

थर्ग ७ ख

শ্বিশালমিদং বিশং পাবত্তং ব্রহ্মমন্দিরং চেড: সুনির্ম্মলন্তীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বং। বিশাসোধর্মদূলং ছি গ্রী^{তি}ভ: পরমসাধনং। শ্বার্থনাশস্তুবৈরাগ্যং ব্রাইন্ধবেরং প্রকীস্তাতে।।

► **₩** ₩ 151 |

১লা মাঘ, বুধবার, ১৭৯৬ শক।

ৰাধিকি জাগ্ৰম মূল্য ^২৪। মফৰল *ব*ৈ ৩

कारी (व कार्य क

ভোতা।

হে দেব! হে ভক্তবৎসল আভিত দীনজনের প্রমণতি ঈশ্বর! ডোমার অশেষ করুণা এবং প্র-ভাক্ষ দয়ার ঘটনা সকল স্মরণ করিয়া ক্রভত্ত অস্তবে তোমাকে আমর। বারম্বার অভিবাদন করি। নানা প্রকার বিপদ অবিখাস একং অপরাধের হস্ত হইতে বাঁচাইয়া তুমি যে আমাদিপকে এখনও নিজ অভয়পদ ছায়ায় স্থান দিয়া রাধিয়াছ সে জন্য কথায় আর কি বলিব, অবনত শিরে ভোমার মকল চরণে পুণত হই। হে জীবনস্থা! ভূমি কভ বার কভ বিদ্ন বিপাত্তি হইতে আমাদিগকে উদ্ধার করিলে; যখন ভগ্নাশ হইয়া মৃতের ন্যায় এই পৃথিবী পৃষ্ঠে পড়িয়াছিলাম তখন তুমি আশার स्क्रां जि एत्याहरल, दूः त्यंत्र ममत्र मास्त्रमा पिरल, মহাপাপ কলক হইতে মুক্ত করিলে, এ সকল বিষয় আমাদের জীবন প্রতকের প্রত্যেক পৃষ্ঠায় লিখিড রহিয়াছে। কিন্তু হে নাথ! কি আক্ষেপের বিষয়, হ্ৰজাগ্য যখন ঘটে তখন চকু অন্ধ হইয়া যায়, জীবনের ভূত ভবিষ্যৎ উভয়ই অন্ধকারাচ্ন বোধ । ^{হয়।} যাহা হউক, ভোমার শাসনপ্রণালী এবং প্রতিপালন ব্যবস্থা অভীব প্রশংসনীয় সদ্দেহ নাই। এমন আর কোথাও দেখা বায় না। চুর্ম্ব দির কুমন্ত্র-ণার যথন বিপাথে ভ্রমণ করি এবং ভ্রমণ করিতে করিতে ঘোর বিপদের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হই ভ্রমন তুমি আরার আমাদিগকে পথ দেখাইয়া দাও। এই

কপে হে অনম্ভ ককণাসিদ্ধো ! তুমি আমাদিগকৈ চিরদিন রক্ষা করিয়া আসিদেছ। বিগত বৎসরে যে বিষম পরীক্ষার অনল জ্বলিয়া ছিল তাহাতে পড়িয়া কভ লোক ভোমার পথ পরিভাগে করিল, কিন্তু এই গভীর হুংখ যন্ত্রণার মধ্যে তুমি আশাদিয়া যাহাদিগকে এখনও রক্ষা করিভেছ তাহারা ক্রাঞ্জলি পুটে ভক্তিভরে ভোমাকে পুনঃ পুনঃ পুনিপাত না করিয়া কিরপে থাকিবে বল। তুমি ধন্য ! পাপী জগতের উপর ভোমার জয় পভাকা উড্ডীন হউক, অন্প বিশ্বাসাগ বিশ্বাসের স্তম্ভ ধরিয়া বাঁচিয়া যাউক।

নগরসঙ্কীর্ত্তন।

পূর্ব্বকালে গান ছিল, কার্ত্তন ছিল, কিন্ত নগরকীর্ত্তন ছিল না। মহাস্থা চৈতন্য প্রথমে নগরকীর্ত্তন প্রচার করেন। তিনি প্রথম অতি দঙ্গোপনে শিশ্যগণকে লইয়া হরি **সঙ্কীৰ্ত্তন** করিতেন। নাম গান, নাম সাধন করিতে করিতে চৈতন্যের হাদয় স্রোতঃ প্রথাহিত প্রেম ও ভক্তি ক্রমে সেই স্রোতঃ বর্দ্ধিত হইয়া প্রবল স্রোতম্বতী নদী রূপ ধারণ করিল। নদীর বেগ গৃহে বদ্ধ রাখা যায় না, স্মৃতরাৎ চৈতন্য, জীবের উদ্ধারের জন্য দ্বারে দারে হরি

নাম কীর্ত্তন করিবার নিমিত নগরসঙ্কীর্ত্তন প্রচার করিয়াছিলেন। চৈতনোর দৃত্ বিশাস ছিল যে, হরিনাম স্মরণে, কীর্ত্তনে, আবংণ জ্বীবের মুক্তি হয়। তাঁছার শিষ্যগণেরও সেই রূপ দৃঢ় विकास इरेशाहिल। एउद्यमा है (भीत निटेश्हे-যের মুখে হরিনাম শুনিয়া যেরে পাষ্ জন্র প্রেমে বিগলিত হইত; গুর্দান্ত জ্বগাই মাধাই প্রান্ত উদ্ধার ইইয়াছিল। পরম ভক্ত চৈতনা যে নগরকীর্ন্তন করিয়া আচতালে প্রেমধন বিতরণ করিয়াছেন, আমরা প্রেমহীন ভক্তি হীন হইয়া দেই নগর কীর্ত্তনের তত্মকরণে প্রত ছইয়াছি। মধুব দয়াল নামু স্মরণ কার্ত্তন, তাবণে মুক্তি হয়, ইহাতে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিলে বিশ্বাসই আমাদের সম্বন इहेर्य । আইস, আমরা এই সম্বল লইয়া একার নগর-কীর্ত্তনে প্রবৃত্ত হই। আমাদের ভক্তি নাই, প্রেম নাই সভ্য কথা, কিন্তু আমর৷ বিয়া-**দহিত** নাম গান করিব, তাহাতে -জামাদেরও জদর গলিয়া যাইবে, বাহার<u>া</u> শুনিবে তাহাদেরও কল্যাণ হই.বে, তাহাদের অবিশ্বাদ অভক্তি দূরীভূত হইবে। এই বিশাস, এই আশা ভর্স লইয়া আম্রা নগরকীর্তনে পুরুত হইব। আক্ষা ভাতৃগণ! সকল ভয় সকল নিরাশ, নিরুৎদাহ দুর করিয়া উৎসাহে মক্ত হটন, নামের ওলে পালাণে বীঙ্গ অঙ্কুরিত হইবে,মরুজুমিতে (আত্রস্তীনদী পুৰাহিত হইবে, প্ৰেন ভক্তিতে আক্ষদিগের পাণ মন গলিয়া মাইবে। আর সময় নাই উৎসবের দিন উপস্থিত. আর কিছুই চাহি না কেবল এই চাই, ব্রাক্ষদিগের মুখন্ত্রী প্রফুল্ল হউক, ভালাদিগের ফ্দয়ে উৎসাংহর অগ্নি প্রজনিত হউক, ভক্তি প্রেমে ব্রাহ্মদের কঠোর হৃদয় গলিয়া যাউক, অপ্রধায় অ**স**দ্ভাব দূর इंडेक, मकरन क्क व्यान क्क ज्ना দূঢ় বিশ্বাদের সহিত নগরকীর্তনে প্রবৃত্ত ইউন। দলাল নামের মধুমর পবিত্র হিল্লোলে ভারতের পাপ তাপ ছংখ ছদ্দিন ভাগিয়া

या छेक । प्रशास नांच (पर्मा (पर প্রতিধানিত ২উক।

ব্দ্ধুতার স্থির ভূমি।

পৃথিৱীর বৃদ্ধুর ভূমিতলে বন্ধুতার শান্তি-গৃহ কথন নিশ্বিত হটতে পারে না। অবস্থা এবং রুচির এত দূর বিভিন্নতা যে, এক অঙ্গু প্রমাণ স্থায়ী সমতল ক্ষেত্র প্রাপ্ত হও-য়াও চুদ্ধর। কিন্তু দেই বন্ধুতার আলয় নির্মান পের জন্য যে এক খণ্ড সমতল ভূমির নিশ্চয়ই প্রয়েক্সন তাহাতে আর সন্দেহ যাক্র নাই। এই স্বন্য সাধারণতঃ লোকে, যাহাতে উভর পক্ষের স্বার্থ আছে ঈদৃশ কোন একটা বাহ্য বিষয় কিন্তা অবস্থা ছারা নৈদর্গিক বন্ধুর ভূমির সমতা সম্পাদন করিয়া ততুপরি স্কুথের মিত্রা-্ লয় সংগঠন করে। এক ব্যক্তির সহিত সার এক ব্যক্তির মান্তরিক প্রীতি নাই, কিন্তু টভ-য়েরই অপর এক জনের প্রতি সম্পূর্ণ মুণা এবং বিদ্বেষ আছে ইহাতেই তাঁহাদের চুই জনের মধ্যে সদ্মাব জ্বামিলাছে। তুই জন পর-স্পরকে কেবল ভোষামোদ বাক্যে পরিতৃষ্ট করেন ইহাতে তাঁহাদের জীবনের উপরিস্কাগ কিছু দিনের জন্য সমতল হইয়। রহিয়াছে 🛭 **এ**ই রূপে বিদ্যা, সন্তুস, ধন, সানাজিক মহ্যানা এবং ব্যবসায় অথবা সাধারণ স্বার্থ প্রভৃতি ব্যাহ্য উপায়ে বিভিন্ন রুচির লোক দকল এক: ন্যান অবস্থায় উপস্থিত হইয়া প্রস্প্র উপ-কার প্রভূপিকার, এবং লোক লৌকিকতা দ্বারা এক বন্ধুতা সূত্ৰে অখিত হয়। কিন্তু এই সদৃশ এবং মনুক্ল অবস্থা রূপ বালুরাশির উপর যে গৃহ নির্দ্ধিত হয় তাহা আবার বিদদৃশ প্রতিকূল অবস্থার স্রোভে অতি শীল্র ভাসিয়া ষায়। বিশেষ অবস্থা যাহার ভিতিজ্মি ভাহা কখন স্থায়ী হইতে পারে না। আর একটী কথা এই যে, পাৰ্থিৰ সমান অবস্থা যেমন বিভিন্ন প্রকৃতির লোকদিগকে বন্ধুতার আকারে একত্রিত করে তেখনি তাছা দ্বারা অনেক প্রতি-ঘাতও উপস্থিত হইয়া থাকে। কারণ, ধন মান

পুর্ব্দক্তম**প্রিয় প**রস্পর প্রতিবে।গা ব্যক্তি-গণ অতি সহজে পরস্পারের প্রতি বিছেব পরবশ হইয়া উঠে। এমন কি, ঐ সকল নীচ বাদনা ধর্মের পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া ধাণ্যিকাভিমানীকেও মহা কলকে নিম্প্ন করি-তেছে। মূল ভিতিভূমি অন্তঃকরণ যথন সম-তল হয় নাই তথন বন্ধু বিচেহ্দের সংঅ্ কারণ রহিয়াছে ইহা দীকার করিতে হইবে। বিশেষতঃ আমরা দেখিতে পাই সমপদস্থ বা সমব্যবসায়ী লোকনিগের পরস্পারের প্রতি যেমন হিংদা বিদ্বেষ অসমপদ বা ব্যাপায়ের লোকের মধ্যে ভাদুশ হইবার সন্তাবনা নাই। যে অবস্থার বন্ধুতা সেই অবস্থায় তাহা শক্রতা রূপে পরিণত হইয়া থাকে। পার্থিৰ স্থ্য গোভে অন্ধ ক্তিকে বেমন প্রতি নিয়ত ক্রিকা হইতে বিষয়ান্তরে পরিভ্রমণ করে, ভেমনি ৰস্কুতার জন্য লোকে চিরবর্গন নিত্য নৃত্ন লোকের সহিত প্রণয় করিয়া পর ফিন আবার হৃদয় হইতে ভাষা,দৰ্কৎ একে একে বিদায়, করিয়াদের। অদ্য যিনি মনি আশ্রিকাতন পরস শক্রু, কণ্য তিনি কোন অভিনৰ্ণ শক্রর শক্র इरेशा आगात दि< शहुत ऋमग्रदक अधिकात করিতেছেন। পৃথিবীর খনাগ্রাদ দাধ্য অবস্থা-গত এই বন্ধুতা যাহার সঙ্গে যত নিকটতর এবং ঘনিষ্ঠতর হয় তাহার দঙ্গে তত শীঘ্র বিচ্ছেদ ঘটিয়া থাকে। এই জন্য গোকে কথায় বলে যে আপিনার লোকের কথা সহ্য করা বায় না৷ অতএব ইছা বগীয়ে বন্ধুতার ক্রী **ভূমি নহে, কে**বল পার্থিব প্রণয়ের বিশেষ অবন্ধা মাত্র।

মিননের জন্য সমতা প্রয়োজন ইহাতে আর বিন্দু মাত্র সংশয় নাই, কিন্তু সেই সমতা কোন অবস্থায় হইতে পারে তাহাই এখন দেখিতে ইইবে। কম্ট এবং মিলের শিষ্যাণ সাংসারিক বিভিন্ন অবস্থাকে স্মান করিয়া লইতে বলিবেন, এবং তাহার উপর শান্তি নিকেতন স্থাপন করিতে পরামর্শ দিবেন।

তাঁহারা অথ্যে সকলকে অর্থ এবং পরিশ্রায় সন্নান ভাগ করিয়া লইতে বলিবেন। ক্রিন্তু পুনরায় নূতন রূপে জ্বগৎ হাষ্টি না করিলে আরি, এরূপ হইবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। যে ছেতু মলু-. ষোর সাংসারিক জাবনের এই বন্ধুর ভূমি কদাপি স্থান হুইবার নহে। বিশেষ অভাব এবং ক্রতি থাকিবেই থাকিবে, তাহা যদি থাকিল তবে অবস্থারও ইতর বিশেষ থাকিবে সন্দেহ নাই। যতই কেন আমরা চেক্টা করি না, যাহ। যাভাবিক ভাষার উচ্ছেদ সাধন করা কখন: সম্ভব পর নহে। পৃথিবীতলে যে কোন পদার্থ-অবলোকন কর দকলই অসমতল দেখিবে। আপাততঃ দুর হ**ইতি** যাহাকে সমান বলিয়া প্রতীত হয় তাহাও বাস্তবিক স্মত্র নহে। তেমনি অবস্থার একতা কিন্তা অর্থ এবং পরি-শ্রের স্থান বিভাগ দ্বারা যাহা স্মতল দেখায় বাস্তবিক তাহা চিরবন্ধুতার সংভূমি হইতে পারে না। বরং পরীক্ষা করিয়া দেখ। এক: সবস্থায় কতকণ্ডলি লোককে লইয়া স্থাপন-কর। তাহাদের দৈনিক অভাব দকন স্বচ্ছদেন পূর্ণ হইল সীকার করিলাম, কিন্তু ইহাতে। ভাষা-দের ব্যাহিরের অব্হার এচতা, অন্তরের এ≭মের একতা কোখায় হইল ? অভাব পক্ষে তাহাদের পরস্পারের মধ্যে কোন অশান্তি উপস্থিত না হ**ই**.ত পারে, কিন্তু ভাব পক্ষে দেখানে যে ঘোর বিপ্লব ঘটিবে না তাহার প্রযাণ কি 🕆 যখন বাহি--রের অবস্থা অতি স্থির প্রশান্ত ভাব ধরেণ করি-রাছে, তথন যে অভ্যন্তর প্রদেশ মহা আন্দো-ননে আন্দোনিত হইতেছে না এ কথাকে. এই কারণে সামাদের বোধ হয়, নংলারের জ্বঞ্জাল দিয়া মনুষ্য হৃদয়ের কুটিল গহ্বর সকল পূর্ণকরা যায়না। কারাচ্ছন গৃঢ় গভীর গহবরে মানবীর বুদ্ধির, আঙ্গোক প্রবেশ করিতে পারে না ৷ অতএব আমাদের আনা উচিত যে এইটা বাস্তবিক. উপায় নহে, অন্য এক স্বতন্ত্র ছাতীয় উপায় ষবলম্বন করিতে হইবে।

এমন কোন সামগ্রী চাই যাহা অবস্থার অতীত এবং অপরিবর্তনীয়, যাহা মমুষ্য মনের গৃঢ় অভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া সকল প্রকার ভিন্ন রুচি সম্বেও তাহাকে মিলনশীল করিতে পারে, এবং কখন নিঃশেষিত বা পুরাতন হয় না। দেই বস্তু কি ? তাহা ঈশ্বরপ্রেম। দেই প্রেম স্রোতঃ নিয়ত বহমান হইয়া যে দেশ প্লা-বিত করে সেই স্থানে চিরবন্ধতার ভিত্তিভূমি প্রস্তুত হয়। পৃথিবীতে ইহা অম্বেষণ করা রুধা। অনম প্রকৃতি মানবমগুলীর মধ্যে ঈশ্বরপ্রেম ব্য-তীত আর কিছুরই দ্বারা এ কার্য্য সম্পাদন করা যায় না 1 '' তোমাতে যুখন, মজে আমার মন. তখনই ভুবন হয় মধুময়। "বরুতা স্থাপনের ইহাই কেবল মন্ত্র। ঘোর অহস্কার স্বার্পরতা রূপ ভীষণ গহরের যেখানে সহস্র সহস্র অগণা অগণ্য দেখানে কি মনুষ্যের বিষয় বুদ্ধি এক পদ অগ্রসর হইতে পারে ? বন্ধুতার জন্য यिन मनानावस। निजास स्थापन व्याजन व्याजन দেই প্রেন্ডলধির সহিত অত্রে মনুষ্য হৃদয়ের থোগ করিয়া দাও। দয়াময় ঈশ্বরের দেই স্বগীয় প্রেম কুদ্রকে মহৎ করে, অহঙ্কারীকে বিনয়ী করে; তাহাতে মনের সকল প্রকার উচ্চ নীচ ভাব সমান হইয়া যায়ে স।প্রেম এক বিন্দ মাত্র যে লাভ করিয়াছে সে রাজপ্রাসাদ পরিত্যাগ করিয়া দরিদ্রের পর্ণ কুর্টিরে আদিয়া বক্ষনাম সক্ষতিন করিতেছে; সে ধনী জানী সুখী হইয়াও অজ্ঞান নির্ধন ্ডুঃখী ব্যক্তির সহিত এক হৃদয় একাল্ম। ছইতে পারে। সেই প্রেমের গুণে ছুংখী মনুষ্য অনস্ত ঐশ্বর্যাশালী মহান্ ঈশ্বকে ভাল বাসিতে পারে এবং তাহার নিকট ভালবাদা প্রাপ্ত হয় মনুষা ভো প্রিয় ব্রাহ্মগণ! কথা ! যদি বন্ধুতা স্থাপন করিতে চাও তবে পবিত্র ঈশরের পবিত্র পাদ 🏖 েঠ উপনীত ছও; সংসারের বিস্তার্ণ বন্ধুর প্রান্তর মধ্যে সেই স্থানটা কেবল দমতল, ভাহারই উপরে দকলে বন্ধুতার শান্তিগৃহ নির্মাণ কর।

যাহারা নাস করে তাহাদের প্রেমার্ক্র চিম্ব আপনা হইতেই পরস্পরের প্রতি **আকৃষ্ট হই**য়া সুধনিকেতন সংগঠন করে।

ব্রান্ধদিগের কর্মকাও।

অনেকের এই রূপ সংস্কার যে ত্রান্ধদিগের ক্রিয়া কলাপে কোন সন্ধ্যয় নাই। হিন্দুগণ নানাবিধ धर्म्मकार्या এवः मामाज्ञिक ञत्रुष्ठीन উপলক্ষে उन्निव বৈফব, গুৰু পুরোহিত, দরিদ্র ছুঃখী, আত্মীয় কুটুগ-গণের প্রীভার্ষে কিছু বায় না করিয়া বাঁচিভে পারেন না। ব্রাহ্মদিগের ক্রিয়াকাও অতি সংক্ষে-পেই সম্পন্ন হয়. ভাহাতে অর্থ ব্যয় না করিলেও চলে। তাঁহাদের যে কোন অনুষ্ঠান হউক এক বক্ত-তাতেই তাহা প্যাবসিত ছইয়া যায়। ঘাঁহারা কিছু ভূকদুৰ্শী তাঁহারা এই সকল দেখিয়া বলেন ত্রান্ধেরা অর্থ বাঁচাইবার জন্য হিন্দুধর্ম পরিভ্যাগ করিয়া ত্রান্ধ-ধর্ম্ম ভাবলম্বন করে। একজন মধ্যবিধ শ্রেণীর হিন্দু পিতৃ মাতৃ আদ্ধ, বিবাহ উপনয়ন, পুজা পাৰ্কন, ত্ৰভ নিয়মে এক ৰুং সা বে ব্যয় করেন সেই শ্রেণীর ৱ এক চতুৰ্থাংশ হয় কিনা সন্দেহ। এই নীমস্ত অপবাদে ব্রাক্ষেরা কভদূর দোষী **তি वि**यस समा समा कि कि स्थल स्थल हो कि ति ।

मामाजिक किशा धर्ममश्रद्धीय कार्यापनाटक अह পরিমাণে ব্যয় করিতে হইবেই এ धकाর কোন শা-সন বিধি আমাদের মধ্যে নাই ইহা সভ্য। অর্থাভাবে আমাদের কোন অনুষ্ঠান অসম্পন্নাবস্থায় থাকে না। যাঁহার যেমন সাধ্য ভিনি ভাহা দ্বঃরাই পার পাইতে পারেন। কিন্তু ইহা আমরা স্বীকার করিতে পারি না যে কেবল ৰায় হ্ৰাস করিবার জন্য কেছ এ ধর্ম গ্ৰহণ কৰিয়াছে। খদি কেহ সে রূপ মনে করিয়া এখানে আসিয়া পাকেন ভবে ভিনি ধর্মের মর্ম্ম व्यमानी व्याउ भारतन नारे। नयास हाउ रहेश অথবা হইবার ভয়ে কেছ কেছ ত্রান্স হইয়াছেন ভাহা আমরা জানি, কিন্তু আবশ্যকীয় এবং छांवभाकर्द्धवा बाह्म द्वांम कतिहा अर्थ मक्टब्रह सना কেছ ত্রাহ্মধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছেন একথা আমরা শুনি নাই। তবে উল্লিখিত অপবাদের মধ্যে সভ্য আছে ভাহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে।

कि इ कि इ जोक हरेंग विषय अर्थ वाम नवर्

'ছিম্পুসমাজের শাসম'বিধি অতিক্রম করিয়া তবি-াবরে থাধীন ইইয়াছেন, ডেমনি আবার অনেক আহ্মকে চুই দিকেল ব্যয় ভার বহন করিতে হই-েডেছে। হিন্দুধর্মা এবং ছিন্দুসমাজের বিধারক্র-मारत भूर्य उँशिमिगरक य मकल वात्र 🏙 ह ক্রিতে হইত তাহা হইতেছে অপচ ব্রাহ্মধর্মের कार्तारथख नगरत नगरत किंडू किंडू मिटि इत। **এই माज अ**एडम (य, अथरमांक विवरत उरा वांधा হইয়া অংথবা সম্ভ্রম রক্ষার জন্য অনুক্ত হইয়া क्तारप्रत लोगिङ जूना अर्थ वाप्त कतिएङ हरेटिह, শেষোক বিষয়ে ভাষা না করিলেও কেছ কোন কথা ুবলিতে পারেনা। যাহারা এক দিক অবলম্বন করিয়া আছেন তাঁহাদের মধ্যে যে কেহ কেহ ব্যয়কণ্ঠ **ফুপণ স্বভাব হন নাই একখা আম**রা বলিভেছি না, কেৰল এই বলিভেছি যে উক্ত ব্যয় সহম্বে ভাঁহাদের স্বাধীনতা থাকাতে এই একটী উপকার হইয়াছে যে সামাজিক শাসনে বাধ্য হইয়া ঋণ করিয়া অনিজ্ঞান্ত महिष्ठ कोशोद्ध कोन ममुञ्जूष्ठीन कतिए इन्न ना। হিন্দুধর্মাবলহীদিগের এরপ স্বাধীনতা নাই। তাঁহারা যেমন অবেক সংকর্মা করেন,--ভয়ে হউক ইচ্ছা হউক করেন, কিন্তু তেমনি আবার ঋণ দায়ে জড়িত হইয়া তাঁহাদিগকৈ অনেক পাপও সঞ্চয় করিতে হয়। সদ্মুষ্ঠান সংখ্যায় যদি অধিক না ছয় এবং ভাহা যদি নিভাস্ত দরিদ্রভার সহিভ সম্পাদিত হয় ভাষাতে কোন ক্ষতি নাই, কিন্তু খণ করিয়া এ সকল কার্য্য করা কদাপা বিধেয় নছে। একণে কথা হইভেছে যে ত্রান্ধেরা বাস্তবিক ব্যয়-কুণ্ঠতা ও আত্মস্করিতা দোষে দোষা কি না ? যদি হন তবে তাঁছাদের এ দে।য পরিহার করা কর্ত্তব্য কি না ? আমরা বিশ্বাস করি এবং বলি অনেকে এ দোষে দোষী এবং ভাহা সংশোধন করাও ভাঁহাদের কন্তব্য। শাৰৎসরিক উপলক্ষে কোন কোন ভাহ্মসমাজের সভাগণ ছু:খীদিগকে অন্ন বস্তু পয়সা দান করেন ইহা অতি শুভ চিহ্ন বলিতে হইবে, কিন্ধু সে কত স্থানে কয় জন আন্ধের দারা হইয়া থাকে? এক ব্যক্তি হিন্দু থাকিলে যে পরিমাণে ব্যয় করিতেন, ব্রাহ্ম হইয়া কি তিনি ভাহার অন্ধেক্ত করেন ? তাঁহার বাৎসরিক ন্যায়ের হিসাব পাঠ করিলে দেখা যইবে যো তিনি कूमः चात्र अ छे अधार्यात छे बाजित स्नेना वर्ष वर्ष य অব ব্যয় করেন ত্রাহ্মধর্মের উন্নতির জন্য ভাষা

করেন না। কিন্তু ও দোব সত্ত্বেও ক্তত্ত্তার সহিত্ত ইহা আমরা স্থীকার করিব যে রান্ধদিগের ব্যয়ে অনেক সৎকার্য্য হইতেছে। কেবল এই মাত্র ব জব্য যে, এই যেমন ১৮ই মান্দের সময়, এ সময় রান্ধেরা কি সৎকর্ম্মের জন্য কিছু ব্যয় করিতে পারেন না? বাহাদের ক্ষমতা আছে সকল সময়ে তাঁহাদের ইহা করা উচিত। স্থানে স্থানে ব্রহ্মান্দির নির্মাণ করিরা দিন, দরিদ্রদিগকে অন্ধ বন্ধ জ্ঞান ধর্ম্ম দান ক্ষন, বিনামূল্যে বা অলপ মূল্যে পুত্তক প্রচার ক্ষন, কত করিবার আছে! উদার রান্ধ্যম্ম যদি কপাকে বদান্য না করে তবে সে কি প্রকার রান্ধ্যম্ম আমরা জানি না। অভএব কেবল জ্ঞানকাও ভক্তিকাও বল্ভাকাও অপুরা আর্পোষক সভ্যভাকাতে ভূলিয়া কেহ যেন কর্মকাও বিশ্বত না হন।

श्यक।

হৃদয় কুটীরে ভোমার শুভাগমন হইলেই আমার সেভিগ্যে পক্ষী পিঞ্জর বন্ধ হয়। প্রিয়ভম! यদি চিত্ত মুকুরে ভোমার প্রেম মুখের প্রতিবিহু পড়ে, আমি আনকে বিহ্নল হইয়া সসম্ভ্রমে মন্ত্রক হইটে শিরস্তাণ রাখিয়া দিব। হায়! যখন ভোমার मंक्तित मभीतानत्व धार्यम नाहे, उथन ভোমाক প্রণাম করার স্থাবাগ আমি কোবার পাইব? যখন সেই মন্দিরের ভূমি-চুম্বন সেভিগ্যি পৃথিবীর রাজাদেরও হইয়া উঠে না, তখন এ অকিঞ্চন প্রণা-मासुत जामी लानाजू अह कि हाहिता! किस धन्म যখন ভোমাতে উৎসর্গ করিয়াছি, আশা আছে যে অমৃত কণিকা আমার মুখে পতিত হইবে। হাফেজ। নিরাশ হইয়া দার হইতে ফিরিয়া যাইও না, হঁডাা দিয়া পড়িয়া থাক, ভোমার জন্য রত্ন ভাগুার মুক্ত ছইবে। কোন রক্ষনীতে প্রেমচন্দ্র গগণ পথে প্রকাশিত হইয়া নির্মল জ্যোৎস্নায় জোমার গৃহকে আলোকিত করিবেন। নথে! ভোষার চরণ ধূলি হাফেজ ভাহাকে প্রাতঃ সমীরণের সেরভ মনে করিয়া যত্নপূর্ব্দক রক্ষা করিবে।

় কদঃপি ভোষার মধুর প্রেম আমার হৃদয় ভূষি পরিত্যাগ করিবে না, কখন ভোষার মনোহর মুর্ত্তি ন্যুন্তি পট হইতে ভিরোহিত হইবে না, ভোষার প্রেম হাদর ও আত্মার মুলকে আত্মর করিয়া রহিরাছে, যদি
মন্তক দিখও হয়, তথাপি সেই মের বিচ্ছেদ
হইবে না। কালের দেরিজ্যা ও ঘটনার প্রতিকুল ভোড়ে ভোষার সেই মুখের মধুর ভাবকি অন্তর
হইতে কাডিয়া লইতে পারে? যদি বিচ্ছেদ বন্ত্রণার
ক্রক ভারে আমার এই ক্ষাণ দেহ অবসন্ন হইরা পড়ে,
প্রাণ বিয়োগ হয়, তথাপি প্রাণ হইতে সেই ভাব
দ্র হইবে না। জীবনের প্রথম বন্ধসেই ভোমার
লাবণ্যে মন মুদ্ধ হইরাছে, এই মন আর কখন ফিরিবে
না। যে অঙ্গীকার করিয়াছি ভাষা ভঙ্গ হইবে নাও
আমার হৃদয় সৌন্দর্গ্যায়ের অনুগামী হইবেই।
রোগ আছে যাহার, সে ঔষধের অনুসরণ করিবেই। যদি কেই ইছা করেন যে আমার ন্যায়
উন্মন্ত না হন, স্ক্রর পদার্থে যেন মন সমর্পণ নাত্র

আখ্যারিকা

এক রাজা কোন বনবাসী শ্বিকে বলিয়াছিলেন বি ভোমার অভ্যন্ত সাহস, যেহেতু তুমি সংসারের সমুদার সম্পর্ক পরিভ্যাগ করিয়াছ, জন পান ও ভোগ হুখে বিরভ হইয়া অরণ্যে বসিয়া জীবন যা-পন করিভেছ। সন্ন্যাসী বলিলেন, না, 'মহারাজ! ভোমার সাহস অধিক, তুমি অনস্ত উন্ধৃতির পথ, কথরের প্রসন্তা তুক্ত করিয়া দিবা রাত্রি সংসারে মগ্ম হইয়া রহিয়াছ, ভাবিয়া দেখ, আমি কি ভোমার তুল্য সাহসী? এক অস্থায়ী অসার বস্তুর জন্য ভোমার কত দূর ভ্যাগন্ধীকার! তুমি অপার স্থাম স্থাম স্থাত করিছেছ। আমি ভ অনস্ত জীবনের রাজত্ব ও অক্ষয় সুথের আশার সংসারবিরগ্রা হইয়াছি।

[মন্হাজল্ আব্দিন |]

ভারতবর্গর ব্রহ্মনন্দির।

আচার্যোর উপদেশ।

नद्र तक्तु।

রবিবার, ৬ই পেনি, ১৭৯৬ শক।

ইব্ল অতি বিচিত্র এবং আশ্চর্যে ব্যাপার যে উচ্চ যাত্র। তাহ। স্থলত হইল, নীচ যাহা তাহা হুর্ল ভ হইল। যাহ। সর্ব্বেচ্চে তাহা আমাদের নিকটে, নিকটে কেন ? আমাদের

অধিক্লত হইল ; কিন্তু যাহা অভ্যস্ত নীচ তাহা বন্ধ পূরে রহিল, এমন কি তাছা যে কথনও লাভ করিব ডাছার আশা প্রান্ত একেবারে নির্ব্বাণ ছইল। যিনি সর্ব্বোচ্চ, স্বর্ণের রাজ্যু, পাপী জগৎ ভাঁছাকে স্থলত বন্ধু বলিয়া ডাকিল। কেবল প্রেমিক ভক্তেরা যে তাঁছাকে অধিকার করিয়াছেন ভাছা নহে, ক্লহনা পাপী ভাঁছাকে বন্ধু বলিয়া এছণ করিল ! আমরা যে মহাপাপী আমরাও কিনাজগতের মধাস্থলে দণ্ডা-য়মান হইয়া বলিতে পারি জগতের বন্ধু যিনি আমাদের বন্ধু তিনি। আমরাও তাঁছাকে হৃদয়ের প্রেম দিয়া রুতার্থ হুইতেছি। ঈশ্বর এমন উচ্চ অধিকার সামাদিগকে দিলেন ; এই উচ্চ অধিকার পাই নাই কে এই কথা বলিবে ? স্বর্গের त्मववसू भाभीतम्ब कार्ड आमित्मन ; किन्छ मीठ मश्मात বাজারে অব্যবহা বন্ধু পাইলাম ন।। ব্যক্তির ছইরা কাতর প্রাণে জিজ্ঞান৷ করিলাম বন্ধু কোথায় ? স্বর্গ বলিদঃ— এখানে ! নিরাকার বন্ধু যাঁছাকৈ চক্ষু দেখিতে পায় না তাঁছাকে দেখিলাম: কিন্তু সাকার বন্ধু যাছাদিগকে দেখি-তেছি তাহাদিগকে পাইলাম না। উচ্চ স্থলভ হইল, নীচ ভুর্মভ হইল, একথা কেছই কখনও শুনে নাই। বাস্তবিক যেখানে কিছুই দেখা যায় না, যেখানে ইন্দ্রিয় এবং বুদ্ধি কিছুই করিতে পারে না, সেখানে নিরাকার দেবতা অপেনাকে পাপীর বন্ধু বলিয়া স্বীকার করিলেন। পাপী কি সাছদে বলিল, আমি ত্রগতের রাজাকে আজ বাঁধিয়া ফেলিয়াছি? ঘাছাকে সহস্র বার পৃথিবী পদাঘাত করিতেছে, সেই নীচ, সকলের দারা অপমানিত ব্যক্তি কোন সাহসে আজ বলিতেছে জগতের রাজ্ঞ। আমার হরে বন্ধু ছইয়াছেন ? শাকান ভোজী আমি, যালার কিছুই নাই, मित्र भाभी अध्योत घटत कगएउत तक्तु आमिशाह्बन, आमात ঘর সালেংকিত হইয়াছে। জগদীধর বলিয়া কেবল ঠাছার পুঁল। করি এমন নছে: কিন্তু গামি উছোকে বন্ধু বলিয়া ডাকি, কেমনং তিনি নিজে তীখেকে বন্ধু বলিয়া ডালিতে অনুরোধ করেন, যতবার তাঁছাকে দেবত। বলিয়া ডাকি, তিনি তত্তবার প্রতিবাদ করিয়া বলেন, সামি ভোমাৰ মূপে বন্ধু নাম শুনিব। ভাঁছার মূপে এই কণা শুনির। পাপী কাঁদিতে ল গিল। যখন ঈশার নিজ মুখে বলিলেন, অমেকে দীনবন্ধু বলিয়া ন। ভাকিলে আমার महिमा वृत्तिरंक भादित ना, उथन भाभी कि कदित १ भाभी বাধ্য ছইয়া বলিল ভোমার দীনবন্ধু নামের জন্ম হাউক। যিনি ১ ন্দর্গের রাজা, নীচ পাপীর ঘরে বসিতে ভাঁছার ইচ্ছা · ছইল। কোন গরিব লোক কাছে আসি**লে পৃথিবীর** . বক্তিরে লক্ষা বোধ হয়, অপমান হয়। অভিমান এবং বাগেতে নরপতির শরীর সিঙ্রিয়া উচে যদি কোম গারিব ছিল বন্ত্ৰ লইয়। তাঁছার নিকটে যায়। এমন সম্বল বিছীন গরিব হুঃখী তাঁছার কাছে বসিবে ইছা রাজ্ঞার প্রাণ সভ্ করিতে পারে না। এই জন্য বার বার বলিতেছি নিরাকার... সর্কোচ্চ ঈশ্বর যিনি ডিনি জগতের কাছে স্থলভ ছইলেন, তিনি আমাদের বন্ধু ছইলেন; কিন্তু নীচ সংসারের সাকার वक्रु इस उ बहेन। मश्मादित वक्कु भावेमाम ना, उथाभि আমাদের প্রাণ এমনই বন্ধুতা প্রিয় যে আমরা স্বভাবতঃ সাকার বন্ধু চাই। কেন চাই? সেই নিরাকার বন্ধু অনুরোধ। স্বর্গে না গেলে আর বন্ধু পাইব না, ইছা 🚭 সত্য ছয় তবে যে, পৃথিবীতে জীবন ধারণ করা অত্যন্ত কক্টকর। সমন্ত দিন যে পৃথিবীতে বিচরণ করিতেছি, যাছাদের মধ্যে সমস্ত দিন থাকিতে হয়, তাছাদের মধ্যে কি বন্ধু পাইব না? কোপায় বন্ধু? কোপায় বন্ধু? বলিয়া ছাছাকার করিয়া চিৎকার করিলাম, ধর্মের যিনি পূর্ণ আদর্শ, তিনি ফুর্গ ছইতে বলিলেন, এই আমি তোমার বন্ধু; স্বর্গের বন্ধুকে লাভ করিলাম ; কিন্তু তথাপি প্রাণ সাকার বন্ধুদিগের জন্য আরও ব্যাকুল ছইল। যিনি গর্মের আকর ভাঁছাকে পাইলাম, ভাঁছারই অনুরোধে আবার <u> ব্যাহারা ধর্মপরায়ণ ভাঁছাদিগকৈও বন্ধু বলিয়া আলিজন</u> করিতে মন ব্যাকুলিত ছইল। মনুষ্টের শরীর যথন আছে শরীর সাধন করিতে ছইবেই। পবিত্রতা এবং প্রেম নিরাকার ঈশ্বরেতে পূর্ণ ভাবে বর্তমান বহিয়াছে, মানুষ ইছা জানিয়াও সর্বাদা ভাবিয়া উটিতে পারে না, এই জন্য কোন माकात्र वाक्तित्र मर्धा भूगा ७ । ध्वरमद्र मृक्कीस प्रतिस्त मनूया সহজেই তাহার প্রতি সারুষ্ট হয়। এই ভাবের ব্যভিচার ছইলেই মনুষ্য পৌত্রলিক হইয়া অবতার স্বীকার করে। কিন্তু যতই কেন মনুদোর এই স্বভাবের বিরুতি ছউক না ; ইছা যে পরিত্রাণ পথে আবশকে তাহাতে আর সন্দেহ হইতে পারে না। অনেকে বলেন জগদীশ্বর যদি আমাদের বন্ধু ছইলেন তবে পৃথিবীর বন্ধুতার প্রয়োজন কি? এই কথা মানিনা। মনুষ্যের মধ্যে বন্ধু চায়না কে? অনেক কণ ধানে নিময় হইয়া থাকিতে পার, অভ্যাস ও সাধন বলে চরিত্র নির্মাল করিয়াছ, এ সকল কথা স্বীকার কবি-লাম; কিন্তু বন্ধু পাও নাই বলিয়া কি দেছ প্ৰাণ জৰ্জ্জ-রিত ছয় নাই ? নরদেছ বিশিষ্ট বন্ধু চাহি না যদি কেছ এই কথা বলে সেই ব্যক্তি অনেক চেফ্টা করিয়া বন্ধু পায় নাই বলিয়াই নিরাশ হট্যাছে। বন্ধুতার জনা অনেক পরিত্রম করিয়াছিল, অনেক উচ্চ দাম দিতে পর্যান্ত স্থীকার করিয়াছিল; কিন্তু কিছুতেই তাছার ইচ্ছা পূর্ণ ছইল না, সেই জনাসে ব্যক্তি এই যুক্তি বাহিব করিল; যথন ঈশ্বর বন্ধু হইলেন তথন অন্য বন্ধু চাহি না, ঈশ্রেতে বন্ধৃতা বন্ধ কর, নরদে**ছে বন্ধুতা অন্নে**ষণ করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা কৰি ধৰি নর বন্ধুর আবশ্যকতা না থাকিত, তবে ঈশ্বর সংসার স্তজন করিলেন কেন P ইছা যদি সত্য হয় বে মাসুষ বন্ধ বিহীন হইয়া একাকী থাকিতে পারে তবে আমরা অরণ্যবাসী জক্ত হইলাম না কেন 📍 ঈশ্বর তবে কেন স্মাদিগকে পিতা, মাতা, ভার্যা, প্রিয় পুত্র ইত্যাদি পরি-

বারমধ্যে বাস করিতে দিলেন ? নীচই ছউক, জ্বন্যই ছউক আমাদের সকলেরই সাকার বন্ধুর প্রয়োক্তন আছে। চঃশ্বের ছংখী, সংশ্রের সুখী হইবার জন্য ঈশ্বর পিতা প্রত্য, স্থামী ভাষ্যা ইত্যাদি সম্পর্ক স্থাপন করিয়া দিরাছেন। পৃথি-বীতে এ সমুদর বন্ধু বান্ধবদিগোর প্রায়োজন ছইবে মনুষ্যের এই নিগৃঢ় প্রক্লতি জানিয়াই ঈশ্বর কাছিরে এ সকল উপকরণ স্কুন করিয়া দিয়াছেন। ঈশ্বর আমাদিগকে এমন প্রকৃতি দিরা**ছেন যে অভাবতঃ**ই আমরা বন্ধ অলুেষণ করিব। যদি সমস্ত অভিধানে কোন শব্দ থাকে যাছা শ্রবণ করিলে অন্তরের গাভীর হুঃখ দূর হয় সেই শব্দ বন্ধুতা। সকল রোগের এক মত্রে ঔষধ এই বন্ধুত।। ছংখ দুচিৰে ন) বন্ধু বিনা। প্রাতঃকালে জাগিয়া উঠিবা মাত্র মনুষ্যের চক্ষুবন্ধ, তার জন্য ব্যক্তন হয়। জ্রীপুত্র সংসার ছাড়িয়া ত্রাক্ষসমাজে আসিলাম কেন? বন্ধু চাই। প্রাণ কাঁদে বন্ধুতার জন্য মনুষ্য ইন্ধা বুকিতে পারে না। এই গুপ্ত इः (चंत्र कथा विन काशास्क ? शरायेक जामना मकत्नई, আছার নাই, নিজা নাই, কিসের জন্য ভ্রমণ করিতেছি ? কি অবেষণ করিতেছি ? তোমরা বল ব্রাক্ষসমাজ চাই, ভক্ত ব্রাদ্ম চাই, আমি বলি বন্ধু চাই, আমি বার বার বলি, আর কিছু চাহি না, বন্ধুতা চাই। কতগুলি বন্ধু চারি দিকে, আর মধ্যে দীন বন্ধু, তাছাছইলেই স্বৰ্গরাজ্ঞ হয়। যার এত গুলি বন্ধু তার হুঃখ কি ? এ বন্ধ রা যাছা পারিবে না, তাছা স্বর্গের বন্ধুকে জ্ঞানাইব। একবার স্বর্গের বন্ধু, একবার পৃথিবীর বন্ধু, একবার উচ্চ দেশে, একবার নিম্ন দেশে, , বন্ধুতা সম্ভোগ, এই রূপে দেখিব বন্ধুতা সাগরে ভাসিলাম, বন্ধুতা সমীরণে ডুবিলাম। অতি স্থন্দর ছবি, কিন্তু অদ্যা-বধি পৃথিবীতে ইছা কেছ-কেখনও দেখে নাই। ব্ৰহ্ম সমাজে ইছা দেখিব আশা করিয়াছিলাম। তেমেদের যেমন ইছা প্রয়োজন, আমারও ইছা তেমনই প্রয়োজন। প্রাণের ৰন্ধু চাই। বন্ধু দিবে বলিয়া পৃথিবী এক দিন আশা দিয়া-ছিল, অন্ধীকার করিয়াছিল: কিন্তু পৃথিবী সেই অন্ধীকার দক্ষন করিয়াছে। পৃথিবীতে পিত। মাতা বড়ঃ কিন্ত পিতা, মাতা কেহই আন্ধার বন্ধু হইলেন না। পিতা! তুমি ধনা, মাতা! তুমি ধনা, কেন না তোমরা সন্তানের জনা অনেক করিয়াছ; কিন্তু পিতা, তুমি আতার বন্ধু নছ। মাতা তুমিও আন্তার বন্ধু নহ। আন্তার যথন বন্ধ না পাকে, তুমি ভাছাকে আক্ষাদন করিতে পার না, আছার যখন ক্ষুধা তৃষ্ণা হয়, তুমি তাছাকে অন্ন জল দিতে পার না। আহা যথন কাতর হয় তুমি তাহাকে সান্ত্রনা দিতে পার না। ভাষা। তুমিও আত্মার বন্ধু নহ। স্থামী ভাষ্ণাকে ক্সিজ্ঞানা, কক্সিলন, তুমি কি আমার আন্তার বন্ধু? ভাষ্যা কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। তিনি সংসারের বন্ধু। স্বামীর অতুগামিনী ছইয়া তিনি স্বামীর সংসারের হ:খ কন্ট দূর করেন, কিন্তু স্বামীর আত্মার তত্ত্

তিনি লইতে পায়েন না। ভাই ভগিনী ও প্রতিবাসীরাও কত অনুরাগ ভাজন কিন্তু কেছই আছার বন্ধু, ধর্মপণ্ডের সহায় হইল না। এই চুংখে সংসার পরিত্যাগ কুরিয়া আক্ষ সমাক্তে আফিলাম, মনে করিলাম স্থপ্রভাত হইল। বান্ধ সমাজের কত লেকেকে মনে করিলাম, ইনি বৃদ্ধি বন্ধু হই-লেন; কিন্তু কিছু দিন যাইতে না যাইতে দেখি যাঁছাকে বন্ধু বলিয়া আলিঙ্গন করিলাম, তিনি ছদয়ে অস্ত্রাত করিয়া চলিয়া গোলেন। উচ্চ হইতে উচ্চতর, নিশ্বল হইতে নির্মানতর চরিত্র ব্রাক্ষ দেখিলাম; কিন্তু তাছাতে আমার কি ? আমার বন্ধু কৈ তাঁহারা হইলেন ? হায়! কেনে ব্ৰাহ্ম কি বলিতে পারিবেন না ঐ জামার বন্ধু? পাপী हरे, माधु हरे, खे आभात bितकालित वसू। किन्छ इः १४त কথা বলিতে হইল, এই কথা লিখিয়ারাখ, আজ্পর্যান্ত কোন ত্রাহ্ম বন্ধু পান নাই। মতের মিলন, এবং কচির মিলন বন্ধুতা নছে; কিন্তু লীন বন্ধু যাঁহার জীবন বন্ধু তিনিই প্রকৃত বন্ধু; কিন্তু আজ পথান্ত সাকার বন্ধু পাই নাই, অভএব যাই বন্ধু হীনের বন্ধু থিনি উ.হার কংছে। সকল বন্ধুর বন্ধু যিনি তিনি একমাত্র বন্ধু আজকাল ২উন।

হে দীন নাথ। এ সামোধন যদি তোমার ভাল ন। লাগে, তেমারই অনুরোধে তোমাকে ডাকি হে দীন্ত্রু, প্রাণ বন্ধ। এই বন্ধু হীনের বন্ধু! কেছইত বন্ধু হইল নাএ পৃথিবতৈ। ভূমি পাণীর বন্ধু হইলে; কিন্তু মারুম আপ-নাকে এত বড় মনে করে যে সে পাপীর বন্ধু হইবে না। এমন নীচ, জঘনা অপমানিত ব্যক্তির বদ্ধ আরে কে ছইবে গ তুমি স্বাভাবিক লালদা দিয়াছ বন্ধুত। অক্সেণ করিতে। সংসারে পাইলাম না, ত্রাকা সমাজে আসিলাম, এখানেও পাইলাম না, এখন কোখায় যাই। এই ক্সনা কোন প্রাচীন ঞ্চি বলিয়াছেন " স্বর্গে তোমা ভিন্ন আর কে আছে এবং ভূমণ্ডনেও তোমা ভিন্ন আমার আর কে আছে γ " ধন্য দয়াময় পরমেশ্বর! তোমার দয়ায় অনেক গুলি উপকারি ভাই ভগ্নী পাইয়াছি, ভাঁহাদিগকে তুমি আশীকাদ কর; কিন্তু যে বন্ধুর কথা বলিলাম তাছে। সংস্থারে নাহ। নর বন্ধুদিগের একে মিলিয়া হে দীন বন্ধু! তে:মার মঙ্গে সংক্ষাং করা ক**ত** হংখ। হে বন্ধু হিনের বন্ধু। দল্পর সংগ্র! বন্ধু ভোমার নাম। সেই পথ কেংপায় যে পণে গেলে উচ্চ দেবত।! ভুমি নন্ধু ছইবে এবং পৃথিবীর সাকার মর্মাও বন্ধু হইবে। হে দয়াল পিত। । তুমি পৃথিবীতে বন্ধু গানিয়া দিও, নতুব। মনুদোর জীবন ভারবছ এইবে। বিল্ড যত দিন না বঙ্গুতা পাইব, তত দিন মেন, প্রগণেশ্বর ! তোমার নিকটে বসিয়া প্রাণের ছঃশ যন্ত্রণা দূর করি।

কত আশা আব্দিক। এই ভৌমার চরণ তলে বসির। আছেন: কিন্ত ইহাঁদের মধ্যে কি ছুই জনও পরস্পারের স্থা, বন্ধ ইইতে পারেন না ? বন্ধুতা বিনা কি রূপে নর মারী পুনিবীতে একা একাকিনী বাঁচিবে! নাথ ভোমার কাছে বসিয়া সকল হংধ দূর করিতে শিধিয়াছি আমরা ধনা।
কিন্তু হুংধী মুখ্য দিগকে পৃথিবীতেও বন্ধুতা দাও। আমরা
একত্র ছইয়া হে অনাথ বন্ধু ! চির প্রাণ সধা ! ভাই জ্মী
সকলে ভক্তির সহিত ভোমার জীচরণে প্রণাম করি।

ভারতব্যীয় ব্রহ্মমন্দির।

শুফুক প্রভাপচক্ষ মজুমদার মহাশয়ের বক্তা।। রবিবার, ২৮ অগ্রহারণ, ১৭৯৬ শক।

আদান প্রদান সংসারের নিয়ম। গ্রহণ করিতে ছইন্সে দিতে হয়। কাহারও নিকট প্রতাশা রাখিলে তাহার প্রকাশা পূর্ণ করিতে হয়। हुই পক্ষ ছইতেই সাহায়। খাসিবে মনুষ্য জীবনের সম্পুক এই। পশ্চিম ছয়াভ পুরুর জনেক উপকার লাভ করিয়াছে। ভারতবর্ষ কি ইউরেণপের নিকট কণী নছে ? পৃথিবীর পৃথ্য এক প্ৰিচম পণ্ড ৰয়ের মধ্যে বর্ত্তমান যে সমন্ধ স্থাপিত ইইচাছে, ইছা চুইতে জগতের পরিত্রাগরূপ সমৃত ফল প্রস্থত হংবে। यिन পরিষ্কাররূপে প্রতি একে বুকিতে না পারেন, কি ভিনি দিবেন, প্রতিমের ব্যুগণ তাঁছার নিকট কি প্রভাশ। করিতেছেম, ভাষ। ২ইলে তিনি এখনও তাঁখরে তীবনের গুরুতর কর্ত্রবা বুনিত্তে পারেন নাই। সকলেই আমেরা জ্বামি পৃথিবীর পশ্চিম বিভাগে অনেক সভাতা, জীবন, উন্ধৃতি এবং শক্তি; কিন্তু 'अभिदा সকলে হয়ত অবগত নাই, এই উন্নতির মধ্যে এমন কোন অভাব ঋণছে কিন।যাহাতে জীবনের মূল প্রান্ত শুক্ষ ছইয়। যাইটেড্রে। এই নয় মাস কলে ইউরেপুপ ভ্রমণ করিয়া আমারে সিদ্ধান্ত হুইয়াছে, যে ইউরোপবাদী দিয়ের হৃদয় মধ্যে একটা গাভীর আভ্রে জাংছে, ভাষা দূর না করিলে প্রস্নত রূপে ধর্ম জ্ঞান্তের উল্লাক্ত इंदेर्स स्। ।

প্রথমে যধন সকল শোভাতে সমূদিত হইয়া প্রাকৃতি আসিয়া মনুয়ার চখ্যকে চুখন করিল, মনুষ্য বলিল, সকল বন্ধতেই ইৰ্বের শান্তি, তাঁছার মহিমা। বন্ধতঃ সকল দেশের লোকেরাই প্রথমতঃ প্রকৃতি অর্থাং বাহা জগতের মধ্যে ইখরের সিংহাসন সন্দর্শন করিয়াছে। তাবং বাছা বন্ধতে তাছারা ইখরের সন্ধা ও গুণ সমুভব করিয়াছে। মেঘের গছর্ভন তাছাদের কর্ণে ইছরের ভীষণ নিনাদকে উন্সারেণ করিয়াছে, প্রপের লাবণে তাছারা ইখরের অন্ধূলি রচিত কাক কাঠ্য দর্শন করিয়াছে। এক বন্ধর সহিত সন্মাবন্ধর সমস্ক মধ্যে এবং তাবং পদার্থের স্কান্ধ শুদ্ধনার মধ্যে তাছারা জাওতে ইখরকে দর্শন করিত। ধর্মকে পদার্থ বিজ্ঞানের সঙ্গে এক করিয়া ফেলিল।যেমন বাছিরের ঘটনাব্দীর মধ্যে ইগরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিল, তেমনই আবার মনের যাগদীয় শক্তিরও গুণের উপরেও ধর্মসংখান্বকে আনিয়া ফেলিল এবং পরিশেষে জনসমাজের প্রকৃত্যান

न्मात मचड कि जाधातम मित्रमानमीत मर्था धर्मः मश्कात হোপিত করিল, এই সময়েই, ধর্মসম্পর্কে নানা মত নানা প্রা, নানা স্মাচার ব্যবহার শান্ত্র প্রচলিত হইল। ধর্ম-विका मात्र विका, थक माज विका विमा मकरन वा धारे ध्वकाद्व (वष, वार्ट्यम, श्रूवाय, 👛 ग, যজ্ঞ, ছোম, পূজা, ম্যায়, সাংখ্য, ইন্দ্র চন্দ্র উৎপত্তি ছইল। কিছুকাল পরে প্রকৃত বিজ্ঞান সংসারে জন্ম এছণ ক্রিল। মনুষ্য স্ঠিশান্ত আলোচনাতে প্ররত ছইল এই ভারতবর্ষেই এক কালে প্রক্লন্ত বিক্ষান ছিল, কিন্তু তাহা ধর্মের সঙ্গে নিজিত হইরা নিজেই সহ হারাইরাছিলে। পুষ্বীর পশ্চিম খণ্ডে বিজ্ঞাম জন্ম গ্রেছণ করিয়া ধর্মের দোৰ গুণ দেখাইয়া দিতে প্ৰায়ত ছইল। যখন ইউরোপে থিই রূপে ধর্ম ও বিজ্ঞানে মুদ্ধ হইতেছিল, যথন বিজ্ঞানের আলোক মনুষ্যের দেমাত্মক সংস্থার প্রমাণ করিল, সেই বিজ্ঞান আসিয়া পৃথিবীর পূর্য্ব বিভাগের ধর্ম সংস্থার সকলও বিমাশ করিতে লাগিল। পুরাতন ধর্ম সংস্থারের পরিবর্ত্তে বিক্ষান মুডন সংস্কার সকল স্থাপন করিতে লাগিল। বাছ জগৎ হইতে ধর্ম পলায়ন করিল। বিজ্ঞান মধন দেখিল বাফ জগৎ হইতে ধর্ম পলায়ন করিল, তখন মন জগতেও আপনার রাজ্য বিস্তার করিতে প্রব্রত হ**ইল**। বিজ্ঞান মনুষ্যের মন ছইতেও ধর্মকে বিনাশ করিতে লাগিল। আত্মার অন্তিহ মানিল না, ঈশ্বরেক স্বীকার করিল না, সকল ভেকাবিনাশ করিতে প্রব্রুভ ছইল। ভাছার পর জনসমাজে হস্তকেপ করিল। মনুষ্যের যে সকল সম্প্ৰক আছে, যাহাকে সামরা নীতিতত্ত্ব বলি, বিজ্ঞান ভাছার পুনঃ সংস্থার আরম্ভ করিল ৷ চারি দিকে বিজ্ঞানের জয় দেখিয়া ধর্মযাজকেরা ভরে নিরাশে কাঁপিতে কাঁপিতে, আরও দৃঢ়তর রূপে আপনাদিগের শুক্ষ কর্মকাও লইরা লোকের মন ভুলাইতে প্রব্রত ছইল। এ সমুদর ভীত লোকদিগের ব্যবছার দেখিয়া ইউরোপ খণ্ডের বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত দিগের সাহস রাড়িতে দাগিল। কিন্তু আমরা ব্রাহ্ম আমরাও কি বলিব धर्म नारे ? জनमभारक धर्म रुल, अत्रर धर्माकीयरनद जाव-শ্যকতা নাই? প্রাক্ষমাজের কর্ত্তব্য এই প্রক্লের উত্তর দান করা। এই অভাব পূর্ণকরিবার জন্যই ভারতবর্ষে ব্রাহ্ম-ধর্মের জন্ম। বিজ্ঞানী পণ্ডিতেরা একটা প্রমের উত্তর চূট্রন ফ্রিডে পারিলেন না, তাঁখানা স্বীকার করিলেন, ইছা বিজ্ঞা-নের অতীত। সেই প্রশ্ন কি ? এই বিশ্বের পশ্চাতে এক প্রাণ রূপ মহাসাগর রহিয়াছে, যাহাতে সমুদর স্থকি ভাসিতেছে। এই যে প্রাণ রূপ মহা ব্যাপার ইহার মধ্যে ঈগরের নিবাস। মছাভ্রম তাছাদের ঘাছারা কেবল জড়ের মধ্যে ঈশ্বরকে দেখে, ইহা হইতেই পোন্তলিকতা আসিন্নাছে। প্রক্লন্ত ধর্ম তাহারা পাইয়াছে যাছারা এই জড় বিশ্বের অতীত স্থানে প্রাণালয়ে সভ্যস্বরূপ দ্বারকে দেখিয়াছে। বাছিরেও প্রাণ স্বরূপ ঈশ্বর, ভিতরেও এই প্রাণ রূপ মহামূর্ত্তি। এই প্রাণ রূপ

महा हत्क नमल विश्ववाका मूतिएउट्ह । उँ। हाद खरार हदेए ভাঁছাকে বিদায় করিয়া দেয় কাছার সাধ্য ? যভকণ মনের মধ্যে জীনন্দ পবিত্রভা, প্রেম, সম্ভাব, জ্ঞান এবং ইচ্ছা, ভভক্ষণ প্রাণের প্রাণ দেখানে। যেখানে জীবন এবং কেশিল কার্য্য করে, শৃথ্যলা, এবং সৌম্বুর্যা, ঈশ্বর আপনি আসিয়া সেখানে দণ্ডায়মান। এই প্রাণ অন্তরে এই প্রাণ বাছিরে। তবে মন ছইতে কি প্রকারে ঈশ্বরকে তাড়াইয়া দিতে পার ? এবং এক জনের মনের মধ্যে যদি ঈশ্বরের আধিপত্তা শ্বির হুইল তবে দল জনের উপত্রেও তাঁহারই আধিপত্তা। যিনি এক জনের প্রাপ্তের প্রাণ, ভাঁহারই প্রাণ জনসমাজের প্রাণকে পুনঃ সংস্থার করে। আমরা ত্রন্ধ-मिक्ति अरे न्थान खत्राभित्र डेभामना कति। अरेन्थान धर्म যদি ত্রান্ধ সাধন করিতে পারেন তবে পৃথিবীর পশ্চিম বিভাগের মহা গভীর অভাব পূর্ণ হইবে। সেখানে লোকের: মতের ঈশ্বরকে পূজা করে, প্রাণের দেবভাকে পূজা করিতে পারে না। তাহারা যদি কাহারও মুখে এই প্রাণ স্বরূপ ঈশ্বরের কথা শুনিতে পায়, তাহা হইলে বলে, ধন্য ভোমরা, যে ভোমরা এমন ঈশ্বরের কথা বলিতে পার। এমন ঈশ্বারের কথা কে ভোমাদিগকে বলিল ? ব্রাক্ষধর্ম এই জড় জগতে, মনুষ্য মনে, এবং সম্যক্তে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিকে, যাহাতে ভ্রাক্ষমাজের এই গঞ্জীর নিয়তি সুসম্পন্ন হয় তাছার চেফা কর। এই গুৰু ভার হৃদয়ন্ত্রম করিয়া যদি সকলেই সাধনে নিযুক্ত হই, তাহা হইলে তাৰং জাতি সেই প্রেম পরিবারে সঙ্গটিত হইবে, যাহার কথা এই বেলী হইতে বারম্বার শুনিয়াছি। সকলে উৎসাহের সহিত এই জীবন্ত ধর্ম সাধন কর ত্রাক্ষধর্মের জয় হইবে।

অদৃষ্টবাদ।

অদৃষ্ট কথাটী আমাদের দেশে অপামর সাধারণ সক-লেরই বিদিত আছে। অদৃষ্ট পূর্বেল ক্ষিত হয় মা, এ জনা কোন একটা অনপেক্ষিত স্বয়টনা বা হুৰ্ঘটনা ঘটিলে সচংগ-চর লোকে উহা বিধাতার বিধান বলিয়া হর্ষ বা শোক প্রকাশ করিয়া থাকে৷ প্রতিদিন জীবনে শত শত ঘটনা ঘটিতেছে, উহা বিধাতাক্কত বলিয়া কেছ বলে না, বরং অনেক সময়ে তাছার বিপরীত বলে ও মনে করে, অংচ একটা অসাধারণ ঘটনার প্রতি লক্ষ্য করিয়া তাছা বিধাতার বিধান লোকে কেন বলে, ইছার কারণ নির্দ্ধারণ করা কিছু কঠিন ব্যাপার নছে। সহজ বুদ্ধিতে মানুষ যেমন " আমি করিতেছি " ইছা সর্ব্বদা বিশাস করে, তেমনি আবার সে যাহা ঘটিলে মলে কলৈ নাই, ধরং তাহার বিপরীত বিশ্বান বা অভিলাষ করিয়াছে, তাছা ঘটিলে আর সে উছা নিজ কর্ত্তর উপরে আরোপ করিতে পারে না, উছা জগ-ভের নিরস্তার উপরে আরোপ করিয়া থাকে। লোকের এই আডাৰিক দ্বিৰিধ মানসিক গতি হইতে আমরা ফুটী

বিষয় লাভ করিতেছি—মনুষ্যের কর্তৃত্ব, বিধাতার কর্তৃত্ব। মনুষ্যের কর্তত্ত সাধারণ ব্যাপারে, ঈশ্বরের কর্তৃত অুসাধারণ অর্থাৎ মনুষ্য কর্তৃত্যতীত বিষয়ে।

যাঁছারা প্রকৃতিতত্ত্ব সমালোচক, আঁছাদিগের পক্ষে প্রকৃতি যাহা প্রদর্গন করেন, তাহাই যথেষ্ট, তাঁহারা তাহা-তেই বিশ্বাস করিয়া সন্তুষ্ট থাকেন। কিন্তু এরূপে সকলে সম্ভ্রম্ট থাকিতে পারেন না, তাঁছারা প্রকৃতির প্রকৃতবের উপরে অবিশাস করিয়া যুক্তি তর্ক সহকারে তাহার বিচারে প্ররত হয়েন। ইহাতে এই ফল যে, প্রকৃতিতে একি সময়ে যে দিবিধ পক্ষ প্রকাশিত হয়, এক এক জন তাহার এক এক পক্ষ অবদম্বন করিয়া বিভণ্ডা আরম্ভ করেন : এক পক্ষ অন্য পক্ষের যে সত্য আছে, তাহা দর্শন করিতে পারেন না, দর্শন করিতে প্ররন্তিও হয় না, স্নতরাং এই विवान চিরস্থায়িরপে চলিতে খাকে। সকল ऋही विवानह চরমতত্ত্বের (ultimate principles) উপরে সংস্থাপিত, সেই চরম বিপরীত তত্ত্বদায় অতিক্রম করিয়া মনুষা বৃদ্ধি প্রস্ত হয় না, অথচ মনুষ্য যুক্তি বলে তাহা অতিক্রম করিতে চায়, স্মতরাং এই দ্বিবিধ পক্ষের একতর পক্ষাবলবিগাণ পরস্পরের নির্দ্ধারিত বিপরীত দিকে ধাবিত হইয়া চির বিবাদের ভূমিতে অবতরণ করেন।

বিজ্ঞান হইতে একটা দৃষ্টান্ত গ্রাহণ করিলে চরমতত্ত্ব-ছয়ের পরম্পর বিপরীত সম্বন্ধ পাঠকবর্গ অনায়ানে বুঝিতে পারিবেন। মনে কৰুৰ, এক খানি জাহাজ অতি ক্রেডবেগে উত্তরাভিমুখে চলিতেছে। জাহাজের উপরিশ্বিত এক ব্যক্তি সমান বেগে দক্ষিণ মুখে যাইতেছে। একণে বিলক্ষণ বুর্ঝিতে পারা হাইতেছে; যে মনে করিতেছে আমি দক্ষিণ মুখে যাইতেছি, সে জাহাজের গাতিবলতঃ একই স্থানে দশুসমান রহিয়াছে, অংচ এ কথা অস্বীকার করা যায় না, মে চলিতেছে। হুরেরই গতি হইতেছে সত্য, কিন্তু কি প্রকারে ছইতেছে, ইছা আমাদের বুদ্ধির অতীত। ঈশ্বরের কর্ত্তের মুহর্তের জন্য বিরাম নাই, অথচ তশ্বধ্যস্থিত মনু-(बात्र कर्व्य आह्न, हेरात आदछ (न्य निर्कादण करा আমাদিগের জ্ঞানের অতীত, অথচ গতিদ্বর্ত্ত অরশ্য ৰীকাৰ্যা এবং স্বতক্তবৎ আলোচা।

প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করা যাউক। অদৃষ্টবাদ नहेशा नेपोर्टनांचन जाल र्डन इन्टर्ड ना । मकल प्रनीश ভত্তদর্শিগণের মধ্যেই ইহা লইয়। আন্দোলন পূর্ব হইতে চলিয়া আলিতেছে। প্রীক্টসমার্জে এ বিত্তর্ক কোন সময়ে আরম্ভ হয়, অনেকের বিদিত আছে। খ্রীফটধর্ম গ্রন্থ উছার উভয় দিকেরই পরিপোস্ট। এ দেশ এ বিতর্কের একটা চির আবাসভূমি। ফলতঃ ঈর্বরতক্ত্ব সহক্ষে যে উত্তরবিধ মত প্রথম হইতে চলিয়া আসিতেছে, এ সকল তাহারই অন্তর্ভুত বিষয়। এই দিবিধ মত অবশাদ্ধাবী, অণচ পরস্পর বিরোধী। বাঁছারা উভয়ের সত্য অবিসন্থাদি-

ঞ্চসরূপে প্রতীত হয়।

ঈশ্বরভব্সবদ্ধে সাধারণতঃ ছিবিধ মত প্রচলিত। বেশম স্থাটির আদিতে কেবল একমাত্র ঈশ্বর ছিলেম, আর: কি(ি ছিল না, ডিনি অসজপ জগৎকে স্বীর শক্তিতে প্রক্রি করিলেন। বিভীয় ঈশ্বর এবং প্রাকৃতি উভয়ই অনাদি-কাল হইতে আছেন, ঈশ্বর প্রকৃতিকে অবলম্বন করিয়া স্থাটি করিতেছেন। এই ছিবিধ মত উৎপন্ন ছইবার কারণ এই। প্রথমতঃ স্ফ্রট পদার্থ চিন্তা করিতে গেলেই তাহা আমাদিণের নিকট আদিমান বলিয়া প্রতীত হয়, দক সম্বন্ধে আমরা অনাদিত্ব কম্পনা করিতে পারি না। সুতরাং সকলের অত্যে একমাত্র ঈশ্বর ছিলেন এই আমাদিগের खारनत চরম সিদ্ধান্ত। অনাতঃ আবার আমরা "কিছু ন'ছ হটতে কিছু ছইতে পারে'" ইছা চিন্তায় আনিতে পারি না,, সূত্রাং স্থাতির বীজভূতা প্রকৃতি অনাদিকাল ছইতে বিদ্য-মাম রহিয়াছে, ঈশর ভাছাকে অবলম্বন করিয়া স্ঠি করিলেন এই অপর সিদ্ধান্ত। বেদান্তিগণ "কিছু নাই ছইতে কিছু হইতে পারে না" এই মুলতত্ত্বের বিরোধ পরিছার: করিবার জন্য ঈশ্বরই আপনাকে স্থাইট করিলেন বলিয়া অধ্যাম্ব অধৈতবাদে নিপতিত হইয়াছেন। অপন্ন পশ্চ हरें ज्यांनाद माश्यागर भंद माखिकानाम छेस्र ज हरेतारह। " কিছু নাই হইতে কিছু হুইতে পারে না " এই মূলভত্মী অন্যন্ত্ৰপে ৰলিতে গোলে " বাছা ছিল তাছাই হয় " এই রূপে পরিণত হয়। স্বতরাং আদৌ চেতন এবং অচেতদ अदे इवे शनार्थ हिन । अ इत्जावके मश्ट्यांगं निर्माण करेरक, তৃতীয় পদার্থ আর কোখা হইতে আসিবে, যাভা চেতনবং প্রতীত হইতেছে তাহা ঐ চেতনেরই রূপান্তর, যাহা অচেতন তাহা ঐ অচেতনের রূপান্তর। किन्द्रभाद माभा कीव, অচেতনের মধ্যে জড়প্রস্কৃতি প্রজেক। অতএব এতদভিরিক্ত भेषेत्र व्यथामांगा *। माश्याकृमादत श्रूक्वश्रक्तजित्यादन স্কি হয়।। এছনে পুক্র প্রকৃতির প্রেরক, অখচ পুক্র বন্ধ এবং পরতন্ত্র। : স্মৃতরাং শেষ পক্ষের দোব পরিছার করিয়া তৃতীর পক্ষ দণ্ডায়মান- হইলেন। : ভাঁছারা " যাছা ছিল ভাছাই হর ^{?>}এই মুস**ভব্ব অবস**হন করিরা, ঈশব নিভা, . জীব নিত্য এবং জড় প্রশ্নতি নিত্য এই মত প্রচার করিলেন।। পুর্বার সামিধা বশতঃ জীব চেতনা এবং ভুতু প্রকৃতি এই इहे बाजा रुखि इत। मेबंद वमक, छेनामीय, मिर्किकांद्र এবং নিদিপ্ত। কিন্তু জীবাদিতে নানা প্রকার অবস্থাগত , देवसमा दक्किताएक क्षेत्रक यांच तम मकत्मद मासिधा कांद्रण

^{&#}x27; If by Atheist is meant a man who would deny the existence of a force inherent in Nature, and without which Nature cannot be conceived, and if it is to that moving force that the name God is given, then there are no Atheists, and the word by which they are designated. is applicable only to fools."—Systems de la Nature.

হন তবে তাঁহাতে নির্নিপ্তাদি বিশেষণ প্রয়োগ করা যাইতে পারে না, চতুর্থ পক্ষ এ জন্য কর্ম এই বৈষ্ট্রের কারণ বিদিয়া নির্দ্দেশ করিলেন। জনাদিকাল সিদ্ধ জীবের কর্মণ্ড জনাদি। স্থতরাং কর্ম্ম চতুর্থ নিতা পদার্থ। স্থতি সম্পূর্কে সাংখ্যানুসারী মতনিচয় দ্বার নিস্তাহোজন বিদক্ষণ ব্রুঝা থাইতেছে। কারণ বাঁহার স্থতি কর্ম্ম নাই, তাঁহাকে স্বার বলা এবং না বলা ছুইই সমান। বর্ত্তমানে "নিয়ম" সাংখ্য দর্শনোক্ত পুক্ষ এবং তদমুগামী পাতঞ্জলোক্ত ঈশ্বরের স্থলাভিষিক্ত হইরাছে, উহার অ্যোক্তিকতা অংশ চিন্তাতেই সকলের দৃষ্টিতে নিপতিত হইবে।

ঈশ্বর তত্ত্বসম্বদ্ধে এই ত্রিবিধ মত হইতে অন্যান্য বিষয়েও নানাবিধ মত কৃষ্টি ছইয়াছে। এই ত্রিবিধ মত শ্বস্থাপর এমনি সংশ্লিষ্ট যে অনেকে ইহার চরমসীবায় গমন मा क्रिया मधारिष श्रष्ट्या व्यवस्थम क्राइम। यिमि मृत्स अक-পক্ষাবলম্বী তিনি অবাস্তর বিষয়ে অন্য পক্ষাবলম্বী। মূল-তত্ত্ব মুয়ের পরম্পর বিরোধ ছলে এরপ হইবে, তাছা আর অসম্ভব কি ? পাঠকবর্গ জিজ্ঞাসা করিবেন, আমরা কোন্ পকাৰলম্বী ? আমরা প্রথমপকাবলম্বী। স্ট্রপদার্থমাত্র আদিমং, একমাত্র ঈশ্বর অনাদি অনন্ত। কিছু ছিল না, তিনি সকল সম্ভন করিলেন। ফাছারা জিজাসা করিবেন " নাই ছইতে" তিনি কি রূপে সকল সম্ভেন করিলেন আমরা এই উত্তর দিব অচিন্তা শক্তি প্রভাবে। বিশরীত। পক্ষবাদিরা ইছাতে বলিবেন এটা কোম উত্তরই হইল না,, योंचा অচিন্তা ভাষা কিরপে কারণরপে বিন্তু, ছইয়। পরিগৃহীত হইতে পারে 🏱 আমরা বলি চরমতস্ত্রমাত্র অচিস্ত্য অপচ তাহা অবশ্যগ্ৰাহা। এডৎ প্ৰহাণাৰ্থ ৰিজ্ঞান হইতে, আমরা আর একটা অতি সাধারণ দুটাস্ত দিভেছি।:

মাধ্যাকর্ষণ বিজ্ঞানের একটী :অভি উৎক্লফ্ট, মহন্ত্রর চরম তত্ত্ব। এই মাধ্যাকৰ্ষণ বলে সূৰ্য্য পৃথিবীকে ভাছার দিকে আকর্ষণ করিভেছে। এখন দেখা যাউক উহা সূর্য্য হইতে পৃথিবীতে, বিজ্ঞ হইজে, পারে কি না 🖰 আকর্ষণ একটী শক্তি। শক্তি চিন্তা করিতে গেলেই উহা কোন পদার্থান্তরের মধাদিরা প্রকৃত হুইতেছে ইহা আমরা চিন্তা না করিয়া পাকিছে: পারি মা। দুলোর মধ্য দিয়া আকর্ষণ প্রস্ত হইতে পারে না, এজন্য "ইথর " নামা একটা স্ক্রতম পদার্থ কম্পানা করিয়া লওয়া ছইল। যত কেন স্থানা হউক সকল বস্তুই স্ক্রম স্ক্রম পরমাণুতে স্ফ ইছা চিন্তা না করিয়া আমরা পারি না। পরমাধু যত কেন স্কম না হউক, উত্তর পরমাণুর সংযোগছলে স্থন্ম হইতে স্থামতর খূন্য অবস্থিতি করিবেই। স্তরাং স্থা ছইতে আকর্ষণ **अन्छ हरेएउ वह मृत्नात यथा मित्रा शतमार्थ हरेएउ शतमार्थ-**বাস্তুরে প্রবিষ্ট ছইবেই। অভএব বে অচিন্তত্র পরিহারের জন্য "ইথার" কম্পানা করা গেল চর্মে সেই অবি-চ্নিত্র স্বীকার করিতে হইল; অংচ এ কথা কে অস্বী-

কার করিবে মাধ্যাকর্ষণ এছ ছইতে এছান্তরে বিচরণ করিতেছে।

মহুবীবৃদ্ধির সর্বতোমুখী প্রভূতা এই রূপে সঙ্গুচিত করাতে পাঠকবর্গ হরতো মিভাস্ত গোলে পড়িলেন। ভঃহার। বলিবেন তবে সকল সত্যই অনিশ্চিত্ত। সত্যাসত্য নিৰ্দ্ধাৰণ কেবলই জম। আমর। ভাঁছাদিগকে এ কথ। বলিতে मिट्ड हाई ना। একটু গভীর রূপে আলোচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, যে হুই তত্ত্ব লইয়া ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে মতান্ত্র উপস্থিত ক্ষরাছে তাছার চুইটা দুই প্রকা-রের। একটা একান্ত (Absolute) একটা আপেক্ষিক (Relative) একটা বস্তুত্ব (Being) লইয়া আর একটা দৃশ্য সম্বন্ধ লইয়া। স্থিমাত্র আদিমৎ, এটা স্থান্ধর মূল প্রক্লতি, এবং ভজ্জন্য বস্তুগাত সত্য। আর এক দিকে আবার আমর। क्तान मिन " किছू नांडे इटेंट किছू इटेंट मिश्र नाहे"। স্মতরাং আমরা উন্নার ব্যভিচার কম্পনা করিতে পারি না, এটা আমাদিগের চিরসম্বন্ধ উন্ধিত সভ্য। স্মৃতরাং উহা আপেক্ষিক। এখন প্রশ্ন ছইতে, পারে আমরা সমুদার বিষয়ের আরম্ভ এবং শেষ দেখি, ইছা ছইতে আমাদিগের স্ফ পদার্থের আদিমতার জ্ঞান জব্মিয়াছে। স্মতরাং উছা বস্ত্রগত সত্য নছে, আপেক্ষিক সত্য। প্রথম সত্যটীকে অন্য রূপে আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাইব, উহা অনাবিধ সতা।

मःवान।

পঞ্চতারিংশ সাম্বৎসরিক উৎসবের। কার্য্য প্রণালী।

৬ই মাথ, সোমবার রাত্তি ৮ ঘটিকা ৭ই মাথ, মঞ্চলবার

৮ই মাখ, বুধবার ৮ টার সমর ৯**ই মাখ, রহ**স্পতিবার সাড়ে সাতটা ১০ই মাখ, শুক্রবার আচার্য্য মহাশরের ভবনে
সক্তসভার সাহৎসরিক।
বন্ধুগণের সঙ্গে সদালাপ।
৪টা হইতে ৭টা সাড়ে সাভটা
ব্রহ্মানেরে ইংরাজীতে
উপাসনা ও উপদেশ।
ব্রহ্মানিরে।
ব্রাহ্মানিরে।
ব্রাহ্মানিরে মাধারণ সভা।
অপরাহে ৫টার নগর সংক্ষীর্ত্তন-প্রাতে ৯টার সময় আচার্য্যের
ভবনে উপাসনা।

১১ই মাঘ, শনিবার প্রাতে অপরাত্ন ৪॥ ঘটিকার ১২ই মাঘ, রবিবার ১৩ই মাঘ, সোমবার

ব্ৰন্ধমন্দিৰে উপাদনা।
টাউন্ধনে সাম্বাদিকে বক্তা।
দমস্ত দিন ব্ৰন্ধমন্দিকে ব্ৰেশ্বেন।
অপরাক্লেবেলম্বিয়া, তপোবন
উপদনা ও দদালাপ।

প্রাতে ৰানিকা সমাজ

্র আমরা শুনিলাম পারস্য দেশের রাজমন্ত্রী ব্রাক্ষধর্থের নাগর একটী ধর্ম ছাপন করিবার জন্য সে দেশে একটী সমাজ করিরাছেন এবং তাছার অধীনে কএকটী ছানে শাখা সমাজও হইরাছে।

সংগতি বালা (১০ (১০ Prayers for Different Occasions of Life 3 [ছিন্দু ব্রহ্মসঙ্গীত ০০ ০০ ০০ Channings Work Complete Rs. 1½ ব্রহ্মসন্দেরের উপদেশ একত্রে ১ থণ্ড ।০০ ০০ ৪০ ৪০ থণ্ড পৃথক এ প্রতি যণ্ড পৃথক এ প্রতি মন্তি প্রতি মন্তি মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত	৬ মাধ হইতে মা	বোৎসৰ আরম্ভ হইয়াছে	১৩ ই কোমবা	त विभिन्न विभागतात्र देशास्त्र । अर्थास	,
ন্তুল কৰেবে । নাই নাই ক্ষিত্ৰ নাই কৰিব কৰেবে । ক্ষাৰ বাজনাই । কৰাৰ মনে : তোৱা বন্ধৰ বিশ্ব কৰিব পৰি কৰা কৰাৰ নাইনাই । কৰাৰ কৰেবে তোৱা বন্ধৰ বিশ্ব কৰিব পৰি কৰা কৰিব বিশ্ব		এবার শনি রবি হুই দিব	দ প্রায় সমং	,	
কর বন্ধ করে বিল্ল নালে ভাই, আনন্দ মনে; তোৱা বন্ধনে বিশ্বনিক করে সালে ভাই, আনন্দ মনে; তোৱা বন্ধনে বিশ্বনিক করে সালে ভাই, আনন্দ মনে; তোৱা বন্ধনে বিশ্বনিক করে সালে ভাই, আনন্দ মনে; তোৱা বন্ধনে বিশ্বনিক সালে সালে সালে সালে সালে সালে সালে সালে	मिन উৎসব इ हेट्य ।		•	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	-,
ক্ৰম ব্ৰহ্ম কৰ্ম কৰ্মক কৰ্মক নাৰ্ক্ৰ কৰ্মক ক্ৰমক ক্ম	_	- स्ट्रिक्टर			_
ভ্ৰম বন্ধ মন্ত্ৰ মন্ত মন্ত্ৰ মন্ত্য মন্ত মন্ত মন্ত্ৰ মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত্ৰ মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত্ৰ মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত		* *		े के बे धर्मा भरप्रभ	
ভ্ৰমান্তন্থানী । হ্ৰান্তন্ত্ৰ জন্ধ সম্পূৰ্ণ বিশ্ব হৈছিল নিৰ্মান জনী আনাম, এ নামে মুৰে যান্ত জন্ত ভাৰমান কৰে নিৰ্মান কৰে কৰিছেল নিৰ্মান কৰিছিল সাংগ্ৰহণ নিৰ্মান কৰিছেল কৰিছিল সাংগ্ৰহণ নিৰ্মান কৰিছেল কৰেছেল কৰিছেল কৰিছেল কৰিছেল কৰিছেল কৰেছেল কৰেছেল কৰিছে	জ্ঞারক জয় বল	্সবে ভাই, আনন্দ <mark>মন</mark> ে	: তোরা বল্রে	7 . .	
ক্ৰিব্ৰিন্তনী বন্ধনাম, বাবে ব্ৰহ্মণ উল্লাভ কৰ ভাৰনাহৈ বিৰ্ভাৱ বন্ধনাম, বাবে ব্ৰহ্মণ উল্লাভ বৈৰ্ভাৱ বিশ্বনাম, বাবে ব্ৰহ্মণ উল্লাভ বৰে বে । কৰে জন্ম ধনি, কাণাহে যেনিনী, চল বাব বেই আন্তৰ্জা বিশ্বনাম বাবে বিষ্কাৰ আন্তৰ্জা বিশ্বনাম বাবে বিষ্কাৰ আন্তৰ্জা বিল্লাল বিষ্কাৰ কৰিবলৈ কৰিবলিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলিবলন কৰিবলৈ কৰিবলি কৰিবলৈ কৰ	ও নগরবাসী। দয়াম	য়ের জয় সম্পদ্ বিপদে।	.द ा	ज्यास्त्रमाराक्षत्र त्राक्रमास्य कार्यस्य	
জড়িনীয় বছনাম, মাতে ব্ৰহণীও উদ্ধান হবে বে । বিৰুদ্ধে কৰি	বিশ্ববিজয়ী ব্ৰহ্ম	নাম, এ নামে দূরে যায় 🤇	<u> চয় ভাবনারে</u>		,
করে জন্ম বি, কিপানে মেনিন, চল মাই নেৰ আনুত্র নিহন্তেলন্দ্র। সংসার সংশ্রাম দিক কার ভল জীবন, বি লিকেন্দ্র। সংসার সংশ্রাম দিক কার ভল জীবন, বি লিকেন্দ্র। সংসার সংশ্রাম দিক কার ভল জীবন, বি লিকেন্দ্র। বি লিকনাথের জীবনে হৈ উ উঠ কার বিং, বি লিকনাথের জীবনে হৈব, বল ভারবন কৈ একে বিবাহার কল বিবাহে বি লক্ষের হৈব, বল ভারবন কৈ একে নিমান হৰ বে আমানল কার বালে, আলার বিধি জ্বলা কর বলে, বি লক্ষের বিবাহার, আলার কর বিধান কর বিকান কর বিধান	অন্বিতীয় ব্ৰহ্মনা	দ, যাতে ব্ৰহ্মাণ্ড উদ্ধার ৰ	বে রে।	प्रमा क लेकि	•
ৰিক্তিলন্ধন । সংসাধ সংগ্ৰাহে কি কাৰ উল্লেখ্য কৰিব প্ৰক্ৰ বিল্লা কৰিব কৰিব প্ৰক্ৰ কৰিব প্ৰক্ৰ কৰিব কৰিব প্ৰক্ৰ নহলে বিল্লাক লেক প্ৰক্ৰ নহলে । প্ৰেমেৰ কৰিব কৰিব কৰিব প্ৰক্ৰ নহলে । প্ৰেমেৰ কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰি	কৰে জয় ধনি,	কাঁপায়ে মেদিনী, চল	यारे मिर्ड अपृउ	Caracter armanana aras a Sere	
নাল নি স্বীননাথের জীচনে (। ৩০ ডি জ বুরা হার, পান্ধর (জ্বামান্ধর প্রস্কার করেন । লেন্দ্র হার করিবার প্রস্কার হার হার হার বিশ্ব প্রস্কার হার হার বিশ্ব প্রস্কার হার হার হার হার হার হার হার হার হার হ	নিক্লেন্দ্র। সংস ার	া সংগ্রামে, কি আর	ভয় ক্রীবনে	, रिका अध्या असम्बद्ध	•
বাল্ফ শান্ধির, কেমানোকে নেশ্ব প্রেম্ম নহালে । (প্রেম্মর জন্ত্র করের ব্রহন করের নিক তারের মিকান বিক্রার মন্ধন বিক্রার নিকান নাপ্ত তার নাম, মত ব্রেম্ম বিক্রান করের নালান, বাপ্ত তার নাম, মত ব্রেম্ম বিক্রান করের নালান, বাপ্ত তার নাম, মত ব্রেম্ম বিক্রান করের নালান, বাপ্ত তার নাম, মত ব্রেম্ম বিক্রান করের নালান করের নালান করের নালান করের নালান করের প্রেম্ম জন্ত্র করের বিক্রান করের নালানার বিল্লিয়া লাভিন্দ্র নালানার নামে সাধিন করের হৈবি। শান্তি-দ্রমা পানি নিকান করে, মাধিনে করের করের নিক্রেম বিক্রম ব	ত্রাণ বাব দীননাথে	র জ্রীচরণে; উঠ উঠ ও	রো কার, পর	- โฟพ ศเตล (\ม.ศ.ว.ท นาก)	,
হুলে সন্তোৱা বিভালে গাও উরে নাম, মত ছরে বাছান্ত বিশ্ব কর্মান্ত ব	बरक ^{क्} षति, क्थिमार	ণাক দেখ প্রেম নয়নে।	প্রেমের জ্ঞ	मधी १ विस्तान	``
বুলে সংবাদ্ধৰ নিশান গালি ভাৰ কৰিবলৈ বালি কৰিবলৈ ক	হবেই হবে, বল ভা	বনা কি তবে, বিধাতার	मझन विश्व	manus er i v. de dan dan	
না ন	ভুলে সভ্যের নিশা	ন, গাও তার নাম, মু	ছয়ে ব্ৰহ্মানন	Brahmd Somai Vindicated	
আদার বাধি কাল কর্ম বাক্ বালে। ব্রহ্মনার বাদি কাল কর্ম বাল বালে। ব্রহ্মনার কর্মনার বালে হোলে বেলার । ব্রেমরাজ্ঞা অনবজন ইইরে ধরার, অন্তর্ক ইন্দরবাধী কড় হিলান র রে। ব্রেমরাজ্ঞা অনবজন ইইরে মান্তর বিশ্বনার করে। ব্রেমরাজ্ঞা অনবজন র বিশ্বনার বিশ্বনার বিশ্বনার করে। ব্রহ্মনার করে। ব্রহ্মনার করে। ব্রহ্মনার করে। ব্রহ্মনার করেনার করে। ব্রহ্মনার করেনার করে। ব্রহ্মনার করেনার করেনার করেনার করেনার বিশ্বনার বিশ্বনার করেনার করেনার করেনার করেনার করেনার বিশ্বনার করেনার	क्र शास्त्र।			in the second of the second	V
প্রভ্রমণ প্রোচ্চ অব লগাও সবে চেলে হৈ। প্রেম্বাজ্ঞা অবন্তনীৰ ইইবে ধরায়, স্মন্তন্ত নিম্বান্ধন করে করিব লগে প্রাম্বান্ধন করে প্রেম্বান্ধন করে করিব লগে করিব লগা লগে করিব লগে করিব লগে করিব লগা লগে করিব লগা লগে করিব লগা লগে করিব লগে করিব লগা লগে করিব লগ্ন নালা লগে করিব লগে করিব লগা লগে করিব লগা লগে করিব লগা লগে করিব লগা লগে করিব লগ্ন নালা লগে করিব লগা লগে করিব লগার লগে লগে করিব লগে লগে করিব লগার লগে লগ	আশায় বাঁধি হা			-	•
প্রেম্বান্তা অবন্ত নি ক্ষ্ বিধান নাম রে।			1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
জ্বভান নিজ্ব নানী কভু িখ্যানয় হৈ। (ব্ৰুক্ত দিন্ত নিজ্ব হৈ কৰে, প্ৰেম্মনের প্ৰেম্মনের ক্ষম) ত্ৰে ক্ষমীর মূচ মন, তোর ভাবনা কিরে। পিতার ক্ষমা পূর্ব হবানা দিনর ভাবনা করে। পাতার ক্ষমা পূর্ব হবানা দাখন কর, ধৈর্যাব্যব্যন করে, সাহিষ্টে নিজ্য পুর্ব হবানা দাখন কর, ধৈর্যাব্যব্যন করে, সাহিষ্টে নিজ্য পুর্ব হবা হে, মা করিতে হয় কর মিছে আর কিনা হে, চাইফে পুর্ব হবা হে, মা করিতে হয় কর মিছে আর কিনা হে, চাইফে পুর্ব করে মাহান করে, বেছ মন প্রাণ দিয়ে। ত্রুম্বা মাহা ব্রক্ষনাম, নামে হ্রুমে হয় স্থাই উনহরে। মাহা হাহ্মন করে, বেছ মন প্রাণ দিয়ে। স্থামাহা ব্রক্ষনাম, নামে হ্রুমে হয় স্থাই উনহরে। মাহা হাহ্মন করে, বেছ মন প্রাণ দিয়ে। মাহা হাহ্মন করে করে মিছে আর কেনা হে, মাহামি ক্রুমানইংসবের মাহা হাহ্মন করে করে মাহামি ত্রুমানইংসবের মাহা হাহ্মন করে করে করে করে করে করে করে মাহামি করে	· ·				•
ব্ৰেক্ষ বিষ্ণ হৰেছ হৰে, তেন্ত্ৰ জাৰাল কৈন্ত্ৰ। লিজাল ব্ৰেক্ষ বিষ্ণ হৰেছেল কৈন্ত্ৰ । লিজাল বিষ্ণ হৰিল নাম সাগন কৰে, ধৈৰ্যাবানসকল কৰে, সাহিল্য লিজাল পুৰি হৰে। নাম সাগন কৰা, ধৈৰ্যাবানসকল কৰে, সাহিল্য লিজাল বাৰ্মান কৰিলে বিজ্ঞ হৰিল হৈলে। শাভিল্য গালে বিজ্ঞান হৰেল হৈলে বাৰ্মান কৰে, দেহ মন প্ৰাণ লিছে। লিজাল বাৰ্মান মাথে ইন্নাইছ হৰ কৰিলা হৈলে কৰা বিজ্ঞাল হৰলে হৈলে বাৰ্মানাইছলেলে নাম লিজাল কৰিলে বিজ্ঞাল ইল্যানাইছলেলেৰ ভিলাল কৰিলে বিজ্ঞাল ইল্যানাইছলেলেৰ স্বল্যানাইছলেলেৰ স্বল্যানাইছলেলেৰ স্বল্যানাইছলেলেৰ কৰেলে কৰিলে বিজ্ঞাল হৰলেল কৰিলেল কৰিলেলেল কৰিলেল কৰিলেলেল কৰিলেল কৰিলেলেল কৰিলেল কৰিলেলেল কৰিলেল কৰিলেলেল কৰিলেলেল কৰিলেলেলেল সিলাল কৰিলেলেলেলেলেলেল কৰিলেলেলেলেলেলেলেলেলেলেলেলেলেলেলেলেলেলেলে				Locture on Ineniration	
বে অধার মূট্ মন্ট, তোর ভাবনা নিছের নিজের মূল্য মন্ট, তোর ভাবনা নিছের নিজের পার্বিক নিজের বিশ্বনি নিজ্য কর, ধির্যাবিজ্যন করে, মাধিনে নিজ হইব। লাভি-মুধা পানে করি হেইব। লাভি-মুধা পানে করি লেই হা করিছে হা করিছে হা করিছে হা করিছের নিজের পারে, বা করিছের হা করিছের হা করিছের বিশ্বনা নাম নামে হাবে হয় বর মিন্ট আর কেনিনা রেইনার স্বাধা মাখন করে, লেই মন প্রাণ লিয়ে। ন্যাম্বাহ্মের উপলক্ষে নিম্নলিধিত অল্প ও নগদ নুল্যে পুস্তক সকল বিক্রের ইইবে। নুল্যে পুস্তক সকল বিক্রের ইইবে। নুল্যে পুস্তক সকল বিক্রের ইইবে। নুল্যা মূল্য মূল্য নহণীত সংকীর্ডন ১ম ভাগ ভাল বাধান প্র কাগাজের মলাট দিও বু হ মুল্য প্র তুলি বিশ্বনা দিও বু হ মুল্য পুন্ত করে করে করিছের নাট দিও নহণীত মন্ত্রী নহণীত মন্তরী				Forestial Principles of Bushava Dhann	
ক্ষিত্ব পূৰ্বৰ । নাম সাধন কর, ধৈল্যবিস্থন করেন সাহিল্য নিক্ষেপাপুর্বি ক্ষিত্ব হার নিক্ষা পূর্বি ক্ষিত্ব হার বি শান্তি-ভ্রমা পান্তিন বি লালি হার নাম সাধন কর, দেহ মন প্রাণ দিলে । মাধা মাধা ব্রহ্মনাম নামে হুল্মে হর মুখ উনহরে। মাধা মাধা ব্রহ্মনাম নাম হল্মে হর মুখ উনহরে। মাধা মাধা ব্রহ্মনাম নাম হল্মে হর মুখ উনহরে। মাধা মাধা ব্রহ্মনাম নাম মাধা মাধা মাধা মাধা মাধা মাধা ম	রে অধীর মূঢ়	মন, তোর ভাবনা বি	দরে। পিতা		
নিক্চর পাবে, সাধনে সিদ্ধ ইইবে। শাভি-ত্রধা পাবে বিক্রম রে, বা করিতে হয় বর মিছে আর কেঁননা রে, বা করিতে হয় বর উনমরে। কর্মা মাখা ব্রহ্মনাম, নামে হুল্বে হয় কর উনমরে। ক্রাম্বাহিন্দ্রের উপলক্ষে নিম্নলিখিত অল্ল ও নগদ নুল্যে পুস্তক সকল বিক্রের ইইবে। ক্রমানউৎস্বের মূল্য পুল্য কর কলি বিক্রের ইইবে। কর্মানউৎস্বের মূল্য মূল্য মূল্য মুল্য	ইচ্ছা পূৰ্ব হবে। নাম	সাধন কর, ধৈষ্যাবলম্বন	করে, সাধিতে		_
নজিত হবেনা বে, যা করিতে হয় বর দিছে আর কেনিনা রে, নাম সাধন কর, দেহ মন প্রাণ দিরে। স্থান মাধা ব্রহ্মান, নামে ইয়াৰে ইলরবো মাছোৎসব উপলক্ষে নিজ্ঞালিখিত অল্ল ও নগদ মুল্যে পুস্তক সকল বিক্রের ইইবো বর্জানার ইলার কালিখিত অল্ল ও নগদ মুল্যে পুস্তক সকল বিক্রের ইইবো বর্জানার ইলার কালিখিত অল্ল ও নগদ মুল্যে পুস্তক সকল বিক্রের ইইবো বর্জানার ইলার কালিখিত অল্ল ও নগদ মুল্যে পুস্তক সকল বিক্রের ইইবো বর্জানার ইলার কালিখিত অল্ল ও নগদ মুল্যে পুস্তক সকল বিক্রের ইইবো বর্জানার ইলার কালিখিত অল্ল ও নগদ মুল্যা শুল্যা সংগীত সংগীত্র স্বাণ তাল বাধান ক বিক্রের কালা ক তালি বাধান ক বিক্রের কালা ক তালি বাধান ক বিক্রের কালা ক তালিক বাধান ক বিক্রের কালা ক বাধান ক বিক্রের কালা ক তালিক বাধান ক বিক্রের কালা ক তালিক বাধান ক বিক্রের কালা ক বিক্রের কাল্যক বিক্রের কালা ক বিক্	নিশ্চয় পাবে, সাধ	নে সিদ্ধ হইবে। শা	ब-रक्षा भार		_
ন্য সাধন কর, দেহ মন প্রাণ লিরে। স্থা মাথা ব্রহ্মনা, নামে হুংধে হর স্থা উলয়রে। মাঘোৎসব উপলক্ষে নিম্নলিখিত অল্ল ও নগদ মুল্যে পুস্তক সকল বিক্রের ইইবে। বর্তমানইংশবের ন্যাছাৎসব উপলক্ষে নিম্নলিখিত অল্ল ও নগদ মূল্যে পুস্তক সকল বিক্রের ইইবে। বর্তমানইংশবের ন্যামাজার সংগীত সংগীতিন সম ভাগ ভাল বীষান প্রাক্তম নালি ব্রহ্মনান্য মালা ব্রহ্	বঞ্চিত হবেনা বে, যা	করিতে হয় কর মিছে অ	ার কেঁদনা রে		
সুধা মাথা ব্ৰহ্মনাম, নামে হুঃশে হয় সুধ্য উনহরে। মাছোহানৰ উপলক্ষে নিম্নলিখিত অল্ল ও নগদ মুল্যে পুস্তক সকল বিক্ৰয় ইইবে। সর্বান্তির পুস্তক সকল বিক্ৰয় ইইবে। সর্বান্তির সুক্তা কলা বিক্রে ইইবে। স্বান্তির সংক্রিল সুম ভাগ ভাল বাধান ঐ কাগছের মলাট দাল ঐ হয় ভাগ ঐ ১০ ০০ সহণীত মঞ্জরী ১০ ০০ স্বান্তির মলাল ১০ ০০ হিন্দ্র ব্রহ্মনাম্লির ইতিরুত্ত কাগছের মলাট দাল হিন্দ্র ব্রহ্মনাম্লের ইতিরুত্ত কাগছের মলাট দাল ইত্তর কাগছের মল্যান ইত্তর কাগছের মল্যান ইত্তর কাগছের মল্যান ইত্তর কাগছের মলাট দাল ইত্তর কাগছের কাগছের মলাট দাল ইত্তর কাগছের কাগছের মলাট দাল ইত্তর কাগছের মলাট দাল ইত্তর কাগছের কাগছের মলাট দাল ইত্তর কাগছের কাগছের মলাট দাল ইত্তর কাগছের কাগছের মলাট দাল ইত্তর কাগছ					
মাহোৎসৰ উপলক্ষে নিম্নলিখিত অন্ন ও নগদ মুল্যে পুস্তক দকল বিক্ৰন্ন হইবে । সংগীত সংগীৰ্ভম সমল গৈলাল বাধান ৷ প্ৰান্ত স্বান্ত মলাল প্ৰান্ত মলাল প্ৰান্ত মলাল প্ৰান্ত মলাল ৷ প্ৰান্ত মলাল ৷ প্ৰাৰ্ভম মলাল ৷ প্ৰান্ত মলাল ৷ ৷ ৷ ৷ প্ৰান্ত মলাল ৷ ৷ ৷ প্ৰান্ত মলাল ৷ ৷ ৷ প্ৰান্ত মলাল ৷ ৷ ৷ ৷ প্ৰান্ত মলাল ৷ ৷ ৷ ৷ প্ৰান্ত মলাল ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ প্ৰান্ত মলাল ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ মলাল ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷	সুধা মাখা ব্ৰহ্মনা	म, नारम इः एथ रहा सूर्य	डेनरदर ।	•	
মাছোৎসৰ উপলক্ষে নিম্নলিখিত অন্ন ও নগদ বিজের ইইবে বিজেনি বিজের ইইবে বিজেনি বিজের ইইবে বিজেনি		`			
মুল্যে পুস্তক সকল বিক্ৰয় হইবে । স্বাল্য পুস্তক সকল বিক্ৰয় হইবে । সংগীত সংকীৰ্ডন ১ম ভাগ ভাল বাঁমান : গ্ৰুণ্ড শ্ৰুণ্ড শ্ৰুণ্ড মলাই ংসবেৰ মূল্য মূল্	चर्णा प्रतिस	লকে নিহলিথিতে গ	লক ১০ নাগদ		
মূল্যে পুস্তক সকল বিক্রন্থ ইহবি। বর্তমানইংসবের মূল্য মূল্য সংগীত সংকীর্ত্তন সুকল বিক্রন্থ হল্লা কর্মানইংসবের মূল্য মূল্য সংগীত সংকীর্ত্তন সুকল বিধান কর্মানইংসবের কর্মানইংসবের মূল্য মূল্য সংগীত সংকীর্ত্তন সুকল বিধান কর্মান তিন্তা কর্মান তিন্তা কর্মানইংসবের কর্মান তিন্তা কর্মা			•		
ন্ধান ইংমানেই ব্যৱধান বিশ্ব	মূল্যে পুर	ষ্ঠক সকল বিক্ৰয় হ	१८४। ∙	•	
সংগীত সংকীৰ্ত্তন সম ভাগ ভাল বাঁধান ২ গণ Religious and Social Reformation 2 প্র কাগছের মলাট গণ প্র প্র ভাগ প্র গণ মহাগীত মন্ত্রনী প্র হ'ব ভাগ প্র গণ প্র প্র ভাগ প্র মলাট গণ প্র প্র কাগছের মলাট গণ প্র প্র ভাগ প্র মলাট গণ প্র প্র ভাগ প্র মলাট গণ প্র প্র ভাগ প্র প্র ভাগ প্র মলাট গণ প্র মলাট স্ব মলাট গণ প্র মলাট স্ব মলাট গণ প্র মলাট স্ব মলাট গণ প্র মলালার উপাদেশ একত্রে স্ব প্র	•		वर्डमामञ्जूषमस्य		
সংগতি সংগতি সংগতি লা বাধান : দেও বিষয়ের মন্ত্রী দিব স্থানিত লা বাধান : দেও বিষয়ের মন্ত্রী দেও নাল্টি দেও দিব স্থানিত নাল্টি দেও দিব স্থানিত লাল্টি দিব স্থানিত লাল্টিল লাল্টিলিল লাল্টিল লাল্টিল লাল্টিলিল লাল্টিল লাল্টিল লাল্টিল লাল্টিলিল				Ditto on the banks	4
প্র কাগ্য কাল্য কাগ্য কাণ্য	मश्गीज मश्कीईन	ম ভাগ ভাল বাঁধান	; n	Religious and Social Reformation	1
প্র হার্লা প্র ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০	à	ঐ কাগভের মলাট	No 11	Lecture on Alachal	_
সংগীত মঞ্জুরী সংগীত মঞ্জুরী সংগীত মঞ্জুরী সংগীত মালা (১০ (১০ বি	હે ર	য়ভাগ ঐ		Decidie on Michiga	3
সংগীত মালা (১০ (১০ Prayers for Different Occasions of Life 3 হিন্দি ব্রহ্মসন্থীত প০ প০ বিনামান্ত Work Complete Rs. 1½ ব্রহ্মমান্তর ইতির ব কাগভের মলাট দ০ গা০ Essays Theological and Ethical Rs. 1 ব্রহ্মমান্তরের উপদেশ একত্রে ৯ থণ্ড গৈ০ গে০ গিলাংকার Sketch of the Brahma Somaj. 6 প্রস্তুত্তি থণ্ড পৃথক প০ গে০ বিভাগের Begerating Faith 4 ব্রহ্মেণ্ডরের উপাধ্যান গৈ০ গে০ বিভাগের Europe and Asia 3 ক্রিম্মনার উপাধ্যান গৈ০ গে০ বিভাগের মান্তর্ভাগি গৈ০ গৈ০ বিভাগের অনুবৃদ্ধ গৈ০ গে০ বিভাগের মান্তর্ভাগি কিন্তর সংকরণ প০ গে০ বিভাগের মান্তর্ভাগি নহনী বিভাগির সংকরণ গে০ গে০ বিভাগির সংকরণ প০ গেল বিভাগির নহনী বিভাগির সংকরণ গে০ বিভাগির সংকরণ বিভাগির সংকরণ বিভাগির সংকরিল এর ভাগ			1 1	module ou Tinyer	1
ছিন্দি ব্রহ্মসঙ্গীত ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০				Tritle of the fille	1 1
ব্রাহ্মসমাজের ইতিরন্ত কাগজের মলাট ৩০ 11০ Essays Theological and Ethical Rs. 1 ব্রহ্মনিদ্রের উপদেশ একত্তে ৯ থণ্ড		•••			
ব্রহ্মনন্ত্রের উপদেশ একত্ত্ব ৯ থণ্ড ।/০ ।০ Historical Sketch of the Brahma Somaj. 6 প্রতি থণ্ড পৃথক /০ (১০ Regerating Faith		ত্র কগেছের মল্টি		A complete	
ঐ প্রতি যও পৃথক /০ (২০ Regerating Faith 4 ব্রেক্ষাংশব /২০ /০ Jesus Christ Europe and Asia 3 দিশ্বলার উপাথ্যাল /০ /০ দিঘাদে Churah 3 ব্রুক্ষমরী চরিড /০ /০ দিঘাদে Churah 3 ক্রুক্ষমরী চরিড /০ /০ দিঘাদে Churah 3 ব্রুক্ষমরী চরিড /০ /০ ক্রুক্ত ৪ প্রক্ষাদ /০ /০ ব্রুক্ষাদেশের প্রতি নিবেদল (২০ (২০ মেলার True Faith 2 সামাজিক উপাদনা প্রণালী ন্তুত্ব সংস্করণ /০ /০ ক্রুক্তি প্রতি নিবেদল /০ (২০ মেলার মিলার জ্বানি নৃত্ব সংস্করণ /০ /০ ব্রুক্ষিধ্যের মন্ত্র্যার /০ (২০ মংস্কীত সংকীর্জন ৩য় ভাগ					Rs. 1 1
ব্রন্দোহনব /১০ /০ Jesus Christ Europe and Asia 3 ক্রিন্দালার উপাধ্যান /০ /০ দিuture Churah 3 ব্রহ্মমন্ত্রী চরিন্ড /০ /০ Lecture at the Brahmo School 2 ক্রেব ও প্রক্লাদ /০ /০ True Faith 2 ব্রাহ্মাদিগের প্রতি নিবেদন (১০ (১০ (১০ Appeal to Young India 1 ক্রান্দালাক উপাদনা প্রণালী নুতন সংস্করণ /০ /০ ক্রান্দালাক ক্রান্দালাক নির্দাল /০ (১০ সংস্কীত সংকীপ্রন ৩য় ভাগা			•	Regerating Faith	
নিশ্বলার উপাধ্যান ।/০ ।০ Future Churah 3 ব্রহ্মনী চরিড	`				• •
ব্রহ্মমরী চরিভ /০ /০ Lecture at the Brahmo School 2 ক্রেব ও প্রকাদ	7	•	•	. 1	3
দ্রুব ও প্রক্লাদ ়া০ ১০ True Faith 2 ব্রাহ্মদিগের প্রতি নিবেদন (২০ (২০ Appeal to Young India প্রার্থনা মালা (পার্কারের অসুবুদ ।১০ ।০ সামাজিক উপাসনা প্রণালী নুতন সংস্করণ ১০ /০ প্র প্রিদ্ধি ১০ (২০ মার					3
ব্রাহ্মদিগের প্রতি নিবেদন (১০ (১০ Appeal to Young India প্রার্থনা মালা (পার্কারের অমুব্দু ।৫০ ।০ প্রতাবিত নৃতন পুকক। সামাজিক উপাসনা প্রণালী (নৃতন সংস্করণ ৫০ /০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০		•	•	-	2
প্রার্থনা মালা (পার্কারের অমুব্যুদ ৷/০ ৷০ সামাজিক উপাসনা প্রণালী (নৃতন সংস্করণ /০ /০ প্র প্র হিন্দি /০ (১০ ব্রাহ্মধর্শ্বের মন্ত সারে /০ (১০ সংস্কীত সংকীপ্তন হলাগ	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_	l control of the cont	2
সামাজিক উপাসনা প্রণালী (নুতন সংস্করণ । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।					••• 🛊
প্র প্র কিন্দ / ০ (১০ Almanac with Diary 1875 Almanac				প্ৰস্থাৰত নৃতন পুৰুক।	1
ব্রাহ্মধর্শের মন্ত সার /০ (১০ সংস্পীত সংগীত সংখীত সংগীত সংখীত সংগীত সংগীত			, .	Almanac with Diary 1875	, As.
र्भाव गर्माव गर्माव वर्ष छात्र	,	•	,	Theistic Annual 1875	R
			/0 (5)		
	्री भारकार जाका समास	ঐ (সংস্ত)		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	পর্যান্ত
মুক্ষের ব্রাহ্মসমাজ (১০ (৫) একজে বীদাশ এই পাক্ষেক পত্রিব। কলিকাত। ১৫ নং কলেজ কোডার ইণ্ডিয়ান শিরার মন্ত্রে ১ই মাখ, জীগোপালচজ্ঞ দাস ধারা মুক্তিত হুইল				.0.87% Žipta	

धर्या ७ व

স্থাবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং
চেতঃ স্থানির্মানন্ত্রীর্থং সতাং শাস্ত্রমনশ্বরং।
বিষ্যানোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্থাপনাশস্থাবরগাং ব্রাক্ষেরেং প্রকীর্তাতে॥

৮ম ভাগ। ১য় ও ২য় সংখ্যা।

১৬ই মাধ, এবং ১লা ফাস্ত্রন, ১৭৯৬ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মকস্বল জি ৩০

উৎস্বান্তে ব্রাহ্মসমাজ্রের ন্ববর্ষে পদার্পন্ করিয়া আমরা আমাদের প্রিয়তম পাঠক বর্গকে প্রীতির সহিত আলিঙ্গন এবং নমস্কার করিতে-ছি। ত্রাক্ষভাতৃগণের সাশীর্কাদ এবং প্রদন্নতা আমাদের পবিত্র ত্রত পালনের সহায় হইয়া তাঁহাদের এই দীন সেবকগণের' উৎসাহ আশা বল বার্য্যকে বৰ্দ্ধিত করুক। নানা প্রকার দোষ পুর্বলিতা তুটি সত্তেও আমরা এই জ্বন্য আন-ন্দিত এবং উৎসাহিত হই যে আমরা জানি কাহার সেব'য় আমরা নিযুক্ত হইয়াছি। বাহি-রের বিপক্ষদিগের নির্যাতনে এবং সংসারের প্রতিকূল ঘটনায় আমাদিগকে দ্রুঢ়িষ্ঠ বলিষ্ঠ করিয়া উন্নতির পথে চিরদিন অগ্রসর করিয়া দিউক। আমাদের জীবনের সঙ্কল্প যে মহোচ্চ এবং তত্পযোগী ক্ষমতা যে আমাদের নাই, এবং তাহা সাধনের প্রতিবন্ধকও যে রাশি রাশি তাহা আমরা অবগত আছি; এ পথের সহার এবং সঙ্গী পৃথিৰীতে যে অতি অল্ল, আমাদের আদর্শ ও কার্য্যপ্রণালী যে সাধারণ মানবদমাজের পুরাতন সংস্কার এবং অভ্যা-দের বিপরীত তাহাও আমরা জানি; শানি যে মাঁহাদিগের সহিত এক অদিতীয় ত্রক্ষের উপাদনা করিয়া আমরা একণে আহল।-निछ रहेरछि छाँगारमत्त्र स्वान्तरक स्वानारमत

ভন্নত লক্ষ্যের প্রতিদ্বন্দী; কিন্তু স্বর্গের প্রচুর আশা ভরসা অভয় বাক্য আমাদিগকে ক্রমাগত সম্মু-ধের দিকে আহ্বান করিতেছে। এই তুর্বল দেহ মন লইয়া আমরা সত্যের সমর ক্ষেত্রে অব-তীর্ণ হইয়াছি; সঙ্গে ধন জন সম্মূল অতি অল্ল, তথাপি প্রেমময়ের অভয়প্রদ হস্ত ধারণ করিয়া এবং অল্ল সংখ্যক হৃদয়বন্ধুদিগের উৎসাহকর বাক্যে উৎসাহিত হইয়া আমরা নির্ভয়ে অগ্রনর হইব, কুপাময় দীনবন্ধু ঈশ্বর আমাদিগকে রক্ষা করিবেন।

প্রার্থনা।

হে ভক্তবৎসল দীনশরণ, পরমেশ্বর! তুমি
আমাদিগকে অনুগ্রহ পূর্বক জ্ঞানিতে দিয়াছ
আমরা কাহার সেবা করিতেছি। দীননাথ! ঘোর
সংসার ছর্দিনে তোমার স্থকোমল কুপাহস্ত দর্শন
করিয়া কতবার অভর পাইয়াছি আরও পাইব।
বিপদকালে পরীক্ষার সময়ে তুমি আমাদিগকে
পরিত্যাগ করিবেনা এই সুখের আশা অবলম্বন
করিয়া জ্ঞীবিত রহিয়াছি। তোমার আশ্চর্যা
কার্য অন্ত লীক্ষা যাহা দেখিয়াছি তাহাতে
জ্ঞানিতে পারিয়াছি যে তুমি নিমেবের মধ্যে
অসাধ্য সাধন করিতে পার। ধন্য তোমার
মহিমা! তোমার এই গুণের কথা দেশে দেশে

দারে দারে প্রচার করিয়া সেন দেহ মনের সার্থকতা করিতে পারি। যদি আমরা অবিশাসী কপট না ছই তবে তুমি যাহা শিক্ষা দিয়াছ তাহাই যথেষ্ট হইয়াছে। হায়! আক্ষামাঞ্জের মধ্যে তুমি যাহা করিলে তাহা যদি ইহা অপেকা অন্য কোন সরল হৃদয় মানব মণ্ডলীর মধ্যে করিতে তাহা হইলে না জ্ঞানি এত দিন আরও কত উপকার না হইত! তথাপি আমরা অযোগ্য হইয়া তোমাকে ধন্যানাকরি, এবং কৃতজ্ঞতার সহিত তোমার ঐ মঙ্গল চরণে বার বার প্রণাম করি। আশীর্কাদ কর হে নাথ! যতদিন এ পৃথিবীতে থাকি খেন তোমারই পদ সেবায় আমাদের জীবনকয় হয়।

পঞ্চত্বারিংশ সাম্বৎসরিক মহোৎসব।

আধ্যান্থিক প্রেমরাক্ষ্যের ব্যাপার সকল অতি অমূত। অসার পুাতন সংসারের দীমা অতিক্রম করিয়া বিশ্বাস চক্ষ্<u>যখন সে রাজ্</u>যে প্রবেশ করে তথন সাধু চিন্তা এবং স্বর্গীয় ভাবের অনস্ত প্রবাহ সন্দর্শন করিয়। তাহার দৃষ্টি শক্তি একবারে পরাস্ত হইয়া যায়। এখা-নকার প্রত্যেক বারের উৎসব এবং ভাছার উপকরণ নূতন নূতন। প্রতি বৎদক্ষে বৎসরে ভ ক্তির কুস্থম, প্রেমের আলোক বিচিত্র বর্ণে পুশেষ্টিত হইয়া উৎসব মন্দিরকে সক্ষিত্ত উৎসব দেই পুরাতন, কিন্ত বে সকল সামগ্রী দারা উহা সম্পন্ন হয় তাহা চিরকালই নৃতন। কুপাময়ের কুপা সমীরণ ম্পর্শেষধন হৃদয় সরোবর উচ্ছুসীত হইয়া উঠে তথন ভাবের লহরী লীলা কেবা স্থির নয়নে দর্শন করিবে, কেইবা তাহা গণনা করিয়া শেষ করিবে! মধুমক্ষিকাগণের নির্মিত সুধাধার মধুক্রম বেমন হুকোশলপূর্ণ হুন্দর, তদপেকা व्यनस्य श्राप्त प्रमात (गरे वर्ग्गा) (क्षायरप्रत वर्ग्गा

আধ্যাত্মিক জগৎ। এক একটা নত্য এবং ভাব প্রকোষ্ঠের মধ্যে অগণ্য অগণ্য প্রকোষ্ঠ প্রেমপীযৃষ পূর্ণ ছইয়া রহিয়াছে; একটা **দার_{ন্}টেমুক্ত হ**ইলে কন্ত সহস্ৰ সহস্ৰ ভার **উদ**যা-টিত হইয়া যায়; মনুষ্য হলদয় কত্ই ধারণ করিবে; কতই বা দেখিবে ? প্রেখ্যয় জীৰন্ত ঈশ্বরের উৎসব করিবার জন্য অন্য কিছু আয়ো-জনের প্রয়োজন নাই। বাহিরের পুপেনাল এবং দীপমালা ক্ষণস্থায়ী পুরাতন, রজনীর অবসানে তাহা মলিন ও নিৰ্কাণ্ চইয়া যাইবে I ষদি উৎসব মন্দিরকে সন্দর্রূপে সাজাইতে চাও তবে সবান্ধবে উৎসাহে প্রজ্ঞতিত চইয়া মুদক্ষ করতালের সহিত দ্যাময়ের সেই মধুর নাম এক বার দঙ্কীর্ত্তন কর, প্রেমরস উপলিয়া উঠিবে, হৃদ্ধ উদ্যান অভিষিক্ত চইবে, এবং তাহাতে নানা বর্ণেরপ্রীতি ফুল ফুটিবে 🔻 সেই স্বর্গীয় কুসুমের হার গাঁথিয়া হৃদয়নাথের প্রেম-সিংহাসন সাজাও, ভাঁহার উৎসব মন্দিরকে শোভা গৌন্দর্য্যে বিভূষিত কর। দে কুসুম মালা শীব্ মলিন হয় না, রাখিতে পারিলে দিন দিন উজ্জ্বলতর হইয়া প্রগাঢ় প্রীতি সৌরভ বিস্তার করে। ধন্য সেই যাতি যে এই রূপে চির দিনের জন্য স্বীয় জীবনকে উৎসব মন্দির করিয়া ब्रास्थ ।

প্রতি বৎসরেই এইরূপ মনে হয় যে এবার আবার কি নৃত্ন উৎদাহ লইয়া আগরা উৎদৰ করিব ? কি নৃতন ভাবই বা পাইব, এবং যাঁহোরা বিদেশে পাকিয়া ইছার বিবরণ खरीकः कतिए । एक পাঠ করিবার खना তাঁহাদিগের চিত্ত বিনোদনার্থ কিইবা লিখিব ? কিন্তু বলিডে কি এ একার আশস্কা কেবল স্রোত্বিহীন যানব স্বভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই উৎপন্ন হয়; নতুবা স্বরং প্রেমময় অনন্ত আনন্দের প্রস্রাবণ ঈশ্বর যে উৎসবের অধি ষ্ঠাত্রী দেবতা এবং উন্নতিশীল বিশ্বাসী অমরা-স্মাগণ যাহার উদ্যোগকর্ত। তাহার মধ্যে কি নৃতনত্বের কিছু অভাব আছে, ন। কখন থাকিবে ?

এ সকল অলোকিক স্বর্গীয় ব্যাপার ভাষায় ব্যক্ত করিতে প্রয়ান পাওয়া রুগা। এনন কবিই কোথায় যিনি ইংা লিপিবদ্ধ করিতে পাইরন । একটী ভীষণ প্রেমপ্রবাহ জীবনের উক্তির দিয়া চলিয়া গেল, নিদ্ধে যে কিঞ্জিৎ ধারণা, স্মরণ এবং চিন্তা করিবার জন্য সঞ্চিত ছিল, এবং ভাষায় যাহা অভিবাক্ত হইতে পারে ভাহাই এস্থলে কিছু বিবৃত হইবে। কিন্তু প্রকৃত ছবি যাহা ভাহা অনির্বাচনীয়, ভাহার প্রতিবিশ্ব কেবল ভক্তের নয়ন নিংনারিত ভক্তি জলে নিপতিত হয় আর কোণাও হয় না।

যথা কালে ভিন্ন ভিন্ন স্থান হইতে আন্ধাভাতৃগণ উৎসব ক্ষেত্রে আনিয়া উপনীত হইলেন। তাঁহাদের আগমনে আমাদের উৎসাহ
আশা প্রদীপ্ত হইল। দক্ষিণে ম্যাপ্সালোর
এবং সেতারা, পশ্চিমে লাহোর, দেরাতৃন,
লক্ষ্ণো, আলাহাবাদ, গরা, মুপ্সের, জ্ঞামালপুর,
ভগেলপুর, হাজারীবাগ, রামপুরহাট, বাঁকুড়া,
বর্দ্ধান, উভরে রঙ্গপুর, মুর্শিনাবাদ; পুর্বের
ঢাকা, ময়মনিংহ, কালীগচছ,কুমারখালী প্রভৃতি
স্থান হইতে আগ্রাপ্তবং আক্রিকাগণ আদিয়াছিলেন। ৬ই মাঘ সঙ্গলবার প্রান্ত ছিল।

৬ই মাঘ দোমবার। রাত্রি আট ঘটিকার সময়
আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে সঙ্গত সভার উৎসব
হয়, প্রায় ছুই শত লোক তৎকালে উপস্থিত
ভিলেন। সঙ্গতের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু
উমেশচন্ত্র দন্ত বাৎস্রিক বিবরণ পাঠ
করেন, এবং কতিপর পুরাতন এবং নূতন সভা
ধর্মজীবনের পরীক্ষিত র্ভান্ত পাঠ করেন।

৭ই মাঘ মঞ্চলবার। অপরাক্ত চারি ঘটি-কার সময় আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে আক্ষা-দিগের পরস্পরের সহিত সদালাপের জন্য একটা সভা হয়। ইহাতে প্রায় দেড় শত ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। প্রথমে পরস্পরের সহিত পরিচয় হইয়া পরে নানা বিষয়ে কথা বার্ত্ত। হইল; যাহাদের মধ্যে বিবাদ বিস্থাদ ছিল তাঁহারাও একত্রিত হইয়া আলাপাদি করিয়াছিলেন। তদনন্তর শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দ মোহন
বন্ধ এবং শ্রীযুক্ত বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার
ইউরোপের ভ্রমণ বৃত্তান্ত কিছু কিছু বলিয়াছিলেন তাহাতে অনেকে প্রীতি লাভ করেন।
সে দিন যে জ্বন্য সভা হয় তাহার উদ্দেশ্য কতক
সফল হইয়াছিল বলিতে হইবে। সকলেই উৎসাহের সহিত ইতস্ততঃ বিচরণ করিয়া পরস্পরের
সহিত সদালাপ করিয়াছিলেন। সভাভঙ্গ হইলে
কিয়ৎকাল পরে সন্ধীর্ত্তন হয়।

৮ই মাঘ বুধবার। প্রাতে আচার্য্য মহাশ-য়ের ভবনে বিদেশীয় ব্রাহ্মগণের সহিত উপা-সনা এবং সঙ্কীর্ত্তন হইয়াছিল। রক্সনী অইচ্য ঘটিকার সময় ত্রহ্মমন্দিরে 🖺 যুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশার ইংগাজিতে উপাদনা একং বক্তা করেন। অনুমান ছয় শত ব্যক্তি সভা স্থলে উপস্থিত ছিলেন। বিশ্বাস এবং বিজ্ঞানের পরম্পর সম্বন্ধ এবং উভয়ের ক্ষমতা নির্দ্দেশ পুর্ববক ধর্মা সংস্থাপন করা বক্তার উদ্দেশ্য ছিল এবং ভাহাতে তিনি উত্তযক্রপে দে দিন কুত্র-কার্য্যও হইয়াছিলেন। প্রথমে বিশ্বাস পরে বিজ্ঞানের ক্রিয়া আরম্ভ হয় ইহা তিনি মনুষ্য সমাজের আদিমাবস্থা বর্ণণ দারা প্রমাণ করি-য়াছিলেন। টিভেল, যিল্ স্পেন্দর প্রভৃতি বর্ত্ত-মান কালের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ শেষ সকলেই স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন যে, আদি কারণ মূল শক্তি ঈশ্বর স্বান্তীর অন্তরালে অবস্থিতি করিতেছেন। কিন্তু তাঁহার প্রকৃতি এবং মহত্ব, এবং মানব জীবনের দহিত তাঁছার নিগৃঢ় সম্বন্ধ যুক্তি তর্ক ন্যায় মীমাংদা দারা তাঁহারা স্কর-রূপে বুঝিতে পারেন নাই। একটা দীনা আছে, विकान (महे পर्यास भगन किन्ना विश्वव्याप्तारत পভ্যন্তরে এক কুর্বেবাধ্য প্রাণময় শক্তি আছে এই কথা স্বীকার করিয়া সংগারে প্রত্যাগমন করে আর অঞ্সর হইতে পারে না। সেই শক্তি এবং প্লাণ কি, এবং তাহার সঙ্গে মানৰ क्षोबरनत मचन्नहे वा कि विष्ठान देश काहारक उ

বুঝাইতে পারে না। এইখানে আসিয়া বিজ্ঞানের আলোক ধখন নির্বাণ্ হয় তখন সেই বুদ্ধির তুৰ্ব্বোখ্য বিশ্বাস অগম্য শক্তির রাজ্যে লইয়। যাইবার জন্য দিব্যজ্ঞা-নালোক প্রদর্শন করে। বিজ্ঞান निक्र नहेत्र। यारेट অক্ষম ইইল বিশাস তাঁহাকে নিকটে আনিয়া দিয়া হৃদয়ের গভীর অভাব বিযোচন করিল। আদিতেও বিশ্বাস, অন্তেও বিশ্বাস, মধ্যে কেবল কিছু দূর পর্য্যন্ত বিজ্ঞানের রাজ্য। এই সকল ভাব সে দিনের বস্তায় অভি পরিকার রূপে বিরত হইয়াছিল। ৰস্ততঃ এই বজ্তার মন্তর্ভূত সারবন্ধ। বিশাস এবং বিজ্ঞানের পরিণাম ফল বলিয়া প্রভীত হয়। প্রদিদ্ধ জ্ঞানী ব্যক্তিরা বহু অনুসন্ধানে যে দকল দত্যকে অম্পষ্ট কিন্তু অকাট্য বলিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া শেষ ধর্মসন্বন্ধে ঔ-দাসান্য ভাব অবলম্বন করিয়াছেন, প্রতাপ বার বিশ্বাস ভক্তির রসানে তাহাদিগকে রঞ্জিত, সুমাৰ্জ্জিত, সমুজ্জ্জলিত এবং যথাস্থানে বিন্যস্ত করিয়া সহৃদয় সাধকদিগের তৃষিত চিত্তকে মুদ্ধ করিয়াছিলেন। এ প্রকার বক্তা জ্ঞান-পথাবলম্বী যৌক্তিক বিচারপ্রিয় ছাত্রদিগের পক্ষে বিশেষ উপযোগী সন্দেহ নাই। বিষয় এই যে এরূপ চিন্তা ও ভাব পথের পথিক আমাদের এবং অন্য সম্প্রদায়ের মধ্যে নিতান্ত অল্ল। যাঁহারা বিশ্বাস ও বিজ্ঞান প্রতি-পাদিত সত্য সমূহকে সেই আদি সত্য ঈশ্বরের প্রেম এবং জ্ঞান ভাণ্ডারের অমূল্য রত্ন বলিয়া পক্ষপাতশ্ন্য হৃদয়ে এছণ করেন ভাঁহা-হইয়াছিল।

৯ই মাষ বৃহস্পতিবার। উভয় ব্রাহ্মদলের মধ্যে সন্তাব বিস্তারের জন্য অদ্য অপরাহু চারি ঘটিকার সময় প্রীযুক্ত বাবু দেবেক্সনার্থ চারি ঘটকার ভবনে এক সভা হয় ভাহাতে ক'লকাভা নগরবাসী, প্রবাসী এবং বিদেশস্থ ব্রাহ্মগণ অধিকাংশই উপস্থিত ছিলেন। ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মসন্দিরের উপাসক সভার বিগত মাসিক অধিবেশনে সাধারণের নদ্ম

তিতে আমাদের প্রিয় বদ্ধু জীমুক বাবু আনন্দ যোহন বস্থর প্রতি এই ভার দেওয়া হইয়াছিল বে তিনি (एर तक्क वायुत्र निक्षे পूनः मन्त्रिलरनत विषय প্রস্তাব ক্রুরেন এবং তাঁহার দ্বারা এক সাধারণ পভা আহ্বান করিয়া সকলকে একত্রিত করেন। প্রথম বারের উদ্যোগ নিক্ষল হইয়া যায়, শেষ আনন্দ বাবুর দ্বিতীয় বারের চেফায় এই সভাচী অনুমান চারিশত লোক আহত হইয়াছিল। ज्र्कारल डेर्भाष्ट्र हिल्लन। तम किन भवन्भरवव মধ্যে সম্ভাব সঞ্চারের জন্য যে কোন বিশেষ উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল কিমা বাহা কিছু হইয়াছিল তাহাতে যে সভার উদ্দেশ্য সাধিত হইয়াছে ভাহা আমরা বলিতে পারি না; কেবল এই মাত্র প্রভ্যাশা করা যার যে, মধ্যে মধ্যে এরূপ সভা করিয়া ভদনুসারে কিছু কার্য্য করিলে অস্তুতঃ বিদ্বেষ হিংসা প্রভৃতি নীচ ভাব সকল হ্রাস হইতে পারে। ইহা দারা পরম্পরের প্রতি নির্মাতন স্পূতা যদি কিছু অতীব্রভাব ধারণ করে তাহা হইলেও এক্ষণে আমরা কভক পরিমাণে সুখী হইতে পারি। কিন্তু ধৃণা বিবেষের মূল উৎপাটিত না হইলে সে আশাও যে কত দূর ফলবতী হইবে তাহাও ৰলা যায় না। সে যাহা হউক, অসাধুতা ও অম**ঙ্গলের কখন** জয় इत नः माधु छ। ७ सक्र तत क्षत्र इत, हेब्रा क् यपि व्यामा-দের বিশ্বান থাকে ভবে চিরকাল আমাদিগকে সন্মি-लम (हरी कतिएकरे स्रेटन । अखुरत कूष्टिल्ला (भावन कतिशा এ कार्या (यांग मान कतिरल किंडूरे इरेटर ना বরং ভাহাতে আরও গরল উঠিবে, ইহা মনে . রাখিয়া সকলে এজন্য যদি বিশেষ কোন উপায় निर्मात् करत्रन, এवः छम्तूमारत मत्रलाखःकत्ररण কার্য্য আরম্ভ করেন ভাষা হইলে অচিরে আঞ্চ-নমাজের মধ্যে শান্তি বিস্তার হইতে পারে।

১০ই শুক্রবার। বিগত রজনীর শেষ ভাগে কতিপয় বন্ধু মিলিত হইয়া নং ১৩ মৃদ্যাপুর দ্বীট ভবনে নামসন্ধীর্ত্তন আরম্ভ করেন। প্রায় ৩।ঃ ঘণ্টা কাল কীর্ত্তন করিতে করিতে ভাবের গাঢ়তা, উৎসাহের উজ্জ্বলতা ভাঁহাদের অস্তরে প্রতিভাত দইল, জড়তা এবং শীতলতা চলিয়া গেল, অক্ষোৎ সবের প্রেম ক্রক্ষে সকলের হৃদয়কে প্লাবিত কারল। "আন্ধ্র মাতিব আর মাতাইৰ" এই জীবন্ত শন্ধ বাই মনে উদয় হইল অমনি সমস্ত উৎসাহ শিখা এক

हहेशा (शन, छार्वत विर्त्तांध आति त्रहिल ना। छथन জীবন রথ সহজে সবেগে চলিতে আরম্ভ করিল। ভদনন্তর স্থানান্তে আচাধ্য মহাশয়ের ভবনে প্রাভ:-কালীন উপাসনায় সৰলে এরত্ত হইলেন। স্ট্রে উপাসনা এবং সন্ধীর্ত্তনেই প্রকৃত পক্ষে উৎসবের 🜇 ন্য মনকে প্রস্তুত করিয়াছিল। সে দিন যে धার্ধনাটী হইয়াছিল ভাহা অভীব মধুর। ছঃখের বিষয় যে ভাহার স্বস্পুষ্ট আভাস পরিকার রূপে আমরাপাঠক-গণকে জানাইতে পারিতেছি না। সেই পার্থনায় যে হৃদঃ কেবল প্রেমরসে পরিপূর্ণ হইল ভাহা নহে, কিন্ত ভাষার ভাবের মাধুর্য্যে চিত্ত প্রফুল্লিভ হইয়া মনু আহ্লাদে হাস্য করিতে লাগিল। নিম্ন লিখিত সন্নীতটী দারা উক্ত প্রার্থনার কিঞ্চিৎ আচাস প্রকাশিত হইবে। প্রার্থনা অর্দ্ধেক হইতে না হইতে কোন এক দীন সাধকের হাদয়ে অভ্যাপ্প আরাসে ইহা সন্বীতাকারে এথিত হইয়াছিল।

রাগিণী জয় জয় ন্ত্রী—তাল জৎ।

পবিত্র শুভা বসনে, সাজায়ে সন্তান গণে, হাতে ধরে লয়ে চল নগরের রাজপথে।

যা বলাবে ভাই বলিব, কোন দিকে নাহি চাব, সরল বালকের মত যাইব তব পাকাতে।

কুপথে যাব না আর, ভোমাকে করিব সার, প্রাণ মন সমপিব ভোমার মঙ্গল পদে।

পরায়ে বৈরাগ্য বাস, করছে আত্মবিনাশ, দূর কর অবিখাশ, মাভাত প্রেম্মদেন

বেলা দ্বিতীয় প্রহর পর্যান্ত উপসনা হইয়া
সভা ভঙ্গ হইল। তদৰস্তর অপরাত্ক তিন ঘটিকার
সময় পুনরায় সকলে উদ্ধিবিত স্থানে একত্র
সমবেত হন। এ বৎসর নগরসংকীর্তনের দগকে
চারি দলে বিভক্ত করা হইয়াছিল। যখন সেন
পরিবারের বাটীর ত্রীয় তল গৃহে নানা স্থানের
ব্রাহ্মাণ চারি দলে বিভক্ত হইয়া বসিলেন, মৃদক্ত
করভাল এবং রামশিকার গভীর নিনাদের সহিত
ভাহাদের কণ্ঠ ধ্বনি গগণ পথে উপ্থিত হইতে
লাগিল, তখন বোধ হইল যেন চারিদিকে একটী
মনোহর আনন্দের মেলা বসিয়া গিয়াছে। সর্বপ্রক্র
ভের খানি মৃদক্ষ, চোক্দ যোড়া করভাল, চারিটী
রামশিকা, আটটী নিশান ছিল। পঁচিশ জন
আন্দান্ধ মূল গাবক প্রত্যেক দলে এখনে ছিলেন
পরে আরও বৃদ্ধি হয়। ভিন্ন ভিন্ন দলের সমস্ত

মৃদক্ষ করতাল রামশিকা যখন এক সঙ্গে বাজিয়া উঠিল এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন দলের সঙ্গীতের মধুর গভীর রোল সমুন্থিত হইল, তথন চারিদিকে যেন উৎসাহের অগ্নি জ্বলিভেলি। সেই দিক্ কম্পনকারী প্রভূত বাদ্যুনাদ মিশ্রিত সঙ্গীত হার ভারস্কাবলী পারস্পারের মধ্য ভেদ করিয়া এক অপারকে এতিঘাত করত সকলে মিলিয়া যেন বায়ু সাগরে ক্রীড়া করিতে লাগিল। বাস্তবিক এ **প্রকার উৎসাহ জনক মনোহয় দৃ**শ্য বিষাদপূৰ্ব घन নিরাশ **की**तरमत मक्षंत इया। এই क्राप्ट मनदम्न इहेड्डा কীর্ত্তন করিতে করিতে একে একে সকলে নিম্নে অবতরণ করিলেন। সমস্ত উপাসক:একজে দণ্ডায়--মান হইলে আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত কেশবচন্দ্ৰ সেন মহাশয় **ঈশ্বরে**র নিকট আশীর্ম্বাদ প্রার্থনা করিলেন। পরে এক একটী দল এক একটী নাম গান করিতে করিছে রাজপথে বাহির হইলেন। অন্তঃপুর প্রাঙ্গন শত শত নর নারী বালক বালিকাতে ছিল, এবং বহির্বাটী ও রাজপথ বহুলোকে সমাকীর্ন হইয়া শোভা পাইতেছিল। সঙ্কার্তনের मन চারি ভাগে বিভক্ত হত্তয়াতে অন্যান্য বারের ন্যায় এবার বাহির' হইবার কালে ভাদুশ ক্লেশ হয় নাই। যৎকালে ঐ সমস্ত দল চুই চুই নিশান লইয়া এক একটী গান ধরিয়া ক্রমে ক্রমে বাহির হইতে লাগিলেন তখনকার শোভা অতি হুন্দর হইয়াছিল। নগরসঙ্কীর্তনের প্রথাকে যিনি যতনিকা কৰুন না কেন, কি বালক কি যুবা কি বৃদ্ধ, ইহার গানে যোগ না দিরা অতি অম্প লোকেই নিশ্তিস্ত থাকিতে পারেন। এই রূপে রাজপথের বহু দূর পর্য্যন্ত পরিব্যাপ্ত হইয়া চারিটী দল মৃত্রু মন্দ পদ সঞ্চালনে পূর্ফাভিমুখে চলিতে লাগিল। যাইতে যাইতে মেডিকেল কলেজের পশ্চিম দিক্ দিয়া এক দল, কলেজ খ্রীট দিয়া এক দল, পটুৱা-টোলা লেন দিয়া এক দল, গোলদিঘীর পূর্দ্ব দিক্ দিয়া এক দল, চারি দল চারি দিক্ দিয়া ব্রহ্মনাম গাইতে গাইতে ব্রহ্মমন্দিরের দার দেশে গিয়া উপনীত হইতে ভাগিলেন। তথায় কিয়ৎক্ষণ পথে দণ্ডায়মান হইয়া কেহবা সক্ষীৰ্ত্তন করি-লেন, কন্তক লোক মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিয়া **সংক্ষেপে উপাসনা করিলেন। পরে সমস্ত দ**র

পুনরায় এক ত্রিভ হই য়া গান করিতে করিতে আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে উপস্থিত হন। অনেকে বলেন পূর্ম্ব বৎসর অপেকা এ বৎসর লোকের সমাগম অধিক। ভাগিলে মনে আনন্দ হয় যে এই দমন্ত লোক কীর্তুনের আেভে-পড়িয়া কেইই আর আেভা পাকিতেইছা করেন না। যাঁহারা কোন কালে অপর লোকের সম্মুখে গান করিতে সাহসী হন না তাঁহারাও এ সময় মনের সাধে বিভু গুণ কীর্ত্তন করিয়া পরিত্প্ত হন। যদিও ইহা বারা এবণে জিয়ের সম্মুক তৃপ্তি সাধন হয় না, কিন্তু ইহাতে দর্শকগণের দর্শনেজিয় তৃপ্তি লাভ করে, এবং নিজ্জীব আক্রের মন সজীব হয় ভাহাতে আর সদেহ নাই। এবারকার সকীর্তুনের সূত্রন গীত্রী এই স্থানে প্রকাশ করা গেল।

মগর সঙ্কার্ত্তন।

জয় ত্রক্ষ জয়, বল্ সবে ভাই, আনন্দ এনে; ভোরা বল্রে ও নগর বাসী! দয়াময়ের জয় সম্পদ বিপাদে রে।

বিশ্বিজয়ী ত্রহ্মনাম, এ নামে দূরে যায় ভয় ভাবনা রে; অদ্বিভীয় ত্রহ্মনাম, যাতে ত্রহ্মাও উদ্ধার হবে রে।

করে জয় ধ্বনি, কাঁপায়ে মেদিনী, চল যাই সেই অমৃত নিকেতনে। সংসার সংগ্রামে, কি আর ভর জীবনে, জাঁণ পাব দাননাথের জীচরণে; উঠ উঠ জবাকরি, পর এক্ষে আরি, প্রেমালোক দেখ প্রেম নয়নে। প্রেমের জয় হবেই হবে, বল ভাবনা কি ভবে, বিধাতার মঙ্গল বিধানে; তুলে সভ্যের নিশান, গাও তাঁর নাম, মত হয়ে এক্ষান্দ রস পানে॥

আশায় বাঁধি হৃদ্য জয় ব্রহ্ম বলে, ব্রহ্মরূপা স্মোতে অঙ্গ দাও সবে ঢেলে রে॥ প্রেমরাজ্য অবভীর্ন হইবে ধরায়,

অভান্ত ঈশ্বরাণী কভু মিপ্যা নয় রে। (এক দিন হবেই হবে, প্রেমমণের প্রেমের জয়)

রে অধীর মূঢ় মন! তোর ভাবনা কিরে। পিভার ইচ্ছা পূর্ণ হবে। নাম সাধন কর; বৈধ্যাবলম্বন
করে, সাধিলে নিশ্চয় পাবে, সাধনে সিদ্ধ হইবে।
শ'স্তি-মুধা পানে বঞ্চিত হবে না রে, যা করিতে
হয় কর মিছে আর কেঁদনা রে, (কপট ক্রন্দনে কি
হবে বল। নাম সাধন কর, দেহ মন গ্রাণ দিয়ে।

নামরসে না মাজিলে, প্রেমে পাগল না হলে, ও ভাই কিছু তেই কিছু হবে না রে; ও ভাই কথার কিছু হবে না রে. (গ্রাণ দিত্তে হবে) সামান্য সাধ্যে স্কবে না রে! আমি দেখিলাম অনেক করে, কিছু জৌশাপ যায় না রে। (প্রেমে মন্ত না ইইলে) আমি দেখিলাম প্রেমে মাজিলে, পাপের জালা যার চলে। (বহু দিনের)

ন্থা মাধা ত্রন্ধাম, নামে ছঃধে হয় সুধ উদয় রে।

সংস্কৃত অনুবাদ।

ভাতঃ ! ছর্ষমনা ত্রহ্মজয়ং জয় মুদীরয়। দয়াময়জ্ঞয়ং সম্পদ্ধিপৎস্কু নগরস্থিতা ঃ যুষংবদত ভো! বিশ্ববিজয়ি ব্ৰহ্মনাম তথ্য পলায়ন্তামুনা দুরে সর্ক্রপা ভয়ভাবনাঃ ॥ ব্রহ্মনামাবিতীয়ং তৎ, ব্রহ্মাণ্ডোদ্ধরণন্ততঃ। প্রকম্প্য মেদিনীং ক্লতা জয়ধ্বনি মনারভং , ভাতরাগচ্ছ গচ্ছামস্থ শিষ্ঠ ভসন্ধনি। সংসারসমরে ভীতিজীবনে কিমু ? প্রাপ্স্সি मीननाथशाम जान मुखिरकी खिर्छ मञ्जरः, সংস্কৃত্য পরমং ত্রহ্ম ; পশ্য ভো! প্রেমচকুষা প্রেমালোকং ; বিধাতুর্যৎ কল্যাণবিধিনা দ্রুবং ভবিষ্যতি জয়ঃ প্রেম্বং, কিমতো ভাবনা পুদঃ 🛊 ধ্বজমুত্তোল্য সভাসা একানন্দর্মগ্রহৈং, প্রয়ন্তঃ কীর্ত্তয়াভীক্ষং নামাশাবদ্ধচেত্রসা। জয়রদা বৰন্ ভদ্য কপাত্রোভদি নিক্ষিপ অঙ্গানি ত্বনৌ খেমরাজ্যকাবভরিষ্যতি। ञ्जलारमुद्रवर्गीयः न पृया मार्थः कराहन, ভবিষ্যত্যেকদা শ্লেষো জয়ঃ শ্লেময়ন্স্য হি 🛭 কিন্তে ২ত্র ভাবনাহ্পীর মূঢ় রে চিত্ত মামক! পিতৃ: পূর্বা ভবি চবনা ইচ্ছা, নাম সুসাধয়ন্, दिवर्गावलम्बर कृष्ण मिक्षिः मार्थः मार्थदेनः राज्या भाषसन् धारमामि किल, विकास क काठन ভাতঃ! শান্তির্ধাপানে; মা মৃষা ক্রন্দ ভৎকুক कर्छवाः यटक्रहमनः श्रानान् निष्ठाः समर्शयन् । न সংযাদ্যন্ নামর্টেসঃ গ্রমক্তঃ প্রেমনির্ভরিঃ প্রাণান্ধেৎসূজ্য সম্ভ ব্য[়] কিঞ্চিম্বান্যেন সাধনৈঃ সামান্যৈকা, দৃষ্টস ইসাভবন্ন হুখং মম, ন পাপযোচনং ভস্ম'দন্যৎ সর্বং বিভ্ন্বনং। ব্ৰহ্মনাম সুধাসিকং, তেন ছঃখে সুখোন্য়: ॥

১১ই শনিবার। প্রান্তে ত্রহ্মমন্দিরে প্রীর্ক্ত প্রভাপ চল্র মজুমদার উপাসনা কার্য্য করেন। মধ্যাহে প্রীর্ক্ত গোরগোবিন্দ রায় যোগ বিষয়ে এক বক্তা পাঠ করেন, এবং প্রীর্ক্ত গিরিশ্চন্র সেন মহম্মদীয়ু ধর্মশাল্র হইতে উৎকৃষ্ট সকল অংশ পাঠ করে। গোর বারর যোগ বিষয়ক বক্তার কিয়দংশ এম্বনে উদ্ভ হইল।

যোগ।

ভারতবর্ধের মহর্ষিগণ ধ্যান ধারণার জন্য চির প্রান্ধ ।

এ প্রদেশে ধ্যান ধারণা সমাধি ধর্মের প্রাণ এবং ভিত্তি
ভূমি। শুগেনের তুল্য প্রাচীন আর একখানি ধর্মগ্রস্থ
নাই। প্রায়ন্তে ধর্ম যে জকারে অনন্থিতি করে, ঋণ্যেদ
ভাহার প্রমাণ জল। ঋণ্যেদে কি ধ্যান ধারণা নাই ? অবল্যা
আছে। অনুধ্যানই সর্বত্র ধর্মের প্রথমোন্তেদে কারণ।
মখনি মনুষ্য চিন্তা করিতে আরম্ভ করে, তখনি জগতের
অভ্যন্তরে একটা পারমলাক্তির সহিত্ত তাহার আস্থার
সংস্পর্ণ হয়। মনে কক্তন, পূর্বাদিক্ অনুরঞ্জিত করিয়া
ভাকণোদয় হইল, সমুদয় আকাল আলোকময় হইয়া
গোল। আদিম মনুষ্য যখন তত্পরি দৃষ্টি নিঃক্রেপ করি
কোন, তাঁহার মন যে কি এক অনুত্ত ভাবসাগরে নিময়
হইল, আমরা এখন ভাহার কিছুই অনুভব করিয়া উঠিতে
প্রারি না। যদি প্রাচীন কালের বৈদিক মহর্ষিগণ স্ব্র্যার
উপরে দৃষ্টি নিঃক্রেপ করিয়া বালিয়া থাকেন;

"ভূভূবিঃশ্বঃ ভৎসবিভূব্বিরণ্যো ভগোলেবস্যা ধীমছি ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াৎ"

ভূলোক ভূবনোক স্বর্গলোকের প্রকাশক সেই স্থ্য দেবের শ্রেষ্ঠ জ্যোতি ধ্যান করি, যিনি আমাদের বুদ্ধি হৃত্তি প্রেরণ করেন;

ইছা কি অস্বাভাবিক ? ঋগেদ সবিভা দেবতার স্তোত্র পাঁচ করিলে দেখিবেন, সবিভাকে সমুদায় জগতের প্রাণ সঞ্চারক বলিয়া বর্ণন করা ইইয়াছে। নিশার অন্ধকারে সমুদ্য় দিক্ সমুদ্য পদার্থ বিলপ্ত হইয়া গোল, সকলে নিদ্রায় অভিভূত হইয়া অচেতন হইয়া পঢ়িল, স্বোদায়ে সকলে প্নরায় জাতাৎ হইল, বিল্পা প্রকৃতি অন্ধকার হইতে পুনক্পিতা হইলেন;

" তরুণ ভারু অচেতন ক্রগতে যবে দেয় প্রাণ "

কবি বৈদিক মহযির হৃদয়ে এই কথা উদিত হইল; স্থাকিরণ জগদধিষ্ঠিত প্রাণের সঙ্গে তাঁহার পরিচয় করিয়। দিল । জ্ঞানের প্রথমাবস্থায় উদ্দীপন আলম্বন এছুয়ের মধ্যে প্রভেদ লক্ষিত হইতে পারে না। সে সময় উদ্দীপন আলম্বনক অভেদ পরিগ্রাহ করিয়া চিন্তা দ্বারা উহাকে আয়ন্ত করিতে লোকে প্রায়ন্ত হয়। জগদভ্যস্তরম্ব প্রাণে চিন্ত সমাধান সে কালে সহজ্ব নছে। স্ক্রবাং বৈদিক সময়ের মহর্ষিগণ

এবং তদমুগামী পর সময়ের অনেক শ্লুষি উদ্দীপন আলম্বনকে এক করিয়া চিন্তা করিয়াছেন, এমন কি ?

" দেছোদেছী ভিদা নাস্তি কদাচিৎ পরমেশ্বরে " ঈশরে দেহদেহী ভেদ নাই, এই নিয়ম অবলম্বন করিয়া সাকার পদার্থকে শুদ্ধ অভেদ কেন, ঈশ্বর বলিরা নির্দেশ করিতে অনেকে কুণ্ঠিত হন নাই। সমুদয় জ্বাৎ এবং তাহার স্তুলস্ক্ষ অংশ সকলকে এই রূপে ঈশ্বরের অভিন্ন দেহরূপে আর্ফ্যেরা এছণ করিয়াছেন। বেদের যত গুলি দেবতা সকলই প্রাক্ত-তিক পদার্থ এবং উহা প্রাণরপী পরমেশরের অন্তরে সংস্পর্শপক্ষে উদ্দীপক। কবির হৃদয়ে সূর্য্যের জ্ঞোডি ঈশ্বরের ভাব উদ্দীপন করিল, যখনি সেই ভাব পুনৰুদ্দীপিত করিতে তাঁহার প্রয়াস হইল, তথনি সেই জ্যোতি অনুধ্যানে তিনি প্রবৃত্ত হইলেন। প্রতিদিন প্রাতে স্র্য্যোদয়ের সঙ্গে ক্তগৎ প্রাণ পূর্ণ হইল, আর সাধকের শ্বদয় হইতে "ভর্গো । দেবস্য ধীমহি " এই বাক্য সমুশ্বিত হইল, স্থা সকলের কার্য্যে প্রবর্ত্তক, স্মৃত্তরাং "ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াং" **এই कथा সাধক क्षमात्रत महिङ विलाउ ममर्थ इंटेलन।** সাধক চক্ষু মুদ্রিত কি উশ্বীলিত করিয়া জ্যোতি খ্যান করি-লেন, ইহা নির্ণর হওরা নিষ্পুরোজন, কিন্তু প্রথম সময়ে এই অমুধ্যানই তাঁহার সাধনের পরাকাষ্ঠা ৷ চরমে আলম্বনকে পদার্থান্তর হইতে অন্তরিত করিয়া স্কদয়ে অনুধ্যান এবং তৎসহযোগই ধর্মের সর্কোচ্চাবস্থা।

বৈদিক সময়ের এই ধ্যান পর সময়েও পরিগৃহীত ছইয়াছে। /

"কীণরভেংভিজাতসোৰ মণে এইীতৃওছণএনছো তৎস্থতদঞ্জনতা সমাপ্তিঃ।"

চিত্রিক্ষেপক অন্তরারসকল হুবল হইয়া পড়িলে, স্থূল স্ক্রম পদার্থ, মন আদি ইন্দ্রিয়, অথবা শুকপ্রস্কাদাদি মুক্ত-পুক্ষগণকে চিতা করিয়া, তৎস্থ হইয়া তদাকারতা লাভ করাকে সংপ্রজাত যোগ বলে। বাস্তবিক উদ্দীপন আল-স্বনক একীড়ত করাই সাকারোপসনার মূল। নিরাকার ঈশ্বরে ভক্তি প্রতি উপহার অর্পণ করা আমাদিগের পক্ষে অতি সহজ, কিন্তু সরল সাকারোপাসকগণের সঙ্গে বাহা-দিগের আলাপ হইয়াছে, তাঁহারা বুঝিতে পারিয়াছেন, উদ্দীপন পরিজাগ করিয়া ঈশ্বরকে হৃদয়ে ধারণ করা তাঁহান্দিগের পক্ষে কত দূর স্কর্কিন ব্যাপার। প্রস্কাদের নাায় ধ্যক্তি অতি বাদ্যানানেও বলিতে পারেন;

" কোরু প্রয়াসোহস্মরবালকাছরে ক্পাসনে স্বে হুদি ছিদ্রবৎ সতঃ।"

হে অস্তর বালকগণ এ হরির উপাসনাতে একটা আন্নাস কি ? তিনি স্বীয় হৃদয়ে আকাশের ন্যায় বিভাষান রহি-য়াছেন। কিন্তু এরপ সকলে বলিতে পারে না।

এখন প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করা যাউক। প্রথমভঃ যোগ কাছাকে বলে? "যোগশ্চিত্রতি নিরোধঃ"

বহিদু ঠি মিখ্যা জ্ঞান প্রভৃতি চিত্তরতিনিরোধ যোগ। এখন। জিক্সাস্য হইতে পারে, শুদ্ধ চিত্তরতি নিকদ্ধ হইলে যোগ কি প্রকারে হইবে ? ঈশ্বর সহ আত্মার যোগ ভিন্ন আর কিছুকে কি আমরা যোগ বলিতে পারি ?

> '' ন কায় ক্লেশবৈধুর্য্যেন তীর্থায়তনাশ্রয়ৈঃ। কেবলং তশ্বনোমাত্রজয়েন সাদ্যতে পদং॥"

আমাদিগের শ্লোকসংগ্রন্থ প্লত যোগবাশিষ্ঠীয় এই বচনের অর্থ কি ? মনকে জ্ঞয় করিলেই ঈশ্বর সাক্ষাৎকার হয়। আমরা কি এ কথায় বিশ্বাস করি 🏞 ইহার মধ্যে কি বাস্তবিক কোন সভ্য আছে ? একটু অনুধাৰন করিলেই আমরা বুঝিতে পারিব, এটা একটা স্থমহৎ সত্য। দিগের <mark>আত্মার সহিত পরমাত্মার ফা</mark>ভাবিক সম্বন্ধ। পুত্রের নিকট পিতা কি কখন অপরিচিত? কিন্তু পুত্রের মন যদি বিক্লত হয়, তবে কি আর সে পিতাকে চিনিতে পারে? বিষ্ণুতাবস্থা চলিয়া যাউক, অমনি সে পিতাকে চিনিয়া লইবে। আতা প্রমাতা সম্বন্ধেও অবিকল এই রূপ। যখনি মনের বিক্লতাবস্থা দূর হয়, তথনি আত্মা পরমাত্রাকে চিনিতে পারে। "চিত্তর্তিনিরোধ যোগ" এই জন্য আমরাও বলিতে পারি। এইজনাই মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন ;

" বিশুদ্ধক্ষদয়েরা ধন্য ; কারণ তাহারা ঈশ্বরের স্বাক্ষাৎ-কার লাভ করিবে "।

চিত্রতিনিরোধজনা অভ্যাস, বৈরাগ্য, ঈশ্বরে কর্মা-প্ন ইত্যাদি যোগশাল্তে উপায়রূপে বিনান্ত হইয়াছে। ব্যাধি, চিত্তের অকর্মণ্যতা, সংশয়, প্রমাদ অর্থাৎ সাধনবি-ষয়ে ভাবনাছীনতা, আলস্যা, বিষয়াসক্তি, ভাস্তিদৃষ্টি, স্কিন্নতর ভূমি অলাভ, স্থিরতর ভূমি লাভ করিয়াও তাহা হুইতে ত্রংশ, এই সকল বিক্ষেপের সঙ্গে হুঃখ ক্ষোভাদি নিয়ত অবস্থান করে। অন্তরায়সকল নিবারণের জন্য যোগ-শাজে কতকগুলি উপায় নির্দ্দিউ হইয়াছে। তন্মধ্যে ঈৎরে একাগ্রতাসাধনজন্য যত্র সর্ঘবপ্রধান উপায়। চিত্রের নৈর্মলা माधनार्थ सूथीरङ रेमजी, इःथीरङ कक्ना, शृहानात हर्य, পাপাতে উপেক্ষা করিনে।

দিখনে একাত্রাকাদাধনক্তন্য যোগশাস্ত্রে প্রণব অব-লম্বিত হটয়া থাকে। এই প্রথব অবলম্বন করিয়া ঈশুরে একাএতা সাধন সবিতর্ক, এবং স্বরূপতঃ ঈশ্বরের স্তাত্তব **নির্বিতর্ক সমাধি। শান্ত্র এবং অনুমান আত্রয় করিয়া প্রণ-**বদ্বারা সাধন করা হয়, কিন্তু এরপে ঈশরে চিওসমাধান দর্শন শব্দের উপযুক্ত নছে। ঈশ্বরামুভবে যে স্থলে ঈদৃশ কোন বিতর্ক স্থান পায় না, তাহাই প্রত্যক্ষ ঈশ্বরদর্শন। ভাষ্যকার এই জন্মই বলিয়াচেন "ন চ আংতানুমানজান-সম্ভূতং তদ্দর্শনং। তত্মাদসন্ধীণ্ প্রমাণান্তরেণ যোগিনো নির্বিতর্কসমাধিজৎ দর্শনমিতি '।

ঈশবে চিত্তসমাধানপক্ষে কতকগুলি সাধন আছে। সাধন দার। চিত্ত অবিক্লত না হইলে, তাহার স্থিরতা বা

নৈর্মল্য অসম্ভব। এজন্য যম, নির্ম, আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাছার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি, এই আটটা যোগের অঞ্জ নির্দিষ্ট হইয়াছে।

- (১) অহিংসা, সত্য, পরস্রব্যে অম্পৃহা, ব্রহ্মচর্য্য, অপ-
- (২) শোচ, সম্ভোষ, তপঃ, স্বাধ্যায়, ঈশবে কর্মার্পণ—
 - (০) পন্মাসন, বীরাসন, ভদ্রাসন ইত্যাদি —আসন।
 - (৪) শ্বাসপ্রশাসনিরোধ—প্রাণায়াম।
- (α) বিষয়ান্তরে চিত্তের অনিযোগ—প্রত্যাহার I এই পাঁচটী বহিরজ সাধন। অবশেষ তিনটী অন্তরঙ্ক माधन ।
 - (७) इनशानि खात्न हिट्डित मधक्क- धात्रगा।
- (৭) হ্বদয়াদি স্থানস্থিত ধ্যেয় পদার্থে চিত্তের একতানতা
- (৮) ধ্যেয়ধ্যভাভাব অপনীত হইয়া ধ্যেয় সহ অভিন ভাবে অবস্থিতি– সমাধি।

জাতি, কাল, দেশ, সময় অনুসারে হিংসা বিহিতরপ্রে উলিবিত হইয়া থাকে, কিন্তু যোগশাস্থানুমারে হিংসা দর্বংথা দর্বাত্র পরিত্যাজ্য। যেমন দেখিয়াছি, যেমন শুনি-য়াছি, যেমন অনুমিত ছইয়াছে সেইরূপ বলা ও চিন্তু করাকে मञ रत्न। कारमिस्य मध्यम अक्कार्य। अर्क्कन, क्या आकि হিংসা-বিষয়ে এই সকল দোস থাকাতে যোগিগণ বিষয় গ্রহণ পরিত্যাগ করেন, এইরূপ পরিত্যাগকে অপরিগ্রহ বলে। অহিংসা স্থিরতালাভ করিলে নিকির্ড উপস্থিত। হয়। "সত্যপ্রতিষ্ঠায়াং" সত্যে স্থিরতা লাভ করিলে, '' ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বং '' অনুষ্ঠানের ফল ভদ্যাত হয়। ''ধার্মি-কো ভূয়া ইতি ভৰতি ধাৰিকঃ, স্বৰ্গং প্ৰাপুহীতি স্বৰ্গং প্ৰা-পুেষতি আমোঘাদ্য বাক্ ভবতি "ধান্মিক ছও বলিলে ধার্মিক হয়, স্বর্গ লাভ করে বলিলে স্বর্গ লাভ করে, ইছার বাক্য আমোঘ হয়। শেচি দার। চিত্তশুদ্ধি, মন প্রসন্ন, একা-এতা, ইন্দ্রিয় জয় এবং তদনন্তর পরমাত্মদর্শনে যোগ্যতা জন্ম। সম্ভোগ দ্বারা অতি অপুর্ব সুখ লাভ হয়।

অঙ্গান্তর্গত সমুদয় বিষয়ের অর্থ ও প্রয়োক্তন উল্লেখ করা निष्णु रशका । मश्टक्त भ এই वना यात्र, रयाशांक अनि नि-তান্ত অসার ইহা আমরা কধন বলিতে পারি না। তবে ভক্তি মার্গাবলম্বিগণ সম্বন্ধে এ সকল তন্ন তন্ন.করিয়া অনুষ্ঠেয় নয় এই মাত্র বলিতে পারা যায়।

যোগ শাস্ত্রোক্ত সাধনপ্রণালীর উদ্দেশ্য কি পূর্ব্বে এক প্রকার উল্লিখিত হইয়াছে। যোগািগাণ চিত্তকে নিতাস্ত বিকারী বলিয়া জানেন। চিত্ত কেবল বহির্বিষয় লইয়াই ব্যস্ত। উহা যে সকল বস্তু দর্শন করে তাহারই জ্ঞান সঞ্চয় করে; বস্তু সমূহ মধ্যে যে প্রকার সম্বন্ধ অবলোকন করে, তদনুসরণে যাহা অনুমান করা যাইতে পারে, ভাহাই অনু-

মাণ করে; যে বস্তুকে যে প্রকারে জানা আবশ্যক সে
প্রকারে জানিতে না পারিয়া তৎসম্বন্ধে ভান্তি জ্ঞান পোরণ
করে; লোকিক ব্যবহারের অনুসরণ করিয়া যাহা যাহা নয়
তাহা তাহা কম্পনা করে; যখন সাক্ষাৎসম্বন্ধে বাহ্য
বিষয়ের সঙ্গে যোগ খাকে না. তখনও তৎসম্বন্ধে প্রক্রীয়
(Idea) অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করে, তাহা উহা ইতে
বিলুপ্ত হয় না, চক্ষু মুদ্রিত করিলেও মানসপটে উহাই
আসিয়া উপস্থিত হয়। চিত্তের এই সকল রভিজন্য স্থ
হংখ মোছ উপস্থিত হয়। গিতের এই সকল রভিজন্য স্থ
হংখ মোছ উপস্থিত হয়। গাকে। উহাদিগকে স্থগিত
করিলে সাধক শুদ্ধ জ্ঞান মাত্রে পর্যাবসিত হইয়া ঈখরানুভবে সমর্থ হন। এই সকল রভি এবং তজ্ঞনিত ক্রেশ
হইতে বিমুক্তি লাভের জন্য যোগিগণ অফ্ট যোগান্ধের
অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

(ক্রমশঃ)

মধ্যাহ্নকালের পাঠ ও বক্তার সময় মন্দিরে অনেকে উপস্থিত হইতে পারেন নাই, অপরাহু সাড়ে চারি ঘটিকার সময় টাউনহলে আচার্য্য মহাশয় ইংরাজিতে এক বক্তা করেন। ত্রপ্রশস্ত টাউনহলের দীমা হইতে দীমান্তর পর্যান্ত লেগকে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। গত বর্ষে যেরূপ লোকের স্মাগ্র আমরা দেখিয়াছিলাম ভদপেকা অনেক অধিক বোধ হইল। অনেকে স্থানাভাবে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। প্রায় সহস্র লোকের আসন ছিল, তদ্যতীত অবশিক্ট অধিক সংখ্যক ব্যক্তি সমস্ত সমন্ন দণ্ডায়মান ছিলেন। দৰ্বশুদ্ধ প্ৰায় আড়াই হাজার লোক হইবে। তাহার মধ্যে চারিটা দেশীয় ভদ্রমহিলা উপ-স্থিত ছিলেন। প্রথমে একটা সংস্কৃত সঙ্গীত হইয়া পরে বক্তা আরম্ভ হয়; ৰক্তার মধ্যে ক্ষমা পরোপকার দরা এবং প্রত্যাদেশ সম্বন্ধে কএকটী নৃতন কথা ছিল। বজা প্রচুর সাহস এবং বলের সহিত আপনার জীবনের পরী-ক্ষিত অভিজ্ঞান দারা তাঁহার বক্তব্য বিষ-য়ের কোন কোন সার অংশ দপ্রমাণ করিয়া ছিলেন। "আমি আছি" এই জীবন্ত মহাবাক্য ঈশ্বর স্বয়ং মনুষ্যাত্মার অভ্যস্তবে বলিয়া দিতেছেন ইহার প্রমাণ আছে, আমি আমার পার্মার মধ্যে দে কথা শুনিয়াছি, এইভাবে

উৎসাহের সহিত তিনি যে কএকটা কথা বলি-লেন তাহা বিশাদীর হৃদয়কে বিদ্ধ করিল। ক্ষমা শব্দের প্রচলিত অর্থ ক্রোধ সম্বরণ করিয়া অপরাধীর প্রতি প্রদন্ম হওয়া ইহা পূর্ণপ্রেম পুর্ণদয়ার আধার ঈশ্বরেতে সংলগ্ন হয় না; মুলেই যাঁহার ক্রোধ নাই তাঁহার কাছে কি বি-নয় বাক্যে ক্ষমা প্রার্থনা সম্ভব ? যে দয়ার কার্য্য সর্বাতো নিজগুহে আরম্ভ হয় তাহা উচ্চ দয়া নছে। দয়া চিরপরিত্রাজ্ঞক, দে আপনাকে বি-স্মৃত হইয়া দিবানিশি পরহিত দাধনে বিদেশে ভ্রমণ করে কখনও গৃহে প্রত্যাগমন করে না। " অন্যের প্রতি **সেইরূপ** ব্যবহার কর যেরূপ তাহার নিকট তুমি প্রত্যাশা কর" এই পুরাতন নীতি বাক্যও উন্নত নীতিজ্ঞানের অনুনোদিত নহে। ইহা ফলাফলবাদী জন্কু য়ার্ট হিলের শাস্ত্র, জ্ঞগতহিতৈষী নিঃস্বার্থ প্রেমিক ঈশার উপদেশ নহে। নিজের সুখ স্বার্থ প্রশস্ত নৈতিক কর্ত্তব্যের পরিমাপক যন্ত্র কথন হইতে পারে না। এই তিনটী নৃতন কথা পূর্ব্বকালের নাধু মহাজনদিগকেও অতিক্রম করিয়াছে। সকল নূতন কথা পৃথিবী শুনিবার জন্য প্রস্তুত নহে, ব্রাহ্মসমাজও প্রস্তুত নহে। কিন্তু কেহ প্রস্তুত থাকুন আর না থাকুন, ইহা অথও নত্য, মৃক্তিপথাবনস্বী সাধকদিগের ভক্তি-শাস্ত্রে ইহা অনন্ত ভবিষ্য কালের লিখিত থাকিবে। ব্রাহ্মদনাঙ্গের মধ্য দিয়া ম্বর্গের যে সকল আলোক এ দেশে বিকীর্ণ হই-রাছে তাহার মধ্যে এই কয়টা অন্যতর প্রধান मत्मह नाहे। अज्ञविशानी अञ्चल्ता व्यक्ति দিগের কর্ণে ইহা অহ্জারপূর্ণ আত্মগরিমার কথা,কিন্তু যাহা সত্য তাহাতে গর্ব্ব করিবারও অনেক আছে, কারণ তাহা ঈশ্বর প্রেরিত প্র-ত্যক্ষ প্রত্যাদেশ। বক্তাটী প্রায় দেড় ঘণ্ট। কাল সমান ওজ্ঞস্তিতার সহিত শ্রোত্বর্গের মনকে নিস্তব্ধ করিয়া রাখিয়াছিল। শেষ ভাগে বক্তা ব্রাহ্মদমাঞ্জের উপর অত্যাচারের কথা উল্লেখ করিয়া বলিলেন, যে সময়ে সময়ে আমার

মন্তকে অনেক অখন্য অপবাদ আসিয়া পতিত হইয়াছে, অনেকে আমার চরিত্রে পর্যান্ত কল-ক্ষারোপ করিয়াছে, কিন্তু তাহাতে আমি ভীত নহি, সে সকলের প্রতিবাদ করাকে আমি নীচতা মনে করি। ঈশ্বরের সত্যের প্রতিকূলে যাহারা দণ্ডায়মান হইবে তাহাদের দ্বারা স্বর্গের অগ্রি আরও জ্লিয়া উঠিবে। আযাকে যে যাহা বলিতে চায় বলুক কিন্তু ঈশ্বর যে আ-লোক প্রেরণ করিতেছেন ভাহা নির্ব্বাণ করিতে কাহার সাধ্য। আমি যে সাধুসকল সাধনের জন্য আদিষ্ট হইয়াছি তাহা হইতে কেহই আমাকে প্রতিনির্ত্ত করিতে পারিবে না; আমি অপ্রদর হইব! বীরজের সহিত আমি অঞ্সর হইব ! ঈশ্বর আমার সহায়, ভাঁহার পুত্র কন্যাগণ আযার প্রিয়, কাহাকেও আমি ভয় করিব না।

১২ ই মাব রবিবার। অদ্য উৎসবের দিন, প্রাতঃকাল হইতে রজনী দশ ঘটিকা পর্যন্ত ব্রহ্মযন্দির লোকে পরিপূর্ণ। উৎসবের রমণীয় উষার মধুর স্নিগ্ধতার সহিত স্থললিত সঙ্গীত ধ্বনি উত্থিত হইল। সূর্য্যোদয় হইতে না হইতে ব্রহ্মমন্দিরের সমস্ত স্থান পূর্ণ হইয়া পেল। সূই চারিটী দঙ্গীত হইলে আচার্য্য মহাশয় কেদীর আসন গ্রছণ করিলেন। উদ্বোধন, আরাধনা, ধ্যান. প্রার্থনার পর নিম্ন লিখিত অভিনব সঙ্কী-র্তনের ভাবরদে চিত্ত দ্রবীভূত হইয়া ব্রহ্মরূপ সাগরে নিমগ্ন হইল।

সতাং শিব হুদ্দর রূপ ভাতি হুদিমন্দিরে। মি-রখি নিরখি অনুদিন মোরা ভুবিব রূপ সাগরে। (সে দিন কৰে বা হবে, এই দীন জ্বের ভাগ্যে)

জ্ঞান অনস্ত রূপে পশিবে নাথ মম হৃদে, অবাক र्रेष्ट्र अधीत यन स्वतन लहरव अभएत।

ন্সানন্দ অমৃতরূপে উদিবে হাদয় আকাশে, চক্র উদিলে চকোর বেমন ক্রীড়য়ে মন হরমে, আমরাও নাথ তেমনি করে মাতিব তবি প্রকাশে। (সে দিন কবে বা হবে)

শাস্তং শিব অদ্বিতীয় রাজরাজ চরণে, বিকা-ইৰ ওছে প্রাণস্থা সফল করিব জীবনে, এমন

অধিকার কোথা পাব আর শ্বর্গভোগ জীবনে। (সশরীরে)

শুদ্ধমপাপ বিদ্ধং রূপ হেরিয়ে নাথ ভোমার. श्वांत्नांक (मिथ्त औंधांत (यमन यांत्र भागाहित्र সত্ত্ব, তেমনি নাথ ভোমার প্রকাশে পলাইবে পাপ ত্রীধার।

ওহে ধ্রুবতারা সম হৃদে অক্ষয় বিখাস ছে, জ্বালি দিয়ে দীনবন্ধু পুরাও মনের আশ, আমি निभि पिन (প্রমানকে মগন হইয়ে তে, আপনারে ভূলে যাব ভোষারে পাইয়ে হে। (সে দিন ককে হবে নাথ)

অনন্তর নিম্নোদ্ভ পাষাণভেদী বক্তা, দারা আচার্য্য মহাশয় সকলকে আকুল করিলেন। বজ্তা এক চতুৰ্বাংশ শেষ হইতে না হইতে নরনারীর রোদন ধ্বনিতে যন্দির পরিপূর্ণ হইল। গতবর্ষে আমরা ক্রন্দনের মহারোল শ্রবণ করি-রাছিলাম বটে, কিন্তু তাহা এ প্রকার বহু সময় ব্যাপী হয় নাই। এমন কি এবার বক্তার মধ্যভাগ আমরা ভাল করিয়া শুনিতেই পাই নাই। ইহার মধ্যে ক্রন্দন করিবার কি আছে ভাবুক পাঠক,তুমি তাহার বিচার করিও,অথবা যদি হৃদয় ঈশ্বরবিরহে ব্যাকুল থাকে তবে ভূমিও নির্জ্জনে বসিয়া একবার কাঁদিও, কারণ তাহাতে তোমার মনে যথেকী শান্তি ছইবে।

মির্কোধ মনুষ্য জিজাদা করে আকাশে কেন ইক্রধমু উঠিন না। আকাশ পরিষ্কার, দেই আকাশে তবে ইন্দ্রধনু প্রকাশিত হইয়া কেন দেশিদর্য্য বিস্তার করিল না ? নির্কোধ মনুষ্য বিজ্ঞান পড়ে নাই তাই এই কথা বলিল। স্বৰ্গ ছইতে রক্টি আস্মক তবেত দেই মনোছর ইন্দ্রধনু প্রকাশিত ছইবে। স্থ্য প্রকাশিত, আকাশ পরিদ্ধার, কিন্তু জলের প্রয়ো-জন। ভক্ত এই বিজ্ঞান পাঠ করিয়াছেন। হ্বদয় আকাশে প্রেম রবি আছেন; কিন্তু যতক্ষণ না ভক্তের চক্ষে ভক্তি-ধারা পড়ে ততকণ দেই মনোছর বস্তু ইন্দ্রধনু দেখা যায় না। স্র্যোদয় হইলে কি হইবে, যদি ভক্তের চক্ষু হইতে সেই বারিধারা না পড়ে। একবার চক্স হইতে এক ফোটা জল क्तम, पिथित यर्गत सह यूम्बत पृष्ण क्षकाणिक इहेता। নির্বোধ মনুষ্য জিজ্ঞাসা করে পৃথিবীতে আকাশের বস্তু গুলির প্রতিবিশ্ব হয় না কেন ? বিজ্ঞান জ্ঞানে না তাই মূর্খ এই কণা বলে। জলাশয় না থাকিলে কি চন্দ্রের প্রতিবিশ্ব পড়ে ? পৃথিবী যদি পাথরের মত থাকে, পরিষ্কার ছইল, তাছাতে কি ? স্বর্গের আলোক, স্বর্গের বস্তুত তাহাতে প্রতিভাত হইতে

পারে না। আকাশের বস্তুগুলির প্রতিবিম্ব দেখিতে ছইলে জ্ঞলাশর চাই, নদী চাই, সমুদ্র চাই। যদি একটী কুদ্রে জল পাত্রের ভিতরেও চন্দ্রের প্রতিবিদ্ব দেখিয়া থাকি, ভাছা ছইলে বুঝিরাছি আমাদের প্রাণেশ্বরকে আমরা কিরপে দেখিব। শুষ্ক কঠোর ভূমিতে কিছুই দেখিতে পাই না। কভ উপদে শুনিলাম,কত সাধু বাক্য পাঠ করিলাম কিছুই ছইল না; এছুটী জলাশয় খনন করিলাম, তাহার মধ্যে স্বর্গের প্রতিবিদ্ব দেখি-লাম। কোন গঢ় নিয়মে স্বর্গের রাজা মনুষ্যের হৃদরে অবতীর্ণ হইলেন ? চাসাও বলে একটা কুদ্র জল পাত্তেও স্বর্গের সা-মগ্রী দেখিতে পাই। প্রেমিক যদি হই, চকুকে যদি ভক্তিতে আর্দ্র করিতে পারি, তাছা ছইলে ঘরে বসিয়াই প্রাণেশ্বরকে দেখিতে পারি। ভাবনা কেবল তাহাদের যাহারা শুক্ষ। যাহার কিছু নাই, সে কাঁছুক, অমনি সে, দেখিৰে, তাহার ট্রকের জলে অর্গের প্রতিবিদ্ব পড়িয়াছে। ভক্ত দেই শাস্ত্র পড়িয়াছেন, পড়িয়াছেন বলিয়াই মজিয়াছেন। সামান্য ভক্ত যিনি ভাঁছার কত আহলাদ, তিনি বলেন, যে দিন, আমার ঘুরে অন্ন বস্ত্র থাকিবে.না, আমি একবার কাঁদিব, আমার সকল অভাব দূর হইবে। বিপদে মানুষের সকলই যায় ; কিন্তু কাঁদিবার শক্তিত যায় না। সেই বিপদেই তাহাকে কাঁদায়। দেখ, তবে ঈশ্বরের আশ্চর্য্য জগতে রোগ বিপদ আপনার প্রতীকার আপনি করিয়া লয়। অতএব ক্রন্সন ভক্তের পক্ষে অমূল্য ধন, ইহা মানিও। যথনই শুভক্ষণে ভক্তি জল পড়িবে তৎক্ষণাৎ ভাষার মধ্যে অত্যস্ত, দূরস্থ স্বর্গীয় বস্তুর প্রতিবিদ্ব পড়িবে। যে হঃখ কাঁদার দেই হঃখই প্রাণেশ্বরকে নিকটে আনিয়া দেয়। যে হুঃখ শত্রু ছইল, মেই হুঃখই মিত্র ছইল। যে চকু কাঁদিয়াছিল, সেই চকুই হাঁদিল। ভক্তিতে চক্ষুকে আর্দ্র করিয়া দেখ সমুখে কি কাপার ছইতেছে। নেখ সেই অপরপ রূপ, সেই মুখের সৌন্দর্য্য এবং মছিমা যাহা সহস্র কবি এবং সহস্র চিত্রকর বর্ণণা কব্দক, তথাপি অতুল থাকিবে। কাহার মহিমা আজ্ উৎসবের জ্লাশয়ে প্রতিবিধিত ? আজ্ কি দেখিতেছি ? যিনি সকলের রাজা, যমুদ্য ঐশর্যোর অধিপতি তিনি আজ পাপীদের সঙ্গে উৎ-সব করিতে আসিলেন। ঐশ্বর্যা কথাটী ঈশ্বর ছইতে উৎপন্ন হইয়াছে, স্তরাং যাবতীয় ঐশ্ব্যা তাঁহারই। ভূমণ্ডল তাঁহার পদতলে, স্বৰ্গ আঁহার দক্ষিণ হস্তে। এত বড় রাজা গাঁহার প্রতাপে গিরি পর্মত কম্পিত, আমাদিগের দ্বারা এই মলিন পৃথিবীতে তিনি অপমানিত। পৃথিবীর রাজা কিয়া অত্যন্ত উচ্চ পদাভিষিক্ত সমুটি যদি বিপদএন্ত এবং ভিস্কৃক হইয়া অম দাও, বস্ত্র দাও এই বদিয়া দারে দারে ভিক্ষা চায়, এবং কোথায়ও ডিক্ষা না পাইয়া ক্রন্সন করে, আমা-দের মন পাষাণের মত কঠিন হইলেও জব হইয়া যার। যাহার ভাণ্ডার হইতে লক্ষ লক্ষ লোক অন্ন বস্ত্র পাইয়াছে, তাঁহার আজ্ এই হুর্দশা ইহা দেখিলে কাহার অন্তরে না হুংধের উদয় হয় ? কিন্তু সমস্ত রাজপণে দেখ, পর্ণ কুটীরে দেখ, এক

জন দাঁড়াইয়া আছেন, যিনি সমুদয় ঐশ্বর্য ছাড়িয়া তোমার আমার ঘরে ভিক্ষা চাহিতেছেন। যদি চক্ষু পাকে তবে প্রতিদিন তোমরা দেখিয়াছ একজন (যিনি স্বর্গের রাজা) অত্যন্ত জঘন্য হঃশীর যবে গিয়াও তাহার আত্মা হনয় ভিক্ষা করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন স্বর্গে আমার অতুল ঐখর্য আচে সতা: কিন্তু আমার সন্তানগণের যত্তদিন পাপ হংখ পাকিবে তত্তদিন আমার এই ভিক্ষা ব্রত থাকিবে। কোথায় আমরা ভিশারী হইব, না স্বর্গের অধিপতি স্বরং আমাদের দারে ভিশারী হইলেন। তিনি ভিশারী হইয়া প্রত্যেক রাজ-পথে ভিক্ষা চাহিয়া সমস্ত লোকের হৃদয় প্রাণ কাভিয়া লইতেছেন। আঁহার দয়ার কি শেষ হয় ?, যত্রিন না আমরা সম্পূর্ণরূপে ভাঁহাকে আমাদের হৃদয় আত্মা দিব তত-দিন তিনি ভিক্না করিতে ক্ষান্ত হইবেন না। কঠিন প্রাণ ছইয়া একদিন তাঁহাকে ভিক্ষা দিলাম না, কিন্তু তিনি কিছু-তেই নিরাশ হইবার নহেন; দ্বিতীয় দিন আবার সেই স্থন্দর মুখ লইয়া আসিলেন, সেই দিনও ঈশ্বরের প্রতি অনুগ্রছ ছইল না, তাঁহাকে ভিক্ষা দিলাম না; আবার তৃতীয় দিন আসিলেন, সেই দিনেও ভাঁহাকে দুর করিয়া দিলাম; কিন্তু তাঁছাকে দূর করিয়া দিলেও কি তিনি দূর ছইতে পারেন ১ আবার চতুর্থ দিনে আসিয়া সেইরপে মনোহর ভাবে ভিক্ষা করিতে লাগিলেন, ফত্রই তাঁহার প্রতি নিষ্ঠ্রাচরণ করিলাম তত্তই দেখি তিনি ভাঁছার অশেষ দয়া বলে কঠিন দ্বনন্ত্র পরান্ত করিতে লাগিলেন। মানুষ কি ভিক্ষা করিতে জানে ? দেবদেব মহাদেবই যথার্থ ভিখারী। দয়াল পিতার অভি-ধান ভিক্ষায় পরিপূর্ণ। তিনি এমন করিয়া ভিক্ষা করেন যে মানুষ তাঁহাকে ভিক্ষা না দিয়া থাকিতে পারে না। প্রাণ, হৃদয় যথার্থরূপে কেমন কাড়িয়া লইতে হয় তিনিই কেবল জানেন। পৃথিবীর ভিখারীরা কি ভিক্ষা করিতে জানে ? পথের ভিখারী ভিক্ষা চাছিল, ভাছাকে বলিলাম তণুল দিব না, বস্ত্র দিব না, তবু সে কাঁদিতে লাগিল, অবশেষে যদি ধনী হই ৰারবান্ দ্বারা তাহাকে দূর করিয়। দিলাম, তাহার সকল সহিষ্ণৃতা ধৈর্যা কুরাইয়া গেল, সে নিরাশ হইয়া ফিরিয়া গেল। কিন্তু স্বর্গের রাজ্ঞাকে আ-মরা কতবার এইরূপে বিদায় করিয়া দিয়াছি, কতবার নির্দর হইয়া তাঁহাকে বলিয়াছি, তোমাকে কিছুই দিব না। আমার বিলাসপ্রিয় হৃদয় কদাচ তোমাকে দিতে। পারি না। এখনও আমার অনেক স্থপের বাকি আছে; কিন্তু আমা-দের মুখে এ সকল নিষ্ঠুর কথা শুনিয়া তিনি কি করিলেন ? তিনি যেমন অবিচলিত ভাবে আমাদের হৃদয় আত্মা ভিক্ষা করিতেছিলেন, তেমনই ভাবে পড়িয়া রহিলেন, নিরাশ হইয়া ফিরিয়া গেলেন নাত কথা শুনিয়াং যেন শুনেন নাঃ **ইহা দেখিয়া আমার মনের সমুদ**য় শক্তিকে জ্বাকিয়া বলিত লাম এ লোককে দূর করিয়া দাও, না হইলে যে আমার কাষের ক্ষতি হয়, এ যে আমাকে জ্বালাতন করিল,

এ যে আমার সকল ধন কাড়িয়া লইতে চায়। মনের ममल वत्नव महिल डेरिक्रः खत्व वनिनाम यां अकानीन, চলিয়া যাও, অন্য ঘরে যাও। কিন্তু কিছুতেই তিনি চলিয়া গেলেন না। ওরে পাষ্ডমন! কৈ আর তোর কি বল আছে আন্না, কাছার সঙ্গে তুই লাগিয়াছিস্। তেমন ভিখারীত ইনি নন, ইনি যে স্বর্গের ভিখারী। তোর মন কাড়িয়া লইবেন, এই তাঁহার পণ। বাস্ত্রণিক ঢের ভিথারী দেখিয়াছি: কিন্তু এমন ভিথারী দেখি নাই। পৃথিবীর ভিখারী খেতে পায় না তাই তোর কাছে ভিক্ষা চায়; কিন্তু স্বর্গেয় ভিৎারী কি ৎেতে পান না যে তোর কাছে ভিক্লা করিতেছেন ? ওরে পাষ্ডমন ! তোর এমন কি জাছে থাহার আকর্ষণে স্বর্গের রাজা মুগ্ধ হইবেন ? ভোর এত পাপ, তোর এমন কি মোহিনী শক্তি আছে, যে স্বর্গের রাজা তোর দারে ভিখারী হইয়া পড়িয়া খাকিবেন 🖁 তোর আপনার বন্ধুরা তোকে পরিত্যাগ করিয়াছেন; কিন্তু স্বর্গের রাজা দীনবন্ধু প্রাণনাথ কেন তোর কাছে আসিয়াছেন 🎙 তোর কি এই তুর্গন্ধময় শরীর মন ল*ই*তে? তোর এমন কি সৌন্দর্য আছে যে তাহাতে স্বর্গের ঈশ্বর ভুলিয়। গিয়া তোর ছারে ভিখারী হইবেন ? ঈশ্বর! তোমার কি মছত্র এবং গৌরব নাই গু তুমি যদি এই পাষ্ড-দিগের নিকট ভিখারী হইয়া ন। আসিতে, তবে যে ভোমার মান্য রক্ষা হইত। পৃথিবীতে ভোমার এত অপমান আর দেখিতে হইত না। কিন্তু আমাদের দয়া-ময় পিতা কি বলেন ? তিনি বলেন, আমার আবার গোরব : গিয়া বল, ওরে হঃধী জগদাদী! তোমার কাছে ভিক্ষা মই।। দা কি ? আমি যে সন্তানদিগের প্রাণ মন ভিক্ষা মা করিয়। থাকিতে পারি না। ভিখারী হুইয়া সন্তান-দিণের প্রাণ গ্রছণ করিবার জন্মই আমি পৃথিবীতে আদিয়াছি। কোথায় আমরা তাঁথার দ্যার ভিখারী হুইয়া বলিব, এই ভোমার চরণতলে আমরা চিরদিনের জন্য ভিশারী হইয়। রহিলাম, না সমুদ্য ঐশ্বর্যের অধি-পতি, আমাদের দারে আসিয়া ভিপারী হইয়া দাঁড়াইয়া র**হিলেন। কত**বার আমর। ক্ষা বচনে বলিলাম তোমাকে। ভিকা দিব না, তুনি দূর হও, কিন্তু ভিখারী যাইবার ভিখারী নছেন। ব্রাক্ষা আমালের পিতা তোমার কাছে হৃদয় চাহিয়া ছিলেন, তাই তাঁহার এত অপমান এবং এই দুর্গতি হইল। স্বর্গের রাজা নীচ হইলেন পৃথিবী উচ্চ হইবে বলিয়া। তুমি তাঁহার স্থন্তর কোমল বক্ষে অন্ত্রা-খাত করিলে কেন? আবার গত বংসর প্রস্পর্কে যুত মারিলে, সেই শাণিত অন্ত্র সকলও, ঐ দেখ প্রাণেশ্বরের রক্ষে বিদ্ধ হইয়াছে। ওরে নিষ্ঠু ব্রাক্ষা তুই কেন ভাই ক্তমীকে মারিতে গিয়াছিলি, ঐ দেখ্, তোর সমুদয় অস্ত্র গিরা পড়িয়াছে আমাদের কোমল ঈশ্বরের হৃদয়ে। দারুষ! তুমি কাছাকেও মার না যে আঘাত ঈশ্বরের

বক্ষে না লাগে। ভূমি একটা কটু কথা ভাইকে বল না, যে বাকাবাণে পিভার প্রাণ বিদ্ধ না হয়। তিনি আপ-नांत भूरंग वतनम, या व्यामात द्वःशी मखानरक मिमात्रन ছদরত্তেদী কথা বলে সে আমার হৃদয়ে আখাত করে। ওরে আন্দ ভাই! গত বৎসর কি করিয়াছ? ভাই ভগ্নীকে এমন আছেটীও হুৰ্ববাক্য বল নাই যাহা পিতা শুনেন নাই। যত অস্ত্র পরস্পরের বক্ষে নিক্ষেপ করিয়াছ, এ দেখ আমা-দের জগদীশ্বর সমুদয় কুড়াইয়া লইয়া আপনার বক্ষে নিয়াছেন। হায় পিতা! ভোমার এত তুর্গতি হইল। তোমার যদি অপরাধ থাকে তাহা এই যে ভূমি মন্দকে ভাল করিতে গিয়াছিলে। কি পাবও আমরা, আমরা তোমার প্রতি এবং প্রস্পরের প্রতি ত্রুর্ব্যবছার করিয়া তোমার বক্ষে এত অক্সায়াত করিলাম। আমাদের কি গতি হইবে ? নিরপরাধী ঈশ্বর তাঁহার এই তুর্গতি হুইল। যদি ভাল শাকিতাম পিতাকে যদি প্রাণ দিতাম, পরম্প-রের বক্ষে যদি অস্ত্রাঘাত না করিতাম আজ্পিতার এমন অস্ত্র পূর্ণ বক্ষ দেখিতে হইত না। হায়! আমাদের হতে আমার পিতার এমন ত্রন্দশা হইল ! আমাদের কি উপার আছে ? পাষ্ঠ হইয়া আমাদের দুর্গতির শেষ হইল। তবে কি আমরা বাঁচিব না ? দয়াল প্রভুর মত যদি ভিখারী হটতে পারি ভবেই আমরা বাঁচিব। ওরে আমার ত্রাক্ষ ভাই সকল। ভোমরা জগদ্বাদীদের নিকট ভিখারী হও। তোমাদিগকে ভালবাসি তাই বলি, যদি ভিখারী হও এই জীবনে তোমরা বাচিবে। গলবন্তে, কর্যোড়ে করিতে আদিয়াছি। যথন এইরূপে আমরা একটা জগ-দ্বাসির প্রাণও ঈশ্বরের দিকে আকর্ষণ করিতে পারিব তখন আমাদের অপরাধের প্রায়ন্তিত হইবে। এই সঙ্কেত জানিলে। পিতা যদি ভিপারী হুইলেন, সন্তান কেন ভিখারী না হইবে? ঘাঁহার কোন অভাব নাই, যিনি ধনী, তিনি যদি ভিখারী ছইলেন, যাহারা নির্ধন তাহার। কি ভিখারী হইবে না ? বন্ধুগণ! তোমাদের সেবা ক-রিতে গিয়া রোগী হইয়াছি, অবসন্ন হইয়াছি, ভোমরা মান আর না মান ভোমাদের সেবায় প্রাণ দিয়াছি, ত্রুংখী সেবককে নির্যাতন করিতে হয় করিও, কিন্তু এই আশী-কাদ কর, যতদিন আমার প্রাণ থাকিবে সহস্র নির্যা-তনেও যেন তোমাদের প্রতি আমার হৃদয়ের প্রেম অনুরাগ না যায়। যদি শক্র হও তথাপি তুমি ভাই, তুমি আশীর্ম্বাদ কর। যে আমাকে নির্বাতন করে তাহাকেও যেন চিরকাল আমি ভালবাসিতে পারি। ভগ্নী! তো-মার পদতলে পড়িয়া এই আশীর্কাদ চাহিতেছি। ঈশ্বর আমাদের দ্বারে ভিখারী হইলেন আমরা পরস্পরের নিকট ভিখারী হইব না কেন ? যখন তাঁর এত অপমান হুইন, তথন আমরা কি অপুমানকে ভয় করিয়া ঈশরের

जाका मध्यम कतिय? धरे वस्मन इत्र भ शोन कि नारे, ও ব্রাক্ষ ভাই, ভগ্নী ৷ আর ভবিষাতে নির্যাতন করিও মা। অনেক বংসর ছইতে তোমাদের সেবা করিতে নিযুক্ত হইয়াছি, আর আমার মুখ দেখনে না বলে 🕬-দেবার এখনও অনেক আছে। যখন পৃথিবী ছইতে চলিয়া যাইব তখন যাছা ইচ্ছা করিও; কিন্তু যতদিন তোমাদের কাছে আছি,ততদিন এই ভিখারীকে বিদায় করিয়া দিও না। ভালবাসা শিখিয়াছি, তোমাদিগকে ভালবাসা দিব বৈ কি। আমি যে ভাল উপাসনা করিতে পারিনা যদি ভোমাদিগকে 🛚 ছেড়ে যাই। তোমাদিগকৈ ছাড়িলে যে আমি হুঃখেতে পাপেতে মরিব। আমার প্রতি দয়া করে কাছে থেক। 飞 জামরা আমার প্রিয়দর্শন ভাই ভগ্নী। যার এত গুলি প্রাণের ভাই ভগ্নী তার কি হুঃখ আছে? আমি এই দেখিতে চাই যে সামার ভাই ভগ্নী একটীও কমিল না। আমার একটী ভাই কমিলে আমার হৃদয় ফাটিয়া যায়। কেছই চলিয়া যাইও না, আমাকে কটু বাক্য বলিতে হয় কাছে আসিয়া বদ। কখনও যেন আমাকে বলিতে না হয় ঐ যা! আমার সেই ভাই, সেই ভগ্নীটীকে কে নিল রে? যে দিন একটী ভাইয়ের মুখ শুষ্ক দেখি আমার কত যন্ত্রণা হয়, আমার সে হুঃধ কেছ বুঝিতে পারে না। আমি যদি ভোমাদের না পাই, তবে আমি কাছাদের সেবা করিব ? আমার ভাই ভগ্নী আমার প্রাণ। আমার ধন, মান, ভোমরা, সভা বল্ছি। আমার বন্ধ্রাণ। আমাকে ছেড়ে যেও না। যত দিন পৃথিবীতে বাঁচিব আমার কাছে থেক। তোমাদেরই জন্য আমি পৃথিবীতে আছি। তৌমাদের প্রফুল মুখ দেখিলে আমার সূখ হয়। যখন যাওয়ার সময় আসিবে তখন চলে যাব, যত দিন পৃথিবীতে আছি ভোমাদের কাছে থাকিব। ভোমাদিগকে পিতার প্রেমের কণা বলিব। আরও বলিব, এই প্রেম আছণ কর, এই অমৃত পান কর। এই জীবনে পিতার সঙ্গে থেকে, হুটী পাচটী কথা শিখেছি; তাঁহারই কাছে আমি কাঁদিয়া বলি আমার ছঃখী ভাইয়ের কি হইবে ? ও পিতা! এস, তোমাকে সঙ্গে লইয়া ভাঁহার ঘরে যাই। এই রূপে পিতাকে লইয়া ভাইয়ের ঘরে গিয়া সুখী হই। আমি হঃখী নই, আমার সংখ হয়েছে। এত হঃখ বিপদের মধ্যেও আমার প্রাণ হাঁদে। যোর বিপদের মধ্যেও আমি সুখা থাকি। ভোমরাও ভাই সুখী থেক, তোমাদিগকে সুখা দেখে যেন আমি সুখা হই। তোমাদের মধ্যে প্রেমরাজ্য আস্মক! প্রেমরাজ্ঞ্য আসিবার সময় হইয়াছে। প্রাণের ভাই ভয়া সকল! তোমরা আজ আমাকে কাঁদা-^{ইলে,} এই কান্নাতেই আমি সুখী হইলাম। এই শুভক্ষণে তোমাদের ছাত ধরে এই কথা বলে যাই, প্রেমরাজ্ঞ্য আস্চ্ছে, . আর বাধা দিও না।

আণেশ্বর! আজ্ব এই প্রার্থনা ষে, এই বেলা, এই শুভ মুহুর্তে আমাদিগকে তুমি তুলাইয়া লও। এখন বাহা বলাবে, আমরা সকলে তাই বলিব। এই বেলা আমাদের হাদর প্রাণ কেড়ে লও। এখন আমরা তোমারই তুমি আমাদের সব কেড়ে লও, কিছু যেন স্থার আমাদের না <mark>পাকে। আজ যেমন তোমার, তেমনই চিরকাল</mark> আমি এবং আমরা সকলেই তোমারই ছইয়া থাকিব। জননী ! জননী ! আজ্যে আমাদের অধিক বরস হইরাছে এমন মনে ছইতেছে না। বালকের মত তোমার কাছে বসিয়া আছি। আজ্এক বংসরের শোক চলিয়া গেল। একি স্বর্গের যাছ! ভোমার নামে সকল শত্রু পলায়ন করিল। সুযোগ হইয়াছে প্রাণনাথ! পরিষ্ঠ আকাশে সন্তান-দিগকে আজ পাইয়াছ। আজু যদি সন্তানদিগকৈ চির প্রমত্ত করিয়া লইতে পার তবে তোমার ইচ্চা পূর্ণ ছইবে। আজ আমাদের পুরাতন চক্ষু সূতন হইল। কোন্ দেশ ছইতে কি মন লইয়া আসিয়া ছিলাম, কাছাদের সঙ্গে বিবাদ করিতাম, আজু কি হইল। এই নিগ্র কোশল কে জানে? কোখায় ছিলাম, কোখায় আসি-লাম, এই ভক্তখরে বসিয়া, ভক্তবৎসল তুমি, তোমাকে আমরা প্রেম ভক্তি দিচ্ছি। এক দিন মনে ব্যথা হইত, পাছে কিছু দিন পরে আমাদের ভক্তি প্রেমকুল শুক ছইয়া যায়, কিন্তু এই সব ফুল কি শুকাইতে পারে ? তেপির সর্বোতে ইহাদের জন্ম। ভক্তকদয়ে তুমি যে एल বিক-সিত করিয়াছ, তাহাতে তুমি যে জলাশয় খনন করিয়াছ, এবং তুমি যে নদী প্রবাহিত করিয়া দিয়াছ, সে সকল কি শুষ্ক হইতে পারে? তুমি যে ভক্তিজল পাঠাইতেছ, তাহাযে কুরাইবে না। মা হয়ে শিখাইয়া দিচ্ছ, বৎস! বল্না, তোর এই ভক্তিজল ফুরাইবে না। তুমি বিখাস দিতেছ, আমি মরিব না। অজর, অমর তেমার এই বালক বালিকাগুলি। জীবননাথ! প্রাণগতি! তেমেকে ভালবাসিব, আর খাঁহারা ভোমার সন্তাম তাঁহাদিগতেও ভালবাসিব। ভিতরে তেঃমার মুখের বচন শুনিব। ছে প্রাণেশ্বর! প্রাণ দিতে তুমিই পার। সৌন্দর্যা দেখাইতে তুমিই পার, মত্ত তুমিই করিতে পার। আমাদিগকে ঠোমার প্রেমে প্রমত্ত করিয়া পৃথিবীতে তোমার স্বর্গের শোভা দেখাও তাহা হইলে আমাদের মৃত্যুর পর এই পৃথিবীতে যে সকল সাধুলোক আসিবেন ভাঁছার৷ অবে-ষণ করিয়া দেখিয়া বলিবেন ঐ কতকগুলি লোকের মন হইতে ভক্তির মধুর অগ্নির ধূঁয়া উঠিতেছে। আমরা পৃথি-বীতে ইছা দিয়া যাইব। 🕳 এই কি তোমার সেই স্বর্গের হর ? সেই শান্তি নিকেতন? এই ঘর কেছই ছাড়িয়া যাইতে পারিবে না। ঐ সোণার শৃঙ্খল ছাতে লও, আর আমাদের মুখে ক্রমাগত প্রেমমদ ঢাল, আর যখন দেখিবে আমহা মদ পানে মত্ত হইয়াছি তথন ঐ শৃঞ্জল দিয়া বাঁধিয়া

কেলিও। যদি অচেতন করিতে হয়, এই ভক্তি রসে আমাদিগকে অচেতন কর, হে স্ফচ্চুর হইতেও স্ফচ্চুর পরমেশ্বর!
তুমি হয়্ট সন্তানদিগকে বাঁধিয়াছ। আরও প্রেমের কল,
ভক্তির কল চালাইতে থাক। এস পিতা! এত দিন
পর আজ তোমাকে ধনাবাদ পূর্ণ প্রণাম করি, ভক্তি কুল
মালা লইয়া ভোমার চরণে দিই। অবাক্ ভক্তদিগের অবাক্
ইশ্বর! সেনির্মা পূর্ণ প্রেমমন্ত্রী জননী! প্রাণ ভয়্ম হয় যখন
ভাবি কেমন করে ভোমাকে ভুলিয়া যাই? হে প্রাণেশ্বর!
অভান্ত আজ্লাদিত অন্তঃকরণে, ভোমার ভক্ত সন্তানগণ,
ভোমার ভক্ত প্রজাগণ, ভোমার দাস দাসীগণ দেখ সকলে
দিলে ভোমার চরণে ভক্তির সহিত প্রণাম করিতেছি।

বক্তার প্রথমে ইন্দ্রসুর দৃষ্টাস্ত কথা শেষ প্রত্যক্ষ রূপে প্রকাশিত হইল। শ্রোতৃ-ৰৰ্গের অবিশ্রান্ত অশুক্তানে হৃদয় মন অভিষিক্ত इरेग्रा (भल, याहारमज कामग्र महरक धात कथन বিগলিত হয় না তাহাদিগকেও সে দিন ক্রন্দনে আকুল দৃষ্ট হইয়াছে। অতি এীছোর পর রষ্টি পতিত হইলে ধরাতল যেমন স্মিগ্ধ হয়, প্রা-তের উপাদনার পর ত্রাহ্মদিগের হৃদয় ক্ষেত্র ভদ্র শ ভাব ধারণ করিয়াছিল। **স**কলের মুখেই কোমল প্রদন্মতার চিহ্ন অভিলক্ষিত হ³ল। আশ্চর্য্য এবং আক্ষেপের বিষয় এই যে এমন লোকও পৃথিবীতে অনেক আছে যাহারা এ সকল স্বৰ্গীয় দৃশ্য দৰ্শন করিয়া চিত্তকে বিগ-লিত হইতে দেয় না কেবল তাহা নহে, অন্যের ক্রন্দন দেখিয়া ক্রোধের সহিত আবার পরিহাস করে; কৃদংস্কার কল্পনা বলিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিতে চায়।

বেলা প্রায় একাদশ ঘটিকার সময় উপাসকগণ আহার পানার্থ স্ব শ্ব গৃহে প্রত্যাগমন করেন
পরে একটা হইতে পুনরায় কার্য্য আরম্ভ হয়।
মধ্যাক্ত কালের উপাসনা সংক্ষেপে সমাপন
হইলে প্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় এবং প্রীযুক্ত
গীরিশচন্দ্র সেন বক্তৃতা এবং পাঠ করেন।
গৌর বাবুর বক্তৃতা উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে,
গিরিশ বাবুর পঠিত মুসলমান সাধকদিপের
উক্তি এক্থলে প্রকাশ করা গেল। সাদি ও
হাফেল্ল হইতে গিরিশ বাবু যে সকল অংশ
অনুবাদ করিয়াছিলেন তাহা অভিশন্ন মধুর ও

হৃদ্য হইয়াছিল। বিশেষতঃ প্রেমিক হাকেজের ঈশ্বরপ্রেম বিষয়ক কথা সকল আমাদের কর্ণে যুেন সুধা বর্ষণ করিয়াছিল।

মুসলমান সাধক হাকেঞ্চের উক্তি। অমুবাদ।

বে জ্বন ভোষাকে প্রেম না করে, সভ্যই ভাহার পূজা অর্চনা কিছুই নয়। তোমার প্রতি অনুরাগ भृना रु७ हा, रेरा विश्वा कतिरङ् ७ कर्ये इत्र । প্রাণের বিয়োগ সহজ, সেই প্রেমের বিচ্ছেদ বিষম ব্যাপার! ভোমার এতি যে প্রেম সমর্পিত জাছে তাহা হইতে আমাকে কে অনুযোগ করিয়া নির্ঠ্ত করিবে? সমুদায় জ্বগৎ অমণ করিলাম, কোথাও ভোষার ন্যায় মনোহর মুর্ত্তি ও স্থক্তর একতি দেখি-লামনা। হে সৌন্দর্য্য গর্কিণ্! বাহির হও, আমার হাদয়হারীকে দেখ। তিনি সমুদায় সুক্ষর বস্তুর রাজা। প্রিয়তম! যখন আমি ভোমার দর্শনে कृष्ठार्थ इरेलाम, उथन रेटा प्रिथिया (मर्डे प्रजीतन्त्र জন্য জগতের প্রেমিকগণ সকল মারারজ্জ্ব ও খল ছেদ করিল। হাফেজ! সেই প্রেমমদিরা দাভাকে সেবা কর, ভাঁহার অঞ্চল ধারণ কর, অন্য সমুদায় আসক্তি পরিত্যাগ কর ।

गरूच भक्र यमि आंगारक यथ कत्रिए आरम, যখন তুমি আমার বন্ধু ভয় করিব না। ভোমার দর্শনের আশাই আমাকে স্থীবিত রাখে। প্রতি_সুত্তিই বিচেছদ বস্ত্রণায় মৃত্যুর ভয় হয়। ভোমার ধ্যান মননে আমার হুই চক্ষে নিদ্রা নাই। ভোমার বিরহক্রেশে ধৈর্যা বিচুর্ণ হইয়া যায় । যদি তুমি আঘাত কর, তাহা অন্যের ঔষধ বিলেপন অপেক্ষা সুধকর, তুমি যদি বিষ দাও, অন্যের প্রদন্ত বিষয় ভেষজ অপেকা প্রেয়ক্ষর। সকল চক্ষু ভোমার এক্ত লাবণ্য কি একারে দেখিবে? সকলে যাহা কম্পনা করে তাহা অপেক্সা তুমি সুক্র। যদি আমাকে খড়েগার আঘাত কর, আমি कितिया यारेव ना, मखकरक गांल कतिव। हारकक ! त्न नमप्रके जूमि मनूरवात ठएक शिव्र करेरव ৰখন প্রিয়তমের ছারের মৃত্তিকাতে এই হীন মন্তক্তে সর্ব্বদা প্রণত রাখিবে।

মওলানা রোম হইতে গৃহীত। এরপ এক ঋষি সম্প্রদায় আহেন যাঁহার। কট বিপদ কালে প্রার্থনাতে বিমুধ থাকেন।
তাঁহারা দ্বারের ইচ্ছার অধীন, আজ্ঞার অনুবর্ত্তা।
তাঁহার ইচ্ছার বিপরীত প্রার্থনা করা অপরাধ মনেকরেন, তাঁহারা জানেন বিপদ ছু:খ তাঁহারই ইচ্ছার
হয়। ঈ্থরের ইচ্ছার অনুবর্ত্তা হইতেই তাঁহারা
অধিক সম্ভই। ঈ্থরের প্রেরিড সেই বিপদূ হইতে
পরিত্রাণ প্রার্থনা করা মহা অধর্ম বলিয়া বীকার
করেন। উচ্চ বিধাসের হারা তাঁহাদের অন্তর এরপ
প্রমুক্ত যে, তাঁহারা কথন শোকের স্লান বল্প পরিধান করেন না। বাহাই হউক, তাহাতেই তাঁহারা
আহ্লাদিত, তাঁহাদের নিকটে অগ্নি অমৃত জল,
মুখে বিষ শর্করা, পথে প্রস্তর খণ্ড মানিক্য। শুভ
অশুভ সমুদায়ই তাঁহাদের নিকটে তুল্য। ইহা
কিসে হয়? উচ্চ বিধাস হারা।

মুসলমান সাধক সাদির উক্তি ব্রহাস্বরূপ i

তিনি বিশ্বের প্রতিপালক ও প্রাণের সুফী, মহাজ্ঞানী, রদনাতে বাক্যের রচয়িতা। প্রভু, দাতা, দানহীনের আত্রয়, কুপাময়, পাপমো-চয়িতা,অনু **তপ্ত বংসল। যে ব্যক্তি** তাঁহার দার ছাড়িয়া যায়, সে অন্য কোন দ্বারে স্মাদর পায় না। তাঁহার মন্দিরে মহোমত রাজাদিগেরও মস্তক অবনত। তিনি অধৈর্য্য হইয়। অবাধ্যকে আক্রমণ করেন না, অনুতপ্তকে নির্দিয় হইয়া তাড়ाहेश्रा (पन ना। পাপাচরণে তাঁছার রুদ্র-মূর্ক্টি, আবার পাপ পথ পরিত্যাগ করিয়। ফিরিয়া আইস, তিনি প্রসন্ন। সন্তান অবাধ্য হইলে পিতা নিঃদলেহ তাহার প্রতি রাগ করেন, আত্মীয়ের প্রতি প্রদন্ন না থাকিলে আত্মীয়জন পার বলিয়া দূর করিয়া দেয়, ভৃত্য **দেবাতে অনিপু**ণ হইলে প্রভু তাহ:কে ভাল বাদেন না, বন্ধুর প্রতি বন্ধুতা প্রদর্শন না ক-রিলে বন্ধু দূরে চলিয়া যান, দেনা আজ্ঞা পালন না করিলে সেনাপতি ভাহার প্রতি অসন্তুষ্ট হন। কিন্তু চ্যুলোক ও ভূলোকের রাঞ্চা অবাধ্য দেখিয়া কাহাকেও জানিকাচ্যুত করেন নাই।

কার ন্যায় তাঁহার জ্ঞান সমুদ্রে ভাগিতেছে। তিনি প্রস্কার অপরাধ দেখেন, অথচ শাস্তভাবে বিরা**জ করেন। ভূমণ্ডল তাঁহার সদাত্রত ভা**-তার, শক্ত যিত্র সকলেই এখানে আহার পাই-তেছে। যদি তিনি অত্যাচারের পথ আগ্রর করিতেন, কে তাঁছার ক্রোধানল ছইতে রক্ষা পাইত ? তাঁহার স্বরূপে কোনরূপ কল্কা-রোপ হইতে পারে ন। তাঁহার রাজ্যে কোন অভাব নাই, মনুষ্য পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ ও আর আর সমুদায় পদার্থ তাঁহারই আজাবহ। তিনি জগতে এরপ প্রসারিত অন্নপাত্র স্থাপিত করিয়াছেন যে সিমোরগ পক্ষা মহাপ্রান্তরে থাকিয়াও আহার পাইতেছে। তিনি অন্নদাতা, কৰ্ম্মঠ, প্ৰজা প্ৰতিপালক,নিগৃঢ়দৰ্শী। তিনি এই সুবিশাল বিশের পুরাতন রাজা, মহৈশ্বর্যাবান্। আমিছ ও গৰ্বা তাঁহাকেই শোভা পায় ৷ তিনি কাহাকে গৌরবের সিংহাদন প্রদান করিয়া-ছেন, কাছাকে বা ভূমিতলে বসাইয়াছেন, সো-ভাগ্যের মুক্ট কাহার মস্তকে, ভৃর্ভাগ্যের কম্বল কাহার ক্ষমে রা**ধিয়াছেন।** তিনি গুপ্ত পাপ সকল দর্শন করেন, যথন দণ্ডান্ত উজ্ঞোলন করেন, দেবগণও মহাভারে ভার হয়। যদি দান করিবেন বলিয়া নিম্জ্রণ ঘোষণা করেন, আজা-জিল নামক দৈত্যও গ্রহণাথী হয়। তাঁহার মহোচ্চ পুণ্য সিংহাসনের নিকটে মহাজনগণ মহত্বের গৌরব পরিভ্যাগ করেন। তিনি দান-শীল.নিরাশ্রয়ের বন্ধু, প্রার্থীর প্রার্থনা পূর্ণকারী, তিনি ভবিষ্দেশী, নিগ্ডতভ্বিদ, আপন শ-ক্তিতে ভূলোক ও ত্যুলোকের রক্ষক পরলোকের প্রভূ। যে সাধক তাঁহার নিকটে অভয় পাইয়া-ছেন, তাঁহাকে কে**হ পরাজ**য় **করিতে** পারে না। তাঁহার আনদেশের উপরে কাহারও অঙ্গুলি নির্দেশ করার ক্ষমতা নাই ৷ তিনি পুণ্যকর্মা, পুণ্যদর্শী। তিনি জরায়ু কোষে অপূর্ব মানব দেহের, নীল প্রস্তর গর্ভে উচ্ছেল মাণি-ুক্যের, হরিদ্বর্ণ তরু শাখায় মনোহর লোহিড

পুল্পের হৃষ্টি করেন। তিনি সূর্য্য চন্দ্রমাকে পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে প্রেরণ করেন, কোন জ্ঞান কৌশল তাঁহার নিকট প্রচছন নর, ব্যক্ত অব্যক্ত তাহার নিকটে তুল্য। ভিনি দর্প পিপীলিক। ও অন্য অন্য তুর্বল জন্তদিগকে আহার দিতে-ছেন। শরীর ছিল না তাঁহার আদেশে হইল, তিনি ভিন্ন অসংকে কে দুখ্ করিতে পারে গ বিশ্বদংসার ভাঁহার স্তুতি বন্দনাতে দশ্মিলিত. কিন্তু তাঁহার মহিমার তত্ত্ব জানিতে যাইয়া সকলেই পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িল। মনুষ্য-জ্ঞান তাঁহার গুণের অন্ত পাইল না। চক্ষু ভাঁহার সোন্দর্য্যের পার প্রাপ্ত ইটল না। ত্রহ্মসরূপ রূপ উচ্চ আকাশে চিন্তা পক্ষী উড়িতে পারিল না। বৃদ্ধি হস্ত প্রদারণ করিয়া জাঁহার মহিমার অঞ্চল ধরিতে অক্ষম হইল্য ভাঁহার স্বরূপ রূপ মহাসাগরে সহস্র সহস্র কল্পনা পোত চলিল, কূল পাইল না। রজনীর নিস্তন্ধতার মধ্যে বসিয়া এই অকৃল সাগরের বিষয় ধ্যান করিতে লাগিলাম, আস্তি আদিয়া আমার হস্ত ধারণ করিয়া বলিল, সাদি! নিরুত্ত হও, ঈশ্বরের স্বরূপ রূপ সমুদ্র অতলম্পর্শ, তোমার চিন্তা দেখানে যাইবে না, না কল্পনা স্বর-পের কণিকা স্থির করিতে পারে, না অনুভূতি মহিমার অস্ত পাইতে পারে। তুমি পণ্ডিতের জ্ঞান বুদ্ধির পরিযাণ করিতে পার, অনন্ত অদ্বিতীয় ঈশ্বরকে কিরূপে জানিবে ? অনেক যাত্তিক অশ্বচালন করিয়াছেন, দেখানে পঁত্-ছিতে পারেন নাই। যে যাত্রিক সে রাজ্যের অনুসন্ধান পাইয়াছেন, তিনি প্রত্যাবর্তনের দার একেবারে বদ্ধ করিয়াছেন। সেই সভাতে যাঁহাকে পান পাত্র দেওয়া হইয়াছে, ভাঁহাকে সংসার-বিশ্ব তির সুরা প্রদন্ত হইয়াছে। এক পিক্ষীর চক্ষু ভাষা, অপর পৃক্ষীর পক্ষ দগ্ধ। এক ম্বন স্বর্গীর ভাগুরের পথ পাইল না, একজ্বন তাহা পাইল, ফিরিয়া আদিতে পারিল না।

পাঠ সমাপনান্তে কএকটা বন্ধু প্রার্থনা করি-লেন তার সঙ্গে সঙ্গোত হইল। সন্ধ্যার প্রাক্ কালে জীযুক্ত বারু ঠাকুরদাদ দেন প্রেমামন্ততা বিষয়ে একটা বক্তৃতা পাঠ করিলেন।
পুরে সকলে দণ্ডায়মান ২ইয়া সঙ্কীর্ত্তন করিতে
লাক্ষিলেন। তখন উৎসবের পরিবর্দ্ধিত উৎসাহানল নাম গানে এবং প্রবণে আরও সম্ভালিত
হইল। তৎপর গায়ং কালীন উপাদনা।

সমাধি সঙ্গীত।

রাগিণী ক্ষয় জয়স্তী—ভাল চেভাল।

সেই অপরপ, সংব্দরপ, চিদানন্দ ব্রহ্মরপ, কর ধ্যান ওরে মন ছইবে ধন্য পূর্ণ কাম।

ছাড়ি মোহ কোলাহল, অদৃশ্য ব্রহ্মাণ্ডে চল, বিশ্বাস অচল শিরে কর ধীরে আরেছে।।

নিভৃত শান্তি কান্তারে, প্রেম প্রস্রবন তীরে, গভীর ভক্তি কন্দরে পাবে তাঁর দরশন; অতি স্থন্দর সে স্থান, পুণ্যালোকে দীপ্ত মান, যোগী জন প্রমানন্দে করেন যথা যোগ ধ্যান।

উপকৃত আশালক পাপীর মনের কথা।

দরাময় পিতা, আমি তোমার জ্রীচরণে চির দিনের জন্য আত্মবিক্রয় করিয়াছি কিন্তু কিছু দিনের জন্য ভাহা বন্দক দিই নাই। যাহা একবার এ দাসকে ভূমি ভোমার পদে উৎসর্গ করিতে দিয়াছ ভাহা কি আর সে কখন ফিরিয়া লইতে পারে? ফিব্রিয়া লইবেই বা কেন? লইয়া কি করিবে? দীনবৎসল, প্রাণস্থা, ভোমাকে সৰ্শ্বস্থ দিয়া বিশ্বাস হয়; কেন না আমি যেমন আমাকে ভালবাসি, এবং আমার মঙ্গল অন্ধে-ষণ করি ভূমি তদপেক্ষা আমাকে অনম্ভ গুণে ভালবাস এবং আমার কল্যাণ চিন্তা কর। ভবে হে হৃদয়নাথ! কি জন্য আমি তোমাকে খাস করিব? আমি বুঝিয়াছি যে আমি একাকী নহি; যখন আমি তোমাকে না দেখিতে পাইয়া হুঃখে ক্রন্দ্র করিয়াছি তথনও তুমি আমার অতি निकरि हिला, जुमियमि निकरि ना हिला जरव আমি বাঁচিয়া ছিলাম কি রূপে? ভবে আমি কতবার ভোমাকে দেখিয়াছি। যদি না দেখিতে পাইডাম ভাহণ হইলে আমি সংসার অন্ধকারে কি একা থাকিতে পারিভাম? হে দেব! তুমি আমার বল শক্তি,

ভূমিই আমার ভীবনের অল পান। ভূমি সর্কদা আমাকে পরিপোষণ কর বলিয়া আমি জীবিত খাকি। আমি ভোমার কথা শুনিব না ভো আর কার ৰুখা শুনিব ? ভূমি জীবন দাতা তোমার উপর নির্ভর করিব না ভো আর কাহার উপর নির্ভর করিবী? চল,তুমি আমাকে যেখানে লইয়া যাইবে আমিছসই थातिहै याहेव, याहा कतिए वित्ति जोहाहै कतिव। ভোম'র হাতে প্রাণ দিব তাহাতে আর ভাবনা কি ? ভোম:র সঙ্গে যাইব ভাষাতে আর ভয়ই বা কি? হে পরমোপকারী বন্ধু, তুমি আমার যে উপকার করি-হ্লাছ অন্য ভাল লোক হইলে আরও কভদিন পুর্বে দে ভোষাকে আত্মবিক্রয় করিত। আমি নিশ্চয় বুঝি-লাম যে ভোমার আদেশ মত চলিলে যোর ছংখের : ু মুধ্যেও আমি সুখ পাইব। আমি শুভক্ষণে ভেণ্যার মুখ বিনিঃসূত অমৃতময় আশা বাক্য শুনিয়াছি যে, আম'র হানয়ের উচ্চ অভিলাষ তুমি পূর্ণ করিবে,কা-রণ তুমি নিজেই ভাহা প্রেরণ করিয়াছ। যদি আশা না পাইভাম ভবে কি বলিতে সাহস হইত যে '' ভুমি যাহা বলিবে আমি ভাহ'ই করিব?'' আমি জানি যে তুমি আমার অমঙ্গল কখনই করিতে পার না, প্রীতি এবং দয়াতেই ভোমার আনন্দ, ভাই আনন্দ এবং উৎসাহের সহিত নির্ভয়ে বলিভেছি ''ভূমি ৰপায় লইয়া যাইবে আমি তথায় যাইব।" দীননাথ ! এই চুৰ্শল অধ্য সম্ভানকৈ ভূমি যে পবিত্ৰ সংকম্প সাধনে উদ্ধুক্ত করিয়াছ ভাহাতে কবে ক্রতকার্য্য হইব ভাই এখন বলিয়া দাও শুনিয়া আশাপুর্ব মনে সেই শুভদিনের জন্য এতীক্ষা করিয়া থারি। শ্রণাম করিতেছি হে পরম পিতা! আশীরাদ হস্ত একবার মন্ত্রকের উপর সংস্থাপন করা প্রাণ শীতল इडेक।

সন্ধার উপাসনার গান্তীর্যা এবং নিউতা অনির্বাচনীয়। এ দম্বন্ধে আর আমাদের কিছু বলিবার নাই কেবল বক্তৃতাটী এখানে তুলিয়। দেওয়া যাইতেছে প্রেমিক জন ব্ঝিষা লইবেন। মনুষ্য গ্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া ধর্মজীবনের আরুদ্রে কত স্থ, কত উন্নতি তাহা বুঝিতে পারেন। বিনাশ করিয়া ধর্মের স্থাস্থাদ করাকত দৌভাগ্য ভাহা অনুভব করেন; কিন্তু যতদিন না তাঁহার হৃদয় প্রেমে মত্ত ছয়, ততদিন তিনি ধর্মের নিগ্ঢ় বিশুদ্ধতম কূপে প্রবেশ করিতে প'রেন না। যতদিন স্বাধিক ঈশ্বরের প্রেমে প্রমন্ত না হন, তভদিন তিনি ধার্মিক হইতে পারেন; কিন্তু ভাঁহার উপর বিশ্বাস রাখিতে পারি না। কত ব্রাহ্ম-জীবনের প্রথম বিভাগে উন্নাসের ব্যাপার দেখিতে পাই, কিন্দু মনুষা পশুত ত্যাগ করিয়া কি আবার পশু হইতে পারে না? ধর্মের উচ্চাবস্থা প্রাপ্ত হইলেও তাহা হইতে পতন সম্ভব। এই জনা প্রকৃত সাধক সেই স্থানে উপস্থিত হন যেখানে পতন অসম্ভব। মনুষ্য ঈশ্বর প্রীতিতে ক্রমাগত উন্নত হইয়া যক্তুদিন নামতত ছইয়া যায় ততদিন

প্রতনের সস্তাবনা থাকে। কিন্তু যেখানে প্রমন্ত্রতা মনু-ষ্যকে উন্মাদ প্রায় করিয়া তুলিল, সেখানে আর তাছার নিজের কর্তৃত্ব রহিল না, সে সম্পূর্ণরূপে ঈশরের অধীন হইল। তথন কেবল যে তাহার পশু জীবন গিয়াছে তাহা নহে, কিন্তু তাহার অন্তর দয়াল নামরসে মত হইয়াছে। বস্তুতঃ হৃদয়ের ভিতরে ব্রহ্মনামের প্রমন্ত্রতা না জ্বিলে ভক্তশ্রণী মধ্যে পরিগণিত হইতে পারি না। ভিতর বে. গভীর মধুর রস আছে তাহা পান করিয়া উন্মত্ত না হইলে কেহই সম্পূর্ণরূপে পাপ হইতে নিজ্তি পাইতে পারে না। প্রমত ভক্ত যিনি তিনি আপনার ইচ্ছাকে ঈশ্বরের হন্তে বিক্রয় করিয়াছেন। ভাঁহার স্বাধীন ইচ্ছার প্রতাপ, আপনার কর্তৃহের গৌরব, এবং তাঁহার সকল প্রকার ত্রুপুরত্তি বিনষ্ট হইয়াছে। নিক্লফ্ট ব্যক্তিরা যেমন মাদক দ্রব্যের বশীভূত হইয়া আপনার উপরে আপনার কর্ত্তর রাখিতে পারে না, সেই রূপ যে সকল সর্ব্বোৎক্রফ্ট ভ ক স্বর্গের মাদক স্ক্রব্য সেবন করেন ভাঁহার এমনই ঈশ্বরপ্রেমরদোশত, এবং মুগ্ধ হইয়াছেন যে ইচ্ছা করিলেও তাঁহারা পাপ করিতে পারেন না। ব্রন্ধভক্তের পতন নাই, যতই তিনি ব্রহ্মরস পান করেন ততই ভাঁহার পানেক্ছা রিদ্ধি হয়; অগ্নিতে ক্রমাণত য়ত ঢালিলে যেনন উহার শিখা আরও প্রত্নতি হয়, সেইরপে ভ 🤄 যতুই নামরস পান করেন ততই তাঁছার স্পৃহা বলবতী হয়। পৃথিবীর জহন্য চরিত্র পানাস্ভ ভাতাদিলের জীবনে ইহার দৃষ্টান্ত আছে। ভল্লের আস্থা ঈৰ্ত্তের প্রেমস্তরাপান ব্যতীত কখনই থাকিতে পারে ন।। আত্রার গভীরতম ম্পুছা চরিভার্থ ছইবে ব্রহ্মস্থরা পানে। স্থবার ছাতে যে জীবন সমর্পণ করে সে ক্রমাগত গভীর ছইতে গভীরতর পাপ নরক সাগরে ডুবিল। কিন্তু ভক্ত যে সুরা পান করিতে লাগিলেন, তাহাতে ক্রমাগত তাঁহার উদ্ধাতি হইতে নাগিন। **ভাহাতে ভলের** প্রকৃতি দিন দিন উক্ততর হইতে লাগিল। যে ব্যক্তি প্ৰপের ইচ্ছা করে সে পাপকে ছাড়িতে চাহিলেও পাপ তাহাকে ছাড়ে না। তেমনই ভ*ি র*স <mark>আজ যাছা পান</mark> করি<u>য়া</u>ছি তাহাতো কাল ভুলিতে পারিব না; যতই দেই রস পান করিব ততই আরও র**স সা**গারে ডুবিব। ভল্লের প্রেম, ভ**ের ভক্তি ভক্তের আনন্দ ক্রমাগত বদ্ধিত হ**ইবে। আরও একটা উপমা দেখ। স্বরাপায়ীরাযে সময়ে হুরা পান করে, সেই সময় উপস্থিত হইলেই তাহাদের লালসা উত্তেজিত হয়। এই সময়ে সেই স্পৃহা চরিতার্থ করিত্র কে যেন অভ্ৰান্ত বাকো ইছা বলিয়া দিল। দেখ ইছা প্রাক্তিক নিয়**মে হয়। সেই রূপ ভ**ক্তের প্রাণ্ড উপা-সনার সময় উপস্থিত হইলেই অধীর হইয়া পড়ে। যাঁচারা প্রতিদিন প্রাতঃকালে ঈশ্বরের ভক্তি রস পান কং?ন, প্রাতঃকাল আসিবা মাত্র সেই রস পান করিবার জন্য ভাঁহাদের প্রাণ ব্যাকুলিত হয়। সেই সময়ে ব্রহ্ম∉স পান না করিলে ভাঁছাদের স্থ নাই, তৃপ্তি নাই। বান্ধ যদি ভক্ত হন তাঁহাকে এই কথা স্বীকার করিতেই। হইবে। সহস্ৰ কাৰ্য্যে হস্তক্ষেপ ৰুৱিলেও ভক্ত ভাঁহার প্ৰাণেশ্বরের উপাসনার সময় ভুলিতে পারেন না। সেই নিয়মিত সময়ে উপাসনা না করি**লে অন্ধ**নাম কীর্ত্তন না করিলে ভাঁছার প্রোণে আরাম নাই। সেই উপাসনা স্পৃহাই তাঁহার দীক্ষা গুৰু, নেতা, এবং ধর্ম পথের প্রদর্শক। ম্পৃহা, সেই মন্ততাই তাঁহার নেতা, স্মৃতরাং তিনি নিশিস্তে হইলেন। যদিও প্রথমাবস্থায় তিনি ক্ষুদ্র পরিমাণে সেই

রদ পান করেন; কিন্তু অনম্ভ কাল, এবং অনম্ভ উন্নতি উ'বার সম্মুখে। বস্তুতঃ বলবতী ম্পৃতা যত দিন মনুধোর সহার না হয় তভদিন ভাহার নিরাপদ হইবার সম্ভাবনা নাই। এই স্পৃহাই ঠিক সময়ে উপাসনা করায়, ঠিক সময়ে ভিল্, প্রেম, আনন্দ সাগরে নিময় করে। বল দেখি ভোমরা এত দূর চলিয়া গিয়াছ কি না যে ভোমাদিগকৈ অার ইচ্ছা করিয়া, কেন্তুত্ব করিয়া উপাদনা করিতে হয় না ? ইছা যদি না ছইয়া থাকে এই নববৰ্ষে প্ৰমন্ততার সাধন আরম্ভ কর। স্পৃহাতে পরিত্রাণ, স্পৃহাতে আনন্দ, ভক্তেরা ম্পুছা দারা উপাসনাতে নিয়োজিত ছন। ভা ের। প্রমত হইয়া পড়িয়া আছেন। যখন এই ম্পুছা বলবতী হইৰে তখন আপেনার ইচ্ছা ছাড়িয়া দিলেও বাঁচিব। যাহার এই স্বর্গীয় ম্পুহা জন্মিয়াছে, সে কি বলিতে পারে আমি এক দিন ঈশ্বরপ্রেম রসপানে নিয়ত্ত পাকিতে পারি? সমস্ত দিন পথভ্রমণ করিয়া পথিক প্রতিদিন সন্ধার সময় দাগ দিয়া লয়, অদা এত কোশ চলা ছইল, আবার পর দিন প্রাভঃকালে সেই স্থান হইতে বৃত্তন পথে পরিভ্রমণ করিতে আরম্ভ করিল। সেই রূপ ক্রমশঃ আমরা উন্নতির দিকে অগ্রসর ছইতেছি। উপাসনা এক সময় আমাদের যথাসক্ষম ছিল। পরে পরিবার। সাধন আমাদের যথাসর্ববৈ ছইল। কিন্তু সর্ব্বোচ্চ সাধন তাহা যাহা দারা কি বির্লে, কি পরিবার মধ্যে যে খানে থাকি সেখানেই ঈশ্বরকে দেখিয়া সুখী হইতে পারি। যে অবস্থায় প্রমত্ত হইয়া ভিতরে ঈশ্বরকে দেখিব, সেই অবস্থায় প্রমও হইয়া বাহিরেও ভাই ভগ্নীদের মধ্যে তাঁহাকেই দেখিব। যথন আমাদিগকৈ এরপ প্রমত্ত দেখিনে, তখন পৃথিবী বলিবে এ সমুদয় লোককে আর তর্ক কিম্বা কোন প্রলো-ভন দারা কেছই ফিরাইতে পারিবে না। ইছারা আপনাদের व्यापनाता नहि, देशता पहित व्यापनाता। এह श्रकादि পৃথিবীও প্রমত্ত সাধকদিগকে চিনিয়া লইবে। পৃথিবী বলিবে শক্রদিগের সাধ্য নাই ইহাদিগকে পরাস্ত করে। মার,কাট, वैवापित ठांकाला नावे। वैवादा क्रेबादत (প্রাম এমনवे উন্ন**ত যে আপনাদের স্বর্গ আপনারা** করিয়া তাহার ভি-তরে বসিয়া আছে। রুগা আক্রমণ আর ভক্তে ক্লেশ দিতে পারে ন।। ভোমাদের মন যদি স্তুতি নিন্দাতে বিচ-লিভ ছর ভোমরা প্রেমমদ পান কর নাই। যে ব্লাপ্রেমে পাগল তাহাকে কি পৃথিবীর বস্তু আকর্ষণ করিতে পারে 🏾 ভাষার প্রাণ আফাদ করে ব্লাকে, ভাষার চক্ত বাহিরে; কিন্তু ভাছা বাহিরের বস্তু দেখিতেছে না, সেই চল্ল ঈশ্বরের দৌন্দর্য দেখিতেছে, ভাষার কর্ণ ব্যহিত্তে: কিন্তু ভাষা বংহিরের কোন শব্দ শুনিতেছে না, তবে শুনিতেছে কি ? ঈগরের কথা। তাছার ছন্ত ব্যহিরে, কিন্তু তাছা বাছিরের কোন কার্য্য করিতেছে না। তবে কি করিতেছে ? ঈগরের भार (मता। शुर्भिती मम्लेटर्क (म स्लाम्हीन, मृहत्र । नक्र ! মিত্র! এ ব্যক্তির উপর তোমাদের কোন ক্ষমতা নাই, পরান্ত হইয়াছ বলিয়া চলিয়া যাও। বাতুলের সঙ্গে মুক্তি করা বিফল তবে কেন আর বিশাসী ভাগকে নির্যাতন কর। যে দিন প্রমন্ততার অবস্থা হইবে সে দিন এ সকল ব্যাপার দেখিৰে: কিন্তু হুংখের কথা, এখনও ব্ৰাক্ষসমায়ে সেই অবস্থা হয় নাই। যে দিন হইবে সেই দ্বিন তোমাদের আচরণে, ভোমাদের ব্যবহারে তাহা বুঝিতে পারিবে। এই নববর্ষে প্রমত্তা সাধন কর। উপাসনা করিয়া সুখী ছইলে, আরও উপাসনা কর; গানে মত इहें एन जार 9 গান কর; क्रेश्न চিত্তার মন সজীব ছইল আরেও চিত্তা কর। বাহিরের উৎস্ব

শেষ ছইবে: কিন্তু অস্তরের উৎসবের আলোক কে শেষ করে ? বাছিরের বন্ধু আর সন্ধীত করিবেন না; কিন্তু তাছা বলিয়া কি ভিতরের পক্ষীগণ আর গান করিবে না ? অন্তরে যে উৎসৰ আৱম্ভ ছইয়াছে অনন্ত কালে তাছা কুরাইৰে মা। সত্য বটে ক্ষুণা তৃষ্ণা ভূলিয়া গিয়া অনেক সময় আমরা ব্রহ্মরস পাট্ন প্রমত্ত হইয়াছি : কিন্তু আরও কি উত্তরোত্তর অধিকতর পান করিবার জন্য লালায়িত হইব না ? বাহিরে বন্ধুগণ বিদায় লন: কিন্তু ভিতরে হৃদয় রাজ্যের উৎসব ছাড়িয়া কি তাঁছারা দূরে যাইতে পারেন ? বিচ্ছেদ হয় ছউক, বিচ্ছেদের পর মিলন মিন্টভর হউরে। যে ব্লারস পান করিয়াছ, ভাহা কি আর ভুলিতে পার**় ছাড় তবে সংসারের মদ পান।** নানা প্রকার মান মহাদা, কাম, অহঙ্কার, স্বার্থপরতা ইতাপদি মদ গারল বলিয়া ছাড়। এ সমুদ্য মদ পশুরা পামে করে। ব্রহ্মসন্তান। সে মদ ভোমার জন্য যাছা ছইতে পার উক্তর মধরতর কিছুই নাই। এই ব্রহ্মান্দিরের উৎসবে সেই অমৃত উঠিয়াছে যাহা আমরা অনন্ত কাল পান করিব। ইহা পান করিয়া আমরা মাতিব। এবং জগ- ' ৎকে মাতাইব। দয়াল পিতা আশীব্বাদ ককন যেন এই ভিজির প্রমত্ত অবস্থা আমাদের শরীর মনের ভূষণ হয়।

ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মানমালের বাঁৎসন্দিক বিবরণ।

বিগত ত্রাক্ষসম্বংসর একটা গুরুতর মটনাপুর্ণ বৎসর। এক দিকে সাধনের উক্তর বিধি ও প্রণালী সম্বন্ধে যেমন অনেক উন্নতিশীল পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইয়াছে, অপর দিকে ব্রাক্ষাণের সাংসারিক জীবনের সহিত ঐ সমস্ত বিধানের ধোরতর সংআম উপস্থিত ছইয়া অনেক সার্ত্রাহী সাধককে বিশেষ প্রীক্ষা এবং শিক্ষণীয় অবস্থার মধা দিয়া আনম্ম করিহা**ছে। একটা বৎসরকাল ব্রাহ্মসমাক্তের** উপর দিয়া অতি ভয়ন্ধর বাতা চলিয়া গিয়াছে। মহা সমারোছের সভিত চতুশ্চহারিংশ সাম্বৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইণা ণেল, -প্রেনপরিবার সাগনের বিশেষ বিধান বিধিমত প্রকারে প্রচারিত হইল, আনন্দ উৎসাহে সকলেরই হৃদপদ্ম বিকসিত হইল, কিন্তু স্নদয়ের একটী গুপ্ত স্থানে যে পাপ ল্রুণিড ছিল তাহার **প্রতি** কাহার <mark>দৃষ্টি প</mark>ড়িল না। অম্প কয়েক। মাস পরে সেই জন্য এক হৃদয় বিদারক ঘটনা সংঘটিত হইয়া সকলের মনকে বিক্ষিপ্ত করিল। ইছা দ্বারা বন্ধবিচ্ছেদ, ভাতৃ বিরোধ উপস্থিত হইয়া অনেকের অনিষ্ট সাধন করিয়াছে। গৃহবিবাদানলৈ পতিত হইয়া ব্রাক্ষণণ আপনাদের বাক আপনারা অস্থাঘাত করিলেন, দলভাষ্ট হইয়া কাহার বা হৃদ্য কঠোর এবং মন ভুর্ফাল ছইয়। পড়িল, কেছ কেছ যেমন প্রবল উদ্যমের সহিত উচ্চ স্থানে উঠিতেছিলেন তেমনি জোরের স্হিত নিল্লে প্রিত হইলেন। তাঁহারা পূর্বে এক সময় যে সকল সভাকে পরিত্রাণ লাভের অমেখি সহায় বলিতেন পরে তাহাদিগকেই আবার অবিশাস করিতে লাগিলেন। যঁকোরা পালায়**নেব স্থযোগ অন্নেমণ** করিতে**ছিলেন** ভাঁছার। এই অবসরে পলায়ন করিলেন। এমন সকল অপ্রভ্যাশিত স্থানে এ আন্দোলন প্রবেশ করিয়াছিল যে, ভাছা এখন ম্বরণ করিলে ক্ষদয় ব্যথিত হয়। ত্রাশা অত্রাশা উভয়ের দারাই গত বংসর ত্রাক্ষসমাজকে বহু অভ্যাচার সহ্য করিতে হইয়াছে। বিবাদ তরন্ধ কিঞ্চিৎ শান্তভাব ধারণ করিলে পুনরায় আমরা জীবন তরণী ভাসাইব বলিয়া আশাপথ চাছিয়া রহিয়াছি। সুখের বিষয় এই যে এই সমস্ত আন্দোলনের মধ্যেও সাধনের পদ্ধা মনেক পরিকার

ছইয়া উঠিয়াছে এবং অনেক গভীর সত্য আবিষ্কৃত ছইয়া প্রাচার কার্ব্যের যথেষ্ট স্থবিধা করিয়া দিয়াছে। নাগরিক আন্দোলন বিদেশের কার্ব্যের বিশেষ কোন ব্যাহাত জন্মা-ইতে পারে নাই।

৯ই মাধ রহম্পতিবার সন্ধার পর ব্রহ্মনিরে ব্রাহ্ম-দিগের এক সাধারণ সভা হয়, জীয়ুক্ত কেশবচন্দ্র সেন সভাই পতির আসন গ্রহণ করেন। এই সভার সার সংক্ষিপ্ত বিধ্বন এবং প্রচার রক্তান্ত এই স্থলে প্রকাশিত হইল।

গত বৎসর যে ১৮ জন প্রচারকের নাম লিখিত হয় তথাগো আমাদের শ্রাক্ষেয় বন্ধু জীলক জীগরআলু নাইডু উৎস্বের অপপ দিন পরেই পরলোক গমন করিয়াছেন। এবং বেহার দেশ বাসী জীলক বারু বেনোয়ারি লাল ঋণ দায়এন্তে ইইয়া রাজসেবায় নিযুক্ত ইইয়াছেন। বেনোয়ারি বারু প্রচারত্ত পরিতালা পূর্বক পুনঃরায় চাকরী করিতেছেন শুনিয়া আমরা বিশেষ ছঃখিত আছি। দয়াময় ঈথর তাহার ভ্রম বুঝাইয়া দিন এবং তাঁহাকে পতনের অবস্থা ইইটে রক্ষা কফন। তাঁহার প্রতিজ্ঞা পালনে শিগিলতা, এবং উন্নত বত্তসাগনে চঞ্চলতা দর্শন করিয়া আমরা বন্ধুভাবে উন্নত বত্তসাগনে চঞ্চলতা দর্শন করিয়া আমরা বন্ধুভাবে উন্নত বত্তসাগন করিছে বাগ্র ইইলাম। বাঁহারা সমস্ত জীবন এ কার্যা উৎসর্গ করিতে না পারিবেন তাঁহারা সাময় জীবন এ কার্যা উৎসর্গ করিতে না পারিবেন তাঁহারা সাময় উত্তিজনায় বশীভূত হইয়া যেন ইহাতে কখন প্ররত্ত না হন।

গত বর্ষে সর্বশুদ্ধ ৭,৮৬৬ ১০ আনা আয়, তাহার মধ্যে ৬৪৮০ ১৫ ব্যর বাদে অবশিষ্ট টাকা ঋণ পরিশোধ। প্রচার কার্যালের এখনও ৭০০ টাকা ঋণএন্ত। গত বর্ষে প্রচারক পরিবারের জীবিকা নির্বাহ জন্য একটা সভা হয়; ইহার সম্পাদক আমাদের প্রিয় বন্ধু প্রীয়ক্ত বাবু হ্কড়ি ঘোষ প্রচার কার্যালয়ের ব্যয় নির্বাহ এবং ঋণ পরিশোধের জন্য এই আয়াসে নানা স্থান হইতে অর্থ সংগ্রহ করেন। লগুননগর বাসিনী আনাদের মাননীয়া ভগ্নী প্রীমতী কুমারী কলেট আপন ইচ্ছায় চাঁদা সংগ্রহ করিয়া ৭২৫ টাকা প্রেয়ণ করেন। প্রচার কার্যালয়ের অধ্যক্ষ প্রীয়ক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্র উন্দাদিগের এবং অন্যান্য দাতাদিগের নাম উল্লেখ করিয়া বিশেষ ক্লভজ্ঞভা প্রকাশ করিয়াছেন। এবং সাধারণ ভাক্ষমগ্রহাত ধ্রনাদ দিয়াছেন।

🖊 — প্রতার বিবরণ 🕮 দুক্ত কেশবচন্দ্র মেন মহাশয় অধিকাংশ সময় কলিক'তোয় অবছান করিয়া ব্রহ্মমিনিয়ে আচার্য্যের কার্স্য, সঙ্গতসভার আলোচনা, উপাসকসভার সভাপতিত্ব, সংবাদ পত্রে প্রবন্ধ লেখা, প্রধান রাজপ্রুষদিগের সঙ্গে সদালাপ এবং সাক্ষাৎ, প্রতিদিনের উপাসনা, পুত্তক মুদ্রান্ধন প্রভৃতি এপনেকার এই সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। অভিবিক্ত পরিশ্রম প্রযুক্ত মন্তকের পাড়ায় কাতর হইয়া অনেক সময় উঁ∶হাকে কার্য্য বন্দ করিতে হইয়।ছিল। শরীর আংরোগ্যের জন্য হাজারীৰাগ গমন করিয়া তথাকার ব্রাহ্মসমণ্ডের উপান সনাদি করেন। অংশ গলের জন্য কলিকাতা পরিত্যাগকরিয়া মুদ্দের, বাঁকিপুর, এলাছাবাদ, এবং ইণ্ডোরে গিয়া ছিলেন। তাঁহার স্বানামনে ইণ্ডোরের মহারাক্সা এবং তাঁহার প্রধান মন্ত্রি সার মাধব রায়ের সহিত বিশেষ বন্ধতা হইয়াছে। তপায় পাঁচ দিন তিনি ছিলেন। পাঁচ দিনই ইংরাজিতে ব দুতা এবং উপাসনাদি **হই**য়াছিল। আরও কএটা ভারতবর্ধের স্বাধীন রাজার সহিত ব্রাহ্মসমাজের সহাত্র-ভূতি হইয়াছে।

জ্ঞীতের প্রতাপ চন্দ্র মন্ত্র্যদার গত চৈত্র মাসে ইন্দ্রোপে গ্রন করেন অগ্রহায়ণ মাসে তথা হইতে ফিরিয়া আনেন। এই দীর্ঘ কাল তিনি ইংলও গুট্লও জার্মনি প্রভৃতি প্রসিদ্ধ স্থান সমূহ ভ্রমণ করিয়া তদ্দেশের বিপ্যাত জ্ঞানী এবং গান্মিক ব্যক্তিদিণের সহিত বিবিধ বিদ্যাত স্নালাপ করেন, এবং এক শত সভায় ব ক্লারপে ইপত্তিত থাকিয়া সর্বস্তুতা করেন। সে দেশের একেশ্বরবাদী এবং উদার পৃতীয়ান সম্প্রদানের লোকের। তাঁহাকে, বিশেষ স্থানের সহিত গ্রহণ করিয়াছিল। আমেরিকা ঘাইবার জন্য তিনি নিমন্ত্রিত হন কিন্তু নানা কারণে তাহা রক্ষা করিতে পারেন নাই।

জীয়ক্ত অনুত লাল বন্দ্র রাণীগঞ্জ, গদ্ধা, জন্মলপুর, বাঁকি-পুর প্রভৃতি কতিপয় স্থান পরিদর্শন করিয়া মান্দ্রাক্ত প্রদেশে গমন করেন। ম্যাক্ষালোর এবং ব্যাক্ষালোর এই হুইটী স্থান ভাঁছার প্রধান কার্যাক্ষেত্র ছিল। ব্যাক্ষা-লোর নগরে ভাঁছার ইংরাজি ব নৃত। শুনিবার জন্য ৬।৭ শত লোক একত্রিত হইত। মাজোলোরে তিনি স্পারিবারে কিছু কাল ছিলেন। সেধানকার মেঃ সারাছাপা এক জন ব্রান্ধ, প্রচার কার্য্যের সহায়তা এবং প্রচারক পরিবারের ব্যয় নির্ব্বাহ জন্য প্রায় এক সহস্র মুদ্রা ব্যয় করিয়াছেন। ব্যাঞা-লোর নগরে তিনটী সমাজ আছে তল্নধ্যে একটা সৈনিক নিবাসে। প্রায় ত্রিশ জন সৈন্য এবং শুবেদার ছাওয়ালদার এ সভার সভা। তাঁহাদের ফটো গ্রাফ এক খানি আমাদের হস্ত-গত হইয়াছে। সৈন্য ব্রাহ্ম ভ্রাত্রাদিগের স্থলীর্ঘ কলেবর এবং উৎসাহ পূর্ণ মুখঞ্জী অবলোকনে আমরা বড় আহলাদিত ছইয়াছি। ব্যাঙ্গালোরে শারস্বত ব্রাহ্মণদিগের একটা এবং বিলোয়ার নামক স্বদ্রদিণোর একটা এই ছুইটা সমাজ আছে। অযৃত বাবু সেখানে প্রতি দিন ও প্রতি সপ্তায় হিন্দি এবং ইংরাজি ভাষায় উপাসন। এবং ব ৃত্য করিতেন। 🕮 যক্ত কল্যাণপুর ভ্যানকাটা রাও নামক একটী স্বারম্বত ব্রাহ্মণ-বংশে:দ্ভব যুবা উপবীত পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজ ভুক্ত ছইয়াছেন। তিনি সম্প্রতি এখানে ধর্মশিক্ষা করিতেছেন। অমৃত বারু অপ্পাসময়ের জন্য মান্দ্রাজ নগরেও একবার গিয়াছিলেন। আর একটা পদ্ধী আমে যাইয়া খুফীয়ান পাদরীর হস্ত হইতে রক্ষা করিয়া একটী যুবাকে ব্রাক্ষ করিয়াছেন।

শ্রীতি অংঘারনাপ গুপ্ত বছরমপুর, মুর্শিদারাদ সমাজ দর্শন করিয়া মুন্ধের গানন করেন, তথা ছইতে এলাছাবাদে সপারিবারে কিছু কাল বংস করেন। এলাছাবাদকে মধ্যবিন্দু করিয়া তিনি মৃত্যাপুর, জক্মলপুর, বাঁকিপুর, লক্ষে, কানপুর, বেরেলী, গাজিয়াবাদ, দিল্লী, দেরভুন প্রচৃতি স্থানে হিন্দুখানী এবং বাজালীদিগের নিকট কাষ্য করিয়াছেন। এক বংসর কাল উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে অব্ধিতি করিয়া তিনি উর্দু এবং হিন্দি ভাষা শিক্ষা করিয়াছেন, এবং এই ছুই ভাষায় সে দেশের লোকদিগের মধ্যে প্রকাশ্য ব দৃত্য এবং ক্ষোপ্রকান দ্বারা ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। এলাছাবাদন্ত কএকটা ব্রাক্ষপরিবারে ধর্ম এবং জ্ঞান শিক্ষা দিয়াছেন।

তিন্ত বিজয় ক্লফ গোস্বামী উৎকট পীড়া নিবন্ধন সমুদায় বৎসর কলিকাভায় ছিলেন। তিনি স্থলভ পত্রিকা সম্পাদন করিয়াছেন, মধ্যে মধ্যে ব্রহ্মমন্দিরে এবং কোন কোন শাখা সমাজে উপাসনা কার্য্য নির্বাহ কয়িয়াছেন, এবং কলিকাভা কুলে নীতি শিক্ষা দিয়াছেন।

জ্ঞানুক্ত ত্রৈলোক্য নাথ সান্যাল কলিকাতা অবস্থান কালে শল্ডলা, বেনেপুকুৰ, শাকাৰিটোলা সমাজে উপাসনা; সঙ্গতি সংগ্রাছ এবং সঙ্গীপুস্তক মুদ্রান্ধন, এক খানি পুস্তকের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত, ধর্মতন্ত্র পত্রিকা সম্পাদন এবং ব্রাহ্ম-সমাজের সঙ্গীত প্রভৃতি কার্যা নিকাছ করিয়াছেন। মফস্থলে ছাজারিবাগ, পচায়া, ভগলি ও বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত ১৭১৮ টী পল্লী এবং উপনগর পরিত্রমণ করিয়াছেন।

প্রীযুক্ত দীননাপ মজুমদার কুমার খালী, গৌরনগর,
সিলাইদহ, পাবনা প্রভৃতি স্থানে প্রচার করিয়া মুক্তের এবং
জামালপুর নগরে কিছুকাল অবস্থিত করেন। প্রথারক্রমে
উক্ত হুই স্থানের সমাজে এবং ভিন্ন ভিন্ন বান্ধপরিবারে
ৰাঙ্গালার এবং হিলুজ্বানী নিংগর জনা হিন্দিতে ব ুতা ও
উপাসনা কহিছেন। বাকিপুর, পচাষা, রাণীগঞ্জ
রামপুরহাট প্রভৃতি স্থানেও কিছু দিন করিয়াছিলেন।
শেষোরিধিত স্থানে একটী নৃতন সমাজ স্থাপিত হুইরাছে।

শ্রীয়ক মছেন্দ্র নাথ বন্ধ কলিকাতার স্থীবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ এবং কোন কোন সমাক্রের কাষ্য নির্বাহ করিয়াহেন। মফস্থলে ম প্রাক্ত, মহীন্তর, পুনা, বোমে, লাহোর, লুধিয়ানা, অমৃত্রনা, এলাহাবাদ, লক্ষেণ, দিলী, গাজিপুর, বেলানগর পরিভ্রমণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ইংরাজি ও হিন্দি ভাষার উপাসনা ও বলুতা করিয়াছেন। লাহোর নগারে সপরিবারে কিছু কাল অবস্থিতি করিয়া নিয়মিত রূপে তথাকার সমাক্তের এবং অন্যান্য স্থানে কার্যা করেন।

ক্রিলক গোর গোবিন্দ রায় বগুড়া, রক্ষপুর, দিনাজান্তর, ময়মনসিংহ, কালীগাক্ত, কুমিলা ইত্যাদি স্থানে ভ্রমণ এবং বত্তা ও উপাসনা আলোচনা দ্বারা প্রচার, কলিকান

এবং ব নৃত্য ও উপাসন। আলোচনা দারা প্রচার, কলিকা-ভায় কিছু দিন স্ত্রীবিদ্যালয়ে শিক্ষা দান, মিরার পত্রিকার। সমায়তা, সংবাদ পত্রে প্রবন্ধ লিখন এবং ধর্ম এবং । বিজ্ঞান শাস্ত্র পাঠ প্রভৃতি কার্যে ব্রতী ছিলেন।

শ্রীদুক্ত উমানাথ গুপ্ত কিছু দিন ভারত আশ্রমের অধা-কতা, এবং উপাসনা, কুমারখালী ভ্রমণ, কলিকাভার মধ্যে মধ্যে ব্রহ্মন্দিরে এবং কোন কোন স্থানীর সমাজে উপাসনা, স্ত্রীবিদ্যালয়ে শিক্ষা দান এবং তত্ত্বাবধান, সংবাদ পরে প্রবন্ধ লিখন ইত্যাদি কার্য্যে ব্রতী ছিলেন।

জীবৃক্ত প্রসন্ধ কুমার দেন মিরার যদ্ভের তত্ত্বাবধান, ব্রাক্ষনিকেতনের অধ্যক্ষতা এবং মধ্যে মধ্যে উপাসনা, আরও চুই একটী সমাজে কিছু দিন নিয়মিত উপাসনা কার্য্যে ব্রতী ছিলেন।

শ্রীযুক্ত কংশ্রিচন্দ্র মিত্র প্রচারক পরিবারের ভরণ পোধ-ণের ভার নিকাহ, আগ্রমের অগ্যক্ষভা, প্রচারকার্য্যানারের কায়্য নিকাহক এবং কএকটা পরিবারে উপাসনা কার্য্যে ব্রতী ছিলেন।

শ্রীণ ক প্যারীমোহন চে ধূরী ব্রহ্মনিদরের আচার্ম্যের উপ-দেশ লিখন, কলিকাতা বিদ্যালয়ে নীতি শিক্ষাদান, মিরার প্রিকার সহায়তা, মধ্যে মধ্যে মুই এক স্থানে উপাসনা কার্য্য নির্কাহ করা প্রভৃতি কার্য্যে ব্রতী ছিলেন।

শ্বীযুক্ত বন্ধচন্দ্র রায় ঢাকা সমাজের উপাসনা, সন্ধত সভায় ধর্মালোচনা, পারিবারিক নিত্য উপাসনা এবং ধর্মা শিক্ষা দান এবং মফক্ষলের কোন কোন স্থান ভ্রমণ কার্ম্যে নিয়ুক্ত ছিলেন।

শীর্জ গিরিশচন্দ্র সেন, মছমদীর ধর্ম গ্রন্থ ছইতে বাজালা অনুবাদ, কলিকাভায় স্থী বিদ্যালয়ের শিক্ষা কার্য্য, কোন্নগার ও সিমলা আলাসমাজে কিছু দিন নিয়মিত উপাসনা, এবং সংকায় অবন্ধিতি কালে "বজবন্ধু" নামক পত্রিকা সম্পাদন, সংবাদ পত্রে প্রবন্ধ লিখন কার্য্যে নিযুক্ত ভিলেন।

শ্রীযুক্ত রাম কুমার ভট্টাচার্য্য প্রায় এক বংসর কাল উড়িব্যা প্রদেশে থাকিয়া তথাকার ভিন্ন ভিন্ন ছান ভ্রমণ করি-য়াছেন। তিনি বালেখরে কএক মাস একটা বালবিদ্যালয় আর একটা সাধারণ বিদ্যালয়ের তত্ত্বাবধান, এবং সমাজে উপাসনা ও উড়িব্যা ভাষার এক পত্রিকায় ধর্ম বিষয়ে প্রবন্ধ লেখা ইত্যাদি কার্য্যে ব্রতী ছিলেন। কটক, পুরী, দেশকানল খুরদা প্রভৃতি ছানে ভ্রমণ করিয়া বক্তা ও উপাসনা করিয়াছেন। ঢেন্কানলের রাজা তাঁছাকে বিশেষ সম্মানের সহিত্তাছণ করিয়াছিলেন, তাঁছার প্রাসাদে উপাসনা ছইয়াছিল।

সংক্রেপে প্রচারকদিণের গত বর্ষের কার্য্যের স্থূল রভান্ত আমরা প্রকাশ করিলাম। ইছা ব্যতীত অপরাপর ব্রাক্ষ বন্ধুদিণের দারা স্বতন্ত্র ভাবে ধর্মপ্রচার এবং অন্যান্য উন্নতির কার্য্য ছইরাছে, আমরাও তাঁছাদের নিকট অনেক সাহায্য পাইরাছি সে জন্য আমরা তাঁহাদিগকে ধন্যাদ প্রদান করি।

मरवाम ।

১১ই মাখ উপলক্ষে ঢাকা, গোষালপাড়া, লক্ষ্ণে, জবলপুর, কটক, বালেশ্বর গুভৃতি স্থানে বিশেষ ত্রক্ষোপা-সনা হইয়াছিল।

্রীর ক্ত গিরিশচন্দ্র সেন ধর্মপ্রচারার্থ শীধুই আসাম প্রাদেশে গমন করিবেন।

প্রচারক মহাশয়দিণের প্রতি এই নিবেদন যে ভাষার।
নৃতন বৎসরের প্রথম হইতে যেখানে যে ভাবে কাঠ্য করিবেন
ভাষার বিস্তারিত বিদরণ লিখিয়া রাখিবেন। আগামী
বর্ষে কাঁছাদের প্রত্যেকের বিস্তারিত কাঠ্য বিবরণ স্বতন্ত্র
প্রতাকারে মুদ্রিত হয় ইহা আমাদের বাসনা।

শ্বীয়ু জ দেবেজনাথ চাকুর মহাশয় কলিকাতা পরিতাগ করিয়া মক্ষল জমিদারী পরিদর্শনার্থে বছর্মত হুইয়াছেন।

কলিকাত। ব্রাগ্যমাজের তৃতীয়তল গুছের প্র দিকে স্ত্রীলোক উপায়কদিগের জন্ম স্বতন্ত্র স্থান করা ভইয়াছে। এজন্য সূত্রন একটা দীর্ঘ মোপান প্রস্তুত করা ছইয়াছে। গত উৎসধে তথ্য কোন কোন ভক্ত মহিলা উপস্থিত ছিলেই।

দুর্ভীয় ভাগে ব্রহ্মসঙ্গীত ও সংশ্লীর্ত্তন মুদ্রিত হইয়াছে মূল্য পাচ আনা। ইহাতে ভবি ও প্রেমর্স্যান্দীপক অনেক উৎক্রট সঞ্চীত সন্ধিবিত আছে। ধর্মজীবনের উন্নতির পথে যে সকল পরিবর্ত্তন হয় সেই সকল বিভিন্ন অবস্থার গান ইহাতে লক্ষিত হইবে। উৎসবের সময় যাঁছারা উক্ত পুত্তক ক্রের করিয়াছেন ভাছারা পরে প্রকাশিত আর এক ফর্মা এক আনা মূল্য দিরা লইবেন। শেষ কর্মায় ক্রেক্টী গান এবং স্থচী পত্র আছে। ভাছাদের স্থবিধার জন্য এক কর্মা সভস্ত রূপে বিক্রেয় করা যাইবে।

বৃদ্ধানিরের উপরকার গ্যালারিতে যাঁছারা বসেন তাঁছারা উপাসনার শেষ পর্যন্ত যদি তথায় না থাকেন তবে
সেখানে যাইবেন না। কারণ ভাছাদের পুনঃ পুনঃ গমনাগমনে
অধিবাংশের উপাসনার অভ্যন্ত ব্যাঘাত হয়। এই জন্য
আমরা বিনীত ভাবে সকলকে অনুরোধ করিতেছি, যাঁছারা
অংশ ক্ষণের জন্য কেবল উপাসনা দেখিতে ইচ্ছা করেন
ভাছারা উপরে না উঠিলে ভাল হয়। উপরকার গ্যালারী
কেবল ভাছাদের জন্য থাকা উচিত যাঁছারা শেষ পর্যন্ত
থাকেন।

ধর্মতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং চেতঃ স্থনির্মালস্ত্রীর্থং সতাং শাস্ত্রমনশ্বরং। বিশ্বাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রমসাধনং। স্থার্পনাশস্ত্রবিরাগং ব্রাক্ষারেবং প্রকীর্তাতে।

৮ম ভাগ। ৪র্থ সংখ্যা।

১৬ই ফাল্গন, শনিবার, ১৭৯৬ শক।

বার্ষিক অত্রিম মূল্য ২॥ • মকস্বল এই ৩০ •

প্রার্থনা।

করুণাপূর্ণ দয়ান তোমার প্রদাদে আমি এই পৃথিবীর বিবিধ প্রকার ইন্দ্রিয় ভোগ্য দামগ্রী সম্ভোগ করিয়া পরিত্প গ্রয়াছি। পিতা নাতার স্নেছ বাৎ-भला, यात्रीय वसूभावत औछि महारव, धवः স্তুক্মারমতি সম্ভান্তের সুথকর অঙ্গস্পৰ্শে ष्यत्नक भांखि जानर शाहेशाहि। त्रांश निशौ-ড়িত মস্তকে ে ্য়ী জননীর স্থকোমল মঙ্গল হস্ত সংস্পর্শের যে গ্রপুর্বর স্বস্থতা তাহা আমার মনে আছে, শোকে ভগ্নছদন্ন হইয়া প্রিয়ত্ম বন্ধুর প্রণয়বিক্ষারিত মুখের দহাকুভূতি লাভ করিয়া যে সুখোদয় হয় তাহাও কথন ভুলিব না, দারিদ্র্য ছঃখ বিপদ কক্টের সময় পরখোপকারী সূহৃদ্ ম্যক্তিদিগের নিকট সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া সময়ে সময়ে মনে যে ক্বতজ্ঞতা উচ্ছ সিত হইয়াছে তাহাও অতি আশ্চধ্য, পাপের তুঃদহ যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া তোমার নিকট যে সান্ত্যনা পাই-য়াছি তাহাতে অন্তরের গভীর প্লানি চুঃধ চলিয়া গিয়াছে, এ সমুদয় আশা এবং আনন্দের কথা কথন বিশ্বৃত হইতে পারিব না। কিন্তু হে প্রেময় পর্মদেবতা ! এ সকল অপেক্ষা আর এক প্রকার মধ্র আনন্দ আছে যাহা তুমি কুপ।

করিয়া সময়ে সময়ে আমার হৃদয়ে প্রকাশ করি-য়াছ, এবং যাহা তোমার দর্শন এবং সম্ভোগেই কেবল উৎপন্ন হয় তাহার তুল্য সুথকর আহ্লাদকর শাস্তি আর আমি কোথাও দেখি নাই। দেই স্বৰ্গীয় স্বাময় **শান্তিরদে চিত্ত আদ্র হ**টলে এমন এক প্রকার **অভা**বনীয় আরাম অনুভূত হয়, যাহার সঙ্গে আমি কোন আন-ন্দেরই তুলনা করিতে পারি না। কেমন করিয়া কোথা হইতে তাহা আইসে তাহা জানি না, কিন্তু তাহাতে হৃদয় বড় প্রফুল্ল হয় এই জানি। ভোমাকে আর কি বলিব নাথ! সে কি প্রকার সুথের অবস্থা তাহ। তুমি বুঝিতেছ। মন তাহাতে মুগ্ধ হইয়। আছে। এই মাত্ৰ আমি বলিতে পারি যে সেই আনন্দ যথন অন্তরাত্মাকে উল্লাসিত করে তখন কোন ভয় ভাবনা জুঃধ শোক থাকে না, নিৰ্দোষ বালকের মত স্বভাৰ হয়, পাপ অপবিত্রতার দিকে মন যায় না, কিস্ত কেবলই আনন্দ এবং আনন্দের উপর আনন্দ ধারা বর্ষিত হইয়া মহানন্দে জীবনকে প্লাবিত সেই পর্য বস্তু আমি তোমার নিকট চাই, অনেক কণের জন্য ও বহুদিনের জ্বদ্য দেই স্বর্গীর প্রেমর্স আমাকে তমি হৃদয় ভরিয়া পান করিতে দাও। অনেকবার অনেক চেষ্ট। করিয়া দেখিয়াছি পৃথিৰীতে তাহা পাওয়া যায় না; বুদ্ধি
বিবেচনা, চিন্তা ভাবনা, পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ে
তাহা মিলে না; এই জন্য হে দয়াময়! তোমাকে ডাকিতেছি, আমার এই সুথের আশা
তুমি পূর্ণ কর; তুমি বিশেষ রূপে অনুগ্রহ
না করিলে আর আমার উপায়ান্তর নাই।
আমি দে হুখে বঞ্চিত হইয়া কিছুতেই আর
জীবন ধারণ করিত পারি না, পিতা, তুমি
ইহার বিচার কর।

कविवः तमगाधुर्याः।

প্রকৃত কবিত্ব কাহাকে বলে আপাততঃ
বহিন্দ্সিতে দেখিতে গেলে এ প্রশ্নের উত্তর
সহজ্ব বলিয়া প্রতীত হইবে, কিন্তু বাস্তবিক যত
সহজ্ব মনে করা যায় তত সহজ্ব নহে।
এ বিষয়ে নানা জনের নানা মত দেখিতে
পাত্যা যায়।

যেখানে ভাবসম্ভূত কিঞ্চিৎ কল্পনাশক্তি আছে, এবং যেখানে তদনুসারিণী নাশক্তি পরিলক্ষিত হয়, জনসমাজে তাহা-কেই কবিত্ব বলিয়া সমাদর করিয়া থাকে। অগতে এই শ্রেণীর কবিই অধিক। এ সম্বন্ধে আমাদের মত অন্যতর। সর্বত্র প্রায় তিন শ্রেণীর কবি দেখিতে পাওয়া যায়। জগতের সেন্দর্য্য সন্দর্শনে যে ভাবোদীপন হয় তাহাকে দাধারণ কবিস্বের মধ্যে গণনা করা যায়। কিন্তু অন্তর্জ্জগতের অনুপম অতী-ক্রিয় শোভা দর্শনে যে ভাব প্রবাহ প্রবাহিত হয় তাহাকে উৎকৃষ্ট কবিত্ব বলা যায়। কিন্তু যেখানে সচিচদানন্দ हेहा मर्स्ताखग नरह। প্রেম্বিকুর সে)ন্দর্যাবলোকনে ভাব সমুদ্রে চিত্ত নিমগ্ল হয় সেই খানেই প্রকৃত কবিত্ব। স্বর্গীয় প্রেমরনের মাধুর্য্যে যেখানে সেখানে মনুষ্য অসীম ক্ৰিছ্বাগৱে ভাবিতে থাকেন। কল্পনা সম্ভ ত যে কবিত্ব তাহা কবিত্বই নহে, কিন্তু ঈশ্বরের স্বরপ্রাগরের অতল স্পর্ম গভীরতার মধ্যে

নিমন্ন হইয়া যে সাধকভাব লহরীর মধ্যে বাতা-হত জলোচ্ছাসের ন্যায় একবারউঠিতেছে, আ-বার সেই তরঙ্গের নঙ্গে সঙ্গে সেই সাগরের কুলে উপস্থিত হইতেছে দেইত অগতে বিখ্যাত কবি। তবে ঈশ্বরের প্রেমোশ্রত্ত রসজ্ঞই যথার্থ কবি। তাঁহার নিকট এই দৃশ্যমান জগৎস্কর কাব্য, তাহার প্রত্যেক অধ্যায় ও প্রত্যেক পংক্তি ভাবে পরিপূর্ণ। তিনি ইছা যতই পাঠ করেন তত্ই তাঁহার হাদয় দেই প্রেমরদে ভুবিয়া যায়। কিন্ত দিব্যনাৰণ্যপরিশোভিত মানবপ্রকৃতি ঈদুশ কবির নিকট দুশ্য কাব্য বলিয়া প্রতীত হয়। ফলতঃ দে রূপ, *সে* <u>শৌন্দর্য্য, ও সে প্রেমসিম্বুতে যে ভূবিয়া আছে</u> তাহার হৃদয় কবিত্ব দাগর। তাহার ভাব। আর পুরাতন হয় না, দে চিরকবি চিরভাব্ক। দে সমুদয় প্রকৃতির মধ্যে দেই একেরই প্রেম ও সোন্দর্যা দর্শন করিয়া উন্মাদের ন্যায় আপনার ভাবে আপনিই হাস্য ও নৃত্য করিতে ধাকে। य तरे तथा उनाउ रय ति मिर्टरे अरे तम-মাধুর্য্য কবিত্ব। এ কোন্রদ ? আলঙ্কারিক नव तम नरह, किन्तु श्रुगीत / श्रयतम । धना मिहे ব্যক্তি যাহার হৃদয় এই ক ে দ পরিপূর্ণ।

বিশ্বাদের জয়।

জনদমাজের সভ্যতার অভ্যুদয় হইতে
বিশ্বাদ ও বিজ্ঞানের মধ্যে যে তুমুল দংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছিল তাহাতে চিরদিন বিশ্বাদেরই জয়
আমরা দেখিয়া আদিতেছি। বিজ্ঞান আপন দীমা
অতিক্রম করিয়া যখনই বিশ্বাদের মহা প্রভাবশালী রক্তময় নিংহাদনের দমীপে গর্বিত মস্তকে
দণ্ডায়মান হইয়াছেন, তখনই আপনার অদারতা
ব্ঝিতে পারিয়া সন্থানে প্রস্থান করিয়াছেন,
শোষ অবদম হইয়া আপনার নিজস্ব করিকার পর্যান্ত বিশ্বাদের চরণে উৎদর্গ করত
মূর্থতার পরিচয় দিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন সম্যে
বিভিন্ন জ্ঞাতির মধ্যে ধর্মের বিরুদ্ধে যে দকল
ভাষণ সমরানল প্রক্লিত হইয়াছিল, বিশ্বাদ

তাহাদিগকে একে একে পরাদ্রয় করিয়। ঊনবিংশ শতাক্ষীর প্রথর জ্ঞান জ্ঞগতের উপর জয় ধ্বজা উড্ডীন করিলেন। এখানে বিপক্ষ পক্ষের। বিশ্বাদের ভুর্গে এমন সকল স্থুতীক্ষ্ণ অন্ত নিক্ষেপ করিয়াছিল যে তাহার চুর্জ্জয় আঘাতে অশ্রি-ক্ষিত তুর্বল দৈনিকগণের নিবাস সমস্ত ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গিয়াছে এবং তদ্ধারা বিদ্রোহীদিগের দল বল বিলক্ষণ পুষ্ট হইয়াছে। বিদ্রোহী সেনা দলের বৈজ্ঞানিক সেনাপতিদিগের মধ্যে প্রথমে কেহ কেহ বলিলেন বিশ্বাসকে আমর৷ এক অঙ্গুলী প্রমাণ স্থানত দিব না; কেহ ভারাকে বীরদর্পে সংখ্যাধন করিয়া বলিলেন ভোমার সঙ্গে আমা-দের কোন সম্ম নাই; কেহ বলিলেন এখানে তোমাকে কে স্থান দিয়াছে? যাও, এখনও তোমার বিচার শেষ হয় নাই, তোমার যথার্থ অধিকার আছে কি না তাহা স্থির হইলে পরে षाहेम (मथा याहेर्य, अथन ठिल्ला यां ७; षात এক জন এই বলিয়া কলহ করিতে লাগিলেন যে, কে তোমাকে এত স্পাইক্রপে প্রকাশ করিল ? কেন তুমি এত শীঘ্র বাহির হইলে ? যাও তুমি আপনার হুর্গ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাও; যিনি সর্বাপেক্ষা চতুর এবং বুদ্ধিমান্ ছিলেন তিনি জীবদ্ধায় কিছু বলিতে माइम करतन नारे, পরে লিখিয়া পাঠাইলেন যে তোমার কার্য্য অন্যের দারাতেও চলিতে পারে, এবং তোমার ক্ষমতা অতি অল্ল অতএব তোমাকে আহরা বিশ্বাস করিতে পারি না।এই রূপে যাঁহার যত বিদ্যা বুদ্ধি বল শক্তি ছিল সমস্ত ব্যয় করিয়া শেষে তুর্বল হইয়া পড়িলেন, অনেক গ্রলাপ বাক্য বলিলেন, অবশেষে সমরক্ষেত্র পরিত্যাগপুর্বাক গৃছে প্রত্যাগমন করিলেন। এ দিকে বিশ্বাদের অগণ্য অগণ্য প্রজা দলবদ্ধ হইয়াজয় ধ্বনি সহকারে আপনাদের রাজাকে यथास्रात वनाहेल। এখন বিজ্ঞানোপাসক, সংসারসেবক দৈন্যদিগের দশা কি হইয়াছে? ভাঁহারা এখন কোথায় ? কেহ বা অংস্কারে ভর করিয়া বলিতেছেন বিজ্ঞানের জয় হইবে। কেহ

১৬ই ফাস্ক্রন, ১৭৯৬

বা ভগ্নপাদ পদাতিকের ন্যায় তুঃস্থ হইয়া নিরা-শার সহিত এক একবার সেনাপতিদিগের যশঃ ঘোষণা করিতেছেন। কেহ কেহ বিরক্ত চিত্তে সেনাপতিদিগকে চঞ্চন্মনা, ভ্রমবুদ্ধি,ভবিশাদী বলিয়া তিরস্কার করিতেছেন। এই অবসরে আমরাও বৈজ্ঞানিকদিগের বিদ্যা বুদ্ধি এত দিনে বুঝিতে পারিলাম। মহা মহা পণ্ডিতেরা শেষ অপনাদের জ্ঞানজালে জড়িত হইয়া আপ-নারাই পথ দেখিতে পাইলেন না অন্য কে আর কেমন করিয়া দেখাইবেন। তাঁহাদের চরম সিদ্ধান্ত, শেষ মীমাংদা যাহা হইল ভাহাতে বিশানের গৌরব পূর্ব্বাপেক। আরও বর্দ্ধিত হইল। অতএব বিশ্বাস যেমন পূর্বনিক**শ**লে গ্রীসিয়ান পণ্ডিতদিগকে তেমনি বর্তমান কালে আধুনিক ইউরোপীয় পণ্ডিতদিগকে সম্থ যুদ্ধে পরাস্থত করিয়াছে। বিশ্বাদেরই **জ**য় চিরকাল इदे(व।

দাধন এবং সম্ভোগ।

আমাদিগের ধর্মের এমন কোন নিয়ম নাই ষে উপযুক্তরপে সাধন না করিয়া প্রথম হইতে কেবল সম্ভোগের জন্যই লালায়িত হইতে হইবে। প্রাচীন শান্ত্রোক্ত যে সকল কঠোর সাধন প্রণালী বহুকাল হইতে পৃথিবীতে প্রচলিত আছে তাহার গৃঢ় এবং মূল অভিপ্রায় অতি মহৎ, এই জন্য তাহার সার ভাগ আমাদের এছণ করা নিভান্ত কর্ত্তব্য। ভ্ৰদ্ম প্ৰাপ্তির জন্য বৈরাগ্য অবলম্বন এবং সংসা-রাসক্তি পরিত্যাগ করিতেই হইবে। ভবে মনকে যদি অনাস্কু বৈরাগী হইতে হইল শ্রীর এবং বাহ্য ব্যবহারেও ভাহার আভাস প্রকাশিত হইবে। এ সম্বন্ধে বর্ত্তমান শতাব্দীর সাধ্বের সঙ্গে প্রথম শতাক্ষীর সাধকের ভাবগত কোন এভেন থাকিবে এরূপ আমরা মনে করিতে পারি না। আমরা কখন প্রভ্যাশ, করিতে পারি না যে এই সভ্যতার সময়ে সভ্যতার ত্রাহ্মধর্ম যাহারা অবল-ঘন করিয়াছেন, ভাঁহারা যেমন অন্যান্য বিষয়ে পূর্ক পুক্ষনিগের পরিশ্রমের এচুর ফল ভোগ করিছেছেন, ধর্ম্মসাধন বিষয়েও ভজ্রপ ভৃতপূর্ক

মহাজনদিগের সঞ্চিত পুণা রাশি বিনা আয়াসে সম্ভোগ করিতে পাইবেন; অথবা এমন কোন জড় যন্ত্র ভাছারা নির্মাণ করিতে সক্ষম হইবেন যাহাতে আপনিষ্ট ধর্মসাধন হইয়া যাইবে। স্বীকার করি সাধনের উপায় সহস্কে আমাদিগের ষথেই স্থবিধা ছইয়াছে, কিন্তু ফল ভোগ করিতে ছইলে সেই রূপ নিষ্ঠা ভক্তি একাঞ্জা এবং অনুবাগের সহিত এখনও সাধন করিতে হইবে পুরাকালের ভক্তগণ বেমন করিয়া গিয়াছেন। ব্রাহ্মধর্মের এমবও কোন ব্যবস্থা নাই যে কিছু দিন অধ্যবসায়ের সহিত সাধন করিলাম ভাহার পর নিশ্চিত্ত মনে কেবল চিরকাল সম্ভোগ করিব। ইহার সাধন এবং সভোগের অনস্ত সোপানশ্রেণী পরস্পরের সঙ্গে অধিত রহিণছে। যেমন সাধন তেমনি তাহার সম্ভোগ। কিন্তু ক্রমাগত উদ্ধে উঠিবার জন্য যত্ন এবং চেষ্টা না করিলে মধ্য স্থলে স্থির ভাবে দণ্ডায়-মান থাকিবার কোন ভান নাই। হুখের বিষয় এই যে সাধনের সঙ্গে সঙ্গেই সড়োগ করিবার বিষয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই জন্য আমাদের সাধন প্রণালী কোন ভবিষ্যৎ কাল সাপেক্ষ কঠেরে শুক্ষ প্রণালী নহে। ঈশ্বর আমাদের চির পুরাতন, তাঁছার সাধন বিধি সকলও পুরাত্ত্র, কিন্তু ভক্তের ভক্তি প্ৰেম আশা আনন্দ অনস্ত উন্নতিশীল চির সূতন। যে সাধকের সাধন জীবস্তু, ভাঁহার নিকট সকলই সুভন। বিষয়ী ব্যক্তি যেমন আপ-লার অভাব মোচনের বজুর সহিত মুদ্রার কোন প্রভেদ ব্ঝিতে পারে না, অর্থাৎ হস্তে মুদ্রা থা-কিলে ভাহার গ্রেজেন সিদ্ধির আর কোন ভাবনা থাকে না, সাধকের পক্ষে সাধনের মন্ত্রও ভেমনি মূল্যবান্ প্রিয় সামগ্রী। বিশাস ভাঁহার প্রত্যানিত বস্তুকে অতি নিকটে রাখিয়া দিয়াছে, সাধনের দ্বারা ভিত্রি ভাষা যথেচ্ছ সম্ভোগ করেন। অম্প বিশ্বাসী সংসারাসক্ত ব্যক্তি সহদ্ধে এপ্রকার নছে। তিনি অর্থ ও অর্থকরী বিদ্যা উপার্জ্জনের জন্য অকাভরে শরীরের সমস্ত শোণিত ব্যয় করিতে কুঠিত হইবেন না, কিন্তু ধর্মের আনন্দ বিনা সাধনে সম্ভোগ করিতে চাহিবেন। এ প্রকার সম্ভোগেচ্ছা যে মরীচিকায় ভৃষ্ণা নিবারণের ন্যায়ুয় ভাষা বুদ্ধিমান্ সাধক মাত্রেই অবগত আছেন। " সাধন কর, ক্ষতুল শোন্তি সম্ভোগ করিতে পাইবে, " একথা

বলিয়া কাছাকেও এলুদ্ধ করিবার ওয়োজন নাই , '' সাধন করা উচিত্ত নতুবা মুক্তি হইবে না '' পার-লোক গমনোশুৰ বৃদ্ধ ত্ৰান্ধের নিকট এই পুরান্তন উপদেশ বাক্য উচ্চারণ করিয়াই বা কি ছইবে? মাতৃ ন্তন্যের সুমিষ্ট আন্থাদন শিশু সন্তাদকে কি কেছু শিক্ষা দিতে পারে? কি রূপে ভন পান করিতৈ হয় ভাহাই বা কে কখন ভাহাকে বলি । দিয়াছে? যে শিশু স্মধুর জনত্ত্বপানে পিপাস্থ এবং প্রলুদ্ধ হইগাছে সে সহজেই আপনার স্থকোমল কর যুগলে মাতৃকণ্ঠ পরিবেষ্টন করিয়া আলামের সহিত স্তন পান করিবে। সাধনহীনদিগের কম্পিভ ব্রহ্মানন্দ সম্মেগ নিভান্ত অসার; ভেমনি অসার মদ্যপায়ীদিগের ক্ষণিক পুখ যেমন অসার এবং অপ্রকৃত। সংসারের ছোর বিভ্রনা, এবং ধনমান হুথ স্পৃহার কোলাহল মধ্যে সভোগের আশা নাই। সাধন ছার। উন্নতির এক একটী সোপানে উন্ধিত ছও আর দেখাশকার পুরস্কার। সম্ভোগ কর। অমিংদের সম্ভোগের জন্য দুখাময় ঈশ্বর অনেক সাম্জ্রী রাধিয়াছেন, সাধন করিলেই ভাহা আমর: পাইব।

> মহম্মদীয় ধর্ম্যপুস্তক। আক্সির হেদায়েত। অমুসাদ।

নাম সাধন। (জেকর)

নাম সাধনের চারি অবস্থা। প্রক মুদ্ধ মুখে
নাম উচ্চারণ, হৃদয় ভাহাতে উদাসীন ও নিশ্চেষ্ট।

য় প্রকার অবস্থায় হৃদয়ের শাধনা হয় বটে, কিন্তু
স্থায়ী হয় না, অন্তর নামের আলয় হয় না।
ভাহাতে সচরাচর এরপ ঘটয়া থাকে যে হৃদয়কে
কটে সৃটে নামের মধ্যে নিময় রাখিতে হয়।
য়ি চেয়া য়ড় না করা য়ায়, ভবে চিত্ত উদাসীন

হইয়া পড়ে, অথবা বিষয়-প্রবৃত্তির উত্তেজনায়
পুনর্কার আপন পুর্কাবস্থা প্রাপ্ত হয়। তৃতীয়
প্রকার অবস্থা এই য়ে নামের মধুর ভাবে হৃদয়কে
আরুয়্ট করে এবং সেই ভাব এরপ সংক্রোমিত
হয় য়ে তথন বিষয়ান্তরে অন্তরকে য়ড় ও আয়াস
ব্যতীত প্রবর্তিত করা য়ায় না। সাধনার ১র্ধ
অবস্থা য়ায়না সেই পরমেশ্বর
সাধকের হৃদয়ে আসন পরিগ্রহ করেন। হৃদয়

আর নাম উচ্চারণ করে না। যে ব্যক্তির অস্তর সম্পূর্ণ রেপে সেই সাধনার লক্ষকে অর্থাৎ পরাৎ-**পর পরমের্বরকে প্রেম করে উব্**হার সঙ্গে এবং যিনি নামকে প্রীতি করেন এরপ ব্যক্তির অনেক অন্তর আছে। বন্ধুতঃ নাম এবং নামের খ্যান ৪ শ্রেণীর সাধকের হদয় হইতে ভিরোহিত হয় 🏒 হন্ধ লক্ষ্য অন্তব্যে বিরাজ করে। নাম আরব্য ভাষায় হ উক, কিমা পারসি হউক, কথা বটে; এই কথা মন হইতে দূরে থাকে না। বরং অনেক সময় নিরবচ্ছিন্ন বাক্যই সাধকের অন্তরে থাকিয়া বায়। প্রকৃত সাধনা সম্বন্ধে আরব্য পারস্য ভাষার বাক্য প্রভৃতি যাহা কিছু, সমুদয় হইতে হৃদয় বিমুক্ত • থাকিবে। সমতা इत्तर उनार इटेश याहिता। অস্তুরে অন্য কোন বিষয়ের স্থুন পাকিবে না। ইহা গভীর প্রেমের ফল। অর্থাৎ নিগুট প্রেম ছারাই ইহা সংসাধিত হয়। েখেমিক সর্দ্রদা ^{প্রেমান্সাদকেই} আশ্র_{য়} করিয়া থাকে এবং ভাছাতে এরূপ গাঢ় অনুরক্ত হয় যে প্রেমাধারের সুগভীর ধ্যান ও নিদিধাসন কালে উাহার নাম পর্যান্তও বিষ্যুত হইয়া যায়। বখন সাধক এ প্রকার নিমগ্ন ও বিলীন হন যে আপনাকে ও ঈশ্বর ব্যতীত যাহা কিছু সমুদয় ভূলিয়া যান তখন তিনি সমাধির উচ্চ-তর সোপানে পদার্প। করেন। এই স্সবস্থাকে অসং ও বিলয় বলা যায়; অর্থাৎ জগতে যাহা কিছু আছে ভাষা ভাঁহার স্মৃতিপথ হইতে অন্ত-হিঁত হয় এবং আপনিও অসৎ হন অর্থাৎ সাধক 🖯 আপনাকে সম্পূৰ্ণ রূপে বিম্ন হন। যথা অনেক ঈশ্বজ্ঞানী আছেন, যাঁহারা আমার নিকটে অবি-দিত তাঁহারা আমার সহস্কে অসৎ এবং আমি যাঁহাকে জ্ঞান্ড আছি ও যাঁহার তত্ত্ব জানি তিনি আ-মার নিকটে সং। এই প্রকার যখন কেছ আপনার আমিত্ব ভুলিয়া যায়, তখন সে আপনিও আপনার নিকটে অসৎ হয় এবং ঈশ্বর ব্যতীত অন্য কোন পদার্থ ভাঁহার সন্নিগানে থাকে না তখন পার-মেশ্বরই তাঁছার নিকটে সৎ ও সম্মুখে বিদ্যুমান। হে প্রিয় বন্ধো! যদ্ধেপ তুমি চক্ষু উদ্মীলন করিয়া যথন আকাশ ও ভূলোক এবং যাহা কিছু ভাহাতে সংস্থিত,সে সকল দেখ, অন্য কিছু দেখিতে পাও না, তখন তুমি ইহা বলিবে এই বাহ্য জগৎ ব্যতীত অন্য কোন পাদার্থের অন্তিত্ব নাই। এই দৃশ্যমান বিশ্বই

সমুদায়। এই প্রকার নামের উচ্চত্য সাধকও ঈশ্বর ব্যক্তীত আর কোন পদার্থ দেখেন না। বলেন যে তিনিই সমুদায় অৰ্থাৎ প্রমেশ্বরট আছেন ওাঁহা ব্যতীত অন্য কিছু নাই। এন্থানে সান্ত ও ঈশ্ব-রের মধ্যে কোন ব্যবধান রহিল না। একত্ব লাভ হইল। ভিন্নতা চলিয়া গেল ও বিচ্ছেদ বিভিন্নতা সম্বন্ধে কোন তত্ত্ব রহিল না। যে হেড় বিভিন্নতা তিনিই জানেন, যিনি ছুই পদার্থকে জ্ঞানেন, এবং অপিনাকে ও ঈশ্বরকে দেখেন। আর এ ব্যক্তি এ সময় আপনাকে বিশাভ হইয়া যান, এক ব্যতীভ षि जी स हित्न ना, जारा रहेल विष्कृत मृत्र जा के तर्भ জানিবেন। যখন মনুষ্য এই অবস্থাতে উপনীত হন, তথন তাঁহার চক্ষে দেবপ্রপ প্রকাশিত হয়, তিনি পবিত্রাত্মা মহর্ষি ও ধর্মপ্রবর্ত্তক প্রেরিড-দিগের তুল্য জীবন এবং স্বর্গীয় পদার্থ ও অনির্ক্ত-চনীয় মহ**ু ব্যাপার সকল দেখিতে পান।** পুন-ৰ্কার যথন আপনার ভাবের মধ্যে উপনীত হ্ন, অন্য অন্য ব্যাপারের প্রক্তি দৃষ্টি পড়ে, ভুখনও দেই স্বৰ্গীয় ভাবের প্ৰভাব তাঁহার আত্মাতে সঞ্চা-রিত থাকে এবং সেই পুণ্য অবস্থার এতি একটী প্রিল অনুরাগ পাকিয়া যায়। সাধারণ লোকে যে সকল সাংসারিক বিষয় লইয়া ব্যস্ত, নিকটে ভাহা নীরস ও অর্থশূন্য বলিয়া এতীত হয়। তিনি শরীর সম্বন্ধে মনুষ্য লোকে বাস করেন, কিন্তু তাঁহার আত্মা অন্য লোকে স্থিভি করে। যাহারা সংসারের জন্য নিয়ত বিত্রত; সেই সাধক ভাঁহাদিগকে বিস্ময় পূর্ণ নেত্রে অবলো-কন করেন এবং এই বলিয়া আক্ষেপ ও দয়ার চক্ষে দেখেন যে এই সঙল লোক কেমন মহদ্ভ হইতে বঞ্চিত আছে। অন্য লোকেও তাঁহার গুতি উপহাস করে ও বলেয়ে এ ব্যক্তি কেন বিষয় ব্যাপারে মনকে নিযুক্ত রাখে ন: এবং এ অকার नोठ कल्लानारक अरम श्राम मारम वाधा इहा (य व লোকটী উন্মন্ত হইবে।

যদি কোন সাধক সেই অসং ও মৃত্যুর সোপানে উপনীত নাও হইয়া থাকেন, এবং এই অবস্থা ও ধর্ম জগতের গুঢ় তত্ত্ব সকল তাঁহার নিকটে প্রকাশিত না হইয়া পোকে কিন্তু পরমেশ্বরের নাম চিস্তা তাঁহার হৃদয়কে অধিকার করিয়াছে তাহা হইলেও সোভাগ্যের বিষয়। এ জন্য যে, যখন নীমের

সাধনা জীবন্ত হইগা উঠিবে, তখন তাহার সঙ্গে সক্তে প্রেম প্রবিদ্ধিত হইয়া সমুদায় হৃদতে সঞ্চারিত হইবে এবং ১ত দূর হইবে যে ঈশ্বরকে সংসার অপেকা ্র র্ডীবভঃ প্রিয়তর জানিবে। প্রকৃত সোভাগ্য ইহাই যখন ঈশবের অভিমুখে উশুখীন হই, তাঁহার দর্শনে প্রেষানন্দ লাভ করি। সংসার পিশাচী যাঁহার অনুরাগ ও প্রীভির যে ব্যক্তি ধই র্দ্ধার প্রতি অনু-রক্ত ও উন্থত্ত, সে উক্ত গ্রেম আসক্তির অনুরূপ তুঃধ যন্ত্রণা ভোগ করিবে। যদি কেহ অবিশান্ত নামের সাধনা করিতেছেন, কিন্তু যোগীদিগের জীব-নের উষ্ণভাব ভাঁহাতে প্রকাশিত হইতেছে, না আপন জীবনে সেই ভাব তিনি দর্শন করিতে পারিতেছেন না, এ অবস্থায় যেন নিরাশ না হন। জানিবেন দ্বদয় যথন নামের জ্যোতিতে শোভিত হইল, তখন তিনি পরম সোভাগ্যের জন্য প্রস্তুত হই-लन, याश किছू देशलांक अकांभिज ना इह, পরলোকে হইবে। মনুষ্যের কর্ত্তর্য যে আশান্তিত इहेब्रा मर्कना इनग्रदक देवी (त्रांड मयर्भिड त्र'र्थ, कथन তাঁহা হইতে হুরে না থাকে, নিত্য নাম সাধনা द्येनदात मिन्त अ वर्ग निक्लान वात छेम्यावेन करता। महर्षि मञ्चान विलिशास्त्रन रव रव वाजि শ্বগীয় উদ্যানের শোভা সন্দর্শন করিতে চায় তাহার উচিত যত্ন পূর্মক ঈর্বরের নাম সাধনা করে। উপরে যাহ। বিরুত হইল এই কথারও অর্থ তাহাই। ইহা দ্বারা জ্ঞাত হওগা যায় যে নাম সাধন সমুদায় সাধনার সার। একত নাম সাধনার ফল এই যে নিষেধ বিধি উপদ্বিত হটলে সাগক ঈশরকে স্মরণ করে, পাপ হইতে হস্ত দূরে রাখে, ঈর্মারের আদেশ পালন করে। যদি সাধনা সাধকের জীবনকে এ প্রকার সংগঠিত লা করে তেবে প্রমাণিত হইবে সেই নাম কীর্ত্তন জিহ্বার বাক্য মাত্র প্রাণ শূন্য।↓

সাধুসঙ্গ।

হ্বাসা ও বশিষ্ঠের আখ্যায়িকা।

কথিত আছে, এক সময়ে হুর্ন্নাসা শ্বি মহর্ষি বলিষ্ঠকে শ্বগৃহে স্থান ভোজনের জন্য আমস্ত্রণ করিয়াছিলেন। ভোজনান্তে নিমন্ত্রিতের প্রতি যথেগিচিত সন্মান প্রদর্শনের জন্য তিনি বলিষ্ঠকে দশ সহস্র বর্ষের রুদ্ধ্র ব্রত সাধনের ফল উৎসর্ব করিয়া দিলেন। মহর্ষি বলিষ্ঠ নিমন্ত্রিরতাকে

স্বগৃহে প্রভামন্ত্রণ করিয়া সমুচিত অন্ধা ভক্তি পূর্বাক বলি-লেন, ''মছাশয় ! আমি আপনাকে আমার হৃদয়ের সন্ধান-না কি প্রকারে প্রদর্শন করিব ৪ আমার জীবনে যে কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্ত সাধু সঙ্গ হইয়াছে, ভাহারই পুণ্য ফল আপনাকে উৎসর্গ করিয়া দিলাম''। হুর্ব্বাসা মিতাস্ত কোপন-স্বভাব। ক্রোধের সময় সভ্যাসভ্য ব্যবহারের প্রতি কিছ মাত্র 👣 টি থাকে না। তিনি কথা ভ্রবণ মাত্রেই নিতান্ত কুদ্ধ হইলেন এবং বলিলেন "কি! আমি ভোমায় দশ সহস্র বর্কের ক্লন্ড ব্রভ সাংদের কল অর্পণ করিলাম, ভূমি আমায় অতি যৎসামানা কিঞ্চিৎ কালের নিমিত সাধ সঙ্গ অর্পণ করিলে? সাধু সমাজে বাবছার আছে, কোন ব্যক্তি প্রতিনিমন্ত্রণ করিলে পূর্ব্ব নিমন্ত্রগ্নিতাকে তৎ প্রদর লৌকিকতা অপেক্ষা অধিক প্রদান করিয়া থাকে। ভূমি কি আমার অবমাননা করিবার জন্য নিমন্ত্রণ করিয়াছিলে 📍 বশিষ্ঠ নিতান্ত শিফীস্বভাব। তিনি বিনীত ভাবে নিবেদন করিলেন, " মহাশয়। অনুতাহ পূর্ব্বক ক্রোধ সম্বরণ করুন। আমি আপনায় অবমাননা করি নাই, এবং সজ্জনগণের ব্যবহারকেও অতিক্রম করি নাই। একটু গভীর রূপে চিস্তা করিয়া দেখুন, দেখিতে পাইবেন আপনার দশ সহস্র বর্ষের কুচ্ছ ব্রত সাধনের ফলাপেক্ষা অধিকই প্রদান করা হইয়াছে।" ভুৰ্মাসা অপ্পে ক্ষান্ত হইবার ব্যক্তি নহেন, তিনি তাঁছার কণায় সায় দিলেন না। তাঁছার ক্রোধ ক্রমেই তর্ক বিতর্ক আশ্রয় করিয়া বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল। পরিলেষে এ বিষয়ে মধাস্থ ব্দবনশ্বন করাই যুক্তি যুক্ত হইলে উভয়ে অনস্তকে মধ্যস্থ স্বীকার করিলেন। অনন্তের সমীপবর্তী ছইয়া তুর্বাসা বলিলেন "হে সর্পরাক্ত! আমাদের একটা বিবাদের মীমাংসা করিয়া দিতে হইবে। আমি ইহাঁকে নিমন্ত্রণ করিয়া দশ সহস্র বর্দের ক্লুহ্ন ব্রত সাধনের ফল অর্পণ করিয়াছিলাম। ইনি আমার প্রতিনিমন্ত্রণ করিয়া কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্ত সাধুসঙ্গ মাত্র অর্পণ করিলেন। এখন আপনি বলুন কাহার প্রদত্ত দান অতিরেক হইল ? " অনস্ত কোপনস্বভাব তুর্বাসার কথা শুনিয়া মনে মনে চিন্তা করি-লেন ইছার সরল উত্তর প্রদান করিলে আর রক্ষা নাই, কৌশলে মধ্যস্থতার কাঠ্য সম্পাদন করিতে ছইবে। তিনি এই চিন্তা করিয়া উত্তর করিলেন, "মহাশয়। প্রশ্নটী নিতান্ত গুৰুতর। আমাকে নিয়ত একটা গুৰুতর ভার বহন করিতে হইতেছে। এমন একটী গুৰুভার মন্তকে लहेश। क्रेप्रूम छक् अटमंद्र कि ध्वकाद्र मीमाश्मा कदिव। অনুগ্রেছ পূর্ব্বক আপনি যদি আপনার দশ সহস্র বর্ষের ক্লুন্ত ব্যাধনের ফল মন্ত্রপুত পূর্বক এখানে সংস্থাপন করেন ততুপরি আমার মন্তকের ভার রক্ষা করিয়া স্বস্থ মনে আপনার এই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিতে যত্নবান ছইব।" তুর্বাসা তৎক্ষণাৎ সগরের ক্লছ ব্রক সাধন-কল সংস্থাপন করিলেন। অনন্ত ভচুপরি পৃথিবী অবতরণ

করিয়া রাখিবা মাত্র পৃথিবী বিপর্যন্ত ছইবার উপক্রম করিল। অনস্ত আন্তে বাত্তে পুনরায় স্বীয় মন্তকোপরি পৃথিবী তুলিয়া লইলেন। পরিশেষে তিনি বশিষ্ঠকে বলিলেন ''মহাশয় আপনি আপনার কিঞ্চিৎকালের নিমিত্ত সাধু সন্ধের পুণা প্রতিষ্ঠিত কব্ধন তত্নপরি আমার এই মন্তকের ভার অবভরণ করিয়া দ্বৈর্ঘ্য লাভ করি।" বশিষ্ঠ বিনীত মনে তাঁহার পুণা-ফল সংস্থাপন করিলে অন্ত তত্ত্বপরি পৃথিবীকে অবভরণ করিলেন, এবং ভিন জনেই সুস্থ মনে উপবেশন করিলেন। কিঞ্চিৎকাল মৌনাবল-যনের পর অধীরমনা তুর্বাদা স্থির থাকিতে না পারিয়া জিজাসা করিলেন "কৈ মহাশয়! এখনও যে কিছু মীমাংসা করিলেন না ? " অনম্ভ উত্তর করিলেন " সম্মুখে যে ষটনা ঘটিল ভাহাই আপনার প্রশ্নের সত্নত্তর প্রদান কবিল, আমার আর বাক্য ব্যয় নিষ্পুরোজন।" ছুর্বাসা নিতার লক্ষিত হইলেন এবং অনন্তকে অগণা প্রশংসা ও বশিষ্টের নিকট আত্মপ্রাগলভোর জন্য ক্ষমা প্রার্থনা কবিয়া স্বস্তানে প্রস্থান করিলেন। বাস্তবিকই অসংর রুজ্ রতসাধন পৃথিবীতুল্য গুক্তার বছনে সমর্থ নছে, সাধ্যক্ষ ভাদৃশ ভার বছনে সমর্থ।

অদৃষ্টবাদ। (গত প্রকাশিতের পর)

ক্ষর খনাদি অনস্ত। প্রকৃতি অনাদি এ কথা বলিলে, প্রকৃতিতেও অনস্তম আদিয়া পড়িতেছে। ক্ষর নিত্য কিয়াশাল, কোন দিন তাঁছার কার্যাের বিরতি ছইবে না। স্থতরাং ক্ষর্থরের ক্রিয়ার উপাদান প্রকৃতি আরস্তে যে রূপ অনাদি চরমে তেমনি অব্যয় ছইল। কিন্তু অনস্ত এক এবং তাছার বিপরীত অন্তবিশিষ্ট বহু এই আমাদিগের জ্ঞানের দিদ্ধান্ত। স্থতরাং ছুই অনস্তের প্রকাতিকতা আমরা কখন স্থাকার করিতে পারি না। অন্তবিশিষ্ট্রে অনন্ত বলা বদতোব্যাঘাত। কাল ও দেশকে যে আমরা অনন্ত বলি তাছা কেবল কাল এবং দেশের সম্বন্ধ ভিন্ন আমরা কোন বিষয়ের চিন্তা করিতে পারি না এই জন্য। এমন কি ক্ষরকেও আমরা কাল দেশের বছিত্তি করিয়া চিন্তায় আয়ন্ত করিতে পারি না।

পাঠকগণ বলিবেন, আমরা আবাস্তরিক বিষয় লইয়া অনেক সময় ব্যয় করিলাম, মূলবিষয়সম্বন্ধে এ সকল আলো-চনায় ফল কি ? স্থমহৎ ফল আছে। প্রথমতঃ এতদ্ধারা বুঝা যাইতেছে, অদৃষ্টবাদ কোথা হইতে উৎপন্ন হইল, উহার মূল কোথায় ? যাঁহারা জড় প্রকৃতিকে * অনাদি অনন্ত বলেন, তাঁহারা জীবকেও † জড় প্রকৃতির অন্তর্ভু ত করেন।

স্মতরাং প্রকৃতির যে রূপ স্বকর্ত্তর নাই,জীবেরও তেমনি স্বক-র্ত্তর নাই, এই তাঁহাদিগের সিদ্ধান্ত। ঈশ্বর হৃদয়ে অবস্থান করিয়া মুগ্ধ করতঃ জীবগণকে বলিবর্দ্দের ন্যায় সুরাইতেছেন প্রাচীনেরা যে রূপ বলিতেন আধুনিকেরাও ভাষাই বলিতে-ছেন। মাঁছারা বলেন জড়প্ররুতি সমট, আত্মা স্ফট, ঈশ্বর তাছাদিগকে২ বিশেষ প্রক্রতি অর্পণ করিয়াছেন,এবং তৎসন্থ ঈশ্বরের অবিসন্থাদিনী নিত্যক্রিয়া অবস্থান করিতেছে, ভাঁছা-দিগের মতে আত্মা কর্ত্তবিশিষ্ট। ঈশ্বর জড় এবং জীবে যে প্রকৃতি অর্পণ করিয়াছেন, তদনুসারে তিনি নির্দিষ্ট প্রণা-লীতে কার্য্য করেন,এই সকল প্রণালী নিয়ম। ইহাতে ঈশ্বরের স্বাধীনতা তিরোহিত হইল না, পূর্বতাই প্রকাশ পাইতেছে। ভ্রমীর স্মী বিষয় সকল যদি নিয়তপরিবর্ত্তসহ হইত, তবে তাঁহার স্বাধীনতা প্রকাশ না পাইয়া অপূর্ণতাই লক্ষিত হইত। অন্য দিকে আবার সৃষ্ট পদার্থের প্রক্রতিকে কোন কারণে অতিক্রম না করাতে তৎপ্রতি (যদি এরপ বলা যাইতে পারে) ভ্রন্তার বিশেষ সমাদর প্রদর্শিত হইতেছে।

পুর্বেশ্রেড মতে ত্তন কিছুই স্ফ হয় না। যাহা কিছু দেখা ঘটেত্তে, ভাষা অনাদি কাল হইতে আছে, স্**ঠি** কেবল বিকাশ মত্রে ৷ আছে আমি যে এই প্রবন্ধ লিখিতেছি, অনাদি কাল হইতে আমি যেমন ছিলাম, আমার এ বিশেষ কাষ্ট্ৰীও তেমনি অন্যদি কাল ছইতে নিৰ্দ্ধিক্ট ছিল। আমাতে যাহা নাই, তাহা কথন বিকাশ লাভ করিতে পারে না, এই মতের চরম পরা ন্ত গোলে স্বীকার করিতে হয়, আমি যে যে ভাষাযে যে বিষয় জানি এবং ভবিষ্যতে জানিব তাহাও পূর্ব্ব হইতে আমাতে প্রাক্তন্ন ছিল, এবং আছে, বীজ হইতে রক্ষবিকাশের নায় বাছব্যাপার্যোগে ভাছা বিকাশ লাভ করিয়াছে করিবে এই মাত্র। সর্বাক্তভাকে याधीन जावित्लाशमयस्त्र वाँशाता समृष्ट मुख्य महान करतन তাঁহাদিগের মতের মধ্যে এই অযেছিকতা অবস্থান করি-তেছে। যাহা আছে তৎসম্বন্ধে জ্ঞান না থাকিলে সর্বজ্ঞত্তের হানি হর। যাহা কিছুই নহে, এখনও যাহার অস্তিত্ব নাই তৎসম্বন্ধে আবার জ্ঞান কি? কেন না ভ্রম্ভাসম্বন্ধে কোন বিষয়ের জ্ঞান এবং তাহার অস্তিত্ব সমকালিক। যাঁহারা

সৃষ্টি শজির কোন দিম বিরাম নাই, স্তরাং আমরা সৃষ্টির আদি কল্পনা কারতে পারি না মানা গেল, কিন্তু তাহা বলিয়া প্রকৃতিকে অস্তবিশিপ্ত বলাতে কোন দোষ হইতেছে না। কারণ সমুদ্য বিশ্ব এবং তাহার প্রত্যেক অংশের আরম্ভ আছে, এবং এখনও সৃষ্ট হইতেচে হইবে ইহা সাক্ষাৎ প্রত্যক।

† অনেকে মনে করিতে পারেন, বর্তমান কালের অভ্যাদিগণের এই রূপ মত, আমাদিবের দেশীয় দার্শনিকগণ কথন এ রূপ আদার্শনিক মত প্রচার করেন মাই। অচেতন হইতে চেতনের ইৎপত্তি এই অদার্শনিকতা পরিহার করাতে এ কথা উাহাদিগের সম্বন্ধ কথিছে সভ্য বালয়া প্রতীত হইতে পারে, কিন্তু সুদ্দ্ম দৃষ্টিতে দর্শন করিলে দেখিতে পাওরা যায়, ভাঁহার অভ্যাত্তি হেতন মুই প্রকার পরামাণু মিত্য মানিতেন। ' এবাংগুরাআ" এই ক্ষতি এ প্রকার অসুমানের প্রতিপোষক। "নিত্যো মিত্যানাং" ইন্ত্যাদি ক্ষতি অসুসারে কবিগণু সূত্র নহে নিত্য, এ দেশীয় দার্শনিকেরা বলেন। স্কুতরাং কলে ইত্যুই এক দাঁড়াইলেন।

প্রকৃতি শব্দে অভ পরমাণু বা কোম মুলপদার্থ না বুঝাইয়!

^{য়িট্}ইা প্রতীর সৃত্তি শক্তির নাম হয়, তাহাতে কোন দোষ বর্তে

না। কেন্দা ভাহা হইলে উহা প্রতীরই নামান্তর মাত্র হইল। ঈশ্রের

মনে করেন, ঈশ্বর অনাদি কাল ছইতে প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনের প্রভিষ্টনার প্রভোক ব্যাপার জানিতেন, স্মতরাং তাছাদিগের জীবনে কেবল নির্দ্ধিষ্ট বিষয়ই অমুসত হয়, তাঁছারা ঈশরকে মনুষ্যবৎ অন্তবিশিষ্ট করিয়া লন। অন্ত-বিশিষ্ট মনুষ্য যেমন কোন কাষ্য করিবার পুর্ব্বে চিন্তা করিয়া তাছার একটা ছায়া মনে স্থির করিয়া লয়, পরে তাছা কার্য্যে পরিণত করে, এভদ্বারা ঈশ্বর সহস্কেও তাছাই বলা ছইল। সূতন কিছু স্ফ ছয় না ইছা ঘাঁছাদিগের মত তাঁহারা এরপ বলিবেন বৈ কি ? আমরা বলি অত্যে চিন্তা পশ্চাৎ কার্য্য, ইছা অপূর্ণ জ্ঞানের লক্ষণ, ঈশরে ইছা কদাপি অবস্থিতি করিতে পারে না। প্রত্যেক ব্যক্তির আত্মা যেমন সূতন স্ঞি, তেমনি ভাছার জীবন ঈশর এবং সেই ব্যক্তির নিভ্য ক্রিয়া হইতে সমুদ্রত। পূর্বে উহার অন্তিত ছিল না। অবুষ্ঠান এবং তদৰুসারে ত্তন ত্তন অবস্থাদির যোজনা যেমন চিরকাল চলিতে থাকিবে, জীবনও সেই রূপ অগ্রাসর ছইবে। অনুষ্ঠান এবং তত্ত্পযোগী অবস্থাদি এই উভয়ের মধ্যে যে নির্দ্ধিষ্ট সম্বন্ধ আছে,প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে তদত্ব-সারে সমুদয় সংঘটিত ছইবে সত্য, কিন্তু তাহা বলিয়া একথা बला बाइटा भारत ना मारे बाक्तित कीवन शूर्व इरेटा निर्फिश्चे जिल।

সামাজিক বিজ্ঞান লইয়া বিচার করিতে গোলে দেখিতে পাওয়া याङेत, পৃথিবীতে এমন কোন ঘটনা ঘটে নাই, বাছার পূর্ব্বাপর সম্বন্ধ নাই। যখন যে ঘটনা সংঘটিত ছওয়া উচিত ছিল, তখন তাছাই ঘটিয়াছে এবং তহুপযোগী লোক তখনি উদ্ভূত হইয়াছে। স্বাধীনতাবিলোপসম্বন্ধে এ একটী মহতী যুক্তি। লোকসকল কালপ্রভাবে উদিত হয়, তাহা-দিগের জীবন সম্বন্ধে কোন স্বাধীনতা নাই, সকলই ঘটনার স্রোতে চলিয়া যাইতেছে। সত্য বটে আমার জীবন পূর্বাং জীবনের সঙ্গে অনুস্থাত রহিয়াছে, পূর্ন্তীয় আচার ব্যবহারাদি আমার জীবন গঠনের কারণ ছইয়াছে; কিন্তু একথা কে অস্বীকার করিবে যে আমার জীবন আবার ভবিষ্য জীবন সংগঠনের কারণ হইবে। আমার জীবনে এমন কিছু হইবে, যা**হা পূর্বের্ব** ছিল না। যদি তাহা না হয়, তবে মনুষ্য জাতির ষোর বর্ধরাবস্থা হইতে বর্ত্তমানাবস্থায় আসিবার সস্তাবন। ছিল না; এবং ভবিষাতে যে সভা হইতে সভাতর অবস্থায় অধিরোহণ করিবে তাহাতেই বা প্রত্যয় কি ? ভূত জীবন আমার বর্ত্তমান জীবনের উপাদান, কিন্তু সেই সকল উপা-দান তৃতন তৃতন বিষয়যোগে তৃতন আকার ধারণ করিবে এবং পুর্বের জীবন ছইতে অনেক বিষয়ে ভিন্ন ছইবে। ঈদৃশ ভিন্নতালাভপক্ষে আমি নিজেও এক কারণ* আমার জীবন আমার ইন্ছা অবলম্বন করিয়া পরিবর্ত্তিভ ছইবে; জীহা না হইলে আমার জীবর্ন চির দিন একই দিকে ধাবিত **হইবার সম্পূ**র্ণ সম্ভাবনা ছিল।

ত্রাগ্মিকাদিগের উৎসব। সোমবার, ১৩ই মাঘ, ১৭৯৬ শক।

ছে নর নারীদিগের পরম দেবতা! এই উৎসব সময়ে ভোষার নিকট জগদাসিনী সমস্ত ভগ্নীদের যাছাতে কল্যাণ, পরিত্রাণ হয় এই জন্য যাচ্ঞা করিতেছি। তুমি যেমন পুৰুষদিগকে অস্পে অস্পে উন্নত করিতেছ সেই রূপ কোমল প্রকৃতি নারীগণও যাছাতে তোমার নিকটে বসিয়া জ্ঞান ধর্মে উন্নত হন এই বিধান কর। যে সকল ভগ্নীরা এখনও তোমাকে পিতা বলিয়া ডাকিতে শিখিলেন না, এখনও ধাঁছারা পাপ কুসংখ্যারে বন্ধ হইয়া রহিয়াছেন, তুমি বিনা কে ভাঁহাদিগকে উদ্ধার করিবে ? না পান ভাঁছারা সাহায্য স্বামীর নিকট, না পান তাঁহারা সাহায্য পিডা মাতার নিকট। পিতা! ভোমার সে সকল ছুঃখিনী কম্যাদের কি করিলে? তোমার সভ্যের আলোক কি পৃথিবীর অর্দ্ধ ভাগেই বন্ধ থাকিবে ? ভূমিত পক্ষপাতী নছ। পুত্রকে চরণতলে স্থান দিবে, আর কন্যাকে বিদায় করিয়া দিবে, পিতা! এমন নিষ্ঠুরত তুমি নহ। কনা-দিগের হুঃখ দূর করিবে তাইত এই আশ্রম নির্মাণ করিয়াছ। আশীর্বাদ কর, বাঁছারা এই আত্রমে বাস করেন ভাঁছার। যেন পৃথিবীর জঘন্য অপবিত্র ভাব পরিত্যাগ করিয়া স্বর্গের দেৰভাৰ এবং দেবীভাব পাইয়া পৃথিবতৈ পাৰিবাৰিক পবিত্র শাস্তির উদাহরণ প্রদর্শন করেন। জগতের ভাই ভগ্নী সকলে মিলিয়া নাপ! কবে একত্র তোমার নিকট উপস্থিত ছইব ? নাপ! জগতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে আমাদের যত জাভির ভগ্নী আছেন সকলের উপার ভোমার আশীব্বাদ বারি বর্ষিত ছউক! সকল নারী জোমাকে দেখিয়া মুগ্ধ ছউন। যেমন আজ এই ভগ্নীরা ভোমার চরণতলে বসিয়াছেন, এই <mark>রূপ তোমার সমুদ</mark>য় কন্যারা ভোমার কাছে বসিতে শিক্ষা কৰুন! তোমার প্রেমরাজ্য সমস্ত নারী জ্যাতির মধ্যে **প্রতিষ্ঠিত কর। এক্সরুপাছি** কেবলং।

छेপদেশ।

জগদীখনের বিশেষ দয়া না হইলে অদ্যকার এই
ব্রাহ্মিকা সমাজ হইত না। দয়াল প্রভুর বিশেষ ককণা
বর্ষিত না হইলে, আজ্ঞ ভ্রমীদিগের সঙ্গে উৎসবে মিলিত
হইতে পারিতাম না। ভাতাদিগের ধর্মোৎসাহ দেখিয়া
কত বার স্থী হইয়াছি; কিন্তু কুসংক্ষার, পাপরজ্জু
হইতে মুক্ত করিয়া, কত গুলি ভ্রমীকে যে দয়াল পিতা
এই উৎসব করিতে ডাকিলেন, ইহা বিশেষ দেব প্রসাদ।
ইহা কখনও হয় নাই, ইহা মৃতন। যাহারা পরিত্যক্ত,
গৃহে অবরুদ্ধ, মাহাদের জন্য অতি অপা লোকের চক্তু
হইতে দয়া জল পড়িয়াছে, সে সকল অসহায়া নারীদিগকে
এখানে কে আনিলেন? দয়ায়য় বাঁচিয়া আছেন। ভ্রমী-

^{. •} Mill's Logie Vol. 11, P, 421-22.

গাণ ! বন্ধদেশ এবং ভারতবর্ষের দেশাচার নিষ্ঠুর হইল বলিরা আমাদের জগদীশ্বর যে তোমাদিগের প্রতি নিষ্ঠুর হুইবেন ইহা ছুইতে পারে না। তিনি দেখিলেন তাঁহার অপ্প বয়ক্ষা কন্যাদিগের না হইল ধর্মে উন্নতি, না হইল ভক্তির উদয়, একটু একটু বিজ্ঞানের আলোক দেখিলা ভাঁছাদের চকু প্রক্ষাটিত ছইল বটে; কিন্তু সেই আল্লাক আরও ভয়ানক রূপে তাহাদের পতনের অবস্থা দেখাইয়া मिट्ड माशिन। विमा गिथिया लाटक सूथी इयः कि**रू** বন্দদেশের মারীরা বিদ্যার আলোক পাইয়া আরও হৃঃখিনী হইলেন। উচ্চ আদর্শ পাইয়াও তাহা ভাঁহারা ধরিতে পারিতেছে না, এই তাঁহাদের হুঃখ, এবং এই রূপে তাঁহাদের হীনাবস্থা দেখিয়া তাঁহারা আরও নিরাশ এবং নিকৎসাহ ছইয়াছেন। যদি আশা পূর্ণ না ছইদে, কেন মনে উচ্চ আল্লা হইল ? ভাঁহারা বলিতেছেন হইত ভাল যদি কুসং-ক্ষারের পদতলে পড়িয়া থাকিতাম, কেননা তাহা হইলে আর এ সকল উচ্চ আশা মনে প্রকাশিত হইত না এবং হুর্দ্ধ-শার মধ্যে থাকিয়া উৎক্লফ্ট অবস্থার পরিচয় পাইতাম না 4 शां अकि जागारमंत इफ्ना इन्न! जानिनाम नेश्रं **অনেক নছেন, তিনি এক। কেন শুনিতে পাইলাম ব্রাশ্ব-**সমাজ আসিয়াছে জগতের নারীদিগকে বাঁচাইবার জন্য ? কেন চক্ষে দেখিলাম ভক্তদিগের আনন্দ? কেন স্বর্গে यारेट जाना इनेन ? तन नारे, जरला नारी, दिसन कदिया অ্রাসর ছইব ? রোগ বুঝিলাম, ঔষধ দেয় কে ? অন্ধকার দেখিলাম, অন্ধকার কার্টিয়া যাইব কি রূপে ? যখন পাপ কুসংক্ষার, অন্ধকারের মধ্যে ছিলাম তথনত কেহই অনুভাপের আগুন হৃদয়ে জ্বালিয়া দেয় নাই। তবে বুঝি বিদ্যা শিখিলে আর **প্রথ হয় না। রুঝি ঈব**রের কথা শুনিয়া তাঁহার দেখা না পাইলে আর হুঃখ যায় না, এই বলিয়া বন্ধদেশের নারীরা **কাঁদিতেছিলেন। স্বর্গের দে**বতা কন্যাদিগের এ সকল হুঃখের কথা শুনিলেন, তিনি দেখিলেন বিদ্যাতে ইহাদের স্থ্য হইল না, ইছাদের স্বামীরা, ভাতারা ত্রন্মন্দিরে ধাইয়া ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন করিয়া, ভাঁছার চরণ ধরিয়া সুখী হই-তেছে; ইহারা জানিল ঈশ্বর নিকটে আদিয়াছেন; কিন্তু তাঁছাকে দেখিতে পাইল না। স্বর্গের কোন পথ দিয়া যাইয়া ঈশ্বরকে দেখিতে হয় ইহারা জানিল না। এই জন্য ভগ্নীগণ! দয়ায়র ঈশ্বর কোমাদের হাত ধরিয়া তোমাদিগকে এই উৎসবে আনিলেন। याशाप्तत জন্য কেছই চিন্তা করিল না, তাহাদিগকে অসহায় দেখিয়া ঈশ্বর এখানে আনিয়াছেন, অতএব তাঁছাকে তোমরা সর্ব্ব প্রথমে ভক্তির সহিত পিতা ও রক্ষক বলিয়া ডাকিবে। তাঁহাকে ডাকিলেই ভোমাদের সকল হঃখ দূর হইবে। ভোমরা যে ঈশ্বরকে ডাকিতে পার ইহা সাধারণ দলা নহে, নারী-দিগের প্রতি তাঁছার এই বিশেষ দয়া। তাঁছার বিশেষ প্রদার্দে তোমারা তাঁহাকে ডাকিতে শিধিয়াছ কিন্তু এই

কথা কি তোমরা স্মরণ করিবে না যে ঈর্মরকে জানিয়া না দেখিলে ছঃখ দূর হয় না ? নিশ্চরই তোমরা পাপে মরিবে, ছঃখে জ্বলিবে, যদি ভোমরা তাঁহাকে দেখিতে না পাও। ভোমরা কার কন্যা ? মাকে যদি না দেখিলে তবে যে ভোমরা মাতৃহীন। যার মা নাই দে বরং এক প্রকার আপনাকে আপনি সাস্ত্রনা করিতে পারে; যে জানে মা সমস্ত দিন দারে বসিয়া আছেন, অথচ তাঁহাকে দেখিতে পায় না, তাহার কত যন্ত্রণা সেই অন্ধকে জিজ্ঞাসা কর। আমি যদি বলি-তাম, তোমাদের মা ছিলেন, আজ নাই, কিম্বা তিনি দুরে গিয়াছেন, ভাঁহার সঙ্গে দেখা হইবে না, ভাহা হইলে তোমাদের কট হইত না, কিন্তু যখন দেখিতেছি, ঐ তোমা-দের মা, তাঁহার আশীর্মাদ হস্ত তোমাদের মন্তকে রাখি-য়াছেন, তখন তাঁহাকে না দেখিয়া কিরপে তোমরা স্বস্থিয় থাকিবে 📍 কত দিন আর ভোমরা এই কথা বলিবে, ইহাঁকে না দেখিলে যে কিছুতেই প্রাণ বাঁচে না। তাঁহার দর্শন বিনা আমাদের লেখা পড়া শিক্ষা আমাদের বিষ হইয়া উঠিয়াছে। ভগ্নী! বন্ধকন্যা! যদি ভোমাকে বিশ্বাস করাইয়া দিজে পারি যে তোমার প্রতি যথার্থই তোমার মার দয়া আছে. তুমি ইচ্ছা করিলেই তাঁহাকে দেখিতে পাইবে, তাহা হইলে আমার জীবন ক্লভার্থ হয়। একবার ভোমার মন্তক উচা-ইয়া লও, দেখ এত দিনের কুসংস্কার অন্ধকারের পর কে তোমাকে দেখা দিবার জন্য আসিয়াছেন। স্বয়ং ঈশ্বর বলিয়া দিতেছেন; কন্যা! পৃথিবী এত কাল ভোষার উচ্চ স্থাধের পথ বন্ধ করিয়াছিল, বলিয়াছিল, তুমি আর ঈশ্বকে দেখিতে পাইবে না, আমি সেই কথার প্রতিবাস করিতে আসিয়াছি, আর পৃথিবী তোমাকে পদাঘাড করিতে পারিবে না। এই সমাচার ভক্তের পক্ষে অভি ম্বংধর সমাচার; কিন্তু যে ভগ্নী পিতাকে দেখিতে পান না তাঁহার পক্ষে ইহা হৃদয়ভেদী। ভগ্নীগণ! একবার ঐ মু**থ দেখি**য়া যদি তোমাদের মৃত্যু হয় ভয় নাই, ছুঃখ নাই। আমাদের জননী কেমন, তাঁহাকে চিনিয়া তাঁন অঞ্চল ধরিয়া অনন্তকাল ভাঁছাকে মা বলিরা ডীভিয়া সুখী হইতে পারিবে। কত কাল আর ভোমরা এই বলিয়া ক্রন্দন করিবে, मा निकत्छ, किन्छ अहे मग्न हक्कू (य श्वार्टन ना ; यमि अकारन মৃত্যু **হ**য় তবেত আর পৃথিবীতে মার সঞ্চে দেখা হইল না ; কিন্ত যদি মার সঙ্গে দেখা না হয় তবে এই উপদেশ শুনিলাম কিসের জন্য ? আর সকলই হইল, ধন চাহিয়াছিলাম, ধন পাই-লাম, সন্তান কামনা করিয়াছিলাম, সন্তান ছইল; কিন্তু এই मक्ष हक्कू (य शिल ना, मां क ना (मिश्ल य दः थ यात्र ना। পৃথিবীতেও আমার কোন অভাব রহিল না; কিন্তু সংসা-সারের স্থা যে আমাকে স্থাধী করিতে পারিল না। হায়! আমার **হঃখ দেখে** এক দিন জগতের লোক কাঁদিয়া বলিবে, ঐ বন্ধীয় কন্যা মাকে না দেখিয়া পরলোকে চলিয়া যায়। এত উপদেশ এবং এত সাধুসত্ব পাইয়াও মার বঙ্গে সাক্ষাৎ হইল না। এই জন্য কি বন্ধদেশে জন্ম এছণ করিয়াছিলাম ? অন্য লোকে ঘৃংখ করে তাছার কারণ আছে, তারাত দয়াল নাম শুনে নাই। আমাদের কাছে এত সমাচার আসিল, "তোর মা তোকে এখনই ক্রোড়ে করিয়া বসিয়া আছেন "আমরা স্বকর্ণে এই কথা শুনিলাম, उथानि कि आमारमत अहे मस हक्तू भूमिरव मा ? यमि ने बेत व्यामानिगरक এই कथा ना खनाहर उन, उरव दुः ४ इहेउ ना। কে যে আমাদিগকে বিশ্বাস করাইয়া দিয়াগেল যে আমরা শার ক্রোড়ে বসিয়া আছি। কে বলিয়া দিল, তাঁহার স্বন্দর হস্ত দেখিলে না, যে হস্ত তৃষ্ণার সময় জল তুলিয়া দেয়, এবং শোক ছঃখে অশ্রু মোচন করে? হায়! সেই জননীর হাতত এক দিনও দেখিতে পাইলাম না। হায়! পোড়া এই চক্ষুত তাঁছাকে দেখিতে পাইল না। লোকে বলে তিনি পাপীর যরে নামেন, তাই আমাকে অবলা দেখিয়া আমার শ্যাতে মা হইয়া বসিয়া পাকেন। ওরে নির্বোধ মন! ভুই কি জানিস্না মাকে না দেখার মত যন্ত্রণা আর নাই ? ৰা কাছে আছেন অথচ তাঁহাকে দেখিতে পাই না এই অন্ধ-কার কেছ সহ্য করিতে পারে না। আর এই যন্ত্রণা সহ্য করিতে পারি না, খাক্ আমার সংসারের ধন, মান, এবং विमा, आमि मारक मिथिए यारे। लारक आमारक ব্রান্মিকা বলিয়া প্রশংসা করে; কিন্তু আমি কি দেখি-রাছি? কি পাইরাছি? মাকে না দেখিলে যে আর স্থ নাই। ভগ্নীগণ! বিশেষ সময় আসিয়াছে, আর বিলম্ব করিও না, ভোমরা মাকে দেখিতে বাছির ছও। ভিনি বলিতেছেন, এই আমি ভোমাদের কাছে বসিরা আছি, আমার অঞ্চল ধর। আমি নিশ্চর বলিতে পারি তোমাদের ভাই হইয়া, আমাদের পিতার মুখ অত্যন্ত স্কর। একবার যে সেই মুখ দেখে সে চিরকালের জন্য মোহিত হয়। সেই মুখ দেখিলেই প্রাণের মধ্যে আপনা আপনি মত্তা হয়, এমন মুখ কেছ কখনও দেখে नारे। मानुराद क्रांश धर्ग (परिशाष्ट्र) किन्तु मात्र यूथ (पर নাই। আমাদের মার কত গুণ, কত সৌন্দর্য্য, আজ্ঞ উৎ-সবের দিন তাহা দেখিয়া প্রাণের ভিতর কেমন ভাল বাসা উপলিয়া উঠিতেছে। "এমন মাকে ভোমরা ভালরূপে চিনিলে না, তোমাদের এই হুংখ দেখিয়া হুংখ হয়। তাঁহাকে | কর। দেখিয়া কেন তোমরা তাঁছার বশীভূত ছইলে না? তোমা-দেরও সুধ ছইবে, আমরাও তোমাদের সুধে সুধী এই আশার কথা শুনিয়া একবার তোমরা मारक जारबमन करा। যে একবার মাকে দেখিয়াছে সে পাগলের মত হইয়াছে। আমরা কার মুখ দেখিয়া সকল যন্ত্রণা সহা করিতেছি? আমরা কি মূর্খ? আমরা কি প্রবঞ্চিত হইতেছি? আমরা বে পৃথিবীতে এত নির্বাতন সহ্য করিতেছি কাহার বলে ? এক এক निन यथन आमारनत तूक इःर्थ विक इरेब्रा अवमन्न इरेब्रा

পড়ে, তখন কার মুখ দেখিতে যাই? যিনি ছ:খীদের ক্রন্দন চিরকাল শুনেন, ভাঁছারই চরণ আমাদের একমাত্র আরাম ছল। যদি হঃখ দূর করিতে চাও ইহাঁকে হৃদয়ে द्रा**थ।** व्यामारमंत्र मकत्मद्र मा देनि, वांश देनि। देहाँरक যত্ন করে রেখ, ভাল বাসার আসনে ইহাঁকে রেখ। শুক কঠোর, পর বলিয়া ইহাঁকে তাড়াইয়া দিও না। বড় আশা ছিল এই আশ্রম সম্পূর্ণ রূপে দয়াল পিতার আশ্রম হইবে; কিন্তু তোমরা তাঁছাকে এছণ করিলে না। তোমরা বারন্বার আমাকে আসিতে অনুরোধ কর, আমি আসি না কেন? এখানে আমার মাতা পিতার বড় অপমান হয়, এই জন্য আমি আসিতে পারিনা। যে বাড়ীতে আমার পিতা মাতার অপমান, সেখানে আসিয়া আমি কি রূপে আহ্লাদ করিব? পূর্বের তোমাদের আশ্রমে আসিয়া আমি কত বলিয়াছি, তোমাদের সঙ্গে প্রতিদিন পিতার পূজা করিয়া কত আনন্দিত হইয়াছি, তাহা কি তোমাদের मत्न नाहे ? এত यञ्च करत रा नाज़ी निर्माण करिनाम সেই বাড়ীতে আমার পিতা মাতার অপমান ইহা কি আমার প্রাণে সহ্য হয় ? আজ তোমাদিগুকে বলিলাম কি জন্য আমার বিরাগ হইয়াছে। আবার যদি তোমরা মার অপমান কর আমার বুকে আরও তীক্ষতর, আরও বিষম শেল বিধিবে। তোমাদের এই ঘর শাশান নছে ইছা অতি যড়ের, সুন্দর এবং উচ্চ ঘর। এক একটী পুত্র কন্যাকে দেখা দিবেন বলিয়া পিতা সমস্ত দিন এখানে বসিয়া পাকেন। ভগ্নীগণ! নিরাশ ছইও না, ভোমাদের ভাইয়েরা যেমন পিতাকে দেখে সুখী হচ্ছেন, তোমরাও তাঁছাকে দেখে সুখী ছও। অনেক দিন পাপের অবি-খাসের বিষ পান করিয়া ছঃখ পাইলে, এখন ঐ ন্যাও প্রেমময় ঈশ্বর ভোমাদের মুখে, প্রেম মধু আনিয়া ঢালিয়া দিস্ছেন। এই মধু পান করিয়া এবার অমর এবং অজ্ঞর ছও। এমন পিতাও দেখি নাই, এমন বন্ধুও দেখি নাই। ভগ্নী। তবে ভোমার আশা আছে। বাঁচিবার জন্যই এমন পিতার আশ্রয় পাইয়াছে, মরিবার জন্য নছে। অমর হয়ে, অজয় হয়ে, দয়াল পিতার দিব্যধামে গিয়া জননীর হাত ধরে এ জীবন পাকিতে থাকিতে স্বর্গের স্থপ দম্ভোগ

প্রেমময়ী জননী! স্নেছের পিতা মাতা! কি হুংধ তাঁহাদের যাঁহারা তোমাকে দেখিতে পান না। তোমার হাত দিয়া আমাদের চক্ষু খুলিয়া দাও। যে একবার তোমার দর্শন পায় তাহারত হুংখ থাকে না। পিতা! এই তোমার সমক্ষে কএকটা ভগ্নী বসিয়া আছেন ইহাঁরা তোমাকে কি রূপে দেখিবেন? আবার ইহাঁরা ছাড়া যে আমাদের আরও কত হুংখিনী ভগ্নী আছেন তুমি তাঁহা-দেরও উপকার কর। তুমিত জান, অন্তর্ধানী, তোমাকে বলিব কি? তোমার অদর্শনি যন্ত্রণা যে সহ্য হয় না। প্রাণ থাক্তে ভোমার মুখ দেখিলাম না এই হুংখ সহা হয় না। আর কে আছে ইহাঁদের হুংখ দূর করে? তুমিই আগতির গাতি। তোমার প্র চরণের সক্ষে ইহাঁদের হুদয় শুলিকে বাঁধ। যেমন রূপ লাবণ্য দেখাইয়া ভক্ত জনের লোভের বস্তু হইরাছ, তেমনই যেন শুনিতে পাই, আজ্ আশ্রমের অমুক ভয়ী, কাল অমুক ভয়ী তোমাকে, দেখিয়া স্থাধে মত হইরাছেন। নাধ! আশার্কাদ কর, ভোমার আশীর্কাদে সকলই হয়।

ঈশ্বর! তোমার সন্তান তোমাকে দেখিতে চায়, তুমিও তোমার সন্তানকে দেখা না দিয়া আর কাহাকে দেখা দিবে ? এবং তোমার রূপ লাবণ্য আর দেখিবেই বা কে ? পিতা! অনেক বার তোমাকে দেখিয়া মোহিত হইয়াছি। আরও ইচ্ছা হয় তোমাকে আরও ভাল করিয়া দেখি। হে প্রিয় পিতা! তুমিও ইঙ্গ্ছা কর দেখা দিবে, তোমার হুঃখিনী 🖣 কন্যারাও ভোমাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন। ইচ্ছারত মিলন ছইল। ছঃখিনীকে এত দিনের পর পিতা দেখা দিয়া ক্বতার্থ করিয়াছেন এই কথা তোমার প্রত্যেক কন্যা বলিতে শিখুন। বিচার কর, বিচার পতি! যদি তোমার সন্থান তোমাকে না দেখিল তবে জীবন কি জন্য? আশার্কাদ কর, ভোমার বঙ্গদেশের মেয়েরা ভোমার দর্শনের আলোকে তোমাকে মা বলে ডেকে স্থী হউন্, প্রকুল্ল হউন! সকলকে নিকটে ডেকে দেখা দাও। তোমার দর্শন পেতে যেন সকলের অভিলাষ হয়। আজ যেমন শোভা করিয়া ৰদিয়া আছু, এমনই তুমি তোমার স্বর্গে চিরকাল তোমার ক্তক্তদিগের সঞ্চে বসিয়া আছে। স্বর্গের লোকদের হু:খ নাই, অদর্শন যন্ত্রণা কি তাঁছারা জানেন না। আমরাও স্বর্গে বনে তাঁহাদের ন্যায় চির স্থখী হইব 🎗 " হ্লদে ছেরিব, আর অভয় চরণ পূজিব ?" আজ্ আর কাঁদিবার সময় নাই। হে দয়ার সাগর। এই যে উৎসব স্মম্পন্ন হইল, ক্লভজ্ঞতা নেও। এই ভিক্ষা করি, এই रंग कंामिलाम এই ज्ञाल राम कल इया। অনুগ্ৰন্থ দেখালে এই কএক দিন। তোমাকে ছাড়িয়া যাই কি রূপে? তাই ডাকিতেছি, জননি! কাছে এসে বস, এই আমাদের অবিশ্বাসী মন্তকের উপর তোমার শ্রীচরণ স্থাপিত কর। তোমার প্রসাদে পরস্পরের সঙ্গে পবিত্র প্রণয়ের সম্পর্ক স্থাপন করিব। তোমার মুখ দেখিতে দেখিতে আমাদের হৃদরে গভীর আহ্লাদের জল উপলিয়া উঠিবে। হে মাতৃহীনের মাতা! ভাই ভগ্নী সকলের জননি! এই আশা করিয়া তোমার 🏿 চরণে আমরা ভক্তির সহিত নমস্কার করি।

আচার্য্যের উপদেশ। আযুক্ত বাবু কানাই লাল পাইনের বাটী। শনিবার, ৯ই ফাল্পন, ১৭৯৬ শক।

ষশ্বরের সকল উনাসকই বিশাসী। থাঁছার। তাঁছার পূজা অর্চ্চনা করেন ভাঁছারা সকলেই ভাঁছার বিশাসী সন্তান। কিন্তু ভীত বিশ্বাদী এক শ্রেণীর লোক, নির্ভন্ন বিশ্বাদী অন্য শ্রেণীর লোক। প্রথম শ্রেণীর লোকেরা ঈশ্বর যে তাঁহা-দিগকে নিশ্চয়ই পরিত্রাণ দিবেন, ভাঁছাদের চরিত্র নির্মল করিয়া যে তাঁছাদিগকৈ আনন্দ ধামে লইয়া যাইবেন ইছা বিশাস করেন না। তাঁহাদের মনে এই ভয় আছে, এই যে কত কাল পাপের দঙ্গে সংগ্রাম করিয়া একটু শান্তি লাভ করিলাম হয়ত আবার ইহা হারাইয়া মক ভূমি শুক্কতার মধ্যে পড়িয়া অবিশ্বাসী হইতে হইবে ৷ এই ভয়ই ভাঁহাদের নিরাশা এবং মৃত্যুর কারণ হয়। কিন্তু এমন বিশ্বাসী আছেন হাঁছার। ঈশ্বরকে ধরিয়াছেন কেবল তাহানহে; কিন্তু তাঁহায়া সম্পূর্ণ রূপে নির্ভয় হইয়াছেন। ভাল লোকের মধ্যেও মন্দলোক স্নাছে এবং মন্দ লোকের মধ্যেও ভাল লোক আছে; কিন্তু যদি শ্রেণী-বন্ধ করিতে হয়, তাহা হইলে, শ্রেণী স্বীকার করিতেই হইবে। ব্রান্ধ ! তোমার জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্য আছে, ইহা মনে করিয়া তুমি অহঙ্কৃত হইও না, কেননা ইহা তোমার অভয় অবস্থা নহে, যদি ইহাতেই তুমি নিশ্চিন্ত, থাক তবে ভোমার উচ্চ অবস্থার উপরে বিশাস নাই। তবে তুমি ধন্য যদি বিশাস করিতে পার, পরিত্রাণ পাইবেন যাঁহারা তাঁহাদের মধ্যে ভূমি চিহ্নিত। প্রাণেশ্বর ভোমাকে তাঁহাদের মধ্যে গ্রহণ করিয়। অভয় দান করিয়াছেন। যতক্ষণ ভয় থাকিবে ততক্ষণ অধীয় ছইয়া থাকিতে হইবে। তোমাকে আমি পরিত্রাণ করিবই করিব, ভোমার পরিত্রাণ নিশ্চিত, আজ ভোমাকে এই বর দিলাম, যিনি এই কথা ঈশ্বর মুখে শুনিয়াছেন, তিনিই নির্ভয় হইয়াছেন। সহস্র সাধকের মধ্যে ২।৪ টী লোক এই রূপে চিহ্নিত। আদে অনেক; কিন্তু চিহ্নিত হয় অপ্প লোক। আমরা সকলেই পিতার চরণ বক্ষস্থলে ধারণ করি; কিন্তু ভোমাকে আমি পরিত্রাণ হইতে বঞ্চিত করিব না, তোমাকে এক জন চিহ্নিত বলিয়া গ্রাহণ করিয়াছি; পিতার মুখে কয়টী লোক এই ক্ষথা শুনিয়াছেন ? আমরা যদি এই কথা শুনি আমাদের পক্ষে সশরীরে স্বর্গে যাওয়া অসম্ভব নহে। সহত্র শক্র যদি আমাদিগকে অধর্মের দিকে টানিতে থাকে তথাপি আমরা স্বর্গে ধাইব। পিতার মুখের কৃপা কখনই ব্যর্থ হইবে না। আমরা স্বর্ণে গিয়। বসিবই বসিব। কেননা ঈশ্বর নিজ মুখে বলিয়াছেন, বৎস! আমি ভোমাকে নিশ্চয়ই উদ্ধার করিব, ভূমি নিরাশাকে বধ কর। ধর্ম জগতের আর সকলই আড়ম্বন এবং ফাঁকি, সার কৈবল পিতার এই অন্ধাকার। এত বয়স হইল যদি পিতার মুখে এই আশার কথানা শুনি

তবে আমাদের কি ছইল ? অতএব ত্রান্ধাণ। একটু ব্যস্ত ছঙ। मीननारभन्न मूर्थ এই कथा ना अनितन वाँित কিরপে ? তিনি প্রসন্ন ছইয়া এই বরটী যেন প্রত্যেক, সাধককে দেন যে আমি আর তোমাকে ছাড়িব না। আমা-দের নিজের কোন গুণ নাই যে আঘরা সেই সহস্রের মধ্যে ২া৫ জন ছইব। পিতা যদি কাছে ভাকিয়া বলিয়া দেন, এত দিন পর ভোষার সাধন সকল ছইল, যাও তুমি নির্ভয় ছইরা সংসারে বিচরণ কর। আজ আমি তোমার ছইলাম, তুমি আমার ছইলে। এমন শুভাশীর্কাদ কবে পিতার मूर्ध छनित । धरे खना लाग गाकून इडेक ! अधारत আশাস বাক্য, ভাঁহার অভয় দাম ভিন্ন কি সাধক বাচিত্রে পারে ? সর্বাপেকা উচ্চদান এই অভয় বাক্য। পুদ্রকে যদি পিতা অভয় দিলেম তবে আর তার ভর ভাবনা কি ? যদি আমরা অভয় পদ না পাই ভবে আমাদের ধর্ম সাধনে ফল কি? এই কথা যেন পিতাকে বলিতে পারি, ছঃখ দাও, কট দাও ক্ষতি নাই; কিন্তু স্বভয় দিও, তাহা হইলেই প্ৰখী ছইব। কি একাকী কি ভাই ভগ্নীদের স**দ্ধে য**ভবার তাঁহাকে দেখিৰ ততনারণ তাঁহার কাছে এই ভিকা চাহিব ততক্ষই মন্তক পাতিয়া থাকিব, যতক্ষণ না ইহার উপারে তাঁহার পবিত্র অভয় হস্ত স্থাপন করিবেন। তার মত হুঃখী কে আছে যে এই কণা শুনিল না। সার ধর্ম আহণ কর। পবিত্র হইবই হইব কেননা ঈশ্বর বলিয়াছেন। মানুষ, এবং নিজের বিক্লত বুদ্ধি শুক্র ছইরা আমাদিগকে ভয় দেখায়; কিন্তু ঈশ্ব বলিয়াছেন, আমরা পবিত্র ছইবই, তবে ভয় করিব কাহাকে? যথা সময়ে তাঁহার প্রমুখাৎ এই আশীর্কাদ শুনিব। এই আশীর্কাদের সঙ্গে সঙ্গেই এক বৃত্তন পবিত্র জীবন পাইব, অনস্তকালের আनन्दराद्ञात दात चलिया याहेत्। मयामय आमानिगत्क আলীর্ব্বাদ, দিন, আমরা প্রতীক্ষা করিয়া তাঁহার চরণতলে পড়িয়া থাকি।

শুরু তেগ বাহাচুরের প্রাণ দান।

মুসলমান বানসাহ আরংজিবের রাজত্ব সময়ে
শিশ ধর্মাবলনা নবম গুক তেগ বাহাত্র পাঞ্জাব
রাজ্যে যৎকানে প্রভৃত উৎসাহের সহিত ধর্ম-প্রচার
কার্য্যে প্রবৃত্ত ছিলেন তখন তাঁহাদের উপার অনেক
অত্যাচার হয়। শিশদিগের আধিপত্য সন্দর্শনে
মুসলমানেরা ভাহাদিগকে ধরিয়া কারাবদ্ধ করিত,
এবং শত শত লোকের প্রাণ সংহার করিত।
ভাহারা কোরাণ লইয়া বলিত বে, হয় ভোমরা
আপানার ধর্ম পরিভাগা করিয়া মুসলমান ধর্ম গ্রহণ

কর না হয় এখনি ভোমাদের প্রাণ বধ করিব। এই রূপে অনেকানেক শিধের প্রাণ সংহার করিয়া শেবে নবম গুরু ভেগ বাহাছুরকে ভাহারা মৃত করিল এবং তাহাকে কারাবদ্ধ করত বিধিমতে কই দিতে লাগিল। আহারের জন্য তাহাকে ধান্য এবং জাত কর্ষ্য সামগ্রী প্রদান করিত। কিছু দিন তাহাকে অভিশয় নির্যাতন করিয়া পরে এক দিন বলিল, তুমি যে গুরু হইয়াছ, কি ভোষার ক্ষমভা আছে আমাদিগকে ভাহা দেখাও। ইহাতে গুরু বলিলেন আমার কঠছেদন কর আশ্রুষ্য ক্রিয়া দেখিতে পাইবে। নির্দ্য মুসলমানেরা তাহার কঠছেদন করিয়া পরে অনুসন্ধান করিয়া দেখিল, গল লগ্ন এক খণ্ড কাগজ্যে এই রূপ লিখিত রহিন্যাছে যে, "শির দিয়া তো ধরমু নেহি দিয়া।"

সংবাদ।

বর্জমান ব্রাক্ষসমাজের দশম সাখৎসরিক উপলক্ষে বিগত ১০ই ফাল্পন তথার ছুই বেলা উপাসনা হইরাছিল। প্রাতে জীবৃক্ত তৈলোকানাথ সান্যাল উপাসনা কার্য্য করেন এবং মনুষ্যের পরিবর্তনশীল অবস্থার মধ্যে ঈশ্বরের চির অপরিবর্তনীর মঙ্গল শভাবে বিশ্বাস স্থির রাখা বিষয়ে একটা বক্তৃতা দেন। সন্ধ্যাকালের উপাসনা জীবৃক্ত বেচারাম চটোপাধ্যার সম্পন্ন করিরাছিলেন।

প্রচারকার্য্য সম্বন্ধে যিনি যাছা কিছু অবগত করিতে ইচ্ছা করেন তাহা কোন ব্যক্তি বিশেষকে না জ্ঞানাইয়া প্রচারক সভার সম্পাদককে লিখিবেন তাহা ছইলে কার্য্যের স্মবিধা ছইবে।

বিজ্ঞাপন।

ধর্মতত্ত্বের আহক মহাশয়দিগকে পুনরার অবগত করা যাইতেছে যে তাঁহারা অকু এছ পূর্বক স্বস্থ দেয় প্রেরণ করিয়া আমাদিগকে বাধ্য করেন।

ব্ৰহ্মদঙ্গীত ও সন্ধাৰ্ত্তন তিন খণ্ড একত্তে চামড়া দিয়া বাঁধাইলে দৰ্বস্থেদ্ধ ছুই টাকা মূল্য লাগে, যাঁহারা ইচ্ছা করেন আমাদিগকে জানা-ইবেন।

ধর্মতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরং চেতঃ স্মনির্মালন্তীর্থং সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং। বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং। স্বার্থনাশস্ত্রবিরাগং ব্রাক্ষারেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

• ৮ম ভাগ। ৫ম সংখ্যা।

১লা হৈত্র, রবিবার, ১৭৯৬ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মক্ষমল ঐ ৩০

প্রার্থনা।

হে অমৃত্যয় মহান্পুরুষ, প্রেমের জ্বলন্ত সূর্য্য, আমি সংসারের ঘোর কোলাহলের মধ্যে পড়িয়া তোমার সুখানিক্ত উৎসাহকর আশা ৰাক্য কিরূপে শুনিতে পাইব, এবং পাপের ঘন অন্ধকারে বাস করিয়া তোমার মনোহর মূর্ত্তিই বা কেমন করিয়া দেখিব। বাহিরের কোলাহল এবং বাহিরের অন্ধকার বিনাশ করিতে গিয়া পরাস্ত হইলাম। এখন এই প্রার্থনা করি যে, তুমি আমার মনের কোলাহল এবং হৃদয়ের অন্ধকার বিদূরিত কর। অন্তরে শান্তির গম্ভীর নিস্তব্ধতা প্রেরণ কর. নতুবা সংসারের রুথা গগুগোলে পড়িয়া কিছুই শুনিতে পাইতেছি না। তোমার দর্শন স্বর্গীয় দর্শন, তোমার কথাই সার কথা। মনের অ-শাস্তি কোলাহল নিবৃত্ত হউক, পাপের মেঘ চলিয়া যাউক, তোমার নিকট উপস্থিত হইয়া পুথের পরিশ্রম দূর করি। ছে দীননাথ। ভূমি সহায় হইয়া আমাকে শাস্তি সম্ভোগ করিতে দাও। আমার চঞ্চলচিত্ত তোমার দর্শন প্রবেণ সুখা হউক। হে অগতির গতি ঈশ্বর! তৌ-মার শান্তিপ্রদ চরণচছায়া আমার দগ্ধ মস্তকো-পরি প্রসারণ করিয়া আমাকে কুতার্ধ কর।

উপাদনা এবং সাধু জীবন।

যে উপাদকের উপাদনায় প্রেম ভক্তি উৎসাহের চিহ্ন পরিলক্ষিত হয় ভাঁহার জীবন যদি ভক্তির উচ্চ সোপানে দিন দিন আরোহণ করিতে না পারে, এবং সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া সদাকাল সাধুতাতে স্থিতি না করে, তাহা হইলে ঈশ্বরের শাস্ত্র মিথ্যা হইয়া স্বায়। কালের জ্বন্য যেখানে আমরা এই রূপ বিপরীত অবস্থা সন্দর্শন করি সেখানে স্বভাবতঃ এই মনে হয় যে, হয় প্রকৃতরূপে প্রার্থনা হইতেছে না, না হয় ঘাঁহার নিকট প্রার্থনা করা হয় তিনি জাগ্রত দেবতা নহেন। উপযুক্ত কারণের যোগাযোগ থাকিলে কার্য্যের উৎপত্তি হইবেই হইবে। সমস্ত কারণ বর্ত্তমান অপচ কার্য্য নাই ইহা হইতে পারে না। উপাসনা সম্বন্ধেও এই নিয়ম সংলগ্ন হয়। যাঁহারা কেবল উপাদনা করিতে চাহেন উন্নতির কোন আশা ভরদা রাধেন না তাঁহাদের এ বিষয়ে কোন বিচার করিবার আবশ্যকতা নাই। কিন্তু যাঁহারা উপা-সনা সাধন ভ**জ**নকে উন্নতির উপায় বলিয়া বিশ্বাস করেন তাঁহাদের ইছাতে নিশ্চিম্ভ থাকা কখনই উচিত নহছ। যথার্থ ঈশ্বরের নিকট যথার্থ প্রার্থনা বিধিদঙ্গত রূপে হইতেছে কি না ইহা শীঘ্ৰ তাঁহারা অনুসন্ধান করুন।

জীবনের উচ্চ আদর্শ গ্রহণ করিয়া উদাসীন ভাবে সাধন করিলে পৃথিবীকে যে কেবল উচ্চ কপটতার দৃষ্টাস্ত দেখান হইবে তাহা নহে, সাধকের নিক্ষলযত্ন দেখিয়া অনেকে অবিশাদী ছইয়া উঠিবে। ব্রাহ্মধর্ম্ম যে উন্নতিশীল মুক্তিপ্রদ এ কথার প্রভাক্ষ প্রমাণ আবিশাক। ভাবে দিন চলিয়া গেলে প্রার্থনা আত্মপ্রতারণা মনে হইয়া শেষ অনেকে ইহা পরিত্যাগ করিবেন। ধর্ম্মের যদি জ্ঞীবন থাকে তবেই মঙ্গল, তাহা না হইলে স্বতামতের বিবা-(परे पिन ठलिया याया कोवनरे यपि छिक्त প্রেম উৎসাহে দিন দিন পরিপুষ্ট না হইল তবে ধর্মজ্ঞান ধর্মদাধন। কিংসর জন্য ? অতএব সাধু হুইবার জন্য যাহা কিছু করিতে হয় অবিলয়ে ভাছা করা কর্ত্তবা। যে জনা উপাদনা, নিয়ম পালন, জ্ঞানশিকা তাহাই যদি না হয় তবে ধর্মসাধনও যে অচিরে সংসারের একটা নিকৃষ্ট ক্রিয়ার মধ্যে পরি-গণিত হইয়া ষাইবে তাহা বলা বাহুল্য। শত শত ব্রাহ্ম জীবনকে উচ্চ এবং চির্টন্নতিশীল ক-রিতে না পারিয়া উপাদনায় অবিশাদী হই-য়াছেন। ক্রমে এইরূপে ধর্মাগাধন যে আত্মার পরিত্রাণের জন্য, স্বর্গের অগ্নি জনস্মাজে বিস্তারের জন্য এ অর্থ অনেক স্থানেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। দিনাস্তে এক ঘণ্ট। কাল তুমি ত্রকোপাদনা করিয়া সুখী হইলে এ কথা মানি-লাম, কিন্তু এই সাধু অমুষ্ঠান যে তোমার অহিফেনদেবির মোতাতের ন্যায় হয় নাই ভাহার প্রমান কি ? উপাদনার ভাব যদি সমস্ত জীবনে পরিবাপ্ত হইয়া জীবনকে বর্দ্ধিত এবং পরিপুট করিতে পারে তাহা হইলেই নিজের এবং জগতের মঙ্গ ; নতুবা উপাসনাও আফি-কের মোতাত বিশেষ জানিবে। পাপ বহু দিনের অভ্যস্থ, পৃথিবীতে প্রলোভন অনেক তাই বলিয়া কি উহা কথনই উন্মূলিত হউবে না ? যদি না হয় তবে কেন উপাদনা করিব ? ধর্ম মানিলে সক্তরিত্ত ভদ্রলোক এবং সমাজ

সংস্থারক হওয় যায়, উপাসনা করিলে প্রতি
দিন কিছু কিছু আনন্দ পাওয়া যায় ইহার দৃফান্ত জগতে অনেব আছে; কিন্তু ঈশরে বিশাসী
হইয়া ভক্তির সাধন করিলে জীব জীবস্কুল হয়,
এবং,অনন্ত উরতির পথে অগ্রসর হইতে পারে
এই দৃষ্টান্তের এখন প্রয়োজন। উপাসক যদি
এই প্রশ্লের মীমাংশা জীবনে করিতে পারেন
তাহাহইলেই ধর্মের গোরব থাকিবে। মুক্তি
পথের প্রতিবন্ধক এবং আপন্তির কথা চিরকাল
শুনা যাইতেছে, এই সমস্ত বর্ত্তমান থাকিতে
উপাসকের জীবন আদর্শের দিকে অগ্রসর হইবে
কি না এই কথা এখন জানা আবশাক। যাঁহারা
জীবস্ত ধর্ম্মত্রতে ত্রতী হইয়াছেন তাহাদিগকে
বিলম্বে কিন্তা অনিলম্বে ইহার প্রত্যুত্তর দিতেই
হইবে।

. জনষ্টুয়ার্ট মিলের ধশ্মমত।

বিগত বর্ষে আমরা এই বিখ্যাতনামা ধর্মনীতি विश्वरभकाती (गीत्रशीय शृक्रव्यत कीवन वृजास বর্ণণ উপলক্ষে তাঁহার বৃদ্ধিমন্তা এবং চিন্তাচতুর-তার বিশেষ পরিচয় দিয়াছি। সম্প্রতি ইহার জীবনের শেষ ফল স্বরূপ ধর্মত প্রকাশক এক খানি এন্থ আমাদের হত্তগত হইরাছে। ইহাতে ইনি জগংগ্রন্থের নির্দ্ধর সমালোচক রূপে সাধারণ সমক্ষে আপনাকে প্রকাশ করিয়াছেন। মিলের এই স্থতীত্র সমালোচনা এবং অন্ত ধর্মাত সদস্কীর বক্তব্য লইয়া আমরা এই পত্রিকার কিছু কিছু वामाञ्चाम वितर्छ हेम्हा कति। हेशास्त्र शीतवृद्धि পাঠকগণ স্পষ্ট দেখিতে পাইৰেন যে, কেবল বাহ্য-खान लक्क देवछानिक थ्रांनीरक अवनम्रन कतिल ঘতি বড় ক্ষমতাশালী সুক্ষমন্সী পণ্ডিতকেও কেমন গভীর অমে পতিত হইতে হয়। তিনি সাকাৎ সম্বন্ধে স্পর্ফাক্ষরে ঈশ্বর এবং পরকালের বিকন্ধে কিছু বলেন নাই, প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ভূমিতে দণ্ডার-मान हहेश वृक्ति विद्यहना, यूक्ति छह्कि बाजा यछ मूत्र এ বিষয় আয়ত্ত করিতে পারিয়াছেন ভাছাতে তাঁহার এই বোধ হইয়াছে যে আদর্শের জন্য **এবং** ভাশা ভানন্দের ভান্য পরকালের প্রয়োজন নাই।

মিলু আত্মপ্রভায় সিদ্ধ সহল জ্ঞান মানি-ৰহুদৰ্শন সাপেক্ষ যে বাছজান তেৰ বা। ভাহাই ভাঁহার এক মাত্র শান্ত। এই কারণে তিনি খভাব এবং ভাহার প্রণেতাকে অনেক নিন্দাণ করিয়া গিয়াছেন। স্বভাবের বুদ্ধি বিবেচনা শূদ্য অন্ধ শক্তির ক্রিয়া দ্বারা সৃষ্টিকর্তার প্রকৃতি নির্বয় করিতে গিয়া ভাঁছাকে রুখ। অন্ধ্র লোট্র নিক্ষেপ করিতে হইয়াছে। পশু এবং জড প্রকৃতির কার্য্য দারা স্রেষ্টার স্বভাব নির্ণয় করা, এবং জড় ও পশুর কার্য্যকে ঈশ্বরের প্রভ্যক্ষ কার্য্য বলা ইহা কত দূর বিচারসংগত হইয়াছে নিরপেক স্বাঠ্কগণ তাহা ব্ৰিতে পারিবেন। এই বিশাল বিখের কণা মাত্র বাহ্ন জ্ঞান মাত্র উপার্চ্জন করিয়া মিল্ এই মিথ্যা সিদ্ধাত্তে উপনীত হইয়াছেন। সৃষ্টির প্রধানতঃ মঙ্গলোদ্ধেশ্য এবং হুচাক নিয়ম শৃঞ্জলা দেখিয়াও তিনি ঈশ্বরের দোষ চুর্মলতা বাহির করিয়াছেন। যে বিধাতার এমন স্থকর পালনী ব্যবস্থায় মিল নিজেও প্রতিপালিত হই-য়াছেন। তাঁহার কার্ষ্যের দোষ আলোচনা করি-বার তাঁহার কি অধিকার হইয়াছিল ? বাহ্য এবং অস্তুররাজ্যের উচ্চতর গুঢ় নিয়ম অবগত না হই-য়াও মিল বলেন, স্বভাবে যে কিঞ্চিৎ মঙ্গলো-দেশ্য আছে ভাহা মনুষ্যের সহায়তা ভিন্ন কার্য্য-काती इटेए পात ना। इंशा मुखिंक्जात মঙ্গলেচ্ছা অসম্পন্ন অবস্থায় আছে, কারণ তাঁহার যেমন মঙ্গলেচ্ছা আছে তেমন অসীম বল নাই। নৈস্থিক মঙ্গল ফল অধিকাংশ মনুষ্যের চেন্টা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, অভএব স্বভাবের কার্য্য অনুকরনীয় নহে। কিন্তু মনুষ্যের সহায়তা কি সৃষ্টি ছাড়া কোন সামগ্রী? শ্বভাবের ক্রিয়াকে সংশোধন করিয়া লইলে জীবের মঙ্গল সাধিত হয়, ন্যায়-পরতা এবং হিতৈষণা স্বভাবের মধ্যে নাই এই মত তিনি প্রাক্লতিক বিশেষ বিশেষ অভত ঘটনা এবং মনুষ্যের বাল্যাবন্ধা ও আদিম অসভ্য সময়ের কার্য্য দার। প্রমাণ করিতে চেন্টা করিয়াছেন। ধর্ম্মের পত্তন पृषि मद्यक्त धेरांत्र विश्वाम य वाला कालत विका, সংস্কার, ভয় এবং সামাজিক শাসন বিধি ইভ্যাদি হইতে মনুষ্যের ধর্মভাব উৎপন্ন হইয়াছে। বাল্যা-বস্থায় যেমন যেমন শিক্ষা পাওয়া যায়---ধর্মই হউক ৰা যে কোন বিষয় হউক—ভাহাই চিরকাল থাকিয়া

যার। যেখানে লোকভয় সেই খানেই ধর্ম, সাধারণে থাহা ধর্ম বলিয়া স্বীকার করে প্রভ্যেকের পক্ষে ভাহাই শাস্ত্র হইয়া উঠে। পৃথিবীতে এ পুকার দৃষ্টান্তের অভাব নাই, স্বভরাং ভিনিকোন কোন দৃষ্টান্ত দ্বারা ইহাপুমাণ্ড করিয়াছেন।

তদনন্তর মিল্ এই প্রশ্নটী উপাপন করিয়াছেন যে, "মানব শ্বভাবে এমন কি আছে যাহাতে ইছার জন্য একটা ধর্ম আবিশ্যক করে; মনুষ্য মনের কোন্ অভাবটীই বা ধর্মের দ্বারা পূর্ণ হয়, কোন্ গুণকেই বা ইহা প্রক্টিভ করে?" এই প্রশ্নের মামাংসার ছনে ভিনি এই রূপ বলিয়া গিয়া-ছেন।

ঈশ্বরে বিশ্বাস -নিতান্ত অশিক্ষিত মনের বিশ্বাসও বে অত্যন্ত উন্নত ভাবমূলক তাহা আমি বুঝিতে পারি। ইহার বিশ্বজনিনতা প্রকৃতি উপাসনা প্রণালী দারা উত্তম রূপে প্রতিপার হইয়াছে।

এই ধর্ম এবং কবিত্ব উভয়ে অস্ততঃ এক বিষয়ে মনুষ্য প্রকৃতির একটা স্থানকে স্পর্ল করে। ইহারা উভয়ে এমন স্থাদর গৌরবান্বিত মহৎ আদর্শ উপলব্ধি করিতে দের যাহা সচরাচর কার্য্যে পরিণত হয় না। এই কম্পিত আদর্শ অন্য কোন ভগতে কার্গো পরিণত ছইতে পারে কি না তাহা জানিবার জন্য মনে যে একটা ব্যাকুলতা আছে, ধর্ম কেবল ভাহারই ফল। পর জগৎ সম্ব্রীর কোন জনশ্রুতি অবণ করিলে, বিশেষতঃ আপনার অপেক্ষা কোন জ্ঞানী লোকের মুখে তাহা শুনিলে এ প্রকার ব্যাকুল চিত্ত তাহা আগ্রাহের সহিত হস্তগত করে। কিন্তু ধার্মিক ব্যক্তি ধর্মেতে যে বিশ্বাস এবং আশা লাভ করে ধর্মহীন ব্যক্তি তাহাই অন্য উপায়ে প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বর এবং পরকালে বিথাস এক খানি চিত্র করিবার পট স্বরূপ ; আপনাপন ক্ষমতানুসারে প্রত্যেকে ইহাতে আদর্শ চিত্রিত অথবা অনুলিপি করে। মনুষ্য জীবন যত দিন স্বয়ং নিজের উচ্চাভিলায় এবং আশা চরিতার্থ করিতে অসমর্থ হয় ততদিন সে একটী উচ্চ বিষয়ের জন্য ব্যাকুলিত থাকে, এবং তাহার দেই ব্যাকুলতা ধর্মেতে শান্তি অমুভব করে। যত দিন পার্থিব জীবন হুঃশ্বে ভারাক্রান্ত তত দিন তাহার সামুনার প্রয়োজন। এই সাস্ত্রনা স্বার্থপর ব্যক্তি স্বর্গের স্থাশায় এবং প্রেমিক ক্লুডজ্ঞ ব্যক্তি ঈশর প্রেমেতে লাভ করে। ব্যক্তি বিশেষের পক্ষে ধর্ম যে আত্মসস্তোবকর এবং মুানসিক উন্নতির মূল স্বরূপ এ কথায় কোন আপত্তি হইতে পারে না। কিন্তু এক্ষণে এইটী বিবেচনা করিতে হইবে যে, এই উপকার লাভের জন্য কি আমাদিগকে আর এক মতন্তে জগতে যাইতে হইবে ? অর্থাৎ এজন্য কি একটী পরলোকের প্রয়োজন ? ইছ

জীবনের আদর্শ কার্য্যেন্ডে উপদক্ষি করিতে পারিলে অর্থাৎ যে যে উচ্চ ভাবের দ্বারা এই আদর্শ সংগঠিত হয় সেই সেই ভাবের উৎকর্ষ সাধন করিলে কি তদ্বারা কবিত্বের অভাব পূর্ণ হয় না, (যাছাকে উৎক্লফ্ট অর্থে ধ্রা বলা যায়) এবং শিক্ষার সাহাযো তদ্ধারা ধর্মের সমতুলা রূপে, এবং ধর্মাবিশ্বাসের অপেক্ষা অধিকতররূপে কি হৃদয়ের ভাব সমুদ্রত এবং চরিত্র মছত্ত্বর ভাব ধারণ করিতে পারে না ? এ প্রস্তাবে হয়ত অনেকে বলিবেন, ইহা '' এপিকিউরিয়ান '' দিগোর মত যাখারা কেবল বলে "কল্য আমরা মরিয়া যাইব, অভএব আমাদিগাকে আছার পানে মন্ত থাকিতে দাও"। কিন্তু জীবন অপ্প দিনের জন্য বলিয়াই যে এ প্রকার সিদ্ধান্ত হইবে ইহা যুত্তিসংগত কথা নছে। যে বস্তু নিজে ভোগ করিতে পাইবে না, সাধারণতঃ লোকের সে বস্তুতে আন্থা থাকে না এই যে নীচ মিথ্যা মত ইহা মনুষা স্বভাবে সংলগ্ন হয় না। মনে কর, যদিও ব্যক্তিগত জীবন ক্ষণস্থায়ী, কিন্তু মানব জাতির জীবনত তাহা নহে; ইছার বর্ত্তমানতার অনিরূপিত কাল কাধ্যতঃ অশেষ, এই সকে ইহার উন্নতির অনিরূপিত ক্ষমতা যদি সংযুক্ত হয় তাহা হইলেই মনুস্যের উচ্চ অভিলাষ চরিতাংগর বৃত্তি-যুক্ত আদর্শ রূপে ইছা তাছার কম্পনাচকের সমক্ষে দগুরুষান হইল। মানব জীবনের আদর্শের পক্ষে ইহাই य(शक्के। माधन এবং কর্ষণ দার। প্রত্যেক ব্যক্তি এইরূপে আপনার হৃদয়ের ভাব নিচয়কে, সমস্ত মানব জাতির বর্তমান ও ভবিষ্যৎ জীবনকে এক অখণ্ড বস্তু মনে করিয়। তাছার সঙ্গে একীভূত করিতে পারে। এতদপেক্ষা অতি সঙ্কীর্ণ আদর্শ । দ্বারাও যে মনুষাজীবন সংগঠিত হয় রোমানের। স্বদেশ অনুরাগ দার। তাহার প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছে। অন্যান্য বিষয়ে স্বার্থপার ছইয়াও ভাহারা স্বদেশপ্রিয়ভার জন্য এমন উৎসাহী দৃঢ়প্রতিক্ত ছিল যে হিত্তদীয়া জিছোবাকে আদর্শ করিয়াও তদ্রপ হইতে পারে নাই। শিক্ষা দারা সকলই ছইতে পারে, ধর্মহীন হইয়াও লোকে নিস্বার্থ ভাবে দেশের ক্কন্য প্রাণ প্রয়ন্ত দিতে পারে। অনেক প্রাচীন ইতিহাস ইহার প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছে। অতএব পরিবারের জন্য, দেশের জন্য, অবশেষে সমস্ত মানব জাতির জন্য মনুষ্য কত্তব্য পরায়ণ হট্য। নিস্বার্থ ভাবে সাধারণ মঞ্চল সাধনে সমর্থ হয়। যে ধর্মনীতি এই রূপ সাধারণ হিতৈষণার ন্তপর সংস্থাপিত সে কোন ব্যক্তি বিশেষকে <mark>সাধারণের</mark> নিকট অথবঃ সাধারণকে ব্যক্তি বিশেষের নিকট বলিদান না করিয়া কর্ত্তব্য এবং স্বাধীনতাকে যথায়থ ক্ষেত্র প্রদান করে। এই যে উচ্চ নীতি ইছার উন্নতি কোন পুরস্কারের প্রক্রাশার উপর নির্ভর করে না; হুংখ হুর্বলভার পড়িয়া যাহা কিছু করে তাহা মিনাংসনীয় পরকালের উপরে নছে, ক্ষিত্র ইছ পরলোকবাসী জীবিত এবং মৃত মাননীয় ভক্তি-৯ জনদিগের অনুমোদন ও সহামুভূতির উপর। আমরা

যাহা কিছু করি, যদি বিশাস করি বে এ কার্য্যের সহিত সক্রেটিশ, ছাউয়ার্ড, এরাসিংট্ম, এণ্টনিনাস্, এবং ক্র্যাইন্টের সহামুভূতি আছে তাহা হইলে এই বিশ্বাসই क्षामारमत कार्र्यात व्यवनकत कात्रण इस। देशहे व्यक्तक धर्म। মনেুর যে অত্যন্ত উত্তেজিত ব্যাকুল ভাব এবং ইচ্ছা স্বার্থ- . পরতাকে অতিক্রম করিয়া একটী উচ্চতর উৎকৃষ্ট আদ-শের দিকে ধাবিত হয় তাহাকেই ধর্মের সার ৰলা যায়। এটা কেবল একমাত্র "মানবধর্মের" দারা সম্পূর্ণ হয়। যাহাতে সুখের প্রত্যাশা আছে, পরলোকের ভয় আছে ভাছাতে আপনার স্বার্থ জড়িত থাকে, "মানবধর্মে" যদিও ধর্মের জন্য অনেক লোক তাহা থাকে না। নিস্বার্থ ভাবে প্রাণ দান করিয়াছে এ কথা আমি স্বীকার করি, কিন্তু সাধারণের সে রূপ সংস্থার নহে। যাধার মধ্যে এত অরাজকতা নিষ্ঠুরতা অন্যায় তাহার স্ফি-কর্তাকে বিক্লত মনা না হইলে কেছ আর সমস্ত হৃদয়ের সহিত আরাধনা করিতে পারে না। উপাসক যিনি ২ইবেন তিনি কখন ও উপাস্য দেবতার এই সকল দোষকে দোষ বলিয়া গণ্য করিতে পারিবেন না; কারণ ভাষা অতি সামান্য প্রাকৃতিক ঘটনায় প্রচুর রূপে প্রকাশ পাইতেছে। তবে ঐশিকধর্মে এই একটী স্মৃবিধা যে ইহাতে পর-লোকের আশা আছে। কিন্তু আমার বিবেচনায় মনুষ্য সুখেতে এবং অবস্থাতে যত উন্নত হুইবে, এবং নিস্মার্থ কার্য্য ছইতে যতই সে সুখ উপার্ক্তন করিতে পারিবে ততই সে পরলোকের স্থাধের আশাকে উপেক্ষা করিবে। याहाता रउमान वा भार कीरनरक भीर्घ करियांत्र क्रमा मन्द्रमा চিন্তিত তাহার। কখন স্থা নহে। বর্ত্তমান জীবন যাহা-দের স্থের তাহার। পরকালের জন্য লালায়িত হয় না। যাহার৷ স্বার্থপর, ভবিষ্যৎ বংশায়দিগের জীবনের এবং সৎ কাৰ্য্যের সঙ্গে আপনাদিগকে জীবিত মনে করিতে পারে না তাহাদের পক্ষে মৃত্যুর পর আর একটা স্বার্থপর জীবনের প্রয়োজন ; কেন না, যভই তাহাদের ইছজীবন মৃত্যুর নিকট-বর্ত্তী হয় তত্তই তাছাদের আর আশা করিবার কিছু পাকে ন। মানবধর্মবিশ্বাসী ব্যক্তি জীবনের শেষ মুহুর্ত পর্যান্ত ভ:বীবংশের জীবনে জীবিত থাকেন এবং মৃত্যুতে তাঁছার চিরশান্তি অনুভূত হয়। আরও দেখ, অবিশ্বাসী যেমন মরিতে অনিচ্ছুক বিশাসীও তেমনি, মরিবার সময় যন্ত্রণাও উভয়ের সমান হয়। অবিশ্বাসী ব্যক্তিও 'স্বংখ নির্ভাবনায় মরিতে পারে। বৌদ্ধদিগের নির্বাণ্ মুক্তি অর্থাৎ অন্তিষ বিলোপ স্বর্গের উক্ততর প্রার্থনীয় বস্তু হইয়াছে। অবিশ্বাসীরা কেবল এই সুখের আশায় বঞ্চিত্ত যে তাঁছাদের প্রিয়জ্জনের সক্ষে আর তাহাদের কধনও দেখা হইবে না। এই ক্ষতি কিছুতেই হ্রাস অথবা অস্বীকার করা যায় না। অনেকের পক্ষে ইছা অভ্যস্ত ক্ষতি, এবং কীণ স্বভাব ব্যক্তি পক্ষে ইহা কম্পিত প: সোকে আশা স্থাপনের মধেক

কারণ। যেমন ইছা প্রমাণ করিবার কিছু নাই তেমনি প্রতিবাদ করিবারও কোন জ্ঞান আমাদের নাই।

মিলের এই সকল মতে আমাদিগের বক্তব্য এখানে প্রকাশ করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ তিনি যে কেবল প্রকৃতির অন্ধ শক্তির কার্য্য এবং সৃষ্টজীব মনুষ্যেরউন্নতিশীল অপূর্ণ স্বভাব দেখিয়া পূর্ণ মঙ্গল অনস্ত ঈর্থরের সমগ্র তত্ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন এ অধিকার তাঁহাকে কে প্রদান করিল ? ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে, তিনি সৃষ্টি ও স্রেফার মধ্যে যে বিভিন্নতা আছে সঙ্কীৰ্ৰ জ্ঞান দ্বারা তাহার মীমাংসার জন্য বেন বিচারকের পদে অভিবিক্ত 🛰 ক্রইয়াছেন। ভিনি এই বিচারের আদর্শই বা কোথায় পাইলেন? তাঁহার কোন জ্ঞান কি সৃষ্টির বহির্ভূত? ঈশ্বর মনুষ্যকেও ঈশ্বর এবং প্রাকৃতিক অন্ধশক্তিকে ঐশিক গুণবিশিষ্ট অভাধ করেন নাই, অর্থাৎ সমস্ত সৃষ্ট পদার্থকে আত্ম সদৃশ পূর্ণ খভাব করেন নাই এই কি তাঁহার অপ-শ্বাধ? ঈর্ম্বর যদি আপিনার মত সকলকে নির্মাণ করিতেন তাহা হইলে মিলের মন সন্তুষ্ট হইত, কিন্তু তাহা অসম্ভব। দুংখের বিষয় যে, যে অংশে স্বভাবের কবিত্ব এবং মাধুর্য্য রস আছে সে দিকে মিল্ কিয়দূর গমন করিয়াও এবং নিজের অজ্ঞতা স্বীকার করিয়াও ঈশ্বরের উপর বৃদ্ধি চালনা করি-য়াছেন। পৃথিবীর অনেক ছঃখ, অমঙ্গল পরিণামে মুখদায়ক, এবং প্রকৃতির অধিকাংশ কার্য্য মন্থলের দিকেই ধাবিত ইহাও তিনি বক্সিয়াছেন, কিন্তু কেবল ৰলিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছেন। মনুষ্যের বুদ্ধি বিবেচনা যে শ্বভাবেরই অন্তর্গত ভাহাও তাঁহার বুঝা উচ্চিত ছিল। তাঁহার ন্যায় **ু**মঙ্গলের আদর্শ যে অভাস্ত ভাহারই বা প্রমাণ কি? মনুষ্য হৃদয়ে যে মঙ্গল ভাব ন্যায়পরতা আছে তাহা দেই মঙ্গলসংকল্প ন্যায়বান্ ঈশবের নিজস্ব ধন। তিনি তাঁহার সন্তা-নের আদর্শ অনুসারে জগৎ সুজন করেন নাই. যাহা ভাল বুঝিয়াছেন তাহাই করিয়াছেন।

দিতীয়তঃ মনুষ্য স্বভাবে সমস্ত সাধুগুণ ও
মহৎ শক্তি বীজ রূপে নিহিত ছিল এ কথা এক
স্থানে তিনি স্বীকার করিয়াছেন। আমরা বলি
বাছজ্ঞানের সংযোগে তাহা বিকশিত হইয়াছে কিন্তু
সৃজ্জিত হয় নাই। এ বিষয়ে আর একটু আলোচনা করিলে তাঁহাকেও সহজ জ্ঞান স্বীকার

করিতে হইত। মিল্ তাঁহার নীতির আদর্শ কোথায় পাইলেন, ইহাতো বাছজগতে ছিল না? এক এক জন লোক বভাবত: উষ্ঠমনা হইয়া প্রথমে অন্যান্য সকলকে ধর্মনীতি ও সামাজিক শাসন প্রণালী শিক্ষা দিয়াছে একথার আভাস তাঁহার এই পুস্তকে পাওয়া যায়, কিন্তু ইহার যুক্তি এবং বিজ্ঞান কি প্রকার তাহা তাঁহার বিচার করা উচিত ছিল।

ভৃতীয়তঃ কবিত্বের দঙ্গে তিনি যে ধর্ম্মের তুলন। করিয়াছেন ইহা নিভাম্ভ অযেতিক হইয়াছে। কবিত্ব অথবা কম্পনায় কি ধর্মের অভাব পূর্ন করিতে পারে? ধর্মের দারা মনুষ্য প্রক্রত দার এবং জীবত্ত পদার্থ পায়,কবিত্বে তাহা পায় না। পূর্ব আদর্শ ঈশরের স্থানে তিনি মনুষ্যত্তকে স্থাপন করিয়া ধর্মের অভাব দূর করিতে চাহেন এটী সম্পূর্ণ মরুয্যজাতিকে যে স্থথে তিনি সুখী করিতে ইচ্ছা করেন তাহা যখন সম্পন্ন হইবে তখন আদৰ্শ কি থাকিবে? কণ্পনাশক্তির সা-হায্যে তিনি দে অভাব পূর্ণ করিতে বলিয়াছেন, কিন্তু সে তাঁহার কল্পনামাত্র। এই এশ্ব মীমাংসা করিতে গিয়াই মিলু যুবা বৃষ্ঠে একবার ভয়ানক অশান্তিতে পড়ি^{য়}ছিলেন। আদর্শ পূর্ব এবং অনন্ত না হইলে কথনই তাহা আদর্শ হইতে পারে না, মানবধর্মো ইহা অসম্ভব। একমাত্র সত্তাবান্ অনন্ত গুণাকর ঈশ্বর ব্যতীত কেহই আদর্শের যোগ্য नरह। তবে মিল্ নাকি কিছু দিনের জন্য বকে।-বস্ত করিয়াছেন, স্কুরাং তাহার মানবধর্ম দ্বারা ইহা সম্ভব হইতে পারে। ভাহার সীমাবদ্ধ উপাজ্জিভ জ্ঞানে সৃষ্টিভত্ত্ব, ঈশ্বরভত্ত্ব, পরকালভত্ত্ব সকলই সীমাবদ্ধ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তাঁহার সিদ্ধান্ত কি ঈশ্বরের জ্ঞানের পরিমাপক? জাতির অনিরূপিত ভবিষ্যৎ উন্নতি এবং বর্ত্তমান নতার অনিরূপিত কালকে একটা আনুর্শরূপে পরিণত করিয়া নিস্বার্থ ভাবে সেই নিকে অগ্রসর হইলে ভাঁহরে মতে আর ঈশ্বরের আবশ্যকতা থাকিবে না। এরপ আদর্শ দ্বারা মানবের উচ্চ ভাব নিচায়ের উমতি হইতে পারে ভাহার দৃষ্টাও খলে ভিনি পুরাকালের রোমাননিগকে দেখাইতেছেন। কিন্ত আমরা জিজ্ঞানা করি, রোমানেরা সদেশের **ে মে মত্ত হইয়া যেমন ভ্যাগন্ধীকার করি**য়াছে

তেমনি কি শত শত লোকের শ্রাণ বধ করে নাই? ভাহারা কি বিপক্ষদিগের সর্বনাশ করিতে কুঠিত হইত? মিলু যদি "তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" এই কথা এবং " ভুমি যে বিধি কর বিধি, সেই হয় মঙ্গল বিধি" এই গান শুনিতেন তাহা হইলে আর একথা বলিভেন না যে ধর্মের দ্ব'রা নিস্বার্থ ছওয়া যায় না। যদি তিনি বলেন যে এ বিষয়ে দুষ্টান্ত অতি বিরল, ভাহা হইলে আমরাও বলিব যে মানবধর্মবিখাসী কয় জন নিধার্থ লোক তিনি অধিকাংশই তো স্বার্থপর দেখা দেখিয়াছেন? ংশর্মিক যেমন সমস্ত মানবপরিবারের আত্মবিসজ্জন করিতে পারেন জন্য হিভের মিলের কোন্ শিষ্য তাহা পারিবে^ন? নিজেকে মানবপরিবারের অন্তর্গত একটা অঙ্গ স্বরূপ বিখ্যান করিতে কেবল ভাহারাই পারে যাহারা জীবন্তু সারবন্ত্রনন্ত ঈশ্বরকে আদর্শ স্থির করি-शदह। मिटनत এই मक्कीर्न आपर्न इतरहरू ज्ञ করিতে অক্ষম, যেহেতু তাহার কোন সত্তা নাই, ভাহা কেবল নিগুণ কাম্পনিক অপদার্থ মাত্র। ঈশ্বরত্বের দহিত যে মনুষ্যত্বের দেব্য দেবক সহন্ধ ভাহারই সেবায় চিত্ত আনন্দিত হয়।

५ इ.८५ डिनि देश्रद्ध स्थान मनूराज ५४१ ইহ পরকালের স্থানে জগতের উন্তিশীল কাহ্যের সহিত সহারুভ্তিকে স্থাপন করিয়াছেন। মৃত্যুর পার আমাদের ভাবী বংশধর সকল অমিদের সম্মুষ্ঠনে এবং উচ্চ লক্ষ্য সাধনের ভার গ্রহণ করিবে অতথ্য আমরা অমর হই-লাম। নিম্বাথ ভাবে যাহার। এই রূপ মনে করিতে পারে ভাহাদের আর পরলোকের প্রয়োজন কি ? আমার মৃত্যুর পর মনুষ্য জাতি জীবিত থাকিবে এবং ভাষাদের সংকার্যাও থাকিবে, স্ভরাং নিস্বার্থ (नम हिटेडियीत शएक स्मर्डीहे शतकाल इस्न। भिल्तत देशत এवः शतकाल मनुयाएवत भाषाई নিহিত এবং উভ্যই কম্পনা। তাঁগার ঈশ্বর এবং পরকাল সভাভার পর পারে গমন করে नारे। यिनि उँदारक ०७ वृद्धि निवाहितन धरः মানব জাতিকে যিনি সূজন করিয়াছেন ভাঁহার বুদ্ধি শক্তিক্ষতা মধলভাব অনেক বেশী একথা তিনি খীকরে করিয়াও ঈশ্বরারাধনার আবশ্যকভা বুঝিতে পারেন নাই। সকলের মুলাধার আদি কারণ সেই

পরমেখরই জীবনের আদর্শ, তিনি ইহকাল, ভিনিই পরকাল, সমস্ত লোকমণ্ডলী তাঁহাতেই স্থিতি করি-ভেছে। মিলু যে মনুষ্যত্বের কথা বলিভেছেন ভাষার সেবা করা সেই ঈশ্বরেরই প্রিয় কার্য্য। ঈর্বরের সহিত সমন্ধ বিলোপ করিয়া কে কোথায় কোন্কালে মনুষ্যেত্বের সেবা করিতে পারিয়াছে? ঈশ্বরভক্তেরাই জনসমাজের হিতের জন্য চির-काल निश्वार्थ ভাবে জीवन मिशा आंत्रिशाह्न । নিরীর্বরবাদী মানবধর্ম উপাদকের এ নহে। ঈশ্বসৃষ্ট এই মনুষ্যত্বের এক অংশ ইহকালে অপরাংশ পরকালে, ইহা অপেক্ষা আর উচ্চ আদর্শ এবং মহ্ ভাব হইতে পারে না। পূর্ণত্রক্ষ অনস্তু মঙ্গলহর্রপ ঈশ্বর যাহাদের আদর্শ, ইহপরলোকে বিভক্ত অনম্ভ উন্নতিশীল মনুষ্যত্ব তাঁহাদেরই সেবনীয় অন্যের নহে। মিল ঈর্থর ও পরকালের অন্তিত্ব সদক্ষে প্রভাক্ষ ওমাণ কিছু পান নাই, কিন্তু যাহা কিছু পাইয়াছেন ভাহাতে তাঁহার শেষ এই বোধ হইয়াছে যে, প্রভাক্ষ জ্ঞান লব্ধ সভোর সঙ্গে যদি প্রতিঘাত নাহয় ভাহা হইলে সেখানে ঈশর এবং পরকাল সম্ভবনীয়। এই সম্ভা-বনার আশা স্থাপন মানসিক উন্নতির পক্ষে কার্য্য-কারতী বটে। কম্পেনা শক্তির উংকর্ঘ সাধিত হইলে ভদ্যারা ভবিষ্যতের সকল অভাব পূর্ণ হইবে। কিন্তু একথাটী মিলের সম্পূর্ণ কাম্পানিক কথা। ধর্মের অভাব কম্পা দ্বারা পূর্ব ইইবে ভাহার প্রমাণ কি? আশ্চর্যোর বিষয় এই যে ঈগ্ধর এবং প্রকাল সম্ভবনীয় স্বীশার করিয়াও **ভিনি** ভবিষ**রে** আর কিছু অনুসন্ধান করেন নাই।

নির্ভর।

মোসলমান ধর গুস্তক মন্ হাজল্ আবিদন হইতে। অনুবাদিত।

ছুই কারণে নির্ভর আবশ্যক। এক, উপাসনার জন্য হৃদয়কে প্রস্তুত করা কেন না নির্ভর
ব্যতাত উপাসনা হইতে পারে না। উপাসনাতে হৃদয়ের প্রমুক্ত ভাব চাই, মনের প্রশস্তুতা নির্ভরশাল সাধক ব্যতীত অন্য কাহার
হয় না। বেহেতু নির্ভরপরায়ণ না হইলে
বাহিরে শরীর বিষয়োপার্জনে ব্যাপৃত থাকিবে,

মনেতেও বিষয়ের পুর্ণ তৃষ্ণা থাকিয়া যাইবে। যাহার মন এত দূর চুর্বল যে,যাবৎ বিষয় লাভ না হয় দে পর্যান্ত দে সুন্ধির থাকে না, এমত ব্যক্তি ঐহিক পারত্রিক উচ্চ ব্রত অতি অল্লই সাধন করিতে পারে। আচার্য্য বলিয়াছেন যে তুই জন ব্যতীত অন্য কাহারও ঘভীপিত কার্য্য সংসিদ্ধ হয় না,—সেই তুইক্সনের এক নির্ভরশীল ও অন্য সাহসী। সাহসী মনুষ্য যথন কোন কার্য্যের অনুষ্ঠানে প্রস্তু হয়, দে তথন তাহা মহা বলের সহিত করে, দে কোন শিল্প অন্তরায় দেখিয়া দে কার্য্যে বিমুখ ইয় না। তাহার কার্য্য নিশ্চরই তাহার ইচ্ছানুরূপ সম্পন্হয়। লক্ষ্যাধনে সে কৃতকাৰ্য্য হইয়া উঠে। যিনি নির্ভরশীল, তিনি যথন কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হন তখন ঈশ্বরের অঙ্গীকারের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া অলৌকিক শক্তিতে তাহা আরম্ভ করেন। " আমি তোমার ভার অহণ করিয়াছি" পর্মেশ্বরের এই অমোহ অঙ্গী-কারের উপর তাঁহার পূর্ণ নির্ভর থাকে। তিনি দনুষ্যের বিভিষিকা বা রিপুর প্ররোচণ। কিছুই আহা করেন না। এই জন্য নিঃদন্দেহ তিনি দিদ্দস্কল হন। কিন্তু যে হতভাগ। জড়প্রকৃতি, নিজীা, দর্বদা সংশয়ান্তিও চিন্তাকুল, এবং গৰ্দ্ধভের ন্যায় কেবল এক স্থানে থাকিয়া ও পক্ষার ন্যায় অজ্ঞাতসারে অনুক্ষণ প্রভুৱ তৃণপুঞ্জ ও শদ্যকণিকা ধ্বংশ করিবার প্রতীক্ষা করে, এমন ব্যক্তি উচ্চ কার্য্যের অভিলাব করিতে পারে না। ইচ্ছা করিলেও দে কুত-कार्या इय ना। माध्मातिक त्नाकिमिशक (मथ, তাহারা কি ধন প্রাণ ব্যয়ে কৃত্যংম্বর না হইরা কেছ উন্নত পদার্ক্ হইতে পারে ? রাজা অপর রাজ্য গ্রহণের জ্বন্য ধন প্রাণ বিদর্জন করেন, তিনি শত্রুর প্রতি এই ভাবে অস্ত্র সঞালন করেন যে, হয় রাজত্ব লাভ হইবে, নয় নিজেই নিধন প্রাপ্ত হইবেন। হজ্রত মাওবিয়া হজ্রত আলির সঙ্গে করিবার সময় যখন উভয় সৈন্যদলকে পর-

স্পার সম্মুখবর্ত্তী দেখিতে পাইলেন, তথন আপন দেনাদিগকে এই বলিয়াছিলেন যে, যে ব্যক্তি মহা কাৰ্য্য দাধন করিতে চাহে তাহাকে জীবনের আশা পরিত্যাগ করিতে হইবে। প্রধান প্রধান বণিকেরা ধনোপার্জ্জনের জন্য অর্ণপোতে আর্মেহণ করেন, তাঁহারা মহা সমুদ্রে বা অরণ্যানীর তুর্গ্য পথ আশ্রয় করিয়া ধন প্রাণকে ভয়ের ব্যাপারে নিক্ষেপ করেন, প্রচুর ধন সম্পত্তি তাঁহাদেরই হস্তগত হয়। কিন্তু বাজারের তুর্ভাগা দোকানদার যাহার মন এরূপ ভূর্বল ও নিস্তেজ যে ধন প্রাণ পরিবারের সম্পর্ক হইতে চিত্তকে দূরে রাখিতে পারে না, म नर्वना एक वन घरत जात मिकारन थारक, এ জন্য এরপে লোক রাজা কি বণিকদিগের ন্যায় মহা ব্যাপার সংসাধন করিতে পারে না। ইহারা দোকানে বসিয়া একটা পয়সা কি টাকা উপার্জ্জন করিতে পারিলেই বড় কাঙ্ক করিলাম বলিয়া আহলাদিত হয়।

এই তো বিষয়ীদের অবস্থা। কিন্তু ধর্মাথাঁদিগের অন্যরূপ ভাব। যিনি পারলোকিক
ধনের প্রত্যাশী, তাঁহার সম্বল নির্ভর মাতা।
সকল দিক্ হইতে তাঁহার হৃদয়কে দূরে
রাথিতে হয়। এ জগতে নির্ভরশীলতা অপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ বাণিজ্য আর নাই, আপন উপাদ্য দেব
অপেক্ষা শ্রুদর বস্তু কিছুই নাই।

যথন মন্ধ্য নির্ভর স্থাপন করে তথন
প্রমুক্ত হৃদয়ে দে ঈয়রের উপাদনা করিতে পারে,
এবং নির্ভয়ে জগতে বিচরণ করিতে দক্ষম হয়।
দে কথন কাহার প্রতি দৃক্পাত করে না।
এরপ লোকই নিঃদন্দেহ ধার্মিক। তাঁহারা
জ্ঞনদমাঙ্গে গোরব ও মুক্তভাব লাভ করেন,
তাঁহারা যেখানে ইচ্ছা চলিয়া যাইতে পারেন,
যথা ইচ্ছা থাকিতে পারেন এবং যে কার্য্য
সর্ব্বাপেক্ষা প্রেষ্ঠ, যথা উপাদনা, দাধনা, জ্ঞানোপার্জন তাহার জন্য যত্ন করিলে তাঁহাদের কিছুই
বিদ্ন অন্তরায় নাই। সকল স্থান তাঁহাদের নিকটে তুল্য, সকল দিন সমান । প্রেরিত মহর্ষি

মহম্মদ অতি সার কথা বলিয়াছেন যে, যে ব্যক্তির ইচ্ছা যে আমি লোকসমাজে গণনীয় হই তাহার কর্ত্তব্য যে যে সহিত্য হয়, যাহার ইচ্ছা; चाि धनौ इहे, ति यन स्रुतीय धनद व्यक्ति প্রত্যাশী হয় ; এবং যাহার প্রার্থনীয় স্বর্গীয় বল সে ঈশ্বরেতে নির্ভর করিবে। সোলেমান বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি দরল অন্তরে ঈশবেতে নির্ভর স্থাপন করে, রাজা প্রজা ধনী দরিদ্র সক-লেই তাহার নিকটে প্রণত হয়; যেহেতু তাহার প্রভু অনন্ত ঐশ্বয়ে রম্বামী। এত্রাহিম খাওয়াস বলিয়াছেন যে, জানি এক শীর্ণকায় যুবাকে প্রা-ন্তরে দেখিতে পাই, জিজানা করিলাম তুমি কোথায় যাও ? বলিল, মকাতীর্থে চলিলাম। পথ সম্বল সঙ্গে নালইয়া? সে উত্তর করিল, অবি-শ্বাদী! যিনি ছ্যুলোক স্থূলোক রক্ষা করি-তেছেন তিনি বিনা সম্বলেই আমাকে মকায় পরে খানি -ক্ল'তে পত ছাইয়া দিবেন। **ইপনীত** হইয়া দেখিলাম সে^ট যুৱা কাৰা প্রদক্ষিণ করিছেছে, আমাকে দেখিয়া বলিন মহাশ্য় ৷ অন্যত কি ফীণবিশ্বাদী ? আৰু মতিই হাতেমকে জিজানা করিয়াছিলেন, ক্রত হইন যে তুমি পাথেয় ব্যতীত ভ্রমণ করিয়া থাক। হাতেম উত্তর করিয়াছিলেন যে চারিটা বস্তু আ-মার পথের সম্বল আছে। এক, ইংলোক পার-লোককে ঈশ্বরের রাজ্য বলিয়া জানি, ২ য় সমুদায় জাতিকে ঈশ্বরের দাস বলিয়া খীকার कति, তৃতীয় সমুদায় জীবের উপজীবিকা ঈশ্ব-রের হত্তে আছে বিশ্বাদ করি, ৪র্গ ঈশ্বরের আদেশ সকল জগতে পরিব্যপ্ত এই বিশাস বাথি।

নির্ভরের আবশ্যকতা বিষয়ে দ্বিতীয় কারণ এই যে নির্ভরশৃন্য হওয়া মহা ভারের ব্যাপার। একই ভূমিতে আল্লার স্প্রিও তাহার উপ-জীবিকা। ধর্মপুস্তকে উল্ল হইয়ছে, ঈশ্বর তোমাকে স্প্রিকরিয়াছেন, পরে জ্ঞাবন রক্ষার জন্য অন্ন দিয়াছেন। ইহা দ্বারা অবগত হওয়া যায়, স্প্রির ন্যার জ্ঞাবিকাও ঈশ্বর হইতে।

জীবিকা সম্বন্ধীয় অঙ্গীকারে উক্ত বে ঈশ্ব নিশ্চয়ই অন্নদাতা ও তাঁহার ভাণার অনে পরিপুর্ণ। ঈশ্ব জীবিকা সম্বন্ধে প্রতিষ্ঠা (ফুলামিন। হইয়াছেন। উজ হইয়াছে পৃথিবীতে এরূপ কোন জীব নাই ঈশ্বরের উপরে যাহার জীবিকা নির্ভর না করে। নির্ভর স্থাপনের বিধি দিয়াছেন, যখা "সেই পুরুষের প্রতি নির্ভর স্থাপন যাঁহার কখন মূহ্য নাই "া যে ব্যক্তি ঈশ্ল-রের কথাকে বিশাস করে না, তাঁহার অঙ্গী-কারকে পূর্ণ মনে করে না এবং তাঁহার প্রতি-ভুৱে বিশ্বস্ত নয় ও তাঁহার আদেশকে মগ্রাহ্য করে. এমত লোকের কি দশা হইবে ? কি ভয়ানক যন্ত্রণার জালে সে আবদ্ধ থাকিবে গ ঈশ্বরের নামে বলিতেছি ইহা অপেক। বিষয় विश्रम् किंছू है नाहे! 🖈

গুরু অঙ্গদ ও গুরুনানকের পুত্রগণ।

গুৰু নানক মৃত্যুর সময় আপনার ত্বই সন্ধান শ্রীটাদ ও লক্ষীদাসকে শিখদিগের নেতা হইবার অনুপত্নক দেখিয়া ভাই লেনা নামক এক শিষ্যকে ঐ পদে অভিবিক্ত করিয়া তাঁহাকে গুৰু অ**স**দ (অর্থাথ আপনার অঙ্গররপা) নাম প্রদান করি-লেন। গুক নানকের পুত্রগণ এই ব্যাপারে অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, এবং ঈর্মা পরবৃষ্ণ হইয়া অঙ্গদের প্রতি নানা প্রকার নির্যাতন করিতে আরম্ভ করিলেন। গুরু অঙ্কদ পলিত খুলু ধারী দীর্ঘাকার পুক্ষ ছিলেন এবং ভাঁহার স্বভাব অতি বিনীত ছিল। গুকর প্রতি তাঁহার যৎপরো-নান্তি ভক্তি ছিল। এক দিন রাজপথ দিয়া ভিনি যাইতেছিলেন ঞীচাঁদ ও লক্ষ্মীদাস ওাঁহাকে দেখি-বামাত্র দর্শা ও জোধে প্রজ্বলিত হইয়া উঠি লেন, এবং নির্হাতন করিবার উদ্দেশে জিজ্ঞাসা করিলেন "হে নুভন গুৰু ছাগের ন্যায় এভ দীর্ঘ ধশ্র ধারণ কেন করিতেছ "? গুৰুপুত্রদিগের মুখ হইতে এই কথা নিৰ্গত হইতে দেখিয়া গুৰু অঙ্গদের প্রেম ও ছক্তি উথলিয়া উচিল এবং প্রণিপাতপূর্বক করবোড়ে কহিলেন, মহারাজ! পথে অত্যন্ত ধূলা আপনাদের কোষল চরণে জাহা লাগিলে চরণ বাড়িয়া দিবার জন্যই এই রক্ষ বয়সে আমি এত বড় শাজা রাধিয়াছি। গুরু জঙ্গদের এই কথা শুনিয়া ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অন্তরের ন্দর্মিয় বিনয় ও ভক্তি দেখিয়া শীচাঁদ ও লক্ষ্মী দাসের দম্ভ চুর্ন হইয়া গেল, এবং তাহারে জজার অধােবদন ও পরাস্ত হইয়া গেলেন, এবং তাহাতে তাঁহাদের হৃদয় একেবারে বিগলিভ হইয়া গেল। অবশেষে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রাণণাত পূর্কক কহিলেন, সভ্যই মহারাজ, আপনার এমন গুণ না থাকিলে, আমরা পিতার পুত্র হইয়াও কেন এমন নীচ হইয়া রহিলাম পোর, আপনি এক জন সামান্য লোক হইয়াও এই উচ্চ আসনে উপবিষ্ট হইলেন। সেই দিন হইতে গুরু নানকের পুত্রগণ গুরু অঙ্গদের বশীভূত হইয়া পাড়িলেন।

যেগুগ।

'' যোগান্ত্রয়ে ময়া প্রোক্তা নূণাং ক্রেয়েবিধিৎসয়া। জ্যানং কর্ম চ ভক্তিশ্চ নোপায়োধন্যেইত কহি চিৎ॥''

যোগ তিবিধ। কশ্বযোগ, জান্যোগ এবং ভক্তিযোগ।
এ তিনের পরস্পর অভিধনিষ্ঠ সম্বন্ধ। তিনকে এক
বিলেও বোধ হয় শাস্ত্র বিরোধ হয় না। কারণ কর্মানুফানে জান ও ভক্তি, জান দারা ঈশ্বরানুভব, ঈশ্বরানুভবে
তৎপ্রতি ভক্তি,ও প্রতি, এই রূপ এ তিনের মধ্যে নিত্য
একতা অবস্থান করিতেছে। এক্ষণ যথাক্রমে এই ত্রিবিধ
যোগের বিষয় আলোচনা কর। যাউক।

- (১) কর্মবোগ। শাক্তানুসারে কর্ম বিবিধ। দেবোদেশে যজ্ঞ, ক্লছ ব্রত সাধন, ইন্দ্রিয় সংযম, যথোপায়ুক্ত বিষয়সেবা, আত্মসংযম, জপা, অধ্যয়ন, প্রাণায়াম, অপ্পা-হার দ্বারা ইন্দ্রিয়গণকে কীণবীয় করণ, ইহার প্রত্যেকটী কর্ম এবং যজ্ঞ নামে প্রসিদ্ধ। তপা, প্রণবাদি জপা বা মোক্ষশাস্ত্র অধ্যয়ন, অন্যঞ্চলাভিলাযশ্ন্য হইয়া ঈশ্বরে অপ্রণ পূর্বক কর্মের অনুষ্ঠান, এই সকলকে কর্মযোগ বলে।
 - " তপঃ স্বাধ্যায়েশরপ্রনিধানানি ক্রিয়াযোগ ॥"
- (ক) কায়িক বাচিক এবং মানসিক ভেদে তপ তিন প্রকার। আধ্য, আচার্য্য এবংতত্ত্বেত্তাগণের প্রতি সন্মাননা, শোচ, ঋজুতা, ত্রন্ধচর্য্য, আছিংসা—কায়িক; অনুদেশকর, সত্য, প্রিয় এবং হিতকর বাক্য, মোক্ষশাক্রাভ্যাস—বাচিক; মনের নৈর্মান্য, মোনভাব, মনম, মনঃসংযম, নিচ্চপট ব্যবহার —মানসিক তপ। তৃপশ্চরণদ্বারা অজ্ঞানতাজন্য মনোমা-লিন্য বিদ্বিত্ত হয়। কিন্তু অতি মাত্রায় কঠোর ব্রত অব-

লম্বন করিলে ধাতুবৈষম্য উপস্থিত ছইরা যোগের বিল্ল ছইরা থাকে। এই জন্য ভাষ্যকার বলিয়াছেন,

তিচ্ছিত্রপ্রসাদনমবাধ্যানমনেনাসেব্যমিতি মন্যতে। সেই চিত্তের নৈর্ম্মল্যসাধক তপ যাহাতে যোগের অন্তরায় না হয়, তজপে আচরণ করিবে মানা যায়।

(খ) প্রণবাদি, প্রণবাদির অভিধের ঈশ্বরের ভা্বনা অথবা মোক্ষ শান্তের অধ্যয়ন দ্বারা ঈশ্বর বিষয় প্রবণ— স্বাধ্যায়। এতদ্বারা একাথ্রতা লাভ ছইয়া থাকে।

" স্বাধ্যায়াদ্ যোগমাসীত যোগাৎ স্বাধ্যায়মামনেং। স্বাধ্যায়যোগসম্প্রতা প্রমান্তা প্রকাশতে॥"

স্বাধ্যায়ানন্তরযোগানুষ্ঠান করিবে, যোগানন্তর স্বাধ্যারে মনোভিনিবেশ করিবে। কেননা স্বাধ্যায় এবং বোগ এড-দ্বারা প্রমাত্বা প্রকাশিত ছইয়া থাকেন।

- (গ) সমুদায় ক্রিয়া পরমগুরু ঈশ্বরে সমর্পণ অথব। তাহার ফল ত্যাগা—ঈশ্বর প্রণিধান।
- " ঈশ্বর প্রণিধানং সর্ব্বক্রিয়াণাং পরমগুরাবর্পণং তৎ-ফলসন্ন্যাসো ব।।"

ইহাকেই ভাষাকর ভক্তিবিশেষ বলিয়া উল্লেখ করিয়া-ছেন। এতদ্বারা ঈশ্বর উদ্বুখ হইয়া আকাজ্জা মাত্রেই সাধকের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়। থাকেন এবং সমাধি-লাভ তৎপক্ষে অতি নিকটবর্তী হয়।

" প্রণিধানান্তক্তিবিশেষাদাবজ্ঞিত ঈশ্বর স্তমনুগৃহ্লাতি, অভিধানমাত্রেণ। তদভিধানমাত্রাদপি যোগিনঃ আসন্ন-তরঃ সমাধিলাভঃ ফলঞ্চ ভবভীতি।"

বর্ত্তমান সময়ের ভক্তিমার্গাবলম্বী বৈষ্ণবসম্প্রদায়ও কর্মা ঈশ্বরের আক্ষা প্রতিপালন এবং তাঁহাতে অপিত হইয়া অনুষ্ঠিত হয় জন্য কথঞ্চিৎ ভক্তি বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।

"তথা তেষাং কথঞিং ভক্তিত্বমপি জায়তে, কর্ম্মণস্ত-দাজাপালনরপড়েন তদর্পিতাদেব করণাৎ; জানাদীনাঞ্চ অন্যানাসক্তিহেতুত্বাদিধারা ভক্তিসচিবতয়া বিধানাৎ।"

সন্ধাস এবং ভাগে কর্মযোগের প্রাণ। সন্ধাস এবং ভাগে ভিন্ন কর্ম কখন যোগ নামে অভিহিত হইতে পারে না। ঈশ্বরতৎপর হইয়া আসজিপরিভাগগৃহ্বক কর্মানু-ঠান করিলে এবং কর্মফলের সিদ্ধি অসিদ্ধি পক্ষে নিরপেক্ষ হইলে ভাহাকে যোগ বলা যায়।

'' যোগস্থঃ কুৰু ৰুশ্মাণি সঙ্গং ত্যক্তবা ধনঞ্জয়। সিদ্ধাসিক্ষ্যোঃ সমং ভূতা সমত্বং যোগ উচাতে।। ''

কাম্য কর্ম এবং তৎকল পরিত্যাগা—সন্নাস, কাম্য ও নিত্যনৈদিত্তক কর্মের ফল ত্যাগা—ত্যাগা। নিত্যনৈদিত্তিক কর্মের অবাস্তর ফল ত্যাগা করিয়া উহা ঈশ্বরোদ্দেশে অনুষ্ঠিত হইলে তদ্বারা চিত্ত শুদ্ধি হইয়া মুক্তি লাভ হয়, স্বতরাং নিত্যনৈদিত্তিক কর্মসন্থয়ে শাস্ত্রে সন্ধ্যাস লিখিত হয় নাই। অন্যকলাভিসন্ধান পরিত্যাগা করিয়া ঈশ্বরাপিত নিত্য- নৈমিত্তিক কর্ম অনুষ্ঠান করিতে করিতে এই সকল কর্ম আপনা হইতেই প্রতিনিরত হয়।

" প্রত্যক্প্রবণতাং বুদ্ধেঃ কর্মাগ্যৎপাদা শুদ্ধিতঃ। ক্রতার্থান্যন্ত মায়ান্তি প্রার্ড়ন্তে ঘনা ইব॥"

এই সময়ে চিত্ত ঈশ্বরে অনুরক্ত ছইরা সর্বাদা তাঁছাতেই আবিছিতি করে, তাঁছাতেই বিচরণ করে, তাঁছাতে পরি-তৃপ্ত ছইয়া সর্ববিধ কর্ম ছইতে অবস্ত ছয়।

" যন্তান্ত্রবভিরেব স্যাদান্ত্রভূপ্তশ্চ মানবঃ। আন্তন্যেব চ সম্ভুক্ত শুস্য কার্য্যং ন বিদ্যুতে॥ "

এই সময়ে কর্মযোগী সর্বাধা অভিমানশন্য হয়েন।
আমি করিতেছি আমি করাইতেছি এ অভিমান আর
ভাঁহাতে অবস্থিতি করে না।

" সর্বকর্মাণি মনসা সংনস্যান্তে স্বখংবলী।
নবদারপুরে দেহী নৈব কুর্বরকারয়ন্॥"
এখন জিজ্ঞাস্য হইতে পারে কোন সাধক সর্বধা কর্মপরিশুন্য হইতে পারেন কি না ?

"নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু ভিষ্ঠতাকর্মকং। কার্য্যত হাবশঃ কর্ম সর্বাঃ প্রকৃতিকৈগু নেঃ ॥"

কেহ কর্ম না করিয়া এক মুহূর্ত্তের জন্যও অর্মন্থতি করিতে পারে না। প্রকৃতি গুণে অবশভাবে সকলকে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে হয়। এই জন্য ত্যাগসম্বন্ধে কথিত হইয়াছে।

" নহি দেহভূতা শক্যং ত্যক্তবুং কর্মাণ্যশেষতঃ। যন্ত্র কর্মকলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধিষ্কতে॥"

কোন ব্যক্তি সর্ব্বধা কর্ম পরিত্যাগ করিতে সমর্থ নছে।
পুতরাং যে ব্যক্তি কর্মফল পরিত্যাগ করে, তাহাকেই
ত্যাগী বলা যায়। বাস্তবিক এই সময়ে যাগ যজাদি
সর্ববিধ কর্ম নির্ভ হয়। তদ্ভিন্ন যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়,
তাহা জান ও ভক্তি অনুসারে হুই আকারে অবন্ধিতি
করে। জ্ঞানযোগী ইন্দ্রিয়সকল হুইতে আপনাকে সর্বাদ স্বতন্ত্র জ্ঞানিয়া স্বভাবসিদ্ধ ইন্দ্রিয়কার্য্য হুইতে আপনাকে
নির্লিপ্ত মনে করেন। ঈশ্বরকর্তৃক প্রেরিত হুইয়া তিনি
কার্য্যে প্ররভ হন, এই রূপ তথ্ন তাহার প্রতায়। এই
জন্মই সাধনাবন্ধায় আমরা কর্মসন্ত্রাদীর প্রার্থনা দেখিতে
পাই।

" কামতো ৬ কামতো বাপি যৎক্রোমি শুভাশুভং। তৎসর্কাং হয়ি সংন্যন্তং তৎপ্রযুক্তঃ করোম্যহং॥"

ইচ্ছাপূর্বক বা অনিজ্ঞাপূর্বক যে কোন শুভাশুভ কার্য্য করি, তাহা দকন তোমাতে নাস্ত করিতেছি, তোমা-ক্রুক প্রেরিত হইয়া কর্ম করি এই অভিদায় *। " কর্ত্তা বহিরকর্ত্তান্তরেবং বিহর রাহব।"

হে রাষব! বাছ্যে কর্ত্তা অন্তরে অকর্ত্তা এই রূপে সর্ব্বদা বিচরণ কর। এই সমরে মনের কোন বৈকল্য থাকে না। বাছো জিতেন্দ্রিরের ন্যায় প্রদর্শন করিয়া স্বান্তরে অন্তরে বিষয় চিন্তা করিলে তাছাকে মিখ্যাচার বলা যায়ণ। স্মতরাং,

" যদা নেক্ষতি পাপানি যদা পুণানি বাঞ্চতি। জেয়ন্তদা মনুম্যেণ হুদি তদ্য হরিঃ স্থিতঃ॥"

'যখন পাপ ইচ্ছা করে না, পুণ্য ইচ্ছা করে, তখন জানিবে ছব্লি তাহার হৃদরে বাস করিতেছেন ' সাধক সম্বন্ধে এই কথা সত্য হয়।

" আত্মক্রীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ।"
ইনি আত্মাতে ক্রীড়া করেন, আত্মাতে রমণ কের্তিন,
এবং সংকর্মনীল হয়েন, ইনিই ব্রহ্মবিদ্যাণের মধ্যে সর্বং
শ্রেষ্ঠ। জ্ঞানযোগীর এই রূপ অনুভাব।

কর্মান্তে ভক্তি সমুদ্রিক্ত হইলে যে সকল কর্ম অবশেষ থাকে, তাহা প্রবাসুষ্ঠিত কর্ম হইতে সহস্ত্র আকার গারণ করে;—ঈশ্বর গুণ কীর্ত্তন প্রবণ, তাঁহার জন্য দেহধারণ, জীবগণে দরা, সাধৃতে সমাদর, সকলের মঞ্চল সাধনে যত্র। এ সকলের প্রেরক ঈশ্বরাসুরাগ। এই জন্মই ভক্তি সন্দর্ভে কথিত হইয়াছে।

" অথ বৈষ্ণবশাস্ত্রোক্তে (আবশ্যকক্রিরানিষেগে), তর্ছি বিষ্ণুসন্তোবৈকপ্রয়োজনো এব ভবতঃ। ত্তমেশ্চ তাদৃশক্তে শ্রুতে সতি তদীয়রাগক্চিমতঃ স্বত্রব প্রমন্ত্রী স্যাতাং; তৎসন্তোবৈকজীবনহাৎ প্রীতিক্রাতেঃ।"

অনস্তর বৈষ্ণবশাস্থ্রোক্ত (আবশ্যক ক্রিয়া এবং নিদেধ)
ছইলে, তাদৃশ ক্রিয়া এবং নিষেধের উদ্দেশ্য বিষ্ণুর সন্ত্রিটি
সাধন। ইহাতে রাগানুগ ব্যক্তির আপনা ছইতেই প্রবৃত্তি
ছইবে। কেন না তাঁহার সম্ভোষ সাধনই প্রীতির প্রাণ।

উক্ত সন্দর্ভে যেখানে কর্মপরিত্যাগবিধান বিচারিত হইয়াছে, সে স্থলে কর্মপরিত্যাগদ্বারা চ্ছর্মপরিত্যাগও বলা হইল লিখিত হইয়াছে।

"কর্মপরিজ্ঞাগবিধানেন স্থতরাং ভ্রম্পরিজ্ঞাগপ্রতান সতেঃ। বিক্ষধর্মে—"মর্যাদাঞ্চ ক্রতাং তেন যো ভিনতি স্ মানবঃ। ন বিফ্রুভক্তো বিজ্ঞোয়ঃ সাধুধ্যার্কনো হরি রিভি।"

কর্মপরিত্যাগ বিধানের দারা স্মতরাং **হৃদর্ম প**রিত্যাগও

কর্মেন্সিয় সংখ্য করিয়া লে ব্যক্তি ইন্সিয়ের বিষয় সকল আছেও আছেরে স্থায়ন করিয়া অবস্থিতি করে সেই বিমৃত্তিত ব নিত্র মিংগাচার বলা যায়। "পাপপুলো উত্তে সমে ক্রাণ ইন্যাদি আ-তিও বিষয়ে কল আমের। এলানে বিচার করিতেছি না।

[ি] বিষ্ণুখ্য খোজ বে কোজানি বেগন স্থালে,

"জানামি ধর্মং ন চনে প্ররুতিঃ
কানামগেলিং ন চনে নিরুতিঃ।
অধা ক্ৰীকেশ ক্লি স্থিতেন

যথানিয়ুকোংশি তথাকবোনি।

এ শ্লোক ও প্রার্থনাস্থাক। কেন মাউচার পূর্ববারী শ্লোক সর-লউপ্রার্থন।। এই শ্লোকের অন্য প্রকার অর্থ করা এ জন্যই যুক্তি সজন্ত বোধ হয়না।

[†] কৰ্ণোজিয়াৰি সংখ্যা য জাতে সনসং স্থ-ন্। ইঞিয়াপান্ৰমূঢ়াকা সিখ্যাচারঃ সাইচড়ে।। ''

আসিতেছে। বিষ্ণুধর্মে কথিত হইরাছে, ঈশর যে মর্যাদা নির্মাণ করিরা দিয়াছেন, তাহা যে ব্যক্তি ভঙ্গ করে, সে ব্যক্তি বিষ্ণুভক্ত নর, কারণ হরি সাধুধর্ম হার। অর্চনীর।

আমরা এই রূপে দেখিতে পাইতেছি, কর্মযে পারি-শেষে জ্ঞান এবং ভক্তিযোগের অন্তর্ভুত হইয়া তৎসহ একত্ব লাভ করে, স্বরূপতঃ একেবারে বিনফ্ট হয় না। "তৎকর্ম হরিসন্তোষং" তাহাই কর যদ্যারা হরির সম্ভোষ হয়। আমরা জ্ঞানযোগ সম্বন্ধেও এই রূপ দর্শন করিব।

(ক্রমশঃ)

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মদন্দির।

আচার্য্রে উপদেশ। ইচ্ছাই ধর্মের মূল।

রবিবার, ১৯ শে মাঘ, ১৭৯৬ শক।

কিছুই ছিল না সমুদয় ত্রখাও হঠ হইল। কিছুই ছিল না তথাপি এই স্থন্দর বিশ্ব যোর অন্ধকার চ্ছইতে উৎপন্ন হইল। হেতৃ কি ? এক ইচ্ছা, সক্ষশক্তিমান ঈশ্বর ইচ্ছা করিলেন, এই জ্রগাৎ আদিল। এক ইচ্ছা অন্ধকার হইতে জ্যোতিঃ বাহির করিল, সেই ইচ্ছা ঈশবেতে পূর্ণ এবং অনন্ত ভাবে রহিয়াছে। সেই ইচ্ছা প্রত্যেক মনুষ্যা-ত্মার মধ্যে রহিয়াছে; কিন্তু অনন্ত অসীম ইচ্ছা আমাদের ৰাই, ঈশ্বরের আছে। আমাদের যত টুকু পরিমাণে ইচ্ছা আছে, তত টুকু পরিমাণে আমরা অন্ধকার ২ইতে আলোক, নরক ছইতে স্বর্গ, এবং কদাকার ছইতে স্কর বস্তু লাভ করি। ইচ্ছা ভুর্বল এবং অসৎ হইতে পারে না। কিছু ছিল না আর এই ইচ্ছার প্রভাবে অনেক হইল। জয় লাভের আদি কারণ ইচ্ছা। যাহা কিছু হইয়াছে, যাহা কিছু হই-তেছে, যাহা কিছু হইবে, সমুদয়ের কারণ ইচ্ছা। আলোক, সত্য, লাভ করিতে যদি মনুষ্যের ইচ্ছা না হয় তাহার জীবনে অন্ধকার এবং অসত্য থাকিবেই। ইচ্ছা যেখানে সেখানে হুর্বলত। মাই। ঈশ্বরের ইচ্ছা হইল, পুথিবী স্ফ হউক, অথচ পৃথিবীর স্ফি হইল না ইহাকিরপে **ছইতে পারে? ইস্ছার বল অনতিক্রমণীয়। সেই রূপ মনু**স্যের ইচ্ছা যদি বলে পাপ দূর হউক, পাপ কি থাকিতে প্রারে ? মানিলাম অনেক জঘন্য পাপ পোষণ করা হইয়াছে, অনেক উপদেশ এবং সাধু সঙ্গ অবহেলা করিয়া অন্তরে পাপ রিপুকে প্রাভ্রম দেওয়া হইয়াছে; কিন্তু ইচ্ছা হইলে কোন্ পাপকে না দূর করিয়া দিতে পার? ঈশ্বরের ইচ্ছার ফরুলিক অন্ধকণর মধ্যে প্রাবেশ করিল, আর তৎক্ষণাৎ আশ্চয় জ্যোতিঃ বাহির হইল, যদি তেমনই আমাদের একটা স্বর্গীয় ইচ্ছা হর, তবে কি আমাদের মনে পাপ ছঃখ থাকিতে পারে ? মরুদ্য দেবতা হইতে পারে, কেবল একটা সামত্রী

পাকিলে, সেই সামত্রী ইচ্ছা। ঈশ্বরেচ্ছায় যেমন জ্ঞাৎ জিবাল, মনুষ্যের ইচ্ছায় তেমনি স্বর্গীয় জীবনের উৎপত্তি ছয়। সত্তোর প্রদীপ, প্রেমের নদ নদী কোপায় ছইতে বংচির ছইল १ এই এক ইচ্ছা ছইতে। বস্তুতঃ এই ধন্মজগতের সৃষ্টি তেমনই আশ্চর্যা যেমন অনন্তগুণ অধিক পরিমাণে অংশ্চর্যা, অন্ধকার হইতে এই জগতের সৃষ্টি। কিছুই ছিল না, আর কে রচিল এমন সুন্দর বিশ্ব ছবি, ইছা ভাবিয়া যেমন আমরা আশ্চর্য্য ছই, তেমনই যথন দেখি পাপীর জঘন্য কদাকার হৃদয় হুইতে স্বন্ধর স্বর্গীয় জীবন উটল, তখন সহজেই আমরা চমৎক্রত হই। যখন দেখি পাপ্ট ছুৰ্জন্ন ইফলা বলে ধৰ্মজনং ৰাছিং করিল, তখন বলি ইছা অপেক্ষা আর আশ্চর্যা কি **আছে** ? গভীর অন্ধকার যেখানে ছিল, কোণায় ছইতে সেখানে এত আলোক আফিল ? বাস্তাৰিক ইচ্ছার বলে আফার্য্য ঘটনা দকল দংঘতি ১ই-তেছে। ইস্ছার গুণ আমরা চিরদিন যোষ্ণা করিব। ইস্ছা সামানা বল নছে। ঈখ্রের শক্তিভিন্নইস্ছাত্ত্ব কিছুই নছে। ঈশুরের দয়াও তাঁহার ইচ্ছার ভিত্রে কংগ করে। ইচ্ছা দ্বারা ঈশ্বর তাঁহোর কাঠ্য সকল সাধন করি-তেছেন। মনুষ্য সেই রূপ ঈশ্বরের দাস হট্যা এই ইস্থার বলে ক্ষুদ্র পরিমাণে এক একটী স্থন্দর ধর্মা জগৎ নিমাণ করিতেছে। কেমন আশ্চর্য্য সেই বল যাহা পাপকে জয় करत, এবং নরকের মধ্যে স্বর্গ হজন করে!! সমস্ত ধর্ম জগতে এই ইস্ছারই মহিমা দেখা যার। যেখানে ইচ্ছার বিলোপ সেখানে মৃত্যু, অন্ধকার। অতএব যদি ধর্ম জীবন সাও তবে এই ইচ্ছাকে অবলম্বন করে। এক দিন ব্রহ্মাও সম্পর্কে যাহা হইয়াছে, ধর্ম জীবন সম্পর্কেও তাহারই প্রয়োজন। যেখানে সাধু ইচ্ছার প্রভাবে সুক্র পুণ জগতের নিশ্মাণ, সেখানে অসাধ্তার মৃত্যু। যে দিন মরুষা ভাল হইতে ইচ্ছা করে সেই দিন হইতেই তাহার নব জীবনের আরম্ভ হয়। সেই ইচ্ছার মূলে ঈশ্রের রূপ:, কার্য্য করে, এবং সেই ইচ্ছাই **স্থ**ায়ি জীবনের নেতা। যদি কেছ বলেন ইচ্ছাতে স্বৰ্গ হয় না, ইচ্ছাতে পাপ দমন হয় না, তিনি মিথ্যা বলেন। যে টুক সাধু ইচ্ছা সেই টুকু ঈশ্রের। যিনি স্থ্যকে আকাশে প্রকংশিত ছইতে বলেন তিনিই আমাদের অন্তরে সাধু ইচ্ছণকে উদয় হইতে বলেন। প্রকৃত ইচ্ছা তাছা যাহ। স্থজন করে। যাহা অন্ধকার মধ্যে পালোক প্রকাশিত করে। আমাদের প্রেক ধক্ষ স্কুন করিতে ছইবে। আমাদের ছিল ছুর্মলতা, এবং অদ্ধকার, **দেই হুর্ব্বলতা** এবং অন্ধকারের মধ্যে বল এবং আলেক আনিতে ছইবে। এই জুনা ঈশ্বের ইস্কুণ চাই, কেননা সেই ইচ্ছা আমাদের ইচ্ছার সঙ্গে যোগ দিয়া নৃতন প্রেমের রাজ্য প্রকাশ করে। ঈশ্বরের সঙ্গে সাধু ইচ্ছার বিরেণ্ধ ছইতে পারে না। ঈশরের ইচ্ছাতেই মনুষোর পরিবতন হয়। ঈশুরের ইচ্ছা না ছইলে মনুষ্য কি আপনার বলে

অধ্ব হইতে আপনাকে ধর্মপথে লইয়া যাইতে পারে? हेळ्या इहेल अथह 🊁 हो इहेल मा हेशा इहेट शीरत मी। যেমন ইস্পাতে কোটি কোটি লোক মণ্ডলী নিৰ্মিত ছইল, তেমনই সাধ্ ইচ্ছা ছইলেই মনুষ্যের পরিত্রাণ ছয়। সমু-দয়ের মূল কারণ ইচ্ছা। ইচ্ছা ভিন্ন ধর্মোন্নতি কখনই সম্ভব হুইতে পারে না। ইচ্ছাতেই পরিত্রাণ এই জনাই ব্রাক্ষণকোর সকল শাস্ত্র আশার ব্যাপার! এত অপরাধ করিয়াছ, ঈশ্বরে বক্ষে এত অস্ত্রাঘাত করিয়াছ, তথাপি माध् रेका करेत्वर वैक्तिश यहित, देश आकार्यंत आणात কথা। মনের মালিনা ধেতি ছইবে না। পাপের প্রায়শ্চিত্ত নাই, পাপ অপেনাকে আপার্ম মারিবে কি রূপে গু অন্ধকার কি রূপে আনোক আনিব 🛊 পাপ করিলে পাপ ছইতে নিকৃতি পাইতে পার না, গৃথিবীতে সর্বলাই এ সকল নিরাশার কথা শুনিয়াছি: কন্তু ব্রাশা এক দিকে যেমন পুষিবীর অবিশ্বাস এবং নিরাশার কথা শুনিতেছেন, অপর দিকে তিনি আবার ঈশবের মুখে আশার কথা अनिटाइन। महाभाभी । यथन नेचंद्रत कथा अतन, সে বলে আমি পাটী; কিন্তু বংম আমার ইচ্ছা হইয়াছে যে আমি নির্মল হটব, তখন কাহার সাধ্য আমাকে বাধা দেয়? আমি যদি যপার্থ ব্রহ্মসন্তান হই, আমি বলিতেছি, পাপ সাগর শুদ্ধ ছউক, এখনই তাছা শুক্ক 🕽 হইবে। শত বৎসরের পাপ চূর্ণ হইবে। এমন পাপী কেহ পৃথিবীতে নাই যে ইচ্ছা করিলে নিস্পাপ হইতে পারে না। প্রত্যেক পাপী একবার ক্ষদয়ের ভিত্তরে মৃত্য ইচ্ছাকে স্থাম নিয়া জিহবার অত্যে এই কথা রাখুক যে পাপ যাইবে নিশ্চয়ই তাহার পাপ চূর্ণ হইবে। যখন স্কায়ে শুভ ইচ্ছার উদয় হয়, তথনই পাণীর পরিবর্তন হয়। আত্মার সাধ ইচ্ছা বাতীত সমৃদায় তুর্বলতা, সমুদ্র অন্ধকরে। ভাল হইবার অনেক উপায় আছে কিন্তু যদি ইচ্ছা না গাকে কিছুই ছইবে ন। একবার বন্ন, কোটিবার আমি পাপ করিয়াছি বটে; কিন্তু আমি এখন ইচ্ছা করিয়াছি ভাল হইব। যিনি এই রূপ ইচ্ছার বলে ভাল হইয়াছেন তিনি জানেম ইচ্ছার কত প্রতাপ। সামান্য একটা জিহ্বা; কিন্তু ইচ্ছা থাকিলে ইছার একটা শব্দে মনুষ্য দেবত। হয়। জন্মবিধি আমি হুর্বল, জন্ম-ব্দি আমি পাপাসকু; কিন্তু বাই আমার ইচ্ছা হইল, আমি ঈশ্বরের বলে পুণ্যবান হইন, তথনই আমার জীবনে পরিবর্তন ছটল। এক ইচ্ছা, এক শক্তে সহত্র বৎসরের পাপ দ্র করিতে পারে। এক বার রসনা আক্ষা প্রচার কব্দক হস্ত দ্বয় কি করে দেখিবে। ঈশ্বরের ইচ্ছা ভিন্ন কেছ জন্মিতে পারে না। ইচ্ছাতে যাহার জন্ম, বলেন্তে তাহার জন্ম। আমার পাপ পশ্চাতে রহিল, ইঙ্ছা হইল, আর আমি পুণ্য পথে পরিত্রাণ পথে চলিতে লাগিলাম। পশ্চাতে কি ছইতেছে মনুষ্যের শরীরের চকুও তাহা দেখিতে পায় না। অত এব যখন জানিতেছি ইচ্ছা ছইলেই ভাল ছইতে পারি,

তখন আমরা বিশ্বাস এবং আশার চক্ষে কোর্বল ভবিষ্যতের দিকেই দেখিব। কাম, ক্রোধ, লোভ, অহকার, স্বার্থপরতা পুর্বের যেমন এখনও তেমনই প্রবদ রছিল, মমুষ্যসমাজ পুর্ব্ধে যেমন পাপে লুগিত ছিল, এখনও তেমনই রছিল, প্রমন্ততা আসে না, প্রেম আসে না, পুরাতন অভ্যন্ত পাপ যায় না, নরকের সন্তান যদি আমরা হই, তবেই এসকল কথায় বিশাস করি**তে পারি। যখন আমরা সাধু ই**চ্ছার হুৰ্ক্ষয় বল দেখিতেছি তখন কি রূপে আমরা এ সকল অন্ধকারের কথা বলিব ? আমরা দেখিরভট্ট ঈশ্বরের বল আমাদের প্রতি জনের ভিতরে আছে। পরিত্রাণ করিবে। ইচ্ছার বলে এই সরমার শব্দ গুণে জগতের পরিত্রাণ হইবে। শব্দ দ্বারা পশু জীবনকে বিনাশ করিব। আমাদের যাবতীয় মন্ত্রল ষটনার মধ্যে এই ইচ্ছার প্রভাব দেখিতেছি। যদি বল আমাদের ইচ্ছা আছে তথাপি অসম্ভাব যায় না, সেই রুণা কথা পরিত্যাগ কর।কেন নাইচতা তেমম হয় মাই। যে ইচ্চার কথা বলিলাম তাহা সামান্য ইচ্ছা নহে। ইচ্ছাশাল্কে বিশ্বাস কর।. ইছার জন্য ফার্নের আশীব্রাদ প্রার্থনা কর। যথন মনের সহিত বিশ্বাস করিবে তখন জীবনে বিশ্বাসের কার্যা ছইবে। অবিখাসী ভণ্ড বাকা! তুমি মনে মনে এখনও এই ভয় পোষণ করিতেছ, হয়ত ইচ্ছা করিলেও ভাল ছইব না। যাঁহোরা ঈশ্বরের ইচ্ছা এবং ত্রন্ধ সন্তানের ইচ্ছার বলে বিশ্বাস করেন, তাঁছারা বলেন, যাও পর্কত, দুর ছও, পর্বতে তথমই স্থানাস্তরিত হয়। তাঁহারা বলেন আস্থক প্রেমধাম তখনই প্রেমধাম নির্দ্মিত হয়। এখনই যদি ইচ্ছা করি, এখনই পরিত্রাণ পাইব। ইচ্ছা কর পরিত্রাণ পাইবে।

হে প্রেম্মর প্রমেশ্বর! কতবার অন্তরের অন্তরে তুমি প্রকাশিত হইলছে। আমরা এত পাপ করিয়াছিলাম যে পৃথিবী বলিল এ পাপের প্রায়শ্চিত নাই; কিন্তু তুমি বলিলে, আমরাইচ্ছা করিলেই পাপ হইতে পরিক্রাণ পাইব। ভাল উপাসনা যদি না হয় মনুষ্য ইচ্ছা করিলেই ভাল উপাসনা করিতে পারে। তোমার ইচ্ছা ভিন্ন কে কথন্বাঁচিয়াছে। যথার্থ সাধু ইচ্ছা যথন উদিত হয়, তুমিত আপনি ভাহার সহায়তা করা। সম্প্রতি যে তোমার এত ধন পাইলাম, বুনিতেছি যদি ইচ্ছা হয় তবে রাখিতে পারে। থিমন করে তোমার জন্য কাঁদিয়া ভোমার দর্শন পাই নাই ? এমন আশীকাদ কর যেন আমরাসাধুই চ্ছা দিন দিন পোষ্ণ করিতে পারি। যাহাতে জনাধু মনে সাধু ইচ্ছার উদয় হয় ক্রপা করিরা তুমি এমন বিধান করিয়া দাও।

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং চেতঃ স্থনির্মলন্তীর্থং সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং। বিশ্বাদোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমসাধনং। স্বার্থনাশস্ত্রবৈরাগং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

.৮ম ভাগ। ৬ম সংখ্যা।

১৬ই हिन्ज, भागवात, ১৭৯৬ मक।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• मकन्द्रल औ

প্রার্থনা।

(र विপদভঞ্জন অসময়ের বসু চিরসহায় প্রনেশ্র! আমি স্পটিই দেখিতেছি আশু প্রীতিকর সংসারের ব্যাপার সকল স্বপ্ন-বং অসার। যে দকল আগ্রীয় সুভ্রজনের পুর্বময় সমাগ্রমে হৃদের এখন বিপুল আনন্দ রুদে পরিপ্লাবিত হইতেছে, কালের ভীষণ স্রোতে এক দিন তাহারা কে কোথায় ভাসিয়া যাইবে তাহার কিছুই স্থিরতা নাই। অদ্যথে সমস্ত নয়ন মনোহর বিলাস সামগ্রী সম্ভোগ করিয়া চিত্তের সন্তোষ সাধন করিতেছি এক নিমেষের মধ্যে তাহা কোথায় চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়া যাইবে। পৃথিবীর সহায় সম্পত্তি সুথ স্বচ্ছন্দতা চির দিন ভোগ করিতে পাইব না। এখন ছুই দিন য়াহাদিগকে না দেখিলে সংসার বোধ হয়, এক দিনও যে সকল বস্তু ও মনুষ্যের বিরহ জালা সহ্য করিতে পারি না, তাহাদিগ-কেও হারাইতে হইবে। শরীরের বলএবং স্বাস্থ্য, মনের স্ফর্তি, চিত্তের প্রফুল্লভা, বন্ধুর সহবাস, সংদারের ভোগ বিলাস সকলে যখন আমার নিকট বিদায় লইবে তখন হে দীনবন্ধু, নিরু-পায়ের উপায়, তুমি আমাকে তোমার অভয়প্রদ শান্তিকোড়ে স্থান দান করিও। আমি যেন হে নাথ! এই সকল ভাবী বিপদের জন্য স্বীকার করেন নাঃ কার্য্যতঃ ইহা অস্বীকার

সর্বন। প্রস্তুত থাকিতে পারি। কিন্তু হে দয়াময়! রোগ শোক দারিদ্র কটে হৃদয়ত ভগ্ন इहेबा याहेटदरे, उट्ट जूबि यनि मिरे তুঃখের দিনে আমার ব্যথিত অঙ্গে স্নেহহস্ক স্পর্শ কর তাহা হইলেই আমি রক্ষা পাইব। হে চরমকালের সহায়, দুর্ববল দীনহীনের একমাত্র আশ্রয়, সংসারের আপাতরম্য স্থলর প্রলোভনের সন্তরালে বিকটাকার মৃত্যু বর্ত্তমান জানিয়া আমি তোমার নিকট প্রার্থনা করি-তেছি, যেন সময় থাকিতে এমন ভক্তি শ্লেম সম্বন করিতে পারি যাহাতে **আ**মার ভবি-ষ্যতের সমস্ত বিপদ কাটিয়া যায়। চির-দিন সুখ দোভাগ্য থাকিবে না, একটা অভাব পূর্ণ হইতে না হইতে আর একটা আনিয়া উপস্থিত হইবে, ভবিষ্যতের আশার হস্তগত হইতে না হইতে বর্ত্তমানের সোভাগ্যে বঞ্চিত হইতে হইবে, এ সকল পরি-বর্ত্তনের অবস্থায় যাহাতে তোমার চরণ ধরিয়া বাঁচিতে পারি এমন আশীর্কাদ কর।

ইচ্ছার স্বাধীন কর্ত্ত, দ্ব।

মকুষ্যের ইচ্ছাযে স্বাধীন, এ কথা এক্ষণ-কার কালের অনেকানেক বিখ্যাত পণ্ডিভ

কমিতে তাঁহারা কত দূর প্রস্তুত তাহা আ-মরা বলিতে পারি না, কিন্তু মতেতে অনেকে ইচ্ছার স্বাধীনতা স্বীকার করিতে চাহেন না। তাঁशामित एष्टिं व विषय्क गाउत छे भारत ইহা সংস্থাপিত, এবং পৃথিবীর উন্ধতির ইতি-হাদের সহিত সংশ্লিষ্ট। অদৃষ্টবাদীরা বলেন সভাবের যাবতীয় ক্রিয়া এক অথও অনন্ত কার্য্যকারণ শৃষ্থলে গ্রেথিত। যাহার পর যেটা হুইবার ভাহাই হুইভেছে, সমস্ত ঘটনারাজি অব্যাহতরূপে যন্ত্রের ন্যায় চলিয়া আদিতেছে, ইহাতে কাহার হস্তক্ষেপ করিবার ক্ষমতা নাই। পৃথিবীর উৎপত্তি বিষয়ে তাঁধাদের মত এই যে আদিতে এক শক্তি এবং পর্মাণু মাত্র ছিল, ইহারা উভয়েই নিত্য পদার্থ; কারণ ইহাদের জন্মর্ত্তান্ত কেহ জানে না, যত কিছু:ঘটনা ঘটি-য়াছে বা ঘটিতেছে এই চুইটা ভাহার মূল উপা-দান। স্ঠে ক্রিয়ার প্রথম গতি উৎপাদনের জ্বন্য এক ইচ্ছাময় জীবের প্রয়োজন, কিন্তু এই ইচ্ছার কার্য্য উ**ত্তা**প তাড়িৎ রাসায়নিক ই-ত্যাদি জড়ীয় গুণের দারাও হইতে পারে। সে যাহা হউক, এই ছুইয়ের কোন একটা স্বাধান শক্তি উপরুক্ত মৌলিক পদার্থের সংযোগে প্র-ধম ঘটনা উৎপন্ন করিল, তাহা হইতে আর আর সমস্ত ঘটনা সমুৎপন হইল। এই রূপে প্রথমে যাহা কার্য্য পরে তাহাই কারণ হইয়া অনন্ত ঘটনারাজি উৎপাদন করিয়া চলিয়া আসিতেছে। ভৌতিক ঘটনা, জীব শরীরের উন্নতি, উদ্ভিদের ক্ষয় রৃদ্ধি, মনুব্যের মনোরতির বিকাশ দমস্ত ইহার মধ্যে সন্নিবিষ্ট। এই ঘটনা বা কার্য্যকারণ তরঙ্গে যাবতীয় ভেতিক ও মানসিক ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। প্রত্যেক বাহ্য ঘটনার যেমন বিবিধ পূর্ববর্তী কারণ আছে, কারণের যোগাযোগ থাকিলে সেখানে কার্য্যের উৎপত্তি হইবেই ইহা যেমন অথও নিরম, মনের ক্রিরার পক্ষেও ঠিক সেইরূপ। প্রত্যেক মান-निक क्रिया वा हेल्हा উৎপাদনের পুর্ববর্তী কা-রণ অভিপ্রায় অথবা মতলব। ইচ্ছার স্বাধীনতা

किंदू नाइ, व्यवसात (याशारयाश (यमन इहेरव ইচ্ছাও তেমনি ভাব ধারণ করিবে। মতলবই ইহার উৎপাদক এবং মতলবের দ্বারা উহা নীত হইয়া থাকে। মতলব শক্তি ইচ্ছা তাহার দাসী। এই প্লানে ফলাফদবাদীদিগের শাক্ত আরম্ভ হইয়াছে। তাঁহারা বলেন, যে-কার্য্যে স্বার্থের মতলব আছে ইচ্ছা তাহাই সম্পাদন করে কদাচ তাহার অন্যথাচরণ করিতে পারে না। স্বার্থসাধক মতলব যে मिरक **उद्धा**त (वभी हरेख हेच्हा जाननानि সেই দিকে হেলিয়া পড়িবে। যদি আমরা বলি যে ধার্ম্মিক ব্যক্তি যথন নিম্বার্থ ভাবে আপনার: প্রাণদান করেন, পরের সুখের জন্য যন্ত্রণা সহা করেন তখন দেখানে মতলব কোথা ? তাঁহারা বলিবেন তাঁহার আত্মপ্রসাদ বা পরি-ত্রাণ কামনা কিম্বা লোকান্তরে শান্তি সম্ভো-গেছা দেখানে মতলবের কার্য্য করে, ইচ্ছার বলে কিছু হয় না।

এখন দেখা যাইক এ কথা কতদূর সত্যা বিজ্ঞান প্রতিপাদিত মত পরিত্যাগ করিয়া যদি আনরা প্রত্যক্ষ কার্য্য দেখি তাহা হইলে: আমরা দিব্যচকে দেখিতে পাইব যে,আমাদের প্রতিদিনের ঘটনায় প্রতি পদে পদে সাধী-নতার পরিচয় দিতেছে। বহুদিনের অভ্যস্থ চরিত্রের পুরাতন কার্য্যকারণের প্রবাহ অতি-ক্রন্থ করিয়া নিষেত্রের মধ্যে ইচ্ছা আপনার বলে ঘটনার স্রোতঃ ফিরাইয়া দিতে পারে, ইহার প্রমাণ আমরা আপনাপন জীবনে পাইতেছি। ''হুনি এ কার্য্য করিলে কেন'' ? ''না,সামার খুদি'' : এ কথার অর্থ আর কিছুই নহে কেবল এই যে, আমি এ কার্য্য করিতে পারি চাই না করিতে পারি, কি কারণ কি বৃজান্ত তাহার সঙ্গে ইহার কোন বাধ্য বাধকতা নাই। অবশ্য, অনেক যটনায় মতলবেই ইচ্ছাকে যথা তথা চালিত করিতেছে, কিন্তু ইচ্ছা যদি বলে আনি করিব: না, কিছুতেই করিব না, তথন বুদ্ধি আসিয়া তাহাকে যতই কেন প্রলোভিত করক না, স্বার্থ

তাহাকে যতই কেন মন্ত্ৰণা দিউক না কিছুভেই তাহাকে লওয়াইতে পারিবে না। ইচ্ছা স্বাধীন শক্তি স্বয়ং কর্ত্তা, সে কিছু না করিলে কে তাহার কি করিবে ? তাহাই যদি নাথাকিবে তবে মনুষ্যকে বিচারশক্তিই বা কেন দেওয়া হইল ? অনেক কাৰ্ব্য এমন আছে যাহা নিজামভাবে কেবল দয়া বা প্রেমের বশীস্থত হইয়া লোকে করে, তাহাতে ফলাফলের বিচার করিবার সন্মত থাকে না। ইচ্ছার বলে মদ্যপায়ী ঐক দিনে পানদোষ পরিত্যাগ করে। তাহার এই পুরাতন কুমভ্যাদ ছাড়িবার কি অন্য কোন কারণ আছে ? যদি বল লজ্জা কিন্তা ভয় অথবা অন্য প্রকার সার্থ তাহার কারণ। আমরা বলিব,এত লজ্জা ভয় হঠাৎ কোথা হইতে উৎপন্ন হইল ? ইচ্ছা আপনিই কি তাহার কারণ নহে ? যদি বল পূর্বববর্তী কারণের যোগাযোগে কিন্তা আঘাত প্রতিঘাতে নূতন প্রকার কারণের জনা হয়। কিন্তু তাহা কি রূপে হয় ? প্রথমে কতকগুলি প্রমাণু এবং কিঞ্চিৎ শক্তি প্রামর্শ করিয়া মনকে মদ্যপান করিতে শিক্ষা দিল এবং আর কতকগুলি পরমাণু এবং কিঞ্চিৎ শক্তি এক দিন একত্রিত হইয়া তাহাকে মদ ছাড়াইল ইহাই কি সম্ভব ? কখনই নহে। যে ইচ্ছা মদ্য-পান আরম্ভ করিয়াছিল সেই ইচ্ছাই ইচ্ছা করিয়া পুনরায় তাহা পরিত্যাগ করিল ইহাই যুক্তি-সংগত। জ্বড়ের পক্ষে যেমন ভৌতিক নিয়ম মনের পক্ষে যদি স্বার্থ সেই রূপ নেতা হইত তাহা হইলে মনুষ্টে পশুতে কিছু ভিন্নতা থাকিত না। তাহা হইলে রাজবিধি, ধর্মনীতি, বিচারালয় এ সকলেরই বা আবশ্যকতা কি ছিল 📍 ইছার স্বাধীনতা আছে বলিয়া মনুষ্যের দায়িত্ব, নতুবা আর কিশের জন্য সে দায়ী হইবে ? ইচ্ছার স্বাধীন ক্ষমতা সকলেরই আছে; পাপনিগড়ে বন্ধ মহা পাষণ্ডের আছে, প্রচুর প্রলোভনে আক্রান্ত ভোগ সুখাসক ব্যক্তিরও জাছে; যে স্থার্থ ভিন্ন এক পদও অতাসর হয় না তাহারও আছে; যে বলে আমি নাধু হইতে

ইছা করি, কিন্তু নানা প্রতিবন্ধকের গতিকে পারিয়া উঠি না, ঈদৃশ কপটক্রন্দনে নিপুণ আস্থবিস্ত ভীরু ব্যক্তিরও আছে। যাহারা অদৃষ্টবাদ মত ঘারা আপনাদের তুর্বনিতাকে পোষণ করে তাহারাও অন্তরে অন্তরে জ্বানে যে তাহারা স্থাধীন। অতএব ইছার স্থাধীনতা কোন অবস্থার বিলুপ্ত হয় না। বাহিরের অবস্থা তাহার উত্তেজক এবং প্রতিপোষক হইতে পারে, কিন্তু সে নিজে সম্মত না হইলে কেহই কিছু করিতে পারে না। প্রলোভনের আকর্ষণ অত্যন্ত অধিক, স্বার্ধের মতলব তুর্জ্জয়-শক্তিশালী তাহা আমরা অস্কীকার করি না, কিন্তু ইছার বল তদপেক্ষা অধিকতর প্রবল্প এবং আপনিই আপনার কার্য্যের জন্মিতা তাহাও স্বীকার না করিয়া পারি না।

সাধৃতার সেন্দির্যা।

এই পৃথিবীতলে বিবিধ প্রকার মনোহর স্বন্ধর ক্তু আমরা দেখিয়াছি। স্বভাবের অপরপ কাক-কার্য্যের সহিত মনুষ্যের চমৎকার শিল্প নৈপুণ্য এবং স্থকচি সংযোজিত হইয়া নানা স্থানে নানা প্রকার শোভা বিস্তার করিয়া রাখিয়াছে। এই সমস্ত সেন্দির্য্যের মধ্যে মানব জীবন বেমন সকৌশল সম্পন্ন হৃদয়ানন্দকর এমন আর কিছুই দেখা যায় না। মনুষ্যের ভৃতকাল যেমন একটা গভীর প্রহেলিকা জ্ঞানের ত্রুরধিগম্য বিষয়, ভবি-ষ্যৎস্ত ভেমনি কম্পনাতীত আশা আনন্দে পরিপূর্ব। কি আশ্চর্যা নিয়মে ইহা চলিতেছে ভাহা আমরা সকলেই দেখিতেছি, কিন্তু কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। মনোর্ত্তি বিকশিত হইয়া কত মধুর ভাব বর্ষণ করিতেছে, প্রকৃত মনুষ্য আপনি অদৃশ্য থাকিয়া বহির্জগতে অভুল কীর্ত্তি সংস্থাপন করিয়াছে। কিন্তু মানব জীবনের এই সাধারণ সেন্দির্য্যের মধ্যে আবার সাধুতার দৌক্র্বপ্রারও রমণীয়। লোকে বিচিত্র বসন ভূষণে শরীরকে স্থাোভিত করে, জ্ঞান-রতু নঞ্চয় করিয়া গৌরবান্বিত হয়; সামাজিক সন্ত্রম, প্দমর্য্যাদা স্থাপন করিবার জন্য কতই পরিশ্রম করে, क्रमञानानी विषान् धनो मानी रहेशा जनमभादकः

আপনাদের যশঃ খ্যান্ডি বিস্তার করে, কিন্তু সাধুতার স্বাগীয় পরিচ্ছদ পরিধান করিতে কেহই অনুরাগী নহে। পার্থিব হুখ, সামাজিক মহত্ত্ব লাভের জন্য কতই আশা উদ্যম, কতই উৎসাহ অধ্যবসায় দৃষ্টি গোচর হয়, কিন্ত বিনীত শ্বভাব থৈৰ্যাশীল প্ৰেমিক সাধু হইতে কে ব্যাকুল হইয়া ভ্রমণ করিতেছে? ত্রহ্নানুরান্ত্রী বৈরাণ্ডী হইবার অভিলাষ যাঁহার হাদয়কে সর্মদা কোমল করিয়া রাখিয়াছে তিনি এই স্বার্থপর কঠোর জগতের মধ্যে কি এক অপূর্ক্র দৃশ্য ! তাঁহার প্রেমালোক পরিপূর্ণ পুণ্যানুরাগী চিত্ত-সরোবরে অর্গের ছবি নিয়ত এতিফলিত হয়। রিপুপরতন্ত্র স্বার্থপর দান্তিক পরনিন্দাকারী ক্রোধী ব্যক্তি যদি সোভাগ্যের মণিময় মুকুট পরিধানান্তর ধনমান এবং বিদ্যার উচ্চতর মঞ্চে আরোহণ করিয়া আবাশ্লাঘায় জগৎকে চমংকত করে তাহাতে কি কাহারও মন মুশ্ধ হয় ? ছর্কিনীত সত্যবাদীর মুধে যে নীরস ন্যায়জ্যোতি প্রকাশিত হয়, স্বার্থপর ধার্মিক যে পুণ্যগৌরব প্রচার করেন তাহাতে কি কিছু সৌন্দর্য্য আছে ! বিনি নির্ভন্ন চিত্ত স্পর্পান্ভ্য বছাব প্রেমিক, যাঁহার প্রশান্ত মুখমওলে বিনয় ঔদার্য্য ও অক্ষুণ্ণ মঙ্গলছাতি নিয়ন্ত বিদ্যাধান, যিনি ভালবাসা ব্যতীত আর কিছুই জ্ঞানেন না, এবং যিনি <mark>আত্মার সাধুভাব ক</mark>লিকা সকল প্রতিনিয়ত ষড়ের সহিত প্রকৃটিত করেন তাঁহার জীবন মেমন সুন্দর এবং সুথকর, এই পৃথিবীতে তাঁহার রূপ যেমন কমনীয় এবং স্পৃহণীয় এমন আর কিছুই নাই। সেই স্বৰ্গীর শোভার বীজ প্রভ্যেক আবার অভ্যন্তরে নিহিত রহিয়াছে, যিনি তাহা অক্রুরিত করিবেন তিনি আপনার সৌন্দর্য্যে আপনি মোহিত হইবেন অন্যেত হইবেই। ইন্দ্রিয় এবণ স্বভাবের কদাকার মূর্ত্তি চতুর্দ্ধিকে সহস্র শহস্র, ইহাদের গর্মিত নয়নভন্নী, ক্রোধবিকম্পিত বিকট বদন দেখিয়া দেখিয়া মন বিরক্ত হইয়াছে। স্বার্পের তুর্গন্ধ, অহস্কারের ক্রেকুটি, আত্মসারবের অসার আক্চালন আর সহু হরা যায় না। সাধুর অনুরাগ রঞ্জিত অপরুণ শোহা, অমৃতায়মান সরল ব্যবহার দর্শনের জন্য এখন মন লালায়িত ভইরাছে। কোথার পাইব সেই সৃন্দর বস্তু যাতা দর্শন মাত্রে ঈশ্বরের ভাবে হৃদয় পরিপূর্ণ হইয়া বাইবে? হায়! আমরা আর কত দিন এই পাপদন্ধ

কলক্কিত মুখ লইরা সেই উদার স্বভাব সৌন্দর্য্যের আকর বিধাতা পুক্ষের নিকট যাতারাত্ত করিব। আমাদের গার্কিত মুর্ল্তি দেখিরা তিনিই যেখানে লুঝারিত হন তবে আর মনুষ্য কেমন করিয়া নিকটে আসিবে? যদি সাধুতার স্ক্রুর বসন ভৃষণে আমরা ভৃষিত হইতে পারিতাম ভাহা হইলে দূর হইতে লোকে আমাদিগকে দেখিতে আসিত। কিন্তু আমাদের উজ্জ্বল পরিচ্ছদের ভিত্তরে রাক্ষ্য সদৃশ বিক্রত মুর্ল্ডি যাদ তাহারা দেখিতে পার তথে আর কেন আসিবে? অতএব প্রভ্যেকের কর্ত্তরা যে বাহ্যশোভার সজ্জ্বিত হইতে চেক্টা, না করিয়া যাহাতে আ্বার সৌন্দর্যার্থিক হর, সাধুত্তক উন্নত ভারত হয়, কঠোরতা বিক্রতা চলিয়া যার ভাহার জন্য অনুরাগী হওয়া।

সাদি। প্রেমোন্মতভা।

ঈশ্বপ্রেমোশভ সাধক বিচ্ছেদ যাতনা ভোগ কৰম বা বিচ্ছেদের ঔষধ সেবন কৰুন, তাঁছার জীৱন ধন্য 🕽 সেই দরিতা প্রেমিক রাজন্বকে তুচ্ছ করেন, প্রিয়তমের আশার দরিদ্রতাতে তিনি সুবী। তিনি মুর্ত্মুক্ট হঃখ-সুরাপান করেন, ক্লেশ প্রাপ্ত হন কিন্তু আর্ত্তমাদ করেন না ! वस्नुत स्वतं मनत्न जिनि त्य रेक्षा धात्रण करतन, सिर्हे रेक्षा তিক্ত নয়। বন্ধুর হস্তম্পর্শে দেই তিক্ততা মিষ্টতায় পরিণত হয়। ঈশ্বরের হস্তে যিনি বাঁধা পড়িয়াছেন তিনি মুক্তি লাভ করিতে চান না; তাঁহার জালে যিনি বন্ধ হইয়াছেন, তিনি চিরকাল সেই বন্ধনে বন্দী থাকিতে ভাল বাসেন 1 প্রাট্রেকনিবাসী ঈশ্বরভিক্ষক দেশের রাজা। যিনি ঈশ্বরের মন্দির চিনিয়াছেন, ভাঁছাকে অন্য লোকে চিনিতে পারে না.৷ সেই প্রেমোশুত থাকি আপনার প্রতি লোকগঞ্জনার षात मुक्त करतन, जिनि मत छरछ त नाम अवनीमाकरम ভার বহন করেন। তাঁহার জীবনের গৃঢ়তত্ত্ব অন্যে কি জানিবে ? অন্ধকারস্থিত অমৃতবারির ন্যায় তিনি সাধা-রণের চক্ষের অগোচর। তিনি বাহুদৃষ্টিতে কুৎসিড হইলেও রয়তল্মকর্দম্ নামক ধর্মান্দিরের ন্যায় আলোক-তিনি গুটিকাকোয়জড়িত রেসম কীটের ন্যায় নছেন, তিনি প্রেমাগ্লির পতঙ্গ। সেই প্রেমোশত ব্যক্তি প্রাণের শান্তিধাম ঈশ্বরকে সর্ব্ধদা অবেষণ করিয়া বেঙান।

সেই ধর্মরাজ্যের যাত্রিক যিনি পরমার্থ সমুদ্রে নিমর্ম ছইয়াছেন, তিনি প্রেমাস্পদের দর্শনের মন্ততাতে প্রাণকে তুচ্ছ করিবেন, তাঁছার গুণকীর্তনে সংসারকে দূরে রাখিবেন আশ্চর্যা কি? ঈশ্বরধ্যানেতে ডিনি সকলকে বিন্মৃত হন, তিনি এরপ প্রমন্ত যেন সুরাপান করিরাছেন। কোন ঔষধ প্র-রোগ দারা তাঁছার চিকিৎসা করা কর্ত্তব্য নয়। তাঁছার রোগের নিদান কেছ বুঝিতে পারে না। "আমি চিরকাল তোমার রক্ষক আছি 🏞 এই মহাধ্বনি জাঁহার কর্ণেতে। সেই প্রান্তৈক-ৰামী প্ৰেমিক বিনীত বটেন: তাঁছার পদনিক্ষেপ বিনুমু, কিন্তু ধনি অগ্নির নাায়। এক প্রেমোঞ্চ ধনিতে তিনি পর্বতকে চালিত করেন। এক নিনাদে রাজ্যকে বা তিনি বায়ুর ন্যায় অদৃশ্য, কিন্তু চতুরগামী গৃং নিঃশন্দ, কিন্তু গুণকীর্ত্তনশীল। প্রাতঃকালে ি পাত করিয়া চক্ষুকে নির্মাল করেন। দিবা র_{াজ} তিনি মততার সমুদ্রে নিময় পাকেন, দিবস যামিনীর কট কি, তিনি জানেন না। অফার সোন্দর্যো তিনি এত ইল্ড মে জুগতের স্থন্দর বস্তুর প্রতি দৃষ্টি করিতে চালেনন।। প্রকৃত প্রেমিক, বস্তুর খোসাতে হৃদয় দান করেন না, মূর্বেরাই শস্যাবিহীন খোসাকে ভাল বাসে। যিনি ঈশ্বরত ত্ব-স্থর। পান করিয়াছেন তিনি আপনাকে হারাইয়াছেন।

জীবনের মেবময় ও আগেয় স্তম্ভ।

্ কামি ছোমানের অন্য অন্তর একটা মেঘ্যন্ত স্থান্ত এবং একটা আ্রেয় স্তম্ভ প্লেবন করিব। প্রথমটা নিবলৈতাতে বেনেলের সমন্তান্ত দাম করিবে এবং দিছীয়ালী বাত্রে পথ গ্রেশনম করিবে। '

বাইবেলে লেখা আছে যখন বিধাতা মনোনিত ইজ-রায়েল বংশায়দিগকে মিসর রাজ্য হইতে অঞ্চীকৃত কেনান দেশে লইয়া যান, চল্লিষ বৎসর তাহানিগের ঘোর অরণ্যের ভিতর দিয়া যাইতে হয়। তাহাদিগকে নিরাপদে লইয়া ঘাই-বার জন্য উপর লিখিত মত চুইটী স্তম্ভ তাহাদের অত্যে অত্যে প্রেরিত হয়। বর্ত্তমান বিধানে দয়াময় ঈশ্বর আমাদিগাকে সংসার অরণ্য দিয়া তাঁছার অঙ্গীরুত স্বর্গ রাজ্যে লইয়া যাই-তেছেন। আমাদিগের প্রত্যেকের নিকট তিনি পথ প্রদর্শক স্বরূপ একটা স্তম্ভ প্রেরণ করিয়াছেন এ স্তম্ভ জড়ীয় নছে ইহা আধ্যাত্মিক, আমদিণের প্রকৃতির সহিত একত্রিত হইয়া রহিয়াছে। কেবল বিশ্বাস চক্ষে তাহার প্রতি দৃষ্টি করি-লেই উহা আমাদিগকে স্বর্গের দিকে লইয়া যায়। এই ক্তন্ত সকল কি এবং তাহারা কোণায় অবস্থিতি করে ? এই বিষয় জানিতে গেলে দেখিতে হইবে যেমন আমাদিগের সকলেরই শরীর আছে অথচ এক জনের অবয়ব অপরের ন্যায় নছে তেমনি আমাদিগের সকলেরই আত্মা আছে অথচ কাহারও আত্মার প্রকৃতি অন্যের ন্যায় নছে। এক ব্যক্তির প্রকৃতির উপর বৈরাগ্য জাজ্জ্বল্যরূপে রাজত্ব করিতেছ তিনি ''আকা-শের পক্ষি " " এবং ক্ষেত্রের স্থল পদ্ম ' হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন অন্ধ বস্ত্র প্রভৃতি সকল বিধয়ের জন্য ভাঁছার মন নিশ্চিন্ত হইয়া সভাবতই ঈশ্বরের উপরে নির্ভর করিতে চার আঁছার শরীরের ভাব ভঙ্গি, আহার ব্যবহার অন্য

লোকের মতন নহে। ঈশ্বর ভাঁহাদিগকে স্বয়ং প্রচারক করিয়া স্থায়ী করিয়াছেন। কেছ কেছ স্থামিষ্ট শাস্ত স্বভাব লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন ঈশ্বর সহবাস ব্যতীত আর কিছুই তাঁহাদের ভাল লাগে না, তাঁহাদের মন স্বভাৰতই সংসারের অসার স্থাধে বিরক্ত হইয়া ঈশ্বরকে আপনার বাসগৃহ জানিয়া তাঁহাতেই অবস্থিতি করিবার জন্য সর্বাদা ব্যস্ত। অপর কাহার কাহারও প্রকৃতি দেখিলে বোধ হয় যেন তাঁহারা মনুষ্য সন্তানদিধাের পিতা মাতা হইয়া অন্ন 🖅 জ্ঞান ধর্ম দিবার জন্যই জন্ম গ্রাহণ করিয়াছেন। আবার কেহ কেহ প্রক্রর জ্ঞান বুদ্ধি দ্বারা কোন মহৎ কার্য্য করিবার জন্য জন্মিয়া**ছেন। এই প্রকার ভিন্ন** ভিন্ন প্রকৃতি উপর লিখিত অগ্নিময় শুম্বের ন্যায় প্রত্যেক মনুবোর প্রকৃতির মধ্যে প্রজ্বলিত হইতেছে। প্রতি মনুষ্য আপনার প্রকৃতির মধ্য দিয়া স্বর্গরাজ্যের দিকে গমন করিবে। বিশাদী প্রকৃতি যদি যোগী প্রকৃতির ন্যায় অপৰা দয়ালু প্ৰকৃতি জ্ঞানী যদি উন্নত হইতে চায় তাহা হইলে তাছার উপকার হওয়া দূরে থাকুক বিষম বিপদে পতিত হইতে হয়। ঈশ্বর এই রূপ প্রকৃতির মধ্য দিয়াই আপন দাদের প্রতি আদেশ প্রচার করেন। কাছার কোনু ব্রত চির জীবনের মত লইতে হইবে তাহা তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেন। কিন্তু অহস্কার, রুথা উচ্চ আশা, অন্য ব্যক্তির ন্যায় হইবার রুথা ইচ্ছা, স্বার্থপরতা, সুখপ্রিয়তা অ'সিয়া এই আন্তরিক পথ প্রদর্শককে দেখিতে দের না, ব্রতের অস্থিরতা জন্মাইয়া দেয় এবং লক্ষাহীন পধিক যেরূপ ছুৰ্দ্দশাপন্ন হইয়া পড়ে এইরূপ বিপথগামী সাধককে ভদ্রূপ অবস্থায় পতিত ২ইতে হয় কিন্তু ধন্য দেই ব্যক্তি যিনি আপ-নার প্রক্রতিতে বাস করেন ঈশ্বরের অন্ধুলী ধরিয়া চিরজীবন চলেন তিনি ''জল স্রোতের '' নিকট রোপিত হক্ষের নায় সময়ে ফল প্রস্ব কবেন।

গোস্বামী রঘুনাথ দাসের বৈরাগ্য।

গোস্থামী রঘুনাথ দাস সপ্তপ্রামের জনৈক প্রধান জমীদারের সন্তান ছিলেন, তাঁহার পিতার নাম গোরদ্ধন দলে।
গোবর্ধন ধর্মের প্রতি বিশেষ প্রাস্থাবান ছিলেন, তাঁহার
প্রভূত ধনরাশি ধর্মপথে বিশেষ সহারতা করিত। রঘুনাথও
বয়ক্রমের সহিত পিতার ধর্ম পথের সম্পূর্ণ অনুগামী হইয়াছিলেন বটে কিন্তু বৈষয়িক ব্যাপারে তাদৃশ অনুরাগী ছিলেন
না। বহুকালে মহাত্মা হৈতন্য সন্ত্রাসাত্রর করিয়া রন্দাবন
জমে নিত্যানন্দ কর্ভুক শান্তিপুরে প্রত্যাগত হন, তহুকালে
নবদ্বীপ ইত্যাদি নানা স্থান হইতে ধর্মানুরাগী ব্যক্তিগণ
তাঁহাকে দেখিতে আইনেন, গোস্থামী রঘুনাথ দাসও তাঁহাদিগের সহিত ছিলেন। চৈত্রমের প্রধান পারিষদ অন্তর্ত্ব
আচার্য্য রঘুনাথকে পূর্ব্ব হইতে জানিতেন, তিনি নবীন
সন্ত্রামীর নিকট ইহাকে পরিচিত করিয়া দিলেন।

পৃথিবীর সকল ভক্তদিগের জীবনেই দেখা যায়, যে দীনাত্মা দিগকে দেখিবা মাত্র ভাঁছারা চিনিয়া লম। মহাত্মা চৈতনাও রঘুনাধকে আদরের সহিত এছণ করিয়া করেক দিন আপনার নিকটে রাখিলেম এবং উত্তম রূপে ধৰ্মোপদেশ প্ৰদান কৰিয়া তাঁছাকে গৃহে বিদায় দিয়া আপনি शूक्रांखम गमन करतन। तच्नाथ शृह्य जानितन वरहे কিন্তু পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর সংসারের প্রতি বৈরাগ্যভাব প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। তাঁহার পিতা মাতা আত্মীয় স্বক্তন সকলেই ছুঃখের সহিত নানা প্রকার প্রবোধ বাক্যে বুঝাইতে লাগিলেন কিন্তু তাহাতে তাঁহার মন পরিবর্ত্তিত হওয়া দূরে থাকুক ক্রমে সম্পূর্ণ রূপে বৈরাগী হইয়া উঠিল। অনুরাগের ক্রন্দন ভিন্ন আস্থ্রীয়েরা আর কিছুই তাঁছার নিকট পাইতেন না। ক্রমে চৈতন্যের বিচ্ছেদ ভাঁছার নিকট এত কন্টকর হইয়া উঠিল যে আর কোন মতেই দ্বির থাকিতে পারিলেন না, ভাঁহার নিকট যাইবার জন্য বার বার পলায়ন করিতে আরম্ভ করিলেন। ভাঁছার প্রাণ ভক্ত সহবাস ভিন্ন থাকিতে চার না, এ দিকে সংসার প্রমন্ত বৈরাগীকে বশাভূত করিয়া রাখিবার জন্য আপনার য্ত কিছু ক্ষমতা আছে সে সমস্তই নিযুক্ত করিল, কিন্তু যখন দেখিল রঘুনাথের প্রক্রতি আর প্রলোভনে ভূলিবার অবস্থায় নাই, তখন ভাঁছার শরীরের প্রতি বল প্রয়োগ আরম্ভ হইল। তিনি যতবার প্রেমে পার্গল হইয়া গুরু-ষোত্তম উদ্দেশে পলায়ন করেন, ধনশালী পিতা ততবারই লোকবলে ফিরাইয়া আনেন এবং গৃহে তাঁহাকে রক্ষা করি-বার জন্য পাঁচ জন পাইক, দেবা করিবার জন্য চারি জন ভূতা ও বাক্যালাপ করিবার জন্য চুই জন ত্রান্মণ রাখিয়া িলেন। রঘুনাথ এই একাদশ ব্যক্তি কর্তৃক রক্ষিত হই-য়াও যথনি স্থবিধা বুঝিতেন তখনই পলায়ন করিতেন, কিন্তু পিতার সাবধানতায় ক্লতকার্য্য হইতে পারিলেন না। পরিশেষে তাঁছাকে বন্ধন করিয়া রাখা হইল। ভক্ত শারী-রিক কটের প্রতি জকেপ না করিয়া দিবানিশি বাকুল ভাবে আপনার অন্তরম্ব দেবতণকেই ডাকিতে লাগিলেন এবং তাঁহারই সাহাল প্রত্যাশায় আশার সহিত ক্য়েক বংসর ভাঁছার প্রেমমুখের পানে চাহিয়া রহিলেন।

করেক বংসর পরে মহর্ষি চৈত্রন্য রুজাবন যাত্রা করিবার কালে আর একবার ভক্তাবাস শান্তিপুরে আগমন করেন, এবারও পূর্ববং গোঁজির নানা স্থানের ভক্তগণ তাঁহার সহিত দেখা করিতে আদিতে লাগিলেন। তুসিত চাতুকের নায় রম্বাথ নাস গুরুর আগমন বার্তা শ্রবণ করিয়া আর ছির থাকিতে পারিলেন না, তিনি পিতার নিকট অকপট ভাবে ব্যাকুলতার সহিত নিহুবদন করিলেন, "পিত! গুরুদেব শান্তিপুরে প্রত্যাগমন করিয়াছেন আমার একান্ত অভিলাষ একবার তথায় গিয়া তাঁহার শ্রীচরণ দর্শন করি, আপন্যদি আমাকে আজ্ঞানা দেন তাহা হইলে বিশ্বয়ই আমাকে ভাঁছার বিচ্ছেদে প্রাণজাগ করিতে ছইবে।" ভাগ্যবান গোবৰ্দ্দন দান পুত্ৰের সরল ভাব ও প্রকৃত ব্যক্তি-লভা দেখিয়া আয় কঠোর থাকিতে পারিলেন না, অগভা সম্মতি প্রদান করিতে হইল। অনেকগুলি বিশাসী লোক পিকে দিয়া বলিয়া দিলেন ''শীঘু আসিও''। রখুনাখ পিচ্ চরণে প্রণাম করিয়া প্রেমে পুলকিত ছইয়া শান্তিপুরে উপনীত হইলেম, এবং গুৰু কৰ্ত্তৃক সন্নেহে গৃহিত হইরা অশ্রুপূর্ণ নয়নে মনের হুঃখ প্রকাশের সহিত চিরদিন তাঁছার সহবাস প্রার্থনা করিলেন। ভক্ত চুড়ামণি চৈতমা ভাঁছার মনভাব অবগত ছইয়া অধিকতর আতাছশীল করিবার জন্য আখাস বাক্যে বলিলেন " বৎস! যে বৈরাগ্য লোকে দেখে তাছা বৈরাগ্য নছে প্রক্নত বৈরাগ্য অন্তরে, তুমি মর্কট বৈরাগ্য পরিত্যাগ করিয়া অনাসক্ত ভাবে সংসার ভোগ কর, এরপ পাগলের মত ব্যবহার করিও না, শোর্কে একেবারে ভবসিন্ধু পার ছইতে পারে না। তুমি এখন গৃহে গিয়া পিতামাতার দেবা কর, যখন আমি রন্দাবন হইতে পুরুষোত্তমে ফিরিয়া যাইব, তথন অবশ্যই ঈশ্বরেচ্ছার তুমি তথায় গিয়া প্রভূঁছিবে।"

विश्वामी माधक एकत वहे छेलानम मित्रधार्य कतिहा গুছে প্রত্যাগমন করিলেন এবং পূর্বভাব পরিত্যাগ করিয়া, সাধু সংসারির ন্যায় সাংসারিক সকল আবল্যকীয় কার্য্য ক্রিতে প্ররুত হইলেন। তাঁহার এই আশ্চর্যা পরিবর্তন সন্দর্শন করিয়া পিতা মাতা ও আত্মীয় স্বজনের আর অংনন্দের সীমা রহিল না। এ দিকে চৈতন্য রুদ্ধাবন হইতে ফিরিয়া আসিতেছেন শুনিয়া রঘুর মন আবার ভাঁহাকে দেখিবার জন্য বাাকুল হইল। এই **সময় ভাঁ**হার জ্যেষ্ঠতাত হিরণ্যদান এক মুসলমানের জমীদারী নবাবের নিকট হইতে পাটা করিয়া লন, তাহাতে উক্ত মুসলমান আপনার ক্ষতি দেখিয়া প্রতিযোগী হুই ভ্রান্তার নামে নবা-বের নিকট অভিযোগ করে। হিরণাদাস ও গোবর্দ্ধনদাস ভয়ে পলায়ন করাতে নবাবের লোকেরা রঘুনাথ দাসকে লইয়া গিয়া বিলক্ষণ যন্ত্রণা দিতে আরম্ভ করিল, উক্ত মুস-লমান প্রত্যহই আসিয়া "বাপ জ্যাচা আম নছিলে অভান্ত যাতনা পাইবি " এই বলিয়া তাঁছাকে মারিতে যাইত কিন্তু ভক্তের অগ্নিবৎ প্রভাব দেখিয়া তাঁছার শরীরের প্রতি অত্যাচার করিতে কেছ সাছসী ছইত না। রলুনাপ প্রত্যন্থ এই রূপ অব্যানিত হইয়া এক দিন বিনয় महकारत मुमलमानरक कर्यक्री कथा विललन, इक्लेख মুসলমানের পাবাণ ছদয় সেই কথায় বিগলিত হইয়া গেল, শেষে রদুনাথের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া ছাড়িয়া দিল। তিনি গৃছে গমন করিয়া এক বংসর কাল সমভাবে ছিলেন, কিন্তু যে ভাবে বন্ধ থাকিবার জন্য যিনি স্বজিত হন নাই তিনি কেমন করিয়া সে ভাবে থাকিবেন ? নারি• কেল ব্লক কখনই আমু প্রসব করেনা এবং কূপ হইতে

লোকে হ্র্ম তুলিতে পারে না, অফার অভিমত কার্যা না করিরা হজিত বন্ধ আর কি করিতে পারে ? আবার তাঁহার মন পুরুবোত্তম যাইবার জন্য চঞ্চল ইইরা উঠিল । তিনি পলানম করিতে আরম্ভ করিলেন, সকলে বুঝিতে পারিলেন, রমু আবার ক্ষেপিয়াছেন। তাঁহার মাতা বলিলেন পুরির উন্মাদ দ্বোগা আরোগ্য হর নাই উহাকে বন্ধন করিরা রাখ, কিন্তু সুবুদ্ধি গোবর্জনদাস কহিলেন, "তুমিই উন্মাদের ন্যার কথা বলিতেছ, এমন ইন্তুতুল্য ঐশ্বর্যা, রূপবতী গুণবতী স্থবতী ভার্যা ও এত আত্মীয় স্বজনের চক্ষের জলের বন্ধন যে ছিন্ন করিল, তোমার শ্রেছ যাহাকে বন্ধন করিতে পারিল মা, কি সামান্য রক্ষ্ক দিয়া তুমি সেই উন্মন্ত ধর্মবীরকে শান্ধিতে চাহিতেছ ?"

(ক্রমশঃ)

" আখ্যায়িকা।"

একদা কোন ধর্মানুরাগা মহাতপা সাধক হৃদয়া-লনে সেই প্রেমসিক্স ভক্তবংসলের দর্শন প্রভ্যাসায় একাগ্রচিত্তে ধ্যানে নিমগ্ন ছিলেন। এ দিকে সঙ্গী-গণ তাঁহার ঈদৃশ অলেকিক ধর্মনিষ্ঠা প্রত্যক্ষ করিয়া ঈর্ষাবশতঃ সমাধিভঙ্গ মানসে ওাঁহাব প্রতি অভ্যন্ত অভ্যাচার আরম্ভ করিল। কেই লোই নিকেপ করিতে লাগিল, কেছ নিষ্ঠীবন পরি-ভ্যাগ করিভে লাগিল এবং কেহ বা অন্ত কুণ্ডের চুর্গন্ধময় ক্লেদ গাত্তে লেপন করিতে প্রবৃত্ত হইল। কিন্তু সেই ভগবস্তক্ত হরিচরণারবিন্দ থ্যানে একান্ত অনুরক্ত, সেই অনুপম সেন্দ্র্য্য দর্শনে একেবারে বিমোহিত ছিলেন স্থতরাং তাঁহার পক্ষে তথন ইন্দ্রিয়গণ নিদ্রিত প্রায়, জ্বগং অন্তিত্ব বিহীন বলিলেই হয়। সুহয়াং ভাহাদের অভ্যা-চারে আর তাঁহার চিত্তবিকার উপস্থিত হইল मा। এक्टिक अर्थक्तर रेवकर्र लिक्टक छज्दरमन ভগবানের সিংহাদন টলিতে আরম্ভ হইল। ভক্তের চুংখে যাঁহার চুংখ ও ভক্তের হুখে যাঁহার হুখ তিনি কি আপন দাসের ঈদৃশ কষ্ট দেখিয়া উদাসীন থাকিতে পারেন? তথন সেই দীনদয়াল হরি অসহায় অত্যাচারিত সন্তানকে আসম বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার জন্য ত্রিভপদে ব্যস্ত সমস্ত হইয়া তথা হইতে অবনীমণ্ডলে অবতীৰ্ন হুইলেন। এমন সময়ে তাঁহার প্রিয়ত্যা ভার্হ্যা লক্ষ্মী জিজ্ঞাদা করিলেন ঠাকুর! এত ব্যস্ত স্ইয়া কোষায় যাইতেছেন ? ভগবান্ বলিলেন '' ভোমার

এ কথার উত্তর দিবার আর আমার সময় নাই, আমার ভক্ত বড়ই বিপদে পড়িয়াছে আমি আর বিলম্ব করিতে পারি না।" ইত্যবসরে সেই অসহায় সাধক অনেক সহিষ্ণুভা অবলম্বন করিয়া দৈবারু-এহে সকল অত্যাচারই অনায়াসে বহন করিয়া-हिल्ला। किन्छ छोहात मन्भून निर्खत ना थाकात्र क्रा किरखंद विकांत्र कवार्य लागिल, य विशेष দেবপ্রসাদ বলিয়া বহন করিতে ছিলেন তথম তাহা স্বীয় হর্ভাগ্যের ফল স্বরূপ মনে করিলেন। স্ক্রাং সমাধিভন্ন হইল। লোইটুনিক্ষিপ্ত সরোবরের জল• রাশি যে রূপ চঞ্চল হয় তিনিও সেই রূপ অস্থির হইলেন। কে যেন সহসা তাঁহার হৃদয়সাগরে লোফ প্রক্ষেপ করিল। তখন ভিনি দেবমূর্ত্তি পরিভ্যাগ পূর্ম্বক মানবীয় অন্থর ভাব ধারণ করিলেন। অব-শেষে ক্রোধে অধীর হইয়া আপনাকে রক্ষা করিবার জন্য অগত্যা দেই অত্যাচারী সঙ্গীদিগতে যথা সাধ্য উৎপীড়িত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। অবশেষে মুষ্ঠামৃষ্ঠি হইবার বিলক্ষণ উপক্রম হইল। তখন এই ব্যাপার সক্র্রন করিয়া ভগবান অপ্রতিভ মনে প্রত্যাগমন করিলেন। লক্ষ্মী জিজ্ঞাসা করি-লেন ঠাকুর! এত শীত্র আসিলেন যে? তিনি বলিলেন '' আমার সাহায্য আর প্রয়োজন হইল না সে আপনাকেই আপনি রক্ষা করিভেছে "। সকল লোকেই বিপদ কালে আপনার হস্তে পরি-ত্রাণের ভার এহণ করিয়া দেবপ্রসাদে বঞ্চিত হয়।

धर्च िख ।

মধুমাসের সমাগমে তোমার সমুখন্থিত বিগলিতপত্র মহারক্ষকে দেখিয়া তুমি এ রূপ মনে করিও না যেইহাজীবন ত্যাগ করিতেছে, বেননা অচিরকাল মধ্যেই দেখিবে ইহার সমুদায় শাখা প্রশাখা হইতে অতি সুক্র নবীন পল্লব সমুদাত হইয়া ইহাকে নব শ্লী সোন্দর্যো মণ্ডিত করিয়াছে। ঐ অনতি-দূরবর্তী রক্ষের দিকে চাহিয়া দেখ উহা কেমন নব পল্লবে স্থোতিত হইয়াছে। প্রকৃতির কেমন অপরিবর্তনীয় নিয়ম্ স্থেটির প্রারম্ভ হইতে এ কাল পর্যন্ত সমভাবে প্রবৃত্তিত হইতেছে! যে মাধক প্রকৃতিতে বাস করেন, তাঁহার জীবন-রূপে রক্ষও মধুমাসের সম্পামে বর্ষে বর্ষে প্রাতন পত্র বিব-জিত হইয়া নব পল্লবে সমাকীর্ণ ও নব রাগে রঞ্জিত হয়, এবং প্রতি ত্তন পত্র হইতে অভূতপুর্ক উৎসাহ অনুরাগ প্রকাশিত হইয়া থাকে। ত্র ভূগার্ড ছিত্র, নারিকেল ফলকে দেখিরা ভূমি মনে করিও না বে উহার বিনাল সাধনের জন্য উহাকে থে রপ অবস্থার অবস্থাপিত করা হইরাছে? এই সমুখিছিত বহু কলবতী রক্ষণ থৈ রপ অনুষ্ঠানের জীবন্ত দৃষ্টাপ্ত। জানীর্কিল মধ্যেই এই ভূগার্ড লারী নারিকেল, জান্তবিনাশের অতি অভূত কল করপ উন্নতমন্তকে জগতে ইহাই প্রচার করিবে, যে ইহার বিনাশ বিনাশে পর্যাবসিত না হইরা ইহার ন্যার শক্ত সহস্র করের প্রস্তৃতি হইল। যে সাধক নারিকেলের ন্যার অসম্কৃতিত ও অবিচলিত সহিষ্ণুতার সহিত জান্তবিনাশে অগ্রসর হইবেন, নিশ্চরই তাহার জীবন বিনাশে পর্যাবসিত হইবে না, কিন্তু তাহা হইতে ভাহার ন্যার শত সহস্ত বিশ্বাসী সাধ্বের সমুখান হইবে।

ভারতব্যায় ব্রহ্মসন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।
(বৈরাগী ঈশ্বরু)
রবিবার লো চৈত্র, ১৭৯৬ শক।

পৃথিবীর পথে বৈরাগীর অভাব নাই। জগৎ সংসার এত নীচ বটে; কিন্তু জগতের পথে বৈরাগীর অভাব নাই। ইহাতে অনেক পাপ অনেক কলঙ্ক আছে বটে, এবং মনুষ্যের মন পাপে অচেতন হইয়াছে ইহা স্বীকার ক্রি, তথাপি ছুট পৃথিবীর মধ্যেও বৈরাগীর অভাব নাই; किन्तु जुकी रिवराशी जल्ला। याद्यारमव मूक्ष मान, यादावा ক্টে পার এমন বৈরাগী অনেক; কিন্তু যাহারা স্থপ পার, गाङ्गातम् र भ्रथ अमन अमन रिन्नागी रेक ? निन्न में मरन जी পুত্র সমূদায় জলাঞ্জলি দিয়া যে ব্যক্তি অরণ্যে চলিয়া যান জগতের অভিধানে তিনিই বৈরাগী নাম ধারণ করেন। এরপ লোক অনেক আছে, ইহাদের সংখ্যা অপপ নছে। বিষয় বৈরাগী অনেক; কিন্তু প্রসন্ন বৈরাগী অপ্প। শরীর ক্ষা তৃষ্ণায় মৃতপ্রায়, তথাপি ইহাকে আই জল দিব না, রোগেতে প্রাণ যায় তথাপি ঔষধ সেবন করিব না, যেবিনকালে অনেক স্থুখ ভোগ করিতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু একটা সংখও গ্রহণ করিব না, জনসমাজে গিয়া বন্ধতার সুখ আমাদ করিতে লালমা হয়; কিন্তু ইচ্ছা-পূর্ব্বক একাকী থাকিয়া মনকে মেই স্থথে বঞ্চিত করিব। জ্ঞানের জন্য সহজেই মনে কোতৃহল উপস্থিত হয়; কিন্ত মনকে জ্ঞানের সুখ দিব না। ভাল খাওয়া, ভাল পরা, সকলই ছাড়িয়া দিব, গৃছের পরিবর্ত্তে শালানে বাস করিব, প্রতিনিমেষে সকল প্রকার স্থাধের কামনাকে বিদ্ধ করিব। যখন: এই রূপে আত্ম নির্যাতন করিতে পারিব তখন আমরাও आश्रनामिशतक देवजांशी विमव, लात्क आमामिशतक दिवाशी विल्दि। मूर्ण मन! क्रजिम दिवाशी ध्रामश्राम

তুলিরা গোলে ? কিন্তু এই বিক্লভ বৈরাগ্য আছাকে কথা निष्ड शास्त्र मा। अञ्चल रेनब्रामीत शूर्य जानर्माशृक्षिनीएक নাই। পৃথিবীক্তে সর্মত্যাগীরা কৈরাগ্যের কে সকল উৎ-क्रुकेष पृथ्वीयः त्रिथारेबा निवाहिन त्र महानंद्र व्यक्त्रवर्ग कद्भित्म थर्थार्थ देवताशा इत मा। जात्कत देवतारगात जामर्भ স্বর্গে 📗 ভোমরা জিজ্ঞাসা করিতে পার ঈশ্বর কি বৈরাগী 📍 কিন্ত তাঁছার স্বভাব দেখিলে তোমরা বুঝিতে পারিকে তাঁহার মত পূর্ণ এবং প্রক্লত বৈরাণী আর কেছ নাই। এই যে সুখময় সংসার ইছা কি তিনি নিজের সুখ ভোগোর জন্য স্থক্তি করিয়াছেন ? তাঁছার যত কিছু কার্যা দেখি-তেছি সমস্ত তাঁহার সন্তানদিগকে সুখী করিবার জন্য া ঈশ্বর আজা করিলেন স্থখ স্ফৌ হউক, আরু তৎক্ষণাৎ সুখ স্ফ হইল, তিনি বলিলেন আমার সন্তানদিগের জন্য সহস্র সুখের প্রস্তবণ উদ্মুক্ত হউক, আর তখনই সহক্র 🕈 স্থের প্রস্রবণ প্রবাহিত হইতে লাগিল। সম্ভানদিগকে সুখী করিলেন; কিন্তু তিনি সেই মমুদায় স্থাপের মধ্যে থাকিয়াও নির্লিপ্ত রছিলেন। তিনি চিরকাল উদাসীন রহিয়াছেন, সন্তানদিগকে যে সকল সুখ দিতেছেন তাহার একটী স্থুখ ভোগ করিবার জন্মেও তাঁহার লোভ হয় না। ঈশ্বর আপনার আনন্দে আপনি মগ্নএ সকল সুধ লইয়া তিনি কি কংবেন ? সমস্ত দিন, সমস্ত মাস, সমস্ত বংসর, পরের স্থাধের জন্যই বাস্ত রহিয়াছেন। সমস্ত জগৎকে ক্তথের সাগারে ভাসাইতেছেন: নিজে মে সকল কুখে নির্লিপ্ত রহিলাছেন। কিন্তু সংসারের সূখ লইলেন না বলিরা কি ঈশব হংখী হংলেন ? ভাণার নিঃশোষিত হইল বলিয়া কি ভাগোরী হুঃখী ১ইলেন ? অজ্ঞ ধারে সুখ বিভরণ করিলেন বলিয়া যিনি অনস্ত স্বংখর প্রস্তবণ তাঁছার কি হুঃখ হইল ? স্বর্মের আনন্দে হাঁছাকে আনন্দিত করিয়া রাখিয়াছে পূর্ণতা যাঁহার স্বভাব, হুংখ অভাব কি ভাঁহার পক্ষে সন্থব p. নিজেই যিনি সুখ, ফাঁছার স্থাতাবই পুর্ণানন্দ, ফাঁছার এক নামই সদানন্দ। সন্তানের। তঁহোর প্রাণ **হইতে স**কল সু**খ** কাড়িয়া লইয়াছে এইজন্য কি,তিনি হুংখী ? অতএবযদি প্রক্লুত বৈরাগী হইতে চাই তবে পিতার দৃষ্টান্ত অমুকরণ করিতেই ছইবে।, পরম্পারের স্থাধের জন্য ব্যস্ত ছইতে ছইবে। পার इः एथं मुची करेव ना शत म्याथं इः भी करेव ना ; किन्तु शातत ত্বংখ দূর এবং স্থখ রন্ধি করিবার জন্য নিত্য চেফ্টা করিব। কিন্তু পরকেই কেবল সুখী করিব, মিজে কি হুংখী থাকিব p ন। যথাৰ্থ বৈরগী যিনি তাঁহার হুঃখ নাই। তিনি নির্দিপ্ত ভাবে পরকে স্থা দান করেন। ঈশ্বর পামাদিগকে সকল প্রকার স্থাই দিতেছেন ৮ তিনিত কেবল ধর্ম দেন না, তিমি যে আমাদিগকে ধন, অন্ন, ইত্যাদি সামান্য সামান্য বস্তু সকলও দান করিতেছেন, সেই রূপ, ব্রাহ্ম বাঁছারা ভাঁছা-রাও আর সকলকে মান, মর্যাদা, ইত্যাদি দিয়া নামা প্রকার. माश्मातिक ऋर्ष् असी कतिर्वन। मेचत यथन छाहात



সন্তানদিগকে এ সকল ক্ম দিতেছেন, তখন আমরা কি রূপে প্রস্পরকে দে সক্ল সুখ দিতে কুঠিত হইব ? আমর অন্যকে সুখ দিব কিন্তু তথ্যধ্যে দিগু থাকিব না। মির্লিপ্ত ভাবে দাভা হইবে ঈশরের এই আঞ্চ অন্যকে যদি রাজা করিতে ভাঁছার দফাস্ত এবশুকার। পারি নিজে প্রজা হইব। বিষয়ের সকল সূখ অপরকে দিব যাহারা সেই স্থাধের জন্য লালারিত। দাতা হইলাম নিৰ্দিপ্ত ছইলাম বটে কিন্তু নিজে কি সুখী ছটলাম? অন্যের ইন্দ্রির চরিতার্থ করিতে গিয়া নিজে কি অতীন্দ্রির পুথ পাইলাম ? অপরকে পুথী করিতে গিয়া আমরা যদি নিজে সুধী না ছট দেই বৈরাগ্য কেবল কফের কারণ। -অনাকে সুখী করিবার জন্য জীবন, সুস্থতা এবং প্রাণের শেষ রক্ত পর্যান্ত দিলাম; কিন্তু আমার অন্তরে হঃখ পাকিবে না। নির্লিপ্ত ভাবে পরদেবা করিলাম বটে; কিছ যত্তই পরের সুখের জন্য নিজের সুখ পরিত্যাগ করি-লাম ততই অন্তরে গভীরতর সুখ সম্ভোগ করিতে লাগি-লাম। অন্যের সুধ বর্দ্ধন করিতে গিরা অকারণে আমরা কট্ট যন্ত্রণা সহ্য করিব ইহা ঈশ্বরের ধর্ম নছে। উপবাস করিয়া কফ্ট পাইয়া শরীরকে শুষ্ক করিতে হইবে ইছা মমুব্যের ক্লুজিম ধর্ম। ছঃখের সাগরে নিমগ্র করিবার জন্য केबंत जामारामत शस्य ठाँशांत धर्मात्रज्ञ मान करतन नारे; কিন্তু তিনি যেমন চিরপ্রসন্ন আমাদিগকেও সেই রূপ চিরপ্রসন্ন করিবার জন্য তিনি যথার্থ বৈরাগ্য অবলম্বন করিতে আদেশ করেন। বৈরাগ্য দারা যে আমরা কেবল সুধ ছাড়ি তাহা নহে; কিন্তু ইছা দ্বারা আমরা অনস্ত পুধের রাজ্যে প্রবেশ করি। ত্যাগন্দীকার যিনি অমুভব করেন তিনি প্রক্ত বৈরাগা নছেন। যিনি মনে করেন আমি ত্যাগন্দীকার করিলাম তিনি যথার্থ ধার্মিক নছেন। উচ্চ ধর্মজীবন সম্পর্কে ইছা পাপ। यथाর্থ বৈরাগা কিছুই জাগা করেন না, বরং তিনি লাভ করেন। তিনি দিলেন কি ? প্রাণ। পাইলেন কি ? অনস্ত প্রাণ। ইছা কি ক্ষতি ? বৈরাগা ক্ষতিগ্রন্ত হন না। জগৎকে সুধী করিয়া যিনি আপনাকে ছুঃধী মনে করেন তিনি বৈরাগী নছেন। ষধার্থ বৈরাগা যতই অপরকে সুধ দান করেন, ততই ভিনি পুণা এবং পুথ শান্তি সঞ্চয় করেন। লোকে ৰলে তিনি দিতেছেন ; কিন্তু বাস্তবিক তিনি লাভ করি-তেছেন। मेचरतत खाणादत रायम "माल, माल, किहूरे রাখিও না, " নিতা এই মহা-বাকা উচ্চারিত হইতেছে। প্রকৃত বৈরাগারও সেই বাক্য। ব্রহ্ম এত দিতেছেন তথাপি তাঁছার কিছুরই শেষ হইতেছে না কেন? যিনি অমন্ত সুখের সমুদ্র দান করিলে কি তাঁছার প্রেমজলের শেব হয় ? সেই রূপ ব্রহ্মসন্তান বিনি সেই সমুজে সাঁতার দিতেছেন, তিনি ব্রহ্মকে দৃষ্টান্ত করিয়া কেবদই বিতরণ করি-তেছেন। দেই সুখী বৈরাগাকে দেখিলে মনে আনন্দ

হয়, অতএব তোমরা বিবঃ বৈরাগা হটবে না; কিছ প্রসন্ন বৈরাগী হও। দানের সামগ্রী ক্রমাগত অন্যকে দাও, কৈন্তু বতই দিবে দেখ যেন ভোমাদের ছাদরের আকল ক্রমশঃ তত্তই রন্ধি হর। প্রাক্ষদিগের ভিতরে এমন বৈরাগা কোপায় ? ২০টো বিষয়সুখ বিসর্জন . করিলাম ইছাতে ব্রাদ্দসমাজের প্রশংসা হইদ সত্য, কিন্তু অন্তরে কেবদ ক্ষতি স্বীকার করা হইল। ইহা কি প্রাক্ত বৈরাগ্যেত লক্ষণ ? ঈশুরের ন্যার নির্লিপ্ত, নিক্ষাম এবং বাসমাখূন্য ছইরা, যথার্থ প্রীতির সহিত যথন তোমরা তোমাদের প্রিন্ন সাম্থ্রী গুলি অন্যকে দিয়া সুখী করিতে পারিবে তখনই ভোমরা প্রক্লভ বৈরাগাদিণের শ্রেণী মধ্যে পরিগণিত ছইতে পারিবে। পৃথিবীর উত্তাপে উত্তপ্ত হইয়া যাহার। মনুষ্যের প্রতি বিরক্ত হইরা বৈরাগা হয় তাহাদের ক্স-मृर्खि मिथित आमामित इःथ इत । यथार्थ दिनांशी हिन-প্রেমিক, ভালবাসার পদ্ম সর্ব্বদাই তাঁহার হুই চক্ষে প্রস্ফু-টিত। সংসারের বৈরাগা পৃথিবী হইতে সুখ লইবে না পৃথিবীকে সুখী হইতেও দিবে না। ব্ৰাহ্মবৈরাগীকে পৃথিবী মারিতে চার; কিন্তু তিনি চান বে পৃথিবী বাঁচুক। তিনি আপনার প্রাণ দিরাও পৃথিবীর পরিত্রাণ এবং কল্যাণ সাধন করেন। ঈশ্বর যেমন আপনার সমস্ত धेर्यश्च मित्रा मखानिमातक सूची करतन, जाहात मखानअ তাঁছার সেই সর্কোর্চ দৃষ্টান্ত অনুসরণ করেন। ঈশ্বর যেমন ভালবাসার সহিত সকলের দারে দারে গিয়া সুখ দেন, ব্রাহ্মবৈরাগাও দেই রূপ নিকাম হইরা জগতে প্রেম বিভরণ করেন। পৃথিবীর লোকদিণের নির্বাভনে উৎ-পাড়িত হইলে মেঘোনাক সূর্যোর ন্যায় তাঁছার মুখঙ্জী আরও উজ্জ্বল এবং সুন্দর ছইয়া উঠে। বাঁহার প্রাণের মধ্যে স্বর্গের প্রসন্মতা, এবং স্বর্গের আনন্দ, বাহিরের লোক তাঁছাকে শরশয়ায় ফেলিলে তাঁছার কিছইবে? আনন্দ যাঁছার হৃদয়ে চিরপদ্মের ম্যায় প্রস্ফুটিভ, ভাঁছাকে কে ছঃখ দৈতে পারে ? এমন বৈরাগা কোধার ? ঈখর আশী-ৰ্বাদ কৰুন, আমরা যে কিছু দিন এই পৃথিবীতে থাকিব, আমুরা যেন আমাদের নিজের নিজের জীবনে এই বৈরাগ্যের দুফান্ত দেখাই পারি। জ্বাহা হইলে এই পৃথিবীতেই যথার্থ সুখের অবন্থা, প্রফুলভার অবস্থা দেখিব।

হে ঈশর! যতই তোমার বিষয় ভাবি ততই অবাক্
হই।এতকাল মনে করিতাম,যে ব্যক্তি একটু সুধ ছাড়িত সে
বৈরাগী। কিন্তু তোমার মত বৈরাগী কে আছে? কৈ
ঈশর! দিলেত সকল সুধ, কিন্তু এক দিনও তোমার
মুধ সান দেখিলাম না। ক্লপণত কখনও হইলে না।
দাও, দাও, এই কথী তোমার মর্গরাক্তা সর্বাদা উচ্চারিত
হৈতেছে। প্রেম বিলাইতেছ অপমান সহ করিয়া। দেখ
পিতা! তোমার মধুর ব্যবহার আর আমাদের কঠোর
ব্যবহার। প্রকৃত বৈরাগ্য পথ অনুসরণ করিতে আমাদিগকে

শিক্ষা দাও। কিলে ডাই ডায়ী ডাল থাকিবেম
এই জন্য যেন আমনা ডাবি, এই জন্য যেন আমনা ষত্ন
করি। ছে বৈরাগী পিতা! তুমি যেমন সকলকে স্থী
করিবার জন্য বিস্তীর্ণ জগৎ বিস্তার করিয়াছ, আমরা
যেন পরস্পরকে তোমার পবিত্র স্থাথ স্থী করিবার জন্য
রাস্ত হই এই আশীকাদ কর। রসপ্ন্য স্থপ্না বৈরাগ্য
ক্রইয়া আশনাদিগকে এবং অন্যকে আর নির্যাতন করিতে
দিও না। শান্তিপূর্ণ বৈরাগ্য দইয়া তোমার স্বর্গের অসীম
স্থা সম্ভোগ করিয়া আমরা যাহাতে চিরস্থী ছই, ছে ব্রশ্বমন্দিরের দেবতা! তুমি আমাদের এই আশা পূর্ণ কর।

ভারতবর্ষায় ব্রহ্মমন্দির।

ত্যাচার্য্যের উপদেশ। ২৪ শে কান্ধুণ, রবিবার ১৭৯৬।

কথীরা হন্ত দারা পরিত্রাণ সঞ্চয় করে। তাহাদিগের পরিত্রাণ সাধানের প্রধান অন্ত্র দক্ষিণ হস্ত। পাপ বিনাশ, পুণ্য সাধন, প্রলোভন পরাজয়, প্রতিকূল অবস্থায় ধর্ম সঞ্চর এ সকল বিষয়েতেই কর্ম্মের উপর তাহাদিগের নির্ভর I কর্মীর পক্ষে আশা ভরদা হন্ত। কর্ম তাছাদিগের স্বর্গ, কর্ম তাছাদিগের পরিত্রাণ। কর্ম না করিতে পারিলে ভাছারা অসুধী, কর্ম করিতে পারিলৈ ভাছারা সুধী। ভক্ত বিনি ভক্তি তাঁছার একমাত্র অবলম্বন। কন্মীদিগের শাস্ত্র পরোপকার, ত্রাহ্ম উহা অগ্রাহা করেন না, কিন্তু তিনি উহাকে স্বৰ্গ বলিয়া স্বীকার করেন না। পরোপকার পরি-ত্রাণের পথে সোপান, তন্মধ্যে স্বর্গ নাই। উহা বাছাাড়ম্বর, উহার দারা স্বর্গধাম পাইতে পারি না। বিনি স্বৰ্গ চান, তাঁহাকে অন্যত্ৰ অবেষণ করিতে বলিব। কণ্ম অমুষ্ঠান কর, তৰাধ্যে অৰ্গ আছে ইছা স্থির করিলে কি ছইবে ? কর্ম্মের প্রণাদী ৰত্তকাল হইল প্রচলিত আছে। সাধু ব্যক্তিরা আস্বীর স্টুম অজন বন্ধু বান্ধব দেশীর বিদেশীর সকলের বিবিধ প্রকারের ছিত সাধন করিয়া থাকেন ! পরোপকার মহা-ধর্ম-পৃথিবীতে এ কথা চিরকাল প্রসিদ্ধ আছে। দেখ, পরোপকারের অশংখ্য কীর্ত্তি চারিদিকে বিদাম।ন রহিরাছে; পরোপকারের কীর্ত্তি কীর্ত্তিত হইতেছে। বে স্থানে যে কালে সদৰুষ্ঠান প্ৰকাশিত হইয়াছে, ভাহার শত শত কীৰ্টি শুস্ত রছিয়া গিরাছে। সদযুষ্ঠানের কত প্রশংসা; কিন্তু উহা অতি নিরুষ্ট। উহাতে বিশেব কিছুই নাই। উহা অতি সামান্য ব্যাপার। পরোপকার কোন দিন কাছার সঙ্গে অর্নে বার না, কিন্তু যে মূল হইতে পুরোপকার উৎপন্ন হয়, ভা**হাই সন্দে** যায়। পরোপকারের হেতু পরলোকে যার, পরোপকার ইহলোকে পড়িরা থাকে। পরোপকার দারা জগতের কল্যাণ হর, মুংধ দূর হয়, সুধ বর্দ্ধন হর সভা, किन्छ कार्या बरखन, बन्ध यथान थारक, कथि जिथान

পাকে। কার্য্য করিলাম কিন্তু হন্তের কার্য্য বলিয়া ভাষ্য পৃথিবীতে রহিয়া গোল! আত্মা যখন পরলোক গমন করে, তখন তাহার সঙ্গে কি কোন কীর্ত্তি হায়? এখানকার আশংসা কি কখন আত্মার সহযোগী হইতে পারে ? কার্য্য অভি স্বন্দর মানিলাম, কার্য্যের অনুষ্ঠান দেখিয়া লোকের প্রাশংসা ধরে না স্বীকার করা গেল, কিন্তু এ হস্ত যে কিছুই নয়, আসা চলিয়া গেল, হস্ত যে আর তাহার **সলে** গেল না। আত্মা পরলোকে গেল, কিন্তু কে বলিবে উহা বাহি-दिन कीर्जि महिल लहेशा (शल ? कचींत्र धनमान खमन अधारन পড়িয়া রহিল কীর্ত্তিও তেমনি এখানে পড়িয়া থাকিল। সেই কীর্ত্তি দয়ালু ব্যক্তির সাক্ষী ছইয়া এখানে রছিল, পরলোকে নছে। সাধুর নাম এখানে রছিল, কার্য্য রুছিল, তিনি গেলেন। দয়া, ভালবাসা, মমতা, সম্ভাব—পরোপ-কারের ছেতু। কর্ম ইছার প্রকাশ। লোকে কর্মের প্রশংসা क्तिल, किन्तु क्रेश्वंत ध्यमश्मा क्तित्मन मा। ध्यात माधुन्ध **अमरमा इहेम. जमांधूद्र यगकीर्डि इहेम। यथार्थ अगन्न** যাহা স্বর্গে যাইবার মূল্য, উহা অতীক্রিয় নিরাকার। প্রণ-রীর সঙ্গে সেই প্রণয় ১লিল, ধনীর ধন সঙ্গে যাইতে পারিল না। শ্রশান কর্কণ স্বরে বলিল, তোমার বিষয় সম্পত্তি বাহিরের আড়ম্বর এখানে ছাড়িয়া যাও। সংসারী কিছুই मर्फ महेशा याहेर्ड भारिन ना। माधु अक्री खवा मरक লইয়া গোলেন সেটা প্রণয়। ঈশ্বর উহার প্রশংসা করিলেন। আস্তার মিত্যধন ঈশ্বর আস্থ করেন, অনিত্য ধন নছে।

প্রণয় কি ? যথার্থ "প্রণয়" অভিধানে পাই না। আত্মা স্বরং উহা দেখে, উহার মর্যাদা অমুভব করে। বে ভাল বাসে না সে কিরূপে উহা বুঝিবে ? যে অন্ধ ভাহার নিকট অক্ষর কি শব্দ ও অর্থ প্রকাশ করিতে পারে 🕈 প্রণ-য়ের স্থমিষ্ট রস পান কর, নতুৰা স**হজ্ঞ কথায় অর্থ করিলেও** উহার কিছুই বুঝিতে পারিবেনা। আনোকে সকল বস্তু প্রকাশ পায়, কিন্তু আলোককে কোন্ বস্তু প্রকাশ করিতে পারে? বাহিরের কার্যা ভালবাসার প্রকাশ কিন্তু কার্ম্ম কি ভালবাসা প্রকাশ করিতে সক্ষম? উহার একটা নিরাকার একটা সাকার। সাকার দারা নিরাকার কি**র**ণে **अकोनिज हरे(न ? इमरात्र माधू रेक्टा छोनवामा हरे(छ** বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইল, কিন্তু অন্নং লাধু ইচ্ছা ভাল ৰাসা কি বিদ্যালয়ে ডি**ন্ঠি**তে পারে ? বিদ্যালয় দেখিয়া সংসার গৌরব দিল কিন্তু গৌরবের পাত্র কে ? বাছিরের প্রকাশ অসার অভারী, উহা চেনা বার, হৃদরের ভালবারা বুঝা যায় না। যাহা হইতে এই কৰ্ম উৎপন্ন হইন, সেই অতল স্পর্ল প্রেমের পরিচর বাক্যে কি দেওরা বার ? দিন রাত্তি চেন্টা করি, প্রিয়বন্ধুর উপকার সাধন করি, তুরু ভাছা প্রকাশ পাইল না। প্রেম অতীন্তির স্থন্দর বন্ধ, হত্তে স্পর্ণ করা যার মা, প্রেমিক সম্ভানের ছদরে ভাছা বাস করে नियान गित्रा मिथित। अखियान, कथा, कार्या, अपूर्णान,



কিছুতেই উহা প্রকাশ করা যার না। তালবাসা আছে

কি না দেখিবার জন্য নিজের হৃদরে কি প্রবেশ করি না?

আমি কি হিডামুঠান সদালাশ করিরা ঘুংখ দূর করি নাঃ?

বিবাদ চলিরা যার এ জন্য কি সভা করি না? ভাতৃগাণু! এ

কথা বলিরা কি ভোমরা ভালবাসা বুঝাইয়া দিতে পার?

যাহিরের অসার বিষর দারা যিনি ভালবাসা বুঝাইয়া দিতে

চান তিনি মুর্খ। মানিসাম অজ্ঞানীকে জ্ঞান দেওয়া রোগীকে

সাল্বনা করা, ছুংখিতকে সুখী করা দিবানিশি ভোমার এই

কার্য; এ সকলের জন্য স্বর্গ হইতে আমরা প্রশংসা পাই

না, ঈশ্বর এ সকল দেখেন না, ইহার প্রশংসা করেন না।

তিনি বাহিরের সমুদার আড়ম্বর দূর করিয়া দিবেন। তিনি

হৃদুয়ের প্রণয় চান।

প্রেম আছে কি না লোকের মুখ দেখিলে বুঝিতে পারি। প্রণয়ীকে নিকটে বসাও, দৃষ্টি দ্বারা দর্শনপথে আন, দর্শন মাত্র হৃদয়ে গভীর বেগ উথলিত হইবে, ভবে জানিবে ভালবাসা আছে। সহস্ৰ কাৰ্য্যের দারা সেবা কর, বন্ধু বলিয়া ভাক, অন্তরের যে বিশুদ্ধ ভাব তা**হাকেই ভালবাসা** বলি। ব্রহ্মরাজ্যে যাহার ক্রয় বিক্রয় হয়, উছা অফুত্রিম ভালবাসা। প্রণয় কি বন্ধুত্ব কি এখনও ব্দামরা তাহা জানিতে পাই নাই, আমাদিগকে প্রকৃত প্রণর প্রক্রত বন্ধুত্ব সঞ্চয় করিতে इस्ति। যথার্থ প্রণর মধার্থ বন্ধুত্ব না হইলে আমরা পরিবারকে কখনই সুখী করিতে পারিব না। বিশুদ্ধ প্রেম ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন হয়। প্রেম যেমন ভাঁছার, সাধকেরও তেমনি। ঈশ্বর যদি আমা-দিগের জন্য কার্য্য না করেন, অত্যত্প অন্ন পান দেন, যদি কটে পভিত হই, তবে কি কুটিল যুক্তি অবলম্বন করিয়া ৰদিব তাঁহার ভালবাসা অপূর্ণ ? যদি তাঁহার সমুদায় কীর্ত্তি বিনাশ হয়, তথাপি ভাঁহার ভালবাসা নাই একথা বলিব না। **লাধৃভক্ত লম্বন্ধেও সেই প্রেম অন্তরে জন্মে, অন্তরে প্রক্ষুটিত** ছয়। বদি উহা বাহিরে প্রকাশ না পায়, কিছুমাত্র প্রকাশ না পার, অন্তরে অন্তরে লুকাইয়া থাকে, তবে কি তাহা প্রশংসনীয় ? বিশাসীর মুখ দেখিবা মাত্র নিশ্চিত রূপে অভ্রান্ত রূপে প্রেম জানিতে পারা যার। দেখিলেই বুঝিতে পারি প্রেম নাই, বন্ধু মাতা ভাতাকে দেখিলে ভাঁছাদিগের আক্তৃতি জানাইয়া দেয় প্রেম আছে। যিনি কার্যা পারা প্রেম প্রকাশ করিতে যান, তিনি প্রেম শেখেন নাই। জগতের অনিত্য বস্তু ছারা কি স্বর্গের বস্তুর छममी इत्र ? क्षरमं (बर्ग क्षरमत त्यां जानिए एह। সমুদ্রের ভরজ, কোধার ধাকে বার্ধপরতা ? অমুক আমার অপমান করিল, অমুক আমাকে উপেক্ষা করিল, তবে কেন ভাষাকে প্রেম দিব? প্রেমজ্রোভের জীবন মুখে নিঃকেপ কর, বিবাদ বিদ্ন দূর করিয়া দিয়া উহা আপনার পৃথ পরিষ্কৃত করিয়া চলিতে থাকিবে। বত মুখ দেখিবে, যত ভাকাইৰে, দ্বিগুণ ত্ৰিগুণ চতুৰ্গুণ বৃদ্ধি ছইৰে, বডৰার

দর্শন ততবার হলি, ক্রমাগত রুলি। আজ ভালসমাজের মধ্যে এ রূপ অবদ্ব। নাই, এখন যে প্রেম আছে উহ। শেবে ছইবৈ। ব্রান্ধেরা বলিবেন, আমাদের প্রেমের প্রক্ষ্যুটিড ভাব হই**রাছে, আর অঞাসর হইতে চাই** না । যাহারা এইরূপ ভাবে, প্রেম কি তাছারা জানে না। মাসে মানে বৎসরে বৎসরে প্রেমের রন্ধি হয়। ১০ বৎসরে দশ সহস্র 🍇 প্রেষের যদি বৃদ্ধি না হইল, প্রেমের মিষ্টরসে যদি মুন অভিষিক্ত না হইন, তবে আদি সত্যকে সাক্ষী করিয়া বলিতে পারি না, প্রেম আছে। এত দিন অভিধানে প্রণয় বলিয়া যাহা শিখিয়াছ, তাহা দূর করিয়া দাও ৷ প্রেম কার্য্যের অতীত, অতীক্রিয়, উহা স্বর্গধামে যাইবে। যে প্রেমিক তাহার জাপদ্ধার মূনই স্বর্গ। যিনি এক জনকেও ভাল বাসেন, তিনি দেখিবেন ভাল বাসা আর স্বর্গে যাওয়া এক। ভালবাসিয়া সুখী হইলাম না ইহা হইতে পারে না। যে প্রণয় সংসারের ভাহার সীমা আছে, পরিমাণে উহা আর র**দ্ধি পা**য় না**, স্থির হই**য়া যার। স্বর্গীয় প্রেম ভেমন নছে, উহার রুদ্ধি ক্রেমাগত त्रिक रहेरवरे रहेरव।

বান্ধাণ ৷ তোমাদিগকৈ জিজ্ঞাসা করি, যত তোমরা পরের মুখ দেখ, ততই কি তাছাকে আপনার বলিয়া গ্রহণ করিতে পার ? যদি ভোষাদের এ রূপ হইয়া থাকে, মুখ দেখিলেই বুঝিতে পারিব। তোমাদের মধ্যে এখনও তেমন মুখ দেখিতে পাই নাই। এখন নিগৃঢ় ধর্মতত্ত্ব প্রেমতত্ত্ব প্রকাশিত হয় নাই, ঈশবের উপাসনা এখনও তেমন প্রগাঢ় হয় নাই। মুখের দিকে ডাকাইয়া আনন্দনীরে ভাসিব, অন্তরে মুখ দেখিয়া প্রেমসাগরে ডুবিব, ইছা যদি না হইল ভক্তি কোথায় ? যেখানে প্ৰেম আছে. বাহিয়ে কোন সেৰা করিলে না, অনুষ্ঠান করিলে না তরু আনন্দ। ভক্তি আপনা इस्ट कार्या कतिया नय, यद्भ क्रिको कतिया कार्या कतिएड ছয় না। * শুব স্তৃতি করিয়া ত্রন্ধের মন ভুলাইতে পার না। প্রোপকারের কীর্ত্তি প্রতারণা, ব্যাং দ্বার ভালবাসা চান। স্থদরবন্ধুর ছবি রহিরাছে; অনিমেব নরনে দেখি-লাম, ৫ মিনিটের মধ্যে বুঝিতে পারিলাম বন্ধুর সঙ্গে প্রণয়ের मिन আছে कि ना। यमि ना शास्त्र, क्रमांगंड समस्त्र त्रांशित्रां উপাসনা দারা প্রণয় রুদ্ধি করিয়া লইব। দর্শনে প্রেম, ভাহা না হইলে বিশ্বাস করিব না হৃদত্তে ভালবাসা ছান পাইন্নাছে।

मध्याम ।

প্রিকৃত প্রতাশচন্ত্র বজুমদার প্রচারার্থ তাগলপুর গমন করিয়াছেন।

বিগাত শুক্রবার ছইতে ব্রন্ধবিদ্যাদরের কার্য্য পুনরার আরম্ভ ছইরাছে। এর্ক্ত প্রতাপচক্র মন্ত্রদার প্রতি



পক্ষে এখানে ধর্মতন্ত্র বিষয়ে বক্তৃতা করিবেন। প্রথম সন্তার কার্য সন্তোবকর হইরাছিল। পতাধিক জোতা উপস্থিত ছিলেন।

গত শুক্রবার শাঁখারিটোলা ব্রাক্ষসমাজের সাম্থ-সরিক ছইয়া গিরাছে জীযুক্ত অমৃতলাল বন্দ উপাসমার শ্রুষ্ঠা সম্পন্ন করিরাছিলেন।

ী এই জ গিরিশচন্দ্র সেন গোরালপাড়া হইতে গোহাটী পৌছিরাছেন। গোহাটী ব্রাক্ষসমাজের অবস্থা নিতান্ত শোচনীয়।

কএক মাস ছইতে বরাছনগর বাশ্বসমাজের কার্য্য বন্ধ ছইরা গিরাছে। উপাসনার ঘরটীতে আর প্রদীপও জ্বলে না। ছানীর বাশ্বগণ জীবিত থাকিতে সমাজের এরপ ফুর্মণা ছইল ইছা অপেক্ষা আর ছঃখের বিষয় কি আছে। উপাসনার অনুরাগ না ধীকিলে অনেক ছানের বাশ্বসমাজের ঘর ভূত কালের শ্বরণচিছের মধ্যে গণ্য ছইরা থাকিবে।

এক জন খৃষ্টধর্মবাজক কোন মুদুর্ব্ খৃষ্টীয়ান মহিলার শ্যাপার্বে বিদয়া সান্ত্রনা দান করিতে গিয়াছিলেন।
তাঁহার কথা শুনিয়া জীলোকটা এই বলিয়া হৃঃখ করিতে
লাগিলেন যে আমি অতি পাপীয়সী, ঈশার প্রতি আমার
ভাল বাসা নাই। এ কথা শুনিয়া ধর্ম্যাজক এক খণ্ড
কাগালে "আমি খুক্তকৈ ভাল বাসি না" এই কথাটা লিখিয়া
বলিলেন তুমি ইহার নিম্নে স্বাক্ষর কর। তখন সেই নারী
ভীত এবং সমুচিত হইল। খৃষ্টকে ভাল বাসিনা এ কথায়
ভাকর করিতে আর ভাহার সাহস হইল মা।

প্রধান জাচার্যা জীবুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের বনিতা পরলোক গমন করিয়াছেন। বিশেষ সমা-রোছের সহিত তাঁহার জান্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন হইরা গিয়াছে। এই উপদক্ষে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে যথেক্ট বিদার দেওরা হইরাছিল।

শাহীপুর ব্রীক্ষনমান্ত্র প্রথম সাখংসরিক উপদক্ষেত্রধার ব্রক্ষোপাসিনী কর্মাছিল। একটা মাঠের মধ্যে পাইল খাটাইক্রা-ছান করা হইরাছিল। নিকটছ ছানের তিত্র লোক অনেক গুলি উপস্থিত ছিলেন। জীবুক্ত কেলবচন্ত্র সেন মহালয় উপাসনা কার্য্য করেন।

বিত্ত গোরগোজের রার ঢাকা বিভাগের প্রচারকার্য্যের ভার প্রাপ্ত হইরার্ট্ন। সম্প্রতি তিনি সেরাজগঞ্জের সাহৎস্যারক উপদক্ষে তথার গমন করিয়াছেন।

বিষ্কু দিননাথ মন্মদার বেহার প্রদেশে অদ্যুগমন করিবেন, তিনি আপাততঃ গায়া বান্দসমাজের সাহৎ-সরিক কার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্য বহির্গত হইলেন।

প্রেরিত।

মান্যবয় 🖣 যুক্ত ধর্মতত্ত্ব সম্পাদক

महाभन्न ममीरभन्।

মহাশর !

থক বার ধর্ম জত্বে ব্রহ্ম দির সংক্রোন্ত করেকটী নিরম পাঠ করিরাছিলাম যে মন্দির মধ্যে ব্রাহ্ম দিনকৈ নমন্দার করা ও কফ খুতু ইত্যাদি নিক্ষেপ করা নিষিদ্ধ ছিল, কিন্তু ছুংখের বিষয় ব্রাহ্ম মহাশরগণের অনেককে উক্ত হুই নিরমের বিশেষ রূপে ব্যতিক্রম করিতে দেখিতে পাওরা যার। বাস্ত্র-বিক উপাসনার মধ্যে বিক্তুত কণ্ঠন্মরের সহিত খুতু ফেলার অনেকের ক্ষত্তি হয় এবং মন্দিরের গান্তীর্য্য বিনম্ভ হয় যে মন্দিরে এক মাত্র আমাদের প্রভু পরমেশ্বরের পূজা হয় সে মন্দিরে পার্থিব সম্মানের জন্য অপরকে নমন্দার করা কথনই উচিত নহে। আমার বিনীত অনুরোধ ব্রাহ্মমহাশর গণ উপরোক্ত ছুইটা নিরমের প্রতি বিশেষ মনোযোগা খাকেন।

একান্ত বশম্বদ । এক জন উপাসক।

বিজ্ঞাপন।

ধর্ম্মদাধন ২য় কল্পের ১৩ দংখ্যা পর্য্যন্ত বাহির হইয়াছে।

শ্রীকান্তিচক্র মিতা।

ষাঁহারা ধর্মতত্ত্বর গত বর্ষের এবং বর্ত্ত-মান বর্ষের মূল্য প্রদান করেন নাই তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বেক শীত স্ব স্ব দেয় প্রদান না করিলে আমাদিগকে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইবে। শ্রীকান্তিচন্ত্র মিতা।

বিক্লয়ার্থ।

ভারতবর্ষীর আক্ষদমাঙ্গের প্রচার কার্য্যা-লয়ে বিলাত হইতে নিম্ন লিখিত পুস্তিকা খানি বিক্রেয়ার্থ আসিয়াছে।

মানচেন্টার ক্রিট্রেড হলে প্রায়ুত বারু প্রতাপচস্ত মজুমদারের বক্তৃতা মূল্য—/১০

ব্ৰাহ্ম বালক বালিকাদিগের জন্য কয়েক খানি সহজ প্ৰাৰ্থনা এবং উপদেশ যদ্ভিত ছই-য়াছে মূল্য প্ৰত্যেক খানি

ধৰ্মতত্ত্ব

স্ম্বিশাদ্যিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দ্রং চেতঃ স্মির্মনতীর্থং সত্যং শান্তমনপ্রং। বিশাসোধর্মদূলং ছি জ্রীডিঃ পর্যসাধনং। স্মার্কনাশন্তবৈরাগং ব্রামেরেবং প্রকীর্তাতে ঃ

भ्य जाग। १य मश्या।

)ना रिवणांच, यक्रनवात, **)**१৯१ मक।

ৰাৰ্থিক অগ্ৰিষ মূল্য ২॥ শ্ৰক্ষক জ ৩।

वार्थना।

रगागीकत्नत कामग्रतक्षन भारतभातः। সংগারে তোমার ত্রপদ্যা সাধনের বড় বিল্প। জ্নিস্থিত ইচ্ছিয়গণ ও পৃথিবীর কোলাহল নিয়ত আত্মার স্থাধিত্বক করে। সভা সাগরে ভ্বিয়া যখন আপনাকে বিস্মৃত হইয়া যাই তখন অসুপম যোগানক সম্ভোগ করিতে থাকি। কিন্তু দে যোগ আবার ভঙ্গ হইয়া ষায়। সংশার তপদ্যার বিশ্ব স্থান হওয়াতে জীবন আর তোমার পথে অগ্রসর এইতে পারিতেছে না। হে হৃদয়নাধ! তুমি আযার চিত্তে এরূপ যোগ সমাধি সমাধান করিতে দেও যে, আর কিছুতেই তাহার ব্যাঘাত হইবে না। হে দৌন্দর্য্যের সাগর! তোষার চরণরূপ পূর্ণ কুটীরে আমাকে তপ-স্যার ভূমি সুম্পাদন করিতে দেও, সেই গৃহে লামি আঞাম ধর নির্মাণ করিতে চাই। ভক্তি নদীর তটে রমণীয় প্রেমোদ্যানে বিশ্বাস অচলে ৰশিয়া ভোমার চরণাঞ্জমে নিয়ত যোগ সমা-विटि बागांक नियुक्त दाव । बागांत नमूनांत्र कौरनरक रमधारम व्यवाक् कतिहा त्राध । अ জ্বয়ে এখনও অনেক আগক্তি লোভ স্পৃহা আছে বলিয়া সহজেই চিত্তবিকার উপস্থিত হয়। দেই জন্য অভি বিৰীত ভাবে প্ৰাৰ্থনা

করিতেছি, তুমি আমাকে চিরবৈরাগ্যন্তত অবলম্বন করিতে দেও। কিন্তু নাথ! একা বৈরাগী
হইলেও নিক্তি পাইতেছি না। সমুদায়
পরিবারকে ভোমার বৈরাগী পরিবারকর, ভাহা
হইলে আর যোগভঙ্গ হইবার সন্তাবনা থাকিবে
না। নাথ! দে দিন শীত্র আনিয়া দেও। এই
রপে সমুদার পরিবারবর্গে সন্মিলিত হইয়া
ভোমার তপস্যাচরণ করি মনের এই মিতান্ত
অভিলাষী দয়্বাময়! তুমি আমার এই ভভিলাষ পূর্ণ কর।

সঙ্কীর্ণ উদারতা।

সাম্প্রদায়িকতার প্রাচীর উল্লেখন্ করিয়া
মকুষ্যের আত্মা যখন সমস্ত মনুষ্যত্বকে আলিস্থন করিবার জন্য ধাবিত হয় তখন সে মোহবশতঃ আর এক দিকে একটা নূতন সাম্প্রদান
য়িকতার হস্তে পতিত হইয়া জীবনকে বন্ধভাবাপন্ন অকুদার করিয়া কেলে। অস্তরের বেগ
ও উত্তেজনার নীত হইয়া সে এক সীখা হইতে
অপর সীমান্ন গিন্না উপস্থিত হয়। সে মনে করিতেহে যে আমি সন্ধীন গণ্ডীর মধ্য হইতে
বাহির হইরা মুক্তভাবে বিচরণ করিতেছি,
আমার মনে কোন প্রকার সাম্প্রদায়িক ভাব
নাই, নির্ব্বিশেষে আমি সকলকে প্রেমপাণে



বদ্ধ করিয়াছি, কিন্তু যখন সে দূরের বস্তকে আলিঙ্গন করিবার জন্য অন্ধ উৎসাহে মক্ত হুইয়া এই কথা বলিতে বলিতে দেডিতেছে এবং তজ্জনা কখন কখন আপনাকে আপনি ধন্যবাদ প্রদান করিতেছে তখন হয়ত নিকটের বস্তু আর সে দেখিতে পাইতেছে না। সাম্প-দায়িক ব্যক্তি অনুদারতা প্রযুক্ত যে সকল কর্ত্তব্যকে অবহেলা করে তাহার প্রতি যেমন দে অনুরাগী হইবে ভেমনি অপর দিকে ভাবার যাহাকে সে অসুদার ভাহাকে পরিত্যাগ করিরে। তাহার উদারতার মধ্যে সাম্প্রদায়িক দোষা-শ্রিত ব্যক্তির জন্য বিন্দুমাত্ত স্থান নাই। क्राप चानक छेनावछ: थिय जात्कात मृतमृष्टि **छेण्डल हरेया निक** हेपृष्टि दिनुख हरेया शियारह । তাঁহার মত সমস্ত বিশ্বময় বিচরণ করিল, দেশ-ভেদ ও জ্বাতিভেদের সীমা অতিক্রম করিয়া সকলকে এক প্রীতিসূত্তে বন্ধন করিতে গেল, কিন্তু এক দিক্ বাঁধিতে পিয়া ভাঁহার অন্য मिक् निथिल **₹रेशा প** फिल। ठाँरात छे परिन উনারতার পক্ষপুটে আরোহণ করিয়া বিস্তীর্ণ আকাশে উড্ডীন হইতেছে, কিন্তু জীবন পূৰ্ব্ব বৎ এক দক্ষীর্ণ কুটীর পরিত্যাগ করিয়া অন্য এক নৃতন সঙ্কীর্ণ কৃটীরে প্রবেপ করিয়াছে। এক দিকের সত্য তিনি ষেমন আগ্রহের সহিত গ্রহণ করিলেন অপর দিকের প্রতি তেমনি তাঁহার দৃষ্টি অন্ধ হইরা গেল। যাহাদের চঞ্চল চিত্ত সহজে ধর্ম-भागत्नत अधीन इरेशा थाकिए हास ना. रेखिय দমন করিতে গিয়া যাহারা ক্লান্ত হইয়া পড়ে, দৃঢ়তার সহিত সমস্ত জীবন দিয়া চিরকাল ঈশ্ব-রের সেবা করিতে পারে না অথচ সাধুর উন্নত পদ্বী, ধার্মিকের মান সম্ভ্রম পাইবার জন্য ব্যাকুল,তাহারাই এই রূপ উদারতার পক্ষপাতী হইয়া শেষ দকীর্ণ উদার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। অমিশ্র সকীর্ণতার অপেকা এ মৃত্তি অভিশয় কদর্যা। উদারতার সঙ্গে সত্য এবং প্রেমের ছম্ছেদ্য সম্বন্ধ যে স্বীকার করে না, তাহার

(भव मणा धारे ऋल इय़। क्योरनाक नगाक् প্রকারে পাপের বন্ধন হইতে মুক্ত করিবার অন্য যে সকল অনুষ্ঠান নিতান্ত প্রয়োজন, नांक 'हरेएड इहेरल (य ত্যাগস্থীকার করিতে হয় প্রতি অনুরাগশূন্য হইয়া কৈবল সামাজিক উদারতা পোষণ করিলে কি হইতে পারে ? ইহা দারা কেহ সুখীও হয় না, দাধুও হইতে পারে না ; অধিকন্তু এ রূপ সামাদ্রিক উনারত। দারা হৃদয় আরও সঙ্কীর্ণ হইয়া যায়। অহঙ্কার অভিমান অন্ধতা আত্মশাখা ইন্দ্রিয় চাঞ্চা, মতের অন্থিরতা ত্রতসাধনে শিখিলতা এবং ব্দপ্রিত্রভা যে উদারতার মধ্যে বিরাদ্ধ করে দে উদারত। অতি সঙ্কীর্ণ। মতে এবং অনু-ষ্ঠানে না মিলিলেও আমরা উদার ভাবে দকলকে ভালবাদিব এই গৰ্বিত মত মুখে প্রচার করিয়া যদি দেই মতের বিরোধী এবং বিরুদ্ধাচারী ব্যক্তিকে দ্বণা করা হয় তা**হা** হইলেই দক্ষীর্ণ উদারতা হইল। যে উদারতার কোন বিশেষণ নাই, যাহা সত্য এবং প্রেমেতে সংগঠিত ভাহাই ব্রাক্ষের অবলম্বনীয়।

কঠোর ধর্মজ্ঞান।

শুমর নায় নীরস। তিনি রসম্বরূপ প্রেমময় ঈশরকে এক রসহীন মরু দেশে স্থাপনপূর্বক তাহাকে বিধাতৃত্ব ক্ষমতাচ্যুত করিয়া বদ্ধভাবে রাখিয়া দিয়াছেন। ঈশ্বর তাহার অন্থির বৃদ্ধির ক্রীড়ার সামগ্রী; তিনি তাহার অন্থকরণ করেন না, কিন্তু আপনার জ্ঞীবনকেই তিনি আদর্শ করিয়া ঈশ্বরকে তাহার নিকটে আনয়ন করেন। তরলমতি নির্বোধেরা আবার এই সব লোকের বাক্যকোশল ও রচননাপুণ্য দর্শন করিয়া বিমুগ্ধ হয়, কিন্তু স্থপ শান্তি না পাইয়া ক্রন্সন করিতে করিতে পুনরায় ফিরিয়া আইলে। সেই ধর্মান্তানী ভূতপূর্বব মহাক্রনদিগের নিকট হইতে ধর্মান্তান ঝন করিয়া অর্থাদ্ধি লোকদিগকে

এই রূপে যোহিত কর্ত আপনি অহস্বারে স্ফীত হইয়া উঠেন। কিন্তু অহন্ধারের প্রচণ্ড তেজে তাঁহার জীবনতরু একবারে শুকাইর যায়, ভাহাতে আর কোন ফান প্রসব করেনা, যাহা কিছু করে ভাহা অত্যন্ত নীরদ এবং বিস্বাত্ন। সংসারের উত্তাপে যাহার চিত্ত সেই थानवत्रात्र बना शाकृत इहेब्राह्म, (य हेस्टि-য়ের আক্রমণে অফির হইয়া শান্তি সরোবরে অৰগাহন করিতে চায় দে দেই জ্ঞানীর নিকট গিয়া কি করিবে ! কিন্তু তিনি যে রূপ জ্ঞানের কথা বলেন, শর্মাজ্ঞান বস্তুতঃ সে প্রকার নীরস পদার্থ নহে। প্রেমিকের নিকট গমন কর, দেখিবে তাঁহার ঈশ্বর কেমন স্থল্দর ; ধর্ম্ম-শাস্ত্রের প্রত্যেক শব্দ তাঁছার নিকট কেমন সুধাময় ! তাঁহার ভক্তি চক্ষু বিনম্র দৃষ্টিতে গভীর ভত সাগরে নিম্ম হইয়া অনস্তের মহিমা যতই দেখিতেছে তত্ই জাঁহার ধর্মজান প্রদারিত इहेट उद्दा कर्कात क्रमग्र रवीक व्यापनात मौगा বন্ধ জ্ঞানের মধ্যে পতিত হইয়া সংশ্রান্ধকারে বিচরণ করিভেছেন, ভক্ত ভক্তির বলে দিবাজা-नालात नेश्वरत जनस श्रियतान रंपियर -এতত্বভয়ের মধ্যে (E1 | জ্ঞান যেমন প্রভেদ জীবন সক্ষক্ষেও তেমনি প্রভেদ লক্ষিত হয়। নীরস ধর্মজোনী নিঃসংশয় হইতে পারেন না, স্মৃত্রাং তাঁহার জীবন চির দিন অবস্থার **স্রোতে প**ড়িয়া থাকে। প্রেমিক ধর্মজ্ঞানী ঈশবের অনন্ত বলের উপর নির্ভর করিয়া নির্ভয়ে অগ্রসর হন ৷ অতএব ভক্তির চক্ষে ৰিনীত ভাবে যে ধর্মশাস্ত্র আলোচনা করে সে সার বস্তু পাইয়া সুখী এবং উন্নত হয়; কিন্তু যিনি নিজ বৃদ্ধির সাহায্যে কেবল লখরতত্ত্ব অসুশীলন মাত্র করেন ভাঁহার জ্ঞান ষেমন কঠোর তেমনি অসার; (म खात তাঁহার জীবনকে উন্নতির দিকে পরিচালিত করিতে পারে না। ধর্মজ্ঞান যে কি শুমিষ্ট बस जाहा समय्यान् माधांकताहे सात्नन, जाहा-দের নিক্ট প্রত্যেক সভ্য যধুময়, ধর্মণাস্ত্রের

এত্যেক অক্ষর অমৃতর্সের আধার। অসার জ্ঞান গর্ব্ব যেখানে প্রবেশ করিয়াছে সেখানে এ রূপ সর্দ ভাব তিন্ঠিতে পারে না। এই জনে জ্ঞানাভিমানা ব্যক্তি চির্দিন অনুখী এবং পা-পের কৃতদাদ হইয়া বহিয়াছেন। তিনি শাস্তির অভাবে কিপ্ত কুকুরের ন্যায় অস্থির চিত্ত হইয়। যাহাকে দংশন করিতেছেন তাহার ইহকাল পরকাল এককালে বিনাশ করিয়া দিতেছেন। তাঁহার এই বিষম ব্যাধি আরোগ্য না হটলে ধর্ম্মরাজ্ঞ্য নিরাপদ হইবে না, তিনিও সুগী **হইতে পারিবেন না। ধর্মগ্রবৃত্তির** অপব্য*ং*-হার করিয়া এবং নীচ প্রবৃত্তিকে প্রশ্রয় দিয়া ঠাহার এই উৎকট রোগ জন্মিয়াছে, সূতরাং তাঁহার নিকট ধর্মজ্ঞান যে নিতান্ত নীর্দ পদার্থ হইবে তাহাতে আশ্চর্য কি ? আম্রা পাপী অপরাদী অপ্রেমিক অভক্ত, ঈশ্বরের উপা-সনা করিয়া একটু আরোম পাইব, জীবনকে পবিত্র করিয়া সুখী এবং কর্ত্তব্যপ্রায়ণ হইব এই আশাদ্ধ ধর্ম্মের শরণাপন্ন হইয়াছি; কিন্তু ख्यान यिन अहे उद्यान इहेट जारानिशत ৰঞ্চিত করে তবে দে অসার জ্ঞান লইয়া আমা-দের কি হবে ? সেই অনার এবং নিম্ফল জ্ঞানে কেবল অহস্কার এবং পাপ রৃদ্ধি হয় ।

দুই কারণে হৃতজ্ঞতা আবশ্যক; এক প্রাপ্ত সম্পদের স্থারিত্বের জন্য, ২য় অধিক লাভের জন্য।

ক্তজ্ঞতাই সম্পদের বন্ধন, ভাষাতেই সম্পদ চিরস্থারিনা হয়। ক্তজ্ঞতার অভাবে উহা বিনফ হইয়া থাকে। কতকঞ্জি লোকের সম্বন্ধে দ্বি-রের এই উজি, "ইহারা আমা হইতে সম্পদ পাইয়া অক্তজ্ঞ হইয়াছে, অতএব ভয় এবং অভা-বের বস্তু ইহাদিগকে পরাইয়াছি।" প্রেরিভ মহর্ষি বলিয়াছেন যে "সম্পদ একটা অবাধ্য জন্তু স্বরূপ, ক্তজ্জভাই ভাষাকে বাঁধিবার শৃঞ্জল।" প্রকৃত্বপ্রেক্ত ক্রভা ধর্মজীবনের প্রাণ। ংরতঃ ক্তজ্ঞতাতে সম্পদের প্রবৃদ্ধি। ক্তজ্ঞতা বেমন সম্পদের বন্ধন, তেমনি এই ক্তজ্ঞতাতেই তাহার উন্ধতি সাধন হয়। প্রমেধরের উক্তি "যদি তুমি ক্তজ্ঞ হও, তবে আমি তোমাকে অধিক দান করিব।"

এইটা প্রসিদ্ধ রীতি বে, বধন জ্ঞানিবাৰ্ প্রতু দেখেন যে ভৃত্য ক্ষপার স্বন্ধ বছন করিতেছে, দান পাইয়া ক্ষজ্জ আছে তথন তিনি তাহার প্রতি অধিকতর সম্পদ অনুগ্রহ করেন। কিন্তু দাস বদি বিপরীত পথে গমন করে, অর্থাৎ অক্কজ্জ হয় ভবে প্রভু যে ধন দিয়াছেন তাহাও প্রত্যাহার করেন।

ইশরের প্রদত্ত সম্পদ চুই শ্রেণীতে বিভক্ত, এক পার্থিব সম্পদ, ২য় ধর্মসমন্ধীয় সম্পদ। পার্থিব সম্পদ ও ছুই প্রকার। ভাব পক্ষেও অভাব পক্ষে। ভাবপক্ষের সম্পদ ভাষা যাহা দ্বারা পার্থিব হিড সংসাধিত হয়। ভাষাও আবার দ্বিবিধ। এক অন্ধ প্রভাঙ্গের বল পৃথ্টি, ও ভাহার প্রথ সক্ষেত্তা, ২য় অয় পানাদির আযাদন আগ্রীয় পরিবারের সহবাস স্থা। অভাব সম্বন্ধীয় সম্পদ ক্ট বিপদ হইতে বিমুক্তি। ভাহাও ছই প্রকার, (১) শারীরিক বিপদ পীড়া বস্ত্রণা হইতে দূরে থাকা। (২) নানা প্রকার প্রভিক্লন ব্যাপার ও মত্রর আক্রমণ হইতে পুমুক্ত থাকা।

ভিন্ন ভিন্ন সাধক ক্লভজ্ঞভার বিভিন্ন অর্থ করিয়া-ছেন। এবন্ আহ্লাস বলিয়াছেন, অন্তর্বাস্থ मयूनात भक्ति ও ইব্রিয় সকল ছারা ঈশরের অধী-নত। দ্বীকার করাই হুভজ্জভা। আর এক জন লাধক শরীর মন দারা ঈশবের উপাসনা করাকেই ক্তজ্ঞতা বলিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন বে মানসিক ও শারীরিক পাপ হইতে অন্তর শাকাই ক্রন্তজ্ঞ। অপর এক সাধক বলিয়াছেন ইব্রিয়প্রেণী ও জিহ্বা মন এই ভিনের কোন এক-টীর যোগে বাহাতে পাপাচরণ না হয় এনপে ভারা-দিগকে সংযত রাখাই কডজ্ঞতা। কিছু আমাদের আচাৰ্য্যের উক্তির সঙ্গে, এই সকল কথার মিলন হঃ না। ভিনি বলিয়াছেন যে দাভার দানের াননিষয়ে তাঁহার প্রতিযে গাঢ় আগরিক অনুরাগ ष्मभंव करा रम्न जार्रो हे हुउन्न । यनि उपकारत्रत्र জুন্য উপকারীকে সম্মান করা ক্লক্তভার ব্যাখা কর ; তবে এই ব্যাখ্যা দারা প্রভু পরবেশরের এতি কৃত-জ্ঞতার তাব বাজ হইরাছে।

ু উপকারীর উপকার স্মরণে উপক্তের হাদয়ে কৃত্তভার তাব উদর হয়। কৃতভাতাতেই উপকৃত রাজির মহত্ব, অকৃতভাতা মহা অধর্ম। যে-ধন লাভ করিয়া ধনদাভার পুতি অবাধ্যতা পুদর্শন করে সে অত্যন্ত মন্দ লোক। প্রকৃত কৃতভাতার অর্ব এই, যত স্বারের কৃপা স্মরণ হইবে তত তাঁহার পুতি প্রেম সন্মান রন্ধি পাইবে। যথন কাহার এরপ হাদয়ের অবস্থা হইল তথন যথার্থ কৃতভাতা তাহাতে প্রকাশ পাইল। পারত তাহা হইলেও উপাসনা সাধনাতে, বসু পরিপ্রাম চাই এবং উত্তম রূপে দাসত্ব করা চাই।

এই ক্ষণ জানা উচিত যে, কৃতজ্ঞতার স্থলে এখানে अहिक পারত্রিক সম্পদের কথা হইল, অর্থাৎ এই সম্পদ প্ৰাপ্ত হইলেই ১ডজ হইতে হইবে। কিন্তু এ/ বিষয়ে একটা কথা আছে। সাংসারিক বিপদ কঠের मरशा यादा भन्नीत मन धन পরিজনের উপরে উপ-ব্দিত হয় ভাহাতে কৃতজ্ঞতা দান করিতে হইবে কি না। কেহ কেহবলেন কট বস্ত্রণাতে কৃতজ্ঞ হওয়া স্বাভাবিক নয়। যে হেতু তাহা সম্পদ নয় বিপদ, উहार**उ रे**धर्राविनस्य व्यविमाक । मन्त्रय ना**र्**ख्य कृत--জ্ঞতা ছইবে। কেছ কেছ বলেন এক্লপ কোন ৰিপদ যন্ত্রণা নাই যাহার মধ্যে ঈশ্বরের কৃপা (স্বর্গীর সম্পদ) লুক্কায়িত নয়। স্কুতরাং যে সম্পদ বিপদের সঙ্গে সংযুক্ত রহিয়াহে ভজ্জন্য কভজ্জতা আবিশ্যক। এবৰ্ ওমর বলিয়াছেন আমি বিপদের দারা আক্রোক্ত ছইয়াছি বটে, কিন্ত সেই বিপদেও **একটা স**ম্পদ আমার হয়েন্ত সঞ্চিত আছে। (১) সেই বিপদ ধর্মের পুতিকূল নয়, (২) ভাছাতে কোন সাজ্ঞা-ত্তিক কট হয় নাই। (৩) ±ই বিপদে পড়িয়া नित्रां इहे नाहै। (8) विशास देशरी धात्रे কর'তে পুরক্ষারের আশা পাওয়া গিয়াছে। কেছ কেহ বলিয়াছেন যে বিপদ চিরন্থায়িনী নছে। কিন্ত বৈৰ্চোর পুরক্ষার স্থায়ী। অতএৰ সাধকের কৰুৱা যে হুঃখ মিজিভ সম্পদের জন্য ঈশ্বরকে 🏾 🎨 জ্ঞতা দান করেন। আম দের উপদেষ্ট্য আচার্ছোরও াই মন্ত ;য়, সাংসায়িক কটেন্তে হৃতক্ষ হওয়া আৰু শ্যক যে হেতু সাংসারিক ক্লেশ প্রকৃতপক্ষে সম্পন। সেই ক্লেশর ভিড়ের জাদৃশ অগীয় ধন বিনিহিড

আছে যে তাহার সহিত তুলনার কর্ট অতি লামান্য।।
তাহা হইলে ইহা অপেক্ষা সুখের ব্যাপার আর
কি আছে? মনে কর কোন রোগীকে তাহার রোগ
শান্তি উদ্দেশে চিকিৎসক তিক্ত ঔষধ খাওরাইরা দেন
কিয়া তাহার শিরাছেদন করিয়া দ্বিত শোলিত
নিঃসারণ অথবা তাহার ত্রণ অন্ত হারা ক্ষত করিয়া
দেন, ঔষধ সেবন ও অন্ত সঞ্চালন করায় সে রোগবিমুক্ত হইল, এমতাবন্ধায় যদিচ তাহার বাহ্যিক কট
হইরাছিল ও মন কখন সেই কই স্বীকার করিতে
চাহে নাই, তথাপি সেই ঔষধ সেবন ও অন্ত প্ররোগ রোগীর পক্ষে নিঃসন্দেহ পরম সম্পদের
বিষয় বলিতে হইবে। "স্বয়র এ প্রকার সাংসারিক
কট বিপদ মঙ্গলের জন্য প্রেরণ করেন।

অদৃ ঊবাদ ৷

সমাজতত্ত্তরা নির্দারণ করিয়াছেন, জড় জগৎ যে প্রকার অখণ্ড নিয়ম দারা নিয়মিত, মনুষ্যসমাজও তেমনি मुर्भु निरमाधीम। कि धर्म, कि पर्मन, कि विकान मकत्नद्रहे সুতন সূতন আবিকি য়া যথা সময়ে ছইয়াছে। যখন কোন একটীর প্রয়োজন বা উপযোগিতা ছিল না, তথন তাহায় স্মাবিকি রা হইরাছে এরপ দেখা যার না। এমন কি मनुनानमारकत भाभ भूगा कर्कात निग्रस्य यथीन। वर्ष বর্ষে পাপের সংখ্যা পর্যান্ত এই জন্য ফ্টার্টিফিক দারা একই পরিমাণ সপ্রমাণিত হইয়াছে। সমাজতত্তজেরা বাহা বলেন তাছা আমরা স্বীকার করিয়া লইলাম, কিন্তু ইছাতে श्राधीन जा अश्रमाज विलुख इंट्रेड्ड ना। मनूर्यात कान, নীতি, ধর্ম একই অবস্থার থাকে না, বাহ্য ও আভ্যন্তরীণ কারণযোগে ভাছার ক্রমোন্নতি আছে। স্মতরাং সেই ক্রমোল্লভি অনুসারে যে সকল আবিক্রিয়া হয় ভাহারও ক্রম এবং মনুষ্য জীবনের সঙ্গে উপযোগিতা ছইয়া থাকে। কোন দেশে পাপ সংখ্যা ফাটিফিক দারা একই পরিমাণ সপ্রমাণিত হওয়া কিছু অসম্ভব ব্যাপার নহে। কারণ, ফাটি-ঠিকে প্রাক্ত ব্যক্তির নীতি এবং চরিত্র গণনার বিষয় নছে। সম্ভিতে যে সকল নৈতিক কারণ সাধারণতঃ পাপের মূল ভাহাই উহাতে সন্ধিবেশিত হয়। ব্যক্তি বিশেষ সহন্ধে कार्याध्यवर्त्यक विरागव काव्रण गणनाव व्याहरम ना। माधा-त्रंग कात्रांगंत्र व्यक्तांग्य मार्यात्र मार्था विर्माय श्रीत्रवर्खन इत मा; স্কুত্রাং বর্ষে বর্ষে পাপের সংখ্যা কতককাল ঘ্যাপিয়া প্রায় একটা পরিমাণ দেখিতে পাওয়া যাইবে অসম্ভব ব্যাপার कि कि कान वृक्तिमान राक्ति धरे को। विकित् रान বলিতে প্রস্তুত ছইবেন, মমুষ্যের স্বীয় ক্রিয়া সম্বন্ধে কোন স্বাধীনতা নাই, আমার প্রতিবাসী যদি কোন পাপ হইতে

প্রতিনিরন্ত হর, নির্মাত পাপ সংখ্যা পরিপূরণ করিবার জন্য জামাকে বা অন্য কাছাকে রেই পাপ করিতেই হইবে ? বিনি এরপা মত প্রচার করিবেন, তাঁছার মতই স্বীর অসা-রতা প্রতিপার করিবে।

প্রবন্ধের আরম্ভে স্বাভাবিক বিশ্বাসকে আমরা আত্মার স্বাধীনতা সম্বন্ধে প্রমাণ বলিয়া গ্রন্থণ করিয়াছি। অদৃষ্ট-বাদিরা বলেন, এটা মমুয়ের ভ্রান্তিজ্ঞানসন্ত বিশ্বাস। মতুষ্য কারণপরম্পরা দর্শন করিতে সমর্থ নছে, স্মতরাং যে খানে কারণান্তরের জ্ঞানাভাব অবলোকন করে, সে খানেই আপনাকে সেই কার্যোর কারণ রূপে স্থির করে। এ যুক্তিকে আমরা স্বযুক্তি বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিলাম না। কারণ, এ যুক্তি স্বাধীনতা বিলোপের পক্তে স্বয়ং কার্যকর হইতে পারে না। স্বাধীনতা নাই, এইটা সপ্র-মাণিত হইলে পরিশেষে যে খানে আমরা কারণান্তর বুঝিডে পারি না সে স্থলে আত্মাকে কারণ রূপে গ্রহণ করিবার পক্ষে উহা প্রতিবন্ধক হইতে পারে এই মাত্র। স্বতরাং প্রথম প্রশ্ন এই, আমাদিগের অ্যুভূতি আমরা স্বাধীন এ কথা বলে কি না? অবশ্য বলে। প্রতিবাসিদিগের ইহাতে আপত্তি এই, এই অনুভূতি **অৰ্জ্জি**ত ভাৱিজান-সম্ভূত, স্বাভাবিক নহে। তোমার হস্ত বদি হঠাৎ অসাড় হইয়া যায়, তুমি পূর্ব্ববং তোমার হস্ত উত্তোলন করিবার জন্য যত্ন করিবে, তোমার অনুভূতি এ সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান তোমায় অর্পণ করিতে পারিল না। আমর।বলি ইছাতে কিছু ক্তি হইল না। কোন বিশেষ কাৰ্য্য সম্বন্ধে অনুভৃতি আমি সক্ষম বা অক্ষম বলিয়া দিতে পারিল না বলিয়া আমাতে যে ক্ষমতা আছে এ বিশ্বাস কিছুতেই বিলুপ্ত হইবার নহে। স্থল বিশেষে আমার অজ্ঞাতসারে কোন কারণান্তর উপস্থিত হইয়া আমার ক্ষমতা প্রতিৰুদ্ধ হইতে পারে, কিন্তু ইহাতে আমি ইহা বলিতে পারি না ক্ষমতা-জ্ঞান ভ্রাম্ভিবিজ্ঞতিত।

মিলকে অনেকে অদৃষ্টবাদী বলিয়া জানেন। তিনিও
স্বীকার করিয়াছেন ইচ্ছা করিলে আমরা আমাদিগের চরিত্র
পরিবর্ত্তন করিতে পারি এবং এই ক্ষমতাজ্ঞান আমাদিগের
নৈতিকস্বাধীনতা অমুভব করিবার মূল। যে ব্যক্তির সাধুতা
দ্বিরতা লাভ করিয়াছে, তিনিই পূর্ণ স্বাধীন এ কথাতেও
তিনি সায় দিয়া গিয়াছেন। আমাদিগের ইচ্ছা আমাদিগের
ব্যক্তির।কোন কার্য্য করিবার বা তাছা হইতে প্রতিনির্বত্ত
হয়। কাভাবিক অবস্থার এই ইচ্ছা সং বিষয়ে প্রীতি
অস্বিবরে য়ুণা এই দুই ভাব সহ অবিসন্থাদিরপে কার্য্য
করিয়া থাকে। ইচ্ছা বে পরিমাণে সন্ধিবরের অমুরক্তি
বর্ধন পক্ষে সহারতা করে, সেই পরিমাণে উহা স্বাধীন
এবং সমুদার প্রতিকূল অবস্থার প্রতিকূলে সংগ্রাম করিতে
সক্ষম। অসন্বিবর ন্ত্রারা পরাজয় লাভ করিলে উহার

ৰলক্ষ্ম হয়। এই জন্য অনেকে ইচ্ছাকে সুহিবয়ে প্রীতি সহ অভিন্ন করিরাছেন। ফলিতার্থ কার্য্যতঃ উহা আমাদিগের. নিকট এই রূপেই প্রতীত হইয়া থাকে। একটা বিষয় আমাদিগের সমুখে উপদ্থিত হইলে প্রথ-মতঃ উছা আঘাদিণের জ্ঞান বা বিবেক দারা মদসদ্দিরা নির্দারিত হয়। এই রূপ নির্দারণান্তে তৎপ্রতি আমাদিণের প্রীতি বা মুণা সমুপন্থিত হয়। ইচ্ছা যদি বারন্বার বিপ-রীত দিকে আরুষ্ট হইয়া হুর্বল বা হইয়া গিয়া *পাকে তবে* উহা সন্বিয়ন্তর জীভিতে বল আধান করিয়া থাকে, অন্যথা অস্বিষ্ঠার প্রবাহ কর্ত্তক আক্রান্ত হইরা মেই দিকেই অবশ ভাবে নীত হয়। যাঁহায়া ইচ্ছাকে অন্বাধীন বলেন এখা-নেই ভাঁহাদিশের যুক্তি অকাট্য বেশ ধারণ করে। কারণ, মুণা ও প্রীতি এই হুই ভাব হইতে অন্তরিত হইয়া আমরা ইচ্ছার কার্য্য দেখিতে পাই না। যদি মূণা ও প্রীতি ইচ্ছার নিযামক হইল তবে আর উহা স্বাধীন কোণায় ? আমরা विन मिश्वरत्र क्षीिं व्यमिष्यस्य द्वारा व्यामानिस्य व्यापाद স্বাভাবিক ভাব ফি না? আমি এবং আমার ইচ্ছা যদি অভিন্ন একই পদার্থ হয়, তবে আমি আমার ফাভাবিক ভাৰকে কি প্রকারে পরিছার করিব ? আমি আমার নিজ ভাবে কাৰ্য্য করি বলিয়া কি আমি অস্বাধীন? তখনি আমি অস্বাধীন, যখন আমি আমার স্বাভাবিক ভাবের বিরোধে অবশ ভাবে কার্য্য করিতে বাধ্য হই। পাপ রিপু আমার ইচ্ছাকে পরাজয় করিয়া এই ভাব ছয়ের বিরোধে কার্য্যে, প্রব্লক্ত করিলে আমি আমার অস্বা-নতা বিলক্ষণ বুঝিতে পারি; কিন্তু সে সময়ে আমি ইছাও জানি যে আমাতে এমন এক বল আছে, যদারা আমি সমুদায় পাপের অত্যাচার মুহুর্ত্তের মধ্যে ছিল করিতে পারি। মনুষ্য যখন বারম্বার স্বীয় ইচ্ছা বলে পাপকে পরাভ্র করিতে পারে না তখন ঈশ্বরের শরণাপন্ন হয় এবং এই খানেই প্রক্রত ভাবে প্রার্থনার আরম্ভ হইয়া পাকে। এই প্রার্থনার মধ্যে ইচ্ছানিহিত বলের প্রতি কেছ এক কালে কখন আন্থাপূন্য হয় না, কেন না ইচ্ছাতে স্বভাবতঃ বল না থাকিলে কেহ কোন দিন তাহার বলা ধানের জন্য প্রার্থনা করিত না। এরপ প্রার্থনা প্রকৃত প্রার্থনা না হইয়া কেবল নিক্ষল সময় বায় হইত। কেন না আভাবিক নিয়ম বিরোধে ঈশ্বর কোন দিন কাছার প্রার্থনা অবণ করেন জ্ঞানী মাত্রে এরপ বিশ্বাস কখন হৃদরে স্থান দিতে পারেন না। ইন্ছা সদস্যবিষয়ে মুণা ও প্রীতি সহ অবিসন্তাদিরপে কার্য্য, করিলে উহা আধীন এই কথা বিলাতে, বিনাতিপ্রায়ে ইচ্ছা ক্লখন কার্যা করে না অতএব উহা অস্বাধীন এ বুক্তিও নিত্বত্ত হইল। কেন না অভিপ্ৰায় দ্বণা ও জীতির অনুকরণ।

সাদিককপ্রান হইছে।

ওখন্ নারের কোন সন্তান্ত লোক নির্বাদে ঈশ্বরসাধনার প্রারত ছিলেম[া] ডিনি অন্তরে বৈরাগ্য, অরলন্ন করিয়া-हित्का। वांद्यारेवतांगा, ताता लात्कक मिकटडे जिमि दख প্রসারণ করিতেন বা। আধ্যান্ত্রিক সৌভাগ্য তাঁছার এতি দার উন্মুক্ত করিয়াছিল, তিনি অন্যের দারে গমন করিতেন না। তখন এক নির্ম্বোধ বাচাল নির্লক্ষ ভাবে দেই মহাপুৰুষের নিন্দা ঘোষণার প্রারভ হয়। " ইছার ভণ্ডতা ও প্রবঞ্চনাতে সভর্ক থাকিবে, ইনি সলিমানের আসনে বসিতেছেন, প্রক্রতপক্ষে ইনি দৈত্য। মার্ক্রারের ন্যায় পুনঃ পুনঃ মুখ পরিক্রার (অজু-জাচনম) করেন, মৃষিকের দিকেই ইঁহার বিলক্ষণ দৃষ্টি। ইঁহার জ্বন সাধনা কেবল যশঃ খ্যাতির জন্য। প্ন্যগর্ভ নহবভের ধনি অনেক দূর যাইয়া থাকে।" এই প্রকার দে বলিভ, আর ভাহার নিকট লোকের ভিড় হইত। স্ত্রী পুৰুষ সকলে তাহার কথা শুনিয়া আমোদ করিত। ইছা শ্রবণ করিয়া তিনি সাজ্ঞনয়নে ঈশবের নিকটে এই ভাবে প্রার্থনা করিয়া ছিলেন, " প্রভো! এই ব্যক্তিকে অমুতাপ দান কর, হে পবিত্র পরমেশ্বর! যদি জাহার কথা যথার্থ হয়, আমাকে অনুতাপিত কর। আমি মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইব, দোষ প্রখ্যাপনকে অনাদর করিব না, ভাছাতে আমার চরিত্রের কলঙ্ক আমি বুঝিতে পারিব।

শক্র যদি তোমাকে নিন্দা করে, বিরক্ত ছইও না। তুমি
নির্দোষী থাকিলে নিন্দাকারীকে বল, চলিয়া যাও। যদি
কোন মূর্য কন্তুরিকাকে হুর্গন্ধ বলে, তুমি হছেরে থাক,
সে প্রলাপ বলিরাছে। যদি পলাও সহন্ধে এই কথা হয়,
তাহা হইলে ঠিক, তুমি অসম্ভক্ত হইও না। ইহা বুদ্ধি ও
বিবেচনা সন্ধত নহে যে জ্ঞানবান্ যাক্তি খল লোকের দারা
প্রতারিত হইবেন। জ্ঞানবান্ পরিণামদর্শী হইয়া কার্য্য
করিতে থাকুন, বিদ্বেষীর জিহ্না অবকৃদ্ধ থাকিবে। তুমি
প্রকৃতিত্ব থাক, দোষদর্শী বিদ্বেষী তোমার অনিষ্ঠ করিতে
পারিবে না।

গুরু নানকের প্রযোশততা।*

একদা গুরুনানক ঈশ্বরপ্রেমে উশ্বন্ত হইরাছিলেন,
কাহারও সহিত কোন কথা বার্তা কহিতেন না, দিবা
নিশি এক থানি বন্ধে আচ্ছাদিত হইরা শরন করিরা
থাকিতেন, আহার পান করিতেন না, কেবল মাত্র সমরে
সমরে রোদন করিরা উঠিতেন। আস্বীর বন্ধু ভাঁহার নিকট
ভাসিলে ভাহাদের সঙ্গে কথা কহা দূরে থাকুক এরপ

এই আধারিকাটী অল্লাকী লালক এছে ওক্লমুখী ভাষার কুলর ক্লেলে লিবিত আছে ভাহা হইতে সংক্রিও বিবরণ এখানে একাশ করা হইল।

ব্যবহার করিভেন যেদ ভাহাদের সহিত কথন পরিচয় ছিল মা। ইছা দেখিয়া সকল লোকে, কালুর পুত্র নানক উন্থাদ হইরাছে এই কথা বলিরা অনেক ছংখ করিতে नाशिन। डाँचात्र मांडा धक्र मांब्र शृत्क्व थ अस्तुत অবস্থা দেখিরা অভি. কাডরে ক্রন্দন করিতে লাখিলেন্য এবং বলিলেম, "হে নানক! তুমি জ্ঞানহীন ও পাগলের মত সর্বাদা সন্ন্যাসী উদাসীনের সঙ্গে থাকিও না, তুমি আমার এক মাত্র পুত্র,আমার সমস্ত জীবনের আশা তোমার উপর আমি ছাপন করিয়াছি। তুমি অর্প উপার্জন করিয়া জনসমাজে मसुम मांভ করিবে, मध्यश्रम একটা পাত্রী স্থির করিয়াছি অনতিবিলম্বে তোমার বিবাহ দিয়া তোমাকে লইয়া সংসাগ্নী হইৰ এই আমার বড় সাধ। এ সংসারে যাত্রার অর্থ নাই, মান লাই, সম্ভূম মাই, যে অকর্মণ্য ভাছার জন্ম রুথা। ভোমার এ প্রকার অবস্থা দেখিরা আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে।" নানক মাতার ক্রন্দনে কর্ণ পাতত্ত করিলেন না, আপনার ভাবে আপনি উন্মত্ত হইরা মহিলেন ; ডাহা দেখিয়া ভাঁহার মাতা আরও আকুল হইয়া উঠিলেন। নানকের পিতা কালু কয়েক দিন ধরিয়া সন্তা-নের এরপ হুরবন্থা দেশিরা কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না, অবশেষে অবসন্ন ও হতাস হইয়া পড়িলেন। প্রতিবাসি-দিগের পরামর্শ ও অনুরোধে কালু ছরিদাস নামক জনৈক স্থবিখ্যাত চিকিৎসককে ডাকিয়া আনিলেন। বৈদ্য আসিয়া নানকের রোগের লক্ষণের বিষয় অবগত হইয়া ছাত দেখিতে লাগিলেন, কিন্তু রোগের কারণ কিছুই ছির করিয়া উঠিতে পারিদেন না। নানক ইছা দেখিয়া গাত্রোত্থানপূর্বক বৈদ্যের হস্ত হইতে আপনার হস্ত টানিয়া লইলেন এবং বলিলেন, "হে ছরিদাস কবিরাজ! আমার যে কি রোগ ছইয়াছে তাহা তুমি কি প্রকারে বুঝিবে, এবং তাহার ঔষধই ৰা কেমন করিয়া ভূমি দিবে 🐉 যে বিষম রোগো ভোমাকে বেরিয়া রাধিয়াছে অত্রে তাহার চিকিৎসা কর পরে আমাকে ঔষধ দিও "। বৈদ্য নানকের এই স্বর্গীয় ভাব দেখিয়া ও কথা শুনিয়া মোছিত হইদেন এবং যোড় ছস্তে কহিতে লাগিলেন, ''হে মহারাজ! আমি মূর্খ, আপনার কথা সম্যকপ্রকারে বুঝিতে পারি না আমাকে বুঝা-ইয়া দিন "। নানক উত্তর করিলেন, " ছে ছরিদাস। 'আমি আমার' এই সকল অনর্থক শব্দ প্রয়োগ করিতেছে ইহাই. জীবের বিষম রোগ। সকল জীব মোহ অহংঙ্কার ও আর্থপরতা রূপ মহারোগে আচ্ছন্ন হইয়া যোর কফে প-ভিত রহিয়াছে। তুমি যখন আপনিই এই ছংখমর রোগে: পড়িরা আছ তখন অন্যকে অরোগ করিরা কি প্রকারে ক্থা করিবে? আমি আমার প্রিরতম পরমেশ্বরে রত ৰ্ইরা তাঁহার প্রেমে নিময় রহিরাছি, তুমি আমাকে কোন্ (तारगत 'अयथ मिर्ट ?'' अरे कथा अभिन्ना देवमा नानरकत পিতাকে সৰোধন করিয়া কছিলেন, "ছে কালু। ভোমার

পুত্রের জন্য চিস্তা করিও না, তিনি ঈশ্বরের প্রেমে ময় ছইয়া রহিয়াছেন। তোমার পুত্র প্রধিবীর হুঃখ দূর করিবার জন্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন "। এই কথা, বলিয়া ছরিদাস কবি-রাজ প্রাহান করিদেন।

গোস্বামী রসুনাথ দাসের বৈরাগ্য। (গত প্রকাশিতের পর।)

এই সময়ে পানিহাটী আমে নিত্যানন্দ আসিয়া হরিনাম প্রচার আরম্ভ করিয়াছিলেন; রযুনাথ ডাঁছার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। নিজানন্দ রঘুনাথকে আদরের সহিত গ্রহণ করিয়া ভাঁহাকে এক দিন মহোৎসুব দিতে আদেশ করিলেন। রমু আপন আম হইতে দ্রব্যাদি আনাইরা বিস্তর বৈষ্ণৰকে ভোজন করাইলেন। এই মহোৎসবেই প্রথম মালসাভোগ প্রবর্ত্তি হয়। এই উৎসবে রছুনাথের এক প্রকার নবজীবন লাভ ছইল, তিনি গৃছে গমন করিলেন বটে কিন্তু মন এককালে সম্পূর্ণ বৈরাগ্য পথাবলম্বী ছইল, প্রতি-কণে পলায়নের উপায় দেখিতে লাগিলেন। এক দিবস রাত্রে দৈবযোগে রক্ষকেরা সকলেই নিদ্রায় আচ্ছন্ন হছি-য়াছে এমন সময় ধর্মবীর রবুনাপ এক হৃদন্তে অভিষ্ট দেবভার উপরে নির্ভর করিরা ভাঁছার জর স্বরণপূর্বক গ্রামাপ্য পরিত্যাগ করিয়া বনপথে পলায়ন করিলেন। একাকী ত্তন পথিক পর্মেশ্বরে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া চলিলেন। যে দিন যাহা কিছু পাইতেন তাহা কেবলমাত্র প্রাণ গাং-ণের জন্য গ্রহণ করিয়া ইফটেদবতার নাম সারণপুর্বক চলিতেন। সপ্তথ্যাম হইতে পুৰুষোত্তমে দ্বাদশ দিবসে উপনীত হইলেন, এই ছাদশ দিবস্তের মধ্যে কেবল তিন দিন মাত্র অন্নাহার করিয়াছিলেন, কিন্তু এই উপবাসে তাঁহার কোন কফ্ট হয় নাই। তিনি যাই পুরুষোত্তমে প্ত-ছিলেন অমনি ভাঁহার সকল হুঃধ দূর হইল। তথায় তিনি চৈতন্যচরণে প্রণাম করিলেন আর ভক্তবৎসল চৈতন্য প্রেমের সহিত আলিঙ্গন দিয়া ভক্তের সকল ছুঃখ দূর করিলেন। বিবিধ বাক্যালাপের পর রম্বাথের বিনীত ভাব দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দের সহিত তিনি প্রিয় সহচর স্বরূপকে স্বোধন করিয়া কহিলেন, আমার তিনটী রঘু হইল, তুমি এই রষ্টী লও, পুত্র ভৃত্যরূপে ইছাকে প্রতিপালন কর, অদ্য **ছইতে স্বরূপের রঘু বলিয়া সকলে ইহাঁকে ডাকিবে। স্বরূপ** গুৰুর নিকট ছইতে এই অমূল্য প্রসাদ লাভ করিয়া ক্লতার্থ হইলেন ও রঘুনাথকে প্রেমের সহিত গাঢ় আলিজন দান করি-**লেন। মহাত্মা হৈতন্য ইহাতে, ক্ষান্ত না হইয়া আপন** ভৃত্য গোবিন্দকে ডাকিয়া ক**হিলেন, রঘু পথে অনে**ক কক্ট পাইয়া **জাসিরাছে তু**মি করেক দিন ভাল করিরা উহার গুঞাবা করিও। **পরে তিনি রখুনাথকে সমুক্তে জানান্তর জ্ঞগানা**থ দর্শন করিতে কহিয়া আপনি মধ্যাহ্ন সমাপন কত উঠিলেন 🕽 এই রূপে রছু পাচ দিন চৈতনোর ভক্ষাবশিষ্ট প্রছণ করিয়া वर्ष्ट मियम इरेट ममस मिन माधन कतिएजन, जात त्राजि কালে জগরাখের সিংহ্বারে প্রসাদ ডিকার্থ দীড়াইরা শানিতেন। তাঁহার এই ভাব অবগত হইরা চৈতনা অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়া অনেক প্রশংসা করিয়া কছিলেন, " রহু অতি छेख्य कार्याचे क्रिजाएछ, देखांचे विद्यागीत धर्म, विद्यागी मर्कामा নামসংকীর্ত্তন করিয়া ভিক্ষায়ে জীবন ধারণ করিবে কোন মতে প্রসংপেক হইয়া ধাকিবে না, তাহা করিলে তাছার কাঠ্য সিদ্ধ হয় না। বৈরাগী কখন জিহুবার লালস করিবে না,ভাহাতে পরমার্থ হার ও আসক্তির বলীভূত হইতে হয়। বৈরাণী শাকপত্র ফল মূলে উদর পুরণ না করিয়া যদি লালসার বলীভূত হইয়া ইতন্ততঃ ধাবিত হয় তাহা হইলে সেই ইন্দ্রিরপরারণ কখনই ঈশ্বরকে প্রাপ্ত ছয় না।''

এক দিবদ রমু স্বরপকে বদিদেন যে প্রভু আমাকে কি জন্য গৃহছাড়া করিলেন, আমি কি করিব ভাষা অদ্যাপি জানিতে পারি নাই;প্রভু স্বমূধে আমাকে এই বিষয় উপদেশ করিলে আমি ক্লভার্থ ছই। স্বরূপ চৈতন্যের নিক্ট রমুর মনোভাৰ ব্যক্ত করিলে উদারচেতা মহাস্থা ভক্তের যান রক্ষা ক্রিয়া রমুকে কহিলেন, আমি স্বরপকে ভোমার উপদেতী করিয়া দিয়াছি সকল প্রকার সাধ্যসাধনতত্ত্ব ইহার স্থানে শিক্ষা কর। আমিও যাহা না জানি ইনি তাহা জানেন। তবু যদি আমার কথার শ্রদ্ধা হয় তাহা হইলে আমি এই মাত্র রলিতেছি যে, "তৃণাদপি সুনীচেন তরোরপি সহিষ্কুনা, অ্মা-निना मानत्मन कीर्खनीयः मना इतिः।" धामाकथा कहित्व ना, গ্রামা বার্ত্তা প্রবণও করিবে না, অশনে বসনে বাসনা রাখিবে না, সর্বাদা ঈশ্বরের নাম লইবে এবং মানসে ভাঁছার পূজা করিবে। সংক্ষেপে আমি এই মাত্র বলিলাম ইহার বিশেষ রক্তান্ত স্বরূপের নিকট পাইবে।

এই সময়ে গোড়ীয় ভক্তমগুলী জগন্নাথ দর্শনে আ-সিয়া তাঁহারা রঘুনাথের অদুত বৈরাগ্য বিবরণ শুনিয়া প্রত্যাগমনান্তর গোবর্দ্ধন দাসকে সংবাদ দিলেন, তিনি পুত্রের এই কইসাধন শুনিয়া অত্যন্ত হুঃখিত হইলেন গু তাহার স্মবিধার্থ হুই জন ভূত্য এবং এক জন ত্রান্ধণ ও চারি শত মুদ্রা প্রেরণ করিলেন। তাহারা পর বৎসর ভক্তগণ সক্ষে রঘুনাথের নিকট আসিয়া পর্ল ছিল, কিন্তু তিনি তাছা-দের সাহায্য গ্রহণে অসন্মত হইলেন। পরে অনেক রত্নে এই মাত্র স্বীকার করিলেন যে মাসে ছুই দিন চৈতনাকে নিমন্ত্রণ করিবেন ভাছাতে যে জম্ট পণ কড়ি লাগিবে কেবল মাত্র তাহাই পিতৃদত্ত মুক্তা হইতে লইবেন। এই রূপে চুই বৎসর নিমন্ত্রণ করিরা পরে তাহাও ছাড়িয়া দিলেন। ছুই মাস পরে শচীনন্দন স্বরূপকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া শুনিলেন, রঘু মনে করিয়াছে যে আমি বিষয়ির দ্রব্য দইয়া ্রককে নিমন্ত্রণ করি ইহাতে গুৰু কথনই সম্ভুক্ত হন না, হাতে কেবল আমার প্রতিষ্ঠা মাত্র লাভ হয়, এই বোধেই দিয়া আপ্রনাদিগের তৃতীয় ভাতার মত করিয়া রাখিদের।

ছাড়িরা দিরাছে। এই কথা শুদিরা তিনি অত্যন্ত পুলকিত হইয়া কছিলেন, রমু যথাপতি বুকিয়াছে। বিদয়ির অন্ন খাইলে मन मिनन इत्र अवर जाहात्छ हेर्चत्र न्यूत्रण इत्र मा, उहारक রাজন ভোজন বলে, ইহাতে দাতা ভোক্তা উভরের অপ-কার হয়। আমি কেবল রমুর অমুরোধেই এত দিন তাহা গ্রাহণ করিতেছিলাম। একণে সে নিজেই নিমন্ত্রণ না করায় বড়ই ভাল করিয়াছে।

কতক দিন পরে রছুনাথ সিংহদারের ভিক্ষা পরিত্যাগ করিয়া অন্নছত্তে গিয়া জাছার করিতে জারন্ত করিলেন, ইহাতেও চৈতন্য সুখ্যাতি করিলেন। এক সময় রন্দাবন হইতে শঙ্করানন্দ সরস্বতী গোবর্দ্ধন পর্ব্যতের শিলা ও গঞ মালা জানিয়া দিয়াছিলেন, ভাবুক চৈতন্য সেই হুই ক্রম পাইয়া ভাব যোগে উন্মত্ত প্রায় হন, তিন বৎসর ক্লুল সেই হুই দ্রব্য আপন্ত কণ্ঠে ধারণ করিয়া এক্ষণে পুরক্ষার বা প্রীতি স্বরূপ তাহা রদুনাধকে অর্পণ করিলেন এবং তাহার পূজার বিধি বলিয়া দিলেন। রঘুনাধ গুরুর আজ্ঞা প্রাণপণে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন, প্রস্তরের দাগের ন্যায় তাঁহার একটা নিয়ম কোন দিন অন্যধা হইত না। দিবসের মধ্যে কেবল চারি দণ্ড মাত্র আছার ও নিজাদিতে তিনি বায় করিতেন এই রূপ লিখিত আছে। কিছু দিন পরে অন্নছত্তের ভিক্রা অবধি পরিত্যাগ করিলেন। জগন্নাথের প্রসাদ বিক্রেতারা তুই তিন দিন প্রবে, যে অন্ন এককালে পচিয়া যায় তাহা গাভীদিগের ভক্ষণার্থ অন্তর্তুওে নিকেশ করে, অভান্ত भाग इरेल गा जीवा अवश क्रक ग करत ना, जामामितात র্যু বৈরাগা পরিশেষে সেই অর তুলিয়া জানিতে আর্ করিলেন এবং গৃছে উত্তমরূপে জল দিয়া ধে\ত করিয়া তশ্মধে যে সার ভাগ প্রাপ্ত হইতেন কেবল তাহাই গ্রহণ করিয়া প্রাণ ধারণ করিতেন। এক দিন স্বরূপ তাঁছার এই ব্যবছার দেখিয়া আশ্চধ্যান্বিত ছইলেন ও " আমাদিগকে বঞ্চনা ক্রিয়া তুমি নিত্য এই অমৃত খাও " বলিয়া ভাঁছার উচ্ছিঞ্ট হইতে তিনি এক গ্রাস তুলিয়া ভোজন করিলেন। মহাত্মা চৈতন্য গোবিন্দের মুখে রঘুর এই কার্য অবণ করিয়া এক দিন তাঁহার নিকট গমন করিয়া দেখেন রুছু ভোজন করি-ভেছেন, তিনি প্রেমোশত হইয়া রসুর সহিত ভোজন আরম্ভ করিলেন, শেষে স্বরূপ কর্তৃক নিবারিত ছইলেন।

এই রূপে রদুনাথ বোড়শ বংসর কাল পুরুষোক্তমে বঠোর সাধনে রঙ ছিলেন। য়খন তাঁছার উপাচার্য্য স্বরূপ গোস্থামী ইহুলোক পরিত্যাগ করিলেন তখন মহাত্মা রঘুনাথ মানস করিলেন, আর পুক্ষোত্তমে না পাকিরা একণে রন্দারন যাত্রা করিব, তথায় মহাত্মা রূপ ও সমাতম গোক্ষামীর চঃণ দর্শন করিয়া প্রভু প্রদত্ত গোরন্ধন পর্বতে নশ্বর দেছ পরি-ত্যাগ করিব। পরে রন্দাবনে গমন করিয়া রূপ সনাতনের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, কিন্তু তাঁহারা ইহাঁকে মরিতে মা এবং চৈতনোর সমস্ত কার্যাকলাপের বিবরণ আলোপাস্ত ঞ্জিজাসা করিতে লাগিলেন। রছু শুকদেবের ন্যায় ভস্ত-দিগের রক্তান্ত ভক্তি সহকারে বর্ণন করিয়া তাঁহাদিগের বাাকুলতা মিবারণ করিতে লাগিলেম এবং অবশিষ্ট কাল তিন জনে দিবা রাত্রি পরিভ্রমপুর্বক সাধন করিয়া ধর্মবীরের নায় ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন।

ভারতবর্ষায় ব্রহ্মমন্দির।

काठारशिंद डेश्रामा। (বৈরাগী পরিবার) রবিবার ৮ই চৈত্র, ১৭৯৬ শক।

যথম স্থাীয় ব্রাক্তধর্ম ভূতলে জন্মগ্রাহণ করিল তখন কি ইছার কোমল হস্তে কেছ অন্ত্র দেখিয়াছিল ? যখন প্রথম ব্রহ্মান্দির এই পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হইল, তন কি ইছা জগতের পুরাতন ধর্ম বিনাশ করিবার জন্য সংহার-কর্ত্তার বেশ ধরিয়া আদিয়াছিল? কে বলিতে পারে এই বর্ত্তমান বিধান পুরাতন বিধান সকল বিনাশ করিবার জন্য আসিরাছিল? তোমরাকি জান না পূর্বকালে মহাত্মা-দিগের হৃদয়ে যে সকল উচ্চতম পবিত্র আশা উদিও হইয়া-ছিল সে সমুদায় আশা পূর্ণ করিবার জন্য স্বর্গ হইতে আনন্দ-বীণা ৰাজ্যইতে ৰাজ্যইতে ব্ৰাহ্মধৰ্ম আসিল ? বিনাশ করা ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য নছে; কিন্তু পূর্ণ করাই ইহার উদ্দেশ্য। ক্লগন্তের সৃষ্টি ভাৰধি আ**ক্ত প**ৰ্যান্ত যত ক্ৰাতি, যত ধৰ্ম সম্প্রদার, এবং যত সাধ্র জন্ম হইয়াছে, তাঁছাদের সমুদায় আশা পূর্ণ ছইবে, যদি ব্রাহ্মধর্ম জগতের এক সীমা হইতে অন্য সীমাপগন্ত বিস্তৃত হয়। সমস্ত ছঃখ যন্ত্রণা বিনফ ছইবে যদি পৃথিবীতে ত্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰতিষ্ঠিত হয়। ৰম্ভতঃ ত্ৰাহ্ম-ধৰের যে হুর্জ্ঞয় বল তাহা যদি প্রকাশিত হয়, এ জগতে আর পাপ ছঃখ থাকিবে মা। এক্ষণে প্রশ্ন এই এই ধর্ম পূর্ণ ছইবে কি উপায়ে। পুরাতন বিধি সকল বিনষ্ট করিবে না: কিন্তু সমুদায় একত্র করিয়া সংযোগ করিবে। সংসারী যেমন সংসারের সকল প্রকার স্থর্খ একত্র করিয়া সংযোগ ছার। নিজের মনের মত একটী স্থাধের ছবি অঙ্কিত করে, ব্রাক্ষর্যাপ্র সেই রূপ সমুদ্য বিধানের সার সতা সকল সঙ্কলন করিয়া জগতের জন্য একটী সর্ববিদ স্থন্দর ধর্মজীবনের আদর্শ প্রস্তুত করেন। সংসারী ব্যক্তি আপনার কম্পনা পক্ষীকে পাঠাইয়া, কাছার বাড়ীতে গাড়ি যোড়া, কাহার নিকট বিপুল সম্পত্তি, সংসারের লাবণ্য কোথায় অতি আশ্রের্রেপ প্রকাশিত, সংসারের সূর্য্য কোন্ দেশে অভ্যন্ত প্রবলভাবে আপনার তেজ বিস্তার করিতেছে,সংসারের স্থ কোনু স্থানে গভীর অভলম্পর্শ সাগরের ন্যায় আপনাকে অসীম বলিয়া, পরিচয় দিতেছে, এ সকল তত্ত্ব অন্বেষণ করে। ; হয় তাহাই এই বর্তমান বিধান। পুরাতন বিধান সকল

राषात्म यक मूल्द्र वस धवर मूर्यंत्र व्याभाव चार्रक, কম্পনাপক্ষী দ্বারা সমুদরের প্রতিবিদ্ব এছিণ করিয়া সংসারী ব্যক্তি একটী বিচিত্র ছবি অঙ্কিত করে। এই রূপে কপ্লনা বৰ্ম চরিভার্থ ছইল, সংসারী কিন্তপে সেই স্থাং সুখী ছইবে তজ্ঞনা ব্যস্ত হয়। তখন সে সকল সংখর স্থপ্ন পুরণ করিবার জন্য সংসারী ভাছার বুদ্ধি, এবং ছক্ত পদাদি পরিচালন করিতে চেফী করে। কোন্ পথে গেলে সেই সমুদর স্থ লব্ধ হর ব্যাকুল হইরা তাহাই ক্তিজাসা করে। সংসারী এই রূপে কেবল সুখের স্বপ্ন এবং কম্পনাই দেখে। এত গুলি সামগ্রী এই প্রকারে সংযো-জ্ঞিত না হইলে তাহার সুখ হইল না। তাহার এই কম্পিত হূতন ছবি অনুসারে পৃথিবীতে কেহই স্থ^ৰী হয় নাই কিন্তু সে সমুদর স্থাধের সামগ্রী যদিও এক স্থানে কিন্তা এক সময়ে দেখা যায় না, তথাপি সে সমুদয় সুখ আংশিকরপে, হয় এই দেশে মতুবা অন্য দেশে, হয় এই সময়ে নতুবা অন্য সময়ে ছিল। কম্পনাপক্ষী সংসারে গিয়া य मकल ऋरभन्न मृकोन्छ आस्त्रः। करतः म ममूमग्रहे পृथिवीतः বস্তু। সেই পুরাতন ব্যাপীর সকল লইয়াই কম্পনা একটী সূতন ছবি চিত্রিত করে এই মাত্র। সেই ছবিই সংসারী ব্যক্তির স্থের স্বপ্ন। সংসারির স্বপ্ন পূর্ণ হয় কি না তাহা আর বিস্তা-রিত রূপে বলিবার প্রয়োজন নাই। সংসারির স্থােখর স্বপ্ন এখানেই শেষ হউক। এক্ষণে সত্যধর্মেররাক্ত্যে প্রবেশ করি। সেখানে দেখি, পৃথিবীতে যেমন সংসারী স্থাধের জন্য ব্যক্ত, ধার্মিকও সেই রূপ ব্যাকুল ছইয়া ধর্মের সুখ অবেষণ করিতেছেন। আমরা ব্রাহ্ম, আমরাও সুখ চাই। আমরাও ইচ্ছা করি যে বর্ত্তমান বিধানের অনুগত ছইয়া সুখী হই। আমাদের স্থেখর পূর্ণ আদর্শ কি? সমুদয় ছাড়িয়া যদি আমরা বৈরাগী হই তবে কি আমাদের আনন্দ হয় ? যাহাদিগকৈ বাল্যকাল হইতে পিতা মাতা, ভাই, ভগ্নী, ৰন্ধু বান্ধব বলিয়া ভাল বাসিয়া আসিতেছি, তাঁহাদিগকে ছাড়িলে, না তাঁহাদিগের সঙ্গে থাকিলে সুখী ছইব ? ধর্মগ্রস্থ পাঠ করিয়া, না ধর্মপুস্তকাদি বিদ-র্জন দিয়া, কেবল ভক্তের মুখের সৌন্দর্য্য দেখিলেই সুখী ছইব ? আমাদের সুখের আদর্শ কি ? কি ছইলে ব্রাহ্ম তুমি নুখী ছও ? যথাৰ্থ ব্ৰাহ্ম আংশিক ধৰ্ম এবং আংশিক সুখ লইয়া তৃপ্ত হইতে পারেন না। তিনি বলেন, পৃথিবীর যত স্থানে যত প্রকার ধর্মের স্থা হইয়াছে সেই সমুদর আমি চাই। বর্ত্তমান বিধানও ঠিক সেই সমুদয় আশা পূর্ণ করিবার জন্য প্রেরিত ছইয়াছে। বর্ত্তমান বিধান কাছাকে বলি? যাছাতে দেখি সমুদর প্রাতন বিধানের পূর্ণতা ছইভেছে। জ্বাতের স্থাটি অবধি আজু পর্যান্ত ব্রহ্মপরায়ণ সাধকেরা যত প্রকার যথার্থ ধর্মের স্থুখ সম্ভোগ করিয়াছেন, যে विधान अवलघन कतिरल सिंह मयून्य ऋरथेत आगा भूनी

বিমাশ করিবার জন্য নছে; কিন্তু সেই সমুদর একতা कतिता मश्याम पाता अकी भूर्वधर्य जीवरम ऋथ माम করিবার জন্যই এই বর্তমান ভ্রাত্মধর্ম। কম্পানা পক্ষিকে এই উচ্চ কার্য্য করিতে দিব মা; কিন্তু বিশ্বাদের ভূমিতে দণ্ডার-मान इरेज्ञा नेथात्वत्र धर्मजारका एय मकन मरनास्त्र कून কুটিরাছে, বে সকল সভাকলিকা প্রস্থুত হইরাছে, ভব্তি-ছত্তে সে সমুদর এছণ করিব। পরে দেখিব যথন সমুদর कृत এবং কলিকাগুলি সাজাইয়া রাখিলাম তথন আমাদের বৰ্গ ছইল এবং সেই ব্যৰ্গের শোন্তা দেখিয়া আত্মার মধ্যে তাহার একটা অনুরূপ মূর্ত্তি প্রানিয়া লইলাম। সুধী কিসে হইব 📍 পুরাতন কান্দের বৈরাগীর ন্যার জ্রী পুত্র ছাড়িরা व्यत्ता (शत्न न्यूबी इहेर ना, जारात्र मां न्यूब, मां अम माम. এই जवका इट्रालिश सूची इट्र मा। বিষয়ভোগে লিপ্ত ছওরা আমাদের ধর্ম নছে এবং শিভা মাতা, ন্ত্রী পুত্র, বন্ধু বান্ধব পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে জীবন याश्रम कन्ना अथार्थ दिवतागा नहर । इः बी देवतागीत्क जायता मानि ना, पूची दिवतागीटक जायता मानि। मर्खा जागी अथह मकन न्यूथ और न करतन यिनि, उाँ शांकर व्यामना मार्ट्साएकके, श्रकत्वात्म रेवनाभी विनन्ना मानि। বর্ত্তমান বিধান মতে এখনকার জ্রেষ্ঠ বৈরাগী কে ? যিনি সপরিবারে সন্নাসত্রত এছণ করেন। ইতিহাস বলির। ছিলেন, তখন ভাঁছার মাতা কাঁদিয়া ছিলেন। এই তিনি क्रिलन मश्मारतत चर्चत्र मर्था, अहे मर्व्यकागी, दृश्यी बहेता দ্রান মুখে তিনি চলিয়া গোলেন। তাঁহার মাডা, তাঁহার जी कैं। मिर्फ माशितमा कर्व (महे मिन हहेर्व यथन जान সন্ত্রাসীগণ চলিরা যাইবেন জগৎকে উদ্ধার করিবার জন্য व्यक्त डांकारम्य सम्मी, डांकारम्य खी मेश्रद्यत सम्मान वरः সাধুবাদ করিয়া ভাঁছাদিগকে বিদায় দিবেন। আশা করি बाक्कधर्मा भीषु रमरे मिन आनिया मिर्वन। यथन क्रग-**(उद्र लाक अहे बिनहा जानकक्षित कदित, औ एन्स,** आभारमंत्र कूरमंत्र अक स्नम स्नग्न एक छेकात्र करितात स्नग বৈরাগী হইরাছেন, তখন পিতা, মাতা, জ্রী পুত্র, বন্ধু वासून निकटि वामित्रा मिरे दिनागीत्क अरे कथा विनिद्यन, ছাড় যাছা কিছু সংসারে বিষ আছে, আমরাই তোমার সংসারের কণ্টক তুলিয়া লইতেছি। তথন যতই তিনি ভাঁছার আত্মীয়দিগের মূখে এ সকল কথা শুনিবেন ভত্তই তিনি কথী হইবেন এবং তাঁহারাও পরম কথী ছইবেন। সন্ত্রাসী হওয়া আর কাহার পক্ষে ছঃখের व्याभाव इहेट ना। नगरवर मकरल विलय अमूक वास्कि সুখের সন্নাসত্রত গ্রহণ করিলেন। আগেকার সন্নাসীরা পরিবার এবং জনসমাজ ছাড়িয়া ঘাইতেন, এখনকার সন্নাসীরা তাঁছাদের মধ্যেই রহিলেন; তাঁছাদের অনাসক্ত হৃদয়ের মোছিনী শক্তিতে সকলেই মুগ্ধ হইয়া ভাঁছাদিগকে

ধর্ম প্রচার করিন্ডে আরও উৎসাহ দিত্তে দাগিলেন। ভাঁছারা যত্ন করিয়া বলেন, তুমি কি ছাড়িবে বল, আমরাই ছাড়াইয়াদিব, তুমিও সন্ন্যাসী হও আমরা ও সন্ন্যাসী ও সন্ন্যা-সিনী হই। জগতের মূখে ইছাশুনিয়া আরও প্রকুল মূখে তাঁ-होता बर्मन, अगेर। यमिष्यभार्थ ज्रथ हा ७, जामात मरक धम, নিশ্রুর সুখী হইবে। পুর্বে বলিত এ দেখ, সংসারের বাছিরে বৈরাগ্য: কিন্তু এখন দেখ, বৈরাগ্য সংসারে। আমাদের স্থথের স্বপ্ন এই যে পৃথিবীতে শীত্ৰই একটী বৈরাগী পরিবার সংগঠিত इरें(व) रेवजाभी পরিবারের একটা খর চাই। সেই খর কোখায় ? ঈশরের চরণে। ঐ চরণতলে সেই সকল সর্ব্বত্যাগা অথচ সর্ব্বস্থথাছী বৈরাগী সকল দিবারাত্তি ङिक्निमीत उठि वाम कतित्व। (महे शतिवादात कि श्रूक्त) कि जी, कि जान जानिका मकरमन्दे मृत्थ क्वम जन স্বামীর যদি ধর্মসাধন সম্পর্কে কোন ত্রুটি হয় তাঁছার ব্রহ্মপরারণাঁ দ্রী তাছা দূর করেন, এবং স্ত্রীর যদি কোন বিষয়ে আংগান্ত্রিক অভাব থাকে তাঁহার স্বামী বন্ধুভাবে তাহা মোচন করেন। সেই বৈরাগী পরিবারের সকলেই থজাহন্ত হইয়া পরস্পারের পাপাসক্তি বিনাশ করেন। সেই পরিবারের মধ্যে পিতা, মাতা, ভাই, ভগ্নী, ন্ত্ৰী, পুত্ৰ কেছৰ কাছাকেও এমন একটা কপা বলেন না যাহা আসক্তিকে রন্ধি করে। এই বৈরাগী পরিবারই দিভেল্পে, মহাস্থা চৈত্রন্য যথন সন্ত্রাসত্রত গ্রহণ করিরা- বৈরাগিদের স্বর্গ। পূর্বে ধাঁহারা বৈরাগা হইতেন তাঁহা-मिगरक পরিবার बहेट विष्टित बहेट इहेंछ। বর্ত্তমান বিধানে, ব্রাক্ষধর্মের আদেশে, বৈরাগ্য এবং পারিবারিক ধর্মের সামঞ্জন্য হইল। পৃথিবীতে যাছা কথ-নও কেছ দেখে নাই, ব্রাক্ষর্য তাহা দেখাইবার ক্রন্য অবতীর্ণ ছইয়াছেন। ইন্দ্রিয় দমন কর, অগচ পরিবার মধ্যে পাক ইছা ব্রাহ্মধর্মেরই উপদেশ। ইছাতে তৃতন উপকরণ আনিলে না, কেন না জগতের ইতিহাস, বৈরাগ্য এবং গৃহ-ধর্মের শ্রেষ্ঠভম দৃষ্টাস্ত সকল দেখাইয়া দিতেছেন, কিন্তু अ ममून्य अदळ कतित्न देशात्मत्र मश्याभ पात्र। त्य इवि ছইল তাছাই বৈরাগী পরিবারের আদুর্ল। পৃথিবীতে এই বৈরাগী পরিবার প্রভিষ্ঠিত হইদেই আমাদের অর্গের আশা পূर्व इहेट्य । এই खन्न यपि मिथि हेड्। खन्न नहा । निक्कत्रहे এক দিন ইছা ছইবে। ব্ৰাহ্মগণ ! যদি সুখী ছইতে চাও তৰে যাছাতে পৃথিবীতে শীজ্ৰ এই বৈরাগা পরিবার সংস্ফ হর তক্তন্য কার মন প্রাণ উৎসর্গ কর। তাহা হইলে মনের উচ্চ কামনার পরিসমাপ্তি হইবে; দেখিবে স্বামী, ভার্যা, ভাই, ভগ্নী, কাহারও মুখে আস-क्किन हिरू मोज मारे; किन्छ नकत्मन्नरे क्परन विनारगान পুষ্প প্রক্ষুটিত হইয়া পৃধিবীতে অর্গের শোডা বিন্তার করিয়াছে।

ভারত্বযা'য় বক্ষমন্দির।

আচার্যের টপদেশ।

(गृहवानी देवब्रांभी अवः कामदानी देवब्रांभी ।) व्यविवात, ১৫ই हिज, ১१৯৬।

রাগী ও বিষয় বৈরাগী, শাস্ত ও প্রসন্ন বৈরাগা এই ফুইয়ের মধ্যে কত প্রভেদ তাছা তোমরা জানিয়াছ। শুক্ষ ভাব ধারণ করিয়া লোকের প্রতি বিরক্ত হইলেই পৃথিবীর বৈরাগী সকল জগতের নিকট সমাদৃত হয়; কিন্তু শান্তি ও স্থখ যাঁহার মুখকে সর্ব্বদা প্রকুল করিয়াছে, যিনি সকলের প্রতি প্রসন্ন তিনিই যথার্থ বৈরাগী। সেই ব্যক্তিকে বৈরাগী বদা যায় না, যে সকলের প্রতি অপ্রসন্ন, কিছুতেই তৃষ্ট হয় না। অসুখী যে ব্যক্তি ভাষার হৃদরে ঈশ্বরের বাসস্থান হয় নাই। যিনি ঈশ্বরেতে আত্মা সমর্পণ করিয়া সর্ব্বদাই নির্ভয় এবং চিরপ্রসন্ন, তিনিই যথার্থ বৈরাগ্নী। যেমন বিষয় ও প্রসন্ন বৈরাগীর মধ্যে প্রভেদ, তেমনিই গৃহবাসী ও জগদাসী বৈরাগার মধ্যে প্রভেদ। ব্রহ্বাসী বৈরাগী আপনার জন্যই ব্যস্ত, সর্ব্বদাই আপনার হিতসাধনে বিব্রত, আপনার চিত্ত-শুদ্ধি সাধনই ভাহার সমুদায় কার্য্যের লক্ষ্য, আপনাকে মাপনার প্রতি কর্ত্তব্য সাধনে নিযুক্ত করিলেই সেই ব্যক্তি ক্লভার্থ হয়। ভাষার জীবন দেখিলেই বুঝা যায় যে এই ব্যক্তি শুদ্ধ ইহার নিজের জন্যই জগতে বাস করিতেছে। এই ব্যক্তি আপনি উপাসনা করে, আপনি অমৃত পান করে; কিন্তু আর কাহাকেও ডাকিয়া অংশী হইতে দেয় না। পরের মুখ দেখিলে তাহার তপদাা ভদ্ধ হয়। নির্জনে ভাছার দ্বনয় উক্ত উপাসনাতে নিমগ্ন থাকে বটে, তপস্যা ভূমিতে যোগের বলে স্বর্গ ভাষার নিকটস্থ হয়; কিন্তু জ্বগজ্জ-নের সংস্পর্শেই তাহার সমস্ত যোগ ভদ্ধ হয়, অতএব সে কেবল জগজ্জনের প্রতি নছে বি স্তু সক্ষনের প্রতিও বিরক্ত। কোন মতেই সেই ব্যক্তি ভাহার যোগ ভদ্ম হইতে দিবে না। এই শুভ অভিপ্রায়ে লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া সেই ব্যক্তি নির্জন গছন বনে সাধন আয়ন্ত করিয়া মনুষ্য মাত্রকে বিশ্বের আলয় মনে করে এবং নর নারী কাছাকেও নিকটে আসিতে দেয় না। কিসের জন্য ? বিশ্বহীন উপা-সনার জন্য। যত কিছু সন্তাব, দয়া ও অধুমাগ ঈশ্বর মনুষ্য-কে মনুষ্যের সঙ্গে বন্ধ করিয়া রাখিবার জন্য স্ঞান করিয়া-ছেন, সেই সমুদন্ন ছেদন করিয়া, পরিবারচ্যুত, সমাজচ্যুত, এবং জগৎ-চ্যুত ছইয়া একটা সাধনের দ্বীপে বসিয়া সেই ব্যক্তি তপস্যা করে। তাছার সকল দিকেই গুণ দেখা যায়, উচ্চ সাধন জন্য সেই বৈরাগী প্রশংসনীয়; কিন্তু তাছার अस्टरत (श्रम नारे। मयूमत्र नत नातीरक मेश्वरत श्रव कना। জানিয়া আদর করা দূরে থাকুক বরং তপস্যার বিদ্ন বলিয়া দ্বণার সহিত সেই ব্যক্তি সকলের সহবাস পরিত্যাগ করে। অতএব তাহার ধর্ম যে ঈশ্বরপ্রতিষ্ঠিত নহে ইহাতে আর কে সম্পেষ্ট করিতে পারে ? বৈরাগ্যের ভূষণ যে প্রেম

जाराहे. बारांत्र मारे जारात कि क्रांश रेवताती विमाद ? তাহার সাধন ভজন সকলই গুপ্ত ব্যাপার। লোকপুন্য **ত্থানে পাকিরা জাপনাকে ঈশ্বরের** পূজায় উৎসর্গ করিৰে এই ভাষার লক্ষ্য। গৃহবাসী বৈরাগীর এই লক্ষ্য। কিন্তু জগদাসী বৈরাগীর লক্ষণ এ রূপ নছে। আপনিই গৃহবাসী বৈরাগীর আপনার গৃহ; কিন্তু জ্ঞাদ্বাসী বৈরা-গীর গৃহ সমস্ত জগং। জগতের জন্য তিনি জন্মগ্রাহণ করেন, জগতের জন্য ভিনি জীবন ধারণ করেন। ভাঁছার ছদয়ের ভিভরে তিনি থাকেন না; কিন্তু তিনি বাস করেন পরের আদরে। প্রভাক জগদাসীর মধ্যে তিনি বাস করেন। ভাঁছার আমিছ পরের মধ্যে, জাত্মপর প্রভেদ তিনি জানেন না। আর সকল স্থানে তাঁহাকে পাওয়া যায়, কিন্তু তাঁছার আপনার মধ্যে তাঁছাকে পাওয়া যায় না। যথার্থ বৈরাগী নিজের শরীর, এবং নিজের হৃদর ছাড়া আর সকলের মধ্যে বাস করেন। তিনি আত্র-বিন্মৃত হইয়া জগতে ব্যাপ্ত হ**ইয়া জগতে বাস করিতেছেন।** আমি জগতের মধ্যে এবং জ্ঞগাৎ আমার মধ্যে এই বিনিমর সাধন দারা আরম্ভ হয়। কেছ কেছ প্রথম বয়সেই এই প্রেমযোগে যোগী হন। ভাঁছাকে বৈরাগী বলি বিনি পরের খরে আছার করেন, পরের খরে খুখ সঞ্চর করেন, **এবং পরের খরে পুণা সঞ্চয় করেন। ভাঁছার নিকটছ এবং** দুরস্থ সমুদয় লোকের মধ্যে তিনি বাস করেন; কিন্তু তাঁহার নিজের ষরে তিনি থাকেন না। তাঁছার শরীর ছেদন করিয়া দেখ, তাহা হইতে যত বক্ত বিন্দু পড়িবে, দেখিবে প্রতোক রক্ত বিন্দুর মধ্যে জগতের জীবন। জ্বগৎ ঘ্রিতেছে ভাঁছার মধ্যে, তিনি ঘূরিতেছেন জগতের মধ্যে, চিরকা**লই** তিনি জগতের। সাধু বৈরাগীর জীবন এই রূপ ছইবেই ছইবে। পরোপকারের জন্য ভাঁহার সমস্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন ইছা বলিলেও যথার্থ বৈরাগার সম্পর্কে কিছুই বলা ছইল না। কিন্তু তিনিই জ্বৰ্গৎ, অথবা জগ-তের ভিতরে তিনি থাকেন, ইহাই তাঁহার সম্পর্কে সতা কথা। যিনি যথার্থ বৈরাগা ভাঁছাকে কস্ট দিবার জনা তাঁছার গাত্তে হস্ত স্থাপন করিতে হয় না ; কিন্তু জগতের একটা লোককে মারিলেই তাঁহাকে মারিলে। কেছ পরের ধন হরণ করিল, ভিনি মনে করিলেন, সেই বাব্জি ভাঁছার ধন ছরণ করিল, কেননা যথার্থ বৈরাগী অভিন্ন শরীর, অভিন্ন মন, এবং অভিন্ন হৃদয় ২ইয়া সেই ধনীর জীবনের মধো বাস করিতেছেন। পৃধিবীর লোক পরস্পরের প্রতি যত অতা-চার করিভেছে, যত লোককে মারিভেছে, তিনি মনে করেন, সকলেই তাঁছাকে মারিভেছে। কেননা তিনি জগতের হৃংখে ত্বংধী। তাঁহার মত সমুত্রংখী আর কেহ নাই। জগতের হু:খ কষ্টভার কোথার ? কেবল যাহারা কম্ট পাইভেছে ভাছাদের নছে ; কিন্তু যত বৈরাগী এই পৃথিবীতে বাস করি-তেছেন, জগতের সমুদার ছংখভার তাঁহাদের অন্তরে। পর

त्ररथ त्रथी পর ছাথে ছাখী, জগদাসী বৈরাগীর এই লক্ষণ। ক্রমতের হুঃখে ভাঁছার হুঃখ, জ্ঞাতের স্থাে ভাঁছার স্থা। সকলের হৃদয়ে তিনি আছেন, এবং জগতের সঙ্গে তিনি একশরীর একপ্রাণ হইয়া গিয়াছেন। তিনি আমিড বিনাশ করিয়াছেন, আপনার জন্য কিছুই রাখেন নাই, আপনার সর্বন্য ত্যাগ করিয়া পরের উপকারার্মে ডিনি পথে পথে বেড়াইতেছেন। একটা নির্জ্জনে বসিয়া থাকি-লেও তিনি জগতের কল্যাণ চিন্তা করেন। জগৎ ছাড়া তিনি খাকিতে পারেন না। কখনও তিনি আপনার মধ্যে আপনি থাকিতে পারেন না, এবং নিজের জন্য কিছুই করিতে পারেন না। কি সজনে কি গোপনে জগ-তের সেবা করাই তাঁছার জীবনের ব্রত। সেই স্বর্গের বৈরাগী, ঈশ্বর যেমন আপনার জন্য কিছুই করেন না, কিন্ত ভাঁহার সন্তানদিগকে স্থাধে বাধিবার জন্যই ব্যস্ত, তাঁছার অনুগত শিষ্য জগদাসী বৈরাণীও সেই রূপ তাঁহার দুষ্টান্ত অনুসারে নিজের জ্বনা কিছুই করেন না; কিন্তু জগৎকে সুখী করিবার জন্যই তিনি আপনার সমস্ত জীবন উৎসূর্য করিয়াছেন। গৃহবাসী স্বার্থপর বৈরাগীর স্বৰ্গে ইশ্বর এবং সেই ব্যক্তি ভিন্ন আর কেছ নাই। কিন্তু य यहर्गट मनुषा नाडे, नद नादी नाडे म थान यमि जैयंत পাকেন তিনি ঈশ্র নছেন। জীবশ্না, মনুবাশ্না যদি কোন পরিত্র স্থান কপোনা করা যায় তাহা ভাবিতে স্বন্দর বটে: কিন্তু ভাষা কি মিখ্যা কম্পানা নহে? যথাৰ্থ ঈশ্বর यथात त्मथात कीव नार, त्मथात नव नावी नार, रेश बहेट পाद्र ना। क्रेश्वरतत मन्ना उँ। हारक हानिट उद्ह, क्रीव-দিপকে উদ্ধার করিবার জন্য তাঁহাকে আকর্ষণ করিতেছে। ভাঁছার নিষ্কলন্ধ প্রেমের অনুরোধেই তিনি ভাঁছার কলঙ্কিত সস্তামদিগের নরকের মধ্যে আসেন। তিনি আপনার স্বভাব গুণেই পাপীদের মধ্যে বাস করিতেছেন,দয়া আপনার মধ্যে থাকিতে পারে না। যথন হুঃখীরা হুঃখ পাইতেছে দেখেন, তখন কি দয়াময় ঈশ্বর নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন ? কেন ভিনি দমালু হইলেন ? পাপীর পরিত্রাতা কি পাপী-দিগকে ছাড়িয়া থাকিতে পারেন? ভক্তবংসল ভক্ত দিগকে ছাড়িয়া থাকিতে পারেন না। তিনি পাপীর पার্ত্তে দারে গিন্না ভাঁছার প্রেমামৃত বিতরণ করিতেছেন। ঈশ্বরের यिन এই खंडांव इहेन उत्व शृथिवीत मामाना रेवतांगीता कि जगाउत द्रांधिमिगारक स्थी कतिए एको कतिए मा ? অর্গের রাজা নিচ্চলঙ্ক ঈশ্বর যদি পাপিদিগকে এত দরা করেন, পৃথিবীর ক্লুদ্র বৈরাগীরা কি রূপে তাহাদিগকে স্থণা করিবে ? এই কারণেই যথার্থ বৈরাগীরা যাহাতে জগতের লোক ভাল হয়, বাহাতে তাহাদের শারীরিক মানসিক সুখ इक्ति इत, मिरे खना आशनारमत कीवन छेरमर्श कतिशास्त्र । ভাঁছাত্রা পরের উপকার করাকে কঠোর কর্ত্তব্য মনে করেন

সাধন করেন। জগৰাসী বৈরাগী জগতের সঙ্গে একীভূত ছইরা **ভাঁছার সকলই জগৎকে দিরাছেন। ক্লু**জ ভাঁছার হুদর; কিন্তু তাহার মধ্যে প্রকাণ্ড জ্বগৎ অথবা জগদাসী সকলের বর বাড়ী, অট্টালিকা অন্ধিত রহিয়াছে। সমস্ত ক্সমাণ্ডের লোক তাঁছার ছদরের মধ্যে ক্রীড়া করিতেছে। তিশ্বিবে জগৰাসী প্রত্যেকের বারে বারে সুরিয়া বেড়া-ইডেছেন তাহা নছে; কিন্তু হরের ভিতর বসিয়া তিনি জাংকে ভাল বাসেন। যত্তবার নিমিলিভ নয়নে তিনি ভিজরে দেখেন, ততবারই তিমি আপমাকে দেখেন না ; কিন্তু দেশেন সমস্ত জগতের লোক তাঁছার হৃদরের মধ্যে বেড়াইতেছে। তিনি যে বাছিরের কার্যা দারা লোকদিগের উপকার করিয়া প্রেম সাধন করেন ভাহা নছে; কিন্তু তিনি **স্তরে** স্তরে জগ্রাসী লোকদিগের প্রতি মধুময় ভাল-বাসা পোৰণ করেন। যখন কার্য্য আরম্ভ করেন তুখন তাঁছার প্রেম পরিপক হয়। দরার কার্যা পরকে আপনার कता। मन्नामु रेनद्रांगीरे यथार्थ रेनद्रांगा। निर्मत्र रेनद्रांगा বৈরাগী নছে। জগদাসী বৈরাগা আছার করেন জগতের দেবা করিবার জন্য। তিমি ধন সঞ্চয় করেন পরের জন্য, পড়েন, পরের জন্য। আমিছ ডিনি অনেক কাল₋ছাড়ি-রাছেন। চিরকাদই পরের অন্নে প্রতিপাদিত ছইয়া তিনি ব্দাপনাকে ভুলিয়া গিয়াছেন। নির্দয়তা ভিনি জানেন না। জগতের কল্যাণে জাঁহার কল্যাণ। জগৎ ছাড়া বর্গ ভিনি দেখিতে পান না। চিরকাল তিনি প্রেমার্ক নয়মে জ্বপতের মঙ্গল সাধন করেন। জ্বগৎ তাঁহার ভিতরে, এবং তিনিই জগৎ হইরা গিরাছেন, স্তরাং তাঁহার পক্ষে ত্যাগ-चीकात कि ? जनाक जन्न मिलन जिन, मत्न कतिसन তিনি আপনি আহার করিলেন, কেন না তিনিই যে জগৎ। ঔষধ ছারা কোন দেশের রোগ দূর ছইল তিনি মনে করিলেন আমার ভার কমিল। জ্ঞাঘাসিদের হু: ব আপনার ভিতরে লইয়া তিনি জগতের হুঃথ দূর করেন। তিনি জগতের ভৃত্য, জগতের কল্যাণেই তিনি বিব্রত থাকেন এবং এই প্রেমের ব্রভেই ডিনি আপিনাকে স্ম্থী মনে করেন।

সংবাদ।

যদি এই স্বভাব ছইল তবে পৃথিবীর সামান্য বৈরাণীরা আমরা হুংখের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে অপশ করেক কি জগতের হুংখিদিগকে স্থা করিতে চেন্টা করিবে না? মাসের মধ্যে আমাদের অনেক গুলি বাল্ববদ্ধু ত্রী বিরোগ বিরেন, পৃথিবীর কুত্র বৈরাণীরা কি রূপে তাহাদিগকে এত দরা কেরেন, পৃথিবীর কুত্র বৈরাণীরা কি রূপে তাহাদিগকে স্থা কেরেন পৃথিবীর কুত্র বৈরাণীরা কি রূপে তাহাদিগকৈ স্থা কেরেন পৃথিবীর কুত্র বৈরাণীরা ফাহাতে জগতের স্থাবির ক্ষাহাতে তাহাদের শারীরিক মানসিক ক্থ দের একটা অভিশয় ভাবনার বিষয় । ধন্য তাঁহারা গাঁহারা করেন করেন করেন তাহারা পরের উপকার করাকে কঠোর কর্ত্ব্য মনে করেন করেন। এ রূপ হুর্ঘটনার স্ত্রীর প্রতি কাহার কত শ্রেদ্দান, কিন্তু আনন্দের সহিত, ক্রেণ্ড সকলের ইন্ত্র অনুরাণ তাহাও প্রকাশ হইরা পড়ে

ধশ্তত্ত্ব

স্মবিশাদমিদং বিশ্বং পৰিত্ৰং ব্ৰহ্মমন্দিরং
চেতঃ স্মনিৰ্মনন্ত্ৰীৰ্থং সত্যং শান্ত্ৰমনশ্বরং ।
বিশাদোধৰ্মমূলং হি প্ৰীতিঃ প্রমসাধনং ।
স্বাৰ্থনাশস্ত্ৰবৈরাগাং ব্ৰাক্ষৈরেবং প্রকীর্তাতে ।

४म जाग। ४म मश्यत।

১৬३ दिनाच, तूथवात्र, ১१৯१ मक।

বাৰ্ষিক স্বগ্ৰিম মূল্য ২৪০ মফবল এ ৩০

প্রার্থনা

হে দীনজ্ব-প্রতিপালক, চিরমঙ্গলদাতা পরমেশ্র! এই বিশ্বনিবাদী অসংখ্য প্রাণী-পুঞ্জের জীবনোপায় তোমার হস্তে রহিয়াছে, তুমি সকলের ভার এহণ করিয়া যাহার যাহা প্রাপ্য তাহাকে তাহা দিতেছ। স্কীবের কর্দ্যা-সুদারে তুমি চিরদিন ফল বিধান করিয়া থাক। তবে হে অনাথনাথ! আনি রুথা ভাবনা চিন্তায় কেন শরীর মনকে হীনবল অবসন্ন ভূমি স্বয়ং যেখানে আমার জীবনের ভার গ্রহণ করিয়াছ তথন আর আমার ভাবনা কি ? রুধা ভাবনা এবং চুশ্চিস্তায় কিছুই হয় না, অধিকন্তু তাহাতে কেবল হৃদয় আশাশুন্য হইয়া যায় ৷ তোমাকে সহায় পাইয়াও যদি (इ मीनवासा ! आयात ভावना मृत ना इहेल जात কি আর আমি কথন নিশ্চিত্ত হইতে পারিব ? হে দয়ারসাগর ভয়হারী পিতঃ! তুমি আমার অন্তরের উদ্বেগ উৎকণ্ঠা বিনাশ কর। প্রতি নিমেষে আমার জীবন তোমার উপর নির্ভর করিয়া হিতি করিতেছে, আমার যাহাতে মঙ্গল হয় তাহা তুমিই ভাল স্থান। আমি কেবল এই চাই যেন অলস হইয়া বসিয়ানা থাকি। ভবিষ্যতে আমার এবং আমার পরিবারবর্গের কি উপায় হইবে দে ভাবনা মার না ভাবিয়া

আমি কেবল ভোমার আদেশ পালন করিব। কি রূপে আ্বার সমস্ত অভাব পূর্ণ হইবে তাহ। তুমি জান। তুমি আমাকে যাখা করিতে বলিয়াছ আমি তাহাই করিতে থাকিব চিন্তিত হইব না ; যতক্ষণ ক্ষমতা থাকিবে ততক্ষণ ভোগার পদ সেবায় জীবনকে নিযুক্ত রাখিব। সন্দিগ্ধ-চিত্ত অল্ল বিশ্বাসী হইয়া নিঞ্চের ভাবনা যথনই ভাবি তথনই অকূল চিন্তাদাগরে পড়িয়া প্রাণ হারাই। শরীর মনের উন্নতির গতি দর্শন করিয়া বুঝিতে পারিতেছি যে, তুমি আমার হস্তে আমার জীবনের সম্পূর্ণ ভার দাও নাই। তাহা যদি দিতে আমি এক দিনও বাঁচিতে পারিতাম না। অতএব হে প্রাণের অবল্মন, জীবনস্থা! আমি তোমার আদেশ পালন ভিন্ন আর কিছুই জানিব না। আমার নিজের ভার তোমার 'হস্তে রহিয়াছে এই বিশ্বাদে দৃঢ় নিশ্চয় হইয়া আমি দিবা নিশি তোমার কার্য্য করিতে করিতে দেহকে পতন করিব। আশী-ব্যাদ কর হে করুণাসিকু ঈশ্বর! তোমার প্রদাদ আগার এক মাত্র আশা ভরদা হউক। আমি মৃঢ় এবং অজ্ঞান হইয়া র্থা ভাবনায় কেবল সময় ক্ষয় করি, কিন্তু তাহাতে যে কিছুই হয় না তাহাত তুমি দেখিতেছ। সামি সবস্থা নির্বিশেষে যাহাতে তোমার মুখ

পানে চাহিরা সকল প্রকার ভয় ভাবনা হইতে
নিচ্ছিত পাই এবং প্রশান্ত হৃদয় বিশাসীর
ন্যার অবিচলিত চিত্তে পরীক্ষার আঘাত সহ্য
করিতে পারি তুমি এমন আশীর্কাদ কর।
দরাময়, তোমার চরণে আমার এই বিনীত
প্রার্থনা।

ব্রাহ্মসমাজের ভাষা আশা।

ব্রাহ্মধর্শের মত সকল দিন দিন বিশুদ্ধ এবং সমুদ্রত হইয়া একটা সুন্দর ধর্মাশাস্ত্র নির্মাণ করত পূর্ণতার দিকে ক্রমশঃ অগ্রদর হইতেছে, বানচরিত্ররূপ ভয়ানক বিদ্ন অন্তরায় সকল অতিক্রম করিয়া ইছা আপনার কলেবর বর্দ্ধিত এবং পরিপুষ্ট করিতেছে ইহাতে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। একণকার প্রচারিত সুধা-ষয় ধর্মকথা সকল ভবিষ্যতের বহু দূর পর্যান্ত জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করিবে, যদি সমস্ত প্রাক্ষ-সমাজ সমূলে উন্মূলিত হইয়া যায় তথাপি ব্রাহ্মধর্ম জগতের পরিত্রাণের দোপানরপে ভবিব্যদ্বংশগৰের নিকট প্রকাশ পাইবে এ রূপ প্রত্যাশা আমরা করিতে পারি। কিন্তু একটা বিশুদ্ধ ধর্ম্মবিজ্ঞান ও সাধনতত্ত্ব প্রস্তুত করিয়া রা-বিয়া যাওয়াই কি বর্তমান ত্রাক্ষদিগের এক মাত্র केत्रमा ? जांश यिन इम्र जत्य व्यामात्मन क्रमरमन আশা পরিতৃপ্ত হইল না। তাহা নয়, উন্নত ধর্ম-বিজ্ঞান পৃথিবীকে প্রদান করা যেমন ত্রাহ্ম-সমা**ষ্ট্রের উদ্দেশ্য** তেমনি মতের সত্যতা প্রতি-পদ করিবার জন্য, অর্থাৎ তাহা, জগৎকে প্রত্যক্ষরপে দেখাইবার অন্য জীবনে তাহা পরীকা করিয়া দেখা এবং দেখান ইহার এক व्यथान डेप्प्रभा चारह। कांशांत्र तम क्रीवन এবং ভাহার আশাই বা কোথায়,এক বার ভাহা ভাবিয়া দেখা যাউক।

ভাক্ষদমাজের মধ্যকাল হইতে বর্ত্তমান কালের ইতিহাস যদি পাঠ করা যায় তাহা হইলে আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাইব যে, অস্ততঃ ছুই তিন সহজ্ঞ ব্যক্তি ভাক্ষদমাজে

যোগ দিয়া পুনরার ইহাকে পরিভ্যাগ করিয়া গিয়াছেন। যাঁহাদের পতনের কোন লক্ষণ পুর্বে দৃষ্টিগোচর হয় নাট, এমন কি ঘাঁহারা ভাল্সনাজের সর্বোচ্চ স্থান পথিকার করিয়া শতশেত আহ্মকে উপ্ৰদেশ দিয়াছেন, তাঁহারাও এখন যোর ভূদিশার মধ্যে পতিত হইয়াছেন। এখনও এ অধ:গতির বিরাম নাই। কিছুতেই ষাঁহাদের পতনের সম্ভাবনা ছিল না তাঁহারাও क्य क्य भारत विशेष हो एक किया विशेष करते ব্যক্তি প্ৰাচীন বয়সে পৰুকেশ পলিত চৰ্ম্ম হইয়া প্রেম ভক্তি যোগ তপদ্যা ধর্মনিষ্ঠার ष्ठेक मृक्षीस (मधारेदान बामा) क**त्र। शित्राहिल**, তাঁহারা প্রাচীন হইলেন বটে, কিন্তু ধর্মজীবন সম্বন্ধে নহে, কেবল শরীর সম্বন্ধে। ভাঁছারা প্রাচীন হইয়া সুবিধার হিন্দুধর্ম সাগরের অনেক গভীর স্থানে গিয়া পড়িয়াছেন আর তাঁহাদের উঠিবার আশা নাই। শ্রেষ্ঠ ত্রাক্ষ হইয়া হিন্দু হইতে গেলে যে রূপ বিকৃতি হইবার তাহা ठाँशाम्ब इन्यादि। ठाँशाम्ब पृक्षात्य अहे শিক্ষা করা গেল যে, ত্রাহ্মসমাম্বে প্রকৃত প্রা-চীন যোগী আক্ষ এখনও কেহ হন নাই। যথাৰ্থ যোগ, সাধুতা, ব্রতপরায়ণতা তাঁহারা শিকা দিতে অক্ষম হইলেন। ভবিষ্যতে ত্রাহ্মধর্ম যদি কধন কপট হিন্দুধর্মা হয় তবে তাহার দৃষ্টাস্ত ইহাঁর৷ দেখাইয়া গেলেন, কিন্তু ত্রাহ্মদমাঙ্কের ভাবী আশা এবং দৃষ্টান্ত यह ठांहांबा हरे-লেন না। যুবাদিগের ত কথাই নাই। যিনি সময় সমস্ত জীবন ত্রহ্মপদে উৎসর্গ করিয়া বিবিধ কন্ট বহনপূর্ব্বক যোগদাধন, ধর্মপ্রচার, স্বদেশসংস্কার কার্ষ্যে ব্রতী ছিলেন এখন তিনি সংগারী হইতেও ঘোর সংগারী হইলেন। পরিত্রাণের অমুকূল বলিয়া তিনি যে যে ত্রত পুর্বের গ্রহণ করিয়াছিলেন ভাহা এখন কুদংস্কাররূপে তাঁহার নিকট প্রকাশ পাই-তেছে। ঈশ্বরের নামে যাহ। তিনি ত্যাগ করি-য়াছিলেন এক্ষণে তাহা দিওণ উৎসাহের সহিত ভোগ করিভেছেন। ভাঁহাকে বুঝাইতে চেক্টা

কর বে, বলো। ভোমার পুর্বের মত ভার शर्माणां नारे। अपे तार्व, पृथिरे अक गमन যাহা দিলমূৰে বলিয়াছ এখন ভূমি ভাষার বিপরীত আচরণ করিতেছ। এ কথা শুনিরা जिनि स्ट्रजाद अक्ट्रे हागा क्रियंन। अकेल সংসারে তিনি এমন ব্যস্ত যে.একবার আত্মচিন্তা করিবারও তাঁহার সময় নাই। এই রূপে তিনি পূর্ব্ব জীবনকে পদতলে বিদলিত করিয়া অতন-স্পার্শ সংগার কুপে ভূবিদেন আর তাঁহার কোন আশা নাই। তাঁহার যে অধঃপতন হইতেছে ইহা বুঝিবারও আর তাঁহার ক্ষমতা নাই। যে मकन डेंदमाही यूवा शूर्व्स मीमडारव निर्मिश्र বিষয়ীর ন্যায় ধর্মপথে অগ্রদর হইতেছিলেন, विवय कार्यात मर्ज मर्ज रेवतांगी ७ (यांगीत দৃকীন্ত দেশাইতেন, তাঁহার৷ এখন ক্রমে ক্রমে আত্মপ্রতারণার श्रभा দিয়া সংসারাবর্ডে পতিত হইলেন। তাঁহাদের ধর্মভাব কবিত্ত বামীতা সংকর্মশীনতা ভদ্র ব্যবহার সচ্চরি-ত্ৰত। প্ৰস্থৃতি বাহা কিছু গুণ স্বাহে তাহা ভাবী আশার অবলম্বন হইতে পারিবে না।

প্রাপ্তক্ত তিন শ্রেণীর ত্রান্মের চরিত্র আলো-চনা করিয়া যাহা আমারা দেখিতেছি ভাহাতে আমরা এরপ আশা করিতে পারি না যে পৃথিবীর পাপদম নরনারী ইইংদের দৃষ্টাত্তে কখন পরিত্রাণের পথামুবর্তী হইবে। তবে আর আশাকোথায়? আমরা ইহা স্বীকার कतिलाग (ब, यनिष्ठ डेप्राही खाकानः था। ইদানী অনেক হাস হইয়াছে তথাপি ব্ৰাহ্ম-জীবনে সাধারণতঃ কিছু সারবস্থা জ্বিয়াছে। কিন্তু ইহাও ভবিষ্য শাশার পক্ষে যথেষ্ট নহে। যাছাকে পরিত্রাণ বলা যায় এমন পৃথিবী আমাদের बाक्रकीरन काथाय ? বক্তা ও কবিছ শক্তি, ধর্মণান্ত্রদর্শিতা, তার্কিকতা, বদেশুহিতৈষ্ণা, সমাজ সংক্ষরণে পারদর্শিতা, বিশুদ্ধ ধর্মমত এবং উদার ব্যব-হার দর্শনে প্রশংসা করিতে পারে, কিন্তু ইহাতে পরিত্রাণের আশা পাইবে না। যে সকল

চঞ্ল যতি অন্থির প্রতিজ্ঞ প্রাচীন ও বুবা ত্রাক্ষের কথা উল্লিখিত হইল উহা চুই এক ব্যক্তির চরিত্রের কথা নহে, কিন্তু উক্ত তিন শ্রেণীর মন্তকরপে গণ্য বাজিকে তিন क्तिएठ इरेरव। ध कथा छनिया काहात क्र: विक इरेवात श्राद्यांकन नारे, (कन ना हैश সত্য, এবং সত্য বলিয়াই যাহা কিছু ছু:খ। কোন যুবা কিন্ধা রদ্ধের জীবন এখনও আশাপ্রদ হয় নাই; শীত্র হয় এই আযাদের বাসনা। একণে সুবৃদ্ধি পাঠক বিচার করিয়া দেখুন, व धकात वाहारमत कीवन छाहारमत मृखारख জগডের উন্নতির কোন আশা আছে কি না। পরিত্রাণের আশা নাই এ কথা আমরা নির্ভয়ে বলিব, বরং অনেক সাধু ব্রাক্ষের অধঃপতনের দৃষ্টাস্তে অনেকের নিরাশা বৃদ্ধি পাইবে। ভাহারা সাধারণের তুলনায় সক্ত্রন হইলেন তাহাতে কি ? অধঃপতন যদি তাঁহাদের হইয়া থাকে, তবে যে কিঞ্চিৎ সাধু ভাব তাঁচাদের আছে তাহাও মুল্যহীন হইয়া গেল। উন্নতির আশা ষেধানে নাই দেখানে সহস্ৰ গুণ থাকি-লেও তাহা কোন কার্য্যের নছে। যাহা দারা कोरवत পतिजाग इहेरव रमहे धर्मावलची गन यि । अकात ह्र्यम गांत्रशैन इरेल्न छत्व জীবনসম্বন্ধে কোন আশা বা উচ্চ দৃষ্টাস্ত এখনও মনে স্থান পাইতে পারে না। যাহারা মুক্তির আশাবাক্য প্রচার করিয়া জগতের আর্ত্রনাদ নিবারণ করিবে তাহারা এখনও ভবিষ্যতের গর্ভে রহিয়াছে। এখন আমাদের আশা ভরুসা কেবল ঈশ্বরের চরণে। সেখানে যদি কোন মহাত্মাকে দেখিতে পাই তবে আহ্লাদের সহিত বলিব, ভবিষ্যতের আশা শীত্র সফল হইবে। ধনি সেখানে কেহ থাক তবে শীঘ্র উত্তর প্রদান কর। পরিত্রাণের দৃষ্টাস্ত যদি এখন নাও হও তথাপি नत, छेटेकश्रदत अमूक क्षाप्त धर्मावीदतत न्यात्र বল, আমরা চিরকাল উন্তির দিকে বাইতে टिकी कतिव, नर्वास्तःकत्रां श्रीन निम्ना टिकी করিব : অস্কতঃ এই কথাটা বল ষে, ভীরু কাপু-

ক্ষরে ন্যায় আর কপট হিন্দু ১ইবু না, কর্ম্প্রন পরায়ণতার ভাগ করিয়া স্বার্থপর সংসারী হইব ना। वल,यमि (वह गारमी भूत्रम शाक,रव महमना চিরকান আহ্মত্রত পালন করিব। বাঁছার। व्यतंक वामा नियादित्वन जीशानिशतक विरामव ব্যাকুলতার সহিত অংমরা শেষ কথা এই বলি-তেছি যে, তোমরা জানগোরৰ অথবা হিন্দুধ-র্মের মধ্য দিলে ধর্মাহীন সংসারী হইবার পূর্বে এক বার পশ্চাতের দিকে ফিরিয়া এই কথাটীর উত্তর দিও যে, ভোমহা আক্ষা থাকিবে কি না। হিন্দু আক্ষের কথা বলিতেছিনা, আন্ধা আন্ধা थाकिरव कि ना देश हे बायता अनिट हाहे। ভবিষ্যতের আশা সফল হইবার পক্ষে অনেক শুভ চিহুও আমরা দেখিতেছি,কেবল জন কতক দৃঢ় প্রতিজ্ঞ সাংগা সরল সাধক পাইলেই আয়র। ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করি। ` পার্থিব সুধ সৌভাগ্য বিস্তারের জন্য পৃথিবীতে অনেক যোগ্য লোক আছে এবং ভবিষ্যতে আরও জন্মিবে, ঐশ্বর বিদ্যা বৃদ্ধিতে তাহার ব্রাহ্ম অপেক। অনেক গুণে (এষ্ঠ সন্দেহ নাই,কিন্তু ত্রাক্ষদিগের উদ্দেশ্য অন্যবিধ। ত্রাক্ষাগণ! যদি ভোষরা ভবিষ্যতের মু ক্রির পরিষারপূর্বক পথ আপনাপন জীবনে পরিত্রাণের প্রত্যক্ষ দৃষ্ট। ন্ত প্রদর্শন করিতে পার তবেই তোমাদের জীবন ধন্য হইবে। বিদ্যা বুদ্ধি ক্ষমতা দেখিলে (कान जामा ६३८व ना। মুক্ত পুরুষের অর্গীয় জীবনে যে উপকার হয়, নহস্ৰ বিদ্বান্ ক্ষতাশালী ব্যক্তির দারা ভাষা হইতে পারে না। পার্ধিব ক্ষমতা স্বর্গীয় জীবন দান করিতে সক্ষম নছে।

ত পদ্যাচরণা

বোগী ব্যক্তি ত্রহ্মচর্যাত্রত অবলম্বন করিয়া সমাধিসাধনে ও ত্রহ্মমন্ত্রন চিত্ত সমর্পণ করেন। বাঁহারা ধর্মের উচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে অভিলাবী, তপস্যাচরণ তাঁহাদের নিকট নিতাত্রত-রূপে প্রতীয়ম,ন হয়। বিশ্ব তপন্মী ত্রাহ্মকয় জন দে-

बिर्फ शोधना बाह् ? बाबारमन अवरत वर्षने वित्रू-गंग विस्तान बाक्य कतिएउट्स, जाराजा कि क्यम नेपर्वतं मधुत्र नार्य विशिक्षिण वरेष्ठ शास्त्र ? लाख ও স্হা যেরপ প্রবল ডাহাতে সমাহিতক मक्टब्बरे हरेटड शास्त्र अवर शान भावनात्र छोहा ষ্টিরাও থাকে। কুপ্রবৃত্তি ও বেগবতী সুধাসজির তরকের সঙ্গে সঙ্গে অভিশয় চিত্তচাঞ্চ্য উপ-বিভে হয়। প্রভাগে ঈদৃশ মন লইয়া স্যাধি ও যোগসাধন ফুকর বলিয়া অসুভূত হয়। সমুদার ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিবার জন্য যথন ইচ্ছা এখনও নিরভিশয় বলবভী ও উঘুখ, তথম সমুদায় মন সমুদায় হৃদয় ও সমুদায় আত্মার সহিত কে বলিতে পারে যে আমি ঈশরকে চাই ও তাঁহাকে ভাল-বাসি? স্থতরাং মোক্ষধর্ম বহু দূরে অবস্থিতি করিভেছে। মানবঞ্চীবনের ধর্ম অভি নিপুঢ়, কিন্ত সংসারের প্রচলিত আপাতত্থদ ধর্ম সকলেরই প্রার্থনীয়। ভাহাতেই যাবতীয় লোক সম্ভুট, এখন আর কেহ হুখের রেখা মাত্র অভিক্রম করিয়া মোকধর্মের উচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে চাহে না।

বাস্তবিক দেখিতে গেলে ধর্মের সহিত যে রত্ন-করের সাদৃশ্য দৃষ্ট হয় ভাহ'তে আর কিছু মাত্র मत्म ब नारे। बेबाट यडरे निमग्न हरेट उडरे অভিনব রত্ন আবিক্ত হইতে দেখিবে। গভীর হইতে গভীরতর স্থানে যাও,দেখিবে অনুপম অমূল্য রত্বরাজি বিরাজ্যান। কিন্তু যাছারা তপস্যাচরণ না করে ত হারা কিঃপে স্বর্গীয় ব্রন্ধতেকে তেজ্ঞখান্ হইয়া ভৌতিক জগতের অতীত সেই সচিচদানক পর্মের্ররের চরণভলে এক আশ্রমগৃহ নির্মাণ করত দেখানে দিবানিশি বোগ সমাধিতে **অভিবাহিত** করিবে? অভএব যে তপ্স্যাচরণে সর্বদা অনুরক্ত সেই প্রকৃত যোগী। ভবে কিরুপে ভপঃসাধন করিতে হইবে তাহা মোক্ষপ্মাঞ্জিত ব্যক্তি মাত্রেরই অব-গত হওয়া আবশ্যক। প্রথমে আপনাকে পৃথি-বীর ধূলির সঙ্গে মিপ্রিড করিয়া দীনতা ও দরিত্র-जात मूक्षे शतिशाम कर्तिएं इरेटन । यांचाता अरे ভাবে তপস্যাচরণ করেন, উদ্ঘাদের দীনতা ও দরিদ্রভার মধ্যে चेर्गीय সুখ সম্পদ। তপোধন সেই দুলিজভার শিরোভূষণে হুশোভিত হইরা জিভুবন-পতি ঐপর্যোর স্বামীকে অন্তরে সভোগ করেন।

হৃদয় তাঁহাদের সর্কণা সন্ন্যাসী, কি আহার করিব কি পান করিব এ চিন্তা তাঁহাদিগকে আন্দো-লিত করে না। সংসার তাঁহাদের পক্ষে সন্ন্যাসাভাষ্ তাঁছারা বাহিরে দরিজ বটে কিন্ত বাভবিক খুনা, दृः थी वर्ष किन्छ भन्नः आनम् अन्धि, পর্বকৃটীরে তাঁহাদের নাস বটে, কিন্তু রাক্সপ্রাসাদ হইতেও তাহ। সুন্দর ও স্থায়ী। পৃথিবীর নিকট অবমানিত ও ঘূণিত কিন্তু ঈশ্বরের নিকট সমাদৃত ও ভক্ত সাধক দিগের সমক্ষে সন্মানিত। পার্থিব পদার্থ আর তাঁহাদের প্রার্থনীয় নহে। সম্পূর্ণ অভাবের মধ্যে নির্মল শান্তিচন্দ্রমার প্রকাশ। ভপবি-দিনোর এটা প্রথম সাধন। দ্বিতীয়তঃ তাঁহারা আপনার অঙ্ক হইতে সুখের আভরণ এক একটী করিয়া খুলিয়া লইয়া জগতের সমুদায় নর নারীর কঠের ভূষণ করিয়া দেন। এই রূপে তাঁছাদের আমিত্ব জগতে বিলীন হইয়া যায়। তাঁহার সর্ক্ষ ভূতে আপনাকে দর্শন করেন এবং আপনার মধ্যে জগংকে প্রত্যক্ষ করেন। অপিনার যত সুধ সম্ভোগ লোভ ও স্পৃহা ভাহা অপরকে দান করিলেন এবং অপারের যত চিন্তা হুর্ভাবনা, ক্লেশ যস্ত্রণা বিপদ অপমান ও তিরক্ষারের ভার তাহা আপনার মহকে বহন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এই রূপে বৈরাগ্য ও ব্রহ্মচর্ষ্যের স্বর্ণহার কণ্ঠে পরিধান করিয়া স্বর্গীয় পরিবারে পিভার নামরুসে নিমগ্ন ও গুণ কীর্ত্তন করিতে সাধক তপস্যায় প্রবৃত্ত হন। তখন তিনি তপোধন ছয়েন। সমাধিতে বাছ্য জগৎ বিলুপ্ত প্রায় হয়, তাহাতে যখন তিনি উপবিষ্ট হন তথন অনুপম অলোকিক স্থখসাগরের মধ্যে প্রবিষ্ট হন। কোপায় যে প্রবষ্ট হইলেন তাহা আর কেছ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে পাইল না। এই তপুদ্যাই ত্রান্ধের সর্বস্থ। অভএব ব্রাহ্মগণ নিত্য তপদ্যাচরণ কর। সমাধিযোগে নিত্য উন্মন্ত ₹3।

সাদি প্রেমোন্মন্ত। ভূতীয়।

এক প্রেমোন্ত সংসার পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে চলিয়া গিয়াছিলেন। পিতা তাহার বিচ্ছেদে আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়াছিল এবং তাহাকে অনেক অনুরোধ করিয়াছিল। তাহাকে পুত্র বলিলেন, "যখন বকু আমাকে আপনার লোক বলিয়া এহন করিয়াছেন, তখন আমার আর অন্য বস্তুর সঙ্গে আসক্তি রহিল না। সভ্যই বলিতেছি, যখন বন্ধু তাহার প্রকৃত সেন্দির্ঘ্য আমাকে প্রদর্শন করিয়াছেন, তখন অন্য যাহা দেখিতেছি সমুদায় স্বপ্ন।"

যিনি সংসারের প্রতি বিমুখ হইরাছেন, তিনি বন্ধুকে হারাইয়াছিলেন পাইয়াছেন; এরপ ব্যক্তি निकासम इन नाँरे ।्रंथ প্রকার সংসারবিরাগী উন্মন্ত লোকদিগকে দেবভা বলা যায় এবং অরণ্য জন্তও ৰলা যায়। দেবভাদিগের ন্যায় সেই পর্ম দেবভার স্মরণ মননে ভাঁছার বিভাগে নাই, এবং वना जन्छन नाम निवा बाजि चिनि मञ्चा नः नर्भ হইতে দূরে থাকেন। তিনি বাহিরে চুর্মল কিন্তু অন্তরে মহাবলী; ভিনি বৃদ্ধিমানু এবং উন্নত, চেতনাবান্ এবং অচেতন। ভিনি কখন নির্জনে বিশ্রাম লাভ করেন, এবং কখন প্রমোশত ভাবে জনস্মাজে বিচরণ করেন। তিনি আপনার জন্য চিষ্কিত নন, কাহা হইতে জীত নন। নিভৃত আলয়ে অন্য কাহারও প্রবেশাধিকার নাই। তাঁহার সাংসারিক বিষয়ে বৃদ্ধি জ্ঞান বিলুপ্ত, ডিনি অনুযোগ ভর্মনা প্রবণে বধির। হংস যেমন নদীর উপরে ভাসিয়া বেড়ায় ডুবিয়া যায় না, তিনি ডদ্রেপ সংসার নদীর উপরে ভাসমান থাকেন। তিনি নিধন, রিক্তহন্ত, অথচ পূর্ন নাহনী। তিনি একাকী নিঃসহায় প্রান্তর ভ্রমণ-কারা, ভিনি মনুষ্যের নিকট কোন ৰূপ প্রভ্যাশী নন। তিনি ঈশ্বরের চিহ্নিত। এইরপ ঈশ্বরাসুগৃহীত লোকেরা মরুষ্য চক্ষুর অগোচর। তাঁহারা ভেখ-ধারী সন্ন্যাসী নন, তাঁহারা ফলপূর্ন ছায়াবান্ অঙ্গুর রুক্ষের ন্যায়। যোগীর বেশধারণ করেন, অথচ পাপাসক্ত ≥রূপ নন। তিনি শুক্তির ন্যায় সগুণ মুক্তা অস্তুরে ধারণ করেন, নদীর ন্যায় আপে-নার গুণগরিমা প্রকাশ করিয়া বেড়ান না।

চতুর্থ।

যদি প্রেমিক বঁট, স্থাপনার ভাষনা ছাড়িয়।
দেও, যদি তাহা না হও, বিশ্রামহথ ভোগ কর।
প্রেম তোমাকে মৃত্তিকায় পরিণত করিবে। ভয়
করিও না, প্রেমের হত্তে যদি হুত হও, অনস্ত

জীবন লাভ করিবে। যে পর্যান্ত মৃত্তিকার ভিডরে भरमात्र वीक काहिया ना याय, जारा हरेरज करभय भगा श्रष्ट व्यक्तुत हेका छ । इत्र माना । स्मयः नेपहत्रत সঙ্গে তোমার সন্মিলন স্থাপন-করিয়া দিবে। প্রেম ব্যতিরেকে বল, কে. ভোষাকে আমিত্ব হুইত্তে উদ্ধার করিবেং যে পর্যান্ত তুমি আর্থ, আমিত্ব, লইয়া ব্যস্ত থাকিবে সে পঠ্যস্ত: আপনাকে চিনিড়ে পারিবে না। বে আমিত্রপুন্য স্ইয়াছে, সে ভিন্ন অন্যে এ কথার পুঢ়:ভাৎপর্য্য বৃষ্ধিতে পারে না 🗸 তত্ত্বদর্শী প্রেম-মত্ত্ব, একটা বিহঙ্কের অরে: নৃত্য করিয়া উঠেন। স্থায়ীয় গায়ক কখন নিস্তব্ধ নহেন, কিন্তু দেই সঙ্গীত প্রবণ করার জন্য সকল সময় কৰ্ন কোষায় উন্মুক্ত থাকে? প্ৰকৃত প্ৰেমিক লো-কেরা জলত্যোতের শব: ওনিয়াও মাভিয়া উঠেন। ভাতঃ! সঙ্গীত কাহাকে বলে আমি ভাষা বলিবঃ এবং শ্রোতাই বা কে ভাহার পরিচয় দিব। স্বর্নো-দ্যানের পকী হুত্রপ যাঁহার আত্মা, সে সেই সঙ্গীত প্রবিধে এত দূর উদ্বে উদ্বান হয় যে দেবতারা তাহার সঙ্গে চলিতে পরিশ্রান্ত হইয়া যান। বাহারা নিরুষ্ট শারীরিক প্রেমের প্রেমিক, ভাহাদের হৃদয় ভাহাতে আরও অবসন্ন হয়। নিক্ষ গ্রেমিক কি শ্রোভা ? পে বরং মধুর ধ্বনি अन्दर्भ मिक्किन रहा, मख रहेहा छ कि ना । श्रृष्टाहे প্রভাত সমীরণের সংস্পর্গে নৃত্য করিয়া থাকে। জগৎ মধুর লঙ্গীতে পরিপূর্ণ, চতুর্দ্দিকে প্রেমের-মন্ততা ও কোলাহল। কিন্তু অন্ধ জৰ দৰ্পণে কি দর্শন করিবে? অস্থির প্রমন্ত ধলিরা ঈশ্বরশ্রেমি-ককে উপহাস করিও না , তিনি সাগরে ভুবিয়াছেন, अन्य हरु श्रीत आकालन करवन। (प्रथ नाहे, সঙ্গীত বিশেষে উষ্ট্ৰকে কেমন নাচাইয়া ভোলে? উট্রেরও আনন্দ মন্ততা আছে, বে মনুষ্যের ভাষা নাই সে গৰ্কভ।

পঞ্ম।

জান না, প্রেমোশত লোকেরা কেন হন্ত পদ সঞ্চালন করিয়া থাকে? তাহাদের অন্তঃকরণে ঈখরের কপাতাগ্রারের দ্বার উন্মৃত হয়, এজন্য পৃথিবীকে তুদ্ধ করিয়া তাহারা হাত ঝাড়িয়া থাকে। ফাহার বসনাঞ্চল বন্ধুর হন্তে রহিয়াছে, বন্ধুর শারণে তাহার নৃত্য করা বিশিক্ষত বটে। স্থীকার করি, তুমি সত্তরণে পাটু, কিন্তু হন্ত পদ বত্তমুক্ত না করিয়া সম্ভরণে সক্ষম হইবে না। মান লজ্জা ও ভয়ের বস্ত্র পরিত্যাগ কর। বসনার্ড লোকে সত্তরণে অপা-রক হয়। সংসারের সঙ্গে যদি সহন্ধ রাখ, নিরাশ ইইলে। আসফির বন্ধন ছিন্ন করিতে পারিলেই উন্ধার পাইলে।

তত্বদর্শী প্রেমিকদিগের নিকট স্বর বাত্তীত অন্য সকলই কুন্ত। আকাশ ভূমি জীব জন্ত কি? হে জানিন্! ভূমি ভাল কথা জিজ্ঞাসা করিলে। যদি তোমার সভাবে হয়, উত্তর দান করিতেছি। পর্যান্ত প্রান্তর আকাশ নদী মনুব্যাদি জ্ঞীব জন্ত যত কিছু সমুদার তাঁহা অপেক্ষা কুন্ত। তাঁহার অন্তিত্তেই এই সকল বস্তু অন্তিত্ব পরিপ্রাহ করিয়াছে। হে অপ্পর্কে! তোমার নিকট তরঙ্গাকুল নদী, সমুচ্চ আকাশ এক প্রকাণ্ড ব্যাপার। যে রাজ্যে তত্ত্বদর্শী প্রেমিকের চক্ষুং, বহির্দ্দর্শী কোখার তাহার অনুসন্ধান পাইবে? এই স্বর্ণ কণিকা ভিন্ন কিছুই নয়। সপ্ত সামার এক বিন্দু বৈ নয়। যথন সাধকের চক্ষে সেই বিশ্বরাজ প্রকাশিত হন, ভূমণ্ডল তাঁহার নিকটে আর প্রকাশ পার না।

ষোগ 1

২। জ্ঞান যোগ।—জ্ঞান দ্বিবিধ; পরোক্ষ এবং অপরোক্ষ লাজ্রাদি জন্য যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাকে পরোক্ষ জ্ঞান, এবং সাক্ষাৎ স্থীয় অনুভূতিতে যাহা প্রত্যক্ষ হয় তাহাকে অপরোক্ষ জ্ঞান বলে। শাজে পরোক্ষ জ্ঞানকে জ্ঞান এবং অপরোক্ষ জ্ঞানকে বিজ্ঞান বলিয়া থাকে। কর্মযোগে কর্মের অনুষ্ঠান পরোক্ষ জ্ঞানসমূৎপন্ন। কারণ শাজ আচার্য্য বা সাধুজনের উপদেশে প্রথমতঃ সাধক কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। এই কর্ম ঈশ্বরোদ্দেশে অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। এই কর্ম ঈশ্বরোদ্দেশে অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। এই কর্ম ঈশ্বরোদ্দেশে অপরোক্ষ জ্ঞানের স্থ্রেপাত হয়। অপরোক্ষ জ্ঞানের প্রারম্ভেই তর্ক বিতর্ক, বুদ্ধিভেদকর শাজ্রের প্রতি বিত্রকা জ্বাে।

" পুরাণং ভারতং বেদাঃ শাক্তাণি বিবিধানি চ। পুরদারাদিসংসারো যোগাভ্যাসস্য বিষক্তং ॥" পুরাণ, ভারত, বেদ, বিবিধ প্রকারের শাত্র, পুর দারাদি সংসার, এ সকল যোগাভ্যাসের বিয়কর।

" যদা যদাগরুগৃদ্ধাতি ভগবানাত্মভাবিতঃ। স জহাতি মতিং লোকে বেদে চ পরিনিষ্ঠিতাং।"

যে সমরে ভগৰান্ আত্মাতে প্রকাশিত হইরা যাহার প্রতি অসুগ্রহ করেন, শেই ব্যক্তি লোকাচারের প্রতি অসুরাগ এবং বেদে নিষ্ঠা পরিত্যাগ করিয়া থাকে। "যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধি ব্যতিতরিব্যতি। তদা গস্তানি নির্বেদং শ্রোতব্যস্য চ্চত্তস্য, চ্যাঃ চ্রুচিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্যতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধি স্তদা যোগ মবাপ্যাসি।।"

যে সমরে তোমার বুদ্ধি মোহত্র্য অতিক্রম করিবে, তৎকালীন শ্রুত এবং শ্রোতব্য বিষয়ের প্রতি ভোমার বিরাগ উপস্থিত হইবে। নামা প্রকার লোকিক ও বৈদিক বিষয়সকল শ্রুবণ করিয়া ইতঃপূর্বে যে বুদ্ধি বিক্লিপ্ত হইয়া-ছিল উহা যথন বিষয়ান্তর দারা অনাক্রফ হইরা অভ্যাস পটুতাবশতঃ মধুরে অটল ভাবে অবস্থান করিবে, সেই সময়ে তত্ত্বজ্ঞানলক্ষণ যোগ লাভ করিবে।

জ্ঞান উৎপন্ন হইলে অবাস্তরিক সমুদার কর্মাসুষ্ঠান নিজ্ঞত হইয়া যায়।

> " শ্রেয়ান্ দ্রব্য ময়াদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযক্তঃ পরস্তপ। সর্ব্যং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥"

· হে পরন্তপ । দ্রব্য সামগ্রীর আয়োজন করিরা অনাধ্যা-যিক যে সকল মঞ্জ অনুষ্ঠিত হয় তদপেক্ষা জ্ঞানমজ্ঞ শ্রেষ্ঠ। জ্ঞান হইলে সমুদায় কর্ম পরিসমাপ্ত হয়।

যখন সমুদার মনোগত কামনা পরিত্যাগ করিয়া সাধক কেবল আত্মাতেই পরিতৃক্ট, হুংখে অসুদ্বিহাচিন্ত, সুখে ম্পৃহা-শ্ন্য, ভর ক্রোধ আসক্তি বিরহিত হন, মঙ্গলই হউক অমজ-লই হউক কিছুতেই হুফ বা উদ্বেজ্ঞ হন না, ইন্দ্রিরগণ ইন্দ্রি-রের বিষরে নিয়োগ থাকিলেও তাহাতে কিছু মাত্র আসক্ত লহেন, এই রূপ অবস্থা জ্ঞানের স্থিরতার অবস্থা। জ্ঞান দারা আত্মাকে শরীর হইতে ভিন্ন জ্ঞানিয়া সাধক আত্মাতেই অবস্থিতি করেন, আমি করিতেছি আমি করাইতেছি এ অভিমান আর তাঁহাতে অবস্থিতি করে না। স্বতরাং চক্ষুরাদি ইন্দ্রির স্বভাব দারা নীত হইয়া স্বস্থ কার্য্যে নিযুক্ত হইতেছে সাধক এই রূপ মনে করেন। এ দেলীয় প্রাচীন জ্ঞানিগণ আত্মাতে পরমাত্মাতে অভেদ পরিত্রহ করিয়া সর্বাদ পরামাত্মাতেই অবস্থিতি করিজেন। ফল কথা এই, তাঁহারা উপাস্য সহ একতা লাভ করিয়া তাঁহারই গুণ লাভ্য

" বিদ্যাবিষয়সপ্টানে ত্রান্ধণে গবি ছন্তিমি। শুনিচৈর শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।। ইছেব তৈর্জিভঃ সর্গো যেবাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নির্দ্দোবং হি সমং ত্রন্ম তন্মানু ন্ধণি তে স্থিতাঃ।।" জ্ঞানিগণ বিদ্যাবিষয়সম্পন্ন ত্রান্মণ, চণ্ডাল, গো, ছন্তি

জানিগণ বিদ্যাবিনরসম্পন্ন এমেণ, চডাল, গো, ছাও কুরুর সকলকে সমভাবে অবলোকন করিয়া থাকেন। গাঁছাদিগোর মন এই রূপ সমভাবে অবন্ধিত, তাঁছারা ইছলোকেই সংসার জয় করেন। কারণ বন্ধ স্বয়ং নিকলক এবং সকলে তাঁছার নিকটে সমান, যাঁছারা তন্তাবাপন্ন ভাছারা ব্যাহতেই অবস্থিত।

সাধক আত্মাতে পরমায়াকে যতই সাকাৎ প্রত্যক

অমুভব করিতে থাকেন, তত্তই তাঁছার প্রতি ভব্তি ও প্রীতির সঞ্চার ছইতে থাকে। এই রূপে জান হইতে ভব্তিবোগে প্রবেশ হয়। জ্ঞানবোগ দারা সমুদার ইত্রির বশীভূত ছইরা সর্ব্বধা উদাসীন না ছইন্দে ভক্তিতে প্রবেশ করা যার না, এ কথা বদা যার না। কারণ

" ন নির্বিশ্লে নাভিসকো ভক্তিষোগোৎস্য সিদ্ধিদঃ ॥" একবারে নির্বেদ লাভ করে নাই, অতিশয় আসক নয়, এরপ অবস্থাপন্ন ব্যক্তির ভক্তিযোগ সিদ্ধিপ্রদ হইয়া থাকে।

> " তাবং কৰ্ম্মাণি কুৰ্কীত ন নিৰ্কেদ্যেত যাবতা। মংকথা শ্ৰৰণাদেগি বা শুদ্ধা যাবন জায়তে।।''

বে পর্যান্ত নির্কেদ হর নাই, অথবা মদীর চরিত্র শ্বণে শ্রদ্ধা হয় হয় নাই, সেই পর্যান্ত কর্মের অনুষ্ঠান করিবে। এই সকল বাক্যের দারা জ্ঞান পরিপক্ক হইয়া সর্ব্বথা ইন্দ্রিয় জয় হইলে ভটিতে সাধকের অধিকার হয় এ কথা বদা হয় নাই। বরং অতি প্রথমেই শাক্ত উপদেশাদি দ্বারা ঈশ্বরবিষয়শুবণে শ্রদ্ধা জন্মিলেই ভব্তিতে অধিকার হয় এজদার। ইহাই বুঝা মাইতেছে। আধুনিক বৈষ্ণবেরা এই জন্য ভক্তিকে কৰ্ম ও জ্ঞান নিরপেক্ষ বলিয়া পাকেন। কর্ম ও জ্ঞান দ্বারা যে ভক্তির উদ্রেক হয়, তাঁহার৷ তাহাকে ব্দবিশুদ্ধা ভক্তি বলেন। বাস্তবিক কথাএই, ভক্তিমাৰ্গাবলম্বি-গণ ভক্তিকে মনের একটী স্বাভাবিক রত্তি বলেন, এই রতি স্বয়ং **ঈশ্বকে** অবলম্বন করিয়া উদ্দীপিত হয়। কর্ম ও জ্ঞান ভক্তি উদ্রেক সম্বন্ধে অবাস্তর ব্যাপার মাত্র, মূল কারণ নহে। একথার মধ্যে অনের খানি সত্য আছে, কিন্তু যে চিত্ত বিহ্নত হইয়া গিয়াছে,- স্বাভাবিক ঈশ্বরজ্ঞান যাহাভে নানা প্রতিবন্ধকতার ক্ষুর্তিহীন হইয়া রহিয়াছে, তাহার সম্বন্ধে কর্মযোগ এবং জ্ঞান যোগকে প্রধান বলিয়াই গণনা করিয়া নইতে ছইবে। ৰস্তুতঃ ভক্তি যেরূপ স্থাভাবিক. ঈশ্বরজ্ঞানও সেই রূপ স্বাভাবিক। স্মতরাং আমাদিগের মতে ভক্তিযোগ জ্ঞানযোগ উভয়ই প্রধান। যেখানে ভক্তি ও জান থাকিবে, সেখানেই অমুষ্ঠানও সভাবতঃ উপস্থিত হইবে। স্বতরাং কর্মযোগকেও আমরা অপ্রধান গণা করি না। জ্ঞানযোগের চরমাবস্থার যথন সাধক ব্রন্মেতে অবস্থিতি করেন, তখন সর্ব্বত্র তিনি ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করেন, এবং তৎপ্রতি ভাঁহার মহতী ভক্তি উপস্থিত হয়।

" ব্ৰদ্ভঃ প্ৰসন্ধান্তা ন শোচতি ন কাজ্ফতি।
সমঃ সৰ্কের্ ভূতের্ মস্কুক্তিং লভতে পরাং॥"
এই ভাক্তি দারা ঈশ্বরকে যথাযথরূপে অবগত ছওয়া
যায়।

" ভক্তা মা মভিজামীতি যাবান্ যশ্চান্মি তত্ত্বতঃ।। ততো মাং তত্ত্তো জ্ঞাড়া বিশতে তদনস্তরং।।"

হরিদাস গোসামীর নামসাধন।

মহবি চৈতনোর পারিষদগণের মধ্যে ঘুই জন হরিদাস ছিলেন,অদ্য বড় ছরিদাসের কঠোর নাম সাধন ব্রভই বর্ণনীয়। তিনি বুড়ন আমে মুসলমান কুলে জন্ম আছণ করিয়াছিলেন वटि कि.स. विक जिल्हा आक्रमें इहेश दिकार धर्म धाइन করেন, এবং বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া প্রথমে কিছু দিন বেনা-পোল নামক রক্ষের জন্মলে বাস করিয়াছিলেন। পরে নির্জ্জন বনে একটা কুটার ও তুলসীমঞ্চনিশ্বাণ করিয়াদিবা রাত্তে তিন नक नाम मश्कीर्जन कतिएजन। किन्तु अमन निर्द्धान शाकियां अ আত্ম গোপন করিতে পারিলেন না, নিকটম্ব আমের অধি-বাসীরা তাঁছার বিষয় জানিতে পারিয়া বিশেষ অন্ধা ভক্তি করিত। সেই প্রদেশের রামচন্দ্র থান নামক জনৈক বৈঞ্চব-विष्यी ज्याधिकाती स्तिमारमत व्यक्ति माधात्राभंत धरे প্রকার ভক্তি দেখিয়া অত্যন্ত বিরক্ত হইদ, এবং কোন প্রকারে তাঁছার অবমাননা করিবার জন্য ছিদ্র অবেষণ করিতে লাগিল। এক দিন কুচক্র করিয়া জনৈক বেশ্যাকে ভাঁছার ধর্ম নাশ করিবার জন্য প্রেরণ করিল। বেশ্যা বৈষ্ণবের নিকট গিয়া নানাপ্রকার বাকচাতুরা ও ভাব ভদ্মি দ্বারা ভাঁছার প্রণয় প্রার্থনা করিল ও ভাঁছার পবিত্র क्रमात व्यथितिका मकारदद डेशाह राषिए मागिम। ছবিদাস তাছার ভাব বৃশ্বিয়া কছিলেন "ভাল একণে আমার নাম সংকীর্ত্তন সমাপ্ত হইতে দাও পরে ভোমার মনকামন। পুৰ্ণ ছইবে।" বেশ্যা সন্মত ছইয়া সেই স্থানে বসিল এবং হরিদাস নাম সংকীর্ত্তন করিতে লাগিলেন, কিন্তু সমাপ্ত না হইলা প্রভাত হইলা আদিল বেশ্যা তখন চলিয়া গেল, পুনরায় রাত্রি কালে আসিলে হরিদাস কহিলেন, তুমি কল্য বড কট্ট পাইয়াচ ভাল অদ্য নাম শেষ হইতে পারে তুমি ঐ স্থানে বসিয়া নাম শুন আমার নাম সাধন শেষ হইলে তো-মার ইচ্ছা সিদ্ধ হুইতে পারে। বেশ্যা সম্মত হুইয়া সেই স্থানে বসিল এবং ছরিদানের সক্তফির জন্য নিজেও এক একবার হরিনাম করিতে দাগিল, কিন্তু বুকিতে পারে নাই যে সেই অগ্নিক্ষু লিব্দু ভাহার সমস্ত পাপনাশি দধ্য করিয়া ফেলিবে। ক্রমে সূর্ব্যাদয়ের উপক্রম দেখিয়া বেশ্যা ইতন্ততঃ করিতে লাগিল তথন ছবিদাস কহিলেন দেখ আমি একমাসে কোটী নামগ্রহণ যক্ত করিতে ব্রতী হইয়াছি, অদাই শেব হইবে ভাবিয়াছিলাম কিন্তু সমন্ত বাত্তেও সমাপ্ত হইল না কি করিব; কাল আবশ্যই সমাপ্ত হইবে এবং তোমারও বাঞ্চা পূর্ব ছইবে। বেশ্যা অগত্যা প্রস্থান করিয়া পুনরায় সন্ধ্যাকালে আগমন করিল এবং দ্বারে বসিয়া হরিনাম শ্রবণ ও কপট ভাবে কীৰ্ত্তৰ করিতে দার্গিল, সে দিনও প্রভাত হইয়া পজিল বটে কিন্তু তখন আর ভাহার সে ভাব নাই, তাহার পাষাণ হৃদয় হরিনাম রসে বিগলিত হইয়া গিয়াছে। নরক সমান অপবিত্র হৃদয় অনুভাপানলে দয় হইতে

লাগিল। সে তথন বৈরাগীর চরণতলে পতিত হইরা ক্রন্দন করিতে লাগিল এবং নিজের পরিত্রাণের জন্য উপদেশ প্রার্থনা করিল। তথন সরল বৈরাগী কহিলেন, আমি পূর্বেই তোষার আগমন রতান্ত বুঝিয়াছিলাম, তথনই এ ছবল পরিত্রাগা করিয়া চলিয়া যাইতাম কেবল তোমাকে হরিনাম লওয়াইবার জন্যই তিন দিন রহিলাম। এক্ষণে তুরি যদি আপনার পাপের প্রায়ন্তিত করিতে চাহ তবে সমস্ত ধন দরিক্রেকে বিতরণ কর, এবং এই কুটীরে আসিয়া পতিত পাবন হরিনাম সাধন কর, আর পাপের ভর বাকিবে না। এই কথা বলিয়া মহাস্থা হরিদাস হরিনাম করিতে করিতে সেই কুটীর পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলেন। বেশাগ গুরুর আদেশ প্রতিপালন করিয়া সেই কুটীরে সমস্ত দিবা রাত্রে তিন লক্ষ হরিনাম করিতে লাগিল।

অতঃপর হরিদাস সপ্ত গ্রামের মধ্যবর্তী বাঁবপুরে তাসি-শেন। তথার ছিরণা দাস ও গোবর্জন দাসের গছে এক দিন সভা হইরা হরিনামের গুণ ব্যাখ্যা হইতে লাগিল পণ্ডিতগণ নানা প্রকার ব্যাখা করিতে লাগিল, শেষে ছরিদাস কছি-লেন " ছরি নামের প্রধাম গুণ এই রূপ যেমন সূর্য্য উদয় ছই-বার পূর্বে পৃথিবী হইতে অন্ধকার দূর হর, দম্ম চোর निर्माह्यद्वता श्रेमाश्रम करत्र अवश् सूर्या छेपत्र इंदेल ममस्य কর্ম প্রকাশ হয়, সেই রূপ ছরিনাম সাধনের পূর্ব্বেই মনুষ্যের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর হইতে থাকে, পাপ সকল পলায়ন করে এবং নাম সাধন হইলে হরিপদে প্রেমোদয় হয়।" নাম সম্বন্ধে উক্ত সভায় এক তার্কিক ব্রাহ্মণের সহিত ছোর তর্ক হইয়াছিল। পরে তিনি শান্তিপুরে অদ্বৈত আচার্যোর নিকট আসিলেন, তথায় গঙ্গাতীরে একটা গোফা নির্মাণ করিয়া পূর্ব্বব্দাম সাধন আরম্ভ করিলেন। চৈতন্য চরিতে লিখিত আছে,যৎকালে তিনি থ স্থানে মাম সাধন করিতে ছিলেন, তখন মায়া আসিয়া পূর্ব্ববং বেশার ন্যায় তাঁছাকে তিন দিবস বঞ্চনা করিয়াছিল কিন্তু তৃতীর দিবসে সেই রূপ পরাস্ত হইয়া আপনার দোষ স্বীকার করিয়া হরিনাম প্রার্থনা করিল। তাঁহার এই প্রকার আচরণ দেখিয়া এক জন কাজি উক্ত স্থানের অধিপতির নিকট গিয়া অভিযোগ করিল, এই ব্যক্তি মুসলমান হইয়া হিন্দুর নাায় আচরণ করিতেছে অতএৰ ইহাকে যথোচিত শাস্তি দিতে ছইবে এবং তদমুসারে ভাছাকে বাইশ বাজারে লইয়া গিয়া প্ৰহার করিতে লাগিল। "প্ৰভেগ। ইহাদিগের যেন অপরাধ না হয় " তিনি এই বলিয়া প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে তাঁহাকে গঙ্গায় ভাসাইয়া দেওয়া হইল, কিন্তু ভাছাতেও ভাঁছার মৃত্যু হইল না দেখিয়া মুসল-मात्नका जाम्हरी मानिहा कमा প्रार्थमा कविन।

' চিন্তা।

অন্যের দোব আলোচমা করিবার সমরে নিজ জীবনের প্রতি দৃষ্টি করিও।

ঈশ্বরের সহিত গৃঢ় প্রণের না হইলে বিলয়ে কিয়া অবিলয়ে, খোর সংসার কুপে এক দিন নিশ্চর ডুবিতে হইবে।

বহুল জ্ঞানচর্চ্চা কর ক্ষতি নাই, কিন্তু দেখ বেন স্থানরর প্রেম সরোবর শুক্ত হইরা ভোমার জীবনকে অন্মুখী না করে। উদারচেতা প্রশক্ষ মনা ছইতে গিয়া দ্ববিনীত অপ্যাত্তি

উদারচেতা প্রশস্ত মনা হইতে গিয়া ছুর্বিনীত অপবিত্র চরিত্র হইও না।

যদি প্রক্লভক্রণে স্বাধীন ছইতে চাও তবে ইন্দ্রিরগণের এবং সংসারের দাসত্ব শৃঞ্জ ছইতে স্বাপনাকে স্বথ্যে বিমৃক্ত কর।

সুদিবেকী ইইতে গিয়া ক্রোধী অহংকারী কর্ম পাডাবী উদ্ধতস্থভাব হইও না।

যদি জ্রীর বিশুদ্ধ প্রণক্ষানুরাগ প্রত্যাশা কর তব তাছাকে বুঝিতে দাও যে তাছার অবর্ত্তমানে পুনরার তুমি পার দার পরিত্রছ করিবে না, কিন্তু তাছার সঙ্গে ইছ পরকালে আধ্যা-স্থিক প্রেমযোগে সংযুক্ত থাকিবে।

সামরিক উৎসাহে উৎসাহী হইরা হঠাৎ কোন অঙ্গীকার করিও না। কেন না ভোমার চঞ্চল চিত্ত কার্যাকালে সভ্য রক্ষা করিতে না পারিয়া শেষ ভোমাকে মিধ্যাবাদী করিয়া ফেলিবে।

ঈশ্বরের পানে চাহিয়া সকল সহ্য করিবে।

কপট ক্রন্সন কাঁদিও না এবং বিনরের অনুরোধে অনু-তাপ প্রকাশ করিয়া আরও কিপটাগারী ছইও না।

কর্তব্যের ভাগ করিয়া সাংসারিকতা পোষণ করা উচিত নছে।

দয়া এবং প্রীতিতে যথার্থ শাস্তি, ভোগ বিদাসে স্থপ নাই।

শ্রীযুক্ত প্রতাপ চন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের বক্তা।

মাসিক সমাজ। রবিবার ৮ই চৈত্র, ১৭৯৬ শক।

ভাবুক মমুষা জীবনকে জল বিন্দুর সঙ্গে তুলনা করেন।
সমস্ত মানবজাতি একটা প্রশান্ত সমুদ্র। প্রভাকে মনুষ্য
একটা বিন্দু মাত্র। ধর্মলাত্রে লিখিও আছে ক্ষিত্রর পূর্বের
সকল জলময় ছিল। তত্বপরি ঈশ্বরের নির্ধাস প্রক্রিপ
ইইল তিনি ইহলা বলে এই সমুদার ক্ষিত্র করিলেন। সেই
রপ সমস্ত মানবজাতিরূপ সমুদ্রের উপরে ঈশ্বর ভাসিতেছেন, তাঁছার নির্ধাসে ধর্মজ্ঞগং নির্মিত ছইরাছে। অতএব
যদি ঈশ্বরেব পূর্ণধর্ম সাধন করিতে হর ভাছা ছইলে আমাদিগাকে এই সমুদ্রের মধ্যে নিময় ছইতে ছইবে। যেমন

একটা ক্ষুত্র পাত্রন্থ জলে, সাগরের গভীরভা, এবং উ**ছার** गांक बीन वर्ग तथा यात्र बा, यमिन जाहात जिल्ला অৰুডৰ করা ৰায়; সেই রূপ একটা মানবকে নিৰ্ব্বাচন করিয়া नरेल मम्ख मानवज्ञां जित्र गांखीर्य अवश मिन्नर्य मिना যার না। সভা বে, একটী মনুষ্যের মধ্যেও সৌন্দর্যা আছে, এবং ভাছার মধ্যে দ্বারের জ্ঞান এবং ক্কণা দেখা বার; কিন্তু ভাছাতে সমত্ত মসুব্যজাভির পূর্ণধর্ম লাভ করা বার না। এই জন্য ধর্মজগতে বাঁছারা পরিভ্রম করেন তাঁছারা সমুদর মানবজাতিকে একটী সামগ্রী বলিয়া দর্শন করেন। এবং বাছাতে সমস্ত মনুষ্যজাতির কল্যাণ হয় ভাহার চিন্তাতে নিমগ্ন থাকেন। বেমন অর্ণবপোত সাগরবক্ষে পরিচালিভ ছইয়া কভ অজানিভ দেশ অবিকার করে এবং কত রত্ব সংগ্রাহ করে তেমনই ধর্মপ্রচারক আপনার প্রাণ-পোত ভাসাইরা মানবপ্রক্রভিরপ সমুদ্রের নিগৃঢ় স্থানে रि मकम त्रष्ट्र चार्ट्ड डार्टा मरथार बनर रि ममल राम चका-নিত ভাষা আবিষ্কৃত করেন। ইছা ছারা নানা উপকার সাধিত ছর, জানের গুৰুত্ব রৃদ্ধি ছর, এবং প্রেমেরও গাভীরতা রুদ্ধি হর এবং জগতের স্থসিছুর জলরাশি প্রচুর পরিমাণে পরিবর্দ্ধিত হয়। ধর্মপ্রচারকেরা বতই এই রূপে মহা সাগর রূপ মানবপ্রকৃতি ছইতে নানার্থ সংগ্রহ করেন, উভই জগতের সুখ শান্তির রাজ্য বিন্তুত হয়। এই শিক্ষা কোথায় হইতে আইসে? ঈশ্বর নিজে এই শিকা দেন। মঙ্গলমর ঈশ্বর প্রত্যেকেরই ঈশ্বর। প্রতি জ্ঞানের সম্পাদে বিপদে ঈশ্বরের রূপা; কিন্তু মঙ্গলময় ঈশ্বরের বিধান আমার জন্য নয়, ভোষার জন্য নয় ; কিন্তু সমস্ত মানবজাতির জন্য। যদি বল আমধর্ম কেবল বন্ধদেশের জন্য, তাহা হইলে ব্রাক্ষধর্মকে সন্ধীর্ণ করিলে। হর বল, ব্রাহ্মধর্ম সভ্যধর্ম नट्र, नजुरा रम बाक्यर्य ममल यानरकाजित करा। जेश्रत যাছা প্রেরণ করেন ভাছা সমুদর মানবজাতির কল্যাণের জন্য। এখানকার যে সঙ্গীতের কোমল ধনি, এবং উপ-দেশের যে মিউভা আমরা আন্বাদ করিভেছি ইছা সমস্ত পৃথিবীর জন্য। এই জন্য এক দেশের উপদেষ্টা অন্য দেশের উপদেষ্টা হইভেছেন। এক দেশের সতা অন্য দেশেও গৃহীত ছইতেছে। সাগর পার ছইয়া ধর্ম বিভারিত **হইতেছে। কি বিলাভীয়, কি বঙ্গদেশীয় লোক, কে**বল मानव विमन्ना गृहीं इरेटिंड्, अक माधावण विधातन खेशकुछ **इरेट्डिए। क्यार**नंत्र विधारम, श्र्यामन विधारम, ধর্মের বিধানে, এক দেশের সম্পত্তি, অন্য দেশের সম্পতি **থকীরথর্ম, ছিন্দুধর্ম, মছম্মদ**ধর্ম নিজ নিজ সী-মাকে অজিক্রম করিয়া, জগতের নানা স্থানে অনেকের আছা আকর্ষণ করিতেছে ইছার অর্থ কি ? এই সমস্ত ধর্মের মধ্যে**ই সভ্যস্তরপের হস্ত আছে।** যাহার উপর ঈশ্বর **স্বহন্তে আপনার নাম আক্ষ**র করিয়া দিয়া**ছে**ন সে*ই* ধর্মো-পদেকী যে দেশসন্ত ছউন না, তিনি সর্বাত্ত

ভাঁহার বাহা জামাইবার আছে তিনি এক জনকে জানাইরা मुक्क इन मा। यिमि जेचरत्रत कृषा जिमि कांचात रन्ता করিবেন তাহা ভাবেন না; কিন্তু তিনি বাদবজাতিরূপ সাগার ডটে দণ্ডারমান খাকেন, সমুদ্র মানবপ্রাকৃতির কল্যাণ ও উদ্ধারের জন্য প্রোণ দিতে স্বাসীকার করেন। **এই ज़र्ल यिमि जगरउद्ग मिना करदम, अहे ज़र्ल विधि निका** দেন, তাঁছার দৃষ্টান্তের আলোক, তাঁছার চরিত্রের ক্ষমতা কে পরাজর করিবে ? এক জন লোকের মুখ দিরা ঈশরের কথা বহিৰ্গত হয়, সহজ সহজ লোক ডাহাতে বিমোহিত হয় কেন ? এক জন লোকের জানালোক কেন সহজ লোকের মধ্যে বিজ্ঞ ছক্ন ? ৰদি মানৰে মানৰে নিগ্ড় নমন্ধ না পাকে ভবে এ সমুদার ঘটনার অর্থ কি ? যদি সমুদার মানব প্রাক্লডির সঙ্গে আমাদের বোগ ছইল ভবে পারের ছঃখ দূর করিবার জনাই তো মনুব্যের জীবন। নিজের ব্ৰভাৰ ! মোচনে যিনি চিরব্রতী তিনি ব্রাক্ষর্য ব্রত কি বুরিলেন মা। এক জন লোক কেবল নিজের মললের জন্য দিবাদিশি চেন্টার রহিলেন, তিমি বুরিলেন ভ্রাক্ষ কত উদার ও মহৎ। বীহার চকুর ক্রন্দ্র কান্ত হইল না যতকণ না তিনি দেখিলেন আর সকলের ক্রন্দন ধামিল, তিনিই ব্রাক্ষধর্ম বুঝিলেন। এই চুই জ্ঞান মনুব্যের মধ্যে যে কড প্রভেদ কে বুঝিতে পারে ? ধর্মোপদেন্টারা দে প্রভ্রেক মনুষ্যের স্বভাব সম্পূর্ণরূপে বুরেন তাহা নহে। কিন্তু সমন্ত প্রভেদ বুঝিতে পাকন আর না পাকন, কোন্ ছলে ঈশ্বরের আলোক তাহা দেখিতে পান। বিশাসী যেমন নিরাকার ঈশ্বরকে প্রভাক্ষ দর্শন করেন ভেমদি ভিনি নিরাকার যানবপ্রকৃতির জাকার দেখিতে পান। দেখিতে পান বে এই স্থানে যদি সকল লোক আইলে, সকলের সক্ষে মিল ছইবে। ঈশ্বর বেমন প্রেমচক্ষে দেখিতে পান কোন্ বিধানে জগতে প্রেমরাজ্য সংস্থাপিত হইবে, সাধকও (যদি ওঁছোর প্রেমচকু সীমাবদ্ধ না হয়) পরি-কাররূপে দেখিতে পান কোন্ অবস্থার মত্ব্যের মধ্যে ভ্রাতৃভাব বছমূল হইবে। সাধক লে রাজ্যের প্রেম্ব দেখিরা প্রেমলাক্ত করেন এবং প্রেম দান করেন, দিব্যজ্ঞানে মোহ-বন্ধন ছেদম করেন, তিনি প্রক্লত বৈরাগ্য লাভ করিরা সাপনাকে জগতের সেবার মিগুক্ত করেন। অতএব বাঁছারা बाक्यम धारातक छे*रक्रके कार्या माम कदबन*, छाँशामन কর্ত্তব্য এখন ছইতে অন্তর্মকে সংযত করিরা সমস্ত মানব-জাতিকে একটা সামগ্রী মনে করিয়া তাহার সেবার নিসুক্ত ছ এর।। অনেক মনুষ্য আসিবে অনেক মনুষ্য ধাইবে, অনেক ব্ৰাক্ষদশাৰ উঠিবে এবং পড়িবে; কিন্তু যে প্ৰচাৰক ঈশ্বরকে সহার করিয়া সমুদার মানবজাতির গভীরতা হুইতে জ্ঞান, প্রেম, পূণ্য লাভ করেন, এবং ভাবং মানব-প্রকৃতির পাপত্যাগ ও পরিত্রাণের জন্য জীবনকে উৎসর্গ করেন, জাঁহার প্রচার ব্রত কখন শেব ছইবে না, এবং

ভাঁছার চিত্তের অবসাদ ছইবে না। অতএব ঈশ্বরের জ্ঞান নিংখাস, প্রেম নিংখাস, এবং পুণ্য নিংখার দারা যাহাতে মহুন্যঅভাবরূপ সাগার উচ্চ্বাসিত হয় ভাছার জন্য আমরা বংগার্থ প্রচারক ছইতে চেফা করিব। ভাজা ভগ্নীদের মুক্তিতে আমাদের মুক্তি ছইবে।

ভারতৰ্যা র ব্লামন্দির।

वाह्य(श्रुव हेश्राप्तम ।

রবিবার, ১৫ই চৈত্র, ১৭৯৬।

यन अवनदे निद्वतीय एवं धर्मात वर्गमाना भरीखे देशांक বার বার শিক্ষা দিতে হয়। যতই ধর্মজীবনে অঞ্জসর হই, জতই যে আমরা গুঢ়তর সতা সকল লাভ করি তাছ। নছে 🕻 কিন্তু অত্যন্ত পুরাতন এবং অতি সহজ মূল মত্য সকল যাহাতে **সম্বরে প্রতিষ্ঠিত থাকে,** তাহার জন্য সামাদি<mark>গকে</mark> বারদ্বার চেষ্টা করিতে হর। যে সকল সতা পাইরা আমরা সংখী ছইরাছি, যদি ১০ বৎসর পরে সেম্যুদর দৃষ্ট, পরীক্ষিত সভাকে জাবার পরিভাগে করিতে পারি ভাছা ছইলে जायारमत जान नारे, तृष्ठि नारे। जाक श्राहारक **নত্য বলিরা এছণ করিলে কাল যদি তাছাকে ছা**য়া বল, পাজ যাছাকে পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিলে কাল যদি তাছাকে কণ্পনা বল, তবে তোমরা মূর্থ, নিতাস্ত নির্ব্বোধ, এবং ক**ম্পনার রাজ্যে** বাস করিতে**ছ।** যাছারা যথার্থ বিশ্বাসী এবং জ্ঞানবান্ তাহাদের বিশ্বাসের পরিবর্ত্তন । নাই। ৰদি অন্তৱে যথাৰ্প বিশ্বাস খাকে ত্তৰে যাছা এক বার সভ্য বলিয়া হৃদরের সঙ্গে বাধিয়াছি, সাহসপূর্বক, মুক্ত কণ্ঠে, দৃঢ় বাক্যে, সমস্ত জ্বগৎকে ৰদিব, তাহা সত্য, কদাচ মিখ্যা মছে। কেমন সতা? অটল অপরিবর্তনীর। পাহাড় প্রস্তর যেমন ভান্ধে না, সেই রূপ সভ্যের প্রস্তরের উপর কোটি কোটি তর্কের অন্ত্র পড়িলেও তাহার বালু মাত্র ধসিবে না। সেই বিশ্বাস কাছাদের যাছাকে সাগরের সহস্র ঢেউ ভাশাইতে পারে না, ক্রমাগত অন্তাহাত করি-लिए यात्रा हुन कत्र मा, शृथियी यपि धनत्रमना धाल कत्र, আকাশ হইতে যদি চন্দ্ৰ সূৰ্য খসিরা পড়ে তথাপি বাহা **हित्र** हात्री हरेन्ना शांकित्व ? त्कंड विमर्टिन जानातन्त्र, व्यामि विन जायात्मद्र, बाँहादा अरे उच्चयन्तितः छेशास्त्र। বাঁছার পদাশ্রনে আমরা আগ্রিড, বাঁছার আশাবাক্যে আমরা আখাসিত, যে গুৰুর শিষ্য আমরা, তাঁছারই ক্লপাড়ে जामार्गित कत्र खर्बत विचान अमन स्रेतार्छ। सेव्रमधरक आभारमत्र विश्वास रयमन, शतम्भद्रत सथ्दक्क आभारमत्र বিখাস ভেষনই। যদি বুঝিয়া থাকি যে ভাই জয়ীদের সলে আমাদের প্রণর হইরাছে, ঈবরকে দাকী করিরা ভাছা স্বীকার করিতে হইবে। যদি এখনও ভাই ভগ্নীকে ভালবাসিতে না নিধিয়া থাকি ভবে কি এত দিন আমরা

কতকগুলি মিধা ছবি আঁকিয়া আত্মগুভারিত ছইলাম ? আমরা কি ধর্মরাজ্যের কবি যে স্বীর রচিত কতকঞাল কুন্দর কৰিতা দইয়াই ভূদিরা রহিলাম ? আমরা কি এত 🎖 কাল কেবল কণ্ণালা দারা বলিলাম, ঐ দেখ কেমন সুস্মর হর, ঐ দেশ কেমন আশ্চর্যা প্রেমের ব্যাপার ? নী, এত বৎসরের ধর্মরাজ্যের ব্যাপার কপানা নছে, কবিত্ব নহে। আমরা দেখিরাছি যথার্থ প্রণর আসিয়াছে। অ্যথার্থ नरह, क्रजिम नरह; किन्छ योहा नेयंत्र खहरस हामद्रा রাখিরা দিয়াছেন। বাছিরের বিবাদ, কলছ এবং বিপদ প্রলোভনের তরকে বন্ধু বাদ্ধব সমুদর ভাসিরা গেল; কিন্ত ভদরের প্রেম গেল না। যাহাদের উপর একবার প্রেম জন্ধা দিয়াছি আর তাহা ফিরাইয়া লইতে পারি না। তক্ষা যথার্থ পদার্থ, কম্পানা নছে। ব্রাক্ষসমাজে এত অবিশাস, এত অঞাণয়, এত কলছ বিবাদ; বদি জিজাসা কর, তবে কোথায় প্রেম, কোথায় প্রণয়? আমরা বলিব এই দেখ ছদয়ের মধ্যে যাছা আছে, কোন্ মুখে বলিব ভাছা নাই। কাছারও অমুরোধে সভাকে অসভা বলিতে পারি না। যাছা সত্য বলিয়া আছণ করিয়াছি তাছা আঞ্চনে পুড়িবার নছে, সাগরে ডুবিবার নছে। যখন অন্তরে প্রেম দেখিতেছি তথন নিরাশ ছইব কাছার কথায় ? ক্রেমশঃ শত্রু मन दक्षि बहेन, डांशांट आमारनंत छत्र कि ? स्नामारनंत হুদয়ের মধ্যে যে প্রেম ভাছা ঈশ্বরপ্রভিন্তিত, ভাছা কিছুভেই কলক্ষিত হইবার নহে। যাহা ঈশ্বর অহন্তে রচনা করিয়া অরং রক্ষা করিতেছেম কোন্ শত্রুর সাধ্য ভাছা বিনাশ করিতে পারে ? এই প্রকার দৃঢ় বিশ্বাস প্রভ্যেক ব্রান্মের পক্ষে নিভান্ত প্রয়োজনীয়। যথন দেখিব এ ব্যক্তির উপর যে প্রেম স্থাপন করিয়াছি তাহা মিখ্যা নছে, তথন সেই প্রেমের কথা কেন স্বীকার করিব না ? আমাদের মধ্যে কাছারও কি দেই প্রেম হয় নাই যাহা বিপদ প্রলোভনে ষায় না ? বাছিরের বিবাদ কলছ দেখিয়া কি আমরা বলিব (य आमारन मर्था ८ श्रम नार ? नमरत नमरत्र आमता केच-রকে দেখিতে পাই না, তবুও কি আমরা বিশাস করি না বে ঈশ্বর আছেন ? আমরা পাপে পড়ি বলিয়া কি মনে করিব যে ঈশ্বর নাই? সময়ে সময়ে অন্ধকার দেখি বলিয়া কি সৃষ্য নাই বলিব ? অন্তরের অন্তরে গড়ীর প্রেম, ব্রান্মো চিত প্রেম, ঈশর দেওরা ভালবাসা আছে। কেছই সেই প্রেম ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিভে পারে না। যিনি ভাল বাসিরাছেন, যিনি ভালবাসিতে শিখিয়াছেন, যিনি ভাল বাসিতে জানেন, কে তাঁছার ছদরের ভালবাসা দ্র করিয়া দিতে পারে ? সভাকে অসভা বলিতে পারে কে ? কদছ ষ্ট্রাছে বলিরাকি ভালবালা চলিয়া গিরাছে? অন্তরে ^{(সই} ভালবাসা, সেই প্রেম আছে যাহা বর্ণ অপেকায়ও উঙ্জ্বল। সেই প্রেম বেমন ঈশ্বরের দিকে, ভেমনই মনুবোর ^{দিকে} রহিরাছে। নিরাকার পরিবার যেখানে প্রভিষ্ঠিত

সেখানে প্রবেশ কর, দেখিবে প্রবেশ করিবামাত্র, ভোমার **ছদরে ইশ্বর অহতে যে পবিত্র প্রেম রচন**ি করিয়াছেন ভাষা উধলিক্না উঠিৰে, এবং ভাছা এক দিন সমস্ত জগতে উধলিয়া িপাড়িবে। আমাদের অস্তরে গভীর প্রেম আছে, ইং স্বীকার করিতেই হুইবে। যভটুকু প্রেম স্বাছে ভাষা সভা বলিয়া এছণ করিব। পূর্ণ প্রেম আমাদের হয় নাই, কেন বলিব আমরা পূর্ণ প্রেমের আধার? আবার ভাল যখন বাসি, তখন ভালবাসি না, মিখ্যা বলিব কেন ? এবং যখন জানি বে আমরা শত শত পাপে কলছিত, তথন কেন বলিব আমর। কোন অধর্মাচরণ করি নাই? যাহা সভা তাছা স্বীকার করিব। কাটিয়া যদি কেছ দেখিতে পারেন আমাদের জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন। যদি বালু कर्गात नात्र विश्वीम अवश ख्यम स्थामारमत्र असुरत शास्त्र, তাহা পৃথিবীর সমুদার বাধা এবং শত্রুতা অভিক্রম করিয়া পৰ্বত সমান হইবে। যে টুকু বিশ্বাস, যে টুকু প্ৰেম পাই-য়াছি তাহা চিরকালের। এই বিশ্বাসই ত্রান্থের বাঁচিবার একমাত্র পথ। কে বাঁচিবে বদি অন্তরে এই বিশাস ना थात्क ? यनि आमारमत जीवत्मत अक्ट्रे अश्मेश मृतृ, অপ্রতিহত মুর্জনর সত্য না হর ত্বেত আমরা অসার, চঞ্চল বালুর উপর দণ্ডারমান রহিয়াছি! না, দরামর ঈশার জামাদিগকে এমন ভরানক **হৃদশার মধ্যে রাখেন নাই।** তিনি আমাদিগকে সার নিত্য ধন দিয়াছেন, এই জন্য সত্যকে দাক্ষী করিরা বদিভেছি, সত্য প্রেম পাইরাছি। যতটুকু পাইরাছি, কেছই ভাছা অন্তাবাত করিলা চূর্ণ করিতে পারে না। কদাচ পারিবে না। সেই প্রেম সেই যথার্থ প্রণন্ন বন্ধু-দিগকে দিয়াছি। তাঁহাদের মুখাপেকা করিয়া নহে। ঈশ্বর সম্পর্কে যেমন বলি, ''ভিমি যদি বিনাশ করিতে আসেন তথাপি ড়াছার উপর নির্ভর করিব এবং ভাঁছাকে মানিব।" সেই রূপ বন্ধুরাও যদি অক্সামাত করিয়া মারিতে আসেন তথাপি তাঁহাদিগকৈ ভালবাদিব। বন্ধুগণ! ভোমরা ভয়ানক ভয়ানক কথা ৰদিয়া প্রাণকে ক্রথিত করিতে পার, শেষ হয়ত বন্ধু-বিচ্ছেদ দারা প্রাণকে বিদ্ধ করিতে পার, কিমা তুমুদ বিরহানদ প্রস্তুদিত করিয়া ত্রাক্ষ-नमाजदक ज्योज्ञ कतिएउ शात्र, किन्त थार्गत मर्या যে গভার প্রেম রছিয়াছে ভোদাদের মধ্যে কে ভাহা বিনাশ করিতে পারে ? আকাশের চারিদিক হইতে মেঘ সকল শ্রেণীবন্ধ ছইরা আসিরা চন্তের মুখ ঢাকিল; কিন্ত চন্দ্র যেমন তেমনই র:ছল, তাহার বিলুমাত্র জ্যোৎস্বার হ্রাস হইল না। সেই রূপ আপাততঃ মৃত্যাদিগের অবি-भाग ज्ञानत विद्राध विवाम जामिता मनूरवात समहरक, (थमहत्यक् जान्द्र किंद्र मिर्दे थिमहत्य भूक्त যেমন তেমনই উজ্জ্বল রহিল। এই প্রেমচন্দ্রের যদি সামান্য একটু অংশও আমাদের ছদয়ে থাকে তবে আমরা কুতার্ধ ছইয়াছি। যদি এই প্রেমের আন্থাদ না পাইতাম, তবে

ব্ৰাক্ষমন্ত্ৰ আশ্চৰ্যা ব্যাপাৰ সকল হইত মা, এবং এ আছে, এবং ক্ৰেমে ক্ৰমে বিজ্ ত হইয়া নিশ্চয়ই ইছা সমস্ত সকল কথা বলিতে পারিতাম মা। বান্দসমাজে সহজ্ঞ বার বিরোধানল জ্বলিল, তথাপি পুমর্থিলনের কথা, লান্তি ভালবাসা আছে, সংস্থাপনের কথা উঠিতেছে কেন? নিশ্চরই আমাদের অন্তরে সেই ভালবাসা ভবিরোছে যাহা কোন আক্রমণে মই হইতে পারে মা। এালদিগের মধ্যে যে প্রকার কলছ এবং অপ্রণার ইছা ছইতে মিশ্চ-রই এক দিন প্রাক্ষসমাজ অপ্রেমের ভরাদক বৃদ্ধক্ষেত্র इरेज़ा डेटिंदर, এर दिनज़ा यांचात्रा सामानिगटक निजान करिएड চায় ভাষারা মিখ্যাবাদী এবং জগতের মহালক্র; এই ভরানক গ্রপময় নিরাশার কথা কাছাকেও আমরা বলিতে দিব না। ঈশ্বরপ্রসাদে যদি আমরা স্বর্গের প্রেম না পাইভাষ, ভবে এভদিন পরম্পরের সেবা করিভেছি কেন ? এই অপ্রেম মাসিল, অশান্তি মাসিল, যোর নিরালার জন্ম প্রকৃত হও। এ সকল ঘিখ্যা কথা দারা বাদকেরা জীত হইতে পারে; কিন্তু আমরা যে ঈশ্বরের প্রমুখাৎ, প্রাণস্থার মুখে জালার কথা শুনিরাছি। কাছাদিগকৈ সম্প্রদায়ে বিভক্ত করিবে ? যাছাদের হৃদরে প্রেমনরের প্রেম তাছাদের মধ্যে দল কোখার? বে খানে সকলের প্রাণ মন ঈখরের চরণে এখিত রহিয়াছে मश्माद्रवाङ्गाद्वरे थ সেখানেত বিবাদ, অপ্রণয় নাই। সকল নীচ কথা শুলা যার। পৃথিবীর অসার জঘলা স্থাদ পত্তে শুনিলাম অমৃক স্থানে বিবাদানলে শত শত বর স্থালিতেছে, এই জন্য দেডিয়া, ঈশ্বরের ঘরে, তাঁছার প্রেধনিকেডনে প্রবেশ করিলাম। বলিলাম হে দয়াল প্ৰভু! বল দেখি, এ সকল কি সত্য কথা ? তিনি বলি-লেন, এ সকল জ্বন্য, অসার মিখ্যা কথা। যথার্থ কথা এই, যিনি একবার মসুবাকে প্রণর দিরাছেন, তিনি আর তাছা কিরাইরা দইতে পারেন না। এই প্রেম হইল, এই **এেম** গেল, এই ভরানক নিরাশার কথা বলিতে চাও, ব্রহ্মান্দির পরিভ্যাগ কর। ত্রাহ্মসমাজে অপ্রণয় আসিদ, धरे मनामनि इरेट हिनन, ध সমুদর निরानीत कथा শুনিরা যদি ভোমার মনে কর ব্রাহ্মসমাজ ডুবিবে, তবে শীব্রই ভোমাদের ব্রাক্ষসমাজ তুরুক। তাছাতে তোমাদের এবং জগতের মজল হইবে। কিন্তু আমাদের যথার্থ ত্রান্ধ-সমাজ ডুৰিতে পারে না। আমরা যে প্রণয়ের কণা বলিতেছি তাছা ধৰাৰ্থ প্ৰণয়, কিছুতেই ঘাইবার নছে। আধ্যান্তিক হৃদয়নিকেতনে তাহা আছে। সেই প্রেমধনে ধনী হও, অনায়ালে ভবসাগর উর্ত্তীর্ণ হইয়া ঘাইবে। মানুবের জ্বন্য কথা শুনিও না। এখনই প্রেমগ্রেরবণ হুইতে ক্রমাগত প্রেম জল বিনিঃস্ত ছুইতেছে, তোমা-দিগকে শীতল করিবার জন্য, তোমাদের পরিবারকে भी उस क्रांबरोब स्माग धर ममस सगरत भी उस करि-ক্ষরপ্রসাদে আমাদের মধ্যে ভালবাসা। দান করা ছইয়াছিল।

জগতে যাগু হইবে।

ব্ৰহ্ম সঙ্গাত।

त्रांगिनी यज्ञात **जाल---**चां डाटिका ।

ৰ**হিছে জীবনন্ত্রোতঃ কালন্ত্রোতে নিরন্তর।** কিন্ত কো**থা যাইভেছ ভেবে দেখ** একবার।

দেখ ছে গণমা করে, আসিয়াছ কত দূরে, এক স্থানে আছু কিশ্বা হইতেছু অঞাসর 🗲

क्तरम सम्ब इम खीर्ग, यम यूषि व्यवमन्न, निकरि स्थारमञ् দিম অভি ভরম্বর; এইড বৎসর গেল, করিলে কি সম্বল, এরপে বিদার বল দিবে কত সম্বৎসর।

मन वर्ष ममाशास, डिठ (इ नव डिमार्स, अम ह क्रमरा সদা কর বৈরাগ্য সাধন: ছইবে পুণ্য সঞ্চর, থাকিবে না কাল ভয়, ব্রহ্মবরে চিরকাল হয়ে রহিবে অমর।

রাগিনী বেহাগ ভাল 🗳।

কালের প্রাক্তীক্ষার আর কত দিন থাকিবে বল। ইস্কা থাকিলে বাসনা নিশ্চর হবে সফল।

यिमि সর্বাশক্তিমান সর্বাকালে বিদ্যমান, ভাঁহার মুক্তি-বিধানে শুক্ত কণ সদাকাল।

আশা পূর্ণ অন্তরে, ডাক ছে ডাক ভাঁছারে, বিশাস করিয়া দেখ এখনই পাইবে বল; মোহ নিজা ভদ হবে, क्षमा वर्ग (प्रथितः, भागतः कीयन इतक कमितः अमृउ कम।

বিজ্ঞাপন।

ভারত আশ্রমের অধ্যক্ষ ও উহার অধিবাসিনীদিগের বিৰুদ্ধে সাপ্তাহিক সমাচারে যে সকল গ্লানিস্টক ও অলীক কথা প্রকাশিত হইয়াছে তাহা খণ্ডন করিবার উদ্দেশে কলি-কাতার প্রধান বিচারালয়ে অভিযোগ করা হইয়াছে। উক্ত অধ্যক্ষ মহাশয়ের অর্থাভাব দর করিলে নিরপরাণীদিগকে অকারণ গ্রানি ছইতে রক্ষা করিবার পক্ষে বিশেষ আত্মকুলা করা ছইবে। অতএব সাধারণের নিকট প্রার্থনা যে, তাহার। ত্ত্রায় যথা পরিমাণে সাহায্য প্রদান করিয়া বাণিত করেন।

১৩ মৃজ্ঞাপুর দ্রীট ঞ্জীকাস্থিচন্দ্র মিত্র।

मर्याम ।

🗬 যুক্ত কেশবচন্দ্র সেনের " ইংলিস ভিঞ্জিট একণে তিন টাকা মুদ্যে বিক্রীত হইবে।

গভ ৩০ শে চৈত্র সোমবার ছাওড়া ব্রাক্ষসমাজের চতুর্থ সাক্ষ্য রক উৎসব হইয়া গিয়াছে। প্রাতঃকালে 🕮 যুক্ত বাবু অনুভলাল বন্ধ, সন্ধ্যাকালে জীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মন্ত্র-মদার উপাসনা কার্য্য করেন। সায়ংকালীন উপাসনায় প্রায় এক শত শ্রোভা উপস্থিত ছিলেন। ঈশ্বর, প্রাণের প্রাণ, এই বিষয়ে একটা স্বন্দর বক্তৃতা হইয়াছিল।

ঐ দিন ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরে বর্ষ শেষ উপদক্ষে রক্তনী দল ঘটিকা ছইতে একটা পৰ্যান্ত উপাদনা ও সঙ্গীত হয়। 🗸 🛅 বুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন গোয়ালপাড়া, গৌহাটী, বিশ্বনাথ, ভেঞ্চপুর প্রভৃতি স্থান পরিভ্রমণ করিয়া নওগায়ে উপস্থিত হইয়াছেন। সাসাম দেশীয় কয়েক ব্যক্তি বাক্ষ-সমাজে যোগ দিয়াছেন। এক জ্বন সপরিবারে এ ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন।

জীযুক্ত দীননাথ মজুমদার গায়া ব্রাক্ষসমাজের সাহে मुद्रिक छेप्मव मभापन कहिशा हाजादिवाग गमन करि शाहिम। शंख अना विमाध जनाकात छेदमव इक्ष्य গিয়াছে। এই উপলক্ষে চুংখিদিগকৈ বন্ধ এবং প্রস

ধর্যতত্ত্ব

স্ম্বিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং
চেতঃ স্থানির্মালন্তীর্থং সত্যং শাক্তমনশ্বরং।
বিখাসোধর্মমূলং হি প্রতিঃ প্রমসাধনং।
স্থার্থনাশস্তবিরাগং ব্রাক্ষারেবং প্রকীর্তাতে॥

्रध्य ङोग्। अस्य मध्या।

>ला देकार्छ, शुक्रवात, ১৭৯৭ শক।

প্রার্থনা

হে মঙ্গলের অনন্ত উৎস, প্রেমজ্যোতিঃ প্রমেশ্ব ৷ তোহার অপার লীলা, অনির্ব্বচনীয় মহিনা সক্ষনি করিয়া আমি বিস্ময়াপন হই-ডেছি। জীবনের পথে চলিতে চলিতে এক একবার বিপদের গভীর অন্ধকারে চারি দিক্ আছের ইইয়া আদিতেছে, ছুংখের উপর ছুংখ আনিয়া মনকে অবদন প্রায় করিতেছে, কিন্তু তুমি যে রক্ষক হইয়া সর্ববদা আশার নিকটেই অবস্থিতি করিতেছ আমি মোহবশতঃ তাহা না দেখিয়া খিদ্যমান হই। জানি না হে নাথ ! কত কত বিপদ বিশ্ব অতিক্রম করিয়া আমাকে এই রূপে ষাইতে হইবে। আমি তুর্বল, অল্ল-বিশ্বাদী, পাপভায়ে দর্বদা অন্থির; ভাহার উপর আবার বর্দ্ধহেরের শত শত পরীক্ষা ও প্রতিবন্ধক, কেমন করিয়া এই পাপ জীবন লইয়া তুর্গম ধর্মাচলের উচ্চ শিখরে উত্থিত হইব, এই ভাবনা ভয়ে যখন আমি শক্ষিত হই তথন দেখি যে তুমি মঙ্গলহস্ত দ্বারা আমার সকল ভয় তাপ দূর করিয়া দিতেছ। বন্ধুগণের কোলা-হল যখন নিবৃত্ত হয়, সংসার চিন্তার প্রবল তরঙ্গ সকল হথন শাস্ত ভাব ধারণ করে, এবং যখন আমি একাকী আপনার নিকট উপস্থিত

হইয়া জ্বীবনের চরম লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করি তখন দেখি ভোমা ভিন্ন কেইই আর আমার নিকটে নাই। হে দেব ! আমি নিজের কল্যাণ বিশ্বত হইয়ে আর ষেন কোন অনার কার্য্যে মনকে নিযুক্ত না করি। ছে অগতির গতি নিরুপায়ের উপায় ঈশ্বর! ভোমার দয়া আমার পথের সম্বল আর আমার কিছুই নাই। তুমি যেমন বারস্থার স্বীয় উদার করুণাগুণে আমাকে বাঁচাইতেছ তেফনি আশীর্কাদ কর যেন আর কখন আমি তোমার দঙ্গ ছাড়া না হই। সংসারের অসারতা চঞ্চলতা দেখিয়া যেন আমি তোমাতে দিন দিন অধিকতর আস্ক হ^ইতে পারি। ছঃ**খ** বিপদের সময় প্রাণপণে তোমাকে ডাকিব, তোমাকে ডাকিতে ডাকিতে প্রাণত্যাগ করিব, সর্ববিষ্ণণ আমি তোমারই দিকে চাহিয়া থাকিব। বিপদ পরীক্ষায় হৃদয়কে তোমার জন্য আরও অনুরাগী করুক। তো-মার নামে যদি আমি পথের কাঙ্গালী হইয়া থাকি তাহাও আমার পক্ষে মঙ্গল। পিতা, যখন ভাবি যে ডোমার অনুগত ভক্ত হইতে পারিলান না তখন ছঃখেতে হৃদয় বিদীন হইয়া যায়। যত দও দিতে হয় দাও, কিন্তু হে অনাথনাথ দীনবন্ধু ঈশ্বর! আমার উপায় হয় তাহা কর।

তোমার মঙ্গল স্বভাবের: উপর: নির্ভর করিয়া বিশ্বস্ত হৃদয়ে চিরকাল তোমার দ্বারে পড়িয়া থাকিতে পারি। দকল অবস্থাতে আমার চিত্ত যেন তোমার পর্দে স্থির থাকে, তুমি আমার প্রতি এই রূপ অনুগ্রহ কর।

√ভারত আশ্রমসম্বন্ধীয় অভিযোগ।

ধর্মারাজ্যের পার্থিব ঘটনাতেও ঈশ্বরের ২স্ত কেমন স্পাটরপে লক্ষিত হয়, এবং তাঁহার প্রতি মুদৃঢ় ও একান্ত বিশ্বাস থাকিলে বিষয়ের ঘোর উত্তেজনা মধ্যেও শরণা-গত সাধকেরা ২শ্মের মাহাত্মা কেমন আশ্চর্যা-রূপে রক্ষা করিতে পারেন! সম্প্রতি ইহার একটা সুন্দর উদাহরণ ব্রাক্ষনমাক মধ্যে ঘটি-য়াছে। উহার আদি অন্তের ইতিরুত্ত আলো-हनात विश्व डेन्याशी। डेक्ट क्हेनाही लहेश बामानिरात गर्या जातक वानानुवान श्रेशांक, এই জান্য উহার প্রকৃত তবু সংধারণের নয়ন-গোচর করা অতীব আবশ্যক; ঈশ্বরের বিশেষ করুণা হৃদয়ঙ্গন করিয়া ব্রাগ্ম-মাত্রেই তাঁহাকে ধন্যবাদ করিতে অগ্রসর হই-বেন। প্রায় এক বৎসর হইল কলিকাতান্ত এক খানি বাঙ্গালা সংবাদ পত্তে ভারতমাশ্রম নিবাসিনী ত্রান্সিকাদিগের এবং ত্রান্সধর্ম প্রচারকদিগের বিরুদ্ধে অযথা অনীক ও হানি-কর গ্লানি প্রকাশিত হয়। অপবাদের সার মর্গ্র এই যে, উক্ত স্ত্রীলোকদের চরিক্র দূষণীয় এবং ভারতআশ্রমের অধ্যক দানব প্রকৃতিবশতঃ ত্রীলোকের অলক।র কোন व्यन्तायताल इत्र कतियाहितन। अहे क्रम অপবাদ লইয়া চারিদিকে মহা আন্দোলন হইতে লাগিল এবং মাশ্রমের প্রতি অনেকে যুণা ও বিছেৰ প্ৰকাশ করিতে লাগিলেন। কি কোন কোন নিরপেক উনার চরিত্র ভাক্ষও তথায় পরিবার পাঠাইতে দক্ষ্টিত হইলেন। পবিত্র আতাম কেবল ভাদ্যপরিবার সংগঠন ও ভ্রাতা ভগিনীদের মধ্যে সংস্কৃত দামাজ্ঞিক যোগ সংস্থাপন উদ্দেশে প্রতিষ্ঠিত হট্টয়াছিল ভাহার বিরুদ্ধে চারি দিকে এত ছুর্ণান্ত্রমর রোল, ইছা ভাবিয়া আশ্রমের কর্তৃপ-ক্ষেরা অত্যন্ত ভাৰিত ও চুঃথিত হইলেন। প্রতিবিধান আবশ্যক, কিন্তু কি উপায়েই বা অপ্যশঃ ঘোষণা বারণ হইতে পারে ? এ অব-স্থায় নিশ্চিন্ত থাকা অসম্ভব এবং অন্যায়। যদি প্রচারকদিগের প্রতি আক্রমণ করা হইত. ঐ আক্রমণ অতি ভীত্র ও জঘনা ধৈর্য্য ও ক্ষমা গুণে উহা সহ্য করা উচিত ছিল।। চির দিন তাঁহাদিগকে মুণিত ও অপযানিত হইতে হইয়াছে এবং চিরকাল ঘুণা ও অপযান সহ্য করিতে ছইবে। প্রচারক হইয়া, দেশীয় অসত্য ও পাপের বিরুদ্ধে দ্রায়্যান হইয়া তাঁহারা যে ভামি পরীকা হইতে রক্ষা পাইবেন, ইহা কখনই সম্ভৱ নহে। অপবাদ ও উৎপীড়ন তাঁহাদের উচ্চ ত্রতেব অনিবার্য পুরস্কার। ইহা তাঁহারা বিদক্ষণ জানেন এবং এত দিন ঠাহারা যে অক্ষুব্র ভাবে নানা প্রকার আক্রমণ গ্লানি সহ্য করিয়া আপনাপন ও নীচত্র কর্ত্তব্য শাধন করিয়াছেন, ইহা সকলে অবগত আছেন। উপস্থিত আন্দোলনে তাঁহারা যে ক্রন্ধ-ভাবে বৈরনিষাতনের চেন্টা করিবেন, ইহা তাঁহা-দের পূর্বাচরিত্র যাহারা জানেন তাহারা কখনই বিশ্বাস করিবেন না। সত্যের জন্য অপমান সহা করাতেই তাঁহাদের গৌরব এবং শতবার যাঁহারা গ্রানি সহ্য করিয়াছেন তাঁহারা সামান্য অপবাদে বিচলিত হইতে পারেন না। কিন্তু নিজে স্তুতি নিন্দাতে উদাদীন থাকিলেও অপরের মান্যরকা উহিাদের অবশ্য কর্ত্তবা। ভারতমাশ্রমের গুরুতার প্রচারকদিগের হস্তে. উহার অধ্যক্ষ ব। অধিবাদিনীদিগের বিরুদ্ধে কেহ কলক প্রচার করিলে সেই কলক মোচন করিবার জন্য তাঁহারা দায়ী। যে আশ্রমে কতক-গুলি ভদ্র পরিবার জীবনের উৎকর্ষ সাধনের জন্য বাদ করিতেছেন, উৎস্বাদি উপলক্ষে যেখানে

দেশ বিদেশস্থ ত্রান্ধোরা সপরিবারে আসিয়া অব্দ্বিতি করেন, সেই আশ্রমকে গ্লানি-মুক্ত করা, বিশেষতঃ তথাকার মহিলাদিগের প্রতি তাঁহাদের নিজের ব্যবহার নির্দোষ প্রমাণ করা তাঁহাদের পক্ষে যে অবশ্য কর্ত্তব্য তাহা কে অম্বীকার করিবে? স্থতরাং কর্ত্তব্যের অসুরোধে এবং ধর্ম্মের আদেশে তাঁহারা এই স্থির করি-লেন যে, যে সংবাদ পত্তে উল্লিখিত অপবাদ ্ৰকাশিত হইয়াছিল উহার সম্পাদককে অ্কু-করিবার স্বন্য বিশেষরূপে তপ্ত ও নির্ভ চেন্টা করা হয়। উকীলের পত্র দেওয়া এবং প্রধান বিচারালয়ে অভিযোগ করা, এই তুইটা উপায় কেবল উল্লিখিত উদ্দেশ্যেই অবলম্বিত হই-য়াছিল। গ্লানিকারকের প্রতি ক্রুদ্ধভাবে প্রতি-হিংদা করা অথবা তাঁহার নিকট ক্ষতিপূরণ জন্য টাকা লইয়া তাঁহাকে দণ্ডিত ও উৎপীডিত করার কিছু মাত্র ইচ্ছা ছিল না। ঐ ব্যক্তি যদি অনুতাপিত হইয়া দোষ স্বীকার করিতেন, তাহা হইলে এত দিন সমুদায় নিস্পত্তি হইয়া যাইত।

উকীলের পত্র দেওয়ার দিন হইতে বিচাং রের দিন পাঠ্যন্ত আশ্রমের অধ্যক্ষ অপবাদ-কারা সম্পাদক কে ক্ষমা করিবার জন্য সর্ব্ব-তোভারে প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু তিনি সরল ভাবে অনুতপ্ত হটরা দোষ স্বীকার করিতে পুরমতঃ অসমত হওয়ায় বাদীকে শেষ দিন পঠান্ত প্র-তীক্ষা করিতে হইল। প্রথমে বন্ধুদিগের দ্বারা মীমাংদার চেক্টা করা হয়, তাহাতে যথন কিছু হইল না তখন তাঁহাকে উচ্চ আদালতের সাহায্য এহণ করিতে হইল। কি রূপ ভদ্রতার সহিত অভিযোগ উত্থাপন করা হয় তাহা দেই অভিযোগ পত্র খানি পাঠ করিলেই সকলে বুঝিতে পারিবেন। তাহাতে স্পন্টাক্ষরে এই ভাব ব্যক্ত করা হইয়াছে যে, ইহাতে কিছু মাত্র বৈরনিষ্ঠাতনের ইচ্ছা নাই, মানহানি হইয়াছেবলিয়া তিনি তাছার পরিবর্তে অর্পের আকাত্যাও রাথেন না, কেবল এই চান যে

আদাসত প্রতিবাদীকে অবথা গ্লানি প্রচারকার্য্য ছইতে প্রতিনির্ত্ত করেন।" বিষয়ী লোকের। সাধারণতঃ এ প্রকার উদার ভাবে কেই কখন বিচারালয়ে অভিযোগ করে না, ইংাতেই সকলে বুঝিতে পারিবেন যে বাদীর উদ্দেশ্য কি রূপ মহৎ এবং ন্যায়নঙ্গত ছিল। ইহাতেও যথন প্রতিবাদী বিনীত এবং অনুতপ্ত হইলেন না তখন পুনরায় বিচারের ২।০ দিন পুর্বের আধার / বন্ধুগণ দারা মীমাংসার চেন্টা করা হইল, এমন কি কথা বার্ত্তা এক প্রকার স্থির হইয়াছিল, वामौत পरकत मकरलहे रम विवस्त निश्विछ उ इहेशाहित्तन, कि**छ म**श्वान आंत्रिल (य ना. প্রতিবাদী ক্ষমা প্রার্থনা করিবেন অগত্যা শেষ এই স্থির হইল যে, বিচারালয়ে উপস্থিত হইয়া বিচারপতির নিকট বাদীর মনোগত ভাব, অধাৎ মীমাংদা করার ইচ্ছা खरगारगड़े व्यकां कता इरेरव धरः মধাস্থ মানিয়া সকল গোলযোগ নিষ্পত্তি করিয়া লওয়া হইবে। এই অভি-অনুসারে বাদীর পক্ষের বারিষ্টার অভিযোগের সংক্রিপ্ত বিবরণ বিচারপতিকে অবগত করিয়া এই বলিলেন, যে প্রতিবাদীকে ক্ষমা করিতে প্রস্তুত তিনি দোষ স্বীকারপুর্ব্বক যদি জন্তাপ করেন ভাহা হইলে বানী এই দতেই অভিযোগ উঠাইরা লইবেন। অভিযুক্ত জঘন্য অপবাদ গুলি বাদীর উদার অভিপ্রায় বিচারপতি যখন অবগত **হইলেন তখন তিনি গ**ন্ধীরভাবে এই রূপ বলিলেন যে, এ সকল অপ্রাদ প্রচার করিতে কোন ভদ্রগোক লজ্জিত না ছইয়া থাকিতে পারে না। যে সমস্ত কদগ্য এবং অস্থান্য কথা ব্যবহার করা হইয়াছে তাহা সভ্যসমাজের নিতান্ত্র অনকুমোদনীয়। পরে তিনি প্রতিবাদীকে অনুতাপপূর্বক সমস্ত অপবাদ প্রত্যাহার করিয়া লইতে অনুরোধ করিলেন এবং পক্ষের সম্মতিতে উভয়

শেষ বিচার নিষ্পত্তি হইয়া গেল। বিচারপতি
মান্যবর ফিয়ার সাহেব এ সম্বন্ধে যে ভাব
লিপিবদ্ধ করেন তাহা এখানে উদ্ধৃত করা

ই যতেছে।

উমানাথ গুপ্ত বাদী। বিহারীলাল বন্দ্যোপাধ্যার এবং বহুগোপাল চটোপাধ্যার প্রতিবাদী।

ৰাদীর পক্ষে কোঁসদী লো, জান্তন ও মাকে সাহেব এবং বাবু সানন্দমোহন বস্থ।

প্রতিবাদীর পক্ষে কেন্সিলী ব্রাহ্মন সাহেব এবং বাবু উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

বাদীর পক্ষ হইরা ম্যাক্রে সাহেব মকর্মনা আরম্ভ করিয়া সমুদার অপবাদ গুলি পাঠ করাতে বিচারপতি ভন্মধ্যে একটা অপবাদের জয়ন্যভা ও অভ্যাতা সমঙ্কে তাঁহার প্রবল মত প্রকাশ করিলেন, এবং ত্রাহ্মন্ সাহেবকে বলিলেন যে, যে সকল গ্লানিকর কথা লইরা নালিশ হইরাছে তাহা বাদীর বিহুদ্ধে অথবা অন্য কোন লোকের বিহুদ্ধে দেখা হইরাছে কি না এই আইনগত প্রশ্ন ছাড়িরা তাঁহার মকেলদিগের উচিত যে তাঁহারা আফ্লাদের সহিত প্রথম স্ববোগে প্র সকল কথা অন্বীকার করেন প্রবং ভক্ষন্য অনুভাপ প্রকাশ করেন।

বাসন্ সাহেব তৎপরে এই বলিয়া বুরাইয়া দিলেন যে, যে সকল কথার প্রতি আপত্তি করা হইয়াছে তাহা প্রতি-বাদীগণ আপনারা লেখেন নাই, তাঁহাদের সংবাদ পরে সকল দলেরই পত্র লিখিবার অধিকার আছে, ধাঁহারা আশ্রমে বাস করিয়াছিলেন এই রূপ ব্রাহ্মেরাই উক্ত পত্র সকল কিখা তম্মধ্যে কতকগুলি বাস্তবিক লিখিরা পাঁচাইয়া-ছিলেন। বাদী বা আশ্রমের অন্য কোন অধিবাসীর চরিত্রের উপর কোন দোষারোপ করিবার প্রতিবাদীগণের কিছু মাত্র ইচ্ছা ছিল না, এবং অভিযোগ পত্রে যে সকল ছাপান অপবাদ উল্লিখিত হইয়াছে তৎ সমুদার তাঁহারা কিছু বাদ না দিয়া সম্পূর্ণ রূপে উঠাইয়া লইলেন উহা যে ছাপাইয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন তজ্জনা তাঁহারা অনুতাপ প্রকাশ করাতে বিচারপত্তি নালিশ উঠাইয়া লইতে পরামর্শ দিলেন এবং বলিলেন যে উন্তর পক্ষ আপন আপন খরচ আপা মারা দিবেন।

উত্তর পক্ষ এই ব্যবস্থার সন্মত হইলেন।

ডবলিউ, আর, কিন্ধ, অফিসিরেটিং আসিকাণ্ট রেজেকীর।

ৰাদী ও প্ৰচারকগণ প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত মিখ্যা মানিপ্রচারক প্রতিবাদীর

সহিত যে প্রকার ব্যবহার করিয়া আসিয়াছেন তজ্জন্য তাঁহাদের ছঃখিত বা লজ্জিত হইবার কিছু মাত্র কারণ নাই। সত্যের অমুরোধে এবং ন্ত্রীজাতির মধ্যাদা রক্ষার জন্য তাঁহারা এ প্রস্বাধ্য যে যে উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন উচ্চ ধর্মভাবের সম্পূর্ণ উপযোগী মন্দেহ নাই। ইহাতে বৈর্নির্যাতনের ভাব किছু गांव हिल नां, मांचीरक अनाां अ পাপ কার্যা ছইতে নির্ব্ত করা এবং সাধা-রণের মন হইতে অনিউকর মিধ্যা সংস্কার দূর করাই ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। নিদার্থ ভাবে স্ত্রীলোকদিগের প্রতি বধা কর্ত্তব্য তাঁহারা পালন করিয়াছেন, সহাদর ব্যক্তি মাত্রেই এ কথা স্বীকার করিবেন। যে দকল বন্ধ ৰা বুৰিয়া তাঁহাদিগকে এ জন্য প্ৰথমে অসুযোগ করিয়াছিলেন তাঁহারা একণে বাদীর পক্ষের আন্তরিক অভিপ্রায় বোধ হয় বুঝিতে পারি-ম্বদেশহিতৈয়ী ভদ্র মহোদয়গগের নিকট অধিক রলা বাস্থল্য, প্রচারকদিগের দায়িত্ব যাঁহারা অবগত আছেন তাঁহারা অবশ্য ইহা স্বীকার করিবেন যে তাঁহার। কর্ত্তব্যান্-রোধে সমূহ কফ বীকার করিয়াও এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন। ত্রাহ্মদমাজের অ-ন্যান্য সৎকার্য্যে যাঁহ'রা চির্দিন সাহায্য করিয়া আসিতেছেন সেই সকল সদাশয় বন্ধুগণের নিকট আমরা একণে বিনীতভাবে এই ভিকা করি-তেছি যে তাঁহারা বাদার ন্যায় ব্যবহার ও কর্ত্তন্য সাধন হৃদয়সম করিয়া এ সময় তাঁহাকে যথা-সাধ্য অর্থানুকূল্য করত ব্রাহ্মদ্যান্দাকে উপকৃত করেন। যাঁহার অপার কুপা বলে পুচারকগণ উপন্থিত বিষয়ে কৃতকাৰ্য্য হইলেন ভাঁহাকে কুত জ্ঞ হৃদয়ে আমরা বারবার ধন্যবাদ করি। যে দকল হন্ধ্র অর্থ ও পরিশ্রমের দারা বাদীকে সাহায্য করিয়াছেন তাঁহাদিগের নিকটেও আমরা চির কুভজ্জতাপাশে বন্ধ রহিলাম।

শুক ও সরন ধর্ম।

এ দেশে মিগ্র্য ও সগুণ ব্রহ্মবাদ একটা তুমুল তর্কের স্থল। বেদান্ত এবং দর্শনের ভিন্ন ভিন্ন ভাষ্যকার ইহার তুই শীক্ষের এক পক্ষ অবলম্বন করিয়া অন্য পক্ষকে খণ্ডন করিয়াছেন। এই বিবাদ অন্যান্য দেশেও ছিল, অদ্যাব্ধিও আছে। এ কালে যাঁছারা ঈশ্বরকে অপরিজ্ঞের বলেন ভাঁছারা ফলতঃ নিও ণ ভ্রন্থবাদী। কারণ অপরিজ্ঞের ঈশ্বর্থাদেও সভামাত স্বীক্লত হয়, সতা ভিন্ন ঈশ্বর সর্ব্বধা অনির্দেশ্য। ঈদৃস ঈশ্বর উপাসনার বিষয় নহেন, শুক্ক জ্ঞানের বিষয়। সঞ্চণ নিও ণ উভয়বাদের মধ্যেই অকাটা সভা আছে, স্বভরাং যত দিন না এ উভয়ের সামঞ্জন্য ছইবে, এ বিবাদের পর্যা-বিদান নাই। আমাদিণের মধ্যে এই উভয়বাদ সামঞ্জন্য লাভ করিবে আমরা আশা করিতে পারি, কিন্তু হুংখের বিধয় এই যে, জ্ঞান ও ভক্তি উভয়ের যথা নির্দ্দিষ্ট সীমা অনেকের মনে স্থির থাকে না। ইছাতে মতভেদ এবং সময়ে সময়ে শ্লেষ নিন্দা কটু কাটবা প্রয়স্ত সংঘটিত হয় ৷ আমা-দিগের মধ্যে নিগুণি ব্রহ্মবাদ কি আকার ধারণ করিতেছে, এই সময় তাহা নিৰ্দেশ হওয়া নিতান্ত প্ৰয়োজন। কেন না নির্ভাণ ব্রদাবাদ মনুষাহ্বদয় হইতে ঈশ্বরেকে দূরে নিংক্ষেপ করিয়া পরিশেষে নান্তিকভাতে পর্যাবসান হয়।

মানবায়া এবং মানবসমাজ দহত্তে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ সম্পর্কে ক্রিয়া আছে, ইহা স্বীকার করিয়াও ব্রাক্ষমাজ মধ্যে নিপুণি ব্রহ্মবাদের স্ত্রপাত হয়। অনেক ব্রাক্ষ প্রথমতঃ প্রার্থ-নার আবশ্যকতা অস্থীকার করেন,পরিশেসে নিগুণি ত্রক্ষবাদের চর্ম দীমা অবিশ্বাদে গিয়া উপস্থিত হন। সমুদ∤র জ্পং মারার কার্য্য, ঈশ্বরের তৎসহ কোম সংশ্রব নাই, পূর্বকালে এই বলিয়া ঈশ্বরকে মনুষ্য এবং মনুষ্যসমাক্ত হইতে দূরে নিঃ-ক্ষেপ করা হইভ ; বর্ত্তমান সময়ে "নিয়ম" মারার স্থান অধি-কার করিয়াছে। সকলই নিয়মে হইতেছে, ঈশ্বরের উহাতে माक्कां मदाक्ष काम इस नारे। भन्या भारत से निरास्त वधीन, স্মভরাং ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনাদি নিক্ষল। ঈশ্বর মনুদ্যের বিষয়ে কোন সংবাদ লন না, তিনি সংবাদ লন মনে করা কুদংস্কার। খাহারা এই মতে অগ্রাসর তাঁহারা ঈখরের জ্ঞান মঙ্কল এবং পবিত্র ভাব স্বীকার করেন না। কেন না তাছা হইলে স্ফৌমনুনোর সঙ্গে তাঁহাকে এক করা ছয়। ব্রাক্ষেরা যখন নিগুণবাদী হন তখন জ্ঞান মঙ্গল পবিত্র ভাব প্রথমতঃ অস্বীকার করেন না, কিন্তু অলেশ অলেশ পূর্ণ মন্ধল ভাবের প্রতি তাঁহারা সংশরী হন; ইহাঁদিগের পূর্ব্ব বিশাস ছইতে ক্রেমে পতন ছইতে থাকে, স্মৃতরাং কেছ কেছ এমন আছেন যাঁছারা নিগুণবাদের আরম্ভমাত্তে অবস্থিতি করি-তেছেন। এ রূপ অংশ্থিতির ফল এই যে, কতক দিন পর্যান্ত ইহাঁরা দোশায়মান অবস্থায় অবস্থিতি করেন, যেন ইহাঁরা কোন কোন বিষয়ে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ক্রিয়া মানেন এ

রূপ প্রকাশ পায়; কিন্তু নিগু গ্রাদের শুক্ষ ভাবে অত্যপ্প দিন মধ্যে সে ভাব-সমূদে শুক্ষ ইইয়া বায়।

''' নাছং মন্যে'স্থবিদেতি লোন বেদেতি বেদচ। 'যোন শুদ্বেদ তদ্বেদ নোন বেদেতি বেদচ।"

আমি বৃদ্ধকৈ সুন্দররূপে জামিয়াছি এমন মনে করি না। আমি বন্ধকেযে নাজানি এমনো নছে, জানি যে . अमरमा मरह। " आमि उन्नरक रय मा जानि अमरमा नरह, ज्ञानि त्य अमरमा नरह'" अरे वारकात' मर्च यिनि जामां मिरगत মধ্যে জানেন, তিনিই তাঁছাকে জানেন। এই প্রাচীন বাক্যের মধ্যে নিগুণ ও সগুণ ব্রহ্মবাদের কেমন আশ্চর্য্য একত্র সমাবেশ রহিয়াছে। কে বলিতে পারে আমি ঈশ্বরকে সম্যক প্রকারে জানিয়াছি? কেই বা ঈশ্বরকে জানিয়া শেষ করিতে পারে অথবা কে বলিবে আমি ভাঁছাকে জানি না ? ভাঁছাকে সুক্ররূপে জানি অথবা জানি না এ ছই অস্তা। জানীর জ্ঞান তাঁহাকে আয়ত্ত করিতে গিয়া চির্দিনই হতাশ হইয়। প্রতিনিরত হইয়া আসিবে, অর্থচ ভক্তি নয়নে যতই তাঁহার দিকে দুষ্টিপাত করিবে তত্তই তিনি হৃদয়ের নিকটবর্তী হই-বেন। জ্ঞান বুদ্ধি দ্বারা তাঁহাকে বুঝিতে চাও তিনি দূর হইতে দূরত্ব হইবেন, সরল শিশু সন্তানের ন্যায় সমুদায় জ্ঞানগর্ব্ব পরিত্যাগ করিয়া বিনীত ভাবে তাঁহাকে অন্বেষণ কর তিনি অমনি দেখা দিবেন। ভক্তি প্রেমে আদুর্হ্বদয় হইয়া সাধক যতই ভাঁহাকে জানিতে অভিলাষী হন ততই তিনি তাঁহার নিকটে আত্মস্তরপ প্রকাশ করেন। এই খানেই জান ও ভক্তি, নিও ণ ও সওণ ব্ৰহ্মবাদ সামঞ্জ্যা ভাব ধারণ করে। ভক্তি প্রেমানুরঞ্জিত জ্ঞানে ঘতই তাঁহাকে জানা যায় তত্তই তাঁহার সম্বন্ধে জানিবার এত অবশিষ্ট থাকে যে, সাধক হৃদয়ের সহিত এরপ বিশ্বাস না করিয়া থাকিতে পারেননা, এখনও তাঁহার সম্বন্ধে কিছুই জানা হয় নাই। শুদ্ধ জ্ঞানে যে অনির্দেশ্যত্ব প্রথমে প্রকাশিত হইয়াছিল, ভক্তি প্রেম তাহাই আবার অন্য বেশে সাধকের নিকটে উপস্থিত করিল। প্রভেদ এই, প্রথমটীতে নিরাশা ও অন্ধকার, দিতীয়টীতে আশা, ভক্তি ও উচ্ছা-সের ক্রমিক রন্ধি। ভক্তিতে প্রতাক্ষ করিলাম তিনি রূপাময়, কিন্তু ভক্তাসুগামী জ্ঞান বলিয়া দিল এ কৰুণার কোন দিন বিশ্রাম নাই বা অন্ত নাই। তখন সাধকের হৃদর শত গুণ আশা ভক্তি ও উচ্চাসে পরিপূর্ণ হইল। " ভক্তি-রেবৈনং দর্শয়তি" ভক্তিতে ঈশ্বরকে দেখিতে পাওয়া যায়। "হ্লাদিনী সার সমবেত সন্থিদ পরেক্ষাজ্ঞানং" প্রেম সমবেত জ্ঞান অপরোক্ষ জ্ঞান। ঈশ্বর তখন সাধকের নিকটে সাকাৎ প্রত্যক্ষ ছইলেন।

ব্রাক্ষসমাজের ইতির্ত্ত আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, উছার প্রথমাস্থায় কেবল শুদ্ধ জ্ঞান লইয়া ঈশ্বরতত্ত্ব আলোচিত হইয়াছে। সে কালের সঙ্গীত বক্তৃতা কেবল পরোক্ষ ঈশ্বর লক্ষ্য করিয়া বিরচিত এজন্য তথনকার সমুদার উক্তি প্রথম পুক্রে এবং পরোক্ষনাচক "বিনি " "তিনি" সর্বনামে পরিপূর্ণ। যে অত্যাপ সংখ্যক ব্রাক্ষ ঈর্থরের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ক্রিয়ার তত বিশ্বাস করেন নাই তাঁছারা এখনও সেই প্রণালী জমুসরণ করেন। ব্রাক্ষসমাজে যে সমরে অপরোক্ষ জ্ঞানের স্থ্রপাত হর সেই হইতে "তুমি" পদ ব্যবহৃত হইতে জারস্ত হইরাছে। এই অপরোক্ষ জ্ঞান দিন দিন মৃতই পরির্ক্ষ হইতেছে, ততই ভাষা হৃদরের ভাব প্রকাশে অক্ষম হইতেছে। ভাষার ভাবব্যঞ্জনে এই অক্ষমতা দূর করিবার জন্য রূপকের অনুসরণ না করিয়া খাকিতে পারা বায় না। এজন্য দেখিতে পাত্ররা যার, ধর্মের উচ্চ ভাব প্রকাশে সর্বত্র কবিত অবল্যিত হইরা থাকে। এই জ্পরিছার্য্য নির্দের বশবর্ত্তী হইরা বাক্ষসমাজকেও অপরোক্ষ জ্ঞানের প্রারম্ভ হইতে রূপক ব্যবহার করিতে হইরাছে।

"অমৃতখনে কে জানেরে ? প্রথর বৃদ্ধি না পেরে আসে ফিরে তিনি হে অকিঞ্চন শুরু।

বাাকুল অন্তরে,চাছরে তাঁছারে প্রাণ মন সকলি সঁপিরে, প্রেমদাতা আছেন ক্রোড় প্রসারি যে জন যার নাছি ফিরে।"

" আইলেন প্রতু আজি হৃদর কুটিরে, হইল আমার সব হৃঃখ অবসান। ধন্য ধন্য দেব কি বলিব তোমা্র, পাপি জনে এত কৰণা

তব চৰণামৃত, পান পিপাদিত নাহি চাহি ধন জন মানে।"

এখন দিন দিন ষতই অপরোক্ষ জ্ঞান গাঢ়তর হইয়া আসিতেছে, ঈশ্বরের সহিত সাধকের অতি ধনিষ্ঠতর मधूत मचन्न यउरे প্রতিদিন জীবনে প্রত্যক হইতেছে, তত্তই ভাষার ভাব প্রকাশে দরিক্রতা কবিত্ব অবলম্বনে বিদূরিত হইতেছে। याशांत्मत इनत अगांव ভাবে উদ্দীপিত হয় নাই, ধাঁহারা নিগুণ ব্রহ্মবানের কঠোর ভূমিতে দণ্ডারমান রহিরাছেন অথবা পশ্চাদানন করিয়া-ছেন, ভাঁছাদিগের সহারুভূতি লাভ করা এখন দিন দিন নিতান্ত সন্তবাতিরিক্ত হইয়া পড়িতেছে। নিম্ন ভূমিতে দণ্ডায়মান ব্যক্তি ভারুকের ভাবে অন্তর্নিবিক্ট ছইতে পারেন না, স্বতরাং প্রত্যক্ষনর্শনজন্য যে সকল আধ্যান্মিক গভীর সত্য ভারুকের নিকট প্রকাশিত হয়, তাহা তাঁহার নিকট কুসংস্কার বা উপধর্মের দিকে গভি বলিয়া প্রতীত হইয়া পাকে। ঈশ্বর স্বয়ং প্রতি আজার সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া কি রূপে কার্য্য করিভেচ্নেন, ভক্তের অস্ত্র দৃষ্টি যভই বিকশিত হয় ততই তিৰি তাহা সাক্ষাৎ প্ৰত্যক্ষ দেখেন। দেখিয়া তাঁছার হৃদয় এমনি বিমুগ্ধ হয় যে ভিনি তাহা ভাষায় অভিব্যক্ত করিতে যত্ন না করিয়া থাকিতে পারেন না। ভাষা এই গভীর ভাব ব্যঞ্জনে নিভান্ত দরিক্র। স্মভরাৎ ব্দ্রভাব তাঁহাকে উচ্চতন্ত্র গঞ্জীরতর কবিতার নিকটে দইয়া

ষায়। তখন সাধক বলেন, "ঈশ্বর তোমাদিগকৈ এখানে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছেন" "তিনি অতুল ঐশ্বর্গের অধিপতি ছইয়াও ভোষাদিগের নিকট তোমাদের শ্রাণ ভিক্ষা করিতেছেন" " তোমরা ভোষাদের ভ্রাতা ভণ্টানীগণের গাত্রে ষতগুলি হুর্কাক্য বাণ বিদ্ধ করিয়াছ সকলই তাঁছার বক্ষে বিদ্ধ রহিয়াছে।" এ সকল কথা যে গভীর আধ্যান্থিক ভাব ছইতে সমুন্থিত, এই আলম্বারিক ভাষা তাছার পভাংশের একাংপও অভিব্যক্ত করিতে পারে না। যাঁছারা শুক্ক জ্ঞানের ভূমিতে দণ্ডায়মান, তাঁছারা ভাবে প্রবেশ করিতে না পারিয়া কথা লইয়া বিতর্ক করেন, স্বতরাং ভক্তের নিকট তাঁছাদের কথার মূল্য অতি অকিঞ্ছিৎ।

ভক্তি প্রেমে অনুরঞ্জিত চক্ষু প্রতি ব্যক্তি, প্রতি জাতি, " সমুদায় মনুষ্যমণ্ডলীর মধ্যে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ সহস্কে ক্রিয়া অবলোকন করে। স্তরাং তাদৃশ চলুমান্ব্যক্তির নিকটে কোন ঘটনা অসমঞ্জস ৰা অকারণ উপস্থিত বলিয়া অনু-ভূত হয় না। ৰাহ্যজগতে যেমন শৃঙ্গলা এবং তল্পাং। ঈশ্বরের ইচ্ছার সাক্ষাৎ সহঙ্গে ক্রিয়া, আধ্যাত্মিক জগতেও তিনি তেমনি অবলোকন করেন। মনুষ্যের পাপ অপরাধ সেই মন্ত্ৰল ইচ্ছার বিরোধে দণ্ডায়মান হইয়াও তাহার গতি প্রতিকন্ধ করিতে পারে না। তিনি পাণীকেও পুণ্যাত্রা করেন এবং স্থীর ইচ্ছার অধীন করিয়া জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া লন। স্থতরাং প্রেমিক চক্ষু অতি সামান্য প্রতি নবছুর্ব্বাদলে যেমন ঈশ্বরের সাক্ষাৎ ক্রিয়া প্রত্যক্ষ করে তেমনি অতি কুদ্র মনুষ্যেও তাঁছার ক্রিয়া বিদ্যমান দেখে ৷ সে চকু সক্রেটিস নিউটন কাইফ্ট চৈতন্য প্রভৃতির মধ্যে ঈশ্বরের বিশেষ ক্রিয়া অবদোকন করিবে ইহাতে আর আশ্চর্যা ব্যাপার কি ? শুক্ষপস্থাব-লখীগণের সঙ্গে এখানেই একটী যোর বিবাদের ভূমি। তাঁহারা চন্দ্র স্থ্য পর্বত কানন ফল পুষ্প এ সকলের মধ্যে ঈশ্বরের করুণা দেখিয়া তাঁছার প্রশংসাবাদ করিতে পারেন; কিন্তু দর্কাপেকা আশ্চর্য্য মনুষ্যাত্মা মধ্যে তাঁহার ক্রিয়া অবলোকন করাকে কুসংস্কার বলিরা উপহাস করেন। এরপ অসম ক্দর্শী অগভীরচিত্ত ব্যক্তি যে সরস পত্মাব-লম্বী ভক্তের সঙ্গে মতে মিলিবেন না, অথবা তাঁহাদিগকৈ निक्ष्ये পेष्टांवनधी विनातन जाहा किहूहे विज्ञि नहह। ঈশ্বরতত্ত্ব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দৃষ্টিগম্য, নিচার ভর্ক করিয়া কে কোন্দিন তাঁহার অস্তত্ত্ত্ত্ত্ত্তি সমর্থ হইবে 🔊

আমাদিগের প্রস্তাব নিতান্ত দীর্ঘ হইরা পড়িল, আমরা সংক্ষেপতঃ উভয় মতের যে প্রভেদ প্রদর্শন করিলাম, পাঠকবর্গ ইহারই হারা অন্যান্য প্রভেদও অনারাদে ব্রিভে পারিবেন।

বর্ত্ত গান।

আমরা যদি একটু অম্প চিন্তা করিয়া দেখি, দেখিতে পাইব বর্ত্তমানই আমাদিগের অধিকারের বিষয়। বর্ত্তমান ছাড়িয়া আমরা ভূত এবং ভবিষ্যতে বাস করিতে যত্ন করিলে উহা আমাদিগের মূর্ধতা। " কল্যকার নিমিত্ত ভাবিও না, কলা আপদার বিষয় আপনি ভাবিবে। প্রত্যেক দিনের ক্ট তাহার পক্ষে যথেষ্ট।"ইহা অতি গভীর জ্ঞানের কথা। যে বলে উছা উত্থাদের বাক্য, উত্থাদেই উছা সম্ভব, সে ষয়ং উন্মাদ। যদি তোমার দর্শনশান্তে অত্যত্প দৃষ্টি থাকে, তুমি অনায়াদে বুঝিতে পারিবে, যাছা ভূত তাছা বর্ত্তমানের অন্তর্ভুত হইয়া রহিয়াছে, যাহা ভবিষ্যৎ ভাহা বর্ত্তমানের ফল ও তদ্ধারা নিয়মিত। স্ক্তরাং বলা যাইতে পারে, ভূ ত ভবিবাতের বিষয় চিন্তাপুন্য ছণ্ড, বর্ত্তমানের সন্থাবছার কর, ভবিষাৎ তাহাতেই তোমার অনুকূল হইবে। " কল্যকার বিষয় ভাবিও না, কল্য আপনার বিষয় আপনি ভাবিবে।" "ভোমাদের মধ্যে ভাবিত ছইয়াই বা কে শরীরের দীর্ঘতা এক ছন্ত রূদ্ধি করিতে পারে ?'' এ কথা কি মিখ্যা কথা ? যে ভাবনাতে বর্ত্তমান ভুলিয়া গেল, তার হুঃখ কোন দিন ঘুচিবে না। ছে অবোধ মনুষ্য! তুমি কি নিশ্চয় বলিতে পার, তুমি মনে মনে ভবিষ্যতের যে ছবি চিত্রিত করিতেছ, তাছাই বাস্তবিক ছইবে। তুমিই কি ভবিষ্যতের কর্ত্তা 💡 এমন কোন ঘটনা কি ভোমার জীবনে ঘটিতেছে না, যাহার উপরে ভোমার কোন হাত নাই? ভবিষ্যতে কি তেমন ঘটনা ঘটিবে না ? তোমার চিন্তা কি তাহার জন্য অত্যে উপায় করিয়া নিতে পারিবে? যে উপায় ত্বির করিয়া রাখিলে তাহা কি ঘটনা-ন্তর দারা বিষটিত হইয়া যাইতে পারে না ! ভবে চিন্তা কেন ? বরং যদি তুমি বর্ত্তমানে ভোমার মন এমন করিয়া প্রস্তুত কর, যাহাতে যে কোন অবস্থা কেন ভবিষাতে নিপতিত না ছউক, অনায়াসে তদ্মধ্যে প্রশাস্ত ভাবে বিচ-রণ করিতে পারিবে এবং অবস্থার অধীন না হইয়া অবস্থাকে আপনার অধীন করিতে পারিবে। তাছা ছইলে তোমার পক্ষে কি যথেষ্ট হইল না ? তুমি যাহা এখন অমুষ্ঠান করিবে, তোমার ভবিষ্যৎ জীবনের অনেকগুলি ব্যাপার ও অবস্থা তাছারই অনুসরণ করিমা উপস্থিত হইবে। এ জনা কি বুঝিতে পারিতেছ না, তোমার বর্ত্তমানের প্রতি ममूनात्र मन निविक्ते कदा छेठिछ ? "मेचेद्रद्र द्रोका धवर তাঁছার ধর্ম সর্ব্বাত্যে অন্বেষণ কর, তাছা ছইলে এই সকল ত্রব্যও তোমাদিগকে প্রদত্ত ছইবে " ফাঁছারা এই বাক্যের অসুসরণ করিয়া সর্ব্বদা ভুত ভবিষ্যৎ নিরপেক্ষ হইবেন, বর্ত্তমানেই অধিবাস করিবেন, তাঁছাদিগের জীবন স্থাী, নিশ্চিন্ত এবং নির্ভন্ন ছইবে।

ুরামকুষ্ণ প্রমহংস।

জাহানাৰাদের নিকট কোন পল্লীতে ব্ৰাহ্মণ-ুকুলে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। বয়ংক্রম যথন দশ কিন্তা একাদশ তথন হইতে ইহাঁর মনে অসাধারণ ধর্মা-সুরাগের লক্ষণ প্রকাশিত হইয়াছিল। যে খানে অভিথি ফকির সন্মানী দেখিতে পাইতেন সেই খানে গিয়া ইনি বসিয়া থাকিতেন। রামক্লফের পিজাও এক জন সাধক ছিলেন। ভিনি পুত্রকে পরিধানের জন্য বস্তু দিতেন পুত্র তাহা ছিম্ন করিয়া কৌপিন প্রস্তুত করিতেন। রামক্তফ লেখা পড়া শিক্ষা করেন নাই। লেখা পড়া শিখিলে পৌরহিত্য ব্যব-সায় করিতে হইবে এই ভয়ে সে দিকে কখন যাইতে চাহিতেন না। ইহাঁর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ছিলেন, কলিকাভায় থাকিয়া শান্ত্রালোচনা করি-তেন, রামক্ত কিছু দিন তাঁহার নিকটে ছিলেন। যংকালে রাণী রাসমণি দক্ষিণেখরে অতি সমারো-হের সহিত দেবালয় প্রতিষ্ঠাকরেন তথন রামক্রফ তাঁহার জ্যেষ্ঠের সঙ্গে তথায় নিমন্ত্রণে গিয়াছিলেন। ত্রখন তাঁহার বয়ংক্রম অনুমান অফীদশ বর্ষ হইবে। রাসমণির জামাতা মথুর বাবু রামক্ষের ঔবাস্য ভাব দেখিয়া তাঁহাকে কিছু ভালবাসিতে লাগি-लन এবং किছু দিন পরে কালীদেবীর মন্দিরে তাঁহাকে পরিচারকের কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। রামক্ষ্ণ এই রূপে কিছু দিন থাকেন, পুষ্প চক্নাদি দারা ঠাকুর সাজান আর ঠাকুরবাড়ীর প্রসাদ ভক্ষণ করেন। কিন্তু কোন বিষয়ে স্পৃহা বা ম্বার্থপরতা তাঁহার ছিল না। এক দিন কালী-পূজা করিভেছেন, করিতে করিতে নৈবিদ্য ফুল চক্দন ঠাকুরের মাথায় না দিয়া আপনার মাথায় **फिट्ड लांगिरलन। कथन वा कालीज विकास उपा**ज উঠিয়া বসিয়া থাকিতেন। মথুর বারু এক দিন ইহা দেখিলেন, দেখিয়া তাঁহার রামক্ষের উপর আরও ভক্তি বৃদ্ধি হইল। তদনস্তর এই যুবা প্রমহংস রিপুদমন ও যোগসাধনে নিযুক্ত হইয়া অতি কঠোর তপদ্যা আরম্ভ করিলেন। দক্ষিণেশ্বরের ঠাকুর বাটীর পাখে গঙ্গাতীরে একটী রমণীয় স্থান আছে তথায় তিনি দিবা রাত্রি ব্লসিয়া পাকিতেন। ব্লিপ্-দমনের জন্য ভৈরবী পূজা করিয়াছিলেন এবং কিছু দিন জীলোকের বেশ ভূষা পরিধান করিয়া থাকিতেন। আপনাকে প্রকৃতি বোধ না হইলে রিপু

জয় করা বায় না. এই জ্ঞানে তিনি কখন সখীভাবে কখন বা দাসীভাবে সাধন করিতেন। ত হার এক শিষ্য ৰলেন, দশ বৎসর কাল ডিনি নিদ্রা যান নাই, আর শারীরিক সুখের প্রতি একবারে উদাসীন হইয়াছি-লেন। কালী হইতে আরম্ভ করিয়া আল্লা পর্যান্ত জপ করিয়াছেন। শরীর রক্ষার ভার হৃদয় নামক উক্ত শিষ্যের উপর ছিল, তিনিই আহার করাইরা দিতেন। এখনও তিনি ইঁহার সেবা করিয়া থাকেন। রাম্রুফের ধর্মানুরাগ অত্যন্ত প্রবল। সাধ্যেনর বলে এমনি ছইয়াছে যে, টাকা অথবা সাল স্পার্শ ক-রিলে তাঁহার হস্ত হসাড় হইয়া যায়<mark>ু সংসার</mark> वाननाभूना जिए। क्रिया इहेशा এथन गर्कना धर्मा जीव-তেই তিনি অবস্থিতি করিতেছেন। উৎসাহ কিঞ্চিৎ অধিক হইলে একবারে অচেতন হইয়া পড়েন। এত দিন পর্যান্ত ন্ত্রী পরিত্যাগ করিয়াছিলেন সম্প্রতি তাহাকে আপনার নিকটে রাখিয়াছেন। যদিও এখন তিনি পরিবারের মধ্যে পাকেন, কিন্তু সাংসারিক ভাবে নহে, জিভেক্সির যোগীর ন্যায় অবৃশ্থিতি करत्र । এখন वशः क्रम श्रीत চल्लिम इरेशार । শরীর অতি শীর্ণ, ছুর্কলভার গতিকে মধ্যে মধ্যে মূচ্ছা হয়। অনেক ভাল ভাল গভীর ধর্মকথা তাঁহার মুখে শুনিতে পাওয়া যায়, কোন কোন **म्को** खक्या याँ पश्चिमार कर्न अंडि अही न এবং কুংসিত ভাবব্যঞ্জক বৌধ হয়, কিন্তু ভাঁছার চরিত্রে কোন মনদ ভাব না থাকার দে সকল তিনি অত্নান বদনে বলিয়া থাকেন। তিনি বলেন শরী-রের সকল অঙ্গই সমান তাহার মধ্যে মন্দ্র কি আছে? मङ्गीत ७ मङ्गीलंदन उँ। हात्र विश्लय क्रमल। जाह्न, স্বর অতি স্থাইট। ব্যবহারে কোন প্রকার বাঁধাবাঁধি नियम नाई। महल ভাবে मकल कथा दलन। आद-भाक इहे ल हुई अवनी शालाशालिख निया थारकन, কিন্ত ভাষা শুনিতে ভত কটু বোধ হয় না। ধৰ্ম-বিষয়ে মতামত তাঁহার যাহাই হউক, তিনি এক জন সরল সাধক এবং প্রেমিক ভক্ত। উৎসাহ এবং ভার্কতা যথেষ্ট আছে। এখন এই বলিয়া খেদ করেন যে, ইচ্ছা হয় সর্কলা বিভূগুণ কীত্রন করিয়া আনদেন নাচিয়া বেড়াই, কিছুত শর্মর কগ্ন হওয়াতে তাহার বড় ব্যাঘাত ঘটিয়াছে। তথাপি যথেষ্ট উঃসাহের ভাব আমরা ভাঁহাতে পাই। তাঁহার বভাব অতি বিনত্ত এবং সরল,

पिथिए भागरमञ्ज नात्र प्रथ् वर्षम् विल-ক্ষণ উজ্জ্বল। তাঁহার সহিত আলাণ করিলে অদেক শিক্ষা পাওয়া যায়। ভাঁহাকে দেখিলে ঘোর সাংসারিকের মনও টলিয়া যাইবে সন্দেহ নাই। তিনি বলেন, সাধনের অবস্থাতে আমার এত হইত যে তাহা আর বলিতে পারি শীভকালে গায়ে মাধন মাধিয়া বাতাস করিতে হইড এভ উত্তাপ। কিন্তু ভাকার সঙ্গে আৰার কিছু কিছু হুখও ছিল। এখন ভার আমি ধ্যান করিতে পারি না, ধ্পন করিচে গেলেই মুহ্ছা হয়। তিনি বেমন সাধন করিয়া-ছেন তেমনি তাঁহার যথেষ্ট লাভও হইয়াছে। সং<mark>সার এবং সাং</mark>সারিক লোকের <u>প্রতি</u> ভাহার কোন আস্থা নাই। **डिनि त्र**लन, खानरक আমার নিকট পূর্কে আসিড, কিন্তু ধর্মের জ্বন্য কেছই ব্যাকুল নহে, সকলের মধ্যেই গোলযোগ মনুষ্যের সাধনের বল এবং দেখিতে পাইলাম। দীখনের কৰুণাবল সম্বন্ধে ওাঁছার একটা দৃষ্টাস্ত কথা আমরা এখানে প্রকাশ করিতেছি। ঈখ-রের কপায় যাহার সম্পূর্ণ নির্ভার সে বিভালের বাচ্চা, আর সাধনের বলের উপর যাহার নির্ভর সে হরুমানের বাচচা। বিড়ালের বাচচা কেবল মেও মেও করিয়া ডাকিতে জানে, কিন্তু তাহার মাতা তাহ'কে মুখে করিয়া লইয়া কোথায় ফেলিবে তাহা সে জানে না। আর যে হনুমানের বাচচা সে মাত্বকস্থল প্রাণুপণ যত্নে ধরিয়া থাকে, ভাষার মাতা ভাহাকে পেটের নীচে র:খিয়া যেখানে সেখানে দৌড়িয়া যায়। রাষ্ঠ্যুফ বলেন **আমি** বিড়ালের ছানা কেবল মেও মেও করিয়া ডাকিতে জানি। আর একটী উৎক্রই কথা এই যে, শিশু য়খন রাকালাঠি পাইয়া ভুলিয়াখেলাকরে মাতা তथन शृहकारी कतिए शास्त्रन, यनि रम कांनिया উঠে অমনি মাতা সকল কাজ কেলিয়া ভাহাকে কোলে এছণ করেন। সংসারাসক্ত মনুষ্য বালক সমান, ঈশ্বর ভাষার জননী, যাই সে মাভার জ্বন্য कै मिर्टि अमिन छिनि छोड दिक सिथा मिर्टिन। যথন সে সংসাররপ রাকালাটি লইয়া খেলা করি-তেছে তখন মাতা বলেন ও খেলা করিতেছে ককক, আনি এখন অন্য কাজ করি। এক জন নোক লেখা পাড়ানা জানিয়াও কেবল অসুরাগের বলে কৃত্ দূর ধার্কি হইতে পারে রামহক তাহার দৃষ্ঠান্ত হল। ভাবের তাবুক পাইলে তিনি মন খুলিরা অনেক মুক্তন কথা বলেন। দক্ষিণেখরের দেবালয়ে তাঁহার থাকিবার স্থান, তাঁহার সহিত আলাপ করিলে অনেক আনন্দ পাওয়া বায়। এই স্বীর্থ-পর সংসারে তাঁহার মত এক জন বৈরাগী সাধক জাতি বিরল দৃশ্য সন্দেহ মাই।

জ্বগাই মাধাইয়ের মন পরিবর্ত্তন।

এক দিবস মহাত্রা চৈত্ন্য অন্যান্য বৈষ্ণবদিগের সহিত বসিয়া নানা প্রকার ধর্মালোচনা করিতে করিতে হরিদাস ও বিত্যানন্দকে আদেশ করিলেন যে, তোমরা প্রতি গৃছে গমন করিয়া এই মাত্র ভিক্ষা কর যে, " ছরিনাম ভজ্জ, ছরি-নাম বল, ছরিনাম শিক্ষা কর " আর কিছু বলিও না, কিছ প্ৰতি রাত্ৰে আসিয়া আমাকে সমস্ত দিবসের সংবাদ দিতে ছইবে। নিত্যানন্দ এবং হরিদাস আনন্দ হৃদরে তৎক্ষণাৎ বাহির ছইলেন এবং প্রতি গৃছে গাঁখন করিয়া ঐ ভাবে নাম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। ধাঁছারা সাধু লোক ভাঁছারা এই কথায় বিশেষ প্রীতি প্রাপ্ত ছইতেন, সংসারের লোকেরা আশ্চর্য হইয়া বলিত, ইহারাকি অপরপ কথা विमारिक ! जातक लोटक छाँशामित छेशामित धारण कतिक, কেছ কেছ উপহাসও করিত, কিন্তু প্রচারক দ্বয় তাছাতে পরাজ্ব হইবার লোক ছিলেন না; তাঁহারা আবার পর দিন গিয়া ঐ ভাবে তাছারই গৃছে নাম প্রচার করিভেন। এই রূপ প্রতিদিন নাম প্রচার করিয়া রাত্রে গুৰুর নিকটে গিয়া সংবাদ দিয়া তাঁছার আনন্দ বর্ধন করিতেন। এক দিন দেখিলেৰ পথে হুইজন মাত্য়াল পড়িয়া রছি-য়াছে এবং মধ্যে মধ্যে ছুই জ্বনে গালাগালি ও মারামারি করিতেছে। নিত্যানন্দ এক জন পথিককে জিজ্ঞাসা করি-লেন, ইছারা কোন্ জাতি এবং এমন করিতেছে কেন ? দে ব্যক্তি কহিল মহাশয়! ইছারা হুই ভাই উত্তম ব্রাক্ষণ-কুলে জন্মগ্রহণ করিরাছে, কিন্তু কুলাজারেরা ব্রাহ্মণত পরিত্যাগ করিয়া এক্ষণে কেবল মদ্যপান করিয়া উন্মন্ত অবস্থায় থাকে; চৌর্যা, দম্মার্ত্তি, পরদার, নরছত্যা ইতাদি এমন পাপ কিছুই নাই যাহা এই ছুই জন করে নাই। ইহারা যখন পথে বাহির হয় তখন পথিকদিগের পলারন ভিন্ন প্রাণ রক্ষার আর উপার নাই, গৃহেত্বেরা ভয়ে ছার বন্ধ করিয়া লুকারিত হয়। যাহার অনিট করিতে ইছাদিগের ইচ্ছা হয় তাহার আর কোন মতে নিস্তার নাই; তাছার গৃহ ভন্মনাৎ করিবে ও তাছাকে ধন প্রাণে বধ করিবে। ইছারা ভূলিয়া একবারও ঈশ্বরের নাম এছণ करत मा। এই दिवत्रण श्रमित्रा निकामहम्मत कामन समरत আখাত লাগিল। ভিনি কৰণাত্ৰ বদরে উহাদিগের

পরিত্রাণের জন্য চিন্তা করিতে সাগিলেন, এবং বলিতে লাগিলেন বে, এই রূপ পাপী পরিত্রাণ করিতে না পারিলে আর হরিনাম প্রচারের ফল কি 🏲 ইহাদিগের মন এক্ষণে বেমন অপবিত্র স্থরারসে বিস্মৃত রহিরাছে, যদি ছরিনাম রনে তেমনি আত্মবিশ্বত হয় তবেই আমি চৈতনোর দাসের উপযুক্ত হইতে পারি। পরে ছরিদাসকে বলিলেন, ছরিদাস! শুনিলে ? এমন পাপা আর কি কখন দেখিয়াছ ? যখন যব-নেরাভোমাকে বাইশ বাজারে লইয়া গিয়া প্রহার করিয়াচিল তখন তৃমি তাছাদিগের জন্য প্রার্থনা করিরাছিলে, আর **এই পাপীদের জন্য কি কিছু করিবে না? ছরিদান কহি-**লেন, আমি নিশ্চর বুঝিরাছি যথন নিত্যানদের মন ইছা-দিগের উপ্র পড়িয়াছে তখন ইহারাত নিস্তার হইয়াছে, আমাকে আর কি করিতে ছইবে? অনন্তর তুই জনে মাত্রালদিগের নিকট গমন করিতে লাগিলেন; নিকটস্থ শোকেরা অনেক প্রকার ভয় প্রদর্শন করিরা নিষেধ করিল কিছুতেই শুনিলেন না; ছরিনাম করিতে করিতে মিকটে গিয়া ৰলিলেন, ওহে ভাই! তোমরা হরিনাম লও, হরিনাম ভজ, হরি ভিম্ন পাপীর আর গতি নাই, তিনিই একমাত্র মহুষ্মের উপায়, ভোমরা ভাঁছাকে ডাক, অনাচার পরিত্যাগ করিয়া ভাঁছাকে ভজ। এই কথা শুনিবামাত্র হুই জনে মন্তক তুলিক্রা গর্জন করিক্রা উঠিল এবং মহাক্রোধে তাঁহা-দিগকৈ মারিবার জন্য ধাবিত হইল। বৈষ্ণব হর আর অন্য উপার বা দেখিয়া পরালন করিলেন, জগাই মাধাইও পৃষ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইল, বৈঞ্চেরা শেস চৈতন্যের নিকট উপস্থিত इटेलन। मधारा जाहानिगरक ना शाहेश शरुल्ला मारा-মারি করিয়া গাঁছাতীরে গিরা পাঁড়রা রছিল। বৈষ্ণব দ্বর ওক স্নিধানে উপস্থিত হইয়া আদ্যোপান্ত সমস্ত বর্ণন করিদেন, শুনিরা চৈতন্য তাছাদিশের নাম জিজ্ঞাসা করি-নেন; সন্মুখে গজাদাস ও জীনিৰাস নামক তুই জন শিষ্য ছিলেন তাঁছারা জগাই মাধাইকের সমস্ত র্ভান্ত জানাই-রাদিলেম। **তথন নিত্যানন্দ কহিলেন, প্রভো**! যাছাই বলুন, ঐ হুই পাপী থাকিতে আর আমি নাম প্রচারে যাইতে পারিব না। যাহারা স্বভাবতঃধার্মিক তাহাদিগকেত সহজেই ছরিনাম বলান যার, কিন্তু ঐ ছুই মহা পাপীকে যদি ছরিনাম লওয়াইতে না পারিলেন তবে আর পতিতপাবন নামের অর্থ কোথার থাকিল ? এই কথা শুনিয়া মছাত্মা চৈতন্য ' আনন্দ মনে বলিলেন, নিশ্চর তাহারা উদ্ধার হইবে; যখন তোমার দর্শন পাইয়াছে এবং তুমি যখন তাহাদিগের পরিআণের জন্য চিন্তা করিতেছ তখন নিশ্চয় ঈশ্বর তাহা-দের মঙ্গল করিবেন। তথন বৈষ্ণবমণ্ডলী মহা আনন্দে হরিবোল দিয়া উঠিলেন। • এ দিকে জগাই মাধাই গঙ্গা-তীরে আদিয়া বাদ করায় লোকের গলাম্বানের পক্তে বিলক্ষণ ব্যাসাত হইল। রাত্রে ষৎকালে চৈতন্যের গৃহে হরিসংকীর্ত্তন হইত তখন বাটীর নিকট আন্সির্থ

ভাহার। সংকীর্ত্তন শুনিত এবং মদ্যপান করিয়া আনন্দে স্থত্য করিত, কিন্তু কিছুই বুনিতে পারিত লা। এক দিন চৈতন্যকে সংখাধন করিয়া বলিল, এছে নিমাই পণ্ডিত। ভোষার মদ্দল-চণ্ডীর পালা কি সমাপ্ত হইল। গারেন গুলি খুব উত্তম, আমাদিবকৈ এক দিন দেখাইও, আমরা বে খালে বাহা পাইব ভাছা ভোহাকৈ আমিরা দিব।

(ক্রমণঃ)

ভারতব্যা র ব্রহ্মমন্দির।

ে আচার্য্যের ইপদেশ।

রবিবার, ১৩ই বৈশাখ, ১৭৯৭ শক।

त्रेथरतत विधामी मस्रात्मत विङ्गत्त्रहे जरा मारे, किङ्कूबरे অভাব নাই। অভাবরাশির মধ্যে তিনি সুখী, ছোর বিপাদে আক্রান্ত ছইলেও তিনি নির্ভয়, কেন না তিনি ভবকাণ্ডারীকে সহায় করিয়াছেন। বিশ্বাস বৈরাগাকে সংস কৰিয়া রাখে, বৈরাগ্য বিশ্বাসকে সজীব রাখে। ঈশ্বরের সন্তার, ঈশ্বরের চরিত্রে যদি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি তাহা হটলে ঈশ্বর আমাকে কখন পরিতাগ করিতে পারেন না। পিতা মাতা এক দিন বিমুখ হইতে পারেন, অন্নপান না দিতে পারেন, কিন্তু ঈশ্বর-সন্বন্ধে ইছা একবারে অসম্ভব। সকল বিষয়ে তিনি মঞ্চল क्रिंद्रियन विद्वांशी एक धरे कथा वर्तन ना, जिनि कथन পরিত্যাগ করিতে পারেন না, এই কীটকেও ভাসাইয়া দিতে পারেন না, উ।হার এই রূপ দৃঢ় বিশ্বাস। ঈশরের চরিত্র সম্বন্ধে এড দূর নির্ভর না থাকিলে সে ব্যক্তি অংশ বিশাসীভেণীর **মধ্যে** গণা। বিশাসী বৈরাগীর কেছ নাই জানিয়া ঈশ্বর ভাহাকে শাওয়াইবেন, এ কথা বলিলে অর্দ্ধেক বদা হইল। কোন কালে তিনি ভাসাইয়া দিতে भारतन ना, लक्क वरमत भारत आहे खननीत ज्वाएकर রহিয়াছি। ভাঁহার সম্বন্ধে পরিত্যাশ করা একেবারে অসম্ভব। নিষ্ঠুর ছইয়া তাড়াইয়া দেওয়া ভাঁছার অরপ সম্বন্ধে থদি অসম্ভব মনে না করি, তবে সন্দেহ আসিরা বৈরাগ্যকে খন মেখে আচ্ছন্ন করিবে, কথন নিশ্চিন্ত ছইতে পারিব না। এক দিন বা এক মাসের মধ্যে যদি একবারও তিতা আদিয়া মনকে অধিকার করে যে অন্নপানের কি इहेर् ? रक्क राष्ट्र मकर्म পরিত্যাগ করিলে আমার কি হইবে ? তবে জানিলাম ঈশ্বরে বিশ্বাসী হইতে পারি নাই। তিনি এক নিমেধের জন্য আজিত সম্ভানকে পরিতাগি করিতে পারেন না, কুদ্র কীটকেও তিনি বঞ্চনা করেন না। তিনি স্বরং আমার এবং পরিবারের ভার নিজহত্তে রাখিয়া मलल विधान कदिरवन, धरे तहा वाहारमत दियान उपहाना পূর্ণ'বিশ্বাসীর মধ্যে থাগা। তাঁহারা সন্দেহবিহীন চ্ন্তাবিহীন। ঈশ্বর কথন ছাড়িতে পারিবেন না, এই বিশ্বাসেই ভাঁছাদি-গকে নিশ্চিত্ত করিল এবং এই নিশ্চিম্ভ বিশ্বাসেই তাঁছা-

দিশের ঈশরের প্রতি অমুরাণ জয়িল। এই রপ জঁবছার বৈরাণ্য কথন বিষণ্ণ ভাব অবলঘন করিতে পারে না। বৈরাণ্যে অমুরাণ প্রক্লভা সর্বনা বিরাজ করে।

ু বৈরাণীর জীবন এক সময়ে জীবন মৃত্যুতে, সরস নীরস, কঠোর স্বকোমল ভাবে বিভূবিত। সংসারের বিলাস আ-रमाम आरमाम जामिक विवशमानमा अ मकन महास विद्राशीत জীবন শ্রশান, মৃত্যুর আগ্যণে পাধরের মতন কঠিন। ইহাতে विषत्रमानमा शिष्ठिता मध्य ७ पृर्व इदेता यात्र। जातक বৈরাগীর জীবক কেবলই কঠোর উহাতে কোমলভা নাই। ইহাঁরা আশানবাসী বিষয় বৈরাগা। ইহাঁদের অপ্রসম্ভা ইহাঁনিগকে জ্বগতের কাছে মনোহর ফরিতে পারিল না। इंडॉनिंगरक रिविश छत्र इत्र। कलटः अधारितत महन বৈরাগ্যের যোগ। কেছ মৃত্যুর মধ্য দিয়া না গেলে শান্তি-নিকেতনে যাইতে পা্রিবেন না। এই শন্যান ধূ গু করি-তেছে, উছা ভয়ের ব্যাপার। উছারই ধারে বৈরাগীর বাস-স্থান। তিনি কঠোর হইয়া সংখ বিসাস আগ্রীয় স্বজন সক-बर्क विभाग कविया मित्सन (मिथा लात्कित मन जीज इहेन. কিছ ইছা বৈরাগ্যের এক ভাগ মাত্র। ইন্দ্রিগণ মনকে আকর্ষণ করিতে না পারে, এ জনা বৈরাগোর মূর্ত্তি কঠোর, কিন্তু অপর দিক্ দেখিলে দেখিতে পাই উহাই বৈরাগ্যের সমুদায় নছে। দেখিব উহার পরপারে নবজীবন আরম্ভ হইরাছে। কঠোরতা শেষ করিয়া শেষ সীমায় উপস্থিত **হইয়াছে। এখানেই কো**মলতার আরম্ভ ছইল। মঞ-ভূমিতে রক্ষ উদ্যান জলাশয় দেখিতে পাইলাম না, যকভূমির শেষ ভাগে গিরা দেখিলাম জলাশয়ের আরম্ভ হইরাছে, ফল কুল প্রস্ফৃটিত হইতেছে। যত দিন প্রেমের कामन दांखा ना याहे, उठ मिन करित्रेदछ। (मिश्रव। বৈরাগ্যের এক দিকে যেমন শ্মশান জন্য দিকে তেমনি জ়ীবন। জিজ্ঞাসা করি, বধন এই হস্ত কুক্রিয়ায় নিযুক্ত হয়, হৃদয় কুচিন্তার উৎপীড়িত হয়, তখন কাহার না মনে হয় যে ঐ শ্বশানের পথ অবলম্বন করি 🛭 আপনাকে আ-পনি কে ইচ্ছাপুর্বক নিএছ করিয়া থাকে ? পূর্ণ বৈরাগ্যে কঠোন্নতা কোমলভার পরিণত হয়। যথার্থ বৈরাগার জীবনে কি দেখিতে পাই ? কঠোরতা পরাজয় করিলে যাহা কিছু বাছিক আকর্ষণ প্রকাশ পায় তদ্ধারা তিনি সকলকে স্পাকর্ষণ করিতেছেন। তথন তিনি প্রেমসাগরে নিষয়। মৃত্যুর মধ্য দিয়া সকোমল ভাব গঠিত ছইয়াছে, কঠোরতা নিন্ন দেশে পড়িয়াছে। সভ্যের ভাব কঠোর, বিশ্বাসের ভাব কঠোর, প্রেমের ভাব স্থকোমল। পাপ দেখিয়া ঈশর নিৰ্যাতন করেন, এই নিষ্ঠুর নিৰ্যাতন দেখিয়া ঈশ্বরের শ্বভাৰ কঠোর বোধ হয়, কিন্তু বস্তুতঃ তিনি কোমল স্বভাব। সভ্যের কোমলতাও তেমনি প্রচ্ছন্ন। বৈরাগ সংসারের ভোগাভিলায কঠোর দৃষ্টিতে দেখেন, লোকদিগকে নির্যা-তন করেন, কিন্তু বস্তুতঃ কোমল প্রকৃতি !

रिवर्ताशी निरुक्त करकेत मर्द्धा प्रथ भीन, यनि क्विन कर्के হয়, তবে ডিনি প্রক্লত বৈরাগা নছেন। হস্ত অতি কঠিন কার্ফো নিযুক্ত; অনুরাণো সমুদায় জীবন মধুর এ প্রকার অনুরাগ मा इरेटन देवताशी इछता यात्र मा। विश्वाम देवतारगात আরম্ভ, বৈরাগ্যের পুর্বি অনুরাগ ও প্রেম। ঈশবের প্রতি व्ययूत्रांश मा स्टेटन विवज्ञायूत्रांश योग्र मा। जांश्टक कन्ट्यत्र মধ্যে রাখিলে অমুরাগ হর। অমুরাগ ভিন্ন বৈরাগ্য कर्फात्र। धरे कर्रकात रेन्द्राभा प्रभात वज्र। यनि सारे বৈরাগা উর্দ্ধ বাত ছইরা থাকেন, মান্তের শীতে জলে বাস করেন, প্রধর ত্রীষ সমরে চারি দিকে অগ্নি ছালিয়া তাহার মধ্যে বসিয়া ভূর্যের প্রতি দৃষ্টি স্থির রাখিরা অবস্থান করেন, অনাছারে শরীর শুক্ক করেন, তুই মাস চারি মাস, তুই বৎসর দশ বৎসর কঠোর ভ্রত ধারণ করিয়া আত্মনির্যা-जन करतन, जरव जाँचारक जामना निकृष्ठ रिन्द्रांभी विन । আমাদের এত দূর ক্ষমতা নাই সত্যা, কিন্তু এরপ নিষ্ঠুর বৈরাগ্য প্রার্থনীয় নহে। ভাই বন্ধু সকলকে বিদায় করিয়া मिलाय, राड़ी छाड़िया डेमात्न, डेमान छाड़िया रान शालाय, মনুষোর সঙ্গে কণা বার্ত্তা পরিত্যাগা করিলাম, সকল প্রকা-রের অমুতাপবিহীন হইলাম, একাকী নির্জ্জনে বাস করি-এরপ করিয়া সংসারে ক্থ হইল না, ধর্মেও সুধ হইল না। এরপ বিরক্ত বৈরাগ্য প্রার্থনীয় মছে। যাহাদিগের ইন্দ্রিয় দমন ছইতেছে, সুখণ্ড হইতেছে সেই বৈরাগীই আমাদিধের হৃদয় মুগ্ধ করিয়া রাখিতে পারেন। অভএব মনুযাসমাজের বিক্লভ ভাব পরিভাগা করিয়া ভাই ভাগনীগণের মধ্যে যাহা কিছু ভাল বিষয় আছে তংপ্রতি অনুরাগা, এবং যাহা কিছু পাপ আছে তৎপ্রতি 🖁 বিরক্ত ছও। ভাই ভগিনীগণকে দেখিয়া স্থা হয়, তাহা-দিয়কে সুখা করে, এমন বৈরাগী দেখিতে পাওয়া যায় মা। আমরা সেই রূপ বৈরাগ্য চাই, ইহাই আমাদিগের যড়ের বিশয়।

বৈরাণাের অবস্থায় আত্মা প্রথমে পাগালের নাগায় হইয়া

মৃত্যুর মধ্য দিরা যাইবে, একটা একটা করিয়া সমুদার বিধর

ছেদন করিবে। রিষয়স্থ পরিহার ইহার মধ্যে কড স্থা?

এ সমরে পরিবারের সজে সম্বন্ধ পরিবর্তিত হইয়া যাইবে।

ত্রী পুত্র কনা। ভাই ভাগিনী পরিচিত অপরিচিত ব্যক্তি,

ইহাদিণাের সজে ত্তনবিধ সম্পর্ক হইবে। পুরাতন

সম্পর্কের রক্ষু ছিল্ল হইয়া তৃতন সম্পর্কের রক্ষুতে বন্ধ

হইবে। তৃতন সম্পর্কে তৃতন আনন্দ। এক দিকে সংসারে ।

রিরাগ অন্য দিকে ঈশ্বরে অমুরাগ। দরাময় নাম করিতে

করিতে কত স্থা হইবে। অন্য সময়ে এক টাকা পরিত্যাগো

কফ্ট হয়, যদি দয়ায়য় নামস্থা পান করিয়া মত্ত হই, তবে

অনারানে সমস্ত পরিত্যাগ করিতে পারিব। মত্তার

অবস্থা না হইয়া য়ে ত্যাগ করে, সে পুনরায় সংসারে

ফিরিয়া আইনো। অমুরাণে বিরাগা না হইলে কেছ ত্যাগী

ছবৈতে পারে না। মন্তকার অবস্থায় যাহা করিবে তাহা চিরদিন থাকিবে। নমুদার বন্ধাও মাহাতে সর্বপকণার ন্যার ভাসিতেছে, তাঁহাতে যিনি অথ লাভ করিরাছেন, তাঁহারই বৈরোগ্য চিরস্থারী।

ব্রাদাগণ। যদি এই বৈরাগ্য সাধন করিতে চাও, ভবে জীবনে বৈরাগ্য ও অনুরাগ সাধন কর। যদি তোমরা কেবল বৈরাগ্য সাধনকর, তবে পরস্পরকে পরিত্যাগ করিবে, धाकाकी निर्मात शिवा राषी इहेरत ना, विवक्त इहेरत। ध्यम-रिवदार्गाः मश्मावदामना श्रविज्ञांगं कवित्न क प्रमार्था অমৃতসাগরে ডুব দিতে পারিন তাাগ বাছাক ঝাপারন প্রকুরাগী বৈরাগী প্রথ ছাড়িতেছেন, ক্রমাগত *ছাড়িতেছেন,* বিষয়ীরা ভাছা বুঝিবে না। যতই তিনি মন্ত ছইতেছেন, ,তত্তই তিনি দীনভারাপন্ন হইতেছেন। বাহিরের ধন সম্পৎ কিছুতেই জাঁহার রাারাত জন্মাইতে পারিতেছে না। স্বর্গ হইতে জলশ্লাবন আসিয়া সংসাবের সমুদার বস্তু ধৌত হুইরা য়াইতেছে। ভূতন ফুল ফুটিতেছে, পৃথিবীর ফুল পড়িয়া যাইতেছে, বৃত্তন জ্ঞলে পুরাতন জঙ্গ তিরোহিত ছইতেছে। সূতন জীবনে পুরাতন জীবন শেব ছইতেছে, ভূতন সম্পর্কে পুরাতন বিষয়সম্পর্ক চলিয়া যাইতেছে। প্রেমের সঙ্গে বৈরাগ্য আসিল ভক্তি তাহার অমুগামিনী হইলেন। বৈরাগীর জীবনে প্রেম স্থাসিল, ভব্তি আসিল, ভক্তি প্রেমে যথার্থ ভাই ভগিনী ভার প্রকাশ করিল।

যে বৈরাগ্য সকল প্রকারের সুখ হৃদর হইতে তাড়াইয়া দিয়া ভক্তিশূন্য মকভূমি সমান হইল, সে বৈরাগ্য শুষ্ঠ বৈরাগ্য, উছা অতি কঠোর। যে বৈরাগ্য দারা পবিত্র हरेल, माधु हरेल छेटा ध्यममह जाठात नाम कन्ता नाम করিল, তদ্বারা সুখী হইবে: হৃদয়ে স্বৰ্গ অবতীৰ্ণ হইবে। সংসারের অধনভোগ ত্যাগা করিয়া বাহারা আপনাদিগকে সর্বব্যাগা মনে করে তাহারা বৈরাগী হয় নাই, তাহারা পৃথিবীর বৈরাগী। যদি এক গুণ দিয়া দশ গুণ লাভ না হইল, তবে তাহাকে ত্যাগ কি প্রকারে বলিব ? ত্যাগীর কখন অভাব হর না, সভরাং কেছ ত্যাগ করে না। সংসাবের সর্বস্থ তাগি করিয়া কিছুই হ্রাস হইল না; তাহার র্দ্ধিই হইল। প্রেমিক সংসারত্ব ছাড়িয়া মনের ভিতরে গিয়া দেখিলেন ভিতরে কেবলই রৃদ্ধি, সুধ রুদ্ধি হইতেছে, প্রেম বাড়িতেছে। তাঁহার বাহ্যিক দীনতা হুঃধ मोतिका चास्त्रिक धन मक्टाइत श्रीत्र एता। मचनविश्रीन, ধন সম্পত্তি মাই দেখিয়া সকলে জাঁহাকে মুণা করিবে, কিন্তু ভাঁছার অনেক ধন আছে বলিয়াই তিনি নির্দ্ধন। যে খানে অন্তরে সান্দচন্দ্রের জ্যোৎস্না, সে খানে বাহ্যিক অন্ধকারে কি করিবে ? অস্তরে তাঁছার প্রফুলতা, বাছিরে তাঁহার সান ভাব। বাহিরে তিনি মক্তৃমি, অন্তরে তাঁহার সরোবর। বাহিরে তিনি উন্মাদ অন্তরে তিনি জ্ঞানজ্যোতি:। সাধু প্রমন্ত হইয়া মরিতে যাইতেছেন, গ্রংখ দীনতাকে আলিজন করিতেছেন, এই ভাবিরা জগতের লোকে তাঁহাকে অতি হীমাবস্থ মনে করিতেছে, কিন্তু ভাহারই মধ্যে সেই সময়ে ভাঁছার হানরে সহত্র ওণ হব শান্তি। যাহারা আপনা-দিগকে ऋषी মনে করিল, ভাছারাই ছু:খী, এই সাধুই च्यी। मश्मादा दा व्यथमान शाहेल, नेशंदात बाटका সে মান লাভ করিল। ধূলি উন্নত হইল, উন্নত নত হইল। খনে নির্দ্ধনতা আদন্দে মানতা কি প্রকারে সমঞ্জ্ব হয়, সংসারী লোকে ইহার কিছুই বুঝিতে পারে না। ভক্ত বৈরাগীর জীবনের লীলা কে বুঝিবে? এখানে আলোক ব্দদ্ধকারের সামঞ্জদ্য। জগৎ তাঁছাকে পরিভ্যাগ করিল, জ্বীংকে তিনি হৃদরে স্থান দিলেন। ভিতরে তাঁছার ধন ধরে না, বাছিরে তাঁছার দারিদ্রা। স্থদয়ে অর্গ, বাছিরের ত্বঃখ দরিদ্রতা ু তাঁহাকে কি প্রকারে স্পর্শ করিবে ? ব্রাশ্ব∸ পুণ। পুথিবীর লোকে যত অপমান বর্ষণ করিবে তত্তই ক্তানিবে আমরা স্বর্গের দিকে যাইতেছি। পৃথিবী কি আমাদিগকে অস্থী করিতে পারে? ধন যদি নির্দ্ধনতার কারণ হয়, ভাহাই প্রার্থনীয়, সুখ যদি বাহ্য হুঃখের আকার ধারণ করে, তাহাই আকা*ড*কণীয়।

অভয় সঙ্গীত। ক্লাগিণী বিভাস—ভাল জং।

কি ভিন্ন ভাবনা রে মন! লয়েছি বাঁর আত্রয়, সর্ব্ধ-শক্তিমান ডিনি অনস্ত করুণাময়।

একবার ব্যাকুলান্তরে, দরাল বলে ডাক্**লে তাঁ**রে, দেই অমাধের নাথ ভক্তবৎসল দেখা দিবেন তোমার।

কি করিবে শক্রগণে, অপামানে নির্বাতনে, না হর মরিব প্রাণে গাইয়ে তাঁহার জয়।

শুনেছি আশাবচন, মহিলেও পাৰ জীবন, চিরকাল শাকিব সুখে এই তাঁর অভিপ্রায়।

নির্জ্জন ছদিকুটিরে, লরে দেই প্রাণের ঈশ্বরে, পরম জানন্দে সদা করিব জীবন ক্ষর।

তাঁর কাছে খাটি হয়ে, থাক হে তুমি নির্ভয়ে, বিশ্বা-নের দুর্গে বদে বদ জন্ম জন্ম দ্যামন।

যাঁর পদাশ্রয় করে, ভব্তুগণ গেছেন তরে, তুমিও উদ্ধার হবে তাঁহার চরণ রূপায়।

সমাদ।

ছোট নাগপুরের রাজধানী রাঞ্চি নগরে একটা ত্রনো-পাসনা মন্দির নির্মিত হইতেছে লীয়ই সম্পন্ন হইবে। প্রিযুক্ত দীননাথ মজ্মদার তথার করেক দিন অবস্থিতি করিয়া উপাসনাদি করিয়াছেন। দীক বাবু তথা হইতে হাজারী-বাগ হইয়া পুনরার গ্রায় আসিবেন।

আমেরিকা নিবাসী মুডী এবং স্যান্ধী নামক রে চার্চ্চের ছই জন প্রতীয়ান ধর্মপ্রচারক নানা দেশ ভ্রমণ করিতেছেন। ইহাদের মধ্যে এক জন বক্তা এবং এক জন

গারক। উভয়েই শ্রীর শ্রীর কার্য্যে বিশেষ নিপুণ।
ইহাঁরা যেখানে গদন করেন দেখানে লোকের অভ্যন্ত
জ্বনতা হয়। লওন নগরে একণে ইহাঁরা আসিয়াছেন,
আঠার হাজার বিশ হাজার পর্যন্ত শ্রোভা এক একটা
সভার উপস্থিত হইয়া খাকে। মুডী ও স্যান্ধীর বক্তৃতা ও
সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া শত শত নর নারী বিমুদ্ধ হইয়া অশ্রাজল
বিসর্জ্বন করে। এখানেও তাঁহাদিগকে আমিবার জ্বন্য প্রস্তাব হইতেছে, কিন্তু তাঁহাদের উপযুক্ত গৃহ এখানে নাই।
এই শুক্ষভার সময় বিশেষতঃ ইংলও আমেরিকা প্রদেশে
ইহাদের আবিভাব একটা সামান্য ব্যাপার নহে।

সম্রেতি জার্মণ সম্রাট যখন রাজকায়া পরিদর্শনার্থ মফললে বাহির হন তথন একটা গ্রাম্য বিদ্যালয়ের ছাত্ররন্দ কর্তৃক তিনি বিশেষরূপে সমাদৃত হইয়াছিলেন। রাজা তাছাদিগকে ধন্যবাদ দিয়া একটী কমলা লেবু ছত্তে লইয়া বলিলেন, আচ্ছা বল দেখি ইছা কোন্ রাজ্যের অন্তর্গত ? একটী ক্ষুদ্র বালিকা উত্তর করিল যে, ইছা উদ্ভিদ্ রান্সের অন্তর্গত। তদনন্তর রাজা একটী স্বর্গ মুদ্রা লইয়া বঙ্গি-লেন, এটা কোন্ রাজ্যের অন্তর্গত বল দেখি ? বালিকা বলিন ইহা ধাতু রাজ্যের অন্তর্গত। তার পর রাজা বলি-लেम, आधि त्कान् तांद्रजात वल प्रिशि हेश स्वित्रां বালিকা কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ ভাব ধারণ করিল, "প্রাণী রাজ্যের অন্তর্গত " বসিলে পাছে রাজা বিরক্ত হন এজন্য সে কথা সে বলিতে পারিল না। ইতাবসরে আর একটী স্থানর বুদ্ধিমতী বালিকা নিকটে আসিয়া বলিল, মহাশয় ! আপনি ঈশ্বরের রাজ্যের অন্তর্গত। বালিকার এই স্কমধুর উত্তর প্রবণে সমাটের চক্ষে জল আসিল। তখন তিনি সেই বালিকার মন্তকে হস্ত স্থাপনপূর্বক বিগলিত ভাৰে বলিতে লাগিলেন যে, "তাহাই হউক, আমি যেন সেই রাজ্যের উপযুক্ত বলিয়াই পরিগণিত ছইতে পারি।" **ঈশ-**রের নাম কি স্থমিন্ট! এমন মহা প্রভাপশাদী নরপতির হৃদয়কেও তাহা আর্ফ্র করিল।

বিজ্ঞাপন ।

" এছ- জি " নানক একখানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রচারকার্যালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। এই পুস্তুকে এক ঈশ্বর প্রতিপাদক অনেক শ্লোক ও আখ্যানিকা, এবং নীতিবিষয়ক প্রাচীন ধর্মাক উপদেশ সকল পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন প্রাচীন ধর্মাক গ্রন্থ হইতে সঞ্চলিত হইয়াছে। ইহা বিলাতের মুদ্রিত,ছাপা পরিক্ষার এবং উত্তমরূপে বাঁধান। সেখানে ইহার মূল্য পাঁচ টাকা এখানে তুই টাকা মূল্যে বিক্রীত হইবে। মফদ্বলে পাঠা-

শ্রীকান্তিচন্দ্র মিতা। প্রচারকার্যালয়ের অধ্যক্ষ।

এই পাঞ্জিক বিন্ধা কলিকান্তা ১৫ নত বলেক কোয়ার হতিয়ান মিরার যথে ১লা রেলান্ত লা বাবাস্থার মুদ্রিত হইক।

ধর্যতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং চেডঃ স্মনির্মানন্তীর্থং সতাং শান্তমনশ্বরং। বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং। স্মার্থনাশস্ত্রবিরাগং ব্রাইন্মরেবং প্রকীর্তাতে ॥

৮ম ভাগ। ১০ম সংখ্যা।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ, শনিবার, ১৭৯৭ শক।

ি বাৰ্ষিক **অ**গ্ৰিম মূল্য ২॥∙ ্মক**ন্থল** ঐ ৩।∙

প্রার্থনা

হে বাঞ্চাকল্ল তরু, অকিঞ্চনধন, চুঃধহারী পর্যেশ্বর! আমি তোমার প্রীতিসুধা পান করিয়া আপনি সুখে দিন যাপন করিব কেবল ইহাই আমার হৃদয়ের একমাত্র কামনা নহে; আমার জীবন যাহাতে জগতের পরিত্রাণের আশা উচ্ছন করিতে পারে, এবং পাপ অবি-শ্বাদের মধ্যে পূণ্য শান্তি ও মুক্তির দৃষ্টান্ত স্থল হয় তাহার জন্য আমি তোমার নিকটভিক্ষা করি। আমি সত্য পথে থাকিয়া যথাসাধ্য কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়া যদি প্রাণত্যাগ করি-লাম তাহা হইলেও আমার জীবনের উচ্চ অভি-लाव পूर्व इहेल ना, किन्नु यमि (मिश्र পाপভারা-ক্রান্ত জীব সকল আমার সহযাত্রী হইয়া তদীয় পুণ্যধামের দিকে উৎসাহের সহিত আগমন করিতেছে, সাধনের প্রত্যক্ষ ফল দর্শন করিয়া তাহার৷ প্রলুব্ধ এবং আশ্বস্ত হইতেছে, তবে আমার সুখসিন্ধ উথলিত হইবে। দীননাথ! আমি ভাবিয়া দেখিলাম, যে প্রেম পুণ্যে পৃথি-বার আশা আনন্দ বর্দ্ধিত হয় না এবং যাহার ভংশ অপরে সম্ভোগ করিতে পারে না তাহা আমার প্রার্থনীয় নহে। কল্লিড প্রেমে প্রেমিক হইরা আমি একাকী পুখী হইতে চাই না।

তোমার স্বর্গীয় প্রেমাগ্রির এমন ধর্মানহে যে তাছা এক জনকে সস্তুষ্ট করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিবে। যেখানে সে অগ্নি প্রজ্বলিত হয় তাছার চতুর্দিকের অন্ধকার বিনফ হইয়া যায়। যাছাতে দরিদ্রের ছঃখ হরণ করে, সাধকের হৃদয় প্রফুলিত হয় সেই প্রেম শান্তি আমাকে তুমি প্রদান কর। হে দয়াময় ঈশ্বর! আমার স্থাকে জগতের মঙ্গলের সহিত তুমি সন্মিলিত করিয়া দাও। আমি যেন স্বার্থপরের ন্যায় কখন তোমার প্রেম ভিক্ষা না করি। সাধারণের মঙ্গল ও শান্তিতে আমার মঙ্গল শান্তি জানিয়া তোমার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি যে. তুমি আমার জীবনকে অপরের স্থথ শান্ত ও কল্যাণের হেতু কর।

বয়োরদ্ধি এবং ধম্মোন্নতি।

মনুষ্য প্রথম বয়সে বিদ্যা, ধন উপার্জ্জন করিয়া কর্মকাণ্ডাদি সমাপনান্তে শেষাবন্ধায় তপস্বার্ধ বনগমন করিবে, ইহা আমাদিগের দেশের চিরপ্রদিদ্ধ কথা। এত অধিক বয়সে প্রকৃতরূপে ধর্মজীবুন আরম্ভ হইতে পারে এ কথা শুনিলেও এখন আমাদের মনে আশার দকার হয়। আবার"যুবৈব ধর্মশীলঃস্যাদনিত্যং খলু জীবিতম্,কোহিজানাতি কস্যাদ্য মৃত্যুকালো

ভবিষ্যতি।" এ কথাও ঋষিরাবলিয়া গিয়াছেন। এই শেষোক্ত বচন আমাদিগের মধ্যে বিশেষ-क्राप्त भगामृ ७ ६ हेशा हि । " यु वाका लि इ धर्म-শীল হইবে " . ইহা ষেরূপ শ্রুতিমধুর এবং যুক্তিনঙ্গত, পূর্বোক্ত বচন তেমনি আশাজনক এবং শান্তিপ্রদ। 'পঞ্চাশোর্দ্ধং বনং ব্রজেৎ'' পঞ্চাশ বর্ষ বয়ঃক্রম হইলে সংসার পরিত্যাগ পূর্ব্বক বনে গমন করা বিধেয়। সাধারণ গণনা-কুদারে ষে দময় আমাদের মর্ত্ত্যলীল। প্রায় দাঙ্গ इहेर्त, (पर भर्ने वन वीदा द्वान हहेशा याहेर्त, এ সেই সময়ের কথা। এত দিন আমরা বাঁচিৰ কি না, বাঁচিলেও অচল অকৰ্মণ্য इरेश পড়িব ইহাই মনে হয়। যাহা হউক, ইহার মধ্যে অতি উৎকৃষ্ট ভাব নিহিত আছে। কিন্তু অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয় যে অধিক বয়দের বিশ্বাসী সাধক আমাদের মধ্যে নিতান্ত বিরল। অধিকাংশ বিজ্ঞ প্রবীণ ব্রাক্ষের দৃষ্টাস্ত অনুকরণীয় বোধ হয় না। পঞ্চাশ বধ গতে বনে याहेट इहेरव हेहा (यमन आहिन अहि वाका, তেমনি ত্রাহ্মদমাঞ্জের সাধারণ অবস্থা আলো-চনা করিয়া যদি আমরা কোন মত প্রকাশ করি তাহা হইলে এইরূপ বলিতে বাধ্য হইব, যে ত্রিশ বৎসর পরে স্থায়ীরূপে সংবারে জীবন সমর্পণ করা বহু সংখ্যক ত্রান্দ্রের কার্য্য। কয়েক জন পরিণত বয়ক্ষ সাধক আমাদের মধ্যে না থাকিলে আমরা এত দিন এই রূপ মীমাংদা করিতে বাধ্য হইতাম যে, ত্রাহ্ম যত বৃদ্ধ হইবেন ততই তিনি সংসারী হইবেন; তপদ্যা আরাধনা বৈরাগ্য সাধন প্রভৃতি যত কিছু সাধু কার্য্য ব্রাক্ষেরা দেসমস্ত যৌবন কালেই শেষ করিয়া থাকেন, বিজ্ঞ প্রাচীন হইলে এ সকলের সঙ্গে তাঁহাদের আর কোন সম্বন্ধ থাকিবে না ৷ "বুবৈব ধর্মশীলঃস্যাৎ" কার্য্যতঃ ব্রাক্ষেরা এ উপদেশ বহুদিন হইতে মান্য করিয়া আদিতেছেন, কিন্তু প্রাচীন বয়দে যে তাঁহা-দিগকে পরমযোগী প্রেমিক শাধু ছইতে ছইবে ইহা তাহাদের জীবন পুস্তকে লিখিত হয় নাই।

ইহা একটা ভয়ানক অমঙ্গণ চিক্ত বলিতে হটবে যে, যে সময়ে বিশ্বাসের গাঢ়তা, অনুরাগের গৌল্ব্যা, ভক্তির মাধুর্যা, সাধনের দৃঢ়তা পরিলক্তি হইবে, এবং যখন ধর্মই একমাত্র জীবনের প্রধান অবলম্বন, সেই শেষ কালে বৃদ্ধ বয়সে আহ্বাসগণ সংসার মোহে মুগ্ধ হইয়া অবিশাসীর ন্যায় জীবনের ভার বহন করিবেন।

ব্ৰাহ্ম যথন বিদ্যালয়ে তখন তিনি সিংহ শাবকের ন্যায় তেজম্বী; যখন তিনি সংসার সম্বন্ধে অতি দীন, অল্ল বেতনে নিম্ন পদে প্রতিষ্ঠিত, অবিবাহিত অথবা সন্তান সন্ততি বিহীন, তখন তাঁহার ধর্মভাব অতি উচ্ছাল; সাধনের প্রতি যথেষ্ট অনুরাগ; কিন্তু যখন তিনি জনসমাজে মান্য গণ্য, অধিক বেত-নের উচ্চপদে অধিরাঢ়, বহু সন্তান সন্ততির পিতা, ত**খন** ভাঁহার অবনতির আরম্ভ। বাহ্ দোভাগ্যের অবস্থায় যতক্ষণ পর্যান্ত তিনি সাধারণের মধ্যে বিলীন হইয়া না যান ততক্ষণ তিনি আপনার অধোগতি দেখিতে পান না. অন্যে দেখাইয়া দিলেও তাহা স্বীকার করেন না, বরং তজ্জন্য কিঞ্চিৎ বিরস্ক এবং ছুঃখিত হন; কিন্তু তিনি স্বীকার করুন আর না করুন, যাহারা তাঁহার পূর্বব জ্ঞীবন দেখিয়াছে এবং মানবম্বভাবের বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া ভবিষ্যতের বিচার করিতে পারে, বিশেষতঃ যাহারা বিগত চল্লিশ বৎসরের ত্রাহ্মচরিত পাঠ করিয়াছে তাহার। দেখিবা মাত্র বলিয়া দিবে যে ইনি অতি দ্ৰুত গতিতে ভূতপূৰ্বা-ব্রাহ্মদিগের নিরাশ ও অবিশাদ চক্রাভিমুখে ধাবিত হইতেছেন, অচিরে ইহার মৃত্যু সংবাদ বিঘোষিত হইবে।

যদি কোন চতুর চিস্তাশীল এ প্রকার অন্সন্ধানে প্রবৃত্ত হন যে কয়জন আন্ধান বয়োর্দ্ধি
সহকারে প্রকৃত সাধক শ্রেণীভূক্ত হইয়াছেন
আমি তাহা দেখিব,এই মনে করিয়া যদি তিনি
প্রত্যেক আন্ধার জীবনচরিত পাঠ করেন, তাহা
হইলে নিশ্চয় আমাদের স্মাজকে তিনি

সারহীন বিবেচনা করিবেন। যে সকল প্রাচীন ব্রাক্ষের জীবন দেখাইয়া আমরা তাঁহাকে মোহিত করিতে পারিতাম তম্মধ্যে প্রধান একটীর অদদ্ষ্টান্ত এবং বিকৃত রুচি স্বব-লোকনে আমরা নিজেই ব্যথিত হইয়াছি। ইহাঁর নীচ রহস্যপ্রিয়তা, ধর্মাব্যাননা, অনুদারতা, অপ্রেমিকতা এবং আত্মগরিমাও বাচালাতা বৃদ্ধ বয়দে যাহা প্রকাশ পাইতেছে তাহা দেখিলে নিৰ্জ্জনে বসিয়া কেবল ক্রন্সন করি-তেই ইচ্ছা হয়। কোথায় তাঁহার ভক্তি বৈরীগ্যসাধৃতা সন্দর্শনে যুবকদল আশা বিশ্বাদে সমুদ্ধত হইয়া উঠিবে, না তাঁহার ধর্মানুরাগ-শুন্যতা দেখিয়া তাহারা আরও ধশ্মাব্যাননা শিক্ষা করিল। হায়! প্রাচীন বয়নে ইহা অপেক্ষা ঘোর বিভূমনা আর কি হইতে পারে ? এক সময় ঘাঁহার বাক্য প্রবণে কত লোকে মুশ্ধ হইয়াছে, শেষাবস্থায় তাঁথার এই শোচনীয় অবস্থা আমাদিগকে দেখিতে হইল। সুখের বিষয় যে একটা বৃদ্ধ অনেক বিষয়ে প্রাচীন ত্রান্সের আদর্শবরূপ হইয়া অদ্যাপি বর্ত্তগান রহিয়াছেন। যদিও তিনি সমাজের উন্নতি সম্বন্ধে ভগ্নোদ্যম, হতাশ্বাস, নিরুৎসাহী, কিন্তু তাঁহার নিজ্ঞ জীবন যুবাদিগের আশাপুদ এবং অনুকরণীয় দলেহ নাই। এক জন ব্রহ্মোপা-সক সাধারণ উন্নতি বিষয়ে নিজ সকল সাধনে নিরাশ হইয়াও কেবল আপনার আনন্দে আপনি কিরূপ উৎসাহ ভক্তির সহিত পাচীন কাল অতিবাহিত করিতে পারে ইহার দৃষ্টাস্তস্থলে আমরা ইহাকে উপরোক্ত অনুসন্ধায়ীর নিকট উপস্থিত করিতে পারি। এতদ্যতীত অল্প **সংখ্যক প্রাচীন ও** পরিণত বয়ক্ষ কয়েকটী ব্রাহ্ম আমাদের মধ্যে ঘাঁহারা আছেন তাঁহাদের অনুরাগ ভক্তি দৃঢ়তা, উপাদনাশীলতা, দেখিয়া ভাষরা আশ্বাসিত হইয়া থাকি। কিন্তু ইহা সাধারণ নিয়ম নহে, অধিকাংশ থক্তি ত্রিশের উর্চ্চে সংসার গতিকে প্রাপ্ত হইতেছেন। যদিও আমাদের সমাঞ্চের বয়ঃক্রম

অতি অল্প, তথাপি চিন্তাশীন নিরপেক ব্রাক্ষ বন্ধুগণের আলোচনার্ধ আমরা এই প্রত্যক বিষয়ের অবভারণা করিলাম। বয়োরদ্ধির সংঙ্গ অনেকে ব্রাহ্মধর্ম পরিত্যাগ করেন ইহা অব-গত হইয়া তাঁহারা দকলে সাবধান হউন। শেষা-বস্থায় বিকৃতবুদ্ধের ন্যায়যদি কাহাকে ইহলোক পরিত্যাগ করিতে হয়, মরিবার পুর্বেব যদি অবিশ্বাদ অভক্তির দৃষ্টান্ত পুদর্শন করিয়া পর-লোকে যাইতে হয়, তবে ইহা অপেক্ষা জীহার তুৰ্গতি আর কি অধিক হইতে পারে ? সাবধান ব্রাহ্মগণ! অধোগামী কঠোর হৃদয় অল্ল-বিশ্বাদী বিজ্ঞদিগকে সাবধান। উৎসাছ উদ্যুম আশ৷ ভক্তি প্রেম পবিত্রতা থাকিতে থাকিতে যে ইহলোক পরিত্যাগ করিতে পারে সেই व्यक्तिरे भव्य स्थी ७४ धर्माभिभास्र्वितत्र আশার পরিবর্দ্ধক। বরং বিশ্বাদের অবস্থায় ধর্মবীরের ন্যায় যৌবন কালে মৃত্যু প্রার্থনীয় তথাপি যেন অবিশাদী বিষয়াসক র্দ্ধ ব্রাহ্ম কাহাকেও না হইতে হয়।

মাধু সঞ্বলা।

জীবনের উন্নতির পথে যত প্রকার বাধা বিদ্ন আমরা দেখিতে পাই, সে সমস্ত অন্তর ও বাহ্যপ্রক-তির সহিত ছুশ্ছেদ্য বন্ধনে এমনি সম্বন্ধ যে, ভাহার কারণাতুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে একবারে সৃষ্টির মুলে গিরা আমানিগকে উপনীত হইতে হয়। পৃথিবীর ঘটনা সকল পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া একটী প্রকাণ্ড অখণ্ড ঘটনা শৃপ্পলের ন্যায় প্রকাশ পাইভেছে। ইহার এক স্থানে আঘাত করিলে ভাহার বেগ কোপায় গিয়া প্রশমিত হয় তাহা কেহ জানে না। কোন একটা ঘটনা এমন দৃষ্ট হয় না যাহা একাকী পৃথক্ ভাবে অবস্থিত করি-তেছে। ঘটনাস্রোতঃ অপ্রতিহত বেগে চলি-তেছে; যদি বল প্রয়োগ দারা তাহাকে অন্য দিকে ফিরাইয়া দিভে চাও ভবে ভাহার গতি বিপরীত দিকে বহুদূর পর্য্যস্ত ধানিক **হই**বে। প্রতি মনুষ্যের **জীবনের** সহিত সমাজ ও বাহ্য বস্তুর এই রূপ নিগুঢ় সম্বন্ধ দর্শন করিয়া চিত্রাশীল

জ্ঞানীরা মনুষ্যের স্বাধীনতা জ্বস্থীকার করেন।
কিন্তু আমরা দিব্য চক্ষে দেখিতেছি যে, ভূত ভবিযাৎ বর্ত্তমানের স্বটনারাজ্ঞি যতই কেন কার্য্যকারণ
শৃত্তলে প্রধিত পাকুক না, সাধুসঙ্কপ্রের এমন
বল আছে যে তদ্বারা এ সমুদার আপত্তি খণ্ডন
ছইরা গিণা পুনরায় এক জ্ঞাভিনব ঘটনাশৃত্থল রচিত
হইতে পারে। পূর্ব্ব জীবন যদি ভবিষ্যজ্জীবনের
একমাত্র কারণ ছইত তাহা ছইলে মনুষ্যেমাজ যে
অবস্থার সৃজিত হইরাছিল এত দিন সেই অবস্থাতেই থাকিত, এক পদও অগ্রসর ছইতে পারিত্ত না।

আশানুরপ উন্নতি না হইলে আমরা বলিরা থাকি যে এক্তরপে উপাসনা না ছওয়াই উপসনা ভাল হয়নাকেন, না ইহার কারণ। বিশ্বাস ভক্তির অভাব ; ভাৰাই বা কেন হয়, না ब्याकूलका नाहे; व्याकूलका कि जन्म दश ना, অভাব বোধ মাই; অভাব বোধ হয় না কেন, অসাঢ়তা, অন্তর্দ্ধিফিবিহীনতা; এই ভাবে যতই অকুসন্ধান করা যায় তত্তই দেখা যায় যে অগণ্য কারণ বিদ্যমান; যে খানে কারণস্রোতঃ নিঃশে ষিত হয় সে খানে পুনরায় কার্য্যই কারণের স্থানকে অধিকার করে; অবশেষে সৃষ্টিকর্তার কার্য্যের উপর গিয়া সকল দেযে পতিত হয়। যাহারা কেবল পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করিয়া বৈজ্ঞানিক ভর্কের দ্বারা মনকে এই রূপে সম্ভুষ্ট রাখিতে চায় ভাহারা ভাহাতে সস্তুষ্ট হউক ; আমাদের এ প্রণালী কদাপি অবলম্বনীয় নহে। প্রত্যেক কার্য্যের কারণ আছে ইহা বলিয়া কে আপনাকে চিরকাল পাপের দাস করিয়া রাধিবে? কারণত থাকিবেই, সেই কারণ অপরিহার্য্য এবং অবশ্যান্তাৰী কি না তাহাই কি চার্ঘ্য। বদি ভাষা হয় তবে মনুষ্যের জীবন জড় অপেক্ষাও নিকৃষ্ট। কিন্তু বাস্থবিক ভাষা নহে। অব-স্থাসম্বন্ধীর যত প্রকার আপত্তি কেন উত্থাপন কর না, সাধুসক্ষপে ইহার শেষ মীমাংসার স্থল। সমস্ত অবস্থা প্ৰতিকৃপ তাহা মানিলাম, কিন্তু ভাহা বলিয়া কি চিরকাল পাপ করিতেই বইবে? আপনার দোয হুৰ্মলভা বিজ্ঞান ও পাণ্ডিভ্যের দারা কভদ্র সমর্থন করা বাইতে পারে? সংসারসম্বন্ধে কিন্ত এ একার যুক্তি অবলম্বন করিয়া কেহ নিশিচন্ত বা निष्क्रिके थांदक नां, क्वल धर्यंत्र नांद्यहे व प्रकल !

ছুৰ্ম্মল আপত্তি উত্থাপিত হয়। প্রার্থনা কর, সংকল্প কর বে, এই পাপ আমি পরিভ্যাগ করিব, ুসাধু অভ্যাস দ্বারা জীবনকে সর্ব্যদা ব্রন্ধানন্দে সরুস করিয়া রাখিব, ভাহা হইলে হইবে; ভডিয় যে বাহিরের অনুকুল অবস্থা আসিয়া ভোমার মনকে কখন বলীয়ান্ করিবে সে এত্যাশা করা র্থা। সাধু সক্কপ্রের দারা জীবনের ঘটনার স্রোতঃ পুণ্য-পথে কিরিয়া আইসে, আপনাপনি কখন ভাহা আসেনা। বহুদিন হইতে যে পাপের স্রোতঃ চলিয়া আসিতেছে, একবার বিক্রমের সহিত তাহার দশ্ধে দণ্ডায়মান হও, অমনি তাহার গতি পরি-বর্ত্তিত হইয়া যাইবে, অভ্যাস দ্বারা অচিরে ভাহা ধর্মভাবে পরিণত হইবে। অতএব যাহা কিছু কর্ত্তব্য বোধ হয়, হুর্দ্মলভা এবং প্রতিকূলভার প্রতি দৃষ্টি না করিয়া ভাহার জন্য এই রূপ সাধুসক্ষণ্প কর रा, "इहा धार्मारक कतिराउँ हरेरा " मक्रण्य করিবামাত্র ভৎক্ষণাৎ দেখিতে পাইবে যে ঈশ্বরের নামে অন্তরে বলের সঞ্চার হইয়াছে। মুগে মুগে কালে কালে পাপীরা এই রূপে পুণ্যাত্মা হইয়াছে ও পুণ্যাত্মারা মুক্তিলাভ করিয়া🌉 এবং চিরু-কালই করিবে। সঙ্কম্প না থাকিলে জীবন তৃণের ন্যায় অবস্থার স্রোতে নীয়মান হয়।

ভালবাদা।

" মানসং সর্বভৃতেমু বর্ততে বৈ শুভাশুভং। অশুভেভ্যঃ সদাক্ষিপ্য শুভেষ্বেবাবতারয়েং।"

পৃথিবীর উদ্যানে যেমন স্থান্ধ পুল্প লতা আছে, তেমনি বিষলতাও আছে। প্রথমটীর মনোহর গন্ধ এবং দৃশ্যে যেমন মন আপনা হইতেই মুগ্ধ হয়, তেমনি দিতীয়টীর কুংসিত দৃশ্য এবং উৎকট গদ্ধে দূরে পলারন করিতে হয়। নির্দোষ হরিণশিশুকে ক্রোড়ে লইয়া ক্রীড়া করিতে কত আহলাদ, কিন্তু কে কোন্ দিন হিংস্র শ্বাপদশিশুকে ক্রোড়ে লইয়া আমোদ করিতে পারে ? বস্তুতঃ এই পৃথিবীতে মুগ্ধকর সামগ্রীও যেমন আছে, মুগার উদ্দীপক বস্তুও তেমনি আছে। একটীতে যেমন আমাদিগকে তাহার দিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যায়, অপরটী আবার তেমনি আমাদিগকে তাহা হইতে দূরে নিক্ষেপ করে। আকর্ষণী ক্ষেপণী শক্তিতেই সমুদায় সংসার। যে ব্যক্তি জগতের মনোহর দিক্টী সর্ব্বদা আপনার চক্ষের সমুধে জাগ্রৎ রাখিবে, এবং সর্ব্বদা তাহাতে বিচরণ করিবে, তাহার মনও তেমনি হইবে; আর যে ব্যক্তি কেবল তাহার কুৎসিত মুগা দিক্টী

মনের জালোকনার বিবার করিবে, তাকার মন ভদ্তাবাপার না করার পারিবে লা করিব না পারিবে লা করিব না করিবা নার পরিবিত্র পরিবর্তন পেলাকার অবং কীটের সজে তুলনা করিবাছেন। এ ভুলনাটা করি অবেশকার অবং কীটের সজে তুলনা করিবাছেন। এ ভুলনাটা করি অবিভাগ করের ক্রিটাটো কাশত আইছে, পেলাকার বিটারে অবিভাগ করের ক্রিটাটো কাশত আইছে, পেলাকার বিটারে আবিতে ভাবিতে ভাবারই কুর্তি ধারণ করে। মন সভ্তের তাভাই। মন যাতা সর্কাল ভাবে, আপনিও ভাতাই কর । গালাকার প্রভাগ স্থাবিবাছের পারিবেল গালাকার জালাক, উভাবে। ইতা সহতে বুজিতে পারিবেল । এই ছিলিন প্রণালীর চিত্তা ভাইতে প্রেম্বা মন্তন্তবাদ (Optimism) এবং মারাবাদ (Pessimism) উপ্রিত উর্বাহে ।

ত্যক্ত ভিমালের গিরিতে যেমন পৃথিবীর সর্ম্ব ছামের কল লত। পালবালির আদর্শ আছে, বলা বাইতে পারে মনুসাতেও তেমনি সমুদার প্রাণিজগাতের আদর্শ আছে। মনুবা প্রকার শুকুংসিত তুই ভাবই দৃট হয়। এক দিকে ভিনি মরাক্লিউ খাপদি, জান্য দিকে নির্দেশ্য হরিণশিশু। উছোকে শেখিলে মন যেমন মুখ হয় তেমনি আবার ভরও হয়। কতক গুলি গুণ মনকে বলপুর্বাক জানব্দণ করিলা লায়, আবোর তামপরীত গুণ দূর ফুল্ডে দূরে ক্লেপণ করে। যে বাক্তি কেবল মন্ত্রবার সদগুণ শুলি নিয়ত মনের বিস্তা করে, অসদগুণ মনে স্থান দের না, সে ক্ষাণ সদ্যুদ্ধ আগরে হয়।

" আবির্ণ মনেয়েতে^র বজবি তৎ বরপতাং । "

দেই দকল ভাব মনোরতিতে আবিভূতি ছইয়। তৎ স্কপত। লাভ করে, এ অতি উচ্চতর সভা। 😝 🖅 🖷 ! ভুমি কি মনুষ্যমঙলীকে প্রীতি করিবে বলিয়: প্রতিজ্ঞা-কড় ছইয়াছ ? যদি তোমার এই কপ প্রতিজ্ঞাই হইয়া গাকে, তাৰে তুমি এখনও ক্লভকাগ চইতেছ না কেন্য ভালবাস। কি আংলোচনা সাধা, না উছা আপান: ছইতে অন্তর বস্তুর উপা:ে গিয়: নিপতিত হয় ? বড় দিন (১ট। করিলে, কৈ অভি নিকটবন্তী চিবপরিচিত বন্ধুগণকেও তে: ভালবাসিতে সমর্থ ছইলে না ? তুমি কি মনে করিয়াছ, যখন তোমার বন্ধু মুক্ত হউবেন, ভাঁছার মুখ নিক্ষলক 🗐 পারণ করিবে, পুণ্য জ্যোতিতে তাঁছার অন্তর বাছির ক্লোতি-খান ছইনে,উথন তুমি তাঁছাকে তোমার জদয়ের প্রেম অর্পণ করিবে 📍 যদি এরপ মনে করিয়া থাক, কখন যে উচ্চ সিদ্ধ इট্রে আনা করা যাইতে পারে না। এরপ নিজলঙ্ক ভাব দেবভাতেই সম্ভব পায়, সাধারণ মসুবো নছে ৷ এরপ দ্বির করিয়া থাকিলে, অত্যে তোমাকেই সকলের প্রীতি ছাংতে বঞ্চিত ছাং। ভূমি কি আপনাকে নিৰ্দোষ निकलक गत्न कतिए भात ? यमि छाङा न। इंडेल, छत्व জনে সেরপ ন। ছইলে ভাছাকে ভাল বাসিতে পার না आक्रम तम (क्रम ? यिन काष्ट्रारक ७ जान वामिएज हा ७ जरव अ কথ। বলিও না যাছার দোষ আছে ভাছাকে ভাল বাসিতে

भाति को। यमि वन, स्व वह खाः यूपे को करत, छाड**ा**रक কি প্ৰকাৰে ভাল বাসিদ ? যাহা শ্বয়ণ কৃৎসিত ভাত। मना कि धारतरित कांझके करिएन है जानेता नीन व त्रतन यक्षमात्र क्षणी। जिमाएंड ध्यम त्या चार्ट्स वासात घरधा हिह-ৰদ্ভিন্ন কুৎসিত ভাৰ,স্থলৰ ভাৰ কিছুই মাই। যোৱ পাপীও কোন না কোন সমটো সন্তীৰ প্রকাশ না করিয়া পাতিতে भौतः म। । नञ्जुङ: मधूमोत मिक्कार्यक्र मोत्र मनुवाद कर्माणि কোন মনুনো কোন কারণে বিনষ্ট ছয় লা, কেবল উচার উদ্ভেদ প্রতিকল্প ছইয়া থাকে মাত্র। উছার মন্ত্র হে ব পাপ অপরাদের মধ্যেও এক এক বার মেঘ নির্মাক চক্রমার নার প্রকাশ পাইয়া বাঁকে। ছে ব্রান্ন ভোষার কত সৌভাগ্য তাহা তুমি বুলিয়া উঠিতে পারিতেই ম**া তু**জি ভাগাজনে ব্যাদিশের সভ লাভ করিয়াছ ভাষাদিগেব ছালর রূপ নির্মানালো কথম কদাচিৎ এক বিন্দু মেন্তের নাার অসম্ভাব দৃষ্ট হয় বটেঃ কিন্তু ভাছাতেই গদি ভোষার সন্তারের ভালিবাসা উল্লিসিয়ের প্রতি গাবিত না ভবল, তবে তুমি পাপীর অন্তরে মধুবাতের অধিষ্ঠান আছে ইহাতে বিবাস করিয়। কেমন করিয়া ভংচাদের প্রতি ভৌষ্টে ককণাবিষিত্র সুকোমন ভালবাসা পেত্রণ করিবে ? ভূমি বলিবে নির্মাণকালে এক বিন্দু মেঘ ছডি ভয়সর: কেম্মা কে জানে ভাষা কট্ডে মুক্তের মাগে ভয়ন্তর ঝটিকা উলিত কইনে মা 👂 সতা, কিন্তু 🔊 তিলিকাত জনা তৃষি মঁছাদিশাকৈ প্ৰদৰ্শতঃ ভোষার ভালবাস। দিনে ছির করিরাছ, উভারা সাধক। তাঁছীদির্গের সরস ক্ষদ্যা-कार्ण तक्षावार्डत जाभाद बहेर्य रक्तम नियान कदिर्व १ বদি কখন তাঁছাদিয়োর পতন্ত হয়, তাবে ভোমার পুরু প্রীতি কঞ্চণাসভায়ে আয়ো উনীপ্ত অবস্থা ধারণ করিতে, কিন্তুই কাভি ছটবার সন্তাবন: মাই। ফল কগা এট. ভোষার দর্শনাভিক্তভার যত্তই কেন অভিমান পাকুক না ত্রমি এখনও মমুবামনস্তব্ধ ভাল করিয়া বুঝিতে পার নাই। ভূমি যথম সাধক হইয়াছ, তথমি যাছ। নিভা বন্ধ ভংহাব উপরে তোমার প্রী<mark>তি সংস্থাপন করিবে প্রতি</mark>জ্ঞা করিয়াছ। মনুষ্যের রাগ দ্বেষ হিংসা প্রভৃতি নিতা, না উৎসাছ ভক্তি প্রেম নিভা ? যদি প্রথম গুলিকে নিভা বল, ভবে ভেমের দৰ্শনশংক্তে কিছুমাত দৰ্শন নাই। কোন হভি কি বিষয় নঃ পাইয়া চিরবর্ক্কিত ছইতে পারে 📍 রাগ ছেব ছিংসা আছুকিব-য়কে বিনাল করিতে **প্রায়ন্ত বহিয়াছে। স্মতরাং বিষ**য়ের বিনাশের সঙ্গে স**লে উহায়াও বিমন্ত হইতেছে।** এ জন্য कार्जनिदकता वरमन नाम (बंबामि मस्या जाजविमानवीक মিছিত আছে। **উছ**রি৷ জনসমাজের ছারী ধর্ম হটতে পারে না। প্রীতি আপনার বিষয় কিসে নিত্যকলে স্থায়ী হয়, তাহারই জন্য বাাকুল, স্বতরাং উহা জাত্-বিনাশ সাধন না করিয়া স্বয়ং বিষয়ের সঙ্গে সঙ্গে বন্ধিত হইতে **থাকে। এ কি সভা কথা দর ? তবে ব**ীয় **প্র**তিজা

মনুসারে মৃথুবার বধাে বাহা ছান্তী ভাহাই হালরের অপুধানের বিষর করে, বাহা কিছু অস্থারী ভাহাতে কাহার
আসক্তি দেখিলে ভোষার পোক হউক, কিন্তু ভাষা
িপ্তার বিষর করিও না। সংসারের অন্যান্য অস্থানী পদাপ্রের নাার ভাহাবিগকে বন হইতে বিদার করিয়া দাও।
একপ করিলে মৃথুবার যাহা কিছু অস্থারী ভাষা পরিভাগা
করিয়া স্থারী মনুষাতে প্রীতি করিতে শিক্ষা হইবে এবং
ভখন পাপীকে কি প্রকারে ভাল বাসিব এ প্রশ্নের উত্তর
আপানা হইতেই ভীবনে নাভ করিবে। কাভঃ ভোষার
প্রীতিভালন ত্রী পুর কন্যা প্রভৃতি সম্বন্ধ প্রভিদিন বে
প্রকার করিয়া পাক, জন্য সম্বন্ধে ভাহাই কর, দেখিবে

ৰদি ভোৰাকে দেখিয়া কাহাৰ অসম্ভাৰ উজীপিত হর সে লোব ভোষারই। বিশেষতঃ বাঁহানিবাের ভালাের লিকে সর্বাদা বনের গ'তি, মুখি যদি ভাঁছাদিনোর অসম্ভাবের কারণ হও, জালিৰে ভূষি কোন না কোন ছলে প্রকৃতিছ नारे, जारे जांशांगितभेत निक्रिकथात्र जमसाव मगत्त्र मगत्त्र বিষয় পাইয়া উদ্দীপিত হয়। অভএব দাবধান ছইয়া आस्ताव अयूनद्वाव कर, अ क्रन जानवात्क कथर निर-প্রাধী মত্রে করিও না । বদি কোন অপরাধ জগতে গুৰুত্তর **পাকে, তবে সাগক হইলা সাথকের হৃদন্তের** নিজোল্যুখ অসম্ভিকে **জা**এৎ করিয়া দেওরা সর্বাঞ্চল। জামরা এইটা মনে রাখিনা অথবা বুঝিতে পারি ন', ভাই আমা-निशरक जरनक मबरत कनरत आंबांड शाहेरड इस। যদি তুমি এমন সাধন কর যে তোমার চরিত্রে বন্ধুগণ এরপ কিছু দেখিতে পাইবেন না যাছাতে তাঁছাদিগের াসন্তাব উদ্দীপিত হয়, তাহা হইলে তাঁহারা তোমার প্রতি শুদ্ধ প্রসন্ন ছাইবেন ভাষা নছে, সন্তাব পোষ্টের প্রধান উপার দেখিয়া ভেগ্মাকে চ্চদ্যের বন্ধু বলিয়া গ্রেছণ করি-বেন। জ্বানিৰে যথন সাধক বন্ধুগ্ৰ ভোমার প্ৰতি প্ৰসন্ধ ध्वेरत्या, रङ्गा बनिशा कारात काम नि**रमन, उथ**म जूमि जेथ-ের প্রসন্নতা লাভ করিলে এবং ভাঁহার মধুষর ক্রোড়ে स्थान श्रीहेट्स ।

ভীশ্ব পর্ব্ব

- (১) হুংখেছনুদ্বিয়ননাঃ স্থেদু বিগতস্পৃহঃ। বীতরাগভারজোগঃ কিডমী মুনিকচাতে॥ মহাভারতে ভগবদীভারাং সধারঃ ২৬, দ্বোকঃ ৯৩৪
- (১) ছঃখেতে বাছার চিত ওঁছিয় হর না, সংখেতে যে নিস্পৃত পাকে ও যাছার আসক্তি তার জোধ বিচুরিত ভটরাতে, এরপ সমাভিত ব্যক্তিকে সুনি বসিরা থাকে।
 - (২) ধ্যারতো বিষয়ান্ পুংসঃ সন্ধতেনূপকারতে। সভাৎ সঞ্জারতে কানঃ কামাৎ কোধোহাঁতভারতে ॥

ক্লোধাৎ জবতি সম্মোদ্য সম্মোদ্যৎ স্থৃতিবিজনঃ। স্থৃতিজংশাৎ বুজিনাশোবুজিনাশাৎ এপন্যতি॥ ১৪০/৪১ শ্লোকঃ

- (१) বিষয় চিন্তা করিলে লোকের ভাষাতে আসজি জন্ম। আসজি ঘটতে কাম,কাম ঘটতে ক্রোধ, ক্রোধ ঘটতে নোহ, নোহ ঘটতে স্থাতিবিজ্ঞা, স্থাতিবিধাশে বৃদ্ধিনাল হয় এবং বৃদ্ধিনালে মনুন্য বিষয় হয়।
 - (৩) বিহার কাষান্ যঃ সর্বান্ প্রাংশ্তঃ ভি দিন্দু ছঃ। নির্বাষা নির্বংকারলে শান্তি মধিগত্ন ভি ॥

৯৪৯ শোকঃ

- (৩) যে ব্যক্তি সমূদর বিষয় পরিজ্ঞাগ করিয়া মিল্পুছ মির্ছন ও মিরছছার ছয় সে চির শান্তি লগত করে।
 - (৪) জন্মাদসকঃ সভতং কার্যাং কর্ম সমাচর। অসক্রোঘাচরন্ কর্ম প্রমপ্রোভি পুক্রঃ॥

३५५ (मारुः

(৪) অভএৰ অনাসক্ত হইয়া সৰ্বাহা কৰ্মনা ক্ল: নিয়া কৰ্ম সাচৰণ কৰা। আসক্তি বিধীন হইয়া কৰ্মাহুছান ক্ৰিলে প্ৰবেশকে লাভ কৰা বায়।

জগাই মাধাইতের মন পরিবর্ত্তন। (১০২ পৃষ্ঠার পর)

किছू निव शद्ध देवज्या कहित्तव, वित्ववक्रत्थ इदिनाय প্রচারার্থ এক দিন নগরকীর্ত্তন করা যাউক, কিন্তু বৈষ্ণবমগুলী তাহাতে সভয়ে উত্তর করিল মহাশয় ! পুরাস্তা জগাই মাধা-ইয়ের দৌরাস্থ্যে কি**রূপে নগর**কীর্ত্তন বাছির করিবেন। পাপীর হৃঃশ্বে কাতর মহান্ত। চৈতনা এই কণার উত্তরে किन्द्रान्त्र, जगारे माधारे महाशाशी वर्षे किन्छ जाहारमञ পরিত্রাণের জন্য সামার মন সর্ব্যদাই বিহ্বল রহিয়াছে, हरिनाम मश्कीर्जनहे अक्नगकात धर्म, अहे छेलारुगहे जामि কাৰ্য্য সাধিব, অভএব বেখানে যত ভক্ত আছে সকলকে আহ্বান কর, সকলে মিলিয়া উচ্চে: ব্যরে হরিনাম বীর্ত্তন করিয়া বেড়াইব। তাঁছার এই আজ্ঞার নিকটছ ভক্তগণ একে একে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ইহাই প্রথম নগ্র-महीर्जन। यहा উচ্চ রোলে নগরকীর্ত্তন বাছির ছইল, নগরস্থ সমুদার সাধু সক্ষরিত্র লোকে বোগ দিতে লাগিলেন। এ मिरक क्रेगारे माधारे जांकर्थ ख्रांशान क्रिया जरें। ज्या जव-স্থায় আছে, নগরকীর্তানের শব্দে তাছাদের চৈতন্য ছবল, केषात्रत्र नाम (यन धालुद्वत्र नाक्ति जांचारात्र चमत्रकवारके আঘাত করিতে লাগিল। তাহারা তৃৎক্ষণাৎ উঠিয়া হহা क्कार्य बनिए लागिन, " निमारे शिष्ठ ! यनि कामारम्ब প্রাণে ভর থাকে ভূবে তোমরা অন্য পথে গমন কর এবং हिः बर्क हिन्द्री या ७, बर्जुरा धन धील कून नकनरे राजा-ইবে "। এই কথা শুনিরা বৈশ্বগণ অধিকতর উচ্চ রবে

कोर्जन कविएक माधिरमम जन्द इसीन मिकान केवरम सूत्रे नाम ভূলিয়া হত্য করিতে লাগিলেন 🖟 মধন জ্বজ্মধূলী জার্মন लितात बात्रदन्तम जानिया डेर्गान्छ इरेट्सम उपन शाय-• (अर्था कांत्र दित थान्द्रिक शांत्रिम मां, बाह्रिय ब्रेम, व्यक्ति **इरेड्डा (मधिन: व्यथहां भन्न मन्द्रम मन्द्रक: मनोहम कहिएउटह** (करम परिषक ज्याकार्य), विकासक, अतिमान, जीमियान, मूटाबी, मूक्त शनाधन, बत्रवि ଓ उपूर्यक्त, किक्नारक (वर्केन कतित्रा **डेश्लारहत महिल कीईन क**निर**्ट्यूम**। **उ**थम क्यारियामारे महा कारल मध हरत लोक्सि चानिरक লাগিল এবং সন্মূৰে একটা কলসী ভালা পড়িয়াছিল इत्य माथारे कार। कुलिया क्रूफिना मरलद मरधा निर्मा द्धिनः। तम् कममी जाना विज्ञानत्त्वव ननार्हे वाशिक्षा মত্রস্ত্রধারে কবির পড়িতে লাগিল। ভাষা দেখিয়া জগা-हेर्प्रत मन्नि महात छेम्द्र इदेल। साथाई श्रूनवात्र मातियात ऐत्मार्ग कवात स्नगारे कांशांक वंत्रित्र किवकांत कविटल লাগিল। বিভানকের মন্তকে বক্তথারা দেখিলা চৈত্তবা जाश्रम यञ्ज विद्या के साब मलक वीधित्वम ध्रमः कृशिक स्वेता পাবওদিগাকে দমন করিতে ইক্তা করিলেন। ভ্রথন দর্যবাব विज्ञानम अक्त इत्रां शिक्षा वनित्व नागित्नम, वेवामिटगंत्र नादीविक मध मिट्न क्लाम नाज इंदेर मा, करूना बांबा উছাদিগকে উদ্ধার করিয়া প্রক্রিপাবন নাম এছণ কৰন। यहात्रा द्विज्ञा अरे निवत्र बादका अकास मसके बरेशा ज्याज-माजिमूर्य गामन कतिर्मन। देश मिथिता क्यां विश्वास् অনাক ছইরা রহিল এবং আপনাদিনের ক্লত পাপ লকল পাংণ করিতে লাগিল। জ্বমে জ্বমে দেখিল যে ভাছারা অনেক মহাপাপ ক্রিরাছে, তথন অমুতাপানলে তাহাদের হ্ননর এমন দথ্য ছইতে লাগিল যে, আর স্থির থাকিতে মা ারিয়া উভারে উর্দ্ধধাসে জন্দন করিতে করিতে চৈতন্যের আগ্রের দিকে ধাবিত হইল। তাহা দেখিয়া নগরন্থ সকদে অবাক হইয়া চাহিয়া রহিল। পরে **জাহা**রা নি*নাই*য়ের ছারে গিয়া কাতর ব্বরে চিৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিল। তথন महाल् रिज्ञा जाहानिगरक शृहदत यर्धा लहेका रामिन এবং উভয়কে ভূমে পতিত হংয়া আৰ্ত **ষৱে কাঁদিতে** (मिश्रा आश्रमात निकटि आमित्रा **क्रिकामा कतित्म**न, কেন ভাই ! ভোষারা কাঁদিভেছ, নদীয়ায় ভোষরা ছুই ভাই সর্ব্যপ্রধান, তবে তোমাদিগের হুঃখ কি ? তথন ভাছারা কাতর বচনে জাপনাদিগের ক্লত পাপ সকল প্রকাশ क्रिंडि नार्गिन, अवर विनन महान्य । जामामिर्गंद मस्टब्स् (कर्मत मःसा जरभक्ता भारभत मरसा अधिक, अक्रान आमामिर्गत পরিত্রাণের কি উপায় হইবে বলিয়া দিন; এই বলিরা পুনরায় ক্রন্সন করিতে লাগিল। ভাষাদিগের এই ব্যাপার দর্শনে নিকটছ লোকেরা স্ববাক্ ছইরা চাছিরা মনে মনে হরিদামের মাহাত্ম বর্ণন করিতে: লাগিল। অভঃ-পর চৈচা অমুতপ্ত ভ্রাতৃষয়কে সাস্ত্রনা করিয়া কহিলেন,

আৰু জোমানিবার জন্ম নাই, এইবার বখন ভোমরা আপন্-(वत शाल क्षितिक शावेषाक जनम नीवादे निकात शावेत्व : **আয়ার সহিত্র আইস বলিয়া ডিনি ডাম্বাদিণকে গজা**তীরে महन्ना (शास्त्रमः) । समीनावाभीता आहे व्याष्ट्रश्च गाणात (मथि-বার জন্য বাদক বৃদ্ধ নরমারী সকলেই হোড়িয়া দদীতীরে উপস্থিত হইল। চৈতনা আতৃষ্যের হত্তে এক একটা ভুলনী পত্ৰ দিয়া কৰিলেন, অদ্য আমি ভোমাদের সমস্ত পাপ এছণ করিন, ঐ তুলদী পত্র আযার হন্তে দাও, ইহা ষারা ভোমরা সমস্ত পাপ হইতে নিষ্কৃতি পাইবে। জগাই মাণাই এ কথার ভীত হইরা শুরু হইরা রহিল। গৌর পুমরায় -ভাছাদের পাপ ভিকা করিলে ভাছারা বলিন, थएडा! जामामिरगत भारभत मरथा (य गंगमा कता बात না, আমরা যে অতি নরাধ্য, আপনার হত্তে এই তুলসীপত্র দিতে আমাদিগের প্রাণ যে কম্পিড হইতেছে! ভাহাদিগের এই সরদ অমুভাপে গৌরের কোমন নেত্র ছল ছল কঃতে লাগিল; ভিনি গভীর অবে ছবিনাম ক্রিয়া আবার কর পাঙিয়া পাপ জিকা চাহিলেন। তদনন্তর জগাই মাধাই বিখন্ত মনে তুলসীপত্রের সহিত আপনাদের সমুদায় পাপ-রাশি চৈতন্যের পবিত্র ছন্তে অপণ করিয়া আপনাদিশকৈ নিষ্পাপ জানিয়া ছরিবোল বলিতে লাগিল; মেই সঙ্গে সঙ্গে श्रतिमित्क गांकीद खाद श्रदि मध्के **बंग इहेट ना**शिन, (श्रीत জগাই নাধাইকে আদিল্পন করিয়া আনন্দে ভূতা করিতে लागित्नम। क्यारियाधारे अक्द्र कक्र मध्यार्थ मालमा-দিগকৈ অধিকতর পবিত্র ৰোধে পুলকে কম্পিড হট্যা তাঁহার চরণে লুটাইড়ে লাগিল এবং ক্ষণে ক্ষণে উঠিয়। স্ত্য করিতে লাগিল। পরে চৈত্তন্য বৈষ্ণবদিগকে সম্বো-ধন করিয়া বলিলেন, অদ্য আমি এই তুই জ্ঞানের পাপ এছেন করিলাম, একণে আর কেছ ইহাঁদিগকৈ পাণী মনে করিভ ना, जोमानिर्गत्र नाग्र देशांता अविज् तिकात, এই विनश তিনি সেই স্থানে মহা মহোৎসব করিলেন।

ভারতবদী'র ব্রহ্মদন্দির।

আচার্যোর টপদেশ। রবিবার, ১৩ই বৈদাধ, ১৭৯৭ লক।

অনেক দিন এক্ষণ বিদর কথা বলা হয় নাই; জাত সেই
বিবরে কিছু বলিব। এক্ষণ না আন্তরিক সকলেই মুখে
বলে। চক্ষ্মিন্নীলিত ক্রিয়া বাব্যজ্ঞান রহিত হইরা
বাহ্যিরের আরুর্যণ হইতে হন বিজিয় করিলে, ক্ষণম কপাট
বন্ধ করিলে, এাক্ষণণ ভিত্ররে অন্ধ্রনার মধ্যে নির্কানে
বিধাস সকলে ইন্সিনের অতীত ঈশ্বরকে দেখিতে পান।
সে স্থান সমুদার ইন্সিনের অতীত, দর্শনের অতীত,
চক্ষ্ম বেধানে প্রবেশ করিয়ে মনকে বিকিপ্ত করিতে
সকল সেধানে প্রবেশ করিয়া মনকে বিকিপ্ত করিতে

भारत या। अहे ध्यकांत्र माधन धातिन विश्व नेर्छानात्र माधा बहुकाम आठनिए परेका चानिकारक, मन्त्री दि देखि-গণও আত্মার অভান্তরে विश्वीमित महत्व उर्वर्गर्गरम हिंकी तारत्य। जेवृत्रं (ठकी वंदर्गः, ८०कीत कन वंदर्ग्ये वंदर्गः। शबा मिहे माधन बाक्ने विवय कहें एक कि जिस्ते हैं के हार्स লট্যা যায়। ও সবদ্ধে বিষয় আর সমকে অপজ্ঞ করিতে भारत मा, हक्कम कज़िल्ड भारत मा। उक्कमणीमत न्यूयांभीम অভি আচ্চর্য ন্যাপার, কিন্তু উন্নার গুণ বর্ণনা করা উপ-त्मरमञ्जाकना मञ्जा निर्माधक सभव समराव मेरिया खोर्चन कवि-্লন বাছিয়ের বিষয় জাল চলিয়া গেল,উখন ভিনি বলিলেন বিশাস ও উক্তি চম্মুতে এই তো ভাঁছাকে দৌশিতেছি, जिमि खार्गत्र मर्पा विज्ञास कजिएउरइसी यादे विमाम এই দৈখিতেছি, वेलिएउই দেখা बरेन, आधारितांत्र पृथ्वित সভে উভার সাক্ষাংকার হইল। এই অবস্থার আতা ভাঁছাতে দিময় ধ্টায়ায়ায়, ভিভৱের বাছিরের ঐত্তেদ বিলুপ্ত इत । डिलंटरत मर्गन वॉडिएत मर्गन पुरे अर क्वेत्रा यात्र । চকু নিষীলিড করিয়াই দেখি আর উন্থীলন করিয়াই দেখি এ উত্তরে প্রভেদ গারে মা। ইছার একটা উৎকৃত একটা মিক্লস্ট বলিতে পারা বার মা, ভিতরের দর্শনও डिंदक्रकों वाहिएतत मर्गम ७ उँ दक्रके।

চকু নিষীলিত করিয়া সমুদার বস্তুর চিন্তা ছইতে নির্ভ ভইলে ঈশ্বরকে দেখা যার। সর্ব্ধ প্রকার কোলাছল শূন্য না ছ**ইলে অতীন্দ্রিয় দ**র্শন কি প্রকারে সন্তবে সভা, किन्दु मन्दिर्ग बाह्य किवनरे विवहतंत्र आफ्नात, मकन मिरक (कामाइम, इंशांत मध्य ठक्क चूनिया मांत यमि नेचंत्रक দেখা যার, তাবে দেই অবস্থা উচ্চাবস্থা। আত্মা স্বভাবতঃ श्रिकामा करत, जाशास्क क्रिकटत मर्नन करिनाम, वाशित मिधिय मां (कम ? পৃথিবীতে কোলাছল অনেক, সাংসারিক विजितिका जातका, मश्मारवद चार्य समग्र मन विकिथ ७ । 5 छल হয়। এ জন্ম সাধনের বাল্যাবস্থার পৃথিবী ছাড়িয়া হৃদয়ে প্রবেশ করি, চক্ষু মুক্তিত করি, সেখানে বাছিরের বিষয় বিষয় বির**ক্ত করিছে পারে না ি স্বভ**রাৎ উপাসনায় নিমগ্ল ছই। এ সময়ে অভিসামানা কারণে মন বিকিপ্ত হৃদ্ধ ক্লেরে একাপ্রভা ন্ট ছয়, মন বাছিরে বায়, কর্ণ বাছিরের শব্দ শুনে, চল্লু বাছিরের বিবয় দেখে। বাছিরে ্য বিষয় দর্শন করিলাম, মনের ভিতরেও উহার ছারা বোরে। সাধন করিতে করিতে অনেক চেক্টার পর ধন শাস্ত হয় 🖟 মল শাস্ত: না ছইলে একাঞ্জতা হয় না একাগ্ৰতা না इरेलि अक्षानर्गन एवं नां है। यू उत्तोध धार्याम कार्या धार्यन করিক্সা সমকে বিষয় অইতে সিয়ত করিয়া ঈশ্বর দর্শন করিতে হয়। এ**ন্তো বাল্যাবন্ধান কথা।** এখন জো স্নার তুমি বালক ন ৬ ় এখন ৪ কি ভোমায় শুদ্ধ চাকু নিমীলন করিয়া ঈশ্বরকে (मश्रिष्ठ बहेरत ? अनुमान मिन हक् धूमिन्ना शाकिएऊ बहेर्तन, निरमत भर्था श्रीष्ठ विविष्ठे युक्तिक कवित्रा जन्म मर्नेन क्रित्त,

क्या आ जानिक जिल्हा महरू ? अक्रेम गांधमरक छेरक्र मायेक रमिएक भारति कां, देशाएक कारण वेंगी वाम मिर्ड ंदन्त, **अस्ति अन्त असेन असे मेन्सि ग्रंथ एत । 'ब्रह्मन' कारफ**ारा व्यपिना कतित्रां । दिवस जांचाटक विनन्न क्लिनांसन महारा हिम जीविट निद्धि ना। 'समन्न प्रवेट वाधित प्रवेता नि র্কাটেডর সমূলার আফালের সমূলার স্থানে উপরক্ষে দেখিতে **হৰ্মৰে ৷ এক্ষলকৈ জভ্যাকে এত ক্ষতা জন্ম কা**ৰ্নাক যে **जिज इंग्लैंड वाहित इंग्लेश एं मिट्क एमेरिय, मिश्रिय क**ल পুন্দা, ডক নতা পৰ্কিও কামন আকাশ সংবাৰঃ সকলই এক **শানিতাবে হাসিতৈছে। উক্তভন পৰ্যত শিধ্যে** ইটিলাম मियान नेपंत्र, जेन क्यां कि निकार ग्रेम करिताम मिथान नेचन, नेन्ट्रेलन जेकने जनकंत्रिशिक वन्तिकार कृतिकार **শেষানে উপার, কৈবল পূম্য আর কিছুই নাই, সেখানেও** দ্বীয়া। সক্ষা ছাম ব্ৰহ্মানকৈ পূৰ্ব, স্কান্ত কেবলই উচ্চার **থোনদুথ ি চক্ৰিনীনিত করিয়া ভিত্তে আক্ষা লে**ছে: শেখিতে পাইদান, শেৰিয়া আপ ভুষ্ট হইল, হদয় স্থাীতল बरेन। ठर्भ पूनियां रोन जोत्र डीवारेक क्रिक्ट शाह-**নাৰ না। 'অকি' 🕈 বাভিনের রাজ্য কি অপ**দেবভার রাজ্য 🍾 বার্ছার ধর ভিতরে, তাঁহারই রাজা বাছিরে। সভর্ং বে অদর বাহিত্রে তার্ছার দেখা পাইল ভাছার দর্লনের बात ज्येनक बहेन मा। (म यथन मध्मादि कितिहा: जामिल, **তব্দও দেবালে উচ্চাকে দর্শন করিল। থরে গিয়া ঠ**্জির প্রেম্প দেখিতে পাইল, বাছিরে চারি দিকে জাভার **নৰত্বে নেই ধোনমুখ** প্ৰকাশিত রহিয়াছে। ভিতরে বাৰ্ছিরে ভাষার কভ আনন্দ। চকু মুদ্রিত করিলেও **প্রাণেখনের দুর্খ দর্শন করিব, চক্ষু খুনিলেও উ**ছেরে মুখ দেখিতে পাইৰ এই অবস্থা প্ৰাৰ্থনীয়।

বাল **জগতে দৰ্শন অতি মনোহর দৰ্শন।** ভিত্ত বাহিরে পুক্ট দর্শন এবং ছুইট সমান বল। যায়। কে। কোন অবস্থাতে একটীকে বিশেষ বলিয়া অনুভূত হয়। কাছার পক্ষে কোন্টী কোনু সময়ে অধিক স্থপ্রদ ছইবে বলা যার মা। অন্তর বাছিরে দর্শন করিবার তত্ত্ব যদি জার্মিয়া পাঁক সাধন কর। অন্তরে দেখিতে দেখিতে এমন লাখন কর বে কার্যালয়ে গিরাত্রিষয়ের মধ্যে থাকিলে তাঁখাভেই বা ক্ষতি কি; সমুদ্যুয় দিন চকু খুলিয়। থাকিলে ভাঁছাভেই বা ক্ষতি কি ? চকের সমকে তিনি পান্ধাকৈ শ্ৰকাশ করিদেন দেখিয়া ভক্তি জলে ভক্তের मज़म भून इहेडा ताम। मछाटह मछाटह बकामसिद्ध আসিরা **ওঁছোকে দেখি**রাছ, জদরের মধ্যে তিনি যে মনো-হর **মূর্ত্তি প্রকাশ করিয়াছেন, ভা**ছাও প্রত্যক্ষ করিয়াছ, এখন শরীর মন সংযত করিয়া যাহাতে অন্তরে বংছিরে ওঁছোকে দেখিতে পাও এমন অবস্থা এছণ কর। এমন **অবঁহা লাভের জন্য যত্ন প্রাণান্তেও ছাড়িও না।** বরং সার সকল ছাড়িয়া এই অবস্থা লাভের জন্য যত্নশাল ছও।

যথন ছেলাবেলা ছিল তথন তাঁছাকে দেখিবার জন্য হ্নয়ের মধ্যে যাইতাম। বাহিরের কোলাহলে উত্তেজিত ছইয়া দেডিয়া ঘরের মধ্যে গিয়াবদিতাম। এটা বালক বালিকাদি**গে**র অভ্যাস, জার এখন ইছাতে হৃদয় পরিতৃ**প্ত** হয় না। এখন আর আমরা বালক বালিকা নহি, এখন আমাদের অনেক বয়স ছইয়াছে, জ্ঞান চৈতন্য জণািয়াছে। সংসার আমাদিগের মন বিক্ষিপ্ত করিবে এখন আর এ ভয় করিলে চলে না। এখন এমনি চাই যে বিখাস চকু তাঁছাকে ধরিয়া ফেলিয়াছে, এখন সর্ব্ত তাঁছাকে দেখিতে পাই। আমাদিগের হৃদয়ের সঙ্গে তাঁহার পাদপদ্ম এমনি সংলগ্ন ছইয়া যাইবে যে ভাঁছার এবং আমাদিগের মধ্যে কোন ব্যবধান বা বিমের কারণ উপস্থিত ছইবে না। এমন কথন বলিতে হইবে না যে হৃদয়ের মধ্যে গিয়া তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না, চকু খুলিয়া চারিদিক্ কেবল খ্ন্য প্রতীত হইল। বাছিরের ধন রত্ন বাছিরের চক্ষু দেখিল, মনের চকু ভাঁছাকে দেশিল। লোকে মনে কৰিল মুধু কহি-রের বস্তু দেখিতেছেন, কিন্তু বাস্তবিক ক্লিট্রিক মনের মনকে দেখিতেছেন, বাহ্ বস্তু অভিক্রেম করিয়া সর্ব্বত্র ব্রন্মের আবির্ভাব দর্শন করিতেছেন। ভিতরে বাহিবে ত্রক দর্শন তাঁছাকে ঘিরিয়া কেলিয়াছে। ঈশ্বর অংশাৰ্ক্ষান কৰুন যেন জীবন থাকিতে থাকিতে আমাদিগের ্দই দিন আইসে। তথন চকু খুলিয়া দেখাভিন্ন আর কোন কার্য্য থাকিবে না। যত দিন আমাদিগের জীবন এই কপ না হয়, যেন আমরা তাঁহার দ্বারে হতা দিয়া পড়িয়া থাকি। এরপ না হইলে আমাদের যন্ত্রণার শেষ নাই।

সংসার পথে পরিশ্রান্ত পথিক ৫ মিনিটের দুর্শনে পরি-তৃপ্ত ছয় না। সংসারের কর্মেদণ ঘণ্টা যায়। বিবয়ের ভারে অবসন্ধ হইয়া নিস্তেজ হইয়া অতি অপ্প সময় ঈশ্বরকে দেখিয়া আপনাকে ক্নতার্থ মনে করে। এই অপ্প সময়ও আবার সাধন করিতেই গেল। আর কভক্ষণ সাধনে থাকিবে, এখনি কাৰ্য্যালয়ে যাইতে হইবে। এই ধ্ৰ সময় আগতপ্রায়, আজ বুঝি আর দেখা হইল না, বিনা দর্শনে কার্য্যালয়ে যাইতে ছইবে। কাতরে চীৎকার করিয়া দর্শন প্রার্থনা করিল, বড় ছইল তো ৫ মিনিটের জন্য সাক্ষাৎকার হইল, কিন্তু তাড়াতাড়ী দভোগ করিতে না পারিয়াই কার্য্যা-লয়ে চলিয়া গোল। এইরূপ ক্রিয়া সাধকের ছীবন ভারবছ হইয়া উঠিল, আর তাহাকে কিছু ভাল লাগে না। এক ষ্টা কাল ভাঁছাকে দেখিব তাছাও ষটে না। সে সময়েও ভাড়াভাড়ী করিতে হয়। লোভী আত্মার অংশ সময়ে লোভের বিরাম হয় না। অনেক সময় অন্য বিষয়ে দিলে আর চলে না। অধিকাং**শ সমর অন্ত**রে থাকা যায় না, বাহিরে থাকিতে হয়, স্মতরাং বাহিরে তাঁহাকে মা দেখিলে আর চলিল শা। যথন ইচ্ছা তথনি ভাঁছাকে দর্শন করিব এ প্রকার সাধন এখন নিতান্ত প্রয়োজন। অন্তরে বাছিরে

দেখিতে দেখিতে ভব্তি দারা ভাঁছাকে আয়ত্ত করিতে পারিব। ভক্তবৎসল। বলিতে বলিতে অন্তর বাহির পূর্ণ ছইয়া যাইবে। যেমন ভোমাকে এবং ভাই ভগ্নীগণকে সহজে জ্নায়াসে বিনা কয়েট দেখিতেছি, তেমনি সহজ অবস্থায় যথন ভাঁছাকে দেখিব, মন গভীর আনন্দে নিমগ্ন ছইবে। চ**লু বাছিরে রহিয়াছে, লোকে বলিবে** এ ব্যক্তি উপা-সনা ভূলিয়া গোল, এ কেবল বাহিরের বঞ্চ সর্বদা দর্শন করে, দেখিয়া উপহাস করিবে। গভীর ভাবে তথায় ভাঁহার প্রেমমূখ বাহিরে দেখিতেছি, লোকে বুঝিল না। শরীর যাহা করিতে চায় কক্**ক, কিন্তু মন তাঁহাতে লগ্ন** রহিয়াছে, এ সুবস্থা কি প্রার্থনীয় নছে ? যখন যেখানে যাই, সেই ব্রহ্ম মূর্ত্তি আকাশে বিরাজমান। শত্রুর ঘরে যাই, বন্ধুর ঘরে যাই সেই মনোহর মুর্ভিতে পরিবে**ত্তি**ত। **আকাশ,** পৃথিবী হৃদয় সেই মুখচন্দ্রে ঘেরিল। আর ব্রহ্মদর্শন ছাড়িতে পারি না। ভিতরে বাহিরে ঈশ্বর এমনি করিয়া ঘেরিয়া ফেলিলেন যে পলায়ন করিতে চাহিলেও আর পলায়ন কুরিবার উপায় র্ছিল না। যে দিকে যা**ই সেই দি**কে তিনি, তিলাৰ্ক্কলল আর এখন তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারি না। আমার কি সোভাগ্য উপস্থিত ? এ দকল দেখিয়া কি বলিব, মনে এই আলোচনা উপস্থিত। আর কি বলিব, জানিলাম ব্রাক্ষধর্ম পরিত্রাণের ধর্ম। সকলে নিয়ত ঈখরের নাম সাধন কর, অন্তরে বাহিরে ভাঁহাকে দেখিয়া রূভার্থ ₹91

মীমাং সা।

১। এক জন শক্ষেয় বন্ধু "বর্ত্তমান" প্রবন্ধটা লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, বর্ত্তমান ভিন্ন ভবিষাৎ ভাবিতে অধিকার নাই সভা, কিন্তু লোকে এ কথার অর্থ বিপরীত দিকে লইতে পারে। কারণ মিল প্রভৃতি এই যুক্তিতে পরলোক আছে কি না অধিবয়ে অনর্থক চিন্তা করিতে নিষেধ করিয়াছেন। ব্রাক্ষাণের নিকট মিল প্রভৃতির বুদ্ধিচাতুর্য্য লোপ পাইন্যাছে। কেন না ব্রাক্ষাণের ইছলোক পরলোক এক, এই নয়। আমরা সাধক ছইয়া বলি, ইছ লোকেই আমরা পরলোকে বাস করিতেছি। মৃত্যু পরলোকের ব্যবধান নয়, উহা জীবনের আর আর সহস্র ঘটনার মধ্যে একটা অবাশ্যম্ভবী ঘটনা মাত্র। ব্রহ্ম আমাদিণের "লোক"। স্বতরাং আমাদিণের "লোক" অনন্তলোক ব্রহ্মলোক। যাহাদিণের পরলোক (বৈষ্ণবৃদ্ধির ভাষায়) "বর্ত্তমান" "অনুমান" নয়, তাহাদিণের ভূত ভবিষ্যৎ নিরপেক্ষ বর্ত্তমানে অধিবাস করাতে আর পরলোকে বিশ্বাস শৈথিল্য হইবার ভয় কি ?

২। এক জন বন্ধু অনুষ্টবাদের প্রবন্ধটী লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, এখন লোকে অপে অপে বিখাস করিতে বাধ্য ছইতেছে, মনুষ্যেতে ভবিষ্যৎ জানিবার উপযোগা একটী রভি আছে। এমন অনেক আশ্চর্য ঘটনা লিপি বন্ধ আছে যাহা ঘটিবার পূর্বের স্বপ্ন বা অন্য উপারে এক জন জ্ঞাত ছইয়াছিলেন। এ ছলে মনুষ্য অপ্প জ্ঞানে ভবিষাৎ জানি-তেছেন, ঈশ্বর জানিতেছেন না এ কথা কি প্রকারে বদিব ? আমরা এন্থে এ রূপ ঘটনা অনেক পাঠ করিয়াছি, তথ্যধ্যে একটা স্থপ্নের কথা এই রূপে লিপি বন্ধ আছে যে কোন এক যুবা জাহাজে যাইতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। মাতা বল্প দেখিলেন, সেই জাছাজ সমুদ্রের অমুক ছানে ঝটিকায় জলমগ্র হইল। এই স্বশ্ন দেখির। ভাঁছার মাতা कान मर्डिं (मेरे यूवारक (म काशास याहेर्ड मिर्मन ना। কতক দিন পরে সংবাদ আসিল, সে জাছাজ সেই ছানেই कलमध हरेहारह। ममरत ममरत आमता निर्जित धमन স্বপ্ন দেখিয়াছি যাহা বাস্তবিক ঘটিয়াছে। এ সকল ত্ৰ কম্পনা অথবা বাস্তবিক ইহার মূলস্বরূপ কোন রত্তি আছে কি না, ইহার বিচারে আমরা প্রবৃত্তি হইতে চাই না। স্বাপতি নীমাংসা জন্য স্বীকার করিয়া লওয়া ছইল এরপ রুভি বিশেষ আছে, কিন্তু তাহা হইলেও আমাদিণের প্রদত্ত যুক্তির প্রতি কোন দোষ আসিতেছে না। অপূর্ণ এবং পূর্ণ জ্ঞানের প্রভেদ এখনও রহিয়া যাইতেছে। স্থাটি এবং কারণ নৃত্তন সংযুক্ত হইতেছে, ইছার প্রতিও দোষ পড়িতেছে না। কেন না ছয়মাস বা একবংসর পূর্বেও যদি কোন ষটনা আমরা জানিতে পাই, তাহা হইলে বৈজ্ঞানিক রীতিতে গ্রহণাদির বিষয় বহু দিন পুর্বের আমরা যেমন জানিতে পাই, তেমনি এ সকল ছলে আমরা সেই রূপ প্রচছন্ন বৈজ্ঞা-নিক রীতি স্বীকার করিয়া লইব। পূর্ব্বোক্ত স্বপ্নের দৃষ্টান্ত সত্য ঘটনা বলিয়া গ্রহণপূর্বক ইহা অনায়াসে অনুমান করা ধাইতে পারে যে যে কারণসংযোগে ঝটিকা উন্থিত হয়, সমুদ্রের সেই ভাগে সেই সময়ে সেই কারণের প্রা-রস্ত ছইতেছিল। স্মতরাং প্রাণিবিশেষের ঝটিকা রুঠি जानित कात्नित नात उৎकार्या माजात स्वासनीक्ष संनत्त्र সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ প্রতিভাত হইরাছে। মাতার মনে চিন্তা আছে কম্পন। আছে, তাঁহার চিন্তা কম্পনা সেই দিকে ধাবিত হইল, কিন্তু গাঁহার জ্ঞানে অপূর্ণতাদ্যোতক চিন্তা। বা কম্পনা নাই, জ্ঞান ক্রিয়ার বিক্ষেদ নাই, ভাছাতে অথ্যে জানা কি রূপে বলা যাইবে। এইটী ছইতে এইটী করিব এই রূপ ক্রেমাগত চিন্তা করা ঈশ্বরের অনন্ত পূর্ণজ্ঞানো-পযোগী নহে। প্রবল ঝটিকা, জাছাজ নিময়, এ ছুইটা অবশান্তাবী কার্য্য কারণ শৃখলে বন্ধ, কিন্তু ভাই বলিয়া ঈশ্বর আগে থাকিতে অমুক অমুককে জল নিমগ্ন করিয়া মারিব এরপ চিন্তা দারা দ্বির করিয়া মারিলেন এ কথা কে বলিবে ?

উপরে যাহা বদা হইল তাহাতেই দ্বিতীর এক জন বন্ধু যাহা লিখিরাছেন তাহাও মীমাংসিত হইতেছে। "যাহা কিছুই নহে, এখনও যাহার অন্তিত্ত নাই তৎসক্ষকে আবার জ্ঞান কি ? কেন না স্রফাসম্বন্ধে কোন বিষরে জ্ঞান এবং তাহার অন্তিত্ত সমকালিক।" এই যুক্তির উপরে এই আপত্তি হইরাছে " যাহা এখনও স্ফ হর নাই ডাহা না জানাতে তাঁছার সর্বজ্ঞতার দোব আসিতে পারে না, তবে কি জাঁছার ভবিষাৎ আছে ?" আমরা বলি, না। ভবিষ্যৎ একটী শ্বভন্ত কোন পদার্থ নয়। যে বস্তু নাই, তৎক্ষদ্ৰে কাল এবং দেশও নাই। পারম্পর্য্য (Succession) হইতে কাল জ্ঞান হয়। যেমন জামি এখন লিখিতেছি; এই লেখার প্রত্যেকবর্ণবিন্যাসের সঙ্গে কাল জ্ঞান ছই-তেছে। যাহা এখনও হয় নাই তৎসম্বন্ধে জ্ঞান বিশাস-बुलक। यमने विव्रमिन सूर्या छेमग्र इहेगाएइ, कला अस्या **डेमन्न इडेट्व। स्ट्या जवर शृथियी ज इट्यन मनन्न निर्मिखे** আছে, যে পর্যান্ত উহার একটীর বিলোপ না হইবে, সে পর্যান্ত দিবারাত্র অবিচ্ছেদে চলিবে, স্বতরাং এ অনুমানের ব্যভার হয় না। কিন্তু পৃথিবীর এক বিন্দু ছইতে জন্য বিন্সুতে গতি এ মুরের গণমায় কাল স্থির হইল বটে কিন্তু এক বিন্দু ছইতে অন্য বিন্দুতে গিয়াই যদি কোন ধুমকেড় সহ প্রতিহত হইরা উহার বিলোপ হয়, তবে উহার আর গভিন্ন ভবিষাৎ থাকিল না। সভাং বলিতে ছইবে, ভবিষাৎ অনুমান, বাস্তবিক নয়। কারণ উছা ছইলে ছইতে পারে, নাও ছইতে পারে। যথন ছইল, তথন বলিলাম এইটা হইবার ছিল এই মাত্র। আমরা এখন দেখিতে পাইতেছি '' যাছা কিছু নয়, এখনও যাছার অন্তিত্ব নাই, ভৎসন্বন্ধে আবার জ্ঞান কি ?" এ যুক্তি ভবিষ্যৎ সন্থরেও ঘটি-ভেছে। ফলত: ঈশ্বরে অপূর্ণভাদ্যোতক কম্পনা বা চিন্তা কম্পনা করা যাইতে পারে না, এই মূলভত্ত্ব রক্ষার্থ এড ৰুক্তিপ্ৰরোগ।

এক জন অবৈতবাদের পক্ষপাতী অদৃষ্টবাদ খণ্ডনম্বরণ পত্র লিখিরাছেন। তাঁছাকে আমরা আর কি বলিব? তিনি "ভাগবতসন্দর্ভ" "সর্বসন্থাদিনী" "বেদান্তস্য-মন্তক" প্রভৃতি বৈষ্ণব এম্মু পাঠ করিবেন, তাহা হইলে তাঁছার অবৈতবাদমূলক ভান্তি বিদ্রিত হইবে।

जूनगै मान।

মহাত্মা তুলসী দাস সমুটি আকবরের সমকাল বন্ধী ছিলেন তিনি ত্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। প্রথম বয়সে তিনি এরপ ত্রৈণ্য ছিলেন যে একদণ্ড দ্রীর সহিত বিচ্ছিম হইয়া থাকিতে পারিতেন না। এক দিন তাঁহার দ্রী পিত্রালয়ে গমন করিতে চাহি-লেন, তুলসীদাস কিছুতেই সম্মৃত হইলেন না, পরি-শেষে অনেক অনুরোধে অনুমতি দিলেন কিন্তু আপনি গৃহে থাকিতে না পারিয়া শিবিকার পশ্চাতে কেন্দন করিতে করিতে চলিলেন। পথের লোকেরা নানা প্রকার উপহাস করিতে লাগিল তদ্দু ইে তাঁহার দ্রী অত্যন্ত লক্ষিত হইয়া তাঁহাকে তিরক্ষার করিয়া

विलाख ना गिलन, " निर्माख्य शामत ! खामात कि কিছুমাত্র জ্ঞান নাই ? লোকে এত উপহাস করিতেছে ইহাতেও কি লজ্জা হয় না? ধিকু ভোমার জীবনে! ঈশবের জন্য যদি ভোমার এত ব্যাকুলতা থাকিত হা জ্বানি তাহা হইলে এড দিনে তুমি এক জন কড়উচ্চ সাধক হইতে !" দয়াময় পরমেশ্বর যে কোৰু উপায়ে পলায়িত সম্ভানকে ধরিয়া আনেন তাহা কে বলিভে পারে? জ্রীর এই লাঞ্চনা বাক্যে মহাত্মা তুলগী দাসের চৈত্রোদয় হইল, তিনি আর জীর অনু-গামীও হইলেন না গুহেও প্রত্যাগমন করিলেন না, সাধন উদ্দেশে ভ্রমণ করিজে লাগিলেন, এবং ত্তরায় রাম মন্ত্রে দীক্ষিত হইরা এক জন উচ্চ সাধ-কের মধ্যে পরিগণিত হইলেন। তাঁহার রচিত (मैं) अर्थाए भागवती अवन कतिता, जिनि य এক জন কত বভ সাধক তাহা বুঝিতে পারা যায়। তুলসী দাস এক জন প্রধান কবি ছিলেন, হিন্দি ভাষার তাঁহার প্রণীত রামায়ণ ভিন্ন প্রধান কাব্য আর নাই। তিনি নাম মাহাত্ম্য এত ব্রিতেন যে, ন্থানে ভানে ভাঁহার বর্নিত নামগুণ পাঠ করিলে वाकि भारतको इत्तर । अस् कि कि इत्र । अक मिन কাদীধামে এক জন ব্ৰাহ্মণ আসিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল মহাখয়! আমি গোহত্যা মহাপাপ করিয়া প্রায় সমস্ত তীর্ষ পর্যাটন করিতেছি, মুখে অনবরত রাম নাম জপ করিতেছি তথাচ আমার পাপ যাইতেছে না; অতএব আর আমিকি করিব অনুগ্ৰহপূৰ্কক ভাষা আমাকে বলিয়া দিন। তুলসী আশ্চর্য্যান্থিত হইয়া ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন এবং ভাবিতে লাগিলেন এই অবিখাসী সামান্য পাপের জন্য রাম নাম জপ করিতেছে. তীর্থ পর্যাটন করিতেছে এবং আরও কি করিবে জিজ্ঞাসা করিতেছে, কি আশ্চর্য্য ব্যাপার! অভঃ পর তিনি ভাহাকে কহিলেন, ওহে অপ্প বিশ্বাসী! একবার যে নাম করিলে এত পাপ যায়, যাহা কোন পাপা একটা বারও করিতে পারে না, তুমি সেই নাম অনবরত জপ করিতেছ তীর্থ পর্যাটন করিতেছ এবং আরও প্রায়শ্চিত্তের উপায় ব্রিজ্ঞাসা করিতেছ? আর এক বার একটী রমণী সহযুতা গমনে উপক্রম করিতেছিল এমন সময় তিনি তথায় উপস্থিত হইয়া ভাহাকে সাস্ত্রনা বাক্যে জিজ্ঞাসা করিলেন, যে তুমি সভমৃতা যাইতেছ কেন? তাহাতে

সেই নারী উত্তর করিল, আফি এই উপায়ে স্বামীসহ চৌদ্দ মাছেন্দ্র কাল স্বর্গপ্রথ ভোগ করিতে পাইব।
ভিনি কহিলেন, এক্ষণে মোহবশতঃ চৌদ্দ মাছেন্দ্র
কাল ভোমার নিকট দীর্ঘ বোধ হইতে পারে, কিন্ত ভাহার পর ভোমার কি উপায় হইবে একবার ভাবা উচিত। এই রূপে উক্ত রুমনীকে নামের মাহান্ধ্য শুনাইয়া দীক্ষাদান করিয়া গুছে ফিরাইয়া দিলেন।

সঙ্গীত

রাগিণী খাদাজ-তাল জং।

ত্যাজ্ঞিরে সংসার আশ। করিব যোগ সাধন। (এবার) আশীর্কাদ কর নাথ যেন মনোবাঞ্জা হর পূরণ।

দেহ মন প্রাণ দিয়ে, পদানত ভৃত্য হয়ে, একান্ত হৃদয়ে প্রভূ দেবিব তব চরণ।

তোমার ধ্যান চিন্তনে, জ্ঞপ তপঃ নাম গানে, নিশ্চিন্ত আনন্দ মদে কাটাব চির্মজীবন।

অসার স্থাপতে ভূলে, রুগা দিন গিরাছে চলে নাথ, এখন প্রমন্ত বৈরাগী হয়ে থাকিব এই আকিঞ্চন।

বাউলে মুর—ভাল একভালা।

ভুল্ব না আর সংসার মারায়। হল পণ্ডভ্রম, গোল দিন, অনিত্য স্থাসেবার।

আর কেন এখন রে মন শীস্ত্র আমায় দাও বিদায়; প্রাণ হরেছে আকুল, (রে) বিরছে চঞ্চল, না দেখে সেই জীবনস্থায়।

বৈরাগ্য আশ্রম করিয়ে এছণ তপস্যায় জীবন করিব ক্ষয়; ছব প্রেমিক সন্ন্যাসী, উন্মন্ত উদাসী, ত্যাজে অভিমান শক্ষা ভয়।

সমাদ।

শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মন্ধ্যদার মহাশর মুর্শিদাবাদ ব্রাহ্ম-সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করি-য়াছেন, তথা হইতে তিনি বছরমপুর যাইবেন।

গত ১১ জ্যৈষ্ঠ দিবদে বাঁকিপুর ব্রাহ্মসমাজের সাছৎ-সরিক উৎসব ছইয়াছে। জীযুক্ত বাবু দীননাথ মজুমদার উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন। দীন বাবু তথা ছইতে মুক্তের জামালপুরে আসিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন মহাশার আসামের তৃতন রাজ-ধানী সিলং পাহাড়ে উপস্থিত হইয়াছেন। এখানে কিছুদিন অবস্থিতির পর তিনি শ্রীহটে গমন করিবেন।

"জগতের বাল্যইতিহাস" নামক এক খানি ১২ পেজি ফরমার ১৩৪ পৃষ্ঠা পুস্তক মুদ্রিত হইয়া প্রচার কার্য্যালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। ইহার মূল্য বার জানা। বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণির ছাত্রদিণের উপযোগী করিয়া এই পুস্তক লিখিত হইয়াছে। ইহা পাঠে মানবজ্ঞাতির আদিন্দাবস্থা এবং তাহার ধর্মোন্নতির বিবরণ কিছু কিছু জানা যাইবে। নিম্ন লিখিত বিষয় গুলি ইহাতে বর্ণিত হইয়াছে। প্রথম ভাগে,—উপক্রমণিকা, মনুষ্যের প্রথম অভাব,

মনুষ্যের প্রথম ব্যবহার্যা যন্ত্র বা অন্তর, অগ্ন্যুৎপাদন, রন্ধন এবং রহ্মনপাত্র, বাসস্থান, ধাতু ব্যবহার, মানবসমাজের উন্নতির সময়, মানবজ্ঞাতির পশু পালন, কৃষি ও বাণি-জ্যের কাল, ভাষা, হস্তলিপি, গণিত শিক্ষা, মনুষ্যের দেশাস্তবে পরিভ্রমণ, সমুদায় বিষয়ে মনুষোর উন্নতি, মনুষা সমাক্তের ভগ্নাবস্থা। দিতীর ভাগো,—উপক্রমণিকা, প্রথম প্রশ্ন, কম্পিত উপন্যাস, অপদেবতা ইত্যাদিতে বিশ্বাস, মনুষোর আত্মজান, ঈশ্বরজ্ঞান, জড়োপাসনা, প্রকৃতি পূক্তা, বহু দেৰোপাসনা, পোত্তলিক উপাসনা, হুই ঈশ্বরের পূজা, প্রার্থনা, প্রায়শ্চিত্ত ও বলিদান, একেশ্বরবাদ, পর-কালে বিশাস, ধর্মপুস্তক অথবা ঈশ্বরবাণী, ধর্মনীতি, জীব-নের লক্ষ্য, উপসংহার।

कठेक जाक्रमभारक्रत ध्येयुक वातू मीमनां वरन्मां भा-ধ্যার মহাশায় "সমদশী" সম্পাদকের কোন কোন লেখার প্রতিবাদ করিয়া এক খানি পত্র লিখিয়াছেন এবং বলিয়াছেন যে, " সমদলী পাঠ করিয়া আমরা সময়ে সমরে ছঃখিত হইতেছি। নিতান্ত আক্ষধক্ষের বিরোধী মত প্রকাশ দ্বার। অনেক তরলপ্রকৃতি ব্রাক্ষকে স্বেচ্ছা-চারী করিয়া তুলিতেছেন ইছাই বিধাস করিতে বাধ্য হুইভেছি। আমাদের ইচ্ছা সমদ্শী একটু গভীর চিন্তার পরে মতামত প্রকাশ করেন।" সমদশির মৃতামত সম্বন্ধে দীন বাবু যাহা বলিতে ইচ্ছা করেন তাহা উক্ত পত্রিকার সম্পাদক শিবনাথ বাবুর নিকট প্রেরণ করিবেন, কেন না তিনি বিৰুদ্ধ মত প্ৰকাশ করিবেন এরপ অন্ধীকার করিয়া-্ছেন। আমাদের প্রিয় বন্ধু শিবনাথ বাবুর এক্ষণে অনেক বিষয়ে মতের পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। সূত্রাং বিস্তারিতরূপে তাহা প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে লচ্ছিত করিতে আমাদের আর ইচ্ছা হয় না। তবে সাধারণের কল্যাণের অমুরোধে কোন্ কোন্ বিষয়ে তাঁছার মত পরিবর্তিত ছইয়াছে তাছা সংক্রেপে বলিতে আমরা বাধ্য ছইতেছি। প্রথমতঃ "ছিন্দু" শব্দের প্রতি শিবনাথ বাবু যে এক্ষণে অনুরাগ প্রদর্শন করি-তেছেন, প্রায় তিন বৎসর হইল ইছার বিক্তমে মৃত গোরাচাঁদ দৰের ভবনে শ্রদ্ধাস্পদ জীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায়ের সহিত তিনি এক প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন, তদ্বাতীত বৃতন বিবাহ বিধি পাশ ছইবার সময় তাছাতে মত দান করিয়াছেন। এখন বলিতেছেন, '' বাক্ষধর্ম ছিল্মুধর্ম নয় বলিয়া চিৎ-কার করা অনাবশ্যক। আমার মতে ত্রাক্ষধর্ম যেমন ছিন্দু-ধর্ম, তেমনি খুফীয়ান ও মছাম্মদীয় ধর্ম, কোন সম্প্রদায়ের সহিত ইহা একীভূত হইতে পারে না ! " রাজনারায়ণ বা বু হিন্দুধর্মের সহিত ত্রাহ্মধর্মকে একীভূত করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন বলিয়াই শিবনাথ বাবুকে দিয়া উক্ত বক্তৃতা দেওরান হয়। দ্বিতীয়তঃ তিনি বদেন, " আমাদের মন্দির দেখিতে খুফীয়ান চার্চের মত; অতএব আমার বিবেচনার 🏌 যথাসাধ্য সাহায্য করেন। উচা সাধারণ লোকদিগকৈ আমাদের সমাজ হইতে বস্ত্

দূরে রক্ষা করিয়াছে।" এই মন্দির যথন সূত্র ছয় তথন আমাদের বন্ধু একটা অতি স্থার স্থমিষ্ট কবিতা লেখেন বোধ করি অনেকে তাহা বিন্মৃত হন নাই। তৃতী-য়ত: শিবনাথ বাবু বলেন, " আমরা ভাবি স্ত্রী পুত্রের ভরণ পোষণে আবার মহত্ত্ব কি ? ধর্ম কি ? সামান্য লোকেও তাহা[ঁ]করে, পিতা মাতার স্থা হৃংথে নিরপেক্ষ ছইয়া কম্পিত প্রচারে বাস্ত শাকাই প্রকৃত মহন্ত, এই ভাস্ত ও দূষিত মত শীম্ভই দূর ছওয়া উচিত; এ মত ধর্মনীতির চক্ষে অত্যন্ত দুৰ্মীয় ! হে বাৰা! আথো মনুষ্য ছও মনুষ্যের কার্য্য কর পরে দেবতা ছইও। "চারি বংসরের বোধ হয় অধিক হইবে না, শিবনাথ বারু এই মতের সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। কলেজ পরি-জাগ করিয়া চাকরী করিবেন কি না এই রূপ আন্দোলন যথন তাঁছার মনে উপস্থিত ছয় তথন বলিয়াছিলেন Direct inspiration হইয়াছে চাকরী না করার দিকে! সেই প্রত্যক্ষ আদেশাবুদারে তিনি প্রচারক ছইতে আরম্ভ করিয়া**ছিলেন। এখন তিনি বলিতেছেন অত্**রে অরের সংস্থাপন পরে প্রচার ব্রত গ্রহণ, কিন্তু চারি বৎসর পূর্কে এ কথা বলেন নাই, সেরপ কাক্ষও করেন নাই। এখানকার কয়**টা** বব্ৰুতায় পৌত্তলিকভার উপর তীব্ররূপে হুণা প্রদর্শিত হইষাছে শিবমাথ বাবু তাহা দেখাইয়া দিলে আমরা বাধিত হইব। আমাদের বন্ধ উৎসাত্তের সহিত এক্ষণে যে যে মতের দোষ প্রদর্শন করিতেছের কিছু দিন পূৰ্বের মে গুলির সম্বন্ধে তিনি জীতি মনোম্বন্ধ কবিত। লিখিয়াছেন এবং বক্তৃতা করিয়াছেন। ''কবিমুখাৎ কাব্য'' বলিয়া যদি ভাঁছার এই চাঞ্চল্য দোষ ক্ষন্তব্য হয় তবে ছউক ; কিন্তু এত অপ্প সময়ের মধ্যে এক জন প্রাপ্তবয়ক্ষ শিক্ষিত ত্রাক্ষের এরপ বদতোব্যাঘাত নিতান্ত শোচনীয় সন্দেহ নাই।

বিজ্ঞাপন।

ঁভারতআশ্রমবাদী ও বাদিনীদিগের বিরুদ্ধে প্রচারিত মিধ্যাপবাদ খণ্ডনের নিমিত্ত যে অভি-যোগ উত্থাপিত হইয়াছিল প্রতিবাদী দে জন্য বিচারপতির সন্মুখে দোষ স্বীকারপূর্ব্বক অসু-তাপ সহকারে জনা প্রার্থনা করাতে তাহা নিষ্পত্তি হুইয়া গিয়াছে। একটা জ্বন্য এবং কুৎসিত অপবাদের জ্ঞন্য বিচারপতি প্রবল মত প্রকাশ করেন এবং তজ্জন্য প্রতিবাদীকে তিনি ভত্রভাবে কিছু ভর্মনাও করিয়াছেন। এক্ষণে ব্রাক্ষণজ্বের হিতাকা্ছী ও ব্রাক্ষ-বন্ধুগণ স্থীপে আমার বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা জনুগ্রহপূর্বক বাদীর যথার্থ পক সম-র্থনের জ্ঞান্য যে ব্যয় ছইয়াছে ভ্ৰিষয়ে সকলে ঐকান্তিচন্দ্র মিত্র।

ধর্যতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মলন্ত্রীর্থ, সত্যং শাস্মনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ম ভাগ। ১৯ম সংখ্যা।

১লা আষাঢ়, দোমবার, ১৭৯৭ শক।

∫ বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ I মফস্বল ঐ ৩০

প্রার্থনা।

সস্তানবৎসল পিতঃ! ভোমার নিকটে শিশুর মত কাঙ্গাল ভাবে দাঁডাইয়া বড় স্থী হই-মুছি। বল কেনই বা আমি চিরজীবন ভোমার নিকট সেই ভাবে দাঁড়াইব না। সভাই যে আমি শিশু। আমার নিজের কিছুই নাই। শরীর সহত্রে আমার বয়স হইয়াছে, কিন্তু আমার আত্মার ভো লৈশবাবস্থা ছোচে নাই কখন ঘুচিবে না। শিশুর মনেও জ্ঞান, বৃদ্ধি, ভাবের অঙ্কুর আছে, কিন্তু সে তাহা জানেও না ভাবেও না। আমার মনে জান, বৃদ্ধি,ভাব আছে,ইছা হইতে যাহা হইবে ভাহার ইহা অঙ্রের অঙ্কুর। তবে আমার অভিমান কিলে? আমার পাইবারই বা কি সীমা আছে? যাহা এখন পাইভেছি, যাহা পাইব ভাহার সঙ্গে ভুলনা করিলে এ যে পুতুর। তোমার হাত হইতে যাহা পাইলাম, লইয়া আহ্লাদে মৃত্য করিব, কিন্তু ভাহার পুতু-लंब जुलिया यांहेर (कन? जगनीम! आंधि मंतीत সন্ধরে বড় হইয়াছি, ভার সঙ্গে সংক্ষে আমার শিশুত্ব ঘুটিয়া গিয়াছে, এ মিথ্যা কম্পনা হইতে আমাকে রক্ষা কর। সংসারে ধন সম্পত্তি মান মর্য্যাদা যদি আমার বাডে বাডুক, তাহাতে আমার আত্মার সহক্ষে শিশুত্ব কাঙ্গালত্ব ধাইবে কেন? আমার শরীরের হ্রাস রুদ্ধি বিনাশ আছে, এ সকলেরও: ভার সঙ্গে সঙ্গে হ্রাস র্দ্ধি বিনাশ হইবে, আমি যে শিশু সেই শিশু অনস্তকাল থাকিয়া যাইব।

যদি আমার সংসারে হুঃখ দারিদ্রা কট যন্ত্রণা সার হয়, ভাহা হইলেই বা কেন আমার হৃদয়ের আনন্দ বিলুপ্ত হইতে দিব? কেননা আমার আত্মার মঙ্গলের পক্ষে কোৰু অবস্থা শ্রেয়া, ভুমি ভাহা ভাল জান, আমি ভাহা িয়ুই জানি না। হে পরম মান্তঃ! আমি শিশুর বেশে দীনভাবে সকলা ভোমার নিকটে থাকিব, এই মনের বভ অভিলাব হইয়াছে। আমি যাহ নই, বল আমি ভাহা কেন মনে করিব? 🛊 আমি শিশু ইহা জানিয়া বড় সুখী হইয়াছি, হে দীনশরণ অনাথ বন্ধো! আশীপাদ কর যেন এই ভাবটী আমার মন হইতে কোন দিন অন্তৰ্হিক না হয়। হে নাথ! আমি ভাৰণ্য লাভ করিয়াছি এই অসম্য হইতে আমাকে নিয়ত রক্ষা কর। আমি যে শিশু চিরদিন সেই শিশুই যেন থাকি এই তোমার নিকটে হৃচ্চাত প্রার্থনা।

ধর্মের মাতুষ্বিভাগ।

ঈশ্বপরায়ণতা ও নীতির মূল যদিও এক, কিন্তু এ তুইকে এক রুক্ষের প্রকাও তুই শাখা বলিয়া গণনা করা যাইতে পারে। মানবপ্রকৃতিতে এই বিশাল রুক্ষ নিহিত্ত আছে। জ্বনস্যাজ্য এই তুই শাখার ছালার বর্দ্ধিত হয়। কিন্তু সাধারণতঃ মনুষ্গণ ইহার তুরের একটা প্রধানতঃ আশ্রয় করে। জ্বন- সমাজে অতি অল্ল সংখ্যক লোক আছেন, যাঁহারা শাখাদ্মকে যুগপৎ অবলম্বন করিয়া থাকেন। পৃথিবীর ইতিহাদে দেখিতে পাওয়া যায়, এক পক্ষ যখন এক শাধাবলমী হইয়া-ছেন, বিপরীত পক্ষীয়েরা অপর শাখাকে এক মাত্র মনুষ্ট্রের অবলম্বনীয় বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। এই ঊনবিংশ শতাকী উহার একটা প্রকৃষ্ট প্রমাণস্থল। এ সময়ে ধর্ম-রাজ্যে ঘোর পরিবর্ত্তন উপস্থিত। নীতি-বাদিগণ ঈশ্বপ্রায়ণতা অমূলক, নীতি ছারাই মানবপ্রকৃতির স্কাঙ্গীন উন্নতি এবং চরিতা-প্তা হইতে পারে বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। নীতিবিহীন ঈশুরপরায়ণতা ঈশুরপরায়ণতা নছে সাধু ধাৰ্ম্মিক ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন সত্য, কিন্তু পৃথিবীর বিবিধ ধর্ম সম্প্রদায়ের বিষয় যাঁহারা অবগত আছেন তাঁহারা জানেন, ধর্ম্মের ভারকতা মাত্র ফাঁহাদিগের অনুসরণীয়, তাঁহারা নাতিকে সংসারের ধর্ম বা ভ্রান্তিজ্ঞান বলিয়া কেমন উপেক্ষা করিয়া থাকেন 🤻।

ব্রাহ্মধর্ম এ ছুয়ের কোনটাকে উপেক্ষা করিতে পারেন না। এ ছুয়ের সমভাবে সন্মেলনই ব্রাহ্মধর্মের পূর্ণতার লক্ষণ। যিনি ছুয়ের একটাকে অবলম্বন করিয়া আপনাকে ব্রাহ্ম বলিতে চান, ভাঁহাকে আমরা ভক্ত বা সাধু নাম দিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু ব্রাহ্ম বলিতে প্রস্তুত নই। ব্রাহ্ম বলিতে শুদ্ধ ব্রহ্মের দাসও বুঝাইয়া থাকে। যাহারা কেবল ব্রহ্মের পূলা করিলেন, ভাঁহার আদেশ প্রতিপালন করিলেন না, ভাঁহাদিগকে ব্রাহ্ম বলিলে সাধারণ প্রচলিত ধর্ম হইতে উহার কোন বৈশিষ্ট্য রহিল না। ব্রাহ্মসমাজের অর্দ্ধ শতান্দী আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, এখনও

ব্রাহ্মধর্ম পূর্ণতা লাভ করিতে পারেন নাই। এত কাল ব্ৰাহ্মসমাজ কেবন কতক গুলি ভক্ত উপাদক প্রস্তুত করিবার জন্য সমুদায় উদ্যুঘ ব্যয় করিয়াছেন, এখনও ভক্ত উপাদক দাধু প্রস্তুত করিতে সমর্থ হন নাই। এরূপ বলাতে কেছ যেন মনে না করেন ব্রাহ্মনমাঞ্জের এত কাল কেবল পণ্ড শ্রম হইয়াছে। ব্ৰাহ্মদমান্ত কেন আমরা যখন সমগ্র মানবসমাজের কার্য্য নিয়মাধীন স্বীকার করি, তথন আহ্মসমাজে এত কাল যাহা হইয়া আদিল তাহা যে অনি-য়মিত হয় নাই বলিব এ কথা আরু বলিবার অপেকারাথেনা। ধর্ম ও নীতির যিনি যল. সর্ববাত্তে তিনিই অবলম্বনীয়। তাঁহাকে অব-লম্বন করিয়ামন পরিশুদ্ধ না হইলে স্ক্রিথা নীতির অনুসরণ অনায়াস নহে। সত্য বটে অগতে অনেক নীতিমান্লোক দৃষ্ট হন, যাঁগারা ভক্ত বা উপাদক নহেন। আমরা এ সকল লোকের প্রতি যথোপযক্ত সন্মাননা প্রদর্শন করিয়া বলিতে পারি, ইহাঁদের নীতিমভা পরী ক্ষাসহ নহে। যাঁহাদিগের নীতির মূলপ্রবাহ ঈশবের প্রতি প্রগাঢ় অনুরাগ নাই, তাঁহার। বে সত্য, প্রেম, ন্যায়কে অনতিক্রমণীয় বলিয়া অনুসরণ করিবেন, ইহা কখনই হইতে পারে না ৮ কেৰল নীতিবাদীরা সত্য, প্রেম, নাায়কে স্ক্রথা অন্তিক্রনণীয় বলেন্ত না।

আমরা এখন প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি। আমরা বলিয়াছি, ব্রাহ্মসমাজ এত দিন ভক্ত উপাদক প্রস্তুত করিয়াছেন, ভক্ত উপা-দক সাধু প্রস্তুত করিতে পারেন নাই। ভক্ত উপাদক হইলেই যে তিনি সাধু হইবেন ব-লিতে পারা যায় না। বৈষ্ণবগণের মধ্যে অনেক ভক্ত আছেন ঘাঁহাদিগের চরণ স্পর্শেরও আমরা উপযুক্ত নহি, কিন্তু তাঁহাদিগের নীতি-মন্তা অতি হীন। লোকে ভক্ত হইয়া কি প্রকারে শিথিলনীতি হইতে পারে, এটা নিতান্ত তুরবগাহ্য হইলেও এ ক্রথা বলিতে পারা যায়, ভক্তির প্রাণ দীনতা, ঈশ্বরের

জন্তত মৃচিত্তম কর্ম কোংগ্রং বিভাগে। ভগবতি প্রমাস্তাং ভক্তিযোগে মদীয়ঃ। কিবতি বিষ মহীলঃ সাজগীযুষ মিলু ভ্রমপি স মহেলো নির্মিনেম্থ বিভার্তি এ পদ্যাবদ্য

নিকটে যাইতে পাপী পুণ্যাত্মা উভয়েরই মন্তক অবনত হয়। স্কুরাং দীনতা সত্ত্বে ভিক্তিলাভ অসম্ভব ব্যাপার নহে। ঈশ্বরের রাজ্যে যে যাদৃশ নিয়ম প্রতিপাশন করিবে সে তাদৃশ ফল লাভ করিবে। দস্যুত্ত শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন করিলে স্কুত্ব শারীরে কালাতিপাত করিবে, ইহাতে আর সংশয় কি । ধর্ম্যে যিনি দীন হইবেন তিনি ভক্তিলাভ করিবেন, যিনি দাস হইবেন তিনি সাধু হইবেন, এই নিয়ম। এক জন দান হইতে পারেন, অথচ দাস নাও হইতে পারেন। ফলতঃ আমরা মানবজ্ঞীবনে এই রূপই দেখিতে পাইতেছি। বর্ত্তনানে ব্রাক্ষদমাজে দাস হইবার সময় আদিয়াছে এবং এই দাস্যভাব হইতেই মানুষ ধর্ম্যের আরম্ভ।

প্রভুর আদৈশপালন দাদের কার্যা। ঈশ্ব-রের দাস হইতে গেলে সম্ক্ প্রকারে ভাঁহার আদেশ পালন করিতে ২ইবে। ঈশ্বর স্বয়ং পূর্ণ তাহার কোন অভাব নাহ। তিনি সর্বদা জগ-ের মঙ্গলে নিযুক্ত আছেন। যাঁহারা তাঁহার দাস হইবেন, উলোৱা তাঁহার ইচ্ছার অধীন হইয়া নিকাম ভাবে জগতের মঙ্গণে নিযুক্ত ইইবেন। তিনি যে প্রকার প্রেমনয়নে সমুদায় জগৎকে দর্শন করিতেছেন, দাসকেও সেই প্রকারে पर्यं कतिराज इकेर्य । **रे**टारे मानूवधर्मा। धर्मात रेमविकारण व्यवन, कौर्छन, जेश्वतपृक्षा; মানুষ বিভাগে আজ্ঞাপালন ও দেবা। সমুদায় নাচ কামনা, নীচ ভাব, পাপেচ্ছা অপনীত না হইলে মানুষধৰ্মপালন অসম্ভব। মনে যে সকল পশুভাব আছে, তাহাদের বিষয় অন্তরে যদিও অনেক সময়ে মনুষ্য নহে বাহিরে। ভিন্ন পদার্থ এই দকল পশুভাবের বিষয় হইয়া থাকে, তথাপি বলিতে হইবে, প্রধানতঃ উহা অপর ব্যক্তিকে অবলম্বন করিয়া উদ্দীপিত ও বৰ্দ্ধিত হয়। এই নীচভাবদকল নিৰ্জ্জিত ना इरेल मानूयधर्मा व्यवस्थ । धरे नकलाक জ্বয় করিবার জ্বন্য পূর্ব্ব কালের মছর্ষিগণ বহু কঠোর সাধন করিয়াছেন, কিন্তু তাহাতে

অনেক সময়ে বিপরীত ফল উৎপন্ন ইইয়াছে।
পরিশেষে তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিতে সমর্থ
ইইয়াছিলেন, ঈশ্বরে প্রগাঢ় অনুরাগ না ইইলে
মনুষ্যগণ কদাপি নীচ পশুভাব ইইতে আআকে রক্ষা করিতে পারে না।

এখন জিজাদা হইতে পারে, অনেককে আমরা প্রবণ, কীর্ত্তন, পূজা ও আরাধনায় নিমগ্ল দেখি, অথচ তাঁহাদিগের সামান্য রিপুর বেগ সম্বরণে সামর্থ্য দেখি না কেন ? শুদ্দ নীতির অনুসরণ করেন, সাধুতা সম্বন্ধে ইং:দিগকে তাঁহাদের অপেক্ষা হীন দেখা যায় কেন ? যদি ধর্ম আত্মাকে বিশুদ্ধ না করিল, তবে জনসমাজের তাহাতে মঙ্গল কি ? এক জন স্বয়ং শ্রবণ, কীর্ত্তন, ধ্যান, ধার-ণায় স্থী হইলেন হউন, যদি তিনি জ্ঞানসমা-জের কিছু না করিলেন, তবে তাঁহার তন্মধ্যে বাস করিবার প্রয়োজন কি ? এ সকল প্র-শ্রের একমাত্র উত্তর এই, যাহারা যাহা লক্ষ্য করিয়া সাধনে প্রবৃত্ত হয়, তাহাদের তাহাই লাভ হয়, তদতিরিক্ত লাভ হওয়া নিয়মানুগত নর। তাহারা তাহাদের মনে প্রথম হইতে একটা সীমা করিয়া রাখিয়াছে, যখন দেই দীমার সমীপবতী হয়, আর তাহারা অগ্রসর इरेट होत्र ना, अनम इरेशा श्राप्त महत्य कथा বা উপদেশেও আর তাহাদের চৈতন্যোদয় হয় না। যদি তাহারা নিজে দেই দীমাকে অতিক্রম করিবার জন্য লাল্সান্বিত না হয়, তবে গেই পর্যান্ত তাহাদের সাধন ভজন শেষ হইল। ভাবুকতা যাহাদিগের লক্ষ্য, তাহাদিগের ভাতু-কতা লাভ। শ্রবণ কীর্ত্তনে ত্মশ্রুবিন্দু নিপতিত হইবে, শরীর রোমাঞ্চিত হইবে, মনে সুখো-দয় হইবে, এই পর্য্যন্ত তাহাদিগের সাধনের পর্য্যবদান। তাছারা সমুদায় রিপু পরাজয় করিয়া জ্বনসমাজের পুণ্য শান্তি মঙ্গল বর্দ্ধনে আপনাদিগকে নিয়োগ করিবে, এ লক্ষ্য করিয়া সাধনে পুরত হয় নাই, ফলে তাহা কি রূপে দৃষ্ট হইবে ? ঘাঁহারা ভাবুক ও সাধু ছুয়ের

লক্ষ্য একত্র করিয়া সাধন করেন, তাঁহারা শুদ্ধ নীতিমান্ ব্যক্তিগণ হইতে সাধুদ্ধে এই বিষয়ে শ্রেষ্ঠ হন যে, তাঁহাদিগের অনুবাগোদীপ্ত হৃদয় প্রলোভন পরীক্ষার অতীত। কোন কোন উচ্চ সাধকের অন্তরে এ তুই লক্ষ্য প্রতিফলিত হুইয়াছে, কিন্তু সাধারণ্যে এ তুয়ের সিম্মিলন এখনও হয় নাই।

সাধনের এত দিন পরে আমরা ইব্রিয়-সংযমের বিষয় বলিতেছি, ইহা এ দেশীয় অনে-কের নিকটে অতি আশ্চর্যা প্রতীত ২ইতে পারে। কেন না সকলেই জানেন "শ্য" ''দম'' প্রভতিই সাধনের প্রারম্ভ। যঁহোরা জান ও প্রীতি এই উভয় প্রণালীর সাধনতত্ত্ব জ্ঞানেন, ভাঁহারা ইহাতে বিশ্মিত হইবেন না। ম্বা) সংবারের পাপচক্রে নিপতিত না হইবার পক্ষে জ্ঞানাবলম্বী সাধকগণের রক্ষক। অনুরাগ প্রীতি মার্গাবলম্বীগণকৈ তাহা হইতে রক্ষা কবিয়া থাকে। প্রথমটী সাধককে অনন্ধ উদা-দীন, নির্লিপ্ত ও গরণ্যবাদী করে। দিতীয়্টীতে দংস্থাী, মিত্র,করুণ, উপকারী এবং সংসারবাসী ক্রিষা ক্ষে। প্রথম্টীতে বিষ্যের প্রতি মুণা <u>এবং ভাহা হইতে চির বিদায় গ্রহণ করিয়া</u> ইন্দ্রি প্রাঞ্জিত হয়। বিতীয়তীতে বিষয় সহ একত বাদ ক্রিয়া তথ্যত প্রিত্র বিশুদ্ধ উচ্চ ভার্যোগ দারা ইন্দ্রির নির্ভ ইইয়া যায়। প্রথ-ম্টাতে ইন্দ্রিয়জ্জর লক্ষ্যুরূপে নাধিত, দ্বিতীয়-টাতে অনুরাগের অবশ্যস্তাবী ফলরূপে উহা **নিদ্ধ** হয়। স্মৃতরাং ঈশ্বরানুরাগে জ্বিক স্থাসরতার দদে দদে উহা দরং সাধিত হইয়া আইদে। বিষয় হইতে বিদান গ্রহণ করতঃ তথপ্রতি সুণা উদ্রেক করিয়া ইন্দ্রিনি গ্রহ এবং ইন্দ্রিয়ে দ্রী-পনের কারণের মধ্যে নিয়ত বাস করিয়। তত্ত্ব-বিষয়ের সঙ্গে অনরাগজনিত নিজাম বিশুদ্ধ পৰিত্ৰ ভাৰ যোগ কৰত ইন্দ্ৰিয়নিবৃত্তি এ ছয়ের কত প্রভেদ সকলেই বুঝিতে পারেন। প্রতিমার্গে ইন্দ্রিয়ন্ত্র দাকাৎ দল্পে লক্য না থাকাতে, উহা অনুরাগের প্রগাঢ়াবস্থায় উপ-

স্থিত হয়, জ্ঞানমার্গে উহাই দর্বব প্রথমে অনু-স্থত হয়। স্থেত্রাং আমারা এত কাল পরে বিদি ইন্দ্রিয় সংযমের কথা বলি, তাহা হইলে কিছু পূর্ববি সাধনের ব্যর্থতা প্রদর্শিত হইল না শা তবে আমরা যে ইন্দ্রিয়নির্ভির কথা বলিতেছি উহা অনুরাগের নিক্ষাম পবিত্র ভাব দ্বারা লাধ্য, অসারতা চিন্তন দ্বারা নহে। বরং অসার মধ্যে যাংগ কিছু সার ত্সিন্তন দ্বারা অনুরাগ উদ্দীপনই এ পথে প্রধানতর উপার।

দীনতা ভক্তির প্রাণ, নিক্ষাম ভাষা প্রীতির প্রাণ। নিজের মুখ পরিত্যাগ করিয়া অপ-রের সুথে সুথা না হইলে নিকাম ভাবের সঞ্চার হয় না। ''পর সূথে সুখী হ'লে বীজ জনায় সন্তরে " এ সতি নিগুঢ় কথা। এখনও यादात हे क्रियंग्राण हरून, बाज्यपुर्य बर्चनर्य গ্রন্ত, সে কি প্রকারে প্রেয়োদীওছদয় প্রেম মাপনাকে বিসাত হইয়া অন্যেতে অধিবাদ করে, স্মত্রাং নিজম্বান स्वया देख्यित्रगर्भत (मञ्जनस्य ञ्चित्रात अभ-দ্বব। স্বার্থ এবং প্রেম এ ছয়ের বিনাশ্য বিনাশক সম্বন্ধ, ইহারা একত্র কি প্রকারে বাদ করিবে ? স্থারে প্রগাড় খতুলাগ বশতঃ ফদয় ভদ্রাঝাপন না হটলে কে আছাকে বিজাত হইলা মন্যামঙলীতে বাদ করিতে দক্ষম হইবে ? যে আপ্রকাম না হইল, ভালার কি কামনা পরিত্যাগ সম্ভব ? ঈশ্বর ভিন অনাত্র আপ্রকান হওয়া অসম্ভব, এ জন্য আনরা দেখিতেছি ধর্মের মালুষ্বিভাগ দৈব-বিভাগ সহ গাঢ় অনুসূতে এবং তদ্বরে জা-বিত। দৈববিভাগ এবং মান ধবিভাগ এ ছুয়ের यविष्टिम मचन यागता यागागीर अनर्मन করিব।

শ নৈ ভশ্মন ভাৰ কথা প্ৰাৱকু জনাথ সংশ্ৰী - ব্য়ে ছবি ভতু ই মধাৰু তাবং। কামা টুবং হ্রমণোক ভব্যৈ ৰখা উহ ভিমিন্ব থং তব গতিং বিমূলামি দীনঃ।। '' থেছাদিবাকাং।

সম্বদ্ধ ।

ছুই ব্যক্তির মধ্যে জাত্মীয়তা সম্পাদক কোন প্রকার বন্ধন থাকিলে,সেই ছুই ব্যক্তির সমন্ধ্র আছে বলিতে পারা বার। সমন্ধ্র আত্মীয়তামূলক, এবং এই আত্মীয়তা সচরাচর শোণিতসম্পর্কে শুইয়া থাকে, এ জন্য সাধারণতঃ লোকমূথে আমরা শু-নিতে পাই, যেখানে শোণিত সমন্ধ্র নাই সেখানে আবার সমন্ধ্র কি? যদি কেহ বলপূর্ক্তক সে স্থলে সমন্ধ্র সংস্থাপন করিতে যার, আত্মীয়তা জন্মা জস-ভুব। এই জম্বী শীত্র অপনীত হওয়া আবশ্যক। গুঢ়রপে এটা অনেকের মনে আছে বলিয়াই ভ্যামরা ব্রাক্ষ হইয়া যে উচ্চত্রত এইণ করিয়াছি তাহা সাধন করিতে অক্ষম ইইতেছি।

যাঁহারা বলেন শোণিত সমন্ধ বিনা আত্মীয়তা অসম্ভব, তাঁহাদিগকে অতি সহজে ভ্ৰম দেখাইয়া দেওয়া যাইতে পারে। ভিন্ন ভিন্ন বংশের যে স্থান ছইতে শোণিত সমন্ধ আরম্ভ হয়, সেখানেই শোণিত সদৃদ্ধ নাই। অথচ সেম্বলে এত অনুরাগ এত প্রীতি যে অতি নিকট সম্পর্কীয়েরাও তাহার নিকট পার হইয়া যায়। দাম্পাভাসহন্ধ হইতে বংশ বা পরিবার সংগঠিত হয়, কিন্তু দাম্পত্যসংস্ক্রমধ্যে কি শোণিত সমন্ধ আছে? বরং শোণিতসংশ্রব না খাকে বিবাহে এইটীই বিশেষরূপে অনুসন্ধান করিয়া দেখা হয় ? এখ'নে উভয়ের আত্মীয়ভার মূল কি ? नीह हे लिया सूर्थ ? कथन हे नटह । जाहा हहेता कन-সমাজ এত দিন উচ্ছুজ্বলাচারে বিন্ট হইয়া বা-ইত। বরং বলিতে পারা যায় দাম্পভ্যসম্বন্ধ, ইন্দ্রিয়-সংযমের মূল। পরিণয়ব্যাপারের সঙ্গে সঙ্গে উভ-য়ের মধ্যে একটা বিশেষ সম্বন্ধ উৎপন্ন হয়। উভয়ের হয়ত ইতঃপূর্ক বিন্দুমাত্রও পরিচয় ছিল না, বাই বিবাহ হইল, অমনি উভয়ে উভয়কে পরমাত্মীয় রলিয়া এছণ করিলেন। এখানে আত্মীয়ভা সম্বন্ধ-মূলক ভিন্ন আর কি বলা মাইতে পারে। বন্ধুত্ मश्रद्भ आयहा बहैक्स प्रचिष्ट शहि।

জনসম'জের সঙ্গে আমাদিগের একটা বিশেষ সম্বন্ধ আছে ইহা যে ব্যক্তি বিশ্বাস করে, সে যদি বিষয়ব্যাপার এবং ইন্দ্রিয়সুখে নিমগ্ন না হয়. ভাষাকে সেই সম্বন্ধজন্য একটা বিশেষ ভাবের ক্ষধীন হইতে হইরে। এই ভাব যভই উদ্দীপিত হইতে থাকে, ততই আর সে জনসমাজের মঙ্গলামঙ্গলের প্রতি উদাসীন থাকিতে পারে না; এবং
সে উহার মঙ্গলের জন্য আপনার প্রাণ পর্যন্ত
অর্পণ করিতে পারে। এরপে অনেকে প্রাণ অর্পণ
করিয়াছেন, এখনও অনেক কথকিং পরিমাণে প্রাণ
দিতে প্রস্তুত আছেন। যে সকল ব্যক্তি এই সম্বন্ধ
মানে না, নিজের হুখ সজোগ একমাত্র জীবনের
লক্ষ্য মনে করে, তাহাদের নিকট উদ্দা লোক উম্বন্ত
বলিয়া পরিচিত। তাহারা বলিবে,আপনাকে ছাড়া
ঘিতীয় ব্যক্তির জন্য প্রাণ দেওয়া যাই না, ইহারা
আবার জনসমাজের জন্য প্রাণ দিবে? জবখ্য
ইহার মধ্যে যশোষানের লিক্সা আহে।

জনসমাজের সঙ্গে বেখন বিভুত্ত সম্ভ্রা, স্বদে-শের সঙ্গে তেমনি তৰপেকা সঙ্কীর্ণ সম্বন্ধ। স্থান-শের জন্য পুরাকালে অনেকে প্রাণ অর্পণ করিয়া-ছেন ইহা কে না জানেন? चरमरभंत मर्था आवात्र কোন বংশ, জাভি, পরিবার বা কভকগুলি বিশেষ লোকের নক্ষে বিশেষ সমন্ধ্র জন্য অনেকে আজুসুখ বিসর্জন দিয়াছেন, এতে সূত্র কথা নয়? এ সকল ব্যাপার সংস্কৃত্লক সন্দেহ নাই। উহাতে স্থার্থ গন্ধ ছিল কে বলিবে? হয়তো যিনি যাহাদিগের জন্য প্রাণ দিলেন, ভাষারাই ভাঁষার সহিত পর্ম শক্রতা আচরণ করিল। প্রীতি সম্বন্ধে নিহিত, গুণাগুণ ভাল মনদ ব্যবহারে নহে। বরং যাহাকে ভালৰাসি ভাহাৰ অভ্যাচারে উহা ওক না হইয়া আরো প্রজ্বলিত হইয়া উঠে। জগতে এ দৃশ্য অতি মনোহর দৃশ্য এবং এইরপ দৃশ্য মনুষ্যমগুলী মধ্যে আদশ্যিকপ বিদ্যমান আছে বলিয়াই উহার এত মহজু।

এখন আমরা দেখিতে পাইতেছি, শোণিতসং এবং ভিম্ব অতি উচ্চ মহত্ত্বর আত্মীরতা সমুৎপন্ন হয় এবং সেই আত্মীরতার নিকটে শোণিতের সম্বন্ধ অতি হীন এবং হর্নলে। মনুষ্যের সম্বন্ধ "মনুষ্য" এই সম্বন্ধই যথেষ্ট। কোন কোন স্থলে আত্মীরতা সম্ভব, কোনং স্থলে অসম্ভব, এটা আন্তিজ্ঞানমূলক চিন্তবিকার। ভবে সাধারণসহন্ধমধ্যে বিশেব বিশেব সম্বন্ধ আছে সত্ত্য, কিন্তু সে সকল সম্বন্ধ আত্মীরতা আরো প্রগাঢ়তর হয় এই মাুত্তে। মাঁহারা বলেন, শোণিত-সম্পর্কীন ভিন্ন অন্যত্ত্ব প্রীতি অর্পণ করার অনেক প্রতিব্যক্ত, তাঁহারা অন্ধ। শোণিত সম্পর্কীনগণ্ধক

নিতা নম্বন্ধে আবন্ধ বিখাসে আর এক চক্ষে দেখেন তাই তাঁহাদিগের নিকট এরপ প্রতীতি হয়, অন্যথা ⊄ভিবদ্ধক সৰ্কতাই সমান। জীরা বধন এথমডঃ विवाहिका इरेशा आरेटमन. कींशामिगतक शास्त्र धत করিতে হইবে বিশাস জন্মাইয়া দেওয়া হয়। ইছাতে তীহারা কথায় কথায় " পর " কথা ব্যবহার করিতে ক্রটি করেন না, কিন্তু এ ভ্রম দূর হইতে তাঁহা দিগের ञातक मिन यांत्र ना। পরিশেষে পরই পৃথিবী মধ্যে সর্বাপেকা আত্মীয় হইয়া পডেন। এ দ্বলে প্রীতির প্রতিবন্ধক কি অম্প সংখ্যক হইয়া থাকে ? কখনই নহে। বরং দিন যত যায় ভতই কই यञ्जनात कांत्रन विक्रिंख इत, ग्रंट्ट विवास विमधीतम्ब হত্রপাত হয়, ভাবনা চিস্তাদিন দিন বৃদ্ধি পাইতে থাকে। পদে পদে দম্পতীর ত্রটি হয়, কিন্তু প্রীতি চক্ষে নে ত্র্টি ক্রটি বলিয়াই পরিগৃহীত হয় না। প্রীতি সমুদায় ত্রটি ও দোষের, অপ্রীতি সমুদায় গুণ ७ त्रीक्टर्रात्र आवत्रक, रेश मकल्टकरे श्रीकांत्र করিতে হইবে। যদি কেহ অপরকে ভাল বাসিতে ना পারেন, সে দোষ সে ব্যক্তির নহে নিজের। স্ত্রী, পুত্ৰ, কন্যা, জ্ঞাতি, কুটুৰ যদি সহস্ৰ দোৰ সত্ত্বে আমাদিগের প্রতিভাক্ষন হইতে পারিলেন, মনুষ্য পরিবার বলিয়া বাঁহাদিগের সঙ্গে মহন্তর উচ্চতর मध्य, डॉशिंगिरगत अभवाध कि? यथार्थ छात्नव চক্ষে এক পুৰুষ, চতুর্দ্দশ পুৰুষ, সহত্র পুৰুষ সকলই मयान। ভবে পূर्क्सांक च्लमकरल এक এकी সম্বন্ধ স্থীকার করা হয়, শোষোক্ত স্থলে কোন সম্বন্ধ নাই এই ভাল্তিজ্ঞান পোষণ করা হয়, ভাই এভ পার্পক্য প্রতীত হইয়া থাকে। যাঁহারা এই ভ্রান্তি-জ্ঞান দূর করিবার জন্য ক্তসক্ষপে হইয়াছেন, তাঁহারা যদি নাধারণের যে আপত্তি ভাহাই উন্ধিত করিয়া ভাতাভগিনীদিগকে প্রীতি ও মঙ্গল কামনা হইতে বঞ্চিত রাখেন, ভবে কাছারা আর এই জীতিশুন্য মঞ্ভূমি পৃথিবীকে সরস ও সজীব যাহাদিগের সন্ধন্তান আরুত ব্রহি-য়াছে, ভাহারা অত্যে প্রীতি **(**मशहरव, शर्त्र জীতি অর্পণ করিব, এরপ ফাঁহারা মনে করিয়া বসিয়া আছেন তাঁহারা কখন সমাজসংস্কারক হইতে পারেন না, তাঁহাদিগের ভাদৃশ উচ্চ ত্রতের অভিমান দূরে পরিহার করা কর্ত্ব্য। ভীতি বিয়া প্রীতি বা পাওয়ার ক্লেশ যদি আমরা

বছন করিতে না পারি, তবে আমরা আমাদিগের ব্রভের নিভার অনুপরুক। ঐতিপাইবার
আশা না রাখিয়া যদি আমরা ঐতি দিতে পারি,
ভাবে আমাদিগের ঐতি লাভও যদি না হর, আমাদিগের ছাদয়ের সুখ শাস্তি কেছ অপাহরণ করিতে
পারিবে না, ভবিষ্যতের আশাকেও মলিন করিছে
পারিবে না। এরপ ঐতি অর্পণ করা কিছু কঠিক
ব্যাপার নহে। যদ অপারের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থির
করিণ ভদসুসারে আমাদিগের হৃদ।কে নিগমিত
করিতে পারি, আমাদিগের স্বন্ধে ঐতি শ্রন্ধা
করা অতি সহজ কার্যা হইবে। ভবিষ্যতে যত
দ্র পারি, আমরা বিশেষ বিশেষ সহন্ধ স্থির করিত্রে

যোগ।

০। ভক্তিযোগ।—ঈশ্বরের দিকে মনের আভিমুখ্য ভক্তির প্রারম্ভ। কর্মের অনুষ্ঠানই হউক বা জ্ঞানের অনু-ষ্ঠানই হউক ঈশ্বরের দিকে চিত্তের গতি না হইলে উহা কদাপি হইতে পারে না। এজন্য সর্ব্ব প্রথমে জ্রন্ধার প্রয়োজন। সাধু সঙ্গে এবং ঈশ্বরগুণশ্রবণকীর্তনে শ্রন্ধার উত্তেক হইরা পাকে। ঈশ্বরগুণশ্রবণে আক্রম্ভ হইরা ভাঁহাকে ভক্তনা করিবার জন্য প্রগাঢ় অভিলাষ জ্ঞানে। এই ভক্তনা বা সেবাকে ভক্তি বলে।

"ভজইত্যেব বৈ ধাতুঃ দেবায়াং পরিকীর্দ্তিতঃ। তন্মাৎ দেবা বুমিঃ প্রোক্তা ভক্তিঃ দাধনভূরদী ॥" ভক্তি অনুরাগমূলক। এই জন্য শাণ্ডিল্য ঈশ্বরে অনু-

রাগকে ভক্তি বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

ভক্তিশাস্ত্রকারেরা ভক্তিকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া-ছেন। বৈধী এবং অনুরাগা। ঈশ্বরে ভক্তি কর্ত্তব্য এই প্রকার বিধিজ্ঞান হইতে যে ভক্তি উদ্রিক্ত হয় তাহা বৈধী এবং ঈশ্বরের গুণে আক্লয়্ট হইয়া তৎপ্রতি ভক্তি অনুরাগা।

"তত্র বিষরিণঃ স্বাভাবিকো বিষয়ে সংসর্গেচ্ছাতিশর-মরঃ প্রেমা রাগঃ। যথা চক্ষুরাদীনাং সেন্দির্যাদে ; তাদৃশ এবাত্র ভক্তস্য ঞ্জভগবত্যপি ইত্যুচ্যতে।

বিষয়ের সঙ্গে সংসর্গ হর বিষয়ীর এই প্রকার মিরতিশর অভিলাষমর প্রেম অনুরাগ। চকুরাদি ইন্দ্রিয়ের যে প্রকার সৌন্দর্যাদিতে,ভক্তের সেই প্রকার ভগবানে অনুরাগ হইয়া গাকে, এইরপ কণিত হয়। ভক্ত অনুরাগবশতঃ আপনা ইইতে ঈশরের সন্তোষকর অনুষ্ঠানে প্ররত হন, এজন্য বিশি অনুসরণ করিলেও তাহাকে রাগান্ধিকা ভক্তি বলা বার। " অত্র কচিৎ শার্টেরাক্তক্রমবিধ্যপেকা চ রাগকৈচ্যেব প্রবর্তিভেভি গ্লামানুগান্তঃপাভএব।"

ভক্তিতে প্রবেশের চারিটী হেতু শান্তে নির্দিষ্ট হইরাছে।

" পার্ত্তাহর্থার্থী চ জিজ্ঞাস্থর্বোগী চ ভরতর্বত ।"

পাপাদি হইতে বিমুক্তিলাভাকাজ্জী আর্ত্ত, স্থুখাদি
অর্থলাভাকাজ্জী অর্থার্থী, তত্ত্ত্তানাভিলারী জিজ্ঞাস্থ, এবং
ক্রিয়র সহ মেলনাকাজ্জীকে যোগী বলে। এই চারি প্রকার
লোকে ক্রিরর ভক্তনা করিরা থাকে। এতন্যধ্যে যোগীকে
আমরা রাগাসুসারী বলিতে পারি। কেননা কেবল সন্দিলনের জন্য আকাজ্জা অসুরাগেরই কার্যা। বে ভক্তি
আহিত্কী এবং বিধরান্তর ধারা অব্যবহিত তাহাকে
অকি খনা ভক্তি বলে।

" লক্ষণং ভক্তিযোগস্য জ্ব্ৰমস্যাপ্যদান্তং। ভক্তিয়াব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুৰুষোত্ৰমে।।"

ভিক্তিশাস্ত্রকারেরা বলেন, ঈশ্বরতত্ত্ব অবণমাত্ত্রই তথনি বৈমুখ্যনিবারণ ছইয়া ঈশ্বরোপাসনারপ তৎসামুখ্য এবং অন্তর্মহিদ্দিনরপ অনুভব ছইয়া থাকে।

" তেষাংতাদৃশপরতত্ত্বলক্ষণসিদ্ধবন্ধ্রপ্রেশশশ্রবণারন্ত-মাত্রেশৈর তৎকালমের যুগপদের তৎসামুখ্যং তদমুভবো ২পি জায়তে।" * * * তক্ত (তৎসামুখ্যং) উপাসনা-লক্ষণং, * * * সচ (অমুভবঃ) অন্তর্বহিঃ সাক্ষাৎকার লক্ষণং।"

প্তরাং বলা যাইতে পারে ঈশ্বরস্থন্ধে সাক্ষাৎ জান হইতে ভক্তির আরম্ভ হইয়া থাকে *। আমরা জান-যোগের উপসংহারে ভক্তির প্রারম্ভসন্থন্ধে যাহা নির্দেশ করিয়াছি তাহাতে এই প্রকারই নির্দিষ্ট হইয়াছে। বাস্তবিক এই তিনি আমার সম্মূপে আছেন, ঈদৃশ বিধাস হইতেই উপাসনা আরম্ভ হয়। জগাৎ বা আত্মার তত্ম আলোচনা পূর্বক ঈশ্বরস্থন্ধে পরোক্ষ জান অর্জনে যত দিন প্রয়াস থাকে, ততদিন হুর্জে গ্রহ বিশেষরূপে উপলব্ধি হয়, স্বতরং ভক্তি সেখানে অগ্রসর হইতে পারে না। কিন্তু আত্মা এবং জগৎসন্থন্ধে যতই তাহার সাক্ষাৎ জ্ঞান ও মঙ্গলভাবের জগৎসন্থন্ধে যতই তাহার প্রতি ভক্তি কৃতজ্ঞতা উদ্ধিক হইতে থাকে। প্রার্থনা আত্মনিবেদন শরণাপত্তি প্রভৃতি ভক্তির অন্ধ এই জন্য অপ্রোক্ষ জ্ঞান বিনা সম্ভব হয় না।

শুদ্ধতে ভাতির আরম্ভ আমরা সর্বাত্রে নির্দেশ করি-রাছি। শুদ্ধার পর সাধুসন্ধ, ভঞ্জন, জনর্থনিরতি, নিষ্ঠা, কচি, আসাজি, ভাব, প্রেম, যথাক্রমে সাধকে এই সকল উদিত হইয়া থাকে। শুদ্ধার স্থাবিস্থার অসভ্যবর্জন করিয়া সভা গ্রাহণ জনারাস এবং সহজ সিদ্ধ হয়, তৎসক্ষ্যে কোন সংশয় সবস্থান করে না।

" ভাতিঃ প্রেশাস্থ এবেং বিরাক্তিরম্য এটঃ ব্যক্তিক এককান: ।।" ভা, ২২ ক্ষয়ে ২ জ্ঞা " কিং সভামন্তকোতি বিচারঃ সংপ্রবর্ততে। বিচারেইপি ক্লতে রাজন; সসভাপরিবর্জমং ॥ সিদ্ধংশুবৃত্তি, পূর্ণস্যাতদা শ্রদ্ধা মহাফলা॥"

সভার প্রতি আছা প্রগাঢ়তা সাভ করিলে অভাবতঃ
সেই সভ্যামুসারী সাধৃগণের সংসর্গের প্রতি স্পৃহা কলে।
সাধৃসংসর্গ হইতে ভজনে প্ররতি হয়, এজন্য ভিক্সাগে
সাধৃসংসর্গ এত দূর প্রধান বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে যে
এ ছলে বিভ্তরূপে ভংসহদ্ধে বিচার উক্ত না করিয়া
শাকিতে পায়া গেল না।

" তমেত্ৰমান্ত্ৰানং বেদাসুবচনেন ব্ৰাহ্মণা বিবিদিষ্টি ষজ্ঞেন দানেন তপসানাশকেনে'তি জ্ঞত্যাদিকক্ত তৎসামুখ্যে-নৈৰ প্ৰবৃষ্টানি কৰ্মাণ্যভিদধাতি। ভৰ্ছি তদেব সামুখ্যং কৰ্ষং ল্যাদিতি ? পুন্তেৰ ছেতুৱেৰ প্ৰফ্ৰয়: স্যাৎ। অথ ন্তগবৎক্লপৈৰ তৎসাশ্বুখ্যে প্ৰাথমিকং কারণ মিভিচ গোণং। সাহি সংসারহরন্ততা<mark>পসন্তণ্ডেছপি তহিমুখেরু শত</mark>ন্ত্রা ন প্রবর্ততে, তদসম্ভবাৎ। ক্লপারপন্দেতে।বিকারোছি পর-হঃখন্য স্বচেডিনি স্পর্লে সভ্যেব জায়তে, তম্য তু সদা পর-মানন্দরসত্বেনাপছতকলাষড়েন চ আতের জীববিলক্ষণত্ত-সাধনাৎ, তেজোমালিন স্তিমিরযোগবং চেতস্যাপি তমে:-ময়ত্বংশম্পাশীসন্তবেম তত্র ভদ্যা জন্মসন্তব:। অভএব मर्समा विज्ञाक्रमात्मश्री कर्जु मकर्जु मनाशाकर्जुः मनार्श তিমান তিরিমুখানাং ন সংসারতাপশান্তি:। অতঃ সংক্র-পৈৰাবশিষ্যতে। সম্ভোষ্পা ভদানীং ৰদাপি সংসার ছংশৈর্ন স্পৃশ্যন্তএব, তথাপি লব্ধজাগরাঃ স্বপ্নছঃখবং তে কদাচিৎ স্মরেযুরপি। ইত্যভক্তেষাংসাংসারিকেঞ্চি রুপা ভবতি; যথা জ্ঞীনারদস্য নলকৃবরমণিত্রীবরোঃ। তম্বাৎ প্রস্তুত হপি সাংসারিকহঃবস্য তদ্ধেতৃত্বাভাবাৎ পর্মে-শ্বরক্ষপা তু " সএবাত্র মম শ্রণ " মিড্যাদি দৈন্যাত্মকভ ক্তি-मञ्चरक्रीतन क्रांशरा यथा शरकात्मामो ; वाजिरत्र के नारम বাকাদে। ভজিহি ভড়কোটিপ্রবিষ্টতদার্ক্রীভাবয়িতৃতৎ-শতি বিশেষ ইতি বিরতং বিবরিষাতে চ; দৈনাসম্বন্ধেন সাধিকমুচ্ছনিতা ভবতীতি তত্ৰ তদাধিকাং। তক্ষাৎ যা কুপা তদ্য সংস্থ বর্ততে সা সংসক্ষবাহনৈব বা সংক্রপাবাহ-নৈব সতী জীবাস্তৱে সংক্রামতে ন স্বতন্ত্রেতি স্থিতং। *** তত্তঃ সৎসন্ধত্তুম্চ সভাং স্বৈরচারিতের নান্যঃ I * * * সৎস্থ পরমেশ্বরপ্রবোজয়িত্তঞ সদিচ্ছাতুসারেণৈব।"

'বেদৰাক্যাপুসারে ত্রন্ধক্ত সাধকগণ যজ্ঞ দান এবং অবিনালী তপশ্চরণ দারা সেই আত্মাকে জ্ঞাত ছরেন' ইত্যাদি
ক্রুছি ঈশ্বর সামুখ্য জ্ঞানিলে বে কর্মে প্রবৃত্তি দ্বর, সেই
কর্মের উল্লেখ করিয়াছেন। অতএব সেই সামুখ্য কি
প্রকাশ্যে হয় প্রহুরায় এই হেডু জিজ্ঞাসা উপস্থিত ছইতেছে।
ভগ্যবানের ক্রপা সেই সামুখ্যে প্রাথমিক কারণ এ কথা
বলিলে, উছা গৌণ কারণ। ঈশ্বরের ক্রপা সংসাবের হুরন্ত
ভাপে সন্তপ্ত ভবিমুখ ব্যক্তিগণেতে স্বরং প্রবর্তিত ছইতে

পারে না। এরপ অসম্ভব। কারণ পরছংখ স্বীর চিত্তে সংস্পৃত্ত ছইলে রূপারূপ চিত্তবিকার জন্মি । তিনি সর্বাদা প্রমানন্দরসরূপে অপহতকলাবরূপে বিশ্রুত, স্মভরাং জীব হইতে বিলক্ষণ। সূর্যো অন্ধকার যোগ হইবার नात्र (हजनमत जाँशाह्य दृश्य मश्मार्ग व्यमस्य । स्वतार চিত্তরপী ভাঁহাতে রূপা উৎপন্ন ছণ্ডরা অসম্ভব। অভএব ভিনি করিতে না করিতে অনাধা করিতে সমর্থ হইরা সর্বাদা বিরাজমান থাকিতেও ভিদ্মিশ ব্যক্তিগণের সংসার ভাপ শান্তি হর না। স্তরাং উহা সাধ্যণের রূপাতে সিদ इत. रेकारे जवलात शांकिरज्ञा । तम ममत्त्र माध्रागतक अ যদিত সংসার হুঃর স্পর্ল করে না, তথাপি জাঞাৎ ছইয়া বেরপ ব্যপ্তের হ্রাপ ব্যরণ হয়, তেমনি সংসারের হ্রাপ ভাঁছারা কখন কখন স্মরণ করিতেও পারেম। অভএবই সাংসারিক-शत्वद श्री कि किशी बहेका थाति। त्यम बांद्रिकत बलक्वद এবং মণিএীবের প্রতি রূপা হইয়াছিল। ফলতঃ সাংসা-বিক্যাণের ছঃখ বাস্তবিক হইলেও পর্মেখনে ছঃখের ছেড় बाह विनया, " हेह्साक जिनिहे आमात मंत्रण " এहे तथ रिन्नाञ्चक जक्रायार्ग जाहात्र क्रभा हहेत्रा शास्त्र, यमन গক্তেন্দ্রাদিতে তাঁহার করুণা হইয়াছিল। ইহার বিপরীত ৰাৱদবাকঃ।দিতে জাৰা যায়। ভক্তি ঈশবকে আদ্র করিবার পক্ষে তাঁহার শক্তি বিশেষ। উহা ভক্ত জনে প্রবিষ্ট হইয়া আছে পর্কে বিরত হইয়াছে, পশ্চাৎও বিরত করা যাইবে। নেই ভব্তি দৈনাসম্বন্ধে সম্ধিক উচ্চলিত ছয়, স্মৃত্যাং মে স্থানে ভাগার আধিকা হয়। অভএব ভাঁগার বে ক্লপা সাধ্গণেতে অবস্থিতি করিতেতে, উহা সৎ সন্ধ বাহন অপনা সংস্থানাহন হইয়া জীনান্তরে সংক্রামিত হয়, শত স্থ হর না, ইছা স্থির ছইল। সাধুদিগোর নিজ ইচ্ছাতেই তংসজ ঘটিয়া খাকে। সাধুগণকে যে ঈশ্বর নিয়োগ করেন, **छेका माध्रगत्नद केक्कानुमाद्वरे ।**

উপরি উক্ত বিস্তৃত লেখার সার এই রূপে সংগ্রহ করা যাইতে পারে। সাধকগণেতে ঈশ্বরের প্রেম নিরত মবছিতি করিতেছে। এই প্রেম তাঁছাদিগের হৃদরে সর্বাদা সংসার সন্তপ্ত ব্যক্তিগণের প্রতি করণা উৎপাদন করে। এই করণার মধ্য দিরা সংসারিগণের প্রতি ঈশ্বরের ক্লপা প্রকাশিত হয়। ফলতঃ মনুস্যের ইচ্ছা এবং ঈশ্বরের ক্লপা এ হই নিরত সম্মিলত ভাবে কার্য্য করে। যেখানে এক জন সংপথে যাইতে ইচ্ছা করিতেছে না, সে স্থলে ঈশ্বরের রূপা তাহার উন্ধারের পক্ষে উদাসীন রহিয়াছে বলিতে পারা যার না। তবে সে সমরে এই হয়, ঈশ্বর রূপা কোন ঘটনা বিশেব ঘারা ভাহার চৈত্রন্য সম্পাদন করিয়া তাহার ইচ্ছাকে উন্মুখীন করিয়া লয়। তথনই সাধু সংস্বর্গাদি হৈত্রন্য সম্পাদনে প্রকৃষ্ট উপার অতি অত্যা আছে, বিশেষতঃ অন্য উপারে যন ঈশ্বরে দিকে উন্মুখীন হইলেও সাধু সংস্বর্গা

ভিন্ন ভাষা বিকাশ লাভ করে না। স্বভরাং ভক্তি মার্গে জ্জানন্তর সাধু সংসর্গকে প্রকৃষ্ট উপায়রূপে প্রহণ করা হবয়াছে।

সাধু সংলগ হারা ভজনে প্রবৃত্তি হয়। ভজন হারা ভিজির প্রভিবন্ধক সকল অপে অপে নির্ভ্ত হইরা নিঠা জয়ে। এই নিঠা হইতে কচি, কচি হইতে আসক্তি, আসক্তি হইতে অপূর্ক ভাবোদর, এবং ভদনন্তর প্রেমে ঈশ্বরসহ চির সন্মিলন হইরা হাকে। এ সকলের বিস্তার বর্ণন ভক্তি প্রায়ে আছে, এ ছলে ভাহার উল্লেখ নিশ্রাক্তন। উহার আভাস পাওরা হাইতে পারে, এ জন্য নিল্লে করেকটা লোক উক্ত করা গোল।

> " দেছেব্রিরপ্রাণমনোধিরাং যো জ্বাপারকৃত্তরতর্ক্তকৈ । সংসারধর্মেরবিমুহ্যমানঃ অ ত্যা হরে ভাগবতঃ প্রধানঃ॥ "

ছরিকে স্মরণ করিয়া দেছ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মন এবং বুদ্ধি সম্বন্ধে জন্ম, নাশ, স্কুধা, ভয়, তৃষ্ণা ইত্যাদি কন্ট সাধক সংসার ধর্ম দ্বারা যিনি মুশ্ধ হন না, তিনি ভাগবত প্রধান।

> ত্রিভূবনবিভবহেত্তবে হপাকুণ্ঠস্মৃতি রক্তিতাস্থ্যুরাদিভির্বিদ্য্যাণ । ন চলতি ভগবৎপদারবিদ্যাং লবনিমেধার্ক্ক মিপি স বৈষ্ণবংগ্রাঃ॥

যিনি ব্রিভুবনের বিভব লাভ করিয়াও অভাস্ত মনে সজিতেন্দ্রির দেবভা প্রভৃতির অবেষ্য ভগবানের পদারবিক্ ছইতে কণার্দ্ধ নিমেষও বিচলিত হন না, তিনি বৈক্ষর শ্রেষ্ঠ।

> এবং ব্রতঃ স প্রিয়নামকীর্ন্তা। জাতামুরাগো ক্রুতচিক উচ্চৈ:। হসতাথো রোদিতি রেতি গায়-ভাষাদব মৃতাতি লোকবাছ:॥

এই রপ এত অমুষ্ঠান করতঃ প্রিয়তম ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন করিয়া তাছার অমুরাগ জন্মে। অমুরাগবশতঃ চিত্ত দ্রব ছইয়া কখন ছাসে, কখন রোদন করে, কখন চীৎকার করিয়া ডাকে, কখন উন্থাদের নাগ্য সূত্য করে। এই রপ তাছার স্বাচরণ লোকবাছা হয়।

> বিস্তৃত হৃদরং ন যস্য সাক্ষাৎ হরি রবশাদভিহিতো ২ প্যক্ষেয়নাশঃ। প্রশাসরস্বস্না প্রতান্তির পদ্মঃ সূত্রতি ভাগবতপ্রধান উক্তঃ॥

বাঁহার নাম অবশভাবে গ্রহণ করিলেও সমূহ পাপ বিনষ্ট হইয়া যায়, সেই হরি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বাঁছার ছদরকে পরিত্যাগ করেন না, প্রণয় বন্ধনে বন্ধপাদপদ্ম হইয়া অব-হিড়ি করেন, তিনিই ড্রাগবড় প্রধান বলিয়া উক্ত হয়েন।

গুরু শহর দেব ও মহাপুরুষীয় শর্ম।

১০৭০ শকে জাসাম দেশে আলিপুখুরি নামক থামে
শিরোমণি ভূঁয়া কুস্থমবরের গৃছে শক্ষর দেব জন্মএছণু
করেন। তিনি কায়্ছ কুলোদ্ভব ছিলেন। তাঁছার পিতা
উত্তর পশ্চিমাঞ্চলীর লোক ছিলেন। আলি পুখুরি নওগাঁও জিলার বড়দওয়া সত্তের নিকটে। শক্ষরদেবই মহাপুরুষীয় ধর্মের প্রবর্তক। এই মহাপুরুষীয় ধর্ম বৈষ্ণব
ধর্মেরই রূপান্তর—ইহাকে সংক্ষতে বৈষ্ণব ধর্ম বলা যায়।
মহাপুরুষ শক্ষরদেব প্রচার করিয়াছেন বলিয়াই ইহার
নাম মহাপুরুষীয় ধর্ম হইয়াছে। আসাম দেশীয় কি ইতর
কি ভার অধিকাংশ লোকই মহাপুরুষীয় ধর্মাবলফী।

শিশুকালে শক্ষরদেব সংক্ষত শিক্ষা করেন। সংক্ষত ভাষাঁর নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তীর্থ পর্যাটনে বহির্যাত হন। নবদ্বীপ কাশী রন্দাবন উৎকল-প্রভৃতি দেশ পরি-এমণ করিয়। নান। বিষয়ে ইন্নত জ্ঞান লাভ করেন। নব-দ্বীপে মহাত্রা চৈত্রেরে সঙ্গে তথন সাক্ষাৎ হইয়াছিল। ক্ষাত্ত আছে, তিনি চৈত্যনের নিক্টে ছরিনামে দীক্ষিত হন। তীৰ্গপ্ৰাটনাম্ভৱ ফদেশে আগমন করিয়াই অগীয় উৎসাহে আসামের সর্বাত্র ছরিনাম প্রচার করেন। তিনি সংকার দেব দেবী মানিতেন না। প্রতিমা প্রজার এমন কি প্রতিমা দর্শনের প্রয়ন্ত মহাবিরোধী ছিলেন। তিনি ধলিয়া গিয়াছেন "অন্য দেবী দেব, ন করিও সেব, ন খাইবা প্রসাদ তার। গৃহে ন পশিবা, মৃত্তিকো ন চা-হিবা, ভক্তি হবে কভিচার।" সহস্রহ লোক শঙ্করদেবের স্বানীভাবে আক্লট হুইয়া শিষ্যত্ব স্বীকার করে। তিনি জ্যতিনিবিশেষে সকলকেই শিষ্য করিতেন। এক জন মুদালমানকৈ শিষ্য করিয়া তাহাকে জয় হরিনাম প্রদান করেন। একজন মিভির ও ন্যোকে শিষ্য ক্রেন, সেই মিনিরের মান বলাই, নাগার নাম গোবর্দ্ধন রাখেন। ইপার কিছুকাল পূর্ব্ব ছইটেই আসাম দেশে বৌদ্ধার্ট্রের অত্যন্ত প্রাপ্ত হয়, শঙ্করদের রোদ্ধর্মকে সেদেশ হইতে ্সমলে উৎপাটন করেন। তিনি গৃহস্থাত্রমী ছিলেন, महासम्बद्ध ध्वहन कर्दन नाहे। अञ्चानी माभाना लार्कत मन जारमार्टनत निर्त्तरं अधिक आकृष्ठे रहा, धर्मात ভाव ভাষারা সহজে বুঝিয়া উঠিতে পারে না এই ভাবিয়া িগনি তাহাদের জন্য ধর্মসুস্থনীয় ভাওনার (নাটক। হঠি ব্রেন। ভাওনার আমেদের সঙ্গে সঙ্গে তিনি সাধারণ লোকের মন ধর্মের প্রতি আকর্ষণ করিতে তেন্টা পান। এখনও আসাম দেশে ভাওনার বিলক্ষণ প্রাহুর্ভাব। ভাওনা দর্শন জ্ঞাবণ করা পুণা বলিয়া স্কলের বিশ্বাস অংছে। রোগ বিপদে অনেকে ভাওনা মানস করিয়া থাকে। ৰুফ্লিণী হরণ রাবণ বধ ইত্যাদি এক একটি বিষয় স্থানস্থন করিয়া ভাওনা হইয়া থাকে।

শঙ্করদের ধর্ম প্রচারার্থ কোচবিষ্কার প্রভৃতি অপক্ষে গোয়াছিলেন ৷ কোচবিছারের তদানীন্তন রাজা তাঁহার শিষ্যত্ত স্বীকার করিতে অভিদাষী হইয়াছিলেন। কিন্তু শহর-দেব তাঁছাকে শিষ্য করেন না, কোন রাজাকে শিষ্য করি-বেন না তাঁহার এই রূপ প্রতিক্তা ছিল। কিন্তু কোচবিহারের লমেক লোক শক্তদেবের নিকটে দীক্ষিত হয়। মহাপ্রক-ষীয় শুদ্র মহন্ত ব্রাহ্মণ-জাতিকেও দীন্দিত করিয়া থাকে, মহাপুৰুবীয়দিগের মধ্যে মালা ও তিলক গ্রেহণ ও ভেক ধারণ अथ। नारे। ज्ञागरमान एकभावी विद्यागी वांडेन দেখিতে পাওয়া যায় । শঙ্করদেবের ছুইটা প্রধান সত্র (আখড়া) আছে। একটা নওগাঁও জিলাতে বটদ্রবা গ্রামে (বটদ্রবাকেই বড় দওয়া বলিয়া থাকে), অপরটী গোহাটী জিলায় বড় পেটাতে। উভয় সত্রে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নামঘর ভাওনাঘর ইত্যাদি আছে। নামঘরে প্রতিদিন প্রাতে, মধ্যাকে, অপরাক্তে এবং রাত্রিতে এই চারি বেলায় ২০।৪০, কখন কখন শত শত লোক একত্র ছইয়া নাম কীর্ত্তনাদি করে। তথায় সময়ে সময়ে ভাগবতকীর্ত্তনাদি পুত্তক পাঠ হইয়া থাকে। বড়দাওয়া সূত্রে সুনাধিক এক শত পঞ্চাশ জন কেবলিয়া ভকত (যাহারা ভক্ত,সংসারাদি নাই খোসনাম কীর্ত্তনাদি করাই যাহাদের জীবনের এক মত্তে কার্যা) আছে। বড় পেটা সত্রেও অনেক গুলি কেবলিয়া ভকত বাস করে। নামকীর্ত্তনে তাছাদের অবিচলিত ভাব ও ভক্তি নিষ্ঠা দেখিলে বাক্ষদিগকে ধিকার করিতে ইস্ছা হয়। প্রতিদিন চারি বেলা তাহারা আশ্চর্যা প্রেম ও অটল উৎসাহে নাম গান করে। সত্রসকলে জ্রীলোকও আছে বটে, কিন্তু ভাছারা বাহিরে থাকিরা কীর্তনাদিতে যোগ দেয়। বড় পেটাতে শঙ্করদেবের ও তাঁছার প্রিয়তম শিষা মাধবদেবের সমাধি আছে। মাধবদেব উত্তর পশ্চি-মাঞ্চলীয় লোক ছিলেন। ইনি এক জন অত্যন্ত সাধক ও ভক্ত ছিলেন শঙ্করদেবের পর্লোক গামনের পরও মাধ্ব নেব স্বৰ্গীয় উৎসাহে মছাপুৰুষীয় ধৰ্ম প্ৰচার করেন। পুৰু-খোত্রম দামোদর প্রভৃতি শঙ্করদেবের আরও অনেক শিষ্য ছিল। ভাঁছারা ধর্ম প্রচারে শঙ্করদেবের সহকারী ছিলেন।

এই কণ মহাপুক্ষীয় ধর্মের অনেক বিক্নত অবস্থা।
সাধারণ লোকের মধ্যে সাধন ভজনা কিছুই নাই। প্রামে
প্রামে নামঘর আছে মাত্র। কখন কখন লোকে বিশেষ
কারণে বা বিশেষ সঙ্গণে নাম কীর্ত্তনাদি করিয়া থাকে।
যাহা কিছু ধর্মভাব আছে, উক্ত ছুই সত্তে কেবলিয়া ভক্তদিগোর জীবনেই দেখা যায়। অজ্ঞানতা বশতঃ তাহাদের
মধ্যেও নানা কুসংস্কার ও পেতিলিকতা আসিয়া প্রবেশ
করিয়াছে। সজে এক এক খণ্ড প্রস্তরে শঙ্গনেশের চরণ
অধিত আছে, সেই পদচিহ্নকে স্কক্ত্রণণ অভান্ত সন্মান
করে। শঙ্করদেবকে সনেকে সবভার বিশেষ বলিয়া থাকে।

वरंभावली नामक भक्रवतम्यवत कीवमहतिक भूखकरक धक প্রকার বিতাহবং পূজা করে। অন্য লোককে প্রায় ভাষা ম্পর্শ করিতে দেয় না। অন্য দেব দেবীর প্রতিমা দর্শন অর্কনা নিষেধ, কিন্তু বিষ্ণু প্রতিমাতে তাহা নয়, এরূপ কেবলিয়া ভক্তদিধের মত। বাঙ্গালীদিগেয় দেখা দেখি आरमारमत कमा সाधात्रण मशाश्चकरीय मिराव अरमारक मान ছর্গেংসৰ আরম্ভ করিয়াছে। দামোদর গোস্বামী এবং পর্বতীয়া গোম্বামী হইতেই আসামে স কার উপাসনা ও প্রতিমাপজার বাকলা ছইয়া উঠিয়াছে। দামোদর গোস্বামী কাণ্যকুৰ্ক হইতে আমেন, পৰ্বভীয়া গোষামীদের নি-বাস শান্তিপুর। পর্বতে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন বলিয়া পর্বভীয়া গোশামী আখ্যা হইয়াছে। পর্বভীয়া (गान्यांमी गणरे जानाम बाकाव गुरू। भन्न बामत्वद (मव-গোপাল নামক এক শিষা ছিল। কোন কারণে সে শঙ্কর-দেবের প্রতি বিরক্ত হইর। তাঁহাকে ছাড়ির। চলিয়া যায় এবং অরীভিয়া নামক এক ধর্ম মত প্রচার করে। জ্বী-তিয়া ধর্ম অর্পাৎ এই ধর্মে কোন রীতি বা নীতির বন্ধন নাই। **म्बर्ग (गोभोत्वत अठाविक धर्म मन्त्रमात्वत मर्था जानक** অবিশুদ্ধ কুৎসিত আচার ব্যবহার। এখনও আসামের নানা স্থানে দেব গোপালের মতাবলম্বী লোক আছে।

শঙ্করদেব সাধ্ভাষা, বজ্ঞ ভাষা, নিশ্রিত আসামীয় ভাষায় कीर्जन, मनम, लीलामाला ७ जागवजामि পুत्रक महमन ও অনুবাদ করেন। বড় দওয়। সত্তে অবস্থিতি করিয়াই তিনি পুস্তক সকল প্রকাশ করেন। বড় দওয়াতে একটী পুরাতন ছরিতকী ক্লক আছে, তথাকার লোকেরা বলে তিনি সেই ব্লক্ষ্লে বসিয়া প্রতিদিন এম্বু লিখিতেন। মাধবদেব নামবোষা রত্নাবলী প্রভৃতি পুস্তুক রচনা করিয়াছিলেন। অনেকে বলেন, নাম খোষার প্রথমাংশ শঙ্করদেবের সক্ষলিত, ভাঁছার পর্লোক গ্রন্থের পর মাধ্ব দেব তাহা পূর্ণ করেন। নামঘোষা অত্যুৎক্রফ আস্থ। তাছাতে নামের মাছাত্মই বাহুলারূপে বর্ণিত আছে। ছোয়া শব্দের অর্থ গানের ধুয়া। নাম্যোধার বচনস্কল. সন্সীতের ন্যায় অনেকে গান করে। নামঘোষা পুস্তকের প্রথমে অনেকওলি সংক্ষত বচন আছে তাহা অন্যং এছ হইতে উদ্ভ।

ভারতব্যার ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

রবিবার ২৭ বৈশাখ ১৭৯৭ শক (

ব্রহাদর্শনের নিগ্র কথা সকলের নিকট বলা যায় না। যাহা বলিলে আদর হয় না, তাহা বলিলে অনিষ্ট

সম্ভব। নিগ্যু তত্ত্ব ভাষাদিগের নিকট প্রচার করা কর্ত্ব্য ষামারা অভাবতঃ উহা আদরের সহিত গ্রহণ করে। তাছাদিগেরই সে মকল তত্ত্বে অধিকার। অন্ধার সহিত এছণ করিয়া উছা সাধন ছারা জীবনে পরীক্ষা করা উচিও। ত্রান্মের যদি ত্রহ্মদর্শন না ছইল জীবন র্থা। স্থের বস্তু এই সংসার শ্রাশান হইল। তোমাদিগের সহক্ষে ব্রহ্মদর্শন ইছ পরকালের সম্বল। আনন্দ্র, সুখ, শাস্তি, ব্রহ্ম-দর্শন বীজমন্ত্রের উপরে নির্ভর করে। তোমাদিগের বিশ্রাম, পুণ্য, পবিত্তা, সুখ, শান্তি সকলই ব্রহ্মদর্শন। এই ব্রহ্মর্শনের কথা ভোমাদিগের নিকট বলিব না ভো আর কোথায় ৰলিব 🏱 একাকী নিৰ্জ্জনে চিন্তা করিতেং কেনা আমাদিশের মধ্যে ব্রহ্মকে দর্শনি করিয়াছেন গুব্রহ্মদর্শনের নিগাঁড় তত্ত্ব বিদ্রাতের ন্যায় আমাদিগোর কাছার না হৃদ্যা-কালে প্রকাশিত হইয়াছে ? তোমাদিগের জীবনে সাধক ছইয়া এরূপ ঘটিয়াছে, বার বার না ঘটুক অন্ততঃ একবারও ঘটিয়াছে। যুক্তির অভীত, উপদেন্টার উপদেশের অভীত, এমন সাধন অতীব নিগাঢ়, উহা কাং সাধকের দুর্শন পথে আসিয়া উপন্থিত হয়! সাধক চিন্তায় নিমগ্ল হইয়া ব্রন্দের নিকট ছইতে উহা লাভ করেন। উহাদর্শন দার। শিক্ষা করা যায়, অন্য উপায়ে লাভ করিতে পারা যায় না। সেই জন্য বলি কেছ উহা অনুমান দারা বৃকিতে বা শিক্ষা করিতে পারে না। নির্জনে বসিয়া সংধন কর, তোমাদিগের জীবনে নিগাঢ় তত্ত্ব আবিভূতি इरेटा। (श्रमपूर्व मर्गत मत इरेश) तम मृत्यद कि श्रकात লক্ষণ, তখন হৃদয়ের কি প্রকার অবস্থা হয়, আপনি জানিয়াছি। অধিক পরিমাণে জানি আর না জানি উহার মূলতত্ত্ব বুঝিয়াছি। আমি যদি কিছু পাইয়া থাকি,. বিনিময় করা যাইতে পারে। কেননা পরের দঙ্গে থিবিময় করিলে আরো উহা উজ্জ্বল হইবার পক্ষে তাহা সহায় হয়। এক দিন বসিয়া ভাবিতে ভাবিতে জানিলাম তিনি দর্শন দিয়া মনুষ্যের মন মোহিত করিয়া পরাভ করেন। এই তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা তিনি স্বয়ং দেখা দিলে দেখিতে পাওয়া যায়।

ইশার দর্শনের মধ্যে ছুইটা ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথমতঃ আমি ভক্তিতে ও প্রেমেতে উক্ষ্বিত হইয়া উছাকে দেখিতে পাই। এই সময়ে হৃদয়ের প্রেম ভক্তি অমুরাগ উচ্চ পর্বতিশিখরে উত্থিত হইবার ন্যায় উচ্চ দীমা প্রাপ্ত হর। প্রেম, ভক্তি, অমুরাগ পরিণতাবস্থা লাভ করিলে বক্ষদর্শন হয়। এই সকল পরিণত না হইয়া কেছ কি বক্ষদর্শন করিতে পারে? আমি বক্ষকে দেখিনাছি একথা মুখে বলিলে কি হইবে? ফলতঃ ইশারের প্রতি অমুরাগ, ভক্তি, ভালবাসা একত্র হইয়া প্রক্ষান্ত হইলে উছা বক্ষদর্শনে পরিণত হয়। দর্শনে অভিলাষ হৃদয়কে উন্নত অবস্থায় টানিরা লইয়া যায়, কেননা উন্নত না হইলে

ক্ষার্কে দেখা যায় না। ক্ষার্ব যেন উর্জে লুকায়িত আছেন, উর্জে গিয়া তাঁছাকে দেখিতে হয়। এই সময়ে
ক্ষায় উদানের লাবণা সোন্দর্যা বিস্তৃত হুইয়া পড়ে। এই
দর্শনের আনন্দ অতি উচ্চ আনন্দ। আমি মনুবা জন্ম
ধারণ করিয়া এই অসার শরীর লইয়া জন্মা সংসারের
জ্বীপুত্র বন্ধু বান্ধ্রব বাহিরের সমুদায় বস্তু ভুলিয়া পাপ
মনে তাঁছাকে দর্শন করিতেছি, ইছার অপেক্ষা আর
আক্ষাদের কারণ কি আছে? বস্তুতঃ এই আনন্দ আমাদিণের কারণ কি আছে? বস্তুতঃ এই আনন্দ আমাদিশের কারণ কি আছে? বস্তুতঃ এই আনন্দ আমাদিশের কারণ কি আছে? বস্তুতঃ এই আনন্দ আমাদিশের কারণ কি আলের সমুদায় উৎক্রেট উচ্চ উচ্চ ভাবগুলিকে
প্রাফার্টিত করিয়া ক্রমশাঃ আনন্দের উপর আনন্দ উপভোগে
সমর্থ করে। জীবনের এই অবস্থা অতি উচ্চ অবস্থা, অতি
উৎক্রেট অবস্থা। যাহারা ব্রহ্মকে দেখিতে চান, ভাহারা যেন
ক্ষান্দের প্রেম ভিক্তি অনুরাণের ইন্নত সোপানে তুলিতে
যত্ন করেন, তাহা হুইলে তাহাদিণের জীবন অতি উন্নত

এইতো আমানিগের দিক ছইতে দেখিবার তত্ত্ব জানি-লাম। হৃদয়কে উন্নত করিয়া ত্রন্মের দিকে দৃষ্টি করিলে আনন্দ হয়, বিশ্বাস, প্রীতি, ভক্তি, অনুরাগ বর্দ্ধিত হয়, দিন দিন নির্ভর বাড়িতে থাকে। এখন ইছার অপর দিক্ দেখা যাউক। ব্রহ্মকে দর্শন করিতে গিয়া আমরা কি দেখিতেছি, আমাকে তিনি দেখিতেছেন আমি তাঁছাকে দেখিতেছি। জড় বস্তু দেখিয়া আম দের কত আননদ হয়, জড়ের সমুদার সৌন্দর্য আমাদিগের নিকটে প্রতিভাত ছয়, কিন্তু উহা ছাড়িয়া চিন্তা আর অধিক দুর যায় ; না। ধর্মের মধ্যে বিশ্বাসনয়নে যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, তাছাই মুগ্ধ ছইবার বিষয়। আমার চফু তাঁছাকে দেখিতেছে, আর আমি তাঁহাকে চিন্তা করিতেছি, এ চুই পরস্পর ভিন্ন। কারণ ইহার একটী দর্শন, একটী স্মরণ। ইহার মধ্যে আবার আমি ভাঁহাকে দেখিতেছি তিনি আগাকে দেখিতেছেন এই যে চক্ষে চক্ষে মিলন ইছাই পূর্ণ বন্ধদর্শন। এই মিলনে অশ্রা কম্প রোমাঞ্চ প্রভৃতি লক্ষিত হয়। যেখানে সমুদার স্বর্গীয় প্রেমের জ্যোৎস্ম। নিপতিত হইয়াছে, সেই স্থানে সাধকের দৃষ্টি পড়িয়াছে। তিনি মনে মনে বুঝিলেন, সাধারণ স্থানে দৃষ্টি পড়ে নাই। আর সেখান হটতে নয়ন ফিরাইবার ক্ষমতা নাই, উহা মুদ্ধ হইয়া সেই স্থানেই রহিয়া গেল। ফলতঃ এক দিক হইতে দৃষ্টি যাইতেছে, অন্য দিক হইতে দৃষ্টি আদিতেছে, এই হয়ের মিলনে যে ব্রহ্মদর্শন হয়, তাহাই আমাদিগের বিশেষ লক্ষ্য। অনেকে দেখেন, কিন্তু সেই সকল লোক বিরল, ঈশ্বরকে দেখিতে নিয়া ঘাঁছাদিগের চক্ষে চক্ষে মিলন হয়। যাঁছারা এইরূপে ঈশ্বরকে নিরীক্ষণ করেন, ভাষারা ক্লভার্থ হন। কেবল ভাষাকে দর্শন, দর্শনের অর্কাংশ মাত্র। ইহাতে অর্দ্ধেক সৌন্দর্য্য, পবিত্রতা ও মিউতা চলিরা যায়। আমি যেমন ছিলাম, তদপেকা

উন্নত, প্রেম, ভক্তি, অনুরাগ আমাকে উচ্চ স্থানে চইংগ গেল, বিশাসনয়নে তাঁছাকে দেখিতে লাগিলাম। তাঁহার দিকে যে দৃষ্টি গোল, তাছাতে তাঁছার চক্ত নিপতিত হইল। ইছাতে শুণ্ ভক্তি বিশাস বাড়িল তাছা নহে, আমার মধ্যে স্বর্গ ছিল না, তৃতন স্বর্গ দেখিতে পাইলাম। সেই চক্তু আমার চক্তুকে আক্রমণ করিল। মনে করিয়াছিলাম, একবার তাঁছাকে দেখিয়া নমস্কার করিয়া ঘরে চলিয়াযাইন। কিন্তু তিনি প্রীতি কটাক্ষে এমনি দৃষ্টি করিলেন যে বিশ্বিত হইয়া ভূতলে পড়িলাম, প্রাণ মন মুগ্ধ হইয়া গোল। অমন ককণাদৃষ্টি পার্থিব জননীর স্বেহ ছইতেও অনুভব করা বায় নাই।

তিনি আমাকে দেখিলেন, আমি ভাঁচাকে দেখিলাং, উভয় দৃষ্টির মিলন একটা স্বর্গের অদ্ভুত ব্যাপার। তোমা-দের জীবনে উহা সাধন কর, ধর্মজগতের নিগৃত সভা সকল পরীক্ষা করিয়া গ্রেছণ কর। এরপ দৃষ্টিলাভ জীবনে প্রতিদিন হয় না। এপ্রকার প্রেমদৃষ্টিবাণে বিদ্ধ হইয়া পাণী পরাজিত হয়, আর পলায়ন করিতে পারে না। ঈশ্বর পরাজয় করিবার সময় উপস্থিত দেখিয়া পাপীর উপরে দৃষ্টিনিঃক্ষেপ করেন। তিনি দেখিলেন পাপী জাঁহা হুইতে দূরে চলিয়া যাইতেছে, মনে করিতেছে, আমি উপাসনার সময়ে ইচ্ছা করিলে ভাঁহাকে দেখিতে পারি, নাও পারি, তখন তিনি তাহাকে দৃষ্টিবাণে বিদ্ধ করিলেন, আর তাহার পাল ইবার সামর্থা থাকিল না। যথন তাঁহার দৃষ্টি আমার উপরে পড়িল, দৃষ্টি রঙ্কুতে বন্ধ হইয়া পড়িলাম। আমরা তাঁহাকে আর দেখিতে না চাহিলেও তিনি বলপূর্বক আমাদিগকে আপন::েবে দেখাইবেন। পাপাচরণ করিয়া মনে করিলাম, জননী আর এ হুরন্ত সন্তানকে দেখিবেন না, ভাঁহার সম্ধ্ যাইতে ভয় হইল। কিন্তু একবার দাহদ করিয়া য;ই তাঁহার সমাুখে গোলাম, তিনি কিছু বলিলেন না, কিন্তু মা এমনি এক অসাধারণ দৃষ্টিতে সন্তানের প্রতি ত্রকাল ইলেন যে উহা দেখিবাদাত্র মৃচ্ছা হইল। মাতে এত দরা, মার দৃষ্টি এমন দৃষ্টি, সে দৃষ্টি সন্তানের উপরে পড়িল। আর সে তাকাইতে পারে না, মুখণ্ড ফিরাইতে পারে না। জননীর স্বেহদ্টিতে তাহার পাবও ভাব চলিয়া গোল। সম্ভানের প্রতি জনক জননীর এরপে দূটি সহজ ব্যাপার নহে। এক মিনিট তাকাইতে গিয়া আর চক্ষু ফিরিবে না, সেই দৃষ্টিতে ক্রমে আরও আরুফ্ট হইতে থাকিবে। পাপী মনে করিয়াছিল একবার ব্রহ্মকে দেখিয়া চলিয়া যাইবে। দর্শনি তাছার কর্তৃতাধীন, ইচ্ছার অধীন, ছয় সে তাছার দু**ঠি ত্রন্মের উপরে রাখিতে পারে,নয়** সে উছা ফিরাইরা সংসারে লইয়া যাইতে পারে। তুমি আপনাকে স্বাধীন বলিয়া স্পর্দ্ধা করিয়াছিলে, এক মিনিট ভুই মিনিট তাঁছার দিকে তাকাইলে, দেখ সেই দৃষ্টি তোমার দৃষ্টিকে

বীধিয়া ফেলিল। এখন অবিশ্বাদী ছইয়া কিরিয়া যাও দেখি ? আর কি ক্ষতা প্রকাশ করিবার সামর্থ্য জাছে ? একেবারে চকু: দ্বির ছইরা গেল। এখানে এত বিপদ্ বুদ্ধি ভাছা পূৰ্বে স্থিত কৰিতে পাৰে নাই। ব্ৰশ্নের দৃষ্টিতে পাৰ্যদ্ধ হইতে হয়, সংগ্ৰেইছা কে জানিত ? বস্তুত: একবার ব্রন্মের দৃষ্টিজালে পড়িলে আর তাছা ছইতে ৰাচির ছইতে পারা যার না। জ্ঞাতের বন্ধ বান্ধৰ ভাই ভগিনীর প্রেমজানে স্নেমজানে বন্ধ হইয়া বনীভূত হইতে হর, তাহারা সমকে আসিলে নরন আর কিরান যার না, তাছারা হতবুদ্ধি করিয়া কেলে, হৃদয় মন একেবারে কাড়িয়া লয়। যদি পৃথিবীর এই ব্যাপার ছইল, কি স্থানি অর্গের দৃষ্টি প্রবল বাভারে ন্যায় আমাদিগের মনকে কেমন তউত্ত করিয়া ফেলিবে। যখন সেই স্ককোমল দৃষ্টি সাধকের উপর নিপত্তিত হয়, তৃখন কিরূপ অপর্ব্ব ভাব হয়, কোন শাল্পে ইছা বলিতে পারে না, কেবল সাধকের জীবনেই উহার তত্ত্ব প্রকাশিত হয়।

সোকে দৰ্শন কাছাকে বলে ? নয়নে নয়নে স্থিলন। क्रेचंद्राक अंडे अकरात पर्णन कदा है जामा जिस वर्ग। क्रेचंद আমানিগকে শুভ বৃদ্ধি দিন, যেন এই প্রকারে ভাঁছার সে[।]কর্মা ভির্তিন দেশিতে প্রে। আমাদিনের সমুদায়সমুরার ভক্তি যেন তাঁহার দর্শন লাভের জন্য নিযুক্ত হয়। "তোমার চল্ল অংমার চ**ল্ল যে**ন এল ছইলা যার " এ প্রার্থন। কংনে সংগ্রহ হইবার নহে। তিনি যে আমাদিগকে প্রেম নয়নে দেখিতেছেন, তাঁহার দেই দৃষ্টি আমাদিণের উপর নিপতিত রহিয়াছে, আমাদিনের দৃষ্টি তাহা দেখে না। আমরাই ্রবল উচ্চোকে লেধিতেছি আমর। এরপা মনে করি। এ অবস্থায় উহার ককণা ভাবিয়া ব্রাশ্ব যদি আনুসমর্পণ कर्तन, तम आइममर्भाग मानि ना। त्य मर्नान तम शासन চুও দৃষ্টি মিলিত ছইল না, যে দর্শন সে গান কিছুই ছইল ন:। ফলতঃ তাহার সঙ্গে মিল্ন ছইলে কোন ভয় কোন ভবেনা থাকে না। আৰুহ্য এই, পাপের সময়েও এমন শুদ্ধ নয়ন আমার দিকে তাকাইয়া আছে। এ দৃষ্টি কম্পিত দৃষ্টি নর। আকাশে অগণ্য চুজু কম্পন। করিয়া বলিতে পার। যায়, আহা আকাশ কি মধুময় দেখাইতেছে। কিন্তু भइ अकल्लिक मिक्कि निकटि कल्लान। यादेख लाह्य ना । দেই দক্তি ছইতে যে কিরণ আদিতেছে, সাধক ইচ্ছা করি-সেও ভাষার একটীকে নিবারণ করিতে পারেন না। এই দৃষ্ঠিতে অতি স্থকোমল বল আছে। উহা মানু-ষ্ঠে হতবুদ্ধি করিয়া সমুদায় কুটিলবুদ্ধি দূর করিয়া দেয়। একবার সেই দ্বিতে বিদ্ধু ছইলে সংসারের সমুদায় অসার ক্রঘন্য সুপ অনারাদে বিদর্জন ক্রিতে পারা যায়। যদি এক বার এই দর্শন হয়, সমুদায় বৎসর স্করেখ যায়, এমন কি সমুদায় ক্রীবন সুথে অভিবাহিত হয়। কত সুখ,মদি প্রতিদিন এইরূপ (मारेट्ड পाওয়া यात्र। मध्मारतत्र मगूनात कनह (गांक[ो]

ভূলিয়া গিয়। অভরের মণো প্রবেশ করিয়া ত্রশের নিকে তাকাইয়া থাকিব। তাঁছার নয়নচন্দ্রের জ্যোৎসা আমার ভক্তি নয়নের মধ্যে দিয়া আসিতেছে, তাঁছার দৃষ্টি আমার উপরে পড়িয়া তাঁছার প্রেম অমুরাগ আমার চক্তের ভিতর দিয়া থাবেশ করিয়া মধু বর্ষণ করিতেছে। ছুই দৃষ্টিতে একটা প্রণালী ছইয়া অনস্ত প্রেম আমার ছায়্ম মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। একেবারে রস সাগরের ভূবিলামা। তাঁছার অমৃত্রমর চক্ষু ব্রাক্ষের চক্ষুর ভিতরে প্রকাশিত ছইল। ব্রাক্ষ অমৃত্র সাগরে সম্ভরণ করিতে লাগিলেন।

ব্রহ্মদর্শন এরপ হুওয়া চাই, যাহাতে উচ্চার দিকে তাকাইলে আর ছাড়িতে পারিব না। চিরদিন ভাঁহার পদতলে বন্ধ হইয়া থাকিব। ব্রহ্মদর্শন ক্রীবনে সাধিত ছইলে সংখ্যে আর অর্বাধ থাকিবে মা। যত নার ভাঁছাকে দেবিতে পাই, তিনি কি ভাবে দেখিতেছেন, ইহা দেখিবার ন্ধনা যেন নয়ন ছির করিয়া রাখি। তাঁছার দৃক্টি দেখিতে না পাইলে কথনই ছাড়িব না। দেখিতে দেখিতে চৈতন-বিহীন হইয়াকি ছিলাম কি হইলাম ভাবিয়া অবসর হইরা পড়িব, সে মুগ্ধভাব আর যাইবে না। সেই দৃষ্টিতে একে-ৰাৱে মোখিত হইয়া যাইব। তাঁহার দৃষ্টি দৃষ্টিগোচর ক্ট্যাজার *নড়ি*টে পারিব <mark>না। চে ত্রালা। ত্রেকের নহনের</mark> দিকে দৃষ্টি করিয়া থাকা ভোমার সর্ববস্থ ! বারং বলিতেছি বিখাস নয়নে অনিমেষ ৃষ্টিতে উ'হ'র নয়নের দিকে তাকাও প্রেমচন্দ্র তেমেরে জনরে প্রকাশিত হইরা অমৃতবর্ষণ করিবে। তথন কোথার থাবিবে তোমার কুটিল বুদ্ধি, কৃটিল হক্তি ভক্পদেই দৃষ্টি সমূদায় জয় করিবে। এই দৃষ্ঠিতে मयुनार क्रां२ श्रद्धाक्रिक क्टेंट्न, ट्वायानिट्रात कीनम ट्राम সংখ্যাণ কবিতে করিতে পারে। ঈশ্বর পারও সন্তানকেও (नशानिहा शहाजहा कर्डम, देश (मिथहा द्यम क्रिग्रहर আশার্দ্ধি হয়। আমানিগের মধ্যে সেইরপ সাখন হউক যে, জামরা চারিদিকে ধাবিত ছইয়া বলিতে পারি, এই দেখ जामानिर्धात द्वमन खूच श्रदेशार्छ। नरामश नाम स्वनिव, শুনাউং, সাধন করিব, সাধন করাইব, ইছাতে আমংকের প্ররোণ, জগতের পরিত্রণ।

भन्नाम ।

শাঁটুরা নিবাসী শ্রিযুক্ত বাবু লক্ষণচন্দ্র আস তাঁহার মৃত ক্লাশ্লিকা পত্নীর উদ্দেশে প্রচার কার্যালয়ে এক শত টাকা দান করিয়াছেন।

জীযুক্ত ত্রৈলকানাথ সান্যাল প্রচারার্থ বর্দ্ধমান ১ইয়া রামপুর ছাট গিয়াছেন।

আচার্য্য জীগুক্ত কেশবচ্দ্র সেন এবং অন্যান্য প্রচারকর্মণ আচার্য্য মছাশ্রের পূর্বপ্রক্রমণের নিবাসভূমি গ্রিকাতে গ্রামন ক্রিয়াছিলেন।

প্র প্রীয়ুক্ত গিরিশচক্র দেন প্রচারার্থ প্রীহটে উপস্থিত ভইয়াছেন।

এই প্রাণিক প্রির্বার্ক বিভানে মুখ কলেজ জোরার । ডিয়ান মিয়ার যা এনে বিশ্বায় আল্লোপালত প্রবাস খারা মুল্লিভ ইউনা

ধশ্যতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মালন্তীর্থং সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্থার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাকৈরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ম ভাগ। ১১ম সংখা।

১৬ই আষাঢ়, মঙ্গলবার, ১৭৯৭ শক।

व्यार्थना।

হে পিতঃ! হে মাতঃ! তুমিই আমার বন্ধু, তুমিই আমার পরম প্রেমের আম্পদ। বন, শিশুর পিতা ভিন্ন মাতা ভিন্ন আর কে বন্ধু আছে ? আর কে তাহার প্রেমের আম্পদ আছে ? তুঃথে পড়িলে, আর কে তাহার সহায়তা করে ? সহায়তার জন্য সে আর কাহার মুখপানে ভাকায় ? কোথায়ই বা সে পান্তি লাভ করে? যথন জ্ঞানের প্রয়োজন হয়, পিতা ভিন্ন মাতা ভিন্ন উপদেষ্টাই বা আর ভাগার কে আছে ? তুমি মহতো মহীয়ান্, আমি ক্ষুদ্রের ক্ষুদ্র, অথচ তোমার সঙ্গে এমন সম্বন্ধ যগন স্মারণ করি একেবারে মুগ্ন ছইয়া যাই। পিতঃ! আমার মনে আছে, আমি একবার তোমার মহত্ত এবং আমার ক্ষুদ্র চিন্তা করিয়া তুমি কি আবার আমার সংবাদ গ্রহণ কর এই ভাবিয়া তু তিন দিন তোমার উপাদনা পর্যান্ত ভাল করিয়া করিতে পারি নাই। পিতঃ! তার পর তুমি ক্রমাগত এত তোমার সূেহ দেখাইতেছ, এবং তুমি মহৎ হইয়াও তোমার অতি ক্ষুদ্র সম্ভানের প্রতি কত আদর কর এমন করিয়া বুঝাইতেছ যে এখন আর আমি তোমার নিকট প্রার্থনা না করিয়া থাকিতে পারি না যে, নাথ! ছুমি দিন দিন আযার

আরও কুদ্রত্ব এবং তোমার আরও মহত্ত্ আমাকে অনুভব করিতে দেও। দেখিয়াছি, বড় শিশুরা ক্রোড়ে উঠিবার অব্দ্যু মাতার অঞ্চল ধরিয়া ক্রন্দন করে, অনেক ক্রন্দনের পর মাতা ক্রোডে তুলিয়া লন, স্থাবার তাহাদিগকে ভূমিতে ব্দবতাবণ করিয়া দেন যে আপনারা তাহারা দৌজিয়া বেড়াইতে পারে। কিন্ত ভুগ্ধপোষ্য ক্রন্দনধ্বনি বেমনি মাতার প্রবেশ করে, অমনি মাতার মন চঞ্চল হয়, দৌড়িয়া গিয়া ক্রোড়ে তুলিয়া লন। বড় শিশু মাতার ক্লোড়ে উঠিয়া মাতৃবাহু আশ্রয় করিয়া নিজে জড়াইয়া ধরিয়া থাকে, তুগ্ধপোষ্য শিশু মাতার বাহুবন্ধনে আবদ্ধ হইয়া অবস্থান করে। এ দেখিয়া ছে পরম্মাতঃ! শেষোক্ত কুগ্ধপোষ্য শিশুর ন্যায় তোমার বাত্বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া থাকিব, এবং একবার কাঁদিলেই ভুমি আদিয়া क्तारफ़ जूनिया नहेरव, अहेंगे ज्ञनस्यत वाहना হইয়াছে। যদি সর্কবিধ অহঙ্কার পরিত্যাগ করিয়া দিন দিন কুদ্রাপেকা ক্ষদ্র আত্মাকে বুঝিতে পারি, তবে জানি হে মাতঃ! এ অভিলাষ পূর্ণ না হইয়া থাকিতে পারে না। ষাতঃ!তবে তুমি আমার সকবিধি অহকার অপহরণ করিয়াুলও যে আমি দিন দিন নিজের ক্ষদ্র হইতে ক্ষদ্র ভোমার সংৎ হইতে মহত্ত অনভব করিয়া কুতার্থ হই।

ধর্মের দৈব বিভাগ ওমানুষ বিভাগের সম্বন্ধ।

আমরা ধর্মের মাসুষ বিভাগে বলিয়াছি, নীতির যিনি মূল, দর্বব প্রথমে তিনিই অব-লম্বনীয়। যে ব্যক্তির দেই মূলে আস্থ। নাই, তাহার সম্বন্ধে নীতি অনতিক্রমণীয় নয়, উহা অস্থায়ী এবং অনিত্য। " সত্য কি ?" পাই-লেট্ জিজাসা করিয়া চলিয়া গেলেন, তাহার উত্তরের জন্য প্রতীক্ষা করিলেন না, প্রত্যেক সংশয়ী সম্বন্ধে ইহা সত্য। ভাঁহারা বলেন, মনুষ্যবৃদ্ধি একান্ত সভ্য কথন জানিতে পারে না, যাহা জানে তাহা আপেক্ষিক। পূৰ্ববি মনা-বিষ্কৃত সূতন কোন সম্বন্ধ প্ৰকাশিত হইয়া যদি উহা অন্যথা হয়, তবে আর উহাকে দত্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইবে না। এরূপ আপে-ক্ষিক সত্যের জ্ঞানকে আমরা কখন অবহেলা বা নিন্দা করিতে পারি না, কারণ মসুষ্য বৃদ্ধি যখন পরিমিত, তখন তাহার অধিকাংশ বিষ-য়ের জ্ঞান আপেক্ষিক ছইবে, কিন্তু তাই বলিয়া ধ্রুব নিত্য মুলসত্যসন্বন্ধে কোন জ্ঞা-নের সম্ভাবনা নাই, একথা বলিলে সভ্যের অতিরেক বলা হয়। বরং সকলকে এই কথাই স্বীকার করিতে হইবে, সমস্ত আপেক্ষিক সত্যের জ্ঞান মৌলিক সত্যসম্পর্কীয় জ্ঞানের উপরে সংস্থাপিত।

এই ধ্রুব নিত্য দত্য কি ? যাহা দমুদায়
পরিবর্তনের মধ্যে শ্বয়ং অপরিবর্তনীর থাকিয়া
দমস্ত পরিবর্তনের কারণ হইয়া অবস্থিতি
করিতেছে। যাহারা নিত্য ধ্রুব দত্য অপরিধ্রেয় মনুষ্যবৃদ্ধির অতীত বলেন, ভাহারা
ধ্রেই দত্যকে "প্রাণ "বা "শক্তি" আখ্যা
অর্পন করেন। আমরা ইহাকে তদ্ভিরিক্ত
দত্য, জ্ঞান, ন্যায় ও মঙ্গল বলি। কেন বলি
তাহা প্রদর্শন করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নয়।
ভবে এইমাত্র বলিতে হইতেছে, তিনি যেমন
পরিদৃশ্যমান অগতের মূল, তেমনি আধ্যাজ্মিক

রাজ্যের মূল। পরিদৃশ্যমান অপতে যেমন তাঁহার প্রত্যক্ষ ক্রিয়া, আধ্যাত্মিক রাজ্যেও তাঁহার তেমনি প্রত্যক্ষ ক্রিয়া। দৃশ্য জগৎকে যে প্রকার উন্নত হইতে উন্নত অবস্থায় লইয়া यां इंटिंड्स, अमृना क्रांश्ति (मरे প्रकात উন্নত হইতে উন্নত অবস্থায় অধিকঢ় করি-তেছেন। দৃশ্য জগৎদম্বন্ধে তাহার ক্রিয়ার धनानी वा नियम यक्ति अथछा अभितिवर्जनीय, অদৃশ্য আধ্যাগ্নিক জ্ঞগৎসন্বন্ধেও তদ্ধণ। मृশ্যাদৃশ্য জগতের আদর্শ আর কোথাও না**ই**, তাঁহাতেই অবস্থিতি করিতেছে। আমরা যখন সত্যেতে, জ্ঞানেতে, ন্যায়েতে, মঙ্গলেতে, ' আত্মাকে বিভূষিত করিতে চাই, তথন সেই সতাে জ্ঞান নাায় ও মঙ্গল ঈশ্বরকে আমির। আদর্শ করিয়। তাঁহারই অসুসরণ করি। ইনি স্বয়ং নিত্য, অখণ্ড্য এবং অনতিক্রম্য। সুতরাং এই আদর্শের নিকটে আমাদিগের আবনতা নিত্য, অখণ্ড্য এবং অনতিক্রম্য।

ঈশ্বরের শক্তি, জ্ঞান, ন্যায় ও মঙ্গল দৃশ্য-মান জগতের মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইতেছে। সুতরাং আদিমকাল হইতে ঈশ্বরের পূকা দৃশ্যমান জ্বগৎকে অবলম্বন করিয়া হইয়া আসিয়াছে। মরুষ্য যখন সামান্য আর্ডের মধ্যে তাঁহার শক্তি, জ্ঞান ও মঙ্গলের বিকাশ দেখিতে দেখিতে অশাধারণ লোকের মধ্যে উহার বিশেষ বিকাশ দর্শন করিয়া মুগ্ধ হইল, তথন তাহার স্বীয় আত্মাতে তাঁহার শক্তি, জ্ঞান, ন্যায় ও মঙ্গল প্রত্যক্ষ করিবার পথ পরিজৃত ছইল। শেষোক্ত দোপানে অধিরাঢ় हरेल পूर्वा भाषान विल्ख हरेशा यात्र, जाहा নহে। তখন সর্বত্ত একমাত্ত দেই অথগ্য সভ্য শিব সুন্দর পুরুষের বিকাশ প্রত্যক্ষ করিয়া মনুষ্য কৃতকৃত্য হয়।

বর্ত্তমানকালে যাঁহার। ধর্ম্মের দৈব বিভাগ পরিহার করিয়া একমাত্র মাসুষবিভাগকে মসুষ্ট্রের ধর্ম্মবিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তাঁ-হারা ধর্মাসম্মের পশ্চদগামী হইয়া বিতীয়

সোপানের আতার এছণ করিয়াছেন, অথচ দে**ই সোপানের মধ্যে যে উজ্জ্লতর সভ্য** বিদ্যমান আছে. তাহা ধারণ করিতে সমর্থ হন নাই। প্রথম বিতীয় সোপানের লোকের। বস্তুতঃ পক্ষে জড় বা মনুষ্যের **পুঞা** করে নাই। তাহারা যদি তন্মধ্যে ঈশ্বরের জ্ঞান শক্তিও মঙ্গলভাব আবিভূতি দর্শন না করিত, তাহা হইলে তাহারা কথন তাহাদিগের সম্মাথে আপনাদিগকে অবনত করিত না। প্রাচীনকালে এই সকলকে কখন দেবতা জ্ঞান না করিয়া পূজা করা হয় নাই। ছার্কাট • স্পেন্সার এই জন্য " মানবধর্ম্মকে " নিভাস্ত অসার এবং অযৌক্রিক বলিয়াছেন। তাঁহার মতে মনুষ্য সেই অনস্ত শক্তির বিকাশের সামান্য ক্ষুদ্র কণিকা মাত্র, তাঁহা হইতে উৎ-পন্ন ছইয়াছে, এক দিন না এক দিন বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, অথচ তিনি এবং তাঁহাকে লইয়া ধর্ম নিত্যকাল অবস্থিতি করিবে। আমরা হার্কার্ট স্পেন্সারের এই কথার সহিত সম্পূর্ণ হৃদয়ে সায় দেই। ফ্রনতঃ মানবধর্মবাদীরা যাহা আদর্শ করিয়াছেন, তাহা সীমাবিশিষ্ট এবং ক্ষুদ্র ; উন্নত ব্যক্তির পক্ষে একান্ত অগ্রাহ্য। কেননা তাঁহাদিগের যুক্তি অনুসারে ভূতকালের মকুষ্যমগুলী হইতে বর্ত্তমান মকুষ্যমগুলী উন্নত এবং বর্ত্তমান মনুষ্যমগুলী হইতে ভবিষ্যৎ মনুষ্যমগুলী আরো উন্নত। বৰ্ত্তমান সনুষ্য-মগুলীর নিকটে ভবিষ্যৎ স্ক্রাত মনুষ্যমগুলী অগম্য, সুতরাং আদর্শ হইতে পাবে না; অথচ ভূত মনুষ্যমগুলীও আদর্শ বলিয়া গৃহীত হইবার অরুপযুক্ত। কেননা যাহার। আমাদি-গের হইতে অনুষত, তাহারা আদর্শ কি প্রকারে হইবে? ভূতকালের কোন অসাধারণ লোককে আদর্শ করিলেও বর্ত্তযান নিকট ডিনি কালের অসাধারণ দোকের আদর্শ হইতে পারেন না। সুতরাং এই অসাধারণ ব্যক্তি আদর্শ পুরা হইয়া সাধারণ লোকের পুজনীয় হইলেন, তাঁহার আর কেহ

পুজনীয় রহিল না। মানবধর্মাবলি বিগণ এত দূর জন্ধ নহেন যে, যিনি যতই কেন উন্নত না হউন, তাঁহার মনে আদর্শ তদপেক্ষা উচ্চতর থাকিবেই থাকিবে একথা অস্বীকার করিবেন। এখানেই তাঁহাদিগকে ধর্মের দৈববিভাগের নিকট অগত্যা আবনত্য স্বীকার করিতে হইয়াছে; এবং পাকতঃ মনুষ্যুজাতি চিরদিন যাঁহাকে আদর্শ করিয়া আদিয়াছে, তাঁহাকে তাহাদিগকেও আদর্শ প্রহণ করিতে হইয়াছে।

আমরা একণে দেখিতে পাইতেছি আমা-দিগের আত্মার সুমহান্ আদর্শ দেই পর্মে-শ্বরকে কোন প্রকারে আমরা পরিত্যাগ ক্রিতে পারিতেছি না। সংশয়ী নাস্তিককেও আপ-নাকে উন্নত করিতে হইলে স্পাইতঃ না হউক পাকত ঈশ্বর স্বীকার করিতে হয়। আত্মাকে এই অন্তর্নিহত আদর্শের সম্যুক বশব্দী করিতে না পারিলে নীতির উৎকর্ষ লাভ করা যায় না। মিল নীতির অথগুনীয়তা অস্থীকার করিয়াও এইজন্য স্বসম্প্রদায়ের নেতা বেস্থামের নীতিকে অপুৰ বলিয়া গিয়াছেন। নীতির অসুল্লজ্মনীয়তা সাক্ষাৎসম্বন্ধে ঈশ্বরের আদেশ বলিয়া হইতেছে, অন্যথা উহা সুখ বৰ্দ্ধনোদেশে অরুস্ত হইলে নিঃসংশয় স্বার্থম্বেষণ দারা বিদলিত **ছ**ইবে। ফলতঃ **ফলা**ফল বিচার দ্বারা নীতির অনলুজ্যবীয়তা স্থির হওয়া মনুষ্য বুদ্ধির অতীত। কে বলিতে পারে একটী কর্ম্ম যাহা অদ্য অনুষ্ঠিত হইল, আপাত সুধন্তনক হইলেও দশ বর্ষ, শত বর্ষ, সহস্র বর্ষ পরে উহা কোন প্রকার ফল প্রদব করিবে ? এই হেডুতে স্পে-স্পার ফলাফলবাদের প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাঁহার প্রতিবাদে আমর। সম্পূর্ণ নায় দেই। কম্ট নীতির অত্যাদর করিতেন, তিনিও ফলা-ফলবাদ খণ্ডন না করিয়া পারেন নাই। অন্তনি-হিত আদর্শ আমাদিগের কার্য্যের উচ্চতা নীচতা কর্ত্তব্যাকর্দ্তব্যতা,পাপপুণ্যবর্দ্ধকতা প্রদর্শন করে। যদি তৎস্বিধানে আমরা অবন্ত মন্তক না হই

সর্ববদা ৰশস্বদত। স্বীকার না করি, জ্ঞান বিজ্ঞানে পরাকাষ্ঠা লাভ করিলেও আমাদিগের আত্মা উচ্চত্ব গভীরত্ব অর্জ্জন করিতে সমর্থ হইবে না, কেবলই ঘটনাজ্যোতে ইন্দ্রিয়গণের আধিপত্ত্যে জ্বশভাবে মীধ্যান হইবে।

व्यामानिरगत शतम बानमं ने बातत निकरणे সমস্ত হৃদয় মন প্রাণ ইচ্ছা ও শরীরকে অমুগত করিবার জ্বন্য তাঁহার গুণকীর্ত্তন করি, তাঁহার পূজা করি, তাহার ধ্যান, আরাধনায় নিমগ্ন हरे। এই প্রকার আনুগত্যে মনুষ্যত্বের বিরোধী রিপুনিচয় ক্রমে হীন তেজ হইয়া মানুষ ধর্মে আমরা ক্রমে অধিকারী হইতে থাকি। এই রূপ বলাতে মনে হইতে পারে মানুষ বিভাগের উপযোগী হইবার জন্য দৈব বিভাগ। এটী ভ্রব। আমাদিগের আত্মা অনত্তের উন্মুখীন একথা কমট প্রস্তিকেও স্বীকার করিতে **হ** ইয়াছে। অনস্তোমুখ আত্মার অচিকস্থায়ী মনুধ্যত্ত ীর সহিত সম্বন্ধ-নিবন্ধন মুখ্য উদ্দেশ্য কি প্রকারে হইবে? যাহা স্থায়ী তাহার অনুষ্ঠান করিতে করিতে উহা একটী ইহলোক সম্বন্ধে আনুষাঙ্গিক ফলরূপে পরিণত হয়। অনন্ত স্ত্যু, অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত মঙ্গল আহার অনুসরণের বিষয়। ঈশ্বর আমাদিগের অর্টা আমর ভাঁহার সৃষ্ট, তিনি আমাদিগের পিতা, আমরা তাঁহার পুত্র কন্যা, তিনি আমাদিগের প্রভু, আমর। তাহার দান দাদী, এই রূপ নিত্য সম্বন্ধ মনুষ্যমণ্ডলীর সহিত আমাদিগের সম্বংশ্বর মূল। এই মূল পরিত্যাগ করিয়া খাঁহারা মানুষ বিভাগ সংস্থাপন করিতে যান, তাহার। শুন্যে গৃহ নির্দাণ করিতে যত্ন করেন।

আত্মপ্রবঞ্চনার ধর্ম।

যদি ধর্ম পালন করিতে হয় তবে তাহার বোলো আনাই কর্ত্তব্য, আর যদি তাহা না হয়, ধর্ম কেবল সাংসারিক মুখ সাধন ও বাক্স সভ্যতার পুটিবর্দ্ধনের একটা উপায় হয়, তাহা হইলে উহাকে ধর্ম নাম দিয়া আত্মবঞ্চনা করা কথন

উচিত নৰে। একেই জো মহুদা প্ৰবৃদ্ধির দাস, সংসারের কীট; ভাহাতে আবার অবিশাসী, সন্দিধ চিত্ত, ঈশ্বরের কার্য্যবিধানে উদাসীন ; ভাছার উপর যদি ভাহার ধর্মবিজ্ঞান, সাধন প্রণালী, ববেহার শান্ত্র দেয়ুৰ ভূম্মলভার প্রভিপোষক হইল ভবে আর তাহার মুক্তিলাভের আশা কোথায়? বর্ড্যান সময়ে আত্মপ্রবঞ্নার ধর্ম জনসমাত্রে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছে। বাহারা অবিখাদের সহিত শিধিল হৃদয়ে ধর্মের জন্য পাপের বিকংম কিছু দিন সংআমু করিয়া শেষে পরাভূত ক্ইয়াছে ; কিন্বা যাহারা সংসারের প্রতি অন্ত্যাসক্তি বশতঃ পাপজনিত হুখ স্বার্থকে পরিত্যাগ করিতে অক্ষ এবং অনিচ্চ্ক, ভাষারা যদি ভাষাদের অবস্থার ' অনুযায়ী মনের মত একটা ধর্মশাত্র পায়, ভবে কি ভাষা আদরের সহিত এছণ করিতে ভাষারা বিলম্ব করিবে? ছুর্কল ভালস সুধপ্রিয় মানব যথন দেখিবে ভাছাকে কোন প্রকার ভাগে স্বীকার করিতে হইবে না অপচ ধার্মিকের পুরক্ষারও সে পাইবে, তখন ভাষার সমস্ত ভাবনা চিন্তা বিদ্রিত হইল। বিনা পরিশ্রমে মনুষ্য বধন এই রূপে আপনার বাসনাত্রপ ধর্মশান্ত পাইল, তখন তাহার নিকট মুক্তির পূর্ণ ধর্মের আর কোন আকর্বণ রহিল না, ভাহাতে ভাহার আকর্ষণ থাকিল না। কেবল ভাহা নহে, যদি কেহ ভাহাকে এবং ভাহার আলম্বিত ধর্মশান্তকে অতিক্রম করিয়া कान डेक धर्म्बत कथा वरल, उरव न वाख्यिक অহঙ্কারী দান্তিক প্রবিঞ্চ বলিয়া সে নিকা क्त्रिदि । त्राक्रदेनिष्ठिक धर्च व्यवलघन क्रिया यिनि আপনাকে স্থী মনে করেন তিনি নিতাৰ আছ-সেই আত্মপ্রবঞ্চের মনের গতি অতি অভূত। সে যাহা সাধন করিতে পারে না অন্যকে তাহা সাধন করিছে দেখিলে অহার অপমানের আর অবধি থাকেনা। এই কারণে সে ব্যক্তি বিখাসীর মূখে কোন স্বর্গীয় ধর্মের কথা **७नित्न अक्का**रत कीउ हरेग्रा उठि। य य य याउ বিশাস আছে বলিয়া সে স্বীকার করে, সে সকল মতও যদি কেহ প্রভ্যক্ষরপে উপলব্ধি করিয়া নির্ডয়ে প্রচার করিতে উদ্যত হয়, ভবে সেই অণ্প বিখাসী ভাষাকে প্রভারক অংক্কারী বলিয়া ভির-ক্ষার করিবে। পূর্ণ ক্ষমা, পূর্ব প্রেম, পূর্ব পরিত্রতা,

'বিধাতার বিশেষ কপা, ঈশ্বরে স্থাত্মসমর্গণ, িনিজের ইচ্ছাবিনাশ করিঃ। সম্পূর্ণ রূপে বিধাত র भक्त विशास निर्देत, मर्काछो कर्मताका व्यास्त्रम, জাপনার জন্য চিস্তানা করা সঞ্চয় না করা, পৌম ভক্তিতে এককালে নিষ্ম হত্য়া, "ভোষার ইচ্ছা পুর্ব হউক " পুভৃতি মোক্ষধর্মের উপদেশ সকল :ধ্বাজুনৈভিক ধর্মের নিকট চিরকাল অযোক্তিক ত বৈজ্ঞানিক বলিয়া ধূণিত হইয়া আসিয়াছে এবং এক্ষণেও হইতেছে। কিন্তু যাহার। সমস্ত জীবন किया माधू इटेट डेम्हा करत, छोड एनत निकंछ ্র সকল কথার গভার অর্থ আছে। ভাহারা ্নাঁত্তিকাপবাৰ হইতে মুক্ত হুইবার জন্য কোন নিশেষ ধর্মে বিখাস স্বীকার করে না, সূত্রাং ভাহাদের যাহা ্বিধাৰ ভাষাতে ভাষারা লজ্জিত হয় না। মুক্তিপ-থানুবলী সাধকেরা বিশ্ব'দের মধ্যে প্রকৃত সারবস্থা দেখিতে পান, অপেবিধাসীরা ভাষা ব্রিভে না পা-'রিহা নানাবিধ অসার প্রলাপবাক্য প্রয়োগ করে'। যত দিন পৰ্যান্ত ভক্তিচক্ষু উদ্দীলিত না হয়, তত দিন অন্তঃন ভদ্ধকারে সকলকে এইরপে ভ্রমণ করিতে হয়। অপে জ্ঞানশিকা যেমন বিপদের কারণ, অংশ ধর্মশিক্ষাও ভেমনি মহা হুপভির কারণ হইরা থাকে। অপেক ব্যক্তিরা প্রকৃত ধর্মক ছারা ও কম্পানা মনে করিয়া আপ্নাদের আয়তী 😉 রাজ্নৈতিক ধর্ম্মকে সর্কস্ব মনে করে। বিজ্ঞানের আপানরম্য মনোহরবর্ণে অনুরঞ্জিত করিয়া দেই শুনাগার্ভ উপধর্মকে লোকের চক্ষের সমুখে ভাহারা ধারণ করে এবং স্লদশী হীন্মতি ব্যভিরা ভাহা দেখিয়া চম্থ্রত হয়। কিন্তু তাহা দ্বারা গুকশিয়া উভয়েই যে সংসারকৃপে পভিত হইয়া প্রাণভ্যাগ বরে, বিশ্বাদীর চকু ত'হা দেখিতে পাইয়া অক্রবিদর্ক্তন করিতে থাকে। এরপ আংশিক ধর্মপালনে জনস্মাজের বাছ সেভিাগ্য ইন্ধি হয় বটে, কিন্তু মুক্তির পথ ইহকালের নিমিত্ত কদ্ধ হইয়া যায়। আভ্যনোরম দেখিয়া এই ধর্মের প্রশংলা क्रत्मक क्रिया थारकन, किन्छ छांहात्रा धर्मकणी সংসারের বিচিত্র যায়ায় মৃদ্ধ ইইয়া কেবল আপনা-কেই আপনি এবফিত করেন।

অষথাদোষারোপ।

্সম্প্রি " ব্রাশ্বধর্মে খ্রীকীয় অকরণ " শিরোলামে ভত্ত্ব-. বোধিনীতে একটী প্রবন্ধ বাহির ছইয়াছে। যত দিন যাই-তেছে, কলিকাতা সমাজের তত পশ্চাদ্যামন হইতেছে দেখিয়া আমরা ত্রংখিত ও অবাক ছইতেছি। জাঁহারা পূর্বে যাহা বলিতেন, এখন নিজেরাই তাহা খণ্ডন করিতেছেন। পাচক-গণের মনে থাকিতে পারে, ইতঃপুরের "কলিকাতা সমাজের পশ্চাদগমন" শীর্ষক প্রস্তাবে পূর্ব্ব উদারত। বিলপ্ত হুইয়া তাঁহারাদিন ২ কেমন সন্ধীৰ্ণ ছিল্মধৰ্মের সীমার মণ্ডে আবদ্ধ इंदेश পড়িতেছেন, আমরা প্রদর্শন করিয়াছি। দিন ২ আরো কত দূর পশ্চাদগতি হইতেছে, " বানাধর্মে খুটীয় অতুকরণ " প্রস্তাব পাঠে পাঠকগণ বিশেষ রূপে দেখিতে পাইবেন। আশ্চর্যা হিন্দুর্গর্ম জড় ও আধ্যাত্মিক অ-বৈত্রাদ্যূলক বিশিষ্টরূপে সপ্রমাণিত হইল, তাহার প্রতি-বাদ করিতে তাঁহাদিগের কাছার সামর্থ্য হইল না: অথ্য আজও তাঁহারা ব্রাক্ষধর্ম হিন্দুধর্ম বলিতে কৃঠিত হইতেতেন না। পূর্ব্ব মহর্ষিরা ভাঁহাদিগের ধর্ম ভাল বুঝিতেন,কি কলিন কাতা সমাজের কয়েকজন ক্লতবিদ্য লোক উত্থাদের অপেকা তাঁছাদের ধর্ম ভাল ব্যেন, এ কথা আমরা ভাল করিয়। শুনিতে চাই। খ্ষিরা তাঁহাদিগের ধর্ম ভাল বুঝিতেন, ইহা যদি আমরা প্রতিপন্ন করিতে না পারি, তবে তাঁহার। যাহা বলিতেছেন তংপ্রতি স্থাদর প্রদর্শন করিতে আমরা প্রস্তুত অ'ছি। ত্রাক্ষধর্ম কোন সম্পূদায় বিশেষের ধর নতে, সমস্ত পৃথিবীর ধর্ম। উছার নিকটে ছিলু, মুসলমান, খ্রানীরান, যিত্তনীয় কোন ধর্মের অগেরিব নাই। এই সক-रलंड मर्प्य रय ममख मङा रम^{डे} रमडे धर्मा नूगांभी माधकंगरणंड জীবনে প্রতিফলিত হইয়া শোভাবিস্তার করিয়াছে, তাহা ব্রাক্ষধর্ম আদরের সহিত কেনই বা গ্রেছণ করিবেন না ? সভাগ্রহণে কাহার মুখাপেকা নাই। অমুক ধর্মের অমুক সভ্য গ্রহণ করিলে এবং সেই সভ্য যাঁহাদিগের জীবনে প্রতিফলিত হইয়াছে ভাঁহাদিগের প্রতি সমাননা প্রদর্শন क दिल्ल मलश्री इन्दि मा, अत्रथ मीठ प्रणा गर्गमात वनवर्ती ছইয়া কাঠ্য করিতে আমাদিগের অগুমাত্রও প্রবৃত্তি নাই। সামরা কোন প্রকার অভিসন্ধি রাধিয়া অন্য ধর্মের সভা গ্রাহণ এবং সাধুগণে সম্মাননা প্রদর্শন করি আমাদিগের সহযে ী যেন এরপ আর কখন মনে না করেন। জামরা গুটানদিগকে ত্রাক্ষর্যে আনয়ন করিবার অভিপ্রায়ে তাহাদিগের মনুকরণ বানি, এরপা সংশার করা আমাদিগের সহযোগীর পক্ষে আভাবিক। কেননা হিন্দুধর্মকে অসত্য পরিচ্ছদে পজ্জিত করিয়াও যদি হিন্দুদিগকে আকর্ষণ করিতে পারা যায় তাহাতে কতি নাই, কার্যতঃ ভাঁছারা দিন দিন ইছাই বিসক্ষণ প্রদর্শন করিতেছেন।

আমাদিগের সংযোগী খুষ্টীয় অনুকরণের প্রথম দৃষ্টাস্ত স্বরূপ আমাদিগের খুটের প্রতি স্বধা ভাক্তি উল্লেখ করিয়া-

ছেন। এটা এমনি ভাবে লেখা ছইয়াছে যেন আমরা খ্রুটকে অভ্রান্ত এরং অপাপবিদ্ধ বিশ্বাস করি। গুষ্টের সহস্র ভ্রাম্ভি ছিল, অথবা তিনি অমুক সময়ে ক্রোধের বশবর্তী ছইয়া রাজবিধির বিক**দ্ধে** কার্য্য করিয়াছিলেন, বা অমুকং নগরকে অভিসম্পাত প্রদান করিয়াছিলেন, ইছা প্রতি-পর ছইলেও "তিনি যে এক জন অসাধারণ লোক ছিলেন" ইহা আমরা বলি এবং সহযোগীকেও উহা স্বীকার করিতে হইয়াছে। খুফ আপনার জীবন দান করিয়া যে আশ্চর্যা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, এবং সেই দৃক্তীন্তে যে "অলোকক ধর্মপূরত্ব" তাঁছার অনুগামিগণ মধ্যে প্রতিফলিত হইয়াছে, ইছাতে চির দিনই তিনি আমাণ নিগের তদ্বিষে দৃকীত ছইয়া অবস্থিতি করিবেন। এ প্রকার " অলোকিক ধর্মশূরত " আর কোন ধর্মোপদেন্টার জীবনে প্রতিফলিত হয় নাই বলিয়া যদি তাঁহাকে ধর্মো-পদেকীগণের রাজা বলিয়া এছণ করা হয় তাহাতে আর তংপ্রতি অয়ধান্তক্তি কি প্রদর্শিত হইল? আমাদিণের न्य न्य देशका क्रेश्वरतत रेशकात ममाक् अधीन इस, अरेकी धर्मद চরম লক্ষ্য। যে জীবনে তাছা সমগ্র প্রতিফলিত দর্শন করি, ভাষাকে শ্রেষ্ঠত্ব অর্পণ করিছে আমরা কেন কৃষ্ঠিত হইব ? সত্য বলিলে যদি কাছার ছ্ংভিমানেব প্রতি আঘাত পড়ে তক্ষন্য আমর। দায়ী নহি।

দিতীয় অবতারবাদ। এ অপবাদ ঈশ্বর প্রেরিড মহাত্রাগণের বিষয় লইয়া সংস্থাপিত। কলিকাতা সমাজ এ মত চির্নিন মানিয়া আসিয়াছেন, ইছা আমরা পুর্বে আরো কত বার প্রদর্শন করিয়াছি। আমাদিগের আত্মাতে নিষ্ঠিত ঈশ্বরের ভাব "প্রাক্ষুট্টিত করিয়া দিবার জন্য [ঈশ্বর] মধ্যে২ ভেজ্ববী পুরুষদিগকে প্রেরণ করিতে-ছেন " "সকলের মঙ্গলের জন্য তিনি তাঁছার প্রিয় পুত্রদিগকে নানা করেট নিপ্রিত করেন '' 'ঈশ্বরের বে সকল মহান্ ও-রমণীয় মঞ্চল ভাব আমাদিগের প্রীতিকে আকর্ষণ করে, ভাঁছার অবুরক্ত ভক্তদিগেরও ভাছার অবুরূপ ভাব " (ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান, প্রথম প্রকরণ ১১ ব্যা ৭২ পু) "প্রমেশ্বরই স্বয়ং ধর্মের প্রবর্ত্তক" এই সকল প্রেরিতমহাস্থালোক ''ঈর্ধরের প্রতিনিধি হইয়া তাঁহার অথও মঙ্গলসহপ্প প্রধাণপাণে সিদ্ধকরেন' (৯ব্যা ৫৮পু) ধর্ম বিক্ষতাবস্থা ধারণ করিলে ''ঈশ্বরের অনুশাসনে এই অসা-গারণ কালে ভাছার উপযোগী ধর্মোৎসাছবিশিষ্ট একাস্ত লখরপরায়ণ কফসহিষ্ণু ধর্মাস্তা বীরপুক্ষ সকলও অবনী-মণ্ডলে আবিভূতি ছয়েন " "তাঁহাদিগের মনের প্রক্লাভি অন্য লোকের মনের প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র '' ''তাঁহাদিগ্যেরই শুভদাধন জন্য ঈশ্বরকর্ত্তক ভূতকাল্লের ঘটনাসকল বিহিত হুইয়াছিল'" "পাপী মুস্বার পরিত্রাণ জন্য তাঁছারা সর্বাদাই কাতর চিত্তে ঈর্বজের নিকট প্রার্থনা করেন " "অংশা ও বিষারা ওঁ হাদের ভিত্বা অনিময় হয়, . তাঁহাদের মুখঞ্জ

বিছাতের ন্যায় আভা ধারণ করে, বজুসম বলের সহিত ভাঁছাদের মুখ হইতে সতা বিনিঃসৃত হয়'' ''সমুখন্ত, বন্ধুর ন্যায় ভাঁছার [ঈশ্বরের] সহিত সহবাস ও আলাপাক্রেন্ম (রাজনারারণ বস্তর বজ্তা ২ ভাগ ৫৮ - ৬০ পু) এ সকল কথা ভাঁছারা অনেক দিন পূর্ব্বে বলিয়াছেন। এমন কি এত দূর বলিতেও শক্ষিত হন নাই যে, "বিবেচনা করিলে প্রতীত ছইবে যে পুর্ব্ববর্ণিত ধর্মের বিকৃতাবস্থার লক্ষণ সকল আমা-দিনোর জন্মভূমি ভারতবর্ষে দৃষ্ট ছইতেছে এবং ধর্মপরিবর্ত্তম জন্য লোকের একটি প্রবঙ্গ ইচ্ছাও ভাগ্নিয়াছে এবং এই অসাধারণ কালানুযায়ী কন্টসহিষ্ু লোকদকলও আমা-দিগের মধ্যে উদিত হইতেছেন। এই কণার সঙ্গে যদি, " প্রীতি দারাধর্ম প্রচার করিবার ভার আমার প্রতি অর্পণ করিয়াছ " " এই অকিঞ্চন দারা প্রথমে ত্রান্ধর্মে প্রীতি-ভাবের বিশিষ্টরূপ সঞ্চার কিয়ৎপরিমাণেও সম্পাদিত হয়, অকিঞ্চন যেন চিরকাল সেই মধুর কার্যো নিযুক্ত থাকে " (বহজা-১০পু), এই সকল কথা যোগ করা যায়, তাৰে কলিকাতা সমাজের এক জন গণ্য মান্য মধ্যে গণ্য রাজ-নারায়ণ বাবু আপনাকে কোন চকে দেখেন পাচকবর্গ অৰায়ানে বুঝিতে পারিবেন। যাউক, ঈশ্বর ''নজাইতে ভ্ৰিষতে বাবিপশ্চিং নায়ং কুভশ্চিং ন বভূব কশিচং ^{১০} এ কথা আমাদিগের লেখায় স্পষ্ট উল্লিভিত আছে, তবে একথা লইয়া রুখা আন্দেশলনে প্রয়োজন কি ? সর্ব্বর ওঁ:হার আবির্ভাব এবং মহাত্মাগণে তাঁহার বিশেষ আবির্ভাব আমর্গ স্কীকার করি তাঁহারাও স্বীকার করেন,ইহাতে আর বিবাদের বিষয় কি আছে ? "ভোমার প্রাতি হইয়া শতগা বিরাজয়ে সতীর প্রেমে জননীক্ষদয়ে করে বস্তি, ''সেই অমৃতের প্রিয় আবাসস্থল পুণ্যাত্মার যে হৃদয় তাহা কেমন শীতলও পবিত্র। তাহাতে তাঁহার অবিৰ্ভাব কেমন স্মুম্পন্ত। এমন আরু ক্রোথাও নাই; আকাশে নাই,পৃথিবীতে নাই, সমুদ্রে নাই। ত্রহ্মপরারন পুণ্যাত্মা মনুষাদিগের মুখ স্কৈতেই তিনি আনন্দরূপে অমৃতরূপে প্রকাশ পাইতে থাকেন"(ব্যাখ্যা ২ পৃ ১০)। এসকল কবিত্ব না हेकांत्र मरिशा व्यक्तांक जाका क्वारक १ केवांत यक्ति व्यवस्था भरिमात প্রবর্তক'' ছইলেন, তবে তাঁছার "প্রতিনিধি" ছইরা যিনি কার্য্য করেন, তিনি কি উহা নিজের প্রতিভাবা ''আত্ম-প্রভাবের'' ফল বলিয়া জগতের নিকটে প্রচার করিতে পারেন ? যিনি এরপ করিতে পারেন, ভাঁহার তুল্য যোর বঞ্চক ও মিখ্যাবাদী জগতে আর কেছ হইতে পারে না।

পেতিলিকতা যে সকল সময়েই পাপ আমাদিগের সহযোগীর ইহা জালা নিতান্ত প্রয়োজন। আদিমাবস্থার মনুষ্য যখন জড় বস্তুর মধ্যে ঈশ্বরের আবির্ভাব দর্শন করিয়া তৎসমীপৈ মন্তক অবনত করিত, তখন তাহারা পৌতলিক ছিল না; তাহাতে তাহাদের পাপ হইয়াছে কে বলিবে ? জড় তাহাদের সমুখে থাকিত বটে, কিন্তু তাহাদের উহাতে জড় বৃদ্ধি ছিল না স্তর্গং আশ্বা ভাছাদের জড়ের অভীত ঈশরে বিচরণ করিত। জ্ঞানের অম্পতানিবন্ধন তাহারা উদ্দীপন আলম্বনে প্রস্তেদ করিতে পারে নাই বলিয়া মূল বিষয়ে কোন দোষ আইসে নাই। কিন্তু যে কালে লোকেরা জড়ের জড়ার, এবং ঈশ্বর চুইতে উহার একান্ত প্রভেদ বুঝিয়াও লোকভয়ে বা হুরভি-সন্ধিতে কপট হইয়া জড় পুত্রলিকার অনুসরণ করে, ভাছারা পৌত্তলিকা এই পৌত্তলিকতা ঘোর পাপ, এবং সেই পাপের বিরোগে স্মতীক্ষ্ম অস্ত্র চালনা করিতে আমরা ফোন দিন কুঠিত হই নাই, কুঠিত হইব না। " তিনি পুৰ-লিকার উপাসনা দারা আপানার প্রিয়তম ঈশ্বংকে কতক্ষণ অবমাননা করিতে পারেন ?'' (রা-ব-ব-২ তা, ৬৫ পু) মহালাক সংক্ষেইহা যেনন সতা, সাধারণ লোক সহক্ষেও ভেম্বী ।

अडार्फिन " দেশ্বশ্ভেজনা ' সা'দে 4 "বিধান" "অর্থন্ত পিতা" "পুনর্জন্ম" (Regenciation) এই সকল বিষশকে আমাদিগের বিরোধে তীক্ষ অস্ত্র করি-বার জন্য আমাদিবোর সহযোগী মিখ্যার আশ্রয় লইয়াছেন, ইছা অনপণ ছঃকের বিষয় নছে। হিন্দুধর্মে ধর্মোপদেন্টারা ইথ্র কর্ত্র উত্তেজিত হইয়া ধর্মোপদেশ ক্রিতন না কিন্তু স্বয়ং ঈশ্বর ছইয়া উপদেশ করিতেন, একগা আমান দিগের সহযোগীকে অবশ্য স্থীকার করিতে হইবে। এই বিষয়ের শীমাংসার জন্য বেদান্ত স্ত্রকারকে একটী স্ত্র পৰ্যন্ত লিখিতে ২ইয়াছে। "শাস্ত্ৰদৃষ্ট্যা ভূপদেশোবাম-নেববং। " রহদারণ কে ইন্দ্র আপনাকে ত্রক বলিয়া উপ-দেশ করিয়াছেন, তাহা শাস্ত্রানুসারেই হইয়াছে। কেননা গমনেবও "অছং মরুরভবং স্থানেচতি" অামি মরু ও ত্তা হইয়াছিলাম এই রূপ এক দৃষ্টিতে উপদেশ করিয়া-্চন। পুরাণে সকল আচাধ্যই স্বয়ং ঈশ্বর হইয়া উপদেশ করিয়া**ছেন, ইহা দেখিয়া সহযোগী ভ**য় পাইয়া জ্ঞান ক্তের দোহাই দিয়াছেন। রহদারণ্যক প্রভৃতি কি জ্ঞান-প্রধান শ্রুতি নয় ? বেদে "ধিয়ো যোনঃ প্রচোদরাং" ইছা যেরপ আছে " চোদায়িত্রী স্ততানাং চেতন্তী | অনু-ষ্ঠেঃ জ্ঞাপয়ন্তী] সুমতীনাং" ইহাও আছে। "কর্মাধাক্ষঃ! মর্কভূতাধিবাসঃ " "শান্ত। জনানাং সর্কারা" "শান্তা বিষ্ রশেষদ্য জগভাৎ যে। ছদি স্থিতঃ। তণ্তে প্রমাত্মানং জন্তঃ কঃ কেন শাস্যতে॥'' এ সকল কি হিন্দুর্মের জ্ঞান কাতের কথা। হে।

উপরে ঈশ্বর প্রেরিত মহাস্থাগণের সহক্ষে কলিকাতা সমাজের যে মত উদ্ভ করা গিয়াছে তাছাতেই ভাছারা ''বিধান'' মানেন কি না বিলক্ষণ প্রতিপন্ন ছইবে, আর বিশেষ বলিবার অপেক্ষা করে না। পূর্কে যে সকল শাংলাৎসৰ ছইভ ভাষার বক্তৃতা গুলি যদি কেছ পাঠ করেন, দেখিতে পাইবেন "মাছোৎসব " যেন "মহাপ্রক্ষ"

ঈশ্বর তাঁহাকে এ নেশের অক্ষানান্মকার নিরসন করিবার জনা "অবতীৰ্" করিয়াছিলেন, মাঘোৎসব প্রবন্ধে ইহা ভূয়োভূয় উলিখিত আছে। "দেশ বিশেব পাপ ভারে প্রণীড়িত হইলে যখন তাহার রাজ্যপ্রণালী একে-বারে বিশৃগাল হইয়া যায় ?' "তথন জগদীশ্বর যেমন প্রথব বৃদ্ধিদপার প্রবলপ্রতাপ অতুল তেজম্বী বীর পুক্ষবিশেষকে প্রেরণ করিয়া সেই সমস্ত উপাত্রব নিবারণ করেন এবং সুভন শৃঞ্চলা ও স্থনিয়ম সংস্থাপন করিবার উপায় করিয়া দেন" সেই রূপ অজ্ঞানন্ধতা, কুসংযোর, নোছে দেশ যথন আছেন হয় "তথন ঈশ্রেজ্যায় কোন অসাধারণ ধীণজি সম্পান্ন ধীর প্রাকৃতি ধর্মপ্রারণ মহা-প্রকা স্থের ন্যায় উদয় হইয়া অজ্ঞানান্ধকার বিমে:চন করেন এবং প্রাণপণে সভা ধর্ম প্রচার করিতে গাকেন" (मार्पाष्मन, २०२-५० शृष्टी) এ कथार् ७ दुक्कतीत धर्मदीत এবং তাঁছাদিগকৈ লইয়া বিশেষ বিধান স্পষ্ট স্থীক্লত হইয়াছে। মহাতা রাম্মেহেন রায় যে সেইরূপ এক জন পোট বলা হইয়াছে। তবে আর এ**খন এ সকল** কথা লইয়। প্লটভা কেন ? বিধান বৎসর২ পরিবর্ত্তন হয়, ইছ। কেহ বলে ন!। মনুয়াজাতির উল্ভির সজেথ মূতন বিধান উপপ্তিত হয় ইছা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ''তিনি [ঈর্ষর] কহিতেছেন, আমাকে আত্মা ও মন সমর্পণ কর, আমাকে ভক্তি কর, আমাকে অর্চনা কর, আমাকে ন্ম-ন্ধার কর " " তিনি এখনি আমারদের প্রীতি ভক্তি সকল প্রকর্টিড করিতেছেন। তিনি আমাদের মনে পবিত্র চিন্তা সকল উদ্দীপন করিতেছেন: মন্থল ভাব প্রেরণ করি-তেছেন" (বা), ৭, পৃ, ১১০-১১) " যার মুখ হইতে যে অমৃত্যাকা নিঃস্বন্দিত হইতেছে, তাহা তিনিই প্রেরণ করি-তেছেন। পূজার জন্য যিনি যাছা সংগ্রহ:করিয়া প্রিত্র স্বরূপকে উপহার দিতে ইচ্ছা করিতেছেন, তিনিই তাহা দান করিতেছেন ' (মাঘোৎসব ১৮৪ পূ), এ সকল কণায় বিশ্বাস করিয়াও যাঁছার৷ অংদেশ বিধানাদি বিষয়ে বিরোধী হইয়া দাঁড়াইতে পারেন, তাঁহারা পূর্ব্ব পথ হইতে জক্ত হন নাই কি প্রকারে বলা যাইবে ?

''মঙ্গলরাজ্য'' ''প্রেমরাজ্য'' ''স্বর্গরাজ্য'' এ সকল একই বিষয়ের ভিন্নং নাম মাত্র। কিন্তু "ম্বর্গ " শব্দটী ঐ ভাব অংরো স্পাট্ট অভিবাক্ত করে। এক শাহ্র ঈশ্বরে সুখলাভ '' স্বর্গ '' শব্দের অভিদেয়। ''আমাদের ঈশ্বর আমাদের সমীপে জাজ্জ্বল্যতর প্রকাশমান থাকিবেন। আমরা তাঁহার মহিমাকেই মহীয়ান করিব, তাঁহার উপা-সনাতেই জীবন যাপন কৰিব "ইত্যাদি হইতে " ইহাই স্বৰ্গ ইহাই মুক্তি" (মত ও বিশ্বাস ১৭-৯৮ পৃ) প্ৰ্যন্ত যাহা বলা হইয়াছে, অনেকে মিলিত হইয়া যখন সেইটা ভোগ করা যায়, তথন তাছাকেই সর্গরাক্তা বলে। এক দিন রামনোছন রায়ের গুণকীর্ত্তন জনাই অমুষ্ঠিত হইত। এই অর্গরাজা পৃথিবীর সর্বত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে ইছাতে

যদি সহযে গাঁর বিশ্বাস না থাকে, তবে আর যতু উদ্ধান প্রায়েকন কি, রখা জম্পনার জীবনক্ষর বিভ্রনা মার। যাহাকে স্বর্গ বলা হয় সে স্থানে ঈশরের আবির্ভাব স্পায় উপলক্ষিত হয়, এ জনা "স্বর্গস্থা পিতা" বলাতেও আমরা কোন ক্ষতি দেখি না। শব্দের ভাববাঞ্জনে শক্তি দেখিয়া তাহার ব্যবহার, যে ভেদের জ্বালায় দেশ অন্তির আবার শব্দের মধ্যেও সেই প্রাক্ষণ মেচ্ছ ভেদ আনিবার প্রয়োজন

"পুনর্জন" (বিজ্ঞাজ লাভ) সক্ষমে সহযোগী বলি-য়াছেন " আমাদিধাের শারে বিজ্ঞান আছে, কিন্তু তাহা উপলয়ন সংস্থার দারা পুনর্জন্ম বুঝার।" আমরা বলি তাহাতে আরও কিছু বুঝার।

" ন যোনিনাপি সংস্কারোন শ্রতং ন চ সম্ভতিঃ।
কারণানি দিছত্স্য হক্ত মেবজু কারণং॥
সংক্ষাহ্যং ব্রাক্ষণো লোকে রতেন চ বিধীয়তে।
দ্বতে স্কিতন্ত শ্রোহিপি ব্রাক্ষণতং নিয়ক্তি॥
ব্রক্ষরতাবঃ কলাণি সমঃ সর্বতি মে মতিঃ।
নিগ্রণং নির্মিলং ব্রক্ষ যত তিওতি স দিজঃ॥
"

মহা ভারতের আনুশাসনিক পর্বের এ সকল কথা
পাঠ করিয়াও কি সহযোগী বলিবেন শাস্ত্রে দিজ সম্বন্ধে
নার কিছু বুঝার না। দিজত লাভ (Regeneration)
শব্দ দারা আমরা নাছা বুঝাইতে চাই, এখানে কি ভাছাই
লপ্টে উলিবিত হর নাই? উহা পুরাবের কথা বলিরা
ভিগেতা করিলে চলিবে না। "বিপাপো বিরজ্ঞাই বিচিত্রিলে রাজ্যো ভবতি" ইভালি শ্রুতিও ঐ কথা বলিতিলে রাজ্যো ভবতি" ইভালি শ্রুতিও ঐ কথা বলিতিলে রাজ্যো ভবতি "ইভালি শ্রুতিও ঐ কথা বলিতিলে । "শুলবার বু' "ভাগাবত তমু প্রাপ্তিন" যোগা
দ্বরা "কর্মানুশ্র" পরিহার, "কেবলীত্র" এ সকল "দ্বিজ্ঞ লগতের" নামান্তর মাত্র। শাস্ত্রে এনিকল কথার ভ্রোভ্র
ভারেখ থাকিতেও শাস্ত্রে "দ্বিজ্ঞা উপ্নয়ন সংবার ভিন্ন
ভারেখ থাকিতেও শাস্ত্রে "দ্বিজ্ঞা উপ্নয়ন সংবার ভিন্ন
ভারেখ ব্যক্তে হয় না, এ কথা উল্লেখ করার সাহসকে
ধনাবাদ দিতে হয়। একটু মিগা। মিশ্রিত না করিলে
ভান্নব্র হয় না, তাই কি উন্ধ্য শুক্তর লগতে মিগা। জামু

স্থার তিন, ইছা গাঁছারা বলেন তি ছারা কখন বাল ছইতে তালের না। সাধরের সাধনের দেপোনার্নারে, প্রামতঃ পেরন না। সাধরের সাধনের দেপোনার্নারে, প্রামতঃ করাতের অভান্তরে, তৎপরে বিশেষ বিশেষ মতুষা, তৎপরে স্থার আছোতে স্থারের জাবির্ভাব সমুভব করেন। এই দ্বিধি প্রকারে স্থারামূভব করাকে যদি বিহ্নাদ রনা হয়, তবে আমাদিগাকে হার মানিতে স্থারতেছে। যাহার একট্ জ্ঞান আছে, দে আর রুখন এরপ বলিবে না। কলিকাতা সমাজের একটা স্থমহান দেখি হইলাইছে যে কোন প্রকারে রুগা দোয়ারোপ করিয়া আমাদিগাকে সাধারণ সমীপে অপদস্থ করিবেন। এ বেবল কণকে মুক্টাবোত। তাছারা " খুকীর অমুকরণই বিশ্বন

আর 'রাক্ষধর্মের উচ্চ আদর্শ ও আমাদিণের বর্তমান আন্যায়িক অভাবই ' নিখুন আমরা প্রতিপদে দেখাইয়া দিতে পারি, যাছা তাঁছারা নিজে পূর্বে বলিয়াছেন, স্বরুং তাছারই শগুন-করিতেছেন, কিছুই বেলি বলিতেছেন না। আপনি ভ্রুট ছইয়া অন্যের উপরে রুণা দেখিবরোপ করিয়া ভাগা আক্ষাদন করিবার যত্ন উপহাসাম্পদ এবং লোক্যেক্টিপক।

-অবধূতের আখ্যায়িক!। (ভাগবত ছইতে অনুবাদিত)

ুবজু ৰামা অহিততেজা ধর্মবিং নরপতি এক জন *ভ*কণ-বয়ন্ত্র, অবধূত্রেশ্বারী, অকুতোভয়, স্থপণ্ডিত পরিব্রাজ্ব ব্ৰাহ্মণ সম্ভানকে অবলোকন করিয়া ভাঁছাকে জিভাসা করিলেন "হে ব্রহ্মন্! আপিনি এই বিমল বুদ্ধি কোণায় লাভ করিলেন, যে বুদ্ধি লাভ করিয়া আপনি ইছলোকে বিশ্বান্ হইরাও বালকের ন্যায় বিচরণ করিতেছেন ? প্রায় মানবগণ ধর্মার্থকামলাতে কতা হইয়া যাহাতে আঁচ, ঘশ, সম্পূর্ণ লগত হয় তাছারই আকাজকা করিয়া গাকে, কিন্তু আপনি স্থক্তর পণ্ডিত এবং দক্ষম ছইয়াও নির্ভি-লাধী এবং মিতভাদী। আপুনার কর্তৃতাভিমান নাই এবং জ্বড়ের নাার পিশাচের নাার আপনি নিশ্চেষ্ট। কামলোভরূপ দাবায়িতে লোকেরা দশ্ধ হইতেছে, সাপনি গন্ধাজনস্থ দ্বীপের ন্যায় সেই অগ্নিযোগে পরিতপ্ত ছই-তেছেন না। হে ত্রদান! আপনি ইক্রিংবিকারস্ক য়াজাভারপিন। ভিজ্ঞাসাকরিতেছি, অপনি জাপনাতে খানন্লাভের কারণ আমাদিগকে বলুন। " তামণ বলিলেন ⁶⁶ হে রাজন্। আমার ওক অনেক। আমি সচং বুদ্ধিবলৈ তাহাদিগকৈ আশ্রয় করিয়াছি। যাহাদিণের নিকট হইতে জ্ঞান লাভ করতঃ ইহলোকে মুক্ত হইং: বিচরণ করিতেছি, ভাষাদিধের নাম শ্রবণ ককন্।। পৃথিবী বায়ু, আংকাণ,জল, ভাগি, চন্দ্র, সূর্যা, কপোত, অজগক সমুদ্র, পতন্ধ, মধুকর, হস্তী, মধুলপ্রহারী, হরিণ, মৎসা, পি-ন্ধল কুর পক্ষী, শিশু, কুমারী, শরনিশ্বতি, সর্প, ইর্ননাতি, পেশকার কীট। তে রাজন্! আমি এই চতুর্কিংশতি গু^{কর} আত্র ুগুহণ ক্রিয়াছি এবং ইহাদিণের শিক্ষার অসুবর্তন করিয়া ইছ সোকে আত্মদ্বন্ধে শিক্ষা লাভ করিয়াছি।

হে নত্যাত্ত হে পুৰুষ ব্যাস্থ। সাঁহার নিকটে যাহা
শিক্ষা লাভ করিলাম আপনাকে বলিতেছি এবণ কৰন।
আমি পৃথিনীর নিকটে এই ব্রত শিক্ষা করিলাম বে, দৈববশের অনুসরণ করিয়া ভূভগণ আক্রমণ করিলেও ধীর
বিদ্ধান্ ব্যক্তি অপথ ছইতে বিচলিত ছইবেন না। সাধ্
ব্যক্তি শিষ্য ছইয়া পৃথিবীসমূত পর্বত ও রক্ষ ছইতে
পরাক্তা অর্থাৎ পরকে আপনা ছইতে অভিন্নভাবে দর্শন

চেন্টা পরের জন্য ছইবে এবং যাছা কিছু তাঁছা ছইতে ছর, मकलहे भवार्थ इंहरन।

জ্ঞান বিন্তু না হয়, ৰাকা ও মন চঞ্চল না হয়, এই क्रत्भ প्रागंत्रति अनुमत्रगं कत्रजः প्रागं तक्करणाभर्यांगी আছারে পরিতৃষ্ট ছইবে, ইন্দ্রিয়প্রিয় পদার্থে নছে। যোগী ব্যক্তি নানাগুণবিশিষ্ট ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে আবিষ্ট হইয়াও তাহার গুণ ও দোষ নির্লিপ্ত পাকিয়া বায়ুর ন্যায় তাহাতে আবদ্ধ হইবেন না। আস্তদৰ্শী যোগী এই পার্থিব দেছে প্রবিষ্ট থাকিয়া তাহার গুণ আত্রয় করিয়া রহিয়াছেন, অথচ বায়ু যেমন গদ্ধ সহ একীভূত নহে, তেমনি তিনিও গুণ সহ একীভূত নহেন।

ৃস্থাবর জল্প সমুদায় পদার্থেই আকাশ অবস্থিতি করি-তেছে, ব্যাপ্তি দারা উহার কোন পরিচ্ছেদ করা যায় না,উহা কিছুরই সঙ্গে লিপ্ত নহে। ত্রহ্ম সকলের পরমাত্মরূপে অ্যিত হইয়া রহিয়াছেন। এই অনুদের অণুসরণ করিয়া মুনি সর্ব্বগত আত্মাকে আকাশের ন্যায় চিন্তা করিবেন। কিত্যপ্তেক্তোময় পদার্থ এবং বায়ু দারা পরিচালিত মেঘাদি কঠ্ক আকা শসংস্পৃষ্ট হয় না, সেইরূপ গুণকর্তৃক কালসংস্ফ পুৰুষ সংস্পৃষ্ট হন না।

হে সূপ! জল এবং মুনি মিত্রভাবাপন্ন, ইহারা ষভাবতঃ স্বচ্ছ, স্নিগ্ধ, মাধুর্যাগুণযুক্ত, তীর্থ ভূত,দর্শন, স্পর্ণ, কীর্ত্তনেই পবিত্র করেন।

মুনি অগ্নির ন্যায় তেজন্মী, তপশ্চরণ দ্বারা দীপ্ত, হুদ্ধর্ম, উদর ভিন্ন অন্য সঞ্চয়াধার বিব্রক্তিত, সর্ববিজ্ঞ অগচ যোগযুক্ত এবং মলভাগ গ্রহণ করেন না। অগ্নি কোণায়ও প্রচ্ছন্ন,কোপায়ও স্পন্ট অবস্থিতি করে,দাতা যাখা দেয় তাহা দহনান্তর সমুদায় অশুভ বিনষ্ট করে। আহার ও বাবছারে মুনিও এই রূপ করিয়া থাকেন। যাহারা মঙ্গল চায়, তাহাদিগের পক্ষে অগ্নি এবং মুনি উভয়ই অনুসরণীয়। मर्जागंड भद्रमाञ्च। स्त्रीय गिक्तिर्यार्ग मनमहा९क्तन এই সমুদায় স্থায়ী করিয়া কাষ্ঠে স্বায়ার ন্যায় তত্তৎস্বরূপে প্রবিষ্ট হুইয়া বিরাজ করিতেছেন।

চ स्मित्र (मां इन कला यक्त भी मक्त बार उपने उपने इस, কখন বিনষ্ট হয় না, সেই রূপ এই দেহেরই জন্মাদি ষদ্বিকার হইয়া থাকে, আত্মার হয় না। প্রবাহবৎ বেগবান্ কালে ভূতগণের নিতা উৎপত্তি বিনাশ হইতেছে। অগ্নি-শিখার যজপ ছ্রাস র্দ্ধি হয়, অথচ স্বয়ং অগ্নি অবিকৃত থাকে, আত্মারও সেইরূপ জন্ম মৃত্যু নাই।

স্থা যেমন কিরণ দারা জল আহণ করিয়া পুনরায় পৃথিৰীকেই অর্পণ করেন, তেমনি যোগী ইন্দ্রিয়গণ দারা বিষয়সকল আহণ করেন, উপযুক্ত সমবে সমুদায় ত্যাগ করেন, সঞ্য়ও দানে কিছুমাত্র অভিমান রাখেন না। লোকেরা আত্মাকে নিজ্ঞ দেহাদিভেদে ব্যক্তিগত ভিন্ন

করিতে শিক্ষা করিবেন। সর্বাদা তাঁছার সমুদায় যত্ন ভিন্ন বলিয়া মনে করে এবং স্থর্যোর প্রতিবিধের ন্যায় বহু করে।

(क 4 4 .)

নামঘোৰ: হইতে উদ্ধৃত উদ্ধৃত (শ্ল:ক : " उक्तिनः प्रक्तिंग भरता स्वाष्ट्रसः न प्रक्तिनः। যদ্দিনং ছরিসংলাপকথাপীযুষবর্জ্জিতং ॥" যে দিন ছরিনামায়ত বর্জিত, সেই দিনই ত্র্দ্দিন, মেখা-চ্ছন্ন দিন হুর্দিন নয়।

"म क्षाउः मर्खाङी(र्थम् मर्व्ययः ऋष् मीक्षिडः। সর্বদানফলং প্রাপ্তো যস্ত্র সঙ্কীর্ত্তমেদ্ধরিং॥" যে ছরি সঙ্গীর্ত্তন করে, সে সর্ব্ব তীর্থস্থান এবং সর্ব্ব যজ্ঞ ও সকল প্রকার দানের ফল প্রাপ্ত হয়।

'' হে জিছের রসসারজে, সর্ব্বদা মধুরপ্রিয়ে। নারায়ণাখ্যমমৃতংপিব জিহ্বে নিরস্তরং॥" হে সদা মধুর প্রিয়ে রসসারজ্যে জিহ্বে! হরিনামরপ অমৃত সর্বদ। পান কর।

''য এতং পুৰুষং সাক্ষাৎ, আত্মপ্ৰভ্ৰমীশ্বরং। ন ভক্তন্যবজানস্থি, স্থানভ্ৰমীঃ পত্ৰভাষঃ॥" যাছারা শ্বরস্তু এই প্রত্যক্ষ ঈশ্বরকে ভক্তন। করে নঃ অব্যাননা করে, তাহারা স্থানভাষ্ট হইয়া অংগনিপ্রভিড হর |

" ভোগৈশ্রহামদোশত শুত্তজানপরাঙ্মুখঃ। সংসারাখ্যে মহাপক্ষে জীর্ণগৌরিব মচ্ছতি॥" ঐশ্বর্য ভোগে মত্ত তত্ত্বজানবিমুখ ব্যক্তি জীণ ইন-ভের ন্যায় সংসার নামক ঘোর কর্দমে নিমগ্র ছর ! '' অপহায় হরেনাম ঘোরসংসারভেষজং। আত্মনালভতে মুক্তিং কেনোপায়েন পণ্ডিতঃ॥" ঘোর সংসারের ঔষধ স্বরূপ ছরিনাম পরিভ্যাগ করিয়: পণ্ডিত ব্যক্তি অন্য কোন্ উপায়ে স্বীয় মুক্তি লাভ কংতে পারেন ?

''হে জিহ্বে ময়ি নিঃস্লেহে, ছরিং কিং বং ন ভাষসে। হরীতি বদ কল্যাণি! সংসারাণ্বনোর্হরিঃ ॥'' হে স্বেহশূন্য জিছেব! কেন হরি বলিতেছ্না? কল্যাণি! ছরি এই কথা বল, সংসার সমুদ্রের তরণি ছরি। "যত্ৰ সন্ধীৰ্ত্তনেনৈৰ, সৰ্ব্বস্থাৰ্থোছি লভাতে। ন হতঃ প্রমোলাভো দেহিনাং ভ্রাম্যতা মিছ॥" य ऋल मकीर्जरन मर्ज कामना मिक्र इय, इंड मश्मारत ভ্রমণশীল মুস্বাদিণের পক্ষে তাহা অপেক্ষা পর্ম লাভ কিছুই নাই।

" অপরাধসহস্রাণি ক্রিয়ন্তে২ছ নিশং ময়।। দাসোহয় মিতি শাংমতা ক্ষমন্য পরমেশ্বর॥" আমি অন্বর্মিল সহত্র অপরাধ করিতেছি, হে ঈশ্বর! আমাকে দাস জানিয়া ক্ষমা কর।

'' একঃ সদেবো ভয়ত্বঃধহন্তা, পর: পরেষাং ন ততো ২ন্তি চান্য:। অফা দপাতা দ তু চান্তকর্তা বিষ্ণ: সমস্তাধিলসারভূত: ॥"

20r

সেই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের সারভূত এক দেব বিষ্ণু ভয়ত্ব:খ-হারী শেুষ্ঠ **হইতে শেুষ্ঠ তাঁহা অপেকা শেুষ্ঠ** অন্য কিছুই নয়। তিনিই অষ্ঠা পাতা এবং সংছার কর্তা।

নামধোষার অধিকাংশ বচন আসামী ভাষায় রচিত তাহা আর উদ্ধৃত করা গেল না। ভট্টিমা নামক পুস্তক হইতে গুৰু শঙ্কর দেবের বর্ণনাংশটী উদ্ধৃত করা গোল।

ব্ৰঙ্গবুলি।

"ক্তর গুৰু শঙ্কর, সর্ব্ব গুণাকর, যা করো নাছি উপমা, তেছারি চরণক রেণু শত কোটি বারেক কঁরো প্রণাম। দর-শিত স্মন্দর, গৌর কলেবর, ষৌবন স্থপরকাশ। সকল সভাসদ রঞ্জন, যা করি দরশন, পাপেরি বিনাশ। বিনি অঙ্গভূষণ, পেখি স্মশোভন, গছন গম্ভীর ধীরমতি। আয়ত কমল, নয়ন বড় স্থন্দর, বয়ন চাঁদকছো জ্যোতি। লীলা গজ-গতি গমন বিলোকন, বাণী মেঘ গম্ভীর।পাষও মর্দ্দন, কলিকালে যাকো সম নাহি ধীর।"

ভারতব্ধী র ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের ইপদেশ।

রবিবার ৩রা জ্যৈষ্ঠ ১৭৯৭ শক।

ধর্মরাজ্যে যোগ আছে এবং মহাযোগ আছে। যোগ ছইতে উন্নত মহাযোগ। অদা যোগ এবং মহাযোগের বিষয় বলিতে প্রব্রত হইব। যোগ স্থধাসমুদ্র, মহাযোগ সুধার মহা সমুদ্র। যোগ এবং মহাযোগ ভিন্ন বিষয় নয়, এ ছুয়ের মিলন আছে। যোগ হইতে মহাযোগ উপস্থিত হয়। ঈশ্বরের সঙ্গে জীবনের যোগে কত আনন্দ। যদি উচ্চ যোগ কম্পানা করা যায়, তাছা ছইতে উচ্চতর যোগ আছে, সাধক অনুভব কাতি পাইবেন এবং বুঝিতে পারিবেন ''ধর্মরাজ্যে যোগ আছে এবং মহাযোগ আছে।'' ব্ৰহ্মদৰ্শনে সাধক হৃদয়ে কি উপলব্ধি করেন? সেই অনন্ত ঈশ্বর কোপায়, আর নিতান্ত কুদ্রে আমি মনুষ্য কোথায় ? অংশচ এ ছুয়ের মধ্যে যোগ। সে যোগ কেমন পবিত্র কেমন উক্ত। এই অদুত যোগ পরিশেষে কিসে পরিণত হয় ? ব্রহ্ম দৃষ্টি মনুষ্য দৃষ্টি এ উভয়ের যোগে। যোগের অবস্থা উন্নত্ত অবস্থা। ইহার পূর্বের ভক্তিপূর্ণ নয়নে দেবালয় দর্শন হয়, দেবতা বহু দূরে থাকেন। আকাশ, ভূমি, পর্ব্বত, কানন, সাগর, মহাসাগর, নদ, নদী, জীব, জন্ত এবং পবিত্র উন্নত সাধু এঁ সকল দর্শনে দেবালয় দর্শন হয়। ক্রমে ক্রমে সেই দেবালয়ে দেবতার আবির্জাব অনুভূত হইতে থাকে। দেবালয়ে পরম দেবতার আবির্জাব দর্শন করিতে করিতে যখন অন্তরে ভাঁছার আংবিৰ্দ্রাৰ অনু-ভূত হয়, তখন সাধকের মনক্ষামনা পূর্ণ হয়। বিষয় লোভ বিষয় পাইয়া যেমন পরিতৃপ্ত হয় না, দর্শনে তেমনি দর্শন-লোভ রন্ধি পায়, যত দেখে আরো দেখিতে চায়। সাধক ঈর্ষারের দিকে নয়ন ছির করেন, ঠিক সেই স্থানে ভাঁছার নয়ন স্থির হয়, যেখানে ঈশ্বরের নয়ন বিদ্যমান। সেই স্থান অব্যবহিত এবং সেই স্থানে মঞ্চল চক্ষু স্থির রহিয়াছে। চন্দ্রের পানে তাকাইয়া থাকিতে থাকিতে সমুদায় স্থ-স্রোত নয়নের ভিতরে প্রবেশ করে, নয়ন মধ্যে চক্তের জ্যোৎস্না আইদে। চন্দ্র চাকুর ভিতরে প্রবিষ্ট হইয়াছেন পরীক্ষা দ্বারা জ্ঞানিতে পারা যায়। স্থধার সাগর আপনি সুধা দর্শকের চক্ষে ঢালিয়া দিভেছেন। চক্ষু দেখিয়া সাধকের নয়ন মত্ত হইল, হ্ননয় তাহার অংশী হইল। চক্ষের সঞ্চে চক্ষুর মিলনে চফুর কেমন শোভা ছইল, হৃদ্যুরর অ∤নন্দ বিশ্বিত হইল। স্থসমুদ্রের সচ্চে ক্ষুদ্র স্থ চংকুর মিলন ছওয়াতে প্রাণযোগ ছইল। সেই সুধান্ত্রোত আমা-দের চক্ষের ভিতরে প্রবিষ্ট ছইয়া এত সুধা লাভ হয় (य, উহা গ্রাহণে আমাদের সামর্থ্য নাই। স্থান অপ্প, পাত্র ক্ষুদ্র, পথ সঙ্কীর্ণ। প্রেম চন্দ্রে নয়নের সঙ্গে যোগ হইয়া একটী প্রণালী স্বয়ট ছইল। চক্ষু চক্ষু অস্বেষণ করে, চক্ষু চক্ষু চায়। ত্রকোর চক্ষু অতাসর হইয়া প্রেম চক্ষ্ অবতারণ করিল। যাই উভয় চক্ষুর মিলন ছইল, অমনি চকু স্থির, মন স্থির, উছারা স্থা পানে নিমগ্ন ছইল। প্রেম, প্রিত্রতা, পুণা, শান্তি, সুখে নয়নের জলপ্লাবন হইল, মনেরও সেই দশা হইল। ক্রমাগত প্রবাহ আসিতে লাগিল, সকল আর উহার পরিমাণ ধারণ করিতে পারিলেন না , পূর্ণ হইদ্বা উথলিয়া পড়িতে লাগিল। দৃষ্টিতে মততা র্দ্ধি হইল, যত দেখেন আর দেখা ছাড়িতে পারেন না। ত্রন্মের দিকে তাকাইয়া সমুদায় সংসার অসার ছইয়া গোল, সাধক বলিতে লাগিলেন "ছে প্রেমের চন্দুমা! যদি শুভক্ষণে সাক্ষাৎ হইয়াছে, অন্তমিত হইও না। " সংসারী বিষয়ী জননীর দিকে তাকাইয়া যে আনন্দ পাইল, তাহাই পরম লাভ এই বলিয়া প্রেমময়ী জননীর মুখের প্রতি ভক্ত অনিমেধনয়নে তাকাইয়া রহিল। ইছাকে বলি (यांगा। (यार्गात शूर्ट्य (नर्गालय मर्गान, शरत (मरमर्गान ও চক্ষু দর্শন।

যোগান্তে মহাযোগ উপস্থিত হয়। দর্শন ও অবণের একত্র যোগ মহাযোগ। ত্রন্ধকে দেখা যায়, ত্রন্ধকে শুনা যায়, এই বেদী হইতে এ সম্বন্ধে প্রচুর উপদেশ হইয়াছে। ব্দদ্য এ হুয়ের মিলন উলিখিত হইতেছে। দর্শনে প্রবণ खरा नर्मन, এই ऋপि नर्मन खर्ग সমকালিক হয়। नर्मान অপূর্ণতা রহিল লোভ তৃপ্ত হইল না। সাধক সংসারে পাপে ক্ষত বিক্ষত ছইল, দর্শনে নয়ন বিগলিত ছইল। কি আফর্চ্যা কুপা! দেখিয়া সাধ মিটিল না। অগ্নিতে মৃত দিলে যে-

প্রকার ধূ ধূ করিয়া জ্বালয়া উঠে, তেমনি অভিলাধ বর্দ্ধিত ছইল। এখনও মহাৰোগ হয় লাই, বাঁকী আছে। দৰ্শনে আনন্দ লাভ হয় বটে কিন্তু উপদেশেরও প্রয়োক্তন আছে। विপर्मं मगर (कान् भर्य हिन्य छेभरम् भाहेवात छना সাধক গুৰু অন্বেষণ করেন। ক্ষুদ্র বিশ্বাসী এ পাড়ায় উপ-দেউ। আছেন কি না ? ও পাড়ায় উপদেউ। আছেন কি না ? অংশ্বেশ করিয়া শেড়ায়। নিম্ন দিকে দৃষ্টি না করিয়া পরমণ্ডক সদ্ওকর দিকে দৃষ্টি নিঃক্ষেপ কর, তিনি স্বয়ং মন্ত্র দিলেন, পথ দেখাইবেন, পথপ্রদর্শক এবং নেতা ছইয়া সংপথে লইরা যাইবেন। ক্রিজ্ঞাসায় উত্তর চাই, ঈশ্বর কণা কহিয়া উপদেশ দিলেন না, কিন্তু ভাঁহাকে দেখিতে দেখিতে মন উজ্জ্ব হইয়া যায়, শুনিতে শুনিতে জ্ঞান লাভ হয়। আর একবার দর্শন ও প্রবণের কথা বলিয়াছি, আজ বলিতেছি দেখা শুনা একই সময়ে হয়। দেখাও শুনা এই ছয়ের যোগে মহাযোগ হয়। তাঁহার প্রেমদৃষ্টিই বাক্য। তিনি কথাবিছীন ছইয়াও সন্তানের সঙ্গে কথা কন। সভাকে সাক্ষী করিয়া সাধককে স্বীকার করিতে इडेर्टर, क्रेब्रेट्रिय प्रश्ने क्र्य क्रा, এवर स्मिट पर्नान्त प्रसा তাঁছার মধুর কণা ভাবণে হৃদয় মুগ্ধ হয়। এ সম্বন্ধে বলিতে গেলে জীবনের মূঢ় কথা বলিতে হয়, গোপন রতান্ত প্রকাশ করিতে ছয়। মা বলিয়া তাঁহাকে ডাকিলাম তিনি দেখা দিলেন, প্রেম দৃষ্টিতে আমার দিকে ভাকাইয়া রহিলেন, তাঁছার প্রেমদৃষ্টির ভিতরে সহস্র সহস্র কথা শুনিলাম। কে না জানে জননীর স্বেহের দৃষ্টির মধ্যে প্রেমের কথা আছে ৪ যথার্থ বন্ধু দেখিয়া থাকিলে ভাছার চকু বন্ধু তার কথা বলিয়াছে। যিনি যথার্থ গুরু তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া ভাঁছার মুধের দিকে তাকাইলে শিষ্য তাঁহার দৃষ্টিতে শত শত সহস্র সহস্র সত্য শিখিয়াছেন। সাধক "দেখা দাও" বলিয়া প্রার্থনা করিলেন, ত্রন্মের এই প্রার্থনার উত্তর অতি গভীর। তিনি কি দেখাইলেন ? আপনার মুখ, আপনার দৃষ্টি। তিনি দেখা দিলেন, উচ্চ স্বৰ্গীয় ভাষায় কথা বলিলেন। চক্ষু এমন কথা কয়, ইছাতো জ্ঞানি না। ব্রন্ধের চক্ষু ভাষাবিহীন কথা প্রয়োগ করে। উহা অতি উচ্চ ধ্যানের সমর অনুভূত হয়। সাধক তাঁহার षांत्र गिशा छेशंव्रिक इरेशा विलालन "भी य पात (थान, ঘোর বিপদ আক্রমণ করিয়াছে, একবার উপদেশের প্রয়ো জন ? " তিনি গৃহে প্রবেশ করিলেন, ব্রন্মের মুখ বিনিঃস্ত কথা শুনিলেন, কার্যাক্ষেত্রে আসিয়া কার্যা করিলেন। সংশয় মেঘে মন আচ্ছিন্ন ছইল, মনে ছইল এবার সংশয়ে-তেই প্রাণ যাইবে। পুত্তক সংশয় দূর করিতে পারিল না, জ্ঞানের প্রয়োজন হইলে সছত্র গুৰুও জ্ঞান শিখাইতে পারি-লেন না। ঈশ্বর একটা কথা বলিলেন, সমুদায় সংশয়চ্ছেদ হইল সমুদায় শিক্ষ। লাভ হইল। সাধক সংশয়ের হাত ষ্টতে বাঁচিলেন। যথন উপদেশের প্রয়োজন হয়, তথন

তিনি ভাঁছারই নিকট উপদেশ শ্রবণ করেন। এই রূপে সমুদার সংশর মিটিয়া যায়, সমুদার শান্ত্র পাঠ করা হয়, সাধক জ্ঞানের উচ্চ শ্রেণীতে আরোছণ করেন। এমন অবস্থায় উপনীত হইলে গভীর ধ্যানে সাধক ঈশ্বরের মুংশর দিকে তাকাইয়া থাকেন, কোন উপদেশ শুনিবার প্রয়োজন থাকে না। জীবনাকাশ মেষে আচ্ছন্ন হইল, চারিদিক হইতে ক্লেশ বিপদ আসিয়া মনকে বিদ্ধ করিতে লাগিল। প্রাণ কেমন করিতেছে, আজ প্রেমময়ের সহবাসে থাকিব, আজ দয়াল বন্ধুর নিকটে থাকিব। প্রাণ উদ্বেজিত হইতেছে, অস্থির হইতেছে, মন কোথাও থাকিতে চায়না, আজ তাঁহাকে লইয়া দিন কাটাইত। এঅবস্থায় কি হয় ? সাধক আন্তে আন্তে ঘরে গেলেন, ঈশ্বর তাঁছার নিকটে প্রকাশিত ছইলেন। দয়াময়ের প্রেমপূর্ণ চক্ষু পূর্ণ জ্যোতি প্রকাশ করিল, মনের সমুদায় অন্ধকার যুচাইল। নদীকুলে ছউক, রক্ষতলে হউক, নিজ গৃহে হউক, স্বজ্ঞন বন্ধু বান্ধব লইয়া ছউক, সাধক সেই প্রেম চক্ষুর উপরে দৃষ্টি স্থির করিয়া বসিয়া রহিলেন। যাহা আশা করেন নাই, লব্ধ হইল, দর্শন মধুময় হইয়া গেল। অনেক কার্য্য আছে, মনে ছিল চলিয়া যাইবেন, এমনি মুগ্ধ ছইয়া গোলেন, আর চলিতে পারিলেন না। যে জড়প্রায় হইল সে আর চলিবে কি রূপে ? সাধক দৃষ্টিবাণে একেবারে পরাস্ত হইয়া গেলেন। শত বাণ সহস্ৰ বাণ কোটি বাণে বিশ্ব হইয়া শক্ৰসন্তান নিরস্ত হইল। জ্যোৎস্বার উপরে জ্যোৎস্বা, সহস্র চন্দ্রের উপরে কোটি চন্দু উদিত হইল, সাধক আর কোথা যাই-বেন ? এমন অবস্থায় কি ছইল ? সেই চক্ষু অবাক্, সন্তানের চক্ষু অবাক্। ভাষার **সম্পর্ক যেখানে নাই, দৃষ্টি** ভাষার কার্য্য করিল। সে ভাষা মুগ্ধ সন্তান বুঝিলেন, আর কেছ বুঝিলেন না।

मश्मारदद (नारक देहारक भागन वरन। किस मश्मा-রের ভিতরেও দেখিতে পাওয়া যায়, মাতার চক্ষু কথা কহিতে পারে। জগতের জননীর দিকে তাকাইয়া সাধক শুনিতে লাগিলেন সেই চক্ষু কথা কছিতে লাগিল। কি যে বলা ছইল, যিনি বলেন যিনি শুনেন তাঁছারাই জানেন। সেই ঈশ্বরের চক্ষু বলিল " কেমন সম্ভান আর কি পলারন করিতে পারিবে ? পাপ করিয়া তহোতে কি লজ্জা হইতেছে না ? " কে বলিতেছেন ? সেই মাতা বলিতেছেন " সন্তান তুমি আমায় আর ছাড়িয়া থাকিতে পারিবে না।" সাধক যত্তই শুনিতে লাগিলেন তত্তই অবাক্ছইতে লাগিলেন। বিশেষ উপদেশের আর প্রয়োজন রহিল না, নয়নই কথা কহিতে লাগিল। জননীর দৃষ্টি সাধকের হৃদয়ে পড়িয়া শুহু জ্যোতি আদিল শান্তি আদিল তাহা নহে, প্রাণপর্যান্ত মুগ্ধ হইয়া গেল। পুস্তক পাঠ র্থা। শিশু হইয়া মাতৃ দৃষ্টি উহাই জ্ঞানগর্ত্তশাস্ত্র। মাতার চকু দর্শন কর, পাঠ কর, মনের মধ্যে যে জ্ঞানের স্থাসরোর আছে,

তাহা উৎদারিত হইবে, এবং দেখানে আপনাকে ভাসাইয়া দিলে সুধা সঞ্চয় হইবে। সেখানে সন্তরণ করিলে
এত কথা আসিবে, জ্ঞানের উপদেশ পাইবে যে বাহিরের
ক্রবণ বন্ধ হইয়া গোল, তথাপি সেখানে সমুদায় জ্ঞানের
কাহা একত্র সম্পাদিত হইবে। আর জিজ্ঞাসা করিও না,
আর ক্রবণ করিও না। মা বলিয়া তাকাইয়া থাক, সমুদায় হুইতা চূর্ণ হইয়া যাইবে, সমুদায় অজ্ঞানতা তিরোহিত
হইবে। এ অবস্থার নাায় মনের অবস্থা আর হইতে পারে
না। যখন আর জিজ্ঞাসা করিতে হইল না, জড়ের নাায়
পাড়য়া রহিলাম, উহাতেই তখন আনন্দ পাইলাম, জ্ঞান
পাইলাম। আর জ্ঞানিবার লাভ করিবার কি অবশিষ্ট
রহিল ? দেখরের চরণ ধরিয়া তাঁহার চক্ষুপানে ত্র্নিনিট
ভাকাইয়া থাকিলে, সমুদায় হুঃপ চলিয়া যাইবে, সমুদায়
সন্দেহ ঘিটিবে।

জ্ঞানের কথা শক্ত কঠোর, উহা অর্জ্ঞনে যত্ন করিয়া কি ছইবে ? ঈশ্বর সন্তানের দিকে তাকাইলেন আর এ ওজর চূর্ব ছইয়া গোল। সেই চকু দর্শন করিয়া চফু ভাব ভুলিয়া গেল। জীবন যেমন চলিতেছে তেমনি क्रिहोहर, जात (मांड क्याहर मा, जात हैका जारीका বৈরগ্যে অবলম্বন করিব না, মন্দিরে আসিয়া যদি ঈশ্বরের চক্ষ্দর্শন করিয়া থাক। তবে এ প্রতিজ্ঞা বিস্ফান দিয়া घर्ट किर्दिशा याँकेट्ड क्हेर्र। महन क्हेर्र अमन उच्चा ্রভিজ্ঞ। কেন করিলাম ? আর যে সংসার বাসন। থাকিল না, আরু যে সেপাষ্ড ভাব থাকিল ন।। ছে ঈশ্বর! .কি ক্ষমতা জাল বিস্তার করিলে, কি মোহিনী মূর্ত্তি প্রকাশ করিলে, কি অপুর্ব্ব জ্যোৎস্মা চারিদিকে বিকীর্ণ হইল। এ যে উপদেশের উপর উপদেশ, কথার উপর কথা, বাণের উপর বাণ ৷ ছাতুট মন ৷ তোমার উপযুক্ত শান্তি হইল, আছে তুমি হুষ্টতার উপযুক্ত দও পাইলে। প্রাণ্সখার মুখের দিকে তাকাইলাম ! এমন মু একবার তাকাইয়া পরে আরে জ্ঞান থাকে ন।। একবার তাকাইয়াই ব্রহ্ম কর্ত্তুক প্রাস্ত ছইল, আরে নয়ন দেখিতে চায় না। আরে একটু দেখিলেই সমন্ত পাপ থাকিত না, ত্রন্ট মন আর সে টুকু দেখিল না। আর ২।১ নিনিটে সমুদায় পাপ ভন্ম ছউবে এই আশা হৃদয়ে রাখিয়া আপনাকে সাধনে নিয়োগ কর। এইরপ সাধন দ্বারা বন্ধরস পানে ভৃষ্ণা বাড়িবে। ঈশ্বর আশীকাদ ককন যেন অমেরা নিয়ত ত্রন্মরস প्राप्त कड़िएड ममर्थ इहै।

ব্রহানংগীত। রামপ্রদাধী হর।

লও মন বৈরাগ্য বত। হয়ে বিষয়ের কীট, পাপের অধীন থাকিবে আর বল কত। হংখের লোভে খুরে খুরে এতদিন বেড়াইলেড; এখন বাপের স্থপুত্র ছয়ে ছও তাঁর শরণাগত।

বাসনা থাকিতে কভু ভাবনা দুচিবেনাত; ও মন ভাবনা চিন্তা না দুচিলে স্থ শান্তি পাবেনাত।

ঁ ভক্তিজটা শিরে ধরি বিনয়ে হও অবনত; মাখি প্রেমের বিভৃতি অক্ষেভজ নিত্য ব্রহ্মপদ।

সংসারে নিযুক্ত থাক পদ্মপাতের জলের মন্ত; ও মন পরের স্থােষ হয়ে সুখী কর জগতের হিত।

দমাদ।

পূর্ববারে শিরনাথ বাবুর মত পরিবর্ত্তন সহস্কে যাহা লিখিত হইয়াছিল,তিনি তাহার প্রতিবাদ করিয়া পত্র লিখি-য়াছেন। আমরা তাহার পত্র যদ্ভুত্ত করিয়াছিলাম, স্থানা-ভাব বশতঃ এবার প্রকাশিত হইতে পারিল না।

বিগত ১ ল। আধাত রামপুরহাট ত্রাক্ষসমাজের প্রথম मायश्मतिक डेश्मन इहेग्रा शिशांटह । शृंख मिन देवकारम আংমের মধ্যে নগরকীর্ত্তন ছইয়াছিল। উৎসবের দিন ত্রই বেলা উপাসনা হয়, তাছাতে স্থানীয় ভক্রলোক মনেকগুলি উপস্থিত ছিলেন। নগ্রকীর্তনে আমবংসিগ্র ভক্তি উৎসাহের সহিত যোগ দিয়াছিলেন। উৎসবের উপাসনাদির কার্যা জ্ঞাতিক দীননাথ মজুমদার ও জ্ঞাত্ত ত্রৈলোক্য নথে সান্যাল নির্ব্ধাহ করেন। পর দিন অপরাক্তে পার্স্ব আমের ছঃগী গরিব সহস্রাধিক লোককে ভোক্তন করাইয়া তন্মধ্যে অনুমান ৬০ জন বিশেষ গ্রঃখীকে কৃতন বস্ত্র প্রদান করা হয়। ভোজনের সময় জানীয় অনেক গুলিন ভন্নকে প্রিবেশনাদি করিয়াছিলেন। এই উৎসবে এখনেকার লোকদিগের মনে ভাল সংস্কার জব্মিয়াছে। সমাক্ষের সাভাগণ যথেকী উৎসাক্ষের সাহিত এ কার্যা সম্পান করিয়াছেন। রামপুরহাট সমাজ গত ১ল। আষংঢ়ে স্থাপিত ছইয়াছে।। ইছার সভা সংখ্যা দশ জন। কএকটী ভক্ত মহিলাও নিয়মিভরূপে উপাসনায় যোগ দিয়া থাকেন। ব্রাকোর। একটা রজনীবিদ্যালয় স্থাপন করিয়া বিনা বেতনে প্রায় ৪০ জন শ্রমজীবী লোককে জ্ঞান দান করি-তেছেন। প্রতি রবিধার ত্রিশ জনের অধিক ভিক্ষুককে তওুল দেওয়া হইয়া থাকে। সমাজ গৃহের জন্য স্থান লওয়া হইয়াছে, শীঘ্রই ভিত্তিসংস্থাপনের সম্ভাবনা আছে। সভ্য সংখ্যা যদিও অপ্প, কিন্তু তক্ষন্য আমরা অসন্তট नहि। जीवन थाकित्न देश पाता या गरे उपकात कहात। ইহাদের উৎসাহ অনুরাগ স্থারী হয়, এই আমাদের প্রার্থনা।

বিজেনীর রাজা জীযুক্ত কুমুদনারায়ণ ভূপ শিল্প তাশ-সমাজ গৃহ নির্মাণার্থ ৫০ টাকা দান করিয়াছেন।

ধশ্তত্ত্ব

সুবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্রং ব্রহ্মমন্দ্রিরং।
চেতঃ স্থানির্মলন্তীর্থং সত্যং শান্তমনশ্বরং॥
বিশাদোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রমুসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ম ভাগ।
 ১১শ সংখ্যা।

১লা আবিণ, শুক্রবার, ১৭৯৭ শক।

িবাৰ্ষিক সঞ্জিম মূল্য ২⊪০ মকস্থল ঐ ৩০১

श्रार्थना।

হে পরম মুহ্ন চিরমঙ্গলাকাজ্ফী দ্যান্য ঈশুর ! জীবের প্রতি ভোগার যে প্রকার স্নেহ অনুগ্রহ দেখিতে পাই, জন্মাব্রি ভোমা কর্ত্তক আমি নিজেও যেরূপ যত্নে প্রতিপালিত ভট্ন আদিতেছি, ভালতে কথন এমন মনে ভুগু না যে ভোষার আদেশ প্রাণ থাকিতে ভারতেলা কবিতে পারি। তবে যে ভোমার অব্যায় ২ইরা সময়ে সময়ে দূরে পলায়ন করি তাহা কেবল গুনিতে পাই না বলিয়া। অনেক সময় বুঝিতে পারি না ধনিয়াও ছঃখিত थाकि। नञ्जा (इ छोवरनत छोवन! मश्भारतत মনো এমন কি আকর্ষণ আছে যে ভোমা হইতে আমাকে তাহা ভূলাইয়া রাখিবে? তোমার কণা অনান্য করিতে অনুরোধ করিবে এমনত আমি কাহাকেও দেখিতে পাই না। সে অনুরোধ আমি শুনিবই বা কেন ? তোমা এপেক্ষা কেই আমাকে অধিক ভাল বাদেনা তাহা আমি জানি। তুমি যেমন উপকারী বন্ধু শুভাকাজ্ফী পিতা তেমন আর কেহ নাই, তাবে আমি কোন্প্রাণে ভোষার আজ্ঞা অবহেলা করিব ? ভূমি আগাকে স্বষ্টি করিলে, ভূমি আগাকে পাণন করিতেছ, পর্ণোকে জুগিই আ্যার সহায়, তুমি আমার জীবনসক্ষেধন হৃদ-

িয়ের রাজা। এত নিকটতর সুনিই সম্বন্ধ থাকিতে তথাপি যে আমি তোমার অধীন হইয়া চলি না ভাহার কারণ তুমি জানিতেছ। হে করুণাদিয়ে ! এক এক বার মনের গতি কেমন হয়, কিছুই ভাল লাগে না, সংসার কোলাহলের মধ্যে বধির হইলা থাকি; তো-মার আদেশ স্পান্টরূপে বুঝিয়া উঠিতে পারি না। যদি ভূমি দয়া করিয়া ভৌগার আদেশ দক্র আমাকে পরিষ্কাররূপে বুঝাইয়া দাও এবং তাহা যে তোমারই মাদেশ এমন বিশ্বাস মামাতে জনাইয়া দাও, তাহা হইলে তৎ-কণাৎ আমি তাহা পালন করিব, তিলার্দ্ধাল বিলম্ব করিব না। কারণ আমি জানি,যাহ: তুমি করিতে বল তাহাতে আমার প্রম মঙ্গল লাভ হয়। যদি বুঝিতে পারি যে ইহা তুমি আমাকে করিতে বলিতেছ ভাষা হইলে আর আমার কিছু বলিবার থাকে না । দ্যাময় আমি পাপে ব্ধির হুইয়াছি এই জন্য কি করিব না করিব তাহা দকল সময় স্থির করিয়। উঠিতে পারি ্হে প্রেম্যয় পিতঃ! তোমার আদেশ শ্রবণ ও পালনের জন্য আমার চিত্র ব্যাকুল হইয়াছে। তোগার জীমুথের আজ্ঞাপাইলে আমি জাবন দিয়াঁ তাহা পালন করিব। দাস প্রস্তুত আছে, বল কি করিতে হইবে।

তোমার প্রসাদে তোমার আদেশ পালন করিব, আর ভাবনা কি বিলম্ব কি, বল হে দয়াময় বল, বল যাহা বলিবে বল, আমি শুনিয়া শীতল হই।

পরিবর্ত্তনই কি উন্নতি?

পরিবর্ত্তন উন্নতির দিকে হইতে পারে, আবার অবনতির দিকেও হইতে পারে; সু-তরাং কেবল মাত্র পরিবর্ত্তনকেই উন্নতির লক্ষণ বলিয়া দিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না। কোন ভ্রমাত্মক বা অসত্য মত পরিহার করা সরণতা ও সত্যপ্রিয়তার পরিচায়ক সন্দেহ নাই। ষধনই আমরা কোন বিষয়ে অসত্য বা কুসংস্কার আছে ইহা বুঝিতে পারিব, তৎ-ক্ষণাৎ কাছারো মুখাপেক্ষা না করিয়া ভাছা পরিত্যাগ করিব ; কিন্তু কোন মতের ভ্রম, কল্পনা, অসত্যতা পরিত্যাগ করা এবং ভাহার পরিবর্ত্তে যেটা অবলম্বন করিব তাহা সত্য হওয়া এক কথা নহে। যেখানে অসত্যের স্থানে সভ্য সংস্থাপিত হয় তাহাই উন্নতিশীল পরিবর্ত্তন: দেরূপ পরিবর্ত্তন আমাদের চির-কালই প্রার্থনীয়। যদি কোন একটা অন্ত্য আমরা বহুকাল পোষণ করিয়া থাকি, এমন কি তাহাতে যদি বৃদ্ধ হইয়াও যাই, তথাপি সেই বৃদ্ধ বয়দে দত্যের অনুরোধে আমাদিগকে যদি সেই পুরাতন মত পরিত্যাগ করিতে হয় তাহাও কর্ত্তব্য। কিন্তু এরূপ উদার সত্য-প্রিয়তার পক্ষপাতী হইয়া কি আমরা এমন মনে করিতে পারি যে, এখন যে দকল মত সত্য বলিয়া অতি যত্নে হৃদয়ে স্থান দিয়াছি, এক দিন এমন আসিবে যখন এ সমস্তই অসত্য হইয়া যাইতে পারে ? সামান্য সামান্য বিষয়ে এরপ হওয়া সম্ভব, কিন্তু মূল বিষয়ে এ প্রকার যাঁহার মত থাকে, তিনি কোন কালে কোন সত্যের প্রতি নিঃসন্দেহ চিত্তে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন না। যে দকল মতের উপর জীবনের পরিত্রাণ নির্ভর করে, তাহা যদি চিরপরিবর্ত্তনশীল হয়, তবে কোন কালে কেছ বিশ্বাদের স্থিরস্থা প্রাপ্ত হইবেন না। এই জন্য আমরা বলিতেছি যে, যিনি গুরুতর মত সকল পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন করেন, তাঁগার পরিবর্ত্তন অবনতির দিকে উন্নতির দিকে নহে।

নান্তিকতা কিন্তা উপধর্ম পরিত্যাগ ক-রিয়া বাঁহারা ত্রাহ্মধর্ম্মের উচ্চ আদর্শ এহণ করেন, এবং চরিত্রসংশোধনসম্বন্ধে যথেচ্চার-মূলক অপবিত্র নৈতিক মত পরিত্যাগ করিয়া নীতির পূর্ণ পবিত্র আদর্শ অসুকরণে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদিগের মতপরিবর্ত্তন মবস্থা ও কাল নিবিলেষে সকল সময়েই প্রসংশনীয় এবং মঙ্গলন্ত্রনক; কিন্তু যাঁহারা ব্রাহ্মধর্মের উন্নত ব্রত অবলম্বন করিয়া স্বীয় দোষ তুর্বলতা প্র-যুক্ত তাহার মাহাত্ম্য বুঝিতে অসমর্থ হন, অস-মর্থ হইয়া শেষে উহাকে কুদংস্কার অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করত আর একটা নীচ আদর্শ গ্রহণ করেন এবং তাহার অনুরোধে নানাবিধ অনিষ্ট-কর অর্তানে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের পরিবর্ত্তন দেখিলে জগতের পরিত্রাণসম্বন্ধে নিরাশা বৃদ্ধি হয়। এ প্রকার পতনোমার পরিবর্তনে যদি উদারতা সত্যপ্রিয়তা কিছু থাকে তাহা কল্যাণের জন্য নহে, প্রভ্যুত তদ্ধারা মহা অনিউপাতেরই সম্ভাবনা। যদি কোন পরি-বর্ত্তনপ্রিয় সত্যানুরাগী সাধক মহাযোগী ভক্ত-শ্রেষ্ঠ ঈশার প্রচারিত " দর্বাতো ঈশ্বরের রাজ্যু অম্বেষণ কর, পরে আর আর যাহ৷ কিছু তোমাকে প্রদত হইবে"এই বিখ্যাত উপদেশকে অতিক্রম করিয়া বলেন, "অত্যে সংসার অন্থে-ষণ কর, পরে আর আর যাহা কিছু প্রয়োজন দকলই পাইবে " তাহা ছইলে আমরা কি সেই মনেবধর্মপ্রচারকের মতকে অধিক মূল্যবান্ জ্ঞান করিব ? অধিক দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা বাত্ন্য, যে পরিবর্ত্তনে উন্নতি প্রকাশ পায় তাহাকেই লোকে মঙ্গলের কারণ মনে করে, এবং পরিবর্ত্তনমাতেই উন্নতি নহে তাহা স্বভাবতঃই সকলে বুঝিতে পারে। আবার যে পরিবর্তনে পুষ্টি বর্দ্ধন হয়, তাহাই অধিকাংশের নিকট

চিহ্ন বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। জন উমতচিত্ত আক্ষাযদি কোন কারণে পৌত্ত-লিকগণের কোন২ আচার ব্যবহার অবলম্বন করেন, ছিন্দুগণ তাঁছাকে প্রকৃত জ্ঞানী বলিয়া স্থির করিবেন। এ বিষয়ে কোন আদর্শ গ্রহণ করা যাইতে পারে না। কুদংস্কার পৌত্তনিকত। ভ্রম কল্পনার ধর্মা অতিক্রম করিয়া বিনি অক্ষজানের দিকে অগ্রসর হন, তাঁগার পরিবর্ত্তন উন্নতিসূচক। যিনি ব্রাহ্মধর্ম্ম পরি-ত্যাগ করিয়া কোন উপধর্ম্মের শরণাপন্ন হন তাঁহার অধোগতি হয়। আবার যিনি পরি-তাণপ্রদ ত্রাহ্মধর্ম ছাডিয়া সম্ভাতার রাজ-নৈতিক অংকাধর্ম গ্রহণ করেন,তিনি চঞ্চণচিত্ নীতিবাদী। বিশাদী দাধক ত্রাক্ষের কোন মূল বিষয়ে পরিবর্ত্তন হয় না, কিন্তু মূল সভ্যের বিকাশ হইয়া তাঁহার ধর্মা ও জীবনকে ক্রমাগত উমত করে, ইছাকেও এক প্রকার পরিবর্ত্তন বলা যায়। অস্থিরবিশাদী জ্ঞানী ত্রান্মের মূল মতদম্বন্ধে যখন পরিরর্ত্তন হয়, তখন তাঁ-হার চিত্ত দর্বাদা চঞ্চল থাকে, কিন্তু যথন ভাঁহার মূল মত বিশাসে পরিণত হইয়া দিন দিন তাহার বিকাশ আরম্ভ হয়, তখন তিনি সাধক শ্রেণীতে উম্মিত হন, এইরূপ পরিবর্ত্তনই তাঁহার পক্ষে মঙ্গলদায়ক। সমগ্র ধর্মা অনত্য সত্যের দন্ধিবন্ধন স্থান পায় না, স্মৃতরাং ঘাঁহাদের ধর্ম্ম সমগ্র, কালসহকারে ভাঁহাদের মূল মতের ভিষ্ বিকাশ হইয়া থাকে। কাহার পক্ষে কোন্ পরিবর্ত্তন মঙ্গলদায়ক ও উন্নতির পরিচায়ক তাহা মতের উচ্চ নীচতা ধরিয়া মীমাংসা করা বড় কঠিন; কিন্তু জীবনে টহার যথার্থ পরিচয় প্রাপ্ত হওরা যায়। যে পরিবর্তনে স্বর্গীয় জী-বন সংগঠিত হয়, তাহাকেই প্রকৃত পক্ষে উন্নতিশীল পরিবর্ত্তন বলা যাইতে পারে, ত-দ্রিম এই পরিবর্ত্তনশীল জ্বগতে পরিবর্তনের আর অভাব কি আছে ?

একাগুতা।

ঈশ্বর বেম্ন এক, সমুদায় মনুষ্যমণ্ডলী ভেমনি এক, এ কথা শুনিতে আপাতরঃ নিতান্ত অসঙ্গত ৰলিয়া প্ৰভীত হয়, কিন্ত ৰিজ্ঞানের চক্ষে ইহা किछ छत्र न छ। यञ्च स्वात नग्ध व्यवहात्वतः সভ্লে অক প্রত্যক্ষের যে সম্বন্ধ, মনুষ্যমণ্ডলীর সভ্লে প্রভ্যেক মনুষ্যের ঠিক সেই সম্বন্ধ, ভাছাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। অবয়বের সঙ্গে অদ প্রভ্য-জের সম্বন্ধ আমরা সহজে নির্দ্ধারণ করিতে পারি ; কিন্ত মনুষামগুলীর সদ্ধে প্রতি মনুষ্যের বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ আমরা সহজে নির্দারণ করিতে পারি না, এ বলিয়া কখন এরপে সিদ্ধান্ত ছইভেছে না যে এ উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্য ভাল্তিমূলক। যাছা যত জটিল, তাহার সুক্ষাং অংশের নিৰ্দ্ধারণ হওয়া ভত স্নকঠিন ব্যাপার। শরীরেরই সমগ্র সম্বন্ধ আমরা এ পর্যান্ত সম্যক্ নির্ণয় করিয়া উচিতে পারে নাই, ভাহাতে মনুষ্য-মওনী সহ প্রতি মনুষ্যের বিশেষং সমন্ধ্র কি প্রকারে নিৰ্ণীত হইবে ? সমগ্ৰ নিৰ্ণয় হইবার উপযুক্ত সময় इस नारे विलियां है यि जामन्ना এ मदस्त कि हू विलिय না তাহা হইতে পারে না। যখন সত্যটী অভান্ত-রূপে জানিতে পাওয়া গিয়াছে, তখন উহা এছণ করিতেই হইবে। ভবিষাতে উছা লইয়া একটা শ্বতন্ত্ৰ বিজ্ঞান হইবে, ইহা শ্বতন্ত্ৰ কথা।

উপনিষংকারগণের ন্যায় পুত্ররপী মনুষ্যমওলীর যদি অবয়বসংস্থান নির্দেশ করা যায়, ভবে এই রূপ বলা যাইতে পারে, বিজ্ঞান উহার নস্তক, ধর্ম উহার হাণয়, শ্রম উহার হস্ত, সম্পত্তি উহার উদর, বাণিজ্য উহার পদ৷ শেষোক্ত তিনটী আমাদের আলোচ্য নহে. প্রথম তুইটী আমাদিগের আলোচ্য। সমুদায় শরীরের মধ্যে হৃদয় ও মন্তক যে প্রকার সর্ব প্রধান; শারীরিক প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ যেমন উহাদিগেরই ক্রিয়াতে সংরক্ষিত, পরিবন্ধিত এবং পরিচালিত হয়, ধর্ম ও বিজ্ঞানও সেই রূপ পুরুষ রপী সমুদায় মনুষ্যমগুলীর পরিচালক, রক্ষক এবং পরিবর্জক। এ ছয়ের অনুসরণ না করিয়া আম, সম্পত্তি, এবং বাণিজ্ঞা রক্ষিত্ত, বর্দ্ধিত, এবং যথাষ্ গ্রন্থ হইতে পারে না। তদ্ধ এই প্রয়ন্ত হয় তাহা নহে, সমুদায় একেবারে বিপর্য়প্ত এবং বিকার-প্রত হয়।

যাঁহারা বিজ্ঞানের অনুশীলন করেন, ভাঁহার। সমষ্টিতে পুৰুষরপী মনুষ্যমগুলীর মন্ত্রক, যাঁহারা ধর্ম প্রচার করেন, ভাঁছারা সমষ্টিতে হৃদয়। ইহাঁরা কাল এবং দেশসহস্কে পরস্পর যত দূরস্থ হউন অংশাদের নিকট যত ব্যবধায়ক প্রাতীত হউক না কেন, বাস্তবিক উহা ব্যবধায়ক নছে। এক মস্তক এক क्रमग्न इहेश हेई। ता मिन मिन विक्रिंक এवः প्रतिशूरे ছইতেচেন, সুতরাং বলা ষাইতে পারে, ইহারা দিন দিন কুতন উপাদানরূপে সংযুক্ত ছইয়া মনুষ্য মণ্ডলীর মন্তক ও হৃদয়ের বিদ্ধিত করিতেছেন এই মাত্র। অতি প্রথম হইতে যাঁহারা বিজ্ঞানের স্ত্রপাত করিয়াছেন, ধর্মভাব উন্নত, তেজম্বী এবং বলীচান্ করিতে প্রবৃত্ত হ্ইয়াছেন, ভাঁহাদের সহিত পর পর সময়ের বিজ্ঞানবেত্তা এবং ধর্ম্মপ্রচারকদিগের এক অখণ্ডা অভেদ্য সদস্ধ অবস্থিতি করিভেছে। প্রতি প্রমাণু যেমন প্রস্পর সংশ্লিষ্ট হইয়া রহি-রাছে, এবং ভাষাদিগের সমষ্টি ভিন্ন সেই অঙ্গ যেমন ভাবস্থিতি করিতে পারে না, এতি বিজ্ঞানবেতা ভেমনি অপার বিজ্ঞানবৈত্তা, প্রতি ধর্ম পূচারক ভেমনি অপর ধর্মা পূচারকের সঙ্গে সংশ্রিষ্ট এবং সন্মিলিড ভাবে অবিদ্বিত করিভেছেন। অক্সের পারম[া]ণু-পুজের মধ্যে কথঞিছ ব্যক্তিক্রম সংঘটিত হইলে যেমন উহার বিকার উপস্থিত হয়, ইহাঁদের মধ্যে অসন্মিলন অসম্ভাব তেমনি পুৰুষরপী মনুষামণ্ডলীর ইভিহাসে মুক্সমণ্ডলীর বিকারের কারণ হয়। অনিষ্ট্রাধক যত আধিব্যাদি আমরা দেখিতে পাই, এই ছুই পূধান অঙ্গের বিকারে সমুস্থিত ছইয়াছে। স্বায়ুমঞ্জী এবং শোণিত যে প্রকার শারী हिक अधीन अधीन व्याधित मूल, भन्म नवः विख्छादनक নেত্গণের পরস্পর সংঘর্ষ এবং অসামঞ্জান্য সেই প্রকার মরুষ্যমণুলীর হুংখ বিপদ এবং বিপ্লবের কারণ। এ হুই প্রধান অঙ্কের প্রকৃতিতে অবস্থিতিই সম্প্র মনুষ্য সমাজের স্বাস্থ্য এবং মঙ্গলের নিদান।

কাঁহারা বিজ্ঞানের নেতা হইয়াছেন, তাঁহারা তাঁহানিগের স্বীয় ক্রিয়া কত দূর সম্পাদন করিভেছেন, আমরা বলিতে চাই না। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারা যায়, ভাঁহারা যেমন বিকারের কারণ হইতে-ছেন, ধর্মানুসরণে আমানিগের বারাও সেই প্রকার

নান। বিকার উপস্থিত হইতেছে। যাঁহার। ধর্মাতু সরণ করিভেছেন, তাঁছাদিগকে সাবধান করাই আমা-দিগের অধিকারের বিষয়। ভাঁহারা মর্য্যশঞ্লীর ুহাদয় ; পরস্পত্তে শরীরসম্বন্ধে যত দূর কেন দেখিতে না কেন, তথাপি ইহাঁর এক। দেশ ও কাল खिन्न इউন না, আত্মাতে তাঁহারা এক; মুষ্য মও শীরূপ দেহের একটা প্রধান অভ, শারীরিক পর-মাণুপুঞ্জের পরস্পর বিসদাদী সদল্ভের ন্যায় ভাঁছা-দিগের পরস্পরের বিসহাদ সমুদায় মর্য্যমণ্ডলীর বিকারোৎপাদক, এ কথা ম্মরণ রাখিলে আর ইতিহাস নানা অমঙ্গলকর ঘটনায় কলক্ষিত হইত না। আমরা বাস্তবিক নকলে একাত্ম, এই একাত্মভার বিরোধে কার্য্য করিতে গিয়াই সামাজিক সুবভূ অকল্যাণ উৎপন্ন হইছেছে। নিজ নিজ স্বার্থা-দ্বেষণ পরিত্যাগ করত সমুদায় নরনারীকে আগ্রা হইতে হাভিন্ন জানিয়া যদি তাঁহানিগের কল্যানে আত্ম কল্যাণ, ভাঁহাদিগের অমঙ্গলে আত্ম অমঙ্গল আমরা বিশ্বাস করিভাম, ভবে আর পৃথিবী শোক মোহে অভিভূত হইত ন। আমরা ভরসা করি, ব্রোহ্মগণ যখন এই সভ্য জানিতে পারিয়াছেন, ভ্রথন উহাজীবনে পরিণত করিয়ামনুষ্মওলীর স্মহ্থ কল্যাণের স্ত্রপাত করিতে যত্নবান্ হইবেন।

পুরাতন প্রকেন।

मक्रमभग्न ने भरदे द्र द्रार्टिश दल्ल ज्यम्बन घरेन। मन्द्रभी করিয়া তত্ত্বদশী জ্ঞানীগণ চির দিন নানা প্রকার মত প্রকংশ করিয়া অংসিতেছেন কিন্তু ইহার সমূত্র এ প্রয়ন্ত কেছট দিতে সক্ষম হন নাই। ঈশ্বর যদি অন্ত শক্তির আধার পূর্ণ মঙ্গল দরাময় হন, তবে তাঁহার স্ফা এই পৃথিবত্ত এত তুঃধ ষত্মণা অন্যায় অভ্যাচার কেন ছয় ? যিনি সক:-निङ्गान् मक्तनमक्रला, कीरतंत्र कला।'न विधान कडःह যাঁছার অভিপ্রায়, তাঁছার রচিত জ্বণতে এমন ভীষণ ভুর্তিক, মহামারী, রাজবিপ্লব, জলপ্লাবন, ঝটিকা, অকাল মৃত্যু সকল কেন ঘটে ? এই কঠিন প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গিয়া লোকে হতবুদ্ধি হইয়া ফিরিয়া আইদো। কিন্ত মানবের কোতুছলাক্রান্ত জ্ঞানপিপান্ত আত্ব। সহজে নিরাণ হইবার নছে; উছা ঈশ্বের প্রতি ভক্তি এন্ধা রক্ষঃ করিয়া যত দূর ইহার অনুসন্ধান করিতে সক্ষম ছইয়াছে তাহাতে ত্রুটি করে নাই। পৃথিবীর বিভিন্ন প্রকার ধ^{র্ম}-মতাবলদ্বীগণ এ বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন অভিনত ৰাক্ত করিয়া গিরাছেন। বিশ্বাসীগণ অফাকে মঙ্গল স্বরূপ এবং স্*ই*কে চিরকল্যাণপ্রস্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্য কেই গপর এক দৈত্যপ্রকৃতি ঈশ্বর কম্পানা করিয়াছেন, কেই

মৃত্রের স্বাধীন চার উপর সমস্ত দোব অর্পণ করিরাছেন, কেছ বা হুংথ বিপদকে মদস ও উন্নতির পূরক এ অপূর্ণ স্বভাবের অবশাক্তাবী ফল বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া গিরা-ছেন। কিন্তু ইছার কোন সিদ্ধান্তেই বুদ্ধি এ পর্যান্ত ভৃত্তি লাভ করিতে পারে নাই। যাহা ছউক, ইছার শেষ মীমাং-সার স্থান কোথার, এবং ইছা বুদ্ধি বিচারের ছারা কত দূর মীমাংসনীর তাছা আমর। নিম্নে প্রকাশ করিতেছি।

পৃথিবীতে অমন্ধলের আবিজ্ঞাব দেখিরা অগ্ন্যুপাসক পারসীরা আর একটী শ্বতন্ত্র ঈশ্বর কম্পনা করত হুই ঈশরের ধর্মা প্রচার করিয়া গিয়াছে। এক জন নিয়ত कन्यांग करतन, ज्यात्र अक अन क्वियं मर्खना जनिखे कतित्रां থাকেন। যত কিছু বিপাদ, অমঙ্গল, ছুর্নটনা শেষোক্ত ঈশ্বরের প্রতি ভাছারা আরোপ করিত। পারসীদিগের এই মত রিজ্লী ধর্মের মধ্য দিয়া শেষে পৃঠীয়ান ধর্মকে অধিকার করিরাছে। এই জন্য খৃষ্টীরানেরা ডেবিলকে পাপ অমন্দলের কর্তা বলিয়া থাকে। এই ডেবিলের প্রতি লুখারের বংপরোনাতি ছণা ছিল। তিনি মনুষ্যের স্বাধী-ৰভাকে ডেবিলের কার্যা বলিয়া অআহা করিভেন। জগ-ত্তের মঙ্গলামন্ধলবিষয়ক বিবাদভঞ্জন পক্ষে এই মত এক প্রকার পরিকার বটে, ইছা দারা সমস্ত বিভগ্তা একেবারে নিষ্পত্তিও ছইয়া যায়, কিন্তু ইহাতে ঈশ্বরের শুরূপসন্বন্ধে একটা মহা দোৰ অসিয়া পড়ে। ভাঁহার অসীম শক্তি ডেবিল কর্তৃক সন্ধীর্ণ সীমাবদ্ধ ছইয়া যায়। ভদ্ভির আরও একটী দোৰ ইহাতে ঘটিতেছে। একটী প্ৰশ্ন মীমাংসা করিতে গিয়া আর একটী সূতন প্রশ্নের স্ত্রপাত করা হয়। দেই ডেবিলের উৎপত্তি কোষা ছইতে ছইল ?

খৃষ্ঠীয়ানেরা বলেন, যত কিছু অমকল সে সমস্ত মনুধার পাপ ছইতে উৎপন্ন ছইরাছে। জনসমাজে হঃখ,
শোক, জরা, দারিদ্রা, বাহা জগতের অনিউকর ঘটনা সকল
মনুষ্যের পতনের ফল। পৃথিবী প্রথমে অতি সংখের স্থান
ছিল, মনুষ্য যাই পাপ করিল, অমনি চারিদিক্ ছইতে নানাপ্রকার অমকল আসিয়া ইছাকে পরিবেউন করিল। এই
মতানুসারে সমস্ত দোষ মনুষ্যের স্বাধীন ইচ্ছার উপর
আসিয়া পতিত ছইতেছে। কিন্ত ইছা ঈশ্বরকে এবং
তাঁছার স্থিকে দোষোশুক্ত করিতে গিয়া আর এক দিকে
তাঁছাকে মনুষ্যের নাায় মুর্বল করিয়া কেলিয়াছে। তিনি
যে উদ্দেশ্যে জগৎ স্থিক করিলেন, তাছা স্থক জীব কর্ত্বক
যেন বিকল ছইয়া যাইতেছে। মনুষ্যের পাপে ভৌতিক
নিয়ম পরিবর্তিত ছয়, স্মভাবের কার্য্য বিক্লত ছইয়া যায়
ইছাই বা কিরপে সম্ভব ছইতে পারিল না।

ষ্টোরিক্সপ্রদারভুক্ত ব্যক্তিরা বলেন, মদলামদল
পুথ ছুংখ এ সকলের সদ্ধে মানবান্তার কোন সমন্ত্র নাই, এডদারা আন্তরিক লান্তির কোন বাাঘাত জন্মে না। জ্ঞানীদিগের নিকট পৃথিবীর স্থ হুংখ, শান্তি অশান্তি আছাযোগ্য নহে। তাঁহারা এ কথা যে কেবল মুখে বলিতেন তাহা নহে, কার্য়েতেও ইহা দেখাইতেন। ভরানক কফ যন্ত্রণার মধ্যেও তাঁহারা স্থীখাকিবার জন্য চেফা করিতেন, কদাপি তাঁহারা তাঁহাদের মুখ মান হইতে দিতেন না। হুংখ যে কিছুই নর, ইহা দেখাইবার জন্য তাঁহারা এই রূপ বাহ্য শান্তির লক্ষণ সকল প্রদর্শন করিতেন। কিন্তু বিজ্ঞানের চক্ষেইহাও প্রস্তাবিত প্রশ্নের উত্তর বলিয়া বোধ হয় না।

এ সন্বন্ধে মন্ধলবাদ পক্ষীয় ব্যক্তিরা যাহা বলেন ভাষা অনেকটা যুক্তিযুক্ত। তাঁছারা বলেন, ঈশ্বরস্ফ এই পৃথিবী যত দূর উৎক্লট হইতে পারে তাছা হইয়াছে, ইহা मर्साष्ट्रस्य १थिवी। কোন ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে কেবল ইছা স্থের স্থান নছে, সাধারণ ভাবে ইছা সমস্ত জীবের পক্ষে স্থাবের স্থান। এই মঙ্গলবাদ মতানুসারে ৰাহা কিছু অমঙ্কল তাহা সীমাবিশিষ্ট জীবের প্রয়োক্তনীয় সম্বল, ইছা স্থিকিয়ার একটা প্রধান অঙ্গ এবং জীবের অপূর্ণ সীমাবিশিষ্ট স্বভাবের ফল। অমঙ্গল না পাকিলে উন্নতি হইত না, অভংব উহা একটী উন্নতির প্রধান উপা-দান। এইরূপ চির অতৃপ্রিকর উন্নতিই মানব জীবনের আদর্শ। সর্বশক্তিমান্ ঈশ্বর কাছাকেও অনন্ত এবং পূর্ণ স্বভাব করিয়া স্বন্ধী করিতে পারেন না, কিম্বা অপূর্ণ জীবকে পূর্ণ স্কম্ব দিতে পারেন না এ কথা বলিলে ভাঁহার অব-মাননা হয় না। তিনি ২ আর ২ এ ৫ করিছে অক্ষম বলিয়া কি তাঁহাকে আমরা সর্বশক্তিমান্ বলিব না 🕈 যাহার স্বভাব দীমাবিশিষ্ট তাহার স্থভোগেরও দীমা থাকিবে। শক্তি ও ক্ষমতা যেখানে নিঃশেষিত হয়, সেই খানে অভাব অশান্তি আরম্ভ ছইতে থাকে। এ সকল সত্ত্বেত এই পৃথিবী যত দূর শান্তির আলয় হইতে পারে তাহা ছইয়াছে; অধিকসংখ্যক জীবের সম্ভবমত অধিকতর সূপ এখানে আছে: ঈশ্বরের পূর্ণতা ও মঞ্চল স্বভাব প্রদর্শন পক্ষে ইছা অপেক্ষা আর অধিক কিছু বদিবার প্রয়োজন तार्थ ना। इ:थर्ना यञ्जगान्ना मश्मात राजन कता नेपटतत পক্ষে অসম্ভব ছিল নাইহা সত্য, কিন্তু তাহা হইলে পূর্ণ অমিত্রিত সুধ ছওয়া দূরে ধাকুক, এখন যে সুখ আছে তাছাতেও ব্যাহাত ঘটিত। কেন না উন্নতি এবং আশা এই হুইটী সুখোৎপত্তির প্রধানতম মূল উপাদান।

সর্বাপেকা শেষোক্ত সিদ্ধান্ত অতীব শ্রন্ধের এবং
সন্তোষকর বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু এ সম্বন্ধে কোন প্রকার
বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত বৃদ্ধি মনকে কখন সন্তুক্ত করিতে পারে
না। বিজ্ঞান যাহা বলিতে পারে তাহাতে সকল প্রশ্নের
উত্তর পাওয়া যায় না। যতই কেন আমরা স্বযুক্তি প্রদর্শন
করি না, হালয়সরোবর যখন শোক হৃংখ দারিতা করে
উদ্দেলিত হইয়া উঠে, গাতীর যন্ত্রণায় যখন মন এক কালে
ভগ্ন হইয়া যায়, তখন কিছুতেই চিত্তকে হির করা যায় না।

কেবল বিশ্বাসের দ্বারা এ প্রশ্নের মীমাংসা ছইতে পারে।
বিশ্বাসের এক শুভন্ত মঙ্গলবাদ মত আছে, তাহাতে বলিরা
দের এবং বুঝাইরা দের যে, যাহা কিছু ঘটে সকলই মঙ্গলের জন্য। বন্ধু বিয়োগ, ধনহানি, রোগ শোক মৃত্যু
প্রভৃতি ঘটনা, এ সকল এক একটা মঙ্গলজনক রহস্য, ইহার
মধ্যে বিধাতার মঙ্গল হন্ত অবন্ধিতি করিতেছে। এ সকল
বিপদ দ্বারা মনুষ্য অটল স্বদৃঢ় হইয়া উঠে। পৃথিবীর
সহিত মনুষ্যের যে পরিমাণে নিকট সম্বন্ধ আছে, সেই পরিমাণে তাহাকে এখানকার অবন্ধার অধীনতা শ্বীকার করিতে
হইবে। কিন্তু এখানকার যন্ত্রণা কর্মসকল তাহার মবজীবনের প্রারম্ভ, তাহা দ্বারা সে সমস্ত পরীক্ষার উত্তীর্ণ
হইয়া নিরাপদ হইবে।

অবিশাসী বিজ্ঞানবিদেরা এ বিষয়ে অন্তুত সিদ্ধান্ত করেন। তাঁছারা বলেন, যদি বাছিরের হুংখ কন্ট বাস্তবিক সংখ্য প্রতিবন্ধক না ছয়, ধর্ম যদি এক মাত্র সংখ্য কারণ ছয়, তবে তাছাতে পৃথিবী ক্রতকার্যা ছয়তে পারে নাই। তাঁছাদিগাের মতে ঈশ্বর ক্রি কর্তা নছেন নির্মাতা। ঈশ্বর যে সকল মূল পদার্থে জগং যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন তাছাতে এমন কোন দােষ ছিল যাছা তিনি নিবারণ করিতে পারেন নাই। তাঁছার ইচ্ছা মঞ্চলময়ী, কিন্তু শক্তিতে কুলন ছয় নাই। শক্তির অপ্পতাই এই অমন্ধলের কারণ। তাঁছাদের শেষ সিদ্ধান্ত এই যে, মনুষ্য বুদ্ধিকৌশলে এবং ক্রমাণত সংগ্রাম দ্বারা অমন্ধলের পথ ক্রমশঃ বন্ধ করিয়া অন্দিতেছে, তদ্বিষয়ে দিন দিন ক্রতকার্য্য ছইতেছে, কিন্তু সমাক্ প্রকারে নছে। এ প্রকার সিদ্ধান্তকেও অকণটা বলা যাইতে পারে না।

এ বিষয়ে বিশ্বাসই আমাদের সদ্গুক, তদ্ভিন্ন কিছুতেই ইহার স্থির মীমাংসা হয় না। বুদ্ধি কেবল দৃশ্যমান নিয়ম শিক্ষা দিতে পারে, বিখাস স্বয়ং প্রেমময় ঈশ্বরকে হৃদয়ে আনিয়া দেয়। ইছারা পরস্পারের পূরক। কেবল বুদ্ধির সহায়তায় কিছু বুঝিতে পারা যায় না। বুদ্ধি কিছুতেই সন্তুষ্ট না হইয়া শেষে বলে, কেন ঈশ্বর জগৎ স্থায়ী করি-तन १ यां किंदू रुखे इहेगार्ड प्रमुखे अर्थ नीमाविनिक्के, ভাহার। পূর্ণভার দিকে যাইবার জন্য চেম্টা করিভেছে, স্মত-রাং প্রতিবন্ধকের সহিত তাছাদের পদে পদে সংগ্রাম হয়। বিশ্বাস এ বিষয়ে কোন প্রশ্ন করে না, কেবল এই বিবেচনা করে যে, যদি ভোগবাসনা চরিভার্থ করা জীবগণের পক্ষে সর্কোচ্চ মন্থন হইত তাহা হইলে ঈশ্বর তাহা করিতে পারিতেন, কিন্তু মানব জীবন সে জন্য নছে। কেবল মাত্র প্রখ-ভোগ কখন তাহার উন্নতি হইতে পারে না। যন্ত্রণা, অভাব, কষ্ট এ সকল ভাষার পক্ষে উন্নতির কারণ হয়। পরিণামে मनद रात्मिना में निवास करियांत्र जना व्यूमनम व्यथन्त्र हिंउ मनम-রূপে প্রকাশ পাইতেছে। সম্পন স্থর্খ কি বিবিধ অকল্যাণের কারণ নছে? তবে আর ভোগস্থকে কিরুপে মন্দ্রের

निमान वना यारेट भारत ? विश्वम मन्श्रम् छे छत्रहे शिर्द्रिगारम ঈশ্বরের ইচ্ছা পূর্ণ করে। যাঁহারা হুক্তির দোব দ্বির করিরা ঈশ্বরকে অম্পাশক্তিবিশিষ্ট মনে করেম ভাঁছারা কি ইছা অপেক্ষা উৎক্লফ্ট জগৎ রচনা করিতে পারেন? কিরূপ হইলে জ্ঞাৎ সর্বাঙ্গ স্থমর হইত তাহার একটা পরিকার আদর্শ ল্পন্ধিত করিতে কি তাঁছারা সক্ষম ? একটা বিশেষ ঘটনার দোষ বাহির করা অভি সহজ, কিন্তু জাগভিক সমস্ত ঘটনার সহিত সামঞ্জদ্য করিয়া তাছাকে বুঝা বড় সছক্ত ছইবে না। ঈশ্বর কি কৌশলে জগৎ শাসন করিতে-ছেন, তাহা কি তাঁহার হস্তনির্বিত কুত্র মানব বুরিতে পারিবে 📍 ঈশ্বরের দোষ কেবল মূর্খেতে ধরিতে পারে, আর যে ৰাক্ষি তাঁছা ছইতেও আপনাকে শ্ৰেষ্ঠ মনে করে সেই পারে। তাঁছার অতলম্পর্শ গভীর জ্ঞানসমূত্রে কেবল বিনীত বিশাসী মগ্ন ছইতে সক্ষম। তিনি ঈশ্বরের মঞ্চল সন্ধণ্ণের উপর বালকের ন্যায় নির্ভর করিয়া এই রূপ বলেন যে, "যদি ঈশ্বর আমাকে বিনাশ করেন, তথাপি আমি ভাঁছার উপর নির্ভর করিব।'' ঈশ্বর বিচ্যুতিই জীবের অমঙ্গলের কারণ। সূধের বিষয় যে তাছাতে মানব সমাজ নিরাশ হয় নাই। ইহ পরকালে জীব সকল তাঁহারই দিকে জ্ঞাত বা অজ্ঞাত-সারে অ্ঞাসর ছইতেছে। ধনা তাঁছারা যাঁছারা হুঃশ্বে পড়িয়াও শিক্ষা লাভ করেন; অমঙ্গল দেখিয়াও ঈশ্বরেতে আত্মসমর্পণ করেন।

সেণ্ট ক্লেয়ারের জীবনচরিত।

সেণ্ট ক্লেয়ার কেভোরিমো নামক এক জন ইটালী দেশস্থ ভদ্রবোকের কন্যা ছিলেন। ক্লেয়ার, এনগিস ও বিট্রিস তিন ভগিনী ছিলেন। ক্লেয়ার বাল্যাবস্থা হইতে উদারস্বভাবা এবং ধর্মপরায়ণা ছিলেন। তাঁহার পিতা মাতা তাঁহার অপ্প বয়সে বিবাহের কথা বলিতেন, কিন্তু তিনি ঈশাকে বিবাহের জন্য বরণ করিয়াছিলেন বলিয়া পিতা মাতার প্রস্তাবে অত্যস্ত ব্যধিত হইতেন। এই সময়ে ন্মবিধ্যাত সেণ্ট ফ্রান্সিয় জীবনের পবিত্র দৃষ্টান্ত দেখাইয়া চারিদিকে প্রশংসা লাভ করিতেছিদেন, ক্লেয়ার কোন প্রকারে এক দিন তাঁছার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া দইয়াছি-ছিলেন। সেণ্ট ফুর্ণান্সের অপুর্ব্ব বৈরাগা, জীবনের. অনিত্যতা ও ঈশ্বরের প্রেমের কথা শুনিয়া তাঁহার হৃদয় এমনি চনকিত হইয়া উঠিল যে তিনি সেই স্থানেই সংসার ছাড়িবার প্রতিজ্ঞা কইয়া গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। অপর এক দিন সেণ্ট ক্লেয়ার আপন জননীর সহিত্ত সেণ্ট ফুান্সিসের মন্দিরে উপস্থিত হইয়া অনেক উপদেশ লাভ করিয়াছিলেন। ভাঁহার মন ক্রমে নিভাস্ত অন্থির ও সংসা-রের প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিল। পরিশেষে তিনি আর সংসারে থাকিতে না পারিয়া এক দিন সঙ্গোপনে থাটা ছইতে পদায়ন করিয়া ফ্রান্সিগ্রে আশ্রমের আশ্রয় এছণ

করিলেন; তথার যাইরা আপনার উৎকৃষ্ট বসন ও বভ্নুদ্য অলকারাদি অল হটতে চিরকালের মত উল্মোচন করিয়া বেদির সন্মুখে উৎসর্গ করিয়া কেলিলেন। সেণ্ট কুান্সিস ব্যবস্তে ভাঁছার পুষ্ণর চাঁচর কেশ কাটিয়া মন্তক মুওম করিয়া দিলেন এবং বৈরাগ্য বস্ত্র ও এক গাছি ভোর পরিধান, জনা প্রদান করিলেন। তাঁহার আশ্রমে স্ত্রীলোক থাক্রি-বার কোম বিশেষ স্থান না থাকায় সেই অফাদশবর্ষীয়া বৈরাগিনী ক্লেয়ারকে তিনি একটা শ্বতন্ত সন্ন্যাসাশ্রমে রাধিয়া দিলেন। ক্লেয়ারের বৈরাগ্যের কথা প্রচার ছইতে না ছইভেই সংসারের লোক একবাক্য ছইয়া ভাঁছার প্রতি অত্যাচার ও মুণা করিতে আরম্ভ করিল। তাঁহার আত্মীয় বন্ধাণ এক দিন বলপূৰ্বক তাঁছাকে গৃছে ফিরাইরা আনিবার জন্য একত্তে তাঁহার আশ্রমে বলপুর্বক প্রবেশ করিয়া ভাঁছার হস্ত পদাদি ধরিয়া টানাটানি করিতে লাগিলেন। বিনীত বৈরাগিণী ক্লেয়ার কোন প্রকারে তাঁছা-দের পরাক্রম অভিক্রম করিতে সক্ষম ছইলেন। তিনি এমনি প্রাণপণে বেদি ধরিয়া রহিদেন যে তাঁহার বস্ত্রের অর্দ্ধাংশ তাঁছার আত্মীরদিগের ছন্তে ছিঁড়িয়া আসিল। আক্রমণ-কারীদিগোর দয়া ও মুণার উল্লেক করিয়া দিবার জন্য তিনি বার বার ভাঁছার মণ্ডিত মন্তক দেখাইতে লাগিলেন, এবং চীৎকার করিয়া কছিতে লাগিলেন " ঈশা উাছাকে ভাঁহার কার্য্যের জন্য আত্ত করিয়া আনিয়াছেন, ভাঁহার আস্থার তিনি ব্যতীত অন্য কেছ স্বামী নাই।" তিনি নিশ্চয় জানিত্রেন যে তাঁছারা যতই তাঁছার প্রতি বল প্রকাশ করি-বেন, তত্তই ঈশ্বর তাঁছাকে ভদতিক্রমে বল বিধান করিবেন। তাঁছারা এই বলিয়া তাঁছাকে তিরক্ষার করিতে লাগিলেন যে এ প্রকার নীচ ও ম্বণিত রুত্তি অবলম্বন করিয়া তিনি তাঁহা-দিগের উচ্চ বংশে যৎপরোনান্তি অপমান আনয়ন করি-য়াছেন। তিনি সকল প্রকার অপমান ও তিরন্ধার অমান वम्रात वहन कतिरासन धवर श्रीतर्गार मेथेत्र जाँशांत मधा দিয়া জয় লাভ করিলেন। কিছু দিন পরে ক্লেয়ারের কনিষ্ঠা ভিগিনী ভাঁছার ন্যায় আবার বাটী ছইতে পলায়ন করিয়া তাঁছারই নিকট আসিয়া বৈরাগ্য ব্রত অবলম্বন করিলেন। এই ঘটনাতে ক্লেয়ারের বংশের এবং সংসারের কোপাগ্রি সমুদ্র গুণে প্রস্থালিত হইয়া উঠিল। অন্যূন ১২ জন মল ফুান্-সিসের আশ্রমে বলপূর্বক প্রবেশ করিয়া সেই চতুর্দশবর্ষীয়া বালিকা এগিনিসকে ভিরক্ষার করিতে করিতে প্রহার করিতে লাগিল এবং সেই মবীনা বৈরাগিণীকে ধূলির উপর নিয়া টানিয়া দইয়া যাইতে আরম্ভ করিল। অসহায়া এগিনিস এই বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন "ভগ্নি ক্রেরার আমাকে রক্ষা কর আমাকে প্রভু ঈশার সেবা ও তোমার প্রেমপূর্ণ সহবাস হইতে বিচাত হইতে দিও না।" পরিশেষে তাঁহার দৃঢ় প্রতিজ্ঞাই জর লাভ করিল। দম্মরা তাঁছাকে ছাড়িয়া চলিয়া গেল। পরে এক দিন আর্য্য

ফুান্সিস আসিয়া স্বহন্তে সেই পর্মা স্বন্ধরী বালিকার मलक मूखन कतिया जाँचाटक देवद्रागा वाम अमान कतिहमस । সভ্য ও পবিত্রভার এমনি আশ্চর্য্য মহিমা যে অপ্প নিন পরেই সেণ্ট ক্লেক্সারের মাতা এবং তাঁছার বংশের বোল জন দ্রীলোক আসিয়া তাঁহার অনুকরণ করিয়া সন্ন্যাস আত্রম অবলম্বন করিলেন ও তাঁহার অনুগামিনী হইলেন। এই সমরে অনেক গুলিন সম্ভান্ত পরিবারের জ্রীলোক আসিয়া ক্রালিনের বৈরাগ্য আশ্রমের শরণাপন্ন হইলেন। ক্রানসিস এই অবসরে একটা ক্রীলোকদিণের আভ্রম (নানারি)সংস্থাপন করিয়া ক্রেয়ারকে ভাষার অধ্যক্ষতার পদে নিযুক্ত করি-লেন। ক্রমে দেণ্ট ক্লেয়ারের পবিত্র বৈরাগ্য ও ঈশ্বর প্রেমের কথা স্বর্ণীয় অগ্নির ন্যার চারিদিকে এমনি চভাইরা পড়িল যে রাজকন্যারাও অপূর্ব্ব বস্ত্র, অলহার,ধন, সম্পত্তি ও রাজ্য ভোগ পর্যান্ত পরিভাগে করিয়া ভাঁছার জীবন অনুকরণ করিতে দাগিলেন এবং টিরবৈরাগ্য ব্রত অবলম্বন করিলেন। অম্পদিনের মধ্যে ক্লেয়ারের দৃষ্টান্তে ইউরোপের অনেক ছানে তাঁহার আশ্রমের অনেকণ্ড*লিন শা*ধা আশ্রম আপনাপনি প্রতিষ্ঠিত হইয়া পড়িল। সেণ্ট ক্লেয়ারের শিষ্যাগণ কোন প্রকার পাছকা পরিধান করিতেন না, শয্যাবিহীন ধূলিতে শয়ন করিতেন, মৌনব্রত অবলম্বন করিতেন, বিশেষ প্রয়োজন ব্যতীত কাহারও সহিত কোন কথা কছিতেন না। সময়ে সমরে অন্ন জল বিবর্জিত হইয়া অভূতপূর্ব্ব কঠোর সাধনে নিযুক্ত থাকিতেম। ভন্নানক ক্লুছ্ সাধন করিয়া ক্রমে ক্রমে ক্লেয়ারের শরীর শীর্ণ বিবর্ণ ও মৎপরোনান্তি বলছীন ছইয়া উঠিল, কিন্তু ভাঁছার স্বর্গীর আত্মা তাঁহার অতি হুর্বল শরীর মধ্যে থাকিয়া সর্ব্বদাই প্রসন্ন ও ঈশরে নিমগ্ন পাকিত। তাঁহার মুখ সর্ববদাই হাস্য করিত। তিনি দীনতা ও বৈরাগ্যকে অন্তরের সহিত প্রেম করিতেন; এবং ইছাকে রিপু দমন, সংসারাসক্তি পরিত্যাগ ও অহংবিনাশের উৎক্লফ্ট উপায় বলিয়া জ্ঞান করিতেন, এবং ধৈষ্য ও আত্মসংযম করিবার প্রধান কারণ বলিয়া জানিতেন, হুঃখ দারিত্রা ও কন্টসাধনকে তিনি বহু মূল্য সম্পত্তি অপেক্ষা প্রাণপণে ভাল বাসিতেন। কিছ-দিন পরে ভাঁহার পিতার মৃত্যু হইলে তিনি অপ্র্যাপ্ত ধনের অধিকারিণী হইলেন। এ সমস্ত ধন লইলা দরিত্র-দিগকে তুই হত্তে বিভরণ করিলেন, এক পায়সাও নিজের বা আপন আশ্রমের জন্য রাখিলেন না। পোপ গ্রেগরি তাঁহার ধনের এ প্রকার বায় দেখিয়া যাহাতে তাহার কিয়দংশ তাঁহার আশ্রমের জন্য ব্যবহৃত হয় ইহার জন্য তাঁছাকে অনুরোধ করিলেন। সেণ্ট ক্লেয়ার ধনসম্বন্ধে নিতান্ত অনাসক্ত ছিলেন। তিনি আকাশের পক্ষীদিগের দুঠীন্তে মুদ্ধ হইয়া পোপের নিকট সামুনয়ে এই বলিয়া প্রার্থনা করিলেন, যেন ডিনি ভাঁছাকে দারিন্সে, দীনভা ও বৈরাগ্যের অমুপম স্কর্ণ সম্ভোগ ছইতে বঞ্চিত না করেন।

যদিও তিনি তাঁছার আশ্রমসমূহের সর্বঞ্ছে পদে নিযুক্ত ছिলেন, उथाठ जिमि व्यापनांक मांत्रमात्रीमिराव व्यापना কোন প্রকারে খ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিতেন না। আশ্রমের দাস-দিগের দাস হওয়াই তাঁহার জীবনের সর্ব্বোচ্চ আশা ছিল। जिनि आश्रापत नीवज्य अधिवामी मिट्रात श्रम्बत अजिनिन ব্দহত্তে ধেতি করিয়া দিভেন। ডিকোপজীবী আশ্রম- । লাগিলেন। অবশেষে ঈশ্বধানে ও তাঁছার নিকট উপাসনা বাসীরা ভিক্ষা হইতে ফিরিয়া আসিলে প্রতিদিন তাহাদের মুখ চুম্বন করিয়া অভ্যর্থনা করিতেন এবং আছারকালীন তাছাদের পরিবেশন প্রভৃতি করিয়া সেবা করিতেন। দর্মদাই রোগীদিগের পরিচর্যায় নিবৃক্ত থাকিতেন এবং ভাছাদের মল মুত্র প্রভৃতি স্বরং পরিষ্কার করিতেন। কোন मात्रपात्रीत्क अ त्रमस्य कांश्रा कवित्व पित्वम मा। नीववा দীনতা ও পরোকারের **অপূর্ব্ব সংখ** ও পুণ্যের জন্য তাঁছার মন সর্ব্বদাই ব্যাকুল থাকিত। তাঁছার জীবন আচার্য্যের ও গুৰুজনের অধীনতা শিক্ষা করিবার দৃষ্টান্ত ছল। ওক দেও কান্সিদ যখনই ভাঁছাকে বে আদেশ করিয়াছেন অভ্যন্ত কঠোর হইলেও আনন্দ ও উৎসাহের সহিত তিনি তাহা সম্পন্ন না করিয়া ছাড়েন নাই। তাঁহার নিজের ইচ্ছা সম্পূর্ণরূপে বিনাশ হইরাছিল। তিনি আচাধ্য ফ্রান্সিসকে **এই রূপ লিধিয়াছিলেন বে "जोमोकে যে প্রকারে ছয়** নিরোগ কৰন, আমি সম্পূর্ণরূপে আপনারই, ঈর্ণরকে আন্ত-সমর্পণ করিয়া আমি আর নিজের নাই।"

উপাসনাই তাঁহার জীবনের এক মাত্র বল ও শাস্তির **ত্বল ছিল। সর্কলাই তিনি সাফীক্ষে মৃত্তিকার উপরে** প্রণিপাত করিয়া খাকিতেন। বার বার মৃত্তিকা চুম্বন করিয়া চক্ষের জলে ধৌত করিতেন। রঙ্গনী প্রভাত ছইতে না ছইতে সর্ব্বাত্যে তিনি গারোপান করিতেন। আত্রমবাসীদিগের সকলকে জাগ্রাৎ করিবার ঘণ্টা নিজে বাজাইতেন। যথন তিনি উপাসনা ধর ছইতে বাহির হুইতেন, তাঁহার মুখ এবং চকু নিয়া এমনি এক প্রকার : জ্যোতি নিৰ্গত হইত যে তাঁহাকে যে দেখিত তাহার মন অভ্যস্ত কঠোর ছইলেও তাহাতে স্বর্গের ভাব উদীপ্ত **ছইড এবং তাঁছাকে সে অবস্থায় দেখিয়া সকলেই** কছিত[া] বে তিনি জ্যেতিষরূপ ঈশবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া স্বাসিলেন। তিনি উপাসনা কালে স্বাপনাকে ও সংসারকে সম্পূর্ণ রূপে ভূলির। ঈশ্বরেডে নিমগ্ন হইতেন।

ক্রমে রোগ আসিরা সেণ্ট ক্রেয়ারের শরীরকে আক্রমণ করিয়া ফেলিল। শ্বাণাত ও মুমূর্ অবস্থারও তাঁছার ঈশ্বর-প্রেম ও স্বর্গীর উদাম দেখিলে চমৎক্রত ছইতে হয়। তিনি **অটিটিশ বংসর যাবং অসহ্য রোগযন্ত্রণা ভোগ করি**য়া জীবনের শেষ অবস্থায় এই রূপ কহিয়াছিলেন '' যে আমি ঈশরকে প্রণাম করি, তিনি আমাকে ছঃখ স্ভ্ করিতে শিক্ষা দিয়াছেন। আমাকে পৃঞ্জিবীর রোগ ও ছঃখ কথনই ৰুক্লণা দিতে পাৰে নাই। যে ঈশ্বরকে ভাল বাসে ভাছার

নিকট কিছুই কফকর নহে। কিন্তু বে ছদরে ভাঁহার প্রেম মাই, তাহার কাছে সকলই অসহা। ' ক্রমে ক্লেয়ারের আসন্ন মৃত্যু দেখিয়া ভাঁহার শিষ্যগণ, ভগিনী ও অন্যান্য সকলেই জন্মন করিতে লাগিলেন। স্বর্গের অসুপম শোডা ও আকর্ষণের কথা বলিয়া সকলেকে সান্ত্র্মা দিতে করিতে করিতে আনন্দচিতে সকলের নিকট বিদার नरेबा ১)रे बागके ১२৫० शः रेस्टनांक পविख्यां कविद्रा चर्ता गमन कदिलन।

ভারতব্যা র ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের টপদেশ। রবিবার ২৪ শে জ্যৈষ্ঠ,১৭৯৭ শক।

আনন্দ মহাযোগ কোন্ সাধকের স্পৃহনীয় •নছে 🎙 একপুজা এক্ষসেবা করিলে যে আনন্দ লব্ধ হয়, ভাষার ममकि कान् यागो ना आर्थना कतिरवन ? সুখের জন্য প্রাণ ধারণ করিচেছি, অনস্তকাল ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিব এ জন্য স্থাজিত ছইয়াছি। আমরা হু:খ পাই বিপদে নিপতিত হই সংশোধনের জন্য, লক্ষ্য সেখানে, र्गमाञ्चान मिथारन, राथारन निर्मालानम छेपर्ভाग कविर, ঈশ্বর পূজা করিয়া সিদ্ধকাম হইতে সক্ষম হইব। এক ঘণ্টা ঈশ্বরসহবাসের কি আনন্দ প্রকাশ করিয়া বলা যায় না; এরূপ ভাবে সমস্ত দিন মগ্ন থাকিতে পারা যায় পুজার আনন্দ বিশুদ্ধ, স্থমিষ্ট, ভাছাতে ব্রান্দের সমস্ত ভাব ময় হয়। কেবলই ত্রন্মজান, ত্রন্ধান, ত্রন্ধানন্ রসপান। নামরসে মত্তা, উপাসনার অভ সাধন, এ সকলই আনন্দ বৰ্দ্ধক। যে পরিমাণে ত্রন্ধের পুদ্ধা করি, সেই পরিমাণে ক্ষনয় ভূতা হইয়া সেবা করিতে চার "ছে নাথ! বল, আমার এই জীবন ভোমার দিয়া যেন কুতার্থ হইতে পারি " উপাদ্য উপাদকের মধ্যে এ প্রকার সেবার ভাব স্বাভাবিক। বিবেচনা করিলে প্রতিপন্ন হইবে উপাস্য কখন উপাসককে ভৃত্যভাব ছইতে দূরে রাখিতে পারেন না। আমরা উপাসনার ক্রোতে ভাসিয়া যাই; প্রেম উদ্বেশিত হইয়া উচে; অন্তরের গভীর স্থানে প্রেম ভক্তি উদিত হইয়া সমস্ত হৃদয়কে প্লাবিত করে। আমরা সংসারকে নিকটে আসিতে দেই না; পাছে সেই দার অবক্ষ হয়, বিষয়চিন্তায় ঈথরের প্রতিবিদ্ব আত্মাতে প্রতিভাত না হয়।

সাধক বিষয়চিন্তা হটতে নিয়ত হইয়া ঈশবের কার্য্য করিতেছেন, ভব্তি প্রেম উচ্চৃসিত ছইতেছে, প্রাণ আরুল ছইয়া অমুরোধ করিতেছে "হে ঈশ্বর! তুমি কি চাতু, গরিবের ছাত ছইতে তুলিয়ালও। প্রভুর দেবা করিতে না পারিলে জীবন রখা। অন্তরে প্রভু ভক্তি আরও যথেষ্ট রাই, সেবকের মন ইছাতে সন্তট হইবে না।" আজা শাসন করিতে গিয়া, তিনি ছাতে তুলিয়া যে কাজ দেন সেবক ভাছাই গ্রাহণ করে, ভিনি ছাতে তুলিয়া মা দিলে সেবকের মনে আনন্দ হয় না। নামের গুণে তাহার মন দাতান গেল, কিন্তু ভৃত্যভাবে দাসভাবে কর্ম করিতে মা পাইলে, কে ভাছাকে পরিতৃপ্ত করিবে ? এ আ**র্মন্দে** দৃত্য ক্তক্তার্থ হয় না। উপাদককে আনন্দ দিয়া কুতার্থ করিলেন, আজা দিলেন এই কর্ম কর, তথনি রাছার পূর্ণ আনন্দ হইল। এই আজ্ঞা পাইবার জন্য ১।৪ ঘণ্টা প্রভুর দ্বারে দাঁড়াইয়া থাকিল, যাই আজ্ঞা পাইল আর আনন্দ ধরেনা। অদা তাঁহার আজা উপা-ৰ্জ্জন ছইল, এই অপদাৰ্থ শ্ৰীর ভাঁছার কাৰ্য্য করিবে, এই বলিয়া ভূতা আনন্দে মৃত্য করিতে লাগিল। কার্য্য করা দুরে থাকুক, আদেশ অবণ মাত্র প্রকৃল ছইতে লাগিল। গরীব, কান্সাল, ব্যাধি ও রোগগ্রস্ত এই শরীর, নিভাস্ত অক্ষম, আমি করিব ? প্রভু যে আজ্ঞা করিলেন, আমাকে প্রেম দৃষ্টিতে দেখিলেন, এই আমার পক্ষে পরম সৌভাগ্য ! আদেশ পালন করিতে পারিলে না জানি কত আনন্দ হইবে। ক্ষমতা নাই, ঈশ্বর বলিয়াছেন সে কার্যা সাধন করিতেই ছইবে। কার্যোর উপকরণ সমুদার একতা করিল, প্রোণসধার আক্রা পালন করিতে উদ্যোগ করিল, অংপ পরিমাণে পালন করিতে সমর্থ ছইল, আনন্দ ধরে না। ভূত্যের এই অপদার্থ শরীর দারা তাঁহার আজ্ঞাপালন ছইন, ইছার অপেকা আর আনন্দের কারণ কি আছে ? সামান্য কাজ করিয়া হস্ত আরো সক্ষম হইল, মন আত্ম-প্রদাব সম্ভোগ করিল। ভাঁছার আদেশ সুসম্পন্ন করার আনন্দ ভূত্যের সমুদার মনকে স্থপ্সর করিয়া রাখিল। ভুৱা আবার ভাঁহার আদেশ শুনিবার জন্য প্রতীক্ষা করিয়া রছিল। শুনিতে পাইল না, আ'দেশ পালন করিতে পারিল না, তবু আশা উৎসাছে কর্ণপাত করিয়া এক দুয়েট ভাঁছার দিকে ভাকাইয়া রহিল, আবার আদেশ আসিল, সেই আজা প্রতিপালনে বাহির হইল। যেখানে যায়, দেইখানেই ভাঁহার কার্যা করে, ১ বৎসর ২ বৎসর প্রম সানন্দে অন্যের প্রতি দয়া বিস্তার করিয়া অতিবাহিত **ছ**ইল, কত **আনন্দ কত আহলাদ।** আজ এক আজা পালন করিলাম, আবার সন্ধার সময় এই কথা শুনিলাম, ত্রিনি বিশেষ ভার অর্পণ করিলেন। নিকটে আসিতে निल्लन, अथरम विर्मय द्यान निर्फ्न कतिशा फिलन, বিশেষ দোকের পদ দেবা করিতে বলিলেন, আর শরীর াম্পুল্য মন অঞাদ্য রহিল না, আর মরিবার ভয় রহিল া; কেননা প্রভু আনন্দে মরিতে দিবেন। দাস মরণ পঁনৈর প্রতি আনন্দ দৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিল। তিনি ांव मित्न विलादन, "मान जामात कार्या महको इर-্ছি, তুনি অনন্তকাল পুরস্কার সম্ভোগ কর।" অনুগত ত্যে নিশ্চিত জ্ঞানেন, এখানে সেবায় যৎপরোনাত্তি আনন্দ । इंडेरन, मृज्य यञ्चणोत्र अत्र थाकितन न। *रम म*मरत्र ধর প্রসন্ন হইয়া আশীর্মাদ করিবেন, ভূত্য পরম আহলাদে दिलाकं यादेख मक्तम इंदेर ।

ঈশবের আদেশ পাইয়া যদি একটা কাজ করা যায়, তি অপা হুটক তাহাই যথেষ্ট। সাধু ব্যক্তি অনেক জৈ করেন, কিন্তু উহা ঈশবের কাজ নহে। তিনি পরো-কার করিয়া সে স্থে সজোগ করিতে পারেন না। শিবীর ধর্ম যেখানকার, পুরস্কার সেখানেই থাকিয়া রি। ঈশবের ভৃত্য সমুদ্য বংসর যদি তাঁহার একটা

আদেশ সাধন করিতে পারে, তাহা হইলেই ক্লতার্থ হয়। ধন্য সেই সাধক যিনি প্রতিদিন তাঁছার আদেশ শুনিতে চান, শুনিতে পাইয়া তাহা পালন করেন। তাঁহার আজ্ঞা পালন করিতে গিয়া আমার সমুদায় তাঁহাকে দিতে হইবে। আমার বলিবার যাহা কিছু আছে তাহা তিনি স্বহস্তে তুলিয়া দইলেন এই জন্য আমি বৈরাষ্ট্রী। সমুদার বিষয় সম্পত্তির উপরে আর আপনার বলিবার কিছুই রছিল না। প্রথমে কেবল চাহিবে, কিছু দিব না এরপ হয় না। তিনি যথন যাহা চান, তখন তাহাই দিতে হইবে। সংসারের বিষয়স্থ সকলই ভাঁছার চরণতলে সমর্পণ করিয়া রাখিব l যথন বলিবেন উহার একটা তুলিয়া দাও, তথন তাহাই जुनिया पिर। य रेन्द्रांभी व्यापनि कराउँ ट्यार्क मन पिरंड-ছেন তাঁহার পুরস্কার লাভ হইল না। তিনি ঈশ্বরের উদ্দেশে দিতেছেন বটে, কিন্তু ভাঁছার মন্তরে প্রসন্নতা নাই। তিনি একটা একটা বস্তু চাহিতেছেন, এক একটা করিয়া দিতেছি এরপ বৈরাগ্য না হইলে স্থধ হয় না। এত দিলাম সংসারের বৈরাগী কেবল এই ভাবে। ঈশ্বর মন্ত্রে দীক্ষিত বৈরাগী দেখে ঈর্বর আমার নিকটে একটী টাকা চাছিয়াছেন, আমি তাহা তাঁহাকে তুলিয়া দিয়াছি, অন চাহিলেন অন্ন দিয়াছি, এই সুধ হইতে বঞ্চিত হও বলিয়াছেন বঞ্চিত হইয়াছি। আজ ভোগবিলাসবিবর্জ্জিত আমোদ করিতে বলিয়াছেন সেই রূপ করিয়াছি। বলিলেন ও পথে অতাসর ছইও না অ গ্রস্ত হইলাম না,তৃষ্ণায় জলপান করিতে গেলাম বলিলেন ত্ঞায় জল মুখে দিও না, সমনি দুরে বিষবৎ পরিজ্ঞাগ করি-লাম, বন্ধু বান্ধব ছাড়িয়া নির্ক্তনে গিয়া কঠোর ব্রত সাধন করিতে বলিলেন, ভাছাতেই প্রব্র ছইলাম! যথার্থ বৈরা-গ্যের বিধি এই, যথার্থ বৈরাগী ভূতা এবং দাস। এরপ বৈরাগীর কার্য্যে তৃপ্তি ও প্রসন্নতা লাভ হয়। বৈরাগী হইব বলিয়া সমুদায় স্বথে জলাঞ্জলি দিলাম, যাহা কিছু ছিল সকলই ত্যাগ করিলাম, ইছা বিক্লত বৈরাগ্য । ইছার সমুদায় ত্যাগা ভম্মে নিশ্বিপ্ত হইয়াছে। ঈশ্বর অমুক সামগ্রী চাহিলেন, আমি ভাঁহাকে অর্পণ করিলাম, এরপ জানিয়া যে তাগে করিতে পারিল না, তাহার সমুদায় তাাগের সামগ্রী নদীজলে নিকেপ করা হইল। যথন ঈশ্বরের নিকট উপন্থিত হইয়া ভাহার অপিত সামগ্রী ভাঁহার চরণতলে অন্থেষণ করিতে লাগিল তাহা দেখিতে পাইল না। জিজ্ঞাসা করিল, অমুক সামগ্রী ভোমায় অর্পণ করিয়াছিলাম ভাহা কৈ ? সে দ্রব্য তুমি তোমারই হস্তে দিয়াছিলে, তিনিতো তাহা নিজ হন্তে গ্রহণ করেন নাই,তিনি তাহা স্পর্ণও করেন নাই। ভ্রাত! বিবেচনা করিয়া দেখ তুমি উদাসীন হইয়া প্রত্যেক সাম্প্রী তাঁহাকে প্রদান করিলে, তাহা তিনি গ্রহণ করিলেন না, আর তিনি যাহা তোমার নিকট চাহি-লেন তুমি দিলে তিনি গ্রহণ করিলেন। ভাঁছার আদেশ পালন করিবে বলিয়া সকল ছাড়িয়া ধ**র্ম পালন ক**রিলে. হৃদয়ে ভোমার সাধুত্ব ফুল ফুটিল, তিনি ভোমার হৃদয় উদ্যান হইতে স্বয়ং সেই কুল তুলিয়া লইলেন, ভোমার প্রত্যেক কষ্ট সুখ উৎপাদন করিল, নিৰুপম প্রফুলতা লাভ করিলে।

ঈশ্বরের ভ্তোর দুই অধিকার লাভ হয়। তাঁহার বলে সাধন, তাঁহার প্রসাদে তুলিয়া দেওয়া। উপাসক নয়ন নিমীলিত করিয়া ধাানে নিমগ্ন হ'লেন, যতই ভাবেন উচ্চ গাভীর ভাবে নিমগ্ন হন, স্মর মাত্র ৭ উচ্চ আনন্দ লাভ করেন। নাম শুনিয়া আনন্দ সাগরে ভাসেন, কিন্তু ইহাতেও অর্জেক সুধ লাভ হইল, সমস্ত সুধ ভৃত্য না ছইলে পাওয়া যায় না। প্রাণস্থার ইচ্ছা পালন না कतित्व क्रमत विवादम आष्ट्र इत। क्रमत विश्वासत यन মেষে আচ্ছন্ন, মনের অন্ধকার ঘুচিল না। দয়ার সাগার দু: ধ দূর করিবেন বলিয়াছেন, তাঁছার আদেশ পালন করি-লাম, তাঁছার নিভট- গিছা দেখি তাঁছার মুখে সেই কথাটী লিখিত অংছে। সেই আনন্দ>ক্রের উপরে এক খানি মেখ আরুত রহিয়ায়ে। যথন উইহার মুখে শুনিলাম,''সন্তান কেন নিক্তের ডুঃখ রুফি কাহিতেছ, কেন আমার আদেশ অবহেজ্ঞা হারতেছ", তখন বুফিলাম যত দিন তাঁগার বাধা দাস না इरेव उठ मिन এ চুংগ সহা করিতেই ছইদে। সার চুংখ স্থা করিব না! আজ এই আসক্তি তলিয়া ফেলিতেই ছইবে। ছ্রান্তি ইইবে বলিয়া অনুগত ভূতা ৫০ বংসারের আসন্তি ছাড়িতে যত্ন করিল তথাপি দড়িতে পারিল না। এখন এ অন্তি ছাড়িবাৰ জন্য শক্তি স সিবে কোণ। ছইতে ? তিনি স্বংং দিবেন। বিনি ভূত। করিলেন, তিনি অবব্যা স্থেন করণইয়া লইবেন। এ স্লয়ের ক্ষমত। বল তিনিই নিয়েব। সংগুধে বিস্তীৰ্ণ ক্ষেত্ৰে চলিতে হইবেন যে দশ ক্রেশে মধ্যে এক ক্রেশে ভাবিবে সে অনায়াসে চলিতে পারিবে,পুণ কুল্ম এতীত হইবে। কেননা পণ সংকীর্ণ করিয়া। লওয়া ছইয়তে। ্য ন্ম ক্রিল ৪০ বংসর বঁত্রিব, উ। এত নিন অমুক প্রেপ ক্রিব না,মনে ভাবিয়া হতশে হইয়া প্রিল। এত রিপু বিরোগ ছেলন করিব ভাবিতে ভাবিতে মন অনসন্ন হইল। মানা প্ৰাদীপ নিৰ্ব্বাণ হইল। বিস্তীৰ্ণ ক্ষেত্ৰকে [†] मुक्षीर्ग कर । आयादा बन का समझ काहे किट्रानिक क বল, আমি এক স্থাই কেবল ছাতা থাকিব ; এক স্পাহের সেব। ভার এছণ করিছ। তুট্ট করিবার মতু করিব, ঠিক থাকিতে (১৯) করিব, ঈশ্বর এ দ্বল্লি এবণ করিবেম। এ প্রকার প্রনালী অবলয়ন করিলে নিশ্চয় ক্লাডকার্য্য ছটবে। যে ক্তিক মনে করে সামি একেবারে সমস্ত জীবন নিক্ষলত্ম থ কিব। সে ভয়ানক আহম্ভারী। ভাছার পদে। প্রনের স্থাননা। বল "হে ঈধুর। আমি সপ্তাহ ব্রহ গ্রহণ কলিতেও সাজ্গী নই, ছুই দিন তেখনার নিকটে দ্সে হইর: পড়ির। থাকিব।" ঈশ্বর স্বর্গ হ**ইতে তোমা**র উপরে কত আশীর্কাদ বর্ষণ করিবেন। তোমার কিছতেই রাগ পরাজিয় হয় না, বল এই ব্রত গ্রেছণ কবিলাম জুদিন রাগ করিব না। ছুদিন রাগ করিলে না। ৪০ বংসর कौरिक इहिला, (म ६० वर्मात्त्र मामा प्रक्रिय किसील রহিয়াছে, ত্রদিন পাপ কর নাই স্মরণ করিয়া প্রসন্ত। ল†ভ করিবে। ফলতঃ দেখিবে তুই দিন বলিয়া আরম্ভ করিলে, এই দিবস ছইতে ১ সপ্তাহ ১ মাস ১ বংসর রিপু শাক্রমণ হইতে মুক্ত থাকিতে পারা যায়। যে চুদিন বিশুদ্ধ থাকিতে পারে, সে সমুদায় জীবন বিশুদ্ধ গাকিতে পারে। অতএব বলি ব্ৰত গ্ৰাহণে সমুদায় জীবন প্ৰমুক্ত থাকিব, ইছা বলিয়া লোভ করিও না। অংশ সময় নির্দিষ্ট করিয়া লও যদি এক দিন প্রভুকে সন্তুস্ট করিতে পারি, সেইটা চির জীবনের জন্য আদর্শ রহিল। সেই দিকে দৃষ্টি করিয়া উৎসাছের অগ্নি প্ৰজ্ঞ্বলিত থাকিবে। এক দিনও যে পবিত্ৰ ভাবে তাঁছার সেবা করিয়াছি, ইছা স্মরণ করিয়া সকল ছুঃখ চিম্ভা ভাবনা চলিয়া যাইবে। যদি ভৃত্য একবার ব্রভ আহণ করিয়া পালন করিতে সমর্থ হর, তবে তাহার চির-बीवत्मन जामा इरेम।

প্রেরিত।

সম্পাদক মহাশয়!

গত ১৬ ই জৈতের ধর্মতত্ত্ব আমার মত পরিবর্ত্তন সক্ষেত্রকেকটা কথা বলা ছইয়াছে। এই কয়েকটা কথাতে আমার সকল কথা প্রকাশ হয় নাই স্মত্তরাং আরও কিছু বলা আবশ্যক বোধ হইতেছে। অনুপ্রাহ করিয়া সম্প্রা ধানি প্রকাশ করিবেন, কিছু মাত্র ছাড়িবার বা পরিবর্ত্তন করিবার আবশ্যকতা নাই। পত্রটা কিঞ্চিৎ দীর্ঘ হইবে কিন্তু সে অপরাধ ক্ষমা করিতে হইতেছে, কারণ আমার প্রতি প্রকাশ্য দেখবারোপ করিয়া যদি আমাকে নিজের পক্ষ সমর্থন করিতে না দেন তাহা ছইলে নাগ্য গাকে না।

প্রধানতঃ তিন্দী বিষয়ে অগমার মত পরিবর্তনের কথার উল্লেখ করা ছইয়াছে। প্রথমতঃ আমি পুর্কের বুল্ল-ধর্মকে ছিল্পুর্য বলিভাম না। একণে ছিল্পুর্য বলিভাম না। একণে ছিল্পুর্য বলিভাম না। একণে ছিল্পুর্য বলিভাম না। একণে ছিল্পুর্য বলিভার বিশিল্প আমি প্রের বলমানিরকে লক্ষ্য করিয়া কবিতা লিখিয়াছিলাম, একণে সেই মন্দিরকে ছুফ্টীয় নির্ছার আমি পুরের ঈর্পারের নির্ছা আমেনি করিছেছি। তৃতীয়তঃ আমি পুরের ঈর্পারের নির্ছা আনেন প্রিলাছিলাম একণে, সেলক্ষ্য পরিভাগে করিয়া চানালী করিয়াছিলাম একণে, সেলক্ষ্য পরিভাগে করিয়া চানালী ক্ষীকারে করিয়াছি। প্রথম ছুইটা স্বাধ্যর মাধানি ক্ষারে ভাল এছণ করিছে সমর্থ ছন নাই, তৃতীয়টীর নিবরে আমার মাহা কিছু বজনে আছে ভাষা সংক্ষেপে লিখিডেছি, স্বিস্তার নর্বনা কৈছে মাধ্যের "সমন্দ্রীতে" প্রকাশ করিবার ইচ্ছা হিলা। প্রেক্রগণেক ভাষা দ্বিবার জন্য অনুরোধ করি।

প্রথমতঃ রাজনারারণ বাবু যথন বলেন যে প্রাক্ষধ্য হিন্দুধর্ম তখন এ কথ। অয়গার্থ বেংধে আমি ভাছার প্রতিবাদ করিলাছিলাম। আমার এখনও সংস্থার আছে যে একথা যুক্তি সঙ্গত নয়। ত্রাজ্বেম উদার ও বিশ্বজনীন ইছ। সত্যের সভিত সমব্যাপী স্বতরাং ইছাকে কোন সাম্প্র-দায়িক ধর্মের সহিত অভিন্ন বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেটা করিলে সভার ব্যাঘাত করা হয়; কিন্তু অপরদিকে '' আমর। হিন্দু নই '' '' আমর। হিন্দু নই '' এরূপ চীৎকা-রকেও আমি অনুচিত মনে করি। কারণ এতাদ্ধারা কেবল নির্থক দেশের স্নেছ আন্ধাও মমতা ছইতে ব্যিত ছইতে বিশেষতঃ যখন হিন্দুর রক্ত আমাদের প্রত্যেক শিরাতে প্রবাহিত—হিন্দু সমাজের বক্ষে আমরা প্রতি-পালিত-হিন্দুজাতির শত শত শতাকীর উপার্জ্জিত সদাণ্ডণ সকলের উত্তরাধিকারী, তখন 'আমরা ছিন্দু নই ' আমরা হিন্দু নই ' একথা শুনিতেও ভাল নর। আমরা দিন দিন দেশস্থ বন্ধুদিগের বিষেষ ও বুণার ভাজন হইয়া পড়িতেছি, ইহাতে কোনু ব্ৰাহ্ম না হুঃধিত হইবেম। যে ভারত আশ্রমে বাবু কেশবচন্দ্র সেম ও বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদারের ন্যায় ব্যক্তিরা সপরিবারে বাস করেন-বেখানে আমি সপরিবারে ছিলাম এবং আপমারা আছেন—সেই আশ্রমবাসীনী কুল কামিনীদের প্রান্তি লোকে অতি অভৱোচিত ভাষা ব্যবহার করেম ভাহাতে দেশের লোকের রোষ বা ক্লোডের উদর হইল মা, পরস্তু লোকে আনন্দ প্রকাশ করিল, ইছা দেখিয়া আমরা কভ দূর পর হ**ইয়া পড়িডেছি ভাহা কি জানিতে বাকি ধাকে** ? আমি দেখিতেছি বে আমরা ক্রমেই দেশীর খুক্তীরান অথবা হৈতমঃ

বৈষ্ণবৃদিশের ন্যায় লোকের স্থাণিত একটী ক্ষুদ্র দল ছইয়া পড়িতেছি। ভারতবর্ষে এরপ দলের অপ্রতুল নাই; আর একটা বাড়াইয়া লাভ কি? এই জ্ঞনাই বলি যথা সাধ্য দেশের লোকের সহিত সন্তাব ও বন্ধুত্ব রক্ষা করারী জন্য চেন্টা করা উচিত। এই ভাব দারা **প্রণেদদিত** হইয়াই আদি '' হিন্দু নই '' 'হিন্দু নই '' এই চীৎকারকে অবিবেচনার কার্য্য মনে করিতেছি (১)। দেশের লোকে দেখুন তাঁহাদের স্বথে আমাদের স্থ ; তাঁহাদের ছংথ দারিদ্র্য আশা, ভরদা আমরা এ সমুদায়েরই অংশী, তাছা হইলেই উাছারা আমাদের কথা শুনিবেন; নতুবা সকল সম্পর্ক অস্বীকার করিয়া সকল বন্ধন বিচ্ছিন্ন করিয়া ধর্মোপদেশ প্রদান করিলে ভাছাতে দেশের সংক্ষার হইবে না। দুঃশ্বের বিষয় যে আমরা দেশের লোকের একা মমতা অপেকা বিদেশীয়দিগের শ্রন্ধা ও প্রশংসা লাভের জন্য অধিক ব্যস্ত। ইংলতের লোকে বাহবা দিল তাহাতে আমাদের কি? সামরা ভারতবাদী দর্বাত্যে ভারত-বাসিদের মঙ্গল চাই, তাছারা আমাদের কণা না শুনিলে मकिल विकल।

আমাদের মন্দিরের সন্থদ্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহা কেবল
মাত্র ব্রহ্মনিদেরের গঠন প্রণালীকে লক্ষ্য করিয়া লিখিত
হর নাই। আমার বক্তব্য এই যে আমাদের সামাজিক
উপাসনা প্রণালী, প্রার্থনা, সামন, হার্নোনিয়ম অর্থান
প্রভৃতি সমুদ্র দেখিলেই খ্রীটোনদিগের অসুকরণ বোধ
হয় এবং এ কথা সকলেই স্বীকার কবিবেন। দেশের
সামান্য লোকেরা এই জন্যই আমাদিগকে এক প্রকার
খ্রটান মনে করে। আমরা যদি দেশীর রাতি সন্ধত কোন
প্রণালী উদ্ভাবন করিছে পারিভান অর্থনা পারি, তাহা
হইলে বোধ হয় দেশের লোকের সহস্তৃতি পাইবার
একটু স্ববিধা হয় (২)।

অবশেষে শেষ প্রশ্নে প্রবেশ করিতেছি। আদেশের

(১) আমরা "ছিন্দু নই" যখন বলা ছয়, তখন উছা কোন্ ভাবে বলা ছইয়া থাকে, শিবনাথ বাবু তাহা বুরিতে পারেন না একথা কি প্রকারে বলা ঘাইবে? যখন তিনি প্রাক্ষধর্মকে ছিন্দু ধর্ম বলা "অযথার্থ" এবং "যুক্তি সক্ষত নয়" মনে করেন, তখন তিনি "ছিন্দু" অর্থাৎ ডদ্ধমানেল্মী নন স্বয়ংই বলিতেছেন, তবে আর বিবাদের বিষয় কি? বিবাছের আইন অনুসারে যখন ছিন্দু নই বলা ছয়, তখন তাছাতে জাতি না ধর্ম বুঝাইয়া থাকে? শিব্নাথ বাবু কি জানেন না আচার ব্যবহারাদিতে আমরা জামাদিণের পুর্বি পুরুষ্ণাণের কেমন পক্ষপাতী? উপ-নিষ্দাদিতে আমাদিণের কেমন আদর? কতবার তিনিই তো কলিকাতা সমাজের সভ্যাণকে বিপরীতাচারী বলিয়া উপছাস করিয়াছেন। সং।

(খ বর্ত্তমান উপাসনা প্রণালী, প্রার্থনা, সার্মান, হারমোনিরম ইত্যাদি পরিত্যাগ করিরা "দেশীর রীতি সক্ত
কোন উৎক্রইতর প্রণালী উদ্ভাবন "করণাত্তর শিবনাথ
বাবুর এ কথা বলিলে ভাল হইত। নতুবা খুফীরান বলিয়া
নিন্দা করিলে কলা অবধি সমুদার প্রাক্ষসমাজ বন্ধ করিতে
হয়। বস্তুতঃ শিবনাথ বাবুকে বাড়াবাড়ী করিলে সামাজিক উপাসনা উচাইরা দিতে হয়। কেননা সহত্র উপার
উদ্ভাবন করিলেও উহা বিজ্ঞাতীর থাকিরা যাইবে। কারণ
হিন্দুগাণের উপাসনা একক, সমাজ বন্ধ হইরা কোন দিন
ছিল না। সং।

ষত সম্বন্ধে বাস্তবিক আমার কিছু পরিবর্ত্তন হইয়াছে। মসুষ্য যে আদিষ্ট অর্থাৎ ঈশ্বর দ্বারা " অসুপ্রাণিত্ত হর তাহা আমি এখনও স্বীকার করে (১)। কিন্তু আপনারা যে প্রণাদীতে আদেশ স্বীকার করেন তাছাকে ভ্রাস্ত বলিয়া প্রতীতি হইয়াছে। বান্ধ সমাজে.যে দিন ''সাদেশ' এই কথাটী উচ্চারিত হয়, তদব্ধি বস্তুদিন আমাকে অসহ্য ষাত্রনা ভোগ করিতে হইয়াছে। আমি পূর্বের জানিতাম বিব্লেকই ঈশবের আদেশ কিন্তু পরে শুনিলাম, যে বিষয়ে বিবৈকের কোন সম্পর্ক নাই ভাহাতেও ঈশ্বরের আদেশ শুনিতে পাওয়া যায়। ভারত আশ্রম কোন বাড়ীতে থাকিবে প্রশ্ন করিলে ঈশ্বর উত্তর দিয়া থাকেন। আচার্য্য মহাশারের ন্যায় ব্যক্তি যখন এই মত প্রচার করিলেন তথন হচাৎ অগ্রাহ্য করিতে পারিলাম না। সদরে ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হইতে লাগিল। প্রতিদিন উপাদনার সময় ঈশ্বরকে নানা প্রকার প্রশ্ন করিছে লাগিলাম কিন্তু সভোষজনক উত্তর পাইতাম না। যদি বা কখনও এক প্রকার ভাব ও বিশাস উপস্থিত ১ইত, পরকণেই তাহার বিকদ্ধে অনেক বুক্তি আসিত। তখন भाराद मान এই প্রশ্ন উদিত হইল "झानाह याङ कर्त्रवा বলিয়া প্রতীত হইতেছে, ইহা জামরা কম্পনা কিয়া ঈশ্বরের ৰাণী কিনা বুকিবার উপায় কি?' আচাৰ্য্য মহাৰ্য্যুক জিজাদা করাতে তিনি বলিলেন "পালা চিনা" অহাঁৎ তাহ। আমার কথা নয় ঈশ্বরে কথা এরপু বুসিংক পার।। এইটাইত আমার প্রশ্ন, স্মতরাং এ উত্তরে সন্তত হইতে পারিলাম না। আরও বাাকুলতা রুদ্ধি ছইল। তখন সাপনাদিগকে সাত্ম প্রতারিত ভাব। অথব। নিজেকে আধাৰ্ষিক উন্নতিসময়ে অতি হীন বিবেচনা করা, এই ভুইএর একটাপক্ষমাত্র রহিল। আমি দ্বিতীয় **সিদ্ধা**ত্ত অবলম্বন করিলাম এবং মনকে আচার্য্য মহাশায় যাহা/ যাহা আদেশ বলেন তাহাকে আদেশ বলিয়া কেন বুঝে না বলিয়া ভিরক্ষার আরম্ভ করিলাম (২)। এই সময়ে কলেজ প্রতিগ্রাণ করিয়া আমরা জীবনের লক্ষ্য স্থির করা আবশ্যক হইল। ধর্মবিষয়ে আলাপ করা আমার অভি প্রিয় ও পুণাকর কাষ্টা স্মতরাং সেই দিকেই আমার হৃদয় বলবৎ রূপে আরুষ্ট ছইতে লাগিল এবং একবার প্রচার কার্যাই আমার ঈশ্বরাদিষ্ট কার্য্য বলিয়া প্রভীত হইল ; সেই মর্মে আচার্য্য মহাশয়কে লিখিলাম। কিন্তু তথনও চুইটা বিষয়ের জন্য আমার হৃদয়ে বার বার দ্বৈধা উপস্থিত হইতে লাগিল। প্রথমতঃ আ্মার জীবনে এমন কিছু কলঙ্ক আছে ও আমার চরিত্র তখনও এত ঘূণার্হ বোধ হইতে লাগিল যে আমার পক্ষে প্রচারক

(১) " অনুপ্রাণিত শব্দে শিবনাথ বার "আদিষ্ট" [Inspired] স্বীকার করিয়াও উছার জীবনব্যাশিতা স্বয়ং অনুভব করেন নাই বলিয়াই গোলে পড়িয়াছেন।

(২) আমাদিগকে এবং তার সঙ্গেই আচার্য্য মহাশঙ্গকে যদি " আত্মপ্রতারিত " বলিয়া আশক্ষা হইল এবং সর্বলেষে সেই সিদ্ধান্তই দাঁড়াইল, তবে আমরা যাছাকে আদেশ বলি তাছাকে আদেশ বলিয়া মন বুঝে না এজনা আত্মতিরক্ষারের আবশ্যকতী কি? মতে যাক্স বীকার করা যায় অদয় তাছাতে সায় না দিলেই আপনাকে তিরক্ষার করিতে হর। শিবনাথ বাবুর সেই অবস্থা ঘটিয়াছিল। তাঁছার মত ও অদয়ে মিল ছইল না বলিয়া তিনি মত পরিজ্ঞাগ করিলেন। সং।

ছওয়া লোককে প্রভারণা করা বলিয়া সংকোচ জন্মিল। দিতীয়তঃ আমার উত্তমর্গ ও ক্রী প্রের দাওয়া সকল কার্যা অপেকা একটা বৈধি ছইতে লাগিল। বিবেক আমাকে ভিরন্ধার করিতে লাগিল। অবশেষে আমার পক্ষে অতি উচ্চ প্রচারক জীবনের আশা অকর্ত্তব্য বিবে-চনার ভাছা পরিভাগে করিলাম। আমার বর্তমান মত **এই यে क्रेबं**द श्रींड वर्षिंड इंदेल मोनूसरक आम्मर्णंद জন্য ব্যস্ত ছইতে হর না। প্রীতি মনুযাকে ঈশর দারা ° অনুপ্রাণিত ° করে এবং যাহা কিছু সং, যাহা কিছু মঙ্গল, যাহা কিছু সভ্য ও বাহা কিছু পবিত্ৰ ভাহার দিকে হৃদয় স্বভই প্রধাবিত হর। "আদেশ" "আদেশ" করিয়া চীংকারের কিছু মাত্র প্রয়োজন নাই: তাছাতে আমার नात्र अनुष्ठ अविनिगत्त जम ७ कण्णमात्र इत्य किनिया দেওরা হর। আমি যখন বাক্ষমনজে প্রতিট হই, তথন আদেশের মত প্রচার হয় নাই; স্তরাং আদেশ বিবেচনায় জামি নাই। যখন পৌতলিকতার সহিত সকল সম্বন্ধ বিক্ষিত্র করি তখন আদেশ বোধে করি নাই, যখন উপবীত পরিত্যাগ করিয়া নিম্ন নিখিত কবিতাটী লিখি

" ভাসারে জীবন তরি বিপত্তির সাগরে, বাই দেব! দেখ দেখ রক্ষা করে। আমারে। মোর পক্ষ ছিল যার। বিপক্ষ হইল তারা ঘেরিল সকল দিক অপবাদ আঁধারে। বহিল প্রালয় রাড় মন্তবের উপরে।"

তখন আদেশের মত বুঝিয়া করি নাই। কেবল যাহা উদ্ভিত ভাৰিয়াছি করিয়াছি এখনও নিশ্চিম্ত আছি। আদে-শের মত জানিবার পূর্বেও ঈশ্বর যদি আমাকে এত মুপ্রে আনিরা থাকেন, তবে সরল ও সত্যপ্রির থাকিলে এখনও অমাকে অপথে লইয়া যাইবেন। আশীৰ্কাদ কৰুন তাঁহার প্রতি আমার প্রতি বর্দ্ধিত হউক। আদেশের মত মাধায় থাকুক, আপনারাও মাধায় থাকুন। এই অপপ ৰুদ্ধি শুদ্ধি ও অংশ বিবেকে যাহা উচিত বুঝিব ভাছাই করিব এবং ভাছাই বলিব। আপনারা ভয় করিয়াছেন, আমি লঙ্ক্তি হইব। লক্ষার কারণ কি? আমি যাছা ৰান্তবিক বুৰিতে পারি না তাহা বুৰিতে পারি না বলা এবং সরল বিশ্বাসের অনুরূপ কার্য্য কর। কি চুন্ধর্ম १ ছয়ত কোন কোন পাঠক আমাকে অবিখাসী ও পতিত মনে করিতেছেন, কি করি যাহা ঘটিয়াছে তাহাই অকপটে বলি-লাম। ইছাতে যদি কেছ আমাকে অব্যক্ষ বলিতে চান সক্ষদে বলিবেন। কারণ আমি সে রূপ শত সহস্র কট ক্রিছে কিছু মাত্র ভীত বা কুদ্ধ হইব না। তবে যদি কেছ উনার ভাবে বিচার করিতে চান তাঁহাকে বলিযে चार्तित्भव मा मा मानित्स अक कर्ना यर्थ हे ने बेर প্রীতি থাকিতে পারে। আমার দুঢ় বিশ্বাস যে আমার मात्र मन भूमिया विज्ञा भनत आना लात्कत आरमन কেবল কর্জ করা আদেশ বলিয়া প্রতিপন্ন ছইবে (১)। জাঁছা-(मत्र मन ভाड़ियां छेशशास्त्रास्त्र इहेगात প্রয়ে। क्रम नाहे, মনে মনে বিচার করিয়া দেখিবেন। এবং যাছাতে অকপট ঈশ্বর প্রীতি বর্দ্ধিত হয় তাহার চেন্টা করিবেন। ব্রাশের পক্ষে অন্য মন্ত্ৰ নাই।

🖣 শিবনাথ ভট্টাচার্য।

সন্ততঃ তাঁছার নিজের সম্বন্ধে তো যাছা বলিয়াছেন তাহাই ছইয়াছে। সং।

मचीम ।

খাটুরা নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু লক্ষ্মণ চক্ত স্থাস মৃত ব্রাক্ষিকা পত্নীর স্মরণার্থ প্রচারকগণের পরিবারের বস্ত্র জন্য প্রতি মাসে ৮০ টাকা দাম করিবেম।

ইন্দোরছ জীয়ুক্ত বারু গঙ্গাগোবিন্দ নন্দী প্রচারকদিগের আহারার্থ ও মোন চাউলের মূল্য অরপ ১০ টাকা প্রতি মানে দান করিয়া থাকেন।

"অযথাদোষারোপ" প্রবাদ্ধ পোতলিকতা সহদ্ধে
যাহা লিখিত হইরাছে, তাহাতে "পৌতলিক ছিল না"
ছলে, এখনকার ন্যার পৌতলিক ছিল না; "তাহাতে
তাহাদের পাপ হুঃরাছে কে বলিবে?" ছলে জ্ঞানরত
পাপ হুঃরাছে কে বলিবে; "প্রতরাং ভাহাদের আছা।"
ছলে, প্রতরাং বলিতে পারা যার তাহাদের আছা; "তাহারা পোতলিক" ছলে, বিশেষ পোতলিক, এই রপ পুঠি
সল্লতি করিয়া ভ্রম শোধন করিয়া লইতে হুইবে।

আমরা নানা কারণে প্রচার কার্যাদরের গত ১২ মাদের আয় বায় হিসাব প্রকাশ করিতে পারি নাই। সুবিধা মত সে সমুদায় হিসাব দেখাইবার ইচ্ছা রহিল। এ বারে যে টাকা প্রাপ্তি স্থীকার করা গোল, তাহা ১লা জুলাই হইতে ১৫ই জুলাই পর্যান্ত ১৫ দিনে হইয়াছিল।

মাসিক দান।

	41144	ואואו					
প্রীযুক্ত বাবু নিরিশ চন্দ্র বন্দ্যোপাধায়, (রাউলপিও) a)							
	বে ীনাধৰ ছোয়,		A)	رد			
	মহেন্দ্ৰ নাথ যোগ	· ·	ঐ	રા			
	কৈলাস চন্দ্ৰ বন্দে	गोशीशांत्र,	(a)	२)			
	মধু স্থদন সেন		•••	رد			
	নরেন্দ্র নাপ সেন	•••	•••	رو			
,,	মতি লাল শীল	•••	•••	9) 11•			
	মহেন্দ্ৰ নাথ নক্ষ	·	•••	p •			
	क्रमः नग्नान दोग्र	· ···	•••	رد ک			
	গোপাল চন্দ্ৰ মা	ধক	•••	8)			
,,	ছরি দাস জীমানি	•••	•••	ł,			
	কোন্নগর ত্রাক্ষসম	1 9	•••	8,			
	অক্ষ কুমার রায়	·	•••	رد			
"	রাখাল দাস দত্ত	•••	•••	#•			
				9 \$ •			
এক কালীন দান।							
জীযুক্ত সর্দা		200,					
•	•			· · · · ·			
				२००)			
পাথেয় হিসাব।							
রামপুর ছাট	∃ाक्तमभाक			œ11/0			
মুক্তের ত্রান্ম		•••					
গরিফা ব্রাণ		•••		2110			
_	त्राचाज विकासमाज	•••		ho A.			
Zain airi	1 (41 (4) (4) (4)	•••	-	ور			
		•	>	2N/0			
শুভ কর্মের দান।							
জীবুক্ত কাবু	নরেন্দ্র নাথ সেন	•••	•••	٥٥ر			
				`			
				20(
टमां छे.				o(NC			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_			

ধৰ্মতত্ত্ব

প্রবিশালমিদং বিশ্বং পরিব্রং ব্রশ্নমন্দিরং।

চেতঃ স্থানির্যালস্তীর্থং সভ্যং শাস্ত্রমনশ্বরং।

বিশালোধর্মনূলং হি প্রীতিঃ পরন্সাধনং।

শার্থনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বেবং প্রকীর্তাতে।

ै ५म डांग । अक्रम मश्या ।

३७३ व्यारन, णनियांत, ১१৯१ मक ।

বাৰ্ষিক স্বাত্ৰিম মূল্য ২॥• মুক্**ম্বল ঐ** ৩।•

প্রার্থনা।

হে পরমশান্তির নিকেতন আনন্দময় জগ-দীৰ্ব! সুৰম্পৃহাশ্ন্য হইয়া নিম্বাৰ্বভাবে অকাতরে তোগার দেবার নিযুক্ত থাকিয়া মাত্মপ্রদাদ সম্ভোগ করিব এই ভোমার নিকট আমার প্রার্থনা। আহার পান বিলাস আমোদ এবং ধন মান বিদ্যা সন্ত্ৰমে যে স্থুখ ভাহাতে জীবনকে বড় নীচ করিয়া কেলে, ভোষার উপর নির্ভন্ন করিতে দেয় না, অবশেষে একাকী শ্মশান মধ্যে ফেলিয়া পলায়ন করে; কিন্তু হে দয়াময়! ভোমার দেবা এবং যোগসাখনের ষে শায়ি তাহা অতি অপুর্বা তোমার সম্ভানগপ্রে পবিত্র সুথে সুখী করিবার জন্য ষে দিমার্থ পরিশ্রম তদ্বারা হৃদয় পরিতৃপ্ত ভদপেক্ষা তোমার যোগদাধনের স্থা-নিক্স আবেও অধিক। নীচ স্থেখের বাসনাযত-ক্ষু হাদয়ে বাদ করে ততকণ তোমা হইতে 🍿 মাকে দূরে পড়িতে হয়, এই আসন্য হে সুপানিষা। তোমার নিকট এই নিবেদন করিতেছি বে, ভূমি বাসন।বিবৰ্জ্জিত কৃত-দাস করিয়া তোমার সেবায় সামাকে নিযুক্ত রাখ। সংসারের নিকট কি পুরক্ষার চাহিব আছেই বা কি, তোমারই বারের চিরভিধারী আমি, ভূমি আমাকে তোমার দেবাতে সমুক

রাখ। এঘন কার্য্যের **কৌশল আ**মা**কে** ভূমি শিক্ষা দাও যে আমি পরিশ্রম করিলে অন্যে তাহার ফণভোগে সুখী হইবে। তাহার সুখ আনন্দ দেখিয়া আমি উৎফুল হটরা হাদয়ে ভোমাকে ধন্যবাদ করিব। **পূর্ব্ব জী**বনে যে যে বিষয়ে সুখী হইতে শিক্ষা করিয়া-ছিলাম, তাহা একবার ফিরাইয়া দাও। এখন অন্য পথ দিয়া বিপরীত দিক দিয়া আমাকে প্রীতি দান কর। অপরের সুখ আনন্দ দেখিয়া ষেন আমার নিজের হৃদয় পরিপূর্ণ হয়। আমার মধ্য দিয়া ষদি ভূমি আমাকে শুখী না করিয়া অন্যের মধ্য দিয়া আমার অন্তরে সুখের স্রোত খুলিয়া দাও, তাহা ছইলে আমার স্বার্থ বিনষ্ট ছইল অথচ বিশুদ্ধ পুখও আমি পাইলাম। এ পথ অতি সুক্ষর পথ। হে জৌবনবল্লভ! এই নৃতন পথ দিয়া ভুমি আমাকে নিত্য নিত্য সুখধামের मिर्क नरेशा हन।

আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্যসম্ভোগ।

ষেমন সাধন ব্যতীত কোন বিষয় সস্তোগ করা যায় না, পরিশ্রেম না করিলে পুরস্কার মিলে না, তেমনি ব্যায়াম না করিলে স্বাস্থ্য-সুধ সস্তোগ করা বায় না। পরিশ্রম না করিয়া যাহার। কল ভোগের প্রত্যাশা করে, তাহারা প্রকৃতির প্রত্যক আদেশ জানে না। অত্এব অত্যে সাধন, পরিশ্রেম, ব্যায়াম, তাহার পর সম্ভোগ; অ্থবা পরিশ্রমের সঙ্গে সঙ্গে ফল্ভোগ।

অলস অকর্ম্মণ্য নিদ্রাভুর বচনসর্ব্যস্থ ব্যক্তিরা যেমন শারীরিক স্বাস্থ্যভোগে বঞ্চিত, অল ক্লান্ত, আহার নিদ্রা সুথ সম্ভোগে অভৃপ্ত ও নানা রোগে প্রপী-সাধনবিহীন, অলসচিত্ত, মনা. চঞ্চল-স্বভাব ধার্মিকের আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্যভোগদম্বন্ধেও ঠিক তদ্রপ। যে প-রিশ্রম না করিয়া দিবা নিশি কেবল গৃছে বদিয়া থাকে, অপরিমিত ইন্দ্রিয়দেবনে লো-লুপ হয়, দর্ব্বদা শয্যায় শয়ান করিয়া থাকিতে ভাল বাদে, বিবিধ উপাদেয় দাম গ্রী আহার করিয়াও তাহার তৃপ্তানুভব হয় না। স্থকো-মল শ্যা তাহার পক্ষে কণ্টকশ্যা হইয়া উঠে, চক্ষে নিদ্রা নাই, ভোজনে রুচি নাই, অদ্ধক্রোশ পথ চলিতে হইলে তাহার গল-নহার্ম ২য়, যাহা আহার করে তাহা জীণ হয়না; অবশেষে নানা ব্যাধিতে তাহার শরীর অক-র্মাণ্য হইয়া যায়। প্রায়দীবী কৃষক, কিম্ব অপর কোন পরিশ্রমশীল ব্যক্তিদিগকে দেখ অতি সাগান্য ভোদ্ধ্য বস্তুতে কেমন ভাহা-দের ভৃপ্তি, কেমন কঠিন শ্য্যায় তাহার৷ নিদ্রিত, ইন্দ্রিয়ভোগের পদার্থ ভাহাদিগের নিকট কেমন স্থুমিইট রসাম্পদ: তাহারা অবলীলাক্রমে উচ্চ পর্বন তোপরি উত্থিত ছইবে। যেমন তাহাদের পরিশ্রম, তেমনি তাহাদের স্বাস্থ্যদন্তোগ। তাহারা পরিশ্রমে কাতর হয় না, যাহা কিছু ভোজন করে সুন্দররূপে পরিপাক হইয়া যায়। প্রথোগোক্ত অনুস ক্রিয়াহীনদিগের অপেকা দেখ ইহারা কেম্ন সুখী, কার্য্যদক্ষ, যাধীন, আত্মবশীস্থৃত।

সংগ্রামে পরাঙ্মুধ সাধনশূন্য উপাদক বিরক্তসভাব সক্ষো ক্রোধের বশীভূত তিনিও

অলস হ≷য়৷ ধর্মালয়ে গ্যনাগ্যন করিতেছেন, ∘ त्रामि त्रामि कानगर्ड (अम्पूर्व छेपाम स्वि-তেটুছন, ধ্যানপরায়ণ উপাদক্যগুলীর মধ্যে ঈশ্বৰে নাম গাইভেছেন, কিন্তু কিছুতেই তৃপ্তি নাই, সকলই ইহাঁর পক্ষে হইয়া গিয়াছে। ঈশ্বরের গুণের কথা নিলে তাঁহার হৃদয় বিগলিত হয় না, তাঁহার ধ্যানে চিত্ত স্থির হয় না, তাঁহার সেবায় মন লাগে না, অধ্যবসায়শীল সাধকমগুলীর ধর্মা সাধনের কঠোরতার মধ্যে পড়িলে তাঁহার নিদ্রা আইসে, অধিক ক্ষণ ধর্মবিষয় লইয়া তিনি থাকিতে পারেন না, শুন্যের মধ্যে শুন্য, অন্ধকারের মধ্যে ঘোর অন্ধকার দেখিয়া তাঁ-হার নিশ্বাস প্রশ্বাস যেন রুজ হইয়া পড়ে; কত ক্ষণে চঞ্চল ভাবে সংসারের বিচিত্ত িষয়ে চিত্ত অর্পণ করিবেন এই ভাঁহার ভাবনা। অতৃপ্তি ও অরুচিকর ভোজনে আলস্যপ্রিয় ব্যক্তির যেমন উদরক্ষীত হইয়া নানা রোগ উৎপাদন করে, গৃহে বসিয়া বসিয়া সে যেমন পর-নিন্দা পরচর্চ্চা করিতে ভাল বাদে; পরিশ্রয কাতর ধার্ম্মিক তেমনি ধর্মারাজ্যের নিম্ন (माभारत विमिशा डेक्ट कथामकल अवन करत्रत, কেবল প্রবণই করেন এই মাত্র, হৃদয়প্রম ক-রিতে পারেন না. অথচ তাদার উপর মত চালাইতে ক্রটি করেন না, ইহা তাঁহার অঙ্গীর্ণ দোষের ফল। তাঁহাকে প্রতিদিন গাঢ়রূপে যুক্তমনা হইয়া ত্রন্ধোপাদনা করিতে বল, বাক্য এবং কার্য্য ধর্মশাদনের অধীন করিতে উপ-দেশ দাও, ভাহা পালনে তিনি অক্ষম ইইবেন, কিন্তু বচনে তিনি অতি সৃদক্ষ। এ অবস্থায় বা-ক্যাই তাঁছার সর্বাস্থা। নিক্ষণ্যা হইয়া যুৱে বসিয়া থাকিলে লোকে যেমন বাচাল এবং মুখভারতী হয়, দাধনবিষ্যুধ ধার্ম্মিক তেমনি কিছু না জানিয়া না করিয়া অতি উচ্চ শ্রেণীর সাধ-কের উপর মত চালাইয়া থাকেন! তাহাতে কি তিনি সুখী ? কর্মহীন রুগ্ন ব্যক্তি যেমন

তেমনি বিরক্ত চিত্ত এবং ক্রোধান্ধ হয়েন। এই উভয় বিধ ব্যক্তিদিগের মধ্যে কার্য্যের ও তাহার ফলের সম্পূর্ণ দোসাদৃশ্য আছে। পকান্তরে অঘশীন সত্যমিষ্ঠ ত্রতপ্রায়ণ সাধকের জীবন দেখ, তিনি যে পরিমাণে যত্ন চেন্টা করিতেছেন, সেই পরিমাণে তাঁহার ধর্মা সুমিষ্ট সুরস। অনজীবী কৃষক যেমন প্রত্যেক অন্নগ্রাদে তৃপ্তিসূথ অসুভব করে, অধ্যবসায়-শীল অনলস সাধক তেমনি উপাসনাসাধনের অমৃতর্গ ভোজন করেন। প্রত্যেক অঙ্গে ধ্যান করিতে গেলে তাঁহার নিদ্রা আসে না, ঈশ্বরাজ্ঞাপালনে তিনি শ্রান্ত হন না. উচ্চ ধর্মকথা শুনিলে তাঁহার কর্ণপীড়া উপস্থিত হয় না, বরং আরও আনন্দ রৃদ্ধি হয়। তিনি তুঃখী পরিশ্রমী, স্তরাং ঈশ্বরের প্রেমের প্রদাদ তাঁহার অতি আদরের ধন। তুঃখ কফে যাহা তিনি উপাৰ্জ্জন করেন, তাহাতে চিত্ত জ্মুরক্ত হয়। জার যিনিধনও জ্ঞান দারা ধর্ম্ম ক্রেয় করেন, তাঁহার ধর্ম্মেতে কেবল বিলাদ-গৃহ সুনক্ষিত হইয়া থাকে। আহার পান নিদ্রা আমোদের মধুরতা যদি কেছ দেখিতে চাও শ্রমজীবীর পর্ণকুটারে গিয়া দেখ। যদি ধর্ম্মের মধুরত। ভক্তি মাধুর্য্য দেখিতে চাও তবে দীনাত্মা পরিশ্রমশীল সাধকের হৃদয়কুটীরে গ্রমন করে. দেখিবে দেখানে আনন্দময় পিতা তুঃখী দরিদ্রের নিকটে থাকিতে কেমন ভাল বাদেন, তাহাদের দৈনিক শ্রামের বেতন তিনি কেমন স্বছন্তে বিতরণ করেন এবং তাহাদের আঁত্রা কেমন বলিষ্ঠ, দ্রটিষ্ঠ, সুস্থ ও সবল।

আমাদের সীমাবদ্ধ ক্ষমতায় যত দূর ঈশ্বর আমাদিগকে পরিশ্রম করিতে সক্ষম করিয়াছেন তাহাতে যেন আমরা ক্রটি না করি। পরিশ্র-মেই আনন্দ সুথ শান্তি।পরিশ্রমেই সন্তুক্ত হইয়া ঈশ্বর বর প্রদান করেন। তিনি যদি দেখিতে পান আমরা পরিক্রোণের জন্য ব্যাকুল হইয়া ধর্ম্মানুষ্ঠান করিতেছি, তাহা হইলে তিনি আমাদিগকে সাহায্য করিবেন। তাঁধার নঙ্গল

নিয়মেই আমাদের আজা স্বাস্থ্যসূপ ভোগ করিয়া মুক্তিধামের দিকে অগ্রসর হইবে। অভ এব সকলে অলস অকর্মণ্য বচনস্কাষের ন্যায় না থাকিয়া সাধন করে। সাধন ক্রিতে২ মৃত্যু হয় তাও ভাল, জীবিত থাক তাও ভাল। কেননা সাধন দারা অনন্ত জীবন বল বার্য্য সাস্থ্য স্থাপরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে।

বৈষ্যে সাম্য।

জগতের সর্বতা অবস্থাবৈষ্ম্য আছে, আর কাহাকেও বলিয়া দিভে হয় না। সাধারণ মধ্যে এই বৈষম্য জ্বন্য ভাষ্পে বিস্তব্ধ অসন্তুটি দেখিতে পাওয়া যায়। প্রশ্ন এই, এই বৈষম্য স্বাভাবিক অথবা অস্বাভাবিক ? বৈষ্মা সভাবতঃ উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেন না। কারণ সমাজের অতি প্রাথ-মিক অবস্থা ধরিয়া বিচার করিলেও দেখিতে পাওয়া যায়, মনুষ্যগণের পরস্পারের শক্তিগত বৈষ্ম্য বশতঃ অবস্থাগত বৈষম্য উপস্থিত হইয়াছে। नवल, इर्न्वल ; निर्काध, ऋरवाध ; नक्तम, जक्तम মরুষ্য সমাজের অতি আদিমাবস্থাতেও ছিল সন্দেহ নাই। স্বুতরাং সবল চুর্ম্বলের উপর, সবোধ নির্ফোধের উপর, সক্ষম জক্ষমের উপর আধিপত্য করিয়াছে ইহা নিশ্চয়। তবে কোনং পণ্ডিত এই কথা বলিবেন, মনুষ্য প্রকৃতির দাস নহে, প্রকৃতির প্রভু। যতই তাহার জ্ঞান সভ্যতা বদ্ধিত হইবে, তত্তই সে প্রকৃতিকে করতলম্ করিয়া আবাবশীভূত করিবে, দাসের ন্যায় যেরপ ইচ্ছা **म्हिन्स् निर्**शां क्रिक्ति । सूख्ताः अथन (य देवस्य) দৃষ্ট হইভেছে, মনুষ্য জ্ঞানসভ্যভাবলে ভাহা ভিরোহিত করিয়া সর্কথা সাম্যাবস্থা মনুষ্যসমাজে আনয়ন করিবে।

এ কথার উপর আমরা এই কথা বলি, প্রকৃতি
নিয়োজ্যা একথা সত্য। কিন্ত তাহার উপরে
আমাদিগের প্রভুতা সর্বতামুখী নহে। আমরা
এক দিকে প্রকৃতির প্রভু, অন্য দিকে তাহার
দাস। যতই কেন আমরা প্রকৃতিকে অতিক্রম
করিয়া উঠিতে যত্ন করি না, আমরা প্রকৃতিকে
সর্বাথা অতিক্রম করিতে পারিব না। লাভেক

बाक्ति त्व देवबमा लहेन्ना जना अंदन करत, क्रिमक উন্নভিতে সেই বৈৰ্ম্যানুসারে ভারভ্ন্য থাকিয়া যাইবে। প্রকৃতিকে নিয়োগ করিতেও সাম-र्थात शासाकन। এই नियां क्रिकात नामर्था मकत्नत्र ममान इहेर्य ना। अञ्चलः उपनुत्रादत्र अ शत्रन्भात्त्रत देववया इरेट्य । अनामित्क आवात्र किन्छ একখাও স্বীকার করিছে হুইবে, মনুষ্য সাম্যাবস্থা চার। এই সাম্যাবস্থার আকাজ্কা স্বাভাবিক। প্র-কৃতি বৈষ্যাে সামা চান। পুরিভেল পণ্ডিভেরা এই সাম্যাবস্থা বে উপায়ে আনয়ন করিতে চান. আমরা ভাষা অনুযোদন করি না। কারণ আমরা জানি বিজ্ঞানাদি সাহায্যে যে পরিমাণে আবরা গ্রন্থকৈ অভিক্রম করিব, প্রকৃতি আমাদিগকে সেই পরিষাধে অন্য দিক দিয়া অতিক্রম করিবে। আৰায় আৰমা মুডন উপায় উদ্ভাবৰ করিয়া প্রহৃতিকে বদীভূত রাখিতে যত্ন করিব, প্রকৃতি প্রবায় স্বীয় ক্ষতা একাশ করিবে। ক্রমাব্রে अरेक श हिना चाकित्व। अक्रथ ना इरेल आमा-দের উন্নতির প্রোত অবক্ষ ছইয়া যাইত; স্তরাং আমাদিগের ইহাতে অসন্তুটি প্রকাশ করিবার কোন কারণ নাই। প্লাঞ্তির সহিত এই সংগ্রাম ুইতে **বৈষম্য উপস্থিত হইবে**; এ বৈষম্য কোন আবার আমাদিগের এবং সমাজের উম্বতি চলিতে शांकिद्व ।

আৰৱা বলি ৰাহ্যাবস্থা বা আন্তরিক অবস্থা এক করিয়া সমতাসাধন অপ্রাহতিক, উহা কোন কালে সংসিদ্ধ ভুটুৰে না। সেরপ করিছে গেলে वात्रश्चात्र मामाञ्चिक विश्लव बहेरव , किस विश्ल-বের ফল কোথাও দাঁডাইবার স্থান পাইবে ন)। কারণ হাঁহার। বিপ্লব कत्रियन, छाँबा-जिट्ठात करधा विशासक कांत्रण विकास विशासन शिक्टित । গুড়ংবের নিয়মধীনে ভাছার মণে কেই প্রধান क्ट ख्रांच्यान इरेटनन । नाटगाल निव्यानुनाटन সমুদায় কাৰ্য্য নিৰ্ম্বাছিত হয়, এগুন্য কতকগুলি উপযুক্ত লোক নিযুক্ত হইবেন উাহারা পর্ম উদার হইলেও শ্রেষ্ঠগুৰ স্থা তাঁহাদিগের শ্রেষ্ঠতা কেহ বিলোপ করিতে পারিবে না। বাহ্যে সমান इटेट्ल आरुद्रिक विवद्य जीवांत्रा अधान थाकिया घाइटवन। मकल कार्या जीवारमंत्र भारामर्भ मञ

চनिरव। विष धेर मांच निवातन समा स्राप्त-किंद्र राज जातार्गन रह. मार्गात राज देवस्या না আসিয়া থাকিতে পারিবে না। বে অভ্যাe চারু নিৰারণ জন্য সমুদায় বিপ্লব, তাহাই পুন-क की शिख बहेरत। नमाज माथा रुवर धर्मातियात. কেছৰ বিজ্ঞানবিষয়ে, কেছৰ কবিছে, কেছৰ খিল্পে, কেহং রাজনীতিতে শ্রেষ্ঠ থাকিবেন; ইহা না হইলে স্বাক্ষ নিশ্চর অবন্তির অব্ভা ধারণ कतिरव। केलब्रार अ नकल कुरल देववमा नकल-কেই কল্যাণার্ধ এহণ করিতে হটবে। বাহ্যিক বিষয় লইয়া বে সকল শ্রেষ্ঠ ডা অশ্রেষ্ঠ ডা সমুংপন্ন হয়, ভাষা লইয়াই থিবাদ হয়। কিন্তু একপুলও দেখিতে হুইৰে অংনক সময়ে উহা ব্যক্তিগত ক্ষমতা-ৰিশেষ হইতে উৎপন্ন হয়। আমরা বৃঝিচে পারিনা, ৰে স্থলে এরপ হাতাবিক ক্ষমতা বলতঃ বৈষয় উপস্থিত হয়, সে ছলে অযথাবল প্রায়োগদারা সেই **ক্ষতা সঙ্কোচ** করিবার কাহার অধিকার আছে কিনা? যে পৰ্যায় ক্ষমভাশীল ব্যক্তি অন্যকে ভাহার ন্যাব্য অধিকার হইতে বিচ্যুত্ত না করিয়া স্বীয় ক্ষমতা বলে প্রাধান্য লাভ করিছে যুতু ক**রিবেন, সমাজের আ**ভ্যস্থরীণ উন্নতি রক্ষার জন্য তাঁহাকে স্বাধীনভাবে সমুদ্ধত হইতে দেওয়া সর্ব্যাভাবে শ্রেয়কর। সক্ষ অক্ষম স্কল্তে এক সমতল ভূমিতে রক্ষা করিবার জন্য ৰল-নিয়োগ সমাজের উম্বতির কারণ না হইয়া স্পর্কতঃ অবনতির কারণ হইবে।

আমরা বলিরাছি, সাম্যাবস্থার আকাজ্ঞাও বাভাবিক। প্রকৃতি বৈষম্যে সাধ্য চান। এ কথার দ্বারা আমরা কি বুঝাইতে চাই, পাঠকগণকে জাপন করা আবশ্যক। আমরা বলি, বিনি বেরুপ গুণশালী যেরূপ অবস্থাপন্ন, তিনি সেই গুণের সেই অবস্থার উৎকর্য সাধন করিয়াও ভদপেক্ষা হানগুণ হীনাবস্থের সহিত সমান হইবেন। আপাড়ভঃ একথা শুনিডে নিভান্ত অসকত বলিয়া এতীত হয়, বাস্তবিক ইহার মধ্যে কিছুই অসক্ত নাই। রুখা অভিমান, অহক্ষার, স্বার্থা-দ্বেশ বিদি সমাজ হইতে অন্তর্হিত হয়, তাহা হইলে গুণ এবং অবস্থার ভারতম্যসত্বেও সম্ভা বাস্তাবিক বলিয়া আমরা অনায়াসে বুঝিতে পারিব।

"- मदर्ब जमानन् अतार्र्धककना छनाः।"

"প্রজ্ञানামের জ্তার্থং স তাজ্যো বলিমগ্রহীং।"
পর শ্রেজনই তাঁহার সমুদার গুণের ফল
ছিল, তিনি প্রজাগণের উন্নতিবর্দ্ধন জন্মই
ভাহাদিগের নিকট হইতে কর গ্রহণ করিতেন,
এসকল কথা অতি সাধারণ কাব্যেও দেখিতে
পাওয়া যায়।

"শৰৎপগর্থসর্কেছঃ পরার্থিকান্তস্তুবঃ।" "সাধুঃ শিক্ষেত ভূড়তো নগশিষ্যঃ পরান্মতাং॥"

"সমুদার উদ্যান যক্ষ পরের জ্বনা, উদ্যান্যত্ত্ব শাহা কিছু হয় পরের জন্য' এই রপ "পরাজ্বভা" কার্থাৎ অন্যকে আপনা সহ অভেদ দর্শন গাচীন কালের উন্নত ব্যক্তিগণ উন্নত চরিত্রের লক্ষণ নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

''ন যস্য স্থাং পরইতি বিতেলাত্মনি বা ভিদা।''
যাঁহার বিত্ত বা আত্মাতে আত্মপর ভেদ নাই
তিনিই পর্ম ভাগবত, এ কথা অনেক দিন পূর্কে
উল্লিখিত হুইয়াছে। এসকল কথা শুদ্ধ উচ্চ
নয়, সভ্য এবং স্থাভাবিক। অবস্থা এবং গুণগত
ভারত্ম্য সন্থেও সমভা শ্রেয়ের নিদান এবং একভির
ভাতিপ্রেড বলিয়া স্থির হুইলে আ্মরা দেখিতে
পাইব, বৈষ্ম্য মধ্যেও কেমন সাম্য সংস্থাপিত
হুইডে পারে।

ষথার্থ দৃষ্টিতে এ বিষয়ের আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, বাহ্যে মনুষ্গাণ মধ্যে অবস্থা ও গুণগত যক এতেদ কেন লক্ষিত হউক লা, প্রকৃতি গুঢ়রূপে তাদৃশ বৈষ্মার মধ্যেও সমতা त्रका करतन। धकजन इञ्चम अणिका উপরে নানা উপচারে সেবিত হইয়াও হুখসম্বন্ধে পর্ণ-क्षृष्ठीत्रवानी वित्रास्त्र नमान इहेए भारतन ; ্ৰেক জান হুবছ বিদ্যায় পারদর্শী এবং জ্ঞানী ছইয়াও কোনং বিষয়ে এক জন সাধারণ শিশ্পীর निकारे आर्थानीन बलिया गृशेष श्रेष्ट शादन। ছু:খভার বছন করেন, **म**जिएम**ब** थनी यपि मतिस धनीत श्रम श्री रहान, विदान ও जानी यनि मामाना भिल्लीत विराध अर्गत निकर्णे जावनजा चौकांत करतन, এवः भिल्ली उाहांत्र विष्णा भवः জ্ঞানানুসারে ভাঁহার প্রতি স্থাননা প্রদর্শন করেন, ইবৰমা সত্ত্বেও সমতা হইল। যে যেরপ ভাহার **প্রতি ঠিক সেই রূপ ন্যার ব্যবহার এবং সহারুভূতি**

অর্পণ করিলে গুণ ও অবস্থা বৈষম্য জন্য অসম্ভর্ফী কখন উপস্থিত হইতে পারে না। জগতে যা-হার যাহা প্রাপ্য ভাহা হইতে ভাহাকে বঞ্চিত করিয়াই কলহ বিবাদ এবং অনৈক্যের বীজ রোপণ করা হয়। প্রকৃতি যহৈকে যাদৃশগুণ-সম্পন্ন এবং অবস্থায় অবস্থাপিত করিয়াছেন, সে যদি ভাহার প্রকৃত ব্যবহার এবং উৎকর্ষ সাধন করে; অপরে আবার যদি ভাহাকে তদরুসারে বৰ্দ্ধিত হইবার জন্য সহায়তা করে, উচিত সমাদর ध्यमर्भन करत्र ; जरद नयोर जत्र ध्यन रह च्यनप्रक्षन অবস্থা অবস্থান করিভেছে, ভাষা থাকিতে পারে ৰা। বট বটের ন্যার, অখত্থ অখত্থের ন্যায়, নারি-रकल नाजिरकरलज्ञ नाम्य, जन्नीज जन्नीरतज्ञ नाम्य, इसी इसीत न्याय यमि विश्विष्ठ इटेट शाय, खरारे প্রকৃত উন্নতি সাধিত হইল এবং প্রস্পার সম্ভা রকা পাইল। স্বভাবতঃ যে যাহা সে ভাহা रुरेलरे डारात अच्छामः रुरेता এरे जना अक জন সভ্ৰাট্ এবং এক জনভিক্ষাশন কেপিীনধারী উদাসীন চ ছয়ের অবস্থাগত স্থবহু তারতম্য সত্ত্বেও শেষোক্ত ব্যক্তি নিজানুরপ আচরণ করিলে এমন এক অভূতপূর্ত্ত সাম্রাজ্য দ্বাপন করিয়া যাইতে পারেন যে পৃথিবীর সাআজ্য বিলুপ্ত হইয়া গেলেও সে সমাজ্য বিলুপ্ত इहेवाর নঙ্টে। ইভিহাসে এই রূপই দেখিতে পাওয়া যায়। স্বভ্রাং 🗸 আমরা বলি, যাহার যে প্রাকৃতিক গুণ এবং ক্ষমতা আছে তাহার সত্ত্যবহারে সে সেই সেই বিষ্টে রাজসদৃশ, কিছুই ন্যুন নহে।

व्यादनन ।

আজ কাল আদেশ লইয়া ব্রাহ্মদের মণ্যে বিশেষ আন্দোলন চলিতেছে। স্তরাং এ বিষয়ে কিছু নিগৃত কথা বলা আবশ্যক। আমাদের বিনীত নিবেদন এই যে ব্রাহ্ম মহাশরেরা যেন এই কথা গুলি বিশেষ ক্রিয়া উহার গভীরতর সত্যের মধ্যে বিষয় আলোচনা করা তত সন্ধত নহে, কারণ ইহা জীবনগত সত্য; জীবনে না হইলে কেছ ইহা বুঝিতে পারে না। তবে কেবল একটা সত্যের অনুরোধে আমরা এ বিষয়ের আলোচনায় প্রয়ত্ত ছইলাম।

এক্ষণে দৃষ্ট হইতেছে যে, বিবেক ও আদেশ এই চুই কথার প্রাক্ত বিত্তা। যেমন স্বাভাবিক জ্ঞানে জড়

পদার্থের মূল সত্য জানা যায়, নিবেকের দ্বারাও সেই রূপ কতক গুলি সাধারণ নীতির ভাব বুঝিতে পারা যায়। কিমিতি বিজ্ঞানের সভ্য যে রূপ পরীক্ষিত, আদেশও তজ্ঞপ পরীক্ষিত সতা। মানবজীবনের সমক্ষে অসীম কর্ত্তব্য-সাগার স্মবিস্তুত রহিয়াছে: স্মতরাং সেই সাধারণ ছর্বন বিবেক দারা মনুষ্য অসংখ্য কর্ত্তব্য কি রূপে প্রতীতি করিবে। বিশেষতঃ রাশি রাশি প্রলোভন, পর্বত সমান পরীকা, আবার প্ররতিনিচয়ের বিষম আকর্ষণ; স্বতরাং এ অব-স্থায় কর্ত্তব্যবুদ্ধি নিন্তেজ হইয়া যায় এবং কার্য্য কালে ইতিকর্ত্তব্যতা অবধারণ করিতে সমর্থ হয় না। এ জন্য ষাঁছারা প্রকৃত দাধক ও ভক্তজীবন অবলম্বন করিতে দৃঢ়ব্রত, সাধারণ বিবেকে তাঁছাদের কুলায় না। তিমিরারত স্থানে তাঁহাদিগকে কে পথ প্রদর্শন করিবে ? অজ্ঞানতার মধ্যে কে তাঁহাদের আলোক হইবে ? তুর্গম পথে কে তাঁহাদিগকে হস্ত ধরিয়া লইয়া যাইবে ? মনুষা স্বীয় হৃদয়ণ্ডিত আলোকে কভটুৰু দেখিতে পায় ? জীবনের অদীম আকাশের তুল-নায় তাছা যৎসামান্য বলিলেই হয়। স্মতরাং এম্পুলে এক অনন্ত মহান পুৰুষের কণা ভিন্ন এই ঘনতম্সাক্ষন ভ্ৰান্তি-সংকুল পথে তুর্বল জীব কি রূপে চলিতে পারে? এখানে পাঠকদিগকে কিছু দ্বির হইয়া প্রাাধান করিতে হইবে। সংসারে যাহাকে সাধুতা বলে সেই আদর্শবুসারে যদি কেছ ধর্মজীবন লাভ করিতে চান, তবে ভাঁছার সাধারণ বিবেকে কুলায়। আর যদি কোন সাধক ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ আবিভাবের জ্বলম্ভ অন্তিত ভিতৰ প্ৰবিষ্ট হইয়া আত্মার সমুদায় পাপ দ্যা করিতে অভিলাষ করেন,তবে তাঁছার সাধারণ উৎকোচগ্রাণী শিংকি কুলাইবে না। ইন্দ্রিয়া**সক্ত** ছুরাচারী অবিশাসীর নিকট বিবেক তুর্বল হইয়া পড়ে। কারণ তাহাদের দেরিাস্থ্যে [।] ও অনাদরে উছাকে পদে পদে তিরক্ষত ও অবমানিত ছইতে হয়। সূত্রাং এ অবস্থায় বিবেক আর উচ্চ কথা। বলিতে সাহস করে না; স্বর্গীয় আলোক প্রদর্শন করিতেও পারে না।

বিবেক দিবিধ—সামান্য বা নৈতিক, বিধানগত বা আধ্যান্ত্রিক। যথন ইহা জীবনের নিম্ন ভূমিতে দণ্ডায়মান হ-ইয়া আপাতসম্পাদ্য সামান্য নীতির অভূমেনিত সত্য প্রকাশ করির। গাকে, তখন ইহাকে নৈতিক বলা যায়। মুশার দশা-জাও এই সাধারণ নীতির অন্তর্গত। অপরাপর সমুদায় সভ্য অসভ্য দেশে মনুব্য যে সকল সামাজিক পারিবারিক কর্ত্বরা পালনে যতুশীল হয়, তৎসমুদায় স্বাভাবিক বিবেকের অনু-গাত হইবার ফল। এরপ বিবেকের অধীন হইয়া মনুস্য কেবল কথঞিৎ পরিমাণে সাংসারিক ধর্ম পালন করিতে সমর্থ হয়। এরপ বিবেকের আলোক তভ উজ্জল নহে; ইহার দারা লোকে কেবল কভকগুলি চির প্রচলিত মানবীয় নীতি জীবনে পরিণত করিতে সক্ষম হয়। বালকের পক্ষে শরীর বৃহ্ণার্থ নির্ভর ও জন্দন যেমন স্বাভাবিক, সংসারে সামা-

জিক ও পারিবারিক সম্বন্ধ রক্ষার্থ এই বিবেকও সেই রূপ আভাবিক। আভাবিক সম্বন্ধ রক্ষার জন্য মনুষ্যের পক্ষে যত দূর কর্ত্তব্যবন্ধনে আবন্ধ হওয়া আবশ্যক তাহার মূল নিষ্কুম সকল এই বিবেকের আলোকে দেখিতে পাওরা যায়। মানবজীবনের বিবিধ পাপ, কুপ্রার্ক্তি ও ইন্দ্রির গণের চাঞ্চালের মধ্যে ইহার জ্যোতি মিট মিট করিয়া থাকে। মনুষ্যাত্মা পাপে লিগু ও বিপুগণের মারা নিপীড়িত হইরাও কথঞিৎ ঈশ্বর নির্দিষ্ট কর্ত্তব্য সাধন করিয়া থাকে সতা; কিন্তু ঈদৃশ বিবেকের অনুগত হইয়া চলিলে মনুষা আর স্বার্গীর জীবন লাত করিতে পারে না।

যখন মুখ্য আপনার সুখ স্বচ্ছন্দ জ্ঞান বুদ্ধি স্বাধীনতা ধন প্রাণ ঈশ্বরের হল্তে সমর্পণ করিয়া তাঁছার বিধানের সম্পূর্ণ অমুগত হয়, তখন ঐ বিবেকের উচ্চ অধিকার জন্মে। যৎকালে ঈশ্বরের জ্বলন্ত আবির্ভাবের মধ্যে আত্মা নিমগ্ন ছইয়া যায়: তথন তাঁহার সলে হৃদয়ের সাকাৎ প্রত্যক যোগ অনুভূত হয় এবং বিবেক পবিত্র হইয়া ঈশ্বরের নির্বাক নিঃশব্দ ভাষা বুঝিতে সক্ষম হয়। এ অবস্থায় ঈশব স্বরং मनुत्यात उपानको ७ अस शहान ; अवर जिनि नित्कर वितन-কের আলোক, হৃদরের প্রেম, জীবনের আতার ও বল এবং সমুদায় আত্মার নেতা হন। তখন বিবেকের তৃতন জীবন হয়। ঈশুরের প্রত্যক্ষ প্রতিনিধিরূপে উহা প্রতীয়দান হয়। বিধানের মধ্য দিয়া ঈশ্বর যাহা বলেন ভাছাই আত্মা এই বিবেক কর্ণে শুনিতে পায়। এই বিধানের সম্পূর্ণ অধীন ছইলে ব্যক্তিত্ব একেবারে বিলুপ্ত হয়। এখানে বৃদ্ধির তীক্ষতাও খাটে না ধুর্ততাও শচতাও চলে না ; বে:ান মনুষ্যার প্রতা-রণা এখানে তিলার্দ্ধ স্থান পারনা। ইশ্বরে পূর্ণ বিশ্বাস " তাঁহার সম্পূর্ণ অধীনতা ভাতীতি করিতে না পারিলে আদেশ যে কম্পনা বলিয়া বোধ হইবে তাছাতে আর আশ্চর্যা কি ! কারণ উচ্চ বিবেকের কথা শুনিতে কে সাহস করিতে পারে? প্রবঞ্চক মনুষ্য উৎকোচগ্রাছী বিবেককে সন্তুষ্ট রাখিয়া ক্লভার্থ হয়। বাঁছারা অসংক্লভ ম-লিন বিবেকের কথা শুনিয়া চলেন, ''আদেশ আমার মাণায় পাকুক " তাঁহাদের পক্ষে এ কথা বদা অস্বাভাবিক নহে। ঈশ্বরকে যে সর্বান্ধ না দেয়, ভাঁছার প্রসংক্ত কথা শুনিবার ভা γ_{ij}^{*} হার ক্ষমতা জন্মে না। ফলতঃ পাপীর পরিব্রাতা পরমেশ্বর মতুষ্যকে স্বৰ্গীয় দেবতা করিবার জন্য যে যে বিশেষ২ সত্য প্রেরণ ও তৎসাধনের উপযোগী ভিন্ন ভিন্ন উপায় বিধান করেন, যাহারা সেই সত্য ও সাধন সম্পূর্ণ ভাবের সহিত আছণ করিয়া ঈশ্বরের প্রতিত্র দর্শনে বিমুগ্ধ ছন, ভাঁছাদের নিকট বিবেক ও আদেশ এক, কোন পার্থকা লক্ষিত হয় না

এই ক্ষণে প্রাক্ষেরা যে আদেশ মানিতে চাছেন ম ভাষার কারণ কি? গাঁহারা গাভীর ধর্মজীবনের প্রার্থী নছেন, বৈরাগ্য সমাধি ও যোগে নিতা যোগী ছইয়া ঈশ্বর প্রেমে উন্মন্ত ছইরা থাকিতে না চাছেন, তাঁহার পুণ্যময় আবির্ভাবের ভিতর সর্কাদা বাস করিতে না চাছেন; তাঁহারা কি রূপে আদেশ শুনিতে পাইবেন? কিন্তু এ অবস্থায়ও কখন কখন তাঁহাদের মধ্যে আদেশ আসিয়া থাকে তাহাও আবার তাঁহাদের বিশ্বাস হয় না। অভএব ত্রাক্ষেরা পুর্বোক্ত অবস্থা পাইতে অভিলাষী না হইলে আদেশ কি রূপে অমুভব করিবেন? আদেশ সম্বন্ধে ত্রাক্ষ পাঠক-দিশের কি সংশায় বিদ্বিত ছইবে নাঃ?

আদেশের **লক্ষণ** কি রূপ তাহা বলা আবশ্যক। প্রথমতঃ ইছা এক অদ্ভুত অলোকিক স্বর্গীয় বল। হৃদয়ে উহার গুৰুত্ব বুঝিতে পারিলে মতুষ্য অসাধ্য ব্যাপার সাধন ্করিতে পারে। ঈশ্বরাদিফ ব্যক্তি কাছাকেও আছা ক-রেন , না, তৃণের ন্যায় সকলই তুচ্ছ করেন, কোন বাগা ভাঁহার পথ অবকন্ধ করিতে পারে না। তিনি ধর্ম জগতের বীর। দ্বিতীয়তঃ ইহা একটা স্বর্গীয় উন্ম-ভঙা। মনুষোকে প্রমন্ত ব্যক্তির নাগ্য ধর্মেতে বিহবল করিয়া রাখে, ভাছাতে সাধকের মন অবাক্ ছইয়া থাকে। কোন প্রলোভন ভাঁছার নিকট আসিয়াও কিছু করিতে পারে না। তিনি আপনি আপনার নিকট অবাক্ ছইয়া যান। পৃথিবীর কোন পরীক্ষাই ভাঁছার চিত্তকে আকর্ষণ করিতে পারে না। সকলই তাঁছার নিকট অন্যরূপ ধারণ করে। অদীনতা ইছার আর একটী প্রকাশ। ইছার লাভ ক্ষতির দিকে বিন্দুমাত্র দৃষ্টি থাকে না, ছর্বল সবল বলিয়া গাণনা করে না, ইছার প্রভাবে ভক্ত সর্ব্বব দিয়াও তাঁছার ইচ্ছার অধীনভা অমূল্য নিধি বলিয়া গ্রহণ করেন। স্নাদে-শের আর একটা কার্যা দেখিতে পাওয়া যায়, মনুষ্য বুদ্ধি বিচার করিয়া যাহা জানিতে অক্ষম হয়েন, আদেশের বলে ধর্মজগতে নেই সকল নিগ্ঢ় সতা উপলব্ধি করেন। ইহাতে স্তন জ্ঞান, স্তন সত্যা, স্তন ভাব লাভ হয়।

আর এক কথা এই যে যাঁহারা নিত্য প্রার্থনা করেন, তাঁহারা যদি সাক্ষাৎ আদেশ না পান, তাহা হইলে তাঁহাদের পক্ষে প্রার্থনা মানা ও করা অসম্ভব। যাঁহারা নিত্য প্রার্থনা করেন, তাঁহারা ঈশ্বরের নিকট ত্তন সত্য, ভাব, বল ও প্রেম লাভ করেন। এ সকল আধার্যিক ব্যাপার, স্কুতরাং তাহা ভাষাবিহীন শব্দবিহীন প্রগালীতে তাঁহাদের হৃদয়ে প্রকাশিত হয়। যাঁহারা প্রার্থনা না করেন আদেশও পান না এবং যাঁহারা আদেশ না পান তাঁহারাও সত্যে প্রেমে ভাবে প্রণ্যে বলে উন্নত হইতে পারেন না। অত্তরেম ভাবে প্রণ্যে বলে উন্নত হইতে পারেন না। অত্তরে প্রার্থনার উত্তর ও আদেশ একই, অথবা প্রার্থনার ফল ও আদেশ সমান। এ জন্য দেখা যায় যে প্রার্থনা সম্বন্ধে পরিকার ভাব না গাকিলে মনুষ্য বিশ্বাস করিয়া দ্বিরের নিকট কি চাহিবে এবং চাহিয়া তাহা পাওয়া গোল কি না কিরপে বৃঝিতে পারিবে তাহা জানে না। ধ্রমণ প্রার্থনা কেবল অন্ধকারে চিল কেলা।

যাঁহারা জগতে প্রক্নত সাধক ও ধর্ম জগতে অনুত পরিবর্ত্তন আনিয়াছিলেন, কেবল ঈশবের আদেশ পাইয়াই তাঁহারা এরপ স্বর্গীয় জীবন প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। ই তংসম্বন্ধে শান্ত্রীয় প্রমাণ ও দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে।

- (১) "নিস্পাদিতেশ্বরাদেশোযদর্থ মিছ জজ্ঞিবান্।" ঈশ্বরের আদেশ সম্পাদন করাই ইছলোকে মনুব্যের প্রক্রত উদ্দেশ্য।
- (২) "যোহন্তঃ প্রবিশ্য মম বাচমিমাং প্রস্থপ্তাং সংজীবরতাখিলশক্তিধরঃ স্থধর্মা।" তুমি সর্ব্বশক্তিমান্ তুমি অন্তরে প্রবেশ করিয়া আমার নির্জীব বাক্যকে সঞ্জীব করিতেছ।
- (৩) 'বোলানতি কুতস্তভাষে বুদ্ধিবপর্যায়ঃ ?

 যথা ভাষাতায়ো বক্ষন্ স্বয়মাকর্ষসন্থি।
 তথামে ভিদাতে চেত শ্চক্রপানের্যকৃষ্ণ্যা।'
 তোমরা অতি বালক তোমাদের এবুদ্ধি বিপর্যায় কিরপে
 ঘটিল ? তাহার উভরে, লোহ যেরপ চুম্বকের সন্নিকর্ষে স্বয়ং
 পরিভ্রমণ করে, আমার চিত্ত সেই রূপ চুক্রপাণির ইচ্ছাতে

এম্বলে এরপ আদেশই স্বীকার করা হইয়াছে।

ভিন্ন রূপ ধারণ করিয়া থাকে।

(৪) 'ভিয়ং ভয়ানামপহারিণি স্থিতে

মনসানস্তে মম কুত্র তিইতি।'

সেই অভয় দাতা অনস্ত ঈশ্বর হৃদয়ে অবস্থিতি করিলে
আর ভয়ের সম্ভাবনা কি ?

"শাস্তা জনানাং সর্বাত্ম" (শ্রতিঃ)।

ইহার ছারা কি প্রমাণ হইতেছে না যে স্বরং ঈশ্বর মনুষাহৃদয়ে বিশেষরূপ আদেশ করেন ?

চারিশত বংসর পূর্বে একজন সাধক প্রস্থ সঙ্গনন আরম্ভ করিয়া বলিয়াতেন

"क्षिगे उक्तर्गनिश्रास्थानामा नमाः"

"হদরে ঈশ্বরেব আদেশ পাইয়া" আমি এই এন্থ সঙ্কলনে গ্রন্ত হইয়াছি।

শঙ্করাচার্য যখন মাতার সহিত একটা নদী পার ছই-তেছিলেন সহসা তাঁহার হৃদয়ে ঈর্রের স্বর্গীয় বাণী আসিল "তুমি একাকী তপস্যায় প্রবৃত্ত হও"। একথা শুনিবামাত্র তিনি তৎক্ষণাৎ চলিয়া গেলেন।

(৫)গুরু নামক যখন ব্যবসায় করিতেন তথন এক দিন চাউল মাপিতে মাপিতে "বারা রাম বারা, তেরা রাম তেরা" এই কথা বলিবামাত্র তাঁহার দিব্য জ্ঞান হইল; তাঁহার হুদয়ে ঈশ্বরের আদেশ আদিবা মাত্র ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া তিনি ধর্মচর্চায় নিযুক্ত হইলেন। আবার এক দিন স্থান করিতে করিতে তিনি ঈশ্বরের আবির্ভাবে

⁽১) ভাগবত ৪ কদ। (২) ভাগবত ৫ কদ।

⁽০) ভাগবত ৭ ক্ষন। (৪) বিষ্ণুরাণ। (৫) জন্ম সাক্ষী।

মুদ্ধ হইয়া নব জীবন লাভ করিলেম এবং ঈশ্বরের ছারা আদিষ্ট হইরা আপনার জীবনের আদর্শানুসারে কার্যা করিতে প্রারুত্ত হইলেন।

তুলসী দাস অভিশয় স্ত্রৈণ ছিলেন; যখন তিনি দ্রী পিত্রালয়ে বাইবার সময় অস্থির ছইরা কাঁদিতে কাঁদিতে ডুলির
পশ্চাৎ বাইতেছিলেন; দ্রীর তিরক্ষারে ভাঁছার চৈতন্য
ছইল, এবং ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ রূপ কথা শুনিয়া ভাঁছার
জীবনের মহাত্রত সাধনে তৎপর হইলেন।

চৈতন্য প্রথমে আপনার সাধন ক্তব্সনেই নিযুক্ত ছিলেন, যখন প্রেমাবেশে বিমুগ্ধ হইয়া অন্তরে এই মহা বাক্য শুনিলেন " আমার নাম পাপা জীবদিগকে বিভরণ কর " তথন তিনি সব ছাড়িয়া পথে পথে ঘরে যথে মধুর নাম বিভরণ করিতে লাগিলেন।

এই সকল দৃষ্টান্ত দারা কি প্রমাণীক্ষত ছইল না যে ঈশ্বরের স্থাদেশ ভিন্ন মনুষ্য উচ্চ জীবন লাভ করিতে পারে না! স্থাদেশ যে খৃষ্টানী নয় শাস্ত্র ও জীবনের দারা ভাছার সিদ্ধান্ত হইল।

চীন দেশার দার্শনিক ফৃছি বলেন, খ্রুীয় শকের ৫৫১ বংসর পূর্বে অর্থাৎ পিথাগোরসের সমকালীন ধর্মপ্রব-র্ত্তক কংকুচ যথন জন্ম গ্রেছণ করিয়া ধর্ম বিষয়ে মনোনিবেশ করেন তথন তাঁছার বয়: ক্রম পনের বংসর ছইবে। কংকুচ নিজেই বলিয়াছেন, '' আমি পনের বংসর বয়সে পরমার্গতত্ত্বর অবেষণে নিয়ক্ত ছই। চলিশ বংসর বয়সে পরিষ্কার রূপে কতকগুলি আভাবিক সভা দেখিতে পাই। পঞ্চাশ বংসর বয়সে ঈশ্বর প্রদন্ত নিয়ম সকল প্রতীতি করিয়াছিলাম, লাট বংসরে আমি ঈশ্বরের নিকট ছইতে মাহা শুনিরাছিলাম তাহা সহক্রেই ব্রিয়াছিলাম। সত্তর বংসরে ঈশ্বরের কথা উল্লেখন করিতে আমার আর ইচ্ছা হয় নাই।'' (১)

পার্শিদিনের ধর্ম প্রবর্তক জোরেন্দ্রেন্টার বা জরদন্ত বলেন যে " আমি উদ্ধ ছন্তে প্রার্থনাতেই আনন্দ অভিলাষ করি, ছন্ত্রে পবিত্রাস্ত্রা মজ্দার পবিত্র কার্য্য প্রতীত করি। ছে আন্তর মজদা! স্বর্গ হইতে স্বীর মুখে তুমি আমার শিক্ষা দাও। "ইহা কি সেই আন্দেশের কথা নহে ? (২)

যথন মহম্মদ ধর্মাথী ছইয়া তত্ত্বাবেদণে প্রবৃত্ত হন, তথন তিনি একাকী ছিরাট পর্বতে নিভূত স্থলে ধ্যান ধারণা ও প্রার্থনায় কিছু দিন অতিবাহিত করেন। তথায় তাঁছার সমুদায় প্রশ্নের মীদাংসা হয় ও জীবনের মহাত্ত ও আদর্শ ঈশ্বরের আদেশে উপলব্ধি করেন। (৩)

" সবোশ আমদ্ আজ করদগারে জনিল বছারবদ্ মলামং আর খন্তিল মননা দাদঃ সদ্সাদা কজী উত্থাঁ ভোৱা নক্রং, আমদ্ আঝো এক জমাঁ (৩)

ধনিল নামে এক জন মুসমান ধর্মপ্রচারক কোন সমরে তাঁহার গৃহাগত অতিধিকে আহারের সময় ঈশ্বরের ধনাবীদ না দিয়া ভোজন করিতে দেখিরা তাঁহাকে বিধর্মী বলিয়া তিরক্ষার করিয়া বহিছত করিয়া দেন। এই ঘটনার পরেই অমনি তাঁহার প্রতি ঈশ্বের আদেশ হইল, হে ধলিল। আমি যাহাকে শত বর্ম অম পান ও প্রাণ দিয়া জীবিত রাধিয়াছি তুমি এক মুহূর্তে তাহাকে মুণা করিলে?

" জিন্ সক্স পর ইয়ে রাঃ খুলী হ্যায়, আগর খল্ককী সলাঃ খোদা উদী বভায়ে, আগুর উয়োঃ সবকো বোলায়ে, আগুর হিদায়ৎকরে ভো যো কুছু খোদানে উদ্ সক্সকো বভায়ে উদে শরীয়ৎ কহতেঁ ইয়ে, আগুর খুদ উদ্ সক্সকো প্যায়গাখর কহতেঁ ইয়ে।" (৪)

শত শত লোককে পথ প্রদর্শন করিবার জন্য পর্মেশ্বর যাছাকে বিশেষ কথা বলিয়া প্রেরণ করেন এবং যিনি ঈশ্বর যাছা বলেন ভঃছাই কেবল সকলকে শিক্ষা দেন, ভাছাকে প্রেরিভ মহাজন বা প্যায়গাশ্বর বলা যায়।

অত এব পাঠেকের। হক্ষা দৃষ্টি সহকারে দেখুন যে আদেশ না হইলে উচ্চ জীবন লাভ হয় না। মুসলমানদিণের ধর্ম প্রস্তুকে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়, বাহুলা ভয়ে আমেরা আর উল্লেখ করিলাম না।

অনেশেতেই পৃত্তের জীবনের গঠন হয়। তাঁহার সমুদার জীবনের জ্বলন্ত তেজ, বিশ্বাস ও গাভীর সভা এ সকলই দিবরৈর প্রভাক্ষ আদেশে লব্ধ হইয়াছে। বাইবেলের সর্বত্র ভাহার প্রমাণ লক্ষিত হইয়া থাকে। নরশোণিত লোলুপা পল যৎকালে খৃত্তের শিয়াদিগকে নিপাত করিবার জন্য দৈনিক্বেণে অখারোহণ পূর্বক ভামস্কাস নগরাভিমুখে যাইতেছিলেন, তথন কোন্ এক স্বাগীয় আলোক দেখিয়া মুগ্ধ ও অচেতন হইয়াছিলেন ও কাহার কথা শুনিয়াই বা একেবারে নব জীবন প্রাপ্ত হইয়াছিলেন? সেই জ্বলন্ত প্রেমমর পরমেশ্বরে আবির্ভাব দেখিয়া ও তাঁহার জীবন্ত বাকা শুনিয়া তাঁহাতে স্বাগীয় আলোকিক পরিবর্তন ঘটিয়াছিল।

ডেবিড প্রভৃতি বড় বড় সাধু লোকের। ঐ আদেশ শুনিয়াই মহান্ সতা সকল প্রচার করিয়া গিয়াছেন। ঘোর ভ্রাচারী পাপাসক অগাফীইন কাছার কথা শুনিয়া একে বারে সম্পূর্ণ দেবত লাভ করিলেন? খৃফথর্মের সংকারক দুপার কাছার বলে বসীয়ান্ ছইয়া ও কাছার কথা শুনিয়া পৌত্তলিকতা বিনাশ করিতে সংকম্প করত প্রভৃত পরাক্রমশালী সমাটগণের সমক্ষে অকুতোভয়ে শীয় বি-

⁽⁵⁾ Clarke's Ton Great Religions P. 8-48,

^(*) Zend Avesta

^() Alkoran

⁽৩) বেঁংস্ত। ২ অধ্যায়।

⁽⁸⁾ व्याक्नीत हिमात्र ।

খাস প্রচার করিরাছিলেন? আধ্যাত্মিক জগতের অধিবাসী কোরেকার সম্প্রদারের প্রবর্তক জন ফক্স্ সমাধি
৪ নিতা যোগ অবলঘন করিরা কাছার নিকট ছইতে আদেশ লাভ করিতেন, এবং কাছার কথামুসারে আড়ম্বর
পূর্ণ নীরস উপাসনাকে সরস করিরা গিরাছিলেন? •এই
সকল ভূরি প্রমাণ সত্তে যাঁছারা আদেশ মানে না, ভাঁছারা
স্পান্ট সত্য অস্থীকার করেন। ফলতঃ ধর্মাক্ষ্যে এমন কেছ
নাই যিনি কোন না কোন আকারে আদেশ স্বীকার না
করিবেন।

আধুনিক স্থবিজ্ঞ জ্ঞানালোকসম্পন্ন লোকেরাও আদেশের গাভীরতা না মানিয়া থাকিতে পারেন নাই। " ঈশ্ব-রের পবিত্র ভাব উপদেষ্টা। চক্লুর নিকট আলোক যেরপ মনের, নিকট ঐ ভাবও সেইরপ। উহাই ধর্মজ্ঞগাতের সভ্য প্রদর্শন করে। সেই আদেশেই মনুষোর সন্দেহ ও অবিশ্বাস তিরোহিত হয় এবং পবিত্র পর্মেশ্বর স্বয়ংই সাধককে সভ্যেতে লইয়া যান। ঐ আদেশ কেবল বুদ্ধির নিকট আলোক নতে কিন্তু ইচ্ছার সন্থার লক্ষা ও নেভা(৮)।

প্রসিদ্ধ এক্সিছোমো পৃত্তকের কোন ছলে লিখিত ছইরাচে যে, মনুষার উন্নতি যেমন অনন্ত, কর্ত্তব্য শ্রেণীও সেই
রূপ অসীম; স্তরাং মনুষোর সামানা বৃদ্ধি সে সমুদার
আয়ত্ত করিতে সমর্থ হয় না। অতএব যথন ঈশ্বরের সহিত
আংজার প্রভাক্ষ যোগা হয় তথন উহা তাঁছার কথা শুনিরা
প্রভাকে কর্ত্তব্যসাধন করিতে সক্ষম হয়। তৎকালে আর
নীতি শাস্ত্রের প্রণয়ন প্রয়োজন হয় মা, আত্মা স্বরংই সমুদার বিষয়ে ব্যবস্থাপকের পদ প্রাপ্ত হয় (৯)।

এক্ষণে আমরা আদেশের মত পরিষ্কার রূপে ব্যক্ত করিলাম। গাঁছারা বাল্যাবন্থোচিত ধর্মেতেই সুধী হইতে চাহেন, তাঁহারা আদেশ না লইতে পারেন; কিন্তু গাঁছারা আধ্যান্ত্রিক জীবনের গভীর হইতে গভীরতর স্থানে প্রবেশ করিতে চান, তাঁছারা ঈশরের সহিত ঈদৃশ সমন্ধ প্রতীতি না করিদে সন্তুট্ট হইতে পারেন না। বাঁছারা প্রকৃত ধর্ম চান, তাঁছারা ঈশরের প্রতাক্ষ কথা না শুনিলে ধর্ম পথে চলিতেই পারিবেন না। ব্রাক্ষেরা যেন ইছার গভীর ভাব প্রতীতি করেন।

ভারতবযা'য় ব্রহ্মানন্দির।

আচার্যের টপদেশ।

५० टेकार्क ५१२१।

যথার্থ বৈরাগ্যরক্ষ পরলোকে জ্বাে ইছলাকে নছে। পর্লোক ভিন্ন অন্য ভূমিতে উছার বীজ্ঞ রোপণ করিলে

(+ Reason in Religion by Hedge P. 8-287.

ফল ফুল হয় না। পৃথিবীর উৎক্রফ্ট স্থান পরীকা! করিয়া লইয়া খনন করিয়া ভাছাতে নিক্ষেপ কর, সে বীজে রক্ষ হইবে না। বীজ প্রক্রটিত না হইরা বিনয়ট হইরা যাইবে। যথার্থ স্বার্গীয় বৈরাগ্য পরলোকভূমি ভিন্ন অন্যত্র জন্ম গ্রাছণ করে না। প্রক্লফট বৈরাগ্য পারনে কিক সামত্রী, ইহলোকের নছে। উহার মূলু ও ফল পারলৌ-কিক। এই পৃথিবীতে থাকিতে থাকিতে পরলোক সাধন কর। ভানী হইয়া ধীর হইয়া ইহলোক এবং শ্মশান ছাড়িয়া বৈরাগ্য সাধন কর। ইছলোক এবং শ্যশানের অভীত ভূমি পরলোক। তল্মধ্যে বৈরাগ্য বীজ রোপণ করিয়া স্বর্গীয় ফল লাভ করিবে। সংসারে পাকিয়া ইন্দ্রিয় দমন চেস্টা কর, মৃত্যু চিন্তা করিও না। মৃত্যুচিন্তার দিক দিয়া না গিয়া রিপুদমনে ষত্মশীল ছও। পৃথিবীর সুখ পরিমিতরূপ সম্ভোগ কর। বিষয় ব্যাপার যথাপরিমাণ অনুসরণ কর। ষেরপ অনুসরণে রিপু দমন অসম্ভব তাহা পরিত্যাগ কর। সর্কাদা সেই পরলোক লাভের জনা লালায়িত এবং যতুবান থাক। এক সম্প্রদায় বলেন, ধর্মবৃদ্ধি সহকারে এক একটী সীমা করিয়া লও। যাহাতে তাহা অতিক্রম করিতে না হর এরপ বড়বান হও ৷ ইছ-লোকে অপ্প বৈরাগ্য সঞ্চয় কর। এরপ করিলে বিষয়ে আসক্তি জন্মে স্মুতরাং এগুলি পরিত্যাগ করিতে ছইবে, এরপে আসভি জন্মিবার সম্ভাবনা নাই, সূতরাং এ গুলি ভোগ করিবে, এই রূপ অঙ্কশান্ত্রের গণনা করিয়া বিচার কর, সাধন কর। কত দূর অঞ্সর ছইলে সর্ব্বদা স্থাপের দারা ধর্মের দ্বারা পরিমাণ কর। আর এক সম্প্রদায় বলেন, যথার্থ বৈরাগ্য পৃথিবীর মণ্যে থাকিয়া উপায় অবলম্বন ক্রিয়া লাভ করা যায়। শাশানে বসিয়া মনুষ্যের অভি স্থাপ্থ রাখিয়া ক্রমাগত মনুষ্যের পরিণাম চিন্তা কর। দেখ এই মরুষা শরীর দক্ষ হইতেতে, উহার সমুদায় সৌক্র্যা সমুদায় অভিমান ভব্দ হইরা গেল, উহার আর কিছু থাকিল ন।। ভাবিতে ২ শরীরের অসারতা উপলব্ধি করিবে। শ্রশানে বসিয়া কেছ সংসারের ধন মান মধ্যাদা দেখিতে পায় না সেখানে কোন লালদা মনে উদয় হয় না। স্ত্রীপুত্র পরিবার আর সেখানে থাকিতে পারে না। চারি দিকে (करलई धृ धृ कतिएउएइ, गकनई मृत्य । मत्त (करलई उत्युद উদয় হয়, প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, বিষয় বাসনা চলিয়া যায়। শ্মশানে বসিয়া শরীর যাহাতে কফ্ট পায়, সেই বিষয়ে বিশেষ চেফা হয়। সাধনে কি না হয় ? উহাতে অসাধ্য সিদ্ধ হয়। শ্মশানের সকলই ভয়ানক, চারি দিকে কেবল মৃত দেহেরই ব্যাপার। পৃথিবীর স্থা সেখানে মুহুর্তের মধ্যে ভক্ম ছইয়া যাইতেছে চিহ্নও থাকিতেছে না। এ সকল দেখিতে২ সংসারের প্রতি অনুরাগ হ্রাস হইয়া যায়, সংসার মনেও शांक ना। मधूमा इवामना मध इरेशा এर क्रांभ विदाशा উপস্থিত হয়। ৫ বংসর ১০ বংসর এই রূপ ভয়ের সামগ্রী সাজাইয়া সাধন করিতে২ সংসার সুখ বিস্তর্জন হইল। এ কোন্ প্রকারের বৈয়াগ্য উপস্থিত? শ্বশানবৈরাগ্য। এত সাধন করিয়া এত কফ করিয়াও উহা উৎক্লফ বৈরাগ্যে পরিণত ছইল না। উৎক্রম্ট শ্রেণীর বিরাগ্যলাডের সাধন স্বাণীয় এবং সম্পূৰ্ণ স্বাভস্ত । যে কোন সম্প্ৰদায় পৃথিবীর ধর্ম সাধন করে, আমরাও বি ভাষাই করিব /

ইছলোক, পরলোক, বঁধ্যে মৃত্যু, ব্রাহ্ম একগা দ্বীকার করেন ন:। ইছলোক উম্পার নিজটে নালোক, তিনি মৃত্যুকে বিশ্বাস করেন না। এই সুনিবীতে ব্যানা সাধন ভ-জন কর মনকে বশীভূত কর, শশানের ভিতর থাকিয়া পৃথি-

⁽a) Ecce Homo-The Christian a Law unto himself.

বীকে ক্তন্ত করিতে চেফা কর, অগ্নিতে ক্তলের শীতলভা জলে 🚶 অগ্নির উষ্ণতা যেমন অসম্ভন, ইছা তেমনি অসম্ভব। সংসারে ধাকিয়া কেছ বৈরাগ্য শিখিবে, ইছা নিতান্ত অসম্ভব কথা। অস্থ্রের মধ্যে সার সংগ্রাছ করিয়া প্রিশেষে সমুদায় সার বস্তু লইয়া হৃদয়ের মুধ্যে প্রবেশ করিতে ছইবে। যাছার মধ্যে সার নাই, তাহা লইয়া সাধন করিলে তাহা গ্রহতে অসার ব- 🗉 खुइ উৎপন্ন হইবে, অসার সাধনে সার উৎপন্ন হইবে ইছা কেছ বিশ্বাদ করিতে পারে না। পাপের ভিতর দিয়া পুণ্য আসিবে এ কথ' বিশ্বাস করা যায় না। এরপ চেষ্টা শ্বারা এ-। বৈরাগ্য ভাব রন্ধি ছইয়া উঠে। চিন্তা, পাঠ, অনুষ্ঠান রূপ কট্ট সাধন দারা ভাল হওয়া অসার। যে ধর্মভাব স্থায়ী হয় না, তাছাও অসার। মাশান চিন্তা করিতে করিতে যে বৈরাগ্য উপস্থিত হুইল, সেই বৈরাগ্য আবার সেই রূপ সং- 🗄 সার দেখিতেং চলিয়া যাইবে। অসার বৈরাগ্য চলিয়া যা-ইবে না কেন ? যে বৈরাগ্য আগুন সংস্থারকে গ্রাস করিল 🖟 मिरे मश्मारित्रत चाछन जावात रेवतागारक शाम कविरव । माः 🕸 শান বৈরাগী সংসারের বৈরাগ্য চান, স্মতরাং তাহার পরি-ণাম এইরপ ছইবে। যে স্থান সংসারের ক্রীড়ার অতীত, ব্রাক্ষেরা সেই স্থানের বৈরাগা চান, স্মতরাং তাহাদের বৈ-রাগ্য স্থায়ী। এই জনাই তাঁছারা মৃত্যু আছে ইছা স্থীকার ক্রেন না। মৎস্যের স্থান জলে, জল ভিন্ন মৎসের জী।বত थाको जमस्व । रिवर्शगा ९ कनम् महिमाव नाशि भेदलिएक ধাকিবে এ জনা স্ফ হইয়াছে। পংলোকে উপদ্বিত হইলে। रेनवाशो इरेट्ड भावित। स्ट्रानाक भद्रानातकत मर्गा य একটী চিহ্ন আছে লেংকে বলে, তাহা বিলুপ্ত করিতে হইবে। घर गर्क वित्नाभ कविशा हेहर नाकरक भरतनारक भविश्व कद । इंड्रालश्रक्तरे भेदालारकत व्यादेख इत, उर्द (म मृजूति প্র প্রলোক বলা উছা কেবল চলিত ভাষার ব্যবহার মাত্র। যিনি ব্রাক্ষ তিনি পরলোকগত, ভিনি সংসার ্/সম্বন্ধে মৃত হইয়াছেন। তাঁহার মৃত্যু হইবে, ইহা নহে। অমৃকং ব্যক্তির মৃত্যু ছইয়াছে বলিতে পারা যায়। ত্রান্দ যিনি তিনি সংসারের ভিতরে বাস করিয়াও পৃথিবীতে वाम करतन ना, श्रतलाहक वाम कहदन। বিশ্বাসী क्रांकि डेशामना ममर्ग्न भागर्यार्ग श्रह्मार्क व्यक्ति इन এবং তিনি পর্লোকে বিষয় ধানে নিমগ্ন খাকেন। এই व्यवश्वात देवतागामाधन ऋमछ। मश्मादी लाक भागात বসিয়া বৈরাগাকে আছ্বান করে, উহাকে স্বদেশ ছ-ইতে বিদেশস্থ করিতে চায়। যে স্থানের বস্তু দেখানে উহা যত তেক্তে বাড়ে, বিদেশস্থ ছইয়া উহ। ভেমন কেন वाड़ित ? मानशान, देवदागाद्वाकरक श्वर्तनारक कृषित्व বাড়িতে দাও, দেখিবে ফল ফুল শাখা পল্লৰে কেমন উছার শেভ। হইবে। সেপানে আপনার সার আপনি টানিয়া लहेत्व, मात्र (मध्यात खना अताम भारेत्ड इहेत्व ना। মংসাকে জলে আনিয়া ছাড়িয়া দাও তৎক্ষণাৎ সে আ-মোদে সম্ভরণ করিবে। সেখানে স্থাভাবিক বায়ু এবং জল বৈরাগ্যারক্ষকে জাটিষ্ঠ এবং বলিষ্ঠ করিতে লাগিল, আমা-দের আর চিন্তা রছিল না। শ্রশানবৈরাগ্য পিত। মাতা স্থ্রী পুত্র পরিবার ধন সম্পত্তির বিষয় চিন্তা করিব না বলিয়া ক্রমাগত চেফা করে, কিন্তু সংসারের চিন্তা বারং সংসারে कितिशः भारतम । देवतारगात ज्ञाकृषि (यथारन नश्, रमथारन উহ। একটু প্রতিকৃল বাবহার পাইলেই চলিয়া যায়। এখানে বৈরাগ্যকে বারস্বার ডাকিয়া আনিতে হয়, প্রলোকে আর ডাকিয়া আনিতে হয় ন।। মৃত্যু আমাদিগকে গ্রাস ক-রিবে ইছা বলিয়া আর চিস্তা করিতে হয় না। ধন, জন, মান, মন্ত্র্য, এ সকল অসারে অস্থায়ী এরণাও ভাবিতে হয় না।

পর্লোকবাসীর নিকটে সকলই সার, অসার বলিয়া বিশেষণ নাই। যত সামগ্রী দর্শন স্পর্ণ জবণ করেন, সার চির ক্লাল স্থায়ী। বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া সমুদায় পরাজয় করিতে ছইবে, এ উপদেশ দিতে হয় না। এ প্রে সমুদায় অনুকূল এবং স্থায়ী। বৈরাগ্য রুদ্ধি করিবার জন্য চিন্তা করিতে হয় না, সংসার হইতে মনকে টানিয়া আনিয়া বুদ্দিকে বারস্বার বৈরাগ্যে স্থাপন করিতে হয় না। বৈরাগ্য নিঃশালের ন্যান্ন সহজ হইরা পড়ে। উপাসনা গ্যানে সকলই পরলোকে বাস করিবার ভাব অসুভব করিবার পকে সহার হয়।

ইছলোক পরলোক স্বভন্ন এই ভ্রান্তি বৈরাগ্য প্রে প্রতিবন্ধক হইরা রছিয়াছে। আমরা ইছনেশকের স্থাধ त्कन मूख इहेन ? आभामिशत्क श्रद्धात्कत स्रभ , सांख করিতে ছইবে, এবং ভাবনা দ্বারা সেই পর্লোক মনের ভিতরে আনিতে ছইবে। ইচা ছইলে বৈরাগ্য কর্তি পাইবে। ইহলোককে পদাখাত করিয়া শ্মশানকে অতিক্রেম করিরা আত্মা উড্ডীন ছইয়া পরলোক প্রাপ্ত হয়। যাছা কিছ করা যায় সকলই বৈরাগ্য সহকারে। সেখানে বলের দ্বারা আর বৈরাগ্য সংধন করিতে হয় নং।। পুলিবীর স্থেতিক বৈরাগ্য সাধন করিতে গিয়া ইছলোকের সীমা মৃত্যুতে পর্বাবসান করে। মৃত্যু ভাষাদিগের সম্বন্ধে প্রাচীর, কিন্তু ত্রান্ধসাধক প্রচীর দেখিতে পান ন । 🚊 ইংলোক পরলোক ষধ্যে মৃত্যু দার, একথ। তিনি ব্লেন না । তিনি ব্লেন, সাংধক সহদ্রে ইছলোক নাই পরলোক আছে। তিনি ইছলোক-বাদ্যী ছইয়াই পর্লোকবাদী। তাঁহার সম্বন্ধে লোক এক ত্বই নয়। সে লোক—অনস্ত লোক, ব্রহ্মদেংক। স্বন অবস্থার মধ্যে থাকিরটে ডিনি সেই লোকে বাস করেন। তাঁছার সম্বন্ধে প্রাচীরের ব্যবসান নাই। এক্সমাধক দিব্য চক্ষে দেখেন চারি দিক্ ধৃ ধৃ করিতেছে। সমুক্ত, প্রাকর, প্রসারিত ভূমিখণ্ড অভিক্রম করিয়া ক্রোশ ক্রোশান্তর চকু চলিল, ইহলেকে পার্দেকে এক ছইলা অ্নস্ত কালের দিকে ধাবিত, তাছার অস্ত পাইল মা, চক্ষু কোথাও ব্যবধ্ন দেখিতে পাইল না। ফলতঃ এমন প্রাচীর দেখিতে প্র-ওয়া যায় না, যাছা ব্রহ্মলোককে বিভক্ত করিয়াছে। স্বাস্থ্যর জন্ম হইয়াছে, মৃত্যু নাই। দৃষ্টি যত অওসের হয়, তত উজ্জ্বল হইর। ইছলোকে পাংলোক দেখিতেছে। একসাংক একাকে দেখেন, প্রলোককে দেখেন। শুদ্ধ বিখাদের বস্তু নছে, ব্রহ্ম আছেন যেমন প্রমাণ করিতে হয় না প্রনোক আছে এ কগাও তেন্দ্রি প্রমাণ করিতে ছয় না। ঈশ্বর আছেন, পার্লোক আছে মানিতে চইতে। মৃত্যু নামু সবরোধক কোন প্রাচীর নাই। এই জীবনই প্রসারিত **২ইডেচে, বিস্তৃত ২২তেচে, উলা ইছলোক নছে, পারলে**ক নহে, একই লোক। ব্রাক্ষের জীবনে উহার আরম্ভ হয়, কিন্তু অন্ত নাই দিব্য চক্ষে দেখিতে পাইতেছি।

ইছলোক পরলোকের বাবধান চিন্তা পরিভাগা করিয়া সাধনে গ্রেরত ছও। সংসারের অনিতা স্ত্র সকলকে ছাড়িবে ্টে কিন্তু চেন্টা করিয়া নয়। কালে যেমন শুদ্ধ পত্র সকল পড়িরা বার, পুরাতন শিষ্য াসনাসকল সেইরূপ পড়িয়া যার। যখন উপযুক্ত সময় আইসে, তখন পুরাতন পাত্রের স্থলে নুতৰ পল্লং রক্ষনত৷ স্থােভিড ≢য়, সংসারের রুণা আ: ভ্রত্তের সম্বন্ধ চলিয়া গিয়া বিশুক্ক পশ্রিত্ত সম্বন্ধ উপস্থিত ছয়। সমুদায় বাসনা খসিয়া পড়িতে লাগিল, মান মর্গাদা ধন সম্পতি যাহ। কিছু পাপ সক্ষে পড়িয়া (গল। (চফ)

করিয়া দূর ছইল ভাছা নছে। যাইতেছে না সাধন করিয়া ভাডাইৰ শাশান বৈৱালী সংসারী বৈৱালীয়া এইরপে সাধন করে। কোন প্রকারে শাসনা দূর হয় না,মনে করে পরলোহক গিয়া বাসনা মরিবে। একপ করিলে বাসনা নির্ভ 🐲 না । যেখানে ত্রন্ধ ভিন্ন পদার্থ নাই, শরীর নাই, আত্মা কেবল প্রমান্তাতে প্রতিষ্ঠিত, সেখানে শারীরিক বিষয় যাইবে (क्रमान १ पृथियो मनाक अभीत कतित्व कि अकारत १ अभारत আর কোন সামগ্রী নাই যে মনকে তাহা হটতে টানিয়া আনিয়া বৈরাগ্য অভ্যাস করিতে ছইবে। সমুদায় পার্থিব বস্তুর আকর্ষণ চলিয়া গোল, আর তাহাদের সাধকের উপারে অধিকার নাই। ধন মান সম্পত্তি অধিকার নাই বলিয়া প্রস্থান করিল। সেখানে কেবল ঈশ্বর এবং তাঁহার দাস। আহা যথন বুকোতে মে'ছিত ছইয়া য'য়, সে অব-স্থায় কোন বস্ত্র আর আকর্ষণ করিতে পারে না। তথায় (कवलडे ब्राह्मत प्रांकर्षण। अ मगर्ग (कवल बन्न पर्णन, ব্রদম্পর্ল, ব্রহ্ম প্রবণ, অন্য বস্তুর আকর্মণ কিরুপে ছইবে १। সংগ্রুক তথ্য সংসারের পুর্ণে বেডান বটে কিন্তু সংসার উ ছোকে স্পর্শ করিতে পারে না। এই সময় প্রকৃতিত্ব বৈরণায় কাছাকে বলে বুঝিতে পারি। প্রেম আকাশে অষ্ট্রদাগর ঈশ্বর উদিত হন, শুক্ষ কঠোর অসার ভূমিতে ওঁছোর উদয় কি প্রকারে ছইবে ় সহজে প্রাণ বসসাগরে ড়ুনিয়া মেই বস্তুর প্রতি লোভ বাড়িতে লাগিল। সংসার অংকর্ষণ বিদ্বীম ছইল, পরেলেংকের অংকর্ষণ প্রবল ছইল। मर्नम, अवन, म्लर्ग मकलरे शादालीकिक। এ अवस्थाय বৈরাগ্য অনন্তকাল ভায়ী। অমৃতের সাগরস্বরূপ এই বৈরাগ্য আম:দিগের অন্তরে প্রবিষ্ট ছটক। বৈরাগা-গুড়ে বসিয়া পাকিব, প্রেম্যোগে সমুদায় বিষয়ের সঙ্গে সমন্ত্র রাখিব, পৃথিবীতে থাকিয়াও উচা বিনফ চইবে না : কিছতেই আর অপ্রত হইবার স্থাবনা থাকিবে নাঃ অন্ত্রকাল অনুতলাভ ছইবে, আর কোন বস্তুর কামনা বা बामना गाकित्व ना। देवताभा निःश्वातमत नात्र महक ভ্রুরে, স্বত্তরাং সকল অবস্থায় পৃথিবীতে নির্লিপ্ত ছইয়া ! সাধক অবস্থান করিবেন। বৈরাগাদাধনে মৃত্যুকে আলি- 🔻 জন করিয়া সমুদায় শারীরিক বাসনা কামনা ভশীভূত इडेला शिक्षांत्र्व, प्राप्तक श्रद्धलात्क विषया जात्व्य, निवा চকে দেখ। শাশানের অতীত প্রদোকভূমিতে তাঁছার वाम। यथन मिश्रत भारताकवामी देवताचा भारताह, ত্রখন জানিবে অনেক দূর সঞাসর হইয়াছ। তথন বৈ-রাগা দৃষ্টিতে দেশিবে, বৈরাগা ভাল বাসিবে, বৈরাগা আত্মার ভূষণ ও আনন্দ হইবে।

প্রেরিত।

মছালার |

গতবারে ধর্মতত্ত্বে প্রকাশিত জীগুত শিবনাগ ভট্টাচার্য্যের পত্র সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে, প্রকাশ করিলে সাধিত ছবব।

শিবনাথ বাবু বলেন "আমি দেখিতেছি যে আমর।
ক্রেমেই দেশীয় খুটীয়ান অথব। তৈতনা বৈষ্ণবিদ্যাের ন্যায়
লোকের গ্লণিত একটী কুত্র দল হুইয়া পড়িতেছি" এই
ভৃঃখ ও ভয় নিবারণের জন্য তিনি এক্ষণে ছিন্দুদিগের
সমত্বংখ হুইতে চাহেন, "ছিন্দু নই" এ শব্দ স্মত্বাং এখন
আর উছার ভাল লাগে না। কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা
করি, বিবাহ বিধি পাশ করিবার সময় আবেদন পত্রে তিনি

नाम वाक्तत कतिहाजिएलन कि नः ? जियकी शर्मक्रक्रीत বিবাছ কালীন "ছিন্দু নই" একণায় যোগ দিয়াছিলেন কি না ? বিগত বর্ষে বারু রক্তনী নাথ রায়ের বিবাহেব পৌরহিত্য করিয়া " হিন্দু নই ' একথার অনুমোদন কবিয়া-ছিলেন কি না ? এই গুলি সমস্ত করিয়া এক্ষণে ''ভিক্ল'' শব্দের প্রতি অমুরাগ প্রকাশের তাৎপর্যা কি ? ্রুডন বিধি অনুসারে পুনরায় ভবিষ্যতে আরও ছয়ত তাঁছাকে বিবাহ দিতে আমরা দেখিতে পাইব। তবে কি গুটকতক মিন্ট কণা শুনিয়া হিন্দু সমাজ শিবশাপ বাবুকে আলিক্সন দান করিবে ? উপবীত ত্যাগ করিয়া, রাডিকেল রিফর্মার ছইরা শিবনাগ বাবুর একথা বলা শোভা পায় না। এত দিন পরে কি তিনি এই বুঝিলেন যে ইংলণ্ডের লেঃকের বাছবা লইবার জন্য হিন্দু সমাজের সহিত ব্রাক্ষমাক্ত সকল সম্পর্ক পরিভাগি করি**ভেছে** ' দেশীর লেণ্ডের সহিত সমভাবী হুইয়া কাৰ্যা করিতে হুইবে একণ শিবন্ধ কার বেন সূত্র একটা আধিক্ষার করিলেন !! এ বিষয়ে অনেক উৎরুক্ত প্রবন্ধ আমরা মিরারে পাঠ করিয়াছি, সঙ্কনয় ত্রানো-দের কার্যোতেও ভাছা দেখিয়াছি। শিবনাথ বাবু ছিলু সমাজের অনুরাগভাজন হুইবার জন্য কেবল লিখিবেন, না কাঠো কিছু করিয়া খাকেন তাই আমি শুনিতে চাই। বাবু কেশবচন্দ্র সেন এবং আরো অনেকে ছিন্দু পরিবারের মধ্যে অবস্থিতি করেন, শিবনাথ বাবুই বরং এ বিবয়ে সমাজ-ত্যাগী। "ছিন্দু নই" এ কথাটী বলিতে পারিলেই অধিক দেশহিতৈদী ছওয়া যায় এখন আর বোধ হয় না। আর ডাই বা তিনি **ছাড়িতে পারিতেছেন কৈ** ? পুনরায় হয়তে এই কথার আবার সায় দিতে ছইবে।

উপাসনাপ্রণালী ও মন্দিরসহান্ধে নিংনাথ বারব কথার উপর সম্পাদকীর উক্তি যাছা প্রকাশিত ছইয়াছে তাছাই যথেন্ট। আমি এক্ষণে জানিতে পারিলাম \য কেবল মন্দির নয় তাছার উপাসনা প্র্যান্ত শিবনাথ বার্ব অননুমোদনীয়। আশ্চর্যা এই যে, অথচ তিনি ফ্রয়ং ঐ রপ প্রণালীতে উপাসনা কার্যা করেন। তিনি কি রূপ উপা-সনা পদ্ধতি এবং মন্দির করিতে চান তাছা শুনিবার জনা বড় কেব্রুছল ক্রিভেছে।

আদেশ সম্বন্ধে ভাঁছার মত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে ভাছা একটু অহংকারের সহিত স্বীকার করিয়াছেন এবং তন্মতাব-লম্বীদিগকে কিছু উপছাদ করিয়া ভ্রাম্ব বলা হইয়াছে। কিন্তু তিনি এখন যে মত ধরিয়াছেন তাহা কত দিনের জন্য সেইটা অনুগ্রাহ করিয়া বলিয়া দিবেন। "জামি পুর্বের জ্ঞানিতাম বিবেকই ঈশ্বরের আদেশ, তার পুরে শুনি-লাম, যে বিষয়ে বিবেকের কোন সম্পর্ক নাই ভাছাতেও ঈশ্বরের আদেশ শুনিতে পাওয়া যায়" এই কথা বলিয়া তাঁহার মনে এ বিষয়ের আন্দোলনের কথা ব্যক্ত করিয়া-ছেন। তার পর কলেজ ছাড়িয়া "এক বার প্রচার কাস্টই আমার ঈশ্বরাদিষ্ট কার্যা বলিয়া প্রতীত ছইল, সেই মর্মে আচাষা মহাশয়কে লিখিলাম " এই যে আনুদশ বোধ ছইল, অবশ্য তাহা বিবেকের সাদেশ। তার পর শিবনাথ ৰাবুর পক্ষে ''প্রচারক ছওয়া প্রতারণা করা বলিয়া। সঙ্গোচ জন্মিল" এবং "উত্তমৰ্ধ ও স্ত্ৰী পতের দাওয়া সকল কাৰ্যা অপেক্ষা গুরুতর বোধ হইতে লাগিল''। অত্যে 'প্রভার কাষ্যই আমার ঈশ্বরাদিষ্ট কাথা বলিয়া প্রতীত হইল " পরে শেষটী " গুক্তর বোধ ছইল "। যদি শেষটী গুক্তর (वाध इहेन उर्व अथमणी जम हहेन, यथम अथस्म दिन्ना-লয়ের শিক্ষক হইলেন তথন স্পাইরপে ইছা প্রকাশ করা

হয় নাই কেন ? "আমার বর্ত্তবান মত এই বে ঈশার-প্রীতি বর্দ্ধিত হইলে মানুষকে আদেশের জন্য বাল্ত হইতে इत ना "। इंदा कट्व इहेट इहेल, कड पिम शांकिरव, जां-ছাও জানিতে দিবেন। "ঈশ্বরপ্রীতি বর্দ্ধিত হইলে" সাণকের পক্তে যাহা কিছু প্রয়োজন তাহা সকলই হয় একথা কি ভিনি পূৰ্ব্বে জানিতেম মা ? ইহাতো অভ্যস্ত প্রাচীন কথা। "আদেশ" "আদেশ" করিরা "চীৎ-করে" ত তিনিই করিতেছেন দেখিতেছি। যথম প্রচারক হুইতে আদিষ্ট ছুইয়াহিলেন তখন কি তিনি বয়ঃপ্রাপ্ত ছুন নাই ? এত জ্ঞান সংস্থারের উপর যে মত দাঁড়াইল ভাষা পরিবর্ত্তিভ হইল। ভাষা আবার "অকপটে" " সরল ভাবে " অন্যের ক্ষন্ধে দোষ দিয়া ব্যক্ত করিয়া চঞ্চলতার পরিচয় দিবায় প্রয়োজন কি ছিল? অধিক বয়ুদে কুত্রিদ্য অবস্থার যে মত ত্যাগা করিতে ছর, সে জাগা ভবিষাং জীবনের দুঢ়তার পরিচয় দেয় না। নিউ-ম্যান সাহেবের শৃতীয় ধর্ম পরিত্যাগের পর বালধর্মের মত গ্রাহণের ন্যায় শিব নাগ বাবুর পরিবর্ত্তন গুৰুতর নছে। তাঁহার লেখা পাঠ করিয়া বোধ হয় যেন কেছ তাঁহাকে বল পূর্বক " আদেশ " মানিতে বাধা করিয়াছিল। কারণ তিনি বলিতেছেন " সাদেশের মত মাধার ধাকুক, আপ-নারাও মাথার থাকুন"। এ কথার অর্থ কি ? এ কথা না বলিয়াও বিনীত ভাবে লোকের নিকট মত পরিবর্তনের কারণ প্রদর্শন করা যাইতে পারে। ইহাতেও কি আবার বাছবা লইতে ছয় ? "পনর আনা" লোকের কর্জ্ঞ করা " সাদেশ " যদি হয়, ভবে এক আনা লোকের "আদেশ" উপাৰ্কন করা ইছা তো ঠিক হইল? শিব নাথ বাবু কি প্রচারক ছওয়ার আদেশটী কাছার নিকট কর্জ্ঞ ক-বিয়া লইগাছিলেন? ছুঃপের বিদয় যে তিনি তাঁছার অন্দেশসম্বন্ধে তৃত্তন মত ইহারই মধ্যে প্রচার করিতে লক্ষিত হন নাই। এক বার ঠেকে শিখিলেন, এবার একটু মতটা বদিলে তার পর যেন প্রচার করেন। "বাকেব পক্ষে জন্য মন্তু নাই "একথা এখন বলিলে ভাঁছার কণা लाएक अनितृत दुक्तम ? श्रेमदास यनि व मंड ७ शदिवर्डम इस তখন কি করিবেন ? অতএব বার বার চঞ্চলতা না দেখা-ইয়া অত্যে নিজে একটু স্থির হউন। তাঁহার নিজের লেখাতেও পরম্পর বিরোধী ভাব প্রকাশ পাইতেছে, ভাষাও কি দেখিতেছেন না ? এক স্থানে বলিতেছেন, শ্রবশেরে আমার পকে উচ্চ প্রচল্লক জীবনের আশা অকর্ত্তব্য বিবেচনায় তাহা পরিত্যাগ করিলাম "। " উচ্চ " আর পাকিল কোথার? যাহা নীচ তাহাকেইত তিনি উচ্চ বলিয়া শেষ ব্যাখ্যা করিতেছেন ? এক্ষণে বাহারা সাদে-শের মত দৃঢ়ভার সহিত মানে ভাহারা ভ্রান্ত আর শিব নাথ বাবু অভান্ত! যে আদেশকে তিনি আত্মপ্রতারণা দ্বির করিয়াছেন, প্রধান আচার্য দেবেন্দ্র নাথ চাকুর মহাশয় এই রূপ আত্মপ্রভারণায় পড়িয়া কট পাইভেছেন, শিব নাথ বাবু তাঁছাকে কিছু উপদেশ দিলে ভাল হয়। শিব নাগ বাবুর ''ঘণেক্ট প্রীতি'' নাই,কিয়া ভিনি চাকরী স্থাকার করিয়া মহা পাপা হইয়াছেন একথা কি কেছ ভাঁগেকে জিজাসা করিয়াছিলেন ? তবে শিপি বাহুগোর প্রয়োজন কি ছিল ৷ যাহা হউক একণে আমি ভন্নতার অভুরোধে লিব নাপ বাবুকে এই বলি যে তিনি হয় মূডন বিভিয়তে বিবহে দিবেন না, আর যদি দেন তবে ভাহার গোর যোৰণা কৰিয়া অসারতা দেখাইবন না ৷ বর্তমান প্রাথানু- | সারে উপসেনা কটিবেন না, আর যদি করেন ভবে ভালাক

বিক্ত্যে চীৎকার করিবেন না, তাহাতে চঞ্চলতা প্রকাশ পার। আদেশ মানিয়া এক সময় তিনি বিনম্র ভাবে বেরিপ বৈরাগ্য ভাব দেখাইরাছিলেন, সেই দীন বৈরাগ্যের মুর্স্তিটিশ্যরণ করিরা এখন সাবধানে তিহিপরীত সাংসারিক নীচ মত প্রচার করিবেন। প্রচারকালে "ঈশ্বরাদিষ্ট" হইরাও যদি সরলতা ও বিনরের অনুরোধে লোককে "প্রতারণা" করিতে সক্ষুতিত হইলেন, ন্দীর জীবনের কলঙ্ক ও মুণিত ভাব দেখিয়া ভীত হইরাছিলেন, তবে এখনও সেই মধুমর বিনীত ভাবটীর অনুরোধে চঞ্চল বিবেকের কথা সহসা প্রচার করিতে কুণ্ঠিত হউন, অন্ততঃ কিছু দিন বিলম্ব ককন। আদেশের মত ধরা এবং ছাড়া ইহাতে তাঁছার গোরব ও সরলতা কিছু র্দ্ধি হইল তাহা মনে করিয়া আত্মপ্রতারিত হইবেন না। চঞ্চলতা আর সরলতা এক জিনিশ নহে।

সমাদ।

১৬ সাবাঢ়ের ধর্মতন্ত্রে " ব্রাক্ষণর্মে খুন্টীয় অমুকরণ " প্রেন্তাবের প্রতিবাদ করিয়া যে প্রস্তাব লিশিত হয়, এবারকার ত ব্রেনিধিনী পাঠে আমরা এই ভাবিয়া আহলাদিত হইলাম যে আমাদিণের সহযোগীর ভ্রমাপনরনে উহা সম্পূর্ণ রুত্ত-কার্য হইয়াছে। এমন প্রতিবাদের পরও যদি অমরা প্রতিবাদ দেখিতে পাইতাম তবে আর আমাদের ছঃখের সীমা গাকিত না। আমরা আশা করি, আমাদিণের সহযোগী তবিষাতে আর এরপ রুগা প্রান্দোলনে হস্তক্ষেপ করিবেন না। ইহাতে শুদ্ধ ফল নাই তাহা নহে, ইহা অন্তর্গাত অসম্ভাব উদ্দীপন এবং পরিবর্জন করে। তালুল ভাব কার্য্য করিছে না পাইয়া যাহাতে স্বয়ং বিলুপ্ত হইয়া যায়, তাহা করাই সর্বত্যভাবে শ্রেয়স্কর।

ব্যক্ষনিকেত্নে সাত জন অধিবাসীর স্থান খুনা আংছে, বাঁছারা অধিবাসী হইতে অভিলাষী হন, শীঘু অধ্যক্ষের নিকট তাঁহাদিগের অভিলাষ জানাইবেন।

প্রচার কার্গের সাহায্যার্থ দান সংগ্রহ। (গত প্রকাশিতের পর) সংক্ষিক দান।

भागिक भाग ।							
अभ कु	বাবু	्गकारगाविस नकी	डे स्माद	•••	३		
,,	,,	अन्भ भाम	•••	• • •	110		
		বেণেগুকুর ব্রাক্ষসম	197	•••	৽		
🖺 যুক্ত	ব্যবু	প্রদান কুমার ধোষ	•••	•••	>		
,,	,,	কৈলাস চন্দ্ৰ সেন		•••	>		
,,	,,	ভারক নাগ দত্ত	• • •	• • •	\$		
		লক্ষে বাদ্যমাজ		•••	•		
बि ग्रह	বাবু	্মতেন্দ্ৰ নাথ নন্দ্ৰ	••	• • • •	۵		
,,	,,	গোপাসচন্দ্ৰ দাস	• • •	• • • •	10		
,,	,,	ध्यमज्ञक्ग द तन्त्र (म	য়েমন সিংছ)	•••	ર ે		
"	,,	(गानीहन्य सम	(a)	•••	8		
		শুভ কর্ম্মে	র দান।				
के युक्त	বাব	দীননাথ চক্রবর্তী		•••	₹		
-		ভিত্ৰ	1 1		•		
क्कि य डी	45	লানধীস ১টা সিদা					
AN TO	.e+=	Shorter and a falled	व्याच्या छ यूना	• • • •	₹		
<u>ાં પૂર્</u>	418	্জ্রানাগ দত্ত ১ জেবুড়		•••	740		
		এককালী	न नाम।				
चिश्कृ	ৰ বান্ব	ষ্ঠ্নাথ দে	•••	• • •	>		
					-		

ধশ্তত্ত্ব

সুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেডঃ সুনির্মালস্তীর্গৎ সভাং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাদোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বেরং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ম জাগ। ১৬শ সংখ্যা।

>লা ভাদ্র, সোমবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মফৰল জ ৩

व्यार्थना।

ছে তুর্ববের বল বিপদের বন্ধু পরমেশ্বর ! এই তুর্গম সংগার অরণ্য মধ্যে তোমার আছে ষণে আমি আসিয়াছি। এখানে অস্তর বাহিরে ভীষণ রিপু সকল দিবানিশি তর্জ্জন গর্জ্জন করিতেছে, তাহাদের তুর্জন্ন প্রতাপে জীবন সর্ববদা সশঙ্কিত। অন্তরের রিপুগণ মনের মধ্যে বিষম বিপ্লব উৎপাদন করিয়া যোগ ভঙ্গ করিতেছে, তাহারা শান্ত হইতে না হইতে বাহিরের রিপুসকল আসিয়া চারি দিক্ ছইতে আক্রমণ করিতেছে। এই ভয়ঙ্কর সংসার অরণ্য, এখানে পদে পদে তপদ্যার ব্যাঘাত; ধ্যানভঙ্গ যোগভর্ষট করিবার জ্বন্য যেন যড়যন্ত্র করিয়াছে কিছুতেই নিকট যাইতে দিবে না। দ্যুম্যু! ৰল কোথায় গিয়া আর তোমার শ্রীচরণ সাধন করিব। শক্রমগুলীমধ্যে বাদ করিয়া তুর্বল পাপভারাক্রান্ত জীবনে কিরূপে ভোগাকে এখানে পাইব, প্রলোভনের মধ্যে থাকিয়া কেমন করিয়া নির্বিকার হইব তাই ভাবি। কিন্তু ছে দেব! ভোমার বিধান তো ব্যর্থ হইবে না। তবে নাথ! উপায় বলিয়া দাও বল দাও যাহাতে আমি রিপুদিগকে

দংগ্রাঘে পরাজ্ঞয় করিয়। তোমার পাদপদ্ম ধ্যান করিতে পারি। তপদ্যার বিদ্মদকন আগাকে তুর্বন এবং শিথিল না করিতে পারে তজ্জন্য আমাকে ব্রুত্ত দান কর। হিংস্ত জন্ত সমাকীর্ণ এই ভবার্গবের বিল্লরাশি ভেদ করিয়া যাহাতে ভোগার প্রেন্থামে গিয়া উত্তীর্ণ হইতে পারি এন্য করিয়া দাও। পুনঃ পুনঃ পরাব্বিত ২ইয়া তুৰ্বল হইয়া পড়িয়াছি। জীবন স্থা! যদি: তোগাকে নিকটে পাই তবে আর এ দকল শক্রকে কিছু ভয় করি না। মধ্যে মধ্যে ভূমি এক এক বার আশা বাক্য প্রচার করিয়া আমার জীবনকে দবল কর। তোমার স্বর্গীয় অভয় বাণী শুনিতে না পাইলে কাহার দাধ্য এক দিনের জন্য এখানে থাকিতে পারে। তুমি জ্ঞান তোমার সম্ভানের কত বল। পিতা দয়া করিয়া এই পরীক্ষার অনল হইতে আমাকে শীঘ্র উক্কার কর। বড় ইচছা যে নির্বিন্থে পবিত্র হৃদয়ে তোমার সাধন করিয়া কুতকাৰ্য্য হই, জীবনুক্ত হইয়া তোমাকে ধন্য-বাদ করিতে করিতে লোকান্তরে চলিয়া যাই। হে কুপাদিকু! আমার হৃদয়ের এই গভীর বাসনা ভুমি পূর্ণ কর।

আমাদিগের অভাব।

ব্রাহ্মনমাজের মধ্যে যাঁহারা বিশেষরূপে সাধনে প্রবৃত্ত, তাঁহারা প্রত্যক্ষ করিতেছেন দিন দিন উপাদনা গভীর হইতে গভীরতর ভাব করিতেছে। দেই আরাধনা, সেই ধ্যান, সেই প্রার্থনা, প্রণানীতে একই আছে, কিন্তু যাঁহার আধ্যাত্মিক বিষয়ে অত্যম্পও দৃষ্টি আছে তিনিও বলিবেন, এ আরাধনা দে পুর্বের আরাধনা নছে, এ প্রার্থনা দে পূর্বের প্রার্থনা নছে। ক্রমিক উন্নতি যাঁহাদিগের ধর্ম্মের সর্ববিপ্রধান লক্ষণ, তাঁহাদিগের সম্বন্ধে যে এরপ হইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি ? আরাধনা যে প্রার্থনা পূর্বেক করিতাম, হেরূপ ধ্যানে পূর্কে নিমগ্ন ছইতাম, তাই যদি থাকিয়া গেল, দিন দিন মাস মাস বৎসর বৎসর যদি উহার গভীরতা বর্দ্ধিত না হইল, তবে আর আমরা উন্নতিশীল বলিয়া কি প্রকারে পরিচিত হইতে পারি। সৌভাগ্যের বিষয় এই, এ সময়ে অন্ততঃ অতি অম্পদংখ্যক সাধকের মধ্যেও আমরা এ সম্বন্ধে বিশেষ উন্নতি দেখিতেছি। এ উন্নতি হইতে ক্রমে যে কি মধুময় ফল উৎপন্ন হইবে, এখন আমরা তাহা ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না! তবে এই মাত্র বলিতে পারা যায়, নিরবয়ব ত্র-হ্মাকে কেমন দাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ ভক্তি প্রীতির জ্ঞাম্পদ করিয়া তাঁহাকে দমুদায় প্রাণ্মন সমর্পণ করিতে পারা যায় ব্রাহ্মদমাল তাহার এক অভূতপূর্ব্ব দৃষ্টান্ত এ দেশে সংস্থাপিত করিবেন। যাঁহোরা ত্রন্সের উপাসক ভাঁহারা যদি পৌতলিকগণকে এ দৃষ্টান্ত না দেখাইতে পারেন, ভাঁহাদিগের সমুদায় যত্ন বিফল হইল এবং দাকারবাদিগণ যে যুক্তিতে দাকারোপা-সনাকে অবশ্য অনুসরণীয় বলেন তাহাঁই স্থির রহিয়া গেল। অসত্য স্থায়ী হইতে পারে না সত্য, কিন্তু ত্রান্ধেরা যদি সেই সত্যকে সমু-ব্দুলবেশে দেশীয় লোকের নিকটে উপস্থিত

করিতে না পারেন, তাঁহারা নিন্দনীয় হইবেন
সন্দেহ নাই। আনন্দের বিষয় এই, এমন শুভ
লক্ষণ উপস্থিত যাহাতে অস্ততঃ কতিপয়
সংখ্যক সাধক দেশীয় চিরদংস্কার বিলুপ্ত
করিতে পারিবেন এরপে আশা করা যাইতে
পারে।

বর্ত্তমান সময়ে উপাদনা সম্বন্ধে উন্নতি দেখিয়া আমরা আহ্লাদিত হইতেছি সত্য, কিন্তু আমাদিগের আক্ষেপ করিবার কারণও বিদ্যমান রহিয়াছে। মানিলাম পুর্বের আরা-ধনায় প্রতিষরূপ বিচিছন্ন ভাবে অবস্থিত ছিল, এখন দিন দিন বর্ণের সহিত বর্ণান্তর একী-ভূত হইয়া নূতন শোভা বিস্তার করার ন্যায় প্রত্যেক স্বরূপ অন্যান্য স্বরূপের সহিত গ্র-থিত, মিলিত ও একীসূত হইয়া এক অথও ঈশ্বকে আমাদিগের আত্মার অভ্যন্তরে নূতন শোভায় অনুরঞ্জিত করিয়া উপস্থিত করি-তেছে। মানিলাম আমাদের ধ্যানস্থ চিত্ত দিন দিন প্রেমময়ের নিরুপম অরূপ রূপমাধ্রীতে নিম্য হইয়া প্রশান্ত সাগরের নায়ে চির্শান্ত ভাব ধারণ করিবার উপক্রম করিতেছে আমাদিগের প্রার্থনা নিশ্বাদ প্রশ্বাদের ন্যায় দহজ ও দরল হইয়া আদিতেছে, কিন্তু অপর দিকে আমরা আমাদিগের বিলক্ষণ অভাব বু-ঝিতে পারিতেছি। আমরা উপাসনার রাজ্যে ৰদিয়া উচ্চত্তর উপাসনা করি,কিন্তু উপাসনান্তে ষখন দৈনিক জীবনের কার্য্যে প্রবেশ করি,তখন উপাদনার দহিত আর উহার যোগ থাকে না। উপাদনাদময়ের প্রশান্ত গম্ভীর ভাব উপাদনা স্থানেই রহিয়া যায়, কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে পায় না। উপাদনারাজ্য যদি একটী দর্দ গভীর সরোবরেও পরিণত হয়, তথাপি উহার এক বিন্দু জল কর্মক্ষেত্ররূপ মরুভূমিতে প্রবেশ করিতে পারে এরূপ একটা প্রশালী নাই। যেন ছুই এই রাজ্য মধ্যে একটা অভেদ্য প্রাচীর অবস্থিতি করিতেছে। সেই প্রাচীরের কোন স্থানে এমন একটা কুদ্র রন্ধ্

নাই যে অস্ততঃ কার্য্যক্ষেত্রের অতি দর্মিহিত ভূমিও দেই গভীর সরোবরের দচ্ছ দলিলে দরস হইতে পারে। এই অভেদ্য প্রাচীব্ধের মধ্য দিয়া যদি একটী জ্বলাগ্যের প্রণালী প্রস্তুত করিতে পারা না যায়, আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি আমাদিগের উপাসনা ও জীবন অত্যন্ত ভিন্ন হইয়া পড়িবে এবং উপাসনা জীবন থাকিবার স্থান না পাইয়া উহ। ব্যর্থ নিক্ষল ভারুকতামাত্রে পরিণ্ত হইবে।

উচ্চ গভার উপাদনাকে প্রথরবীগ্য সুরা বা প্রস্থানিত অগ্নি সহ তুলনা করা যাইতে পারে। এই উপাদনারূপ মদির। পানে যদি এতদূর মততা না হয় যে সেই ম**ত**তা সমুদায় জীবনে পরিব্যাপ্ত হয়, অথবা দেই অগ্নির উষ্ণতায় সমুদায় জীবন উত্তপ্ত এবং সমুদার রিপুগণ স্লান এবং দগ্ধ না হয়, তাহা হইলে উপাদনা ব্যৰ্থ হইল। এ সংসারের প্রলোভন বিপদ রাশির মধ্যে প্রমন্ত ভিন্ন কে আর তাহাদিগের বেগ দম্বরণ করিতে পারে ? উপাদনার প্রবল উত্তাপ ব্যতীত কে তাহাদিগকে ভশীভূত করিতে পারে ? ফল কথা এই, প্রতিদিন উপাদনান্তে আমাদিগের এত বল সঞ্চয় হওয়া চাই যে তা-হার নিকট রিপুগণের বল অতি গকিঞ্ছিৎকর হইয়া যায়। যাহার উপাদনায় বল সঞার হইল না, উপাদনার ভাব উপাদনাতেই বিলীন *হ*টল. সে যদি বলে আমার উপাদনা অতি উচ্চ. আমি উপাসনাতে অতি গভীর আনন্দ লাভ করি. তাহার একথা কথাতেই রহিয়া গেল, আমরা তাহার কোন নিদর্শন পাইলাম না। হয়তো কালে তাঁহার চরিত্রে এমন দোষ ৰাহির ছইয়া পড়িবে যাহাতে একথা বিশ্বাস করিতেও সঙ্গু চিত হইতে হইবে এমন জীবনে ওরূপ উপাদনা কিরূপে হইতে পারে। হয় তিনি বঞ্চনা করিতেছেন, নয় তিনি আজু-প্রবঞ্চিত হইতেছেন, এ চুই কথার এক কথায় আমাদিগকে সায় দিতে হইবে।

উপাদনা জীবনে পরিব্যাপ্ত হইবার পক্ষে

প্রতিবন্ধক আছে। এই প্রতিবন্ধক ঈশুরের করুণা এবং মনুষ্যের পক্ষ হইতে সাধনে অন্ত-রিত হয়। আমরা দাধনে যে পরিমাণে অগ্রসর হট, ঈশ্বরের করুণাও সেট পরিমাণে আমাদিগকে অগ্রসর ইইয়া গ্রহণ করে। কোন কোন স্থলে ঈশ্বরের করুণা আমাদিগকে অলক্ষিতভাবে উচ্চ সোপানে তুলিয়া লয়, আমাদিগের পক্ষ হইতে কি অমুষ্ঠিত হইল আমারা বুঝিতে পারি না এ কথা সত্য#, কিন্ত তাহা বলিয়া আমরা সাধনে শিথিলয়ত্ব হইতে পারি না। কেননা আমাদিগের পক্ষ হইতে যাহা অনুষ্ঠেয় তাহা অনুষ্ঠিত না হইলে করুণা অব তীর্ণ হইবার পথ অবরুদ্ধ করিয়া দেওয়া হইল। বর্তুমানে দেখিতে হছবে, উপাদনার গভীরতার দঙ্গে২ আমাদিগের জীবন অগ্রসর হুইতেছে না কেন ? সমুদায় দিনের মধ্যে উপাদনার স্রোত বহিয়া যাইতেছে না কেন ? অবশ্য কোথাও প্রতিবন্ধক আছে। এই প্রতিবন্ধক कि ? रेट्यिय ठाव्यना। अरे रेट्यिय ठाव्यना প্রকৃত উপাদনা হইবার পক্ষে অন্তরায়। সময়েও যাহাদিগের মনে বিষয় চাঞ্চল্য আসিয়া একাগ্রতা বিনষ্ট করে, ভাহা-দিগের উপাসনাতে বল সঞ্চয় হইবার সম্ভাবনা কোথায়? একাঞাতা সাধন কর, ইন্দ্রিয় চাঞ্চল্য বিদূরিত হইবে। উপাসনার অন্য-তর সময়ে যাহাতে ইন্দ্রিয় অদান্ত অশ্বের ন্যায় কার্য্য করিতে না পারে এরূপ যত্ন কর. দেখিবে উপাদনার সময়ে কেমন একাগ্রতা লাভ হয় ৷ একাঞাতা এবং ইন্দ্রিয়সংযম এ তুই

^{*}তস্য ভূমিষ্ বিনিয়োগঃ। ২। তস্ব সংযমস্য ক্লিভলুমে ঘামপ্তর।
ভূমিক্তর বিনিয়োগঃ। ম অক্লিভাধরভূমির মক্তরভূমিং বিল ভবঃ
সংযমং ল ৮তে; ছক্তাবাচ্চ কুছক্তস্য প্রেক্তালোকঃ। ঈশ্বর প্রসাদাং ক্লিভোল্ডরভূমিকস্য চ মাধরভূমিষ্ পরিচিডজ্ঞানাদিসংখ্যে।
যুক্তঃ। কম্মাং? ভদর্বস্যান্ত এবাবসভ্তাং। ভূমে রস্যাইয় মমক্তর।
ভূমি বিভাত্র যোগ এবোণাধাায়ঃ। কথ্যেবং? উক্তাং—"বোনেম্যোগো জ্ঞাভবায়া যোগো োগাং প্রক্তিতে। যোংপ্রমন্তক্ত্তিয়া বোলেগ বেছিল। পাতঞ্জলং।

ইহার তার এই, যোগে পর২ জবস্থায় যথাক্রংসু টেলিও চ্ইবে। এক অবস্থা উল্লঙ্গন করিয়া জন্য অবস্থা প্রাপ্ত হওরা যায় দা। ঈশ্বরাসুগ্রহে কোন অবস্থা প্রাপ্ত হইলে আর ডলিগাবস্থার সাধন নিপ্যাক্তম। কেন্দা ঈশ্বরাসুগ্রহই উহা সাধন করিয়া দিল। সেই অবস্থা লাভ ২ইয়াছে যোগই জানাইর' বেয়।

অন্যোন্য সাপেক্ষ। যাঁহারা এ তুয়ের প্রতি
নিধিল যত্ন ছইবেন, তাঁহাদিগের জীবনের
অধিকাংশ ভাগ মরুভূমিতে পরিণত হইবে,
উহা চরিত্রের শোভা বর্দ্ধন না করিয়া কলক্ষিত
করিবে এবং পরিত্রাণ পর্যান্তের অন্তরায় ছইয়া
দাঁড়াইবে।

ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ প্রভাব।

অনস্তুঞ্জালী পরমেশ্বর প্রতিষ্ঠিত এই বিচিত্র বিশ্বরাজ্য এবং তৎসম্বন্ধীয় অসংখ্য ঘটনা-পুঞ্জের সহিত্ত খানৰজীবনের অতি নিগুঢ় সম্বন্ধ অবস্থিতি করিতেছে। ঘটনা আেতে আম'দের জীবন সৰ্বদা চঞ্চল, এক দণ্ড কাল আমরা নিশ্চিম্ব থাকিতে পারি না। প্রতি নিমিষে বিবিধ প্রকার চিন্তা ও ভাবের মধ্যে নিকেপ করিয়া নানা ভাবে পরিণত করিভেছে। ইক্সদের সহিত যোগ হইল মাত্র আমাদের চিত্তবিকার উপস্থিত হয়। যাহার প্রভাবে এই সমস্ত বাহ্য বস্তু ও ঘটনা আমাদিগের উপর এমন প্রভাব বিস্তার করে, তিনি বয়ং যে কি মহা প্রভাবদালী জাগ্রহ দেবছা তাহা আনতজ্বদলী ধ্যানপরায়ণ সাধক মাত্রেই অবগত আছেন। তিনি যাবদীয় শক্তি সেন্দির্য্য ও আকর্ষণের মূল, স্তরাং তাঁহার অসামান্য প্রভাবে মানব হাদয় যে আশ্চর্য্যরূপে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে ভাষা সহজেই হাদয়ক্ষম করা যায়।

বসন্তানিলের মিঞ্কর সংস্পর্শে, নব পদ্ধবিত কুসম কাননের মনোহর শোভা দর্শনে. মধুর-কণ্ঠ বিহঙ্গকুলের স্থললিত সঙ্গীত প্রবণে কেনা অপূর্ণ্য স্থথ শান্তি অনুভব করে? প্রার্টের গভীর ক্ষাবর্গ মেঘমালায়, চন্দ্রালোকশোভিত ভাগীরপ্রীর ক্ষাভ বক্ষম্বলে, স্থবিন্তীর্গ হরিন্বর্ণ প্রান্তরে বিচিত্র সোন্দর্গান্ধটা অবলোকন করিয়া কে না মুঞ্চ হইয়া থাকে? পরলোকগামী পিতা মাতার শ্লেহ স্মরণে হাদম বিগলিত হয়, ইহলোকবাসী স্লী পুত্রের প্রীতিকর সহবাসে, হাদয় বন্ধুর পবিত্র প্রোম্থাণে কতই আনন্দ আমরা লাভ করি। এ সকলের প্রভাব আমাদিগের উপর যে কত জ্বিক ভাই। সকলেই অবগত আছেন। কঠিন-

ক্ষার চিন্তাশীল বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত যিনি শুক্ষ নীরস নিয়মের রাজ্যে বাস করেন, ভাবরসের আখাদ যাঁহার বোধ নাই; সংগ্রামকুশল প্রকাশু বীর পুক্ষ যিনি রণভূমিতে রাক্ষসের ন্যায় নরশোণিত পান করেন, এবং সহজ্র লোকের মন্তকচ্ছেদন করিয়া ক্ষায়কে পাযাণবং করিয়াছেন, তাঁহাদেরও সেই কঠোর চিন্ত ক্রী পুত্রের দুখাবলোকনে দ্রবীভূত হইয়া বায়। এ সমন্ত প্রত্যক্ষ ঘটনা সকলেই স্থ কার করিবে, কিন্ত যিনি এ সমুদায়ের মুলে বাস করেন তাঁহার দিকে কাহার দৃষ্টি সহজ্যে পত্তিত হয় না। তাঁহার গুড়াবে যে পাপহ্লয় পুণ্যে পরিণত হয়, শুক্ষ কঠোর আত্মা প্রেশে তাসিরা যার অপশ বিখাসী ও উদাসীন ব্যক্তিরা তাহা ব্রিতে পারে না এবং ইচ্ছাও করে না।

যাঁহাদের ঈশ্বজ্ঞান মুক্তি ভর্ক এবং পৃস্তকে বন্ধ ভাহারা বিখাস করিতে পারেন না যে ঈখর यत्रः मानत्वत्र इत्रत्राक शूना ७ ध्यमध्यात् यला-বিত করেন। প্রার্থনা বা উপাসনায় যে চিত্তের পরিবর্ত্তন হয় ভাহা মনেরই ধর্ম, আন্দোলন ও সংঘর্ষণ করিতে করিতে হৃদয়ের রৃত্তিগুলিন উত্তেজিত হইয়া উঠে এরপ অনেকের বিশাস। তौरात्रा निष्कत्रारे निष्कत्र धार्यना शूर्न करतन। বৃদ্ধি ও বিচারশক্তি ভাঁছাদের সর্বস্থ ধন ; ঈশ্বরের সক্ষে তাঁহাদের জীবনের যে কোন নিকট সম্বন্ধ আছে, তিনি যে প্ৰত্যক্ষমণে মানৰ হৃদয়ে আশ্চৰ্য্য পরিবর্ত্তন আনিয়া দেন এ বিশ্বাস ভাছাদের নাই। কিন্ত একডির এভাব আমাদের উপর আছে ইহা যেমন সভ্যা, মনো জগভের মধ্যে ঈশ্বরের জী-বস্তু ক্রিয়া ভেমনি অভাস্তু সভ্য কি নয়? ধর্মের ইতিহাস সাধুজীবন ইহার দুউাত্তস্থা। সাধু মহাঝারা ঈখরের প্রভাবে প্রভাবিত হইয়া মানব-সমাজকে সংগঠন করিয়া গিয়াছেন, ভাঁহাদেরই ত্বর্গায় শক্তি তারা সাধারণ জনসমাজ রাজশাসন, मामाजिक ७ धर्मानौजित मामरनत्र अधीनजा शीकात করিয়াছে। কেবল যে তাঁহারা সমাজগঠন বা শাসন করিয়াছেন ভাহা নছে, লোকের পরিত্রানের পথও এদর্শন করিয়া গিয়াছেন। পৃথিবীর ইতি-হাদের এখন অধ্যায় এবং শেষ অধ্যায়ে এ বিষয়ের ভূরি এমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

নবোদিত হর্ব্যের ভকণ জ্যোতি নিরীক্ষণ

করিলে, সদ্য প্রক্ষৃটিত গোলাপ পুষ্পের আঘাণ লইলে, সঙ্গীতের স্থাধুর রব শুনিলে, হুকুমার শি ৩র মুখারবিক্দ দর্শন এবং ভাহার অক্সম্পর্শ করিলে যদি এত ভাবের পরিবর্ত্তন হয়, তাব এই সকলের রচয়িতা ও প্রাণদাতা ঈশ্বরের সহবাস এবং উচ্চার ম্মরণ মনম ধ্যানে অস্তব্রে প্রেম এবং পুণ্য সঞ্চারিত হইবে না ইহা কোন্ অজ্ঞানে বিখাস করিবে? যাঁহার দাসাতুদাস শরণাগত रिवरकत्र मानाृ• चारिनाहमा कतिराल मान का সাধু ভাবের সঞ্চার হন, তিনি শ্বয়ং কি মৃত জড অপেকানির্ণ হইতে পারেন? হায়! কি মোহ! লোকে চিত্তের এফুল্লভার জন্য এফভির শোভা দর্শন করিছে যায়, স্ত্রী পুত্রের নিকটে যায়, আমোদ করে, ক্রীড়া করে; মনের শোক হুঃখ অবসম্বতা দূর করিবার জন্য যাদক সেবন করে, ভথাপি সেই (ध्यमप्रात्न सूथकत महर्वाटन याहेएक हाट्स ना। তিনি আনন্দ এবং মত্ততা যদি না দিতে পারেন ভবে এ সকল পাৰ্থিব হুধ শাস্তি কোথা হইতে আসিয়াছে? যেমন বাহিরের স্থ্যালোকে বাছ জ্পান প্ৰকাশিত হইয়া আমাদিগকে আনন্দ দান করে, ভেমনি বিখাসালোকে ত্রহ্মজ্ঞান ছদয়ে প্রকাশিত হয়। যে ব্যক্তি ভাঁহার আলোক এবং উত্তাপ পাইবার জন্য আশা বিশ্বাসের সহিত ব্যাকুল হাদয়ে সভ্যের পথে দণ্ডায়মান হয়, সে ভাঁহা হইতে প্রত্যক্ষ ভাবে জ্ঞান প্রেম পরাক্রম এবং শক্তি লাভ করিয়া স্বর্গীয় আনন্দ উপভোগ করে।

হাফেজ।

উপবাসরতের (রোজার) মাস চলিয়া গিয়াছে, পান পাত্রদাভঃ! মদিরা আনয়ন কর; দাও পান পাত্র, মান মর্যাদার দিন আর নাই। এস, সময় চলিয়া গেল এইক্ষণ সার্থক করিয়া লই, বত্কাল মদিরার অভাবে কাটাইয়াছি। অনুভাপের অগ্নিডে শুক্ত দাকর ন্যায় আর কত দক্ষ হইব! জীবন অসায় মায়া মন্তভার রখা গেল, এইক্ষণ প্রেম মদিরা দেও। আমাকে এরপ মন্ত কর, যেন অচৈত্রন্য অবস্থায় পাত্রমা কে আসিল বা চলিয়া গেল মনে কিছুই টের না পাই। এক পাত্র মনিয়া পাইব, এবং ভর্কালয়ে প্রাভঃসন্ধ্যা ভোমার গুণ কীর্ত্তন করিব

এই আশার বিদিয়া আছি। হায়! হৃদর মৃত ছিল, ভাহাতে নবজীবনের সঞ্চার হইল। যেহেতু স্থরার স্থান্ধি ভাহার মজ্জ'তে আদিরা প্রবেশ করিয়াছে। সন্ধাসী অহকারী হইয়া পথ হারাইল, প্রেমিক বিনয়বোগে প্রিয়তমের রাজধানীতে উপনীত হইল। যে হৃদয়রপ ধন ছিল, ভাহা স্থরাতে বিক্রয় হইল। তাহাতে ক্ষতি নাই, তৃদ্ধারা মলিন মন প্রিয়তমের নিকেতনে চলিরা গোল। হাফেজ পথ পাইল না বলিয়া আর ভাহাকে ভিরন্ধার করিও না, সে প্রেম মদিরা পানে আপনাকে হারাইয়া মনোরথ সিদ্ধ করিল।

উষাকালে উদ্যানের পাথী নব বিকশিত পুভাকে বলিল, আমার কঠকে কোমল করিয়া দাও,
যেহেতু এই উদ্যানে ভোমার ন্যায় অনেক কোমল পুলা বিকশিত হইয়াছে। কুল্ম হাসিয়া
বলিল, সত্য কথার আমরা হুংধিত হই না। কোন
প্রেমিক কঠোর কথা ভাহার প্রেমাল্পদ বরুকে
বলিতে জানেও না।

যদি সেই স্বর্গ পাত্তে প্রেম স্বরা পানের আকাক্ষা রাখ, তবে নেত্ররপ স্থচিকা ছারা মুক্তা
গাঁথিতে থাক। যে ব্যক্তি মদিরালয়ের ছারের
মৃত্তিকা মুখমগুলে বিলেপন করে নাই, তাহার
মন্তিকে স্থায়ী প্রেমের সোরভ প্রবেশ করিতে পারে
নাই।

প্রেমের কথা সেরপ নয় যে বলা ষাইতে পারে। পানপাত্রদাতা! স্থরা দান কর, আর সব কথোপকথন ছাড়িয়া দেও। হাফেজ এরপ ক্রন্দন করিয়াছে, যে তাহার অঞ্জ্রপ নদীতে বৈধ্যজ্ঞান ডুবিয়া গিয়াছে। কি করা যায়, প্রেমের আগুন ঢাকিয়া রাখা যায় না।

হরিদাদ বৈরাগীর ভ্রমণ।

এইরপ প্রবাদ আছে। একদা ছরিদাস জমণ করিতে
করিতে বর্জমানের পশ্চিম মানকর প্রামে এক বৈষ্ণবগৃহে উপস্থিত হন। প্রামন্থ শাক্ত ব্রাহ্মণেরা বৈষ্ণবধ্যের
অত্যন্ত বিষেটা ছিল, তাহারা কেবল কুতর্ক করিত এবং
বৈষ্ণব দেখিলে তাহাকে অপমান করিত। ছরিদাস
বৈষ্ণব গৃহে বসিরা আছেন, গৃহস্থ তাঁহাকে সেবা করিতেছে, এমন সমর হুই চারি এন ব্যাহ্মণ তথার উপস্থিত

ছইর। গর্বিত ভাবে বিভণ্ডা আরম্ভ করিল এবং তা-হার সঙ্গে সঙ্গে কটুক্তি করিতে লাগিল। পরাভব হই-য়াও তাছা স্বীকার করে না। সাধু ছরিদাস তাছাদের ৰিন্দা ও শ্লেষ বাকো কিছু মাত্ৰ বিরক্ত না হইয়া সকল সহা করিতে লাগিলেন। মুট ত্রান্মণেরা ভাঁছার কিছু করিতে না পারিয়া শেব মহান্তা চৈতন্যের নিন্দা আরম্ভ করিল। তখন হরিদাস গুরুনিন্দা আর সহা করিতে না পারিয়া উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন। উত্তেজিত হইয়া এমন এক ভ্সারধনি করিলেন যে, ভাহাতে ভ্রাহ্মণ কর জন একবারে হতবৃদ্ধি হইয়া গেল। এতক্ষণ ভাহারা নানা ভাব ভলিতে বারিতেণা করিতেছিল, ছরিদাসের গভীর ছক্ষাররবে সকলে নিস্তব্ধ হইল। অতঃপর হরিদাস তথা হইতে অন্য এক গৃছে গমন করিলেন, ব্রাক্ষণেরা আর কথাও কর না, উঠিয়া বাড়ীও যার মা, কেহ ডাকিলে উত্তরও দেয় মা, নির্কোধের ন্যায় ৰসিয়া রহিল। কিছুকাল পরে তাহাদের পিতা মাতা আত্মীয় ৰজন ইহা দেখিয়া কাঁদিতে লাগিল। আর আর যাহারা সেখানে ছিল ভাহারা বনিল যে, বৈষ্ট্রের অপমান করাতে ইহাদের এই ভুর্মশা ঘটিয়াছে। তথন কভিপর ত্রাক্ষণ ছরিদানের অনুসন্ধানে বাছির ছইল এবং গ্রামান্তরে ভাঁহার সাক্ষাৎ পাইয়া বিনয় বচনে সকলে ভাঁহাকে পরি-তৃষ্ট করিল। ভাছারা বলিল এক্সণে কি উপায় করিব বলিরা দিন, নতুবা ব্লাহত্যা হয়। হরিদাস সদয় হইয়া বলিলেন চৈতনোর জীচরণে শরণাপন্ন ছইতে বল, আর ভোমাদের আমের ভাল পৃষ্করিণীর পাড়ে এক বৈষ্ণব , আছে তাহার চরণামৃত পান করাও। ইছা করিলে সকল जान हरेशा यारेट्व डेविश हरेंड मां। जान्मट्वा विलल महा-শর! সে যে জাতিতে ডোম!! তদনস্তর হরিদাস শাস্ত্র প্রমাণ ছারা বুঝাইয়া দিলেন যে বিফুভক্ত চণ্ডাল বেদক ব্রাকণ অপেকা ভ্রেষ্ঠ। তথন ব্রাক্ষণেরা বুঝিয়া সেই বৈষ্ণবের নিকট উপস্থিত ছইল। সাধু দর্শনে এবং সাধু কপা শ্ৰৰণে পথে আদিতে আদিতে তাহাদের মন অনেকট। ফিরি**রাছিল।** তাল পৃষ্ঠরিনীর পাড়ে রক্ষের আড়ালে থাকিয়া কেছ যুক্তি করিতে লাগিল যে গোপনে গোপনে উচার পাদোদক लहेशा **आहेम** आमता **এখা**নে দাঁড়ाইश থাকি। কেছ বলে কেন, ভয় করিব কেন। আমিত ঐ প্রথে যাব, এই বলিয়া সে বৈষ্ণবের চরণামৃত আনিয়া বিপদ-এন্ত ব্রাক্ষণদিগকে দান করিল, গাছারা ভাছাতে বাঁচিয়া উঠিল, ইছার পরেই মানকর প্রামের বস্ত লোক বৈষ্ণবধ্য আৰণ করে, ঘরে ঘরে চৈতন্যের দেবা আরস্ত হয়। শেষ এই সকল বৈষ্ণৰ সনাতন গে:স্বামীর সহযোগী জীজীবের পরিবার ভুক্ত হইরাছিল।

ত্রান্মিকার প্রার্থনা।

২৯শে চৈত্র রবিবার প্রাভঃকাল। হে পতিত্তপাৰন প্ৰভু! বড়ই কঠিন পরীক্ষাতে পড়ি-রাছি। কঠিন দেখিতেছি এক দিকে, আর এক দিকে দেখিতেছি ভোমার অপার করুণা। তুমি যথম সহজ পথ দিয়া যাইতে বলিয়াছিলে তথন যাইতে ইক্ষা করিয়াছিলাম বটে, কিন্তু বোধ হুইল এত লীঘ্ গিরা কি হুইবে, বিদরে যাইব। মনে হইল আমার কতকঞ্জলি সুখ ও অভিলায় আছে, আগে ভাছাদিগকে চরিভার্থ করি, ভার পরে পিভার ঘরে यादेव। এত भीष यपि यादे जाहा हदेल आमात এত ४४, এ সকল বিষয়, আমার স্থানর সাজান ঘর কাছাকে দিব পূ অতএব আমি কিছু বিলয়ে যাইব। যাই এই কথা বলিলাম দয়াময় তুমি নীরব ছইলে, আমাকে আর ভাকিলে না। আমি ভোষার কথা না শুনিয়া সংসারে সুখী ছইতে যাই-লাম। এমন যে প্রিয় বন্ধু সুখ, সে আমার প্রতি তাকাইয়া मिट्स मा। आमि यात जमा भिजात काइ इट्ट भनागम করিলাম সে আমায় কিরিয়া দেখে না। সুখী ছইতে কভ প্রকার চেটা করিলাম কিন্তু চেটা বিকল ছইল; সুধ খনং আসিতে লাগিল কিন্তু মিসিল না। আমি ভাবি-লাম এ কি! যে সকল স্থা কপোনায় ভাবিয়া সুখী ছই-তাম এখন তাহার। আসিয়াও সুখী করিতে পারিল না। কেন নির্কোধ মল তথন বুঝে নাই যে পিতা অপেকা করিয়া রহিয়াছেন, একবার পাপা অহন্ধারীকে ধরিব, একে ধরিতে পারিলে আর সকল স্ত্রীলোককে শীবু ধরা যাইবে। এ পাষ্ড কপটীকে আগে ধরি। কিছুতেই এধরা দের না, আমার সঙ্গে দেখা হউলে কেবল বলে আমার এমন সময় নাই যে অংসি। অংমার ছেলেরা খাইতে পাইতেছে না আমার সংসার বিশৃঙ্গলা ছইয়া রহিয়াছে, আমি এখন कि कट्ड मन (कट्स याहे, अमनि कट्ड मिन यात्र। इठा९ বিপদে রোগ যন্ত্রণার পড়িয়া ভাকিতেছি, কোখায় বিপদ ভঞ্জন, যন্ত্রণা নিবারণ প্রভু, তুমি এস আমি এবার তো-মায় ধরা দিব, বড় কয় পাইতেছি, প্রস্থু যদি আমায় বাঁচাইবে দেখ যেন আমি আর সে যন্ত্রণা না পাই। সেই সকল পাপ ভোমার নিকট ছইতে আমাকে দূরে লইরা গিরা বড় ক**ফ দিতেছিল; সে বন্ত্র**ণার চেয়ে আমার মৃত্যু ভাল। তুমি সেই যে কাছে বসিয়া বলিলে, সে কি কল্পানা ? না, নিশ্চরই তোমার কথা যে আমি ভোমাকে সুধী করিব ় একথা যখন ভাবি আমার আহলাদ হয়, সকল সময় ভাবিতে পারি না বলে কফ পাই। আর এক দিন কোন কারণে ভাবিতে**ছিলাম যে আমার ছেলেদে**র (क्ट डान नाम मा, खामत युक्त करत मा, जूमि मिहे (य বলিলে বংসে, আমি ভোমার ছেলেদের লইলা রছিলাছি আবার কে দেখিরে, ছঃখিত হইও না, ভুমি ছঃখিত হলে আমার প্রাণে লাগে। পিতা এসব কেম্ম করে কম্পানা

ভাবিব ? যদি কম্পনা হইত তবে দিখিতে গিয়া চখে জল আংসে কেন ? আমি যে এসব তোমার জীমুখের কগা শুনিয়াও আবার দুট ছই। সেই যে ত্রালিকা সমাজের দিন যাছা হল, তুমি জ্ঞান আর আমি জ্ঞানি, কোন ै -মুস কানে না। তুমি যে শিকা দিলে সকলকে এক। কেমন করে করিতে হয় আর **সক্**লের পদানত দাসী ৰুইয়া থাকিতে হয়, আমি কি এসৰ কথা ভূলিব ? না কখনই না। আমি এ সব কি লিখিলাম ? আমি কি ভাবিলাম কি লিখিব, কি ছইল ? বুঝিরাছি নাথ ভোমার সত্য ঢাকিয়া রাখিরাছিলাম ভাই তুমি নিজে প্রকাশ করিলে। এখন ম্লকথা আমার এই, যে ব্রত-সেই পবিত্র অতি উচ্চ ব্রত-যাহা ভোমার সন্মুখে ভোমাকে সাক্ষী করিয়া আমরা লইয়াছি, তাই বৈন এ জীবনে প্রতিপাদন করিতে পারি এমন বল দেও। কঠিন পরীকা সম্ভ মইরা যাউক, অভি-মানী মন্ত্রক সকলের পদানত হউক, তোমাকে এপ্রাণ দঁপিলাছি, ভূমি যাহা হয় কর, আমারত এখন আমি নই। ধূলি কর, গুঁড়া কর, যাছা ইচ্ছা তাই কর, আমি যেন এ জীবনে ধরা দিয়া আর পলায়ন না করি। রেখ প্রভু চিত্রদিন বেঁধে রেখ।

ভারতবগা'য় রক্ষমন্দির।

আচার্যার উপদেশ। ১१⁻ ८५४, ১१२१

গ্রন্থণ করিবেন কোন্টী ফিরাইয়া দিবেন, সেবার আনন্দ না ভোগের আনন্দ চিন্তায় নিমগ্ন। হৃদঃকে জিজাসা করিলে হাদয় এই উত্তর দিবে, ছুই পাত্রই আহণ করিতে ছইবে। হুইরের একটাকে ছাড়িয়া আর একটা গ্রাহণ করিলে পাপ হয়। একটী ছাড়িয়া আর একটা এছে। করিয়াছেন এমন ভক্তের কথা সামরা শুনিয়াছি, কিন্ত এটা ভত্তের লক্ষণ নছে, ইহাতে ভক্তিতে দোষ পড়ে। অপ্প বুদ্ধি বশতঃ ভ জ ছুইটীর একটা গ্রহণ করিয়াছেন ইছা বলিতে ছইবে। আমাদিগের এ হুই অবলম্বনীয়। আমাদিগের কখন একটাতে পরিতৃপ্ত ছইতে পারে না। সেবার আনন্দ এবং ভোগের আনন্দ হুইকেই আমরা শ্রেষ্ঠ গণ্য করি। সেবা সোপান, ভোগ স্বর্গ, একটা উপায় একটা লক্ষ্য। "যাও দেবা কর" ঈশ্বর যাছাদিগকে ষ্পাদেশ করিলেন, তাহাদের সেবাতে অধিকার জন্মিন। ঈশ্বর দেবা, জগদাসী ভ্রাতা ভগ্নীগণের দেবা—দেবা।

সেবাতেই উন্নতি সেব। না করা পাপ। সেবা অশ্বীকার অধর্ম। সামানা নীতিতেও মনুরোর প্রতি কর্ত্তবা আছে। সাধকের পক্ষে উহা কেমন গুক্তর। ঈশ্ব পারিবার জগদাসীর প্রতি দয়া ন্যায় প্রেম এবং চিত্তশুদ্ধি সাধকের পক্ষে প্রধান কর্ত্তন। ইহার একটাও পরিত্যান করণ অপ-রাধ। নীতিজন্ত চির জীবন ধর্মসাধনে অনলম্বন করিছে ছইবে, কেননা সেবক না ছইলে পরিত্রাণ হয় না। সেবা ধর্ম অবলম্বন করিলে দেবার আনন্দ পুরস্কারম্বরূপ চিন্ধ ছইবে ; সেবা করিতে করিতে আনন্দ ভোগ হইরে ; সেবানন্দ ভোগানন্দ উভয়ের পরিচয় ছইবে। এ সময়ে সেবার আর.ভার বোধ থাকিবে না। প্রেম বিভরণ, সভ্য কথন, দলা ও কর্ত্তব্যপালন এ সকল সহজ হইবে। অনু-তাপ দার। মনোমালিন্য দূর হইবে।

সেবাতে আনন্দ নাই, ভোগেতেই আনন্দ, উপাসনা সহবাসে আনন্দ, সেবা নিম্নগ্রনীর পাঠের ন্যায় অসার, ভক্ত হুদ্র সাধক হৃদ্য ভে'গের আনন্দে নিমগ্ন, এরপ মত অংছে বটে কিন্তু ইছা প্রক্লত নীতি নতে, প্রক্লত তত্ত্ব নছে। ইহলেকে সাধক ভোগ চান সেবা চান। যাহার যে প্রকার হয়। ভাষাকে সে প্রকার সামগ্রী গ্রহণ করিছে ছইবে। **ভুইত্তেই আনন্দ আছে, কিন্তু ছু**য়ের পীপাসং ভিল। সেবার তৃষ্ণ সহস্র বর্য ভোগে নিমন্ন থাকিলেও কিচু ছেই পরিভৃপ্ত হয় না। সেবা করিবার ইচ্ছা নিয়ত বলবতী। থাটিবে। ঈশ্বরের আনন্দে আর কিছু ভাল লাগে না। উৎক্রন্ট সোপানে আছি, আর নিমু সোপানে প্রয়োজন ত্বইটা অ'নন্দের পাত্র কইয়া অমৃত্যয় জগৎস্কামী জগ-। কি, সর্বদ: উংক্লক্ট উপাসনা হইতেছে, উচ্চ শ্রেণ'ভুক্ত দ্বাসিগণকৈ সকলে এছণ করিতে অনুযোধ করিতেছেন। গভীর ভোগাননে সকলে নিমগ্ন আছিন ইছা যতই কেন ত্রই আনক্ষের রসই সমূত। একটী ভোগানন্দ, আর একটা । বলি না, নিশ্চয় সভাবিক ফ্রপা ভ্রায়র এখনও শান্তি ছয় সেবামন্ট। ব্রহ্ম সংধক্ষে জিজ্ঞাস। করিতেছেন, ছুই মাই, হৃদর স্বার আনন্দ এখনও আয়েষণ করিতেছে। আনন্দের মধ্যে যেটী অভিকৃচি এছণ কর। ত্রাক্ষ কোনটা এখনও তাহার প্রাণ ব্যাকুল রহিয়াছে। প্রকৃতি বিরুত না ছইলে মতের অনুরোধে একবিধ আমনদ মনকে ভুক্ত করিতে পারে না। প্রকৃতিস্থ আত্মার উভয় আনন্দ লাভ দ্বারা সমুদায় ক্ষা পিপাসার শান্তি চাই। ঈশ্বরকে দর্শন করিব, ভাঁহার প্রেমমুখ নিরীক্ষণ করিয়া গভীর আনন্দে হৃদয়কে প্লাণিত করিব, মন প্রকৃতিত্ব পাকিলে উহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার সেবা করিব এ প্রকার ইচ্ছা ছইবে:, ভাঁহার সংস্পার্শে আনন্দ, ভাঁহার সেবায় আনন্দ ভোগ করিব এ ইচ্ছা কখন নির্ত্তি ছইবে না।

দেশার আনন্দ কি ? প্রকৃতিস্থ আত্মা কেনই বা ভাষা চায় ? কেনই বা ভজ্জনা ব্যাকুল ছয় ? সেবার আনন্দ স্বাভাবিক এই জন্য আত্মা তাহার আকাজ্জা করে, ভজ্জন; ল'লায়িত হয়। সেবার **আনন্দ** না পাইলে আত্মার পূর্ণ উন্নতি হয় না। যেখানে জীবনের ক্রমিক রন্ধি, সেখানে রন্ধি এক অংশে নছে, প্রত্যেক অংশে। আত্মা সৰ্বান্ধীন উন্নতি লাভ করিয়া থাকে।

উরতি প্রকৃতির নিয়ম, প্রকৃতি আত্মা ও জীবনকে পূর্ণ উন্নতির দিকে টানিয়া লইয়া যাইতে চায়। ক্লবে যে সকল সাধুভাব আছে উহারা প্রাক্ষাটিত হইধার জনা উদ্যোগী রহিয়াছে, চেষ্টা করিতেছে, সংগ্রাম করি-েছে। রন্ধি হওয়া ক্ষাতি হওয়া সাধ্ভাবের নিয়ম; मान ও বিনষ্ট ছইবার জন্য উছা স্বস্ট ছয় নাই। क्या, ম্বেহ, দয়া, ন্যায় প্রত্যেক সাধু বিশুদ্ধ ভাব ক্ষুর্তির চেষ্টা করিবে, উছাদের গভি অবরোধ করিলে অন্তরকে উৎ-পীড়ন করিবে। হৃদরের কপাট কল্প করিয়া ধানে প্রমন্ত करेलाम, जेबंदमर्गात्वत जावास विमध करेलाम, यात्रामात्म मन प्रतिजार्थ इहेन, उभाषि इ:शी जास्वरण कतित्व। महा ড়াখ র ড্রাথ মোচন করিতে না পারিলে কিছুতেই চরিতার্থ ছইবে না। জাতা ভগিনীগণকে অবলম্বন করিয়া সাধভাব मकन পরিবর্দ্ধিত ক্ষতে লাগিল, হৃদয় চরিতার্থ ক্ষতে লাগিল। ছদরে হিংসা ক্রোধ প্রভৃতি যে সকল নীচ ভাব ছিল নিস্তেক ছইয়া মরিল। হুঃখীর হুঃখে ব্যাকুল ছইয়া দরা ভাষার উচ্চ ব্রত পালনে বাছির ছইল, যত ব্রত প্রতি-পালন করিতে লাগিল, তত ইচ্ছা বলবতী ছইল। স্বভা-বের উত্তেজনায় খরে থাকিতে না পারিয়া অনোর সেবা করিতে গেল। আত্মা উপাসনা করিল, স্তব করিল, ব্রন্ধ সজীত করিল। এ সকল আত্মাকে পরিপুষ্ট করিল, সাজ্বা অধী হটল, সাগনের পুরস্কার লাভ হটল, কিন্তু ভাষাতে সাধু ভাবে এনে হইবে, ভাহা নহে। প্রকৃতির নিয়ম, এক निःक छेत्रलि करेरल ठाति मिर्क छेत्रलि करेरत । नागरतातकात, देखित मध्यम এ मकर्लत माधर्म देखा भाकिर्वे । जामि যোগানদে আছি, জগৎ সংসারের অন্যায় করিলামই বা र्याभी अञ्चल कथन भरन कदिएंड लाहदून ना। (याभानन যে পরিমানে, অন্যায় সেই পরিমানে সভা করা অসম্ভব হইবে। অন্যায় চিন্তা নিরন্ত হইয়া গিয়া নাগ্য ভাব প্রবল হইয়া উঠিবে। দয়া গ্রাপনার ব্রত পালনে বাহির হুইল, নার বলিল " আমি বুঝি নিভ্রুনে বসিয়া খেদ করিব, কথনই না। জগতের উদ্ধারের জন্য অংমিও যাইব। ' যেখানে অন্যায় ছইতেছে দেখ ন্যায় ভাব দেখানে গমন করিল, আর সে হরে গাকিতে পারিল না জগংকে অবিসারের পথে আনিব নায় ভাব এই প্রতিজ্ঞার বাহির হইল। এই প্রকারে একএকটা সাধু ভাব প্রক্রেটিত হউতে লাগিল এবং জগতের উপরে বিস্তৃত হইয়া বংড়িতে লংগিল। রুক্ষ যেমন উপস্কুর ভূমি পাইয়া সত্তেজ ও বর্জিত হয় সাধুভাবসকলও তেমনি উপযুক্ত পাত্র লাভ করিয়া সতেজ ও বর্দ্ধিত হয়। সমুদায় জীবনের গতি যে প্রকার উন্নতির দিকে সাম্বারও দেই প্রকার मर्खाकीन छेब्रेडिय निर्क गीडि। এकरे निवस छिडिक ও মানসিক জগৎকে শাসন করিতেছে, স্মতরাং স্বভাবের উৎপীড়নে সাধুত। ব্যহির না হইয়া থাকিতে পারে না।

ঈশ্বরের আজ্ঞা পালম ছইতে সেবার আরম্ভ। সেবা পরম বত। ভক্ত এই ব্রভ গ্রেছণ করিয়া কৃতার্থ হন। জগতের দেবা ঈশ্বরের দেবা। স্মতরাং দেবার আনন্দ লাঠি করিয়া তিনি পরম আনন্দিত হন। সাধ্ভাব প্রয়্-টিত ছইনা যে আনন্দ লাভ হয় সে আনন্দ বাহির ছইতে আইসে না। ত্রন্ধ নাম শুনাইয়া সাধক আপনার হৃদর আনন্দরদে প্লাবিত করিলেন, অন্যকেও আনন্দে ভাসাই-লেন। অন্যের অভাব মোচন করিলেন, প্রাণ নিজ গৃছে প্র-বেশ করিয়া আত্মপ্রদাদ সম্ভোগ করিল, ঈশ্বরের চরণ ধারণ করিয়া পূর্ণ আনন্দ লাভ করিল। উপাসনার অমুপম আনন্দলাভ করিয়া আত্মা জিজ্ঞাসা করে জগতে এই পর্যান্তই কি শেষ? ঈশ্বরের আরাধনা করিলাম, ভাঁছার চরণ দেবা কি করিব না? এক ঘটা হুই ঘটা জাঁছার উপাসনা করিলাম, সমস্ত দিন কি করিব ? যদি ভাঁছার চরণ সেবা না করি সমস্ত দিন যে রুখা অভিবাহিত হইবে। সাধক এরপ অলস ভাবে থাকিতে পারেন না। সমস্ত সাধু ভাব তাঁছাকে চরণ সেবার দিকে নৈনিয়া লইয়া যাইতেছে। তিনি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানিতেছেন, ঈশ্বরের আক্ষা জগতের সেবা করিবার জনা, জগতে প্রেম বিলাইবার জনা, অনাায় দূর করিবার জন্য। স্মৃত্রাং আমরা ঈশ্বরের আদেশ ক্রানিয়া সেবাব্রত আহণ করিব। সমস্ত দিন কার্য্য করিব, রিপ্র मकनाक प्रमान कतिन, जेबादित आरम्भिनीलाम यक छा। ग স্বীকার করিতে হয় করিব, কর্ত্তবাসাধনে নিয়ত তৎপর থাকিব। এই রূপ বিশ্বাসী ভূতা ছইয়া যিনি ঈশ্বরের নিকটে আসিবেন, তিনি আসিতে পারিবেন। সমস্ত দিন পরে যথন তাঁছার নিকটে ঘাইব বলিতে পারিব '' আক্স তোমার অনুগত ভূতা সেবা করিয়া অংসিয়াছে। আজ পাঁচটী কাজ করিতে সমর্থ ছইয়াছে। হুঃখীর ছুঃখ মোচন করিয়াছে অত্যাচরিতকে অত্যাচার ছইতে রক্ষা করিয়াছে, কুধার্ত্রে আহোর, শোকার্ত্রে সাস্থা নিয়াছে, পাপন্যাধিএস্তকে তোমার নাম সুধা পান করাইয়াছে। দীন অনুগত দাস তোমাকে নমস্কার করিতে আ'দিল। "ভ্তানমন্তার করিয়া আমন্দ সাগরে ভাসিল। ভোগানন্দ দেবানন্দ উভয় আনন্দের মহা সাগার উথ-লিত হইয়া উঠিল। এ চুই আ**নন্দের** এক**টী হ**ইতে আর একটা বিক্রিন্ন ছইয়া থাকিতে পারে না। ভক্ত ছইলে সমস্ত দিন ভাঁছার সেবা করিয়া ক্ষদরকে আনন্দে পূর্ণ ক্রিতে ছইবে। আজ ভূত্য ছই নাই, অনুগত ছইয়া ভাঁছার কার্য্য করি নাই, রিপু দমন করি নাই, ভাঁছার কথা শুনি নাই, এই অনুতাপে আ**স্মানি উপস্থিত হ**ইরা ভক্ত যোগাননের স্থ^খ অনুভব করিতে <mark>পারিবেন না।</mark> " খরে বদিয়া ভোমার মুখদর্শন করিয়া ক্ষণী হইব ' ভক্ত এ কথা কখন বলিতে পারেন মা। ভক্ত বিনি ভিনি ব্রন্ধের দর্শন স্পর্শন এবং তাঁছার সেবাতে মিরত সুধী হম।

ছে ব্রাহ্মণণ! ভোমরা সং পথে থাকিয়া উভয় আমন্দ লাভের চেফী কর। আমরা তাঁহার উপাসমা করিয়া সুখী হইয়াছি, কিন্তু সেবার মধ্যে কি আনন্দ মভাসাগর আছে এখনও জানিতে পাই নাই 🗗 প্রেমময় বিলিয়া ডাকিয়া আনন্দিত ছইয়াছি, প্রভু বলিয়া ডাকিয়া এখনও আমন্দিত হইতে পারি নাই। প্রেমমুখ দর্শ-নের সুধ দ্বোগ করিয়াছি, উহা শ্রণ করিয়া মনকে সুখী করিয়াছি। কিন্তু যথম চরণ সেবা করিয়া স্থী ছইব, তখন আর স্থপ্তের শেষ থাকিবে না, নিয়ত স্থধ-সমুদ্রে সন্তরণ করিতে থাকিব। তথন আর আমাদিগের আত্মতে আনন্দ ধরিবে না। এই আনন্দের প্ররাসী হইরা ,নিয়ত যতু কর, চেফী কর। রিপু সকল দমন করিয়া পর-। দেবায় নিযুক্ত হও, ঈশ্ববের কার্য্য কর। প্রভু বলিয়া যত ভাঁছার আজ্ঞা পালম করিবে, প্রসন্ন ছইরা তিনি ভোমাকে তত সুখ্রী করিবেন। বিনীত ছইয়া যত সেবায় নিযুক্ত পাকিবে, তত প্রস্তুর প্রতি ভক্তি বাড়িবে, অন্তরে বাহিরে ব্রহ্ম দর্শন লাভ করিয়া ক্লভার্থ ছইবে। ঈশ্বর আশীর্কাদ করুন এই প্রকারে যেন চির দিন আমরা উভয় আনন্দ ভোগ করিয়া কৃতার্থ ছইতে পারি।

ভারতব্যা'য় ব্রহ্ম**ান্দির।** আচার্য্যের উপদেশ।

১০ ভাবণ, রবিবার।

এখানে যে জনসমাজ দেখিতেছি, এখানেও কোলাহলে কর্ণভেদ হয়, এখানে সংসারিকভার হুর্গস্কে চারিদিক্ পূর্ণ, এখানে তপ্সাার বাধা ছইবার সম্ভাবনা, এই বলিয়া সংসারত্যাগী বনামেশী সাধক আরও অগ্রসর ছইয়া চলিলেন। সমুখে নগর, তাছাও পশ্চাতে ফেলিয়া মনে করিলেন সংসার পরিত্যাগ করিয়া নির্লিপ্ত ভাবে ঈশ্বরের সাধন করিব। প্রাচীন ছিন্দুগণ সমুদায় ত্যাগ করিয়া যেখানে লোকালর আছে, কার্য্য আছে, বিষয় চিন্তা আছে সমুদায় ত্যাগ করিতেন। ১০ ক্রোশ,১০০ ক্রোশ ক্রমা-গত চলিলেন, সেধানেও লোকের শব্দ কর্নে প্রবেশ করিল, বলিলেন এ ছানও আমার জন্য নছে। সমুদায় দোকালর পরিত্যাগ করিয়া গভীর অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিলেন, দেখানে লোকের সমাগম নাই। দেখিলেন দেখানে আর পৃথিবীর কোলাহল ক্রোশ ক্রোশান্তর উদ্ধৃত্বন করিয়া আসিল না, পৃথিবী তীক্ষ্ণ বাণ বর্ষণ করি-দেও সেখানে গেল না, সংসারের শব্দ সংসারের বস্তু সেখানে দেখিতে পাওয়া যায় না, লব্ধ হয় না। যোগা উপযুক্ত ছান পাইয়া মনের আনন্দে যোগারম্ভ করিলেন। যত ক্ষণ সেই স্থান অন্বেষণ করিয়া পাৰ নাই,এ দেশ ছাড়িয়া ও দেশ, এ নগর ছাড়িয়া ও নগর, এ পলী ছাড়িয়া ও পলী

এইরপে এক মনুষ্টীন নিভৃত স্থান অরেষণ করিয়া বেড়া-ইয়াছেন। যাই সেইরপ স্থান পাইলেন অমনি তপদ্যাচরণে প্রের্ম্ভ ইউলেন।

প্রাচীন রীতি এই ছিল; বর্ত্তমান রীতি কি ? প্রাচীন कांत्र वनवानी इहेश माधक न्नेश्वरत महवान मुख्या कृदि-তেন, বর্ত্তমান সময়ে ঈশ্বরসহবাসসন্তোগের পদ্ধতি কি? যদি শত বার বল সংসারে থাকিয়া সাধন করিতে ছইবে, ব্রাক্ষর্যের উহা প্রথম পরিচ্ছেদ। বিষয়ের সহিত সংগ্রাম করিতে গিয়া পরিশেষে অনেকের মনে নিরাশা অসদ্ভাব বর্দ্ধিত হইয়াছে, সংসার ঈশ্বর একত্র করিতে গিয়া মত্বয় ষ্টর্কিপাকে পড়িয়াছে। হয় সংসার জয়ী হইবে, নয় সংসারত্যাগীর কম্পিত ধর্ম লাভ করিবে, সংস্থার ঈশ্বর একত্র করিয়া কেছ সুখী ছইতে পারিবে না। এ পুরাতন মত আর দাঁড়াইতে পারে না। এই জনা বলি ঈদৃশ যত্নকৈ ভ্রম বলিয়া বিদায় করিয়া দাও। তর্ক করিয়া এই মত স্থির রাখিবার চেষ্টা রুগা। সাধন ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া দেখিতে পাইবে কি ভয়ানক রণক্ষেত্র, সংসার এবং ধর্মে কি প্রবল বিবাদ। বিচার করিয়া বহু চিন্তা করিয়া ন্তির হইল সংসার ত্যাগ করিয়া সংসারাজ্যম বনবাসী হইয়া যোগাভাগে করিব। বনবাসী হইয়া তপস্যাচরণ, সেই পথ কি আমাদিগের অবলম্বনীয় নহে ? বনবাসী ব্রাহ্ম ভিন্ন কেছ যথার্থ ব্রাহ্ম হইতে পারে না। এ দেশ ও দেশ করিয়া কি আমাদিগকে সেই বন অনুেষণ করিতে ছইবে ? সে বন কোথায় ? কোথায় গেলে বনবাসী ব্রাক্ষ ছওয়া যায়। সংসারকে পদ দ্বারা বিগলিত না করিলে শান্তি লাভ করা যায় না, কিন্তু সে বন কোথায় ? ভুগোল পাঠ করিয়া দেখ, ধর্মরাজ্যের কোনু দিকে গোলে সেই বন উপলব্ধি হইবে ? প্রাচীন শ্লুষিগণের ন্যায় সংসার তাাগ করিয়া বনে গেলে উপত্রব কমিয়া যায়, এই ভাবিয়া বনে গমন করিব। কিন্তু এই বন গমনে ব্রাহ্মধর্মের সঙ্গেতে গমন করিব। বাহ্যিক পদ্ধতি গ্রহণ না করিয়া যুক্তি দ্বারা মূল আহণ করিব, অসার ভাগ পরিত্যাগ করিয়া উহার সার গ্রহণ করিব।

যদি বাছো সংসার ছাড়িয়া যাইতে চাও, এক সংসার ছাড়িয়া আর এক সংসারে গিয়া পড়িবে। বাছিরে সংসার পরিতাগি করিলেও যে রিপুগণের অভীত স্থানে উপস্থিত হওয়া যার তাহা নহে। সেই জন্য সংসার তাগি করিয়া পূর্ণ ফল লাভ হয় না। সেখানেও সংসার সঙ্গে সঙ্গে চলে। সংসার ছাড়িয়া যে পথে যাও, দেখিতে পাইবে সন্মুখে উহা প্রতীক্ষা করিয়া আছে। ৪০ বৎসর এক জন বাদ্ধ হইয়াছেন, অদ্যাপি বৌবনকালের সমুদায় ব্যাখাত বিদ্যমান রছিয়াছে। এত দূর আসিয়া রন্ধ হইতে চলিলাম, এখনও একটা না একটা লালসা লোভ দেখাইতেছে: মনের ভিতরে কুপ্রারুত্তি রহিয়া গিয়াছে। যত চলি এ

পথের অন্ত নাই, যোগ লাভ দূরের কথা। পরিশেষে এই সিদ্ধান্ত করিতে ছইভেছে, সংসারাশ্রম পরিভাগা করিরা ছুর্গম বনের ভিতরে প্রবেশ না করিলে ঈশ্বরের কাছে বসিবার উপায় নাই। সংসার লালসা যত দিন থাকিবে, ছুপ্রার্তির উত্তেজনা যত কাল থাকিবে গভীর আনন্দ সন্তোগের সন্তাবনা নাই। যথার্থ আনন্দ সন্তোগ করিতে ছইলে সম্পূর্ণ বনবাসী হওয়া কর্তব্য।

যথার্থ সাধক ক্রমাগত মনের ভিতরে চলিবেন। চকু মুদ্রিত করিয়া মনের ভিতরে যে যে স্থানে প্রলোভন আছে উহা ছাড়িয়া চলিবেন। সে চকু এমনি নিপাড়ন করিয়া বন্ধ করিতে হইবে যেন সেখানে সংসারের একটা বস্তুও যাইতে না পারে। সেখানে গিয়া বিষয় অন্তর্গৃষ্টিতে প্রতিবিধিত হইয়া বিরক্ত করিলে, তদপেক্ষা আরো একটী গভীর স্থানে গিয়া প্রবেশ কর। সেখানেও সংসারের অজ্ঞা-5ার উত্তেজনা একেবারে যায় না। **অন্তরে এক স্বর্গ** হইতে অপর স্বর্গ এইরূপ সপ্ত স্বর্গে উপ্তিত ছইলেও একটা ন একটা রিপুর আক্রমণ থাকিয়। যাইবে; মনের মধ্যেও বিম্নপূর্ণ প্রলোভনপূর্ণ এক একটী নগার প্রকাশিত ছইবে। মনকে ভেদ করিয়া আরো গভীরতার মধ্যে বন অন্তেষণ কর। এমন করিয়। মাসের পর মাস বর্ষের পর বর্ষ চলিতে থাকিবে, উপাসন। গভীর ভাব ধারণ করিবে। এমন স্থান নিকটবর্ত্তী ছইতেছে, যেখানে পৃথিবীর সংশ্রে যাইতে পারে না। হিমালয়ের উপরে নছে, সাগর পারে নছে, মনের ভিতরে এমন স্থান আছে যেখানে যোগী याश माधन करतन, जङ छेलामक छेलामना करतन, माधन कट्टन, मेश्वट्टत हाङा अध्यवन कट्टन। ऐल्लामना করিতে করিছে, সাধন করিতে করিতে ভিতরে গিয়া একটী সুত্তর স্থান পাইবে। আজ যে স্থান পাইরাছ তাহা পরিত্যাগ করিয়া যত্র চেষ্টা দ্বারা দেই স্থান লাভ করিতে ছইবে। ইশ্বর ক্রুন যেন এ ক্রীবন সেই স্থান অন্থেষণ করিতে করিতে ক্ষেপণ না হয়।

আমর। সংসার ছাড়িব না। ভিতরে গমন করিয়া বেশ একটা চমৎকার স্থান পাইব। সেথানকার ঘাসগলি কেমন স্থান, কেমন অপূর্ব্ব পুষ্প সকল শোভা বিস্তার করিয়া বহিয়াছে, মনোহর পাথীগুলি ডাকিভেছে, এই সেই বন, চির দিন যাহা অন্তেষণ করিভেছিলাম। এখানে বিসায়াযোগা হইয়া যোগারস্ত করিব। এখানে স্তব স্ততি করিয়া দেব দর্শন লাভ করিব, মনোহর ভাব উপার্জন করিব। এ স্থান যত দিন না পাইভেছি গ্যাম ভঙ্গের পদে পদে সম্ভাবনা। যেমনি পাপ আসিয়া হ্লারে দেখা দিল, কোণার গোল গ্যান, কোণায় গোল তপাসা, কোণায় গোল যোগির যোগ, কোণায় গোল ভপাসা, কোণায় গোল যোগির যোগ, কোণায় গোল প্রেমিকের প্রেম। চক্র হন মেয়ে আরত হইল, রড় উঠিল, শক্ত গৃহ আন্দোলত হইল, তপাসার যার ভালিয়া গোল, যড়ের ধন

ছারাইল। চকু মুক্তিত করিলে সেই পাপ, চকু খুলিলে সেই পাপ। ৪০ বংসর ৫০ বংসর সাধন করিলাম, কোষ্টা ছইতে কে আসিয়া সর্অনাশ করিল। এইরূপে দিন যায়। যোগী নিৰুপায় ছইয়া কান্দিতে লাগিলেন। সংসার ছাড়িলেন, সব ছাড়িলেন, প্রলোভন কিছু নাই, আবার সৃত্তন প্রলোভন উপশ্বিত হইল, হুপ্সরুত্তি সকল লুকায়িত ছিল, নিৰ্বাণ প্ৰায় ছইয়াছিল আবার পুন-ৰক্ষীপিত হইল। চারি দিকে প্রবঞ্চনার জ্ঞাল বিস্তা-বিত দেখিয়া যোগী আকুলিত হুইয়া বলিতে লাগি-দেন "হে প্রভূ! বিপন্ন যোগীকে উদ্ধার কর। ৫০ বংসর সংগ্রামে গেল, আমার কি এ জীবন সংগ্রামেই অতিবাহিত হইবে 🛭 ইছকালে আশা পূৰ্ণ হইল না মৃত্যুৱ পর কি বাঞ্চা পূর্ণ ছইবে?" ভক্ত বংসদ যোগার প্রার্থনা শুনিয়া নিশ্চিম্ত থাকিতে পারিলেন না, ভাঁছার হৃদয় যন্ত্রে আঘাত করিলেন, সক্ষেত দারা স্বাণীয় ভাষায় বলিয়া দিলেন "উচ্চতর স্থানে যাও," যোগা অমনি চলিলেন, সেই উচ্চ স্থানে গিয়া প্রক্লত বন পাইলেন। নিরাপদ স্থান কাছাকে বলি, যেখানে সংসারের কর্জ मच्यूर्व श्रितां विकास करा इन्हेशार्छ। मश्मात भगोरक प्रतित्व। ঋণ পরিশোধ করিয়া না গিয়া কোথাও আরাম নাই। ঋণ ভোমার সঙ্গেং যাইবে। যত দেনা পাওনা আছে পরি-শোধ করিক্সা না গেলে কফ পাইতে ছইবে। তোমার মন বেশ সংযত ছইলে মনে করিলে, বিষয় কামনা কিন্তু সঙ্গে রছিল তার বস্তুদে অস্বেষণ করিয়া লইবেই। এ জন্য বলি রিপুগণকে সমাক্রপে পরাজয় করিয়া, সংসারের সমুদয় ঋণ পরি-শোধ করিয়া বনে গমন কর। আর কেছ তোমায় সেখানে বিরক্ত করিবে না, সকলেই অনুকূল ছইবে, যোগের পক্তে সহায় হইবে। বন সেখানে যেখানে বিষয় চিন্তা নাই। এখানে উপাসন। আরাধনা একাগ্রতা ভঙ্গ হয় না। 🖣শ্বর চিন্তা, ক্রমাগত ঈশ্বর চিন্তা, সেখানে আর বিষয় চিন্তা আসিতে পারে না। বনবাসী ব্রাক্ষ ব্রক্ষেতে মন্ত হন। অন্য কামনা আর ভাঁছাকে বিরক্ত করিতে পারে না। যে পরিমাণে একাথ্যতা ভদ্দ হয়, সেই পরিমাণে সেই সাধক বনবাসী হন নাই। যে পরিমাণে একাগ্রভা সেই পরিমাণে বনবাস। বনে সংসার চিন্তা আসিয়া প্রাণকে ঈশ্বর ছইতে টানিয়া দইয়া যাইতে পারে না, বনে পৃথিবীর মায়া জ্ঞাল আসিয়া প্রাণকে ম্পর্ল করিতে পারে না। সকলি বলের বাছিরে পড়িয়া রছিল, মিবিড় বনে সংসারের भक्त राम ना! निकिस रेवद्रांगी धर पृथिवीर इ मूकल লাভ করিলেন, সংসারের ভিতরে গাকিয়াই বনের মধ্যে থাকিলেন, মনকে আর কিছুভেই কলুষিভ করিতে পারিল না, সংসারকে জয় করিলেন, ১ দিনের গ্যানে ৫০ বৎসরের কার্য্য সমাধা ছইল। বনের বাহিরে চলিলে ধ্যান ভঙ্গ হইল, যাই বনের ভিতরে প্রবেশ করিলাম. একটা পাশ চিন্তাও আর দেখানে আসিয়া উত্তাক্ত করিতে পারিল না। সেধানে একটী তরঙ্গ নাই, চাঞ্চল্য নাই; ঈশরের আরাধনা ধ্যানস্কু সুগভীর হইবে এই প্রকার স্থান অন্তেষণ করিয়া বনের মধ্যে বসিয়া যোগ সাগন কর, ঈশ্বর সহবাসের প্রক্রত আনন্দ সম্ভোগ করিতে मक्तम इंदेर ।

মীমাং দা।

কলিকাতা সমাজের ভূতপূর্ব্ব প্রচারক জীয়ুক্ত ঈশান চন্দ্র বস্থ আমাদিগের মত পরিবর্ত্তন প্রদর্শন করিয়া এক খানি পত্ত লিখিয়াছেন। তিনি এই কয় বিষয়ে আমাদি-ণের মত পরিবর্ত্তন দেখাইয়াছেন। (১) ঈশ্বরের প্রতিনিধি-গণের উপর নির্ভর করিয়া পরিক্রাণ লাভ করা যায়, তৎপরিবর্ত্তে স্বয়ং ঈশ্বরের মুখ ছইতে সত্য লাভ না করিলে পরিত্রাণ লাভের সম্ভাবনা নাই। (২) মপেচ্ছ প্রার্থনা ও ক্রন্দন, তৎপরিবর্ত্তে "বিশুদ্ধ ইচ্ছাই নিয়ত প্রার্পনা" "To feel a want is to pray for its removal"; (७) मध्मादी भरक " मध्मादामक" " अधार्षिक" পর্ক্তে নির্দ্ধেশ পৃথ্যক পশ্চাৎ সংসার "ধর্মকেত্র," জীব-নের আদান্ত বর্ণ সংসার, সংসারে জ্বারাছি স্বর্গরাজ্যে ভবি নাই, এই রূপ নির্দেশ। ('৪) উপাসনা কালীন क्रमम्बद्धानितः वज्जञ्जीिवतः नक्षण निर्द्धन शृंद्धकः, शहत টিছাকে অসার বলিয়া নির্দেশ। ঈশান বাবুর যদি এ সকল বিষয়ে অর্থ বুঝিতে ভূল হইয়া খাকে তবে তিনি আমা-দিগকে ভাছা জাপন করিতে অনুরোধ করিয়াছেন। অংমরা দেখিতেছি প্রথমতঃ তাঁহাকে এইটা বুঝান প্রয়োজন যে এ সকলের মধ্যে যাহাকে পরিবর্ত্তন বলা যায় ডাহার কিছুই নাই। ঈশবের প্রতিনিধিগণের উপরে নির্ভর করিলে পরিত্রাণ লাভ করা যায় পরিত্রাণে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই, এ মত কোন দিন আমরা পরিপোষণ করি নাই। " গাঁছারা এক প্রকার করুণাময় পিভার প্রতিনিধি ছইয়া এত मिन आमानिशतक छेशामन नितनन, आमानिशतक প্রস্তুত করিবার জন্য নানা প্রকার চেক্টা করিলেন, তাঁছারা এখন আমাদিগের নিকট ছইতে দূরত্ব ছইয়া পড়িতেছেন। আর বাছ্য অবলম্বনের উপর নির্ভর করিবার যো নাই, করিলেও চলিবে না। বস্তুতঃ যত দিন না আমরা স্বয়ং ঈশ্বরের মুখ হইতে সভা লাভ করিতে পারি, তত দিন আমাদিগের চির শাস্তি ও পরিত্রাণ লাভের সম্ভাবনা নাই। " এ কথার মধ্যে প্রতিনিধি সদৃশ ব্যক্তিগণকে পরি-্রাতা কোথায় বলা ছইয়াছে ? তাঁছারা " উপদেশ দিলেন " '' প্রস্তুত করিবার জন্য চেক্টা করিদেন, ' ইছাতে ঈশ্বরের দহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ যাহাতে হয় তাহারই পথ পরিচার

সর্ব্বদা ভাঁছাদিগের সংসর্গ হটেনাবলিয়া যদি ঈশ্বরের স্থিত সাক্ষাৎসম্বন্ধের জন্য ব্যাকুলতা প্রকাশ করা হইয়া থাকে, ভাছাতে আর মত পরিবর্ত্তন কি ছইল ? এখনও আমরা সধুগণকে পরিত্রাণ পথে সন্থায় বলি, কোন দিন পরিত্রাতা বলিও নাই, বলিবও না। ঈশান বারুকে আর একটা বিষয় জ্ঞানা উচিত ছিল যে উদ্ভেদের (Evolution) নির্মে নিম্নাবস্থা হইতে সাধক উচ্চাবস্থার উল্বিত হন 🎉 অমুতাপের সময়ে ক্রন্দন, আর্ত্তনাদ, প্রার্থনার বাহুল্য ছওয়া স্বাভাবিক। সে সময় অনুভাপের, সে সময়ে যদি কাছা-কেও ঐ সকল লক্ষণাক্রান্ত দেখিতে পাওয়া না যায়, তবে তাছাকে সাধক কি প্রকারে বলা যাইবে? ক্রমে পাপ নির্ক্ষিত হইয়া ইচ্ছার দেকিলা যত অপ্প হইয়া আইসে, তত ভাব প্রার্থনার প্রেরক না হইয়া ইচ্ছা উহার প্রযোক্তক হয় এবং ক্রমে ইল্ছা ও প্রার্থনা একীভূত হইয়া যায়। একি উন্নতি না অবনতি? তবে আর উহা নিন্দার বিষয় কি হইল ? " এত দিন কেবল আমাদের যখন যাছা মনে ভাব হইত, তথন তাহাই চাহিতাম; কিন্তু এরপ প্রার্থ-নায় হৃদয়ের চঞ্চলতা পাপ শুক্কতা কিছুই বিদূরিত হয় না " উপাসক মণ্ডলীর সভা এ কথা প্রকাশ করিয়া কি চাঞ্চল্য প্রকাশ করিয়াছেন ? ঈশান বাবুর জ্ঞানা উচিত, একটী শব্দ কত প্রকার অর্থে ব্যবহার হইয়া থাকে। প্রাচীন কাল হইতে সংসার শব্দ চির দিন নিম্মনীয় অর্থে ব্যবহৃত হইয়া আসিয়াছে। সংসারাসজি হইতে নিরুত্ত করিবার জন্য এক জন তাদৃশ অর্থে উহা বিনাদোদে ব্যবহার করিতে পারেন। · কিন্তু কে বলিতে পারে সংসার "ধর্মক্ষেত্র" নয়,সংসারে জন্ম আহণ করিয়া উছাকে স্বর্গরাজ্ঞা করিয়া তোলা যায় না ? ''পিতা মাতা ভাই ভগ্নী দ্রী পুত্র কাছারো সঙ্গে প্রকৃত সংস্ক স্থাপিত ছইল না" এই যে উদ্ধৃতাংশের মধ্যে আছে,তাহাতে কি বুঝাইতেছে ঈশান বাবুই বলুন। যে ক্রখনা সহস্কের জনা সংসার নিজনীয়, সেই সম্বন্ধ বিপরিবর্ত্তিত করিয়া উহাকে স্বৰ্গরাজা করিতে উপদেশ দেওয়া কি ওরূপ বলার উদ্দেশ্য নয় 🤊 তবে আর ইহাতে পরিবর্তনের দোষ কোথায় ছইল ? সঙ্গীত ও কথার সামর্থো অনেক সম্যে যেমন চিত্ত আর্ত্রের অল্লচ বিনিস্তত হয়, সাক্ষাৎ ঈশ্বর দর্শন ঈশ্বর সম্ভোগ ছইতেও সেইরূপ লক্ষণ বাছিরে প্রকাশ পায়। প্রথমোক্ত ব্যাপারটাকে যদি অধঃক্লভ করিবার জন্য উপদেশ করা ছইয়া থাকে, ভাছাতে ঈশুরের কৰুণায় প্ৰক্লত ভাব সাধকে উদ্বেদিত হয় এ কথা কি প্রকারে অস্বীকার করা ছইল ? সেই উদ্বৃতাংশের মধ্যেও ভো আছে, "গোপনে ক্লদর মধ্যে থাকিয়া এক জন অশব্দ স্বরে বলিলেন 'ভ্রান্ত সাধক, আপনার ভ্রাবে তুমি আপনি ভুলিয়া গেলে, যাছার নাম লইয়া তুমি উপাসনা করিলে, তাছাকে তুমি দেখিলে না।'" ইছা করা তাঁছাদিশের কাষ্য স্পান্ট বুঝা যাইতেছে। স্মতরাং দারা কি সাক্ষাৎ ঈশ্বরের ক্রিয়াতে যখন ভাবোদয় হত্র দাধক তাহা বুঝিতে পারেন, ইহা বলা হইল না? তবে আর "উপাসনা কালে এ সকল লক্ষণ হুকিত হইলে তাহা দরামরের আশ্চর্য রূপা এবং ব্রহ্মমন্দিরের অন্ত্ত ক্রিয়া বলিয়া বার্মার ঘোষিত হইয়াছে" সে ভ্রম দূর হইয়াছে, এ কথা বলিয়া কি হইল ? যদি ঈশান বারু উদ্ধা ভ্রম মূলে করেন, আমরা কোন দিন ভ্রম বলিয়া মনে ক্রিব মা এইটা প্রকৃষ্টী গভীর সভ্য আমরা চির কাল বলিয়, কাহার নিন্দার ভ্রের বলিতে কুণ্ঠিত হইব না। ঈশান বারু আমাদিনের আরো মত পরিবর্তন প্রকাশ করিবেন বলিয়া প্রভিত্তা করিয়াছেন, যদি এইজপ পরিবর্তন দেখান হয়, আমাদিনকে ক্রমা করিবেন, আমরা তাহার উত্তর লিখিয়া ধর্মতন্ত্রের স্থান পূর্ত্তি করিতে অসমর্থ।

मश्राम ।

ভালেখনের—মাগামী ৭ই ভার ববিবার ভারতবর্ষীর ব্রহ্মদির প্রতিষ্ঠোপদক্ষে যঠ সাহৎসরিক উৎসব হইবে। হানীর, বিদেশীর ও অমতিদ্রবর্তী ব্রাহ্মগণ যাহাতে অন্তরের সহিত শুভ উৎসবে যোগ দান করিয়া নিজ নিজ পাপ ভার হইতে মুক্ত হইরা জীবনে প্রেম পরিত্রভা ও শান্তি সঞ্চয় করিতে পারেন, ভাহার জন্য প্রস্তুত হইবেন। ভক্তি ভারেন আ্রার্ম্ম মহাশরের বাসভবনে প্রাতঃ ৯॥০ ঘটিকার সময় যে দৈনিক উপাসনা হইয়া থাকে, যাহাদের স্ক্রিধা হইবে ভাহারা ভাহাতে যোগ দান করিয়া আপনাদিগকে উৎসবের জন্য প্রস্তুত করিতে পারেন।

বাউলে সুর।—ভাল এক ভালা।

সহক্তে ছওয়া যায় না বৈরাগী। তাজে বিলাস বাসনা, বিষয় কামনা, হতে হবে প্রেমাতুরাগী।

হয়ে শান্ত দান্ত, নির্ভয় নিশ্চিন্ত, জিতেন্দ্রিয় পরম যোগী; করে মহাযোগ সাধন, আত্মবিসর্জ্ঞন, ব্রহ্মলোভে হতে হয় লোভী।

সাপনারে ভূলে, পরের মন্ত্রলে, থাকিতে হইবে উদ্যোগী; ও মন জগতের স্থাং, আনন্দিত হরে, নিজে হতে হবে সর্বা-ভ্যাগা।

বাউলে সুর।—ভাল একভালা।

আমরা সবাই। ধূয়া।

(अभद्राम मध्र हर्त्रा, शांकव मार्ना ।

তেমর দে বর হরে, বাকব দদাহ।

হরে দর্বতাগী, প্রেমিক বৈরাগী, হব তোমার
প্রেমে অনুরাগী। (স্বার্থণ অভিমান ভাজে হে)
ভজিবোগ বলে, ভোমারে দেখিব, (মহাযোগে
বোগী হরে হে) প্রেম যোগেতে উন্মন্ত হব।
আমরা বুরে এলাম, অমেক ঠাই, প্রভূ ভোমা বই
ভার গতি নাই। (দেশ্লাম নানা মতে হে)

চিরভক্ত হয়ে ভৌমার সঙ্গে রব, ভূমি যা বলিবে ্ব ভাই করিব। (আর কারো কথা শুনবো মা ছে) ∡প্রমানস্থ সুধা, সুধা করে পান, ভাবে ভূলিব আস্থ-অভিমান। (দিব্য জ্ঞানালোক পেয়ে ছে) ভাব রুসে মন, মন মত ছলে, সুধা পান করিব সবে মিলে। 🕈 ভূক্তরুমের সঙ্গে বদে 🕫) প্রেম সরার বার্ত্তি, অন্তান হব, হরে আবার ৮ ন্মরা পান করিব। (জার 💆 রে আরো চাব ছে) করে প্রাণ ভরে, স্থা পান, আনন্দে গাইব ভোমার নাম। (মধুর দয়াল নাম ছে) हर्र এक समग्र, अक अहि, महानरम गाहित দয়াল মাম। (ईस পাপী উর্দ্ধী যাবে ছে) ভোমার অনন্ত, প্রেম সাগরে, এবার জীবনতরী দিব ছেড়ে। (ক্রয় দর্গময় বলে ছে!) ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজ। প্রচার কার্যেরে সাহায়্যের্থ দান স্বীকার। গত প্রকাশিতের পর। মাসিক দান সংগ্ৰহ। श्रीयुक्त वांतु शंकारगांविक सकी ... ,, নবীন চন্দ্র রায় (বস্থে) ... 20 ,, জয়গোপাল সেন ... ,, क्रथमान द्राप्त ... " নেপাল চন্দ্র রায় ... ,, প্রসন্ন কুমার ছোদ ... 3 🥠 বৈকুণ্ঠ নাথ সেন 🕠 ,, চন্দ্ৰনাথ মলিক ... 🏬 📆 ক্রফা হাজরা 👑 3110 ,, मधु स्थमन (सन ... ,, त्रेश्वंत्र हस्त्र मञ्ज ... 110 🥠 মাধব চন্দ্র সিংছ 🕠 110 ,, রাখালদাস দত্ত ... 110 🥠 किलोग हन्न (मन ... 5 হাজারিবাগ বালসমাজ ... 940/0 কোন্নগর ব্রাক্ষসমাঝ 8 **@**540/• ভিন্দা প্রাপ্তি। এক জন ১ জোড়া সাল, মূল্য 80 আদিতা কুমার চট্টোপাধ্যার চাউল /৫ বূলা 19/20 বান্ধনিকেতনের দৈনিক সিদা ১৪ দিনে আন্দান্ত মূল্য ২৩০ 821/50 এক কালিন দান। 🎒 যুক্ত বাবু রাজ কুমার গুৰু, চট্টগ্রাম ... ৬ 20 🥠 🥠 নরেজ্ঞ নাথ দেন ... २० **a>** পাথেয় ছিদাব।

^{ইছা} ভিন্ন আরও অনেক টাকা ব্যন্তিভ হইয়াছে এ কাল

ধৰ্মতত্ত্

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মালন্তীর্থং সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ম ভাগ। ১**৬**শ সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র, মঙ্গবালর, ১৭৯৭ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মকবল এই ১৭২

প্রার্থনা।

হে পুণ্যের জ্বন্ত জ্বোতিঃ জাগ্রত পর-মেশ্বর ! তুমি এই সংসারে আমাদিগের নিমিত্ত (य मकत देखिय (ভাগ্য নামগ্রী স্থলন করি-য়াছ তাহা কত পরিয়াণে কি নিয়গে উপতোগ कतित ७ विष्टा मानत माला चानक नगर মহা আন্দোলন উপস্থিত হয়। নির্দোষ বিশুদ্ধ বলিয়া গ্রহণ করি, দেখি যে তাহাতেও তোমা হইতে আমাকে বিচ্যুত করে। তোমার প্রদত স্নেহের দান বলিয়া ভোগ করিতে গিয়া শেষ ঘোর বিপদে পক্তিত इहै। মোহ এবং আনক্তি আদিয়া অ্জাত-সারে জীবনকে অল্লে অল্লে পাপের পথে লইয়া ফেলে। দেই আদক্তি যথন একবারে প্রবৃত্তির শৃঙ্খলে বাঁধিয়া আমাকে যোর অন্ধকার মধ্যে লইয়া যায়, তোমাকে ডাকিয়া উত্তর পাই না, তখন বুঝিতে পারি লোকে যাহাকে নির্দোষ ভোগ সুথ বলে তাহা কি ভয়ানক অনিষ্টের কারণ। তোমা जालिक। याहोरक अधिक ভালবাসি তাহা হইতেই গরল ইথিত হয়। এখন হে দরাময় ঈশ্ব ! বুঝিতেছি যে তো-মার ভাবের ম্ধ্য দিয়া যাহা না পাই ভাহাতে পাপ সঞ্ারিত হয়। তোমার সঙ্গে ব্যবহার

অত্যে ঠিক না ২ইলে সংসারের পথে কিছুতেই বিচরণ করা যায় না। যুক্তি ও বুদ্ধিতে যাহা সত্য বলিরা মীমাংদিত হয় তাহা অনেক সময় নীচ স্বার্থপরতার পক্ষকেই পরিপোষণ করে। হে মঙ্গলময় প্রমদেবতা ! তুমি স্বয়ং এ প্রশ্রের মীমাংসা করিয়া দিয়া আমাকে পাপ হইতে বলিয়া দাও হে বাঁচাও ৷ অকিঞ্চনগুরু প্রমজ্ঞানী প্রভা! বল কিরূপে আমি সংদান রের সহিত থ্রহার করিব। অগ্রে তোমার জ্যোতিতে আমার জীবনকে বিশুদ্ধ করিয়া দাও তার পর অংমি সংসারধর্ম্ম আশীকাদ কর হে অনাথ নাথ! যেন আমি ভোমাকে অতিক্রম করিয়া সংসা-রের কোন স্থাধের প্রত্যাশ। না করি। সংসারের অন্ধকার্ময় পথে তোমার আলোক দেখাও. আমি দেই মালোকের সাহায্যে নির্ভয়ে পবিত্র মনে বিচরণ করি। ছে ক্রুণাসিদ্ধু সৎপথের নেতা ঈশ্বর! আমাকে তুমি স্বয়ং হস্তে ধরিয়া সংসারের মধ্য দিয়া লইয়া চল এই আমার বিনীত প্রার্থনা।

ক্থোপকথন।

তিনি আছেন এই কথা একটা আশার কথা যাহার ভিতরে মাসুষ চিরকাল বাদ করিতে

পারে, বাদ করিয়। সুখী হইতে পারে। যথার্থই কি তিনি আছেন ? তবে তো আর সন্দেহ করিবার যো নাই। আমি যেমন আছি নিশ্চয়. তেমনি তিনি আছেন কি শিশ্চর ? এই চারি দিকে আকাশ, আলোক, বৃক্ক, নদী, ফুল, পক্ষী, প্রাণী, ইহারা আছে যেমন নিশ্চর, তিনি আছেন তেম্নি নিশ্চয়। যদি নিশ্চয় হয় তবে আমি দেখিতে পাইলাম না কেন ? ঘাছা এত নিশ্চর ভাহা না দেখিয়া আমি কিরূপে সুস্থির আছি ? আর সব সামগ্রী দেখিলাম কেবল ভাঁছাকে দেখিলাম না অথচ মনে স্থাস্থির আছি! তবে জিজাসা করি, তিনি কোথায় আছেন আমাকে বল। আমি তাঁহাকে অন্থে-ষণ করিব, আমি তাঁহাকে দেখিয়া সকল সন্দেহ দুর করিব ও নিশ্চয় হইব। তিনি আছেন শুনিয়া যে ব্যক্তি আশ্চর্যানা হইল, চমকিয়া না উঠিল, সে কি প্রকারে তাঁহাকে দেখিতে পাইবে ? এক জ্ঞান আছেন, আমার নিকটে, প্রকাণ্ড, যথার্থ, জীবস্ত, নিঃদন্দের আমার কাছে আছেন, অথচ আমি নিশ্চিন্ত হট্যা বদিয়া আছি: ঠিক যেন আমি একাকী যখন আঘি একাকী নহি! এ বিশ্বে কেহ একাকী নহে, ছুই জ্বন, তিনি আর তাঁর স্প্রি। স্থারি সঙ্গে তিনি, স্থারি মধ্যে তিনি, তাঁর দঙ্গে স্তৃষ্টি, তাঁর মধ্যে স্তৃষ্টি। আবার সেই স্মৃত্তির সঙ্গে আমি। তবে আমার মধ্যে তিনি ও হাঁহার মধ্যে আমি। আমার মধ্যে তিনি অথাৎ আমার দেহ তাঁহার ম-নির, ইহাতে তিনি বাদ করেন। এই জন্য ভ-ক্রেরা দেহকে দেবদন্দির বলেন, এবং নরদেহকে অপবিত্র করিতে এত ভয় করেন। আমরা কি ভয় করি? এখন বুঝিতে পারিলাম আমার এই দেহের কল কে চালাইতেছেন। চকু তুমি অন্ধ, কর্ণ তুমি বধির, রক্ত তুমি গতিহীন, নিশাস ভূমি স্থির, মাংস ভূমি ভিলে মৃত্তিক: হইবে মৃত্তিকা, কেবল তিনি দেহ-মন্দিরে বাস করিতেছেন ভাই ভোবরা চলি- তেছ। তবে তুমি আমার প্রাণের আধার, তুমি আমার প্রাণেশ্বর, তুমি আমার প্রাণের প্রাণ, আমার সঙ্গে তুমি চিরকাল থাক আমি অমর ইইব।

হথে কি হথে না ?

নানা বিমপুর্ণ এই ভূমগুলে বাদ করিয়া পূর্ণপবিত্র ভাহ্মধর্ম দাধ্যামুদারে প্রতিপালন করা যায় কি না, অথবা এখানে থাকিয়া ব্রাক্ষ-निरागत गुक्तित गांधन इटेरव कि इटेरव ना, এই প্রশ্নের উত্তর সকলকে দিতে হইবে। ষাঁহারা অপেকাকৃত সরলহাদয় বিনীত সভাব তাঁহার৷ প্রকাশ্যে কিম্বা মনে মনে এই কথা বলেন যে, সম্পূর্ণরূপে মুক্তির সাধন অবলম্বন করিলে এ দংসারে বাদ করা যায় না, এই বলিয়া তাঁহারা উন্নত সাধু মুক্তাত্মা হইবার আশা একবারে পরিত্যাগ করত ধর্মদংগ্রামে শিথিল প্রযন্ত্র হনঃ স্মৃতরাং তাঁহারা যাহা কিছু পারেন তাহাও অসম্ভব বিবেচনা করিয়া দিন দিন ভাষে ভাষনাতে তুর্বল ইইতে থাকেন। ঈদৃশ ভরদাহীন অপে বিশ্বাদী ব্যক্তিদিগের নিকট স্বর্গীয় বলের মাহাত্র্য অপ্রকাশিত রহি-য়াছে; এই জন্য তাঁহারা আপনার এবং অপর সাধারণের জীবনের ভূতকালের ইতিহাস ও বর্ত্তগানের অবস্থা সন্দর্শন করিয়া নিদ্ধান্ত করেন যে মুক্তিৰ আশাকরা র্থা, যেহেতু অধিকাংশের জীবনে ইহার বিপরীত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করি-তেছে। যে সকল ব্যক্তি স্থচতুর বুদ্ধিমান্ তাঁলারা পূর্বের যে বলিয়াছিলেন, থাকিয়া ভ্রাহ্মধর্ম পালন করা যায় ভজ্জন্য বনচারী হইতে হর না শে কথা এখনও তাঁ-ভাবা স্বীকার করিতেছেন। কিন্তু প্রথমোক্ত ব্যক্তিরাযে সকল পাপ অপরিহার্য্য জানিয়া এখানে ব্রাহ্মধর্ম সম্পূর্ণরূপে পালন করা অসম্ভব বলেন, শেবোক্তের৷ সে গুলিকে পাপ না বলিয়া কর্ত্তব্যশ্রেণীর মধ্যে গণ্য করিয়া লয়েন। তথাপি ইহাঁদের জীবন দেখিলে

বোধ হয় যে মুক্তি হইবে একণা ইহাঁরাও মনে মনে বিশ্বাস করেন না। তাঁহাদের আ-দর্শ মুক্তি পর্যান্ত গমন করে না। প্রচলিত নীতি এবং বিশুদ্ধ সামাজিকতাই একমাত্র তাঁহাদের উচ্চ লক্ষা।

এক্ষণে "হবে কি হবে না ?" এই প্রশ্নের কে কিরূপ উত্তর প্রদান করেন ভাছাই আমর। শুনিতে চাই। যাঁহারা বলেন এখানে পরি-ত্রাণের দাধন কোন কালে হইবে না তাহা-দের ধর্মসাধনের কোন উদ্দেশ্য এখানেও হয় না, অরণ্যে গেলেও হয় না, তবে আর হইবে কোথায় ? যদি বল পরকালে, তাহাও কম্পনামূলক অনুসান সিদ্ধ। মমুখ্য এখানে পূর্ণতা লাভ করিতে অক্ষম, অথবা অনন্ত উন্নতিশীল মানবের পূর্ণতা লাভের সম্ভাবনা কোথা? কিন্তু সে এখানে থাকিয়াই মুক্তির পথ ধরিয়া সেই পথে ক্রমশঃ অগ্রদর হইতে পারে। পৃথিবীতে ভাহারও যে দৃষ্টান্ত না আছে এমন নছে ৷ সাধুজীবন সকল ইহার প্রমান, তবে আর অসম্ভব কিরূপে বলা शांत ? याँ शांतित देख्या माडे छाँशामित शांक চিরকালট "হবে ন।" এই কথা; তিনি যদি দেবলোকে মুক্তাতা। সাধুদিগের মধ্যেও থাকেন দেখানেও ভিনি বালবেন" হবে না"। যাঁচারা বলেন হবে, তাঁহারা জাবিনে ডাহার দৃক্টান্ত প্রদর্শন করুন, নতুবা মুক্তি স্থাকাশ পরিগণিত হটবে। কুস্থমের ন্যায় **জাতীয় পুষ্প সংগ্রহপূর্বক পুষ্পস্ত**বদের ন্যায় একটা ধর্মাস্ত্র রচনা করা তত কতিন কার্য্য নহে, কিন্তু সংসারের মনিন পঞ্চিল হদোখিত বিমল পদোর ন্যায় পরিতাণোনুধ দাধুদ্ধীৰন প্ৰায়ত করা অত্যন্ত কঠিন। অতএব यि " इत्व " এ कथा वना इस उत्व डाइां इ লক্ষণ কৈ ? কেবল মুখে হবে বলিলে মন তো व्यवाध गानित्व ना। अकर्ण मध्वाहत (य-রপ ব্রাহ্মদ্বীবন পরিংক্ষিত ছইতেছে মৃত্যু পুর্বের অনেকের সম্বন্ধে ভাইনা কোন পরি-

বর্ত্তন ঘটিবে এমন বোধ হয় ন। । মৃত্যুর পুর্বের কত ত্রান্সের ইহা অপেকা আরও কতদূর অধঃ-পতন হইবে তাহাই বা কে জানে? এ विवरम नागाप्तत वलवा এहे त्य, यनि "हरव" এই আশা বাক্য প্রচার করিতে হয় তবে আইন বন্ধুগণ! আগরা সাধন করিয়া দেখি। ছবে, নিশ্চর হবে, যদিন। হয় তবে ব্রাকাণর্গের ় আবশ্যকতা কি ছিল ৭ ইহ জীবনে, ইহ জগতেই এই প্রশ্বের মীমাৎদ। হইবে। যত দূর সভুব্য করিতে ক্ষমতাবান্ হইয়াছে তত দূর কেন যে হবে না তাহা আহরা বুঝিতে পারি না। ষাঁহার৷ শেষ রক্ষা করিতে চান তাঁহার৷ দৃষ্ট **সং**কল্পের সহিত ব্রহ্মব্রত পালনে প্রতিজা-রাড় হটন, দেখিতে পাইবেন ইহার ফল কি সুমধুর। ইন্দ্রির সংযম দ্বারা চিন্তকে বিশুদ্ধ করিয়া প্রাণগত যত্নে সাধন করিলে আমরা পরিতাণের পথে অগ্রসর হইতে পারিব এ আশা যদি না থাকে তবে অনেকে নিরাশ হইয়া সংসারকেই সার করিবেন। সৌভাগ্যের বিষয় যে সে আশা দিন দিন উজ্জ্ব ইইতে চলিল। ধন্য তাহাদের জীবন যাহার। এই আশার রাজ্যে বাস করে।

দেবর্ঘি নারদের নবজীবন লাভ।

একদা অমিত্যুতি দিবলোবন্য শরিশোভিত বীনাপানি দেবর্ষি নারদ ভন্ত্রী সংযোগ পূর্বক ভান লয় বিশুদ্ধ সুমার স্বরে হরি গুণ কীর্ত্তম করিতে করিতে নিখিল কারণ পরেমেখরের প্রিয় দেবক অপ্রসন্ধতিত্ব মহর্ষি ব্যাস দেবের আশ্রমে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সভ্যবতীস্থত ব্যাস দেবপূজিত নারদ ঋষিকে সহসা অভ্যাগত দেখিয়া সসন্ত্রমে গাত্রোখান্পূর্শক যথাবিধ ভাঁছাকে অভ্যর্থনা ও পূজা করিলেন। অনস্তর দেবর্ষি ঈবং হাস্য করিয়া নিকটে স্থীষে উপবিট বিপ্রবিক্তিক হিলেন, হে মহাভাগ ব্যাস! সাপনার শরীর মন অপ্রসন্ধ কেন? বিশেষতঃ আপনি যখন এই মহাবিস্ত বহুজ্ঞানগর্জ মহাভারত প্রণয়ন

করিয়াছেন তথন আপনার আর হুংখের কারণ কি? হে মহর্ষে! সেই নিত্য পারবন্ধকে জানিয়াও কেন আপনার অন্তরে শোকানল প্রদীপ্ত হইল? বোধ হইতেছে যেন আপনার কোন বিশেষ ক্রটি হইয়াছে। তথন ব্যাস বলিলেন আপনি যাহা বলিভেছেন ভাহা সভাই বটে,আমার অন্তরে কোন গুড়তম হুঃখ উপস্থিত হইয়াছে।

রূপং রূপবিবর্জিতস্য ভগবতো ধানেম ম্বর্ণিতং স্তত্যাহনিকচনীয়তাহখিলগুরো দূরীক্বতা যশ্মরা। ব্যাপিত্বফ বিনাশিতং ভগবতো যত্তীর্থযাত্রাদিনা ক্ষম্তব্যং জগদীল। ভবিকলতা দোষত্রহং মৎক্বতং।

হে প্রমেশ ! তুমি নিরাকার রূপ রহিত, কিন্তু আমি ধ্যানেতে ভোমার ক্লপ বর্ণনা করিয়াছি, ছে অধিল গুরো! ভূমি অনিকচনীয়, কিন্তু আমি ভোমার অবভারাদি রূপে স্তব করিয়া ভোমার অনিক চনীয়তা দূর করিয়াছি, তৃষি সর্কব্যাপী ভীর্থযাত্রদি দ্বারা ভোমার সর্পব্যাপিত্ব বিনষ্ট করি-য়াছি, হে জগদীশ! বিকারজনিত আমার এই দোষত্রয় ক্ষমা কর। এই রূপে তিনি ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়া বাস্পাকুলিত নয়নে অঞ্ विमर्क्यन क्षिट्र लागिएलन। नौत्र विलालन আপনার বিশেষ তুঃখের কারণ ইহা নহে, আপ-নার মন যে নিয়ত অশান্তিতে পরিপূর্ণ ভাতা দেখিয়া আমার বোধ হইতেছে যে আপনি সর্কার্থ-প্রতিপাদক বিবিধাজনালয়ত মহাভারত প্রভৃতি এন্তে হরি গুণ কীর্হন করেন নাই বলিয়া আপনার চিত্র অশাস্ত রহিয়াছে। যাঁহার গুণ কীর্তনে ধরা প্রিত্র হয় ও ভক্তগণ নিয়ত যাঁহার চরণারবিক পূজা করিতে করিতে বিমুদ্ধ হয়েন, আপনার ঈদৃশ এন্থে তাঁহার যশোকীর্ত্তন করেন নাই। এই কথা বলিয়া ভখন দেবর্ষি নারদ তাঁহার भाष्ट्रतात्कृत्भ चाननात जीवनत्रवास वर्गन क-ब्रिट अदे इन्टेन्स ।

পূর্দ্ধে আমি কোন মুনির দাসীর পুত্র ছিলাম। বর্ষাকালে চাতুর্মাস্যোপলক্ষে যোগিগণ তথার বর্ষে বর্ষে একত্রিত হইতেন, আমি তাঁহাদের সেবা ভক্রাবার তথপর থাকিন্ডাম। আমাকে অপ্পভাষী কীড়াহীন অনুকূল মুনীল বালক দেখিয়া ও নেবা ভক্রার সন্তুট হইয়া আমার প্রতি তাঁহাদের কুপা হইল। তাঁহাদের ভোজনাবন্দের উচ্ছিন্ট

ভোজন করিয়া আমার চিত্ত পবিত্র হইল। ক্রপে চিত্ত পবিত্র হওয়াতে আমার ধর্মের প্রতি कि कि बाता। उपविध अक्षाशुक्क वृतिक्रिन की र्जन শুনিতে আমার দিন দিন অফুরাগ জ্বিতে লাগিল। এইরূপে সেই প্রেম্মর প্রমেশ্বরে আমার দৃঢ়ত্র মতি হইতে লাগিল। মহারা মুনিগণ যাঁহার নিশ্মল যশঃ কীর্ত্তন করিতেন, অনুদিন সেই হরি-গুণ কীর্ত্তন শুনিতে শুনিতে আমার চিত্তে ভক্তির উদয় ভটল। পরে দীনবৎসল মহর্ষিগণ আমায় ধর্মানুরক্ত শুদ্ধচিত্ত জিভেন্দ্রিয় ও দাসানুদাস বালক দেখিয়া রূপা করিরা সাক্ষাৎ ঈশ্বরপেরিভ গতভ্য ঐশবিক জ্ঞানের উপদেশ দিলেন। বিপ্রষি ব্যাস ভাঁহার জন্ম তান্ত শ্রাবণ করিয়া পুনরায় তাঁ-ছাকে জিজাসা করিলেন, আপনি এই **াপে উপদে**শ পাইয়া পরে কি করিলেন ? তাঁহার বাক্যাবদানে যোগন্ত দেবর্নি মারন বলিলেন, গুরুষণ আখায় দেশান্তরিত হইতে বলিলেন। আমিই জননীয় একমাত্র সন্তান, স্বভ্রাং ভিনি আমার অনন্যগতি দেখিয়া নির্ভিশার মেহে আবদ্ধ করিলেন। আখার জননীর সহিত দেশাভিগমনে যাত্রা করিয়া আফি বহিপতি হইলাম। যাইতে যাইতে সহসা পথে এক কাল সর্প আমার জননীকে দংশন করিল। আমি তাঁহার মৃত্যুকে ভক্রগণের পরম হিনাথী প্রমেধ্যের অনুগ্রহ মনে করিয়া উত্তর দিকে প্রস্থান করিলাম। সমৃদ্ধিশালী নানা দেশ, সুর্মা হর্ম্মো পরিশোভিত বিবিধ নগর, প্রফতির স্নাভাবিক লবিণ্য সংখুক্ত কভ বন উপাবন অভিক্রম করিয়া অবশেষে এক ভয়ানক নিবিড বনের নিকটবন্ত্রী হইলাম। এ দিকে আমার শরীর অভিশয় ক্লান্ত, ইন্দ্রিয় অবশপ্রায়, কুৎপিপাদায় যৎপরোনান্তি কাতর হইল। আপনাকে অভ্যন্ত পরিখ্রাও বোধ করিয়া নিকট্বর্ত্তী এক সরোবরে স্থান করিলান, গণ্ডৰ মাত্ৰ জল পান করিয়া ক্ষণকাল এক নদীভীৱে উপবেশন করিলাম্ তাহাতে অনেকটা প্রায়ি দূর হইল। পরে সেই নিভৃত অরণ্যের এক প্রান্তরে একটী অশ্বত্থ বৃক্ষের ভলে বসিলাম। আমি যেকপা শুনিয়াছিলাম সেই রূপেই প্রমালাকে **অ**'য়স্থ জানিয়া স্বীয় আত্মাতে চিন্তা করিতে লাগিলাম।

তাঁহার চরণারবিন্দ ধ্যান করিতে করিতে

আমার চিত্ত ভাৰসাগরে ডুবিয়া গিয় বিহৰল হইল।
আমি অভিশয় উ২কঠিত হইলাম, চকু হইছে
অশ্রু পত্তিত হইতে লাগিল, পুনঃ পুনঃ আমারু
চিত্তে হরি আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

হে মুনে! পরে প্রেমভরে আমি বিমুগ্ধ হইলাম, শরীর পুলকিত হইল, আমার চিত্ত সমাহিত
হইল। আনন্দ প্লাবনে বিলীন হইগ্রা আপনাকে
ও প্রিয় দেবতাকে একেরারে আমি ভুলিয়া গেলাম।

পরে যে রূপ দর্শন করিলে শোক সভাপ বিদুরিত হয়, ঈশ্বরের সেই মনোহর রূপ দর্শন করিয়া আমি যেন উশ্বনা হইয়া সহসা উত্থান্ করিলাম।

পেই রূপ পুনরায় দর্শন করিতে ইচ্ছা করিয়া আমি চিত্ত সমাধান করিলাম, কিন্তু এক বার দর্শন পাইরাও ভার দেখিতে পাইলাম না, স্থাতরাং অতিশয় বিষয় হইলাম।

এই রূপে উভার রূপ দেখিতে যতু করাতে সেই বাক্যাণীত পরমেশর গল্পীর হুক্ষ কথায় যেন শোক প্রশান্ত করিয়াই সংগোপনে হৃদয়মধ্যে আমায় এই কথা বলিলেন।

হে বংস। ইহ জন্মে আর তুমি গামার দর্শন পাইতেছ না। কারণ ইন্দ্রিয়াসক কুষো-গীরা আমায় দেখিতে পার না। এতএব পাপ-সত্ত্বেত্মি আমায় আর কি কপে দেখিবে?

ভবে একবার যে আমি ভোমায় আমার রপ দেশস্থাছি ভাছা কেবল ভোমার ভানুরাগ রৃদ্ধির জনা। সাধু ব্যক্তি অল্পে অল্পে আমার প্রভি অনুরক্ত হইয়া সমুদায় কামনা পরিভ্যাগ করেন। অভএব কিছু দিন বিলম্কর।

আরও অপে দিন সাধুদেবা করিয়া আমার এতি দৃঢ় ভক্তি স্থাপন করিবে, এবং এই অপবিত্র দেহ পরিত্যাগ করিয়া আমার লোক হইবে। আমজিবিহান হইয়া সস্তুট চিত্তে পৃথিবী পর্যাটন করিতে করিতে আমার এতি চিত্ত স্থাপন করিয়া দেই শুভ সময়ের জন্য প্রজীক্ষা কর। ভক্তবং– দলের এই কথা শুনিয়া লজ্জা পরিত্যাগ পূর্বক ওঁহার গাড়ীর পবিত্র নাম পাঠ ও স্মরণ করিতে করিতে দেশ প্রাটনে গ্রন্ত হইলাম। বহু দিনা-কর দেই সময় উপস্থিত হইল।

ভখন এই শারীরিক জীবন পরিভাক্ত হইয়া

পাঞ্চ ভৌতিক দেহের পারবার্তে আমি বিশ্বদ্ধ ভাগব চ শরীর প্রাপ্ত হইলাম। অনন্তর আমি এই রূপে
সেই ভক্তবংসল দরাময়ের রুপার নবজীবন লাভ
করিরা কুলার্থ ইইলাম এবং দেবনত্ত সমগূর স্বরভূষিত বীণায় স্বর সংযোগ পূর্ক্ত কলকণ্ঠে হরিগুণ
কথা গান করিছে করিছে পৃথিবীতে বিচরণ করিছে
প্রক্ত ইইলাম। এখন রখন আমি বীণা বাদন
পূর্ণকি ভাঁহার গুণ গান করি তখনই ভিনি ভাকিবামাত্র সম্বরে আমার হাদয়ে দর্শন দেন। ভক্ত শ্রেষ্ঠ
নারদ মহর্ষি ব্যাসকে এই কথা কহিয়া অলোকিক
স্বর্গীয় স্বরে ভগবানের গুণানুকার্ত্তন করিছে করিছে
ক্রমান করিলেন। ব্যান্ত "আমি হরির গুণানুক্তিন শুনিয়া রুভার্থ ইইলাম, আজ আমার জীবন
ধন্য ও প্রিত্ত হইল " এই কথা বলিয়া ভপস্যায়
চলিয়া গেলেন।

৺ উৎগৱে পঠিত। এন্ত্ৰাহিম।

আপন প্রভুকে আপনার বন্ধু করিয়া লও,
আর সকল ছাড়িয়া দেও। বন্ধকে মুক্ত কর,
মুক্তকে বন্ধ কর। শিষ্য বলিলেন এই কথাটার
মর্মা বুঝিতে পারিলাম না। এরাহিম বলিলেন,
বন্ধ মুদ্রাধারকে দানের জন্য মুক্ত কর। অসার
কথার জন্য মুক্ত রসনাকে বন্ধ কর। স্থথের দ্বার
নিজের প্রতি বন্ধ কর, পরিশ্রমের দ্বার মুক্ত কর।
সম্পানের দ্বার বন্ধ কর, তিভনার দ্বার মুক্ত কর।
সম্পাদের দ্বার বন্ধ কর, দীনভার দ্বার মুক্ত কর।

এক ব্যক্তি এব্রাহিমের নিকটে আসিরা নিবেদন করিল, আহ্য ! আমি নিজের প্রক্তি বড় অত্যাচার করিয়াছি, আমাকে কিছু উপদেশ দিন, আমি
তাহা জীবনের অবলম্বন করিব।

এত্রাহিম বলিলেন যদি পাপ কর, জাহা হইলে তাঁহার প্রদত্ত জীবিকা এইন করিও না। শিষ্য বলিল তিনি যখন অন্ধাতা, তাঁহা হইতে অন্ধ এইন না করিয়া আমি অন্ধ কোথায় পাইব? এরাহিম বলিলেন ইহা উচিত নহ যে যাঁহার অন্ধ একন করিবে তাঁহার প্রতি অপরাধ করিবে। আছা যদি পাপ করিতেই চাও, তাঁহার রাজ্যের বাহিরে গিয়া করিও। শিষ্য বলিল যখন পূর্ম্ব পশ্চিম

সমুদায় রাজ্য তাঁহার, আমি কোপায় যাইব ? এবাহিম বলিলেন ইছা অনুচিত যে যাঁহার অন্ন খাইবে ও যাঁছার রাজ্যে বদত্তি করিবে তাঁছার প্রতি পাপ করিবে। আচ্ছা যদি ^{টা}হার রাজ্যে ধাকিয়া পাপ করিতে চাও, ভবে এমত স্থানে যা-ইয়া করিবে যে তিনি দেখিতে না পান। শিষ্য বলিলেন তিনি নিগৃত জ্ঞানী অস্তর এবং স্থানদর্শী। এব্ৰাহিম বলিলেন ইহা নিভান্ত অবিহিত যে তাঁহা ছইতে জীবিকা গ্রহণ করিয়া তাঁহার রাজ্যে বাস করিয়া আবার তাঁহার দৃষ্টির সমুখে তাঁহার বিৰুদ্ধে পাপ ক্রিবে। আচ্ছা আর একটা কথা বলি, যখন মৃত্যু উপদ্বিত হইবে তথন মৃত্যুকে বলিবে যে আমাকে কিঞ্ছিং সময় দাও আমি অনুভাপ করিয়া লই। শিষ্য বলিলেন মৃত্যু আমার এই কথা শুনিৰে কেন? এবাহিম বলিলেন যখন মৃত্যুকেও নিবৃত্তি করিবার ক্ষমতা রাধ না, তথন মৃত্যু আগ-মনের পূর্কেই অনুভাপ কর, এবং এই মুহূত্তকেই অনুভাপের সময় বলিয়ামান। আছো যদি ভাহাও নাই কর, যথন বিচারের দিন এই আদেশ হইবে যে অপরাধীদিগকে নরকে পাঠাও, তথন তুমি ব-লিও আমি যাইব না। শিষ্য বলিলেন, বল করিয়া ল্ট্য়া যাইবে ৷ এব্রাহিম বলিলেন, অভএব বলি-তেছি পাপ করিও না। শিষ্য বলিলেন, যাহা আজা করিলেন তাহা সম্পূর্ণ হইল। তথন হইতে দে পাপের জন্য অমুভপ্ত হইল।

এরাহিম এক ব্যক্তিকে বলিয়াছিলেন তুমি কি যোগী হইতে চাও? সে বলিল চাই। এরাহিম বলি-লেন ইহলোক পরলোকের কণিকা মাত্র পদার্থের প্রতি আকাক্ষা রাখিও না। সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের অভিমুখী হইযা থাক। ঈশ্বর ব্যতীত যাহা কিছু তাহা হইতে আপনাকে দুরে রাখ। নির্দোষ খাদ্য ভক্ষণ কর।

এব্রাহিম বলিলেন একদা এক দাস ক্রেয় করিয়াছিলাম, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম কি নাম? সে
বলিল বে নামে ডাক। কি খাইবে? যাহা খাওয়াও।
কি পরিবে? যাহা পরাও। কি করিবে? যাহা আজ্ঞা
কর। কি বলিবে? দাসেক আর বলার কি আছে?
আমি ইহা শুনিরা আপনি আপনাকে বিক্লার
কিলাম এবং বলিলাম যে অথম! তুই সমুদায় জীবনে সংরের এলপ বাস হইতে পারিলি না, দাসত্ব

শিক্ষা কর, এই বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মূচ্ছি∕ত হইয়াপড়িলাম। ্∫

কতকগুলি প্রায়োভার।

উপাসনা মন্দির ছইতে সকলে চলিয়া গেল, তুমি একা নিস্তর ছইয়া বসিয়া রছিয়াছ, ইছার কারণ কি ?

আমি যে প্রার্থনা করিয়াছি তাছার উত্তর এখনো পাই নাই। উত্তরের প্রতীক্ষায় বসিয়া আছি।

তুমি ঐ স্থন্দর পূষ্পকে এত আদেরের সহিত চুম্বন করিতেছ কেন ?

উহা আমাকে ঈশ্বরের স্থলর মুখ দেখিতে শিখাইয়াছে, তাই আমার এত আদর।

তুমি ও পপ ছাড়িয়া এ পথ ধরিলে কেন ?

ও পথে কিয়দ্র গিয়া দেখিলাম আনেকের জান্তি পাড়িয়া রহিয়াছে, যে পথিক গিয়াছে সকলেরই প্রাণ বধ হইয়াছে। এ পথে দেখিতেছি মহাজনদিগের পদ চিক্তঃ ভাই সংহ্যা করিয়া এই পথে যাইতেছি।

তোমার চক্ষের ভাব ও রং মাজ ওরপ কেন হইয়াছে? আজ আমি কিছু অধিক পরিমাণে প্রেম ধরা পান করিয়াছি, তাই শরীর মন কেমন প্রমণ্ড হইয়া রহিয়াছে।

গাছের ভলায় এত কণ বসিয়। কি করিতেছিলে <u>গ</u>

দরামরের সঙ্গে আজ ঢের কথা ছইল। তিনি কিছুতেই । ছাড়িলেন না, স্মতরাং আমার এত কণ তাঁরে সঞ্চেনসিয়া থাকিতে হইল।

তোমার মুখে অন্ন উঠিতেছে না কেন ? জুগা বেংধ কি হয় নংই ?

অদ্য উপাসনার সময় শরীর রোমাঞ্চিত হয় নাই এবং তত্তী। ভক্তির উচ্ছ্যাস হয় নাই, এই কারণেই গামার আছারে প্রার্ত্তি হইতেছে না। কত ক্ষণে আবার মধুর উপাসনায় ডুবিব ?

তোমরা হুই জনে এত কলছ করিতেছ কেন ? আজ আমাদের ভাল উপাসনা হয় নাই। তুমি দৌড়িয়া কোগায় যাইতেছ ?

এই মাত্র স্বর্গ ছইতে সংবাদ আসিল ঈশ্বরের সঙ্গে দেখা করিতে ছইবে, তাঁছার বিশেষ কিছু বলিবার আছে। আমি তাই খবর পাইবা মাত্র দেড়িতেছি।

তুমি লুকাইয়া পাপোশের নীচে পড়িরা রহিয়াছ কেন ? সাধু ভাতারা চলিয়া যাইবেন, তাঁহাদের হুর্ম ভ পদধূলি আমার গারে লাগিবে এবং তদ্বারা আমার দেহ মন পবিত্র হুইবে।

এত হাঁদিতেছ কেন ?

গোপনে অন্তরাত্মার নিকটে বসিরাছিলাম, এমনি একটী মজার কথা বলিলেন আমার ছাসি আর মুখে ধরেনা। কেবলই ছাসি পাইতেছে। তুমি চন্দ্রের প্রতি অনিমেষ নয়নে তাকাইয়া রহিয়াছ কেন !

নান্তিক ও অপ্রমন্তদিগের নিরুদ্ধে কতকণ্ডলি চমৎকার কথা বলিতেছে, আমি তাই স্থির ছইয়া মনের আনক্ষে শুনিতেছি।

তোমার ঘরে ছুই জন লোক আদিল, তুমি এক জনকে অভার্থনা করিলে, আর এক জনকে করিলে না ইছার কারণ কি ?

যিনি অভার্থনা পাইবার মানসে আসিয়াছিলেন তাঁ-হাকে অভার্থনা করিলাম না। করা উচিত নছে।

তোমার শরীর অস্থির ছইয়াছে কেন ?

মনের ভিতর ভাবের বেগ আসিয়াছে, লোক পাইতেছি না, কাহাকে বলি ?

উদ্ধৰ্যাসে দৌড়িতেছ কেন ?

সন্ধ্যা আগত প্রায়, পারের নেকা খুলিয়া যাইবে, আর পার হওয়া হইবে না, এই ভয়ে ঘাটের দিকে দৌড়িতেছি।

একা সাধন করিলে কি হয় না ? পাঁচ জনকে ডাকিতেছ কেন ?

পাঁচে জন ন; ছইলে তত আমোদ হয় না। দিয়ে খেলে । অধিক সুখ।

শরীরকে এত কন্ট দিতেছ কেন ?

অভান্ত ছু**ন্ট** ও বিলাসপরায়ণ হইয়াছে, উহাকে তাই জব্দ করিতেছি।

তোমার জীবনকে ভাগ ভাগ করিতেছ কেন ?

ভাগ করিলে মনকৈ সংযম করিবার পক্ষে বিশেষ স্থাবিধা হয়। একেবারে সমস্ত জীবন ভাল করা যায় না; এক সপ্তাহ অথবা এক মাস শুদ্ধ থাকিব এইরূপ ব্রত লইয়া পালন করিলে, অনায়াসে ফল লাভ হয়।

নজিতে পারিতেছ না, স্থির হইয়া পজিয়া রহিয়াছ, ইছার কারণ কি ?

ঈশ্বরে প্রেমজালে জড়িত হইয়া পড়িয়াছি, কোন মতে আর নড়িতে চড়িতে পারিতেছি লা।

তোমার সর্বোচ্চ ইচ্ছা কি ?

ভ্রমর হইয়া ব্রহ্ম পাদপদ্মে সদা বসিয়া থাকি ও সুধা পান করি।

ভোমার কি ঘর নাই, স্থারার দোকানে সর্বাদা পড়িয়া আছু কেন ?

আজ কাল আমার এই দোকানই ঘর ছইয়াছে, প্রেম-স্থরা ভিন্ন এখন আর কিছুই ভাল লাগে না। দূর ছইতে আসে যাওয়াও আর করিতে পারি না, তাই এখানে পড়িয়া আছি।

ভোমাকে সকলে গালি দিতেছে, তুমি হাসিতেছ কেন? । পারি। লোকের গালিতে ফাঁকি দিয়া আমার অনেক উপকার । यात्र ना?

ছইরাছে। এই ভাবিয়া হাসিতেছি যে তারা আমাকে জব্দ করিবার জন্য কট্ ক্রির আগুন আমার উপরে ফেলিল, ঐ আগুন আমার মনকে শুদ্ধ করিয়া দিল।

পুরাতন অভ্যন্থ পাপ কত দিন মনের মধ্যে থাকে ?

যত দিন বলি পুরাতন পাপ শীঘু যায় না।

পৃথিবীতে ভোমার শত্রু কে ?

আমি নিজে আমার এক মাত্র শক্ত।

তুমি আরাধনার সময় কি কর ?

বিশ্বাস তুলি লইরা মানস পটে ঈশ্বরকে দেখিয়া তাঁছার স্থানর মুখ চিত্রিত করি।

ধাানের সময় তুমি কি কর ?

একাকী খোরান্ধার মধ্যে তাঁহার পানে তাকাইয়া থাকি। প্রার্থনার সময় কি কর?

বক্ষঃস্থলে তাঁর চরণারবিন্দ রাখিয়া কাতর অন্তরে ভিক্ষা চাই।

তুমি যে পূর্ব্বাপেকা শুদ্ধ ছইতেছ তাহার প্রমাণ কি ? আমি আমার শরীরকে স্পর্শ করিতে তত য়গা বোধ করি না।

ঈশ্বরকে কি কোন অলেকিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে দেখিয়াছ ?

এ পাপ জীবনে অনেক দেখিয়াছি।

ঈশ্বর ও সংসার, হৃদয়ের মধ্যে এ ছুইয়ের সামঞ্জ্যা কি স্থাপন করিতে পারিয়াছ ?

আমার প্রাণ একখানি, আমি ছুই ক্তনকে কিরূপে দিব ? আমি সমুদায় খানি ঈশ্বকে দিয়াছি।

তবে তুমি সংসার সেবা কিরূপে কর ?

আমার হাত, পা, চক্ষু, কর্ণ ইহাদিশকে উৎসর্গ করিয়া পাঠাইয়া দিয়াছি, উহারা সংসারের সেবা করে, এ দিকে প্রাণ দিন রাত্রি আপন বন্ধুর মহবাস অবিচ্ছেদে সম্ভোগ করে।

তুমি প্রীতি কুলটী ছাতে করিয়া বদিয়া আছ কেন ? তাঁছাকে দেও না।

তিনি নিজ হতে তুলিয়া না লইলে তত তৃপ্তি হয় না। প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছি কখন তিনি তুলিয়া লইবেন।

কত দিনে পরিত্রাণ লাভ ছইলে বিলম্ব ছইল নামনে কর। যদি দশ হাজার বৎসরে পাই আমি পরম সৌভাগ্য জ্ঞান করি।

ভোমার ধর্ম কি ভবে কেবল ছুরাশার ধর্ম ?

না, আমি প্রতিদিন কিছু কিছু নগদ আদার চাই, কেবল ধারে ধর্ম সাধনা করা আমার পক্ষে অসহা। প্রত্যহ পুণ্য শান্তিস শুরু করিব, তবে পূর্ণ যোল আনা পরিত্রাণ আদায়ের জন্য দশ হাজার বংসর অপেক্ষা করিতে পারি। এমত অমূল্য রড়ের জন্য আর এক টুকু বিলম্ব করা তুমি ব্ৰহ্ম হইয়া মালা পর কেন ?

আমার বড় সাধ তাই প্রতিদিন স্বহন্তে মালা গাধিয়া গলায় পরি। সভা জ্ঞান অনত আনন্দ দরা অন্বিতীয় ও শুদ্ধ, উপাসনার সময় এই সাত রক্ষ ফুলের সাভ ছুড়া মালা গাধিয়া গলায় পরি। যেমন সৌন্দ্র্যা তেমনি সৌরভ; ধর শুদ্ধ লোক আনোদিত হয়। মালা পরিলে প্রাণটা প্রফুল্ব হয়, পরিত্র হয়।

তে'মার প্রধান বন্ধু কে কে?

পৃথিধীতে স্থকোমল ফুল ফল ও আকাশে পৃৰ্থিমার চাঁদ।

বৃদ্ধনগরে তুমি বাসা করিয়া থাক, না ভোমার নিজ বাটা আছে ?

এতকাল বাসা করিয়া ভাঙ্গাঘরে থাকিতাম, সম্প্রতি একটাঘর নির্মাণ করিয়া সুস্থির ছইয়াছি। আর ভ্রম্ন ভাবনা নটে।

ভারতবদায় ব্রহ্মান্দির প্রতিষ্ঠা উপ লক্ষে যন্ত ব্রহ্মোৎসব।

জাচায্যের উপদেশ।

রবিবার প্রাভঃকাল, ৭ই ভাদ্র ১৭৯৭ শক।

একটা জাল কাটিতেছি, আবার একটা জালে জড়িত ছইতেছি। এ প্রকার অবস্থা আত্মার কেন ছইতেছে? মনে করিয়াছিলাম, ব্রাক্ষ হইয়া বাছিরে বাছিরে উপাসনা সাধন, ভদ্তন কীর্ত্তন করিয়া বেড়াইব ; কিন্দু কখনও জালে ক্রড়িত ছইব না। দিনের মধ্যে একবার উপাসনা করিব, मुखानामी, बहेरू ७ ५ छो। कदिव, भारताभकाद कदिव, में क-নের সঙ্গে প্রণয় রাখিব, কিন্তু ধরা দিব না। ধরা দিলে পাছে মুখ সম্পাদ সর্বান্য হারাছেতে হয় এই ভায়ে মনে করিছাম আপ-নার বৃদ্ধি ও স্বাদীনভাকে ধর্মের মধ্যে নির্লিপ্ত রাখিব। যে-খানে দেখিব কি একটা মনোছর ব্যাপার প্রাণকে টানিতেছে, দেখিতে দেখিতে নয়নে মতভার নায়ে কি আসিতেছে, যাই বুন্মিব কোপ। হুইটে বিপাকে ফেলিবার একট। (আড অ'সি'তেছে, সেধান ছইতে তথনি পলায়ন করিব। জরায় সেই স্থান ছইতে গিয়া যখানে বিপদ নাই সেইখানে বসিব। প্রেমের হাতে ক্রন্ত হয়।, প্রেমের ফ সে আপনাকে বন্ধ হুইতে দেওর। মহা বিপদ কে না জানে? এই জনা জানী বুদ্ধিমান প্রচত্ত্র ব্রাক্ষেরা পলাইয়া বেড়াইতেছে। যেখামে এ-কটু টান, যেখানে জোরে প্রেম বায়ু বিচতেছে, সেখানে ত্রা-কের পদ চিহ্ন মাই। যেশানে টানিবার কারণ আছে তার দশ (कार्न मृद्र मिहा उ'ना भलावेर**ाहु।** व्यामद्रा (म श्रकाद लाक নই যে ধর। দিব। আমর। পৃথিবীর লোকদিগকে ধর্মোপদেশ मित, जाकामिगारक केबेरहत ठत्रगजरम जाबिर**े (ठ**की করিব, স্বস্বভাগে করিব, একটু ইন্দ্রিয় দমন করির; কিন্তু ধরা দিব না, প্রেমের ছাতে পড়িব না। এমন প্রে চলিব না, এমন ছানে যাতায়াত করিব না, যেখানে ধরা পড়িব। সেই সকল লোক আমরা যাহারা এই সিদ্ধাস্ত করিয়া क्विनिंश डोर्ट धर्म माधन क्रिट्डिश व्यामार्ट हेन्ह्रा वरें ति जायता माधन कति, हेळ्यां ना वहें ति कति मा, श्राहात করিতে পারি মাও করিতে পারি, আমরা আপমারা আপনাদের আয়ন্ত, আঘরা আপনাদের প্রভু আপনারা, নিক্তের দাস নিজেরা, আর কাছারও নিকট দাসত্ব স্থী-কার করি নাই। এই প্রকারে দিম চলিতেছিল। ভাবশেষে আকংশের স্বাধীন পক্ষী ধরা পড়িল। পাধী ধরা পড়িল কি-রূপে তাহা বলি, এবৰ কর। যথন মাহারের উপায় বিলক্ষণ ছিল, নিকটম্ব জলাশরে প্রচুর জল ছিল, ততক্ষণ পক্ষীর ভাবনা ছিল না। কুদা হইল, যথেষ্ট সাহার করিয়া পক্ষী তৃপ্ত হইল ; তৃষ্ণা ছইল, প্রচুর পরিমাণে জলাশায় ছইতে জল পান করিল। স্গতে।গোর ইচ্ছা ছইল, রক্ষশ্যধার পত্তে পক্ষ বিস্তার প্রবৃক্ত গান করিতে আরম্ভ করিল, বেড়াইতে বাসনা ছইল, সক্ষাকে বিচ-রণ করিয়া আপনাকে কৃষী করিল। কিন্তু পক্ষীর এই সেভিগো চিরস্থারী হইল না। ক্রমে সেই অরণা মুদে অন্ন কষ্ট, জল কষ্ট আরম্ভ চইল। নিকটের জলাশয় শুকাইয়া গেল, একটু দূরে গিয়া জল আনয়ন করিতে ছটল, কিছু কাল পর অনেক দূর যাইতে ছইল। শ্রীর জন্য অনেক ক্য কবিতে গাপন শরীরের প্রতি তংকটেয়া দেখিল, শরীর হারে তেমন স্কার নাই, অনেক করেট উচা জীর্ণ নীর্ব হং-রাছে। অরণ্য মধ্যে পাঁচ জনে মিলিত ছইয়া পক্ষীরা আগ্রে কত সুধ ভোগ করিত, এখন প্রম্পর দেখা হয় না, এক পক্ষী থাকে এক রক্ষে, আর এক পক্ষী অপর हरका। शकीत मकी, महत्त्र, अपूठत श्राप्त नाहे। क्राप्त জন্দ্রলের অবস্থা অতি ভয়ানক হইয়া উঠিল। যে পক্ষী প্রবল, সে তুর্বল পক্ষীকে ধরিয়া পীড়ন করিতে লাগিল। যার বল তার রাজ্য। প্রবল পক্ষীদের অত্যাচার খুব রূদ্ধি হইল। বাসায় নিম্রিত থাকিলে সাপ আসিয়া পক্ষীদিগকে বধ করে। আবার যদি উড়িয়া যায় প্লবন্ত নিষ্ঠুর ব্যাদের তীক্ষ তীর উহাদিগকৈ বিন্ধ করে। এই রূপে অরণ্য অ-তাস্ত ভরানক হইয়া উঠিল। বাাধের ভয়, সর্পের ভয়, পরস্পরের ভর। পক্ষীদিগের বড় কষ্ট ছইতে লাগিল। এমন সময় বিধাতা পক্ষীদিগকৈ ধরিবার জ্ঞনা ভাঁচার মান্নাকাল, প্রেম জাল বিস্তার করিলেন। দয়ালু ঈশ্বর, পাখীর প্রতিও যাঁছার অনেক প্রেম, তিনি পাখীদের ভূর্ণতি **দেখিয়া স্বতনে তাহাদিগকে বাঁচাইবার** উপার করিলেন। সমুদয় পক্ষী বিপন্ন হইয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে ছিল, চারিদিক হইতে তাড়া পাইয়া ঐ জ্বালের ডিভর পড়িল। জাল অভি সকৌশলে নির্মিত, একটা কুদ্র

পক্ষীরও পলায়ন করিবার ক্ষমতা নাই। ছোট বড় मकन भाषी है जार कार मारे कार भाषि । অতি ছুরন্থ যালারা, কেছ যালাদিগকে ধরিতে পারে নাটু, তালারাও পড়িল। দশ বংসর যে পক্ষী ধরা দেয় নাই, আঞ্জ সেও আসিতেছে। হায় ! অসহায় পক্ষী ! তোমার প্লা য়নের চেটা যে বিফল ছইল। নির্কোধ পাখীত দেখে নাই এ কাছার জাল, তাই বলিল কোন তুরস্ত দৈতা বুঝি আমাকে বণ কবিবার জনা জাল পাতিয়াছে। যতই চেন্ট[।] করিতে**ছে** উড়িবার জন্য তার মুখ ভানা পা সব জড়িত হইল। কেমন পাখী! এত দিনের পর পরাস্ত ছইলে ৪ কোথায় রছিল পাখীর বন্ধ্বাণ ৪ পাখী চীৎকার করিয়। কাঁদিয়া বলিল, অংমি যে মরি, আমাকে এ সময়ে একদার দেখা দেও। আমার এইবার বুঝি শেষ হইল, কিছুতেই আমাকে এত দিন ধরিতে পারে নাই, এবার ধরা পড়িলাম। যিনি একবার বিধাতার দয়া জালে ক্ষড়িত হন, আর ভাষার উদ্বার ক্ষমতা থাকে না। তখন ভক্ত বলেন, অন্য দিন শরীরকে যাহা বলি ভাষ্ট করে। বসিতে বলিলে বনে, উঠিতে বলিলে উঠে, অ'জ কেন অংমার শরীর আর অংমার নাই, অক্তে কেন প্রাণ এমন অবসর ছইল, আজে আমার চারি-দিকে জ্বালের নায়ে এসকল কি ? আমার বাক্য জড়িত হইতেছে কেন? আমার প্রাণ মন, হস্ত পদ ক্তিত হটল কেন? যতই সাধক ভাবেন, ভতই দেখেন। এক জন এই সমুদায় বন্ধনের কারণ। ঈশ্বর তাহাকে বিপান অবস্থায় জালে ধরিয়াছেন। সাধক বলেন আমি যে এক জন লোক, আমার শরীর আগে আমারই কথা শুনিত, আৰু ইহা আমার কথা শুনেনা, আমার বশে আরে আমার শরীর মন নাই। আমি মৃতপ্রায় হইয়া পড়িয়াছি। একি! আবার দেখি এক প্রকার আঠা আমাকে জড়াইয়া ফেলিয়াছে, আমার পক্ষ বিস্তার ক্রিবারও উপার নাই। আমি উড়িতে ছিলাম, বেড়াইতে ছিলাম, আর আমার স্বাধীনতা নাই। আমি দশ বংসর ক্রমাগত জাল কাটিয়া আসিতেছি। আমার জাল কাটা ব্যবসায়। কি জ্ঞানি কে একটা ভূতন গাণ বাঁধিবে, কি জানি কে একটা ত্তন মধুর উপদেশ দিয়া আমার প্রাণ কাড়িয়া লইবে, কি জানি কে কোন্ দিন ভাল উপাসনা করিয়া আমার সর্বান্থ হরণ করিবে, এই ভয় করিয়া আমি ছুরি লইয়া চলিতাম। কেবল উপাসনা স্থানে নয়, পথে, খাটে, কে জানে চক্রের জ্যোৎস্থা দেখে, নদীর রূপ দেখে, কিন্তা রাস্তার মধ্যে এক জনের বৈরাগ্যের গাণ শুনে প্রাণটা পাছে গলে যায়, পাছে দেই লালা বাবুর ন্যায় আমারও ভঠাৎ বৈরাগ্য দশা হয় এই ভয়ে চতুরের ন্যায় ছুরি লইয়া বেড়াইভাম। এই ছুরির সাহায্যে বড় বড় উৎসবেও কিছু করিতে পারে নাই, মন্দিরে বসিয়া জালটী কাটিলাম, নির্লিপ্ত

ছইয়া বাড়ী চলিয়া গেলাম। মনে করিতাম ভাগো অস্ত্র লইয়া আসিয়া ছিলাম, নত্বা প্রাণত যাইত! যাই উৎসবের জালে জড়াইতেছিল, অমনি বলিলাম, ওরে বুদ্ধি আয়, সহার হ, ঐ ওরা গান ধরিয়াছে " গৃহে ফিরে যেতে মন চাহেনা যে আর ," বুঝি সর্বানা করিল, ওরে স্মচত্র বুদ্ধি! আয়, শীম্ব অন্ত্র লয়ে আয়, প্রাণটা কেমন করিয়া আদিতেছে, এই বেলা ভক্তি ক্তালটা কাটিয়াকেলি। এই রূপে ঐ ছুরি দিয়া কত জাল কাটিয়াছি, তাই সাহস ছইয়াছিল, কেনে জনলৈ আর এ জীবনে বদ্ধ ছইব না। কিন্তু অ'জ আমার কি হইল ? (হু আজুন্ ! আজে ভোমার শরীরে ত্রন্ধ প্রেমের আচা লাগিয়াছে, তুমি ছাত দিয়া আঠা দূর করিতে গিয়া তোমার হাতই জড়িত হইল। হে প্রেমমর ঈশ্বর, হৃদয়কে ধরিবার জন্য বেশ উপায় নিমাণ করিয়াছ। এমন তেজস্বী আমি, এত আমার তেজ ছিল, এমন প্রকাও শরীর, ইহাকে তুমি ভূতলে ফেলিলে! ও শাবার কি? ভোমার ছাতে যে একটা স্বর্গের পিঞ্জর দেখিতেছি। আমাকে ধরিয়া রাখিকে বুঝি ? প্রাণেশ্বর। আমার সৌভাগা কত? এই যে আমার শরীরের উপর দয়ালের হস্ত পড়িল। মৃতপ্রায় পাখীকে ঈশ্বর মহস্তে ধরি-লেন। আহা ! হাতটী কেমন স্থমিষ্ট। আমি এমন হাতেত আর কখন পড়ি নাই। বেশ হইয়াছে, ঈশ্বর। পাঁচ শত বরে তুমি আমাকে ঐ হাতে ধর। আমার শরীর দিয়া কত রক্ত পড়িতেছে দেখ। তখন কত বলিলাম, নির্দয় বাংধ, আমাকে ধরিও না। ব্যাধের প্রাণ যে পাথর দিয়া ইছে। ব্যাধ আমার কথা শুনিল না। ব্যাধের বংগ আমাকে বিধিল। কাটা ঘায়ে লবণের ছিটা দিলে যে কি কট হয় ঈশ্বর, তাহা আর কি বলিব ? তার উপরে বলধ মারিয়াছে. জ্বালায় অন্থির হইরা তোমার হাতে পড়িয়াছি। জা । কি আরামই হইতেছে! ভঃখের শরীরে তোমার কোমল হস্ত। কত দিন আহার করি নাই, হে ঈশ্বর! তোমার সুমিষ্ট হাত পদ্মের ন্যায়, গোলাপ ফুলের ন্যায়, আমি বাঁচিলাম, সুখী ইইলাম। কেছ বলে ৫০০০ বৎসর পরে পরিত্রাণ ছবে, কেছ বলে দাস্যভাবে, কেছ বলে স্থাভাবে, কেছ वर्ल এकाकी देवताशी इन्हेंग शासन, रक्ट दर्ल मकरलंद সঙ্গে গোলে মুক্তি, আমরা বলি আমাদের প্রাণেশ্বরের ছাতে পড়িলেই মুক্তি, পরিত্রাণ। জগতের রাজা দয়া-ময় কোথাকার জন্ধলের একটা পাখীকে ধরিলেন। যত-ক্ষণ হস্ত সংস্পর্শ ততক্ষণ কত পবিত্রতা, কত প্রেম, কত সুখ, কত আমন্দ! দর্শন হইয়াছে, শ্রবণ হইয়াছে, এখন স্পর্শও ছইল। ঈশ্বর! কেন আমাকে ধরিলে? তুমি ধর আমি কাটি, তুমি বাঁধ, আমি ছিঁড়ি; কিন্তু এখন ভোমার ঐ ছাতের যে ম্পর্শ সুখ আস্বাদন করি-তেছি, আমি আর যাইব না। আমি বলিব, আমার ভানা কাটিয়া দেও, আমাকে কাণা কর, খোঁড়া কর।

আমি আর ভোমাকে ইাড়িয়া সংসারে বাইব না। আমি এইটারে জন্মলের কৌশার কি বিপদ হুঃধ সমুদার দেখিরা অংসিয়াছি। দরাল, এখন তুমি আমাকে ছাড়িলেও অামি তোমাকে ছাড়িতে পারি না। আমার সংসার আগে প্রলোভন ছিল, এখন যে আর প্রলোভন কোধা-মুও দেখিতে পাই না। আমি যে অন্ধ। কতকগুলি খাস রাখ, আর প্রচুর টাকা কড়ি রাখ, আমার নিকট চুই সমান। লোভ তো ছইন না। লোকে বলে ঐ যে ভোমার न्ती शूज रसू वास्तव, आमि मिथि किर नारे। आमात वाड़ी, আমার আপনার লোক কেছ নাই। অদ্ধের কেছ নাই। আনো লোকে বলিত এত কীর্ত্তন করিও না, কিছু সংসারের দুখ ভোগ কর: কিন্তু কালা আর কি **দে কুমন্ত্রণা শু**নে ? কালার ভর নাই, কালা মরে না। বদি বল, ও বাড়ীতে চল ভাই এখানে অনেক সুখ পাইবে। আমি খোঁড়া, আমার যে পা নাই আমি চলি কিরূপে। ঈশ্বর যে সব শেষ করিয়া দিরাছেন। আমার সংসার আর নাই, আমার আপনার আবে কেছ নাই। হে ঈশ্বর, ছে ঈশ্বর, তুমিই আমার সর্ক্ষ। আমার ছুট চকু ছিল, তারা কত কি দেখিত, পৃথিবীর টাকা কড়ি, সুখ সম্পদ, রূপ, গুণ, কত কি দে-ধিয়া মোহিত হইত, এখন অন্ধ হইয়াছি, সেই চকু আর নাই, তারা আমার শত্রু ছিল, এখন ঈশ্বরের দয়াতে আমি অন্ধ ছইয়া বাঁচিয়াছি। আদি মনে করিয়াছিলাম, আমি ব্রহ্ম-মন্দিরে উপাসনা করি, সংসারের কথা আমাকে কি ভুলা-ইতে পারে ? এই অছকারে মরিয়া ছিলাম। কত বার সংসারের কুপরামর্শে পাপে ড্বিয়াছি। আজ্ঞ এ কাণ কালা ছইয়া গেল। আর ভয় নাই, বাঁচিয়া গেলাম। পা! তুমিও একেবারে গোলে, আজ প্রচার করিতে যাই, আজ ধর্মের কথা শুনিতে যাই, এই বলিরা অহস্বার করিরা মরিতাম; সেই সময় বলে ছিলাম দৌড়া দৌড়ি কর না, এমন এমন স্থান আছে বেখানে গেলেই মরিবে। যাক্, ত্রট চোখ, ত্রই কাণ, ত্রট পা, সব গোল। আমি ছিলাম কি, অরে আমার হল কি! কত লৌক বল্ছে সংসারে অনেক প্রলোভন, তুই তাকাইদ্ না। কিন্তু আমিত আর প্রালোভন দেখিতে পাই না। কৈ প্রলোভন, কৈ বিপদ ? সংসার আর ভোমার কমতা নাই। এখন আমাকে ধর দেশি, মার দেখি? ঈশরের ছাতের পাধীকে মারিতে হয় না, বাঁধিতে হয় না। আমি আমার ব্যপের হাতে ব্যেছি, সংসার আর তুমি আমার ক্রপ্রবৃত্তিকে উত্তেজিত করিতে পার না ? তুমি ভয় দেখাইলে আমি বাবাকে বলিয়া দিব। মানদ পক্ষী, তুমি যাও এ প্রেম পিঞ্জরে। দেখ দেখি ঐ পিঞ্জর কাছারা বসিয়া আছে। তাঁছারা ঈশরের প্রেমিক ভক্তরন্দ। ঐ পাষী গুলি ভো-মার ভাই। এ শুন, পিঞ্জারের ভিতর বসিয়া কেমন ल्यानिक लाइत डिकारा 'महामहा' 'मीनवसू' 'अधमखाद्रण'

'কলুৰনাশন'বলিয়া ভাকিতেছে। আছা! এ সকল भाशीरक **अमम कथा (क निशा**हेल ? जामारक ककरलब প্লাখী গুলি কিছুই শেখার নাই। ও ডক্ত পাখী গুলি! আমাকে ভোমাদের মধ্যে এক ক্তম করিয়া লও। আমার হুই ছাত তুলে যদি নাচিবার ক্ষমতা থাকিত নাচিতাম। কোথাকার ভঙ্গদের একটা জ্বন্য পাধী আমি, আমার এত কিসোভাগ্য যে আমি ঈশরের ঐ সোণার প্রেমপিঞ্জে বসিয়া তক্ত ভ্ৰাতাদের সঙ্গে পিতার গুণ গাইব ? ছে ঈৰ্বর! ইছাঁদের যে অনেক পাঠ অঞাসর ছয়েছে। আমাকে বর্ণমালা আংব্র করিতে ছইবে। কত সোভাগ্য। একশত নম কীর্ত্তন করিব, তাতে ভক্তদের মাঝে বসিয়া ভক্তি স্রোতে ভাসিব। নাম কীর্তনের সচ্চে আবার নাম এবণ। তো মরা শুন আমার মুখে, আমি শুনি তোমাদের মুঁখে, পিঞ্জরের বাছিরে এই কণা ছিল; কিন্তু পিঞ্জরের মধ্যে ঈশ্বর আপনার নাম অপেনি শুনাইতেছেন ও শিংলাইতে (ছেন। ঈশ্বর বলেন, হে আমার ভক্তগণ। দ্যাময় বল, দীনবন্ধু বল, তোমাদের মুখে আমার নাম শুনিতে খুব ভাল লাগো। এই রূপে ঈশ্বরের নিকট দীক্ষিত ছইয়া তাঁহার প্রেমপিঞ্জরে বসিয়া ভাঁছার নাম গান কবিতে কেমন স্তুৎ, এবং ত্র্রার হস্ত হউতে খাদ্য লইয়া আছার করিতে কেমন আনন্দ ! আক্স উৎসবের দিন, কত ভক্ত এখানে আসিয়া-ছেন। এই সময়ে যদি তাঁছারা ধরা দেন, তাঁছারাও বাঁচেন 🔎 ঈশ্বরের ইচ্ছাও পূর্ণ হয়। দয়াময় একটা পরম স্বন্দর উদ্যান স্বর্গধামে নির্মাণ করিয়াছেন, সংসার জন্মনের পাপীন্তলি ধরিয়া খাঁচায় রাখিয়া, কিছু দিন শিক্ষা দিয়া ভাছাদিগকে সেই উন্যানে ছাড়িয়া দিবেন। সেই উদ্যান লভা পদ্ধৰে কেমন শোভিত! কত অমৃতরক্ষ, কত প্রেম সরোবর, কত স্বন্দর কুল, কত স্থমিষ্ট ফল! তথায় উড়িয়া বেড়াইতে কত আনন্দ হইবে! আজ এস বন্ধুগণ ঐ পিঞ্জরে প্র-रवन कति अवर कीवरनत इश्य मृत कति, कक्षामत मर्पा নিজে কত কফ করিয়াও সর্বাদা আছারের আংগ্রেজন করিতে পার। যায় না। আর ঐ খাঁচার মধ্যে যার পাখী তিনি নিজের হাতে হুই বেলা খাওয়ান। দয়াময়, ধন্য তোমার কৰুণা! তুমি নিজে কোখাকার একটা জন্মদের পাখীকে ভোমার সোণার পিঞ্চরে বলাইলে, নিজে ভাষাকে ভোষার নাম গাণ করিতে শিখাইলে! ভক্তগণ! ভোষারা थम **এ**ই यूर्श्व भिश्वात श्रादन कर । श्रादन छारे, প্রাণের বন্ধু, এতদিন একত্র থাকিয়া কত্ত কথা বলি-লাম, ভাল মন্দ কত করিলাম, এখন শেষ কথা বলি শুন। जात मानूरवर कमडा नाहे (डामारनर छान करते। यड দিন বুদ্ধি ছুরি ভোষাদের হাতে খাক্বে ভত দিন এই মন্দিরে আসা র্থা। সেই জাল,সেই আঠা, সেই পিঞ্জর বদি কোন দিন ভোমাদিগকে ধরে তবে এ ধাত্রায় বাঁচিবে। যে এত দিন ভোষাদের সেবা করিল সে লোক আর কি

করিতে পারে ? ভোমরা সহজে ধরা দিবে না বুঝিয়াছি। এখনও বুঝি জোমণদের উপরে সংসারের মোহিনী শক্তি আছে। এখনও টাকা কড়ি, ত্রী পুত্রের আসক্তি ভোমাদের মনের ভিতরে আছে। এখনও তোমরা বলিতেট मः मात्र धर्च छूटे ममान होहे। मः मात्र थोकिएन **अ**एक-বারে ভাল ছওয়া যায় না, সংসারে থাকিয়া বৈরাগা (याती, अधि, मन्नामी इंश्वा यात्र ना, अंड बन अल्ल অপ্প ধর্ম লইয়া সংসারে থাকা ভাল। কিন্তু আমি যে জ্ঞাল, যে আঠা, যে হস্তের কথা বলিলাম, ইহাদের কাছে তো তর্ক নাই। আমি ঐ সকল কুতর্ক শুনিব না। কি হবে ঈশ্বর! ইঙাদের দশা ? ব্রাহ্মাণ তোমরা বলিতেছ ধর্মকে সোজা করিয়া দাও। আমি ধর্মকে সোজা করিতে পারিব না। সপ্তাতে সপ্তাতে ধর্ম কঠিন হইলা উঠিতেছে, উপদেশ কঠিন হইয়া উঠিতেছে। আমি বুঝিতেছি, কিন্তু কি করিব ? ধর্মের অক্স ক্রমশঃ রুদ্ধি ছইতেছে। প্রথমে, সভাগনুরাগ, পরে উপাসনা, পরে সদত্র্কান পরে ভক্তি, পরে নাম সাধন, পারে ঈশারের প্রেমন্থরাপানে মত্তা, পারে বৈশাগ্যা, ভবিষাতে আরত্ত কত হইবে কে জানে? আমি নিরপরাধী দীন, আমি তোমাদের অনুমতিতে ও আশীর্ম্বাদে বেদীতে বৃদ্ধি, অনেকে বলেন এ ব্যক্তি। সপ্তাহে সপ্তাহে নৃত্তন নৃত্তন মত বলিয়া লোক গুলির সর্ব্বনাশ করিতেছে। কিন্তু আমার কি দোষ? আমি কি আমার কথা নলি, আমি ঈশরের নিকট বাহা শুনি जाकांके (जामामिशातक यालि, मिष मिर्ड इस क्रेश्वंदरक দাও। তোমাদের কিছু বলিতে হয় তাঁচাকে বল, আমাকে বলিলে কি ছউবে । আমি নিশ্চয়ই দোষী নছি। তোমরা দোষ দিলে অংমি শুনিব কেন ? যথার্থ ধর্ম চিরকালই কঠিন। পাপ ছাড়িব না, অখচ ধার্মিক ছইব, ইছা আমাদের গর্মে লেখে নাই। আর যদি কএক বৎসর সেবা করিতে দেও এই ধর্ম আরও কত কটিন ছইয়া উটিবে। সে দিন আমার আ इताम इदेत, यथन (मधिव मकत्मदे अक इरेन, मकत्मदे रागी প্রেমিক ভক্ত ছইল। যখন দেখিব, প্রতিদিন শুদ্ধাচার, এবং কেবদই প্রেমন্ত পবিত্রতা। ধর্ম কঠিন ছইয়া আসিতেছে ইছাতে বরং আমার আফ্লাদ হইতেছে। ধর্মনাজ্যের যত উচ্চ ছানে বাওয়া যায় তত্তই সুধ শান্তি। যদি প্রাণসম প্রাণা-ধিক পিতার উচ্চ প্রেমে না মাতিতাম, যদি তাঁছার কাছে এমন গ্ভীর যোগ ধ্যান নাশিখিতাম তবে জীবন র্থা হইত। কেবল বাঁচিয়া আমছি এই জনা যে যত যাই সেই প্রেম উৎসের নিকট তকই বৃতন শোভা দেখি, বৃতন আনন্দ পাই। অতএব, ভাতৃগণ! আমার দোষ দিও মা, ভোমরা নিতে হয় নেবে, মজবার হয় মজিবে, মত ছইতে হর মত ছইবে। শক্ত ধর্ম বলিয়া আর কুত্রক করিও না। আমি জানি যথন সংসার জল্পদে আছারের কফ, জলের কফ ছইবে তথন এই পিঞ্জর মধ্যে

সকলকে আসিতেই ছইৰে। ইশ্বর ! তুমি সত্য, তুমি স্বন্ধর, তোমাকে লাভ করিয়া এ সমুদর জাতৃমগুলী, উপাসকষণ্ড-লীর প্রাণ শীতল হউক ! তোমার নাম কীর্ত্তনে, তোমার নাম অবণে, ইছাদের হুঃখ দূর হউক, দরাময় তুমি এই অাশীকাদে কর।

বাউলে সুর।—ভাল একভালা।

প্রেমপিঞ্জরে রাখ ছে আমার, বন্দী করে চির দিন।
পোষা পাখী হরে থাকি, আর ডাকি তোমার অনুক্ষণ ॥
ধর আমার প্রেমের জালে, বেঁধে রাখ প্রেমশৃঞ্জলে,
বশ কর স্বকৌশলে, যেন পলাইতে না চার মন।
নিজ হাতে দাও আহার, পবিত্র প্রেম আধার,
প্রেম ভরে বারম্বার, শুনাও স্থমিষ্ট বচন ॥
কর মোরে শিক্ষা দান, গাইতে তোমার নাম,
করে তব গুণ গান, সার্থক করি জীবন ॥
চাহিরে তোমার পানে, অনুরাগ নরনে,
মগ্ল হব নাম গানে, তুমি করিবে প্রবণ।

নাম মালা।

ব্রহ্মের মফোত্তরশত নাম।

একবার বল বল বল আমনন্দে (সবে) জয় অকিঞ্চননাপ, অমৃত, অক্য়; অন্তর্গামী, অন্তরাত্মা, অনাগসভায়। জয় অগতির গতি, অখিলভারণ; অনাদি, অসীম, অনন্ত, অধমতারণ। জয় করুণানিধান, কালালশরণ, ক্রপাসিন্ধু, ক্রপাময়, কলুষনাশন। জয় গতিনাধ, গুণনিধি, জ্ঞানময়; চিরপ্রদ, চিন্তামণি, চিদানক্ষর। জর জগতের জ্যোতি, জগতজীবন; জগরাথ, জগদীশ, জগতকারণ। ক্তন্য দ্যার ঠাকুর, দারিক্রভঞ্জন ; मीनवस्तु, मीनमाथ, प्रःथमिवाद्रग । জ্ঞান বিজ্ঞপালক, দেব, দয়াময়; পর্মরাজ, নর্ম অঞ্জন, নিরাময়। ক্তর নিঃসঙ্গ, নির্মাল, নিখিলকারণ ; নিরাকার, নি**র্ফিকার, নিভা, নিরঞ্জন।** জয় পিতা, পাতা, ত্ৰাতা, পতিভপাৰন ; পরবন্ধ, পরাৎপর, পাতকিতারণ। জয় প্রত্নু, পরিত্রাতা, পূর্ণ, পুণ্যময় ; প্রাণধন, প্রাণেশ, পবিত্র, প্রেমময়। জন্ম প্রম ঈশ্বর, প্রম কারণ; পরমান্তা, প্রক্রাপতি, প্রীতিপ্রজ্ঞবন। জয় ব্রহ্মাণ্ডের পণ্ডি, বিপদভঞ্জন; বিশ্বাধিপা, বিশ্বনাথ, বিশ্ববিনাশন। জয় ভূকভবৎসল, ভুবদ্দোহন; ভবের কাণ্ডারীভূমা, ভবভয়হরণ।

জর মনোমোছন, মছেশ, মছান,
মুক্তিদাতা, মোক্ষপাম, মক্লনিধান।
জর শুদ্ধ, শান্তিদাতা, অহন্ত, সুন্দর;
স্থাকাশ, অর্থরাজ, সদাক, সারাৎসার।
জর অকী, সর্বোত্তম, সর্বজ, সুধ্ময়;
স্থাসিত্ত্ব, সিক্লাতা, শান্তির আলয়।
জর সর্ব অধিপতি, সংসারের সার;
সর্ব্বোপী, সর্বসাক্ষী, সর্বস্থানার।
জয় সর্বশক্তিমান, সত্ত্য, সন্যতন;
ছদরনাধ, হুদরব্দ্ধু, হুদরত্ত্বণ॥

সন্থাদ।

বিগত ৭ট ভামের উৎসব যথা নিয়মে নির্বাহিত ছইয়াছে। প্রাতঃকালের উপাসনার গভীর ভাবে সাধক-গণের চিত্ত দ্ববীভূত ছইয়াছিল। প্রায় চারি ঘণ্টা কাল নিস্তব্ধ ভাবে সকলে ইহাতে যোগ দিয়াছিলেন। অন্যান্য বংরের অপেক্ষা এবার কিছু অধিক সময় লাগিয়াছিল, কিন্তু : তাহাতে আন্তি বোধ হয় নাই। সাধকদিগের পক্ষে প্রাতঃকালের উপাসনা এবং আচাধ্যের উপদেশ বিশেষ তৃপ্তিকর হইয়াছিল বিক্তৃতাটী আমরা যথাস্থানে প্রকাশ করিলাম, কিন্তু ইছা যে কেবল আভাস মাত্র তাহা বলা বাজ্লা 🖂 তদনস্তর বেলা একটার সময় 🕮 যুক্ত গিরিশ-চন্দ্র সেন মহাশয় ও জীযুক্ত অংবারনাথ গুপ্ত মহাশয় যে পাঠ করেন তাহা অতিশয় প্রীতিকর ছইয়াছিল। গিরিশ বাবুর পঠিত রাজা এত্রাহিমের বৈরাগারভান্ত এবং অঘোর বাবুর পণ্ডিত নারদের নবজীবন লাভ এবণ করিয়। অনেকেই প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। পাঠিত বিষয়ের কোন কোন অংশ আমরা উদ্ধৃত করিলাম।./ পরে সন্ধীত ও সন্ধতিনাম্ভে সায়ং কালীন উপাসনা হুইয়া উৎসব ভদ্ধ হয়। दर्खमान मगरत अठात कार्यालत इन्ट निर्हत তালিকা লিখিত ব্যক্তিগণের আছারীয় দ্রব্য হয়, বস্তু,

৯ই ভাদ্র মঙ্গলবার চুঁচুড়। ব্রহ্মান্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে ব্রক্ষোৎসব হইয়াছিল। কলিকাতা হইতে প্রায় তিশ জন ব্রাহ্ম তথার গিয়াছিলেন। প্রাতে বীতিমত উপাসনা হইয়া অপরাক্ষে পাঠ আলোচনা ও নগরসংকীর্ত্তন হয় পরে সারংকালীন উপাসনা হয়। যুবক ব্রাহ্মগণ বিশেষ উৎসাহের সভিত উৎসাবের আয়োজন করিয়াছিলেন। তাঁছারা যেমন মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলেন তেমনি আপনার জীবনকে দেবমন্দির হরপ করিয়া প্রক্রত সাধকের মধ্যে পরিগণিত হটন এই আমাদের প্রার্থনা।

র্ম বাব বাবানের প্রাথনা।

 বিত্ন নিন হইতে আমরা একটা পুস্তকালয়ের অভাব

অর্ভব করিয়া আদিতেছিলাম দক্ষতি তাহা মোচনের

উপার হইয়াছে। ধর্মসম্বন্ধীয় ও অনাানা যে দকল পুস্তক

রাক্ষসমাক্ষের হস্তে ছিল দেওলি লইয়া আপাতত একটা

কুজাকারে পুস্তকালয় স্থাপিত করা হইয়াছে এবং যাহাতে

তাহার উরতি হয় তক্ষনা বিশেষ চেন্টা হইতেছে। জীযুক্ত

অমৃতলাল বন্দ মহাশয় ইহার ভার গ্রহণ করিয়াছেন।

বিদ্যোৎসাহী রাক্ষ বন্ধুগণ পুস্তক ও অর্থ দ্বারা এবিষয়ে সা
হায়া করিলে বক্ষজান পিপান্দ রাক্ষগণের পক্ষে বিশেষ

উপকার হইবে। এক্দেণ এনং মৃজাপুর ফ্রীট রাক্ষনিকে
তনের একটা কুদ্র গ্রেই উহা স্থাপিত হইয়াছে।

✓

	The second section of the second seco		
ধোপা ও বাটী ভাড়া প্রভৃতি	তে দৰ্ক দমেত মাদিক	চ প্রায়	
२०० है। को नाग्न इन्हें एउट्टा		i	
भृ रूम जीरमाक	নালক কি	(S)	
	ব':শিকা		
25 2,5		0	
ইহা ভিন্ন ঢাকাৰ বিদ্ধা	गेंग कड़क जीएक नांदू	বঙ্গচন্দ্র	
রায়ের পরিবারগণের বার নি	ব্ৰাছ হইয়া পাকে।		
l stager i			
ভারত্বফার ব্রাজ্স	মা ক্ত প্রচার কাংন্য	র	
সাহায়ার্থ দ	ণন সীকার।		
(গত প্রকার্	শ্রের প্র।)		
	মেসং হ ।		
্জীয়ক বার পার্মেক্টচরণ জ্ঞ		90	
,, ,, নবীৰনচক্ত ছোগ		5	
,, ,, কালীনাথ দেব	•	59	
,, ,, আননদ্মে†হন ব		· 5110	
,, ,, পীতাম্বর সিংছ	<u> </u>	2110	
,, ,, ভারকবন্ধুচ্জ্রব		Œ	
,, ,, शिदिभंडिस नाम	गार्थाधात्र उत्स्मिषि	>	
,, ,, লক্ষরণচন্দ্র আস	র্থ টুরা	٠.	
» • চন্দ্রমাণ চৌধরী	বরাছনগ্র	ş	
,, ,, মহেন্দ্রশ্ব নকর		. llo	
, , গোপালচন্দ্ৰ দা	স	110	
লক্ষ্ণে ব্ৰাক্ষমণ্ড	•	3	
পাগেয়	ভিসাব।		
শ্রীত্ব বারু অধিকাচরণ সরব	চার বর্জমান	•	
,, , মতিলাল হোৰ		2	
যুক্তের রাজ্যমাজ		Ú	
दाभीभक्क उक्तमभाक		517	
রামপ্রহাট ঐ		3	
চুঁচ্ছা ব্ৰাশ্যমণজ		2910	
ভিক্ষা	প্র † স্ব ী।		
জীয়ুক্ত বাবু ক্তয়গোপাল সে		2	
একটা হিন্দুমহিলা একটা		8	
কুমারী রাগারাণী লাছিড়		a a	
, মনোমোহিনী কাস্ত্রি	_	10	
প্রীমতী কুমারী সিংহ	181	2.	
,, क्रम्भ काश्रिमी (प्रवी द	। ज्ञान ।	3	
ব্ৰান্মনিকেতন দৈনিক সিদ		ર	
	त भाग। जि.सम्बर्	•	
_	न गान।		
জীযুক্ত বাবু নরেন্দ্রনাথ সেন		80	
,, ,, যুতুনাথ রায় রা	মপুরহাত	ર	
রামপুর্হাট বালসমাজ		ર	
কয়েকটী ব ন্ধু		\$	
বিজ্ঞা	পন ।		
মূভন '	পুন্তক।		
রাজা ইত্রাছিমের বৈরাগ্য রক্তা		0	
(मवर्षि नाइएम्ड नवक्रीवन माज			
কতক গুলি প্রশোত্তর		0	
নাম মালা (ব্রন্ধের অফৌতর		α	
ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষসমাজের পুস্ত		•	
১৩ নং মৃজ্ঞাপুর খ্রীট, কলিকাতা।			
রোর মতের ১০ ই ভারে জীলোপাল।	o अर नाग आया वा श्रांख ठ २ १ ग	1	

ধৰ্মতত্ত্

ন্মবিশাসন্থিদং বিশ্বং প্ৰবিত্ৰং ব্ৰহ্মমন্দিরং।
চেডঃ স্থনিৰ্মসন্তীৰ্থং সভাং শান্তমনশ্বরং।
বিখাসোধৰ্মমূলং ছি প্ৰীতিঃ প্রমসাধনং।
স্থার্মমাশস্ত বিবাগ্যং ব্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ত্যতে॥

৮ফ ক্যাগ। ১৭ল সংখ্যা।

১লা আশ্বিন, রুহস্পতিবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক স্বাগ্ৰিম মূল্য ২॥• মকস্মল এই ৩০

श्रार्थना ।

हि जनप्रवामी अखताचा नेश्वत! पृति জীবনদর্বন্ধ, প্রাণের আরাম, তুমি বিরাঞ্জিত থাকিতে আমি নয়নো-क्रम (श শ্মীলন করিয়া বাহিরে আর কি দেখিব গ তোমার মধুর সহবাস ছাডিয়া ষাইবই বা অনেক ক্ষণ তোমার সঙ্গে চথো-কোথায় ? চরি করিয়া কাছে থাকিতে ছইলে মন মেন চঞ্চল ছইয়া উঠে, অন্য স্থানে গিয়া অন্য বস্তু দেখিতে হায়, কিন্তু বাহিরে কিই বা স্বাছে ভাই সে দেখিবে, এবং কোথায় গিয়াই বা भाखि लाडेत् ! जुभि क्रमस्त्र धन क्रमस्त ৰহিলে আমি তোমাকে ছাড়িয়া কোথায় যাই ৰল। তোমার সন্তাদাগরে ভূবিয়া নিমীলিত নয়নে তোমাকে দেখি আর তোমার স্থুমিষ্ট সভাবের সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া তোমার কাছে वित्रा थाकि जहे व्यर्थना। (स्थारन घूरे जक জন ভিন্ন প্রায় কেহ যাইতে চাহে না, ভক্তির সাহায্যে তোমার সেই গুপ্ত অন্তঃপ্ররে মামি প্রবেশ করিব, সেই কোলাহল শূন্য নিভ্ত প্রদেশে গিয়া ঠিক একবারে কোমার দুম্মু-ধটাতে আমি বদিব, বদিয়া মনের সাধে তো-মার রূপ দেখিব আর এই পাপীকে ভূমি

কি বল, ভাহার প্রতি ভোমার কি অভিপ্রায় তাই শুনিব। দূর হইতে তোমার কথা শু-নিতে পাই না, ভাল করিয়া স্পাট্টরূপে তো-মাকে দেখিতেও পাই না। একে আমার চক্ষু পাপে অন্ধ কর্ণ বধির, তাতে আবার বছ দুরে পডিয়া আছি, তাহার উপর প্রবৃত্তির কোলাহল, সংসারের চীৎকার রব, ভাল করিয়া কিছু শুনাও যায় না,স্পফীরূপে কিছু দেখাও যায় না। হে কুপাময় প্রেমসিন্ধো! কিছু দিন তো-যার সঙ্গে নির্জ্জনে থাকিতে না পারিলে আর ভাষার কোভ নিবারণ হইতেছে না. নিরাপদ হইতেও পারিতেছি না। আহা ! যেমন তোমার রূপ তেমনি তোমার গুণ, এ সকল ছাড়িয়া আর কি কোথাও থাকিতে ইচ্ছা হয়। অতি হুর্ভাগ্য মন্দমতি আমি তাই তোমার নিকট হইতে শীভ্র শীভ্র বিদায় লইয়া সংসারে ফিরিয়া আসিবার অন্য ব্যস্ত হই। এই চকু এখন কিছু কালের জন্য মুদ্রিত থাকুক, প্রস্তরে তো-মার প্রেমালোকের মধ্যে মগ্ন থাকিয়া তো-মাকে দেখি। যদি চক্ষু খুলিতে হয় তবে जूमि निटक वाहित्त माँज़ाहेश छेश थूनिया माछ, ষেন সে উদ্মীলিত নয়ন বাহিরেও তোমাকেই দেখে। নাথ! বল কি স্থা কি লোভে ভোমার নিকট হইতে শীয় চলিয়া আদিব ?

কিছু যদি কাঞ্চও না থাকে তবু যেন নিষ্পাল ভাবে অবাক্ ছইয়। তোমার কাছে বসিয়া থাকি; কেন না তোমার পবিত্র সহবাদে আন্ মার পাপ দকল ধ্বংস হইয়া যাইবে: কোন কাজ না থাকিলেও তোমার কাছে ক্ষিয়া থাকাতে অনেক পুণ্য আছে। অনন্যকর্মা হইয়া যে তোমার নিকট কেবল বসিয়া থা-কিতে পারে তাহার জীবন প্রচুর মঙ্গলের কারণ হয়।

আরাধনা।

শক্ষকার দেখিয়া শেষ করিয়া দেয় তাহাদের
উপাদনা করিতে আর প্রবৃত্তি অংশা না।
এই কারণেই লোকে উপাদনা ও আরাধনাকে
শক্ত বলিয়া ছাড়িয়া দেয়। কিন্তু যে দময়
মনের এই রূপ অবস্থা দেখিয়া লোকে ব্রাক্ষসমাজ্প পরিত্যাগ করিয়াছে সে দময় আর
এখন নাই। পূর্বের লোকে ঈশ্বরের নিকট ছইটা
মনের ছংখের কথা বলিয়া উপাদনা শেষ
করিতে পারিলেই বাঁচিতেন, কিন্তু ঘাঁহার
উদ্দেশে কথা বলিলাম তাঁহার সহিত দেখা
হইল কি না এবং সে কথা গুলিন পৌছিল কি
না ও ঘাঁহাকে বলিলাম তাঁহার নিকট ছইতে
কোন উত্তর আদিল কি না ভাহার কেই তত্ত্ব

পনের যোল বৎসর হইল ত্রাহ্মসমাজে থ্রিরপ উপাসনার ভাবই চলিয়া আসিয়াছে। বলিতে কি উপাসনায় আর কুলায় না; জীবনটা যে খোটাতে বাঁধা ছিল তাহার তুই পাওও আর সরিয়া যায় নাই। যেখানকার জীবন সেই থানেই আছে বলিলে হয়। এখন উপাসনাটা খাটি যোল আনা হইয়া আসিতেছে, উপা-পনার ভিতর চাতুরী, লখা লখা বক্তৃতা ও বড় বড় প্রার্থনা আর চলে মা। আসল আরা-ধনা হইলে সমস্ত উপাসনাটা জলের মত হইয়া

বর্ত্তমান সময়ে দরাময় পরমেশ্বর সার উপাসনার এক বিন্দু সম্ভোগ করিতে দিয়া-ছেন। যে লোক ভাঁহাতে মঞ্জিয়াছে সেই র্জানে আরাধনা ব্যাপারটা কি; নতুরা অন্য লোকের নিকট এ সব ফাকিব ব্যাপার। ভত্তের নিকট ঈশরের এক একটী সরূপ এক একটী অসীম সাগর সমান; তিনি আরাধনার সময় ঐ এক এক সাগরের মধ্যে ভূবিয়া যান, আর তাঁহাকে খুদ্ধিয়া পাওয়া যায় না; কারণ তিনি তাঁহার ভিতর একেবারে তলিয়ে যান ; সেই সময় ভাবের তরঙ্গের সঙ্গে সঙ্গে এক এক বার ভাগিয়া উঠেন; তখন এমনি আশ্চর্গ্য ভাবের কথা বাহির হয় যে তাহা শুনিয়া অবাক্ হইয়া যাইতে হয়। সে শ্বরূপ গুলির ব্যাখ্যা আব:র এমনি স্পান্ট যে তাহার কাছে আকাশের চাঁদ বা কোথায় লাগে। দেখিলে আর জ্ঞান চৈতন্য থাকে না, মন উন্মন্ত হইয়া নাচিতে থাকে। যেমন আকাশের রামধকুর মধ্যে দাতটা রঙ্গের পর পর স্থুস্পৃষ্ট মিল দেখা যায় তেম্মি সাধকের নিকট ''সভাং'' প্রভৃতি এই সাতটী স্বরূপের পর পর বেশ মিল হইয়া আদে। তাহা দেখিলেই মনের ভিতর কি এক অডুভ কার্য্য হইতে থাকে। তাহা আবার কেমন থরে পরে সাজান। রামধকুর রক্ষ যেমন কেশ্বায় দাদা, কোথায় লাল, কোন স্থানে নীল ও কোন স্থানে বা কাল খাটে, ভাহা ফেমন সান্ধান, একটুও ভা-হার ব্যতিক্রম ঘটে না; ভক্ত প্রেমিকের আরাধনাতে ঈশরের সমুদায় শ্বরূপ তেমনি মনোহর ও স্থচিত্রিত যে তারা দেখিতে দেখিতে মন মন্ত হইয়া বায়, তাহাতে আৰু ভ্ৰম সংশয় জন্মিতে পারে না। আরাধনাটা আ-পাঁততঃ অভ্যাদের জন্য কঠোর বলিয়া বোধ হয় বটে; কিন্তু উহারসেভরা। এমন মন ভুলাইতে আর কিছুতেই পারে না, হাদয়কে একেবারে মুখ করিয়া রাখে। যদি কেছ বোগ শিকা করিতে চান তবে এরপে আরা-

ধনা ভিন্ন তিনি যোগী হইতে পারিবেন না।
এখন কোন আলা যদি ঐ আরাধনা শিকা
করিতে ব্যাকুল হন তাহা হইলে তিনি যেন
নিত্য ভক্তির সহিত বদিয়া ঈশ্বরকে দেখিয়া
জীবনকে কুতার্থ করেন।

প্রীতিরউচ্চ ব্যবহার।

যেখানে প্রীতি বিরাজ করে দেখানে তাহার বা**হ্য**ক্রিয়া অবশ্যই আছে; যে হেতু ইহার মধুর আত্রার্ণ লুকায়িত থাকিবার নছে। কিন্তু অবস্থা এবং পাতভেদে প্রীতির ব্যবহার বিভিন্ন প্রকার হট্যা থাকে। ক্রিয়া বিহীন ছইয়া প্রীতি যেমন থাকিতে পারে মা, তেমনি কোন নির্দিষ্ট ক্রিয়া বা বাহ্য প্রকাশ প্রীতির পরিমাপক নহে। প্রেমাম্পদ ব্যক্তিকে বিপ-দের সময় সাহায্য করা, পুঞ্চ সম্পাদের সময় সহানুভূতি দেওয়া স্বাভাবিক হইলেও কেবল এই রূপ ব্যবহারে প্রকৃত প্রেমের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। শস্তানের প্রতি জননীর যে অকু-ত্রিয় ভালবাসা তাহা সচরাচর আদর্শ বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে, স্বামীর প্রতি পতি-ব্রতা স্ত্রীর যে প্রগাঢ় প্রেমানুরাণ তাহা অতি সুনিষ্ট সন্দেহ নাই, কিন্তু দেখিতে গেলে ইহাঁ-দের প্রেম এক দিকে নিতান্ত অন্ধ : কার্ণ ইছা-দের ভালবাদা স্বামী পুতের শারীরিক সুথ দা-ধনে এবং পার্থিব মঙ্গল মন্তেবণেই প্রায় প্রয়-ৰদিত হয় ৷ তথাপি এই পৃথিবীতে আমর: পিতা, মাতা, দহধর্মিণী প্রস্তৃতি আত্মীরগণের क्षं धोि तरम विश्व हरे। किन्त हर्रापत নিস্বার্থ প্রীতিধ্যবহার কিন্তা অন্যান্য উপকারী ঘশ্ধ বা প্রিয়ত্য ভ্রাতা ভগিনীদিগের প্রেয এবং মমতা অপেকা উচ্চতর প্রেমের কার্য্য কি আর কিছু নাই ? আছে, একটা বিষয়ে **অত্যন্ত অধিক এবং প্রকৃত ও যথার্ব ভালবাসা** প্রকাশ পাইতে পারে। সেটা অন্য আর कि घुरे नरह क्वित वस्तुत अना निकारन ने सरतत

নিকট প্রার্থনা করা। যাহাতে ব্যক্তি সাধৃতা এবং পবিত্র শান্তি লাভ করিয়া প্রমানন্দ প্রাপ্ত হন তব্জন্য ক্লায় দার উন্মৃক্ত করিয়া অকৃত্রিয় ভাবে প্রার্থনা করা। জন্য সংধুদিগের বাঞ্নীয় পুণ্য শান্তির প্রার্থী इरेशा जागि **(अगमस ने बत्क गर्मत कुरे**णी সরল কথা বলিতে পারি এবং যিনি মুক্তিলাভ করিয়া দেবতার তুলা হইলে আমি আপনাকে মুখী মনে করি, তাঁহারই প্রতি আনার যথার্থ ভালবাদা আছে। কিন্তু এ কথাটা শুনিত্তে যেরাপ সহজ্ঞ বোধ হউল কার্য্যকালে ভদ্রাপ সহজ হয় না। বরং অর্থ, পরিশ্রম এবং অ-ন্যান্য বিষয়ে সহাদয়তা প্রকাশ করিয়া বন্ধুর মনকে মোহিত করা যায়, কিন্তু তিনি প্রেমিক সাধু ঈশ্বরভক্ত হইয়া দেবত্ব লাভ করুন এ প্রকার উচ্চ বাসন। এবং প্রিত্র আকাজ্য। সহত্তে উদিত হয় না। যিনি সাধুদিগের আনন্দের আসাদ পাইয়া আপনি মুক্তির প্রয়াসী হইয়াছেন, যিনি পবিতারা ঈশর-ভাক্তের উচ্চ পদের অভিলাষী তিনিই কেবল বন্ধর প্রতি এই রূপ উচ্চ ব্যবহার প্রদর্শন করিতে পারেন। প্রীতির উচ্চ ব্যবহার ইলা অপেক্ষা আর অন্য কিছু মনে ধরে म। যাছারা বন্ধুর মুক্তির জ্বন্য ব্যাকুল হাদয়ে ঈশ্ব-রের দ্বারে প্রার্থনা করিতে শিখিয়াছে তাহারাই যথার্থরূপে ভালবাদিতে দক্ষম হইয়াছে।

निक्रमात्य छेमाय।

ভারতবর্থার মহর্ষিগণ সমুদায় বিষয়ব্যাপার হইতে বিনিত্ত হইয়া উচ্চ পর্বত শৃঙ্গে বা গহন-রের নিম্নতম স্থানে বসিয়া নিয়ন্তর খ্যান ধারণার নিম্ম থাকিতেন, জন সংসর্গ বিষবৎ পরিত্যাপ করিতেন, সংসারের ক্লোলাহল কোন ক্রমে মনের খোগ ভদ্গ করিতে না পারে এ জন্য সকল ইঞ্জিরের ক্রিয়া স্থগিত রাখিতেন, সমাধিস্থ হইরা ভেকাদির ন্যায় নিশ্চেষ্ট ভাবে অবস্থিতি করিতেন। " শাস্ত্র-ধুপাসীতে"এ বাক্যের এই চন্ন্ম সীমা। সকল দেশের

ধর্মপ্রেদায়ের মুখো এই ভাব অল্প বা বিস্তর পরি-মানে দেখিতে পাওয়া যায়। কোন ধর্ম এ ভাবের क्छ क्रेट विष्कुक क्रेट भारत नारे। माधकगण ঈশ্বরকে যে ভাবে এছণ করেন তাঁহাদিগের জীবনও সেইরপ হয়। আমাদিণের পৃঠ্বপুক্ষণ এক पिटक सेश्वत्क निकिश्न निःमक উपामीन, अर्थत मिटक **क्रा**उत नाति मनुस्यात निवासक विनात। वियोग করিতেন, হতবাং তাঁহারা নিজে সেইরূপ হইতে গিয়া নিকল্য ছইয়া পডিচতন। ৰৰ্গছ পিতা বেৱপ পূৰ্ব তেমনি পূৰ্ব হও " ইহা (ययन थोके धर्मात (जननि आर्राधर्मान जेशरमम। ''নিৰ্দোবং হি সমং এক তুমাদূ ব্ৰহ্মণি ডে ব্ৰিডাঃ'' বাঁহারা সর্কত্র সমদর্শী তাঁহারা ত্রন্ধেতে অবস্থিত; विरु उन्न मनमें विर निर्फार, व कथा के সভাটীকেই অন্যরূপে প্রকাশ করিভেছে ৷ কলডঃ সকল ধর্ম এই সভ্যের উপরে সংস্থিত, এ জন্য এক দিকে যেমন কোন কোন দার্শনিকেরা বলিয়া খাকেন মনুষা ভাত্মানুরপা ঈশ্বর গঠন করিয়া লয়, অপরদিকে আৰার তেমনি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারা যায়, যে ব্যক্তি যেরপ ঈশবের পূজা करत रम रमहेत्रभ छनाभन्न हरा। धर्मानूत्रांगी ব্যক্তিগণ ধর্মের এই চুর্জন্ন সভ্যের বশীভূত হইয়া মনুষ্যের ক্ষমতাকে নিভাস্ত অকিঞ্চিংকর এবং ছেয় मत्न करत्नन। बाहा किंहू धर्माम छत्र विद्राधी বলিয়া ভাঁহাদিগের নিকট প্রভীত হয়, ভাহা তাঁহারা ঘূণার সহিত দুরে পরিহার করেন। विकानविएता এই ছলে धर्म मनूर्यात कम्जादक निजास कृष्ट् मरन कर्त्र, शुक्ताः छेश विश्वान अवः উন্নতির বিপক্ষ এই বলিয়া তাহার দোব খ্যাপন करत्रन । अब लाव थालन कत्रित्राहे कास थारकन ना. উহা আর বৈজ্ঞানিক সময়ের উপযোগী নহে এ সময় উহার তিরোধানের সময়, ইহা বলিতেও কুঠিত হন না। এই নিদ্ধারণ কত দূর সভ্য একবার प्रात्नाह्ना कतित्रा त्रिया यो छेक्।

ধর্ম এই অসীম বিধের এক জন নিরন্তা মানে,
বিনি অবিপ্রান্ত এই জগৎকে নিরমিত করিতেছেন,
কারারো সাধ্য নাই বে ওাঁহার নিরমকে অভিক্রম
করে। এ স্থলে ধর্ম এবং বিজ্ঞান একই ভূমিতে
দণ্ডারমান। নিরমবাদী বিজ্ঞানবিদের নিরম
নিরন্তা অপেকা কোনক্রমে শিধিলশাসন নছে।

বরং তাঁহারা এই নিয়মকে পূর্ব আধিপত্য দিত্তে शिशा मनूरगत (व এक विन्यू यांधीनजा আছে, ভাৰ্যও একেবারে বিলোপ করিয়া ফেলিয়াছেন। কোন কোন ধর্মমতে যদি বিজ্ঞানবিচাতের এই অম অনুসূত হইয়া পাকে, ভবে জজ্বন্য তাঁহারা তাঁহাদিগের নিকট নিন্দিত হইতে পারেন না। নিয়মস্ত্রে মনুব্যের হস্ত পদ এক কালে বন্ধ হইলে বেমন মুখ্যখজিকে অকর্মণ্য ভুচ্ছ করা হইল, নিয়ন্তার একান্ত অধীনতাত্তেও ডাহাই হইল, ইহার মধ্যে ইতর বিচ্পব কিছু রুহিল না। ৰিজ্ঞানেরও যে দিকে গতি, ধর্মেরও যদি সেই দিকে গতি হয়, ভবে ইহাতে কেহ কাহার উপরে দোবা-রোপ করিতে পারে না। বিজ্ঞানের দৃষ্টি निश्र प्रति कर्म पर्वत पृष्टि निश्चात प्रिक धरे মাত্র প্রভেদ। নিয়ম যেমন পূর্ণ, নিয়ন্ত। তেমনি शृर्व। এक पिरनद छना निष्ठम (यमन भिषिल, हकल বা পরিবর্ত্তিত হয় না, নিয়ন্তাতেও ভেমনি চাঞ্চল্য टेमथिला वा मञ्चल्पर्शन्नवर्खन नारे रेश मिक इरेल नियमधीत कांध्र (यक्षे ठल, नियस्त्र অধীনে কাৰ্য্যও সেইন্সপ চলিৰে ভাহাতে আর সংশগ্ন কি? সুভরাং আমরা বলি বিজ্ঞান এবং ধর্ম এখানে এক, ছুই নয়। ধর্ম্ম বিধাভার বিধাতৃত্ব মানিয়া বিজ্ঞানের সীমাকে কিছুতেই স্পতিক্রম করে নাই।

व्यायता विज्ञान महकारत अक यं इहेता यानि लाग मर्या निश्रम अवः नियमात्र अधीन। यथन সে খোরতর পাপাস্ঠান করে, তখনও সে যেমন निश्चम এবং निश्चलांत्र अधीन, यथन शृंगांश्रकांन करत ভধনও দেইরপ। পুণ্য এবং পাপ যে নিয়মে অমুশাসিত হয় পুণাব্যা এবং পাপাব্যা সেই নি-ग्राम निक्त जर्भाति हरेदा। धर्म এ मृत्म নিষ্ম বা নিয়ন্তার সঙ্কম্প জ্ন্য ফলকে দণ্ড পুরকার विलाय, विकास मा इम्र अवभाजायी कलान उ অকল্যাণ আখ্যা অর্পণ করিবে এই মাত্র। ধর্মের जित्र मिर्टनत ऐस्मिमा धरे, मृत्यारक পाश इरेड বিরত করিয়া প্রণ্যের জ্বসরণে প্রবৃত্ত করে. विजादनत्र উदम्मा धरे, निव्रम जनवर्गां वा छन्न जना य जनगान छेर्भ इंड इंब्र, जाहा निव्रासन অসুসরণ দারা নিবারণ করে। প্রকৃত পক্ষে नित्रम् अतः नित्रजात अशीम् कता हृत्यत्रहे উत्स्मि

হইল। এইফপ অধীনজা আনয়ন করিয়া যদি মনুবোর নিরকুশ ক্ষমতা সক্ষ্ঠিত করা হয়, তবে সে দোব ধর্ম এবং বিজ্ঞান উভয়েরই স্থান।

এখন আমাদিগের িচার করিয়া দেখা উদ্ভিত, **এই क्रश शूर्व अधीन छ। श्रीका**टत य निक्नारमत সম্ভাবনা সেই নিফদ্যমের মধ্যে পূর্ণ অবদ্ধিতি করিতেছে কি না? কোন্ডলে যদি এই স্মহৎ সভ্যের ব্যক্তিচার হইয়া থাকে তাহা ধরিয়া আমরা বিচার করিব না, যাহা ঐ সজ্যের অবশ্যস্তাবী ফল ভাহা লইয়াই বিচার। নিয়ন্তা এবং উাছার নিয়মের পূর্ণ অধীন হইতে গিয়া এক দিকে আত্মসম্বন্ধে যে প্রকার নিরুদ্যম উপ-**স্থিত ছ**ম্ন, সে**ই প্রকার আবা**র নিয়ম্বা এবং তাঁহার নিয়ম হইতে পূর্ব উদাম আসিয়া মহয়ে প্রবিষ্ট ছয়। তুমি যদি হস্ত পদ বন্ধ করিয়া এক স্থানে বসিয়া থাক, আমি বলিব ভুমি এ ছলে ভোমার নিয়ন্তা এবং ওঁাহার নিয়মের অধীন নহ, ভূমি ভোমার আপনার ইচ্ছার অধীন। কারণ, যে বলিতে পারে যে আমি চির দিন একই ভাবে এক ছানে বসিণ থাকিব, সে আরু অন্যের জ্ঞীন কিলপে হইল ? অন্যের অগীন হইলে জখনি ভাহাকে সে নিৰ্মন্ধ ভাগি করিছে হইবে। কারণ সে যাহার অধীন তিনি তাহাকে যেখানে লইল যাই:বন দেখানে যাইতে হইতে, ভাহার ভখন বলিবার উপাঃ নাই যে যাইব না। সুতরাং সিদ্ধ হইতেছে, নিয়ন্তা যদি স্বঃং উদ্যমপূর্ণ হন, তবে তিনি তাঁহার অধীনকে সেই উদ্যুমে উদ্যুমী করিবেন। ভখন ভাহার এখন উদ্যম হইবে যে शूर्व উদ্যম हैशद्र निकटी किছू है नहर ।

এখন জিজ্ঞাসা হইতেছে যদি ধর্ম সাধককৈ
নিরমাধীন করিবা আব্যোদ্যমবিনাশপূর্মক ঈশবের
উদ্যমে উদ্যমী করে, ভবে পৃথিবীতে ইহার ব্যভিচার
দৃষ্ট হয় কেন? কোন ছলে ইহার ব্যভিচার নাই এ
কথা আমরা বলি না। ঈদৃশ ব্যভিচারে ক্রমোন্নতি
ছগিত হইবা থাকে, কিন্তু আমরা বলি, সংসারী
জ্বনাণের নিকটে ধর্মাসুরাগা সাধক বাহ্যে নিক্দ্যম
বিশিয়া প্রতীত হইতে পারেন, কিন্তু বাস্তবিক তিনি
নিক্দ্যম নছেন। আমরা বলিরাছি ধর্মাসুরাগীগণের আদর্শ ঈশর। ঈশর যেমন নিত্তর
গান্তীরভাবে গুঢ়রপে জগতের বাজ্যভ্যন্তরে থাকিরা

কৰ্ম কৰিভেছেন, অথঙ ৰূল দক্তিতে তাঁহাকে নিঃসঙ্গ উদাসীন নিন্ধিয় বলিয়া প্রতীত হয়, সাধকগণকে স্ল দৃষ্টিতে তেম'ন দেখা যায়। "ভোমার দক্ষিণ। হস্ত যে কৰ্ম করে, বাম হস্ত যেন ভাহা জানিতে না भाव " **बहे स्था**डीत উक्त डेशरममं धर्मात । জন যশক্ষামী যেখানে পর হতের কার্য্য করিয়া সাধারণের প্রশংসা ধ্রনিতে জনসমাজকে কম্পিড করিয়া ভুলে, এক জন ধর্মানুরাগী সাধক সেধানে নিস্তব্ধ গৃঢ় ভাবে অলক্ষিত্রপে জগভের এমন হিত করেন যাহা ভ্রখন লোকে আহ্যিও করে না, সংবাদও লয় না, অংচ উহা সমুদায় জনসমাজকে পরিবর্ত্তিত করিশ ফেলে। আমাদিগের দেশের শ্বিগণকে নিঃসঙ্গ, উদাসীন, নিন্ধিৰ বলিদা আমরা নিন্দা করিতে পারি, কিন্তু এক সমধে তাঁহাদিগের প্রাণে অনুপ্রাণিত হইয়া সমুদায় ভারতবর্ষ সকল জাতির শীর্ষদেশে উপ্তত হইগছিল, এখনও তাঁহা-দিগের সেই প্রাণের বেগ মন্দীভূত হইয়াও প্রবাহিত রহিষ্ছে, সুযোগ পাইলেই আবার বেগবান্ হইবে। এ সকল কি স্বপ্নের কথা ? না সকল দেশের ধর্মের ইতিহাস ইহা সপ্রমাণ করে ? যদি বাস্তবিক घটना ॰ हे इडेल, छटत धर्मा भिकनारम छेनाम, डेड्राहे স্থির সিদ্ধার হইল। আমরাভরসা করি ত্রাহ্মগণ অহং ভাব ছাডিফা সেই অনস্তুস্ভা, অনস্তুমজল, অনন্ত পুণ্য ঈশ্রের সম্পূর্ণ অধীন হইবেল। এখংসা বা যশস্কামনা নহে, কিন্তু সভ্য, মলল, পুণ্য কেশা-কর্ষণ করিশা তাঁছাদিগকে যথা তথায় লইয়া যাইবে এই আমাদিগের দেখিতে একান্ত অভিলাষ।

মুসন্মান সাধুদিগের ভক্তি।

যোগী দিগের ভিনটী প্রধান ভাব। সমুদার পদার্থে ঈশ্বর আছেন ইচা বিশ্বাস করা; সমুদার পদার্থের প্রভি নিরাকাজ্ফ হওয়া; সমুদার পদা-র্থের মধ্যে বাস করিয়া এক মাত্র সেই পরম পদা-র্থের মধ্যে নিমন্ন খাকা।

যে পরিমাণে তুমি ঈশ্বরকে প্রেম করিবে, সেই পরিমাণে তাঁছার প্রেম ব্রিভে পারিবে; যে পরিমাণে ঈশ্বরকে তুমি ভয় করিবে, সেই পরি-মাণে লোক ভোমাকে ভয় করিবে; যে পরিমাণে তুমি ঈশ্বরেতে লিপ্ত হইবে, সেই পরিমাণে ভোমার কার্য্যে লোকে লিপ্ত ছইবে। যখন কেছ আত্মানুরোধে পাপ পরিত্যাগ করেন তথন তিনি আপনাকে ভর করিলেন। যখন ঈশ্বর হইতে লজ্জিত ছইয়া—যে তিনি দেখিতে-ছেন, বাহা তাঁচার নিষিদ্ধ দেই কার্যা করা হইতেছে —এই জন্য পাপ পরিত্যাগ করেন, ঈশ্বরানুরোধে ও ঈশ্বরের ভয়ে ঈশ্বরের সেবার যিনি সম্ভট, সকলে তাঁহার সেবাতে সম্ভট হয়। ঈশ্বরেছে যাহার চল্পু: উজ্জ্ল হইয়াছে, তাহাকে দেখিলে অন্য লোকের চল্কু: উজ্জ্ল হয়।

[ইহি মাজেলরাজি]

হোসেন বসোরী লোকদিগকে বলিলেন, "আমার কথা শুন, আমার জান পাইলে ভোমাদিগের
মঙ্গল হইবে।" ভাহারা বলিল, "আমাদিগের
মন নিদ্রিত, ভোমার উপদেশ ভাহাতে সংক্রামিত
হর না। হোসেন বলিলেন, "নিদ্রিত নয় মৃত,
নিদ্রিত ধারা পাইলেই জাগরিত হয়, মৃতকে
জাগান বায় না।"

হোসেনকে কেই বলিলেন, "বহুসংখ্যক লোক যে ভোষার উপদেশ প্রবণ করিতে আগমন করে, ভোহাতে কি তুমি সস্তুষ্ট? তিনি বলিলেন "না, মুক্তির প্রার্থী দীনহীন এক জন যদি আসে ভবে সস্তুষ্ট হই।"

কেই হোসেনকে বলিলেন, "কতকগুলি লোক তোমার উপদেশ শুনিয়া অবিধাস করে ও ভোমাকে নিক্ষা করে, তিনি বলিলেন আমি ঈশ্বরের সহবাসে ও শ্বর্গ ভোগের আকাক্ষা করি। লোকের নিকটে নিরাপদ থাকিবার আকাক্ষা রাখি না। আমি কে? তাহাদের সৃষ্টিকর্তাও যে তাহাদের জিহ্বার আক্রমণ হইতে নিরাপদ নহেন।

[হোদেন বদোরী]

পান পাত্র দাতা! যাহা কিছু আছে আনয়ন কর। আমাকে মন্তভার শৃশ্বলে বাঁধ। মন্তভাতেই সুখ, আমি চৈতেনা চাহি না। সুকি! আমাকে ক্ষমা কর, আমি অসুভাপ করিয়া ধৈর্যাকে বিদায় করিয়াছি। হৃদয়! যদি সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে চাও, ভবে ভাঁহার খেম শৃশ্বলে বদ্ধ হও। হাকেজ! ভুমি-ভিক্ত ভিরক্ষারের উপ-বুকা যেহেতু ভুমি অবহেলা করিয়া সময় নইট করিয়াছ।

বজর (একজন পেক্ষর) আমার পান পাত্র

দাতা, অমৃত আমার মদিরা। হার ! আমি কি
সেই মদিরা পরিত্যাগ করিতে পারি। ভাহ'র
কগকে শত বংসরের মৃতকে প্রাণ দান করে।
কৈই আয়ের বারি অর্থাৎ মদিরা ব্যতীত আমার
জীবনের সঙ্কট কিছুতেই ঘুচে না। যিনি সেই সুরাবিক্রেতার পদ্ধীতে প্রাণ বিসর্জন করিয়াছেন,
তাঁহার আআ ক্লার্থ হইয়াছে। হাফেজ! নির্মান
প্রেম মদিরা পানেতেই ভোমার জাবন, অন্যথা
মৃত্যা।

জগতে ভোমার মন্দির ব্যতীত আমার আগ্রয় নাই, এই দ্বার ব্যভিরেকে মন্তক রাথিবার স্থল নংই। শক্র যদি অসি গ্রার করিতে আসে, আমি ঢাল ধরিব, দীর্ঘ নিখাস ও আর্ত্তনাদ বভৌত অং-মার বাণ নাই ৷ মদিরা বিপণীর পল্লী হইতে আমি কেন ফিরিয়া যাইব? জগতে ইছা অপেক্ষ: আগার সদুপায় ও নথ পদ্ধা নাই। কাল যদি আমার জী-বন সম্পত্তিতে অগ্নি জ্বালিয়া দিতে চাহে বল, এছ-লিত কঞ্ক, ভর করি না। যেহেতু সামি শুক্ষ পঞ ও ভ্ৰেছে জড়িত নই। সৌক্ষারাজ্যের রাজা আগমন করিতেছেন এই সময় কে, সেই পথের मिटक भगन करत ना?

क निरंत्रमनकांत्री नश्र? সমুদায় নগরেই উৎপীড়নের ক্লেশ পক্ষ বিভার করিয়াছে, আমার নির্ক্তন বাসরপ ধুনুং দীঘ নিশাস রূপ ব'ণ ন**াই। দেখ সম্পূর্ণ মত্তার সহিত** তো মার পথ এতীকা করিয়া আছি, ভোমার অমুকুল ভাব ব্যতীত আমার আশ্রয় নাই।

[হাফেজ]

থিয়োডোর পাকীরের কথা।

প্রভাবেশ বাতীত মনুষ্য ধর্মের সমস্ত সভ্য পাইতে
পারে আমি এরপ বিবেচনা করি কি না তাই তুমি জিজ্ঞানা
করিরছে। আমি বলি যে না; না, না, তাছা কেছই
পাইতে পারে না। কিন্তু সেই প্রভ্যাদেশ কিরপে আসে?
যে আধ্যাম্থিক জীবনের বিধিতে সঞ্জীবিত তাছারই আত্মজ্ঞানে কেবল প্রভ্যাদেশ প্রচার ছইতে পারে। ইছাই
একমাত্র প্রভাবেশের নিরম। এই নিরম যেখানে প্রভিপালিত হয় সেইখানে প্রভ্যাদেশ হইয়া থাকে। সভ্য
যেমন নানা প্রকারের আছে তেমনি বিভিন্ন বাক্তিতে
উহা বিভিন্ন মাত্রার প্রকাশিত হয়; কিন্তু সকল সভাকেই
আমি প্রভাদেশ বলি; এবং সমস্ত প্রভ্যাদেশ ঐশিক
শক্তি ও নিরমের অমুষারী। আমি বিশাস করি আধ্যা-

জিক নিরমে আজার মধ্যে সদা সর্বদা প্রভাবেদণ ছইরা গাকে, অন্যকোন বালোপারে হর না। ঈশা মুশার প্রভাবেদণ সক্রেটিশের প্রভাবেশের সঙ্গে জাভিগভ কোন প্রভেদ নাই পরিমাণে কেবল প্রভেদ।

চৈতন্যের সহিত রামানন্দের কথোপকথন।
(চৈতন্যগীতা ছইতে)

রামানন্দ রায় বলে প্রভু দরাময়। উপাসনা পর্ব্ব মোরে শিখাও নিশ্চয়। কি প্রকারে ছরি ভক্তি কিসে পাই গতি। কি কার্যা করিলে হয় হরি প্রতি মতি॥ 🗐 হরি সাধনা রায় ভাতি চমৎকার। ঠাহার অর্চ্চনে নাছি থাকে অন্ধকার।। দিবাগতি অনায়াসে হরিভক্ত পায়। ছরিভক্ত সদা পূজা রামানন্দ রায়॥ সাধন স্বাভেতে হয় দ্বিবিধ বিভাগ। ঈশ্রে ভার্পিত কার্য্য আর অনুরাগ॥ সকর্ম প্রেমীর হয় উৎক্রফ সাধনা। অকর্ম প্রেমীর অভহীন উপাসনা॥ প্রেমহীন কর্মী কভু শ্রেষ্ঠ নাহি হয়। তার কাগ্যে ফলবাস্থা আছে ত নিশ্চয়। অব্দ্রুনে শিখায় ক্লফ হইতে নিক্ষাম। নিক্ষাম ছইয়া কমী হও গুণপাম। दुई भए नत्र (यन क्रिट्ड शयन। প্রেম আর কার্য্য দায়া তেমনি সাধন। একের অভাবে নাহি হয় উপাসনা। অবৰেষে থও ভক্ত পাইছে যাতনা॥ নিক্ষাম কর্মেতে হয় বৈরাগা এছে।। বৈরাগ্য নাছলে কভু নাছয় সাধন॥ বৈরাগী জানিছ সার এ ভব সংসারে। মুক্তিলাভ করে নর বৈরাগ্য আভারে॥ **क्षक्र उत्वय (महे रे**यब्रागा (य सरा) বিষয়ে আসক হলে বৈষ্ণবতা ক্ষয় 🛭 বৈষ্ণৰ আচার যদি চাহ মহাশয়। একবারে কর ভবে বৈরাগ্য আগ্রয়॥ য়ধার্থ বৈরাগ্য লোকে। বুঝিতে না পারে। দও কমগুলু ধরি বৈরাগ্য জাচারে॥ কেছ বা সংসার ত্যাজি বৈরাগী বলায়। কেছ বাখান্তর পরি দণ্ডাত্রমে যায়॥ পুর্বের্বাক্ত ভ্রমের মধ্যে এও ভ্রম হয়। এ ভ্রম শোধনে যত্ন কর মহায়॥ যেছেতু মার্ক্তিত মনে বৈরাগ্য এছণ।

সদা কাল করিতেছে বুদ্ধিমান্ জন॥ যথার্থ বৈরাগ্য ছয় বিষয়ে বিরাগ। আস্থার উৎকর্ষ আর জ্ঞানে অনুরাগ। ঈশ্বরেতে আস্থাদান কর্ত্তব্য সাধন। নিকাম হইয়া কার্য্য কর সম্পাদন॥ অ'রো সংগ্রে বলি ভবে বৈরাগ্যলকণ। মনোযে।গী হয়ে রার করছ প্রবণ॥ দক্র্ম প্রেমের সহ ভ্রম্ভার সাংন। স্বাৰ্থহীন ভাতৃভাব জগতে স্থাপন॥ ज्ञाभ भटक रेनदारभात कर्म्म तून्री यात्र। কিন্তু ভ্যাগ শব্দ-অর্থ বুঝা বড় দায়॥ এই বাকা শ্রেষ্ঠ গণি কত মহাশয়। সংসার ত্যক্তিয়া খোর কাননেতে রয়। স্কৃতিজ্ঞান দোৰে দোষী সে সকল হয়। স্বাৰ্জিত ভ্ৰমকে মনে দিয়াছে আগ্ৰয়॥ **অঞ্চে ফ**লের লাভ তাহারা করিবে। শ্রেষ্ঠ ফল সদা কাল দূরেতে রহিবে॥ ত্যাগ শব্দে হুই অর্থ করে বুধগণ। লিপ্সার অভাব আর সংসার বর্জন॥ লিপ্সাহীন হওয়া জান হয় (এঠতর। অধিক শক্তির কার্য্য জান ভক্তবর॥ সংসারেতে থাকি লোভে করে পরাজয়। বিরাগী তাহারে ত্রেষ্ঠ কৃষ্টি মহাশয় ॥ লোভেতে বেষ্টিত হয়ে বাঞ্চা নাহি করে। সে জন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ নাছি আর নরে॥ জনকাদি মহাজন এই সে প্রণালী। অবলম্বি এ বৈরাগ্য রাখে গৃহস্থালি॥ জ্ঞানিবর শুকদেব পরীক্ষা করিল। বৈরাগী গৃহস্থে শ্রেষ্ঠ মনেতে জানিল।। যে জন সন্ন্যাস লয় ত্যক্তিয়া সংসার। তাহার অন্তর জান হুর্বন অসার।। প্রলেশভনে ভয় করি ছেন স্থানে রয়। যথা প্রলোভনে নাছি দেখিবে নিশ্চয়।। উভয় সন্নামে কিন্তু **উদ্দেশ্য সমান।** পাপ হতে মুক্ত থাকা শাস্ত্রের প্রমাণ।। অভেষ্ঠ বলিয়া জানি সংসার বর্জন। সংসারী বৈরাগী হয় ত্রেষ্ঠ মহাজন।। यमिछ এ कथा क्रका अड्डूर्स कहिल। হুষ্ট লোকে অর্থ তার বিক্লত করিল। ষ্বার্থলোভে বুদ্ধিহীন শাস্ত্রলোপ করে। অপ্রক্তে শ্রেষ্ঠ করি। প্রকৃত উপরে॥

(ক্রমশঃ)

ষষ্ঠ ভাদ্রোৎসব।

ণ**ই ভান্ত, ১৭৯৭ শ**ক। ধ্যানের উল্বোধন।

ধ্যান সাধনে সকলে নিযুক্ত ছউন। প্রথমতঃ চিত্তের উত্তেজ্বনা সমাহিত কঁকন। ধ্যানের এক কারণ নির্বত্তি, আর এক কারণ প্রবৃত্তি। বাসনা মনুষ্যকে ঈশ্বর হইতে দূরে লইয়া যায়। অভএব এম বাসনা বিনাশ করিয়া, সংসার ছাড়িয়া অনেক দূর চলিয়া যাই যেখানে পৃথিবীর কোলাহল কর্ণগোচর ছইবে না, যেখানে সংসারের প্রলোভন নর্ম মন আকর্ষণ করিবে না। সংসারাসক্তি নিব্লন্ত না ছইলে ধ্যানের অংরস্ত হয় না। প্রার্ক্তি কি হইবে ? আনন্দময়ের মনোহর রূপ দর্শন। ঘোরান্ধকার ভেদ করিয়া সূর্য্য উঠিতেছে। সেই দৃশ্য দেখিবার জন্য লালদা হয়, ভেমনি অস্তরের গাঢ়তম অন্ধকার ভেদ করিয়া এক জন জ্যোতির্মায় স্বর্গীন পুক্য ৰহিৰ্গত হন, ভাঁহাকে দেখিবার জন্য যে প্ৰবল প্ৰব্লি ভাষ্ট ধার্টের একটা প্রধান সহায়। ভিতরের অন্ধকার কে সহিতে পারে ? এখানে একটী প্রদীপ নাই, একটা তারা নাই, এক জন মানুষ নাই। কে পথ দেখাইয়া দিবে, কে সহায়তা করিবে ? কিন্তু সাহস করিয়া এই অন্ধকার মধ্যে চলিয়া যাও, দেখিবে, এই গাঢ় অন্ধকারের ভিতর হইতে এক জোণতির্ময় পুরুষ বাহির হইবেন, যাঁহণর তেজের নিক্ট শত সহস্র স্থা অন্ধকার বোধ হয়। আবার যেমন জালোক প্রিয় হইয়া গাণনে নিমগ্ন হটব তেমনই ঈশ্বরেক রস সাংগ্র জ্ঞানিয়া রস পিপাস্থ হইয়া তাঁছার সঙ্গে ধ্যান যোগ সাধন कदिव। প্রাণের সমুদর ছুঃখ দূর ছইবে यদি রস সাগারে ডুবিতে গাকি। ধ্যানের এক শোভা ঈশ্বরের মুখ দেখা, ধ্যানের আর এক শোভা তাঁছার স্লেছরস পান করা। ধ্যান-বলে যে কেবল সংসারাসন্তি নিব্নত হয় তাহা নছে; কিন্তু যথার্থ ধ্যান সাধনে হাদয় ত্রন্ধারস পানে প্রফুল হয়। হাদ-য়ের অভ্যন্তরে অন্তরাস্থার প্রদন্ত মুখ দেখিয়া যখন আত্মার চক্ষ বিমোহিত হয়, এবং তাঁছোর সেই মুখের রসামৃত পান করিয়া যখন আত্রার কর্ণ স্থলীতল হয়, তখন মনুষ্য বলে যখন এমন রূপ, এমন সুধা ছরে পাইলাম তখন আর বাছিরে ঘাইব কেন ? যাহার। সংসারের মলিন স্থাপ মন্ত, তাছাদের ধ্যান করা কত কঠ। কিন্তু ধ্যানশীল যোগীর পক্ষে ধ্যান চ্যাড়ির: আবার সংসারে আসা কত কন্ট। যাছারা ঈশ্বরের রূপ দেখিয়া, এবং তাঁহার স্লেছবাক্য শুনিয়া ভিতরে ভিতরে বিমেণ্ডিত এবং বিগলিত ছইয়া যায় ধ্যান করা ভাছাদের জীবনের একটী স্থাপের কারণ। যাছারা ধ্যানপরায়ণ, সকল দেশে এবং সকল সময়েই তাছাদের ধ্যানের ভাব জাগ্রহ প: কে। ভাছারা সকল স্থানেই ধ্যানের অমৃত লাভ করিয়া ক্লভার্থ হইতেছে। সংসার পরিত্যাগ করিয়া বৈরাগী হইয়া চলিলাম। বিশ্বাস রক্ষতলে প্রেমনদীর তটে বসিয়া তাঁছাকে

ভাবি, সেই রূপ ধ্যান করি, যাঁহার রূপে আমার ন্যায় কঙ পाभी मूद्र बहेन। त्महे त्थाम ऋमन्त्र, त्महे ऋर्तात वर्त অতুরঞ্জিত স্থাময় মনোছর মুখ, আমার প্রাণবন্ধুর, আমার হৃদ্ধরের মুখ, ছঃখের সময় যিনি কথা কছেন, ভাঁছার এই মুক্ষ ইছা ভাবিতে ভাবিতে মোহিত হুইয়া যাইব। এই মুখ চক্ষের আড় করিয়া রাখিব না। নয়ন ছাড়া করিতে পারিব না, এই মুখ দেখিতে দেখিতে এমনই মন্ত হইয়া याहेव, या जांत्र जना ऋत्थंत कामना शांकित्व ना। " (कमन তুমি যে এত কাল পর আদিলে? এই না তুমি আমাকে ছাড়িয়া সংসারে মজিয়া ছিলে? এখন আমার প্রেমে মত ছইবার সময় কি আসিয়াছে? আমাকে ছাড়িয়া আর কোথায়ও কি যাইতে পারিবে ?" তখন ত্রন্মের চক্ষ এ সকল কথা জিজ্ঞাসা করিবে। সেই চক্ষু আমার পাষণ্ডতা চূর্ণ করিবে। যখন এইরূপে তাঁছার রূপে গণে মোচিড ছইব তথন ঠিক যোগী ছইব। ক্রমাগত সেইরপ-গুণসাগরে ড়বিয়া যাইব। নদীতে ডুবিলে যেমন শরীর শীতল হয়. ধানের রাজ্যে প্রাবেশ করিয়া সেই রস সাগরে ডুবিলে এই বত কালের পাপে দক্ষ প্রাণ তেমনই শীতল ছইবে। প্রমে-শ্বর দয়। করিয়া আমাদের সহায় হউন। যোগী হইয়া যেণ্যের অংমন্দ সম্মেণ্য করিব। ব্যাকুলাস্তরে যেণ্যোশ্বরকে ডাকিব। শত শত বাসা এক স্থানে, অথচ বিভিন্ন ভাবে আমাদের প্রাণেখ্রের ভিতরে বসিয়া ব্রক্ষানন্দরম পান করি। দয়াময় দীনবন্ধু ভাঁছার অরূপ রূপ মাধ্রী এই গরিব-দের চক্ষে প্রকাশিত করিয়া আমাদের দেহ মন শুদ্ধ কৰুন।

দায়ং কালীন। আচায়ের উপদেশ।

নিরাকার ঈশবের উপাসনা কি ? চলিশ বংসর পর এই প্রশ্ন জিজাস। আবশাক হইয়াছে, সেই জনা জিজাসা করিতেছি। নিরাকার ঈশরের উপাসনায় কি ফল? কি উপকার হয় ? অনেকে এই দেশে নিরাকার ঈশ্বরের পূজা করেন; কিন্তু (যথার্থতঃ) নিরাকার ঈশ্বরের পূজ। করেন অতি অস্প লোক। যদি 'নেতি' 'নেতি' বলিলেই ঈশ্বরের পূজা হইত, যদি ঈশ্বরের প্রত্যেক নামের পূর্ব্বে 'অ' দিয়া অনাদি, অনন্ত, অশব্দ, বলিয়া পুজা করিলেই ছইত তাঙা হইলে অনেকেই এতকালে স্বর্গে যাইত। আমরা আজ কাহার পূক্তা করিতেছি ? যাঁহার রূপ নাই, পরিমাণ নাই l কাহাকে ভাবিতেছি ? যাঁহার শরীর নাই। কাহার নিকটে প্রার্থনা করিলাম ? যাঁচার হৃদয় মন নাই, যিনি বাক্য এবং চি-স্তার অতীত, ধাঁহার নিকটে যাওয়া যায় না। কাহার নিকট প্রেম চাহিতে আসিয়াছি ? যাঁহার প্রেম মানুষের প্রেমের নাগর নছে। এই প্রকারে ইছা নছে, ইছা নছে, এই নেতি পূজা অনেকে করেন। যাঁছাকে কেছ জানে না, চেনে না, কেছ

জ্ঞানের অতীত, ইন্দ্রিয়ের অতীত নিরাক্যর ঈশ্বরের নিকট আরাধনা, স্তব, স্মৃতি করিয়া আসিয়াছি। কিন্তু এই 🖰 বুদ্ধি চরিতার্থ হটতে পারে, কুসংস্কার হটতে বাঁচিতে পারি ; কিন্তু মনুষোর পক্ষে আরও নিছু চ∤ই। কেনন লামরা কেবল বুদ্ধিনিশিষ্ট নহি, আমাদের কোমল হৃদ্য হাছে। বেষন দোকানের ধাতৃনির্মিত পুতলকে দেবতা বলিয়া গৃছে স্থান দিতে পারি না, তেমনি মনুধ্যের বৃদ্ধিকপিত এরূপ 🗀 শুক্ষ নিরাকার ব্রক্ষের পুঁজা কর। আমাদের পক্ষে মহা, পাপ। ক্রমাগত 'অ' দিয়া কে চির কাল পূজা ক-া রিতে পারে ? কাছাকেও যদি না পাই, আমরা যে পাপী ' কার কাচে দাঁড়াই ? মানিলাম, ভাঁচার কোন উপমা অনত ওণ ছইলে যাহা হয় আমার ঈশ্বরের মধ্যে আমি নাই, ভিনি নিৰূপম ; কিন্তু একটা কিছু চাই। তুমি কেবল ইছানয়, ইছানয় বলিয়া আমার ঈশ্বরকে বিদায় করিয়া দিতে চাও; কিন্তু আমি গামার ঈশ্বরকে এপ্র-না। অংশার হৃদয় আমার হৃদয়েশ্বরকে দেখিতে। চার, তুমি বল তিনি অদুশা। আমি আমার প্রভুর কথা শুনিতে চাই, তুমি বল তিনি অবাক্, তিনি অশব্দ। আমি আমার ঈশ্বাকে আমার প্রাণের কাছে বসাইতে চাই, তুমি বলিবে তিনি অশ্বীর। যদি তিনি কিছুই ন্ছেন, তাঁর মার বন্ধুর চক্ষেত্র জল পড়ে। তবে আমি কেমন করিয়া ক্ষভণ্য তবে কি ? তিনি কি মনুষ্যের ন্যায় কতকগুলি গুল[া] ভাবিব আমার ঈশ্বরের চক্ষু নাই, ক্ষতরাং আমার **হঃখ** বিশিষ্ট ? তিনি মানুবের ন্যায় বাড়ীতে আদেন, মন্তকে ছাত্ত দেখিয়া তিহোর চক্ষে জল পড়েনা। ক্ষুদ্র হৃদয় মানুষ রংপেন, তোমার দিকে তাকান, স্বহত্তে তোমার চক্ষের জল । যদি বন্ধু হইয়া এত করিতে পারে, তবে অনন্ত করুণাময় মোচন করেন, তিনি বলেন, হাঁ আমি তোমার পিতা হুইয়া আমিষাছি। এরূপ উ**প**মাদিলে তিনি ম**নু**ষোর তুল্য বলা হয়। কিন্তু আমাদের নিরাকার ঈশ্বর মনুষ্যের নায়, একথার উপর সমুদয় নির্ভর করে। আমরা এমন দেবতা । হইলেও তাঁহার চক্ষু আছে, সেই চক্ষু প্রেম চক্ষু। ঈশ্বর চাই মিনি আমাদের তুঃধ মোচন বিষয়ে মনুষ্যের ন্যায়। আন । নিরাকার তাঁছার হস্ত নাই; কিন্তু ভক্ত যথন বলেন ঈ-মরা মনুষ্য, আমরা পশুভাবে, জড়ভাবে, ঈশ্বরকে ভাবিতে। শ্বর নিজে হাতে আমার মুখে অর তুলিয়া দিলেন, পারি না। অংমাদের মধ্যে যত গুণ আছে, সমুদ্য অনন্ত- । ইছার কি অর্থ নাই ? নিরাকার ছত্তে নিরাকার ঈশ্বর ভ-গুণ করিয়া আমনা ঈশ্বংকে ভাবিব। তাসা না স্থলৈ আমা-। ক্রের মুখে অন্ন তুলিয়া দিলেন। প্রেমময় প্রেমের আশ্চয দের উক্তর ভাব সকল যখন প্রস্ফৃটিত হইবে তখন সেই অপূর্ণ ঈশ্বর আমাদের কার্য্যকর ১ইবে না। যাহাকে পাইলে আমাদের জ্ঞান হৃদয় সমুদয় পরিতৃপ্ত হইবে এমন ঈশ্বর আমরা চাই। আমি সমস্ত দিন রাত্রি কাঁদিব, আমার ঈশ্বর আমার ঘরে আসিবেন না, আমার চক্ষের জল মোচন করিবেন না, স্বর্গের কোন্ দূরস্থ অনির্দিষ্ট স্থানে বসিয়া কেবল চক্ষের জল দেখিনেন। সংসার শুদ্ধ যদি পাপে পুড়িয়া মরে তথাপি ঈশ্বর তাঁহার স্বর্গ ছাড়িয়া আসিতে | পারেন না। এমন ঈশ্বরকে মানিয়া আমার কি হইবে? मयूमम् विदाकात भाविवः किन्छ आभारमन कम्रात मयूमम् মৃষ্টাৰ অনস্ত গুণ করিয়া ঈশ্বরেতে আরোপ করিব। আমার। নিকটন্থ বন্ধু। যে সকল বস্তু চারি দিকে দেখিতেছি, এরা

দেখিতে পার না, শুনিতে পার না, ধরিতে পারে না, সেই বিকট কফট ছইলেই, সমস্ত দিন আনার কাছে বসিয়া আমার বন্ধু আমার সেবা করেন; আর যদি ইছা সভা ছয় যে আমি পাপ ছঃখে মৃতপ্রায় হইলেও আমার ঈশ্বর নিভান্ত ক্রদয় শ্রকার ঈশ্বরের পূজাতে কি ফল ? ইছাতে আধাদের জ্ঞান 🌡 বিহীন, এবং শুক্ষ ছইয়া দূরেই থাকেন, তাছা ছইলে প্রাণবন্ধু, সদ্যুব্দু, আমার প্রাণের প্রাণ, আমার অন্তুরত ওক, আমার ক্লদরভূষণ, আমার পথপ্রদর্শক, আমার নিক্টন্ত অন্তরাস্থা, তাঁহার এ সকল স্মধুর নাম ছাড়িয়া দিতে হটল। অর্থাৎ আমার ঈশ্বরকে কোন উচ্চতম পর্বতের উপরে দূরে না রাখিলে আর ছইল না। কিন্তু যতদিন আমার কাদর আছে ততদিন আমি এই দূরত্ব শুষ্ক ঈশ্বরের পূজা করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে পারি না। তত দিন এই পৃথিবীর মধ্যে যত প্রেম আছে সমুদর ঠিক দিয়া অঙ্ক কশিব, এবং সেই প্রেম তাছাই দেখিব। ছঃখে, বিপদে, রোগে, শোকে, পিতা, মাতা, ভাই, বন্ধু, স্ত্রী, পুত্র, আত্মীয় কুটুন্থের যে প্রেম প্রকা-শিত হয় তাহা ঠিক দিব, পরে পুরুষের ভালবাসা, স্ত্রীলো-কার 'অ' অক্ষরের বশবর্তী দাস ছইতে দিতে পারি কের দয়া, শিশুর কোমলতা, রুদ্ধের গম্ভীর প্রণয়, সমুদয় জগতের প্রেম ঠিক দিয়া দশ লক্ষ গুণ প্রেম পাইলাম; কিন্তু তাছাতেও হইল না, দেখিলাম আমার ঈশ্বরের প্রেম অনন্ত। এই অনন্ত প্রেম ভাবিতে ভাবিতে প্রাণ একে-বারে মোহিত হইয়া গেল। আমার ছুঃখ দেখিলে আ-ঈশর কি আমাদের ছুঃখ দূর করিবার জন্য কিছুই করেন না ? নিরাকার বলিয়া কি জগতের ছুঃখ দেখিলে ভাঁছার চক্ষের জল পড়ে না? ভক্ত দেখিতে পান নিরাকার কৌশলে অন্ন তুলিয়া দিলেন। অবিশ্বামী জানে না যে ঈশ্বর স্বয়ং ভাষার ছাড়কে যদি শিশাইয়া নাদেন, তা-হার হাত তাহার মুখে অন্ন তুলিয়া দিতে পারে না। আমার হাতকে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, সে বলিল আমি জড়, আমি নিজে কিছুই করিতে পারি না। আর আসিল ঈশ্বর রূপায়, হাত উঠিল ঈশ্বর রূপায়। এই জনাই ভক্ত বলেন আমার ব্রহ্ম যদি নিজে আমার মুখে অর তুলিয়া না দেন, তিনি আমার ব্রহ্ম নছেন। আমার রোগ ছইলে ঔষধ আনিয়া দেন ডিনি, ঔষধ খাওয়াইয়া দেন ডিনি, রোগে তিনি আমার চিকিৎসক, বিপদে তিনি আমার

জড়, অসার, কিন্তু যথন দেখি যাহা থাই ঈশ্বরের থাই, কেবল খাই তাছা নছে, তিনি নিজের ছাতে খাওয়াইয়া দেন, যে জল পান করি তাহা ঈশ্বরের, তবেত আর পরত্রন্ধ শুক্ষ দূরস্থ হইলেন না। নিরাকার ঈশ্বর তিনি সাকার মনুষ্যের নায়ে না হইয়াও আমাদের কাছে থাকিয়া আমাদের জনা সকল কার্যা করিতেছেন। মনুষ্যের সকল প্রকার অসাধৃভাব ছাড়িয়া দিয়া তাছার জ্ঞান, প্রেম, পুণা, ক্ষমতা এবং আমন্দ অমন্ত গুণ করিয়া ঈশ্বরে আ-রোপ করিব। ঈশ্বরের ছাস্য নাই কে বলিল ? ঈশ্বর অনম্ভকাল হাসিতেছেন, চির-প্রসন্নতা, সদানন্দ নাম, নিত্যানন্দ প্রভু তিনি। যাই কোন হুংধীর নাৰ মুখ দেখিয়া আমরা বুঝিতে পারি হুঃখে তাহার হৃদয় ভাঙ্গি-রাছে, তখন আমাদেরও হৃদয় ভাঙ্গে। ছংখীকে দেখিলে হুঃশের উদয় হয়, অখীকে দেখিলে অন্তরে স্থাধের উদয় হয়, ইছাই হৃদয়ের ধর্ম। হৃংথীর ঘরে গেলেও হৃংখের সঞ্চার হয়। স্বসীর ঘরে আসিয়াছি, সুথীর ছাত ধরিলাম, আর কি আমি ছঃধী থাকিতে পারি? ঈশ্বর চির-প্রসন্ন সুখের সাগার, যথন তাঁছার মধ্যে নিমগ্ন ছইলাম, যথন প্রস-ম্বতার সাগারে ডুবিলাম, তখন আর আমার ছঃখ রহিল কোशाয় ? यांचे সুখন্দরপ ঈশরের ছারে প্রবেশ করিলাম তিনি কি কতকণ্ডলি স্থাপের কথা বলিয়া আমাকে হাসাইলেন। ঈশ্বর বলিলেন, আমি আনন্দময়, আমার খারে বসিয়া আর কি ছঃখ করিস্? ঈশ্বর বলিয়াছেন তিনি আনন্দময়, তুমি আমি সকলেই ত্রন্দের সন্ধী, উৎপীড়িত ছইলেও এই কথা বলিব। আমরা ছিলাম নিরানন্দ হইলাম কেন আনন্দিত? এই জন্য যে আমাদের হৃদয়াকাশে সেই প্রেমচক্র সেই পূর্ণ আনন্দ চন্দ্রকে দেখিরাছি। মানুষ বেমন দয়াত্র ছইয়া ত্রঃখ দূর করিবার জন্য আমাদের কাছে আদে ঈশ্বরও নিগৃঢ় ভাবে, আধ্যাত্মিক ভাবে আমাদের কাছে আমেন। কাছে আমেন কি? তিনি কি দূরে? ই।, ৰ্থন মনের মধ্যে পাপ পাকে তথন তিনি দূরে পাকেন। ঈশ্বরের কাছে আসাতেই আমাদের স্বর্গ লাভ হয়। বাহিরের সব সাকার ছাড়িয়া দাও,; কিন্তু মানুষের হৃদরের ভিতরে ৰত সাধু এবং কোমল ভাব আছে সে সকল অনন্তথ্য করিয়া ত্রন্ধে আরোপ করিয়া দেই পূর্ণ ঈশ্বরের পূজা এবং (मवा कर एम्थित मकल इ: थ मृत इडेरव। এই उत्काशामना অতি সুমিষ্ট, হৃদয়-প্রফুলকর, নিরাকারই বল আর যাহাই বল তোমার কাছে কাছে এক জন বেড়াইতেছেন। যদি না দেখিতে পাও তাহার জন্য তুমি আপনাকে আপনি শান্তি দিও। যিনি তোমার নিকটে বেড়াইতেছেন ইহাঁকে ছায়া মনে করিও না। ইনিই সার সত্য, সকল দেশের এবং সকল কালের ভক্তেরা ইহাঁকে দেখিরাছেন। আমি युनि जामात्क (मिथ विन (मिछ। वदश कण्याना, युनि जामात्क मठा बनि मिछे. ददश खम। अमात्रक मधा कि १ जूमि

জগৎ দেখ, স্থা দেখ, চন্দ্ৰ দেখ, এসৰ মিখা। ভূমি পক্ষীর গান শুনিতে পাও; কিন্তু ঈশ্বরের কথা শুনিতে পাও না, শেষ কথাটা মিখা। আর যদি বল আমি বাহি-রের শব্দ শুনি, সে শব্দ কি ? সে যে কি কিছুই নছে, সে ধ্য বায়ু, শব্দের শব্দ, শব্দের শব্ভি যে ব্রহ্ম। ব্র-শ্বকে রসম্বরূপ বলা মনোবিজ্ঞান শাস্ত্রের বিরুদ্ধ। ছে আত্মপ্রতারিত! তুমি সংসারের কতক গুলি শ্বপ্ন দে-ধিয়া সত্য বলিলে, আর যাহা সত্ত তাহাকে কপ্শনা মনে করিলে। যতক্ষণ এই পৃথিবীতে থাক ততক্ষণ যাহ। কিছু দেখ সকলই সত্য, আর তোমার উপাসনা যাই আ-রম্ভ ছইল তখন বলিবে চকু দেখে না, কর্ণ শুনে না, হস্ত ম্পর্ম করে না। উপাসনা ছাড়িয়া প্রবঞ্চনার রাজ্যে স্থাসিলে বলিবে, হাঁ এই রাজ্য মত্য, এখানে দেখা যায়, শুনা যায়, স্পর্শ করা যায়। কিন্তু এক্সনাত্ত্বের নিকট এই ব্রহ্মান্ত উড়িয়া ধায়। যাঁহারা যগার্থ ব্রহ্মারী তাঁহারা এই ব্রন্ধান্ত্রীর নিকটে বদেন। ব্রন্ধের নিকটে বদিলাম, আর সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড উড়িয়া গোল, ইছার অর্থ 奪 বলিবে ? আত্মার চক্ষু কর্ণ এবং হস্ত যদি থাকে, ইছা প্রমাণ করুক। জগতের কি ভক্তিচক্ষু খুলিবে নাং শত সহস্র বৎসর পরেও কি একটা ভক্তমণ্ডলী হইয়া নিরাকার ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ দেখিৰে না ? যথন পৃথিবীর জ্ঞান ছইবে, যেবনবস্থ। ছইবে, যথন ঈশ্বরকে মিকটে দেখিয়া ক্লভার্থ হইবে, তখন ইছ। বজিবে, বাল্য কালে চাদধরিতে যাইতাম; কিন্তু কত দূরে চাদ 🕈 থাকিত। বাস্তবিক জাঁছার ইচ্ছাপূর্ণ ছইবে না, যত দিন না প্রত্যেক পাপা স্বর্দে যায়। এমন ভালবাস। বংহার দেই ঈশ্বরকে আমরা হৃদ্যের মধ্যে না রাখিয়া কিরুপে সুখী ছইব ? তাঁছাকে প্রাণের বংছিরে রাখিলে নর ছত্যার ন্যায় পাপ হইবে? ভাঁহার প্রাণকাঁদে আমাদের পরি-ত্রাণের জন্য, একথা যদি মিথ্যা হয় আমার প্রাণ নাই, আমি দৃত্য। ঈশ্বর জান চৈতনা ক্রয়া জগতের ভ্রংথ দেখেন, এবং দয়া হইয়া সেই ছঃখ দূর করেন, আমার যদি বল থাকিত আমি পৃথিধী কুঁপোইয়া এই কথা বলিতাম। তিনি এখনও আমাদের প্রতিজনের কাছে আসেন। পিতা যদি সন্তানের কাড়েনা আসেন, তবে সন্তানবাৎসল্য বুঝি এই যে, তিনি কতক্ণুলি অসার জড় গাছ পালার হল্ডে, কতক্ণুলি বনের ঔষ্টের ছক্তে সম্ভানদিগকে কেলিয়া রাখেন ? প্রেম যদি থাকে বাড়ীতে আসিতে ছইবে। আসিবেন কি? তিনিত পড়িয়া আছেন। অতএব ঈশ্বরসন্তানগণ! নির্দ কার বলিয়া প্রেমময় পিতাকে দূরত্ব মনে করিও না, মোচ ছাড়, দয়াময়কে অন্তরস্থ নিত্যানন্দ বলিয়া পূজা কর। নিজে গখন ভক্তিনয়নে তাঁছার প্রেম মুখের দিকে ভাকাইয়া আছ, তথন আর নিরাকার বলিয়াকেষ্দ করিয়া আঁছাকে দূর করিয়া দিবে ? এদিকে বল ভিনি নিরাকার, ভাঁছার রূপ নাই, তবে মোহিত হইলে কেন? ভাঁহার রূপ ভোমার

আমার মত কদাকার নর, তাঁহার রূপ চৈতন্যরূপ, আনন্দ রূপ, পুণারূপ। বৃদ্ধির রচিত শুক্ত, হৃদয়বিহীন, নিরাকার ঈশ্বংকে বিনাশ কর। ঈশ্বর নিরাকার হুইরাও তাঁহার আপনার অরূপ রূপে পর্ম স্কুনর, এই কুণা যদি বিশ্বাস কুর, এই সত্য সাধন কর। তুই চারি দিনের মধ্যে স্থী কুইবে।

माधुत लक्षा।

। রপালবরত জোহ ন্তিতিক্ষঃ সর্বাদেছিনাং।
সতাসারো ২ নবদাঝা সমঃ সর্বোপকারকঃ॥
কামৈরছভ্রী দ্বান্তো মৃদ্ধ শুচিরকিঞ্চনঃ।
অনাহো মিত চুক্ শান্তঃ তিরো মুক্তর্ণামুনিঃ॥
অপ্রমন্তো গভীরাঝা প্রতিমান জিত্রসজাণঃ।
অমানী মানদঃ ক্লোগ মৈতঃ কাঞ্ণিকঃ কবিঃ॥

ভা ১১ ক. ১১ অ, ২৯-৩১ শ্লোক।

সম্দায় পাণিসদ্ধে রূপাল, ভিংসাবিরভিত, ভিডিক্দ সভাবারে, অন্ত্যাদিদোষণান্য, স্থুখ ছুঃখাদিতে সমভাব, সর্কোপকারক, কামনা দাবা অক্ষ্ণচিত্ত, সংযুক্তনিয়া, কো-মল, শুচি, পবি গ্রহশনা, বিদ্যে যুক্তশনা, গিভাহারী, শাস্তু, জির, মদীয়আভিত, গানপ্রায়ণ, অপ্রমত্ত, গাভীরাত্মা, ধৈর্যা-বান, ক্ষা ক্ষা শোক মোহ জুর। মৃত্যু এই ষড্গুণের উপর প্রাপ্তামিপতা, অমানী, মানদ, অপরকে বুঝাইতে দক্ষ্ণ, মৈত্র, কাক্ষণিক এবং জ্ঞামাভ্যাসপরায়ণ এই সকল সাধুর লক্ষণ।

বোকাসকত।

২৪শে জৈচিত, রবিবার।

প্র। রিপ্রগুলিন ও তাহা দুরীকরণের উপায় সকল সহজে সর্ব্বদা আরণ রাধিবার উপায় কি ?

উ। দুই খানি হান্তের সহিত পাপ ও তদ্বিপরীত পুণ্ডের বোগা স্থাপন করিতে হইবে। অর্থাৎ বাম স্থান্তের পাঁচ অঙ্গুলী যথা—কাম ক্রোণ, লোভ, অহুলার, স্বার্থপরতা; দক্ষিণ হান্তব পাঁচ অঙ্গুলী—পবিত্রতা, ক্ষমানৈরগায়, বিনয়, প্রেম। রক্ষান্থলী হইতে আরম্ভ করিয়া এক একটা অঙ্গুলীর সহিত এক একটা বিষশের যোগ সংস্থাপন করিয়া রাখিলে যখনই হান্তের প্রতি দৃত্তি পাড়িবে তথন রিপু্যাণের কথাও মনে হইবে, এবং ভাহার ঔষধও দেখিতে পাওয়া যাইবে।

প্র। সমস্ত পাপকে একটাতে এমন পরিণত করা যায় কি না যে, মনের সমস্ত একাণ্ডাতা তৎপ্রতি নিয়োগ করিলে ভাচার বিনাশ সাধন করা যাইতে পারে।

ট। না। যড় বিপুর মধ্যে মোছকে পরিত্যাগ করিয়া
সমস্ত বিপুকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা ছইলাছে। এই
পাঁচটীর প্রভাগেকর সতন্ত্র স্বতন্ত্র কাষ্য আছে। যেমন কাম
ক্ষীবনে বাভিচার আনহান করে, ও মনুব্যকে অপবিত্রতার
দিকে আকর্ষণ করে, ক্রোধের প্রতিশোধ লইবার ইচ্ছা হয়,
লোভ ভোগবাসনা বিষয়ের দিকে আকর্ষণ করে, অহকার স্বীয় প্রাধান্য স্থাপন করিতে চায়, স্বার্থপরতা
আপন টান টানে; সেইরূপ কাম রিপুর ঠিক বিপরীত
পবিত্রতা, ক্রোধের বিপরীত ক্ষমা, লোভের বিপরীত বিরাগ্য, অভঙ্গারের বিপরীত বিনয়, স্বার্থপরতার বিপরীত জীবে
প্রেম। বাম হন্ত নিচে রাণিয়া দক্ষিণ হন্ত উর্দ্ধে তুলিতে
ছবনে। পঞ্চে পঞ্চ জয় করিতে হইবে। দক্ষিণ হন্ত
বিবা এক চাপত্বে প্রিচটী বিপুকে বিনাণ করিতে ছইবে।

এই উপমা দারা ইছাও দিদ্ধ ছইল যে, ভাব পক্ষে কিছু
না হইলে অভাব পক্ষীয় পাপ বিনক্ত হয় না। আবার
ঠিক বিপরীত না ছইলেও ছইবে না। বিনয় দারা কাম রিপু
নিরস্ত ছইবে না, অগবা ক্ষমা সাধনে স্বার্থপরতা যাইবে না।

প্র। মিথ্যা কথা, নিষ্ঠুরতা ইত্যাদি কি পাপ নহে ? উ। ইহারাও পাপ কিন্তু স্বয়ং স্বতন্ত্র একটা শ্রেণীর পাপ নছে। यে সমুদয় এেণী 'নির্দ্দিষ্ট ছইল উছারা ভাহারই অন্তর্গত। কাম কিন্তা লোভ ইত্যাদি পাপ চরিতার্থ করিবার জন্য লেপুকে মিপ্যা বলে। ক্রোপ, লোভ কি অন্যান্য পাপের উত্তেজনায় লোকে নর্ছত্যা করে। সার একটা বালককে ডাকিয়া লইয়া নানা প্রকারে ঠকাইতে চেক্টা কর উচা চতুরতার সহস্কার জনিত। যুদ্ধ করিবার উৎসাহ একটা ভয়ানক পাপের দৃষ্টাস্ত, কিন্তু উঙ্গা শক্র জব্দ করিবার ইচ্ছা সন্মৃত। এইরপে (analyse) বিভক্ত করিয়া দেখিলে ইছা নিশ্চয় দেখা যায়, বাছাকে পাপ বলা যায় ভাছাই এই পাঁচটীর এক কি একাধিক স্রেণীর মধ্য-গ্ত। তুন্ট প্রকৃতি বালকের স্বভাব দর্শন করিয়া অনেকা-নেক সম্প্রদায় মধ্যে নানা প্রকার কুসংস্কার স্থান পাইয়াছে। কেছ বালকের প্রক্লতিই পাপ সংপ্রত এইরূপ মনে করিয়া থাকে। এই জন্য প্রত্যেক পাপকে সম্পূর্ণ (analyse) বিভক্ত করিয়া অনুসন্ধান করা আমাদের উচিত, নতুবা আমাদের মত স্থিরতর রাখা হুচ্চর।

প্র। অন্যায় কি একটা স্বতন্ত্র শ্রেণীর পাপ নছে ?

উ। না। পরস্ত্রী অপহরণ করা অন্যায়, কারণ তাহা পৰিত্রতার বিরোধী, চুরি করা পাপ কেননা তাহা বৈরা-গ্যাের বিকন্ধ। এইরপ সকল অন্যায়ই কোন না কোন পবিত্রতার বিরোধী বলিয়াই অন্যায়, নতুবা অন্যায় বলিয়া আর স্বতন্ত্র কোন শ্রেণীর পাপ নাই।

প্র। যথন দেখিতেছি লড়াইরের উৎসাহ হইতে রহৎ ও অতি পুবাতন সমৃদ্ধিশালী নগর সমূহ ধ্বংশ হইতেছে এবং হাজার হাজার মানবের প্রাণ বধ হইতেছে তখন পাপ কেবল দ্বর্মনতা ইহা কিরপে প্রতিপন্ন সইতে পারে ?

উ। অসামাল অবস্থাই পাপ। যথন ক্ষমার বল চলিল মা **তথনই ক্ৰোধ উপস্থিত হ**ঈল। যু**দ্ধে যে** বল প্রকাশ পায় ভাছা বুদ্ধির ক্ষমতা ও বাত্বল। স্থির ভংবে বিবেচনা করি**লে দেখা মাইবে শক্তি হুইটা নাই। স**ৎকাস্য করিবার জন্য একটী হাত অসৎ কাহ্য করিবার আর একটী ছাত, সাধু চিন্তা করিবার জন্য একটা মন, অসাধু চিন্তা করিবার জন্য অন্য একটী মন, এরপ নছে। শক্তি এক, এবং তাহা পবিত্র। তবে ইচ্ছা নানারূপে তাহা নিয়োগ করিতে পারে। ইচ্ছার সবল অবস্থায় তাছা তাল পথে নিয়োগ ক্রিয়া পুণ্যলাভ ক্রে, অসামাল অবস্থায় বিপ্রে চালন্য করিয়া পা**পে আপনাকে কলঙ্কিত করে। লোকে অনেক** সহা করিয়া পরে শত্রুকে এক ঘা মারিল, মারিবার পুর্বেই বলিয়া উঠিল '' এতক্ষণ সহ্য করিতে ছিলাম আর পারি-লাম না "। "পারিলাম না" এই কথাতেই অসামাল অবস্থা বা হুর্ব্বলতা প্রকাশ পায়। পাপ বলিয়া একটা শক্তির অন্তিত্ব কেছই স্বীকার করিতে পারে ন!। এই চুর্বলতার ভাব বাম হন্তের সহিত সুন্দর মিলিয়া যায়। বল দক্ষিণ হয়ে, সেই ছস্তের বলে ও ঈশ্বর করুণায় এক চড়ে পাপ তাড়াইতে হইবে।•

প্র। কোন্ পাপ সর্কাপেক্ষা প্রধান ?

ছবন। পঞ্চে পঞ্চ জয় করিতে হইবে। দক্ষিণ হস্ত । উ। সকলেই স্ব স্থ প্রধান, কিন্তু র্দ্ধ পণ্প অর্ধাৎ গরা এক চাপড়ে পাঁচিটী রিপুকে বিনাশ করিতে হইবে। কামই সর্বশ্রেষ্ঠ। এই পাঁচটী রিপুদমন ব্রত পৃথিবীতে পালন করিয়া সম্পূর্ণ মুক্তি লাভ করিয়া সংসার ছইতে বিদায় গ্রাহণ করিতে হইবে। ইহাদিণের দমন ব্যতীত আন্য সকল সাধন রখা ও নিরপ্তি। ভক্তিতে বিগালিত ছইলে তাহা লোকে বিশ্বাস করিবে না। কিন্তু পর্ম সাধননের এবং ঈশ্বর দর্শন ও সহবাসের অনিবাহা ফল রিপুদমন ও জীবনের পবিত্রতা, ইফ্ই সকলের লক্ষা ও সামক জীবনের লক্ষণ। প্রাণ্যণণ করিয়া এই ব্রত সাধন করিতে চেক্টা করা উচিত।

প্র। হত্তের সঙ্গে ভাবযোগ দ্বারা আমরা কি কি লাভ করিলাম?

উ। ১মতঃ পাপ এবং তদিপরীত গুড় সর্বাদা স্মরণ রাখিবার উপায়।

২য়তঃ এক চাড় পাপ ভাড়ান।

্সতঃ অঙ্গুদ্ধীর উপরে অঙ্গুলী বিনিবেশ করিয়া করবোড়ে প্রার্থনার ভাব "ঘণা—বাম হস্তকে দমন করিয়া দক্ষিণ হস্তের জয় স্থাপন কর"।

৪ৰ্থতঃ। বাম হস্ত নিচে রাধিয়া দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন পুৰ্বাক সন্ধীৰ্ত্তন করিয়া পবিত্ৰতার জন্ম যোষণা।

সঙ্গীত।

স্বাগিনী ঝিঝিট খামাজ—ভাল আড়া।

কে গো বনে অন্তরালে। ঠিক যেন মায়ের মত, যখন ছাহা প্রয়োজন যোগাইছ যথা কালে।

স্থাতির আবরণে, লুকায়ে রয়েছ কেনে, কি সম্বন্ধ ভোমার স্থান, কাণে কাণে লাও বলে।

বুঝেছি বলতে হবে না, বাণভাৱে গিয়েছে জানা, জাপনার গুণে জাপনি প্রকংশ হয়ে পড়িলে।

ম। হরে সন্তানের কাছে, লুকাবে সাধ্য কি আছে, স্বেহের অনুরোধে প্রাণের টানে আপনি ধরা দিলে।

এত ভালবাস তবে, থাক কেন গুপ্ত ভাবে, আমার প্রাণ যে কেমন করে তোমার মুখ না দেখিলে।

मन्त्राम ।

" ধর্মবিজ্ঞান বীজ " নামক এক খানি ত্রান্সপর্ম প্রতি-পাদক এন্থ মুদ্রিত কইসাছে। ইহার প্রণেতা জীবুক্ত বাবু কালীশঙ্কর দাস। অম্বনতা এক জন স্বযোগ্য লোক এবং উৎসাহী ত্রাহ্ম। গুতুক খানি ১৪৪ পূর্চা, নয়টা অধ্যায়ে বিভক্ত। ইছা পাঠ করিয়া আমরা যথেষ্ট প্রীতি লাভ করিয়াছি। তর্ক বৃক্তি মারা বাঁহারা ধর্মের মূল সত্য বুঝিতে ভাল বাদেন তাঁহাদের পক্ষে ইহা উপকারী হইবে সন্দেহ নাই। ভাষা অতি সহজ্ঞ, রচনা প্রণালী ঘদয়গ্রাহী। ইছাতে লেখকের স্বাধীনচিত্র। শক্তিরও কিছু কিছু পরিচ্য আমর। পাইলাম। বিষয় গুলি যদিও বৈজ্ঞানিক, কিন্তু লেখার গুণে নীরস বোধ হইল না ; এফুকার স্থানে স্থানে ভক্তি ভাবেরও পরিচয় দিয়াছেন। মফস্বলের ব্রাহ্মাণ এরূপ সহদেশ্যে যদি প্রিশ্রম করেন তাহা হইলে তাঁহাদের এবং স্মাজের অনেক মকল হয়। এরপ পুস্তক প্রণেতাকে উৎসাহ দেওয়া ব্রাহ্মদের উচিত। আমরা ভংসা করি এই গ্রন্থ পাঠে সক্ষেই প্রীতি লাভ করিবেন।

আগামী রবিবার হইতে ভারতবর্বীর ব্রহ্মমন্দিরের সায়ৎ কালীন উপাসনা কার্য্য সাওটার সময় আরম্ভ হইবে।

'বিগত ২৮ শে ভাতে রবিবারে চন্দ্রনার হাটখোলা

উপাদনা সমাজের সাম্বনেরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে।
প্রাতে জীয়ক্ত অমৃতলাল বন্ধ, সন্ধান্ধালে জীয়ক্ত রামচক্র
সিংহ উপাদনা কাথ্য করিয়াছিলেন। পূর্ব্ব দিন অপরাক্রে
একটী অনারত ছানে জীয়ক্ত নাবু দীনমাথ চক্রবর্তী বক্তৃতা
করেতে তৎপরে মগরসংকীতন হয়। আক্র যুবকেরা সাম্বন্দরিক উৎসবানিতে যেরপ উৎসাহ গুকাল করেন তাহা
দেখিলে আলা হয়, কিছ তাহা ছায়ী হইবার মত ভাঁহাদের
জীবনে কোন চিহ্ন দেখা যায় না। বাহ্যাড়গরে না ভূলিয়া
যাহাতে জীবন পবিত্র হয় তাহার জন্য সকলে যত্ত্বান্
হউন।

আমাদের আচার্য্য মহান্ত্রের পৈত্রিক বাসস্থান গৌরিভা এটামে একটা উপাসনা সভা স্থাপিত হইলাছে, অনেক গুলি ভক্ত দ্বা ভাষাতে যোগা দিয়াছেন। মন্দিরের জন্ম স্থান মনোনীত করা হইভেছে। শ্রীযক্ত প্রসম্ভ্রমার সেন স্থায়ে সমরে ভগার গিয়া উপদেশ ও উপাসনাদি দ্বাহা যুবাদিগাকে উৎসাহ দিয়া গাকেন। এখানে ক্ষেকটা সক্ত্রিত্র শিক্ষিত ভক্তলোকও অ'ছেন, ব্রাক্ষধর্মের গুতি উছোলের অনুরাগও ক্ষাছে। আম্ব্রা ভর্সা ক্রি ভাঁছারা এ কার্য্যে সহায়তা ক্রিবেন।

ভারতবর্ষীর আক্ষমণাজ প্রচারকার্য্যের সাহায্যার্থ দান স্বীকার। (গত প্রকাশিতের পর।) মাসিক দানসং গ্রহ।

ঞ্জিতুকু বাবু জয়গোপাল সেন	Ġ			
» গোপালচন্দ্র মলিক	રં			
,, ,, বদস্কুমার গুছ	>			
,, ,, মধুস্থদন সেন	\$			
yy yy ভারকনপে দক্ত	2			
,, ,, क्र क्षणश†स त¦स	3			
🥠 🥠 বৈকৃষ্ঠনাথ দেন	\			
,, ,, জীরুফ হাজর।	119			
,, ,, হরিদাস শ্রীমানি	>			
,, ,, অক্সকুমার রায়	>			
জীমতী ফাৰ্প প্ৰভাবস্থ	ર			
কেব্রগর ত্রাক্ষদমাজ	8			
এককালীন দান।				
্জীমতী মহামায়া বস্থ	œ			
,, ব্ৰেশ্বময়ী দাস	٥.			
» কাদ্ঘিনী ও নিত্যারাণী নন্দী ইন্দোর	20			
बीयक नार्व भिन्छन समी	>0			
ু লালা বেণীপ্রসাদ <mark>মুলভান</mark>	20			
পণ্ডিত বসন্তরাম 🗳	9400			
বাৎদরিক দান।				
্ৰীযুক্ত বাবু দেবেন্দ্ৰনাথ পাল	છ			
ভিক্ষাপ্রাপ্তি।				
জীযুক্ত বাবু মুকুন্দবল্লভ মজুমদার ও জীমতী সৌদামিনী লাহা				
১টা সিদা মূল্য	30030			
পাথেয় হিসাব।				
কোন্নগর ব্রাক্ষসমাজ	>			
গৌরিভা ঐ	۵			

840

ধর্মতত্ত্ব

সুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রশ্বমন্দিরং।

চেতঃ স্থানির্মালন্তীর্থং সত্যং শাক্তমনশ্বরং।

বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাইন্দরেবং প্রকীর্ক্ততে।

৮ম ভাগ। ১৮শ সংখ্যা।

১৬ই আশ্বিন, শুক্রবার, ১৭৯৭ শক।

व्यार्थना।

হে আশার অবলম্বন প্রাণস্থা পর্চেম্বর ! ভূমি স্বয়ং যেখানে আশাপ্রদ অভয়বাণী প্রচার করিতেছ তথন আর আমার তঃখের কারণ কি শাছে 🕈 ভূমি ম্পষ্ট বলিভেছ ষে, " হে সম্ভান ! কে পাপ ভারাক্রান্ত মানব! খামি ভোমার সঙ্গে ভাছি ভূমি ভীত হইও না; আমি চির দিন তোগাকে বাঁচাইব, একাকী অর্ণ্য মাঝে ফেলিয়া নিশ্চিন্ত থাকিব না।" এ কথা তৃষিট তো বারস্বার বলিতেছ, নতুবা আর আমি ইহা কোধা হইতে শুনিলাম ? এমন মিষ্ট কথা মি**ষ্ট স্ব**রে **আ**র কে বলিতে পারে, কার বা ক্ষমত। আছে ? কথার ভাব দেখিয়াই বুঝ: যাইতেছে যে ইহা এ রাজ্যের কথা নহে, স্বৰ্গীয় আশাস্বাণী। ধন্য দয়াময় প্ৰভো! এ সকল তোমারই মুপে শোভা পায়। তোনার গুণ যেমন অনম্ভ ইয়া তেমনি উপযুক্ত কথাই হইয়াছে। অনেক বার আত্মক্তিজ্ঞাদা দ্বারা ইহা প্রবণ করিলাম এবং কার্য্যেতেও তাহার শত শত প্রমাণ পাইলাম। কিন্তু তথাপি অল্ল বিশাসী চিত্ত এখনও তোমার উপর নির্ভর **ংই**তে পারিতেছে করিয়া নিশ্চিম্ভ মত্যন্ত ভয়ানক অগ্নি পরীক্ষায় যথন পতিত হই তথম মন এমন ব্যাকৃণ হয় যে, তৃমি
নিকটে আছ তাহা পথ্যস্ত ভ্লিয়া যাই। হে
দেব! আমি দকল প্রকার দোষ তুর্বলতা সংস্বও
তোমার ইচ্ছার অনুগামী হইয়া থাকিব এরপ
দক্ষর্ম করিয়াছি, আর তৃমিও আমাকে বাঁচাইবে বলিয়া আলা দিয়াছ, এখন হৃদয়ে এই
বাদনা হয় যে দিন দিন পুণ্যের উচ্চ ভ্যিতে
উত্তিত হইয়া তোমার পবিত্র মুখ জ্যোতিঃ
উত্ত্বলরূপে দর্শন করি। দীননাথ! যেন প্রাণাস্তেও তোমার প্রিনঃস্ত এই মুক্তিপ্রদ
আখাদবাণীতে সন্দেহ না করি অথবা তাহা
ভূলিয়া না যাই।

সাধারণ এবং বিশেষ বিশ্বাস।

যাঁহারা ঈশ্বকে জ্বল স্থালে স্থাবর জন্পথে ওষধি বনস্পতিতে কিস্তা দূরস্থ সূর্য্য চল্দ্র নক্ষত্র মণ্ডলে সংস্থাপন করিয়া সাধারণ সন্ধান্ধ করিয়া সাধারণ সন্ধান্ধ করিয়া সাধারণ সন্ধান্ধ করিয়া করিছার সহিত সম্বন্ধ হয়েন তাঁহাদের বিশ্বাস ব্যক্তিত ভাবহীন অতি স্থাল, স্থাত্রাং নীরসা পাছে স্বর্গন্থ সেই অনস্থ ভূষা মহান্ পুরুষের গাস্তীয়া এবং সন্ধামর করেত তাঁহার প্রাজা দূর সন্ধান্ধ সম্বোধন করেত তাঁহার প্রাজা

বন্দনা করিয়া থাকেন। অন্তঃপুর নিবাসী বন্ধু ষথন এই রূপে বহু দূরে অবস্থিতি করেন, তিনি যত দিন প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি রূপে কেবল উক্ত হয়েন তত দিন বহু সমা-সযুক্ত সুদীর্ঘ বর্ণমালা দারা তাঁহাকে আহ্বান করিতে হয়। যে পরিযাণে তিনি আত্মা হইতে দুরে থাকেন সেই পরিমাণে তাঁ-হাকে **আহ্বানের জন্য শব্দা**ড়ম্বরের প্রয়োজন হয়। বোধ হয় যেন উপাদ্য উপাদকের দূরত্ব বিনাশের জন্য এ একার বহু বর্ণ-সংযুক্ত অত্যুচ্চ ভাষা ব্যবহৃত হইতেছে। স্থুল বিশ্বাদী ব্যক্তিগণ মনে করেন বুঝি সেই বাক্যাণীত ঈশ্বরকে শব্দ জ্বালে একবারে আবদ্ধ করিয়া ফেলিবেন। ব্রাহ্মদগাঙ্কের শৈশবাবস্থায় এই রূপ স্থূল বিশ্বা-দের প্রাতৃভাব ছিল। তথনকার বিদ্যালয়ের ছাত্র এখনও কেছ কেছ আছেন। ইহার। ভাব এবং দারবন্তা অপেক্ষা ভাষার লালিত্য গান্ত হৈরে প্রতি অধিক অনুরাগী। যে ভাষায় ভাঁছার পূর্বে ঈশ্বরকে সম্বোধন করিয়া আসিয়াছেন ভাহার কিছু যাত্র পরি-বর্ত্তন সহু করিতে পারেন ন।। ইহাঁরা কেবল যে সেই গম্ভীর ভাষার পক্ষপাতী তাহা নহেন, ঈশরের সহিত ধনিষ্ঠতর সম্বান্ধরও অত্যস্ত বিরোধী। ক্ষুদ্র কটি যদিন মানব স্বর্গের পবিত্র ঈশ্বরকে স্থ্য ভাবে, বন্ধু ভাবে সম্বোধন করিবে ? কোথায় বা তিনি সার কোথায় বা মনুষ্য! ব্যক্তিগত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করা তাঁহাদের পক্ষে ঈশ্বর অব্যাননা বলিয়া প্রতীত হয়। ফলতঃ ইহারা দয়ানয় দীনবন্ধু ঈশ্বকে মুদলমান সম্রাটদিগের মত ছুঃধীর অগোচর সম্ভয়শালী করিয়া রাখিতে চান। সেভাগ্যের বিষয় যে ঈশ্বর তেমন অনু-দার সম্ভ্রমপ্রিয় নহেন, পাপীর দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করাতেই তাঁহার প্রকৃত মহন্ত।

স্থুল বিশ্বাসীগণ সাধারণ ভাবে ঈশ্বরের যে সকল মহৎ গুণ ও মঙ্গল ব্যবহারের উপর বিশ্বসে স্থাকার করেন, নিকট বা বিশেষ বিশ্বসী সাধকের। সেই সকল গুণ ও ব্যবহারের সূক্ষা সূক্ষা ভাব সকল বিশেষ ব্যক্তিগত ভাবে দেখেন বুলিয়া প্রথমোক্ত ব্যক্তিরা তাঁহাদিগকে ভাস্ত বলিয়া স্থা করেন। ঈশ্বর সর্বব্যাপী ভাষাতে কাহারো আপত্তিনাই, কিন্তু তিনি আগার कारा चार्हन ७ कथा महा इहेर्व नः। তিনি অনস্ত দয়ার সাগর ইহা সাধারণ সতা, কিন্তু তিনি আমার তত্ত্ব লয়েন এবং আমাকে ভালবাদেন ইহা কর্ণে ভাল লাগে না। তিনি মঙ্গলময় চেত্নাধান জাগ্রত ঈশার এ কথা ষীকার্য্য, কিন্তু তিনি আমাকে পরিত্রাণ দিবেন, আমার প্রার্থনা শুনিবেন, আমার হৃদয়ে ভাঁচার জ্ঞান প্রতিভাত হইবে ইহা শুনিতে খেন কেমন বোধ হয়! একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই ইহা বুঝিতে পার। যাইবে, যে দাধক-দিগের উক্তি সকল সাধারণ বিশ্বাসের সূক্ষ্ম সৃক্ষা কাৰ্য্য ভিন্ন আর কিছুই নছে। তাঁছার। আপনাদের ইফ্ট দেবতাকে দূর হইতে ফুল ফে-১ লিয়া দিয়া চলিয়া যান না, কিন্তু তাঁছাকে আপনার পিত। মাতা বলিয়া বিশ্বাস কৰিয়া সরল বালকের ন্যায় তাহার নিকট উপস্থিত হন। ঈশবের সঙ্গে ঈদৃশ নিকটভর মিফী সম্বংক যাঁছার। সম্বন্ধ হইয়াছেন তাঁহাদের কথা জতি কুদ্র, সহজ্ঞ, সুবোধ্য, চেফীশূন্য। ভক্তের সহিত ভক্তবৎসলের যথন বনিষ্ঠ সন্ধন্ধ হয় তথন প্রাতঃকালের মেঘগর্জ্জনের ন্যায় আর র্থা বাক্যাড়**ম্বর থাকে না। স্থ**ূল বিশ্বাদী-গণও ঈশ্বরকে "তুমি" বলিয়া সংখ্যেধন করিতে সফুচিত হন না। ইহা এই জ্বন্য কি নয় যে তাঁহার কাছে আমানের সভ্যতা ভদ্রতা কিন্তা শিষ্টাচার কিছুই নাই ? আমা-দের লজ্জা সন্ত্রম শীলতা সকলই তাঁহার কাছে বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। বিশ্বাস এবং সরলতা থাকিলে তাঁহাকে ঠিক প্রিয়তম বন্ধু, স্লেহময়ী মাতা, অভয়দাতা প্রভু রূপে দর্শন করিয়া মকুষ্টের ন্যায় ব্যবহার করা যায়। কেবল যায় তাহা নহে, পূর্বব পূর্বব সাধকদিলের জীবনে

এরপ ঘনিষ্ঠ ব্যবহার দৃষ্ট হইয়াছে। আক্ষান্থাজের ঈরর প্রথমে আক্ষাদিগের নিকট হইতে বহু দূরে থাকিতেন, এখন তিনি আক্ষাদিগৈর দিকে আক্ষান্থাও তাঁহার দিকে ক্রমে অপ্রসর হইয়া আসিতেছেন, স্বতরাং এক্ষণকার সম্বন্ধ অতি সুমিষ্ট সম্বন্ধ বিশোষ বিশাসের স্বন্ধ। অতঃপর এ সময় সাধারণ বিশাসের দূরত্ব ভাব আর প্রার্থনায় নহে। পূর্কের যঁহারা ভাষার সৌন্দর্য্যে এবং গান্তীর্য্যে কর্ণকৈ শীতদ করিতিন, তাঁহারা এখন প্রকৃত সার বস্তুর আস্বাদন প্রহণ করিয়া হৃদ্যকে পরিতৃপ্ত কর্কন। "ভাষার বধ করে, ভাবে জ্ঞীবন দেয়ে!"

ষ্ঠীবনপুস্তক মৃদ্রাঙ্কন।

অংমাদের জীবনপুস্তক সংসার যন্ত্রে প্রতিদিন মুদ্রিত হইতেছে। দিনসের পর দিবস এক একটী করিয়া ইহার যে সকল পাত্র ছাফা হয়, ভাহাতে যে কন্ত বিচিত্ৰ এবং অন্তন্ত ঘটনা লিখিত থাকে ভাহা পাঠ করিয়া কে শেষ করিবেম মানৰ মন কেবল অসাধারণ এবং কার্য্যোপযোগী ঘটনা কয়টী ন্মরণ করিয়া রাখে; ভেদ্বাভীত ভাহার জীবন প্রস্তুকে কি কি বিষয় লিখিত আছে ভাহা সে বলিতে পারে ना। किन्छ मिटे यन्त्राधाक, देवनिक-द्रजास-भाठेक এট একাণ্ড পস্তকের কোথায় কোন্দিন কি ঘটনা মুদ্রিত হইয়াছে তাহা সকলই অবগত আ-ছেন। ভিনি উজ্জ্ল জ্ঞানচক্ষে সেময়ন্ত প্রাত্য-হিক বিবরণ অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। প্রত্যেক বাহ্নিরই জীবন প্রকের এক একটী পত্র প্রতিদিন মৃদ্রিত হয়, কিন্তু অধিকাংশ পুস্তকের পত্রে একই বিষয় পুনঃ পনঃ পুনমু দ্রিত ছইয়া থাকে, একবার ক-ম্পোজ করিলে তানেক দিন পর্যান্ত চলে। সুতরাং সে সকল পুস্তক ভাদৃশ মনোহর পাঠ্য নহে; ভাহার অথম অন্ধভাগ বিবিধ ঘটনা রাজিতে পরিপূর্ন থাকে, কিন্তু অবশিষ্ট অন্ধাংশ প্ৰকজিতে পূৰ্ব হয়, নুতন ঘটনা প্রার ভার পর আর কিছু দেখা যায় না। প্রাতঃকাল হইতে স্ক্রা পর্যন্ত আহার, বিহার, সাংসারিক অভাব মোচন এই তন বিষয়ে তিনটী পরিছেদ ত্রী পত্র পরিবারগণের গাঢ় অলিক্সনরপ

পেষণ যন্ত্র দ্বারা উত্তমরপে পৃষ্ঠ হইরা দৈনিক জীবনের এক একটী পৃষ্ঠা মুদ্রিত হইতেছে। ভারিধ আছে বলিয়া একটী পত্র হইতে অন্য পত্রকে ভিন্ন করিয়া বুঝা যায়, নতুবী বুঝিবার আর অন্য উপায় ছিল না। উক্ত ভিন পরিছেদ ব্যতীত অধিকাংশ পুত্তকে প্রতিদিন পরনিন্দা ও পর-চর্চার একটী ক্ষুদ্র পরিছেদও সন্নিবেশিত থাকে। ধর্মসহন্ধেও হই চারি ছত্র কম্পোজ হয়, কিন্তু ছাফিবার সময় ভাহার অক্ষর গুলি উটিয়া যায়; উটিয়া না গোলেও ভাহা এমন নিক্ষীরপে মুদ্রিত হয় যে পাঠ করা যার না। অনেক ভুলও থাকে। আর কভকগুলি পুত্তকের দৈনিক পত্রে ধর্ম্মবিষয়ে এক একটী দীর্ঘ পরিছেদ থাকে, কিন্তু ভাহা কেবল গত্ত দিবসের উদ্ধৃত অথবা প্রন্কভিত্ন যাত্র।

এইরূপ প্রত্যেক মমুষ্যের প্রথি বাড়িয়া যাই-তেছে, দিবসের পর দিবস রাশি রাশি পত্র ছাফা হইভেছে, কিন্তু ভাহাতে পাঠ করিবার অভি অপ্পই থাকে। অধিকন্ত স্থানে ছানে এমন অস্লীল অশ্রাব্য বিষয় বর্ণিত হয় যে তাহা কেবল সেই নির্মিন কার অন্তর্দশী যন্ত্রাধ্যক্ষই পাঠ করিতে পারেন, ভদ্র সভ্যসমাজে ভাহা পঠিত হইলে নিশ্চয়ই পত্তক শুদ্ধ একবারে এন্থকর্ত্তাকে বিচারালয়ে প্রেরিভ হইতে হয়। মধ্যে মধ্যে দুই এক খানি উৎকৃষ্ট পুস্তুকও হইতেছে: ভ'হার ছাফাও উন্তুম্ প্রচ্যেক পৃষ্ঠায় ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ও আছে, স্বভুরাং তাহা পাঠ করিলে মনে প্রীত্ত জন্মে। কিন্তু ভাহার সংখ্যা অভ্যন্ত অম্প। এরপ চুল্লভ এবং সারগর্ভ পুস্তকের অবিকল প্রতিলিপি অনে-কের পত্তকে মুদ্রিত হইতেছে, কিন্তু মুদ্রিত করিলে কি হইবে ? ছানে স্থানে তাঁহাদের নিজের ঘটনা পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যায় যে ইহাঁরা কোনরপে লোকলজ্জা নিবারণ করিতেছেন। ভবে এই সকল শুতিলিপিপূর্ন পত্তকের মধ্যে ছুই এক খানি এমনও আছে যাহা পাঠে নুখী হওয়া যায়। কিন্তু উপরোল্লিখিত বিব্লন দৃশ্য স্পাঠ্য এই যেমন মূল্যবান্ এমন আর এক খানিও হয় না। উঁহার প্রত্যেক পাত্রে কুজন কুজন বিষয় থাকে কেবল ভাহা নহে, পুরাতন বিষয়ের সু-তনবিধ অতি স্কর ভাবব্যঞ্জক অভিনব রূপ মিখ্রিভ ব্যাখ্যানও থাকে: ভাষা পড়িতে নৃত্নের ন্যায়

বোধ হয়। সাধারণতঃ প্রতিদিন এই পুত্তকের এক এक्षी পত्तित्र कित्रकः (भ उक्ताताथना यूजि उरु ; ভতুপরি এক একটা ব্রহ্মসঙ্গীত অঙ্কিত ছইয়া শোভা भारेटच **धारक। धार**काक शृक्षांत्र कर्फडांग ⁴रे আরাধনার নিজ্ঞা নুজন ব্যাখ্যানে পরিপূর্ণ অপ-त्र'र्क जारा नानारिधि उज् कथा, धार्चना, कूप कूप ব্রহ্মচিন্তা, ও স্মরণ এবং মানবকুলের হিভক্র कार्र्धात जामर्भ छ जनूकीन : यात्व मात्व पूरे ठाति ছত্র বন্ত্রাধ্যক্ষের সহিত স্থমিষ্ট কথোপকথন বিরুত হয়। যদিও প্রতিদিন এক একটা পাতের অর্দ্ধ খণ্ডে পুরাত্ন বিষয় এক্ষারাধনা মুদ্রিত হয়, কিন্তু ভাহার শির নামাটী কেবল পুরাতন, ডিঙরকার ডাব সমস্ত ৰুজন সরসভাবে পরিপূর্ন। একই বিষয় বিভিন্ন প্রকারে ব্যাখ্যাত। এই সমস্ত বিষয় অবি-নশ্বর অক্ষরে মুদ্রিত হইতেছে, প্রক অগ্নিতে मध इहेट्रल इहा एक इहेटर ना, रतर फिन फिन উজ্জ্ল ভাব ধারণ করিবে। কিন্তু বাঁহার। পুরা-তন অসার বিষয় কিয়া অন্য প্রসিদ্ধ অন্তকারের অবিকল প্রতিলিপি ছাফাইতেছেন, তাঁহাদের পুত্তক ছাফা শেষ হওয়ার সঙ্গে সংগ্রেই কাল-इप की है कर्ज्क धानिल हहेन्न। वाहरव कि इहे शिकिद्द नो। भिल्भ, विज्ञान, ७ देवविद्यक विवद्रग বাহা কিছু তাঁহারা মুদ্রিত করিয়াছেন কাল স্রোতে ভাছাও বিধৌত হইবে। সেই অংশ যাত্র পাকিবে যাহা কেবল বিশুদ্ধ নীতি এবং পুণ্যের অন্তর্গত। অভএব এম্বর্ডাগণ! অসার বিষয় প্রভিদিন আর ছাফাইবেন না, যাহা অক্ষয় ভাবিনখন ভাহা दांता रेगनिक জीवरनद्र शंख प्रकल मूजिङ ककन। **স্থাং যন্ত্ৰাধ্যক্ষ যাহা ৰলিয়া দেন তাহাই** মুক্তিত कक्न ।

মুদলমান দাধকদিগের উক্তি।

ৰদি অনুত্ৰহ করিয়া আমাকে আহ্বান কর ভাহাতে ভোমার বিশেষ দরা বলিব। ক্রোধ করিয়া ভাড়াইয়া দিলেও মন অবিক্বত পর্টিকবে। ভোমার গুণের প্রশংসা করি এমত ক্ষমতা নাই, যে কেতু নেই গুণ অনির্ক্তনীয়। প্রেমদৃষ্টিতে আমার প্রেমাম্পদ ব্রুকে দেখিতে হয়, বিখের সমুদায় সুহ্দর পদাপের সৌক্ষর্যের ক্ষ্যোত্তঃ ভিনি।

প্রিরত্যের বদন রূপ ধর্মান্রছে প্রেমশান্ত শিক্ষা কর, অন্য কিছুতেই সেই শান্তের তাৎপর্য্য বর্ণন করা বাইতে পারে না।

যিনি নির্জনে প্রিয়ত্তমের সহবাদে আছেন कैं। होत जात विश्व आरमार्मित धर्मा क्रम कि? ষিনি প্রির বন্ধুর পল্লীতে বাস করেন তাঁহার আর প্রান্তরে গমনের আবিশ্যক কি? বন্ধুর দর্শন লাভ অনৰ জীবন লাভ অপেকা শ্ৰেষ্ঠ 🗠 যাহা শ্ৰেষ্ঠ প্রভা! আমাকে ভাছাই দান কর। ভিনি ভরবার। দ্বারা আমাকে আঘাত করিলেন, আমি কাছাকেও বলিলাম ন'। প্রিয়ন্তম বন্ধুর সন্ধনীয় কথা অন্যের, নিকট গোপন রাখা খ্রেয়ং ৷ হৃদয় ! সর্কদা ভূমি ব-क्रुत पादत ভिकुक रहेन्ना थांक, यांनी धनहे शार्थनीय । चिष्ठ ! जुचि जामारक चर्रा निमञ्जन करिंछ ना, ভোমার প্রদর্শিত স্বর্গ অপেকা দেই স্কর মৃধ শ্রেষ্ঠ। বন্ধুর ভারে দাসত্ব চিক্লে চিক্লিড ছইয়া मुख इन्छन्ना शृथितीत तांकः इन्द्रा कीतम शांत्र कता অপেকা শ্রেষ্ঠ। যে পুলা বন্ধুর চরণ দারা দলিক ও চুণ কভ ৰইয়াছে, ভাহা রাশীকত ধর্ণ রেণ্ অ-পেকা শ্রেষ্ঠ। দোহাই ঈশরের ! আমার চিকিৎস-ককে একবার জিজ্ঞাশা কর যে এই রোগী কোন্ দিন আরোগ্য লাভ করিবে। (হাকেজ)

মনুষ্য নিজেই দর্পণ শ্বরূপ। যে কাপনাকে দেখে নে ঈশ্বরকেও দেখিজে পার। আপন অক্তিত্বে ঈশ্বরের অক্তিত্বের পরিচয়, আপন গুণে ঈশ্বরের গুণের পরিচয় পাওয়া যায়।

(कांक्रित (इनाव्र)

ঈর্বর অন্তিত্বের একত পরিচয় কিন্দপে পাওয়া বায় ?

গুৰু উত্তর করিলেন যে তিনি বয়ং নিজের
পরিচয় দান করেন। "আমি পতু" এই কথা কোন
পকারে সন্দেহ করা যাইতে পারে না। তাঁহাকে
কোন বস্তুতে পাওয়া যায় না, কোন মনুষ্যের ভাবে
তাঁহাকে উপলব্ধি করা যায় না। তিনি দ্রভের
মধ্যে অথচ নিকটে, নৈকটোর মধ্যে অথচ দুরে।
তিনি সমুদায় পদার্শের অতীত। কোন পদার্থকে
তিনি আপনার বসিবার আসন করিয়াছেন, ইহা
বলা যাইতে পাবে না। তিনি কোন পদার্শের ন্যায়

নছেন, কোন পদার্থ হইতে উংপন্ন নছেন। সেই ঈশ্বর নির্ক্ষিকার। ডিনি এরপ বটেন যে রপ কোন বস্তুনয়।

(ভঞ্জুর ভল আওলিয়া।) 🎉

পুछत्रीक विमानिधि।

महाञ्च। टिङ्कात सम्बद्ध इंद्रेशारम शुक्रीक विमानिधि নামে এক জন ভক্ত ছিলেন। চৈতনা ইছাকে অভান্ত ভাল শাসিতেন, এমন কি জাঁছার নাম করিয়া তিনি কাঁদিতেন। বিদ্যানিধি একবার নবদীপে আসেন। ভাঁছার মঙ্গে লোক ক্তম বিশুর ছিল। গোপনে এক স্থানে বাসা করিয়া রহিলেন। মুকুন্দ নামক জানৈক ভাকের সাক্ষে বিদ্যানিধির আলাপ ছিল, তিনিও প্রম বৈষ্ণব। বিদ্যানিধির আগগমন বার্তা গদাধর নামক ভাঁছার এক জন বন্ধুকে জানাইয়া বলি-লেন, বন্ধো! তুমি ভক্ত বৈষ্ণব দেখিতে ভাল বাস, অদা हम अक् क्रम डेएक्स टेक्स (डामात्क (मशाहेत। अहे বলিয়া মুকুন্দ গদাধর চুই জনে বিদ্যানিধির সমীপে উপনীত ছইলেন, তিনিও সসম্রমে উভরকে গ্রহণ করিলেন। বিদাা-নিধির বাঞ্চ বেশ ভূষা বাবছারাদি দেখিলে সহসা বোধ ছয় যেন এক জন ছোর বাবু। উত্তম খটাছে, পরিকার শ্যার উপর চন্দ্র। তপের নীচে তিনি বসিয়া আছেন। পার্বে নানা-বিধ দ্রব্য সামগ্রী, সৃক্ষ বসন পরিধান, মস্তকের কেশ অতি পরিপাটি ভাহাতে বিচিত্র সুগন্ধ, ললাটে চন্দন রেখা, ভুই জন লোক ক্রমাগত ময়ুরের পাখা ছারা বাতাস করি-ভেছে। এইরূপ বিবিধ ভোগ বিলাসের মধ্যে বসিয়া বিদ্যানিধি তাখুল চর্কাণ করিতেছেন দেখিয়া গদাধর মনে मत्न वर् विद्रक्त बहेत्सन अवश् डावित्सन, देशाँद नाम अनिया ভব্তি হইরাছিল, কিন্তু দেখিয়া অভব্তি হইতেছে। অতঃপঃ সমভিব্যাহারী মুকুন্দ গদাধরের ভাব বুঝিতে পারির। একটী ভক্তিরসাত্মক শ্লোক পাঠ এবং তাছার ব্যাখ্যা করিলেন। লোকের ভাবার্থ প্রবণমাত্র প্রাক্তে শরান রাজপুত্র স্ম সেই বিদ্যানিষি মহাশয় প্রেমাবেশে হতচেত্ম হইয়া এক বারে তৃষিতে পতিত হইলেন। এমনই তাঁহার মন্ততা জন্মিল ষে ভিনি ভন্নানক ব্যাকুলভার সহিত ধূলায় লুপিত হইতে লাগিলেন। তাঁছার স্থক্তর কেল পালু মলিন হইল, পদাধাতে পার্থস্থ বিলাস সাম্প্রী সকল ভাঙ্গিয়া গোল; উন্মানের ন্যায় পরিধের স্থান বসন হুই হাতে ছিন্ন করিতে লাগিলেন। কাছার সাধ্য জাঁছাকে ধরিয়া রাখে, বোধ ছইতে লাগিল त्यन (महान्धि अकल हुन इहेज्ञा याहेट अहा, ज्यांत क्रयांग उ মন্ত্র স্থানে বারিধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। গাদাধর দেখিয়া অবাক্। তথন তিনি ভাবিলেন, লোকটা দেখিতে সংসারী বিলাসীর ন্যায়, কিন্তু ভিতরে এত বৈরাগ্য ৷ পরে

ভিনি অমুভাপ করিতে লাগিলেন হার! আমি কি অন্যার কার্যাই করিরাছি। লেষে গদাধর এই পাপের প্রারশিক্ত স্বরূপ বিদ্যানিধির নিকট মন্ত্র গ্রহণ করেন। প্রার ছুই প্রেছর কাল বিহবল থাকিরা বিদ্যানিধি চেত্রণ লাভ করি-লেন এবং গদাধরকে আলিক্ষন দানপুর্বক ভাঁহাকে শিক্ষ করিয়া লইলেন।

শুক ও জনক সংবাদ।

(যোগবাশিষ্ঠা হইতে অনুবাদিত।)

রাম বলিলেন, ছে ভগবন ৷ ভগবান ব্যাসের পুত্র শুক ঈশ্বরতত্ত্ব জানিয়াও কেন ভাহাতে প্রথমে বিশ্রাম লাভ করিতে পারেন নাই, কোধা হইতে জ্ঞান লাভ করিয়াই বা বিশ্রাম লাভ করিলেন তাহা আমাকে বলুন। বিশ্বামিত্র বলিলেন, ছে রাম ! ব্যাসপুত্র শুকের রুভাস্ত বর্ণন করিতেছি, উহা ডোমার আস্ত্রহকান্ত সদৃশ, প্রবণ কর, উদ্বা এবণ করিলেও সংসার নির্ভি ছর। হে সদুদ্ধে! তোমার ন্যায় লোকবাত্র। চিন্তা করিতে করিতে শুকের দ্বদয়ে বিনেক উদিত হইল। মহামনা শুক বিশুদ্ধ বিবেকবলে বিচার করিয়া যাহা কিছু সাধু, যাহা কিছু সতা লাভ করিলেন কিন্ধ স্বয়ং পরম বস্তু লাভ করিয়া ভাছাতে ভাঁছার মন বিশ্রাম লাভ করিল না। এইটীই পরম বস্তু এরপ ভাঁহার আত্মাতে বিশ্বাস জন্মিল না। কেবল তাঁছার চিত্ত চাঞ্চল্য শুন্য হইল ; চাতক যত্রপ ভূভাগস্থ জল ছইতে নিব্লুভ হয় সেই রূপ বিবিধ প্রকারের ভোগ হইতে বিনির্ভ হইল। একদা নির্মল-বুদ্ধি শুক স্থমেক পর্ব্বভোপরি নির্ক্তনে শাস্ত ভাবে অব-দ্বিত স্বীয় পিতা মুনি রুষ্ণ দৈপায়নকৈ ভক্তি সহকারে জিজাসা করিলেন, ছে মুনে! সংসারের এই আড়ম্বর কি প্রকারে উদিত ছইল ? কি প্রকারেই বা প্রশামন হয় ? কার কি পরিমাণে কোন্ সময়েই বা হইয়া থাকে ? তত্তক মুনি বাস এইরপে ক্লিজাসিত ছইয়া পুত্রকে মাবাৎ বক্তবা সমুদায় বিশুদ্ধ তত্ত্ব বলিলেন। স্থীয় শুভ বৃদ্ধি-যোগে পূর্বেই ইহা আমি জানিয়াছিলাম এই মনে করিয়া তাঁছার বাকা শুক বহু মনে ক্রিলেন না। ভগবান বাাস পুরের এই অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া পুত্রকে পুনরায় প্রভাতর করিলেন, আমি এবিষয় ভত্ততঃ জানি না। ভূডলে জনক নামে ভূপতি আছেন, তিনি জ্ঞাতব্য বিষয় যথাবং জানেন, ভাঁহার নিকট হুইতে সমুদায় লাভ করিবে।

শুক পিতার নিকট এই কথা শুনিরা সুমেক হইতে তুতলে অবতরণ পূর্বক জনকপরিপালিত বিদেহ নগরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। হে রাজন ! ছারে বাসস্থত শুক অবখান করিতেছেন এই কথা যতিধারী ছারবান্গাণ কর্তৃক মহান্ত্রা জনককে তিনি জানাইলেন। জনক শুকের ভাব জানিবার অভিদাবে "ধাকুন" এই অবজ্ঞাস্থ্যক ক্যা

विनन्ना मांछ पिम निश्चक बहेना शाकित्ममा अक मिहे ৰাৱেই সেই ভাবে সাত দিন উন্ধনা হইরা অবস্থান করি-(नम, **उनमलुत जनक उँ।**शांक अनुःशूरत नदेश (गांतमा রাজা তাঁছাকে দেখা দিলেন না, সাত দিন পর্যান্ত ঘৌৰ-শোশ্বদা বৃৰতীগণ এবং মানাবিধ ডোক্তন ও ভোগ**সঞ্**র ষারা শশিনিভানন শুককে সেবা করাইক্লেন। অচল বন্ধ-পীঠ বেমন মন্দপ্রন দ্বারা স্থানাস্তরিত হয় না, সেই সেই ভোগ ও হুংশে ব্যাসপুত্তের মন ভেমনি বিচলিত ছইল না। পরমাত্তস্থ মেনী এবং জফরমা থাকিয়া পূর্ণ চন্দ্রের নাায় শুক ক্লেবল সুখে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। সৃপতি জ্ঞানক শুকের স্বভাব জালিতে পারিয়া জাঁহাকে নিকটে আনয়ন করিলেন এবং উঁছোকে ছাফ্টমনা দেখিয়া মমস্কার করিলেন।

হে শুক! জনতে যাহা অনুষ্ঠান করিতে হয় ভাহা আপুনার নিঃশেষিত হইয়াছে, আপুনি সমুদাস মনোর্থ লাভ করিরাছেন, আপনার অভিলবিত বিষয় কি ? এই বলিয়া সত্ত্ব স্থাগত করিলে শুক তাঁছাকে বলিলেন, ছে शुद्धा । मश्मादिव अरे आएचव कि श्रकादः উদিত दहेल ? कि लेकारतरे वो लगमन रहा ? यशोवर मद्भरत कार्यात वलन। শুক জনককে এই প্রকার প্রশ্ন করিলে মহান্ত্রা বাাস তাঁছাকে পূৰ্বে যাছা বলিয়াছিলেন তিনিও তাহাই বলিদেন। ইছাতে শুক বলিলেন, এই জ্ঞান আমি শ্বরং পূর্ব্বে বিবেকের নিকট ছইতে অবগত ছইরাছি, পিতাকে জিজাসা করাতে তিনিও ইংাই বলিয়াছেন। আপনি পণ্ডিত শ্রেষ্ঠ আপনিও এই কণা বলিলেন, শান্তেও ইহাই দেখিতে পাওয়া যায়। खीत कल्लानार्यार्श मश्मात मश्मात तर्ल প्रतिनं उत्र কম্পানা ক্ষর হইলে দশ্ধ সংসার নিসারের ন্যায় নিশ্চয় ক্ষর পার ইছাই কি ধ্রুব সত্য বলুন। সত্য ছইলে জগতের নামা বিষয়ে ভাষামাণ এই চিত্ত সহকারে আমি বিশ্রাম লাভ করিতে পারি।

জনক বলিলেন তে মূনে! আপনি যাছা নিশ্চয় করি- h রাছেন, তদপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই। আপনি স্বরং উন্না জ্ঞানিরাছেন, গুরুর নিকট পুনরার জ্ঞবণ করিলেন। পরিচ্ছেদ রছিত চৈতনামর আস্ত্রাই এক পুরুষ আছেন, তব্তির আর কিছুই নাই। এই পুক্ষ স্বরং কালবদে বছ হয়েন, নিঃসঙ্কলা হইলেই মৃক্ত হয়েন *। অতএব আপনি যাহা ভাতব্য স্পষ্ট জানিরাছেন। আপনি মহাস্তা আপনার সমুদার ভোগ এবং সমুদার দৃশ্য বিষয় হুইতে চিত্তের বিরতি হুইয়াছে, পূর্ণচেতা আপনি, যাহা 'কিছু প্রাপ্তব্য সক্ষি পাইয়াছেন। ছে ব্রহ্মন্! আপনি আর দুখা বিষয়ে বিমুদ্ধ হন না। আপদি মুক্ত ইইয়াছেন ভ্রাম্ভি পরিজ্ঞাগা কর্মন। মহাত্রা জনকের নিকট এই

क्षकात छेशामण शाहेना एक जायह विश्वन शित्रवेवहरू ভুফীস্তাবে অবস্থিতি করিলেন। তাঁহার সর্ফুলীর শোক ভর আরাস বিদূরিত হইল, সমুদার অভিনাব মিরত হইল, সমুদার সংশার ছিল ছইল। সমাধি জন্য তিনি স্থানেক পর্বতে গমন করিলেন ৷ সেখানে দশ সহজ্ঞ বর্ব 🕆 সমাধিতে অবলিতি করিয়া নিঃস্নেহ দীপের ন্যায় আত্মাতে শাস্তি লাভ করিলেন। মহাত্রা শুক সমুদার পাপ কলম হইতে নিৰ্মাক্ত হইয়া বিশুগা হইলেন এবং নিৰ্মাল পৰিত্ৰ প্ৰমাত্ম পদে সমুদ্রে সলিল কণার ন্যায় বিগলিত বাসনা হইয়া একতা প্ৰাপ্ত হইলেন।

ভারতব্ধীয় বৃদ্ধমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

রবিবার, ২৮ ভাসে, ১৭৯৭ শক।

একটা স্থানে আমি দশটা টাকা রাখিলাম, প্রতিদিন এক এক টাকা বায় করিলাম। যখন সমুদায় টাকা ব্যয় হইল, আমি সেই স্থানে কুড়িটী টাকা দেখিলাম। এই অঙ্ক শাস্ত্র ঠিক কে বলিবে ? বুদ্ধি-বিৰুদ্ধ ; কিন্তু ভক্তি শাস্ত্রে ইহা সভা। যত টাকো ছিল সমুদায় ব্যয় করিলাম। পরে দেখি তাহা দিওণ হইয়াছে। রূপণ স্বভাব পরি-ত্যাগ করিয়া ধন বায় করিলে তাহা হিণ্ডণ ব্লদ্ধি হয়। পৃথিবী ইহা বিশ্বাস করিছে। পারে না। তেখেকে পাগেল বলিয়া এই কথা মুণা করিয়া ফেলিয়া দিবে; কিন্দু ভড়ের নিকটে ইছা অভান্ত সতা। ঈশ্রের উপাসন। করিল্মু, কতকণ্ডলি ধন উপাৰ্ক্তন করিলাম, দর্শন দ্বারা ভাছে।কে দেখিলাম, স্পর্শ দারা তাঁহাকে অভুন্তর করিলাম। সন্ত্র কুশল শান্তি রুদ্ধি ছইলাছে, চরিত্রের ভিতরে ভূতন পরি-ত্রতা সাসিয়াছে। পুত্র পৌত্রদিগের জন্য এসকল রা বিয়া যাইব। যেমন ভাহারা বিষয় ভোগ করিবে, ভেমনি আমার প্রদত্ত ধর্মারত্ব ভেংগ করিবে। ধর্ম সেখানে থাকে বেখানে ধর্ম ব্যয় হয়। যে প্রিমাণে অমৃত উপাত্তন করিব, সেই পরিমাণে ভাষা দান করিতে হইবে। বেখানে অমৃতের ব্যয় নাই, সেখালে অমৃত থাকে না। **ছি**ত্র বিছীন পাত্র হইতে অমৃত পড়িয়া গেল। আর সহত্র চিত্রবিশিষ্ট পাত্রে অমৃত রুদ্ধি হইতে লাগিল। যত ভক্তি প্রেম উপাৰ্ক্তন করি, তত দেখি সেই অমৃতের ভিতরে এমন বেগ আছে যে আর ভাছা আমার বাড়ীভে ধাকিভে

প্ৰবিভ করা বাইতে পারে।

[🕆] व्यादन काटन । ज्ञाम मध्यक अङ्गले व्यक्तिए भा अहा धर्म, महमान्निष्टि अक भूह कि अधिक कहा, अक कहा अ अक मूह्क हरू। তপ্ৰয়ার দশ সহ্লে বৰ বা তভোগিক কাল গভ হইল এ কথা ওপস্থ-जारत मिनिष्ठ इत्रेया थाएक। ए एक्टीम्स्य बर्था मास्त्रि कामरेक्ट्रीर-ख्थाक्य। आङ्ख्याजनावनाकाटेमक्किविकांत्रवह॥ " "(mirriae 🌶 🚜ছ মতুত্তক আছৈ চুৱাৰ এবং এক জীববাৰ ভত্তর মধ্যেই পরি– । গোলমবুতিং বাস্তে দীলাস্ত চেউসং ৷ কল্পংশনীকরোভাভঃ ক্ষণং া বিশ্বতি কল্পতাং ॥ 🖰 🦈

শারে মা। অর্গের প্রভাক অমৃতের উপর দেখা আছে, ইহা বাহাদের জনা, তাহাদের নিকট বাইবে। প্রেম, পুণা, ব্যার ভিতর বন্ধ থাকিতে পারে না। পর্বতম্থা कि नागतगढ़्ज, धकाकी मेचन मरकाग करा मनुरमात शरक অসম্ভব। সমরের সামগ্রী সাধক চাপিরা রাখিতে পা**র**রন মা। যদি মাজানিরা তিনি মৃত্যুগ্রাসে পড়েন,• তাঁহার মনের রত্বগুলি (আধার ভাঙ্গিল বটে) জগভে বিস্তৃত **হ**ইরা পড়িবে। বত দিবার জন্য প্রার্ত্ত না হয়, ততই ধর্ম ক্ষীণ হইয়া পড়ে। ইহাতেই ভক্ত বুঝিতে পারেন নেই স্বর্গের ধন বদি রূপণের ন্যায় খরে সঞ্চিত্ত রাখিয়া দিই, তবে তাহা ক্ষীণ হইবে। স্বর্গের সামগ্রী এক স্থানে বন্ধ রাখিলে ভাহা বন্ধিত হয় না, পরিপুষ্ট হয় না। ভক্তকে জিজ্ঞাসা কর তিনি করে সুখী ছিলেন ? নিশ্চয়ই তিনি এই কথা বলিবেন, যখন অকাডরে ভাই বন্ধুদিগকে স্বর্গের ধন বিভরণ করিয়াছি। আর কবে ভক্ত ছুঃখী হুইয়াছিলেন ? যে দিন সমস্ত ধন পাইয়া একাকী ভোগ করিয়া গালে হাত দিয়া ভাবিলেম, আহা! জগতে আপনার একজন লোকও নাই বাছাকে এই ধন দিয়া স্থী করিতে পারি। ধামিকের যন্ত্রণা বিষয়ী কি বুঝিবে ? যদি আপনাকে কষ্ট দিতে চাও, সেই শ্বর্গের অগ্নি আপ-মার ভিতরে বন্ধ করিয়া রাখ, আপনি পুড়িয়া মরিবে। জগৎ মরিয়া গেলেও আর ভালার প্রতি ভাকাইবে না। জন্ম ব্যিয়া, প্রতি ব্যিয়া খুব কীর্ত্তন করে, যতই এ:রূপে কেবল একাকী উপাসনা করিবে, ভত্তই বুঝিতে পারিবে, ষম্ভুণার অনল ভোষাকেও দগ্ধ করিবে। ভাল-বাসা না দিলে। সুখ পাঞ্জা যায় না। যাই ভূমি জগতের প্রতি ভালবাস: বন্ধ করিলে অমনি ঈশ্বর তাঁছার প্রেম নিকেডনের ছারে চাবি দিলেন। ক্রেম রূপণ ভক্ত! শাস্তি পাইলে? ভক্তের দিতেই ছইবে। তিনি বদি ব্লেন অনেক পাইয়াছি আর উচ্ছ্যান হইবে না, আর মৃতন প্রেমের সঞ্চার হইবে মা, ভাঁছার সেই পরিচ্চুত জল অপরিষ্কৃত হইবে। শেষে আপনার প্রছরিণীতে বসিরা আপনি মরিবেন। প্রেম, পুণ্যের ভিতরে এমনি এক বেগ আছে, যে ভাছা হৃদয়কে উদ্বেলিত করিয়া দেয়, নতুবা আপনার তত উপকার, তত সুখ হয় না। পাঁচ জনকে দইয়া সেই কথা বলিলে প্রাণের মধ্যে আরাম হর, সুখ হয়। रमहे दिश्तक यमि वांशा मिहे कारम श्रंशा क्षेत्र इहेरव । ज्ञान মন্ত্রের জাবশাক হইবে না, কেন না প্রত্যেক ব্রহ্মসেবক বতই ত্রন্মের প্রেম মুখ দেখিবেন, যতই সুধা পান করিবেন, ততই ভিনি শ্বস্তাবতঃ ভাষা অন্যকে দিতে ইচ্ছা করিবেন। আমি মানিলাম, ভোষার উপাসনা ভাল হইতেছে, জাপনার প্রেমে আপনি ময় হইতেছ; কিন্তু ভূমি বলি জগতের প্রতি দরা না কর, ভোমার প্রেম শীত্র ওকাইরা ঘাইবে। প্রমন্ত তেম্ম মার ভারত কোন জভাব নাই, ভিনি

কেম অর্পের রাজ্যে বসিয়া খাকেন না? গ্রেমের এসনি বেগ বে তাঁহাকে অত উচ্চ স্থান হইতে আনিয়া কোৰায় क्लिन। अरे भौभीमित्रोत्र महत्कत्र मर्था। अरे मन्नात ৰেগ ভাঁছাকে ব্যস্ত করিয়া রাখিয়াছে। ভিনি কেন এ পাপীর খরে আসিলেন? ও পাণীর খরে গেলেন? ভিনি কেন **আমার সঞ্চে বসিরা আ**ছেন 📍 ভাঁছার দর্মীর বেগা, ভাঁছার প্রাণের আকুলভাই ইছার একমাত্র কারণ। সাধকের প্রাণেও এইরপ অন্থিরতা আসিবে। ভাঁছার ব্দান্তার শুনের মধ্যে হ্লয় উপলিয়া উঠিবে। ঈশ্বর বাড়ী বাড়ী বেড়াইলেন বাঁহার কিছুমাত্র অভাব নাই, আর তুমি আমি কি স্বর্গের প্রেম পাইনা তাহা ঘরের ভিতরে বন্ধ রাখিব? তোমরা কি ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া স্বর্গের প্রেম লাভ করিতেছ না? যদি স্বর্গের সামগ্রী ব্রহ্মদন্দিরে বসিয়া, ব্যরে বসিয়া পাণ্ড, সেই প্রেম ভোমা-দিগকে ঘরে বসিয়া খাকিতে দিবে না। সেই অমৃত মুখে দেওয়া, সেই অমৃত জগতে বিস্তৃত করা, আমাদের কাঠা হইবে। ভক্তে ভক্তে, ঈশ্বর পদাশ্রিত ছুই জনের দেখা হইবামাত্র সেই হুই জন আর হুই জন থাকিতে পারিবে না। নির্জন সাধনে সাধক দশ বৎসর পরীক্ষায় দেখিলেন, ভাঁচার ধর্ম বাড়ে না, আর যাই তিনি পাঁচ দিন ভক্তদের সঞ্চে সেই অমৃত পান করিলেন, তাঁহার অন্তরের অমৃত রুদ্ধি ছইল। তোমরাপাঁচ জন যদি এ প্রকার সাধন নাকরিয়া থাক, শীত্রই এই সাধন আরম্ভ কর। ভক্তে ভক্তে মিলিয়া বল, ঈশ্বর কেমন স্থানর, সেই গাছ্তলায় বসিয়া-ছিলা**ম, ডি**নি ক**ত স্থ** দিলেন। রশ্ধন করিতে করিতে ভাঁছোর চরণ হইতে কড পুণ্যাগ্নি লাভ করিলাম। কেমন বৈরাগ্য দিয়া পরদোকের জন্য ভিনি প্রস্তুত করিলেন। একাকী গোলাম, তিনি বলিলেন পাচ জন নিয়ে এস। এরূপ বাণিজ্য কর, এরূপ ধন বিনিময় কর, ভোমাদের অর্থ র্দ্ধি ছইবে। বিষয়ীরা বাণিজ্ঞা দারা উন্নতি সাধন করি-ভেছে। ধর্মরাজ্যের বণিক! ভোমার কি ধনলোভ শেষ ছইল 🕈 এই একটী মন্দির, ঐ একটী সাগনের স্থান, আর কি র্ষিহইবে না ? তবে জানিলাম তোমাদের ধন স্পৃহা নাই। পরস্পরের কাছে হ্বনয়ের ভাব ব্যক্ত কর। যত ঈশ্বরের ভক্ত আলোচনা করিবে, ঈশ্বরের প্রসঙ্গ করিবে, ভত্ত পর-लाटकंद्र मञ्चल बहेट्य। शत्रम्भद्रिक एमिस्टल शूग्र बहेट्य, সুখ ছইবে ৷ সং প্রসঙ্গ দারা দিন দিন এই সৃতন অঙ্ক শাস্ত্র অনুসারে তোমাদের ধর্ম ধন রন্ধি হইবে। ঈশ্বর প্রসাদে প্রেম দাও, আর প্রেম লও । প্রেমে মাডাও, আর প্রেমে 1 छ के कि

রবিবার, ৪ঠা জ্বান্থিন, ১৭৯৭ শক।
দানে বেমন ধন রন্ধি হয়, পানে তেমনি তৃষ্ণা রুদ্ধি হয়।
দানে সঞ্চিত্র ধন প্রিমৃত্তিত

ছর, পানে তেমনি তৃষ্ণা হৃদ্ধি হয়। দানে ধন কর হয়, পান করিলে ভৃষণ নিবারিত হর সংসারে এই ছুই সভা। ধর্মরাজ্যের লোকদিণের নিকটে এই ছই অমুতা। ঞেম রাজ্যে যত প্রেমরস পাম করা বার, সাধক বলেন, এই প্রেম রনে ভৃষণ মির্ভ ছওরা দূরে থাতুক ক্রমশঃ র্ছি ছই-তেছে। এমন আৰু কে আছ দশ বংসরে বাছার ধর্মতৃকা करम करम इस्रेन बरेश পড़िएउटइ, जात धर्वाकंतम शुर्व्यत মত তত লালসা নাই, তত ইচ্ছা নাই 👂 পূর্বে যেরপ ঈর্ষরকে দেখিবার ইচ্ছা ছইড, এখন আর সেরপ হর মা। হধার্থ সাধক কথমও এ কথা বলিতে পারেন না। তিনি স্বীকার করিবেন দশ বৎসরে ধর্মতৃকা অনেক রন্ধি ছইয়াছে। প্রধমে ব্যাকুদতা অতি অংশ ছিদ, সেই ব্যাকুদতা শান্তি করিবার জন্য কভ চেফী ছইত। সাধক অজ্ঞান ছিলেন, জ্ঞানৰান হইলেন; অপবিত্ত ছিলেন, পবিত্ত হইলেন; মানি-লাম পূর্বের উপার্ক্তন অপেক্ষা এখনকার উপার্ক্তন অনেক পরিমাণে রন্ধি হইরাছে, তাহার সক্ষে সঙ্গে তৃষ্ণা বলবতী অমৃভূত চইতেছে ৷ ইছার কারণ কেছ বলিতে পারে না, এ কথার প্রতিবাদ কেই করিতে পারে না। কেননা উপা-সনার দারা যখন বন্ধরভুকে পাওয়া গেল, তখন কেন আর প্রাণ আৰুল হয় ? রড় যখন ্বরে আসিয়া উপস্থিত হুইল, তখন আবার ঝাকুলতা কেন? বাই সিদ্ধ হুইবে তৎক্ষণাৎ মন ছির ছইবে, সেই সব তরক্ষ শাস্ত ভাব ধারণ করিবে। সেই উপাসনার কুষা নির্ভ ছইবে। শরীরের কুন্নিরতি হইলে বেষন হয় তেমনি আত্মার সম্পর্কেও হইবে। যেন সেই উন্মাদ উন্মাদ নাই। কুথা তৃষ্ণার সমুদর বিষয় আসি-ষ্মাছে এখন আর ক্রন্সন করিব কেন? নিরুষ্ট জেণীর ত্রা-ব্দেরা এই বুক্তিতে সার দিবে। কিন্ত এই কথাতে সার দেওরা আর মৃত্যু হুই সমান । মানিলাম প্রাতঃকালের উপাসনার আত্মার কুধা ভৃষণ চরিতার্থ করিবার জন্য অনেক সা-মগ্ৰী ছইরাছে; কিন্তু ব্যাকুলতা কেন থাকিবে না ? আম্রা বত সাধারণ বান্ধচরিত্র পর্যালোচনা করিরা দেখিব, তত ইহা স্পৃষ্ট রূপে বুবিব বত কণ ভাল উপাসনা না হয় ডত কণ ব্যাকুলতা থাকে। আরা-ধনা, ধ্যান, প্রার্থনা, সঙ্গীত যদি ভাল না হয়, ত্রান্দের হৃদর সন্ত্রা পর্যন্ত ব্যাকুল থাকে, ইছা বরং বুঝা যায়। ব্রস্কাদর্শনের গভীরতা না হইলে হুংখ বিষয়তা সূচিবে না, मिन (गान, जान जेशामना हरेन ना, अरे (यरामास्कि वद्रश बुबा बात्र ; किन्छ उंदक्क (अगीत शत्क कमत्र (यममात कार्य এই বে अञ्चलका इरेम, किन्छ সেই দর্শনজনা ব্যাক্সত। हृषि इरेन मा (कन ? यारे छेशासना (नव इरेन, छिनि দেখিলেন যেন জল ছাড়িরা হলে আসিরাছি। অন্যান্য वारचन्ना शमिरनन, छेेेेेेेेेे छे नार कार्यानएन भन করিলেন; কিন্তু ডিনি কাঁদিয়া বলিলেন, ছে ঈশ্বর! भागाद कि कतिला? भागारक अंग मिल, भागात धार्ग

Design and Malling at the same same. चात्र जामारक मिथियांत क्रमा काँएम मा ? क्राइन्द्र विभाश এরপ। যত পাদ করা হয় ডত যদি দালবা হৃদ্ধি না হয়, ভক্ত বিদাপ করেন। **ভক্তে**র কুধা তৃষ্ণা লপরিমিড, যত তিনি আছার পান করেন, তত তাঁছার *কু*ধা তৃষ্ণা প্রবল হর। শরীরের কুধা ভৃষণ পরিমিত, কুধা মির্ক ছইল, প্রার আঃ ! বলিয়া প্রদাতাকে ধন্যবাদ করিলে, প্রে উৎকৃষ্ট সামগ্রী আনিলেও বিরক্ত হও। যভটুকু কুথা ছিল তত অন্ন পাইরাছ, আর আহারে কচি নাই? সেইরপ পিপাসা হইল এক গ্লাস ঠাণ্ডা ক্তম পান করিলে, তৃষ্ণা মিটিল, জার পানের ইচ্ছা নাই। তার পর উৎকৃষ্ট জলেও বিভৃষ্ণা। মনে কর, আত্মার পক্ষে বদি পর্মেশ্বর সেরপ বস্তু হন, তাঁহার সম্পর্কে যদি বলি, ভোমাকে এক ঘণ্টা দেখিয়াছি, আর ভোমাকে দেখিতে ভাল লাগে ना, তবে আমরাইড নান্তিক পাষ্ড। ঈশ্বর সম্পর্কে কি বলিতে পারি, অনেক ক্ষণ ভাঁছার পূজা করিলাম, এখন मन र हो। कि शाँठ घषोत क्रमा काँकात मिकट है विमान सहे, আর তাঁহার প্রেমরস পান করিবার প্রয়োজন নাই। আমার ক্ষুণা তৃষ্ণা কুরাইরাছে আর ঈশ্বর ! আমাকে জ্বালা-ত্রন করিও না। তোমার সুম্মর মুখ উপাসনার সময় শুব প্রাণ ভরিয়া দেখিয়াছি, আর যেখানে সেখানে পথে ষাটে, স্কুলে, আফিসে, ঐ মুখ দেখিতে ভাল। লাগে না। যে ব্যক্তি এ কথা বলিতে পারে, ভাষার অন্তরে ব্রশ্বভক্তি কোশায় ^p বরং বাহিরের সম্পর্কে বিরক্তি জন্মিতে পারে। এক জ্বন যদি পাঁচ**টী সন্ধা**ত করে, এবং উপদেশ বক্ত_, ভার পর, আরও উপদেশ বক্তৃতা হয়; ডাছা হইলে (আতাদিণের পক্ষে তাছা বিরক্তিকর ছইতে পারে, কেন না শরীরের নিয়ম আছে, শরীর এত বছন করিতে পারে না; কিন্তু আত্মা কেন প্রাতঃকাল ছইতে রাত্তি প্রয়ন্ত ঈশ্বরের মনোহর মূর্ত্তি দেখিৰে না ? কথা ছাড়িয়া দাও, বক্তৃতা, সন্ধীত ছাড়িয়া দাও, কিন্তু অন্তরের অন্তরে প্রাণেশ্বরকে (मिथवांत्र खना (कम हेक्का इंडेट्रा मा? आमि मम्बवान দেখিয়াছি আর দেখিব না, আল্প ব্রহ্মসহবাস আরু সস্তোগ করিতে পারিব না, এরূপ কুমতি কেন ছইরে 🎗 এখন সম্ভোগ করিতে ছইলে অনেক ধৈষ্য, স্হিষ্ণুভার প্রব্যেজন, এই জন্য আর ঈশ্বরকে স্মরণ করিতে ইচ্ছা ছর না। সাধুদিগের নাম বিসবৎ বোধ হয়। আনার বিরক্ত করিও না, আর ভাল লাগে না, বার বার কেন? কিন্তু জিজাসা করি, এ কি সংসার পাইরাছ যে একটা প্রকাণ্ড পাত্র পান করিয়াছ বলিয়া আর ভৃষ্ণা নাই ? এ কথা मूर्व खान तरन। नेवंत जागारक रम्या निहार्ट्स বলিয়া কি আমি বিরক্ত ছইব ? কোন ভক্ত বাঁহার হুদরে অন্তবিদ বৃদ্ধধ্যের উদর হইরাছে ডিনি এ কথা বলিতে পারেশ শা। ছদর ভরিয়া ত্রন্মের প্রেমা-मुख शाम केतिरले, गीगरनते मात्र केंग्वात हत्रगक्रन शिक्ता

ধাকি এমন কি ইচ্ছাছয় না? ছুই ঘটোউপাসনাকরিব, नी विषय कर्य कहिन, आहे विषो निक्रा याहेन, जन-শিষ্ট সমর ধর্মের সমুদার ভাব পরিত্যাগ করিরা সংসারের কর্ত্তব্য সাধন করিব, নির্কোধ ত্রান্মেরই এই শাস্ত্র। এই অছ শাত্র ভক্তিশাত্র নহে। ভক্তিশাত্রে এই রপ ভাগ গণনা নাই, ভক্তিশাক্ত অনুসারে চক্তিশটী ঘণ্টা পূর্ণ মাত্রায় ঈশ্বরকে দিতে হইবেই হইবে। তাঁহার দর্শনে, জ্রবণে, জাঁহার কার্য্য সাধনে দিন রাত্রি দিভে ছইবে। সর্ব্যদা ভাঁছার চরণ তলে পড়িরা থাকিতে হইবে। এই দালদা, এই প্রবৃত্তি ভংৰে। তৃষ্ণার অর্থ প্রান্ত, নির্বত্তি নছে। নির্বত্তি অনন্ত-কংলের । মধ্যে এক নিমেবের জন্য ছইবে না। ব্রহ্মপ্রেম-শুধা কি নির্ভ ছয় ? সেই প্রেম এক বিন্দু পান করিলে দশ বিন্দু পান করিতে ইচ্ছা ছয়। "পিতে পিতে বাড়ে কুদা।" সেই আকুলতা ভুর্জন্ন। এই আকুলতাই ঈশ্বরের নিকটে ভক্তকে টানিয়া লইয়া যায়। ইহারই বলে ভক্ত বলেন খুব নিকটে যাইব, আরও নিকটে যাইব, প্রাণেশ্বরকৈ বুকের ভিতর আনিয়া বসাইলাম, না, ইছাতেও ছইল না, অ'রও তাঁছাকে প্রাণের ভিতরে রাধিব। এই লালদায় যেনন সুখী করে, ভেমনি অন্থির করে, এই অস্থিরতাই ত্রন্ধ-প্রেমিকের লক্ষণ। ভক্ত যতই পান করেন, ততই বলেন, আরও দাও, আরও দাও। তিনি ক্রমাগত ভক্তি রাজ্যের অক্টো উড়িভেছেন। লক্ষ কোটি টাকায় যাঁহার লালসা নিরত হয় না, পাঁচটী পরদা দিয়া কিরপে ভাঁছাকে ভুলা-ইব ? যে ব্যক্তির প্রাণ <mark>অগাধ অনন্ত প্রেম সমুদ্রে পা</mark>কিতে বাকুল, সে কিরূপে অম্প জলে সন্তুষ্ট হইবে ? সাধকগণ! য'দ দেখ ব্রহ্মপ্রেম রস পানে ভৃষ্ণা নির্বত ২ইল তবে জ্ঞানিবে ভিতরে ক্লব্রিম ধর্ম আসিয়া প্রবেশ করিয়াছে। ভিডরে ভিডরে কেবল আকুলডা। যেখানে থাকি, যে কার্য্য করি প্রাণ সর্ব্বক্ষণ সেই প্রাণনাধের আমোদ সাগরে ক্রীড়া কংতেছে। অভএব বলিও না আমার কার্যা শেষ ছইল আর করিব না। ক্রমাগত সাধন কর, ঈশ্বর আরও লালসা র্দ্ধি করিয়া দিবেন।

ভ্ৰাহ্মসঙ্গত। ১৪ই আষাঢ়, রবিবার।

প্র। মুক্তির জন্য প্রার্থনা স্বার্থপরতা কি না ?

উ। স্বার্থ অর্থ আপনার, আপনার বলিরা বাহা বিছু এহণ কর তাহাতেই স্বার্থ থাকে। অন্য দিকে পর অর্থ অন্যের, আপনার ছাড়িয়া যাহা অন্যের জ্ঞন্য তাহাতেই নিঃস্বার্থ ভাষ বিদ্যমান রছিরাছে। এই ছই সামান্যতঃ পৃথক্ এবং বিপরীত সম্বন্ধ বিশিষ্ট। মুক্তি হাঁহারা কামনা করেন ভাঁহারা এ ছুইকে স্বতন্ত্র রাধিয়া কেবল আপনারই কল্যাণ ও পরিত্রাণের প্রার্থনা করেন না, কিন্তু পর ও আপনাকে

এক করাই ভাঁছার ব্রন্ত। যিনি অপর সকলকে পরিত্যাগ **ট**করিয়া আপিনার জন্য মুক্তি কামনা করেন তিনি স্বার্থের সেবা করেন, স্তরাং ভাঁছার পরিত্রাণ বহু দূরে। ধর্মের নাম করিরা তিনি পাপই সঞ্চয় করিতে খাকেন। মুক্তিতে স্বার্থ-পরতার বিনাশ। এই বিনাশ সাধনের অর্থ পর ও অংপ-নাকে একীভূত করা। জগৎ ও **ঈশ্বরে যখন আ**পনাকে লীন করিয়া দেওরা হয় তখনই মুক্তি। মুক্তি শব্দের প্রক্ত অর্থ কি, তাছা বুঝিতে না পারাতে অনেকে বিপাকে পড়েন, স্তরাং তাছা ভাল করিয়া হৃদয়ঙ্গম করা প্রত্যেক ত্রান্মের একান্ত কর্ত্তব্য। মুক্তি ইস্ছার অর্থ এই যে, আমি জ্ঞাৎ ও ঈষরে লীন হইরা যাই। মুক্তির প্রার্থনা এই, "হে ঈষর! আমাকে সমস্ত জগতের মধ্যে প্রবিক্ট করিয়া দেও, ও তোমাতে লীন কর।" মুক্তির অবস্থাতে মনের ভাব এই রূপ ছয়, যে আমি ধাইলে আমার দেশ ধায়,আমার পুষ্ঠি সাধনে জগতের পুষ্টি, আমার চিন্তা জগতের চিন্তা, আমার অধ্যয়নে জ্বপতের অধ্যয়ন, আমার উপাসনা জ্বপতের উপাসনা। অন্য দিকে জ্ব্যাতের উন্নতিতে আমার উন্নতি, ক্ত্যাতের পরিত্রাণে আমার পরিত্রাণ, জগতের মঙ্গলে আমার মঙ্গল। আমার আমিত, त्र्थ इ:थ, मन्नाम विश्वम, ममल क्रगरं मौन करिहा দেওরাই পরিত্রাণ। তখন আমার আর কিছু রছিল না, আমি জগতের সঙ্গে বিলীন হইরা তাহারই কুদ্র সামান্য অংশ রূপে পরিণত হইলাম।

প্র। পরিত্রাণের জন্য সমস্ত ছাড়িয়া বনবাসী ছওয়া,
নির্জ্জনে জীবন অতিপাত করা কিরপ কার্যা ?

উ। বৈরাগ্য ভাবের আধিক্য দেখিলে অনেকেই
সন্দেহ করেন এবার এই কয়টী ব্রাক্ষ সংসার পরিত্যাগ
করিয়া বনবাসা হইবে, ইহারা আর গৃহে থাকিতে পারে
না। এটা তাঁহাদের বিষম ভ্রম। পরিত্রাগার্থী ব্রাক্ষ কখন
বনবাসী হইতে পারেন না। মদ খাওয়া, ব্যভিচার করা
ইত্যাদি যেমন পাপ, সকলকে পরিত্যাগ করিয়া নির্জনে
বিস্নয় একাকী স্বর্গে যাইব এরপ ইচ্ছাকেও ব্রাক্ষেরা তেমনি
একটা পাপ বলিয়া মনে করেন। তাঁহার পরিত্রাণ পাওয়ার অর্থ জ্ঞাণকে সঙ্গে করিয়া ভাই ভ্রমীর অ্যুচর হইয়া
জগতের অংশ রূপে স্বর্গে যাওয়া। তিনি একাকী যাইতে
চান না, যাইতেও পারেন না। তিনি জন্দলে যাইয়া জগতের
মঙ্গল করিতে পারেন না, স্তরাং জন্সল তাঁহার পরিহার্যা।

প্র। এক জনের নিঃস্বার্থ ভাব থাকিলে জগতের উপকার হইবে ইহা কি নিশ্চর রূপে বলা যার ?

উ। নিঃসার্থ ভাব থাকিলে জগতের উপকার হইবেই।
নদীজ্রোতঃ যেমন র্থা বহিয়া যায় না, তীরস্থ প্রেদেশকে
উর্বরা করেই; বায়ু যেমন র্থা প্রবাহিত হয় না, প্রতিনিখাসে শত শত জীবের প্রাণ দিয়া যায়; স্র্যা যেমন
র্থা কিরণ বর্ষণ করে না, ধরণীকে উত্তপ্তা করেই; ঠিক
সেই রূপ সাধুর নিঃস্বার্থ ভাব। তিনি নিঃস্বার্থ ভাবে

উপাসনা করিলেন, আজ ছউক কাল ছউক অংধবা দশ লক্ষ বৎসর পরেই ছউক, ভদ্মরা জগতের কল্যাণ ছইবেই। কত শত শত বৎসর পর্বের সাধৃতক্তগণ একটী কথা বলিয়া গিয়াছেন কিন্তা একটা ভাব প্রচার করিয়াছেন আমরা এখন তাছার ফল লাভ করিতেছি। একটা কথা কত জনকে জীবন প্রদান করিতেছে। কত শতাব্দী পূর্বে হয়ত কেছ নির্ক্তনে জগতের কল্যাণের জন্য প্রার্থনা করি-য়াছিলেন, ভাছারই ফল স্বরূপ আজ জ্বগতের এক প্রকার সূত্রন মুখনী; শত সহস্র শতাকী পরেও তাহারই কার্য্য ক্তগতে হইতে থাকিবে ও তাহা ক্তগতকে পরিত্রাণের পথে লইয়া যাইবে। এই ব্রাক্ষসমাজ দ্বারা জগভের কড উপকার ছইয়াছে কেছ কি ভাছা নিশ্চয় করিয়া বলিভে পারেন ? যে কয়টী ত্রাক্ষ দীক্ষিত হইয়াছে বাঁনিয়মিত রূপ মন্দিরে উপাসনা করিতে আইসে ইহা দ্বারা যাঁহারা ইহার উন্নতির পবিমাণ করিতে চাছেন তাঁছারা ভ্রাস্ত। ত্রান্ধর্মের ভাব দেশের মধ্যে কত দর প্রবেশ করিরাছে তাছা দেখিতে ভরতে, এবং ভারাই ইহার বাস্তবিক উন্নতির পরিমাণ দণ্ড। কেছ মৎস্য পরিত্যাগ করিয়াছেন, কাছার একটু ভক্তি রুদ্ধি পাইয়াছে, কাছার বিশ্বাস দৃঢ় ছইয়াছে, কোন কোন সম্প্রদায় উপাসনা কি উৎসব পদ্ধতি পরিবর্ত্তন করিয়া-(ড়ন এই সমস্তই আমরা ব্রাহ্মধর্মের কার্যা বদিয়া গণনা করিব।

প্র। পরিত্রাণাণী তবে কি আপনার জন্য প্রার্থনা কবিবেন না ?

উ। যদি করেন তাহার ভাব স্বতক্ত। তিনি যদি বলেন "আমাকে প্রেম দাও" তাহার অর্থ "আমি যেন ক্ষাণ্ডে ভাল বাসিতে পারি: যদি বলেন "আমাকে পুণ্য দাও" তাহার অর্থ ক্ষাণ্ড "পবিত্র হউক"। ভক্ত যাহা প্রার্থনা করেন তাহা ক্ষাণ্ডের ক্ষন্য, যাহা পান তাহাও ক্ষান্ডের ক্ষন্য। তিনি ক্ষান্তর ক্ষন্য। তিনি আপনার ক্ষন্য পরিত্রাণ চানও না, ক্ষার যদি দিতে চান তাহা তিনি গ্রহণও করেন না। তিনি বলেন "আমার আরা দল ক্ষন রহিয়াছে তাহাদের ক্ষন্য চাই"। "মাকে দিব কি" এই ক্ষরে চিন্তা। বান্তবিক মুক্তির প্রার্থনার অ্য যদি "আমার আরার গতি হউক" এই হুল, তবে হুল স্বার্থ। "আমার আরার মুক্তি ক্ষাতের ক্ষন্য হউক" ইহাই নিক্ষাম পরিত্রাণ প্রার্থনা।

প্র। মুক্তির অবস্থা কি ?

উ। বনের সমন্ত সাধুতাব প্রকৃটিত হওরাই মুক্তির অবস্থা। প্রেমের উরতিতে স্বার্থপরতা বিনাশ পাইরা পর ও নিজ হুই এক হইরা যার। দৃষ্টান্ত স্থল—পুত্রের জন্য পিতার ধন সঞ্চয়। এখানে পিতার অন্তর মধ্যে পুত্র বসিরা আছে। পিতার ধন সঞ্চয় সুখ ভাষীকালে, তদ্বারা পুত্র সংগী ছইবে এই মনে করিয়া। এখানে পিতা পুত্র এক ছইয়া গিয়াছে।

প্র। দীন হইয়া যাওয়ার অর্থ কি 📍

উ। আমরা যখন লীন ছইরা যাওরা ব্যবহার করি তখন তদ্বারা ইচ্ছার একতা বলি। পদার্থের স্বতন্ত্রতা অথচ প্রেম ও ইচ্ছার একতাই এখানকার লীনতার অর্গ। ঈশ্বরের সহিত লীন ছওরার অর্থ তিনি যাহা ভাল বাসেন তাহাই ভালবাসা, তিনি যাহা ইচ্ছা করেন তাহাই ইচ্ছা করা। যেরপ পঞ্চাল জন লোক যদি এক সঙ্গে উপাসনা করিতে ইচ্ছা করে তথন আর পঞ্চাল জন পঞ্চাল জন খাকে না, কিন্তু ইচ্ছা বিষয়ে এক ছইরা যার।

ব্ৰহ্মদক্ষীত।

রাগিণী ঝিঁঝিট তাল পোর ।

কে তুমি কাছে বসে থাক সর্বাদা আমার। স্বভাব প্রকৃতি রীতি মিষ্ট অতি কি নাম বল ভোমার।

প্রতি দিন এত করে, কেন ভাল বাস মোরে, দয়াতে বধির হয়ে কর কেবল উপকার।

রূপে গুণে অনুপম, দেখি নাই কোথা এমন, মধুর আকর্ষণে প্রাণ টানে ভোমার পানে অনিবার।

নার আলাপ নাই পরিচয়, দেখাদে মন মোহিত হয়, চিনেও চিনিতে নারি একি দেখি চমৎকার।

সম্বন্ধে কে ছও তুমি, জনক কিন্তা জননী, যে ছও সে ছও কিন্তু তুমি আমার আমি ভোমার।

সম্বাদ।

বিগত ২রা আশ্বিন পণ্ডিত জীবৃক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্ত- বাগীশ মহাশরের পরলোক প্রাপ্তি হইরাছে। ব্রাক্ষসমাজের সহিত ইহার কিরূপ সম্বন্ধ ছিল তদ্বিরে একখানি প্রৈরিত পত্র যথান্তানে মুক্তিত করা গেল।

শ্রদ্ধান্দদ আচার্য্য ব্রীয়ক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহাশর গত বুগবার রজনীতে পশ্চিম যাত্রা করিয়াছেন। ব্রীয়ক্ত কান্তি চন্দ্র মিত্র মহাশয়ও তাঁহার সঙ্গে গিয়াছেন। একণ হইতে ব্রক্ষমন্দিরের উপাসনা কার্য্য ব্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজ্মদার মহাশর দারা সম্পাদিত হইবে।

বাদ্দনিকতনের সাদ্ধনরিক উৎসব উপদক্ষে প্রাতে ও অপরাক্ষে উপাসনা হইরা রজনীতে একটা সভা হয়। সভা দলে করেকটা বুবা ইংরাজি ও বাদালা প্রবন্ধ পার্ট করেন, তৎপরে জীবুক্ত বাবু শিবনাথ ভট্টাচার্ব্য, জীবুক্ত প্রভাপচন্দ্র মন্ত্র্যদার, জীবুক্ত কেশবচন্দ্র সেন সংক্ষেপে কিছু কিছু বলেন। বাৎসরিক কার্যবিবরণ এবং মিকেউনের বর্তমান আশাজনক অবদা অবণে আমরা! আহ্লাদিত হুইরাছি। অধাক্ষের বড়ে এবং বিশেষ মনোবোগে ইহার কার্যা এখন সুক্ষররূপে নির্বাহিত হুইতেছে।

আমাদের ক্ষেষাম্পদ ভ্রাতা ব্রীরুক্ত বাবু বছুত্তণি বোষ তাঁছার অনুমান ত্রিশ সহত্র টাকা মূল্যের পৈত্রিক ভূমি সম্পত্তি বাছা প্রচার কার্যালরে দান করিতে অঙ্গীকার করেন এক্ষণে তাছা গ্রাহণ করা হর নাই। যদিও তিনি উইল পত্র লিখিরা দিরাছেন, কিন্তু তাঁছার ইছাতে বাবজ্ঞীবন ভোগাধিকার থাকিবে। পরে ইচ্ছা করিলে উইল পরি-বর্ত্তিত করিতে পারিবেন। আমরা যতুমণির জ্ঞীবনকে তাঁ-ভার প্রদন্ত জমিদারী অপেক্ষা বন্তু মূল্য জ্ঞান করিব যদি তিনি চির দিন সাধু ব্রাক্ষ ইইরা ব্রাক্ষসমাজের গৌরব বর্দ্ধন করেন। একটা প্রিত্র ব্রাক্ষজীবন বন্তু মূল্য সম্পত্তি অপেক্ষাও আমাদের প্রার্থনির।

৺ আমাদের শ্রন্ধের প্রিরবন্ধু ব্রীযুক্ত গিরিশ্চন্দ্র সেন
মহাশয় প্রাসিদ্ধ পারস্য কবি সেখা সাদি হইতে এক খানি
উৎক্রয়্ট প্রাস্থ অনুবাদিত করিয়াছেন। ইছার নাম
"হিতোপাখান মালা" আট পেজি ফরমার বিশ ফরমা,
মূল্য বার আনা। এই খানেই তাহা মিলিবে। অনেক
ভাল ভাল বিষয় ইহাতে আছে পাঠ করিলে যথেয়্ট প্রীতি
লাভ করা যায়, এবং সঙ্গে রাখিবার উপয়ুক্ত।
"তপিয়িনী রাবা" নামক আর এক খানি অতি ক্র্য়ে প্তুক
মুদ্রিত ছইয়াছে। ইছা একটী মুসলমান দ্রীর জীবনচরিত।
ইহা দ্রীদিশের বিশেব পাঠ্য।√

যে সকল বাদ্ধ জাতকর্ম, নামকরণ, কিন্তা পিতৃ মাতৃ
ভাদ্ধাদি উপদক্ষে বদ্ধু বাদ্ধবকে নিমন্ত্রণ করিয়া আহার
করান তাঁহাদিগের প্রতি আমাদের পরামর্শ এই, যে এই
রূপ কোন সামাজিক ক্রিয়া উপদক্ষে যে উপাসনা হর
ভাহার যাহাতে পবিত্রভা ও গান্তীর্য থাকে ভাহা করেন।
বদ্ধু বাদ্ধব যথন একত্র হুইয়া নানাবিধ গণ্প করিভেচেন
এবং আহারের জন্য ক্ষুধার্ত হুইয়াচ্চন তথন উপসনা
না করিয়া কিঞ্ছিৎ কাল পূর্বে অংশ চুই চারি জনকে লইয়া
পরিবারের মধ্যে ভক্তির সহিত যেন উপাসনাটী করা হয়।

বৃদ্ধদিরের কোন কোন উপাসকের নিজা অলসতা দেথিরা আমরা বড় হুঃখিত ছই। ইছাতে নিজের এবং অপারের
মহা অনিষ্ট হয়। ধর্মসাধনের সঙ্গে একাগ্রতা না থাকিলে
তাহা কোন কার্ব্যের হর না। ব্যাক্রলতা অনুরাগবিহীন
হইরা টানা পাখার নীচে বেঞ্চ ঠেসান দিয়া বসিলে
নিজা আসিবে তাহা জানিয়া একটু সাবধান হওয়া কর্ত্ব।
স্থানের মোহনিজার অভিতৃত থাকিয়া যদি উপাসনার
স্থানেও নিজা যাইতে হইল তবে আর হইল কি?

'বালালী'' নামক এক খানি মাসিক পত্র মৈমন-সিংহ হইতে বাহির হইতেছে। ইছাররচনা প্রণালী এবং বিষয়ে সকল সুপাঠা বটে। আমরা ইছা প্রাপ্ত হইয়া সম্পাদকের নিকট ক্বডক্কতা প্রকাশ করিতেছি। পণ্ডিত দরানন্দ ব্রব্ধতী পুনানগরে এক দিন ধর্ম বিবরে বক্তৃতা করিতেছিলেন এমন সমর তাঁছার বিপক্ষ ছিন্দুদলের কোন কোন লোক তাঁছাকে অপমান করে এবং কার্যের ব্যাঘাত জন্মার। এই অপরাধে অপরাধী কর জনের ৯ মাস কারাবাসের আজ্ঞা ছইরাছে আর অর্পদণ্ড কিছু ছইরাছে। ব্যামীজীর আগমনে সেধানে ভরানক আন্দোলন ছইরাছিল। এক্ষণে তিনি সেতারা নগরে গমন করিরাছেন।

প্রেরিত।

মান্যবর

角 বুক্ত ধর্মতত্ত্ব সম্পাদক।

মহাশরের।

সম্মান পুরঃসর নিবেদন মিদং

গত ২রা আশ্বিন শুক্রবারে, আনন্দ চন্দ্র বেদান্ত-বাগীলের মৃত্যু হইয়াছে। বেদান্তবাগীশ মহাশন্ন ব্রাহ্ম -ममोक मर्था विर्लय कर्ण श्रीकृष्टि हिर्लय। श्रीमि সমাজের উপচার্য্যের কার্য্য তিমি অনেক দিন এঅবধি করিয়াছেন। তত্ত্বোধিনী সভা কর্তৃক যে ৪ জন ছাত্র বেদ শিক্ষার্থ বারাণসী প্রাদেশে প্রেরিড ছারেন, বেদান্ত-বাগীশ জাঁছাদিগের মধ্যে এক জ্ঞন। বেদ শাল্ডে পার-দর্শিতা লাভ করিয়া, বারাণসীর চতুম্পাদীতে তিনি বেদাস্তবাগাশ উপাধি প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন এবং এই কয়েকটী শান্ত্র অধ্যরন করিয়া তিনি কলিকাতার প্রত্যা-र्गमन करतन,—উপনিষদের मर्गा कर्ठ, श्रन्त, मृश्वक, ছाल्मागा, শ্বেতাখতর, তলবকার, বাজসনের সংহিতোপনিষৎ, ও রুছদারণ্যকের কিরুদংশ ; বেদাক্লের মধ্যে নিরুক্ত 💩 ছুল্দ ; বেদাস্তদর্শন বিষয়ে সটীক স্ত্ত্ত ভাষা, বেদাস্ত পরিভাষা, বেদান্তসার, অধিকরণ মালা, সিদ্ধান্তলেশ, পঞ্চদশী ও স-টীক গীত। ভাষা ; কর্মনীমাংসার মধ্যে লোগাক্কি, মীমাংসা সংগ্রহ এবং সাধাদর্শনের মধ্যে তত্তকোমুদী। সংক্ষত শাস্ত্রে ডিনি বিশেষ রূপে বিজ্ঞ ছিলেন এবং বাঙ্গলা ভাষাত্তেও তিনি এক জন অতিস্বলেশক ছিলেন। এস্থ পাঠেও তাঁহার বিশেষ গুণ ছিল। তিনি স্বাভাবিক স্বরে, অতি সহজে মিফ্ট ভাষে সংক্ষত এবং বান্ধালা রচনা পাঠ করিতেন। মুদ্রা দোষ তাঁহার ছিল না। তাঁহার বাজলা রচনাও অতি প্রাঞ্জল। বিবিধার্থ সংগ্রাছ নামক সাময়িক পত্তে ভাঁছার অনেক গুলিন প্রবন্ধ প্রকাশিত আছে। এভয়তীত আনন্দগিরি দীকার সহিত ভগবদগীতার তিনি বান্ধালা অমুবাদ করিয়া গিরাছেন। পঞ্চদণীরও বান্ধনা অনুবাদ তাঁহা কর্তৃক স্থসম্পাদিত হইয়াছে।

এ দেশের অনেক লোকে যেরপ কেবল জগতে জাসেন জার চলিয়া যান, স্বদেশের কোন উপকারে ব্রতী ছরেন না, বেদান্তবাগীশ মহাশর সে শ্রেণীর লোক ছিলেন না। উপরি দিখিত করেকটা বিশেষ কার্যা তিনি করিয়া সিয়াছেদ।

বে দিবল অবধি তিনি বেদ অধারন করিতে পারস্ত করেন, সেই দিবল হইতেই তাঁহার ব্রাক্ষ্যমাজের সঙ্গে আয়ুগতা হয়। ১৭৮৮ শক হইতে এই আয়ুগতা আরগু গাড়ের হুইরাছিল। বেদ শিক্ষা সমাপনান্তে এই শকে জিমি ফালিকাতার প্রতিগমন করিরা ব্রাক্ষ্যমাজের কার্যান্তার গ্রহণ করেন। সেই অবধি বর্তমান শকের তাত্র মানের শেব পর্যান্ত, তাঁহার প্রতি আদি ব্রাক্ষ্যমাজের অপিত ভার তিনি স্কাক্তরপে সম্পাদন করিরা মানব লীলা সম্বরণ করিলেন। ত্রিশ বংসর কাল তিনি অবাধে ব্রাক্ষ্যমাজের ক্রোড়ে অবস্থান করিরা, সেই শান্তি ক্রোড়েই ভীবন বিসর্ক্তন করিলেন। এরপ সৌতাগ্য অতি অম্পা

বাদ্দিশ্যের চঞ্চলতার কথা পড়িলেই তিনি বলিতেন, "ছেলেরা গোঁপ উঠিলে আর বাদ্দমাজে থাকে না।" আন্দেশের বিষয় এই যে এ কথাটী অনেক বাদ্দের পক্ষে সজা হইরা উঠে। আজ উপাসনার চাকচকা, সমাজ সংস্থারের ধুষধাম, অটল বিশ্বাসের কথা বার্ত্তা; কাল প্রার্থনাতে অবিশ্বাস, ছিন্দুসমাজে পুনঃ প্রবেশের জন্য বাকুলতা এবং প্রারশ্চিতের আবোজন, গোপনে এবং প্রকাশ্যে অবিশ্বাসের কদর-ভেদী আন্দোলন এবং বক্তৃতা; অনেক বাদ্ধ এইরপে তুর্গতিপ্রস্ত হইরা, আপনাকে এবং বাদ্দমাজকে লোকের নিকটে উপছাস্যাম্পদ করিয়া ধর্মজীবনে জলাঞ্জলি দেন। অতএব বেদান্তবাগীশ মহাশ্রের শ্বিরতা আমাদিশ্যের সকলের পক্ষে অনুকরণীয়।

তাঁছার আর একটা গুণের কথা পাঠকরন্দের গোচর করিতে বাধ্য ছইলাম। বেদাস্তবাগীশ বহুকালাবধি কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজ্যের সহকারী সম্পাদকের পদে নিযুক্ত ছিলেন। সমাজ্যের সমস্ত টাকা কড়ি তাঁছারই ছাতে থাকিত। চাঁদা সংগ্রহ করা এবং ব্যর করা তাঁছারই ভার ছিল। তিনি এই সমস্ত বিবরে এমনই ঠিক লোক ছিলেন যে, তাঁছার জ্ঞাতসারে, ব্রাক্ষসমাজ্যের একটা পরসাও অপব্যায়ত ছইতে পারিত না। আমি যে করেক বংসর কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজ্যের অধ্যক্ষ সভার সভ্য ছিলাম, সেই করেক বংসর আমি স্বচক্ষে ইছা দেখিয়াছি।

পরিশেষে আরও একটা বিষয়ের উল্লেখ না করিরা প্রস্তাবটা শেব করিতে পারিদাম না। এইরপ জনজাতি যে করেক বৎসর গত ছইল, কলিজাতার এক জন সন্ত্রাস্ত এবং অঞ্রগণ্য ধনাত ব্যক্তি বেদান্তবাগীশকে সন্তাপণ্ডিত করিবার জন্য আহ্বান করেন, বেশী বেতন দিত্তেও অলী-কার করিরাছিলেন, কিন্তু এ প্রলোভনেও তাঁছার মন বিচলিত ছর নাই। ঐ আতা ব্যক্তিকে তিনি অন্তান বদনে

বলিরাছিলেম বে, ডিমি প্রাণান্তেও ব্রাক্ষসমাজকৈ এবং দেক্ষুক্র বাবুকে পরিভাগে করিতে পারিবেম মা।
কলটোলা।
১৩ই আদ্বিম ১২৮২।
সিচাকুরদাস সেম।

चाइङ्क्षेत्रः व्याक्षम्भागः श्रहत्वनार्वातः मारायार्भ-मान जीकात। (গভ প্রকাশিতের পর।) মাসিক দান সংগ্রহ। জীয় জ ৰাৰু ষত্নাথ রার (বামপুর হাট) " প্রসন্নকুমার হোষ ,, কৈলাসচন্দ্ৰ সেন तामश्रद हाडे जानमधान গরা বাদসমান্ত मको जानमगळ এককালীন দার। बिवृक वावू वसमानी हला " রামেশর দাস (রাঞি) জানকীপ্রসাদ তেওয়ারী ল আন্দালন বার (পার্বভীপুর-)... বহরমপুর ব্রাক্ষসমাজ শুভকর্মের দান : 🗬 যুক্ত বাবু বিহারিলাল দাস ভিক্ষাপ্রাপ্ত। একটা মাননীয় মহিলা (রামপুর ছাট) ... Œ 🗬 যুক্ত বাবু যাদবচন্দ্র রায় বন্ত্র ও নগদ ... পাথেয় হিসাব। লক্ষে বান্সমাজ 24 কোন্ননার সমাজ গৌরিভা ব্রাহ্মমাঞ্জ

বিজ্ঞাপন।

এ সমর বিশেব রূপ অর্থের প্রেরাক্তন হর। ধর্মতন্ত্রের গ্রোহক মহাশরের। যদি অ অ দেয় মূল্য এক্ষণে প্রেরণ করেন আমর। অভ্যন্ত বাধিত হবব।

হিতোপাখ্যান মালা ১ম ভাগ	t	•••	1/0
ঐ বিতীয় ভাগ	•••	• • •	ho
তপব্দিনী রাবা			Jo

क शांकिक श्रोकिक क्षिका शांक मर करतीय त्य साथ है. खदान भिनात गर्दे नाथिन कारताशामहस्त मात्र साथ। मुख्य हर्दन ।

थ ग्रां ७ ख

ন্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।

চেতঃ স্থানির্মলন্তীর্গং সতাং শাক্সমনশ্বরং॥

বিশানোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।

বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেং প্রকীর্ত্যতে॥

৮ম ভাগ। ১৯শ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক, রবিবার, ১৭৯৭ শক।

প্রার্থনা।

তে স্নেচ্যয়ী পরম মাতঃ ! পরের বাড়ীতে নান্বিধ সুগ্দের্ দ্বা সাম্প্রী (ভাজন করিয়া অনেক বার তৃপ্তিলাভ করিয়াছি বটে কিন্তু নিজ গুচে আপনার মাতার সুকোমল ক্ষেত্র হস্তের পরিবেশিত অন্ন যেমন স্থাযিষ্ট ক্ষপ্ত বোধ হয় এবং লাভা ভোক্তনে যেমন পরিতোষ লাভ করা যায় এমন ছার কোথাও হয় না। (তামার ধর্মরাজ্ঞার নানা স্থানে শত শত সদাবতের দার ইন্মুক্ত রহিয়াছে, অনেক সময় সে দকল স্থানে অতিথি হইয়া জীব নর ক্ষুণা তৃষ্ণা আতি দূর করিয়াছি, বহুল উপাদেয় সামগ্রী সম্ভোগ করিয়াছি, এমন কি অধিকাংশ সময় তাহারই দারা জীবন পরিপোষিত হইয়াছে, কিন্তু হে জ্বনী ! ভো-মার স্বহস্তের পরিবেশন না হইলে আহারে সমাক্ তৃপ্তামুভব হয় না। অন্যত্র প্রচুর ভোজনে যাহ। ন। হয়, তোমার নিজ হস্তের এক বিন্দু ভ্রমুক্ত কণায় তদপেক্ষা সহস্র গুণে সুখী হওয়া যায়। ভূমি স্বয়ং মাতা হইয়া পরিবেশন করিবে, আর আমি পরমানন্দে ভোজন করিব, তবে তো আরাম ছইবে। সম্ভান কোন্ সা-মগ্রী ভালবাদে, কোন্দিন কি তাহার অভাব

মাতা ভিন্ন অন্যে কেম্ম করিয়া তাহা জানিবে ? এই জন্য পরের হাতে খাইয়। সকল সময় উদর পূর্ণ হয় না। হে অখিল মাতঃ, সন্তান-বৎনলে! তোমাকে দেখিলেই ক্ষুধা ভৃষ্ণা নিবারণ হয়। অহো! তোমার প্রদত্ত আ-হার্য্য কি মুরস! কি হৃদয়ানলকর! আমি অনেক ভাল ভাল সামগ্রী থাইয়াছি, কিন্তু তোগার ছাতে খাইতে যেখন মিষ্ট লাগে এখন আর কোথাও না। অতএব হে মাতঃ! তুমি আগাকে নিত্য নিত্য তোমার কণামাত্র সত্যান্ন এবং প্রেমায় তুমি দিও তাহাতেই আমার যথেষ্ট হইৰে আর আমি অধিক চাহিনা। যদি কখন অন্যের হস্তে পরিবেশনের ভার দাও তবে তোমার হস্তের প্রস্তুত জিনিশ যেন পাই। তোমার দামগ্রী তোমার হস্ত হইতে আসিলেই ভাল হয়, কারণ পরিবেষ্ঠার দোষে পবিত্র বস্তুও অপবিত্র হইয়া যায়, স্কুতরাং তাহাতে রুচি হয় না। যদি তোমার **ধ**গীয় প্রেমাদ্ব অবিকৃতাবস্থায় পাই তাহা হইলেই দন্তুষ্ট ২ইতে পারি।

নিত্য সাধন বুত।

প্রাত্যহিক সাধনের মধ্যে নিয়মিত উপা-সনাই প্রধান। ইহা দ্বারা সাধকের সমস্ত

জীবন নিয়মিত হয় : এ বিষ∷য়ব অভাব অ'্যর\ বারস্বার সকলকে অবগত করিয়াছি, আক্ষেপের বিষয় যে নিতাব্রতপরায়ণ উপা-সনানিঠ এক শত ব্রাহ্ম এপর্যান্ত আমরা দেখিতে 🖔 পাইলাম না। 'নিনান্তে একবার স্মরণ করা কিম্ব। মনন করা, এখবা বাহ্য কোন ঘটনায় জদয় উত্তেজিত হইলে একটা দঙ্গীত করা ইহাকে আ্বরা প্রকৃত সাধনের মধ্যে গণ্য করিতে পারি না। এ প্রকার জনিয়মিত দাধনে জীবনের প্রকৃত উন্নতি কন্যপি সম্ভাবিত নহে। তবে কি প্রতিদিন কণকাল উপা-সুনার ভাবে বুদিয়া থাকিলেই মুন প্রবিত্র ছইতে পারে? তাহাও আমরা বলি না। আাণাদের বক্তব্য এই, যে প্রাণ মন হৃদয় উৎ-দর্গ করিয়া, সংদারকে বিস্মৃত হইয়া, নিষ্ঠা ভক্তির দহিত নির্দ্ধিট নিয়নে অন্ততঃ একবার এক ঘণ্ট। কাল প্রকৃতরূপে প্রতিদিন উপাসনা করা জীবন ধারণের পক্ষে নিতান্ত এরোজন। এরপ সারবান যপার্থ উপাসনা না হইলে আত্মার সাধুভাব সকল সমুগ্রত হয় না, দাধ-নের গঢ়তত্ত্ব অনুভবও করা যায় না। ব্রাক্ষেরা ধর্ম্মবিষয়ে অনেক তত্ত্ব আলোচনা করেন সত্য, তাঁহাদের তর্ক বিতর্কে, কথা বার্ত্তায় যথেষ্ট অনুরাগ উৎসাহ প্রকাশ পায়; কিছু হুইলুনা, ভক্তি প্রেয় শুক হইয়া গেল, ইন্দ্রিয়-গণকে শাসন করিতে পারিলাম না, উপা-সনা করিয়া শান্তি পাই না, ভিত্তের চাঞ্চল্য দূর হইল না প্রভৃতি বহু পুরাতন তুঃধের कथा मकन भूनः भूनः श्वकांभ कतिता खानतक খেদও করেন; কিন্তু নিয়মিত উপাদনার কথা বলিলেই তাঁগাদের চক্ষু স্থির হইরা যায়। তাঁহাদের মধ্যে কেহ হয়তে৷ নিদ্রা ঘাইবার পুর্বে উপাধান মস্তকে দিয়া এক বার দূর হইতে ঈশ্বকে স্বরণ করেন, কেহ স্থানাত্তে ভোজনের পূর্বের একটা দ্বীত করিয়া থাকেন, কেছ বা ছুই চারি দিন পরে একবার মনন করেন, স্তরাং এক ঘণ্টা কাল ক্রমাণত মগ্র

ভাবে ব্ৰহ্মপুজা দার। চিত্তে। একাগ্ৰতা সাধন করা তাঁহাদের পক্ষে মহ। কন্টকর ব্যা-পার। এই কারণে স্থন করিয়াও আশাকু-রাজ্য কল লব্ধ হয় না। এক ঘণ্টা কালও যদি সংসারকে ভুলিয়া পরত্রমো স্থিতি করিতে না পারা গেল তবে আর এই কঠিন ব্রক্ত কি-রূপে সাধিত হইবে ? অভাবতঃ আমরা এই করেকটী নিয়ম অবসম্বনের জন্য সকলকে অকুরোধ করিতেছি ;—প্রত্যহ মন্ততঃ এক ঘণ্টা কাল ত্রান্সের সন্তাসাগরে নিমগ্ল হইয়া প্রণালী পূর্বেক উ াসনা, মধ্যাত্রে আহারের সময় কুভজভার সহিত আরণ, সভ্যা-কালে চিন্তা এবং নাম গানান্তে প্রণিপাত, রজ্বনীতে আহারের কালে কুতজ্ঞ স্মরণ, নিদ্র। যাইবার পূর্বের নির্ভরের সহিত মারণ, প্রাতে গাত্রোত্থানের পর ভক্তিপর্কাক স্মরণ করিয়া প্রণাম।

এই করটী সাধু তরুষ্ঠান অভ্যন্ত হইলে

দীবন সাধুভাবে নংগঠিত হইবে। ইহা দারা °
বিশ্বাস দৃঢ়ীভূত হইলে ক্রানে উচ্চ অঙ্গের প্রেন
ভক্তির সাধন আরম্ভ হইবে। ধর্ম্মের এই

সকল প্রথম শিক্ষা ও সাধনের প্রতি ঘাঁহারা
উদাস্য ও শিথিলতা প্রদর্শন করেন তাঁহারা

সংসারগতিকে প্রাপ্ত হইবেন, ধর্মের উচ্চ সোপানে কথন আরোহণ করিতে পারিবেন না।

নিরাশার মধ্যে আশা।

ঘেরে নিরাশান্ধকার মধ্যে আশাকে অবলম্বন করিয়া প্রফুল্ল এবং নির্ভন চিন্তে অবস্থান
করা বিশ্বাদী দাধকদিনের এক প্রধান লক্ষণ।
ব্রহ্মণোভী দাধুর অত্যুচ্চ অভিন্যিত বিষয়ের
অফুরূপ কার্য্য পৃথিবীতে নাই, তাঁছার
আদর্শের সহিত প্রত্যক্ষ ঘটনারাজির সোদাদৃশ্য অতি অল্পই লক্ষিত হয়, ভাবের সমভাবী
সহযোগীও এমন নাই যে তালার দঙ্গে তিনি
আপনার হৃদয়ন্ত অভিনব স্বর্গীয় ভাবের বিনিময় কিস্বা সংঘর্ষণ করিবেন। সহক্র শিহ্য

এবং স্তুতিবাদক দ্বারা পরিবেষ্টিত থাকিলেও
তিনি অরণ্যাসী উদাসীন। কেবল উদাদীন
হইয়াও তাঁহার নিস্তার নাই, সাধারণ হলুসমাজের স্বার্থের বিরোধী বলিয়া অনেক সময়
তাঁহাকে বিভূমিত হইতে হয়। কিন্তু এ সকল
সত্তেও ঘন মেঘারত দারদীয় পূর্ণ শশধরের
ন্যায় সাধুর মুখ কমল সর্বিদা আনন্দ সুধা বর্ষণ
করে। প্রেমিক ভক্ত হৃদয়ের গভীর ভাবের
সহিত সংক্রেছতি করিতে পারে এমন লোক
ভূমগুলে কোথা ? তথাপি তিনি মুহুর্ত্তেকের
জন্য বিষধ নহেন। তুংখ বিষাদের অন্ধকার
মধ্যে পতিত হইয়াও তিনি ঈশ্বরের প্রেমমুখের জ্যোতিং দেখিতে পান।

কাহার বলে ঈশ্রপরায়ণ সাধু এত স্থাী এবং বৈর্যালীল ? নিরাশ অবিশ্বানের মধ্যে থাকিয়াও তিনি কাহার মুখ নিরীকণ ক-রিয়া আসাদিত হয়েন ? পৃথিবী তলে কোন দিকে আশার জ্যোতিঃ দৃষ্টি গোচর হয় বা যাহ। কিছু হয় ভাহার উপর নির্ভর করিয়া। জীবন বারণ করা সম্ভব নতে। কেবল এক মাত্র দেহ সাক[‡]যরপে চেতনব⊧ন্ ঈশ্র তাঁহার উৎসাহদাতা এবং পুরস্কর্তা। অল্পবিশ্বাদীদিগের ভয় ও নিরাপার কারণ শত সহস্র, কেন না ভাষার৷ আপনার সদৃশ ব্যক্তিদিগের জীবন পুস্তক:ক আদর্শ করিয়া চলে এবং পরিবর্তুন-শ ল অবস্থার উপর নির্ভর করে। । বাহাবলন্ত্রন বিত্তীন ভইয়া যিনি এক মাত্র সেই সারাৎসার পরম বস্তুতে সর্বাদ। আনন্দিত হয়েন তাঁহার নিকট একটীও নিরাশার কথা নাই। পুথিবীব ইতিহাস সহস্র মুখে বিরুদ্ধ বাক্য বলিভেছে, কিন্তু তিনি সভং ঈশরের প্রমুখাৎ যাহা শুনি-য়াছেন তাহা কখন মিথ্যা হইবার নহে। জান্য তিনি বলেন, যাহার মূলে মঙ্গল ভাব, প্রেম পবিত্রতা নিহিত রহিয়াছে তাহার জয় इ ति ना देश कि कथन मख्य हरेट পाति ? ভান্ত, পৃথিবীর সাক্ষ্য আছ্যোগ্য নছে ; ১ মস্ত বিশ্ব এক দিকে আর ঈশ্বর এক দিকে।

আমি যদি তাহাকে সম্মুখে রাখিয়া মনের কথা বলিতে পারি তালাতেই আমার শান্তি। তিনি একাই এক শত ! সকলের সার যিনি, মূলাধার যিনি ভাঁলার সহিতু যদি আলাপ পরিচয় থাকে তবে আর ভয় কিঞ্পুর 🔈 পুথিবীতে এক জন ধনীর সহিত কাহার আালু-গত্য থাকিলে ভাহার সাহস কত হয়, কিন্তু বিনি রাজার রাজা, অনন্ত ঐথর্গ্যের অধিস্বামী, ভাঁহার সঙ্গে যদি পরিবর থাকে হবে আর ভয় বিপদে কি করিবে ? যদি ভাবের ভাবুক ক্ষিকেও না পাই ক্রে যাহার ভাব ভাঁহাকেই প্রত্রেপ করিব। ভাগার মহিমা গাম করিয়া তাঁগ্দেই শুনাইব। সেই অদিতীয় প্রাণারায ঈারের সঙ্গে যথন জীবের এইরূপ প্রেমের নিগন হয় ভূগন আর তাহার কোন অভ্যব পাকে না। তিনি স্বৰ্ই ভক্তের পুরস্কার হইয়া প্রকাশ পান। ছত্এব ভাঁহাকে যদি না পাই তবে প্ৰসুৱ ঐশ্বয় লইয়াই বা কি হইবে ? আর যদি ভাঁছার নিকটে থাকিতে পারি তবে অভাবই বাকি আছে গুষ্ঠ দিন প্রাণু ভরিয়া উপাসনা করিজে পারিব এবং নির্দ্<u>য</u>াল চিত্ত হুইয়া সুখী ছুইবার আশা পাইব তু**ত দিন** নিরাশার মধ্যে থাকিয়াও আশার ছেয়াতিঃ অবলোকনপুৰ্বকি আপনার আনন্দে আপনি আন্দিত হইব।

শা শারিক সুখ।

কেই জিহ্বার আকর্ষণে চর্চ্য চোষাদি নানা প্রকার উপাদের খান্য দ্রব্য অনিয়মিতরপে ভোজন করিলেন, অচিরেই তাঁহার উদর অজীর্ন দোষে দ্যিত হইল ও উদ্বন্দ ইত্যাদি হইয়া তাঁহাকে লজ্জিত ও ছংখিত করিল। তাঁহার সেই ক্ষণিক স্থখটুকু চলিয়া গোল, ছুংখই রহিল। ভদ্রেপ সাংসারিক লোকেরা আসক্তি বুশতঃ অমিতাচারী হইলা সংসারের স্থ ভোগ করিয়া থাকে, পরিণামে সেই স্থের পরিবর্তে ছুংখ ভোগ করে। যেমন ভোজ্য বস্তু যত অধিক আড়ম্বর পূর্ব হয় ভত্তই ভোকার

পীড়ার কারণ **ছইয়া থাকে, ভেমনি সাং**সারিক[া] সুখ ভোগ যে পরিমাণে অধিক হয় সেই পরিমাণে ভাৰা ছইতে গ্লানি ও কট ছইয়া থাকে। মৃত্যুর সময় এই ব্যাপারটী স্বতঃ প্রকাশ হইয়া পডে। যাহার দাস দাসী পোষা পরিজন স্বর্ণ রেপ্য ঐশ্বর্গাদি যে পরিমাণে অধিক হয়, মৃত্যু কালে ভাহাদের বিচ্ছেদের যন্ত্রণা দেই ধনীর পক্ষে দরি-দ্রের তুদনার তত অধিক। মৃত্যু হবলেও এই ক্লেশ ও শান্তির পরিসমাপ্তি হয় না, বরং অণিক হয়। যেহেতু সংসারাসক্তি মনের একটা স্বভাব এবং মন মৃত্যুর পরও স্থিতি করে।

ষেমন কেহ জলেতে অবগ†হন করিল অংথচ আদু হইল না এরপ হইতে পারে না, তদ্রেপ সংসারে কেহ আসক হটল কলুষিত হইল না এরূপ হইতে পারে না।

কেছ কোন আভিথেয়ের ভবনে অভিথি হইল। সেই আভিথেয় ব্যক্তির এই নিয়ম যে সঞ্চা অতিথি লোকের অবস্থিতির জন্য গৃহ সজ্জিত রাখেন, দলে দলে অভিথিদিগকে আহ্বান করিয়া অর্ব রেপ্যিময় আত্র দান গোলাববাস ইত্যাদি ভাষাদের সন্মুখে স্থাপন করেন, যে ভাষারা সৌরভে स्तरः आस्मिनिङ इरेश मिरे सुभिक्त प्रता ७ ४१ जू-পাত্র অন্য অভিধির ভোগের জন্য রাখিয়া যায়। ষে অভিথি বৃদ্ধিমান্ ও আভিথেয়ের নিয়ম প্রণালী : জানেন তিনি গন্ধ দ্ৰব্যের সৌরভ মাত্র আঘুণ করিয়া তাহা ও তাহার পাত্র সম্ভোষের সহিজ রাখিয়া দেন এবং ক্লভজ্ঞ চিত্তে চলিয়া যান। किन्छ निर्दर्शंध छाडिथि गतन करत्र य धरे नकल গন্ধ দ্ব্য ও মূল্যবান্ধাতু পাত গৃহস্বানী আমাকে দান করিলেন, ইছা আমারই হইল জামি লইয়া যাই 🛶 চলিয়া যাইবার সময় গৃহস্বামী উক্ত দ্রব্য **डाहा हहे**एंड काड़िय़ा लन। स्त्र उथन दिव्ध उ লজ্জিত হয় এবং খেদকরে। সংসারও এই দপ অভিথিশালা শ্বরূপ এবং মনুষ্য মাত্রই অভিথি। জ্ঞানী ষনুষ্য সাংসারিক দ্রব্যে লোভ না করিয়া ভাহা দ্বারা থীয় প্রয়োজন মাত্র নিদ্ধ করিয়া लन ।

এক খান নৌকাতে কতকগুলি যাত্তিক আরোহণ করিয়াছিল, নৌকা খানা কোন চড়াতে বাইয়া পঁত্তে। যাত্রীগণ শারীরিক প্রয়োজনানুরোধে উপনীত হইয়াছিলেন। তিনি তথাকার এক মস্জিদে

ह्यांट्र नार्यन्। उथन नारिक नकलरक नःर्क করিয়া দেন যে কেহ অধিক বিলম্ব করিবেনা। হস্ত পদাদি প্রকালন ব্যতীত অন্য কোন ব্যাপারে রও হুইবে না, যেহেতু নৌকা দীঘু ছাড়িয়া দেওয়া এ দিকে যাত্ৰীগণ চড়াডে নামিয়া বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল, যাহারা জ্ঞানবান্ছিল এমত কভকগুলি লোক চড়ায় নামিয়াই স্বকাৰ্য্য সমাধান করিয়া নৌকাতে চলিয়া আসিও। তথন নৌকা শুন্য ছিল, ভাহারা ইচ্ছানুরপ এশন্ত স্থানে যাইয়া স্থেবসিল। যাত্রিকদের কয়েক জ্বন সেই চড়ার আশ্চর্য্য বস্তু সকল দেখিয়া বেড়াইতে লাগিল। সেখানে, মনোহর পুষ্পা, সুন্ধর স্থানর পক্ষী, নারা বর্নে স্চিত্রিভ বিনুক্ত শাগুক দেখিতে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ পরে ভাহারা নৌকায় ফিরিয়া আসিল, কিন্তু প্রশন্ত ত্থান পাইল না, অন্ধবারময় সঙ্কার্ন স্থানে অগভ্যা ব্যিল। কভকগুলি সেই চড়ার আশ্চর্য্য ৰস্তা সকল দেখিয়াও ক্ষান্ত ছইল না, ভাহার৷ সুন্দর থকর বি'নুক ও শাযুক কুড়াইয়া লইল, কিন্তু নৌকায় আফিয়া ভাহা রাখিকার স্থান পাইল না ; কিনুক ও শামুকের বোঝা মাথায় করিয়া সকীর্ন স্থানে ৰসিয়ারহিল। আনে এক দল সেই চড়'র শৌভা∕ু দেখিয়া এমন মোহিত হইল যে ভাহারা কেবলই দেখিয়া বেড়াইভেই লাগিল। ইতি মধ্যে নৌকা দূরে চলিয়া গোন, নাবিকের প্রথম উপদেশ শ্রবণ না করাতে ভাহারা চড়াতেই পড়িয়া রহিল। ভাহাদের কতক জন অসহায়ে প্রাণভ্যাগ করিল, কভক লোককে হিংস্ত জন্ত মারিয়া ফেলিল। প্রথম দল বৈরাগ্যাবলম্বী সাধক, চতুর্ধ দল যাহা-দের চড়ায় মৃত্যু হইল ভাহার। নান্তিক। দ্বিতীয় ও তৃতীয় দল পাপী বটে, কিন্তু ধর্মবিশাসী, **मः मार्रा निर्लिश नय । এक मल खामकि वन्न ७:** অমণের সুখটী ভোগ করিল, অন্য দল চড়ার ঘ্রিয়া বেড়াইয়৷ বিকুক শামুকের বোঝা মাথায় বহন করিল।

(মহম্মদীয় ধর্মা পুত্তক আক্সির ছেদারৎ।)

বিনয় ৷

(হিতোপাখ্যান মালা হইতে।)

কোন যুবা দেশ ভ্রমণ করিতে করিতে দরবদ্ধ নগরে

वारेत्रा जनकाम कार्तम। अक मिन तारे उजमानार्त्रत जधाक, মন্দির পরিক্ষার করিবার জন্য ভাঁছাকে আদেশ করিলেন। রুবা এই অমুমতি অবণ মাত্র বাহির ছইরা চলিয়া বান। উহাতে অধ্যক্ষ এবং মন্দিরের কর্মচারীগণ মনে করিলেঞ্ যে পরিব্রাজক যুবা ভক্তনালরে সেবক হইতে সঙ্গটিত। অন্য দিন এক ভৃত্য রাজপণে তাঁহাকে দেখিতে পাইরা বলিল, " তুমি হুৰ্ব্যুদ্ধি বশতঃ অন্যায় করিরাছ,ছে অভিমানী বালক! জান মা কি যে দাসছে লোক উন্নত হয় ? " তখন সরল মতি যুবক অঞ্চপুর্ণ ময়নে বলিলেন, "বদ্ধো! সেই স্থানে আমি ধূলি আবর্জনা কিছুই দেখিতে পাই নাই। দেই পবিত্র ভূমিতে আমিই অপবিত্র ছিলাম, স্বভরাং তথা হুইতে বাহির হুইরা আসিরাছি। ভজনালয়ের পুণ্য ভূমি মাৰ্শ আবৰ্জনা হইতে বিমুক্ত থাকাই বিধেয়।"

মত হওরা অপেকা ঋবির অন্যতর শ্রেষ্ঠ পথ নাই। যদি তুমি উন্নতি চাও, তবে অবনতি শীকার কর। যে হেতু ভাষা ব্যতীত সেই অট্টালিকার আরোষণের অন্য সোপান নাই।

এক জন ধার্মিক ত্রপোধন ছইতে কোন প্রতাপান্বিত রাজা মনঃপীড়া পাইয়াছিলেন। তপস্বীর মুখে একটী ভিরন্ধার বাণী উচ্চারিত হইয়াছিল। অভিমানী ভূপাল তাহাতেই মহা বিরক্ত হন, এবং সেই সাধু পুরুষকে কারাগারে বন্ধ করেন। তথম কোন বন্ধু যাইয়া গোপনে ভপোধনকে এই বলিল, "মছারাজকে এরপ কথা বলা ভোমার উচিত হর নাই।" ঋষি বলিলেন ''সতাবাণী প্রচার করা ভপস্যার অভ, এক মুহুর্ত্ত আমি কারাগারকে ভন্ন করি না।" গোপনে এই কথা হইরাছিল, কিন্তু ভশ্বমই কোন সুযোগে রাজা তাহা অবণ করিতে পাইলেন। তিনি ছাসা করিয়া বলিলেন, "এ তাছার রখা কম্পনা। সে কি জানে না যে কারাগারে তাছার মৃত্যু ছইবে।" এক জ্বন রাজকিছর যাইয়া ঋষিবরকে রাজার এই উব্তি জ্ঞাপন করিল। ভাছাতে ভিনি বলিলেন " নরপভিকে ৰাইয়া বল, এই পাৰ্ষিব জীবন মুহূৰ্ত্তকাল বৈ নয়, সংসার ৰিৱাগীর মিকটে শোক হর্য কিছুই নাই। গাজা যদি অযুক্ত হন, আমার চিত্ত হব বিকারিত হইবে না, যদি শিরশেছদন করেন শোকার্ত হইবে না। তাঁছার প্রভুশক্তি, সৈন্য ও ঐখব্য আছে, আমার পরিজন বর্গ ক্লেশ ও ছুর্গডি थाएइ। अहिटबरे मृजाब बाटब मिरे खाशायाम् बाक्षा अवश আমি অভাগা ভূল্য দশাপন্ন হইব। তাঁহাকে বল ঐর্ধর্য-মনে প্রমন্ত হইও না, আপনাকে পাপায়িতে দম্ম করিও শা। পূর্বকালে অনেক রাজা অত্যাচারানলে পৃথিবীকে দম্ব করিয়া তোমা অপেক্ষা অধিক ঐপর্বাসম্পন্ন ছইরা-ছিলেন, ভাঁছাদের চিমুও নাই। তুমি সেই রপ জীবন ধারণ কর বাহাতে লোকে তোমার চরিত্তের প্রশংসা ছির হইতেছে না, এমন এক বিষয়ের সৌন্দর্ব্য চিন্তনে

করে, মৃত্যুর পর ভোষার সমাধির উপর ভিরন্ধার *বা করে*। जनांत विधिक श्रेंबंत पिछ मा, जांदा दरेल लांक "এই চুরাত্মাকে ধিক্" এইরূপ বলিবে। ভাবিরা দেখ, বলবাৰ অভিমানে মন্তকোনোলন করিলে কি পরিণামে সেই মন্তক শ্বাপানভূমিতে নত করে না ?"

রাজা এতৎ শ্রবণে রাগান্ধ ছইরা তপোধনের জিহ্বা উৎপাটনের আদেশ করিলেন। তাহাতে সেই সভাব্রভ সাহসী পুৰুষ বলিলেন ''তৃষি বে আজ্ঞা করিলে, তাহাকেণ্ড আমি ভর করি না, রসনা বিহীন হইরা থাকিতে আমার ছংখ নাই। বে ছেতু আমি বিশাস করি বে জিক্লালোগে কখা না বলিলেও প্রভু পরমেশ্বর অন্তরের গুপ্ত বাণী সকল প্রবণ করেন।"

হে বন্ধো! বদি সভোভে পুণোভে ভূমি জীবিত থাক, ইহলোক হইতে বিদায়ের দিল শোক বিলাপ স্থানে ভোষার আৰন্দ উৎসৰ হইবে।

ভারতব্যীর ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১১ই আখিন, ১৭৯৭ শক।

জগতের ইতিহাস ইহা সপ্রমাণ করিয়া লিভেছে যে অবদম্বন বিনা মনুষ্য ধর্ম সাধন করিতে পারে না, ব্রহ্ম লাভ করিতে পারে মা। বাহিরে কোম বস্তু দেখিলেই ঈশ্বরের বিষয় শারণ হয়, এরূপ বিধি না থাকিলে মনুষ্য কোন মতেই ঈশ্বরের দিকে যাউতে সমর্থ হয় না। প্রথমতঃ জড়ের দিকে মনুষা আরুষ্ট হয়। নদী, পর্বত, চকু, কুর্য্য ইত্যাদি জড় বস্তু না দেখিলে ঈশ্বরের দিকে ত:হার প্রাণ যায় না। ঈশ্বর চিন্তা আসিবে কি রূপে যদি একটা সুব্দর বন্তু নরন গোচর না হর। একটা সুন্দর সৃষ্ট বস্তু ময়ন দর্শন করিবে, ভবেত প্রাণ ঈশ্ব**ে**রর দিকে যাইবে। সেই বস্তু দেখিলে, ম্পর্শ করিলে সে ঈশ্বর সেই ৰম্ভর অফী ইছা তাছার শ্বরণ ছইবে। তাঁছার জ্বগতে তাঁছাকে প্রতি-বিশ্বিত দেখিয়া পুদকিত হইবে। এই জন্য প্রথমাবস্থায় মপুষা পৌতালিক হয়। স্থান্তির মধ্যে ছিতকর যাহা কিছু পদার্থ দেখে ভাছার অর্চ্চনা করত মতুবা ঈশ্বরের দিকে বার। এই প্রকারে প্রথমাবস্থার জড় জগৎ মনুষোর ধর্ম পথের সহার হর। প্রথমাবস্থার বখন মনুষ্য স্থির চিত হইরা ঈশ্বরে নিমগ্র ছইতে পারে না, মন বারন্বার বিক্ষিপ্ত হয়, সেই অবস্থায় জড় বস্তু ভাহার একাএভা সাধনের সহায় হয়। সেই সামত্রীর সাহায্যে যদিও আপাতত**: ঈশ্বর** চিন্ত: না হইন; কিন্তু একাএডা শিক্ষা হইন। জপ্পে অপ্পে ঈশ্বর চিন্তা করিবার জন্য মন প্রস্তুত হইল। যথন তিনি (मिथ्रिलन, ठांत्रि मिर्क मृष्टि यावेर्ड्स, कान वियस मन

मन्या ध्वत्र वहेन। अरे त्राप ६ छन, विवतान समारक অনুশাসিত করিরা ঈশ্বরের দিকে বাইতে চেষ্টা করিল। বাহারা জড়ের সোপান অভিক্রম করিল, ভাহাদের আবার 🗓 ভক্ত সহবাস আৰশাক ছইল। বাঁছাদের চৈতনা আছে, বাঁছারা দ্বরপ্রণরী, তাঁছাদের সহবাস, তাঁছাদের দৃষ্টান্তের প্ররোদন ছইল। জড় কথা কর না, মনুষা কথা কন, মমুবোর জীবনে ধর্মের সৌন্দর্যা বিকশিত হয়, এই জনা সাধকের সাধ মমুবের প্রতি অমুরাগ বাজিতে লাগিল। মনুব্যের নিকট সছ্পদেশ গ্রহণ না করিলে, ভিনি আর নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন না। সাধু কোণার থাকেন, অবেৰণ করিয়া তাঁহার সঙ্গ পাত করিয়া, তাঁহার দৃষ্টান্ত : অসুসরণ করিয়া যনের অভিলাব পূর্ণ করেন। আবার সাধুরা যে সকল আত্ম লিধিরাছেন, সেই জ্ঞান গার্ম পুস্তক পাঠে বৃত্তন বৃত্তন সভা জানিয়া ঈশ্বর লাভের সহারতা मां क्र कदिम। जारांत्र में क्रम जिल्ला विमि अक क्रम শ্রেষ্ঠ হন, তাঁহার মুখ দেখিয়া, তাঁহার দৃষ্ঠান্ত দেখিয়া জীবনকে বিশুদ্ধ করিতে লাগিল। একাকী থাকিলে ঈশ্বর লাভ হয় না, বরং নিজের পাপ স্মরণ করিতে করিতে वन अक्तवादत अवमन्न इत। अहे क्रमा प्रमूखात छेशामन আছণ করিতে ছইল। ধধন একটু পাপ মনের ভিতর আসিল, তথনই সাধুসক করিতে ইচ্ছা হইল। এমম যে ভরানক রিপু সকল প্রবল হইরা উঠিরাছিল সাধুসঙ্গের গুণে সে সমুদর পরাত হইল। এই জন্য সাধুসক স্পৃহণার। 🛚 किन्तु बज्हे मन छेब्रज हरेन, जजहें माधक वृज्ञित्ज भाविन, **চিরকাল জড়ের সাহা**যা পাওরা যাইবে না, আবার সাধু-সভও সর্বাদ। পাওরা বার না। পৃথিবীতে এমন সকল স্থান আছে বে সকল অঞ্চলে সাধুসক্ষ অসম্ভব। মনে কর এমন স্থানে যোরাত্মকার মধ্যে পাপেক। হইল তথন কি উপায় হইবে ? জভএব মনুষা বুঝিল নিজের জীবনে कान अवनवन ना इरेल जात निन्छ इछता यात्र ना। চন্দ্র স্থা চির সহার নহে, সাধু বাক্তিও চির সহার নহে। ভবে পরের উপর নির্ভরের প্রয়োজন কি? যত কিছু व्यावभाक ज्ञेषात्रमाञ्च क्रमा, रम ममञ्च व्यापनात कीवत्नत ভিতরে রাখিতে হইবে। এই জন্য কেছ নিজের কর্মের উপর নির্ভর করিতে লাগিল, সে মনে করিল এমন কর্ম क्रिटिंड इडेटर रच मिडे कार्या क्रिया माज मन मेचराव मिर्क ষাইবে। এই রূপে সদস্ভানের নির্মাবলী প্রতিষ্ঠিত ছইল। কেছ বালা সংস্কার, কেছ কথাতে, কেছ মডের ভিতরে আপনার পরিত্রাণ এবং ন্বর্গ স্থাপন করিল। কিন্তু ভক্ত বাঁছারা ভাঁছারা কথাঁও নছেন, শান্ত্রীও নছেন। ছস্ত এবং বৃদ্ধিকে পরিভাগি করিরা ভাঁছারা কেবল ব্রহ্ম নাম গুৰণ কীর্ত্তনকেই সার করেম। মনের শুক্ততা ঘূচিল ना, मत्मद्र क्षिकतः वादचात उच्च नाम केळात्रण कतित्नन। ভুক্ত মনে করেন তিনি কেবল সেই নামের ছারা, কেবল

नेचंत्र न्यत्रण बाता केचरत्रत्र कारक् यावेरङ शाहिर्यम । अवे সমুদার সহার না হইলে সাধক ঈশ্বর লাভ করিতে পারেন না। কিন্তু যথার্থ ঈশ্বরতত্ত্ব যিনি জানিয়াছেন তিনি স্বুবনছনের উপর নির্ভর করিয়া থাকেন না। অবলম্বন যাহাতে হ্রাস হর ভাহার চেফা করেন। এব যেমন নিরবদম, প্রক্লান্ত বোদারীও দেই রূপ নিরবদম। কাছারও সম্পত্ত চন্দ্র না দেখিলে, কাছারও উত্তয় উত্তর श्राप्तित जान मा भारेतम, काशत्र माधुमण मा इरेतम, कारांत्र भूमक ना वाकारेल मेचेत्रक शालता वात्र ना। ছুই পাঁচটী সদস্ভান কিছা কোন বিশেষ মত এছণ না করিলে কোন মতেই চলে না। কোন না কোন প্রকার **অবলয়ন অনুসরণ করিতেই ছইবে। যদি জড়রাজা** এবং সাধুসংসর্গ ছাড়, তবে জাপনার শরীর মনকে অবলম্বন করিতে হইবে। কিন্তু যিনি জ্ঞানেন ঈশরের পথে কি রূপে যাউতে হয় ডিনি এই প্রার্থনা করেন, আমার অব-লম্বন যেন আর আবিশাক না হয়। কেন না যত দিন অবলম্বন আবিশাক হয়, তত দিন বিপদের অবস্থা। মনে कत यनि जामात डेल्क्स्क डेल्एन्ट्रमंत जानमाक इत्र, जात আমি এমন দেশে উপন্থিত ছইলাম যে, সেখানে উপদেষ্টা পাওরার সম্ভাবনা নাই, তখন আমার উপায় কি ? অগবা मत्न कर थून न्यमधुत मन्नीज ना इरेल आमात असुरत मेश्वरत्र প্রতি ভক্তির উদয় হয় নাঃ কিন্তু যিনি গান করিবার ভার লইলেন তিনি বিদেশে চলিয়া গেলেন আর আমার • উপাসনা ছইল না। এই রূপে বাছিরের এক একটা অবল-ম্বনের অভাবে যদি ভক্তি সরোবর শুকাইয়া যায়, তবেড আর বিপদের অবধি নাই। যিনি পুস্তকের উপর নির্ভর করেন পুস্তক ছইতে বিচ্ছিন্ন ছইব। মাত্র জাঁছার অন্তরের ভাব শুকাইয়া যান। যে বাক্তি জড় বপ্তর উপর নির্ভর করিয়াছে মনে কর হঠাৎ সে অন্ধ হইল, ভার কি উপায় इन्देर ? अने कामा यथार्थ कुक अ मकन ध्यवक्षमात गाभात ছইতে আপনাকে দূরে রাখেন। তিনি জানেন নিরবলম্ব ভাবে ঈশ্বরকে নিকটে পাওয়া যায়। বাকা উচ্চারণ করিতে ছইল না, অথচ ভক্ত নিধবলম্ব ভাবে ঈশ্বরের নিকটে বসিয়া ঈশুরের প্রেমমুখ দেখিতে লাগিলেন। ভক্ত বলিলেন 'ঈশ্বর! তুমি এখানে' আর তৎক্ষণাৎ তাঁহার হৃদরের বাঞ্চা পূর্ণ হইল। প্রত্যেক ভ্রাহ্ম নিরবলদ ভ্রহ্ম পূজা করেন। এমন অবদন্ধন কি আছে যাহা না থাকিলে ঈশ্বর পূজা হয় না। যদি এমন কিছু থাকে তাহা মায়। সেই জম ভেম্বনি পরিভাগা করিতে ছইবে, যেমন পাপ ও সংসারের মারা পরিত্যাগ করিবে। সকল অবস্থার আমরা মিরবলস্ব ঈশ্বরকে নিরবলম্ব সাধন দারা লাভ করিব; এই বেন जामा(मन नका रहा।

যত দিন একটা নেতা, বা সহার না হইলে আমরা ঈশ্বরের কাছে যাইতে পারিব না, তত দিন সমরে সময়ে ব্দামাদিগকে কট পাইতেই হইবে। ঈশবের ত কোন অবলম্বন নাই, ডিনি ড কাছাকেও ধরিয়া থাকেন না, চন্দ্র সূর্যা না পাকিলে ডিনি পাকিবেন না ভাছা ত নছে, ডিনি মিরবলম্ব পূর্ণ ঈশর, ভবে আমরা কেন উভার নিককট বাইবার জন্য অবলন্ধন অবেষণ করিব 👌 যেমন মিঃশ্বাস প্রবাস কেলি ভেমনি সহকে কেন আমরা ভাঁহার প্রেম-মুখ দেখিতে না পাইব ?

ভারতবধী য় ব্দ্ধান্দির। উপাচার্ফ্যের উপদেশ। রবিবার, ১৮ আখিন, ১৭৯৭ শক।

ধর্ম বিষয়ে পৃথিবীর এত উন্নতি ছইয়াছে ভত্রাপি সমরে সময়ে এই প্রেল্ল উপিত হয়, ধর্ম কি ? ধর্ম কি ইছা বালিবা কর, মনুষা মনুষাকে এই কথা বলে। ধর্ম কি যদি ক্তানিতাম পাপের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিতাম। পৰ্ম কি পৃথিবী যদি জ্ঞানিত ভাষা ছইলে আনেক অভ্যাচার ভইতে রক্ষা পাইত, তাহা হইলে সকলেই স্বাভাবিক নিয়মে ঈশারের মিকট আসিয়া পড়িত। কিন্তু ধর্ম কি? এই প্রশেষ সমূত্র এখনও দেওরা হয় নাই। আমরা দিতে পারি কি মা চেন্টা করি। ধর্ম কি ? কাছাকে ধর্ম বলে ? কাছারও মতে ধর্মের অর্থ দিব্য জ্ঞান। গার্মিক হ**ংতে ছইলে মামা দেশের গৃ**ঢ় ধর্মতত্ত্ব সকল জানিতে ভট্রে, নানা বিদ্যা বিশারদ ছইতে ছইবে, এই বিশ্বের মধ্যে কোপায় কি নিগৃঢ় জ্ঞান কৌশল আছে, সে সকল জানিতে ছইবে, শুদ্ধ এ সকল জানিলেও ছইবে না, আবার ভালরপে আত্মতত্ত্ব জ্ঞানিতে ছইবে। কিন্তু এই যদি ধর্ম ছয়, ইচাতে আত্মার সম্ভোষ কত দূর হয় দেখা উচিত। আর এক জন বলিলেন কেবল দিব্য জ্ঞান ধর্ম নছে, ধার্মিক চ**ই**ড়ে ছইলে, প্ৰেমিক ছইতে ছইবে, ভক্ত ছইতে ছইবে, উপাসমা, ও অঞ্চপাৎ করিজে ছইবে, নতুবা কেছ ধা-শ্বিক ছইতে পারে না। মানিলাম, জ্ঞান ভক্তি প্রেম এ সকলই লাভ ছইল; কিন্তু তথাপি মনের গভীর স্থানে অবতীৰ্ণ ছইয়া দেখিলাম, যথাৰ্থ ধৰ্ম বাছা ভাছা লাভ করা হর নাই। আয়াকে জিজ্ঞাসা করিলাম, আত্মন! প্রকৃত ধর্ম, স্থায়ী স্বৰ্ণীয় বস্তু বাহা, ভাহা তুমি কি পাইয়াছ? ক্সাত্মা বলে, মা। এই যে ভব্তির বাছ্যিক ক্রিয়া কলাপের সক্ষে সংযুক্ত হইয়া উপাসনা করিলে, সঙ্গীত করিলে, ভক্ত সঙ্গ করিলে, ইহাতে স্থির স্থায়ী নিতা ধন, বাহা পাইলে প্রাণ পরিবর্তিত হয়, সেই সার বস্তু কি পাই-রাছ ? আত্মা সরল অন্তরে বলিল, মা। আর এক জন বলিল, যদি ধার্মিক ছইতে চাও, তবে কঠোর সাধন কর, কোন প্রকার জামোদ করিও না, দিবা রাত্র কেবল কঠোর বিশ্বাস চকু সেই পূর্ণজ্ঞান জ্যোতির ডিডরে প্রবেশ করিয়া

সাধন কর। এই কঠোর সাধনে উর্দ্ধ বাত্তর হস্ত অসাড় ছট্ন, ত্রীমকালে অগ্নির উত্তাপে, শীতকালে জলের শাত-লতার তপন্ধী যোগীর অন্থি চর্ম অবশিষ্ট ছইয়া গোল। কিন্তু, ছে ভপস্থী, যোগী, সন্ন্যাসী! কর বোড়ে ভোমা-দিগকে ক্সিজ্ঞাসা করি, উত্তর দাও, ভোষাদের কঠোর সাধনের বন্ত্রণা আর সহা করিতে পারি না। যাহাতে মিমগ্র ছইতে পারিলে কেছ কিরাইরা আনিতে পারে না, সেই রত্ন কি পাইলাচ ? সেই সমুদ্র সাধকেরা বলিল, কিছুট যে পাট মাট, তাচা নছে, অনেক প্রকারে ইন্দ্রির দমন করিয়াছি, ছোম, যাগা, যজ্ঞ আনেক করিয়াছি: কিন্তু বে সার ধনের কথা বলিতেছ তাহা হইতে অনেক দূরে রছি-রাছি। আবারজিজাসা করিলাম ধর্ম কি ? এক জন আ-मित्रा विमालन, यिन यथार्थ धर्म छेशार्कन कतिएक हाउ, छत्व চরিত্র সংশোধন কর, মিখ্যা কথা বলিও না, চিস্তাকে रुक कर, मन्म कथा यादाता वर्म जादारमत मूथ मर्मन করিও না, মন্দ কার্য্য যাছারা করে ভাছাদের সঙ্গ ভ্যাগ কর, একটাপ্যুসা যদি কখনও অন্যায় রূপে লইয়া থাক, ভাছার জন্য বিধিমতে প্রায়শ্তিক কর, ক্রমাগত নীতিরপথ অনুসরণ কর, চরিত্র ভাল ছইলেই যথার্থ ধার্ম্মিক ছইবে। কিন্তু যাছারা ক্রমাণাভ বিধিমতে চরিত্র নির্মাল করিতে চেষ্টা করিল, ভাছারা অনেক বিধবাকে প্রতিপালন করিল, অনেক অনাথ শিশুকে বিদ্যা দান করিল, লোকে যাহা-দিগকে সভ বাদী বলিয়া, দয়াবান্ বলিয়া প্রশংসা করে, ধর্ম কি? এই প্রশ্নের উত্তর দান করিতে যেমন আর সকলে অক্ষম ভাছারাও ভেমনি অক্ষম। ভাঁছারা বলেন, আমরা জামাদের জিহ্বাকে মিখ্যা কছিতে দিই না, ইন্দ্রির দমন করি, কাম, ক্রোধ জয় করিয়াছি; কিন্তু সার ধন ধর্ম, যাহা না পাইলে প্রাণ বিনস্ট হয় ভাছা কোথায় পাইব ? সকলেই নিক্তর ছইলেন, তার পর সার বল্প কোথার অবেষণ করিব ? এক জন বলিলেন ধর্ম দিবাজ্ঞান; আর এক জন বলিলেন ধর্ম দিব্য প্রেম, কৃতীয় জন বলিলেন ধর্ম কঠোর সাধন, আবার এক জ্ঞন বলিলেন ধর্ম চরিত্র শুদ্ধি। ধর্ম কি ইছার মধ্যে নাই ? পৃথিবীতে ষভটুকু ধর্মজান, বতটুকু ইফউজি, বতটুকু কঠোর সাধন, এবং যভটুকু চরিত্রের নির্মলভা আছে, ইছা যদি না থাকিছ, আজ পৃথিবীর কি ভরানক শোচনীয় অবস্থা হইও। कि ह महे मात्र शांत्री धर्मा (काशांत्र, याशा शाहित जात्मत মনোবাঞ্ছা পূর্ণ ছয় ? পৃথিবীতে প্রচুর পরিমাণে দিবজ্ঞান, প্রেম ডক্তি, উৎসাহ, তার সঙ্গে সঙ্গে আয়নিগ্রাহ, চরিত্র সংশোধনের চেফ্টা আছে; কিন্তু ইছাতে ধর্ম পর্যা-বসিত হয় নাই, তাহাতে যে আমাদের সকল অভাব (माठन क्केट्र जाका नहा जामता (य निराज्जात्नत जना শরীরের তেজ নম্ট কর, উপবাস কর, ছাস্য করিও না, ব্যাকুল, তাছা পৃথিবীতে নাই। দিব্যজ্ঞান তাছা যাছা

माफ करता अक स्वयं भाग भाग माया ध्यामीर इहे अक्षी ধর্ম বিষয়ক সভা বর্ণনা করিয়। এক খানি প্রাস্থু লিখিলেন ভাছাত্তেই বে দিব্য জ্ঞাম প্রকাশিত হইল ভাছা নছে। যথার্থ দিবাজ্ঞানী ব্রহ্মজ্ঞানী, তিনি তাঁহার বিশাস চকু চাহিলেন, আর ভংকণাৎ তাঁছার ইফ্ট দেবভার আন-জ্যোতি আসিয়া ভাঁছার চকুর ডিডরে প্রবেশ করিল। তথমই তিনি বলিলেন কি আশ্চর্য্য, জ্যোতি: !! কি সত্যের প্রথরতা!৷ কি সজ্যের গভীরতা ! কত দেখিব, কত শিখিব। এই মনের এক গুণ শক্তি বদি সহত গুণ হর, ভুধাপি এই সভা সমূদ্রের করটা সভা শিধিতে পারি? সাধক সেই স্থান জ্যোভির ভিতরে প্রবেশ করিয়া, জগতের নিকট যে আলোক প্রকাশ করিলেন, তাহা দেখিয়া লোকে সাধু সাধু বলিয়া বলিল, এমন সভাপ্রকাশ ভ কখনও দেখি नारे। সাধक बर्तनन, जामि किना मिधिताहि, किना প্রকাশ করিতে পারিয়াছি, না বুঝিয়া সামান্যভাবে কি বলিলাম, তাছাতেই এরা এত প্রশংসা করিল। সেই मिया ज्ञानीमिट्शत बाता अरे ज्ञाटनत हरे ठातिन। कथा পৃথিবীতে আসিয়াছে। यদি ভোমাদের ব্যাখ্যাসুসারে ইহাতে দিবা জ্ঞান বল, তবে আমি স্বীকার করিতে পারি। দ্বিতীয়তঃ প্রেম ভব্তি। মনে কর, এই চক্ষু যদি প্রেমাঞ্চ-পাৎ করিতে করিতে অন্ধ হর, তাহাতে কি হইল। সেই প্রেম কি ? যাহা এখন জাছে, আর কিরংক্ষণ পরে নাই। যে ব্যক্তি সার বস্তু অস্বেষণ করে সে এই অনিত্য **५क्षम (श्राम मह्यस्ये इहेएउ शादत्र ना, श्रामत्र वना। यिन** ভক্তের প্রাণের ভিতর দিবা রাত্রি থাকে, প্রেম যদি, ভক্তের গৃছ হয়, ভবে বরং সকল ভক্তদের শেষে ভাছার নাম লিখিতে পার। এই প্রকার প্রেম ভক্তি যদি খাকে ত্তবে ধর্মের আরম্ভ হইরাছে। ভার চরিত্র শুদ্ধ, এবং कर्फात्र माध्यात पृक्षेत्र পृथिवीए कि प्रभाइत ? काम (काशामि **कर्**ना तिशू চরিতার্থ না করিলেই যদি চরিত্র শুদ্ধ হইল, তবে পৃথিবীর উন্নতির অনেক বিদম্ব আছে। প্রাণের ভিতর এই যে গভীর কলঙ্ক, এই মছাব্যাধি; এই এক একটা সম্বন্ধ, ইছার এ দিক ও দিক দেখ দেখি, ভার ভিত্তরে কত পাপ কলম্ব, কত জঘণ্যতা, কত কর্মম মিশাইয়া আছে। এই অসারতা, এই জ্বণ্যতা ত্যাগ না করিয়া যদি भंड गंड वरमञ्ज कम्पन कवि उत्त जागारमञ्ज निर्माय हविज হইবার আশা নাই। কেন বলিতেছি জ্ঞান, প্রেম ভক্তি, हित्रज मश्टमाधन, अवर कर्कात्र ज्यानात्र मर्या भून धर्म नाहे ? বাস্তবিক বৰাৰ্থ ধৰ্ম অক্তানিত রহিয়াছে। নিজের চেই। দারা সেই অজ্ঞানিত ধর্মরূপ সাগরের মধ্যে মগ্ন ছওরা বায় ना। यिनि व्यामारमय नेश्वत जिनिहे खरूर धर्म। विकान, বুদ্ধি, ভাৰ, গান, ৰঞ্তা, কৰ্ত্ত্ব্য পালন দ্বারা যথার্থ ধর্মকে দাভ করিতে চেক্টা করা রুখা। যদি ধার্মিক হইতে চাও, চল সেই অজ্ঞানিত দেশে যাই। বিপদের মেষ উঠিল চারিদিক

ৰোরাল্পকার ঘটরা আসিল, বন্ধু শত্রুতা করিল, আপুনার লোক পদাইল। চল সেই জ্জানিত রাজ্যে। সেখানে গিরা সেই অজানিত রাঞার **ব্**রের ছারে আঘাত করি। চীৎ-কার করিয়া বলি, খোল, খোল ছার। ছোর বিপদ ছইডে আমাদিগকৈ বাঁচাও। ভোমাকে আমরা চিদি মা, কিন্তু ভোমার কৰণা ডিব্ল আঘরা বাঁচিতে পারি মা। ভো-মার গভীর ধর্ম জ্যোতিতে আমাদিগকে **ভো**বাও ৮ ষ্মামাদের কলুবিত প্রাণকে পবিত্র করিয়া দাও। ভেমমি করিয়া সেই ঘারে আঘাত করি যাহা হইলে ধর্মরাজ্ঞ আপনি ছার খুদিরা আমাদিগকে পবিত্র ধর্ম্বের আফাদ দিয়া অভর দান করিবেন। সেই অক্তামিত গৃছে প্রবেশ না করিলে ধর্মপাভ করা ছউবে না। এখন যাছাকে দিৰাজ্ঞান বদিভেছি ভাষা মুচ্ডা, এখন যাহাকে প্ৰেম-ভক্তি ৰলিভেছি, ভাষা অসার মারা, এখন যাহাকে পুণ্য বলিতেছি, ভাষা কিছুই নছে। কে দেখাইৰে সেই অঞা-নিত সৌন্দযোর পৃথিবী, যাছার অভাবে পৃথিবী অনেক উপত্ৰৰ অসংখ্য পাপভাৱে আক্ৰাস্ত; এবং যাহা আসিলে প্রকাশিত ও **প্রতিষ্ঠিত হইলে সমুদ**য় দেশ পুণ্য এবং শান্তিতে পূর্ণ হইবে। সেই সার সত্য, পূর্ণধর্মের জন্য আমরা দাদায়িত হই, তাহার জন্য আমরা প্রার্থনা করি।

মহাভারতে গীতাপর্বাণ

যোগন্থঃ কুৰু কৰ্মাণি সন্ধত্যক্ত্বা ধনঞ্জন। সিন্ধাসিন্ধোঃ সমোভূত্বা সমত্ত যোগ উচাতে অঃ ২৬ সোঃ ৯২৫।

ছে ধনঞ্জয়! যোগী বাক্তি অনাসক্ত ছইয়া কথা করেন।
ফলাফলে সমান ছইয়া যে মনের সাম্যাবস্থা হয় তাছাকে যোগ বলা যায়।

> ন প্রদ্ধাং প্রিয়ং বাপ্য নোদ্বিক্তেৎপ্রাপ্যচাপ্রিয়ং স্থিয়বুদ্ধি রসংমূচ্যে বন্ধবিৎব্রন্ধণিস্থিতঃ।

> > ष: २५ (व्रा: ১००।

বন্ধজ্ঞ ব্যক্তি প্রিয় বস্তুতেও আনন্দিত হয়েন না ও অপ্রিয় বস্তুতেও উদ্বিয় হয়েন না; তিনি অনাসক ও একাথ্য মনে বন্ধেতেই অবস্থিতি করেন।

> ব্ৰস্বগ্যাধায় কৰ্মাণি সঙ্গং ডাক্ত । করোভি যঃ লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্থসা।

> > षः २० त्याः ५०१४।

যে ব্যক্তি ব্রন্ধেতে আত্মসমর্পণ করিয়া আসন্ধি পরি-ত্যাগ পূর্ব্বক কর্ত্তব্য কর্ম্ম সকল সম্পাদন করে লে পদ্মপত্র-ছিত জলের ন্যায় পাপে দিশু ছয় না।

> কারেন মনসাবৃদ্ধা কেবলৈরিজ্ঞিরৈরপি যোগিনঃ কর্ম কুর্বন্তি সঙ্গং তাজ্বাদ্যশুদ্ধরে। দ্বাং ২৯ রোঃ ১০৪৬।

বোগীরা কেবল আত্মশুদ্ধির নিমিত্তই আসন্তি পরি-জাগ করিয়া শরীর মন বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদির দারা সমুদ্র কর্ত্তব্য সমাধা করিয়া থাকেন।

যুপ্সারেবং সদান্তানং যোগা বিগত কলাবঃ
প্রথেন ব্রহ্মসংস্পর্ল মতান্তং প্রথমখুতে।
অং ৩০ ক্লোঃ ১০৯২।

বোগী ব্যক্তি স্বীর আত্মাকে সর্ব্বদা ঈশ্বরে সংযুক্ত করিয়া পাপশূন্য হওরাতে স্থাধে ত্রন্মের স্পর্শ জনিত অতি-শয় স্থা সম্ভোগ করেন।

> স্বমাংসং পরমাংসেন যো বর্দ্ধরিতুমিচ্ছতি। নান্তি ক্ষুত্রতঃন্তশ্মাৎ স্মৃত্শংসত্তরা নরঃ মহাভারত অমুশাসন পর্ব্ব ১১৬। ৫৪৬৯০

যে পরমাংস ভক্ষণ করিয়া আপন দেছের পুঞ্চি সাধন করিতে চার, তাহার অপেক্ষা ক্ষুদ্রতর ও সৃশংস ব্যক্তি আর কুত্রাপি নাই।

> নছি প্রাণাৎপ্রিয়তরং লোকে কিঞ্চ ন বিদ্যতে তন্মান্দরাং নরঃকুর্যাাদ্যথাত্মনি তথাপরে। প্রত ১১৬। ৫৬৯১

ইহলোকে প্রাণ ছইতে প্রিয়তর পদার্থ আর কিছুই নাই, অতএব আপনার ন্যায় ইতর প্রাণীর প্রতি মনুষ্যের দয়। করা কর্ত্তব্য।

> যৎসর্ব্বেদ্বিহভূতেরু দয়া কোরবনন্দন নভয়ং বিদাতে জ্ঞাতু নরদ্যেহ দয়াবতঃ

> > ১১৬ অ ৫৬৯৯

ছে কোরব নন্দন বুধিন্তির। এই পৃথিবীতে যাহার সমু-দার প্রাণীর প্রতি দয়া আছে সেই দয়াবান ব্যক্তির আর কখন ভয় নাই।

> অভয়ং সর্ব্বভূতেভোগ যো দদাতি দয়াপরঃ অভয়ং সর্ব্বভূতানি দদতীতামুশুশ্রুম

> > 3991 C902

যে দরাশু ব্যক্তি তাবৎ প্রাণীকে অভয় দান করে; প্রাণীপুঞ্জও তাঁছাকে প্রত্যুতঃ অভয় দান করিয়া থাকে। প্রাণদানাৎ প্রংদানংন ভূতংন ভবিষ্যতি নহাত্মনঃ প্রিয়তরং কিঞ্চিদন্তীহ নিশ্চিতং

३७७ व्य १९०१

প্রাণ দান হইতে আর জেষ্ঠ দান হয় নাই ও হইবে না।
আতএব ইহা অপোকা আর পৃথিবীতে কিছুই প্রিয়তর নাই।
আহিংসা পরমা ধর্ম গুণাহহিংসা পরেদমঃ
আহিংসা পরমাং দানমহিংসা পরমাং তপঃ
আহিংসা পরমাে যজ্জগ্রহিংসা পরমাং বলং
আহিংসা পরমাং মিত্রমহিংসা পরমাং স্থাং
আহিংসা পরমাং সতামহিংসা পরমাং প্রাহং

१८८।४८११ ८१३ ४८८

षा इंशाई शत्रम धर्म, षा इंशाई अक माज देखियममन,

জ ইংসাই শ্রেষ্ঠ দান, অহিংসা উৎক্রফ তপদ্যা, অহিংসাই পরা যজ্ঞ অহিংসাই সর্ক্ষোচ্চ বদ, অহিংসাই পরম বন্ধু, অহিংসাই পরম সুখ, অহিংসাই পরম সত্য ও অহিংসাই পরম শাস্ত্র।

সাদির উক্তি।

পৃধিবীতে পার্থিব সম্বন্ধ ছাড়িয়া আপনার প্রতি মনুষ্য সমাজের দার বন্ধ করিয়াও কেছ(ভিনি ঈশ্বরোপাসক ছউন বা কপটাচারী ছউন) নীচ লোকের জিহ্বার অভ্যাচার ছইতে মুক্তি পান না। যদি তুমি দিবালোকবাসী দেব-তার নাার উর্দ্ধে অন্তরীক্ষকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাও, সেখানেও লোকের অসম্ভাব ভোষার পশ্চাতে যাইবে। সেতু যোগে জল-প্রণালীকে বন্ধ করা যায়, কিন্তু কোন রূপে নিন্দকের জিহ্বা রোধ করা যায় না। পর নিন্দক পাষ্ঠেরা একত্ত ছইয়া পরম্পর এই রূপ আলাপ করে, "এ বাক্তি শুক্ত হৃদয় কপট ঋষি, ঐ বাক্তি স্বার্থপর, স্বার্থ লাভের জন্য অঞ্চল প্রসারণ করিয়া বসিয়া আছে।" তুমি ঈশ্বরের পূজা অর্চনায় রত থাক, নীচ লোকের আলো-চনাকে উপেক্ষা কর, কেছ ভোমার কিছুই করিতে পারিবে না। পুণ্যময় ঈশ্বর যদি দাসের প্রতি প্রসন্ন শাকেন, পরদ্বেষী খলেরা অসম্ভুষ্ট রহিল তাহাতে তাহার ভয় কি? কুদ্রাশয় ঈশ্বরবিন্মৃত লোক পৃথিবীর মোছ কোলাহলে আচ্ছন্ন হইয়া ঈশ্বর পরিচয়ের পথ হইতে দূরে আছে। সে লোকের সঙ্গে প্রণয় সম্ভাব স্থাপন না করিয়া ভদ্বিপরীত ভাব অন্তরে পোরণ করে; তাছার প্রথম পাদ বিক্লেপই বিপ্রথে, তজ্জনা সে সমস্থানে উপনীত হইতে পারে না। হুই জন ধর্মগুন্তকের উপদেশ অবণ করিল, কিন্তু ভাষাদের এক জনের সঙ্গে অন্য জনের পার্থক্য এত্যুদ্র যে এক জন দেবতা অন্য জন দৈতা; ইছার কারণ এই, যে এক জন উপদেশ গ্রছণ করিল, অন্য এক জন অগ্রাহ্য করিল। অবিশ্বাসী উপদেশ গ্রাহণে বাধ্য ছইল না। সে অন্ধকারাচ্ছন্ন কুটীর প্রান্তে বন্ধ রছিল, সম্পদের মুখ দেখিতে পাইল না। যদি তুমি হুর্জ্জর শার্দ্দুল, বা স্মচতুর ক্ষুদ্র শশক ছও,ইছা মনে করিও না যে বল বিক্রম কি চতুরতায় নীচ লোকের অসম্ভাব হইতে রক্ষা পাইবে। যদি কেছ মনুষ্য সহবাস ত্যাগ করিয়া নির্জ্জন প্রান্তর আশ্রয় করে, বিদ্বেষী লোকে ভাছাকে এই বলিয়া নিদ্দা করিব্যে य मानत्वत्र नागा मानव मश्मर्ग इरेट मृद्ध थाका किवल প্রবঞ্চনা ও কুছক! যদি কেছ সহাস্য বদনে লোকের সক্ষে সহবাস করিতে থাকে, বলিবে পবিত্রতার প্রতি দৃষ্টি नाइ, देवतागा नाइ। निम्मक शद्राटक धनवान्दक अइ বলিয়া নিন্দা করে, যে জগতে যদি সয়তান থাকে, তবে এই ব্যক্তি। দারিক প্রপীড়িত ব্যক্তিকে বলিবে ষেই এ দৈন

ক্লেশ ইছার ভান্তি ও অজ্ঞানভার পরিচারক। বদি কোন भम्य बाक्ति भम्काउ वत्र, विराय वर्णाउः निम्मक व्यानिमाल ছইবে ও বলিবে যে ক্রু কাল আর এরপ উচ্চ পদে গ্রা উন্নত করিয়া থাকিৰে, সুখের পশ্চাতে ত্রঃখ আছেই। যদি এক জন দীন হীন লোক ভাগ্যবান্ হয়, প্রবল ইর্যায় দন্তে দত্তে আহাত করিয়া বলিবে হায় ! নীচ .বিধে ' তুমি অধম লোকের পরিপোষক। কার্যা কর্মে ব্যাপ্ত ধার্কিলে ভোমাকে সংসারাসক্ত বলিবে, কার্য্যে যোগ দান না করিলে काश्वक बनिरव। यमि वाक् शहे बक, मकरलद मरक ৰাক্যালাপ করিয়া সম্ভাৰ বন্ধুত্ব স্থাপন কর, বলিবে তুমি অবধাভাষী ৰাচাল। যদি মৌন ভাবে ধাক, বলিবে এ ব্যক্তি যুক, ইছাকে প্রতিঘূর্তি বিশেষ বলা বায়। গম্ভীর প্রকৃতি ছইলে সংপুরুষ বলিয়া গণ্য করিবে না, বলিবে এই হতভাগা ভয়ে মন্তক উত্তোলন করিতেছে না। কাহার বীর পুরুষোচিত প্রতাপ দেখিলে তাহাকে বান্ধ করিয়া বলিবে এ এক প্রকার কিপ্তের ভাব। কাছাকে স্বণ্প ভোজী দেখিলে সগর্কে বলিবে বে ইছার ধন সম্পতি . কিন্তু অনোর ভাগো আছে। যদি কেছ উপাদেয় অর বাঞ্জম মিফ্টারাদি ভোজন করে, বলিবে যে এ ব্যক্তি শারীরিক সুখপ্রির ঔদরিক। ভোগালুরাগ শূন্য বায়-কুঠ ধনবান্ এরপ তিরকার ভাজন হন, যে এই হত-ভাগা ধনী আপনাকে বঞ্চিত রাখিয়াছে, ভাহার নিকটে অনোর আর প্রত্যাশা কি ? ধনী यদি আপন গৃহ অট্রা-লিকাকে সুস্ঞ্জিত করেন, অক্সে মুশোভন পরিচ্ছদ ধারণ करुत्रन, निम्मक अने विलिश निम्मः करिशा (निमार्टे य विला-मिनी खीरमारकत नारत व वाकि तन विनाम कविशाह। যে দেশ ভ্রমণ না করে, তাছ'কে বলিবে এ ক্সীর ক্রোড়ে বসিয়া আছে: ইহার বিদ্যা বৃদ্ধি অভিজ্ঞতা কি ছইবে? ভ্রমণকারীরও নিস্তার নাই, বন্তদশী পরিব্রাজককে প্রাক্তমণ করিয়া বলিবে এ অভাগা কেবল ঘুরিয়া বেড়ায়, ইছার অদুক্ত যদি অনুকূল খাকিত, বিধাতা ইছাকে নগৱে নগৱে | আমে আমে গুরাইত না। ক্ষুদ্রাশয় নিব্দক ক্ষবিবাহিত পুরুষকে "ইছার শয়নোপবেশনে পৃথিনী কট বোধ कर्त्र ' এই প্রচলিত কণাটী বলিয়া নিন্দা করিবে। यদি ভার্যা পরিতাহ করিল, বলিবে এ একণ নির্বোধ গর্দভের ন্যার কর্মমে বন্ধ হইল। অভএব অসংলোকের জিহ্বার অত্যাচার ছইতে কাছার কোন প্রকারে নিস্তার নাই।

প্রাক্ষাসক্ত। ১৭ই শ্লাবণ, ১৭৯৭।

প্র। ঐশ্বাভিলাষ পরিতাগ করিলেও মান পাই-বার ইচ্ছা যায় নঃ কেন ?

छ। धन, मान পाইবার একটা উপায় মাত্র, धन

ব্যতীতও শান লাভের জন্যান্য বস্তবিধ উপান্ন আছে। সংসারের সমস্ত পরিভাগে পূর্বক বৈরাগ্য-ত্রভ লইয়াও মনুষা মান অভিলাষ করিতে পারে; বৈরাগাই ভাষার পক্রে মান লাভের বিষয়। সর্কোৎরুই সন্নাসীও ৬ গা-নার লদ্ধান বিষয়ে মানী হইতে পারে। স্থতরাং ধনকে ভ কি ঐশ্বৰ্যা ৰাসনা গেলেই যে অছক্ষার যাইবে ইছার নিশ্চ-রতা কোণা ? বাস্তবিক শরীর সহত্রে কাম রিপু যেরপ মনের সম্বন্ধে মানাজিলার জজ্ঞপ বলা বাইতে পারে। যত দিন শরীর আছে ডড দিন কাম রিপু প্রার ধাকিয়া যায়, সেইরূপ মনের সহিত মানাভিদাবের সম্বন্ধ। বিষয় ব্যতীতও কাম উত্তেজিত হয়, কারণ তাহার মূল শরীরে, সেইরপ কারণ ছাড়াও মানাভিলার থাকিয়া যায়, কেননা **जाहात मृत मत्त । नात्री ७ मेथ्र अट्डिम मर्गत्न ७ हिन्छत्न** যেমন কাম-রিপু একেবারে বিনাশ পায় সেইরূপ ''আমায়'' বলিবার কিছু না থাকিলেই মানাভিলাষ ধংশ হয়। ন্ত্ৰীলোক দেখিলে বা ভাবিনেই যদি ঈশ্বরের পবিত্র ভাব হৃদয়কে মুশ্ব করিয়। ফেলে ভাছা ছইলে যেমন কাম-রিপু আসিবার অবকাশ পায় না, সেই রূপ কোন সৎকার্য্যই আমার নছে, সব ঈশরের, এই জ্ঞান যদি স্বতঃ আসিয়া মনকে অধিকার করে ভাহা হইলে আর মানাভিদাধ হৃদয়ে স্থান পাইতে পারে না।

প্র। এই মানাভিলাষ বিনাশের প্রণালী কি ?

উ। ৰাছিরের কোন উপায় দার। ইহাকে বিনাশ কর: যায় না। বাহিরের ধন কি ঐশ্বর্যা পরিত্যাগ করিয়া অহঙ্কার বিনাশ করিব এ আশা হ্রাশা মাত্র। পৃথিবীতে এইরূপ দেখা যায়, যে যিনি যে বিষয় পুরিত্যাগ করিয়া-ছেন তিনি অন্যকে সেই বিষয়ের অসারতার উপদেশ দেন। তাঁহার অপেক। উচ্চ যিনি তিনি উচ্চ শ্রেণীর অসারতার উপদেশ প্রদান করেন। কিন্তু বাস্তবিক সকল খ্রেণীর উপদেফীর মধ্যেই কোন না কোন বিষয়ে আসক্তি ও ব্দাদর দেখা যায়। তবে সংসারের অসারতা নিয়ত ভাবা ইছার এক প্রকার সাধন। যতই ভাবি সংসারের কোন বস্তুই দার নহে এবং তাছা আমার নহে, হুই দিন অংগ্র পশ্চাৎ পরিত্যাণা করিতে হইবে,ভতই পার্থিব বিষয়ের জন্য অহস্লার भागांख्यां काला काला वाता । प्राचीत्र जेभात्र—भावन्त्रत्र সহায়তা। আমরা আমাদের প্রশংসার সহিত অনেকটা গরল অনোর মনে ঢালিয়া দিই। আমরা মনুষ্যকেই প্রশংসা দিই, স্মুতরাং তাঁছারা আপনাদিগকে প্রশংসা লাভের উপযুক্ত মনে করিয়া আমাদের নিকট ভাষা প্রত্যাশা করেন। এইরপে মানাভিদাব ও অহমার বর্দ্ধিত হইতে থাকে। যদি মসুষ্যকে না দিয়া আমরা প্রশংসা ঈশ্বরকে প্রদান করি তাছা ছইলেই ঠিক ছয়। কেছ ভাল উপাসনা করিলেন কিন্বা মনোছর উৎক্রম্ভ এয়টা সংনী চ त्रवना क्रिलिन, आमदा ध्रमश्मा डाँशांक ना क्रिया यान

বলি "আছা! ঈশ্বর কি মনোছর উপাসনা করাইলেন, অথবা সন্ধীত প্রবণ করাইলেন, তাঁছার মহিমার সকলই ছয়" তাছা ছইলে কার্যাতঃ পরম্পরের অনিষ্ট কার্য্য ছয়েতে নিরত্ত ছয়রা ছয়, তাছার অছয়ার বিনাশের উপায়ত করা ছয়। এইয়পে পরম্পরের সহায়তা করা প্রকাস্ত প্রার্থনীয়। কিন্তু এই উপায়টীতে একটা বিপদ আছে। অনেকে প্রশংসা না পাইয়া ব্রাহ্মসমাজ পরিত্যাগ করিতে পারে। ফলাফল বিচারশ্রা ছইয়া আমাদের কর্ত্ব্য এই বে, সমস্ত প্রশংসাটী ঈশ্বরে সমর্পদ্ধীর, আর যাহা কিছু দোর, পাপ, য়ণিত ও নিন্দনীয় তাছাই আপনাদের বলিয়া গ্রহণ করি। এই বিষয়ে প্রাকালের সাধু ভক্তগণ এত চিন্তা করিয়াছেন ও বলিয়া গিয়াছেন যে আমাদের ভাবিবার আর অপ্পই আছে। এখন আমাদের কার্য্য এই উল্লাদের সেই সমুদ্র চিন্তা ও প্রণালী একত্র গ্রহণ করিয়া আমরা একটা জমাট সাধন আরম্ভ করি।

এই সাধন-প্রণালী আরম্ভ করিবার পূর্বের ব্রাহ্ম-দিগকে শ্রেণীবদ্ধ করা একান্ত আবশাক। ত্রাহ্মদের মধ্যে কে কোন্ শ্রেণীভুক্ত তাহা নির্দিষ্ট না থাকায় অনেক গোল উপদ্বিত হয়। কেছ ব্ৰাহ্ম হইয়াই আপুনাকে সর্ক্ষেত্র ভেণীর ব্রাক্ষ মনে করিয়া অহঙ্কারী হইয়া পড়েন, এবং ওঁছোর উপযক্ত সাধন পরিত্যাগ পর্বাক উচ্চ শ্রেণীর সাধন আরম্ভ করিয়া বিফল যতুহন, পরিশেষে ত্রাক্ষসমাক্ত পরিভাগে করেন। এইরপে অনেক ব্রাহ্ম মরিয়াছেন, এই কনা কে কোন্ শ্রেণীর সাধক তাহা নির্দারণ করা কর্ত্তবা, তাহা হইলে কাহার আস্থ-প্রতারিত বা অহলারী ঙ্গ্রার আশক। থাকিবে না। এই ভেনীকে করিবার উপায় একটা আদর্শ (Standard) স্থির করা, যাহাতে সর্ব্ধ প্রকার শ্রেণীর উল্লেখ এবং কোন্ শ্রেণীর পক্ষে কি কি সাধন তাহার নির্দেশ থাকিবে। ইহাতে ব্যক্তিগত উচ্চ-নীচতার কথা থাকিবে না কেবল শ্রেণীর উচ্চতা নিম্নতা অনুসারে অবস্থার প্রভেদ নির্দেশ করা ছইবে। মনুষ্ আপনাকে চিনে, আপনার নিকট প্রবঞ্চিত ছইবার কাছার ভর নাই। স্বতরাং আপনাকে ভ্রিচ মনে না করিয়া সকলেই স্বীয় স্বীয় জেণী বাছিয়া লইতে পারিবেন, তাহা क्रेंट्स अरे निर्फिक्त आफर्ट्स डेट्फमा निक क्रेंट्र । नाधन সম্বন্ধেও নিয়ম থাকিবে; তবে সাধন করা না করা প্রত্যে-কের আপনার ইচ্ছাধীন থাকিবে। প্রক্নতপক্ষে দৈনিক শাসন-প্ৰণালী (Military discipline) প্ৰবৰ্ত্তিত হুইলেই বিশেষ উপকারের মস্তাবনা। প্রত্যেক অপরাধ ও তাহার দণ্ড সকলের সমক্ষে থাকিবে, অপরাধী যে পর্যান্ত ভাছার প্রাপ্য দণ্ড গ্রাহণ করিয়া পাপমুক্ত না হয় সে পর্যান্ত তা-ৰার মন্তক অবনত থাকিবে। বর্ত্তমান সময়ের পক্ষে এইটা **একান্ত প্রব্যোজনীয়। এরপ একটি বিজ্ঞান** (Science) এর **अज्ञास जावमाक हरेश्नाह। अहे विकास शांकितन मकत्नहे।** वित्यंश्वत ।

জানিবে অন্ধনারে টেলা নিজেপ নং, ইহাঁদের একটা প্রণালী আহছে। আর সেই প্রণালী অনুসারে বর্ত্তমান সাধন সময়ে হউক না হউক, ভাবীবংশধরগণ কর্ত্তক অবলম্বিত হইবার আশা করা যাইতে পারে। বিশেষতঃ ইহাতে সাধনের একতা জ্মিবে। সুলসম্বন্ধে শ্রেণী যেরপ বহুসংখ্যকের চেটা এক বিষয়ে একত্ত নিযুক্ত হইবার স্থল, ধর্ম-সাধন বিষয়ে ইহাও ভদ্দেপ হইবে। এক শ্রেণীর লোক একত্ত সাধন দ্বারা পারস্পরের উন্নতির সহায় রূপে গণা হইতে পারিবেন।

প্র। কি কি প্রেণীতে ব্রাক্ষদিগকে বিভক্ত করা যার ?
উ। ব্রাক্ষদিগকে সাধারণতঃ "উপাসক" বলা ঘাইতে
পারে। ব্রাক্ষ হইবার সময় "দিনে একবার প্রীতি ও ভক্তির
সহিত ঈশ্বরের উপাসনা করিব" এইটা মাত্র প্রতিজ্ঞার আবদ্ধ
হওয়া হয়। যেরপাই ছউক, হিড উপাসনা ব্রাক্ষদের ব্রত।
সেই জন্য সামান্যতঃ সকলেই "উপাসক" শ্রেণীর
সভা। উহার উর্দ্ধ "সাধক" শ্রেণী, যথাকার ব্রাক্ষাণ
কেবল উপাসনা করেন ভাছা নছে, কিন্তু জীবন ও উপাসনা
এক করিতে চেন্টা করেন। ইইবা সর্ব্ব প্রকার পাপ
হইতে নির্ব্ত হইবার জন্য নিয়মবদ্ধ ও রুতসংক্রপা হইয়া
সাধন করেন। ব্রক্ষদিগের মধ্যে এই শ্রেণীর, লাক
প্রায় দৃষ্ট হয় না। তদ্ধি "যোগীর" শ্রেণী, সাহারা
ঈশ্বরের সহিত আত্মার সমগ্র যোগ স্থাপনে রুতপ্রতিজ্ঞ।
ইইাদের কাহার কাছে যিনি বসিয়া থাকিবেন ভিনিই বলিতে
পারিবেন ইনি এক জন যোগী।

এইটী শ্রেণী বন্ধনের সংক্ষিপ্ত ভাব। বিস্তারিত বর্ণন পরে মালোচ্য।

ঈশ্বর নাম মালা। রাগিনী ঝিঁঝিট-—ভাল কাওয়ালী।

নমো বিশ্বপতি, অনাদি, অশেষ, অপার, অগম্য, পুরাণ, মহেশ।

নিতা, সত্যা, বিভূ, ব্রহ্ম, সনাতন, আদিদেব, প্রফৌ, পাতা, গুণধাম : অধিননাথ, অবিনাশী, প্রাণেশর, অক্ষয়, অনন্ত, জীবন আধার।

স্বর্ভু, ভূমা, সর্বশক্তিমান, অথগু, অচিন্তা, জগজন-বন্দন; অবাহ্যনসগোচর, প্রমপ্রাৎপর, অভীন্দ্রির, পরিপূর্ণ, মহান।

নমো জগদীশ, পুৰুষ, পরমান্ত্রন, সর্ব্বনিয়ন্তা, প্রভু, কারণকারণ; স্বপ্রকাশ, সর্ব্ববাপী, সারাৎসার, অসীম, অরূপ, মহিমাসাগার।

অন্তরাস্থা, সারবান, মূলাধার, বিশ্বস্তর, পরমেশ, নিরাকার; জীবস্ত, উদার, প্রশাস্ত, গম্ভীর, ধর্মরাজ, বিশেশর। প্রস্তবণ।

প্রবদপ্রতাপশালী, মহাপরাক্রান্ত, বিশালবলবান, প্রত্যক্ষ, অ্বলন্ত; অটল, অচল, পরম উজ্জ্বল, নির্ব্বিকম্পা, প্রগায়াধ।

অঞ্জর, অমর, অশোক, অভর, অন্তত, অচাত, অনির্ব-চনীর ; চিম্মর, খাখত, কপ্পনাতীত, প্রক্রোভ্রম, মৃত্যুঞ্জর।

জ্ঞানমর, সর্বসান্দী, অন্তর্গামী, সর্বজ্ঞ, চৈতন্য, বন্ধাণ্ড-স্থামী : জাণ্ডাৎ, প্রহরী, বিপুলবীর্যধারী, পুণ্যপাপদর্শী, প্রকাশবান।

ন্যার্ম্বান, আত্রান্ত, বিচারক, পাষণ্ডদলন, দণ্ডবিধারক; মহাপ্রতাবিত, সর্বাস্থণাবিত, রাজাধিরাজ, দর্পহারী।

সদানন্দ, প্রেষষর, শান্তিদাতা, সুধাসিন্ধু, সুধস্বরপ দেবতা; নিত্যানন্দধাম, চিত্তবিনোদন,হৃদররঞ্জন, প্রাণারাম। স্থন্দর, মনোহর, অমৃতনিকেতন, নরনঅভিরাম, প্রির-দরশন; হৃদরবন্ধত, দেবেরহ্ন্তু ত, রসসাগর, প্রীতি-

বিচিত্রশোভন, অতুল, অমূপম, সচ্চিদানন্দ, অপরপ, প্রিয়ভম; সেন্দির্যোরসার, প্রেমেরআকর, চ্ছিছারী, প্রসয়সালু।

্র্দুন নিখি, ছদিভূষণ, পরশমণি, চিরস্তনধন, পরমার্থ, প্রেমাস্পর্দ; জীবিভেশ্বর, স্থশান্তিসরোবর, জীনিবাস, প্রেমচন্দ্র, সুধাকর।

* মন্ত্রনার, বিধাতা, প্রক্রাপতি, জনাথশরণ, অগতির-গাঁড়ী শালভা বাতা, স্থা, স্কল, বান্ধব, হিডকারী, সিদ্ধিদাতা।

দরারসাগর, রূপাঅবতার, দীনবন্ধু, ত্রংখদারিদ্রা-ভঞ্জন; কাঙ্কালশরণ, বিশ্ববিনাশন, শুভাকাজ্ফী, চির-কল্যাণদাতা।

বিপদকাশুরী, হৃদয়বিহারী, প্রতিপালক, গুরু, সর্ব-পাপহারী; চরমসহার, করুণানিলয়, অভয়দাতা, অবলম্বন। ভক্তবৎসল, দীনদয়াল, চাকুর, অকিঞ্চননাপ, স্লেছের সাগার; তুর্বলের বল, জীবনসম্বল, কপ্পতরু, সর্বস্থদাতা। সেবক আশ্রর, পরম আস্থীয়, প্রাণস্থা, দীননাথ, দয়াময়; দারেদ্রের ধন, নয়নঅঞ্জন, রূপাজলনিধি, ভবথগুন। এক, অদ্বৈত, অধিরাজ, পরমপদ, সর্বাধিপতি, শেব-গতি, চিরসম্পদ; ভকতসেবিত, যোগীজনবাঞ্চিত, পর-মারাধ্য, সম্ভজনীয়।

ভক্তিভাজন, মোক্ষদেতু, 'জ্যোতির্মার, নির্মিকার, পরিশুদ্ধ, পুণ্যালয়; নির্মল, নির্বদ্য, নিরঞ্জন, অধ্ম-তারণ, পতিতপাবন।

পৰিত্ৰ ৰূপ, পরমাত্মা,মুক্তিদাতা, নিছদঙ্ক, ঈশ, পাতক-নাশন; উদ্ধারকারী, হরি, পাপসস্থাপহারী, কলুবাস্তক, পরিত্রাতা।

সন্থাদ।

শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহাশর লক্ষ্ণো ত্রাহ্ম-সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব সমাপনান্তে হিমাচলে গমন করেন তথার এক সপ্তাহ কাল অবস্থিতির পর লাহোরাভি-মুখে যাত্রা করিরাছেন।

ত্রীযুক্ত গোর গোবিন্দ রায় মহাশর কুমারধাদী হইয়া মৈমনসিংহ যাইবার জন্য কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়াছেন। ত্রীযুক্ত দীননাথ মুদ্রুদার মহাশয় রামপুরহাট ত্রাশ্বসমাজ পরিদর্শন করিয়া মুশিদাবাদ গমন করিয়াছেন।

আমরা আরুক্ত বাবু চন্দ্রশেশর বন্দ্র প্রণীত "বক্তৃতা-কুন্দমাঞ্জলি" "বেদান্তপ্রবেশ" এবং " ক্ষিটি" নামক তিন খানি গ্রন্থ প্রাপ্ত ছইয়া গ্রন্থকর্তার নিকট ক্লতজ্ঞতা শ্বীকার করিতেছি। অবসর মতে ইছা পাঠ করিরঃ সমা-লোচনা করিবার ইচ্ছা রছিল।

সম্প্রতি সিদ্ধুদেশাস্তর্গত ছায়ক্রাবাদ নগরে একটা ব্রহ্ম মন্দির নির্মিত ছইয়াছে। প্রতিষ্ঠার দিবস জীয়ুক্ত বারু সত্যেক্ত নাথ ঠাকুর ইংরাজিতে একটা বস্তৃতা করিয়া-ছিলেন।

ভারতবর্ষীয় আক্ষাসমাজ প্রচার কার্য্যের শাক্ষায়ার্থ দান স্বীকার।

মানিক দান সংগ্ৰহ।

জীযুক্ত বাবু ক্তয় গোপাল সেন		¢r	
	•••	Œ	
,, ,, मर्इस् नाथ नसन		110	
,, ,, মধুস্থদন সেন	•••	3	
,, ,, বসন্ত কুমার গুছ	•••	>	
,, ,, রাখাল দাস দত্ত	•••	3	
,, ,, জয়ক্লঞ্চ সেন, চাল।	৷• দের	ka/sa	
জীমতী স্বৰ্ণ প্ৰভাবস্থ	•••	২	
কোন্নগর বান্দ্রমাজ	** • •	8	
এক ক'লীন দান।			
জী যুক্ত বাবু হরকালী দাস		110	
একটা বন্ধু (মুন্ধের)	•••	ર	
একটা বন্ধু	•••	¢	
পাথেয় হিদাব।			
রামপুরহাট ব্রাক্ষসমাজ	•••	, o	
কুমারখালি ত্রাক্ষসমাজ	•••	8	
শুভ কর্মের দান।			
🔊 বুক্ত বাবু শশিভূষণ চক্রবর্তী, (রামপুরহাট) ২			

ধর্যতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মালন্তীর্পং সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যতে॥

৮ম ভাগ। ২০শ সংখা।

১৬ই কার্ত্তিক, সোমবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥০ মফস্বল ঐ ৩০

প্রার্থনা।

হে হৃদয়বিহারী পরম সুখদাতা ঈশ্ব ! মানবাত্মার সঙ্গে ভোমার যেরূপ নিগৃঢ় সম্বন্ধ তাহাতে এরপ প্রত্যাশা করা অন্যায় বোধ হয় না যে সামি ভোষার নিকট নির্দ্ধোষ বাল-কের ন্যায় সাহস এবং নির্ভয়ের সহিত গ্যনা-গমন করিব। আমি তোমারই স্বব্ধিত এবং তো-মারই অন্নে প্রতিপালিত ও তোমার পদাঞ্রিত, তবে তোমার কাছে যাইতে আর আমার ভয় কিং কিন্তু হে উদার করুণাময় পিতঃ! আমি যে দে প্রকার ব্যবহার করি নাই, ভোমার বিরুদ্ধে পাপাচরণ করিয়া অধোগামী হইয়াছি, স্মতরাং এখন লজ্জা ভয়ে আর আমি তোগার দম্মুধে মুখ তুলিতে পারি না। তুমি পুণ্যাত্মা অনুগত বাধ্য সন্তানদিগের সহিত আমোদ আহ্লাদ কর, তাঁহাদিগকে স্বহস্তে কত স্বৰ্গীয় সুধা বিতরণ কর, ভাঁহারা অভয় প্রাপ্ত হইয়া মহানন্দে ভোমাকে লইয়া কেমন সুখে কাল ক্ষেপণ করি-তেছেন, কিন্তু আমার সম্বন্ধে যে তুমি দণ্ড-দাতা রুদ্র দেব; আমার পাপ দমন করিবার জানা তুমি উদার ক্ষমাশীল দয়ারসাগর ছই-ন্যারবান্ বিচারপতির গন্তীর মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছ। তুমিত আর

প্রশ্রহ দিবে না যে আমি পাপ কলঙ্কিত অপবিত্র জীবন লইয়া তোমার কাছে গিয়া আনন্দ করিব ? হে পর্মবন্ধ হৃদয়দ্ধা! বিশ্বাসঘাতকতা করিয়া কোন্ মুখে আর বল আমি তোমার সুপবিত্ত বন্ধুতার প্রার্থী হইব ? আযার কুটিল বুদ্ধি নিকৃষ্ট বাসনার সহায় হইয়া। আমাকে তোমার সঙ্গে প্রতারণা করিতে শিক্ষা দিয়াছিল তাই এখন আমি তোমার প্রেমে বঞ্চিত হইয়া আছি। চিরমঙ্গলাকাজ্জী প্রভো! আমাকে এবার তুমি দাধু ভক্ত সন্তানদিগের অধিকার দাও। তোমার দক্ষে যদি হৃদয়ের বিচ্ছেদ রহিল তবে আর আমার সুখ কোথায় ? আমাকে বিশ্বস্ত শরণাগত করিয়া লও আর আমি তোমার ন্যায় হৃদয়বন্ধুর সদ্ব্যহারের প্রতিকুলতাচরণ করিব না। আশীর্কাদ কর ছে দীনবন্ধে: আর এফন কুর্দ্ধি যেন না ঘটে। আমি এখন বুঝিতে পারিলাম, যে তোমার ভালবাদা ও প্রসম্ভা হারাইলে আমার পক্ষে জীবন ধারণ করা নিতান্ত ভার-বহ। আমি নিজ্ঞ দোষে তোমার ভালবাসা হইতে বঞ্চিত হইয়া অনুনক কফী পাইলাম আর ষেন কখন ভোমার সহিত ধৃত্তিভা এবং কপট ব্যবহার না করি এমন শুভ বৃদ্ধি তুমি আমাকে প্রদান কর।

অক্লিন উপাসনা।

আমাদের দেশের লোকের সাধারণতঃ এই রূপ একটা সংস্কার আছে, যে অসামান্য লোক ব্যতীত কেহ ব্রহ্মোপাদনা করিতে পারে না। এই জন্য তাহারা "বেদ্যজানী" বলিয়া আমাদিগকে অনেক সময় উপহাস বাস্তবিক এ কথা একবারে অর্থশ্ন্য নছে। ব্রাহ্মসমাঙ্কের মধ্যে সচরাচর যেরূপে ব্রহ্মো-পাসন৷ হইয়া থাকে তাহা প্রকৃত বলিয়া বোধ হয় না। উপাসনাও প্রতিদিন হইতেছে অথচ পাপ প্রবৃত্তি যেমন প্রবল তাহার কিছুমাত্র হ্রাস হইতেছে না, প্রেম পুণ্য সাধুভাবও বৃদ্ধি হইতেহে না, এ প্রকার উপাদনায় কেহ^ই বিশ্বাস করিতে পারে না। আমাদের দেশের হিন্দুধর্ম্মাবলম্বিগণ যেমন এক দিকে ত্রন্ধোপা-সনাকে মকুষ্যের অসাধ্য কার্য্য বিবেচনা করেন ব্রাক্ষেরাও তেমনি অপরদিকে ইহাকে অত্যন্ত গহজ মনে করেন। বক্তার আকারে কতক-গুলি সাধু ভাষার স্থললিত শব্দ বিশেষ দ্বর **क्ष्रोत महिल एकातम कतारक**रे जानरक উপাসনা বলিয়া স্থির করিয়া नहेशास्त्र। किन्छ (भरे बाका ताशिक निष्णवन कतिल এক কণা মাত্র মার বাহির হয় কি না সন্দেহ। বস্তুতঃ ব্রেক্রাপাসনার অপবাবহার দেখিয়া অনেক সময় হিন্দুদিগের বন্ধমূল প্রাচীন সংস্কা-রের দঙ্গে যোগ দিতে ইচ্ছা হয়। প্রকৃতরূপে উপাদনা করিলে এক দিকে মনুষ্য যেমন দেবতার তুল্য হয়, তেমনি অসার উপাদনায় ভাহাকে খোর কপটাচারী করিয়া ফেলে। ফলতঃ এখানে বাক্য বিন্যাদের উপর যেরূপ মনোযোগ দৃষ্ট इरेशा थाकে উপাদ্য দেবভার আবিভাব এবং তাঁহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপনের প্রতি তাদৃশ মনোযোগ দেখা যায় না। উপা-দনা অতি পৰিত্ৰ এবং কোমল বস্তু, জীৰাত্মা প্রনান্তার গুড় যোগ ব্যতীত ইহার একটা সাধিত হইতে পারে না। এইটা

উপাদককে দর্ব্বাগ্রে মনে রাখা উচিত যে থাগি কার কাছে আদিয়াছি! যিনি কথায় গোহিত হন না, বক্তৃতার সুমধুর বচনাবলির প্রতি দৃষ্টি করেন না, তিনিই সম্মুখে! সেই অন্তর্যামী গম্ভীর পুরুষ যিনি কপট সাধৃতার আবরণে প্রতারিত হইবার নহেন, কিন্তু তগ্ন তগ্ন করিয়া মরুষ্যের জ্দয় অস্বেষণ করেন, তাহার মূর্থতা এবং চাতুরী সকল বুঝিতে পারেন তিনিই আমার সমুখে! এখনকার কালে সে স্পার প্রলাপ বাক্যের উপাদনায় আর চলে না। উপাদনা ও রুণা বাক্য ব্যয়ের মধ্যে গভীর প্রভেদ এখন সুম্পান্ট বুঝিতে পারা যায়। দাঘাজ্ঞিক উপাদনায় ঘাঁহারা উপচার্য্যের কার্যা করেন ভাঁহারা এ বিষয়ে একটু বিশেষরূপে সাবধান হইবেন। প্রতিদিন ভক্তির সহিত নির্জ্জনে উপাদনা করা অভ্যাদ না থাকিলে এই পৰিত্ৰ কাৰ্য্য দইয়া কেবল বিভূম্বিত হইতে হয়। এখানে বিদ্যা বুদ্ধি জ্ঞান কোশল কবিত্ব বাগ্মিতা কিছুই কোন কার্য্যের হয় না। অত-জীবন্ত ঈশ্বরের পূজা জীবন্ত ভাবে দম্পান করিতে দকলে শিক্ষা করুন। এইটা সকলে মনে রাখিবেন যে অপর পাঁচ জন উপাদক যেনন আমার উপাদনা শুনিতেছেন, ম্বরং উপাদ্য দেবতা নিকটে থাকিয়া তেমনি তাহা শুনিতেছেন। उपाणार्यात छेपानना টিক নাহওয়াতে অনেকের মন বিরক্ত হয়, এবং এই জন্য একত্তে বসিয়াও অনেকে স্বতন্ত্র ভাবে উপাদনা করিতে বাধ্য হয়েন। যাহাতে মিথ্য। কল্পনা অপ্রকৃত অযথার্থ অসার কথা না আদে তাহার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। প্রার্থনা করা আবার আরও কঠিন। य विवयत जना यहवान, (5 केंगीन अवर वाज-विक वार्थी तारे वित्यव विवस्त्रत जना तकवन প্রার্থনা করা কর্ত্তব্য। প্রয়েজন বোধ হয় নাই অথচ নিয়নাসুরোধে প্রার্থনা ইহা কখ-নই উচিত নহে। এইরূপ বিশুদ্ধ অকৃত্রিয उलावनाणे यादारा जानातन मर्ग अनातिल

হয় তজ্জন্য আঘর। বিশেষর পে ব্যাকুল রহিয়াছি। এ বিষয়ে লিখিবার এখনও অনেক
আছে, কিন্তু চুঃখের বিষয় এই যে, অধিকাংশ
ব্রাক্ষের মনে ইহাতে অত্যন্ত উদাদীন্য ভৃষ্ব
লক্ষিত হয়। কতকগুলি অকৃত্রিম উপাদনাশীল
সাধকের নিতান্তই প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে,
নতুবা ব্রাহ্মসমাজের আর গৌরব রক্ষা পায়
না। সকলে ইহাতে বিশেষ রূপে মনোযোগী
হউন এই মামাদের বাসনা।

মুক্তিধামের সঙ্গী।

অতি তুর্গন কণ্টকাকীর্ণ ধর্মাপথে দ্বুদ্য একাকী যাইতে পারে না এবং দহক্তে যাইতে চাহেও না। তুর্বল হউক, অক্ষম হউক, পথের পথিক, উত্তরসাধক, ভাবের সমভাবী দহযাত্রী অন্ততঃ তুই এক জন নিতান্তই প্রয়োজন বোধ হয়। কিন্তু সঙ্গী না পাইলে কি আর কেহ এ পথে অগ্রসর হইবে না, নিশ্চিন্ত মনে লোকের মুখাপেক্ষী হইয়া এক স্থানে বিদিয়া থাকিবে ? তাহাও না, কাহার প্রতীক্ষায় কেহ থাকিবে না কিন্তু সঙ্গ লাভও একান্ত প্রার্থনীয় এবং প্রয়োজনীয়। দহযাত্রী পাইবার জন্য চেন্টা করিতে হইবে, না পাইলেও অগ্রসর হইতে হইবে। যদিও মুক্তিধান পথ্যন্ত সঙ্গী লাভ করা অতি তুক্র, কিন্তু এককালে অসম্ভব নহে।

ত্রাক্ষাসমাজের আশ্রয়ে কতকগুলি ধর্মপিপাত্র আত্মা একত্রিত হইরাছেন। ইহার
মধ্যে অনেকেই গম্যস্থানে আসিয়া পঁত্ছিয়াছেন, অবশিষ্ট যাঁহারা কিছু অধিক দূর পর্যান্ত
যাইতে সক্ষল করিয়াছিলেন, উপযুক্ত সহায়
সন্ধল এবং দক্ষা না পাওয়াতে তাঁহারা ফিরিয়া
আসিতেছেন। যাঁহারা গন্তব্য স্থানে উপনীত
হইয়াছেন মনে করেন তাঁহাদের আর দক্ষীর
প্রয়োজন নাই। কিন্তু যে সকল তুর্বল লোক
বহু দূরস্থ দেই মুক্তিধানে যাইবার জান্য দক্ষল

করিয়া বাঁহির হইয়াছেন তাঁহারা একাকী আর যেন যাইতে চেফা না করেন; কেন না অসাধারণ ক্ষমতাশালী বীর পুরুব ব্যতীত এ পথে কেহ একাকী যাইতে পারে না। পৃথিবীর পথে যেমন ধর্ম্মের. পথেও তেমনি, একা চলিতে অত্যন্ত ক্লেশ বোধ হয়, অভাবতঃ এক জ্বন সঙ্গী পাইলেও কথা বার্ত্তায় সুথে স্ফল্ফে বিনা ককে চলিয়া যাওয়া যাইতে পারে। ইহার জন্য বিশেষ ব্যাকুলতা এবং চেকা আনশ্যক। যে পথ দিয়া যাইতে হইবে, সে পথে অনেকের প্রাণ বিন্ট হইয়াছে। যাঁহারা স্বল সাহনী তাঁহারা ব্যতীত আর সকলেই কোন না কোন স্থান হইতে প্রত্যাগ্যন করিয়াছেন। এই জন্য আমাদের ন্যায় তুর্বল লোকের নিমিত্তে সঙ্গীর আবশ্যকতা দেখিতেছি।

যে সঙ্গীর কথা বলা যাইতেছে তাহা কিরূপ হওয়া উচিত ় কপট স্বার্থপর নীচাশয় ব্যক্তির সঙ্গ প্রথা হইবে না। কারণ সে হচিরে কুপ্র-রতির কুপে সমভিব্যাহারী যাত্রীসহ ডুবিয়। প্রাণ হারাইবে। গর্কিত চিত্ত সঙ্কীর্ণজন্ম অপ্রেমিকের সঙ্গও প্রার্থনীয় নছে। কারণ নে একবার কোন দোষ তুর্বসতা দেখিলে যুণা পশ্চাতে ফেলিয়া চলিয়া যাইবে। সহৃদয়, দয়ালু, উদার এবং ধৈর্যাশীল সমী চাই। যাহার। ছুর্বল অথচ দরল প্রকৃতি যসুষ্টিগকৈ আপনার সন্তানের ন্যায় শাসন এবং সংশোধন করিয়া সঙ্গে লইতে পারে তাহারা ভিন্ন এ কাঠ্য অন্যের দারা সম্পন্ন হইবার নহে। বন্ধুর ন্যায় প্রণয়ী, পিতার ন্যায় দয়াবান্ এবং ক্ষমাশীল, ভৃত্যের ন্যায় সেবক এবং সদগ্রুর ন্যায় পথ প্রদর্শক হইয়া যিনি পরিত্রাণার্থী সম্বলহীন ছঃখী মানব সন্তান-निगरक छत ७ थों जि रमशहेशा नरक नहेला যাইতে পারেন ঈদৃশ মহৎ লোকের আশ্রয় পাইলে নির্ভয়ে দে পথে অগ্রদর হওয়া যাইতে পারে। যাঁহারা তুরতিক্রনণীয় ধর্মপ্রথে একানী হইয়া আপনাদিগকে অবহায় এবং ভুৰ্বল মনে করিভেছেন তাঁছারী অবিলম্বে কোন সহযাত্রীর সঙ্গে যিলিত হউন নত্বা অচিরে তাঁহাদিগকে মহা বিপদে পড়িতে ছটবে। যে সকল ব্যক্তি সংসারের সীমার বহির্ভাগে যাইবেন না **ভাঁ**হাদের সঙ্গে থাকা কর্ত্তব্য নয়। চিরউম্ভিশীল যাত্রীর সঙ্গে একত্রে যাইব, তাঁহার উপর জীবনের গুরুভার অর্পণ করিব এবং সাধ্যানুসারে তাঁছারও ভীবনের ভার নিজে বছন করিব। উভয়ের সাহায্যে উভয়কে মুক্তিপথে ক্রমাগত অগ্রসর করিতে থাকিবে। ছুঃখের বিষয় যে এই স্পবি-খাসপূর্ণ জগতে কেহ কাহাকে সহজে ভার দিতে এবং কাছারে। ভার লইতে চাহে না। কিন্তু এই রূপ পারস্পারিক আধ্যাত্মিক চির্যোগ না ছইলে অনেকের পক্ষে নিশ্চয় অসঙ্গল ঘটিবে। আমরা এই জন্য সকলকে অনুবোধ করি যে, কে কত দূর যাইতে কুতসংক্ষম হইয়াছেন তাহ। অবগত হইয়া যাঁহারা সাধকদিগের লক্ষ্য স্থান পর্য্যন্ত গমন করিবেন ভাঁহাদের সঙ্গে একত্রে দলবদ্ধ হউন। আরু যাঁহারা পথিমধ্যে ক্লান্ত এবং ভীত হইয়া বিশ্রাম সুখ সম্ভোগ করিতেছেন তাঁহাদের প্রতি নিবেদন যে তাঁগারা যেন আত্মপ্রতারিত না হয়েন।

বৌদ্ধধর্মের সংক্ষিপ্ত বিবর্ণ।

কোন কোন পণ্ডিভের মতে শাক্য সিংছ প্রথম গুৰু নহেন, তিনি পূর্দ্ধ প্রচলিত বেদ্ধিক্রতি ছইতে এই ধর্ম্মের শিক্ষা লাভ করিয়া ভাহার উন্নতি সাধন করিয়াছেন। কথিত আছে খৃষ্টান্দের সপ্তদশ শতাকীর পূর্দে এক জন সাধু ভারতবর্ষে অবতীর্ন ছইয়া ধর্মের ইতিহাস মধ্যে এক আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন আনয়ন করেন, এমন কি এক্ষণ পর্যান্ত তাঁহার মত্ত সকল বহু সংখ্যক মনুষ্যের উপার আধিপত্য বিস্তার করিতেছে। সে যাহা হউক, অতি প্রাচীন কালে বৈনিক সমরের বাহ্যাড়ম্বরপূর্ব হিন্দুধর্ম্মের এবং তাহার পুরহিতদিগের অভ্যাচারের প্রতিকুলে যে এই ধর্ম উপ্রিত হয় এবং শাক্য মুনি হইতেই ইহা

বিধিবদ্ধ হইয়া পৃথিবীতে বিস্তৃত হইয়াছে এ কথা সর্ক্ষবাদী সন্মত।

প্রেম ভক্তিবিহীন, ঈশ্ববিহীন কঠোর ব্রভের
কর্মে লক্ষ লক্ষ লোক দলবদ্ধ হইল ইহা একটা অভি
আক্তির্যার বিষয় বলিতে হইবে। শাক্যসিংছ
শভ্তি বৌদ্ধ শ্বিদিণ্ডের উচ্চতর নৈতিক উপদেশ,
বিশুদ্ধ জীবন, অনাসন্তি, বৈরাগ্য, তপশ্চরণ ব্রভনিষ্ঠা সন্দর্শন করিয়াই এত লোক বিমোহিত হইয়া
গিয়াছে। "সকলই অসার" বৌদ্ধর্শ্মের এই
মূলমন্ত্র। পৃথিবীতে ছংখ শোক জরা মৃত্যু এই
সমস্ত দেখিয়া শাক্যমুনি রাজ্যপাট পরিত্যাগ
করেন এবং জগভের যাবতীয় বিষয় অনিভ্য অসার
জানিয়া অরণ্যে প্রবেশানন্তর জ্ঞান শিক্ষা করিয়া
সমাধিতে নিযুক্ত হন।

পুন: পুন: জন্ম ৬বং জরা মৃত্যুর ক্লেশ ছইতে মুক্তি লাভ করিয়া বাসনাকে নিবৃত্ত করত চির-শান্তি অর্থাৎ নির্মাণ মুক্তিতে অবস্থান করা এ ধর্মের শেষ লক্ষ্য। আত্মসংষম ও নীতিবিষয়ক বিবিধ নিয়ম পালন, বৌদ্ধগুকর উপাসনা ও সমাজের অধীনতা ও সেবা এই তিনটী ধর্মানুষ্ঠান। মহাজ্ঞানী বৌদ্ধ হইয়া একেবারে ছভাবে বিলীন হইয়া যাওয়া সাধনের চরম ফল। শরীর এবং মনকে সর্ক্ষতোভাবে সংযত করিয়া ইচ্ছাকে একবারে নিবৃত্ত কর। অর্থাৎ মানসিক সকল প্রকার ক্রিয়া বন্ধ করা প্রাগুক্ত চিরশান্তি লাভের এক মাত্র উপায়। ধ্যান ও সমাধি দ্বারা এই উদ্দেশ্য সম্পন্ন হয়, সংসার-বাগনা এক কালে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ভুফিস্তাব অবলম্বন ব্যতীত ধ্যান বা সমাধির অন্য কোন অভি-প্রায় নাই। চিত্তর্তির নিরোধ বা ইন্দ্রিয় দমন এ জন্য নহে যে তদ্ধারা সেই পুরাণ পুৰুষ পারতক্ষকে আত্মস্থ করিয়া অবিচলিত ভাবে চিরদিন তাঁহাডেই দ্বিতি করিতে হইবে; আপনাতে আপনি নিশ্চিন্ত নিন্ধ্যি হইয়া শোক ছুঃখ বিস্মৃত হওয়া এবং বাহ্য কোন ঘটনায় বিচকল না ছওয়া এক মাত্ৰ ইছার তাৎপর্য্য। নিরাকার পূর্ণ চৈতন্য ঈশ্বর কোন একটী ব্যক্তি বা পুৰুষ হইতে পারেন না, ভাহা হইলে তাঁহার পূর্ণভার দোষ পৌছে এই সংক্ষারের বলবন্তী হইয়া বেডিরা ঈশ্বর হইতে দূরে পড়িয়াছে। কিন্ত ভাহার। দান্তিকও নছে। "এমন কিছু আছে যাহা অৰম্বার অভীত এবং সম্পূর্ণ মাধীন, তাহাই

সমস্ত জ বৈর আদি কারণ " এই রূপ তাহারা বিলিয়া থাকে। কিন্তু এই বিশ্বাসের সঙ্গে তাহাদের ধর্মজীবনের কোল সম্বন্ধ দেখা যায় না। তাহা
দের জীবন কিয়া মৃত্যুতে কোল প্রত্যাশার বিষয়
নাই, স্বভাবে বিলীন হইয়া গিয়া নিত্যানক
সন্তোগ করা একমাত্র উচ্চতম আশা। সংসারের
অনিভাভা সম্বন্ধে এই চারিটী সভ্য জানা আবশ্যক।
প্রথমতঃ হুঃখ আছে, বিভীয়ভঃ ভাহা বৃদ্ধি হয়,
ভৃতীয়ভঃ জ্ঞানোপার্জন দ্বারা দৃঢ়ভার সহিত ইহার
বিনাশ সাধন করা, চতুর্গভঃ হুঃখ বৃদ্ধির কারণকে
নাই, করিয়া, স্বভরাং হুংখের কারণকে বিদায় করিয়া
দিয়া মৃক্ত হওয়া।

এই সকল উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্তে বহুবিধ
নিয়ম ও শাসনপ্র-ালী প্রভিত্তিত হুইয়াছে। বেজিদের
নীতির শাসন অতি কটিন এবং বিস্তৃত। চ'বি
প্রকার সাধকপ্রেণী আছে তাহাদের বিভিন্ন প্রকার
বিবিও আছে। রোমান কাথলিকদিগের ন্যায়
ইহাদের বৈরাগী নিবাস আছে, ধর্ম শিকার জন্য
যে সকল লোক বৈরাগ্য ত্রত অবলম্বনপূর্দক
এই আশ্রমের অধীন হন ভাহাদিগকে অনেক
কঠোর আদেশ পালন করিতে হয়। ভাগাম্বীকার
এবং ধর্মনিষ্ঠার অতি আশ্রুষ্য দৃষ্টাস্ত ইহাদের
মধ্যে দেখিতে পাওলা যায়। নীতিসমন্ধে বেজি
প্রচ'রিত কয়েকটী উপদেশ অদ্য আমরা নিম্নে
প্রকাশ করিলাম। ভবিষাতে আরও প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

শাক্যমূনি দিব্যক্তান লাভ করিয়া এই রপ ভাবিলেন, ইচ্ছার বিনাশ সাধনের ফলম্বরপ যে পূর্ন শান্তি ভাহাই আত্ম পরাজয়ের অবস্থা। ধর্ম্মোমস্তভায় স্থির হইরা থাকাই রিপু দমন। ভদনন্তর ভিনি কভিপয় সম্যানী এবং গ্রোভ্বর্গের সম্পুথে প্রচার আরম্ভ করিলেন। এম্থলে ভিনি বিয়ালিশটী উপদেশ দেন ভাহার মধ্যে কয়েকটী আমরা অদ্য উদ্ধৃত করিভেছি।

বৃদ্ধ বলেন উৎকৃষ্ট মনুষ্য কে? থাৰ্ম্মিক মনুষ্য কেবল এক মাত্ৰ উৎকৃষ্ট। উৎকৃষ্টতা কি? ইচ্ছার সহিত বিবেকের মিলন। বড় লোক কে? বৈধ্যা গুণে যিনি এধান। যিনি বৈধ্যাের সহিত ক্ষতি সম্ করেন এবং নির্দ্ধোৰ ক্ষীবন ধারণ করেন তিনিই বাজবিক মনুষ্য। পুজনীয় কে? বিনি জ্ঞানের উচ্চ শিখরে আরোহণ করিরাছেন এবং প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত সকল অবগত হইরাছেন।

य वाकि वानना এवং काम £वृत्तिक (পायन করে, কিন্ধ জ্ঞান লাভে প্রাসী নহে সেমলিন জলপূর্ব পাত্র অরপ। অনেক হুক্তর বস্তুর ছার। ভাহাতে পড়ে, কিন্তু সেই আলোডিভ মলিন চঞ্চল জলে কিছুই দেখা ষায় না। তেমনি ইচ্ছা এবং কামনা হাদয়কে আন্দোলন এবং বিশুপ্পুল করে, স্তরাং পদ্ধিল জলের ন্যায় ভাহার মধ্যে ধর্মের সৌন্দর্য্য দৃষ্টি গোচর হয় না। কিন্তু বনি সেই মনুষ্য প্রণালীপূর্দ্দিক পাপ খী নার তবং প্রায়-শিচত্ত করিয়া জ্ঞান লাভ করে ভবে সে পবিত্র হইবে। উত্তপ্ত চঞ্চল জ্ঞানের মধ্যে যেমন নিজের প্রতিচ্ছায়া দেখা যার না তেমনি রিপু সন্তাড়িত হৃদয়ে দিব্যজ্ঞানজ্যোতিঃ প্রতিভাত হয় না। কিন্তু একবার হৃদয়ের পাপ মলিনতা দূর করিয়া দাও অমনি আপনার জাধ্যাব্মিক মূর্ত্তি দেখিতে পাইবে, এবং আনন্দের সহিত ঋষিদিগের বাসস্থান সেই জ্ঞান ধর্মা বিভূষির স্বৰ্গলোকে উন্থিত হুইতে পারিবে।

ক্ষুদ্র বালক যেমন মগ্নু পান করিতে গিয়া মক্ষিকার দংশনে ক্লেশ পায়, সংসার স্থাসক্ত ব্যক্তি ভক্তপ ।

মনুষ্যের কাম গ্রন্তি যেরপা বলবতী এমন আর কিছুই নাই। যদি এই রূপ আর একটী থাঞ্জিত তাহা হইলে কেহই বাঁচিত না।

কোন এক দেবতা একটা ছুশ্চরিত্রা স্ত্রীলোক দারা বৃদ্ধকে শলুক করিতে যান এবং ভদ্দারা তাঁহার ধার্মিকতা পরীক্ষা করিতে চেফা করেন। ইহাতে বৃদ্ধ বলিয়াছিলেন, গোময়বাহী শকটই জঘন্য সামগ্রী বহন করে, কিন্তু তুমি কেমন করিয়া এরপ ব্যভিচারজনিত কুমতলবকে মনে স্থান দিয়াছ? যাহার চির অব্যবহার্য্য ইন্দ্রিয়প্রবৃত্তি ঈদৃশ হুংখছাকে নিবারণ করিয়া রাখিয়াছে ভাহাকে উত্তেজিত করা বড় সহজ্ঞ কার্য্য নয়। পরে উক্ত দেবতা বৃদ্ধর নিকট শিষ্য হইরাছিলেন।

সাবধানে জ্রীলোকের এতি দৃষ্টিপাত করিবে। যদি কাহাকে দেখ তবে এমন ভাবে দেখিবে যে যে তুমি দেখ নাই, এবং তাহার সঙ্গে কোন কথা কহিবে না। কিন্তু যদি কথা কহিবার নিতান্ত আবশ্যকতা ধাকে তবে পবিত্ৰ হৃদয়ে বিশুদ চরিত্তের সহিত কহিবে। আপনাকে আপনি এইরপ বল, যে " আমি সামন্ (ধর্মবাজক) এই পাপপূর্ণ পৃথিবীতে বাস করিডেছি, অভএব আমাকে নিকলঙ্ক পজ্যের ন্যার মলিনভাপুন্য হইতে হইবে"। যদি সেই জ্রীলোক প্রাচীনা হয় ভবে **ভাহাকে মায়ের মত মনে কর। यदि মাননীয়া** হয় তবে ভগ্নীর ন্যায় দেখ। যদি অপ্পবয়কা হয় তবে তাহাকে কনিষ্ঠা ভগ্নীর মত জ্ঞান কর। যদি কুদ্র বালিকার ন্যায় হয় উবে ভক্তি এবং ভদ্রভার সহিত ভাইার সঙ্গে ব্যবহার কর। পরি-দেবে এই মনে কর, যে তুমি **তাহার** যাহা কিছু দেখিলে ভাহা কেবল বাহা় শোভা, কিন্ত যদি তুমি ভাষার অন্তঃকরণ দেখিতে ভাষা হইলে কড কদর্য্য অপবিত্রতা দেখিতে পাইতে। এই বিষয় চিন্তা কর তাহা হইলেই তোমার মন্দ চিন্তা দূরিভূত ट्रेंद्र ।

কোন এক ব্যক্তি বলবতী কাম শৃর্তিকৈ কিছুতেই সন্তই করিতে না পারিয়া শেব আপনাকে অস্থীন করিতে ক্তসংকলপ হয়। ইহা দেখিয়া বৃদ্ধ বলি-দেন, বাহিরের কারণ দূর করা র্থা, অন্তরেই কামএর্ত্তির বাসস্থান। বে হৃদয় কুলয়ভি চরিতার্থের উপায় সকল রচনা করিতে সদাকাল ব্যন্ত, সেই হৃদয়কৈ সংযত কর তাহা হইলেই সমন্ত মন্দ চিন্তা কাম হইবে। দুই চিত্ত যদি শান্ত না ইয় তবে অস্থীন হইলে উপকার কি আছে? কিন্তু সে আন্ত মনুষ্য একথা না শুনিয়া প্রাণ্ড্যাগ করিয়াছিল।

🗸 মুসলমান ঋষি জ্ঞাফর নাদক।

মহর্ষি জ্ঞাক্ষর সাদকের নিকটে কেছ আসিরা বলিরাছিল যে তুমি আমাকে ঈশ্বরদর্শনে সক্ষম কর। তথম
লাদক ঈশ্বরদর্শন ও ভাছার সাধনা সম্বন্ধে ভাছাকে
উপদেশ দান করিলেন। সে ভাছাতে মনোযোগা না
করিরা বার বার বাধ্য করিতে লাগিল যে তুমি এই ক্ষণই
আমাকে ঈশ্বর দেখাও। ভাছাতে মহর্ষি কোন শিষ্যকে
আদেশ করিলেন যে ইহাকে বর্ম্ম করিরা জ্ঞলাশরে বিসর্জন
কর। শিষ্য তর্জ্ঞপ করিলেন। একবার জ্ঞালে নিম্ম ছইরা
কিছু অদ্বির ছইলে ভাছাকে উঠাইরা লইলেন। তথন লে
চীৎকার করিরা। বলিতে লাগিল "ছে সাদক মহর্ষে!

আমাকে বাঁচাও।" সাদক পুনর্বার বলিলেন, যে ইছাকে আবার জলে ডুবাইয়া দাও, পুনরায় বিসর্জিড कृतेन। গভীর জলে পড়িয়া সে হার তুরু খাইতে লাগিন। সাদক ভাষাকে এইরপে কয়েক বার উচাইলেম ও জলৈ ডুবা-ইলেন, জার সে বার বারই সাদকৈর আত্রর প্রার্থনা করিল। পরে যথন শিষ্য একেবারে ভাহাকে জলে ছাড়িরা দিলেন, সে নিরাজয় ছইয়া নিময় ছইতে লাগিল, তথন ছে পর-रमचत ! विशासन वासा ! अहे विशेष व्यमंत्रगतक रमधा माछ, এই বলিয়া কাতরে আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল। ইছা দেখিয়া সাদক ভাষাকৈ পারে তুলিয়া লইলেন। কিয়ৎ-ক্ষণান্তে স্বস্থির হুইলে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ঈশরকে কি দেখিয়াছ?" দে বলিল, "যে পর্যান্ত অন্যের প্রতি নির্ভর করিরাছিলাম, সে পর্যান্ত আবরণ ছিল, যথম জনন্য-গতি হইয়া সর্বাস্তঃকরণৈ ভাঁহার শরণাপর হইলাম ও দীনভাবে প্রার্থনা করিলাম, তথন ক্ষদরের দার মুক্ত হইল, অন্তরে দৃষ্টি করিয়া ভাঁহাকে দেখিতে পাইলাম, আরু ভয় ভাবনা ইছিল না ও আপনাকে নিৰূপায় দেখি-লাম না।" সাদক বলিলেন, "যতক্ষণ তুমি আমার ব্দাঞ্জর প্রার্থনা করিভেছিলে ওতক্ষণ তৃষি মিধ্যাবাদী ছিলে, এইক্ষণ যে বিশ্বাসের জালোক পাইলে তাহা বত্বপূর্বক রক্ষা কর। "

আর এক ছানে তিনি বলিরাছেন, যে পাপের আরস্তে ভর এবং পশ্চাং সামৃতাপ ক্ষমা প্রার্থনা তাছা পর্ষে-শ্বরকে নিকটে আনিরা দের। যে তপস্যার প্রথমে অমৃ-তাপের অভাব ও পশ্চাং আত্মাভিমান তাছা ঈশ্বরক দরে রাখে। অভিমানের সহিত ঈশরের অধীনতাতে পাপ, উহা প্রকৃত অধীনতা নার, পাপাচারের পর সামু-ভাপ ক্ষমা প্রার্থনাতে অধীনতা জন্মে।

সাদককে কেছ জিজ্ঞাসা করিলেন, "বৈরাগ্যাবলম্বী ঋষি শ্রেষ্ঠ, না, ক্লভজ ধনী!" ভিনি বলিলেন "বৈরাগী ঋষি, যেছেতু ধনীর হৃদয় মুদ্রা মঞ্চুষাভে বঙ্ক থাকে, ঋষির আত্মা ঈশ্বরেতে।

অনুতাপ ব্যতীত প্রকৃত উপাসনা হয় না, নির্বচ্ছিয় বিশ্বর স্থার বলিয়া নাম জ্ঞপ করা অপেক্ষা স্থার অসু-তাপকে শ্রেষ্ঠ করিয়াছেন।

বথার্থ ঈশর সমন ভাছাই বটে বাছা ঈশারের সহিত আত্মার যোগ স্থাপন করিয়া পদার্থজ্ঞান বিলোপ করে। ঈশ্বর সমুদায় পদার্থের স্থান অধিকার করিয়াছেন।

(বন্ধুর পতা।)

উনবিংশ শতান্দির সভাতার মন্তকে দণ্ডার্মান ছইয়া চারিদিকে নান্তিকতা অবিধাস প্রথর বুদ্ধি প্রভৃতি প্রবদ উত্তপ্ত বারুর মধ্যে পতিত ছইয়াও ভারতবর্ধব,সীর ক্ষম

যে ঈশ্বরপ্রেমে মন্ত ছইতে পারে ইছা যিনি দেখিতে চাছেন তিমি একবার ত্রালদিগের উৎসব দেখুন, দেখি-বেন কত কত উচ্চ শিক্ষিত উন্নতজ্ঞানসম্পন্ন ভারতসজ্ঞান বন্দাদংকীর্ত্তন গান ও বন্দারসপানে উন্মন্ত ছইলা প্রেম প্রবাহে মকভূমি সিক্ত করিভেছে। যদি ভূমওলে কেছ শর্গের দৃশ্য দেখিতে চাছেন উৎসবোগত বাক্ষযণ্ডলী দেখুন। যে কেশৰ বাবু এই শুক্কতা ও নাত্তিকভার মধ্যে ডগীরখের গঙ্গা আনরনের নাার উৎসব ন দী আনরন করিয়া অনেককে একরূপ বাঁচাইলেন, ভারতসংস্কারক মাত্রেই ওাঁছার নিকট অবশ্যই ক্লডজভা রসে আর্ড্র হইবেন। ব্রাক্ষধর্ম যে ভারতের বিভিন্ন জ্ঞাতিকে এক করিবে, বা-দালী হিন্দুছানী পঞ্জাবীদিগের পরম্পর ভাতৃ সেছিদ্যের মধ্যে তাহার স্ত্রপাত হইয়াছে। যখন সংবাদ আসিল কেশব বাবু পশ্চিমাভিমুধে যাত্রা করিয়াছেন তথন এধানকার সকলে আশা করিলেন অবশাই তিমি লাহোরে আসিবেন। সিমলা গিরিশিখরোপরি উাছার আগমন ছইলে এখানকার ব্রাক্ষেরা তাঁছাকে বিশেষ আগ্রাহের সহিত আহ্বান করিলেন। ৩০শে আখিন শনিবার বেলা প্রায় হুই প্রছ-রের সময় তিনি লাছোরে উপস্থিত হন। ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক অদ্ধাম্পদ এবৃক্ত হরচক্র মন্ক্মদার মহাশরের বাসার উপস্থিত হইয়া কিরৎক্ষণ বিশ্রাম করিলে দলে দলে পঞ্জাবী ত্রাক্ষ ও ধর্মজেজাস্থাণ উাহার নিকট আসিয় ধর্মসাধন ও ধর্মবিজ্ঞান বিষয়ে বিবিধ প্রশ্ন করিতে লাগি-লেন তৎপরে ভাঁছার সহিত সকলে পঞ্জাব ব্রহ্মফিরে উপস্থিত হইয়া হিন্দি ভাষায় নাম সংকীর্ত্তন করিতে দাগিদেন। তার পর আচার্য্য মহাশর একটী ছদয়-ভেদ প্রার্থনার দ্বারা পর দিনের উৎসবের জন্য ত্রাক্ষদিগের মনকে প্রস্তুত করিয়া দিলেন। পরে রাত্রি প্রায় দ্বিপ্রছর পর্যাস্ত অনেক গৃঢ় বিষয়ে কথোপকখন ছইল। ১লা কার্ত্তিক স্থর্যোদয়ের সদ্ধে সঙ্গে উৎসবগৃহ উপাসক ও দর্শকে পূর্ণ হইল, সারন্ধ প্রভৃতি বাদ্যের সহিত পঞ্চাবী ব্রাক্ষ ও শিক্ষিত গায়কগণ ভ্রন্মদদীত করিয়া সকলের মনকে আভ্র করিয়া দিলেন। ভাছার পর আচার্য্য মহাশয় বেদী হইতে इम्प्रकार्क्काती मत्नाइत छेेेेेेेेेेे कितान । " मेचे तत्क করতল নাস্ত আমলক ফলের ন্যার যে ম্পেইরপে প্রতীতি করা যার." যে ব্যক্তি কেশব বাবুর আরাধনা প্রার্থনা ও ধ্যান প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ডিনিই বুঝিতে পারিয়াছেন। চর্মচক্ষুর দর্শন অপেকা বিশ্বাস চক্ষুর দর্শন যে অভ্রান্ত তাহা অনেকে বুঝিতে পারিয়াছেন। উপাসনাস্তে প্রকৃত যোগ ও বৈরাগ্য বিষয়ে ছিন্দি ভাষায় একটী স্থদীর্ঘ উপদেশ প্রদত্ত হয়। মৃত্যু যে ঈশবের সভাসাগরে মগ্ল হইরাজীবযুক্ত ছইতে পারে তাঁহার উপদেশে আমরা এইটা বেশ বুঝিতে পারিরাছি। বেদা প্রায় একাদশ বটিকার সময় প্রাতঃ কালের উপাসনা শেষ হইল। পুনরার বেলা ছুইটার

সমর উপাসক ও দর্শকে বৃদ্ধমন্দির পূর্ণ ছইলে ছুইটা ছইতে ওটা পৰ্যান্ত পাঠ হইল, ওটা হইতে ৪টা পৰ্যান্ত ধৰ্মালোচনা ছইল। আলোচনার মধ্যে সামাজিক উপাসনার আবশ্যকতা ও উপকারিতা এবং পরকাল বিষয়ে বিশেষরূপে আলো-চিত হয়। স্থলিকিত এক জন পঞ্চাবী লোবোক্ত প্রশ্ন ঞ্জিজাসা করেন। ইংরাজী ভাষার আচার্য্য মহাশর নিজ জীবনের পরীক্ষা এবং দৃষ্টান্ত শ্বারা এরপ বুঝাইরা দিলেন যে প্রশ্নকারী ও উপস্থিত মহোদরগণ অবাক্ হইরা গেলেন। তদনস্তর একটা সংক্ষেপ প্রার্থনা হইরা নগরসংকীর্ত্তন বাছির ছইন। এক সম্প্রদার বাঙ্গানাতে কীর্ত্তন করিতে করিতে আর এক সম্প্রদার হিন্দিতে কীর্ত্তন করিতে করিতে নগরের মধ্য দিয়া যাইতে লাগিলেন। প্রায় তিন চারি শত লোক সঙ্গে সংস্ক যাইতে লাগিল। এক দোকানদার উৎসাহের সহিত তাঁহাদের মন্তকে গোলাপ জল ঢালিয়া দিল। সন্ধ্যার পর আবার ত্রন্ধমন্দির উপাসক ও দর্শকে পূর্ণ হইলে আচার্য্য মহাশর ইংরাজিতে একটা হুদর্য্যাহী প্রার্থনা করিয়া " বাক্ষজীবনের ক্রমোন্নতি ও চরিত্র সংশোধনের আবশাকতা " বিষয়ে স্মন্দর উপদেশ দিলেন। প্রায় সাড়ে নর ঘটিকার সমর উৎসব শেষ হইল। আচার্য্য মহালয়ের সঙ্গে সঙ্গে অনেক গুলি পঞ্জাবী চরিত্র শোধন ও ব্রাশ্বজীবন গঠন বিষয়ে বিৰিধ প্রশ্ন করিতে করিতে বাসা পর্যান্ত উপস্থিত হইলেন, সে দিনও প্রায় দ্বিপ্রহারের সময় সকলে বিদায় হন।

সোমবার প্রাতে সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে উপাসনা इत्र, आभारमत्र कीवतन अत्रथ कीवस छेथामना कथन अवन করি নাই। এই উপাসনার জামাদের অন্তর্তম গৃঢ়-তম প্রদেশ পর্যান্ত বিকম্পিত ছইয়াছিল, অনেকের কঠোর ছদয় বিগলিত ছইল, অবশেষে ভাব হৃদয়ে ধারণ করিতে অক্ষম হইয়া চীৎকার রবে কেছ কেছ রোদন করিতে লাগি-লেন, এরপ আশ্চর্যা অভূতপুর্বে দৃশ্য আমি কখন দেখি নাই। একটী ভ্রাতা যিনি সম্প্রতি ভয়ানক বিপদ হইতে উদ্ধার হইয়াই দাৰুণ শোক যন্ত্ৰণা পাইতেছিলেন তিনি আর হৃদয়ের বেগ কিছুতেই সংযম করিতে না পারিয়া কোন অদৃশ্য শক্তির দারা যেন উত্তেজিত হইরা উচ্চঃ-স্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। সে সময়ে পুজনীয় কান্তি বাবুর মুখ হইতে যে করেকটী মনোহর সংগীত বাছির ছইয়াছিল ভাছা লিখিয়া প্রকাশ করিতে পারি না। আমরা যেন, সে দিন প্রেমসাগরে স্নান করিয়া উঠিল।ম। অদ্য রাত্তিতে ত্রশ্বমন্দিরে অমৃতসর নিবাসী সরদার দরাল সিং নামক এক জন ধনবান্ মানী শিশ্ যিনি সংপ্রতি বিলাতে গিয়াছিলেন এবং এক জন ২ড় উৎসাছী ত্রান্ম) " প্রক্লত দ্বখ " বিষয়ে উর্দ্ধৃ ভাষার একটী স্থদীর্ঘ বক্তৃতা করিয়াছিলেন। পঞ্জাবীদের মন যে ধর্মের জন্য ঈশবের জন্য বিশেষ ব্যাকুল ও আঞাহায়িত তাহা

এই বক্তা অবণে অনেকে বুঝিতে পারিয়াছেন। সরদার জীরও বিশুদ্ধ উর্দৃ, স্থমিট স্বর্ম ও ব্রহ্মানন্দের উপদেশ সকলেরই বিশেষ হৃদয়আহী হইয়াছিল। ৩রা কার্ত্তিক মঙ্গলবার প্রাতে বাবু ছরচন্দ্র মজুমদারের কনিষ্ঠ পুত্রের নামকরণ উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। বৈকালে আমরা সালেমার উদ্যানে যাই। তথার প্রকৃত ধ্যান ও যোগ বিষয়ে অনেক গৃঢ় কথা এবণ করিলাম। কথোপকখনের পর গোধূলির প্রাক্কালে আচার্য্য মহাশর একটা রক্ষতলে বসিয়া ঈশ্বরদর্শনের স্থখ ভোগা করিতে নাগিলেন। ভার পর আমরা সকলে গৃছে প্রত্যাগমন করিলাম। রংত্রি আট ঘটিকার সময় " প্রাকৃত যোগ " বিষয়ে ইংরাজী दङ्ग् छ। जन्नमस्मित् इत्र । गृष्ठी मस्मूर्ग ऋत्भ **পूर्ग इ**हेशा-ছিল, কয়েকটা সাছেবও উপস্থিত ছিলেন। আমরা কেশব বাবুর অনেক বক্তৃতা শুনিয়াছি, কিন্তু এরপ স্মাঠ ছদয়-আহী বক্তৃতা যেন আর শুনি নাই এমনই বোধ হইল। मर्भन त्याग, ज्वन ७ कर्म त्यांग ज्वन त्यां ज्वान त्यांग কিরূপে সাধিত হইতে পারে তাহা স্বন্দর রূপে তিনি আমাদিগকে বুঝাইয়া দিলেন। বক্তৃতা শেষ হইলে এক জন পঞ্জাবী ব্ৰাহ্ম কাঁদিয়া উঠিলেন, একটা সাহেবও উঠিয়া গ দ গদ ভাবে কছিলেন,আমি যেমন স্মধুর মিষ্টরস পান করিয়া অদ, দুখী হইলাম ইচ্ছা করি অন্যান্য ইংরাজ ও বিবরা এইরূপ সুংা হন, অভএব আপনি অনুগ্রাছ করিয়া আর এক দিন ধাকুন। সাছেবের প্রার্থনা শুনিয়া কেশব বাবু আর এক দিন থা কিতে স্বীক্ষত ছইলেন। বুধবারের প্রাতে সম্পা-দকের বাসায় উপাসনা হয়। এ উপাসনাও হৃদয় আখী ও সুখদ হইয়াছিল ভাছা বলা বাছল্য; অনেক গুলি পঞ্জা 🐴 ব্রাহ্মণ্ড উপস্থিত ছিলেন। আহারাদির পর অ নেক ব্রাহ্ম ও দর্শক উপস্থিত হইয়া বিবিধ বিষয়ে ক্যেণ্ডাপ্ত কংল করিলেন। রাত্রি সার্শ্ব আট ঘটিকার সমরে ফ্রিমেসনদিগের গৃছে বন্তৃতা হয় তাহাতে অনেক সাহেব ও বিবি উপন্থিত ছই-য়াছিলেন, কমিসনর প্রভৃতি বড় বড় সাছেবও উপস্থিত চিলেন। ব্রাহ্মধর্মের দ্বারাই ভারতবর্কের আধ্যাত্মিক, সামা-দ্বিক, নৈতিক ও রাজনৈতিক উন্নতি হইবে আর কোন উপা-য়ে হইবে না ইহা বিশেষরূপে তিনি বুঝাইয়া দিলেন। অবশেষে জেতা ও জেতৃ উভয় জাতিতে কিরপে সম্ভাব হইতে পারে, রাজপুত্রের আগমনে আমাদের কিরূপ করা উচিত ইত্যাদি বিষয়ে কিছু বলিয়াছিলেন। বক্তৃতা শেল **হইলে পুর্ব** দিনের নিমন্ত্রণকারী সাহেবটী গদ্ গদ্ অবে সক্তজ্ঞ হৃদয়ে অনেক কথা বলিলেন। ইউরোপীয়গণ ও বিবিন্না যে বিশেষ সন্তুষ্ট হইয়াছেন তাহা বুঝা গেল 🛔 ব্রহম্পতিবারে লালা রলা রাম নামক এক জন পঞ্জাবী ত্রান্দের নব কুমারের নামকরণ উপলক্ষে তাঁহার ৰাড়ীতে বিশেষ উপাসনা হয়। এই দিন আচার্য্য মহাশয় কলিকাভাভিমুখে যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন এমন সময়ে মূলতান হ**ইতে উপর্যুপরি তার**ি

যোগে নিমন্ত্রণ আসিল, মৃতরাং তথার যাইবার উল্যোগ ছইন। কিন্তু মুদ্ভানম্ ভাভাদিগের হুর্ভাগ্য বশত: ক্রেসনে শ্লৌছিবার পুর্বের রেলগাড়ি ছাড়িয়া যাওয়ার কাজেই ফি-রিয়া স্পাসিতে হইল। সন্ধ্যার পর ব্রহ্মান্দিরে খোল করভাল সহ ব্রহ্মসংকীর্ত্তন হইল, ভারপর বাঙ্গালাতে ও ইংরাজীতে ছুইটী প্রার্থনা ছইল। এমন করুণ রস্পূর্ণ স্মধূর প্রার্ণনা বুঝি কোন দেশে কোন কালে কখন উচ্চারিত ছয় শাই। इंडे उनन পঞ्चारी डेळदरव कैं। मिन्ना डेटिन। जाहाधा महा-শর রাত্রি একটার সময় সকলকে কাঁদাইয়া ও প্রেমে ভাসাইয়া কলিকাতাভিমুখে যাত্রা করিলেন। আমরাত্রঃ ১ত মনে অপেচ যেন কিছু ধন পাইয়াছি এইরূপ ভাবে গৃছে ফিরিলাম। ঈশ্বর যে বিশেষ সময়ে বিশেষ লোকের দ্বারা আধ্যান্থিক অনার্ষ্টি ও ছর্ভিক্ষ দূর করেন ভাষা বাস্তবিক অনেকের প্রতীতি হইল। আমাদের চক্ষুর সমক্ষে যে অস্তৃত ব্যাপার হইল তাহা বিজ্ঞানের দ্বারা যুক্তির দ্বারা বুঝান যায় না। যাছার বিখাসচজু প্রেমজলে আর্ড ছইরাছে সেই বুঝিতে পারে। প্রেমনদীতে পঞ্জাব গুক-**নানকের সময় ভাসিয়াছিল, এখন** আবার মকভূমির ন্যায় শুষ্ক হইরাছিল, এ সময়ে কেশব বাবু ব্যতীত আর কাছারও সাধ্য ছিল না যে পূর্বে প্রেমনদীর পক্ষোদ্ধার করিয়া স্বানীয় স্থারদে উহাকে পূর্ণ করে। দিন যাইতেছে, যত বৎসর যাইতেছে অনেকে মনে করেন তত্তই ব্রাহ্মধর্ম, উপাসনা, প্রার্থনা, সাধনপ্রণালী পুরাতন হইতেছে; কিন্তু তাহাত কখনই হইতে পারে না, ঈশ্বরের প্রেমভাণ্ডার স্বধাভাণ্ডার যে অক্ষয় তছে। এখন প্রামরা বুঝিতেছি। যাই একটা প্রণালী আর कार्याकाती घरेन ना,यारे जामारानत काग एक वर्गेट नागिन, **অমনি দরাময় স্তন প্রকারে স্তন** বিধি প্রেরণ করিয়া ় আমাদিগকে জাগরিত করেন, ইহা উপস্থিত উৎসব ব্যাপারে আমরা বেশ বুঝিয়াছি। ঈশ্বর দয়। করিয়া এই ভাব স্থায়ী কৰুন।

ভারতব্যী য় ব্রহ্ম মন্দির। আচাধ্যের উপদেশ।

রবিবার ৩১ আবণ, ১৭৯৭ শক।

শিবরের কথা ভক্ত সাধক এই পৃথিবীতে শুনিতে পান কি না যদি এমন কথা জিজ্ঞাসা কর, ইহার উত্তর ছলে জিজ্ঞাসা করিব, শিখরের সঙ্গে ভক্তের কথোপকথন কুরার কি না? শিখর যে কথা কন ভাহার বিরাম আছে কি না? শিখর কথা কন এ বিষরে সন্দেহ করিলে নান্তি-কভার পরিচয় দেওরা হয়। এখন প্রার্থনাও জ্ঞানি না, আরাধনা ধ্যানও জ্ঞানি না, সন্দীত জ্ঞানি না; এখন জ্ঞানি কেবল শিখরের কাছে গিয়া ভাঁহার রূপ দেখা,

ভাঁছার কথা শুনা, ভাঁছার অমৃত পান করিয়া মন্ত ছইয়া আসা। এখন মন আর কিছু চাছিতে ইচ্ছা করে না। একবার যাব প্রার্থনা করিব, হুইটা কথা জিজ্ঞাসা কুরিয়া চলিয়া আসিব। যাহারা কেবল গুরুর কাছে যার, রাজার কাছে যায়, তাছারা এরপ করে, ভক্ত এরপ করেন না। জ্ঞ ক্রাবেন চাবিশ ঘণ্টা কেমন করিয়া যাইবে। এই যে এত ক্ষণ বিজেদ যম্ভ্রণা সহু করিব ইছার দাম দের কে? সমস্ত দিন প্রতীক্ষা করিয়া থাকিব, আবার চফিলা ঘণ্টা পর সকলে মিলিয়া সূর্যোদয় ছইলে প্রাতঃকালে ঈশ্বরকে দেখিব। ভক্তের প্রাণ এই বিচ্ছেদ সঞ্চ করিতে পারে না। এক বার উপাসনা করিল, উপাসনা করিতে করিতে মন হত্ত ছইয়া গেল। প্রথমে সে চব্বিশ ঘণ্টার মধ্যে আধ ঘটা উপাসনা করিয়া আর সমস্ত সময় সংসারের কর্ম করিত; কিন্তু এখন দেখি সে ব্যক্তি সর্ব্বত্যাগা ভক্ত ছই-য়াছে, প্রেমিক ছইয়াছে, মাতাল ছইয়াছে। অন্য লোক পুত্তক পড়ে পৃথিবীর অজ্ঞানতা দূর করিবার জন্য; কিন্ত সেই লোক কেবলই সুরার দোকানে পড়িয়া আছে। যদি পড়ে, মত্তবার পুন্তক পড়ে। পৃথিবীর লোক কত বিচিত্র স্থার সঙ্গীত শুনিতেছে; কিন্তু সে ব্যক্তি মন্ততার রূপ এবং মত্ততার কথা ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে শুনিতে পান্ন না। এবাজি মত্তার মধ্যে পড়িয়াই আছে; এক বার নয়, চুই বার নয়, মুসলমানদিগের ন্যায় পাঁচ বারও নয়, কিন্তা দশ বারও নয়; একটা নিয়ম থাকুক, কিন্তু এ পাগল সর্বাদাই কেবল এ দিক্ ওদিক্ তাকাইতেছে কথন্ ঈখরের कार्ड विमारत। अब अकरें। नियम नारे, ममय नारे, पिन রাতই মত্ত হইয়া রহিয়াছে। বাস্তবিক ভক্ত, যিনি ঈশ্বরকে স্থা বলিতে শিধিয়াছেন, তিনি ঈশ্বরকে ছাড়িয়া কি স্থ-দ্বির ছইতে পারেন ? যদি ঈশ্বরও ভক্তকে জিজ্ঞাসা করেন, এখন উপাসনার সময় নছে, এখন কেন তুমি আমার কাছে আসিলে? ভক্ত বলেন আমি আর ভোমাকে না দেখিয়া বাঁচিতে পারি না। ভক্তের মুখে এই কথা শুনিয়া ভক্ত-বংসলও বলেন, বংস সাধক! তুমি ধন্য আমার প্রতি ভোমার এত টান ! অন্যান্য সাধকেরা চব্বিশ ঘণ্টার মধ্যে আধ ঘণ্টা উপাসনা করিয়া মনে করিল, ঈশ্বরের প্রতি আমাদের কর্ত্তব্য শেষ ছইল। কিন্তু যথার্থ ভক্ত যে উপাসনা করেন তাছাকে প্রার্থনা, জারাধনা বলিতে পারি না, ক্রপোপকথন বলিতে পারি। উপাসনার অতি উচ্চ অবস্থা এই। পৃথিবীতে বাণিজ্ঞা কোলাছলের রোল; ভক্ত বলেন আমি আমার পিতার আনন্দবাজারে গিয়া স্বর্গের সামগ্রী ক্রেয় করি। পৃধিবীতে অন্যান্য লোক বন্ধুদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া আমোদ করিতেছে; ইছা দেখিয়া ভক্ত বলেন অসার বন্ধুকে ডাকিয়া কি ছইবে, আমার ত এক জ্ঞম পরম বন্ধু আছেন উাহাকে লইয়া আমি আমোদ করি। ভিনি বলেন, প্রেমসুরা পান করিতে মন ব্যাকুল হইয়া ;

উঠিল তাই প্রেমময়! কাছে আসিলাম। ভক্ত দেখিলেন পৃথিবীর কর্মক্ষেত্রে কভ লোক উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতেছে, তিনি মনে মনে বলিলেন আমার প্রভুর মুখের কথা শুনিরা তাঁহার কাজ না করিলে ত আমার নিস্তার নাই। পৃথিবীতে এক জন বহি পড়িতেছে, ভক্ত মনে করিলেন আমারও এক ধানি শাস্ত্র আছে, একটা পুস্তকালয় আছে, সেই শাক্স ষয়ং ঈশর, সেই পুস্তকালয় ষয়ং ঈশ্বর। অন্যক্তে বহি পড়িতে দেখিয়া তিনি তাঁহার ঈশ্বরশাস্ত্র পড়িতে माशित्मम । এই রূপে ভাবযোগ বিধি দ্বারা অন্য লোক যাছা করে ভক্তও তাঁছার প্রাণেশ্বরকে লইয়া তাহার অনুরূপ কার্য্য সম্পন্ন করেন। তিনি দেখেন মাতৃষ জনসমাজে যার, তিনি বলিলেন আমিত অরণ্যবাসী বৈরাগী নহি, এই যে সমস্ত জ্ঞগৎ আমরা প্রাণবিন্দু মধ্যে। এই রূপে কেবলই নানা প্রকার কৌশল এবং উপলক্ষ খুঁজিয়া ভক্ত ঈশরের নিকট যাইতেছেন। ঈশ্বরকে ছাড়িয়া থাকিবার ভক্তের অবকাশ নাই। পৃথিবী জিজ্ঞাসা করিল অমৃক ভক্ত দেই যে কয়েক দিন ছইল ঈশ্বরের সঙ্গে বসিয়া আছেন কেন ফিরিলেন না? ভক্ত অবশ্য ছয়ত প্রদেশক সম্পর্কে কোন নিগৃঢ় তত্ত্ব নতুবা কোন গৃঢ় প্রেমতত্ত্ব লইয়া ঈশ্বরের সঙ্গে ক্থোপক্থন ক্রিভেছেন। আম্রা জিজাসা করি, এত কণ সে লোকটী কি করে? এত সময় কাটে কি রূপে ? আমরা কত কাজ করি, কত বহি পড়ি তবু দিন কাটে না, এ ব্যক্তি ঈশ্বর ঈশ্বর করিয়া কি করে ? আমাদের প্রাণ হুই ঘণ্টা উপাসনা হইতে না হইতে হাঁপ হাঁপ করে, এবং শেষ গান্টী প্রতীক্ষা করে; কিন্তু একি আশ্চর্যা, এ ব্যক্তির শেষ গান প্রথম গান, ইছার নিকট় উদ্বোধন আর শেষ হয় না। এ সর্ব্বদাই স্থান করিছে যাইতেছে, ইহার স্থান করা আর ফুরায় না। ব্রহ্মরাজ্যে এমন কি শাস্ত্র আছে, যাহা পাঠ করিতে করিতে ফুরার ना ? जामारानत विरागय कोन धर्माणाख नाहे। याहारानत ধর্মপুস্তক আছে তাহা শীজ কুরাইয়া যায়, মমুষ্যের উপ-দেশ কুরাইয়া যায়, তবে ব্রাক্ষদিগের এমন কি শিখিবার আছে যে পাঠ শেষ না ? ভক্ত বলেন, শিধিবার নাই কে विलन ? आमत्रा कि चर्ता याहेत्रा निजा याहे ? महे चर्त्रत ঘরে পরম শান্ত্রী ঈশ্বর শ্বরং শান্ত্র পাঠ করিতেছেন শিষা গলবন্ত্র হইয়া ক্রমাগত শুনিতেছেন। এই জন্য ঈশ্বরের কথা ভক্ত এই পৃথিবীতে শুনিতে পান কি না এই প্রশের উত্তর ছলে জিজ্ঞাসা করিতেছি, ঈশ্বর যে ভক্তের সঙ্গে কথা কন ভাছার সমাপ্তি আছে কি না? ভক্তবৎসল তাঁছার সাধককে কত স্তুন কথা বলিতেছেন, কত স্তুন কথা বলিবেন কে তাহা জানে? পনের বৎসর সাধনের পর ভক্ত ভাঁছার ঈশ্বরকে বলিলেন, সদানন্দ গুৰু! কি দেখাইলে! কি শুনাইলে! পানের বৎসর এই মৃতন ঘরত দেখি নাই, এমন পদ্ম ফুল শোভিত সরোবরত আর দেখি নাই! হে দেব! কি নৃতন বিধান প্রকাশ করিলে, ভোমার দ্যার কি এক বৃত্ন পরিচ্ছেদ শুনাইলে ? এই অমৃত বুঝি তুমি সূত্র রচনা করিলে? এ সকল দেখিয়া শুনিয়া ভক্ত আর ছুটি চান না। তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন, যে শাস্ত্র তিনি পাইয়াছেন ইছার আর শেষ নাই। অর্থে তোমার গুকর কথা বলা কুরায় না, সুতরাং তোমার অবণ করা ও তাঁহার শুনাইবার ইচ্ছাও ফুরায় না। ভক্ত ধুঁজিতেছেন এমন দাতা কোধায় যিনি দিতে দিতে ক্লান্ত হন না, যেখানে ভক্ত তাঁহাকে দেখিতে পাইনেন ভক্ত সেইখানে। তুমি আমি পৃধিবীর লোক কেবল গোল করিয়া বেড়াই। কিন্ত ঐ সূচতুর ধ্যানশীল ভক্ত বলেন, আমি যখন পৃথিবীর অতি সামান্য কার্য্য করি, ভখনও আমার প্রাণনাখকে আমি নিকটে দেখি। যেখানে যাইনা কেন, যে কোন কার্য্য করি না কেন, আমার প্রাণ কাড়িরা সইয়াছেন এক জন বিনি জগতের প্রাণ চুরি করেন। ভাঁছার মুখ ভিন্ন আমার আর কাহারও মুখ দেখিয়া তৃতি হয় মা। আমি আমার মনকে তিরক্ষার করিয়া বলি, ভবে মূঢ় মন ! তুই সছত্র বার আক্ত কেন ঈশ্বরকে দেখিলি না ? পাগল, প্রেমোনত ভক্ত এই কথা বলেন। কবে আমরাও উপাসনার স্থান এবং উপাসনার সময় ভূলিয়া গিয়া দেখিব, চকু যে দিকে ভাকায় কেবল কৌশল এবং উপলক্ষ করিয়। ব্রহ্মপ সাগর দেখিয়া লয়। উপাসনা মদিরা; যত উপাসনা করিব, তত্তই মন্ত ছইব। পরীক্ষা করিয়া দেখ সুরাপানের অদেক্তি কত দূর রুদ্ধি ছইল, মত্তা কত গাঢ়তর হইল। যদি ভক্ত হইয়া প্রভুর পাদ-প ন্ম মন্ত হইরা থাক সকল সন্তাপ চলিয়া যাইবেণ পাপ ভর আর দেখিতে পাইবে না, এবং তথন ঈশ্বরকে ছাড়া অনন্তব ছইবে। যদি এক বার প্রভুর প্রেমরদে মজিরা যাইতে পার, আর সেই প্রেমে অক্চি হইবেনা। যতই এই প্রেমরস পান করিবে তত্তই লোভ রদ্ধি হইবে। এই শেতের সাগরে **বন্ধ**যোগী ডুবিয়া ঘাইবে। য**ত লো**ক এখানে যায়, কেছই ফিরে না। ঈশ্বর ককন, ব্রহ্মসমাজ যেন এইরূপ যোগীদের স্থান হয়।

হে প্রভো! বাহিরের উপাসনা ফুরাইল: বিদ্ধ তুমি
ফুরাইলে না, সামার মনও ফুরাইল না। এখন তুমি আমি
বদে আমোদ করি। এমনই সমৃতাভিষক্ত কথাগুলি
বলিয়া প্রাণ কাড়িয়া লইয়ে যে, ভোমার কথা না শুনিলে
আর কিছুই ভাল লাগে না। আগে জানিতাম না যে তুমি
মলিন মানবকে এক বারও উপিতে দিবে না। তুমি ছাড়িতে
চাও না ভোমাকে আমি ছ ডিব, পাপটা যে আমার হইবে?
বিচ্ছেদের কারণ আমি হইব ? আমি মনে করিতাম উপাসনার সময় আছে, তুমি যে এমন করিয়া যোল আনা প্রাণ
কাড়িয়া লইবে ভাহাত জানিতাম না। ছুই আনাও রাখিতে
দিবে না। প্রেমময় । লও এই প্রাণ, তুমি প্রেমে সকল

সাধককে মন্ত করিয়া কেল। প্রাণকে একেবারে মোছত করিয়া কেল। ভোমার শিব্যাদিগকে প্রেমবন্ধনে বাঁধিয়া কেল। এমন মিস্ট কথা কেবা শুনাইবে? কেবল কভকগুলি কলাকাক মুখ পৃথিবী দেখায়। প্রেমসিন্ধু! ভোমার মত রূপ আর কোথায় দেখিব? এমন কথা কোথায় শুনিব? ভাই বলি ভোমার প্রেমের মধ্যে আমাদিগকে ভুবাইয়া রাখ, আমরা খুব সুখী ছইব।

ভারতবধী'য় বুদ্ধমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার ২১ ডাক্ত, ১৭৯৭ শক।

কন্টসাধন বোত্তবিকই ধর্মরাজ্যে কন্টসাধন। কন্ট-माधन कतिएउ इन्ट्रेंग भर्न दूःथ इन्ट्रेंच, न्नां पूराउन কধা। কন্টসাধন করিতে ছইলে কন্টকে রন্ধি করিতে ছর। কিন্তু বে কফ্টব্রত পরিশেবে আমাদিগকে শুদ্ধ এবং পুখী না করিয়া বরং আরও মদিন এবং হুংখীকরে, সেই কফ্টসাধন, সেই বৈরাগ্যব্রত বিবেচনার বিষয়। উদ্দেশ্য স্থির না ছইলে কোন কটটই আমাদের উপকার ছইবে মা। অমুকূল, প্রতিকূল সকল প্রকার অবস্থার পড়িরা দেখিলাম; সাধুসক করিলাম, ধর্মশাক্ত অধা-য়ন করিলাম; কিন্তু কিছুতেই আমার মনের সেই বনা জক্তর নাায় ভুক্তর রিপুসকল দমন ছইল না। এই অবস্থায় কন্টশাস্ত্র সাধন আবশ্যক। কিন্তু কি প্রকার কফ্ট গ্রাহণ করিলে চিত্ত শুদ্ধ ছইবে, সাধনের পক্ষে তাহা বিবেচনা করা এবং জানা উচিত। অনেকে নানা প্রকার ক্ষ্টসাধন করিয়া পৃথিবীর নিক্ট যোগা, সাধক বলিয়া পরিচিত হইতে পারে; কিন্ত ঈশ্বরের নিকটে তাহারা যোগা বলিয়া গৃহীত হয় না। তাছারা অনেক কফ করিয়া মনুবোর অসার প্রশংসা পাটল, কিন্তু ঈশ্বর ভাষাদের কফ্ট অনুমোদন করিলেন না, তিনি তাছাদিগকে যোগী বলিয়া স্বীকার করিলেন না; ভাছারা সেই ক**ঊ** সকল সহু করিল, কিন্তু ঈশবের চরণারবিন্দ পাইল না। আমি मिथिलांम, न्यूर्थ व्यामात क्रमग्रह्म क्रन्न कर्ना यात्र मा, এই জন্য কক্ষ গ্রাহণ করিলাম। কিন্তু আমি কক্ষ করিলে লোকের প্রশংসা পাইব এই অভিসন্ধি থাকিলে কাছারও পরিত্রাণ হয় না। কেবল ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়া বৈরাগ্য-ব্ৰত সাধন কৰিতে ছইবে। মতুবা এই পাখে অনেক বিষ্ণ, অনেক বিপদ। ঈশ্বর শ্বরং এই পথে আমার সহায় ছইবেন, এই বিশ্বাস, এই সংস্কার না থাকিলে আমি নির্ভয়ে এই বৈরাগাপুণে অঞাসর ছইতে পারি না। উদ্দেশ্য বেমন স্থির থাকিবে, ভাষার সক্তে আবার ঈশ্বর যে যে প্রণালীতে কন্ট দিবেম, কেবল সেই সমুদরই এছণ করিতে ছইবে। ঈশ্বর বলিলেন এই সময় বিধ বড়ি তোমার আব-

শ্যক, মৃত্যু হউতে আপনাকে বাঁচাইবার জন্য সাধককে সেই ভয়ানক কফ্টব্ৰডই গ্ৰাহণ করিতে হইবে। যে ব্যক্তি অনেক দিন সাধন করিয়া দেখিল, রাগাট। কিছুতেই দমন হয় না, লোভটা সুযোগ পাইলে এনখণ্ড অগ্নির মত জুলিয় 🚛 উঠে। ধন্দিরে যাই, সাধুসঙ্গ করি, ভাল গ্রন্থ পড়ি, দশ বৎসর আদ্ম হইয়াছি অথচ কাম ক্রোধ গোল না; সেই পুরাতন রিপুর হস্ত হইতে নিছ্ঠি পাইলাম না; ইহা ভাবিয়া माधक वरलन, जाक यिनि मन वर्मत रकन हुई वरम्रात्रई তাঁছার জিতেন্দ্রিয় হওঁয়া আবশ্যক। যথন তিনি আব পাপের জ্বিণয় সহা করিতে পারিলেন না, তথন ঈশ্বরের চরণতলে পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে " মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পতন " এই অন্সীকার করিয়া কঠোর কফব্রত আছণ' করিলেন। মানিলাম শুভ উদ্দেশ্যে এই সকল কফ আছণ করা ছইল। কিন্তু ইছাতেও বৈরাগী যোগী সাধকের শেষ কাৰ্য্য ছইল না। কেবল কফ্ট গ্ৰাছণ করিলেই যথার্থ যোগ:ভাগ করা হয় না। তুমি মনে করিলে ছই দিন উপবাসী থাকিবে, কিম্বা পরিবার পরিত্যাগ করিয়া দশ বংসর একাকী অরণ্যে বাস করিবে, কন্তু কে বলিল যে এ সকল কথ্ট করিলেই তুমি ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন করিলে ? এক সন্ধ্যা উপবাস করা, কিম্বা এক দিন পরিবার ছাড়িয়া দূরে থাকা হয়ত তোমার পক্ষে গুরুতর পাপ। উপায় আপনার হল্তে রাখিলে কি আমরা বাঁচিতে পারি? যথার্থ ভক্ত সমুদয় ঈশ্বরের ছন্তে রাখিয়া তাঁছার কথার প্রতীক্ষা করিয়া খাকেন। অতএব সাবধান। বৈরাগ্যব্রত যদি সাধন করিতে চাও তবে সমুদয় কফের মধ্যে ঈশ্বরের অনুজ্ঞা বুঝিতে চেষ্টা কর। পৃথিবীতে লক্ষ প্রকার কষ্ট আছে, যাছা মমোনীত হয় তাহাই গ্রহণ করিতে পার, এক প্রকার কট না হয় আর এক প্রকার কট আছণ করিতে পার; কিন্তু তাছাতেই যে তুমি পরিত্রাণ পাইবে তাছা কিরপে জানিবে ? নানা প্রকার কউসাধন করিয়া ভোমার শরীরকে একেবারে হুবল এবং ক্ষীণ করিলে; কিন্তু এক মাস গেল, এক বৎসর গেল, অবশেষে দেখিলে শরীরের ফুর্মলভার সহিত মনের ফুর্মলভাও রজি ছইরাছে। পুরে সামান্য কারণে অধৈর্য্য, ক্রোধ হইত না, এক্ষণে অতি ক্ষুদ্র কারণে মন অন্থির এবং বিচলিত হয়। এই প্রকারে কভ লোক যোগী বৈরাগী ছইতে গিয়া व्यवस्थित রাগী ছইরাছে। এ সমুদরের কারণ কি ? কারণ এই, উপার মনুষ্য আপনি এছণ করে, যদিও ত্রত দশ্বর বলিয়া দেন। মনে কর, যদি ঈশ্বর বলেন এই প্রকার ত্রত তুমি হুই ঘণ্টার জন্য পালন কর, আর আমি যদি তাহা তিন ঘণ্টা পালন করি ভাষাতে আমাকে মরিভেই ছইবে। এই যে আয়ুনির্ভর, এই যে আমি ঈশ্বরের অনুগত স্থপুত্র हर्दे के क्ला कित मा, देकाट के आमि त्यारगत मत्याल, বৈরাগ্য সাধনের মধ্যেও স্বেচ্ছাচার আনিশাম। যদি ঈশ্বর

চিহ্নিত যোগী হইতে চাও তবে স্বেচ্ছাচার বিহীন হট্যা ঈশ্বরের উপরে নির্ভর করিতে ছইবে। স্থাপের পথও ধরিব না, ছুংখের পথও ধরিব না। ঈশ্বর যে পথে লইরা যান সরল বালকের মত দেই পথেই যাইব। তাঁহার যেমন ইক্ষা; সুখে রাখিতে হয় সুখে রাখিবেন, ছুঃখ দিতে হয় হুঃখ দিবেন। যদি কফ্ট প্রেরণ করিতে হয় করুন, আমি ক্রমা-গত তাহা বহন করিব। যদি তাঁহার ইচ্ছা হয় ছঃখের অগ্নি জ্বালিয়া দিন, আমি তাঁহার মঙ্গল চরণ ধরিয়া তাঁহাকে ডাকিতে ডাকিতে তাহা সহু করিব। কে বলিতে পারে তিনি কোন্ দিন এবং কত দিন কাছাকে কি প্রকার কফ দিবেন ? পাঁচ দিন কফ করিলে ছয় দিনের দিন সুখী হইব কি না, কে এ সকল কথা জানে ? এ সমুদায় আমাদের নিকট প্রচ্ছন্ন। যখন আম্বরানিজে নিজে নানা প্রকার কফ্ট সাধন করিয়া দেখিলাম এ সকল উপায় কার্য্য-কর হইল না, একটা বৎসর চলিয়া গেল, তথাপি অভিমান অহঙ্কার গেল না; বেদীতে বসিলেও অহঙ্কার, কুটীরে বসিয়াও আমি সকলের অপেক্ষা বড় যোগী হইব, এই অহলার হয়; কোন ব্যক্তি আমার ইচ্ছামত আমাকে ভক্তি করিল না, কিম্বা কোন বন্ধু আমার একখানা পত্তের উত্তর দিল না এই বলিয়া অভিমান হয়; যার এত অহঙ্কার, এত অভিমান, তাহাকে পরীক্ষার আগুণে, কফের আগুণে পুড়িতে হইবে। এত কাল পরেও সে সকল রিপু আমাকে ছাড়িল না! এই বলিয়া যখন সাধক কঁ।দিতে লাগিল, তাহার সমুখে এক খানি মেহ আসিল, এই মেঘের মধ্যে ঈশ্বর সাধকের পরিত্রাণস্থ্য ঢাকিয়া রাখিয়াছেন। যদি বাঁচিতে চাও, যদি রিপুদিগকে পরা-জর করিতে চাও, এই মেঘের পশ্চাৎ চল। কিরুপে জীবনুক্ত হইবে, সেই বিষয়ে **এই মেঘ ভোমাদিগকে শিক্ষা** দিবে। ঈশ্বরের দ্বারা আদিফ্ট ছইয়া এই মেঘ আসিয়াছে এই বিশ্বাস করিয়া যদি ছুই দিন অন্তরের রিপু অছঙ্কার অভিমান ইত্যাদি ত্যাগ করিতে পার তৃতীয় দিনে নিশ্চয়ই ভোমার পরিত্রাণ ছইবে। কিন্তু যে সন্দেহ করিল, ভাছার পুণ্য ল'ভ হইল না। অতএব যাই দেখিবে অবলম্বিত ব্ৰত সাধনে পুণোর সমাগম হইল না, তৎক্ষণাৎ জানিবে ঈশ্বর প্রদত্ত ব্রত সাধনে ঈশ্বপ্রেপ্রিত উপায় এছণ করা হয় নাই। অনেক হুঃখ কফ্ট সছ করিয়াও যদি অন্তরে পুণ্যের স্বাগম না হয় তাহা হইলে আরও ঈশ্বরের চরণতলে পড়িয়া ক্রন্সন কর। তিনি যদি বলেন, **হু**ই দিনের ক**স্টে তে**।মার পাপ ঘুচিল না, ছ্য় মাস তোমাকে কফ লইতে ইছবে, মস্তক অবনত করিয়া তাছাই তোমাকে এছণ করিতে ছইবে। তুমিও জান না, আমিও জ্বানিনা, প্রায়শ্চিতের জন্য কি কি কফ্ট ঈশ্বর আমাদিগকৈ দিবেন। যখন এক বৎসরে আমাদের চিত্ত শুদ্ধ হইল না, তথন ঈশ্বর আমাদিগকে আরও কফ্ট দিয়া আমাদের প্রাণের ভিতরে যে সক্ষ

কঠোর পাপ রোগ আছে, সে গুলি দূর করিয়া দিবেন।
আমরা যদি তাঁছার সূপুত্র ছই, যত দীবু পারি তাঁছার
প্রেরিত কট গ্রছণ করিয়া রিপ্ত দ্বন করিব। কটের এক
খানি কুদ্র মেঘ তিনি আমাদের বক্ষে ছাপন করিলেন,
এক গুণ মেঘ অন্ধ্রকারের মধ্যে তিনি আমাদিগকে নিক্ষেপ
করিলেন, আমরা তাঁছারই প্রসাদে সেই অন্ধ্রকার মধ্যে
তাঁছার পবিত্র মন্ধল চরণের দশ গুণ পুণ্যের আলোক
আনিয়া তাঁছাকে দেখাইব; জগৎকে দেখাইব এবং আপনারা আদন্দে পুলকিত ছইব।

ক্ষতে ভগতি সা কঠা হৃঃখিতে মার্ঘ হৃঃখিতা। প্রোবিতে দীনবদনা কুন্দে চ প্রিরবাদিনী ॥

আমি হাউ হইলে সে के हे हर, আমি হংগিত হইলে সে হংগিত হয়, আমি দূরস্থ হইলে সে নানমুখী হয়, আমি ক্রেদ্ধ হহলেও সে প্রিয়ই বলে।

পতিব্ৰতা পতিগতিঃ
পতিপ্ৰিয় হিতে রতা।

যস্য স্যাৎ তাদৃশী ভাৰ্যা।
ধন্যঃ স পুক্ষো ভূবি॥

পতিব্রতা, পতিই গতি, সর্ব্বদা পতির প্রিয় ছিত কার্য্যে রতা, যাঁহার এরপ ভার্ম্যা আছে, এ পৃথিবীতে সেই পুৰুষই ধন্য!

> নান্তি ভার্যা সমো বন্ধ নান্তি ভার্যা সমা গতিঃ। নান্তি ভার্যা সমো লোকে সহায়ো ধর্ম সংগ্রহে॥

ভার্যার সমান আর বন্ধু নাই, ভার্যার সমান আর গাতি নাই, ধর্ম সম্বন্ধ বিষয়ে ইছ লোকে ভার্যার সমান আর কেহ সহায় নাই।

> পতিত্রতা পতিপ্রাণা সা নারী ধর্মভাগিনী। শুক্রবাং পরিচর্ষ্যাঞ্চ করোভাবিমনাঃ সদা॥ আরুশাসনিক পার্যা।

যে দ্রী পতিব্রতা পতিপ্রাণা তিনিই ধর্মভাগিনী, তিনি সর্বাদা অবিমনা থাকিয়া শুক্রমা এবং সেবা করেন। ন্থপ্রীতা চ বিদীতা চ সা মারী ধর্মভাগিনী। ভিবর্ত্তা ম প্রদাদেশ কুটুম্বঞ্চেব নিতাদা॥

বৈ ন্ত্রী সর্ব্ধদা প্রীতমনা এবং বিনীতা তিনিই ধর্ম-ভাগিনী। তিনি প্রতিদিন অন্নদান করিয়া বজনবর্গকে পোষণ করেন।

> ন কারমবুন ভোগেষ্ নৈশ্বলৈ ন স্থাধ তথা। স্পৃছা যন্ত্ৰা যথা পত্যো সা নারী ধর্মভাগিনী।।

কামনীর বিষয়ে, ভোগে, ঐশ্বর্যে, সুখে গাঁছার তেমন স্পানাই যেমন স্বামীতে, সেই নারী ধর্মভাগিনী।

সম্বাদ

শ্রদ্ধাম্পদ আচার্য মহাশর পশ্চিম হইতে ১৯ কার্ত্তিক রহম্পতিবারে কলিকাতায় পৌছিয়াছেন।

লাছোর ব্রাহ্মসমাজের সাহ্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে পঞ্জাবীদিগের মধ্যে বিশেষ উৎসাহ লক্ষিত হইয়াছিল। বিস্তারিত বিবরণ স্থানাস্তরে প্রকাশিত হইল।

পণ্ডিত দর্গানন্দ সরস্বতীর আগমনে বোছাই অঞ্চলের ছিন্দুদিশের মধ্যে ধর্মসন্থয়ে বিশেষ আন্দোলন আন্তল্প ছইরাছে। তিনি বোছাই প্রথানগারে "আর্গ্যাসমাক" নামে সভা সংস্থাপন করিয়া বেদমূলক ব্রাক্ষার্থ প্রচারে প্রবৃত্ত ছইরাছেন। কোন কোন সম্প্রদায়ের লোকেরা ভাঁছাকে যথেন্ট উৎসাহ দিয়া সাহায্য করিয়া গাকেন।

বাঁছারা তুতন বিবাছ বিধি পরিত্যাগ করিয়া ত্রাক্ষধর্ম মতে পুত্র কন্যার বিবাহ দেওয়া স্থবিধা মনে কভিডেছেন **ভাঁছারা একবার ভাবিয়া দেখিবেন** এরূপ অবিবেচনায় ফলে ভাঁছাদের পুত্র কন্যাগণ কি প্রকার দ্বরবস্থায় পতিত হ**ইতে পারে। রুখা সং**ক্ষাত্তের কিন্তা কাহার অনুরোধে রাজবিধি পরিত্যাগ করা উচিত নচে। যে সকল ব্রান্ধ নিজেদের আবশ্যকতা বোধ করিয়া বিবাহ বিধি প্রচারিত হইবার জন্য রাজদারে আবেদম করিয়াছিলেন ভাঁছারাত আইন ছাড়া বিবাহ দিতেই পারেন না, যে ছেতু তাঁহারা পূর্বেই এক প্রকার অজীকার করিয়াছেন। বিবাহ কালে কন্যার চৌদ্ধ বৎসর, পুত্রের আঠার বৎসর বয়ংক্রম উন্নতি-শীল সমাজের পক্ষে কিছু অধিক **নছে। সভা স**মা**জে**র लाक वित्नवं बाच हरेशे जताब जीमितात जमूताध, ভর্মনা ও অমুযোগে ইছার কম বরুসে বিবাহ দিলে আর মহত্ব কিরূপে রক্ষা পাইবে ? রেজিফ্টার করিবারই বা প্রতিবন্ধক কি আছে? প্রারই ব্রান্ম রেজিফীর অনেক ছানে নিযুক্ত হইয়াছেন। এ সকল সামান্য আপতি প্রদর্শন করিয়া বিধিবিক্স কার্য্য যেন ক্ষেত্র না করেন। প্রচারকসভার সভ্য মহাশরদিগোর শারণার্থ আমরা জানাইতেছি, রাজবিধি বর্জিত ব্রাশ্ববিবাহে যোগ দেওয়া সম্বন্ধে ভাঁহাদের প্রভি উক্ত সভার যে নিরম আছে ভাহা যেন কেছ বিশ্বত না হন।

च शांकिक श्रीक्रको कलिकाचा ३६ मर कटलक त्य ग्रांत है छिग्नाम मित्रात यद्य ३०६न कार्त्तिक क्रोमनि साक्ष हचाता ग्रांक हहेगा।

थर्ग ७ ख

ন্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেডঃ স্থনির্দান্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্থার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ৰ কাগ। ২১শ সংখ্যা।

১লা অগ্রহায়ণ, মঙ্গলবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মক্ষমল এই ১।•

व्यार्थना।

প্রেমময় প্রিয় পরমেশ্বর! তোমাকে কেমন করিরা ভালবাদিতে হয় তাং৷ আমি জানি না; যদি জানিতাম তাহা হইলে কি আর -কখন তোমার বিরুদ্ধাচরণ করিভাম? না তোমাকে ছাড়িয়া কোথাও থাকিতে ইচ্ছা হইত ? প্রেমে মুগ্র হইয়া সর্বাক্ষণ সঙ্গে সঙ্গে ছায়ার ন্যায় থাকিভাষা যথন কোন বি-পদে পড়ি তখন ডোখাকে ডাকি; যখন ভোষা হইতে সম্পদের মুখ সমাগত হয় তখন আহ্লাদের সহিত ভোমাকে প্রেম দান করিতে ষাই; কিন্তু হে অন্তর্যামী দেব! তুমি জান বিপদ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া সম্পদের নিরাপদ ক্রোড়ে একবার স্থান পাইলে আর কিছুই মনে থাকে না। তুমি কত বার গোর পরী-ক্ষায় কেলিলে এবং তাহ। হইতে রক্ষা করিলে, তথাপি আমি তোমাকে হৃদয়বন্ধু বলিয়া ভালবাসিতে পারিলাম না; কত বার কত ভাবে সুধ সৌভাগ্য বর্ষণ করিলে তাহাতেও क्तम विश्वनिष्ठ इहेन ना। यथन विश्वन वा সম্পদ উপস্থিত হয় তখনই কেবল তোমার প্রতি ভালবাসা যায়, কিন্তু তার পর আর কিছুই থাকে না। যাঁহার। তোমার পুপুত্র ষ্ঠানারা ভোমার প্রেমের অনুরোধে কতই না

শহ্য করেন! ভোমার প্রতি তাঁহাদের ভালবাসা শ্রদ্ধা ভক্তি দেখিলে প্রাণ শীতল হয়। কেমন অসুরাগের দহিত তাঁছারা তোমার দেবা করেন! কর্ত্তব্যের গুরুভারে মবদন্ন হইলেও তাঁহাদের মুখে কখন নিরানন্দের চিহ্ন দেখা যায়ন।। সেই সকল পুণ্যাত্মা প্রেমিক মনুষ্য-দিগের জাবন ধন্য! তাঁছাদের প্রেমচক্ষু হইতে যেন নিরন্তর সুধ। বিনিঃস্ত ছইতেছে। যথার্থ প্রাণ দিয়া ভালবাসিতে তাঁহাদের মত কে পারিবে ? ইচছা হয় তাঁহাদের ন্যায় সদা-নন্দ চিত্তে তোমাকে সমস্ত জীবন দিয়া ভাল-বাসি ; কিরূপে ভালবাসিতে হয় পৃথিবীতে তাহার দৃষ্টাস্ত দেখাই। কিন্তু নীচ মনে দেরপে উচ্চ অভিলাষ যে অধিক ক্ষণ স্থান পায় না। দয়াময়! তোমার শান্তিপ্রদ মঙ্গল হস্ত আমার পাপদগ্ধ মন্তকোপরি স্থাপন করিয়া আশীর্কাদ কর যেন গামি শীঘ্র ভক্তের ন্যায় তোমাকে ভালবাসিয়া নির্ভয় চইতে পারি। স্বার্থপর লোকের ন্যায় তোমাকে আর ভালবাসিতে চাই ন। প্রেমের চির দাস ছুটয়া অমান বদনে প্রত্যেক কার্য্যেতে যাহাতে ভোযাকে ভালবাসিতে সক্ষম হই তাহাই কর। তোঘাকে এবং সোমার সম্বন্ধীয় প্রত্যেক বিষয়কে যেন প্রেমের চক্ষে দর্শন করি।

পরিমিতাচার।

মসুষ্য জীবন হয় এক দিক্না হয় অন্য দিক্ এই ছুই দিকের শেষ দীমায় বিচরণ¹ করিতে ভালবাদে, মধ্যপথ অবদম্বনপূর্বক বিধাতার মঙ্গল আদেশ পালন করিতে শিকা करत ना। अञ्चलक दर्भन প্রয়োজনীয় विषय এককালে পরিভ্যাগ করা অধবা ভাষাতে মর্ম হইয়া থাকা ইহাই চিরাগত অভ্যাস। এই-রূপ প্রাকৃতিক নিয়মের অযথা ব্যবহার হইতে পাপ রূপ গরল টথিত হইয়া থাকে। এক জন অনায়াদে সংসারের যাবতীয় সম্বন্ধ পরি-ত্যাগ করিয়া বনচারী সন্যাসী হইবে, মহা কঠোর ত্রত গ্রহণ করিয়া স্বীয় স্বভাবকে বিকৃত করিয়া ফেলিবে, তথাপি সংসারে থাকিয়া পরিমিত আচার অবলম্বন করিবে না। পৃথিবীর লোকেও আবার এইরূপ ব্যক্তি-দিগকেই প্রশংসা করে, পরিমিতাচারী কর্তব্য-প্রায়ণ সাধুর এখানে সম্মান হয় না। যদি গৃহধর্মা পালনের জন্য বিষয়কার্য্যে ব্যাপৃত হইল ভবে উপায় এবং উদ্দেশ্যকে ভূত জানিয়া ক্ৰমাগত তাহাই লইয়া থা-কিবে। সর্বাদা সাংসারিক উন্নতির চিন্তা, ব**ন্ধ্র বান্ধবের সঙ্গে সেই বিষয়েরই কথা বার্ত্তা**; পরহার্থ রস একবার ভূলেও পান করিবে না। তাহার অনুরাগ উৎসাহ আশা উদ্যুম সমস্তই পরিবার প্রতিপালন, আমোদ সম্ভোগ এবং লোকিকাচারে পর্য্যবসতি হইবে। যোল ঘণ্টার মধ্যে অন্ততঃ তুই ঘণ্টা কাল দদালাপ, ধর্মগ্রন্থ পাঠ, ইউপুঞ্জা, পরোপকার, আত্মানুসন্ধান, ধর্দ্মপ্রচারে ব্যয় কর; তাহা নয়, সমস্ত সম-য়টী কেবল সংসারের সেই পুরাতন চর্বিত চর্বাণ বিষয় লইয়া থাকিতে হইবে। পকা-ন্তরে যিনি আবার ধর্মাকর্মা, পুঞ্জা অর্চনা, তপঃ জপ করিবেন তিনি আর সংসারের দিকে ফিরিলাও চাহিবেন না। মকুষ্যসমা-চের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এই ছু**ই** পর-

স্পর বিপরীত ভাব সচরাচর শক্ষিত হয়। **ইহা ছারা জানা যাইতেছে বে মকুষ্য পরিমি-**তাচার সহজে অভ্যাস করিতে চাহে না। <mark>ষ্ঠীখন ধৰ্ম্মকৰ্ম্মে সুখ প</mark>াইল না তখন দে দংসারের অতলম্পর্শ গভীর কৃপে ডুবিল, আবার যথন সংসারের তুঃথ ক্লেশ রোগ শোক দারিদ্র অপ্যানে তাহাকে ঘেরিল তখন দে বিরক্ত হইয়া পলায়নের চেন্টা করিতে লাগিল। কিন্তু সমস্ত বিষয়ে পরিমিতাচারী না হইলে যে কোন অবস্থাতেই সুধ নাই ইলা মসুষ্যের পরীক্ষা সিদ্ধ নিশ্চয় কথা। একেবারে ত্যাগ করা যেমন ধর্ম্মবিরুদ্ধ, অঙ্কের ন্যায় একবারে সংসারে মগ্ন হইয়া যাওয়াও তেমনি ধর্ম্ম বিরুদ্ধ। মধ্যপথে স্থির পাকা এখানকার শি-ক্ষার উদ্দেশ্য ; তাহা উপেক্ষা করিয়া অবি-বেকীর ন্যায় কল্পনার বশীস্থৃত হইয়া চলিলে ইহ পরকালে কেবল ছুঃখই পাইতে হয়। অতএব সংসারী ও ধার্মিক উভয়ের যথা কর্ত্তব্য একাধারে পরিমিতরূপে নির্বাহ ক-রিতে হইবে, ইহাই বিধাতার অলঙ্গ্য নিয়ম।

বুন্ধসাধনের মূলমন্ত্র।

প্রত্যক্ষ ব্রহ্মদর্শন ব্রহ্মসাধনের ভিজিভূমি, তদ্যতীত ইহার আর কোন অর্থই থাকে না। কিন্তু মানবচিত্ত বিষয় বাসনা এবং ইন্দ্রিয় সুখ লালসায় যেরপ বিক্ষিপ্ত তাহাতে সহসা এরপ প্রত্যাশা করা যায় না যে সেই সূক্ষ্ম স্বভাব অতীন্দ্রিয় পরম পুরুষ পরমেশ্বরকে এই সংসার কোলাহল এবং রিপুগণের উত্তেজনার মধ্যে অবস্থিতি করিয়া সে অনায়াসে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইবে। বৃদ্ধি, বচন, বিজ্ঞান, কোশিলে তাঁহাকে আয়ন্ত করা যায় না, জ্ঞানাভিসানী গর্কিত চিত্ত ব্যক্তিরা তাহা বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। এখানকার গতীর তব্ধ এ পর্যান্ত অল্প লোকের নিকটেই প্রকাশিত হইয়াছে। মহাজ্ঞানী তত্ত্বদশী পণ্ডিতগণ

মাপনাদিগের বৃদ্ধির করাল দং ট্রাঘাতে স্মন্তি-প্রহেলিকার কত তুরধিগয় মর্মা স্থান বি্দীর্ণ করত তমধ্য হইতে বিধাতার অনেক কৌশ্রময় মঙ্গল অভিপ্রায় আবিকার করিয়াছেন সত্য, কিস্ত ত্রন্মরাজ্যে তাঁহাদের দৃষ্টি শক্তি এক কালে অন্ধ হইয়া যায়, বাক্য স্ফূৰ্ত্তি পায় না। धर्षामञ्जामारयत्र घस्तर्गत चित्रकारम वास्क्रि কর্ম্মকাণ্ড লইয়াই ভুলিয়া থাকেন, স্মুভরাং তাঁহারাও ব্রহ্মদর্শনক্ষনিত মহোচ্চ অধিকার ্ছইতে বঞ্চিত রহিয়াছেন। এমন কি, কত শত অমুরাগী দাধক পর্য্যস্ত কিছু দিনাস্তে ধৈর্য্যচ্যুত ছইয়া শেষ সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। বস্তুতঃ চঞ্চল মনা বিলাসপ্রিয় অধ্যবসায়হীন সাধন-বিমুখ ধর্মার্থিদিগের পক্ষে ইহা আরও কঠিন। যাহারা শীস্ত্র শীস্ত্র কার্য্য শেষ করিয়া লইবে মনে করে এবং সংক্ষেপে মুক্তি পাইবার জ্বন্য নানাবিধ কৃত্রিম উপায় অবলম্বন করে তাহা দিগকে শেষ একবারে হতা**খাস** হইতে হয়।

ব্ৰহ্মদৰ্শন যদি এতই কঠিন সাধন হইল তবে জীবের উপায় কি ? উপায় আছে, মনুষ্য-🖫 বনের একটা অবস্থায় কেবল তাহা ঘটিয়া থাকে। ব্যকুল হৃদয়ে ভৃষিত নয়নে অনন্য-গতি দাদের ন্যায় বিনীত ভাবে তাঁহার পানে চাহিলে তিনি দেখা দেন। এই অবস্থাটী বুদ্ধি ও কল্পনার অতীত। কিন্তু ভিনি কো-থায় থাকেন, কিরূপে তাঁহার পানে চাইতে इष्ट ने मद मर्वा गरी, व्यनस्त, প्रागम्बत्तन, একথ। স্বীকার করিয়াও কেন লোকে তাঁ। হার জীবন্ত আবির্ভাবের প্রতি স্থির নিশ্চয হইতে পারে না ? এই জন্য পারে না যে, যে মন্ত্র উচ্চারণ করিলে ভাঁহার সঙ্গে দাক্ষাৎ হয়, যে সঙ্কেত দারা তাঁহাকে হৃদয়ঙ্গম করা যায় তাহা গ্রহণ না করিয়া লোকে অন্য পথে ভ্রমণ করে। এই সূর্য্য রশ্মি সকল স্থানেই ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, পৃথিবীতে তৃণ কাষ্ঠত চতুর্দিকে প্রচুর পরিমাণে অবস্থিতি করি-তেছে অথচ তাহা প্রজ্লিত হয় না, কিন্ত

এক খণ্ড ক্ষুদ্র আগ্নেয় কাচ দেই রশ্মিমুখে স্থাপন কর, দেখিবে তাহার মধ্য দিয়া অগ্নিশিখা বহিৰ্গত হইয়া সমুদায় দেশ দগ্ধ कतिया मिरव। मकल विषयात्रद्रहे निर्फिसे नियुध আছে, ত্রহ্মদর্শন এই প্রকার জানিতে হইবে। সর্বব্যাপী জ্ব্যোতির্গয় পরমাত্মা আমাদের অস্তরে বাহিরে নিরস্তর তাঁহার অটল সত্তার জীবস্ত জ্যোতিঃ বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন; কিন্তু মধ্যবিন্দুতে বিশ্বাস চক্ষু সংযোগ না করিলে তাঁহাকে কিরূপে দেখিতে পাওয়। যাইবে ? " তুমি আছে" আগ্নেয় কাচ স্বরূপ এই মহামন্ত্রটী তাঁহার জ্যোতির মধ্যে স্থাপন-পূৰ্ব্বক বিশ্বাস চক্ষু তাহাতে সংলগ্ন নিমেষের মধ্যে দেখিবে যে সেই যোগপ্রণালীর মধ্য দিয়া ঈশ্বরের আবির্ভাবরূপ স্বর্গীয় পবিত্ত অগ্নি জীবনের সমস্ত স্থানকে অধিকার করি-য়াছে। "তুমি আছ" এই বিশ্বাসবাক্য ত্রন্মের এত্যেক স্বরূপ এবং তাহার অনন্ত বিস্তৃত ব্যাখ্যানের মূলে দংলগু করিলে নিরাকার ত্রহ্ম-দর্শনের পথ অনেক পরিকার **হ**ইয়া যায়। বিশ্বা-সের সহিত " তুমি আছ" বলিলে আর তাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞানিবার কিছুই প্রায় অবশিক্ত থাকে না। বস্তুর সন্তাতে প্রত্যক্ষ বিশ্বাসই দর্শন, বাহ্য বিষয়ে সেই বিশ্বাস যেমন শারীরিক ইন্দ্রিয়ের উপর নির্ভর করে, অতীক্তিয়ে ত্রহ্মদর্শন সম্বন্ধে তেমনি সহজ জ্ঞানমূলক বিশ্বাস অথবা মনের ষাভাবিক সংস্কারের উপর নির্ভর করিতেছে ; তদ্যতীত বিশুদ্ধ যুক্তি এবং বাছজানও এ বিষয়ে অনেক সাহায্য করিয়া থাকে। কিন্তু " তুমি আছ " এই কথার মধ্যেই যাৰতীয় জ্ঞানশাস্ত্রের সার একত্রিত রহিয়াছে, এই জন্য সেই সত্যসূর্য্যের কিরণ অগ্রির ন্যায় ইহার অভ্যন্তরে প্রকাশিত হয়। অনন্তগুণশালী পরমেশ্বরকে যিনি নীমাবিশিষ্ট বস্তুর ন্যায় পরিমাণ করিতে যান তিনিই মহা ভ্রমে পতিত হন। দীনাত্মা বিনীত বিশ্বাসীর নিকট সে পথ পরিকার ; ''তুমি'' বলিয়া সম্বোধন করিবা

गाळ (गरे (मय (मरवंद्र बनिवर्कनीच्र शक्कीद्र मुर्चि তাঁহার মনশ্চকুর সম্মুখে প্রতিক্তাত হয়। जन्मनम्नाकाष्ट्री माधकगण! পूर्व विशास्त्रत সহিত কেবল ৰল বে " তুমি আছ", ইহাই বারস্বার বলিতে ধাক, একাঞা চিন্তে এই মহা यञ्ज भूनः भूनः क्र**ा कतिता व्यक्तित उ**च्चारवाग ছ।পিত হইবে; একবার যোগ নিবদ্ধ ছইলে আর আনন্দের সীমা থাকিবে না। " তুমি আছ " ইহার বাস্তবিকভা ক্ষণ মাত্র উপদক্ষি করিতে পারিলেই অক্ষদর্শনে কৃতকার্য্য হওয়া যায়। অভএৰ ইহাকেই আমর। ত্রন্সাধনের মূলমন্ত্র বলিয়া এছণ করিব। বিশ্বাসের বলে ষেখানে কল্পনা সভ্য রূপে প্রকাশিভ হয়, সে-খানে আদি সভ্য সার বস্তু নিভ্য ব্রহ্ম পদ।র্ধ माधक (कनरे ना मिथिएक शारेत ? अरे मर्भन কাল্লনিক কি বাস্তবিক তাহা আপনা হইডেই হৃদয়ে অনুভূত হ**ইয়া থাকে। এট জ্বন্য আম**রা বলিতেছি, নিঃসংশয় বিশ্বাদের সহিত বল যে " ভূমি নিশ্চর আছ ", দেখিবে দর্শনের আনন্দ এবং পুণ্য ফল জীবনে কেমন ভোগ করিতে পাও কিনা। কিন্তু ব্ৰহ্মদর্শন বলিলে ইচা বুঝায় না যে একবারে তাঁছাকে সম্পূর্ণরূপে দেখা হইল। বিশ্বাস ভক্তি নির্ভর যত বৃদ্ধি হইবে, দর্শনও ক্রায়ে ততে উচ্ছল হইতে থা-কিবে। আগাদের পক্ষে এখন এক মৃত্র্রের क्रना प्रभावे याथके। देशांत व्यास्थान गाउँ है यश्यके।

প্রক্র

হরি ভক্তি বিলাসে এম্কার গুরুর আশ্রয় এম্ব করিবার হুইটা কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন।

" ক্লপনা ক্লাদেবসা তম্বজ্ঞান সম্পত্তঃ।
ভক্তে শাহাত্ম দাৰ্কণা তামিচ্ছান্ সদ্গুৰুৎ ভজেৎ।
আনুত্নতে মিতাং হৃঃখ শ্রেণী পারত্র চ।
হংসহা প্রায়তে শাস্ত্রাৎ ভিতীর্বেদপি তাং স্থীঃ।"
স্থান ক্লপাতে ভক্ত জনের সঙ্গ হয়, ভক্ত

বার। সেই ছব্দি লাভ করিবার আকাজনার সন্গুক্র অংশর প্রহণ করিবে এইটা প্রথম কারণ।
অনুসাগ্প প্রকারে সন্তক আশ্রমের হেড়, বিতীর
হেড় সংসার হংশ হইডে টুডীর্ন হইবার জন্য
ব্যাকুল্ডা। উদুল ব্যাকুল্ডা পাল্ল বাক্র হইডে
বর্জিত হয় এ জন্য প্রস্কার লিশিরাছেন, ইহলোক
এবং পরলোকে নিড্য হংশ শ্রেণী অনুভূত হইয়া
থাকে, এবং শাল্লে বাহা শুনিতে পাওয়া বায় সে
হংশও হুসংহ; অভএব পণ্ডিত ব্যক্তি ভাহা হইডে
উত্তীর্ন হইবার জন্য অভিলাব করিলেন। ভাগবভের একাদশ ক্ষম্বে লিশিত হইয়াছে।

" স্দেহমাদাং প্ৰকভং প্ৰহুৰ্ন ভং প্লবং ক্ষকশাং গুৰু কৰ্ণধাৰং। দলাকুকুলেন বস্ত ক্তেরিডং পুমান্ ভবাবিং ন ভৱেৎ স আত্মহা।"

বে ব্যক্তি গুৰুকৰ্ণার এবং অনুকূল বছ্রপী আমা কর্তৃক প্রেরিত ছল্ল'ভ মনুব্য, সেই রূপ কুন্দর ভেলা অনায়াসে লাভ করিয়াও ভব সমুদ্র উন্তীর্ন হয় না সে ব্যক্তি আত্মঘাতী।

এতদ্বারা দেখিতে পাইতেছি, শাল্লকারেরা প্রথমতঃ ঈখরের রূপার দ্বারা চিত্তের প্রেরণা গুৰু আশ্ররের হেতুরূপ বিদ্যস্ত করিয়াছেন। বাইবেলেও লিখিত হইয়াছে "পিতা প্রেরণ না করিলে কেহ আমার নিকটে আইসে না।" ফলতঃ এ সম্বন্ধে সর্ক্র দেশীয় শাল্রকারকগণের একতা দৃট্টি হয় এবং এই একতার মধ্যে সত্যও রহিয়াছে।

কি লক্ষণাক্রান্ত গুক হওরা এয়োজন, শান্তে তাহার লক্ষণাদি নির্দ্ধিউ হইয়াছে। আমরা সে সকল লক্ষণও হরিভক্তি বিলাস হইতে এ স্থলে উদ্ধৃত করিতেছি। শান্ত্রমতে সন্ধা প্রথমে গুকর বয়ং সিদ্ধ হওরা আবিশাক, অন্যথা তিনি বরং অসিদ্ধ হইয়া অন্যের পথ পুদর্শক হইতে পারেন না। এ ক্ষন্য

" শাব্দে পরে চ নিঝাতং ব্রদ্ধাদ্ধপুশমাঞ্চরং " এই ভাগবড়ীর ক্লোকের দীঝাতে লিখিত হই রাছে।

" শাবে রন্থণি বেলাখ্যে ন্যায়তো নিফাডং ভত্তুক্তং, অন্যথা সংসার নিরাসকদ্বাযোগাৎ, পরেচ ব্রন্থণি অপরো-ক্লাযুক্তবে নিফাডং, অন্যথা বোধ সঞ্চারাবোগাৎ।"

ওকর বেদ শাল্রাদিতে ন্যারতঃ তবজ্ঞ হওরা পুরোজন অন্যথা ডিনি সংশর নিরাসন করিতে পারেন না, পরত্রন্ধ সহদ্বেও তাহার অপরোক্ষ অনুভব থাকা থাবশ্যক অন্যথা তিনি ঈখর সহদ্বে শিব্যের বে'ধ সঞ্চার করিতে সক্ষম হইতে পারেন না। বিশেবতঃ গুকুর বিশুদ্ধ কুল সম্ভূতানি লক্ষণ ও থাকা পুরোজন।

" অবদাতানুদঃ শুদ্ধা নোচিতাচার তৎপরঃ।
আশ্রমী ক্রোধরছিতো বেদবিৎ সর্ব শান্তবিৎ ।
আদ্রাবানন স্থাচ প্রিয়বাক প্রিয়দর্শনঃ।
শুচিঃ স্বেশ শুকণঃ সর্বাভৃতভিতেরতঃ ।
ধীমানমুদ্ধতমতিঃ পূর্ণোই হস্তা বিমর্শকঃ।
সদ্গুণোইক্রাস্থ কৃত্ধীঃ কৃতজ্ঞঃ শিষ্যবৎসলঃ ।
নিআ্ছানুআছে শক্তো ছোমমন্ত্রপরায়ণঃ।
দুহাপোহ প্রকারজঃ শ্রদ্ধান্তা যাং কূপালয়ঃ।
ইত্যাদি লক্ষণো ব্রেকা গুকঃ স্যাক্ষারিমানুধিঃ ॥ "

मञ्जयुक्तावली।

"দেবতে পাসকঃ শাস্তো বিষয়েদ্বপি নিস্প হং।
অধ্যান্ত বিৎত্রদ্ধবানী বেদশান্ত্রার্থকোবিদঃ ॥
উর্দ্ধন্ত্র্ব সংহত্তং সমর্থো ত্রান্ধণোত্তম।
তত্ত্তাে মন্ত্রমন্ত্রাণাং মর্মন্তেতা রহস্যবিং।
পুরশ্চরণ ক্লেন্ত্রাহ মন্ত্রসিদ্ধা প্রক্ষেক্তাতে।।

অগন্তা সংহিতা।

এ সমুদায় গুণ সম্পন্ন ছইয়াও যদি কেই নিজের পরিচর্যা যশ, এবং লাভের আকাক্ষায় শিষা করিছে পুরুত্ত হন ভবে ভিনি সর্কাথা উপেক্ষা। কেননা শিক্ষের উদ্ধারের জন্য রূপাপরবশ হইয়া গুৰু ভাষাকে স্বার বিষয়ে উপদেশ করিরা থাকেন, স্থান্য কোন কারণে নহে। এই জন্য লিখিড ইয়াছে।

> " পরিচর্যায়শোলাভলিকাঃ শিষ্যাদাক ন ছি। কুপাসিকাঃ অসম্পূর্ণ: সর্বাভত্তোপকারকঃ ॥ নিম্পূ হঃ সর্বাভঃ সিদ্ধঃ সর্বাদিনা বিশারদঃ॥

> > বিহুশ্ ডিঃ।

কোন কোন লোককে গুৰু করিবে না তৎ সহছে।
আন্ত্রে, এই রূপ লক্ষণ লিখিত হইয়াছে।

" বহুবালী দীৰ্ষস্থী চ বিষয়াদির লোলুপাঃ। কেতুবাদ রতো ছুফৌহবআদী গুণ নিন্দকঃ। অব্যোদা বহু রোমাচ নিন্দিভাজন সেবকঃ। কালদর্গ্রোহনিভোঠন্চ মুর্গন্ধিবাসবাহকঃ। মুক্তা-কণসম্পান্ধা বদাপি অন্নীবরঃ। বছুপ্রতিপ্রহাসক আচার্য্য প্রক্রিয়াবহঃ। ভজ্মাগরঃ। শান্ত্রণারের। গুকর দক্ষণ নির্দ্ধেশ করিরাই ফাল্ড হরেন নাই, তাঁহারা উপসুক্ত প্রিয়েরও নির্দ্ধেশ করিরাছেন। শিব্য উপসুক্ত প্রদ্ধাবান্ সনিক্ষু সংবতেজ্রির না হইলে গুক্ত বহু যে বিকল হর ইহা তাঁহারা বিলক্ষণ ব্রিডে পারিয়াছিলনে। পশ্চাদ্বর্তী দাক্ষোপবোগী শিষ্যের লক্ষণ এবং কোন্ প্রকারের লোক দীক্ষার ও নুপ্যোগী ভাহার দক্ষণ পাঠ করিলেই আমরা উহা জ্বান্রাসে ব্রিডে পারিব।

" শিষা: শুদ্ধাষর: আমান্ বিনীত: প্রিরদর্শন:।
সভাবাক্ পুণ্যচরিতো ২ দত্তধী দশ্ববর্জিত: ॥
কামকোধপরিতাাগী ভক্তশ্চ গুৰুপাদরে::।
দেবতাপ্রবণ: কার্মনোবাগ্ডি র্দিবানিশং ॥
নীক্জো নির্জ্জিতাশেষপাতক: শ্রদ্ধাষ্টিত:।
দিজদেবপিতৃণাঞ্চ নিভা সর্বপরায়ণ: ॥
বুবা বিনিরভাশেষকরণ: কক্ণালয়:।
ভত্যাদি লক্ষণৈর্কু: শিষ্যো দীক্ষাধিকারবান্॥ "

মন্ত্রমুক্তাবলী।
" অমান্যোমৎসরো দক্ষো নির্মনো দৃঢ়সেভিদঃ।
অসত্তরো হর্থজ্জিজান্ম রণস্বুরমোখনাক্॥"
ভা, ১১ ক্ষ,।

এই সকল লক্ষণাক্রাস্ত শিষ্যকে সর্ক্ষথা পরি-হার করিবে।

" অলসা মলিনাঃ ক্লিফী দান্তিকাঃ রূপণান্তপা।
দরিন্তা রোগিণো কন্টা রাগিণো ভোগলালসাঃ।
অন্যামৎসরপ্রন্তাঃ শঠাঃ পক্ষবাদিনঃ।
অন্যায়োপার্চ্চিত্রখনাঃ পরদাররতাশ্চ যে ॥
বিছ্যাং বৈরিণলৈক অজ্ঞাঃ পণ্ডিত্রদানিনঃ।
ভক্টরতাশ্চ যে কন্টর্ভয়ঃ পিশুনাঃ ধলাঃ॥
বহ্লাশীলঃ ক্লের্চেন্টা হ্রাস্থানশ্চ নিম্মিতাঃ।
উত্তাব মাদরো হপান্যে পাপিকাঃ পুক্ষাধ্মাঃ॥
অকুতেভাে হনিবার্থাশ্চ শুক্লিকাস্থিকাঃ।
এবস্তুতাঃ পরিত্যক্রাঃ শিষাত্বে নোপকশিপ্রতাঃ॥
"

অগন্তাসংহিতা।

উপরে গুক শিষ্যের যে সক্ষণ লক্ষণ উদ্ভূত হঠন, ইহাতে দেখা যাইডেছে একালে বাঁহারা গুক শিষ্য হরেন উণ্লার! না গুক দুইবার উপ-্যাগী, না শিষ্য হটবার উপযোগী। গুক শিষ্য উভয়েই স্থান এ জন্যই বোধ হর হিন্দুস্থাজে গুক শিষ্যের কক্ষণ লইয়া বিচার একেবারে উঠিয়া গোরাছে। শিষ্য মন্ত্র একণ করিডে হয় বলিয়া শুদ্র এহণ ক্ষেন, মন্ত্র দিনেই সাংসাহিক লাভ এই ভাবিরা ওকও বাহাকে ভাহাকে মন্ত্র হেন। শিব্যও
ক্রিক্ত হইবেন অভিনাব রাখেন না, ওকও শ্বরং
অসিক্ত শ্বতরাং শিব্যকে সিদ্ধ করিতে বত্বশীল হয়েন
না। এইরপে শান্তকারগণের গুক শিব্য সহজ্ব
সংস্থাপনের সমুদার অভিপ্রার দৃবিত হইরা গিরাছে
এবং ভদ্বারা ধর্মসহজ্বে হিন্দুসহাজে ভ্রানক
অবনতি উপস্থিত। এখন কি শান্তে ব্যবস্থা
আছে,

" তরোর্কৎসরবাসের আভোৎমোনা স্বভাবরোঃ। স্কৃত্যা শিবাতা চেতি মান্যখৈবেতি মিশ্চয়ঃ॥" " নাসম্বংসরবাসরে দেয়া।"

এক বৎসর উভয়ে একত্রে বাস করিয়া পরস্পর পরস্পরের খভাব জ্ঞাত হইবে অন্যথা উভয়ের **अकल राम ना कतिया मीका अमान क**हिर्दिना। 🛥 সকল শান্ত এবং 🚁তি একালে একেবারে উপে-ক্ষিত হইয়াছে। এখন শিষা গুৰু গোষ্ঠীর নিকট ব্রিরবিত্ত অরূপ, শিষ্য লইয়া দায়াদগণের বিবাদ ৰিসম্বাদ উপস্থিত হয়। স্বতরাং যে কোন প্রকারে শিষ্যের কর্নে মন্ত্র প্রবিষ্ট করিয়া দিতে পারিলেই 🔞ক কাপনাকে ক্লভার্য যনে করেন। শিষ্যও শাস্ত্রা-নভিজ্ঞভাবশতঃ আর ঈদৃশ গুৰুকে পরিভ্যাগ করিভে সাহসী হন লা। হ'ডরাং ডিনি ওকর বিশেষ অনুগ্রহ মনে করিয়া তাঁহাকেই গুকত্বে বরণ করিয়া नक्के पाद्वन। याहाइडेक हिन्तूनगाद्धन एक শিষ্যদ্বের বিষয় লইয়া বিচার করা আমাদিগের উদ্দেশ্য নয়, যে উদ্দেশে এই প্রস্তাব লিখিতে আমরা বৃত্ত হইয়াছি ভাহারই অনুসরণ আব-শ্যক। এক্নত বিষয় লিখিবার পুর্কে গুৰুকে শিষ্য-গণ কি প্ৰায় সন্মাননা পদৰ্শন করিবে, ভাষারই ◆টিকয়েক বচন উদ্ভ করিয়া অন্যকার এতাব লেৰ ক্রা ৰাইভেছে, বারান্তরে আমরা একড বিব-রের এন্তাৰনা করিব।

" उमक्तार कूमान् शूलार मिष्टा स्माबदार मा। मार्कानर त्यान विछा सम्मानार नाममार हरत् । मार्कानर त्यामामानार मार्कानर त्यामामानार मार्कान्य । स्माक्तार मार्कान्य कामा सम्माने वा कमाहन ॥ मार्यास्य स्मान्य कामा सम्माने वा कमाहन ॥ मार्यास्य सम्मान्य स्मान्य । समान्य मार्यार स्मान्य वा स्मान्य वा स्मान्य वा समान्य वा समान्य । समान्य स्मान्य मार्यार स्मान्य । समान्य स्मान्य मार्यार स्मान्य । समान्य समान्य स्मान्य । समान्य समान्य समान्य समान्य । समान्य समान्य समान्य समान्य ।

वर्ष्ट्राद नांब्रदर्श निकान्त्रयान्त्रकांक्रेन द्यवह।" कोर्ट्स नामगीजा।

" বত্র বত্র প্রকৃৎ পশোৎ তার তার ক্লডাঞ্জিং। প্রথমেকওবস্কৃষ্টে ছিন্নুল্ ইবজ্বাঃ॥"

এনারদ:।

" নোদাহরেদারের পাম পরোক্ষাপি কেবলং। ন চৈবাস্যাসুকুর্নীত গভিভাষণচেক্টিডং।"

ययुष्डिः।

" ৰখা ভখা যত্ৰ তত্ৰ ন গৃহীয়াচ্চ কেবলং। অভক্তা ন গুৱো পাম গৃহীয়াচ্চ যভাত্মবান্। প্ৰাণবজ্ঞীন্ততং নাম বিফুশব্দাদনস্তরং। পাদশব্দ সমেভঞ্চ নভমূদ্ধাঞ্চলীক্বতং।"

নারদপঞ্চরাত্তে।

" বংকিঞ্চিদ্মপানানি প্রিরং জ্বাং মনোরমং। ,
সমর্পৎ গুরুবে পশ্চাং স্বাং ভূঞ্জীত প্রত্যহং ॥"
অধিক বলিবার অপেক্ষা রাখে না, বিফুস্মৃতিতে কথিত হইয়াছে,

"ন গুরো রপ্রিয়ং কুর্যাৎ ভাড়িতো পীড়িতো ছপিব:।
নাবমনেত ভদ্বাকাং নাপ্রিয়ংছি সমাচরেৎ ॥
আচার্যাস্য প্রিয়ং কুর্যাৎ প্রাণৈরপি ধনৈরপি।
কর্মণা মনসা দাচা স যাতি প্রমাং গতিং ॥"

গুৰু শিষ্য মধ্যে অন্যায় কথা বলা,অন্যায় কথা গুনা নিষিদ্ধ হইয়াছে, কিন্তু সে কথার আরু আদর নাই, এখন অজ্জভো নিষন্ধন গুৰু শিষ্য মধ্যে অন্যায় গুন্যায় হইয়া পড়িয়াছে।

> " যো বক্তি ন্যাররছিত মন্যারেম স্পোতিবা। তাবুড়ো নরকং যোরং ব্রজতঃ কালমক্ষরং॥" নারদপঞ্চরাতে।

ভারতবদী'য় ব্নামন্দির। আচাধ্যের উপদেশ।

इविवाद १३ जावाह ১१৯१ नक ।

ভাবিতে ছিলাম ঈশ্বর মনুবাকে স্বাধীনতা দিলেন কেন ? ভাবিবার প্রয়োজন নাই। আপনি এই উত্তর উপছিড ছর, অধীন করিবার জন্য স্বাধীন করিরাছেন। এ কথা শুনিলে সভত বোধ হর না। পাল্চম দিকে লইরা বাইবার জন্য কে পূর্বাদিকে লইয়া গিয়া থাকে? সন্ধকার ও স্মালোকের প্রভেদ কোন্ ব্যক্তি অধীকার করিবে? শালা ও কালতে যত প্রভেদ, স্বাধীনভা ও অধীনভার তত প্র-ভেদ। স্বাধীন হইরা অধীন হওরা যার,এ যে বিপরীত কণা? স্বাধীনতা অধীনভার অর্পই যে বিপরীত ? এক প্রথ দির্মা ভাহার বিপরীত প্রথ কিরপে লইয়া যাইবে? একপ্র क्रिक्सन वाहः अख्वितात्र कि । वास्ते अखेन अस्तिः अमीय, ডিনি এ প্রাক্তার কোর্রা-করিলেন কেন ৷ অসীমশক্তিমর্জ্বর वसुबाहक अदक्वारत अच हरेरा अधीन कतिया राजन कति-লেম না কেন ? পিডার ইচ্ছার অধীন হট্যা সন্তান তাঁহার যতে চলিৰে, ডিলি মধুযা: প্ৰকৃতিতে এমন ভাৰ দিনে ন না কেন ৷ অসীৰ আনৰ পজিত বাঁহার উচ্ছাঁর কি উহা অন্নাধ্য: বিনি আমাদিণের আত্মাকে এমন করিয়া কি গাঁচৰ ক্রিডে পারিডেব না বে আম্রা, জম্ম হইতে ভাঁহার চরণতলে ভৃত্য হইরা অসুগত হইরা পড়িরা থাকিতায ? कि कथात्र, कि छात्र, कि कात्य, कि ठिखात्र कथन छाँचात বিরোধী হইভাগ না ? ভাঁছার সহত্তে কিছুই অসম্ভব ছিল बा, जमस्य नारे, जमस्य इरेटि शाद्य ना। जारात्र कान পক্তি অপূর্ণ নহে। তবে তিনি কি অভিপ্রায়ে এ প্রথারে হক্তন করিলেন না ? যদি কোন অভিপ্রায় না वाकित्व छत्व विभागेष शांचे वाचेवात्र मामर्था मित्मन (कन ! ভিনি আমাদিগোর মধ্যে এমন একটা ভাব দিলেন যে ক্রমে क्कदम जामना जदीनजान मिटक याहेटज शानि। अटकवादन স্বাধীন করিয়া স্ক্রম করিবার অভিগ্রায় কি ? তিনি চন্দ্র স্থাকে জড় করিয়া এমন কঠিন নিয়মে বাদ্ধির। দিলেন ৰে তাছাৱা সেই অৰ্ধি এ পৰ্য্যস্ত কিছু মাত্ৰ নিয়ম অতিক্ৰম করিতে পারে নাই। ভাবৎ ভোতিক পদার্থকেই অধীন করিরা স্তরুন করিলেন। এই রূপ অধীন করিরা স্থি করাভেই জগতের মঙ্গল, মনুষ্য জাতির উন্নতি। জগতের ন্মুদার পদাধের আধীন ইচ্ছা থাকিলে, সে জগৎ থাকিত মা। জনসমাজেঃ উন্নতিই বা কোথায় থাকিত ? ব্ৰহ্মাণ্ড নির্মে আবদ্ধ, ইহাতে উহার আপনার কল্যাণ, মনুষ্য कांजित कनार्ग। कीव करू मकत्नदे चकारवत स्थीन, धर्म ব্যধর্ম এ ছুরের মধ্যে ভাছারা আসিতে পারেনা। মসুবা স্বাধীন এই জন্য তাহার ধর্ম আছে।

ন্ধর আধীন করিলেন কেন? মনকে জিজাসা করি,
মন সহজে উত্তর দের অধীন করিবার জনা। শিতার
ইক্ষা, শিতার আজা পুত্র ইক্ষা করিলে শালন করিতে
শারে, লজনত করিতে পারে। শিতা পুত্রকে আধীনতা
ক্ষিণেন এই জনা বে উহা অধীনতার শক্ষে উপার। আপাক্ষাই ইহা অসজত বোধ হর, কিন্তু বিখাস করিতে
কর্মবে। মনুবা আধীনতাবে ইতন্ততঃ অমণ করিতে করিতে
কর্মন জানের পথে কথন অজ্ঞানের শথে, কথন ধর্মের
শথে কথন অধর্মের পথে গমন করে। এইরপ গমন
ক্ষেদ্র আধীনতা হইতে অধীনতার আমিরা দিবার জনা।
আমিনতা প্রশ্ন তিত হইরা অধীনতা ক্রমে। শরিশুক্র হইরা
করিলের ইক্ষার অধীন হওরাই মঙ্গন। অবস্থা নির্বিশেষে
ইক্ষার অনুগত দাস দাসী হইরা কর্ম করিলে ধর্মের
আয়েকা পালন করা হর। সকলে তাঁহার পান্নত রুইবে,
উক্ষার ইক্ষার আনুগতা লীবার করিবে, অধীন দাস নাসী

हेरेट्न, बरेत्रन व्यक्षित स्वतारे त्मके ध्यकान भारेटक्ट । मधीन हरेत्रा अधीन हरेन मा,किन्छ साधीन श्रेत्रा अधीन श्रेन । मेचारत रेक्टा मत्र वि, ज्हा हळा शार्चिक रत्न, अरेकमा जिनि ভাছাদিগকে নিরুদে বাদ্ধিরাছিলেন। বসুষ্য ধার্মিক ছটনে। শাধীৰ হইয়া শাধীনভাবে শাধীনতা বিক্ৰয় করিবে, অধীন হইরা অধীনভাবে কেছ বিজের করিতে পারে না। অধীনভাবে কিছু দেওয়া বার না, কিছু বিনিমর করা বার মা। পূর্ণ স্বাধীনতা বিক্রের করিয়া ফেলিতে তিলার্ছ अधीनजा शाकित्व मा। अधीनजा शाकितम विशक्केत्र इहेत्व। বিপাকে পড়িয়া স্বাধীনতা বিজের করিয়াছি এ কথা বলিতে मा भावा बाब, এक्रमा बेचेत्र विभारक एक्सिवा आमामिरगन স্বাধীনতা গ্রাহণ করেন না। স্বাধীনতা আনন্দের সহিত বিক্রের করিব। উছার বিনিমরে পরিত্রাণ এবং অতৃদ আনন্দ লাভ করিব। স্বাধীনভাবে বধার্থ মূল্যে অধী-মতা গ্ৰাহণ করিয়াছি সকলে সাক্ষ্য দিৰে। ফলতঃ স্বাধীনভাবে অধীনতা গ্রহণ করিতে ছইবে। সাধক সর্ব্ধন্ম অর্পণ করিবেন। এক নিমেষ সাধক বিখাস করি-লেন, আমি সমুদার ভাগা করিরাছি। আমি আমি তুমি তুমি এ ভ্রম চলিয়া গোল, সমুদার ঈশার তোমারি হইল। এক নিমেৰ পূৰ্বে অধিকার ছিল, যাই স্বড় পরিভ্যাগ করিল, পৃথিবীর আইন মতে আর তাছাতে অধিকার খাকে না। ধর্মরাজ্যেও বাড় ত্যাগা করিলে আর ভাছাতে অধি-কার থাকে না। সেই নিমেবে সমুদার জীবন পরিবর্তন ছইল। দশ সহস্র বংসর পশ্চাদিকে তাকাইয়া সেই দিন মনে করিয়া সূখ হয়। সমুদায় অর্পণ করিয়া নিমেষের মধ্যে, এক বিচ্ছু সময়ের মধ্যে সহত্র স্থারে ভেজ্ব কোটি :: চন্তের জ্যোৎস্মা প্রকাশিত ছইল। এক নিমেষে যাত্রা, ছইল ভাছাই অনম্ভ কালকে পরিতৃষ্ট করিল। অনম্ভ কাল পুধাপান করিতে লাগিল। বিশ্বাসী ছইরা অধীনতা, ব্রত গ্রহণ করিয়াছি, আমি আর নাই। আমার সকলি। ভোমারই। মছতু শক্তি জ্ঞান জনন্ত কাল সম্ভোগ করিতে bिलन। आमात मक्नि नेचंत धार्ग कतिशाहिन, बारा-তিনি বলিভেছেন করিতে হইবে। ভাঁহার কথা মুশ্লে -বলিব, তাঁছার প্রেমে নিময় থাকিব, তাঁছার আজা মন্তকে ২ বহন করিব। এক নিষেধে এড ব্যাপার। এড কেন্ হইল ? : সেই এক নিমেষের পরিবর্তনের জন্য। , এড কালের স্বাধী-নতা বিক্রের করিলাম, ইহার জন্য বুদ্ধি জ্ঞান ধর্ম মূল্যস্থরপ পাইলাম। আধীনতা কাড়িয়া লইয়া ঈশ্বর পরিতার मि(नन।

ন্ধনিতার কেও আড়সর ! ধনে শত্ত অহমায়ে মতন কেছৰ অধীনতা স্বীকার করিতে চার না, তথাপি তিরি বিপাকে কেলিয়া স্বাধীনতা লইতে চান না; কেলে সম্ভান বিপাকে পান্ধিরা ধর্মের অমুরোধে স্বধীনতা এছণ ক্রিয়াছে, এ ক্থা-ব্রিতে না-পারে, এই প্রকার নিষ্ঠেঃ কার্যপ্রেণালী। বিপাকে পড়িরা অধীনতা প্রছণ করিরাছে এ কবা বলিলে সমুদার স্থা চলিরা গেল। অমুক আমাকে টালিরাছেন তাই আদি ইচ্ছার বিক্তে ঐ সকল কার্যা করিয়াছি, এ কথা বলিলে আধীনতাবে অধীন হওরা হল না। আধীনতা করেক বংসর ভোগ করিয়া পরে বদি অধীনতা গ্রহণ করা বার, তবে অধীনতার আমন্দ অমুত্র করা যার। আধীন ভাবে আধীনতা বিক্রের না করিলে ধর্মো অধীনতা হইতে পারে না। এই ক্ষমতা আমাদিগের ছাতে দিয়া ইশ্বর আমাদিগকে আধীন করিরা দিরাছেন।

डेम्बंद मनुशास्क व्याधीमजा निम्ना त्य कांव दक्का करदम, পৃধিবীর সমুদায় মনুষ্যের **প্রতি সেই ভা**ব রক্ষা করা উচিত। স্বাধীনতা সম্ব**ন্ধে মমুধোর সক্ষে ঈশ্বরে**র ব্যবছার স্বালোচনা করিলে জীবনের বিশেষ উন্নতি ছইবে। বিনি छेशामन ध्यमान कारतन, याहाता छेशामन धाहन कारतन, যিনি অপরকে পথ দেখান, ধাঁ**হারা দেই পথ** অব**ল্য**ন করেন, তাঁহানিগাের মধ্যে যে প্রকার সম্বন্ধ তাহাতে ভাঁছাদিগোর জীবনে এই সভাটী বিশেষরূপে জীবনে মুক্তিত ছওয়া আবশ্যক। উপদেষ্টা বা **পথপ্রদর্শক আ**ধীনতা দিবেন কেন, না যাহারা উপদিত হইতেছে অধবা আদিউ পুর অবলম্বন করিতেছে, তাহারা স্বরং অধীনতার আসিবে এই জন্য। সর্ব্বত্র স্বাধীনতা দিয়া অধীনতা আনয়ন করিতে ছইবে, অনা্থা সমুদার যতু বিফল ছইবে। যদি স্বাধীনতা বিনাশ কর বা ডক্জনা চেষ্টা কর, সকলে ভরে ভীত ছইবে, ক্রোধে প্রত্মলিত ছইবে, আংগে স্বাধীনতা প্রকাশ করিবে। 🕶 অতএৰ উপদেষ্টা বা নেতা যেমন এক দিকে স্বাধীনতা দিবেন, শিষাগণেরও কর্ত্তবা এই স্বাধীনতা অধীনতার পরিণত করেন। স্বাধীনতা অধীনতা স্বানিবার উপার, এই অর্গ যেন সকলে গ্রাহণ করেন। যে পাষ্ঠ স্বাধীন হুইরা ধার্মিক হুইতে চার, তাহাকে অমুতাপ সন্থ করিতে इन्द्रेत । खातीन बनेता धार्षिक बनेत, देवा अहे शृथियोत कूमा-স্ত্রের কথা। স্বাধীন ছইরা আপন মত বজার রাখিব, বুদ্ধি তর্ক দারা বুঝিতা তবে ধর্ম অবসম্বন করিব, যাহার মনের শক্তি অনস্ত সেই এ কথা বলিতে পারে। ইছা ছির সিছান্ত, যে মনুষ্য বুঝিতে গিরা এক অংশমাত বুঝিবে। কৃতন সত্তোর বেমন এক অংশ বুঝিল ভেমনি অবশি 🕏 শভ ঋংশ জ্ঞানের বহিভূতি রহিল। সংজ্ঞ চেন্টা করিলেও ভাষা জ্ঞানের বহিত্ব ত থাকিরা যাইবে। কেছ একেবারে ল্ধানবলে সমুদার পরিকার করিতে পারে না। কেছ বেন এ বিষয়ে চেফা না করে। স্বাধীনভার নামে অধর্ম माना इरेटन। जामना अथारन जानिताहि ज्यीन হইবার জনা; আধীনতা পাইয়াছি, স্বধীনতা ক্রয় করিবার জন্য। বাহা শুদ্ধ তাহা অধীনতার, তাহাতে কোন পাপ নাই, অপয়াধ মাই। প্রতরাং অধীনতা জয়

বুদ্ধি আমাদের মেতা, শুদ্ধি বুদ্ধির পরে, আমি স্বরং বুবিরা উপদেশ শুনিরা পুশুক পাঠ করিরাসমুদার ছিব করিব, এই ভ্রম জ্ঞালে যতই বন্ধ ছইবে, বুদ্ধি তত্তই আরো-জড়িত হইরা পড়িবে। স্বাধীনতা প্রার্থনার বিষয় নয়, অধীনতা চাই, নতুবা সে মরিবে। खन ७ স্বাধীন থাকিবে না, সকলে ঈশ্রের অধীন হইবে। আমার ৰলিবার কাহার যেন কিছু না থাকে। আমার মহুষাড় বিনষ্ট করিয়া ফেলিব, অকুডোভয়ে সমুদার ঈশ্বরের **इंडर्ग विकास कदिव, मरम्म कदिव मा। श्रास्त स्थम महिल्ल** প্রয়োজন হইবে তখন কোথায় পাইৰ এরপ পাপ সংশয় পোৰণ করিব না। সন্দিশ্ব আন্তানিশ্চয় মহিবে। একবার দিয়া চির জীবন পরিতাপ করিতে ছইবে, এ আবার কি ? যাহা দিয়াছি, বুঝিয়া দিয়াছি, অমুতাপ করিবার কিছুই নাই। সন্দিশ্বমনে কথন দিব না, যাছা দিব নিঃসংশ্র মনে। আর এখন বুঝিবার অধিকার রাখি নাই, তিনি বুঝাইলে বুঝিব। যত ভক্ত হইব, যত অধীন হইব, তত্ত বুদ্ধি খুলিবে। গণনা করি, শান্ত্র পঢ়ি, বুঝিতে বাই অন্ধকার দেখি। কেন আর স্বাধীন হইতে গিয়া পতনের পথে যাইব 📍 ঈশ্বরের ক্রীত দাস হইয়া অধীনতা ব্রত গ্রাহণ করিয়াছি; মনুস্যের কাছে, ধর্মসমান্ডের কাছে, ধর্ম শাত্রের কাছে দর্বত অধীন হইব। বুঝিতে পারি আর नारे त्यिएं भारि हिलएं इंस्टि। जिनि बाहा मिर्निन তদমুসারে কাজ করিবই। বদি এইরপে চলিতে পারি; এখনি আগুন স্থানিয়া উঠিবে। আর কত কা**ল অবিশ্বাসী** ভীক হইয়া অবস্থিতি করিব? সেই আগুনে পড়িভেই ছইবে। কি ভয় আমাদিগের যদি ঈর্মরের অধীনতা শীকার করিয়া পাকি ? সাধন সাধন বাধন বলিয়া মরিলাম, ভৃত্য হুইয়া থাকিলে এড দিন কি না হুইড ় কি জ্ঞানি লোকে অধীন বলিবে, এই ভয়ে এত কাল অধীন ছইলাম না। সমুদায় ভয় পরিত্যাগা করিয়া। অংশরা সম্পূর্ণ। অধীন ছইবার ব্রত **গ্রহণ করিব। যিনি অ**শ্মাদিণের নিকটে আ**সিংব**ম, यमि जिमि गोतियक हम, उन् व्य महा क्षांत्र मिकरहे व्यक्षीय। আমরা দাসের দাস ভঃছার দংস। আমাদের ইছ কালে व्यधीनजा शत्रकारम अधिनङ। इंडारङ वामारमत सूथ, देशांखरे जामात्मत्र भास्ति। न्यादेश अधन शाधन कति, (व ইছু সাধীনতা আছে, তাছা এককালে ক্ষর হইরা যায়।
সকল জগতের নিকট মন্তক অবনত করিয়া রাখিব, সর্বাদা
অধীনের মত থাকিব, অহস্কারীর মত আপানার বলিবার
কিছুই রাখিব না। আমাদের প্রভু আমাদিগাবে সর্বাদা
বাঁচাইবেন, যে অবস্থার কেন পড়িনা তিনি বাঁচাইবেন।
না বুঝিয়া করিলেও মরিব না, তিনি বাঁচাইবেন। যত দিন
আধীনতা থাকিবে, তত দিন হুংখ পাইব। যত দিন
আধীনতা বিক্রেয় না করিব, তত দিন সুখ নাই, পরিত্রাণ
নাই। অতএব ছে ব্রাক্ষা অধীন ছও, অধীন ছইলে চির
দিনের জন্য সুখী ছইবে, পরিত্রাণ লাভ করিবে।

প্রিক বিজয়ক্ষ গোস্থামীর উপদেশ। রবিবার ২৯ শে কার্ত্তিক ১৭৯৭ শক।

ধর্মের নানা প্রকার উচ্চতর সভ্যা, নানা প্রকার মভামত धनः डेरक्वस्रे आयुानि चाह्यः, जादा व्यनगढ दहेत्न धर्याउल् বিষয়ে অনেক আন লাভ করা যায়, কিন্তু সে সকল ভব্তি ও প্রেম খূনা হইলে প্রাণহীন হইয়া থাকে। যভ দিন ভক্তিরসামৃত ছদয়কে বিগলিত না করে তত দিন ধর্মের र्मिसर्वा (मधा यात्र ना। मङ्गीक शूलक बहेरक वक्की সন্দীত পাঠ করিলে ভদারা হৃদয়ে প্রীতি জন্মে না। সঙ্গীতের প্রাণ স্থর। তান লয় মিশ্রিত হইলে সঙ্গীতের আবাদন প্রাপ্ত ছওয়া যায়। বেমন সঞ্চীতের শক্তে ভাষার সৌন্দর্যা অমুক্তর করা যার বা, ভেমনি ভক্তি প্রেম রূপ সুর স্বর বিহীন ধর্মতত্ত্বের কোন আস্বাদন পা*ছ*ে: যায় না। ভক্তিরস মিজিত ধর্ম অন্তরের তারে সংলগ্ন ছইলে মধুর ধনি উল্পিড ছইতে থাকে। সেই ভক্তি আমর। कित्रार्थ मां कित्रव ? य उक्ति ना इन्हें मेथे देख (पर) যায় না তাহা আমরা কোধায় পাইব ! ভক্তিহীন জীবন এবং ধর্ম নীরস। ভক্তিরস যথন ধর্মের মধ্যে প্রথাহিত ছর তথন তাহা সরস ছর। রুক্ষের নিমে যেমন রস সঞ্চিত খাকিলে ডাছা কল কুলে অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করে এবং রস না থাকিলে ডাছা যেমন শুষ্ক হইয়া যায়, তেমনি ভক্তিরস্থীন ধর্ম নিভাস্ত নিক্ষল। কেবল শুক্ত মত এবং জ্ঞানে মনুষ্টোর মন সন্ত 🕏 হইতে পারে না। যে ভব্তির জন্য : অন্তঃকরণ অভান্ত লালায়িত এবং তৃষিত ভাছা কোধার পাইব ? শুনিরাছি মহাত্মা চৈতনোর মন যথন ন্তক্তি বির্ছে বাকুল হয় তথন তিনি দীন বেশে প্রাচীন সাধকদিগের সেবা করিয়াছিলেন। সাধুদিগের আশী-ৰ্মাদ যাচ্ঞা করিয়া এবং নানা প্রকারে ভাঁছাদের সেবা बस्मना कतिया जिनि कि कि भिक्ता करवन। धरे तरि यथन সাধ্সেৰা দারা ভাঁদার অন্তরে ডক্তি জন্মিল তখন সেই বেগ আর সমরণ করিভে না পারিয়া তিনি দেশ দেশান্তরে হরিনাম প্রচারে প্রব্রুত হইলেন। তাঁহার মত ব্যাকুল।

হইয়া সাধুসেবা না করিলে আমরা ভক্তি পাইব না। এ জন্য জ্ঞানাভিমাম ও অহমার ছাড়িতে হইবে। আমা-मित्र याचा इरेज़ाह्य जाहारे वर्थके अरे अजिमानिरे আমাদিগকৈ ভক্তি হইতে দুরে রাধিয়াছে। বলিবার প্রয়োজন নাই, যদি আমরা ভক্তির জনা লালা-রিড ছইরা থাকি তবে লক্ষা অভিমান ত্যাগা করিতে ছইবে। সাধূসেবা দারা ভক্তি শিক্ষা করিব ভাছাতে আর অপমান কি ? ভক্তেরা যেরপে ভক্তি উপার্ক্তন করিয়া গিয়াছেন আমাদিগকেও ভাছাই করিতে ছইবে। ভক্ত চিনিব কিরপে ? সে বিষয়েতেও চৈতন্য বলিয়াচেন. বাহাকে দেখিলে প্রেমে ছদয় বিগলিত হয় তাঁহাকেই ভক্ত বলিয়া জানিতে ছইবে। ভক্তের আর এক ক্ষমতা এই, তাঁহাকে দেখিলে স্বামীয় ভাব অনুভূত হয়। **বাঁ**হাকে দেখিলে ভক্তি হয় তিনিই ভক্ত। তাঁহার নিকট তক্তি ভিক্ষা করিতে যত দিন লক্ষা বা অপমান বোধ ধাৰিবে ডড দিন কিছুই হইবেনা। অভএব বিনীত ভাবে ভক্কের নিকট ভক্তি ভিক্ষা কর। চৈতনা বাছা করিরাছেন এবং বলিয়াছেন তাছা না করিলে ছদরের শুক্কতা ৰাইবে না। আমাদের যেরপ ছুর্দ্দশা কন্ট যদি এই রূপে থাকিতে ছয় ভবে জীবন ধারণে আর কাজ কি ? ভ কদিগের আশীর্কাদে ৰদি ভক্তি পাই তবে বাঁটিৰ নতুবা আমাদের যন্ত্রণার শেষ নাই। যদি যন্ত্রণায় ম<িতে ছইল তবে স্থার অভিমানে প্রয়োজন न है, अम क्षानः ভाक्तित श्रमण्डाम रिमाश ভिक्ति कति। বেশ 🔑 🖂 🔻 ে ালেন সেই খানে ভাঁহার নিকট য**়েব। ৬:১৮**৯ ১৯ ১৬বং**সলের সৌন্দর্যা দেখিতে** পাওয়া ন 🕕 প্রভাতে প্রথ **প্রকাদ নারদাদি যেরপ্** ভক্তি ল ৬ কৰিট ছেল আমাদিগকেও ভাছাই করিছে হইবে। অ'র এক জন ভক্ত ব**লিয়াছেন,** নিম্ন দিকে গামন করে তেমনি বিমষ্ হৃদরে ভক্তির উদয় হয়। কোন প্রকার গর্বে থাকিবে না, ভক্তের নিকট ভক্তি ভিক্ষা করিতে অহসার যেন স্থান না পায়। অহকারেই আমাদের সর্বনাশ করিয়াছে। ভক্তিহীন অহন্ধারী যথার্থ ধর্ম হইতে বহু দূরে অবন্ধিতি করে। এ প্রকার জীবনে কিছু মাত্র স্থ নাই। অভএব ভূগের ন্যার এস সকলে বিনীও হইয়া ভক্তি ভিক্ষা করি। ইহা বাতীত জীবন রখা। ভব্তি বিনা ভব্তবংসদের শোভার্সেন্দর্য্য দেখিতে পাওয়া যায় না। ভাঁছাকে যদি না দেখিতে পাই তবে আর কি হইল ? এইরপে ভক্তি দভা হইলে ডাহা আর এক স্থানে বন্ধ পাকিবে না। চৈতন্যের জীবনে যেমন হইয়াছিল তেমনি হইবে। ভক্তি প্রবাহিত হইয়া চারি দিকে প্রচারিত হইবে। দরামর ঈশ্বর আমাদিগকে সেই ভক্তি দান কৰন। তাঁহার জন্য ভক্তির জন্য চল আমরা क्ट क विक्र भिष्म क्रि।

ভাগা-সঙ্গত। ५०३ टेकार्छ, त्रविवात ।

প্র। নীতিতত্ত্বের মূল কি ?

উ। ঈশরের সহিত মনুষ্যের পিতা পুত্র, রাজা প্রজা, প্রভু ভূতা, আখ্র আগ্রিত, গুরু শিষা, ইত্যাদি সম্পর্ক 🖯 যেমন ধর্মের মূল: নীতিভত্ত্রের মূলও ভেমনি মনুষ্যের পর-ম্পারের সন্ধিত সম্পার্ক। ঈশ্বরের সন্ধিত সম্বন্ধ অনুসাধের ममन् क्रीनन शरिहालना ७ महनद जान मःगहन करिएल যেমন ধার্মিক ছওয়া ছয়, সেইরূপ প্রম্পরের প্রতি সম্বন্ধ রক্ষা করিয়া উপযক্ত বাবহার করিলেই নীতি বিষয়ক সমু-দার কর্ত্তরা প্রতিপালিত হয়। নীতিতত্ত্ব ভত জামিবার নিষয় নছে যত প্রতিপালন করিবার নিষয়।

প্র। ধর্ম ও নীতির মূল কি এক নছে 📍 এবং এক সত্ত্বেও লোক বিশেষে একটীর উন্নতি অপরটার নীচতা লক্ষিত হয় কেন ?

উ। এক দিকে দেখিতে গেলে নীতি এবং ধামের মূল এক। ঈশ্বরকৈ ক্রানা ধর্ম, উঁলোর আদেশ প্রতি-। পালন করা নীতি। এই মূলের একতা সত্ত্বেও পারতেদে নীতির ঘুল মনুষোর সভিত সম্পর্ক বলা যাইতে পারে। মৃদের একতা সত্ত্বেও ব্যক্তি বিশেষে একের উৎকর্ষ অপরতীর দের ধানে ধারণা করিবার ক্ষমতা, প্রীতি ভক্তি সকলই অধিক, ধর্মের প্রতি অনুরাগও প্রগাঢ়, কিন্তু নীতি বিষয়ে उं!हात्मत्र 6तिज्ञ नीठ ; इत्रञ उँ।हात्रा दांगी व्यथवा कामी कि चार्चभव, जरुश्कादी देजामि। जभव मिक कर कर বা সাধু অগচ ধর্মবিষয়ে কিছুমাত্র বিশাস নাই। এরপ কি প্রকারে হর তাহা বলা যার না, কিন্তু ইছা জগতের क्षक्र चढेना। बाचिमरात कर्तना এर प्ररुत्त मामक्षमा সংস্থাপন কর।।

প্র। পরম্পারের সঙ্গেত আমানের ভাতা ভগ্নী সম্পর্ক শ্বিক রহিয়াছে ?

উ। আমরা সকলে ভাতা ভগ্নী সম্পর্কে আবন্ধ ইছা रिक, दिन्हु जारे ज्ञी निनाल मकल निषय निकिस्रोक्ताप काना इहेल मा। (महे कना शतन्थरत महिक आधारमत कि সম্পর্কে রাখিতে ছইবে নীতিতত্ত্বের প্রথমেই তাছা ভির क्दिएंड इडेर्व।

थ। (म**३ मन्न**र्क कि १

উ। ১ম,ছোট বড়, উচ্চ নীচ, জোষ্ঠ কনিষ্ঠ। ভাই ভग्नी विनास मकरम ममान। किन्हु व्यना मिक् इन्ट्रेड **मिश्रित मक्त ममान २८३। जाई ज्योत मर्धा (हा**हे बाह्य। प्रवृत्ता मध्मतिमध्या १ पत्रमातिह मध्य नहा, কেছ পিতা কেছ পুত্ৰ, কেছ রাজা কেছ প্রজা, কেছ ধনী কেছ দরিন্তা। বিদ্যা বিষয়েও বিশিভন্নতা - কাছার। বুদ্ধি লু ভীল্প কেছ নির্বেগ্র, কাছার বিচারশক্তি প্রথর, কাছার

বিবেচনা কম, কেছ মেধানী, কেছ মেধানীম, কাঁছার কম্পানা-শক্তি সতেজ কাছার কম্পনাশক্তি নিজীব। এইরপ, কেছ কবি, কেছ বৈজ্ঞানিক: কেছ গণিত্তবিৎ কেছ ইভিছাস্ত্র । শিক্ষার ইচ্ছা বিষয়েও ভারতমা,- কেছ দিবারাত্রি পাঠা-ভাসেঁ রত, কাছার পাঠের ইচ্ছাই ছয় না। কেছবা স্লুলিড ভাষার সকলের কদরত্যাহিণী বক্তুতা করিতে সক্ষম, কেছবা ব্যাকরণদেশ্যবক্ষিত চুইটা কথা একত্র করিয়া বলিতে পারেন না। ঠিক সেইরপ মনুষোর মধ্যে ধর্ম বিষয়েও প্রভেদ আছে। কাছার চরিত্র নির্মাল, পাপের বিৰুদ্ধে স্বল, কেছবা বহু আয়োদে সামান্য একটা রিপুকে বশীভূত করিতে অসমর্থ। কেছ উপাসনা করিতে বসিলে একটা গান ছইতে না ছইতে চক্ষের জনে ভাসিয়া যান, কছেরে হৃদর উৎসবের উত্তেজনাতেও দ্রবীভূত হয় না ! कारुप्त निर्माम, कि श्रदालाक मयद्य कि नेधर मयद्य मकन বিষয়ে উজ্জ্বল, কাভার মন স্কল বিষয়ে স্নিয়ে (কান বিষয়েই সহজে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে না। এই জন্য মানিভেট ঘটবে, যে কারণেট ছাউক, মনুষোর ছাগ্য প্রাভেদ आह्न, डेक्न नीव्डा द्वारं कन्त्रिता आह्न। मक्तन मधान িনয়। সমান মনে করাতে অসভাকে প্রভার দেওয়া ও भट्यात व्यवसानमा कता हरा। किन्तु व्यन्नमान मटन कदिएकहै অপকর্ব দেখা বার। কেছ কেছ ধর্মবিষয়ে উন্নত, তাঁছা- । রিপুগণ আসিবার পথ পাইল। যতক্ষণ সকলে সমান ততক্ষণ অহলার আসিবার উপায় নাই, কেছই আপনাকে वर्ष मत्न कति एड शीरतन ना । बाहे जनमान बरन कतिनाव অমনি রিপুরাণ আসিবার পথ পাইল। আপনাকে যদি বড় মনে করি ভাষা ছইলে গর্কা দল্প আসিবায় পথ পরিক্ষার इहेन, यमि मर्क्वार्णका भीठ मत्न कृति खोडा इहेर्न ९ मन নীচ (demoralize) ছইছে আরম্ভ করিল। বড় ছেটে মনে না করিয়াও উপায়ান্তর নাই, কারণ সমান বলিলে অসত্য মনে করা হয়। আমাদের নীতিশান্তকে এইরূপে দণ্ডালমান করাইতে হইবে যাহাতে বড় ছোটর ভাৰ থাকিৰে व्याह शाश जामिताद श्रथ शाहरब ना।

প্র। ইছা কিরুপে ২ছতে পারে ?

উ। আন্দাদের নীতিশাস্ত্র একটা অজীকার পতা। (contract)। বধন কাছার সভিত কোন সম্পর্ক স্থাপন করিলাম তথন ম্পাটাভিধানে ইচা বলিয়া দেওয়া চইল आभवः िक्तिमन अन्तिभ नाननात्र कतिन । मश्मारत्र मण्यकः বেরপ অন্যথা হয় ন্যু, -- পিতা চির দিন সকল অবস্তুত্ত পিডা, সম্ভানত সেইরপ সকল সময়েই সম্ভান, তেও জ্রতা চির দিনই জোষ্ঠ, কনিষ্ঠ চিরদিনই কনিষ্ঠ ; সেইরুপ এই-সময়েও পরস্পরে যে সম্পর্ক ভাষা নিতা। ইছা স্বালী অঞ্চীলার পত্র। ক্রিষ্ঠ ভ্রান্তা চির্গিনই ক্রিষ্ঠ, ভ্রেষ্ট ভাতা। **कित्रमिन्हे (कार्छ ।**

প্র। যদি জোষ্ঠ জাতার কোন দেখে লগিত হয় ভাষা কইলে ভিনি জোষ থাকিবেন কিরপে ?

उ। ज्यारं कार्थरे शांकित्वन। त्मात्र क्षेत्रांन शाहेल বলিয়া পুর্বেকার সম্বন্ধ যার না, তবে তাঁহার সহিত আর এক**টা হতন সম্পর্ক তৎসভে** দাঁড়ায়, সেটা দয়া। পিতা কোন দোবামিত ঘটলে তিনি পিতাই রহিলেন, তবে র্ফ্র বয়দে ভাঁছার শরীর মুর্বল ও অক্ষম ছইলে যেরও তি দ্যার প্রাত্র উদ্ধার ভরণ পোবণের ভার সন্তানকে লইতে ছত, সংপুরের নিকট দোষ বিষয়েও ডিনি ডজপ। ভাঁছার পিতৃহ কোন কারণেই যায় না, সন্তানের সন্তানহও বিনাশ পায় না। ধর্মপদ্ধে জে। ঠ ভাতার দোষ থাকিলে তিনি ভিষিয়ে দয়ার পাত্র, কিন্তু জ্যেষ্ঠ বলিয়া ভিনি চির্দিন সন্মান পাইবেন। উন্নতিশীল ও পুরাতন ব্রাক্ষদের নামেই পার্থকা লক্ষিত হয়, তথাপি দেখেল বাবুকে যে কেছ उभाम मित्यन देवा कथनदे वर्गे आति ना, जावात आम-তলে পড়িয়া উপদেশ এছণ করিতেই ছইবে, তবে তাঁহার যে সমুদর তুর্বলতা ভাছার জন্য ডিনি দয়ার পাত্র। জোষ্ঠ ভ্রাতার প্রতি অভঙ্কি যেমন পাপ, পুর্বাকার সম্পর্ক উড়াইয়া (महशां अप माना

প্র। কনিষ্ঠ ভাতা সন্মাণাদী হইলে তাহার প্রতি কিরপ ভাব থাকিবে ?

উ। কমিষ্ঠ ভ্রাজা চিরকাল হেছের প্রাত্ত। গুণ খাকুক আর নাই থাকুক, সদাৃণবিশিষ্ট ছউক আর দ্বিত চরিত্র হউক, শ্রেহ সর্বাদা সকল অবস্থায় থাকিবে। ভবে দোৰ থাকিলে ভাছার সক্তে দরা ও গুণ থাকিলে শ্রহা ক্রিতে ছইবে। পুত্র যদি বিশ্বান ছয় তবে সেই বিদ্যার প্রতি পিতাও সমাদর করিবেন। বাস্তবিক সদ্যাণের প্রতি শ্রদ্ধান্ত দোষের প্রতি দরা ইহাই স্বাভাবিক ভাব। বে স্থানে তাহা লক্ষিত হউক সেই স্থানেই তাহা শ্ৰদ্ধা কিলা দহার বিষয়। সদগুণের প্রতি কেবল জ্ঞানা থাকিবে তংখা নয়, সদাাুণ অনুকরণ করিতে ছইবে। পিতার নিকট সম্ভান, সম্ভানের নিকট পিতা; কনিষ্ঠের নিকট জোষ্ঠ, ক্রেডের নিকট কনিষ্ঠ সদ্মাণ শিক্ষা করিবেন। ইহা হইলে সকলেরই অহংকার নিরাক্ত হইল, নীচ ছইয়া য:ইবারও (कान काश्राका द्रिम ना। मक्तान रे व्यु क्रश्तिम, मक्तान रे ছোট ছইলেন। গুণের নিকটে সকলকেই মাণা ছেঁট করিতে **হইল। অর্গের** প্রতি ভ্রন্ধা, পাপ নংকের প্রতি দ্বণা ও জ্যেষ্ঠই ছউন বা কনিষ্ঠই ছউন পাপে নিময় ভাতার প্রতি দয়। করিতেই ছইবে।

প্র। অন্দীকার অবশ্য স্থায়ী, তবে এরপ সম্পর্কের স্থায়ী ভূমি কি?

উ। যিনি আমাকে ব্রহ্ম করিয়াটেন উংহার সহিত এই সহজ্য আরী। ইংহার উপদেশে উপকার হইরাছে উংহার সহিত সেই সম্পর্ক স্থায়ী। গাঁহারা পুরাতন ব্রাহ্ম উংহাদের সহিত নবা ব্রাহ্মদের জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ সম্বন্ধ। এই রূপ অভাবতঃ এক এক জনের সহিত এক এক প্রকার সম্বন্ধ দাঁড়াইয়া যায়। কাছার সহিত কাছার কি সম্বন্ধ তাহা কেহ বলিয়া দিতে পারে না। পিসা কি মামার সহিত ভিতরকার সম্পর্ক কি তাহা কে বলিতে পারে? ধর্মবিষয়েও সেই রূপ। তবে প্রত্যেকে অন্তরে এরূপ একটা সম্পর্ক বুঝিতে পারেন, তাছাই স্থায়ীও নিতা।

প্র। যাঁহার উচ্চ গুণ থাকিবে তিনি নিজে তৃষিষয়ে কিরপ করিবেন ?

উ। তিনি ভাষা কেবল জানিয়া থাকিবেন। অন্য দিকে তাঁহার যাহা নাই ভাহা বাঁহাতে দেখিবেন ভাঁহাকে শ্রদা করিবেন। যিনি কন্মী ভিনি ভক্তকে দেখিয়া বলি-বেন হঁহার বেমন ভক্তি আমার ভেমন ভক্তি নাই, এইরপ ভক্তি লাভ করিতে আমি যতু করিব। আবার ভক্ততাক্ষ কর্মীর ভদিষয়ে প্রাধান্য স্মীকার করিয়া কর্ত্তবাপালন শিক্ষা করিবেন। এইরপে জ্ঞান, বিশ্বাস, প্রেম, পবিত্রতা, পাঠ করিবার ক্ষমতা, সকল বিষয়েই অপ্রান্য দেখিলে অপরে ভাছা স্বীকার করিবেন ও শিক্ষা করিতে চেফা করিবেন। পৃথিবীতে কেছ অধিক কেছ কম হাঁটিতে পারে; কেছ অধিক আর কেছ কম আর কেছবা সামান্য খাদ্য আছার করিতে পারে: কেছ পুষাহ আহার্য ভিন্ন আহার করিতে পারে না। অনু-সন্ধান করিলে সকলেই কোন না কোন বিষয়ে আম। ছইতে শ্রেষ্ঠ দেখা যাইবেই। স্মৃতরাং অহঙ্কারী ছইবার পথ একেবারে বন্দ হট্য়া যায়। বাস্তবিক, শিখাইবার ভাব অংশাদের প্রধান, কিন্তু যাঁছার নিকট যাছা শিশি-বার আছে তাহা শিক্ষা করিবার জন্য আমরা চেষ্টা করি না। আমরা অনোর দোষ দেখাইয়া গুণকে তাহাতে নিমগ্ন করিতে প্রয়াস পাই। যিনি কর্মী অন্যের ভক্তি দেখিলে তিনি এইরপ অহঙ্কার করেন যে আমার মত কাজ করিতে ত ইনি পারেন না। যিনি ভক্ত তিনি বলেন আমার মত ভক্তিও ইহাঁর নাই। এইরূপ ভাবই দূষণীয়।

প্র। বিতীয় সম্পর্ক কি ?

উ। পরম্পরের সহিত হয় সম্পর্ক শান্তা শাসিত।
দোব দেখিলে তাহা সংশোধন করিতে যতু করা প্রত্যেকের কর্ত্তর। জগতের পাপ দূর করিবার জন্য, যথাসাধ্য
চেষ্টা করিবার জন্য প্রত্যেকে ঈশ্বরের নিকট দায়ী।
অপ্পাধিক পরিমাণে এরপ শাসন করিতে সকলেই পারেন।
কিন্তু এই শাসন দয়া ভিত্র কোন প্রকারেই হইতে পারে নং।
কোন দোষ অবল্যন করিয়া নীচে নামান অনেকের
ইচ্ছা, ইহা ঈয়া ব: অস্থামুলক, এরপ ভাবে শাসন
করিতে যাওয়া দ্রণীয়। ইহা শাসনের প্রশ্নত ভাব নছে।
দয়া ও দোব সংশোধনের ইচ্ছা না থাকিলে শাসন হয়
না, নিয়াতন হয়। কিয়াতলের ভাব সক্রণা বক্তনীয়।
দয়ার ভাবে কনিষ্ঠ ভোষকে, ভোষ্ঠ কনিষ্ঠকে শাসন
করিবেন। খাঁহারা ভোট তাঁহাদের প্রতি শাসন করা

সহজ্ঞ ; বড় ও জোষ্ঠ বীছারা ভাঁছাদের দোব দূর করিতে	" अंत्राभीन (नन ৫
চেষ্টা করা শক্ত। কিন্তু কর্তব্যের অমুরোধে পিডাকেও	" " আক্রকুমার রার ২
পুত্র সংশোধন করিতে যতু করিবেন, পানাসক্ত পিতার	" ছেমচক্র মক্মদার (ছিমাচল) ৩
পানদোস দুরীকরণ চেফী সম্ভানের নিতান্ত কর্ত্তবা। কার্যোতে	রামপুর হাট বাদসমাজ ২
बहे मकल मृत्रुक वाडिय़ा किलिए इहेरव। बड़बर रा गव	्रियाम् या नागमाञ्च ह
সংশোধনের চেক্টা পাইতে ছইবে, গুণ কনিষ্ঠে লক্ষিত	नारहात्र वाचनमाच २०
হইলে ভাহাও আদরের সহিত গ্রহণ করিতে হইবে।	শুক কর্মের দান।
being a section to	भेरक रात् कुक्करवंदाती रमन (मूमिशामी) «
সন্থাদ।	" (ছমচন্দ্র মন্মদার (ছিমাচল) ২
বিগাত রবিবারে ছরিনাতি সমাজে সমস্ত দিন ত্রমো-	" শলারলারাম (লাছোর) ৬
পাসন। ও ধর্মচর্চা ছইরাছিল। মধ্যে মধ্যে এ প্রকার বিলেষ	नधूनाय (याय । जानासायाय)
हेशामना बाच बनर चबाच मकत्मन शत्कर डेशकानी	· (41,1140 car (414 (car))
	এক কালীন দান।
मत्मह नारे।	জীযুক্ত বাবু কেদারনাথ কুল্পি , ১ " " সার্বাধ্যমাদ সিংছ 'এছ০
আমরা ক্রজভার সহিত শীকার করিতেছি মাননীয়া	(f (f - manual and a f reduced to)
দেশছিতভবিণী 🖣 মতী কুমারী কারপেণ্টার ভিন শভ	
পঁচিপ থানি পুশুক ত্রান্মসমাজে দান করিয়াছেন। ইহার	এলাহাবাদ ব্ৰাহ্মসমাজ ১১ ভিক্ষা প্ৰাপ্তি।
বিজ্ঞাপন যথা স্থানে প্রকাশিত হইল।	। ভ্রমণ আন্তর্ণ জীয়ুক্ত বারু পার্বতীচরণ হুগু (পুর্ণিরা)
আগামী ১১ই অঞ্ছারণ শুক্রবার সিম্পুরিয়াপটী	
পারিবারিক সমাজের দাদশ সাম্বংসরিক মহোৎসব উপ-	(প্রচারকাদণের ছেনেদের শাতবন্ত জন্য) ২৫ জীযুক্ত বাবু প্রসরকুমার ঘোষ
	(श्रिक्तं कमिर्गंत नाक्षतं चंत्रकं स्वाप) ४
লক্ষে প্রাতে গা ঘটিকার সময় ও রাত্তি ৭ ঘণ্টার সময়	ীয়ক বারু আদিভাকুমার চট্টাপাধ্যার ১ সিদা মূল্য ১ ₍ ১•
त्राचाभामना इदेर अनर रामा ठाविछोद ममम मश्मीर्जन	বান্দলিকেন্তনের করেকটি ভাতা ১ মসারি ১৪০
क्रेंट्र ।	जा चनिटकल्टाइ रिमानक जिमा २॥० मार्ज्य
	আমুমানিক মূলা ৮ ৸ ৹
ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজ প্রচার কাডেচ	बि तृक बातू इतह <u>त्त्व</u> मक्समात (नार्हात)
সাহায্যার্থ দান স্বীকার।	এক যোড়া জুড়া মূল্য ১॥০
(১७६ खद्धेतब इहेट्ड ১७६ स्ट्रेस्ट शर्या ह)	'' '' লক্ষণচন্দ্র সিংছ (সাছোর)
মানিক দান বং এল।	ও পিরণ মূল্য ও '' প্রিপিনবিভারী রম্প (এলাভারন্ত্র)
উহুক নেবাল রাও আলভানি হাইদার ২৫	(ना निर्मातिका नदी जनस्मितिक)
ब्बर्क (नवाल शांध अल्लाकाल शांक स्थान है। ्रेट बाबू शंकारशादिन नर्ने ्डेटनाइ /	५ थान नीउन्ज the
अध्याद्यास्त्र प्रमानः ।अध्याद्यास्त्र ।अध्याद्यास्त ।अध्याद्यास्त्र ।अध्याद	পাথেয় হিদাব।
" "নিমাইটাদ শীল ১ বোড়া বস্ত্র ১॥১•	লাচোর বান্ধ্যাজ ৭৭
" " নৱেন্দ্ৰনাগ সেন ৪	্লকো বা ৰসমাজ ৩৫ বিলাহাবা দ বাৰসমাজ ১৪
" मिलिनान भीत ॥०	্থলাগবাদ রাদ্যসাজ ১৪ শ্রীযুক্তবা র রাজেন্তাচন্দ্র ভট্টাচার্য (টুগুলা / ৫
" নবীনচন্দ্র ঘোষ (জ্ঞামালপুর) ৪	-123 (13 Alterdade Asia) (Boull)
" इंग्रें तक्तु (कूलुट्ठीमा) २	
" भ्रमृष्ट्रकन स्मन ১	বিজ্ঞাপন।
" 'केब्रहस्य मस् ॥०	
" भाधवहन्त्र मिश्य ५०	ৰূতন পৃস্তক।
" চন্দ্ৰনাথ মলিক ১০	বিলাভ হৰ্ণতে প্ৰাপ্ত।
" "প্রদান কুমার যোষ ১	Last Days of Raja Rammohun Roy in
" '' কৈলাসচন্দ্ৰ সেন ১ " '' বৈকুঠনাথ সেন ২	England Price—Re1—0—0 Postage 0—3—0
	Memoir of Rev. Dr. Carpenter
" " দারদা প্রসাদ সিংছ ॥০ " " ভারকুফ সেন চাল ৷০ সের ৮০/৫	Price-Reo-12-0
" "वनसङ्गात ए ड)	Practical Sermons Price—Rco-12—0
" '' (गोशामाञ्च मनिक ३	Postage-0-4-0
" " इतिमान विभागि 5	Morning and evening meditations
" শহুনাথ রার (রামপুরহাট) ২	Price—Reo-12-0 Postage—0—4-0
The second secon	

অ প্রাফিক পত্রিকা কলিকান্তা ১৬ নং কলেভ ক্ষে রার ইণ্ডিয়ান নিরার বল্লে ৭ই ক্ষমন্তার্থ শীননিবোহন রক্ষিত ছার। যুামত বইল।

शर्या ७ ख

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মালস্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং।
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে।

৮ম ভাগ। ২ংশ সংখ্যা।

১৬ই অগ্রহায়ণ, বুধবার, ১৭৯৭ শক।

বিষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফস্মল ঐ ৩।০

व्यार्थना।

হে রাজরাজেশ্বর বিশাধিপতি পর্ম ন্যায়-বান ঈশ্বর! ভোমার মহিমাম্বিত পবিত্র রাজ সিংহাসনের সম্মুখে কৃতাঞ্জলিপুটে দণ্ডায়**যা**ন হইয়া তিকা করিতেছি এই ছঃখী প্রজার প্রার্থনা তুমি শ্রেবণ কর্ন আমি অবস্থার চঞ্চন তরঙ্গের মধ্যে পতিত রহিয়াছি এক বিন্দু এমন অটল ভূমি নাই যেখানে স্থিরভাবে অবস্থিতি করিতে পারি। যেখানে দণ্ডায়মান আছি, কালরূপ মুশিক দারা প্রতি মুহুর্তে তাহার নিম্ন স্থান ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে, অচিরে উহা মহাকাশে বিলীন ছইয়া যাইবে। এই অবশাস্তাবী বিপদের হস্ত হইতে মুক্তি পাই-বার জন্য হে প্রভাে দীনবৎসল! তোমার দারে উপস্থিত হইলাম, আমাকে বিশ্বাদের এক হস্ত পরিমিত স্মৃদৃ ভূমি ভূমি দান কর। দরিদ্র নিঃসম্বল, আমাকে অনুগ্রহ কিঞিৎ স্থান দিতে হইবে, নতুবা ছে অনাধ নাথ! আমি ঘটনার স্রোতে ক্রমাগত ভাদিয়া ষাই। একে আমার চিত্ত চঞ্চল তাহাতে আবার অবস্থার প্রতিকূলতা, কোথায় দাঁড়াইব তাহা ভাবিয়া কিছুই ঠিক করিতে পারি না। হে ভক্তবৎসল দীনবন্ধো! তোমার চরণ ধরিয়া বিশ্বাদের ভূমিতে আমাকে স্থিরভাবে দণ্ডায়মান পাকিতে দাও। আমি তোমার প্রীচরণ
প্রান্তে একটা ক্ষুদ্র কৃটির নির্মাণ করিয়া অনুগত
প্রজার নাায় চিরদিন বসতি করিব আর অন্য
কোপাও যাইব না। অনেক দিন হইতে নিরাশ্রেয়ে ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়াইতেছি, এ পর্যান্ত
একটু নিরাপদ পুণ্যভূমি লাভ করিতে পারি
নাই, ভূমি কুপা করিয়া আমাকে আশ্রয় দাও,
এবং আমার পরিশ্রান্ত দেহ মনের চঞ্চলতা
বিনাশ কর। হে প্রজাপালক দরিদ্রের বন্ধো!
ভোমার রাজ্যের প্রজা হইয়া বিশ্বাদী সাধু
প্রজাদিগের পল্লীতে নির্ভয়ে বাদ করিব এই
আমার হৃদয়ের একান্ত প্রার্থনাং।

नेश्वताञ्चाग এवः हेन्द्रियम्यन।

সর্বাদ। ঈশ্বর শ্রেমানুরাগে হৃদয়কে সরস
রাধা এবং ইন্দ্রি য়দিগকে শাদন করা আমাদের
প্রতি দিনের সাধনের মুধ্য উদ্দেশ্য। এই
ছুইটা বিষয় উভয় উভয়কে পরিপোষণ করে।
ক্রেমাধ্যান মনন সঙ্কীর্তানের আনন্দ রসে যথন
হৃদয় অভিসিক্ত হয় তথন রিপুগণ স্ববশে
থাকে। কিন্তু জিতেন্দ্রিয় হইয়া চিত্তের নৈশ্রাল্য সাধন না করিলে যথার্থ ঈশ্বরপ্রাতি পরিব্

হইয়া অধিশুদ্ধ চিত্তে ব্ৰহ্মদাধনে প্ৰবৃত্ত হও, কিছুতেই অন্তঃকরণে সুখ শান্তি পাইবে না; পাপ কলঙ্ক আপনার স্বভাবগুণে আত্মাতে গ্রন মহাব্যাধি উৎপন্ন করে **ষে, তাহা**র বিষময় ফল ভোগ করিতেই হয়। যতই কেন আমরা বলপুর্বেক অন্তরের গৃঢ়মিশিনত। সকল প্রচছর রাখিতে চেম্টা করি না, অথবা যুক্তি তর্ক মিথ্যা ন্যায়পরতা দার। ত'হার গুরুত্ব হ্রাব করি:ত প্রয়াদ পাই না, তাহা ব্রহ্মপ্রেম इरेट वागानिभटक विक्षित्र कतिरविष्टे कित्ररव। মনুষ্য আপনার সন্ত্র্য মর্য্যাদা রক্ষা করি-বার নিমিত্ত নানা কৌশলে অন্যের নিকট স্বীয় নির্দোষিতা সপ্রমাণ করিতে পারে, কিন্তু দে আপনাকে বিশেষতঃ অন্তর্যামী ঈপরকে কখনই প্রতারিত করিতে পারে না। সমস্ত দিন রাত্রি দংলারে ময় ধাকিয়া, রিপুদিগের দাদত্ব করিয়া কোন্ মুখে ঈশবের নিকট গিয়া দে দণ্ডায়নান হইবে ? হইলেই বা ঈশ্বর ভাহাকে প্রেম দিবেন (कन ? अप्तरक ग्रांत करत्न हेन्द्रित प्राप्तत কথা এখন আর আমাদের শুনিতে নাই; কারণ আমরা " ত্রাহ্ম " ন:মের সনন্দ পাইয়া মিথ্য। ব্যভিচার কপটভার দীমা অভিক্রম করিয়াছি, ভ্রহ্মধ্যান এবং ভক্তিযোগ ইহাই এখন আমাদের জ্ঞানিবার বিষয়। কিন্তু রিপু-পরবশ হইয়া কত কত পুরাতন ত্রাহ্ম নরকে পতিত হইতেছেন, ইন্দ্রিয়দিগকে জ্বন্ন করিতে না পারিয়া কত ব্যক্তি উপাদনা ত্যাগ করি-য়াছেন, এ বিষয় আর বিস্তারিতরূপে বলিবার প্রয়োজন রাখে না, চক্ষের সম্মুৰ্থে তাহা আমরা দেখিতেছি। সাধারণ নীতি যাহা বহুকাল পূর্বে মানবসমাজে প্রতিষ্ঠিত হই-য়াছে তাহা এ পর্য্যন্ত অনেক ব্রাক্ষের জীবনে সুন্দররূপে ভদ্রভাবে রক্ষিত হইল না ৷ ব্রাক্ষ নাম লউলেই বিশুদ্ধ নীতিপরায়ণ হওয়া যায় ন। মুখে অহঙ্কার করিলে কি হইবে, জ্ঞীবনত আমরা দেখিতেছি ? ইন্দ্রিয় দমনের জন্য তাদৃশ (ठको यक्र रे वा कार्यः ? देश निम्हत्र खाना উচিত যে, যত দিন পর্যান্ত অন্তরের রিপুগণ
বন্য জন্তর ন্যায় স্বাধীন থাকিবে, হিংদা বিদ্বেষ
বৈশনির্যাতন স্পৃহা হৃদয়ে বাদ করিবে, তত
দিনি ঈশরপ্রেম আমাদের অন্তঃকরণে স্থায়ীরূপে প্রতিষ্ঠিত হৃইবে না। ত্রাক্ষেরা উপাদনা
ধর্ম্মালোচনা করিয়া যদি জিতেন্দ্রিয় ঈশর
প্রেমিক হইতে না পারিলেন তবে আর তাঁহাদের সাধনেরই বা প্রয়োজন কি ? অত এব দকলেরই কর্ত্রা যে এই তুইটা বিষয়ে লক্ষ্য স্থির
রাখিয়া প্রতিদিন সাধন ভন্মন করেন। চিন্তা
বাক্য কার্য্য যাহাতে বিশুদ্ধ এবং সুমিই হয়
তাহা করেন।

নিগৃঢ় তত্তালোচনা।

পরস্পর সমধর্মাবলম্বী বন্ধুদিগের সহিত ধর্মবিষয়ে জীবনের নিগুঢ় কথা আলোচনা করিলে যেমন উপকার পাওয়া যায় এমন আর বোধ হয় অন্য কিছুতে হয় না। ইহা দ্বারা যে কেবল হৃদয় মন নূতন সত্য এবং প্রেমা-লোকে সমুজ্জলিত হয় তাহা নহে, যাঁছার নঙ্গে আলাপ করাযায় তাঁহার প্রতি অন্ত-রের অকৃত্রিম প্রণরাতুরাগ সঞ্চারিত হইয়া থাকে। কিন্তু হুঃখের বিষয় এই, উন্মুক্ত क्तप्त कीवरनत मात कथा लहेशा क्रिक बल्प লোককেই ধর্মালোচনা করিতে দেখা যায়। সহিত দেখা সাক্ষাৎ পরস্পরের অসার জ্বল্পনাতেই সমুদ্র সময় অতিবাহিত হয়। এমন সকল বিষয় আসিয়া পড়ে যাহার সঙ্গে ধর্মজীবনের কিছুমাত্র সম্বন্ধ নাই। ব্রাহ্মদহাজের "বর্ত্তহান শোচনীয় অবস্থ।" আলোচনা করিয়া কপট হৃদয়ে চুংখ প্রকাশ করেন। কেছ বা কোন একটা মতামত ল-ইয়া রুণা বাক্য ব্যয় করেন। কেহ বলেন আমা-দের জ্রীদিগের কিছুই উন্নতি হইতেছে না। এইরূপে বাহিরে বাহিরেই কথা সকল চলিয়া याय । উৎস্বাদিতে আলোচনার সময়, কেছ

জিজাসা করিলেন, মহাশয় ! পক্ষীর কি আজা আছে ? কেছ প্রশ্ন করিলেন, পরকালে পুনঃ-সন্মিলন কিরূপে ২ইতে পারে ? এ সকল। অসার প্রশ্ন শুনিলে এই মনে হয় যে ধর্মী যেন কেবল জ্বানিবার এবং কোভূহল চরি-তার্থের বিষয়। যাঁহাদের পরনিন্দা প্রবৃত্তি অত্যস্ত প্রবল, অথবা ঘাঁহাদের মনে ব্যক্তি বা দলবিশেষের প্রতি মুণা বিদ্বেষের অগ্নি সম্প্রতি জ্লিয়া উঠিয়াছে, তাঁহার৷ স্বান্ধ্রে নির্জ্ঞান ধর্ম্মালোচনা করিতে বসিয়া অজ্ঞাত-সায়ে অন্তরের বিষ উদ্গীরণ করিতে থাকেন। যদিও তাহাতে ভাঁহাদের হাদরভার লঘু হইয়া কিঞ্ছিৎ আরাম বোধ হয়, কিন্তু তদ্বারা ধর্মা-লোচনার ফল লব্ধ হয় না। দেশের সুংখ, স্মা-জের দাধারণ তুর্গতি আলোচনা করিয়া ফল কি হইবে ? সাধারণ তুরবস্থার প্রধান কারণ কি আমাদের ব্যক্তিগত জীবন নহে? এ সকল সভাতার আলাপ, ফাঁকির কথা, ইহাতে এক বিন্দু সংরবভানাই, সরলতাও মাই। ব্রক্ষোপাদকেরা প্রস্পরের দঙ্গে এ ভাবে আলাপ করিয়া কোন উপকার লাভ করিতে পারেন না। তপদ্যার কুশল জিজাদা ও প্রবণ এবং তাহার গুঢ়তত্ব সমালোচনা ক-রাতে জ্ঞান ও প্রেমের উন্নতি হয়। প্রতি দিন উপাদনা কি প্রকার হইতেছে, ইন্দ্রিয় দমনে কত দূর কৃতকাহ্য হওয়া গেল, ঈশ্বরের প্রতি প্রেম ভক্তি, মুম্যের প্রতি স্নেহ প্রীতি শ্রদ্ধা বৃদ্ধি হইতেছে কি না ইহাই সাধকের আলোচ্য বিষয়। সরলভাবে জীবনের এই সকল বিষয় যদি পরস্পরের সঙ্গে আলোচনা করা যায় তাহা ২ইলে অশেষ মঙ্গল দাবিত হয়। এখানে বিবাদ বিদ্যাদের কথা আদিতে পারে না,কোন প্রকার চতুরতাও চলিতে পারে না, কিন্তু উভয়ের মধ্যে প্রেম রুদ্ধি হউতে থাকে। আত্মগোপনপূর্বক মিথ্যা হিতৈবণার ভান্ করিলে পদালাপের ফলভোগে বঞ্চিত প্রকার কপট থাকিতে হয়। হৃতএব এ

লৌকিকতা সর্ব্বতোভাবে পরিহার্য। জীবনের চিরসম্বল সেই পুণ্য উপাৰ্জ্জনের জন্য কে কি উপায় অবলম্বন করিয়াছেন তাহা অবগত হইলে যথার্থ উপকার প্রাপ্ত হতয়া যার। আমাদের উচিত, যখন আমরা পর-স্পারের দহিত নাক্ষাৎ করি তখন বাহিরের কথা অথবা মত্বিবাদের কথা না কহিয়া যাহাতে আধ্যাত্মিক উন্নতি দন্তাব বৃদ্ধি হয় তদ্বিয়ে মনোযোগী হই। কিন্তু ইহার পথে বিষম প্রতিবন্ধক আছে। বঁহোরা দৈনিক সাধন করেন না তাঁহাদের ধর্ম**সম্বরে অনার বিষ**য় ভিন্ন আলাপ করি-বার বিছুই থাকেনা। যাঁচাদের কিছু কিছু শাধন আছে তাঁখাদের আবার মনের মত মানুষ মিলে না। ভাবের ভাবুক, দুংখের ছুঃখী সরল ডিক্ত ব্যক্তি না পাইলে নন দার উন্মৃক্ত হয় না। এই প্রতিবন্ধক হেতু আমাদের মধ্যে প্রকৃত ধর্মালোচনা আমরা দেখিতে পাইনা কিন্তু ইহাও আবার সতা যে, যে কিঞ্ছিৎ সন্ত্রি পরস্পার্র আছে তাহার উপর দ্রায়মান হইয়া জীব-নের কথা অন্যের নিকট বলিতে এবং শুনিতে হইবে। বলিতে বলিতে এবং শুনিতে শুনিতে ভাত্রেম এবং ঈশ্বরপ্রেম উভয়ই, উন্নতি লাভ করিবে, তাহাতে আর দন্দেহ নাই। আলোচনার সুথ এবং উপকারিতা আমারা তথনু বুঝিতে পারিব যখন সাধু বজুর সঙ্গে অন্তরের কথা খুলিয়া বলিব।

মহাত্ম। চৈতন্যের ভক্তি ভিকা।

চৈতন্য প্রাতঃকালে গদান্তানে যাইবার সময়
পথে সাগু সজ্জন ভক্ত দেখিলেই ভূমিষ্ঠ হইয়া
প্রণাম করিতেন। তিনি প্রণাম করিলে প্রিবাসাদি ভক্তগণ ইহা বলিয়া চৈতন্যকে আদীর্মাদ
করিতেন যে, প্রীহরি চুরণে তোমার ভক্তি হউক,
মুখে হরিনাম উচ্চারণ কর, কর্ণে হরি নাম
প্রবণ কর। প্রীহরি ভজনা করিলে সকলই সভ্য
হয়, ভাহাকে ভজনা না করিলে রূপ ও বিদ্যা

সকলই রুপা। যিনি চরাচর বিশ্বকে আকর্ষণ করেন তিনিই কৃষ্ণ, চৈতন্য এই অংশ কৃষ্ণ নাম এছণ করিতেন। রুফ জগতের পিতা, রুফই জীবন। ছে বংস! তুমি দৃঢ়ভার সহিত সেই ক্রের চরণ ভজনা কর। এই রূপ আশীকাদি শ্রবণ করিয়া চৈতন্য অত্যস্ত মুখী হইলেন। তিনি ভক্তদিগের মুখের প্রতি কিছু কণ দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন रा, जाननाता जागारक जानीस्तीन कतिया गांश বলিলেন তাহা সকলই সত্য, আপনাদের প্রসাদ ভিন্ন অন্য উপায়ে ইহা জানা যায় না। আপনারা ক্লপা করিয়া অনায়াদে ক্ষভক্তি প্রদান করিভে পারেন। ভক্তদিগকে সেবা না করিলে ক্ষভক্তি লাভ করা যায় না। ভক্তদিগকে সেণা করিলেই ক্রের অনুতাহ লাভ করা যায়। আপনারা যখন আমাকে বিফুধর্ম শিক্ষা দিভেছেন, তখন আমি বুঝিলাম যে, আমার ভাগ্য প্রনন্ন হইয়াছে। আপ-নাদিগকে সেবা করিলেই রুফভক্তি লাভ করিতে সক্ষম ছইব। এই কথা বলিয়া চৈতন্য কাহার কাহার পদত্রে পতিত হইলেন। কাহারও আর্দ্র বন্ত্র নিংডাইয়া দিলেন, কাহারও আর্ফ্র ত্যাগের সময় শুক বন্ত্র আনিয়া দিলেন। পূজাকালে কাহার इ**रह कू**ल ७ भन्ना मृह्यिन लहेग्रा मिर^लन। काहांत्र বা পুষ্পের নাজি বছন করিয়া তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গৃহ পর্যান্ত গমন করিলেন। ভক্তগণ চৈত্রাকে এই সকল কাৰ্য্য করিতে দেখিয়া ব্যস্ত সমস্ত হইয়া নিষেধ করেন, তথাপি চৈতন্য পুনঃ পুনঃ সেই সকল কার্য্য করিতে লাগিলেন। যে ব্যক্তি 🕮 🕸 ভদ্দনা করিবেঁদে অত্যে ক্লফের প্রিয়দাসদিগকে দেবা কৰক। এই রূপ চৈতন্যের বিনয় দেখিয়া **छक्रान मदल इत्राद्य डाइ!क् आमीर्काम क्रिट** লাগিলেন। হে বংস! হরি ভজন কর, হরি সারণ কর, হরিনাম শ্রাবণ কর, শ্রীক্লফ ভোমার জীবন ধন প্রাণ সর্বে হউন। সর্বদা কৃষ্ণ নাম बन, क्रायात नाम छ। ट्यामात्र इत्राया क्रम मर्कान প্রকাশিত থাকুন। রুফ ভিন্ন আর কিছুই যেন ভোমার ভাল না লাগে। ভোমা হইতে আমাদিগের ছু:খ দূর হউক। যে সকল অধম লোক ক্ষ নাম আবণ করিয়া হাস্য করে ভাহাদিগকে ভুমি রফভক্তি রসে ডুবাইরা দাও। ডুমি যেরপ শান্ত বিচারে সকলকে পরাজয় করিলে, ভজ্রপ কৃষণ্ডক্তি

প্রভাবে ছর্দান্ত পাবওদিগকে পরাজয় কর। ভোমার প্রদাদে আমরা যেন রুফ বলিয়া নুভ্য ্করিয়া বিহ্নল হই। ভক্তগণ চৈডন্যের গাত্তে হস্ত দিয়া আশীর্কাদ করিয়ামনের ছাধ জানা-ইয়া বলিতে লাগিলেন, হে বৎস বিশ্বস্তর! এই নবদ্বীপে অনেক অধ্যাপক আছে, কিন্ত রুফভক্তি ব্যাখ্যা করিতে সকলেই বক তুল্য। कि मद्यामी, कि उनशी, किश गृश्य, नवशीरनत সমস্ত লোকই ভক্তিশূন্য। তাহারা আমাদিগকে দেখিয়া সর্প্রদা পরিহাস করিয়া থাকে। আমা-দিগকে কেছ তৃণ জ্ঞানও করে না। হে বিশ্বস্তর ! **এই इः ए जर्मनांटे जायता महार्थ नम इं**रेशा পাকি। কোন স্থানেই কৃষ্ণ গুণ কীৰ্ত্তন ভাবণ করিতে পাইনা। রুফ আমাদিগের এতি প্রসন্ন হইলেন, এই জন্য ভোমাকে এ পথে এবেশ করাই-(वन। (**डोग) इरेंट्ड शोव**७ मनन इक्टेंद, हेरा আমরা নিশ্চয় জানিলাম। তুমি চিরজীবী ছও, সর্মদা ক্ষা ক্রিয় এইণ কর, ভোষা ইইতে ক্ষ ভক্তি প্রচারিত হউক। চৈত্রতাভক্তদিগের আশী-ৰ্কাদ মন্তকে আহণ করিলেন, যেহেভু, ভক্দিগের आभीर्यापटे १ अ७ कि लांच इय़। टेइ का रनिः লেন যে তাপনারা যাহা বলেন তাহাই সভা। অপিনার৷ যথন আমাকে রূপা করিয়াছেন, ত্থন আমার জীবন ধন্য। তাপনারা আমাকে রক্ষা করিলে কালেও আমাকে স্পর্শ করিতে পাবতীগন কোনু ছার। আপ-পারিবে না। নারা গৃহে গিয়া মুখে বৃফচন্তের গুণ কীর্ত্তন কর্মন। প্রভু ক্থনই ভক্রদিগের ছুংখ সহ্য করিতে পারেন না। আমাকে আপনাদের দেবক বলিয়া জানিবেন, আমাকে সেবক বলিতে কথনই বিশাভ ष्ट्रेटवन ना। टेटा वलिया टेइंडना मकटलब्र श्रम ধূলি এছণ করিল ভক্তগণ প্রাণ ভরিয়া চৈতন্যকে আশীর্মাদ করিলেন। চৈতন্য এইরপে ভক্তদিগের নিকট ভক্তি ভিকা করিয়া আনন্দ মনে গঙ্গামান করিয়া প্রেম পুলকিত হৃদয়ে গৃহে গমন করিলেন। **ख्क ना इरेटन ख्टळब मर्गामा किह त्बिए भारत** না। চৈতন্য এত বড় তেজধী পণ্ডিত হইয়াও কেমন বিনয়ের দুষ্টান্ত দেখাইয়া গিরাছেন। ভক্ত বৈষ্টবদিগের পদতকে বসিয়া আমাদিগকেও বিনয় ভক্তি শিক্ষা করিতে হইবে।

্র্যাক্ষান ধর্ম্মপুস্তক হইতে রোজা (ইন্দ্রিয় সংযদন বত।)

মনুষ্য যে কেবল ভোজন পান স্ত্ৰী সংস্কৃ পরিত্যাগ করিবে, উচ্চ রোজার উদ্দেশ্য ভাহ नग्न। সমুদায় ইন্দ্রিয়কে সংযত রাখাই এই রোজার উদ্দেশ্য। कश्चिक विषया छात्रा शूर्न दश्न। यादा দেখিলে হাণয় ঈশর হইতে বিচ্যুত হয়, চকুকে ভাছা ছইতে নিয়ত রাখা। বস্তুতঃ এরপ বসুর প্রতি দৃষ্টি করিবে না, যাহা দর্শনে মনে কুভাবের উनग्न रम्न। विजीव्रष्ठः अनर्थ अनूशकाती विष-য়ের প্রদক্ষ হইতে জিহ্বাকে সংযত রাখা। ঈর্বর প্রসঙ্গ ও ধর্ম পুত্তকের অধ্যয়নে নিযুক্ত হওয়া অন্যথা নীরব থাকা চাই। বাধিভণ্ডাও অনর্থ আলাপের মধ্যে গণ্য। ভৃতীয়তঃ কুকথা প্রবন হইতে কর্ণকে নিরুত্ত রাধা; যে কথা বল। উচিত নয় তাহা শ্রবণ করাও উচিত নয়। মিখ্যা বাক্য এবং পরনিন্দার শ্রোডাও বক্তার ন্যায় অপরাধী। **চ**তুর্থত: হন্ত পদাদিকে অবোগ্য স্থান্তব্যুর হইতে সংযত রাখা। পঞ্চমতঃ কোন অবৈধ^{তি} বস্তু ভক্ষণ ়নাকরা। যে সকল ব্রতধারী অবৈধাচরণ করে ভাছাদের কুণা তৃফার কট ভোগ ব্যতীভ পालत्व **अवा (कांव कल वाहे**।

আপন হান্যকে ঈশ্বর ব্যক্তীত বাহা কিছু তাহা হইতে সংযত রাখা উচ্চতম রোজার উদ্দেশ্য। আপনাকে সম্পূর্ণরূপে পরমেশ্বরে সমর্পণ করা চাই। ঈশ্বর ব্যক্তীত যাহা কিছু – কি আন্তরিক কি বাহ্যিক ভাবে—ভাহা হইতে নির্ত্ত হওয়া ও দূরে থাকা চাই। ঈশ্বরের বাণী ও ঈশ্বর সমন্ত্রীয় কথা ভিন্ন যথন অন্য বিষয়ে মনঃসংযোগ করিবে তথ-নই এই ব্রত ভঙ্গ হইবে।

আক্সির হেদায়ত।

উপদেশ দানের অধিকার।

যখন ঋষি হম্তুন্ কচ্ছারের কার্য্যকলাপ গোর-বাদিত ও তাঁহার খ্যাতি দর্মত্ত প্রচারিত হইল, তখন নেশাপুরের প্রধান প্রধান লোক আসিয়া তাঁহাকে এই অনুরোধ করিল যে তুমি সভা আহ্বান করিয়া কিছু বল, লোকদিগকে ভোষার উপদেশ দান করা কর্তব্য, যেহেতু ভোষার ক্থায় লোকের

উপকার হইবে। ভিনি বলিলেন, "আমার উপ-দেশ দানের অধিকার নাই, ষেহেতু আমার মন বিষয় মানে আবন্ধ আছে, আমার বাক্যে ভোষা-रमत উপকার হইবে ना, इत्राद्ध मुश्कामिछ इहेरव না। যে উপদেশ অস্তরে লব্ধ প্রবেশ না হয়, ভাহা বলা কেবল বিদ্যার প্রতি উপহাস করা ও সরিয়তের (পরিত্তাণ বিধির) প্রতি অবমাননা করা হয়। উপদেশ দান করা তাঁছার সম্বন্ধেই যুক্ত বটে, যাহার মেনিভাব ধর্মোন্নতির হানি হইয়া থাকে। পরস্ত যাহার বাক্যে জীবনী শক্তি नारे, धर्याशातम नान छात्रात्र कर्खवा नद्व'। জিজ্ঞাসা করিল যে সেই জীবনী শক্তির লক্ষণ কি? হুমুছ্ন কচ্ছার বলিলেন, "যাহা বলা হুইবে তাহার আর পুনকক্তি হইবে না এবং অতঃপর কি বলিব ইহা ভাবিয়া স্থির করিতে হইবে না। স্বৰ্ণলোক হইতে কথা উৎপন্ন হইবে, যে পৰ্য্যস্ত তথা হইতে কথা আসিবে সে পর্যস্ত বলিবে। আপনার ভাব চিত্তাকে ভাহার মধ্যে রাখিবে না।" '' প্রাচীন কালের উপদেশ বাক্য সকল এইক্ষণও কেন ফলোপদায়ক হইডেছে? " শ্লুষি বলি-লেন, "পুর্বকালীন উপদেষ্ট্গণ যাহা বলিয়া গিয়াছেন ধর্মপরায়ণ লোকদিগের গৌরবের জন্য, ঈশ্বরের প্রসম্বভার জন্য, পরিত্রাণের জন্য বলিয়া-ছেন। আমরা বলি সাংসারিক ভাবে, আছ-গে রবের জন্য, লোকরঞ্জনের জন্য।

ভজক্কর ভলু আওলিয়া।

শ্রীমদ্ভাগবত

পিবন্তি যে ভগবতআজনঃ সভাং কংগদৃতং শ্ৰৰণপুটেয়ু সম্ভূতং পুনন্তি তে বিষয়বিদ্যিতাশয়ং বজন্তি তচ্চরণসরোকহান্তিকং

যাঁহারা ভক্তগণের সঙ্গে বদিয়া পর্মাত্মার কথায়ত পাদ করেন, তাঁহারা আপনাদের বিষয় কলুষিত চিত্তকে পবিত্র করেন এবং তাঁহার চরণার-বিন্দু লাভ করেন।

> যচ্চ ব্ৰজন্তানিমিধাদ্যতীমু রন্তা দূরে যমাত্যপরি নঃ স্পৃহনীয় শীলাঃ ভর্তুমিধঃ স্বশকধানুরাগ বৈক্লব্যবাষ্পকলয়া পুলকীক্কভালাঃ

ভক্তগণ স্বভাবতঃ যে দেবতাকে তদীয় স্বভা-বের অনুকরণ এয়াসী হইয়া লাভ করেন, ওাঁহারা সেই এডুর গুণানুবাদে অনুরাগী ও আনন্দাশ্রু পূর্ব হইয়া পুল্কিত হয়েন।

তৈস্তান্যথানি পুরন্তে তপোদান ব্রতাদিভিঃ নাধর্মজংতজ্বরং তদপীশাজ্বি সেবরা

সাধকগণ তপ দান ও ব্রভাদি দ্বারা দ্বিত কার্য্যকে পবিত্র করেন,কিন্তু কলুষিত হৃদয়কে পবিত্র করিতে পারেন না, তাহা কেবল ঈশরের পদ সেবাতেই পবিত্র হইয়া থাকে।

> ভিদ্যতে হৃদয়প্রাস্থি শ্ভিদ্যতে সর্বসংশয়াঃ কীয়ন্তে চাণ্য কথাণি পরে দৃষ্টে খিলাখনি

সমুদার বিধের অস্তরাত্মা পরমাত্মাকে দর্শন করিলে সাধকের হৃদয়এন্থি ছিন্ন হইয়া যায়, সকল সংশব্ম বিদ্রিত হয় এবং বিষয় কর্মা ক্ষয় হয়।

> পরম্পরামুক্থনং পাবনং ভগবদাশঃ মিখোরতি মিথস্তফি নির্কৃতি মিথ আত্মনঃ

ঈশরের পবিত্র যশের কথা পরস্পরের নিকট কহিবে, পরস্পরের সহিত মিলনে আত্মার অমুরাগ স্থোষ ও শান্ত হইবে।

> কর্মণা মনসা বাচা সর্বভৃতেসু সেহিদং বিদ্যাবিবেকসম্পরঃশীল মেতহিছ্রু ধঃ

ব্রদ্ধজ্ঞান ও বিবেকসম্পন্ন সাধকগণ কায়মনো বাক্যে সমুদায় মনুষ্যের এতি বন্ধু ব্যবহার করেন।

তাবৎ সমোদতে স্বর্গে যাবং পুণাং সমাপ্যতে ক্ষীণপুণাঃ পততার্কাগায়িক্তন্ কাল চালিতঃ

ষাবং পুণা শেষ না হয় তাবং মইয়া স্বর্গে সুখ ভোগ করে, কিন্তু পুণা ক্ষয় হইলেই অনিচ্ছা সত্ত্বে ভাষার কালক্রমে পতন হয়।

সর্বভূতেষু যঃ পশোদ্ভগবদ্তাবমাস্ত্রনঃ ভূতানি ভগবত্যাস্থনোর ভাগবতোত্তমঃ

যিনি সমুদয় শরুব্যের মধ্যে স্বায় পরমেশ্বরকে এবং পরমাত্মাতে সমস্ত মনুষ্যকে দর্শন করেন তিনি ভক্তগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

কচি জদন্তাচ্যুত চিন্তরা কচি দ্বসন্থি নন্দন্তি বদন্তালোলিক: স্বতান্তি গায়ন্তানুশীলয়ন্তাজং ভবন্তি তুকিং পরংমেত্যু নির্ন্তাঃ

ङक्षण (महे व्यविनामी नेश्वरतत हिस्त कथन रतामन करतन, कथन शामा करतन, कथन व्यानिक्ड रन, कथन व्यानिक कथा वर्णन, कथन सूछा

করেন, ক্থন তাঁছার নাম গান করেন, ক্থন তাঁ**ছার** গুণ কীর্ত্তন করিতে করিতে অঞ্চবিস^{র্ক্ত}ন করেন।

যক্ষয়া আচৰবভাচে ভক্তা

সংমৃত্যামানে ক্লায়েইবধায়।।

ভানেন বৈরাগ্যবলেন ধীরাঃ
ব্রক্তেমততেইভিযুসবোজপীচং

ধীর ব্যক্তিরা ঈশ্বরকে শ্রদ্ধা জ্ঞান ও ভক্তি সহকারে অস্বেশণপূর্বক হৃদয়ে প্রতীতি করিঃ। জ্ঞান বৈরাগ্য বলে তাহার চরণপত্ম লাভ করেন।

यमृञ्हरतार्शश्चाच ममार्ट्यकं मूजार्थदर

তথা বাস তথা শ্যাং প্রাপ্তং প্রাপ্তং ভ্রেছ বৃদ্ধি:

থাপনা হইতে যে অল্ল উপস্থিত হয় তাহা

ভাল হউক বা মন্দ হউক ভোজন করিবে। মৃনি
বেরপ বস্তু ও শ্যা প্রাপ্ত হন তাহাই গ্রহণ করেন।

মুনিঃ প্রশন্ত্র গান্তীরো ছবিগাক্ত ছরভায়ঃ অনস্ত পারোক্ত কোভা স্তিমিতোদ ইবার্ণবঃ।

যোগা প্রশান্ত সমুদ্রের ন্যায় স্থির গান্তীর ছুরবগাহ্য, অক্ষয়, ও অপার, এবং ডিনি কিছু-তেই ক্ষুর হয়েন না।

> সমৃদ্ধকামো হীনো বা নারায়ণপরোমুশিঃ নোৎসপ্তে ন শুষ্যেত সরিদ্ধিরিব সাগ্যয়ঃ

সাগর যেমন নদীর জলে হৃদ্ধিও হয় ন। ও শুক্ষও হয় না ; তদ্ধেপ ভগবদক্ত যোগী কাম্য বল্ডু লাভ করিলে বা তাহা হইতে বঞ্চিত্ত হইলে ভাঁহার ক্ষতি হৃদ্ধি হয় না।

অপ্রমতো গভীরাত্বা প্রতিমান্ জিত্বজ্ঞতঃ অমানী মানদঃ কলো মৈতঃ কাকণিকঃ কবিঃ

ভক্ত অপ্রমন্ত গভীরাত্মা ধৈর্যবান্; ক্ষুণা তৃষ্ণা শোক মোহ জ্বরা মৃত্যু তাঁহার বশাভূত; তিনি নিজে অমানী হইয়াও অপরকে সম্মান দান করেন। তিনি স্থদক্ষ, সকলের মিত্র, দয়ালু, ও জ্ঞানবান্।

কথং বিনা রোমহর্ষং দ্রবভা চেত্রনা বিনা বিনানন্দাশ্রু কলয়া শুষোস্কুক্যাবিনালয়ঃ

ভিক্তি বিনা শরীর রোমাঞ্চিত হয় না, চিন্ত আদ্র হয় না, আনন্দাশ্রু নিপতিত হয় না ও মন শুদ্ধ হয় না।

ভারতব্যী র বুদ্ধনন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। মাসিক সমাজ।

প্রাতঃকাল, রবিবার, ৩১ জাবণ, ১৭৯৭ শক। জগৎ বিশ্বময় স্থান বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। কি

প্রাচীন, কি আধুনিক, সকল দেশের এবং সকল কালের **खक माध्यक्र वार्ड अधिकी एक विश्वमञ्ज श्राम** প্রচার করিয়াছেন। এই হ্রবিন্তীর্ণ ভরের রাজ্য মধ্যে এক ছন্ত স্থান আমাদের পক্ষে নিরাপদ। অভয় এক∉হন্ত পরিমাণ ছানে, আর ভয় সমুদয় পৃথিবীতে। যদি নির্মাণদে পাকিতে চাও, তবে দেই খান টুকু অধিকার করিয়া পাকিবে। যদি অভেদ্য প্রাচীর দ্বারা বেস্টন করিয়া সেই এক হস্ত পরিমাণ স্থান মধ্যে চুর্ব্বল ভীক্ত আত্মাকে রাখা যার তাহার ভর নাই। অতান্ত সংকীর্ণ স্থান, তন্মধ্যে স্বাধীন ভাবে বিচরণ করা যার না। সেই স্থানটী কি তাছা জানিবার জন্য সাধক ব্যাকুল। যে স্থান টুকুর মধ্যে বসিয়া আমরা ঈশরের উপাসনা করি, ইছা সেই ্ছান। যতক্ষণ, ''সভাং '' বলিয়া আরম্ভ করিয়া সাধক উপাসনা করেন ততক্ষণ ভাঁছার মনের ভিতরে সমুদয় সাধুভাব প্রকৃটিত হয়; যতক্ষণ অতি গন্তীর ভাবে তিনি সেই স্থানে বসিয়া থাকেন, তিনি নির্ভয়, নিরা-পদ। কিন্তু যাই সেই গণ্ডীর অর্দ্ধ হস্ত বাহিরে আসিলেন, দেখিলেন সেখানে আর একটী রাজ্য, সেখান-কার বিধি শাসন সকই স্বভন্তু, সেখানে অনেক কর্ষ্ট, চেষ্টা করিয়া হয়ত ইন্দ্রিয় শাসন করিতে পারেন; কিন্তু সেই নিরাপদ রাজ্যে আর ভিনি নাই। সেই উপাসনা স্থানে যতক্ষণ ঈশ্বরের নাম করিবে, ততক্ষণ নিরাপদ। এ কথা বলিতে পার না, উপাসনা গভীর মধ্যে বসিলেই একবারে আত্মার গভীরতম স্থান নির্মাল হট্য়া গেল; কিন্তু সেই দাগের মধ্যে স্বর্গ আসিয়া অবতীর্ণ হয়। সেই স্থান পৃথিবী নছে। সেই স্থানে বসিলেই, বিষময় জগৎ, অরণা সমান সংসার তোমার নিচে পড়িয়া রহিল। সেই ধানে যতক্ষণ বসিতে পার ততক্ষণ লাভ। আমাদের সেভিাগ্য যে এই পুণিবীর মধ্যে অন্ততঃ এক হস্ত স্থানও পাওয়া যায় ষাহাকে স্বৰ্গ বলিতে পারি। সেই স্থানটুকু শুদ্ধ। দয়াল নাম প্রতিষ্ঠিত হও, সতঃং জ্ঞানমনন্তং প্রতিষ্ঠিত ছও, সাধকের এই সকল মন্ত্র পাঠ দ্বারা সেই স্থান প্রিত্র হইল। সেই স্থানে ঈশরের জন্য বসিয়া অ'ছ ঈশ্বর তাহা বুঝিলেন। সেই স্থানে মন চঞ্চলতা বিহীন। মনের দেই গান্তীর্যা, দেই একাগ্রতার ভিতরে ঈশ্বর আসিয়া তাঁছার কার্য্য করিয়া লইলেন। সেই স্থানটুক তোমার স্থান, আর এই শত শত কোশ স্থান তোমার নছে। এই টুকু ছানের ভিতর যথন বসিলে তথন ঈশবের আদেশ, প্রত্যাদেশ স্ফোতের ন্যায় তোমার আত্মার মধ্যে আসিতে লাগিল। সেই স্থান হ^হতে তুমি পাপ বিদায় করিয়া দিলে, দখর তাছা স্বর্গের নিয়মাধীন ক্রিয়া লইলেন। সেই স্থানে বসিয়া যখন সাধক ঈশ্বরের দিকে দেখেন, সেই দিকেই ঈশ্বর, চারিদিক শুদ্ধ, সেই দৈত্যদিগোর ভয়ে হয়ত এক এক বার প্রাণেশ্বর! বিপদ

চারি দিক্ মধুময়। এমনই এক হস্ত পরিমিত ছানের মাহাত্মা, এমনই সেই স্থানের গুণ, যে এখানে বসিলেই আগুণ मकल बश्च इरेट्ड मधु आहर्रग करत्। शृथिबीट्ड रिम्डा, দানব, রাক্ষস, প্রলোভন বিপদ আছে; কিন্তু সেই গভীর বাহিরে ভাছাদের অধিকার। ভাছারা এই গভীর ভিতর হইতে কোন সাংক্ষে নইয়া যাইতে পারে না। সাবধান! বাহিরে গোলেই মারা যাইবে। যদি অত্যন্ত হুৰ্কল হও, আরও দৃড় হইয়া ঐ গল্টীর মধ্যে বসিয়া পাক। পৃথিনীর শত্রুরা কখন সেই স্থানে যাইতে পারে নাই, কখন যাইতে পারিবে না। চিরকালই ঈশ্বরের আজা দারা সেই স্থানে তাহাদের প্রবেশ নিষিদ্ধ রহি-য়াছে। যদি চিরকাল সেই স্থাবে থাকি তবে অভয় থাকিব; কিন্তু নির্কোধ মনুষ্য বাছির হয়। তে;মরা রামায়ণের জাখ্যা-য়িকায় শুনিয়াছ সীতা যতক্ষণ গণ্ডীর মধ্যে ছিলেন, ততক্ষণ ছুর্দান্ত রাবণ তাঁহাকে ছুঁইতে পারে নাই; কিন্তু যাই দীতা গণ্ডী হইতে বাহির ছইলেন তিনি শক্ত কর্তৃক অধি-ক্ত হইলেন। তোমার চরিত্র সীতার ন্যায় নির্মল; বিস্ত তুমি যদি গভীর বাহিরে যাও নিশ্চয়ই শক্র তোমাকে বধ করিবে। গভীর বাছিরে সেই হুর্দ্ধান্ত রাবণ ভোমাকে ধ্রত করিবার জন্য প্রতীক্ষা করিতেছে। প্রাণ যদি রক্ষা করিতে চাও ঐ গড়ীর মধ্যে পড়িয়া থাকিবে। ঈশ্বর যেখানে ধর্মরাজ্য সংস্থাপন করিয়াছেন, সেই স্থান নিরা-পদ। এই চিহ্নিত নির্দিষ্ট স্থানে বসিয়া থাকি, শক্র সহত্র প্রলোভন বিভীষিকা দেখাক না কেন ? কিছতেই ক্লতকার্য্য হইবে না। ঐখানে আমি অটল পর্বতের নাায় স্থির ছইয়া থাকিব। এক চুলমাত্র ব্যবধান; কিন্তু দেখ দৈত্য রাবণ এখানে সাহস করিয়া আসিয়া তোমাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অতি সাধু যাঁহারা তাঁহাদিগকেও এই গণ্ডীর বাহিরে দৈত্য ধরিবে, দৈত্য ইছার চারিদিকে ফিরিতেছে। পৃথিবীর এমনি মোহিনী শক্তি আছে যে ঐ গভীর বাহিরে পাইলেই, তোমাকে ধরিয়া ফেলিবে। তুমি ধর্ম পালনের জন্য ভিক্ষা দিতে যাইতেছ, তুমি সাধক ম্ব্যে পরিগণিত, শুদ্ধ দয়াব্রত সাধন করিতে তুমি কেবল ভিখারীকে ভিক্ষা দিতে যাইতেছ; কিন্তু যাই তুমি গভীর বাছিরে গিয়াছ, তৎক্ষণাৎ তোমাকে পাপ রাক্ষ্য ধরিয়া ফেলিল। অভএব বলিতেছি, পরোপকার করিতে গড়ীর বাহিরে যাইও না। তুমি মনে করিতেছ এক জন ভিক্ষক তোমার দয়ার প্রত্যক্ষা করিতেছে; কিন্তু সে ভিন্তুক নহে, সে ভিক্ষুক বেশে, দৈত্য রাক্ষস। তুমি উপাসনা ছাড়িয়া দরা করিতে গেলে, ভিক্ষুককে অন্ন দিতে গেলে, পরোপকার করিতে গেলে; কিন্তু আপনার সর্কনাশ করিলে। সীতার আখ্যায়িকা পাঠ করিলে আমাদের অনেক দিকে তাকাইলেন "দেখিলেন সকল গবিত্ৰ ছইয়াছে, যে শিক্ষা ছইবে। গভীর ভিতরে থাকিয়া ভীৰু আত্মা

কালে কোখায় রছিলে? প্রাণেশ্বর! বিপদ কালে কোখায় রহিলে ? এবার বুঝি গোলাম, এই টুকু ছানের এ দিকে যদি দৈত্যেরা ছাত বাড়ায় মরিব; কিন্তু ঈশ্বরের আজ্ঞায় দৈত্যেরা ঐ গণ্ডীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া সাধককে ধরিতে পারিবে না। গণীর বাছিরে একটা না পাঁচটা দৈত্যও যদি দশ মুপ্ত লইয়া ভয় দেখায়,তথাপি সাধকের ভয় নাই ; কিন্তু দেধ রাবণ যধন আপদার মৃত্তি ছাড়িয়া দরা উদ্দীপন করিবার জন্য ভিখারীর বেশ ধারণ করে, যথম ভয়ঙ্কর ভাব পরি-जाग कतिया व्यत्नाजन मूर्खि धारण करत, उथनरे मर्कामान। ছদ্মবেশী রাক্ষসকে বদি ভিপারী মনে করি তাছা ছই-লেই আমাদের মৃত্যু। যদি মনে করি কেবল উপাসনার গণ্ডীর মধ্যে ধাকিলে চলিবে কেন, ন্ত্রী, পুত্র, ভাই ভগ্নী হুংৰ পাইতেছে, তাহাদের হুংৰ মোচন করা আমা-দের কর্ত্তব্য ; যেমন ঈশ্বরকে পূজা দিব তেমনই ওাঁছার এ সকল প্রিয় কার্য্য সাধন করিতে ছইবে। এই প্রিয় कार्या माधनहे कांद्रण। अहे जामात्मन्न मन्नत्वन कांद्रण, ইছাতেই আমাদের সর্ব্বনাশ হয়। এই যে লোকে বলে চকু মুক্তিত করিয়া কভক্ষণ পূজা করিবে ? সেবা করিবে ক্রন ? প্রভুর প্রির কার্য্য সাধন করিবে কখন ? ইছা-তেই সীতা হরণ হর। গথীর অর্ধ হন্ত বাছিরে গোলে কেবল বে ভোমার অনধিকার চর্চ্চা হর তাহা নছে, কিন্তু তাছাতে নিশ্চয় পতন। সেই গণীর মধ্যন্থিত এক হস্ত পরিমাণ স্থান ভিন্ন এই বিশ্বময় জগতে আর ভোমার ছান নাই। অন্য ছান বিষ, ভোমার পক্ষে মৃত্যু, শ্মশান্। ঐ গভীর মধ্যে বসিরা দরাল দরাল বল, প্রভুকে ৰদ, আমি বাহিরে বাইব না, সেখানে রাবণের ভয়। এইরপে যতই দয়াল দয়াল বলিয়া তাঁছার চরণ তলে পড়িরা থাকিবে, ততই উপাসনার স্থানের প্রতি অনুরাগ হইবে। यদি কোন আসন শিরোধার্যা খাকে তাছা উপাসনার স্থান। প্রতিজ্ঞা কর এই তীর্থ স্থান হইতে যাইব না, এই তীর্থ স্থানে বিসরা চিরকাল ঈশবের পূক্তা করিব, ঈশ্বরকে সম্ভোগ করিব। এই স্থানের বাহিরে যাইব না, কেন না বাহিরে গোলেই শক্ররা আক্রমণ করিবে। তোমরা বলিবে ঈশ্বরের উপাদনা শেষ হইল, এখন চল অমুক দেশের উপকার করিতে যাই; তোমা-দের ইচ্ছা হয় ৰাও, আমি যাইতে পারি না, আমি সেখানে গেলেই মরিব। আমি উপাসনা করিত আদিয়াছি, উপাদনা করিব। এই উপাদনা গণ্ডী ছाড়িয়া এক চুল এদিক্ ওদিক্ যাইব না। এখানে বসিয়া পাকিলে আমার নিশ্চিত মঙ্গল হইবেই হইবে। অভএব সাধক! অতি সম্পন্ন স্থানও যদি দেখিতে পাও, তথাপি এই সংক্রীপ স্থান ছাড়িরা যাইওমা; আত্ম যদি অতি সুব্দর বেশ ধরিয়। ভিশারী আসে, তথাপি এই গুণী ছাড়িও না। কেমন সুখের ছান সেইটা যেখানে বসিরা প্রাণারামের

সঙ্গে থাকি! এই সংস্থীৰ্ণ গণ্ডীর বাহিরে গেলে কম্পনা করিতে পার, একটু ক্ষুর্ত্তি হয়, একটু স্বাধীনতা হয়; কিন্তু এই দাগের মধ্যে সঙ্কৃচিত ছইয়া হস্ত পদ বন্ধ করিয়া রাধিলে আন্তার হস্ত পদ সঞ্চালিত হইবে। চকু, কর্ণ, রসান, ২ন্ত পদ সকলই ভিতরে গোলে, ভিতরের রাজ্য খুদিরা যাইবে। সেই গভীর ডিভরে, সেই এক হাও ছানে শরীরকে রাখিতে প্রথমতঃ কক্ট হয়, কিন্তু আত্মা শিলুই ভিতরের দিকে যাইয়া, অন্তরাকাশের নব নব এছ তারা আবিকার করিয়া ধর্মরাজ্যের জ্যোতিষ শাস্ত্র রচনা করে। সেই খানে ক্রমাগত আত্মা স্তন স্তন সত্য লাভ করে, স্তন স্তন শব্দ শুনিতে পায়, এবং ক্রমাগত বিদ্তীর্ণ ধর্মরাজ্যে বিচরণ করে। আত্মা এই স্তন রাজ্যে প্রবেশ করিরা বাঁচিল, হৃদয়ের ভিতরে হৃদয়নাথকে পাইল, প্রাণের ভিতরে প্রাণারামকে লাভ করিল। প্রভুর রূপার অনেক রাজ্য পাইদেন জানিয়া সাধক ক্লতার্থ ছইদেন। অভএব সেই এক হস্ত পরিমিত নির্দিষ্ট স্থানে বসিয়া সেই গৃতন রাজ্যে প্রবেশ কর, যেখানে স্তন বদ স্তন আনন্দ পাইরা ক্তাৰ্থ হইবে।

সিন্দুরিয়া পটী ব্রাহ্মসমাজ। আচার্ষ্যের উপদেশ।

১১ই অগ্রহায়ণ, ১৭৯৭ শক।

कून ठारे कन ठारे, धर्म डेमारन कून कन डेउन्नर লাভ করা বার, একটা ছাড়িয়া অপরটা গ্রহণ করিতে প্রার্থনা করি না। ফল নাই কুল আছে, অথবা কুল নাই কল আছে ইছা সাধকের প্রার্থনা বিক্ষ। যে উদ্যানে কেবল কুল আছে ফল নাই, তাহা প্ৰাক্ত ধর্মোদ্যান নহে। বে হৃদয়ে ফুল প্রক্ষুটিত হয়, কিন্তু ফল প্ৰশ্ৰত হয় না তাছা ভক্ত হৃদয় নছে। ফুল দিব ফল লইব ভক্তের এই প্রার্থনা। তিনি বলেন, যেমন আমি স্মন্তর স্থকোমল লাবগাযুক্ত কুল পরমেশ্বরের চরণে অর্পণ করিয়া ক্লভার্থ ছইব তেমনি ভিনি আমাকে কল প্রদান করিয়া পোষণ এবং সবল করিবেন। তাঁছার निकछे आमि পूना कल ठाहे। नेबंद्राक निव त्थम कूल, আর নিজের জন্য রাখিব পুণ্য ফল। সেই সাধনই যথার্থ সাধন যাছাতে এইরপ ফুল ফল প্রস্তুত হয়, ভদ্তির সমুদায় সাধন মিখ্যা। বিফল সাধন কে চার ? আমরা কি হৃদঃকে নীরদ মক্তৃমি করিবার জ্বনা সাধ্ব कत्रित ? अथवा धहे छना कि माधन कत्रिव (य (कदन পুল্পেতে হৃদর উদ্যান পরিশোভিত হুইবে ? যদি হৃদয়ের কুধা, আত্মার হুর্বলতা না যায় তবে কি মৈতেয়ির ন্যায় अहे कथा विनव मा (य) याहाट ज्यामि ज्यवहृद्ध मा भाहे তাহা লইরা আমি কি করিব ৈ উপাসনা করিয়া যদি

ইন্ডিয়ে দমন না ছয়, পাপজীবন যেমন তেমনি থাকে, তবে সাধন করিয়া লাভ কি? দুর্বল ভিক্কুক আত্মা তাঁছার কাছে কতকগুলি প্রেম ফুল দিলে ভাছার বাসুনা পূর্ণ হয় না। যাছারা কঠোর ধর্ম সাধন করে, ভাছাঞ্জীর হৃদত্বে ফুল প্রক্ষুটিত হয় না, কি দিয়া ভাহারা ঈশবের **भू**का कदित्व? यथन छेभामत्कव्र निक्छे (पराणत्वव्र সমাগম হইল তখন তাহার শুক্ষ আত্মা কি দিয়া তাঁহার পুঁজা করিবে স্থির করিতে নাপারিয়া ভূখে বিষাদে পদা-রন করে। কি দিয়া দে পূজা করিবে? উপকরণ নাই কি দিবে ? এমন উপাসনা আমরা চাই না। যতবার ঈশ্বর হৃদয়ে আসিবেন ভত বার ভাঁছাকে নব নব পুষ্পে পূজা করিব। কিন্তু চির দিন সেরপে থাকে না, পাঁচ কিন্তা দশ বৎসর পরে তাহা শুক্ষ হইয়। যায়। কিছু দিন পরে এক প্রকার ক্রীট আদিয়া দেই পুষ্পকে নষ্ট করিয়া দেয়। কিষা সংসারের বিষম উৎপাত এবং রৌদ্রে তাহাকে এমন শুচ্চ করিয়া ফেলে যে তাছার আর সৌন্দর্যা লাবণ্য কিছুই থাকে না। তথন আর কি ভাষা দ্বারা প্রেমমরের চুরণ পূজা করা যায়? দশ ৰৎসর কেন পঞ্চাশ বৎসর ক্রেমাণত স্তন ত্তন ফুলে প্রেমময়ের চরণ পূজা করিতে ছইবে। আমি যে কথাবলিয়া পূজা করি ভাষা সরস ফুলের মত কি না ভাষা দেখিতে হইবে। আমি কৃতক্-গুলি নীরস সাম্ত্রী পাথর দিয়া পূজা করি, কি সংকামল প্রেম ভক্তির ফুলে পূজা করি জীবনের প্রমাণের দ্বারা ভাষা বুঝা যাইবে। হৃদয় আপনিই বলিয়া দিবে যে ভোমার প্রেম ফুল শুকাইয়া গিয়াছে। যদি ভক্ত হই 👣 নর বলিয়া দিবে তোমার হৃদয় এখন শুক্ত হয় নাই। ব্র:শ্ব! তুমি এরপ প্রতিজ্ঞাকর যে এমন দিন আসিবে না যথন তুমি শুক্ত হৃদরে বসিরা থেদ করিবে। এমনটা হওয়া চাই যে, যতই ঈশ্বর চ্রটেণ প্রতি দিন ফুল দিব ততই দেধিৰ আবার শতৃ শত ফুল ফুটিয়া আছে। কখন ফুরা-ইবে না। এই ভাঁছাকে ফুল দিলে হুই মিনিট পরে আবার দেখিলে যে হৃদয় উদ্যান পূর্ব ছইয়াছে। যুদি এই রূপে প্রতিদিন পূজা ক্রিতে পারি তবে আমাদের সাধন করা সার্থক। কিন্তু কেবল ফুল দিলে কি ছইবে ? ফুধা হুর্বলাভা किक्र (भ मृत बहेरव ? जामि यमि किंव मिन भाभी विश्वाम, হুর্ভিক্ষের মুধ্যে পড়িয়া হাহাকার করিলাম, প্রণ্যের ক্ষুধা আমার না শাস্তি হইল তবে আর আমার আশা পূর্ণ হইল कि ? यथनरे आमि आमारक मिथि उथनरे मिथि ए कूथांत्र কাতর হুর্বল। আমি কালাল হইয়া রহিয়াছি। যেমন ঈর্বরকে ফুল দিলাম তিনি তেমনি আমাকে ফল দিলেন। कूल निलाम कुल दाधिलाम अहे ज्ञान ना इहेर्न निकिछ হইতে পারি না। যাহাতে পাপ যায়, ইব্দিয় দমন হয় ভাষার জন্য যত প্রকার উপায় আছে এছণ করিতে ছুইবে। যদি বুঝিতে পারি সমস্ত কলক চলিয়া মাইতেছে

তবে পুথ হইতে পারে। কল্য অপেকা অদ্য চিন্তা বাক্য কার্য্য শুদ্ধ হইতেছে যদি ইছা ছয় তবে বুঝিতে পারি পবিত্র স্বরূপ জাত্রৎ ঈশ্বরের পূজা করিতেছি। ভিতরে পাপ লুকায়িত রহিল উপরে প্রেম কুল দেকা দিলাম ইহা কখন ছওয়া উচিত নছে। বধার্থ প্রেম ফুলের সঙ্গে পুণা ফল व्यवगारे थोकिर्द। यमि छोष्टा मा बन्न छर्द व्यामानिगरक কাঁদিতে হইবে। অতএব ব্রাক্ষাণ! প্রেমের সঙ্গে পুণ্য সঞ্চর কর। যদি প্রাণের সহিত এত বড় ঈশ্বরের শরণা-পন্ন হই তাহা হইলে কি আর পুণ্য লাভের ভাবনা থাকে ? বাাকুল হইয়া ভাঁছার পদে পতিত হইলে তিনি পুণ্যদান করিবেন। প্রতি দিন তাঁহার কাছে আসিব আর পুণ্যবান্ ছইব। ব্রাহ্মগণ, এমন সাধন কর যাহাতে প্রেম পুণ্য উভর লাভ হয়। সরস উপাসনা ছইলে চিত্ নির্মাল ছইবে। প্ৰতি দিন এমন উদ্দেশ্য থাকিৰে যাহাতে আমরা পুণ্য পথে অতাসর হইতে পারি। এ প্রকার সাধন না হইলে সকলই রুথা। আইস সকলে প্রাণপনে কঠোর সাখনে নিযুক্ত হই। শরীর মন ইন্দ্রিয়দিগকে নিশ্রেছ করিয়া এই হুই লক্ষ্য আমর। সাধন করিব। **ঈশ্বর** এবং <u>রাক্ষসমাঞ্</u> সহায় হইরা সমুদায় বান্ধকে প্রেম এবং পুণা প্রে জ্ঞা সুর কৃষ্ণ।

🦯 সাদির উক্তি

হিতোপাখান মালা হইতে।

একদা এক তপোধন সমুদায় রাত্রি ঈশ্বর সাধনা করিয়া প্রাতঃকালে করপুটে আশীকাদ প্রার্থী হইয়াছিলেন। তখন স্বানীয় দূত তাঁহার কর্ণে এই কথা বলিল, " মনোরধ সফল হইল না, নিব্নুত হও, আপন ভাবনা যাইয়া ভাব, তোমার এই প্রার্থনা গৃহীত ছইবার নয়। এই ক্ষণ বিষর বদনে প্রস্থান কর, অংথবা এখানে থাকিয়া রুখা আর্তুনাদ কর।' তপশী ভাষাতে ভয়োদাম হইলেন না। অন্য রজনীতেও পরমেশ্বরের ধ্যান মনন ও গুণকীর্ত্তনে নেত্রকে বিশ্রাম দিলেন না। এক শিষ্য এই ব্যাপারের তত্ত্ব রাখিত, সে বলিল, " যুখন দেখিলে ভোমার প্রতি দার উন্মুক্ত হইল না, তখন আর অনর্থক ক্লেশ কেন স্বীকার কর ?'' এতৎ অবণে খবি নেত্রনীরে মুখমওল অভিসিক্ত করিয়া বলিলেন, "বংস! ইছা মনে করিও না যে ভিনি আমার প্রতি বিমুখ হইয়াছেন বলিয়া আমি তাঁছার অঞ্চলাবলয়নে বিমুখ থাকিব। যদি এই পৃথ ব্যতীত অন্য পথ দেখিতে পাই-তাম, তবে নিরাশ হইরা কিরিয়া বাইবার বিষয় ছিল। যখন কোন প্রার্থী কোন দারে বিমুখ হয়, তখন ভাছার কি হুঃখ যদি সে অন্য দার দেখিতে পার ? এদিকে আমার পথ নাই অবণ করিয়াছি বটে, কিন্তু অন্য দিকেও আমার क्रमा दर्जान शथ नाहे।" असि अहे माजु विनिद्रनम ध्रवः

প্রিরতম পরমেখনের উদ্দেশে হত। দিয়া পড়িয়া রহিলেন।
তথন অকলাৎ তিনি আজার কর্ণে এই বাণী আবণ করিলেন,
'' গৃহীত হইবার জন্য তোমার নিজের কিন্তু কোন গুণ
নাই, স্বীকার করিও। কেবল এই দীনতা ও ব্যাকুলতার
জন্য গৃহীত হইলে। যখন আমা ভিন্ন অন্য আশ্রের রাখ না,
তখন আমার আশ্রের পাইলে।''

মকা মন্দিরে এক জন প্রেমোশত যে প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন, ভাষা স্মরণ করিতেও আমার শরীর বিকম্পিত হয়। তিনি ব্যাকুল অন্তরে করুণ শ্বরে দীন ভাবে এই ৰলিয়াছিলেন, "ছে ঈশ্বর! আমাকে পরিত্যাগ করিও না, তাহা হইলে যে কেহই আর আগ্রয় দান করিবে না। क्रभा क्रिया आमारक आस्तान क्रव, अथवा बाव बहेट मृत করিয়া দেও, কিন্তু ভোমার দার ব্যতীত অন্য কোঁপাও আমার মন্তক রাখিবার স্থান নাই। তুমি জান, আমি উপায়হীন অকিঞ্চন, রিপুর আক্রমণে হীন বল ছইয়াছি। কুপ্ররত্তি উচ্ছুখন হুষ্ট পশু বরূপ, আমার জান তাছাকে শাসন করিয়া উঠিতে পারে না। কে নিজ বলে পাপ প্রবৃত্তি ও ইন্দ্রিয়দিগের উপর জন্ম লাভ করিতে পারি-রাছে? পিপীলিকা কি ব্যান্থের সহিত সংআম করিয়া উঠিতে পারে? যাহারা ভোমার পথের যাত্রিক, সেই পুণ্যাস্থাদিয়ের দোহাই দিয়া বলি, হে ঈশ্বর! উপায় করিয়া দেও, রিপুগণের আক্রমণ ছইতে আমাকে রক্ষা কর। ছে পরমেশ্বর! ভোমার অদ্বিতীয় ব্দরপ ও ঈশ্বরডের দোহাই! মৃত্যুক্তমক ভয়ঙ্কর আবর্তের মধ্যে আমার সহায় ছও। দ্বিতীয় ঈশ্বর আছেন, এই মিধ্যাকধাযেন আমি কখন স্বীকার না করি।প্রভো! আমি যেন লক্ষিত না হই। যাঁহারা ভোমার সাধক, তাঁহাদের নিকটেও আশা আছে, যেহেতু ভাঁছারা সাধনাহীনকে সাহাযা করেন। পুণ্যাত্মাদিগের দোহাই, অপুণ্য হইতে আমাকে দূরে রাখ, বে সকল অপরাধ হইয়াছে তাহা ক্ষম। কর। নিয়ত উপা-সনাতে যাঁহাদের মন্তক অবনত, প্রভো! সেই সকল আচার্যাের দোহাই দিয়া বলিতেছি যে, যে সমস্ত পাপ করিয়াছি, তজ্জনিত লজ্জার আমি অধোমুখ হইয়া রহি-য়াছি। সৌভাগ্যের মুখ দর্শনে আমার চক্ষুকে বন্ধ করিও না, অন্তিম কালে তোমার মহিমার পরিচয় দানে জিহ্বাকে রোধ করিও না, আমার গন্তব্য পথে বিশ্বাদের দীপ জ্বালিয়া রাখ, পাপ কার্য হইতে আমার হস্তকে নির্ত কর। যাহা দর্শনের যোগ্য নর, চক্ষুকে তাহা দেখিতে দিও ন।। আমি একটা বিন্দু মাত্র বটি, অন্ধকারের মধ্যে আমার অন্তিহও মৃত্যু তুলা। তোমার রূপা স্থের এক বিন্দু জ্যোতিঃ আমার সহয়ে প্রচুর। সেই জ্যোতিঃ ব্যতীত আমাকে কেছ দেখিতে পাইবে না। এক বার তুমি রূপা করিলে পাপী পুগান্ধা হয়। ভিক্সকের প্রতি

রাজার একটুকু রূপাই যথেক। যদাপি ভূমি পাপের সমুচিত লাভি দান কর, উচ্চৈঃশ্বরে বলিব, উহা ভোমার ক্ষমা, আমার পাপের শান্তি বর। মাথ! আঘাত করিরা ক্রিরা ডোমার দার হইতে আমাকে ডাড়িত করিও না 🎤 অন্য ছারে যে আমার ভরদা আছে, এরপ দেৎিভেছিন।। যদিচ অজ্ঞানতা প্রযুক্ত কিছুকাল তোমাকে অবছেলা করি-রাহি, প্রভো! এই কণ যে নিকটে আসিয়াছি, আমার প্রতি ছার বন্ধ করিও না। জীবন পাপে কলঙ্কিত কি ক্ষমা চাছিব ? হে মহৈশ্বগ্ৰান্ ! দীনতা ভোমার নিকটে উপস্থিত করিয়াছি, আমি দীনহীন আমার অপরাধ গণনা করিও না। দীনের প্রতি ধনীর স্বভাবতঃ দয়া ছইয়া পাকে। অতএব আমার ছীন অবস্থার জন্য আমি কেন রোদন করিব ? যদিচ আমি দীনছীন, আমার আগ্রয়দভো যে অতিশর ধনী। হে ঈশ্বর অবছেল। করিয়া আমি তোমার বিধি লজ্জ্বন করিয়াছি। আমা ছইতে এইক্ষণ व्यात्र कि हिन्छे। উদোগ इन्ट्रेंट १ व्यापदार्थद क्रमा हा छत्ता, এই कथा निहे यरथ छ । 💪

প্রত্যুক্তর।

গত ১লা অগ্রহায়ণের " তত্ত্বোধিনী পত্রিকা" আমা-দিগের উপর অষধা দোষারোপ করত কতকগুলি কম্পিত কথা প্রচার করিয়াছেন। কিছু দিন পূর্বেব একবার ১৬ই আবাঢ়ের ধর্মতক্তে যধন আমরা কলিকাতা সমাজের প্রচারিত পুস্তকের দারা তাঁহাদের অসার আপত্তি সকল খণ্ডন এবং ক্রম প্রদ-শনি করিলাম তখন সম্পাদক আর কিছুই বলিতে পারিলেন না। এক্ষণে পুনরার ছিন্দু জাত্যাভিমানের পরিচয় দিয়া আমাদিগকে চৈতনা সম্প্রদায়ের হিন্দু বলিয়া উপহাস করিয়াছেন। তত্ত্বোধিনী যাঁহ্মদিগের প্রতিনিধিত্ব করেন তাঁহারা যদি উন্নত হিন্দুসমাজের লোক হইতে পারেন इडेन, उदिश्ता यामना किहू विलाउ हारे ना, शिस्तुममाङ ह **बेक्टा**র বিচার করিবেন। **भा**माদিগকে উচ্চ किन्मू कूलास्त्रव আধাসন্তান বলিয়া পূর্ব্ব হইতেই সকলে জ্ঞানেন, স্মুডরাং ''ৄআমরা হিন্দু'' '' আমরা হিন্দু'' একপা এখন আর আমাদের বলিবার প্রয়োজন নাই, অভিলাষও নাই, যে কিঞ্চিৎ মিগ্যা অভিমান এ বিষয়ে আছে ভাহা যত শাস্ত্র যায় ততই ভাল। কলিকাতা সমাজের বন্ধুদিগের হিন্দু হই-বার সাধ অত্যন্ত প্রবদ, তা হউক, আমরা তাঁহাদের জাত্যা-जिमात्मत्र व्यश्नी इहेट हाहि मा; व्यञ्ज व्यामात्मत्र व्यश्न আচার্য্য মহাশ্যের পরিবারম্ভ সকলে যদি কলিকাভার চাকুর গোষ্ঠির মধ্যে চলিত হন তাহা হইলেও কতকটা মঙ্গলের বিষয়। কিন্তু একটা কথা এই, ভাঁছারা আপনারা " উচ্চ ছিন্দু" ছইতে গিয়া আমাদিগকে নিৰ্ধাতন করেন কেন ? আমরা পৃষ্টান, মুসলমান বা বৈষ্ণব মধ্যে পরিগণিত হইলে ধর্মতন্ত্র।

কি তাঁহাদের ছিল্মু ছইবার পথ পরিকার ছইবে? ত্তন ত্তন । বারংবার চীংকার করিলে লোকের মনে তাঁহাদের প্রতি ছিল্মু ছইরা পুরাতন অবিমিজ ছিল্মুসন্তানদিগকে নীচ জাতি সন্দেহ ছইবে। দেশের ছুই চারি জন বড় বড় অধ্যাপক বিদয়া প্রচার করিলে লোকে তাঁহাদিগকেই নিন্দা করিবে। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত দ্বারা (যেমন বিবাহ বিধির সময়) এ কার্য্য নে মাছউক, এ সহজে এবার যে কয়েকটা মিথা। ভাব এবা করিতে পারিলে ভাল ছইত। যদি তাঁহারা হিল্মই হন কলিপত কথা প্রচার করা ছইয়াছে তাহা আমরা দেখাইয় তবে পুনঃ পুনঃ সে কথা বলিবার আবশাকতা কি? অত্বিত্ত বাধ্য ছইলাম।

সহযোগী বলেন, " রামমোহন রায় খ্রীফীয় মিসনরি-দিগের সঙ্গে খ্রীষ্টের অবভারত্বের সভ্যাসভ্য লইয়া অনেক বাদানুবাদ করিয়াছিলেন।" কিন্তু এক ছানে তিনি খ্রীষ্টকে পরিত্রাতা পর্যন্ত বলিয়া গিয়াছেন। ইউনিটেরি-হান খুফীনেরা এখনও তাঁছাকে খুফীন বলিয়া বিশ্বাস করে। এ কথার কি কোন অর্থনাই? তিনি ফিরিন্সী বালকৃদিণোর দারা সমাজে গান করাইতেন, বাইবেলের মিরাকেল্ স্বীকার করিতেন। খৃষ্টের প্রতি রামমোহন রারের অগাধ এদ্ধা ভক্তি ছিল, তাঁহার উপদেশ তিনি স্বতন্ত্র পুস্তকে মুদ্রিত করিয়াছেন। তবে আর ''প্রথম ছইতে খ্রীষ্টীয় ধর্মের প্রতি ত্রাক্ষধর্ম সংস্থাপকদিগের বিশেষ দৃষ্টি 'থ'ছে'' এ কথা সভ্য হইল কি রূপে ? ভক্তিভাজন মছবি ঈশার সাধুতার প্রশংসা করিলে যদি " খ্রীক্টবাদী " ছইতে হয় ভাষা আমরা আনন্দের সহিত হইব। চৈতন্য ও প্রীষ্টের ন্যায় মছা পুরুষদিগের সন্মাননা যে ত্রান্ধর্মের মধ্যে নাই তাছা প্ৰাশ্বধৰ্ম নছে। এ ভাবে খ্ৰীষ্টবাদী বা চৈতন্য-বাদী বলিলে আমরা সেজন্য কিছু মাত্র হৃংখিত নই। প্রধান আচার্য্য মহাশয় ভারতবধীয় ব্রক্ষমন্দিরের বেদী ৰুইতে পূজনীয় জগৎহান্য ঈশার প্রতি ঘ্নণা প্রকাশ করাতেই জামর। তাছার প্রতিবাদ করিতে বাধ্য ছইয়াছিলাম। তিনি রামমেছন রায়ের শিষা হইয়া কিরূপে খ্রীষ্টের বিদ্বেষী ছইলেন ইছা আমরা এখনও বুঝিয়া উঠিতে পারি নাই। মিরারের কথার ছল ধরিয়া যাহা বলা ছইয়াছে তাহার অর্থ ইছা নয় যে আমরা ত্রাক্ষসমাজে প্রবেশ কালীন প্রীফিয়ান ছিলাম। তৎকালে কলেজ স্কুলের শিক্ষিত যুবকেরা ইংরাজি ভাবে আক্ষধর্ম শিক্ষা পাইয়া আক ছইয়াছিলেন হিন্দুশাস্ত্রোক্ত ব্রাক্ষধর্মের ভাব তথন তাঁহারা অবগত হন নাই, ইছাই মিরারের তাৎপ্র্য, স্ত্রাং সে কথার সাহায্য লইয়া সম্পাদকের নিজ অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার চেষ্টা রুখা ছইয়াছে। "মিরারের যে স্থানে জীযুক্ত কেশব চক্র দেন খ্রীষ্টধর্মের প্রতি পূর্বাসুরাগ স্পর্য স্থীকার করিয়াছেন" এই কথাটী সম্পূর্ণ কম্পিত। কেশব বাবু এ কথা স্বীকার করেন নাই। মিরারের সে লেখা অন্য কোন ত্রান্দের, কেশব বাবুর নছে। ভাষা ব্যব-ছারের যদি দোব থাকে তাহা স্বীকার্য। আমাদিগকে এখন চৈতন্য সম্প্রদায়ত্ব নীচ শ্রেণীর ছিন্দু বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে পারিলে যদি সহযোগীর গোরব রন্ধি হয় তাহা ছউক। কিন্তু নিজ মুখে আমরা " প্রধান হিন্দু" বলিয়া

ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিভ দ্বারা (যেমন বিবাহ বিধির সময়) এ কার্য্য করিতে পারিলে ভাল ছইত। যদি তাঁহারা হিন্দুই হন তবে পুনঃ পুনঃ সে কথা বলিবার আবৃশ্যকতা কি ? অত-এব এ বিষয় লইয়া অধিক আন্দোলন করা ভাঁহাদের পক্ষে শুভ নছে। আমাদিগকে ভাঁছারা যা বলিয়া সস্তুষ্ট ছইতে চান ছউন, কিন্তু ঈশা এবং চৈতন্যের প্রতি তাঁছারা ভক্তি করিতে শিক্ষা করুন। এ সকল মহৎ লোকের সঙ্গে আমাদের অন্য কোম কুটুন্বিতা বা সাংসারিক বাধ্য বাধকতা নাই, সাধু বলিয়া কেবল আমরা ভাঁহাদিগকে ভক্তি করি। আমরা বৈষ্ণব ও খ্রীষ্টধর্মের সভাের যেরূপ পক্ষপাতী, বেদান্ত স্মৃতি পুরাণান্তর্গত সতা সকলতেও তেমনি পক্ষ-পাতী জানিবেন। শেষোক্ত কথা অম্বীকার করিয়া আত্ম-মত বজার রাখিবার চেন্টা করাতে সহযোগীর কেবল বিবাদপ্রিয়তাই প্রকাশ পাইতেছে। আমাদের "লোক-সংগ্রহ" পুস্তক ইহার যাথার্থ্য সপ্রমাণ করিবে। তত্ত্বোধিনী যদি সাম্প্রদায়িক ভাব ছাড়িয়া মনুষাস্বভাব সম্ভূত ঈশ্বর-প্রেরিড সডোর প্রতি বিনীত হইতে পারেন, তবে দেখিতে পাইবেন কত রত্ব কত স্থানে—কত নিরুষ্ট স্থানে অবস্থিতি করিতেছে। প্রেম ও সত্যের মধ্যে কি জ্ঞাতি-ভেদ আছে ? তাঁহারা উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুদিগের অমু-রাগভাজন হইবার জন্য যেন ইহকাল পরকাল উভয়ই না ছারান এবং কোন সম্প্রদায়ের সত্য ও সাধুজীবনের প্রতি বিদ্বেষ ভাব পোষণ না করেন এই জামাদের বিশেষ অনুরোধ। আমাদের লেখা বা বক্তৃতার খ্রীষ্ট, বৈষ্ণৰ, মুসলমান ধর্মের অন্তর্গত সাধুদিগের ও সভ্যের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি প্রকাশ পাইলে আমরা যদি পর্যায়ক্তমে খ্রীফান, বৈষ্ণৰ, মুসলমান নামে অভিহিত হই তাহা হইলে এই বলিয়া আমরা মনকে প্রবোধ দান করিব যে, নিন্দাকারীরা সঙ্কীৰ্ হুদয় এক দেশদশী, উদার ব্রাক্ষধর্মের মছত্ত্ব তাছারা বুঝিতে সক্ষম নছে, তাই তাহারা বালকের ন্যায় অছের ন্যায় অসার মত প্রচার করে।

সম্বাদ।

বিগত ১১ অগ্রহারণ সিন্দুরিরাপটী বাদ্ধসমাজের সাম্বংসরিক উপলক্ষে প্রাতে জীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন, সন্ধা-কালে জীযুক্ত দেবেন্দ্র নাথ চাকুর মহাশন্ত উপাসনা কার্যা সম্পন্ন করিরাছিলেন। প্রাতঃকালের উপদেশের সার ভাব প্রকাশ করা গোল।

"ন্নোকসংগ্রহ" পুস্তক বর্দ্ধিত আকারে মুদ্রিত হইতেছে। ইহাতে বেদ, উপনিষৎ, মহাভারত, তন্ত্র, যোগবাশিষ্ঠ, প্রভৃতি পুরাতন হিন্দুশ্বস্ত্র হইতে অতি উৎক্লফ্ট লোক সকল সংগৃহীত হইয়াছে।

এক্ষণে প্রটেফেণ্ট সম্প্রদায়ের অনেকে যেমন রোমান কাথলিক ছইতেছে তেমনি শাক্তধর্ম ছাড়িয়া কেছ কেছ

বৈষ্ণব ছইতেছেন। আমরা শুনিলাম নবদ্বীপের প্রধান ম্মৃতির অধ্যাপক জীযুক্ত ব্রজনাথ বিদ্যারত্ব মহাশর এবং **डीहात मञ्जान टैक्कर इहेग्राट्हन। टिकार मन्न्युना**रग्रत লোকেরা এক্ষণে ইছাকে যথেষ্ট শুদ্ধা করিয়া থাকে। বস্তুতঃ নীরস জ্ঞানের ধর্ম্বে লোক পরিতৃপ্ত ছইতে পারে না।

প্রেততত্ত্বিশ্বাসী কোন কোন ব্রাহ্ম প্লান্চেটের ভবিষ্যদাণী সভা বলিয়া আহণ করেন। সম্পুতি আমা-দিগের কোন বন্ধু ইছাতে এতদূর প্রশাবান্ ছইয়া উঠিয়াছেন (य, किनि वहलन वामारमंत्र পहिजारगंत खना श्लान्ति व दमरमं আসিরাছে। এ বিষয়ে ইহাঁর যে রূপ উৎসাহ ও আন্থা যদি শীঘ্ৰ কোন পরিবর্ত্তন না হয়, তাহা হইলে সমূহ বিপ-দের আশকা আছে। প্রেডডব্রের ভিতর যাছা ধাকুক তৎসহদ্ধে এখন আমরা কিছু বলিতেছিনা, কিন্তু যে সকল বান্ধ ইছাতে অনুৱাগী হইরাছেম তাঁহাদের আগা-স্থিক উন্নতির যে অনেক ব্যাঘাত হইয়াছে তাহা আমরা হুঃখের সহিত স্থীকার না করিয়া পারিলাম না। অন্য স্থানে ইছার যদি কোন উপকারিতা ধাকে পাকুক, ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে কিছু নাই, বরং অপকারিতা দেখা যাইতেছে।

ভারত্রধীয় ব্রাহ্মদমাজ প্রচার কার্য্যালয়ে রিক্রেয় পৃস্তকের বিজ্ঞাপন।

1.104	" d " " "	•		
ব্ৰাহ্মসমাজের ইতির	5	••	•••	ha
ৰা ক্ষোৎস ৰ		•••	•••	470
নিশ্বলার উপাখ্যান	•••	•••	•••	1/0
ব্ৰহ্ময়ী চরিত	•••	•••	•••	40
ব্রাহ্মদিগের প্রত্তি নি	ट्रिम न		•••	(30
প্রার্থনামালা (পার্ক	ারের অনুবাদ	7)	••	100
সামাজিক উপাসনা	প্রণাদী	•••	•••	49
ঐ	হিন্দি	•••	•••	/0
শভসা র		•••	•••) o
ঐ সংস্ত	•••	•••	•••	Jo
মুক্তের ব্রাহ্মসমাজ	,	•••	•••	(>0
ব্রান্মিকা বিদ্যালয়ের	। डेপएमम ১४	হইতে ৪	তুৰ্থ পৰ্যাস্ত	1•
লোকসংগ্ৰহ প্ৰথম	ভাগ	•••	•••	e/o
ন্ত্রীর প্রতি উপদেশ	•••		•••	Jo
কতকশুলি ধর্ম কথা		•••	•••	60
্র ধর্মোপ টো	नर्भ	•••	•••	्रे॰
ত্রাশ্বধর্ম প্রচার কার্য	্য বিবরণ	•••	•••	<i>)</i> •
ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্মা	ন অবস্থা	•••	•••	10
ধর্ম ও নীতি		•••	•••	Jo
বোয়ালিয়া ব্রা ন্স ম	াজের প্রার্থন	া ও উপঢ়	7 4	ho
স্থী পরিবার		•••	•••	40
জ্বগতের বাল্য ইতিং	হাস	•••	•••	li o
, ধর্মবিক্সানবীক্স		•••	•••	10
হিতোপাখ্যানমালা	প্রথম ভাগ	•••	•••	1/0
/ 🗳	দিতীয় ভাগ	t,	•••	h•
কতকণ্ণদি প্রশ্নোন্তর		•••	•••	(३०
, महर्षि नाद्रापद नवजे	ীবন লাভ	•••		(30
় তপ্ৰিনী রাবা	•	•••	•••	وَرُ
রজ। এরাহিমের হৈ	বরাগ্য রক্তার	g	•••	10
সঙ্গীত মালা		•	•••	do
সভাষালা		•••	•••	/50
মন্ত্ৰীত ও সন্ধীৰ্ত্তন তু	তীয় ভাগ	•••	•••	1/.

ধর্মসাধন দ্বিতীয় কণ্ণা

ভারতবর্ষীয় ব্রাকাদমাজ। প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ দান স্বীকার।

মানিক দান সংগ্ৰহ।

निगुक्	বাবু	্ৰীনাথ পাল	কলিকাতা		>
. "	"	তারক নাপ দত্ত	(de)	•••	>
"	ü	सिमाडे हद्दश भील	ঞ্জ ১ যো	ভূগ বস্ত্র	د/اد ا
"	"	(गांशानह्य मान	(d)	•••	0
"	"	मरइस्प्रमाथ प्रत	(g)	•••	ŭ o
जीम हो	স্বৰ্ণ	প্ৰভা বন্ম	خ		٠ •
জীয়ুক্ত	বাবু	শোষাচরণ সের	(ভেজপুর)		31/0
		নসমা জ	•••	•••	•
হাজা	बी बा	গ বাদ্দদশ্জ	•••		c II o
		এক কালীন	eta .		

🔊 মতী কাদম্বিনী ও নিত্যরাণী নন	मी (बेटमार)	₹¢
শীয়ুক্ত বাবু হৃত্যগোপাল রায়	(গণক্তিপুর)	ર
" " বিষ্ণুচন্দ্ৰ ছে:য	(শিবসাগর)	α
বন্ধে প্ৰাৰ্থনা সমাক্ত	•••	<u>ي</u>

ভিকাপ্রাপ্ত।

अभिजी कुछ कामिनी (मरी	(রাণাখ:ট)	
3	চাল । মণ	21%
🔊 সুক্ত বার সীভানাথ দত্ত	(কলিকাতা)	
	১ সিদা মূল্য	bl/s

রিজ্ঞাপন।

প্রায় শেষ হট্যা আসিল, এই সময়ে আমাদের সমস্ত হিসাব পত্র নিকাশ হইবে। অতএব ধর্মাত্তবের আহক মহাশ্য-**फिरगत निक**ष्ठे मासूनम् निरंतमन (य, याँचाता ধর্মতকের অগ্রিম মূল্য অদ্যাপি প্রদান করেন নাই অতি সত্তর তাঁছারা আপনাপন দের মূল্য প্রদান করিয়া হিসাব নিকাশ করেন।

ঞীকান্তিচন্দ্র गিত্র।

Postage 0 4 0

ৰুভন পৃস্তক। .

বিলাভ হইতে প্রাপ্ত।

- 1		•				
	Channing's Perfect Life	Price	Re	I	0	Q.
		Postag				
	Last Days of Raja Rammohun	Roy	in	En	glai	ıd
		Price	Re	1	o	0
I		Postag				
	Memoir of Rev. Dr. Carpenter	Price	"	0	12	0
١		Posta				
1	Practical Sermons	Price	"	О	12	0
		Posta	ge	0	4	0
	Morning and evening Meditati	ons				
		Price	е	0	12	Q

⁻ এই মান্দক পত্রিকা কালকাতা ১৫ নহ কলেজ ক্ষু য়ার ইণ্ডিয়ান স্থিয়ার যথে ১২৫শ জ্ঞান্ত জীয়নিমোহন রক্ষিত ছারা মুক্তিত চইল ।

धर्या ७ ख

শ্ববিশাদমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেডঃ সুনির্মানন্তীর্থ সভাং শাস্ত্রমনশ্বরং।
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীডিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাইন্সবেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

४य छोगे। २०म मश्या।

3লা পৌষ, বুধবার, ১৭৯৭ শক।

ৰাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মকস্মল ঐ ৩।•

व्यार्थना।

হে দর্পহারী পাষ্ডদলন প্রিত ঈশ্বর! ভূমি আপনার দ্বর্গীয় পুণ্য প্রতাপে যুগে যুগে কত কত দান্তিক অহকারীর গর্বিত মস্ত-ককে পৃথিবীয় শুলিংড অবলুঠিত করিয়াছ, চির অকৃতজ্ঞ কঠোর হৃদয় পাষ্ডদিগকেও অনুতাপ অঞ্তে ভাদাইয়াছ, কিন্তুধর্মাভি-মানী অক্ষজানীর চিত্ত কি এমনই পাষাণ যে তাহা কিছুতেই বিগলিত হইবে না ? ঘোর কলক্ক দাগরে মগ্ন হইয়াও কি হে প্রভো! আমি অবিনাঠিত অহস্কারী থাকিব ? হায় ! তোমার নিকট আমার সকল অভিমান দম্ভ চুর্ণ হইয়া গিয়াছে, তথাপি আমি তৃণের ন্যায় বিনীত হইতে পারিলাম না। আমার এমন কি গুণ আছে ষে তাই আমি তোমার দল্মথে মন্তকোতো-লন করিব ? আমার মহা জ্বখন্য পাপ কলক্ষ তুমি দেখাইয়। দিলে তবু মামি অহস্কার ছাড়িলাম না। আপনার দোবে আপনি দদাকাল বিড়মিত, কুপ্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া ইন্দ্রিয়গণের দাসত্ব করিতে করিতে আমার মন্তক ক্ষয় হইল, তথাপি ছে ভন্তর্যামী নাথ! আমার অভিযান গেল না। নরাধম পাপীর অভিযান অহকার ভোমার নিকট না জানি কতই না স্থণিত বোধ

তোমার পুস্তকে আমার জীবনের যে দকল গুপ্ত কথা লিখিত আছে তাহা যদি তুমি সাধারণ জনসমাজে প্রকাশ করিয়া দাও ভাহা হ-ইলে কি আর আমার মুখ তুলিবার সাধ্য থাকে? হায় ! তবে আমার অভিমান করিবার আর কি আ**ছে ? আমি ফিং, তাহা** তুমি বিলক্ষণ জান। আমিও জ্ঞানি। কেবল কোন রূপে মান মর্য্যাদা ভদ্রতা রক্ষা করিতেছি। যাঁহার। তোমার বাধ্য অনুগত সন্তান তাঁহার৷ তোমার সন্ত্রমে সন্ত্রান্ত, তাঁহাদের অভিযান বরং শোভা পায়; কিন্ত আমি পাপী হইঃ৷ কোন্ গুণে তোমার কাছে অভিমান করিব ? ষা ছইবার তাহা হইয়াছে, আর যেন ছে ন্যায়বান্ বিচারপতি ঈশ্বর! আরু-গোরবে স্ফীত না হই 1 বস্তুতঃ আমি যেমন দুঃখী দীন তেমনই যেন থাকি। বিনয়ের বৈরাগ্য বদনে তুমি আমার জীবনকে আচ্ছাদিত করিয়া দাও। বরং আমি নীচ ছণিত পরিত্যক্ত হইয়া লোকের অগোচরে বাদ করি ভান,কিন্তু যেন পাপী হইয়া অহঙ্কার না করি। যাহার অহস্কার করিবার কিছু নাই সেই পুণ্ ছীন মানবের দন্ত্রম সংস্থাপন করিতে চেন্টা পাওয়াকেবল বিজ্ঞান মাতা। হে দীনবদ্ধো, পাপীরগতি প্রমেশ্বর! আমার মন হইটে অহস্কারের উত্তেজনা দূর করিয়া দিয়া বি

য়ের স্লিগ্ধ তা আমাকে সম্ভোগ করিতে দাও। আমি যেন ধূলির সঙ্গে মিশাইয়া থাকিতে পারি।

ঈশ্বর এক জীবস্ত ব্যক্তি।

আমাদের উপাদ্য দেবতা অতীক্রিয় নিরা-কার, অনন্ত সর্বব্যাপী এই মাত্র বলিয়া আমরা নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি না৷ উপাদনা কালে ক্ষণকাল মুদ্রিত নয়নে মানদ পটে সংসারের প্রতিছায়৷ দদর্শন করিয়া অথবা শূন্য অন্ধকার মধ্যে কিয়ৎকাল ইতন্ততঃ পরিভ্রমণ করিয়াও ফিরিয়া আদিতে পারি না। ঈশ্বর নিরাকার অদৃশ্য পদার্থ হইয়াও বিশ্বাদী দাধকের হৃদ-इतक मूक्ष करतन, खीवनत्क भूगावतन वनी शान् করেন। তিনি তাঁহার আত্মধরূপ প্রকটন করিয়া প্রত্যক্ষ ব্যক্তির ন্যায় মানবাত্মার অভ্য-ন্তরে আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন আনিয়া দেন। তাহা যদি না হইত তবে কি কেহ এত কট্ট স্বীকার করিয়া তাঁহার যোগ দাধনা পুঞ্জা করিত ? তিনি রূপ রূস গন্ধহীন অথচ তাঁহার হৃদয়ানন্দকর আবির্ভাব যখন সাধক প্রত্যক্ষ-রূপে উপলব্ধি করেন তখন তিনি সাকার বস্তু আর দেখিতে চান না। সেই নিরাকার ব্রহ্ম-দর্শনে চিত্তের এমন উল্লাস জন্মে যে সা কার মূর্ত্তি দর্শনের আর স্পৃহা থাকে না। দাধক যখন বিনয় বিশাদ ও ব্যাকুণভার সহিত প্রাণারাম প্রমেশ্বকে একজন জীবন্ত ব্যক্তিরূপে নিকটে দেখিলেন, তখন তিনি এমন মোহিত হউলেন যে, ব্রেক্সের মধুর সন্তা-সাগরে এককালে ডুবিয়া গেলেন। অল্লবি সাসী চঞ্চল চিত্তদিগের জড় পদার্থ নির্শ্বিত ইন্দ্রির আছ্ বস্তু দেখিবার আবশাক হয়, কিন্তু বাস্তবিক চক্ষু কৰ্ণ মুখ নাশিকা হস্ত পদ বিশিষ্ট একটা চিত্রিত মূর্ত্তিতে কিছুই নাই। জড়পুত্ত-লিকার প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ যখন আমরা স্বতন্ত্র ক্রপে ভাবনা করি তখন তাহাতে কি কিছু

আনন্দ পাইয়া পাকি ? তাহা যদি না হয়, তবে নেই অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সমষ্টি যে পুর্তুলকা ভাগা দুদর্শন করিলে কি ছইতে পারে? কেবল করানী র্জারি উত্তেশ্বনা হয় যাতে, বস্তুতঃ প্রত্যক্ষ দ**শনের আ**রা**ম** ত**া**হাতে শক হয় না। কার ত্রেকাপাদক হইলেই যে জন্ধকার বা শুন্যের পূজা করিতে হইবে ভাহার কোন অর্থ নাই। যথন দেই নিরাকার চৈত্ন্যময় পুরুষকে আমরা একজন ব্যক্তি, নিকটস্থ ব্যক্তি বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিলাম তখন বাহিরের ও হৃদয়ের শূন্যতা চলিয়া গেল। ইহাতে কৃত কবিত্ব, কত মাধ্র্য্য রদ আছে তাহা কি বাক্যে প্রকাশিত হইতে পারে ? এই মাত্র বলা বায়, যে তখন আর কোন অভাব থাকে না; এমন কি প্রার্থনা পর্যন্ত ভুলিয়া যাইতে হয়; কি চাহিব, কি প্রার্থনা করিব তাহা মনে থাকে না ; তাহার জন্য ইচছাও হয়ন।। পর্ম প্রার্থনীয় চির-বাজ্নীয় দেই অমৃতময় পরম বস্তু যখন স্বয়ং উপস্থিত তখন আর মনুষ্য কি বলিয়া প্রার্থনা বরিবে ? ছঃখী দীন হীনের কুটীরে হঠাৎ যদি সমাটের আগেমন হয়, তাহাতে সে যেমন হতবৃদ্ধি হইয়া গিয়া কি করিবে ৰুঝিতে পারে না; দীনাত্মা ভ্বিতচিত সাধকের পক্ষে তেমনি ঈশ্বরদর্শন। পুনরায় ভবিষ্যতে ষে তাঁহাকে আবার দারিদ্র্য কন্টে পতিত হইতে হইবে তাহাও তিনি আর তখন মনে করিতে পারেন না। এক নিমেষের দর্শনে তিনি এত মুশ্ধ হন যে, তাঁহার সকল অভাব পূর্ণ হইয়া ষায়, সকল কামনার পরিসমাপ্তি হয়। কিন্তু এরপ অলে সমুফ ২৩য়া উচিত নহে। একটা চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত যত দিন জাঁহার সঙ্গে না হয় ভত দিন কিছুতেই নিশ্চিস্ত থাকা ষাইতে পারে না। যথন পুনর্কার ছুর্ভিক্ষ আদিবে ! নিশ্চয়ই আদিবে, তখন হয়ত এই ৰলিয়া খেদ করিতে হইবে যে, হায়! কেন আমি তথন তাঁহার নিকট অমরছের বর প্রার্থনা করিলাম না ? ঘোর তম্বাচ্ছন এই

অসার ভূমতদে,মুহূর্ত্ত কালের জন্যও জ্যোতির্ময় পবিত্র ভ্রন্সকে প্রত্যক্ষ ব্যক্তির ন্যায় অমুভব বি সুখের অবস্থ।! তাঁধার প্রত্যক্ষ অনুভূত্তির জন্য ভিন্ন ভিন্ন সম্বন্ধ আছে। তাঁহার সঙ্গে আমাদের অনেক সম্পর্ক ;—দাধারণ ও ব্যক্তিগত বিশেষ সম্পর্ক। বিশেষ বিশেষ মধুর সম্বন্ধ ধরিয়া তাঁ-হাকে দর্শন করিতে হয়। এমনি স্পাইকরপে ভাঁহার বিদ্যাশতা অনুভব করিতে হয় যেন কে এক জন আমার নিকটে বসিয়া রহি-য়াচেন! কখন প্ৰভুভ্ত্য, কখন গুরু শিষ্য, কখন পিতা পুত্ৰ, কখন বা তিনি প্ৰেমা-স্পদ বজু, কধন সেহময়ী জননী, কধন বিচারপতি রাম্বা, কথন বা প্রহরী রক্ষক; এবস্তাকার নানাবিধ সম্বন্ধ সূত্রে তাঁহার **সং**স আমর। এথিত আছি। ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে তিনি ভিন্ন ভিন্ন সম্পর্কে হৃদয়ে আবিভূতি হন। এক একটী সম্বন্ধের মধুরভাতে তিনি সাধকের চিত্ত একবারে হরণ করেন। হৃদয়ের घতি গুপ্ত স্থানে, নির্জ্জনে, অব্যবহিত দরিধানে গিয়া তাঁহাকে সকলে এইরূপে দেখিতে চেকা করুন, প্রমানন্দ লাভ করিয়া কুতার্থ হইবেন। তাঁহার পুণ্য স্থোতিঃ সংস্পর্শে চিতের মলিনতা সকল ধৌত হংয়া যাইবে। এই প্রত্যক্ষানুভূতি সাধকের এক মাত্র চিরস্তন ধন, ছুঃখু বিপদের मञ्चल, अनुसङ्गीवरानत छेপ्डामा ७ जोल्यन ।

জীবনের সামপ্রস্য বিধান।

মুণ্য উদ্দেশ্য, প্রধান লক্ষ্য যত দিন স্থিরীকৃত না হয়, গত জীবনের অভিজ্ঞতা যত দিন
একটা নির্দিষ্ট প্রণালী অবলম্বনে সাহায্য না
করে, তত দিন মনুষ্য স্পরস্থার দাস হইয়া বত্তরূপীর ন্যায় দিন অতিবাহিত করিতে থাকে।
বাহ্য ও আন্তরিক ঘটনাচক্রে পতিত হইয়া
প্রতি দিবসে, প্রতি ঘণ্টায় তাহার প্রকৃতি
বিচিত্র আকারে পরিণত হয়। কল্যকার তৃমি,
অথবা প্রাতঃকালের তুমি, অদ্য এবং সন্ধ্যা

কালের তুমি কি না তাহা স্থির করা কঠিন হইয়া পডে। ননার তরঙ্গ যেমন নির্দেশ করা যায় না, চঞ্চলচিত্ত উদ্দেশ্যবিহীন মনুষ্য জীবনের কোন একটা অবস্থার উপর তেমনি নির্ভর করা যায় না। সে ভূতকালে যে অঙ্গান্কার করে ভবিষ্যতে তাহা পূর্ণ করিতে আপনাকে বাধ্য মনে করে না। সামান্য সামান্য বিষয়ে এইরূপ অসামঞ্জন্য ভাব অল্লাধিক পরিমাণে প্রত্যেকের জাবনেই লক্ষিত হয়, কিন্তু যিনি গুরুতর বিষয়ে প্রতিনিয়ত আপনাকে আপনি প্রতিবাদ করেন, ঠাহার অবস্থা নিতান্ত শোচনীয়। তাঁহার কোন্ কথাটাতে যে বিশ্বাস করা যাইবে তাহা কিছুই বুঝিয়া উঠা যায় না।

হৃদয় যখন উপাসনার প্রভাবে, সাধু সঙ্গে ন্ৎপ্রসঙ্গে আর্ড হয় তথন আমরা মনে মনে কতই প্রতিজা করি ! বহুকালের পাপ দকল এই বার নিশ্চয়ই পরিভাগে করিব, কেবল মঙ্গল সাধনে, পুণ্য উপার্চ্চনে নিযুক্ত থাকিব। তথন বন্ধুদিগকে ব্যাকুলভার সহিত অনুরোধ করি, তোমরা আমাকে শাসন কর, যথনই আমার কোন দোষ দেখি:ব তৎক্ষ-ণাৎ বলিয়া দিবে, এই মস্তক আমি ভোমাদের পদতলে অবনত করিলাম আর কখন তুলিব না, চিরদিন তোমাদের দাস হইয়া থাকিব, তোমরা আমাকে আশীর্কাদ কর। দে সময় এমনই ইচ্ছা হয় যে, কাহাকেও আর এ জগতে শক্ত রাখিব না। ইহা কি মধুর ভাব! কিন্তু আঘা-দের ন্যায় তুর্ভাগ্য মানবের অদৃষ্টে এ প্রকার দ্বৰ্গীয় ভাব অধিক দিন থাকিতে দেখা যায় ন। এখন পরিবর্তনের স্রোতে তিনি পড়েন ত্বে, একবারে বোধ হয় ষেন এ সে মকুষ্যই নয়। সেই বিনয়ী মনুষ্যকে পরক্ষণে জাবার দেখিবে এমন ভীম মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বদিয়া আছে, পূর্বের অঙ্গীকার বিভয় ব্যবহার সকল অতি-ক্রম করিয়া খোর দক্তের সহিত সভ্যকে পদতলে এমনই বিদলিত করিতেছে যে, কাহার সাধ্য তাহার সম্মুথে তখন একটা বাক্য ব্যয় ধৰ্মতন ।

করে। যথন তাহার মন ভাগ ছিল, দোষ দেখাইয়া দিবার জন্য অন্যকে কত মিনতি করিল ; কিন্তু বন্ধু যখন তাহার অনুরোধ রক্ষা করিতে গেলেন তখন দে আর দে মনুষ্য নাই। কার্য্যকালে আর নিজ দোষ স্বীকার করিবে না। অহস্থারে আখাত লাগিল, অপমান হইল এই মনে করিয়া তথন সে মহাক্রোধে ফ্লিয়া উ-ঠিবে। সুভরাং কার্য্যের সময় জীবনে আর সামপ্রদ্য রক্ষিত হয় না। উপাদনার ভাবে কোন প্রতিজ্ঞা করা আর তাহা কার্য্যকালে तका कता ७ हुई रत्रत भर्या भरतक व्यास्त्र। দেবভাব যথন মসুষ্যের অন্তঃকরণ হইতে অন্তৰ্হিত হইল তখন সাত্ৰস্থান সত্যও অম্বীকার করিতে সে কুণ্ঠিত হইবে না। এই-ক্ৰপ অবামপ্ৰসাভাৰ ব্ৰাক্ষজীবনে যেমন লক্ষিত হয় এমন আর কোথাও নহে। কারণ, ত্রা-(काता ना कि व्यासक एक इहेरवन मान कातन, যথন ভাল থাকেন তখন অনেক আশা দেন, কিন্তু পরিণাম রক্ষা করিতে না পারিয়া শেষ আপনাকে আপনি প্রতি পদে পদে প্রতিবাদ করেন। যে সময় তিনি সাধু হইবার আশায় বিনযুভাবে স্বীয় দোষ সংশোধনের জন্য প্রতি-জ্ঞারত হইয়াছিলেন তখন একটা দৈবশক্তির প্রভাব তাঁহার অন্তরে ছিল; শেষ যথন কেবল প্রতিজ্ঞা মাত্র রহিল, ভাব চলিয়া গেল, তখন তিনি কাহার বলে আর সাধু থাকিবেন? যে বলিয়াছিল, হস্তী ক্রয়কারী সূতলশায়ী মদ্যপের ন্যার সে চলিয়া গিয়াছে, স্তরাং তখন আর প্রতিজ্ঞা পালন করিবে কে ? কিন্তু আমরা কি ত্রান্দ্রের অঙ্গীকার ও বিনয় বাক্য মদ্যপায়ীর মত্তার কথা জ্ঞান করিয়া তাঁহাকে ছাড়িয়া দিব ? তাঁহার ভাব থাকুক আর না থাকুক, ভাল লাগুক বা না লাগুক, তিনি দকল সময় সাধ্যমত সেই প্রতিজ্ঞ। •পালনের জন্য বিবে-কের নিকট, সমাজের নিকট, সর্কোপরি ঈশ্ব-রের নিকট দায়ী। দে দায়িত্ব হইতে তিনি সহজে নিজুতি পাইতে পারেন ন। ভীত্র

উষধের ন্যায় তাহা সেবন করিতে হইবে।

যাহা সত্য তাহা কেবল সত্যের অমুরোধে অবনত মন্তকে বন্ধুর মুখে শুনিতে হইবে। ভাল
লাগিতেছে না কিম্বা অপমান বোধ ইইতেছে
ইহা বলিয়া অভিমান করিলে চলিবে না। প্রতিজ্ঞা ভঙ্গের দণ্ডস্বরূপ লোকের তীত্র উক্তি
প্রবণ করিয়া তখন আপনাকে আপনি ধিক্কার
দিতে হইবে। সেই অঙ্গীকারের কথা যাহারা
আমাকে মনে করিয়া দেয় ভাহারা ধন্যবাদের
পাত্র। পরীক্ষা কালে অনিচ্ছার সহিত এইরূপ
পথ অবলম্বন ব্যতীত সামপ্রস্য রক্ষার আর
অন্য কোন উপায় নাই। যাহা পালন করিতেই
হইবে ভাহার জন্য সকল অবস্থাতেই প্রস্তত

মহাত্ম চৈতন্যের উন্মত্তা।

নব্দীপ্ৰাসী প্ৰাচীন বৈষ্ণবৃগৰ শুক্লান্তৰ ব্ৰহ্ম-চারীর বাটীতে একত্রিভ হইয়া হরিগ্রণ কীর্তনে মগ্র ছইয়া আনন্দ লাভ করিতেছেন, এমন সময়ে চৈতনা দেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বৈষ্ণবৰ্গণ প্ৰমাদৱে চৈত্ৰাকে প্ৰীতি সম্ভাষণ করি-लन। टेंप्डरनात्र किङ्गाज वाश्कान नाहे, क्वल দেখিলেন যে, ভক্তগণ উপবিষ্ট রহিয়াছেন। তখন তিনি ভক্তদিগের নিক্ট উপস্থিত হইয়া ভক্তি-দ্যোতক শ্লোক পড়িয়া পড়িয়া বলিতে লাগিলেন य, आमि नेश्रतक शांदेलाम, जिनि आमारक मिथा দিয়া কোষা গেলেন। এট কথা বলিয়া গুহের স্তম্ভ ক্রোটড় করিয়া মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন, চৈত-ন্যের প্রেমাবেশে গৃহের স্তম্ভ ভাঙ্গিয়া পড়িল। काथा क्रक, रकाथा आत्मित्र अहे कथा विलिशा है ह-खना कक्तने कतिएक लोगितान । **छौ**रात कक्तन ভনিয়া ভত্তেরাও ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। কিছু-কণ পরে বিশ্বস্তর সংজ্ঞালাভ করিয়া, হে রুফ, হে আগনাথ, হে দীনবৎসল! তুমি আমাকে ছাড়িয়া কোথায় গেলে? এইরপে চীৎকার করিয়া কান্দিতে मही नमारनम (धम-कमारन अर्जा-ষরের ভবন প্রেমময় হইয়া উচিল। চৈভন্যকে (वर्षेन कतिया एकग<u>न</u> कांस्टिल लागिरलन, वरेत्रण

জেব্দনের ধানিতে চতুর্দ্ধিক্ প্রতিধানিত হইল। চৈতন্য কৃষ্ণপ্রেমে বিহ্নল হইয়া এক একবার ভূমিতে আছাড় খাইয়া পড়িতে লাগিলেন, বোধ-হইল বুঝি বিশ্বস্তরের অন্থি সকল চুর্ণ হইয়া বেল, কিছ হৈতন্য তাহা কিছুই অনুভব করিতে পারি-লেন না। কিছুক্ষণ পরে স্থির হইয়া উঠিয়া বসিলেন, তথাপি ^{প্রে}মধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। জিজ্ঞাসা করিলেন, গৃছের মধ্যে গোপনে কে ৰসিয়া রহিয়াছেন? ত্রহ্মচারী বলিলেন, ভোমারই গদা-ধর। গদাধর মাধা হেট করিয়া কান্দিতে লাগি-লেন। বিশ্বস্তুর গদাধরকে দেখিয়া অভ্যস্তু সস্তুষ্ট **ক্ট**য়া বলিলেন, গদাধর! তুমি বড় সুক্তি, বা°্য কাল হইতে ক্লেডে ভোমার ভক্তি, আমার জন্ম সংসাররসে রুপা নইট হইল। আমি অমূল্য নিধি পাইশম, দরিদ্রতা দোবে ভাহাও নই হইল। এই কথা বলিয়া চৈতন্য ধূলায় পড়িয়া লুটাইতে লাগি-লেন৷ রুফাপোমজলে চকু অস্তাইয়াগে⊲, চকু মেলিবার শক্তি রহিল না; কেবলমাত্র মুখে ক্ষঞ **ক্ষুফ্ট বলিতে লাগিলেন। চৈত্র্য সকলের গ**লা ধরিয়া কান্দিয়া বলিতে লাগিলেন যে ভাই সকল ! नर्समा क्रक इक वल। धरेत्र (भ ममछ मिन पूर्व श्रीय গ্ৰভ ছইল। চৈতন্য ক্ষণ্ডেপ্ৰমে উদ্বস্ত হইয়া গৃহে গ্ৰমন করিলেন এবং গৃহে গিয়া ঘোর উন্থাদের লক্ষণ প্র-कान कतिए नागितन। कथन शासन,कथन काँएन, কখন মৃচ্ছিতি হন। কখন বিফ্রাপ্রিয়াকে ভয় দেখান, কখন বলেন আমি পাষওদিগের দর্পচুর্ব করিব। শচীদেবী পুত্রের ব্যাধি হইয়াছে মনে করিয়া অন্তান্ত হুংখিতা হইয়া কান্দিয়া বলিতে লাগিলেন र्य, विशंखा यांगी निलन, आंत्र मकल महान নিলেন, এক মাত্র নিমাই আমার প্রাণধন তাহার কি পীড়া হইল কিছুই বুঝিতে পারি না! শচা শুভিৰাসীদিগকে পুত্রের পীড়ার কথা বলিলে, কেছ বলিল মা ঠ'কুরাণী! আপনি দেখিতেছেন না নিমাই কখন হাসিতেছে, কখন কান্দিতেছে. কখন দস্ত কিভিমিডি করিতেছে, কখন বা পাষ্ণীর-মাথা ছি ড়িব বলিয়া হক্কার করিতেছে, এ সকল বায়ুর লক্ষণ? নিমাইয়ের বায়ুরোগ হইয়াছে। পুৰুষের বায়ুরোগ হইলে ভাহার হস্ত পদ ২ন্ধন **করি**য়া গৃহে বন্ধ রাখা কর্ত্তব্য। উহ'কে নারি-কেলের জল খাইতে দাও, যে পঠান্ত উর্জি বায়ু

শীতল নাহর। কেহ বলিল অপ্পাওয়ধে এ রোগের কি হইবে? শিবাছত প্রয়োগ কর, পাক ভৈল মাখাইয়া স্থান করাও। উদারপ্রকৃতি भिनेति हो । यो वाहा विलल छाहा है छिनिया छमनू क्र কার্য্য করিতে লাগিলেন। শতী চিন্তায় ব্যাকুল बरेब्रा विवास अञ्चि देवश्वविषद्भात निकृष्टे लाक পাঠাইয়া দিলেন। শ্ৰীবাস পণ্ডিত এক দিন रेप्टा कारक प्रविद्ध शंभन कतिलान। জীবাসকে দেখিয়া প্রণাম করিলেন, ভক্ত দেখিয়া চৈতন্যের ভক্তি জ্রোত: আরও উদ্বেল হইয়া উ-ঠিল। লোমহর্ষ অঞ্পাত কম্প অনুরাগ এই সকল লক্ষণের সহিত চৈতন্য মূচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। ক্ষণকাল পরে চৈতন্য জ্ঞান লাভ করিয়া কান্দিতে লাগিলেন। মহা কম্পে চৈতন্য স্থির হইতে পারিলেন না। জীবাদ পণ্ডিত মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন, এ সকল মহা ভক্তির লক্ষণ দেখিতেছি, মায়ায়্দ্ধ মনুষ্য ইহাকে বায়ুরোগ বলিয়া ব্যাখ্যা করে, হায় সংসারের কি ছুর্গতি! চৈতন্য জীবাসকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ছে পণ্ডিত! ভূমি আমার কি পাড়া স্থির করিলে ? 🕮বাস হাসিয়া ৰলিলেন, ভোমার বেরপে বায়ুরোগ হইয়াছে, আমি ঐ রপ বায়ুরোগ প্রার্থন। করি। তোমার শরীরে মহাভক্তি যোগ দেখিতে পাইতেছি। তোমার এতি **জী**য়ফের অ**নু**গ্রহ হইগছে। চৈতন্য জীবা-সের মুখে এই কথা শুনিশ তাঁহাকে দৃঢ়ক্রপে আাদিক্সন করিয়া বলিদেন, সকলেই বায়ুরোগ বলে, আজ তুমি আমাকে আগান প্রদান করিলে। তুমি যদি ব'য়ুরোগ বি- তে, তাহা হইলে আমি গদার ঝাঁপ দি। প্রাণভ্যাগ করিভাষ। জ্রীবাস বলি েন, ভোমার যে ভক্তিযোগ ইহা ত্রহ্মা শিব সনকাদিও প্রার্থনা করেন। আমরা সক্তেব এক ত্রিত হইয়া হরিগুণ কীর্তন করিব, পাষ্ঠীরা ষাহা বলে व्लूक।

শ্রীবাস পণ্ডিত শচীকে বিনিলেন, মা! আপনি চিত্তের ছুঃখ দূর কফন, আপনার পুত্রের বায়ুরোগ হয় নাই, ইছা মহাভিজিযোগের লক্ষণ। ইহা অভকু মনুষা বুঝিতে পারে না। যদি অনেক অনেকিক কার্য্য দেখিতে চান ভাহা হইলে এ সকল কথা আর কাহাকেও কহিবেন না। এই কথা বিল্লা শ্রীবাস গৃহে গ্যন করিবেন, শচীরও বায়ুজ্ঞান দূর হইল।

विक नक्षानी निरंशत धर्मानन !

প্রতিমাসে ছুইবার করিয়া আশ্রমবাসী বৌদ্ধ সন্থাসীদিগের এক একটা সাধারণ সভা ছুইত। সভান্থলে
শাসনবিধি সকল পঠিত ছুইয়া প্রকাশ্যরূপে পাপ স্বীকারের জন্য অপরাধীদিগকে আহ্বনে করা ছুইত। পাপের
গুরুত্ব এবং লঘুত্ব অনুসারে বিশেষ বিশেষ দণ্ডবিধি প্রচলিত
ছিল, সেই অনুসারে সকলে মিলিয়া সকলকে শাসন করিতেন। কাছাকে সমাজচ্যুত, কাছাকে কিছু দিনের জন্য
কার্য্য করিতে না দেওয়া, কাছাকেও অন্য প্রকার প্রায়শ্চিত
বিধি দ্বারা শাসন করিবার নিয়ম ছিল।

নিম্ন লিখিত অপরাধে অপরাধী হইলে তিনি সমাজ-চাত হইতেন।

- ১। যদি কোন সন্নাসী ভ্রাতৃমণ্ডনীর মধ্যে থাকিরা আপনার স্বীক্ষত অবলম্বিত উপদেশের বিৰুদ্ধাচরণ করত অনুতপ্ত না হয় এবং ছফুমির সহিত যাবভীয় অপবিত্র অনুষ্ঠান দারা আপনাকে এককালে পশু শ্রেণীর মধ্যে ভুক্ত করে সে সমাজ হইতে তাড়িত হইবে।
- ২। যে সন্ধাসী আমে বা প্রাস্তরে বাস করির। পরস্ব অপহরণ দোবে দোষী হয় এবং ভক্তন্য রাজদণ্ড ভোগাকরে সে সমাজচাত হইবে।
- ৩। যে ব্যক্তি নরহত্যা করে অপবা কোনরপে হত্যা বা আহহত্যা কর্মে সহার হয়, উৎসাহ দেয়, বাঁচিয়া থাকা অপেক্ষা মরা ভাল বলে, সে তাড়িত হইবার উপসুক্ত।
- ৪। যদি কোন সন্নাসী অনভিজ্ঞ হইর। বলে যে আমি
 সব জানি, আমি সব দেখিলাছি, পবিত্র উন্নত জান অবগত
 হইরাছি, পরে আবার যদি সে এ সকল অফীকার করিল।
 বলে যে আমি কিছু জানি না, কিছু দেখি নাই, আলমাকে
 প্রেশ্রন দিবার জন্য এবং অধিক উন্নতি না করিতে ভাহার
 জন্য মিথা। কথা বলিলাছি; তাহা হইলে তাহাকে সমাজচাত করা হইবে।

নিম্ন লিখিত পাপের জন্য কঠোর প্রায়শ্চিত্রের এবং স্থাপিত করিবার বিধি ছিল।

- ১। যদি কোন সন্ত্যাসী স্বপ্নাবন্ধা ব্যতীত ইন্দ্রিয়স্থ নলেমা জনিত চিন্তা দারা পরাভূত হয় তাহাকে স্থািত করা হইবে।
- ২। যদি কেছ কামেছোকে প্রশ্রয় দিয়া আপনার শরীর অপবা যে কোন অঙ্গ ব্রীলে:কের অঙ্গদদ করে দে স্থািত ছইবে।
- ৪। যে সম্মাসী শ্রীরকে শোভিত করিয়া, কাম চিন্তাকে প্রশ্ন দিয়া কোন জ্রীলোককে বলে, মাননীয়া ভগ্নী! আমি যে সমস্ত পবিত্র নিয়ম্ক পালন করিয়া ধার্মিক হুইবার চেন্টা করিতেছি ভাছাতে ইন্দ্রিয়া চরিভার্থ নিবিদ্ধ মহে, এই বলিয়া ভাছার সভীত্ব ধর্ম নন্ট করে সে

ছাগিত ছইবে এবং অতি কঠোর প্রায়শ্চিত বিধি এছণ করিবে।

যে ব্যক্তি বৈধ বিৰাছ অথবা অইবধ বিবাছের ঘটকালী কল্পে তাছাকেও স্থানত করা যাইবে।

- ৬। শ্বদি এক জন অন্যকে ক্রোধান্ধ ছইয়া নিন্দা করে, হুর্ব্বাক্য বলে, দোষ দেয়, পরে জিজ্ঞাসিত হইলে সে সকল রাগের কথা, মিথ্যাপবাদ বলিয়া স্থীকার করে, তবে ভাছা-কেও স্থািত করিতে হইবে।
- >•। যদি কোন সয়াসী ভাত্মওলীর শান্তিভদের মানসে বড়যন্ত্র করে এবং তজ্জন্য মন অভিপ্রায় মনে ছান দেয়, তাছা ছইলে অন্য একজন বে তাছার অভিপ্রায় জানিতে পারিয়াছে সে মিনতি করিয়া বলিবে, ভাতঃ! এমন কর্ম তুমি করিও না, বিবাদ কলছ যাছাতে না হয় তাছাই ভোমার করা কর্ত্তব্য, আমাদের মধ্যে অমিল অসম্ভাব কথন থাকা উচিত মহে, ছয়ে জলে যেমন মিল ভেমনি বুজদেবের নিয়মে মিলিত ছইয়া থাক। তাছাত্রত যদি সেই ছয় সয়াসী আপনার কুমভিসদ্ধি তাগানা করে, তবে আর এক জন সে বিষয়ে তাছাকে ছয়াবধান করিবে, যদি শুনে ভাল, না ছয় ভাছাকে ছয়াত্র করিবে।
- ১২। यनि এक জन महानी मगाएकत्र मर्गा थाकिशा তাহাকে অপবিত্র করে, শােধন ভাবে চলে এবং তাহার (माय जना मक्रत्न अवग करत्र अवश (मश्चिट्ड भाग्न,डाहा हरेतन মওলীর সকল সন্ন্যাসী একত্রিত হইয়া বলিবে, ভাতঃ ! তুমি অংশদের পরিবার মধ্যে অপবিত্রতা অংনিরাছ, ভোমরে চরিত্র শিধিল, সকল লোকে এই কথা বলে, অতএব এক্রে ভূমি এস্থান পরিভাগি করিয়া অন্যত্র যাইতে পার, এখানে থাকা ভোমার উচিত হয় না। এ কথার উভরে সে যদি थून दात्र राम, जाञ्गान! धरे ममाज धकरमनमनी, त्कारम পরিপূর্ণ, ভয় দেখাইতে ইচ্ছা করে, ইছা মূর্খ ; এখানে আ-রও সকল এমন আছে যাহার৷ আমার মত দোষী তাহাদের কতক তাড়িত হয় কতক হয় না। ইহাতে সকলে তাহাকে শাসন করিয়া বলিবে, ভাতঃ! এমন কথা বলিও না,ভোমার মত হুশ্চরিত্র এখানে আর কেছ নাই, তে:মারই দোষের কথা সকলে বলে। এ কথাতে যদি তাছার সংশোধন না হয়, তিন বার সাবধান করিয়া দাও। যদি সে আপনার কথা ফিরাইরা লইরা অনুভাপ করে ভাল, নতুবা ভাষাকে ছুগিত কর।
- ১০। কোন বাজি মন্দ অভাব হইরা আবার যদি কাহার কথা সন্থ করিতে না পারে, এবং বেলিগ্রেম্বর নিয়মামুসারে সকলে তাহাকে তাহার দোষের বিষয় জিজ্ঞাসা করিলে যদি সে এইরপা উত্তর দেয় যে, জাতঃ! আমি ভাল হই মন্দ হই তোমরা আমার নিকট বকিও না, আমি ভাল কি মন্দ ভাহা কিছুই বলিব না। জাতঃ!

সন্মিলিত ছণ্ড, দোষ দর্শন করিও না। এ কথার সকলে পুনর্বার ভাছাকে বলিবেন, ভাতঃ! আমাদের নিবেদন অথাছা করিও না। বুদ্দদেবের শিষাগাণ পরক্ষারকে পর্যায়ক্রমে দোষের জ্বনা সংশোধন করিয়া প্রভাকে ক্ষ্ট্রী লাভ করিবেন এবং প্রতি জন প্রভাককে অনুভাপের জন্য অনুরোধ করিবেন। তিন বার সাবধানের পরও যদি সে বাক্তি কথা মানা না করে ভবে ভাছাকে ছ্বিতি করা ছইবে।

। মহম্মদীয় ধর্মা পুস্তক। কতকগুলি কথা।

মুহর্ষি হোসেন বসারী বলিয়াছেন যে একদা এক স্থরামত ব্যক্তিকে হেলে হলে কর্দ্দের উপার দিয়া চলিয়া যাইতে
দেখিয়া বলিয়াছিলাম, "পা ঠিক রেখ, পড়িয়া যাইবে।"
সেইহা শুনিয়া বলিল, "আমি মাতাল মানুষ, পড়িলেও
কর্দ্দালিপ্ত শরীরে উঠিব, পরে অঙ্গ প্রকালন করিয়া
কেলিব। আমার পত্তন সহজ, কিন্তু তুমি ঋষি বট,
তুমি আপন চরণ দৃঢ় রাখিও এবং পত্তন হইতে ভীত
হইও।"

হোদেন বদারীর প্রতিবেশী একজন অগ্নির উপাদক ছিল, তাছার নাম শমুন, দে দক্ষট রোগাপার ছয়। ছোদেন তাছাকে দেখিতে গিয়া বলিলেন, "তুমি সমুদায় জীবন অগ্নি ও ধূমের মধ্যে যাপান করিয়াছ, এই দময়ে ঈশ্বর হইতে ভাত ছও এবং আমাদের ধর্ম অবলম্বন কর। হইতে পারে তুমি ঈশ্বরের ককণা লাভ করিতে পারিবে।" শমুন বলিল তিনটা বিষয় আমাকে তোমাদের ধর্ম গ্রহণে নির্ত্ত রাখিয়াছে। এক এই যে তোমরা সংসারের নিন্দা কর এ দিকে স্বয়ং দিবা রাত্রি সংসারের ক্ষথ অন্মেরণ করিয়া বেড়াও। দিতীয়তঃ এই যে তোমরা মৃত্যুকে ভয় করিতে বল, কিন্তু নিজে মৃত্যুর আয়োজন কিছুই কর না। তৃতীয় বলিয়া থাক, ঈশ্বর দশনই সার,কিন্তু এ দিকে তাঁহার প্রস্কলার বিক্ষাকে ক্যা কর।"

মহর্বি হোসেন সাপনাকে এরপা অকিঞ্চন মনে করি-ভেন যে, যাহাকে দেখিছেন ভাহাকেই আপনা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিতেন। এক দিন তিনি নদীর তীর দিয়া যাইতেছিলেন, এক কাফুকে দেখিলেন একটা জ্রী লোকের সঙ্গে বিসরা আছে, এক রহৎ বোতল সমুখে, ভাহা হইতে ঢালিয়া পান করিতেছে। হোসেন ভাবিলেন, "এই ব্যক্তি কি আমা অপেক্ষা জ্রেষ্ঠ ? না, এই ব্যক্তি আমা অপেক্ষা জ্রেষ্ঠ নর, যেহেতু এ এক জন জ্রী লোকের সঙ্গে বিনিয়া স্থরা পান করিতেছে।" তিনি চিন্তা করিতে করিতে এই বলিভেছিলেন ইতি মধ্যে এক খানা নৌকা তথার উপশ্বিত হইল, হঠাৎ নৌকা খানা তরন্ধাক্রল নদীতে মগ্ন

ছইয়া গেল। ভাছাতে সাত জন আরোহী ছিল। তাহা-দিগকে উদ্ধার করিবার জন্য কাফ্রি তৎক্ষণাৎ জলে কাঁপে দিয়া পড়িল, এবং অভ্যস্ত সাহ্ন ও বীরত্ব প্রকাশপুর্বক ছয় জনকে উদ্ধার করিল। পরে হোসেনের প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলিল, "আমি ছয় জনকৈ বাঁচাইলাম,তুমি এক জনকৈ উন্ধার কর। হে মুসলম।নদিগের আচার্য্য ! ঐ স্ত্রী লোকটা আমার জননী, সেই বোতল হইতে তুমি যাহা পান করিতে দেখিরাছ, তাহা জল। ইচ্ছা করিয়াছিলাম যে তুমি অন্ধ, না চফুমান্ ভাছা পরীক্ষা করি। দেখিলাম যে তুমি জন্ধ।" তখন মহর্ষি সেই কাফ্রির চরণে পড়িয়া ক্ষমা প্রার্থনা করি-লেন এবং জানিলেন যে সেই কাফ্রি ঈশ্বরের প্রেরিড। তখন তিনি বলিলেন, "হে কাফ্রি! এই লোকগুলিকে তুমি নদী হইতে উদ্ধার করিলে, আমাকেও অহস্কারের নদী হইতে মুক্ত কর। কাফ্রি, তুমি চক্ষুমান্ হও,বলিয়া হোসেনকৈ অংশীকাদ করিল। অতঃপর এই ছইল যে তিনি সত্য সভাই আপনাকে কাছার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন না ১ একদা এক কুরুর তাঁছার নিকটে উপস্থিত হয়। কেহ জিজ্ঞাসা করিল ''তুমিঞেষ্ঠ না কুরুর শ্রেষ্ঠ ?'' তিনি বলিলেন, ''যদি আমার ধর্মজীবন রক্ষা পার, তবে কুকুর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বটে, যদি ভাষা না হয় আমার ন্যায় এক শত হোদেন অপেক্ষা একটী কুকুর (এষ্ঠ)"

মহর্ষি হোমেন বলিয়াছেন যে একদা একটা স্বন্ধরী
যুবতী আমার নিকটে উপস্থিত হয়, তাহার উভয় হস্ত
অনারত, মুখমণ্ডল অনবগুঠিত ছিল, চক্ষদ্বয় ক্রোধে
আরক্তিম। সে এই ভাবে আমার নিকটে আসিয়াই
আপন স্বামীর নিন্দা করিতে লাগিল। আমি বলিলাম,
"মুখমণ্ডল ও হস্তদ্বয় আয়ত কয়।" সে বলিল, "একটা
ক্ষেট বস্তার প্রেমে এরপ উন্মত্ত হইয়া পিছিয়াছি, যে আমার
জ্ঞান নাই। যদি তুমি সতর্ক না করিতে, আমি এই মততাতে বাজারের দিকে এই ভাবে চলিয়া যাইতাম। কিন্তু
তুমি শ্বষি বলিয়া আপনাকে পরিচিত কর, অস্টার প্রতি
তোমার এই কি রূপ প্রেম ও মত্তা যে তুমি আমার
অনারত মুখ দেখিতে কুণ্ডিত হইলে ?

এক দিন এক যুবক আসিয়া মহর্ষি আবহুলার চরণে পতিত ছইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে লাগিল, "আয়া! একটা পাপ করিয়াছি, লজ্জায় বলিতে পারিতেছি না। আবহুলা বলিলেন, "বল কি করিয়াছ"! যুবক বলিল, "বাভিচার করিয়াছি, এই ক্ষণ আমার উপায় কি হইবে বলিয়া দেও।" মহর্ষি বলিলেন ঈশরের প্রতি দৃষ্টি রাখ এই উপায়।" সে ডিজাসা করিল, "তাহা কিরপে"! তিনি বলিলেন, "সর্বদা এই ভাবে থাকিবে যে তিনি যেন তোমার দৃষ্টির অন্তরাল না হয়েন।"

এক দিন শীত কালে মছর্ষি আব্ত্রা মেশাপুরের রাজ-পথ দিরা যাইডেছিলেন, পথে এক জন দাসকে শীতে কাঁদিতেছে দেখিতে পান, তাহার শরীরে এক খান সঞ্চ আ বরণ মাত্র ছিল। আব্দুদ্ধা বলিলেন, প্রস্তুকে কেন বলিভেছ্ন না যে ভোমাকে এক খান খুলু উষ্ণ বছ্ছ তিনি ক্রের করিরা দেন ? দাস বলিল, " আর বলিব কি ? ভিনি অরং দেখেন ও জানেন।" ভাছা শুনিরা প্রেমিক আবদ্ধার মুখমণ্ডল আনন্দে প্রকৃত্র হইল, তিনি প্রীতি বিহুবল হইয়া উলৈঃম্বরে বলিরা উঠিলেন, "হে মানবগণ। এই দাসের নিকটে ধর্মভন্ত্র শিক্ষা কর।"

একটা বাদক দীপ দইয়া যাইতেছিল, মৃছর্ষি ছোসেন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কোণা ছইতে এই আলো আনিলে? ইতি মধ্যে বাতাস লাগিয়া দীপ নির্বাণ প্রাপ্ত ছর। বাসক ছোসেনকে বলিল, "পুর্বে তুমি বল,আলো এই কণ কোণায় গোল, পরে আমি বলিব কোখা ছইতে আনয়ন করিয়াছি।" মৃছর্ষি একবারে নিক্তর।

একদা মহর্ষি আবা এজিদ্ ধ্যানন্তিমিত নেত্রে স্থিরভাবে বিসিয়াছিলেন। কতক্ষণ পরে নেত্র উদ্মীলন করিলে এক বাক্তি আসিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, " তুমি কোথায় ছিলে?" তিনি বলিলেন, " ঈশ্বরের মন্দিরে।" আগত বলিল, "আমিতো এই মাত্র মন্দির হইতে আসিলাম,তোমাকে সেখানে দেখি নাই?" মহর্ষি বলিলেন, " আমি মন্দি-রের যবনিকার অন্তরালে ছিলাম, তুমি বাহিরে ছিলে, বাহিরের লোক ভিতরের লোককে দেখিতে পার না।"

এক দিন রক্তনীতে আবা একিদ্ আপন কুটারাভিমুখে যাইতেছিলেন পথে এক প্রমন্ত বুবক বাদাযন্ত্র

ৰাজাইয়া আমোদ করিতেছেন। আবাএজিদ্ তাহার নিকট

দিরা, ঈশ্বর মহান্ ও তিনি নিতা, এই বনি করিতে করিতে

ৰাইতেছিলেন। যুবক তাহাতে বিরক্ত ইইয়া মহর্ষির মন্তকে

সবলে যন্ত্র দারা আঘাত করে। সেই আঘাতে মন্তক ও

ৰাজা উত্তরই তর্ম হইয়া যায়। মহর্ষি বিনীত ভাবে চলিয়া আসেন। পারদিন ভ্তোর হন্তে বাজার মূল্য ও এক থাল মিন্টার

মুব্রের নিকটে পাচাইয়া দেন এবং সামুনয়ে এই অনুরোধ

করেন যে,গত রাত্রিতে আমার মন্তকে বাজা ভালিয়াছ, এই

মুদ্রা লও, ইহা দারা অন্য বাজা ক্রয় কর এবং এই মিন্টার
ভক্ষণ কর, মিন্টারের রসে ক্রোধের ভিক্ততা চলিয়া যাইবে।

যুবক এই ঝাপার দেখিয়া কাঁদিয়া আদিরা শ্বির চরণে
পড়িল ও অনুতপ্ত হৃদয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করিল।

একদা রজনীতে খনি আহমদ্ খজরের কুটীরে চোর প্রবেশ করে, সে গৃহ ভব্ন ২ করিয়া অনুসন্ধান করিল চুরী করিতে পারে এমন কোন জব প্রাপ্ত হইল না। অগত্যা নিরাশ হইয়া ফিরিয়া যাইতে লাগিল। আহম্দ খজর ইহা জানিতে পাইয়া চোরকে ডাক দিয়া বলিলেন, যুবক! এই জলের ভাও লও, হস্ত পদাদি প্রকালন করিয়া আমার সলে উপাসনায় প্রবৃত্ত হও। ত্বামি অজীকার করিতেছি যে অদ্য রাত্রিতে আমার সঙ্গে উপাসনা করিলে, কল্য প্রাত্ত বাহা দান পাওয়া যাইবে তোমাকে দিব।" এইকথা শুনিয়া

চোরের লোভ ছইল। আহমদ্ খজরের কথামুসারে সে ফিরে আদিরা তাঁহার সজে উপাসনার প্রার্ভ্ত ছইল, তখন আহমদ্ খজরের উপাসনার ভাব দেখিরা, ছড়ি খ্রার্থনা সকল অবণ করিয়া তাহার মনে স্থীর কুকর্মের জন্য জনেক অনুতাপ উপস্থিত ছইল, সে ব্যাকুল ছইরা জেন্দন করিতে লাগিল। প্রাতঃকালে এক ব্যক্তি আসিরা আহমদ্ খল্পরকে একশত টাকা দান করে। তিনি সেই মুদ্রা চোরের হস্তে প্রদান করিয়া বলিলেন, এই ধন গ্রহণ কর ও গৃছে চলিয়া যাও। চোর হস্ত ছইতে টাকা কেলিরা দিরা খ্রির চরণে পড়িয়া অনেক জেন্দন করিল, তদব্ধি সে চুরি পরিভাগি করিরা তাঁহার এক জন শিষ্য ছইয়া বহিল।

একদিন মহর্ষি মারুফ মস্জিদের মধ্যে স্বীয় জব্য জাত রাশিয়া স্নান করিতে গিয়াছিলেন। ইতি মধ্যে একটী র্দ্ধা স্ত্রী আদিয়া তাঁহার কোরাণ, জলপাত্র ও নমাজের আসন চুরি করিয়া লইয়া যায়। মারুফ প্রত্যা-গ্রমন করিয়া দেখিলেন যে তাঁহার দ্রব্য সাম্প্রী নাই, বছি-র্ভাগে দৃক্তি করিয়া দেখেন যে এক রন্ধা উহা লইয়া পলা-ৰিয়া যাইতেছে। তথন মাৰুক্ত সত্ত্ব গভিতে রূজার নিকট্টে যাইয়া বলিলেন, ''৬গো! ভোমার কি কোন পুত্র আছে যে কোরাণ পড়িতে পারে ?"ব্লেষা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া বলিল, "নামহাশর ! " মাকফ বলিলেন, " যদি তাহা নাহয় কোরাণ ধানা রাধিয়া ঘাইতে পার, আমার বিশেষ **छे**नकांत्र बहेदन, व्यात ममूमात्र वश्च नहेत्रा याउ।" द्व**डा**न মাৰুফের মিষ্ট কথা ভাবণ এবং প্রেমপূর্ণ গন্ধীর ভাব দর্শন করিরা ব্যাকুল অন্তব্বে সমুদার দ্রব্য সামগ্রী ছস্ত ছইতে ফেলিয়া দিল ও মছর্থির চরণে পড়িরা অনেক ক্রেন করিল। মাক্জ জলপাত্র ও আসন লইয়া যাও ৰলিয়া তাহাকে অনেক সাধ্য সাধনা করিলেন। ব্লছা কোন রপেই তাহা এহণ করিতে সন্মত হইল না। অনেকক্ষণ ব্যাপিয়া স্বীয় পাপের জন্য রোদন করিল।

চুঁচুড়া ব্রাহ্মসনাজের গৃহ প্রতিষ্ঠার। আচার্য্যের উপদেশ। মঙ্গনবার, ৯ই ভাজে, ১৭৯৭ শক।

সমুদর ধর্মসাধন কেবল তীর্থযাত্তা মাত্র। দূরজ্ব স্থারের মন্দিরে যাইযার উদ্দেশে সংসারী পাণী বিপন্ন ব্যক্তিরা সংসারের যাবতীয় ব্যাপার পরিত্যাগা করিয়া সেই তীর্থান্ডিমুখে গমন করে। মনুষ্য ধন উপার্জ্জন করে, সংসারের পরিবারের ক্ষম ভোগা করে, মান গোরব বর্জন করে। কিন্তু তীর্থ যাত্রার সমগ্র, এ সংসার আমার বাড়ী নহে, তীর্থ যাত্রা করিয়া শুদ্ধ ছইতে ছইবে, এই ভাবিয়া সকলই পরিত্যাগ্য করে। তথন চক্ষ্ম আর সংসার দেখিতে ইচ্ছা করে না, কর্ণ, শরীর মন বিরক্ত হয়। সেই সমুদার

जी शूब, कार्याक्षशानी, कि**स ग**रमद क्रम कारासद घरेन ? থাকবারে কেন বৈরাণ্য জাখিল ? এ সকলের কারণ জীর্থ-গ্ৰনের অভিনাব। এথানকার লোক জন আযার আপ-নার নহে, এথানকার ধন চিরস্থারী নহে, বৈরাপা ইবর্শ ৰুবিতে পারিয়া সংসার পরিতাগে করে। সেই সংসারের স্থাৰ বস্তু সকল বেষৰ ভেষনই আছে; কিন্তু ভাষাতে আৰু বৈৱাগাৰ পূথ হয় না। কিন্তু তীৰ্থ থাতাৰ সময় অপ্প বিখাসীর বড় বিপদ। পৃথিবীর সমুদর মুগ্ধ করিবার ব্যাপার সকল ভাছাকে বিমুখ ছইতে, নিব্লন্ত ছইতে নিৰেধ क्रिडिट्इ; जीर्स बारेंड मा, जीर्स बारेंड मा, बात बात अक्रम छेभरमम मिटउरह। मयूमक मांक अक्ज हरेका ৰখন তাছার মন বিগলিত করিতে লাগিল, অর্কবিশাসী व्यावीत मश्मादा धारवण कविन। भक्त विश्वामी मि मकन প্রবঞ্চনা জ্রানিরা পরাজর করিলেন। কিন্তু এমন জ্ঞানী কে আছে যে এক অত্তে এই সংসার পাশছেদন করিতে পারে ? भारत कर तिहे रिवर्गा छक्त विभि मर्सन्य हो जितन এক এক বার ভাবেন, এক এক বার পশ্চাৎ ফিরিয়া তাকান, আর বলেন, ছায়! কি করিলান, সেই বাড়ী, সেই পুন্দর অট্টালিকা, সেই এত কালের উপার্জিত মান সম্রম, সেই দূরত্ব বন্ধু অজন, তাঁছাদের মুখের সেই অর, সেই ভাব ভলী, আর এ সকল সম্ভোগ করিতে পারিব মা। এ সকল ভাবিভে ভাবিভে ভিনি দীর্ঘ নিশাস পরিজ্ঞাগ কৈরেন, তাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ হইতে থাকে, এবং অছি পর্বান্ত ডাঙ্গিতে থাকে। এরপ ভাবিতে ভাবিতে কড দোক সেই স্থান হইতে আবার ফিরিয়া আসে। বাঁহার रिक्राभा वन अडास अधिक, जिनि अ मकन छानमा ममन করিয়া আপনার ব্রত পাদন করেন। বাস্তবিক বৈরাগ্যের প্রথমাবদ্বা অভ্যন্ত বন্ধ্রণাকর। সকলই পরিভাগে কক্সিড হয়। ভাল কাপড় ছাড়িয়া মলিন বেশ পরিধান করিতে হয়, ভাল আহার ছাড়িতে হয়, আসন্তি, আর্থপরতা (इमन क्रिट्ड इम् । किन्हु अरू मिर्क रामन मुक्त नूथ-ত্যাগা, এবং কেবলই ছু:খ কফ্ট, আর এক দিকে গন্তীর ধনিতে সেই বৈরাগাকে এক অন বলেন, সাধক! ডোমার खत्र नारे, अमन मिन हिंद कान शांकिएन ना। खक्तनरमन बहुनम, 'मारिक मारिक।' स्थान खन्नर देवहांगीटक प्राक्रम দান করিয়া সেই ছুঃখ বস্ত্রণার মধ্য দিয়া ভাঁছার দিকে ভাঁছাকে আকর্ষণ করেন। ধর্মের আরম্ভ কউকর, কিছ थटर्बत (नाटव ग्रथ। ज्याकाटतत ध्यथटम (ज्यामाटनत द्रमटन প্রধা আছে) ভিক্তরস, পরে ক্রমে রথম অসরুস পের बरेन, नर्वात्मरव मिके बन। रकाम जान बनिएक भारतम উপাসনা প্রথমে তাঁহার ভাল লাগ্রিরাছিল? কে জানিভ ভাষার ভিতরে স্থ আছে ? 'সতাং জান্মনতং,' বলিক্লা जाताथना कतिरुत्त, मतन समस्त कांज्य चर्त धार्थना कतिरुत প্রাণের পাপায়ি নির্বাণ হইরা বার এই আশার ত্রনোপাসন।

भावत कतिनाम। खरम कामा राज नान याहरउरह, ইন্দ্ৰিয় দৰন হইডেছে, রসনা বিঠা, হস্ত সংকার্য্যে নিযুক্তা, এবং মন শুদ্ধ হইতেছে, এ সকল লক্ষণ দারা উপাসনার সকলতা বুঝা গোল। পরে ঈশ্বরের বাক্য সাধ্কের বিবে-ককে জাগাইয়া দিল। সিদ্ধিদাতা ভক্তবৎসল ঈশ্বর সাধককে বলিলেন, "তুমি কি আখার ধর্ম আছণ করিয়া क्रियमरे इःथ क्रिय "! धार्षिक्त इःथ, धार्षिक्त ज्ञान पृथ দেখিরা জগতের লোকও কাঁদিল। অবশেষে ধার্মিক নিজেও তুংখ বন্ত্রণার জভক্তরিত হইরা বলিল, হে ঈশ্বর! **জামার ছঃখের রজনী কথন প্রভাত হ**ইবে <mark>। এই প্রবের</mark> উত্তর আসিল, সংসার ছাড়িয়া সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের রাজ্যের ষ্মীন হইতে হইবে। ইহাতে হুঃখের রক্তনী সঞ্জভাত, अवर ऋरथंत्र स्था छमत्र इहेर्य। माधक रा मिन अहे कथा শুমিরা প্রাণ মম সর্বব্য দিয়া ঈশ্বরের পূজা করিলেন, সেই দিন হইতে তাঁহার সেভিাগ্য সারম্ভ হইল। আগে কর্ত্তব্য-জ্ঞানে উপাসনা করিভেন, এখন উপাসনা ভাঁছার নিকট স্থাসিম্ব ছইল। প্রাণভরিয়া পূজা করিতে করিতে তিনি বলিলেন, আজ যিনি আমার হস্ত হইতে প্রীতিকূল লইতে-ছেন, আর কখনত ইহাঁকে এমন পুন্দর, এমন মধুর দেখি নাই! আল কেন উপাসনা করিতে করিতে ভক্তি উধ-লিয়া উঠিতেছে **? এ সকল কথা বলিতে বলিতে ভক্তে**র প্রাণ অধীর হইল। সে স্থাধের অধীরতা। হ্রশ্ব মিষ্ট হইবার পুর্বে একবার উদ্বেশিত হয়, সেই উচ্ছাস বলিয়া দেয় বে ত্ব্যু সরস হইতেছে। সেই রূপ সাধকের হৃদয়ে ভক্তির উচ্ছাস জানাইয়া দের যে ভাঁছার ছুংখের রক্তনী অবসান ছইল, এবং স্থাধের দিন আসিডেছে। ভাক্ত ওখন প্রোয উন্মন্ত হইদ্না বলেন, হে প্রস্তো ৷ গরিবের হরে যদি আসিলে. মৃতকে চৈত্না বদি দিলে, আর বেওনা।ভক্তবংসলও ডক্লের প্রেমে বশীভূত হইরা তাঁহার কাছে রহিলেন। এমন প্রাভূবে কি জার দাস ছাজিতে পারে ? ভক্ত বুকি-লেন, তিনি যে মহারত্ব হস্তগত করিলেন ইয়ার আর মূল্য নাই। সংসারে থাকিয়া লক্ষ লক্ষ টাকা পাইলেও এড পুথ হয়ন।। তিনি আহ্বাদে এই কথা বলিলেন, আমার ষন হুংখেতে ভালিয়া গিয়াছিল। আজ আমার কি পরম र्म्भाकामा केश्वत मर्गातन आनत्क अरे मन शतिशूर्व इरेन ! উপাসনা জাঁহার প্রাণের মধু হইল, উপাসনা করিতে কর্মিতে তাঁছার প্রাণ প্রমত্ত হইয়া গেল। বাছিরের উপাসনা বন্ধ করি-त्नक मम्ख पिन ठाँकांत मन तारे वक्षा, तारे क्ष्मूहरूके न्युत्रन করিডেছে,। লেই যে উপান্নার নমর একবার প্রভুর কথা अभित्रारङ्ग, जाँबाद बास इरेंटकटड् स्वन ममल मिनरे जाँबाद कथा असिट्फटक्रम । अने तटन मासिटास जेनामना त्नव ছবলৈর ভাতের ভিতরের কল্পার পোর বন না। बबुक्षेण निरम्बदक्त होत स्मूलनरिन रचमन कारण अक अकाब মকজা জন্মে বেট বস্তুত্বে আর ভূসিতে পারে না, শীক্ত

সমস্ত দিন नेचत्र नाशितारे आह्म। यथम वान जादन তখন তাহা আন্তে আন্তে আনে না; কিন্তু সকল ভালিয়া প্রবল বেগে জাঘাদের নগর আম সকল ছুবাইরা, বছ কালের পাপরালি ধৌত করিয়া চলিয়া বায়। সাধক বলেন, আমাকে এত হরার আমন্দ দিলে আমি ধারণ করিতে পারি না। এই কচোর প্রাণ এত পুখ কিরপে ধারণ করিবে ? কিন্তু সাধকের কথা নামানিরা ঈশরের ফ্লণা-বলে ভক্তি এবং প্রেমের বন্যা তাহার হৃদরের ভিডরে আগিতেছে। সেই ভক্তির উচ্ছাস, সেই প্রেম প্লাবৰে পাপ একেবারে ধেতি ছইয়া যাইভেছে। **আগে সহজে** রাগিতাম, এখন এক জন **শক্রভাবে আমাকে পাঁচ বার** এক শত বার কটু কথা বলিলেও, আমার রাগ হর मা। মুখে মিধ্যা কথা আসে না, মন কুচিন্তা করিতে পারে मা। আগে উপাসনার সমর আসিলে কট হইত, এখন উ**পাসনা** শেষ ছইবে মনে ছইলে হুঃখ ছন্ন। এই হুঃখে ভক্ত ঈশ্বরকে বলেন, প্রভো! হুঘণ্টা উপাসনা করিয়া কেমন করিয়া থাকিব ? ঈশ্বর নিজেও ভক্তবৎসদ, ভক্তকে ছাড়িয়া তিনি ধাকিতে পারেন না, ভক্তকে তিনি ছাড়িতে দিবেন কেন 🎙 এই জন্য তিনি উপায় (সন্ধান সঙ্কেত) বলিয়া দিনেন, উপাসনা শেষ হয় হউক, পাঁচ জনের সঙ্গে পামার নাম কীর্ত্তন শেষ হয় হউক, কিন্তু ভোমার প্রাণ আমার সঙ্গে বাঁধিয়া রাখ। তিনি কার্য্য করেন, বিদ্যালয়ে যান; কিন্তু ভাঁছার প্রাণ ঈশ্বরের পাদপদ্মে। ভিনি কথা কউন, ঈশ্বরের গুণ কীর্স্তন কব্দন বা না কব্দন, ভাঁছার মন সর্বাদাই ঈশ্বরের নিকটে। তাঁছার শরীর, তাঁছার ছন্ত পদ পৃথিবীতে কার্যা করিতে লাগিল; কিন্তু ভাঁছার প্রাণ স্বর্গে বাস করিতেছে। এই প্রকারে ভ**ভে**র <mark>প্রাণ</mark> বিমোহিত হয়। পূৰ্বকালে ভক্তশ্ৰেষ্ঠ মহান্ত্ৰ। চৈতন্য প্ৰভৃতি रयमन जेश्वत महवारमद शत्रमानरस्मत छेम्ह्ारम छूरित्रा वाह-তেন, ব্রহ্মরস সাগর ভিন্ন আর কোষাও বাকিতে পারি-তেন না, তাঁছাদের প্রাণের ভিতরে দুই কার্যা ছিল না, যদি ভব্তির পথ অবদম্বন করিতে চাও, তবে ভাড়েগণ! ভোদাদিগকেও সেইন্নপ সর্বভাগী বৈরাগী এবং এক थांग बरेता, जेबंद शामशास्त्र मग्न बरेता बाकिएड बरे(व। **थर्थन य उत्माशामना कदिएक, रेशद वित्रक्ष आहि।** আছারের সমর, সংসারের কার্য্যে দ্বারকে ভূলিরা যাও। এখন ডোমাদের জীবন বিজক্ত রহিরাছে, ইহার এক ভাগ দ্বীরের, অন্য ভাগ সংসারের। খানিক ত্রন্ধপূলা, খানিক সংসারের দেবা। কিন্তু অবিচ্ছেদে এবং অবিভক্তভাবে দৈখনের ভক্ত দাধক্র হইতে হইবে। সংসার ভক্তের ৰোগ খ্যান ভঙ্গ করিতে পারে⁸না। **ভাঁছার চফু কর্ণ সং**-সারে আছে; কিন্তু তাঁহার প্রাণ অমৃত্র গমন করিয়াছে, এই জন্য তিনি পৃথিবীর রাশি রাশি প্রলোভন দেখিতে ভনিতে

বিদায় দিতে পারে না, দেই রূপ ভক্তের চন্দু কর্ণে। পাক্তনা। ভাঁছার লোভ উত্তেজিত করিবার জন্য তুমি যে ভাঁৰাৰ সন্মুখে এত টাকা ৱাখিলে ডিমি তাঁহা দেখিলেম নু। ভাঁহার টাকা ধন কেবল এক ঈশ্বর। প্রাণের বোগ বৈজ্ঞান্ত্ৰ সেধানে কি বিচ্ছেদ সহ হয় ? প্ৰনা পানাসক कारन जनिरम्हरमः यमि मञ्जा योक्त जरन क्या मूर्य। **নেইয়প** বাঁহারা **দিবরের প্রেম**দিরা পান করেম ভাঁছারা জানেন, অর্থ খণ্টা আসক্তির বিচ্ছেদ, প্রমন্ততার वित्त्वन, इरे वश्मत्र वाथ इया। एक वाशी मर्कामारे अरे **প্রেম্মন** পান করেন। পৃথিবীর আর পাঁচ জন সংসারের ছিন হুৰ্ণন্ধ বন্ত্ৰ দইয়া নাড়া চাড়া করে, কিন্তু ভক্তের প্রাণ **দীৰ্বৰ ভিন্ন** আর কিছুতেই তৃত্তি লাভ করে না। সংসারের লোক সকল যভকণ কোলাছল করিয়া বেড়ায়, তভক্ষণ ভক্ত ভিতরে ভিতরে ঈশ্বরের কথা শুনিয়া আদেন। ভ্রাতৃ-গণ! ডবে তোমরাও এই ভক্তিপথ অবলম্বন করিয়া প্রাণের ভিতৰ শও। তোমাদের কল্যাণে এই গ্রামের কল্যাণ। আজ বেষন বাছিরের মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে তোমাদের আনন্দ **ৰ্ইল, ভো**মরা ক্ষদয়ের ভিতরে বিশ্বাস ভক্তি প্রভৃতি উপ-করণ সংযোগে ভিতরের গৃহ নির্মাণ আরম্ভ করিয়। *(*৩মনই **স্থানন্দিত হ**ও। ভিডরের যোগগৃহে বসিবার *জন্য প্রস্তু*ত ছও। এখানে পাঁচ জনে মিলিয়া দয়াময় নাম করিয়া স্থখী **ছইবে, ভিতরে হ্বদ**য়ের মধ্যে অবিচ্ছেদে যোগানন্দ সম্ভোগ **করিবে। ইহাতে বিবাদ চলিয়া যাংবে। অামি ভ্রান্ধ,** তুৰি হিন্দু, আমি জানী,তুমি মূর্ণ, এ সকল কথা থাকিবে না। সেই দয়াময় নাম সংকীতনৈ যখন মততা জ্মিবেতখন **ज्या**ञ्चम थाकित्व ना। यूना इक, पूर्व, পণ্ডিভ, धनो महिज **এক হং**বে। শাস্তিরাজা শাস্তি প্রেরণ করিবেন, ভোমরা ৰোগী হইয়া এই দেশের বহুকালের হুঃ ২ অশান্তি দূর কর। **এই গঙ্গাতীরস্থ উভয় পার্খের আম ও নগরের লোক-**দিণের ক্রন্দন এই ভাস্ত মাদের একটানা গদ্ধা অপেক্ষা প্রবিশতর ত্রোতের ন্যায় ঈশ্বরের দিকে যাইতেছে। হায়! দেশের কি হৃদশা হইয়াছে, প্রেম ভক্তির কথা কেছ শুনিতে চায় না। আমাদের স্থার ভারতবর্ষকে কুসংস্থার **অজ্ঞান আ**র কত কাল হু;খ কফ্ট দিবে ৷ ঈখর জীবিত,হুঃখের ক্রন্দন তিনি শুনিতেছেন। তাঁছার চরণে আত্মার সর্বস্থ সমর্পণ কর, এই দেশে, এই গান্ধার উভর পার্যের আমগুলি ব্দাবার হাসিবে। যুবারা ধার্মিক হইবে। আবার মৃদদ লইরা ডব্তিনর সহিত এই দেশ দীর্যারের নাম কীর্ত্তন আরম্ভ করিবে। ভোমারা ভাই। এই ভক্তিভাবে যোগা দাও, আমরাও আনন্দিত হই ডোমারাও আনন্দিত হও। সকলে আসিরা দরামরের এই পবিত্র মছোৎসবে যোগ দাও। বেদ বেদান্ত পরাত হইয়াছে, এক কথা কউন, তাঁহার কথা আমরা সকলে শুনি, তাঁহার কাছে বসিয়া जामना नकरन प्रशी देहे, जानिक इहे।

ভারতব্বী য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্যের উপদেশ। রবিবার, ১৪ ভাজ, ১৭৯৭ শক। ু

পৃথিবীতে এমন কোন বস্তু, কোন ব্যাপার নাই যাহা নাধক **অবহেলা করিতে পারেন। মিফ্ট হইতে ডিক্ত**ান্সব্য পর্যান্ত সমুদর বন্তর প্রয়োজন আছে। জীবন রক্ষা করিবার ছুনা রোগের অবস্থার ডিক্ত, বিষ পর্যান্ত আবশাক। দেথ বিষও ঈশবের রাজ্যে বিপদকালে মনুনোর সহার হয়। বিষের মধ্যেও ম**মুব্যের প্রাণ রক্ষার ক্ষমতা রছিরাছে।** বহু মূলা রত্ন সকল অন্ধকারাচ্ছন্ন পৃথিবীর গাভীর স্থানে বাস করিতেছে। সেই স্থান ধনন করিয়া ভাছাদিগকে ৰাহির করিতে হয়। যে দিকে দেখি, সেই দিকেই দেখিতে পাই নানাবিধ অন্ধকারের বস্তু এবং নানাবিধ তির্ক্ত দ্রব্য সাধকের উপকার করে। সাধক এ সকল অঞাছ্য করেন না। আলোকের সময়, সুখের সময় যে সকল বস্তু উপস্থিত ছয় সে সকল যেমন সাধক ভক্তি এবং ক্ল**তজ্ঞতার স**হিত এছণ কংনে, ঘোর বিপদ অন্ধকারের মধ্যে **ঈশ্ব**রের আজাতে যে সকল কফকর ঘটনা সমাগত হয়, সে সমু-দরও সাধক সেই এক মঙ্গলকর হস্ত হইতে আসিতেছে বিশ্বাস করিয়া ভাহাদিগকৈ চুম্বন করেন। **ছঃখ মনুষ্যের** উপকার করে। যখন সকল ব**দ্ধু পরিত্যাগ করে তখন** হুঃখ হয়। সেই হুঃখ কি ভয়ানক তাহা কথায় **প্ৰকাশ** ক<mark>রা</mark> যায় না, কিন্তু সেই ছুঃখ বন্ধু ছইয়া সাধককে সম্পূৰ্ণরূপে ঈশরের আশুয়ে লইয়া যায়। ইছার ন্যায়, মলিন মনুষ্যকে নির্মাল করিতে আর কিছুতেই পারে না। জ্বাতের **অন্ধকার** বিভাগে অনেক হীরক খণ্ড পাওয়া যায়। **হুংখের** অ**ন্ধ**-ক: রের পরে যে স্থ স্থার উদয় হয়, তাহার মূল্য নাই। অগ্নি পরীক্ষার স্বর্ণের উজ্জ্বলতা প্রকাশিত হয়। অতএব স্বৰ্ণকে নিৰ্মান করিবার জন্য যেখন অগ্নি চাই, ভেমনই চিত্ত रुक कतिवात खना **इःच .ठारे। धर्मकीवन माधरन**त खना इः च, कक व्याताकनीता। एक व मकत्नत मूना निर्का-রণ করিতে পারেন। অন্যান্যলোক মৃঢ়, ভাছারা কি-রূপে জানিবে ইবরের রাজ্যে অন্ধকারের মধ্যে উৎক্রট বস্তু সকল পাওয়া যাইতে পারে? ছ:খ এবং কট সাধককে ভয়ানক বিপদ এবং পাপ হইতে রক্ষা করে। ভক্ত! তুমি ছনরের মধ্যে একটা উদ্যাস করিভে চাও। তুমি ভূমি খনন করিয়া জল সিঞ্চন করিলে কর; নানা প্রকার কৌশন করিয়া ভাল বাহু এবং ভাল উত্তাপ व्यानिष्ठ छेरमार्ग कदिरम कद्र ; किन्कु ভোমার উদ্যানের পাশে কতকণ্ডলি কণ্টক আছে। ভক্ত! ভূমি যদি মূঢ় इ.७ औ मकन कण्डेक मूत्र कतिरद ; किन्तु यमि ऋष्ठ्रत इ.७, সেই সকল কণ্টক দিয়া এমন একটা প্রাচীর নির্মাণ করিবে াবে, বাহিরের হিংজ জন্ধ সকল আর ভোষার উদ্যানের

মধ্যে প্রবেশ করিছে পারিবে না। পূজা ছত্তে লইবা ষাত্র পূর্ব হর, আর কটক হাতে লইলেই রস্ক্রপাত **रत, रेटा नकरनरे जारन; किंड** कानी वाक्कि छेमानिरक রকা করিবার জন্য উদাবের চারিদিকে কণ্টকের প্রাচীর নির্ম্বা**ণ করেন। উদ্যান রক্ষা** করিবার জন্য কণ্টকের প্রক্রোজন। অভি পুজর এবং কোমল পুজা সকল কণ্টকে বে**টিড, সেইরপ মুখ্য জীবনের** অতি উচ্চ এবং বিশুদ্ধ न्दर्भ शृक्षिरीत व्यासक इशास व्याद्वर । न्द्रशास्त्र मन्द्रशास নিকট হুঃধ জাপাতভঃ পরিভ্যাভ্য মনে হইতে পারে। কিন্তু **ভক্ত হংখকে পরিভাগি করেন না।** মনের ভিতরে অনেক প্রকার কুপ্রবৃত্তি এবং বিষয়াসক্তি আছে যাহারা স্মযোগ পাইদেই ধর্ম্মের উদ্যা**নে প্রবেশ ক**রিরা তাছার স্থন্দর পুষ্প **সকল** বিনাশ **করে। পাছে কা**মাদি রিপু সকল হিংজ জতর নাার প্রবেশ করিয়া উদ্যানের শোভা ভঙ্গ করে এই ভয়ে জ্ঞানী ভক্ত হুংখ কণ্টকের প্রাচীর দারা তাঁহাদের ধর্মের উদ্যান বেফ**ন করিয়া রাখেন।** এই জন্য সাধকেরা এ আম, ও আম **হইতে কণ্টক ওলি** ভিক্ষা করিয়া আনেন। মনের কুপ্রা**ত্তি সকল নিন্তেজ ক**রিবার জন্য সমূহ ক্টের প্রােজন। এই প্রলাভনমর, রিপুমর পৃথিবীতে যাহার। ধর্মের জন্য কফ্ট সহ্য করিতে পারে না, নিশ্চয়ই ভাহাদের পতন হয়। এই জন্য সা**ধকের। 'কউ**প্রিয়' হয়েন। কিন্তু সাধনের জন্য সকল প্রকার ক**স্ক** আবিশ্যক নছে। অনেক **প্রকার কফ্ট আছে যাছা দতুরোর অ**নিফ্ট করে, সেই সমুদ্র কষ্টে জর্জ্জরিত ছইরা মনুব্য ক্রমাগত নিরাশ এবং অবংশ;ব না**ত্তিক হ**য়। **অনেক সাধক হঃখের ভি**তর পড়িয়া এমনট নিরাশ হইয়া গিরা**ছেন যে ভাঁছারা** আর উপাসনা করেন না। অনেকে হুঃখ কফ্ট বছন করিতে অক্ষম, হইয়া অবশেরে **আত্মহত্যা করিয়াছে। যে কন্টে এ**রূপ ভয়ানক অপকার হয়, যাহা দায়া নিরাশা, জশান্তি রন্ধি হয়, তাহা কেবল মনুস্যের প্রতি উৎপাত করে,নে কর্ক এছণ করা কদাচ সাধ-কের উচিত নছে। আর এক প্রকার কট নিক্ষল, ইছা সাধ-কের অপকারও করে না উপকারও করে না। ইহা এহণ করা রখা। মনে কর ভোমার তেনাধ রিপু প্রবল হইরাছে, অতএব তুমি পাঁচ দিন উপবাস করিয়া শরীরকে কফ্ট দিলে ; কিন্তু সেই কভে অদেরের শুদ্ধি হইল না। এই রূপ অনেক প্রকার কফ্টব্রত আছে বাহা পাঁচ বংসর কি দশ বংসর পালন করিলে; বি**দ্ধ ভাছাতে** কিছু উপকার হইল না। দেই ত্রত পালন করিবার পুর্বেষ বেমন কামী, রাগী ছিলে, এখনও ঠিক ভেমই রছিলে। সেই নিষ্ঠুর ছদর কিছুতেই বিগদিত হইদ না। এ অবছার এই কফকর ব্রভ নিশ্চয়ই িক্ষণ হইবে। তৃতীয় শ্রেণীর ক্সেউ উপকার করে। চিত্ত-শুদ্ধি ব্ৰক্ত অবদম্বন করিয়া মনে করিলাম এই ডিব্ৰু রস পান করিলে আমার চিত্ত শুদ্ধ হইবে, এই অগ্নির নিকটে বসিলে जामात मुखद्वाक नकन नमन हरेटन, माधरमत शत किथ

जाहारे हरेल। भारत मिर्मा स्था विरामित सहरूप करित्र¹ वसू बाह्नव मकटन बिनिज्ञां कटोत्र माधन व्यावस कतिनाय, কিখা এক মাস নিজ্ঞানে কোন বিশেষ সাধন করিলাম, व्यवत्भारत क्षि महत्वत्र शतिवर्त्तत इवेत्राह्म, व्यामारमत्र मध्कल्या निष इहेताए। এ क्षाकात करु मयूरशत शक्क कनार्ग-কর। এই কট ভাহার স্থধের কারণ। এই অবস্থার धृति अभारति इत्त वर्ण वर्ग इरेटा। अन्त जेटका यक कर्के, যে পরিমাণে লইবে, সেই পরিমাণে ভাছারা ভোমার উপ-কার করিবে। কিন্তু চতুর্থ প্রকার কস্ক, অথবা শেষ প্রকা-রের কন্ট কেবল উপকার করে ভাহা নছে। ভাহা বেমন শুভকর, তেমনই আবার সুখকর। সেই অবস্থায় সাধক আহলাদের সহিত আদরের সহিত কফ এছেণ করেন। ত্তীর শ্রেণীর কর্ষে তাঁহার উপকার হইল, তাঁহার तिशु मकन मिल्डिक इरेन, जिनि मन्भू नेत्राल केचारतत চরণাঞ্জিত বিনীত দাস ছইলেন, তাঁহার চিত্ত কোষল इरेम, मिर करके जिमि जाँशात खीनरमत ठातिमिरक तानि রালি উপকার দেখিলেন; কিন্তু ইছাত্তেও ভক্ত তৃষ্ট হই-লেন না। ভিনি বলিলেন, কই কেন সংখকর ছইবে না? যে কট্ট প্ৰেম্ময়ের ছন্ত হইতে আসিবে ভাছাতে কেন व्यामात जूथ इहेर्र मा ? बारुविकहे वाहिरतत द्वःथ करछे ভক্তের চিত্তের প্রসন্মতা বিকাশিত হয়। ভয়ানক অগ্নির ভিতরে ডিনি সেই প্রেমহন্তের কোমল সংস্পর্ণ সন্তোগ करतन। (य कर्छे नेचंत्र मिन जादा. जिनि ममल कम्ट्राव স্থিত থন্যবাদ দিয়া মন্তকে বছন করেন। ভয়ানক কফী এছণ করিবার সময়েও ভক্ত এই কথা বলেন, " হে ঈশ্বর ! ধন্য ভোষার বিশেষ দয়া! ভূমি এই পাভকীকেও স্মরণ করিলে ?" ৰাস্তবিক চতুর্থ শ্রেণীর কফ্ট সাধকের নিকট মধুমর হয়। যখন ভক্ত বুঝিতে পারেন বে ধর্ম রক্ষা করিবার জন্য ভাঁছাকে ভাঁছার শরীরের রক্ত দিতে হইবে, তখন তিনি বলেন, কি বলিলে ঈখর ! তুমি আমার রক্ত চাও? আমি ভোমাকে শরীরের সমস্ত রক্ত দিয়া পূজা করিব। বস্তুতঃ ভাঁছার ন্যায় স্থী আর কে আছে বিনি ঈশরপ্রেরিত কম্টে স্থাসুত্তব করেন 🏿 ভক্ত ঈশ্বরকে সকলই দেন। তিনি বলেন প্রস্তো! তুমি আমার বস্ত্র চাও, বস্ত্র লও ; টাকা চাও টাকা লও, সৰ্ব্বন্দ লও ; প্ৰাণ মন চাও, প্ৰাৰ দন লও। প্রভূকে সর্বান্দ দিয়া মহা কক্স পাইতে হয়, ভাছাও তাঁহার শিরোধার্য। কিন্তু হয়ত লক্ষেত্র মধ্যে এক জন ইছা भारत, नकरन कि अरे रूखे नम् कतिएउ भारत ? प्रधानत ভাবে কই গ্রহণ করান্তে ছত উপকার হয় লা, এবং সাধক কথনও চিত্ৰকাল সেই কট বহন করিতে পারে না। চতুর্থ জেণীর ভক্ত বিদি ডিনি ক্টা প্রেয়, কটে ভীহার প্ৰসন্নতা হয়। বধনই ডিনি ভাৱেন জানি আখান প্ৰভুর জনা কৃষ্ট বছন করিডেছি, ইছা ভাবিতে ভাবিতে, ইছা ন্মরণ করিতে করিতে উচ্চার জানন্দ করু। মৃত্যুর দিন পর্যন্ত

সেই কন্ট শারণ করিয়া ভাঁছার ক্ষণর ঈশরের পানে ভাকাইরা বলে, প্রভো! তৃষি ইকি রক্ত চাহিয়াছ, আর ইকিছু নাই ? অভএব যে কন্ট অপকার করে, বিকল হর অথবা কেবল উপকার করে, এ সকল ফেলিয়া দাও। যে কন্টে প্রাণ প্রফুল হর, ক্ষণর প্রসন্ন হর, সাধক সেই কন্ট লও। ভোমা-দিগাকে কন্টের মধ্যে প্রসন্ন দেখিয়া পৃথিখীর লোকও কন্টের মধ্যে অর্গ অবেষণ করিবে।

সন্থাদ।

আমেরিকাবাসী প্রসিদ্ধ বক্তা এবং গারক মেঃ মুডী ও স্যান্ধী প্রণীত সন্দীত পুস্তক সাত মাসের মধ্যে প্রার্থিশ সন্দ একার হাজার বিক্রীত হইরাছে।

জীয়ক্ত দীননাথ মজুমদার মহাশার কানপুর লক্ষ্মে হইতে এলাহাবাদে আসিরাছেন। বিগত রবিবার তথাকার সাখং-সরিক উৎসব হইয়া গিরাছে।

দেশছিতৈবিণী মাননীয়া মিস্মেরী কারপেণ্টার এখানে পৌছিরাছেন। গাভ রবিবারে তিনি ব্রহ্মমন্দিরে আসিরা-ছিলেন।

প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ ক্রন্তজ্ঞতার সহিত দান স্বীকার। যাসিক দান সংগ্রহ।

या। यक मान मः यह	I	
🖣 যুক্ত বাবু লক্ষণ চন্দ্ৰ আস খাটুৱা	•••	3 o
" "মধৃস্থদন সেন (কলিকাভা)	•••	>
'' ' চন্দ্ৰাণ মলিক ''	•••	>
" "ক্লফদরাল রায় "	•••	•
'' ''মতিলাল শীল ''		l o
'' জীকৃষ্ণ হাজরা ''	•••	>
" শৃপালচন্দ্র মলিক "	•••	>
<	•••	1•
'' আক্রকুমার রার ''	•••	٠,
" '' (शाशानहन्य मनिक		4
" " হরিদাস 🕮 মাণি "	•••	3
" भन्नारभाविक नकी बेटकांत्र	•••	30
" প্রসন্নকুমার বোষ (মোড়পুরুর	r)	ર
" रिक्नामहद्ध (मन "	· ,	રે
ঞ্জিষতী শ্বৰ্পপ্ৰভা বন্ম (কলিকাভা)	•••	રે
इरेडी रक्कु कन्द्रोता		રે
কোন্নগর বাদ্দদাজ		8
ভেজপুর ব্রহ্মসমাজ	400	:H/o
এক কালীন দান।		. 11/0
बिक्क बांदू (वशीमांधव मक्समात क्रममात	•••	2
निमची कामधिनी सूर्याशांशांत्र वज्रास्त्रतां	·	Ŋ•
ভ কর্মের দান।		
किन्द्र गांद् जानमधादम नम		Œ
নিশ্রিয়াপটী ব্রাহ্মমান	•••	4
ভিন্দারাবি।		•
वाच निरक्षिम मिनिक जिला चानुमानिक	मना	•
একটা মহিলা এক নিদা আসুমানিক মূল্য	2-17	(2
वार्विक मानः।	•••	•
	_	
🌉 ক্ত নাৰু গোলালচন্দ্ৰ সম্বন্ধার-দেরাজ্ব	٠	

ধর্যতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্দ্রলন্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাইন্মরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ম ভাগ। ২৪**শ সংখ্যা।**

১৬ই পোষ, বৃহস্পতিবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥০ মফস্বল জ ৩০

প্রার্থনা।

দয়াময় ঈশ্বর ! যথন আমি তোমার নিকটে বসিয়া থাকি তথন আর কোন ক্লেশই থাকে না; ইচ্ছা হয় এমনি করিয়া নিমীলিত নয়নে মগভাবে কেবল তোমার দহবাদের সম্ভোগ করি। আহা! কতই আনন্দ সুধা তুমি দাত, कि जान्ह्या नियरा क्रमस्यत शानि यञ्जना বিদুরিত করিয়া প্রাণকে তুমি শীতল কর। এই জীবনেই কি বিপরীত অবস্থা দেখিতেছি! এক দিকে প্রবৃত্তির উত্তেজনা, সংসারের কোলাহল এবং ব্যস্ততা, অপরদিকে তোমার শান্তিপ্রদ মধুর নহবাদ। মাতার স্থকোমল স্লিগ্ধ ক্রোড় শিশু সন্তানের পক্ষে যেমন সুখপ্রদ; পাপদগ্ধ হৃদয় অধন মানবের পক্ষে তেমনি তোমার পদ পল্লবের শীতন ছায়া। কিন্তু হে নাথ! আক্ষেপের বিষয় যে এমন পবিত্র শাস্তি নির্বিত্নে সম্ভোগ করিতে পারি ন।। यथन गतन इय আবার সেই কঠিন সংসারে প্রবেশ করিতে इहेटब, व्यावात क्रमत श्रुकाहेता याहेटव, ज्यन শোকভারে চিত্ত অধীর হইয়া যায়। যদি সম্ভব হইত তবে চক্ষু আর খুলিতাম না, এখানকার কথা সমস্ত ভুলিয়া গিয়া তোমার পদাঞ্রিত ভক্ত গণের সঙ্গে নিরন্তর আধ্যাত্মিক রাজ্যে

বিচরণ করিতাম। কিন্তু কর্ত্তব্যজ্ঞান আদিয়া বলে যে তুমি সকল প্রবৃত্তির সামঞ্জস্য রক্ষা কর, নভুবা তোমার পাপ হইবে। ষধন তাহার আদেশে কর্মকেতে গমন করি, বিষয়ী লোকদিপের সঙ্গে নানা কার্য্যে ব্যস্ত হই, তখন সংসারের পাপ বায়ুর সংস্পর্শে প্রতি দিনের উপাজ্জিত পুণ্য অল্লে অল্লে ক্ষর হইয়া যায়। ভোমার নিকট ইইতে যে কিঞ্চিৎ প্রদাদ লইয়া যাই তাহা এইরূপে হারাইয়া ফেলি। হৃদ-য়ের ঈশ্বর ! তুমি জান তোমার প্রেমের মন্ততা অদার সংসারের আমাকে মরুদেশে পরিত্যাগ করি৷ চলিয়া যায় তখন আমার কি ছুর্গতি। এক বিন্দু প্রেমবারির অভাবে আমার প্রাণ তথন কেমন ব্যাকুল হয়৷ হে জীৰনবল্লভ! বলিলাদাও, কৰ্ম্ম-ক্ষেত্রে যতক্ষণ থাকিব ততক্ষণ তোমার ভাব কেমন করিয়া অন্তরে রক্ষা করিব। তোমাকে হারাইয়া,তোমার প্রেমরদে বঞ্চিত হইয়া কার্য্য-ক্ষেত্রে থাকিলে পাপ কলঙ্কে জীবন তুর্বল এবং অবসল হইয়া পড়ে। সে বিপদের সময় **চে** বিপদভঞ্জন ঈশ্বক! যাহাতে আমি ভোগার প্রদন্ত পবিত্র ব্রত রক্ষা করিতে পারি, আর যাহাতে পুনঃ পুনঃ আমার ব্রু ভঙ্গনা হয় তাহার উপায় বলিয়া দাও।

যেন আমার কার্য্যেতেও পুণ্য বৃদ্ধি হয়, তোমার পুদা আরাধনার সঙ্গে ধেন বাছ ব্যবহারের ফিলন থাকে। যে কার্য্যে আমার পুণ্য ক্ষয়, হৃদয় নীরস হইয়া যায়, তাহা হইতে আমাকে তুমি বাঁচাও।

প্ৰণালীপূৰ্বক উপাসনা।

♦পাসনা বিষয়ে সাধারণতঃ যেরূপ ঔদা-সীন্য ও শিথিল ভাব লক্ষিত হয় তাহাতে এরপ প্রত্যাশা করা যায় না যে, যাঁহারা কেবল বিপদ অথবা সম্পদ কালে বিশেষ কোন অনুকূল অবস্থায় অবস্থান্তরিত হইয়া ঈশ্ব-রকে স্মরণ করেন বা কৃতচ্ছতা দেন তাঁহার। কথন প্রণালী অবলম্বন করিবেন। নির্দ্দিষ্ট প্রণা-লীর উপকারিতা তাঁহারা অবগত নহেন, হই-তেও ইচ্ছা করেন না , বরং ইহার অনাবশ্যকতা এবং অযৌক্তিতা প্রতিপন্ন করিতে হন। প্রতিদিন নিয়মিতরূপে উপাসনা কর। যাঁহোদের অভ্যাদ স্থাছে, ভাঁহাদের মধ্যেও অনেকে প্রণালীপূর্বকে উপাসন। করেন না। বস্তুতঃ যাঁহার মনে যে দিন যে ভাবের প্রাবল্য হয় তিনি নে দিন দেই ভাবটী লইয়া ঈশ্বরের ছারে উপস্থিত হন। কোনগুরুতর অপরাধ হইলে অনুতাপের সহিত প্রার্থনা, বিপদে উদ্ধার হইয়া কিন্ত। অভিউ লাভে কৃতকার্য্য ছইয়া কুতজ্ঞতা দান, রোগ বা বিপদাপন্ন প্রিয়ঙ্গনের কিম্বা নিঞ্জে কোন কঠিন পরীক্ষা হইতে মুক্তি পাইবার জন্য ক্রন্দন, ইহার কোন একটী বিশেষ ভাব উপাদনার নামে গৃহীত হইয়া থাকে। কিন্তু ইহা সাধকের উপাসনা নহে; বিষয়ী লোকেরা যেমন কোন কার্য্য উদ্ধারের জন্য ক্ষমতাপন্ন ব্যক্তিদিগের শ্রণাপন্ন হয়. পরে তাহাদিগকে আর স্বুরণও করে না, এ উপাদনাও দেই প্রকার। মনের দাম্য্রিক ভা-বকে চরিতার্থ করা আর উপাদনা দাধন করা क्रेरात याथा त्रानक व्याप्त ।

সাধকদিগের পক্ষে বৰ্ত্তমান প্ৰচলিত উপ্লাসনা প্রণাদী সম্পূর্ণ উপযোগী, তপষী যোগিদিগের যোগ সাধনের এবং চিত্ত শুদ্ধির নিমিতে যাহা কিছু প্রয়োজন ইহার মধ্যে তাহা সমস্তই অবস্থিতি করিতেছে। উদ্বোধন, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা এই চারি অঙ্গে উপ-পাদনা প্রণালী বিভক্ত; সাধক ইহার কোন একটা পরিত্যাগ করিতে পারেন না। রূপে যিনি ভ্রহ্মদাধন করিতে চান, কেবল সাময়িক ধর্মভাবকে চরিতার্থ করা সর্বাধ্ব জ্ঞান করেন না, প্রণাদীপূর্বক উপাদনায় যে কি আনন্দ এবং উপকার তিনি তাহা বুঝিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, অধিকাংশ উপাস**ৰ** ধ্যান ও আরাধনার রুদে বঞ্চিত। যে অঙ্গ সাধন করিলে চিত্তের একাগ্রতা জ্বন্যে. ব্রহ্মযোগে মন নিমগ্ন হয় তাহা অনেকের নিকট অতি নীর্ম হইয়া রহিয়াছে। কেহ কেহ বলেন আরাধনা কেবল ঈশ্বরের প্রশংসা বাদ. তিনি কি আ্যাদের স্তব স্তুতি না শুনিলে আর সন্তুষ্ট হন না ? আরাধনা বিষয়ে অনভিজ্ঞ উপাদকের এইরূপ অদার উক্তি দাধকদিগের আছিযোগ্য নহে। অভাব জ্ঞাপন,হৃদয়ের বিশেষ বিশেষ ভাব ঈশ্বর স্মীপে ব্যক্ত করা যেন্ন উপাদনার উদ্দেশ্য, তেমনি তাঁহার সত্তা উপ-লব্ধি ইহার এক প্রধান অথবা মুখ্য উদ্দেশ্য। অত্যে দতা উপলব্ধি না হইলে কাহার নিকট মনুষ্য আপনার মনের কথা বলিবে ? সময়ে চিত্তের বেগ, ভাবের উত্তেজনা বিদু-রিত করা উপাসনার তাৎপর্য্য নহে। কতকণ্ডলি অন্ধকার আকাশে বাক্য ব্যয় করিলে কি ধর্মতৃষ্ণা নিশ্রিত হয় ? ত্রন্ধের দাক্ষাৎ দর্শন ব্যতীত উপাদনা বিফল। দেই দর্শন যদি প্রধান লক্ষ্য হয় তবে আরাধনা ধ্যান তৎসাধনে বিশেষ উপযোগী তাহাতে আর সন্দেহ নাই! প্রথমতঃ ঈশ্বরের এক একটা স্বরূপ এবং আমাদের সহিত সেই স্বরূপের নিগৃঢ় সম্বন্ধ অনুভূদ করিলে ত্রহ্মধ্যানে আমরা মনকে স্থির

করিতে পারি। দ্বিতীয়তঃ ধ্যানযোগে তাঁহাকে আত্মন্থ করিতে দক্ষম হইলে তাহার পর প্রার্থকা করিতে পারি। দৈনিক সাধনের জন্য এই প্রকার প্রবাদীপুর্বাক উপাসনা আবশ্যক। ইহা দারা ক্রমে যখন আত্মা উন্নত হয় তখন আর উপা-সনার মধ্যে বিভাগ থাকে না, একটা অথও বস্তু-ক্রপে পরিণত হইয়া যায়। তোমার আমার পক্ষে শিক্ষার প্রয়োজন, স্মৃতরাং প্রণালীরও প্রয়োজন আছে। পরত্রক্ষের অথও অব্যক্ত ভাব ধারণ করিবার পূর্বেব ভাঁহার ভিন্ন ভিন্ন স্বরূপের সহিত আমাদের জীবনের স্থুমিষ্ট যোগ হৃদয়-ঙ্গম করিতে হয়। পরে যখন আমরা তাঁহাকে এক অবিভক্ত সার পদার্থ বলিয়া বিশ্বাস নেত্রে ধারণ করিতে সক্ষম হইব তথন উপা-সনা ও অনুষ্ঠানের অঙ্গবিভাগ আর থাকিবে না. সমস্ত এক হইয়া যাইবে। অতএব শিক্ষার্থী উপাদক এবং সাধকদিগের মঙ্গলের জন্য, চিত্তের একাগ্রতা সাধনের জন্য উপা-সনা প্রণালী অবলম্বনীয়।

সার চিন্তা।

মানবজীবনরূপ গভীর মহা সমুদ্র এক
নিমেষের জন্য স্থান্থির নহে, ঘটনারূপ বায়ুর
আঘাতে ইহার বক্ষন্থল নিরন্তর আন্দোলিত
হইয়া বিবিধ প্রকার চিন্তা ও কল্পনা তরঙ্গ
রচনা করিতেছে। এক একটা তরঙ্গ শত শত
শাণা প্রশাণায় বিভক্ত হইয়া দিন্দিগতরে
ধাবিত হইতেছে। ইহার অভ্তুত গতি মন
বুদ্ধিকে পরাস্ত করে। কে কোন্ দিক্ দিয়া
আনিতেছে এবং যাইতেছে তাহা অনুধাবন
করিলে অবাক্ হইতে হয়। প্রকৃতিগত কিম্বা
ভাবগত, স্থান কিম্বা কালগত কোন এক অবস্থাঘটিত সম্বন্ধসূত্রে বিংশতি বর্ষ পুর্বের ঘটনারাজি বর্ত্তশানের সঙ্গে অথিত রহিয়াছে, মুহর্ত্তর মধ্যে কোন্ এক গুপ্ত স্থান হইতে কে যেন
ভাহাদিগকে টানিয়া আনিয়া মনশ্চক্ষুর সম্মুথে

উপস্থিত করিল। দিবসের পর দিবস দকল চিন্তাশ্রেণী মনে উদিত হয় তাহাতেই প্রায় জীবনের সকল সময় চলিয়া যায়, তদ্যতীত ভূতকালের গর্ভস্থ কত কত ঘটনার সঙ্গে ইহার যোগ অবস্থিতি করিতেছে, স্মৃতরাং চিন্তার এক একটা শৃত্যল অতি প্রকাণ্ড। मना मर्जना. ভাবযোগের নির্গে জাপ্রত কি স্বপ্নে, কখন প্রচণ্ড বেগে, কখন মূত্র মনদ বেগে মনোরাজ্যে চিন্তার স্রোতঃ প্রবাহিত হইতেছে; কে যেন যন্ত্রের ন্যায় তাহাদিগকে চালিত করিতেছে: নংস্কাররূপ চক্র ঘূর্ণিত হইয়া প্রতিনিয়ত এই সমস্ত আশ্চর্য্য ব্যাপার সম্পাদন করিয়া থাকে। এক বার যদি চলিল, বিশেষ বাধা না পাইলে তাহা জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত চলিতেই থাকিবে। প্রাকৃতিক নিয়ম, অভ্যাস এবং দংস্কারের অব্যর্থ শাদনে জীবন দমুদ্রের মধ্যে এই প্রকার ঘটনা ঘটিতেছে, আবার মনো-বিজ্ঞানের নিগুঢ় নিয়মে কত সময় কত ভাব তরঙ্গ উঠিতেছে, কাহার গাধ্য যে এ সকল নিবা-রণ করিয়া রাখিবে ? চিন্তা ও কল্পনার তরঙ্গা-বলী যথন ভাব হিলোলে উদ্বেলিত হইয়া উঠে তখন আর তাহা কোন প্রতিবন্ধক মানে না। কার্য্যের ফলে এইরূপ চিস্তার উদয়, আধার চিন্তার ফলে এইরূপ কার্য্যের উৎপত্তি হয়। সাংসারিক কার্য্যের যে বিভাগে যিনি জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন তাঁহার মনে সেই সম্বন্ধীয় ভাব ও চিন্তাই উৎপন্ন হইয়া থাকে। কাৰ্য্যা-লয়ে যিনি যে কার্য্য করেন, অবসরকালে গৃহে বদিয়া একাকী বা বন্ধুবান্ধবের মঙ্গে তিনি भिरे विषयात्र **आत्मालत मग**र काष्ट्रीहै या দেন। কিন্তু ইহার অধিকাংশ চিন্তা আন্দোলন অসার ৮ অসার কেবল পরকাল ও ধর্মসম্বন্ধে নছে, ইহকাল এবং সংসার সম্ব-ন্ধেও তাহা অসার। তদ্বারা কিছুই ফল হয় না কেবল সময় নফ, এবং কুঅভ্যাদের রুদ্ধি। বিষয় বিশেষে অত্যদক্তি বশতঃ অনেক রুধা চিন্তা সমুৎপন্ন হয়। এই জ্বন্য আমাদের উচিত যে, যাহাতে নার আছে, সত্যের আলোক আছে দেই বিষয়ে চিন্তা করিতে আমরা অভ্যাস করি। অসার চিন্তা কেবল নিম্ফল তাহা নহে, ইহা বিবিধ পাপের প্রসূতি। চিন্তাতেই বহুন পাপ অনুষ্ঠিত হয়। তাহা কাৰ্য্যে প্ৰকাশিত इडेक वा ना इडेक, उन्हांता क्तरवंत्र मर्दिं। मनि-নতা সঞ্চিত হইতে থাকে। পাপ হ্রাদ এবং পুণ্য রৃদ্ধি হইতেছে কি না ভাষা চিন্তার দ্বারা ল্বানা যায়। যদি মন্দ চিন্তা ও কুচিন্তা পুনঃ পুনঃ মনোমধ্যে উদিত হয়, এবং সমাদরে ও আএ-হের সহিত অধিক ক্ষণের জন্য স্থান প্রাপ্ত হয় তবে তাহা অধােগতির লক্ষণ। মন্দ অপবিত্র চিন্তা বিদূরিত করিতে হইবে, অসার চিন্ত:-কেও বিদায় করিয়া দিতে হইবে। বরং কোন প্রকার চিন্তা না করা ভাল তথাপি অসাধু চিন্তাকে কদাপি মনের মধ্যে স্থান দিবে ন।। কিন্তু পাপই আবার পাপের দণ্ড; যাহারা দৃঢ়তার দহিত মনকে সংযত করিতে পারে না তাহারা ঘটনার দাস হইয়া ভূণের ন্যায় অসার অপবিত্র চিন্তার স্রোতে ভাসিয়া চলিয়া যায়। যাঁহারা উপাদনা করেন; ইন্ডিয়ে সংযামে যত্নশীল হন, তাঁহারা মন্দ চিন্তার স্রোতঃ ব্যপ্রে বন্ধ করিবার চেন্টা করুন। যত দিন অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ না হয় তত দিন বাছ্য ব্যব-হারও বিশুদ্ধ হইবেনা। ভিতর পরিকার থাকিলে বাহিরের ব্যবহার আপনাপনি বিশুদ্ধ হইয়া আদিবে। অতএব পাপ চিন্তা পরি-হার করিবে কেবল তাহ। নহে, অসার রুথা চিস্তাও করিবে না। কেবল অদার ও রুণা চিন্তা পরিত্যাগ করিয়াও নিশ্চিন্ত থাকি-বে না,যাহাতে সার এবং সাধু চিন্তা মনে সর্বাদা স্থান পায় তাহার জন্য যত্নগান্ থাকিবে। মতু-ষ্যের সুখ ছঃখ অনেক পরিমাণে চিন্তার সারবভার উপর নির্ভর করিতেছে। যিনি বল-পুর্ববক মনের গতিকে পুনঃ পুনঃ পরমার্থ

চিন্তাপথে চালিত করিতে চেন্টা করেন জিনি
আহিরে কুঅভ্যাদ বা কুস্বভাবকে দাধু অভ্যাদ
এবং দৎস্বভাবে পরিণত করিতে পারিবেন।
এইরূপে যিনি আল্বাংযমে সক্ষম হন তিনিই
বাস্তবিক সুধী।

গুরু ।

গতবারে গুরুসম্বন্ধে আমরা যে সকল শান্ত্রীয় বচন উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতে গুরু সম্বন্ধে এ দেশীয়গণের যথাথ মত কি প্রকাশিত হয় নাই। দীক্ষা এহণের পুর্বেষ গুরুবেক সেবা দ্বারা সম্ভষ্ট করিয়া মন্ত্র দীক্ষার্থ শিষ্য যেরপ প্রার্থনা করিবেন, সেই পার্থনাটী পাঠ করিলেই অনেকে গুরু সম্বন্ধে এ দেশীরগণের মত অনায়াসে বুঝিতে পারিবেন।

"ত্রায়ন্দ্র ভো জগন্নাথ গুরো সংসার বহ্নিনা। দগ্ধং মাং কালদক্তঞ্জ স্বমহং শরণং গতঃ।" বৈষ্ণবত্ত্ত্ব।

এখানে আমরা দেখিতে পাইতেছি, ভাবী শিষ্য গুৰুর নিকটে পরিত্রাণের জন্য প্রার্থনা করিতেছেন। গুদ্ধ ডাই করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, 'জগন্ধাথ'' এই অনুচিত সম্বোধনে সম্বোধন করিয়াছেন। এক জন অবৈত্বাদীর নিকটে মনুষ্যকে এরপ সম্বোধন করা পাশ জনক নহে, কেন না,

"তদাবিভাবেয়ু ভেদগ্রাহী নিদ্দতে।"

এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া এ দেশের ঘে'র দৈতবাদিগণও অবৈতবাদসাগরে নিমগ্ন হইয়াছন। এ দেশে ঈশ্বর এবং গুরু ভিন্ন নহেন, গুরু ঈশ্বরের সাক্ষাৎ প্রতিষ্ঠি, গুরু ভিন্ন পরিত্রাণ অসম্ভব, গুরুই পরিত্রাতা। খ্রীফার্মের প্রতি কেই কেই কুটিল কটাক্ষপাত করিতে পারেন এবং মুখে বলিতে পারেন, এ দেশীর ভার্মাগণ কথন মধ্যবর্তী স্বীকার করেন নাই, কিন্তু সত্য প্রকাশ করিতে গেলে নকলকেই বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হইবে, এ দেশীয় এবং সকল দেশীয় ধর্ম মধ্যবর্তিত্বে পরিপূর্ব। গুরুর চরণ পূজা ইফ পূজা এ ছই এক, এখনও প্রত্যেক হিন্দু পরিবার ইহার প্রমাণ অর্পণ করিতেছে।

"গুরো রত্যে পৃথক্ পূজা সাপূজা নিক্ষলা ভবেং।" ইহা শুদ্ধ বচনে আবিদ্ধ নহে, কার্য্যেত্তেও প্রতি দিন পরিণত হইতেছে। এমন কি শুভি দিনের ইউ পূজার সঙ্গে সঙ্গে এই রপ অলীভূত ক্রিয়া অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। স্কুরাং গুৰু এ দেশীয়গণের পক্ষে মধ্যবর্তী পরিজানা এক পার্নী
আর সংশার করিবার কোন কারণ নাই। শালে
সাধকগণের জীবন পাঠ কর, দেখিতে পাইবে,
যিনি বাঁহাকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়াছেন,
পরিশেষে তিনি তাঁহার উপান্য হইয়া পড়িরাছেন,
ধ্যানে তাঁহারই মুর্ত্তি চিন্তিত হইয়াছে। রাম,
কৃষ্ণ, শিব, বৃদ্ধ প্রভৃতি কেন উপান্য হইয়া গোলেন,
এখন আর এ জিজ্ঞানা রুখা। আজিও বখন
সদোষ নিগুণ গুৰুগণ প্রতি হিন্দুপরিবারে ঈশ্বর
বলিয়া পুজিত হইডেছেন, তেখন তাঁহাদেরত
এরপ পুজিত হইবার বিশিষ্ট কারণই আছে।
কারণ তাঁহারা এক এক জন সম্প্রদারের প্রবর্তক।

কেন প্রাচীন আর্য্যাণ এরপ ঈশ্বরবেদাননাকর ভ্রমে নিপতিত হইলেন, এ প্রশের উত্তর অভি সহজ। যে অবৈত্রাদ "হিন্দুধর্মের" প্রাণ, তাহার চরম কল এইরপই। যখন সমুদায় জগংই ব্রহ্ম, তখন শুক ব্রহ্ম কেন হইবেন না? প্রার কয়েক দিন পরে শিষ্যও যখন ব্রহ্ম হইয়া যাইবেন এবং পূজার সময়ে একবার নিজের মস্তকে আরবার গুকর মন্তকে ফুল চন্দন দিবেন, তখন আর এ সকল কিছুই আন্চর্য্যের বিষয় নহে। তবে আমরা আর এক দিক দিয়া এই বিষয়টী অবলোকন করিতে পারি। সেটা উপাসনা ভত্ব। পাত্রশ্বল দর্শনে লিখিত হইয়াছে;

" কীণরত্তে রভিজ্ঞাতম্বের মনে এছণ আছে তৎস্থভদঞ্জনতা সমাপত্তিঃ।"

ইহার ভাব এই যে, যখন চিত্তের চাঞ্চল্য কথাঞ্চৎ নিবৃত্ত হইয়া আইসে তখন যে কোন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থে, মন আদি ইন্দ্রিয়ে, অথবা কোন অভিমত ব্যক্তিতে বা শুকাদি মুক্ত পুক্ষে চিত্ত সংস্থাপন করিলে, স্ফটিক যেমন যে পদার্থের নিকটে সংস্থাপিত হয়, তাহারই গুণে তদাকারে প্রকাশ পায়, সাধকও ভেমনি ভত্তৎগুনবিশিষ্ট হয়েন। এই জন্য পুর্ব্ব পূর্বে ব্যবস্থাপিত হয়াছে;

- " ৰীভরাগ বিষয়ং বা চিত্তং।"
- "অপ্ননিত্ৰা জানাসখনং ঝ"
- " यथाकिवड शाना वा ।"

এখন ভাষরা দেখিতে পাইতেছি, যে কোন অভিমত ব্যক্তি বা পদার্থকে ধ্যানের বিষয় করিয়া চিত্তকে তদকুরপ করাই সমুদার উপাসনার উদ্দেশ্য। পূর্নাচার্য্যান এই জন্যই ক্ফবৈপায়ন প্রভৃতি বাতরাগ মহর্ষিগণ বা তত্তংগুণবিশিষ্ট পুক্ষ বা কম্পিত পদার্থকৈ ধ্যান করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন এবং নিজেরাও তত্তত্পায় অবলম্বন করিয়াছেন এবং নিজেরাও তত্ত্পায় অবলম্বন করিয়াছেন। আচার্য্য বা গুরু তুল্য ব্যক্তি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভক্তি প্রদার পাত্র কেই ইতে পারেন না, তাঁহার ন্যায় হইবার জন্যই শিষ্যের একাম্ভ অভিলাব; স্তরাং তিনিই একা সকল উপায়ের স্থান অধিকার করিয়াছেন।

"পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশার চ হছতাং। ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।"

আমরা উপরে যাহা প্রদর্শন করিলাম, ভাহাতে বিলক্ষণ বুঝিতে পারা বাইতেছে, খ্রীফীধর্মাবলম্বি-গণ অৰতার উপাসনা সন্বন্ধে যে হুক্তি প্ৰদৰ্শৰ ठरतन, छोरा कछ पृत्र धवल। छारात्रा वरलन, মরুষ্যগণের মনে অভি অথমকাল হইতেই ভাহা-দিগের ন্যায় দৃশ্য ঈশ্বরকে পুক্ষা করিবার জন্য স্বাভাবিক উচ্ছ্বাস ছিল, এবং এই স্বাভাবিক উচ্ছ্বাস চরিভার্থ করিবার জন্য ঈশ্বর খ্রীফীনপে অবভীর্ন **ब्हे**श्राह्मिता । এ मिनीय्रान धर्मा मचटक छेनात, সুতরাং তাঁহারা ঈশ্বরকে এক অবভারে আৰদ্ধ রাখেন নাই, ''যদাভং ভবচ্চ ভবিষ্যচ্চেভি'' যাহা **ब्हेशां ए. याश ब्हें ए. याश ब्हें ए. अकन्हें भे**भरत्रत्र निक অবভাবের মধ্যে পরিগণিত করিয়াছেন।

এ কথার দ্বারা ভবিষ্যতেও ঈশ্বর মনুষ্যাকারে গ্রন্তীর্গ হইবেন স্পন্ট নিবদ্ধ হইরাছে,
এবং আধুনিক সময়ে চৈতন্য প্রভৃতি ঈশ্বরাবভার
হইরা গ্রিরাছেন। চৈতন্যাদি যে প্রকার এক
এক জাতির সমন্টির উপাস্য দেবভা, গুরু ভেমনি
সেই সেই জাতির প্রতি ব্যক্তির উপাস্য দেবভা,
স্কুতরাং ভারতবর্ষে অবভারের প্রোতঃ অগণ্যঃ
'অবভারা হ্যসংখ্যেয়াঃ' একপা সূত্রাং স্কুতঃসিদ্ধ।
শ্রীষ্ট্রন্থলিবভার একটিছে স্কাবদ্ধ রাথিয়া লোকের
মন, একীভূত করিয়াছেন, জাতীর একভাবিহীক
ভারতবাসীরা এক এক জন এক একটি উপাস্য এহণ
করিয়া পরস্পার হইতে ভিন্ন হুইরা পড়িয়াছেন।

জাতীর ভাব কে প্রতিকন্ধ করিতে পারে? এখন দেখা বাউক, মনুষ্যের স্বভাবতঃ অবতার উপা-সনায় প্রবৃত্তি, ইহার মূল কি কারণ অবন্ধিতি করি-তেছে, এবং কোনু অবস্থাতেই বা লোক সকল এই প্রায়তি অনুসারে কার্য্য করিলা থাকে।

জড় এবং অধ্যাত্মভেদে দুর্শনান্ত এধানতঃ बिविध। अटेब उदान कथन ज ए कथन अशांच দর্শন আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করে। বহুত্বের মধ্যে একতা অবলোকন ও সংস্থাপন করা চিন্তাশক্তির কার্য্য। এথমাবস্থায় এই শক্তি পরি-क्तृ देखाद कां श्रं कतिएक शादित ना । य मरखन, ইহন্তর শক্তিমান্ পদার্থ অশিক্ষিত মনকে আক-র্ষণ করে, তথপ্রতিই তথন লোকের দৃষ্টি নিপতিত হয়। মনুষ্য আপনার ইচ্ছাকে চতুর্দ্দিকে প্রতিক্ষ দেখিতে পার এবং সেই এতিরোধ হইতে আর একটা প্রবলতর ইচ্ছা জগতের অভ্যন্তরে কার্য্য করিতেছে উপলব্ধি করে। বালক বেমন অতি শৈশৰ অবস্থায় বেদনা বা তত্ত্বল্য কোন এতি-রোধ অনুভব করিলে, শরীরে ভাষার স্থান निर्द्धम कतिएउ शारत ना । कारल रेखितमंकित গ্রবোধ অনুসারে উপবুক স্থান নির্দেশ করিতে পারে, তেমনি আদিমাবমার লোক সকল ভাহা-দিগের এই অনুভূত একটা প্রবলতর জগদভাব-বঁত্তী ইচ্ছাকে ষণাস্থানে সংস্থাপিত করিতে না পারিয়া মহত্তর হহত্তর শক্তিমান্ পদার্থকৈ এই পৰ্য্যন্ত হুইল ভাহা উপলব্ধি क्रत्र । নহে; ৰন্থুরাজি হইতে সেই ইচ্ছাকে শ্বতন্ত্র রূপে অমুভব করিবার পক্ষে তখনও তাহার চিত্তাশক্তি উপবুক্ত হয় নাই, স্তরাং ভাদৃশ পদার্থ বিবয়ই ভাহার উপাস্য হইটা পড়ে এবং এই সকনই ভাহাদিগের সাক্ষাৎ প্রভ্যক্ষ দেবতা। **এখান इटेएडरे জ**ड़ खटेबाडराएन मुर्कि दत्र, **ब्वर काटल ममूनांत्र कांगर्ट मेचत्र इटे**शा शर्छ। এ কালেও ৰছত্ব মধ্যে একডা সংঘাপনে ব্যক্ত अधिकाः न विकान विश्वान विरे मन ।

মনুষ্য যথন জড়ের অতিরিক্ত চৈতন্য দর্শন করিতে পার, এবং মনকে, যথন সেই চৈতন্য বলিরা হির করে, তথনি অধ্যাত্মদর্শনের স্ত্রপাত হয়। এক সময় সকলই জড় ছিল, এখন জাবার সকলই চৈতন্য হইরা গেল। দৃশ্যমান জগৎ आमानिरागत विस्ता कल्ला, उदात आत परुष अखिष नारे। এখন नकरे मन, मनरे नमूनात निगट्ड मूल, मनरे सेचता। यादा शूट्स अड़िट्ड वान हिल, डाहारे এখন अध्याजाटिबरान हरेल में आंकर्श अरे, এ काटलत विख्डानविन्नागन अड़ाटिबर-वानी रहेड गिता अमान अनर्भन स्टूटन अध्याजाटिवरान हरेडा गिता अमान अन्निन स्टूटन अध्याजाटिवरान रहेडा गिताटहन।

এখন আমরা ব্ঝিতে পারিতেছি, মহব্য পুর্ব হইতে উপরোদিত কারণে পরোক্ষ (জড় চৈত্ররা ব্যবহিত) ঈর্ষরের পুজা করিয়া আদিরাছে, কোন দিন অপরোক্ষ ঈশরের পূজা করিতে পারে নাই। যে পদার্থের মধ্য দিয়া ভাহারা ঈশ্বরের শক্তি জানাদি অমুভৰ করিয়াছে. সেই পদার্ঘ ভাহাদিগের মধ্যবন্ত্ৰী হইয়াছে। জ্ঞানের অভাবে ভাহার। এই मधावर्खिष हरेट उ छेबीर्न हरेट शास नारे। व অবস্থায় যদি এধনও গুৰু মধ্যবন্তী রহিয়া গিয়া पीर्किन (प्राप्ति वर्खमान समस्त्रत्न नरह, समूनत्न ভূতকালের। সর্প্রঞ্চার মধ্যবর্তিত্ব তিরোহিত করিয়া অপরোক ঈশবের উপাসনা সংস্থাপন ৰুরা ব্রাহ্মধর্মের সর্কোচ্চ কার্য্য। দেখিলে আহ্বাদ • হয় যে, ব্ৰহ্মগৰ্ম এই অল্প কালের মধ্যে ভাৰ্ च्यानक श्रीत्रभार्ग मश्रीक कतिव्राष्ट्रित । म्रमूनांव्र भना र्थ **म**पूनात वाक्तिए नेपदात विकास चाहि, এ কথা ত্রাহ্মধর্ম অখীকার করেন না, কিছ সেই বিকাশের ভূমিকে বিকাশ সহ এক করেন না। ইহাতে এই কল যে, যে সত্য অদৈতবাদের ভিত্তি-ভূমি, দে সভ্য পরিগৃহীত হইল, অপচ ডাহার মধ্যে বে অসত্যা, অম, এবং পাপ অবছিতি করিতেছে ভাহা পরিত্যক হইল।

রুপ্রমান সাধক ইসফ্রেম্ল্ হোসেনের ধর্মাশিকা।

ইসক্ বেরল্ ছোসেন্ রি দেশের লোক ছিলেন। জীব-নের প্রথম অবস্থার তিনি মিশর দেশনিবাসী দেশপুরা মহর্ষি জোল্মুনের নিকটে ঈশরের মহান্ নামে দীক্ষিত হই-বার জন্ম উপস্থিত হরেন। জোল্ মূল অনেককাল তাঁহার সক্ষে বিশেষ কোন কথা বলেন না, তিন চারি বৎসর পরে জিজাসা করিলেন "শ্ববক! আমার নিকটে তোমার কি প্রয়োজন ?" ইসক্ বলিলেন, "প্রত্র মহানাম আমাকে শিকা দিন্, আপনার নিকট আমার এই প্রার্থনা।" ইহা শুনিয়া কিরৎকাল জোল্যুন কিছুই বলিলেন না, পরে একদিন একটী দাক্ষর কৌটা ইসফের ছত্তে অর্পণ করিরা বলিলেন, "নীল মদের অপর পারে অমুক ছানে ব্রুমমুক ব্যক্তি আছেন, এই কৌটাটী তাঁহাকে দিয়া⁾ আইস।" ইমক্ কৌটা হল্তে করিয়া যাত্রা করিলেন, কতক দূর পথ ৰাইয়া ভাবিদেশ, ভাল এই পাত্ৰটীর ভিতরে কি নড়ি-তেছে? ব্যাপারটা কি একবার খুলিয়া দেখা যাউক। এই বলিয়াই ভিনি কেটাির মুখ মুক্ত করিলেন, ভিভরে একটা ইন্থর ছিল, কৌটার আবরণ উদ্ঘাটন করিবামাত্র (म भनादेश (भन। देमक् **च**थड़ इंट्लिन। विलितन "এ কি কাণ্ড। এইক্ষণ জামি কি করি! সেই ব্যক্তির कटि बादेव कि, महर्वित्र निकटि कित्रित्रा वादेव ?" পরে नाना প্রকার ভাবিয়া চিম্বিয়া জোল্মুনের নির্দেশিভ লোকের মিকটে খুন্য কৌটা হল্তে করিয়া উপস্থিত হইদেন। সেই वाक्ति এই वाशांत्र क्वानित्रा हामा कतित्रा किक्कामां कतिम, "তুমি কি মহর্ষি জোল্মুনের নিকটে পরমেশ্বরের মহানামের थार्थी बरेग्नाहित्म ?" रेमक् र्नात्मन हैं। श्रेट्न त्मरे श्रेक्य ৰলিল "মহৰ্ষি ভোমাকে অস্থিছ দেখিয়া থাকিবেন, এজন্য একটা ইন্দুর তোমার হন্তে দিয়াছিলেন, ছার! তুমি সেই ইন্সুরটী রক্ষা করিতে পারিলে না, বল, মহানাম ভূমি কি একারে জদরে রক্ষা করিবে ?' ইসক্ লব্জিত ছইরা জোল্-मुत्तव निक्रि थे जारामन कवित्नन, जनन महर्वि बनित्नन, ্ৰেস্য রম্ভনীতে ভোমাকে,মহানাম শিক্ষা দিব কি না সাত-ৰার প্রভুর নিকটে অমুজ্ঞা প্রার্থনা করিয়াছিলাম, আদেশ কুরেন নাই। এখনও সময় হয় নাই বলিয়া একটী মূষিক দারা পরীক্ষা করিতে অনুমতি করিয়াছিলেন, পরীক্ষা করিলাম जाबार बढ़ि। এरक्य जूमि चरम्त्य हिन मा वाक, ममत्र बर्दिन ব্লাসিবে।" তখন ইসফ্ বলিলেন, আৰ্য্যা অগত্যা আমাকে দেশেই ফিরিয়া যাইতে হইল, কিন্তু আপনি আমার মঙ্গলের क्रवा किছू छेर्रापन मान करून। यहर्वि विमातन, जामि जिमनी छेलामा मिए हि, अकनी महान्, अकनी मधाम, अकरी मामाना। महान् छेशामन अरे, मिथा शेषा वाहा লিকা করিরাছ, সমুদার খেতি করিয়া ফেল, ভূলিয়া যাও, আপনাকে মুর্থ বলিয়া জান, ডাছা ছইলে ঈশ্বর এবং ভোমার মধ্যে যে আবরণ আছে উঠিয়া বাইবে। ইসক্ ৰলিলেন, " এই উপদেশটী পালন করিয়া উঠিতে পারিব ना। '' महर्वि विशासन, मधाम छेलातन अहे, " व्यामारक তুলিরা বাইবে, কাছার নিকটে আঘার নাম করিবে না, ঋৰি এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন এই প্রসঙ্গু করিবে না।" रेमक् बनित्मन, रेशं ७ भातिया छेठिव मा।" व्यमस्त जान्-মুন ৰলিলেন, আমার সামান্য উপদেশ এই যে লোক-मिश्तक धर्माशितमां मिर्द, नेषद्वत मिरक व्यास्तान् कतिरव।" **এ**३ कथा श्रमित्र। देमक् छेरमार्ट्ड महिछ वनिरमन, नेर्यत-ক্সার ইছা পারিব। জোল্মুন আবার বলিলেন, এই ভাবে

কিছ উপদেশ দিতে ছইবে, আপনার কোন ভাব ভাছাতে থাকিবে না। ইসন্থ বলিলেন, ভাছাই করিব। অনন্তর রিদেশে চলিরা আদিলেন। তিনি রিদেশের একজন সম্ভ স্ত লোক ছিলেন। নগরের লোক তাঁছাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিল। পরে ইসন্থ সভা আহ্বান্ করিরা উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন, আভ্রর্থা হুই এক দিন শুনিরাই বিরক্ত ছইরা গেল। যে ছেতু তাঁছার উপদেশে কোনরপ স্তুভনত্ব ও স্থানীর আকর্ষণ ছিল না। পরে এই প্রকার ছইল যে, আর কেইই তাঁছার উপদেশ শুনিতে আসিত না। ইসন্থ এক দিন ভক্ষনালয়ে বক্তৃতা করিতে গিরা দেখেন একটিও আভা উপদ্বিত নাই। কি করেন, ভাবিরা চিন্তিরা ব্যাকুল ছইরা পড়িলেন। দরাবান্ পরিত্রাতা দীর্থর পরে এক জলোকিক ঘটনা ছারা ইসফের জীবনে ধর্মের স্থানীর আলোক প্রকাশ করেন ও তাঁছাকে আপনার অনুগাত ভক্ত করিরা লন। সেই অলোকিক ঘটনাটা এই;—

এবাহিম খঙরাস্ নামে একজন ধর্মাধক ছিলেন। একদিন রাত্রিতে তিনি এই প্রত্যাদেশ শ্রবণ করেন, "বাঙ ইস্ফকেবল যে ভূমি ধর্মজন্ত।" এবাছিম বলিয়াছেন যে আমার নিকট এই কথাটা এরপ কঠিন বোধ ছইল, যদি পর্ব্বত ভাদিরা আমার মন্তকে পড়িত ইহার তুলনার তাুহাকেও আমি সহজ মনে করিতাম। যিনি আপ-নাকে ঋষি বলিয়া পরিচিত করেন আমি কেমন করিয়া ভাঁছাকে এই কঠোর কথাটা বলিব ভাবিয়া অন্থির ছই-লাম। এবাহিম পর্দিন রাত্রিতেও ঐরপ ধনি অবণ করিয়া মহা চিন্তিত ইইয়া বসিয়া পাকেন। তৃতীয় রজনীতে এই কথা শুনিতে পান যে, ভাছাকে বাইয়া বল সে ধৰ্মভ্ৰম্ট, যদি তাহা না কর তুমি আাঘাত পাইবে। এব্ৰা-হিম বলিয়াছেন যে এরপ দৈববাণী শুনিয়া আমি তৎক্ষণাৎ উঠিরা যাত্রা করিলাম। মৃস্ভিদের নিকটে যাইয়া দেখি ইসক্ যারে বসিয়া আছেন। আযাকে দেখিয়াই তিনি বলিলেন, কোন শান্ত্রীয় বচন তুমি বলিতে পার? আমি ৰলিলাম হাঁ, একটা আরৰি ৰচন বলিতেছি, পরে সেই কথাটী বলিলাম। ইসক্ ভাছা অৰণমাত্ৰ ব্যাকুল হইয়া আমার চরণে পতিত হইদেন, অল্রচজলে প্লাবিড ছইয়া গেলৈন। কভক্ষণ পরে মন্তক উত্তোলনপূর্ব্বক আমার প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলিলেন এবাছিম! প্রাতঃকাল হইতে এ পর্যান্ত আমার নিকটে কোরাণ পঠিত হইয়া-ছিল এক বিন্দু জল চকু হইতে নিগতি হয় নাই, মন ত্ৰৰ হয় নাই, এইক্ষণ ৰে একটী ৰচন শুনিদাম ভাছাতে (मथ जामात (कमन **अ**वसा चिन। क्रम् सरे**ए**ड जान्यत तड़ বাছির ছইল, লোকে আমাকে ধর্মজ্রই যে বলে, ইছা যথাৰ্থ কথা। প্ৰভুৱ নিকট হইডেও আল এই উপাধি লাভ করিলাম। প্রকৃত পক্ষে আমি ভাহাই

বটী। এই ব্যাপারের পর ছইতেই ইসফের জীবনে পরিবর্তন উপন্থিত ছয়, দীনতা ও বিনয়ের দবীন দীন্তি প্রকাশ পায়, নবজীবনের অভ্যাদর ছইতে থাকে। অতঃপর তিনি অনেক উয়ত সাধকদিগার সহবাসে থাকিয়া কঠোর সাধনা করেন ও এক জন পরম ধার্মিক ঋবি হইয়া লোকের একান্ত ভক্তির আম্পদ হয়েন। তাঁহার জীবনের জন্যান্য ব্যাপার না লিখিয়া করেকটা উপদেশ মাত্র এখানে উদ্ভ করিয়া দিলাম।

দাসের প্রেম অপেক্ষা প্রভূ পরমেশ্বরের নিকটে প্রিয় সামগ্রী আর কিছুই নয়।

ঈশ্বর বাহাকে অধিক প্রেম করেন, তাহাকে সংসারে দুংখ বস্ত্রণা অধিক দিয়া থাকেন।

যাহা কিছু দ্বারপ্রেমের প্রতিকূল হর তাহা হইতে দূরে থাকা ঈশ্বরের প্রতি বন্ধুতার লক্ষণ।

অক্তবিষ প্রেমের ছুইটা লক্ষণ, সাধনাকে গোপনে রাধা এবং নিভূতে প্রেমধারণ করা।

সর্বতোভাবে তাঁহার দাস হওরাই, উচ্চতম সাধনা।

ভারতব্যী য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ২৪ শ্রাবণ, ১৭৯৭ শক।

ব্রহ্ম রাজ্যের পথে উপাসনাব্রড, ব্রহ্মরাজ্যের নিকটে ইপাসনা সুধা। বত এই জন্য বে উপাসনা করিতে করিতে সেই রাজ্যে উপনীত হইব। যত দিন এই বিশ্বাস খাকে যে উপাসনা কেবল ব্রত, ততদিন প্রতিদিনের নিয়মিত উপাদনা সমাপ্ত ছইলেই আমাদের ব্রত পালন ছইল মনে করি; কিন্তু উপাসনা করিতে করিতে যখন উপাসনাতে আত্মার কচি জন্মে তখন দেখিতে পাই উপাদনা কেবল ব্রত নছে; কিন্তু ঈশ্বরের চরণতলে আমাদিগকে বাঁধিবার জন্য ইহা একটা স্বর্গীর কল। পাপ-ভারাক্রান্ত হৃঃধী সন্তানদিগকে স্বর্গে বাঁধিরা রাখিবার জন্য নির্লিপ্ত ঈশ্বর কি করেন? কতগুলি জাল বিস্তার করেন। সন্তানেরা ঐ সকল ধর্মজাল, প্রেম জাল, অথবা উপাসনা কলে পড়িল, আর মধ্যবিন্দুস্থিত পরমেধর জমাগভ ভাহাদিগকে টালিতে লাগিলেন। প্রথমতঃ মনুষ্য অর্থের অংধা খাইতে চাছে না, কারণ তখন সংসারের সুখ ভোগেই সে প্রমন্ত, অতএব কর্ত্তব্যজ্ঞানে, উষধ সেবনের ন্যায় সেই মলিন স্থাখাত মনুষ্য প্রথমতঃ ণ্ডপাসনাত্রত পালন করিতে **খা**কে; কি**ন্ত** উ<mark>পাসনা</mark> করিতে করিতে পুর্বে যাহা ব্রত ছিঁল, সাধ্কের নিকটে ভাছা সুধার পাত্র হইল। গুৰু বন্ধু হইলেন, উপাসনার ভাষান্তর হইল। প্রথমাবস্থায় ভাল লাগুক আর না লাগুক, ঈশবের দেশা পাও আর না পাও নিরম বলিয়া

ব্ৰড ৰলিয়া উপাসনা করিতেই ছইবে। কিন্তু যেখানে পৌছিলে উপাসমার রসাম্বাদ পাওয়া বার দেখামে পড়িক উপাসনাকে হুধা বলিয়া বর্ণনা করি। সেই আরাধনা, সেই ধাান, সেই প্রার্থনা, সেই সঙ্গীত; যুৎৰ উপাসনা ব্রত ছিল, তখন তাহাদের প্রতি টান ছিল না, ব্রত টানিতে পারে না; কিন্তু যথন উপাসনা রাজ্যের গভীরতর স্থানে নিমগ্ন হইলাম, তখন উপাসনা প্রাণকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। আগে মনে হইত উপাসনা मान इंह्रेलरे (मरे मित्र कांग भिष इरेल; किन्छ यथन উপাসনার মধুরতা সম্ভোগ করিতে অধিকার পাইলাম, তথন দেখি, যথন উপাসনা সমাপ্ত ছইল বলিলাম তথন मिर स्था भान बावस हरेन मांब ; ममल मिन, ममल मशाह সমস্ত মাস, সমস্ত বৎসর, এবং অনস্ত জীবদেও তাহা শেষ হইবে না। প্রথমাবস্থার প্রাতঃকালে ব্রভ বলিয়া উপাসনা আরম্ভ করিলাম, ব্রত বলিয়া তাছা শেষ করি-नाम। পরে যখন সংসারের কার্য্যে নিযুক্ত হইলাম উপা-সনা যে করিরাছিলাম প্রাণের মধ্যে ভাছার কোম চিছ দেখিলাম না। যত দিন উপাসনাতে প্রাণ মজিয়া না ৰায় ততদিন এই ছুৱবছা থাকে; কিন্তু যথন মাদক জব্য সেবনের ন্যার উপাসনা দারা নেশা আরম্ভ হর, তথ্য উপাসনা সমাপ্ত হইলেই সেই দিনের কার্যা শের হয় **বা**; কিন্তু সেই উপাসনার ফল অনেকক্ষণ পর্যাস্ত চলিতে থাকে। উপাসনা শেব হইল, কিন্তু ভাহার কল সমস্ত দিন ভোগ করিতে লাগিলাম। বাত্তবিক যত দিব উপাসমা কেবল ব্ৰভ থাকে ভতদিন প্ৰাভ:কালের উপা-मनात ममत्र रयमन मेचरत्रत्र ভाবে यन भूग शास्त्र ममख मिम তেমন আর সেই ভাবটী থাকে না। এইঅবন্থায় উপাসনার অব্যবহিত পরেই সংসার সেই ছুর্বল প্রাণকে আক্রমণ করে, এবং সেই হুর্বল আত্মা প্রলোডনে পড়িয়া পাপের দিকেও চলিরা যায়। এই অবস্থাতেই ত্রান্দাগের মধ্যেও অনেকে ৰলেন, উপাসনার ভাব সমস্ত দিন থাকে না। বাঁছারা বাঁচিয়া যাইতে চাহেন এই উপাসনা দইয়। ভাঁছারা সম্ভুক্ত থাকিতে পারেন হা। সেই ভাবের উপাসমা তাঁহাদের আবশ্যক বাহা দারা আত্মার ভিতরে একটী স্বৰ্ণীয় স্তন জীবন স্বাসিয়া পুরাতন মমুষ্যকে একবারে বিনাশ করিয়া ফেলে এবং যখন সাধক বুঝিতে পারেন যে আমার ভিতরে আর আমি নাই। এই অবস্থার সাধ-কের নিকট প্রলোভন পাপা সফলই মিখ্যা, কিছুভেই তাঁহার মনকে ভূলাইতে পারে মা। যে **প্রাণ পা**পের সুধে মন্ত হইত, সেই প্রাণ ঈশ্বর কাড়িয়া লইরাছেন। প্রলোডন আর বিচলিত করিবে কাহাকে! কিছু যতদিন প্রাণ এইভাবে ঈখরের প্রেমে মন্ত না হয়, ওড়দিন বসুবা হয়ত তাহার **মনোমত পুব ভাল উপাস**না করি**ল ; কিছ** উপাসনান্তে থাই কাা ৰ্করিভে গেল, আবার ভাছার সেই

গুল পাপ গুলি দেখা দিল। অভএব ইহা সভা কথা মহে य जान जेशानमा इरेलरे नमछ मिन जान यात्र। यनि সমস্ত দিম ভাল থাকিতে চাও, তবে সেণানে যাও যেণানে সুরার দোকান, ভাঁছার নিকটে যাও বিনি সুরা ঢ্রালিরী দেন, একবার প্রাণ ভরিষা সেই স্থরা পান করিয়া লও, দেখিবে পান করিতে করিতে নেশা আরম্ভ ছইল। সুরাপান সমাপ্ত হুইল তথাপি সেই নেশা আর যায় না, তাহা আরও বাড়িতে লাগিল, আর সুরা পান করিতেছ না, কিন্তু সুরা-পানের ফল মত্ততা ক্রমণঃ র্দ্ধি পাইতে লাগিল। সমস্ত দিন উপাদনা করি না ; কিন্তু প্রাতঃকালে একবার যে দেই প্রেম মদিরা পান করিরাছিলাম তাহাতে প্রাণ মন কেমন মত্ত হইয়া রহিয়াছে ; সমস্ত দিন ৰুঝিতেছি যেন ঈশ্বর চারিদিকে, ্যে দিকে দেখি সেই দিকে তিনি, তাঁছাকে অতিক্রম করিয়া কিছুই করিতে পারিনা। দেখি এক প্রমত্তার রাজ্যে আসিয়া প্রিয়াছি, দেই নেশা আর যায় বা। ভক্ত ১জানেন নেশা কি বস্তু। নির্শ্বোধ ভক্ত তুমি কি জান না প্রেম স্থরার কত বল ? ডক্ত একবার দেই স্করা পান করিলেন, আবার বলিলেন প্রেমমর ' আর এক বার ঐ অমৃত ঢালিয়া দাও। ঈশ্বর আরও অমৃত ঢালিতে লাগিলেন, ভক্ত পান করিতে করিতে একেবারে অচেতন, বিহ্বল হইলেন। তাঁহার ধ্যান, আরারনা, প্রার্থনা সকলই মিপ্যা, সকলই ভাঁছার চাতুরী, স্থরা পান করাই ভাঁচার উদ্দেশ্য। তাঁহার ধ্যান, উপাসনা, এবং ইছকাল পরকাল সকলই কেবল সূরাপান; সকল প্রকারে স্বর্গের স্কধাস্থাদ করাই তাঁছার উদ্দেশ। লোকে বলে, আজ অমুক বাজি উপাসনা দারা পবিত্র হইয়াছে, উপাসনা দারা অমুক ব্যক্তির শুচ্চ প্রাণে জীবে দয়ার সঞ্চার হইয়াছে। কিন্তু ভক্ত ভক্তকে চেনে, ভক্ত জানে যে পবি-ত্রভা, দরা এ সকল কিচুই নছে, আসল কথা সুরাপান করিয়া মত হওয়া। ভক্ত সেই যে একবার স্থপাপান করিয়া লইল, ত্রাহাতেই সমস্ত দিন প্রেমসাগরে মত্ত থাকিবে। সংসার শত সহত্র প্রলোভন আনিয়া উণস্থিত করিবে, লোকে তাঁহার নিকট টাকা রূপা সোণা আনিবে; ফিন্তু ভক্ত সে সকল দেখিয়া উপহাস করিবে। মাতাল হটয়াছে যে ঈশ্বরের প্রেম স্থাপানে, সংসার তাছাকে কি স্থ (मशहेश जूनाहेर्व ? विश्वम यांशत कां**र**ह मण्श्रम, मृजूर বিভীষিকা ভাছার কি করিতে পারে ? সাধক! তুমি যদি এই স্থা পানে উশাত হইতে পার আর তোমার ভয় নাই। যাঁহারা এই সুধা পানে মত ছইয়াছেন তাঁহারা অভয় পদ পাইয়াছেন, এই সুধার এমনই গুণ যে ইহা পান করিলেই মানুষ পাগল হয়। ইহার স্বভাবই মত্ত করা, এই দ্রব্যের **ওণে**ই মক্ততা হয়। তবে যে আমরা দেখি পাঁচ **ষ**ণ্টা উপাসনা করিলেও কাছার মন মত হর না, আবার উপাসনা আরম্ভ করিবামাত্র কাছারও প্রাণ প্রেমরসে মক্তিরা যায় কারণ এই তাহার এক জন স্থা পান করিতে জানে না, আর এক

खन महर् खरे युशा शांन कविर् मुक्स इत्र । वास्तिक উপাসনা করিতে করিতে লেই যে স্বর্গীর মন্ততা হর তাহাই প্রকৃত উপাসনা। সেই মন্তভার ব্যাপার উপাসনার পরেও ভিতরে ভিতরে প্রাণকে একেশরে আচ্ছন্ন করিতে থাকে। এই প্রমন্ততাই কেবল সংসার এবং ধর্মের সামঞ্জা করে। আমি নিশ্চিভরূপে বলিডেছি এই প্রমন্তভা ভিন্ন কেহই সংসার এবং ধর্মকে এক করিতে পারিবে না। ত্রহ্মসহবাস মুখ কি মুখ ভক্তেরা অন্তরে অন্তরে তাহা জানে, তাই চতুরের ন্যায় জগৎকে ফাঁকি দিয়া ভাহারা দিবানিশি সেই व्याप मत्यार्ग करत्। कर्गर (मिश्रा स्विता वाक्टरी হইয়া বলে, ইহারা ভক্ত হইয়াছে, ইহারাও খায়, কার্যা-লয়ে যার যথার্থ; কিন্ত ইহাদের প্রাণ এক্ষমদে মত হুইয়া রহিয়াছে। তোমার আমার মন্ততাহয়ত এক ঘণ্টা নয় পাঁচ ঘণ্টা থাকে; কিন্তু ষে ভক্ত অভয়পদ পাইলাছেন তাঁহার মন্ততা এক উপাসনাহইতে অন্য উপঃসনা প্রয়ন্ত স্থায়ী। স্বর্গের স্করা পান করিয়া ভক্তের এমনই নেশা হয়, যে আর তিনি সংসারের কোলাছল শুনিতে পান ন:। ধন, মান, সুখ্যাতি, টাকা কড়ি, সুখ, সম্পদ ইত্যাদি পৃথিনী লইয়া, কিন্তু তাঁছার কাণের কাছে চীৎকার কর, তিনি শুনিতে পাইবেন না; কেন না তিনি প্রেমে মাত ল হইয়। ভিতরে ভিতরে এমনই ডুবিয়া রহিয়াছেন, যে বাহি-রের কিছুই আর আফাহয়। ওঁছেরে শ্রীর মাতালের শররের ন্যায় পড়িয়া আছে; কিন্তু ভক্ত অনেক দিন হুইল চলিয়া গিরাছেন। কোথায় গিরাছেন**্ পৃথি**বী বুকিল না। পৃথিবী কাণের কাছে গিয়া চীৎকার করিয়া বলিল, উঠ, টাকা আনিয়াছি, স্থুখ আনিয়াছি ; কিন্তু কে শুনিবে গু ভক্ত যে সে, ঘরে নাই ? সেই ঘরের দ্বারে আঘাত কংলে কি হইবে ? শুনিবে যে সে যে মাতাল হইয়া অচেতন ছইয়া পড়িয়াছে। এই প্রকার প্রমত বৈরাগী ভক্ত বিনি তিনি এই বাহিরের ঘর ফেলিয়া চলিয়া যান। সেই ঘরটী কিন্তু সংসারে থাকে। ইছা কর্মচারী, যতক্ষণ আছে ততক্ষণ আপনার কাষ করে। শরীরটা পৃথিবীতে জাপ-নার কাষ করিভেছে , কিন্তু আসল আত্মা ভক্ত থিনি তিনি ঘরে নাই, পৃথিবী ভাঁহাকে দেখিতে পার না, ভাঁহাকে ধরিতে পারে না, তিনি পৃথিবী ছ:ড়িয়া অনেক দূর চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার হস্ত পদ পৃথিবীতে কার্য্য করিতেছে; কিন্তু তাঁহার প্রাণের মধ্যে পৃথিবীর কোন সুখের স্পৃহা নাই, কোন লালদা নাই। যে প্রাণ ত্রহ্মসুরা পানে মত্ত্র, পৃথিবী কি আর তাহা ছুঁইতে পারে? যতই উপাসনা করেন ততই ভক্তের প্রাণ প্রমন্ত হয়। মততার উপ স-নার পার আবার উ্বাসনা করিলেন, ভক্ত দেখিলেন তাঁছার প্রাণ এবার জারও দশ ছাত গভীরতর প্রেম-ছুদে, মন্ততাছুদে নিময় ছইল। যদি ভক্তের জীবন ধার_ণ করিতে চাও, ভবে এই রূপে দিন দিন প্রমন্ততা রুদ্ধি

করিতে হইবে। এই প্রমন্ততা ভিছ্ন ভক্তের আর কিছুই ভাল লাগে নাং কিন্তু এই স্থারাপ্রজ্যে, এই প্রমন্ততার সাবস্থায় প্রমন্ত ভক্তের কেবল একটা বিষয় ভাল লাগে। তাহা, এই যে সারও কতকগুলি লোক এই স্থারস পানে প্রমন্ত হইর। পরস্পারের প্রমন্ততা রুদ্ধি ককন। এস উপান্দান করিতে করিতে সামরা সেই মন্ততা সঞ্চয় করি। দেখিব সামাদের মাথার উপার দিয়া মাসা বৎসার চলিয়া। গোলং কিন্তু সামাদের প্রমন্ততা করি, এই স্থরা পান করিয়া সকলে বিহুবল হই। সমস্ত দিন এই স্থরা ভিন্ন আর করিয়া সকলে বিহুবল হই। সমস্ত দিন এই স্থরা ভিন্ন আর করেয়া সকলে করিও না, উপাসনাকে স্থায় কর, এবং সেই স্থা। পানে সকলে প্রমন্ত হও।

ভারতবধী য় ব্রন্দির।

১২ই পেষি ১৭ ৯৭শক।

প্রিবুক্ত অঘোরনাথ গুপ্তের পঠিত বক্তা।

এচন প্রসিদ্ধ কবিবাংস পুত্র শুক দেব গোস্বামী हेब्द पर्यात बाकुल इन्हा लिखातक क्रिकाम। कदिलन ভতে। অংমি কিরপে ভগবানের দর্শন পাইতে পারি। কলস এ বিষয়ে আপেনাকে অন্ধিকাতী মনে করিয়া জন-সের নিজট যাংতে বলিলেন। পারে শুকদের পিডার আদে-শ্রেষ্বারে রাজ্যর্ষি পরম যোগী জনকের নিকট গমন করি÷ (लग) प्र'र्ड डेपश्चिक **इ**रेश घाडनार्गंद घाडा संघान निर्ता ক্তনক শুক দেবকৈ বসিতে বলিয়া পাচাইলেন। শুকদেব ব হাজ্যান শূন্য হইয়৷ অনাহায়ে একাসনে এক ভাবে বসিয়াই রহিলেন। এবং তিন দিনের পর রাজ জনক পরীক্ষাদ্বারা। স্পান্ট বুঝিতে পারিলেন যে শুক বাস্তবিক আধ্যাত্মিক গভীর-ভম সভ্য সকল ধারণ করিবার উপায়ুক্ত। তখন তিনি শুক দেবকে ঈশ্বর দর্শনের কথা ভাবে প্রমত্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন। এই আখ্যায়িকার তাৎপথ কি? ঈশ্বরের। ক্তন্য প্রাণ সক্ষেদ্ধ না করিলে অরি কেছ ভাঁছাকে পায় ना। धर्मद कना क्रेयद-आग ना इन्हेंन मान अभाग सूध সেভিগ্যে ভুচ্ছ না করিলে কে ভাঁছাকে পাইতে পারে? আমরা অনেক দিন ছইতে ত্রাপা ছইয়াছি। আমাদের? যত্টুকু ইচ্ছ। ও বাংকুলতা ছিল তাছার উপযুক্ত ফলও পাগ্যাছি। যিনি শুদ্ধ গানে মত্ততা চাহিয়া ছিলেন তিনি ভাষা পাইয়াছেন, যিনি উপাসনাতে বিগলিত ভাব ও অভ্রুপাত চাহিয়। ছিলেন ভাঁছার তো ভাহা সাভ হই-। हार्ट्ड, यिनि मल्कार्श ७ भरतांभकांत्र भर्मात रशके जन मरन ক্রিয়াছিলেন, ডিনিও দেখি ভাষা পাইয়াছ্ন, যিনি কেবল দিনায়ে একবার উপাসনা প্রার্থনা করিয়াছি-লেন ডিনিও ডাছ। হইতে বঞ্চিত হন নাই। যাঁছারা আবার কিছু সৎকার্য্য কিছু উপাস্থলা অভিলাষ করিয়া, চিটেন ভাঁখাদের সে অভিলায়ও পূর্ণ হইয়াছে। যাঁহার। প্রচার করিয়া জগতের কিছু কল।।। সাধন ও আপনার উন্নতি কম্পে যত্ন শীল হইয়াছিলেন তাঁহাদেরও সে যত্ন

সকল ছইয়াছে। ফলতঃ যিনি যাছা চাছিয়াছিলেন বাক্ষণ সনাজে আসিয়া তিনি তাছা পাইয়াছেন। বাঁছার যাছা ইচ্ছা তাছা এক প্রকার চরিতার্থ ছইয়াছে। এখন সকলের আশার প্রক প্রকার নিয়ক্তি ছইয়াছে। স্বতরাং আর কোর প্রকার সংগ্রেখনত নাই ব্যাকুলতাত নাই। এখন সকলের মৃত তাব দেখা যায়। করেণ জীবনের সমক্ষে যে একটা ক্ষুদ্রতম আদর্শ ছিল সে আদর্শে মন উপনীত ছইয়াছে। এখন ঈশ্বরের জন্য সর্বাহ্য না দিলে আর আমরা এই মৃত্যুর অবস্থা ছইতে উঠিতে পারিতেছি না। না উঠিলে বরং যাহা স্থিত ছইরাছিল তাহাও বিল্পু ছইবে। দেখিতে দেখিতে ব্রুক্ষদের পূর্বে সঞ্চিত সাধুভাব ধর্মত্ব্যা স্কাণু বিলোপ ছইবার উপক্রম ছইয়াছে। বাঁছারা ধর্মের উচ্চ ব্রত গ্রেছণে বত্বান ছইয়া ছিলেন তাঁহাদের মধ্যেও পাতন আরম্ভ ছইয়াছে। কারণ কিছু অগ্রসর ছইলে মনের ১২জার জ্যিয়া থাকে, ব্রাক্ষদিশেরও তাছাই ঘটিয়াছে।

অহস্কার হইলে যে পতন হয় তাহা এদর্শন করিবার জনতেলবকারোপনিষদে একটা আখায়িকা অ'ছে ও হা উ**লেপ** করা যা**ংতেছে। এ**কদা দেবগণ অস্তর্জিগতে প্রা-জয় করিয়া অভিমান অহঙ্কারে উন্ত হইয়া ভাবিষাছিলেন যে এ ক্ষমতা এ মহিমা তে: আমাদেরই, এই রূপ চিত্তু করিতেছেন ইত্যবস্ত্রে সেই দপ্তারী প্রমেখর উপ্তর্মের দর্প চূর্ণ করিবার জন্য এক ভেডঃখুঞ্জ রূপে ভাচাদের নিকট প্রকাশিত হইলেন। দেবগণ প্রগমে তাঁহার অপুরা গোডি দর্শনে অবাক্ হইয়া গেলেন। ভাঁহার। ভাবিলেন এখানে এই পূজনীয় পুকৃষ যে আংবিভূতি ছইলেন ইনি কে 🖯 গগ্নি আপন অপেক্ষা ভাঁছাকে তেজফী দেখিয়। বিফাঙ হইলেন : কিন্তু জানিতে পারিলেন না যে, ইনি কে ? সকলে মনে করিলেন ইনি অগ্নির ন্যায় দীপ্যমান্ অগ্নি বুঝি ভবে ইহাঁকে জানিতে পারিবেন এই ভাবিয়। অগ্নিকে বলিলেন, ছে অগ্নি! হে জ্ঞাতবেদ! তুমি গিয়া জান এই পূজ মীয় পু্ৰুষ কে? অগ্নি তঁ≀ছংদের কণাতুদারে সেই দীপা-মান্ মহাপুক্ষের সলিধানে উপনীত হইলেন! ব্রহ্ম তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কে ? অগ্নি উত্তর করি-লেন, আমি অগ্নি আমি জাতবেদা। ব্ৰহ্ম বহিলেন ভোমার বীর্যাই বা কি ক্ষমতাই বা কি ? অগ্নি বলিলেন আমি সমুদায় ব্রহ্মাও ভন্ম করিতে পারি। ব্রহ্ম উঁছোকে একটী তৃণ দিলেন, অগ্নি যথ।সাধ্য বল প্রকাশ করিয়। ভাছার কিছুই করিতে পারিলেন না এবং জানিতেও পারি-লেন না যে সেই সম্ভক্ষনীয় মহাপুৰুষ কে ? পরে সকল দেবতারা বায়ুকে পাচাইলেন। বায়ুকে দেখিয়া ত্রন্ধ জিজাসা করিলেন ভূমি কে? বায়ু উত্তর করিলেন আমি বায়ু, আমি মাতরিয়া। ত্রন্ধ বলিলেন তে।মার ক্ষমত। কি ? বায়ু বলিলেন আমি সকলই চুৰ্ণ করিয়া। ফেলিতে পারি। ত্রন্ধ তাঁছাকে এক গাছি ভূণ দিলেন, তিনি সেই তৃণ্টীকেও বিচলিত করিতে পারিলেন না। তখন ডিনিও লক্ষিত ও অবনত মন্তকে কিরিয়া আসিলেন **এবং জানিতেও পারিলেন না যে ইনি কে ?**

অনন্তর দেবতার। ইন্দ্রকৈ শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া দ্বির করিলেন যে তাঁছাকেই ইছার নিকট পাঠাইয়া দি। তখন ইন্দ্রকে বলিলেন ছে মক্ষবন্ তুমি গিয়া জ্ঞান যে এই জ্যোতির্মায় মছাপুক্ষ কে? আমি শ্রেষ্ঠ আমি জ্ঞানিতে পারিব এই জ্ঞাবে ইন্দ্র সেখানে যাইবামাত্র ক্রম নন্তর্মিত হইলেন। তখন সহস। সেই আকাশে অতি শোভনা

HEALTH STORY

উবা নামী এক রমণী সাক্ষাৎ বন্ধ বিদারেশে করিছিল। ভাষাকে বলিলেন এই জ্যোতির্ম প্রেই কৈ তুমি কি জানিয়াছ? ইন্দ্র বলিলেন না অবলেবে বন্ধবিদ্যা উনিক বলিরা দিলেন ইনি বন্ধ। বন্ধেনই এই সমুদার শক্তি: তাবৎ মহিমা তাঁহারই এ জয় বন্ধেরই জয়, বন্ধই তোমাদের জন্মদাতা। তপন তাঁহার বন্ধ জ্যান হইল।

ইচার দারা কি প্রতীত চইল না যে অহঙ্কার চইলে দ্বীর সাধকের হৃদয় হইতে স্বীয় সৌন্দর্য্য প্রত্যাহার করেন?

আমরা মনেক বিষয়ে জয় লাভ করিয়াও ক্রতকার্যা ছইয়া অহলারী হইয়াছি তাই তাহার শাস্তি ভোগ করি-তেছি। এখন ইচ্ছা আর বলবতী হয় না যে প্রেমের কথা লইয়া থাকে যে প্রেমের কথা আমরা আর শুনিবার উপায়ুক্ত নই, এই বেদি হইতে যে গুঢ় দর্শনের কথা বলা ছইয়া থাকে তাহা গারণ করিবার শক্তি পর্যন্ত কমিয়া যাইতেছে। এখন সামাদের সমক্ষে যে উচ্চতম আদর্শ আছে তাহা পাইবার জন্য অতান্ত বাাকুলতা গভীর বিশ্বাস এবল আশা চাই। বিশ্বাস ও আশার সহিত পিতার চরণে শরণাপার হইয়া বাকুল হইয়া কাঁদি কিন্তু অতিশয় নীন দরিদ্রা না হইলে ক্রন্দন করিবার ও শক্তি নাই।

তৎ কর্মজ্ঞানযোগাদি সাধনং দূরতঃ স্থিতং। সর্বাত্র নৈরপেকেণ ভূষিতংদৈনামূলকং।

কর্মবোগ্ জান্যোগ ও সাধনা দ্বারাও নির্মাল প্রেম লাভ করা যায় না কেবল দীনতাই ইছার মূল।

ভয়া বাচেছয়া দৈনাং সভাগচন্ত্রামেতি ভং।

তান্যত্বেন ভাজেৎ বিদ্যান্ ভদিকজানি বর্জ হৈছে।

• দীনভাই প্রেমের মূল্ দেই দীন্তা যাহাতে ক্ষা ভাহা
কাল্মনোবাকো সাধন করা কর্ত্রা। এবং যে সকল
কাল্য দীনভার বিরোধী ভাহা স্ক্তিভাবে পরিভাগা
করিবেক।

এস ত্রাহ্মগণ দয়াময় পরমেশ্বরের নিকট জীবন সর্বাহ্ম সমর্পণ করিয়া উপস্থিত ছই। এ জীবনের সমূদয় ভার ভাঁহাকে স্মর্পণ করি।

এখন বিশেষ দীন ও ব্যাকুল না হইলে আর উচ্চ জীবন লাভ করিতে পারিব না। সেই অনন্ত প্রেমপূর্ণ পুণাময় পরমেশর আমাদের জীবনের রক্ষক। তিনি অহতে আমাদের ইচ্ছাকে মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করুন।

হে দর্শহারী পর্ষেশ্বর ! আমাদের অহস্কার চূর্ণ কর আমাদিগকে দীন ও বাকুল কর উচ্চ আদর্শ দেখিয়া তোমার চরণে কাঁদিতে দেও। আমাদের জীবনে বেন সংগ্রাম চলিয়া না যায়। ভিশারীদিগকে ভোমার প্রেমে প্রেমিক কর। ভোমার চরণে স্ক্রিস সমর্পণ করিতে দেও।

১৭৯৭ শকের মাধ হইতে ৯৭ শকের পৌষ পর্য্যন্ত ধর্মাতত্ত্বের সূচীপত্ত।

বিষয়			পৃষ্ঠা
चपृष्ठे वाम	•••	•••	` >
ર્લો	•••	•••	ంస్థ
व्यमृके राम	•••	•••	49
আত্মপ্রবঞ্চনার ধর্ম	•••	•••	५७३
व्ययं मायादाश	•••	•••	200
অবধুতের আখ্যায়িকা	•••	•••	১৩৬

चौगांचक बाद्यामत्हाम	After		>0
	•••	of the same	30.5
আরাধনা			:50
অক্তবিম উপাসনা	•••	34	२२५
অদোয় বাবুর স্বক্তা	• • •	•••	२५०
ইচ্ছাই ধর্মের মূল	•••	•••	aa
ইচ্চার স্বাধীন কর্ত্তত্ব		•	a e
ঈশ্বরানুরাগ ও ইন্দ্রিয়দমন	•••	•••	၁၉၁
ঈশ্বর এক জীবন্ত ব্যক্তি	•••	•	३७०
উপক্ত আশালর পাণীর	মেনের ক	: H	26
উপাসনা এবং সাধুজীবন	• • •		81
একান্ত্রতা		•••	58 :
^ত ্ৰবাহিম		•••	151
কিবিডং রসমাধ্যাৎ	•••	•••	၁႘
কঠোর ধর্মসাধন		•••	9•
রভঙ্গ তা	•••		95
ক্ৰোপক্থন		•••	3 99
কতকণ্ডলি প্রশ্নোত্তর	•••	•••	723
ওক তেগ বাহাছুরের প্রাণ	দ্বি	• • •	88
গুরু সম্বদ ও নানকের পুত্র		•••	a s
গোসামী রঘুনাপ দাসের ট	বৈরাগ্য	•••	93
<u>ه</u>	• • •	•••	90
ওকনানকের প্রেমোগ্যন্ততা		•••	98
गृञ्जामी ७ जगवामी दृहा	গ †	• • •	95
ওকশঙ্করদেব ও মহাপুক্ষী	g .	•••	250
ণ্ডৰু		•••	: 83
ঐ	•••	•••	۾ پ
চিন্তা	•••	•••	ケン
হৈচতনার ভক্তি ভিক্ষা	•••	•••	>8≿
চিত্তনার উল্গ্র ্		•••	२७२
জন্মুরাট মিলের ধর্মমত	•••	•••	85
জীবনের মেঘময়	•••		95
জ্বাাই মাধাই	•••		207
ঐ	•••	•••	5:0
জীবনপুস্তক মুদ্রান্বন	•••	• • •	220
জাফর সদক		•••	२२०
कीवत्नत मामञ्जमा			३७५
তপদ্যাচরণ	•••	•••	P 8
'ठूम मी माम	•••	•••	228
(मर्वार्यन १द्र एद नव को वन व	ৰাভ	•••	: 45
ধর্মের মানুষ বিভাগ		•••	272
ধর্মের দৈব বিভাগ ও মারু	ষ বিভাগে	ার সহন্ধ	دۆر
धान	•••	•••	: 22
ৰগর কীর্ত্তন	•••	•••	>
নামসাধন	••	•••	૭૫
নি র্ভ র	•••	•••	¢ o
নামখোষা	•••	•••	50 9
নাম্মালা	•••	•••	260
निकन्द्रिय छेन।य		•••	197
নিভা ক্লাধন ব্ৰভ	•••	***	\$ 53
নিরাহশর মধ্যে আশা	•	•••	२ऽ४
নাম্মালা	•••		२२४
নিগৃঢ় ভত্বালোচনা	•••	• • •	₹8₺
প্ৰতাপ বাবুর ৰক্ত তা	•••	•••	ì

পঞ্চহারিংশ সাম্বস্তিক	•••	4.30	28	उत व समक मर्राष	
প্ৰেমোম্বড়া 💮	•••		. 30	মোক	\$. 04
	19	•••		अ म्डागंबड	163
প্রভাপ বাবুর বক্তৃ ভা	.].	•••		সাদির উদ্ধি	٠٠٠ ع
পরিবর্ত্তন কি উন্নতি	•••	•••		শাধন এবং সম্ভোগ	v
পুরাতন প্রচেনিকা	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	288	माधुमञ्जी	૭
গ্রেরিড পত্র	• • •	•••	200	সাধুতার সৌক্ষা	
<u>.</u>	•••	•••	793	সঙ্গীণ উদারতা	აა
জীতির উচ্চ ব্যবহার	•••	•••	797	माध् मश्कल्य	50
পার্কারের কথা	• • •	•••	\$%\$	मध्यम्	25≹
পুণ্ডরীক বিদাঃনিধি	•••	•••	२०४	সেণ্ট ক্লেম্পরের জীবন	··· 28🍎
প্রিমিভাসার	• • •	•••	२०৮	স্প্র লক্ষণ	২০ ১
প্রত্যুত্তর		•••	२०७	সাধারণ ও বিশেষ বিশ্বাস 🔐	
প্রণালীপর্বক উপাসনা	•••	•••	२ १२	्रमा ^० म ^५ टिक ल्थ	२५
বন্ধুতার ছির ভূমি	•••	•••	ર	्रमामित्र ऐक्कि	१२ ३
ব্ৰাক্ষদিগের কর্মকাণ্ড	•••	•••	8 1	সাদির উক্তি 🕠	* aaa
বাংসারিক কর্ষেট্রিবরণ		•••	೨۰	ুসার চিন্তা	રૂવ૦
বিশ্বাদের জয়	•••			হাকেন্ড	Œ
ব্ৰংক্ষদিগের উৎসৰ	•••	•••	80	ছরিদাস গোপামীর নাম সাধন	bb
ट्रिक्श भि केश्वत		•••	98 :	ছনে কি হবে ন। ?	> 95
देवडाभी भविताव	•••	•••	99	**************************************	
রক্ষসমাজের ভাষীশাশা	•••	•••	b >	मस्त्रीम ।	
বর্ত্ত ম ান		•••	22 :		
ব্যোকৃদ্ধি ও ধৰ্মেন্দ্ৰতি		•	309	বিগত ৪ঠা পোষ দিবদে আমাদে	র মাননীয় প্রিয়বকু
देवसमा मामा		•••	saa i	জীয়ক বারু ব্রহ্ম কলর মিত্র মহাশয় পা	রলোক যা ত হ ইয়:-
ব ক্ষনংগ্ৰ	4.9	•••	२०५	(ছব। ইনি এক জন সরল হদয় উৎস	গ্ৰহী ৰাজ চিলেন
ري	•••	•••	२०५	•	* * *
বিনয়	• 1 •	•••	339	ঢাকা প্রদেশে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার সম্বন্ধে	
ব্ৰংক্সংগ্ৰ	• • •	•••	>>>	করিয়াছেন। অধিক বরক বাঋদিণের	মধ্যে ইইরে সমাজু
(दोक्रधर्म		•	432	সংস্কার বিষয়ে বিলক্ষণ উৎসাহ ও সা	হস ছিল। ব্ৰাশ-
বন্ধুর পাত্র			२००	ধর্মের পদ্ধতি অনুসংরে ইনি চারিটী ক	নাবে বিবাহ দিয়া-
ুল্সপেনের মূলমন্ত্র			3 35	হিলেন। এজ স্থান বারু মতি প্রশং	
विक्र र दूर वच्नु छ।			284		
द्राक्षमः ११ ७			২ ৪৬	শ্রেণীর ডেপুটা কালেক্টরের কার্যা ক	।४८७म जनः ।७।म
दरिक् मः ंमो	•••	•••	ર ુ8	হিন্দু ও ব্রাক্ষসমাজের মধ্যে এক জন সন্ত্র	াস্ত ব্যক্তি ছিলেন।
. २००० ভ রত আং≛ম সমসীয় অ	=r=15t		≽8	ু হুঃশ্বের বিষয় এই যে এক জন অংস	ক্রি বিশ্বীন প্রাচীন
ভারত সং≕ন শাসসা¦র সং ভা(ল বি:্সা:	5,4,4	• • •	.≯ob: .∞	সাধকের ন্যায় ওঁ(হার মৃত্যু হইল না	
क्षा साथाः जिम्हा सार्वा	• • •	•••	330	~	
	• • •	•••		यां हे तथ्मत इहेत्न ७ श्वतानात्कत कमा	তান প্রস্তুত ছিলেন
ভ ছে€म्ब केटल्स	•••	•••	220 228	না। দয়।ময় ঈশ্বর তাঁছার আত্মাকে	শান্তি ও পৰিত্ৰত
सामा अस्तु। स्टान्टर सामा के जिल्	•••	•••	223	্ বিধান ককন এবং উ∏ছার আখ্রীয় বঞ্জু	
भूक्षणभाग माधुद डेकि	• • • •	• • •			
स्	•••	•••	\$08	कमग्रुतक गौठल करून।	
1 등 (명) (성명 - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1 : - 1	•••	•••	२२०	ছাইকোটের উকীল জীয়ক্ত বাবু হ	
भू कर १४द मझी 		•••	२२१	বাসায় হতন বিধি অনুসারে একটা ব	भमदर्ग विश्वदा विदार
पूननभाग मापुद छेक्ति	•••	•••	२०३	হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম 🔊 যুব	
<u>S</u>	•••	•••	२७४	মজুমদার বয়ক্রম অনুমান আটাইশ, জা	
<u>e</u>		•••	२१५	•	
.517	• • •	•••	1 29	ঢাকা জেলা। ইনি গোয়াল পাড়া স্কুনে	
्रशास	٠.	4		পাত্রীর নাম জীমতী স্থশীলা স্বন্দরী, জা	ভিতে বৈদ্য, বয়ক্র
<u>G</u>	••••	•••	1 60	অনুমান চবিবশ, মিস্ একুয়েডের স্কু	লর ছাতী। বিধব
Ġ	• • •	•••	255	অনাগার বন্ধু হুর্গামোছন বাবুর দ্যা ৪ ৫	
ামরূপর পারম ছংস	•••	• •	79	•	A Papa state and
শ্ক ও সরস ধর্ম		•••	.21	যন্ত্রণা হইতে মুক্তিলাভ করিলেন।	3